

உ

நடவள ஆணை.

தெய்வப் புலமை
திருவள்ளுவ நாயனார்
அருளிச்செய்த
தமிழ் மறையாகிய .

திருக்குறள் முடிவும்,
பரிமேலழகருடைய

இவ்வுரைக்கீரையாற்றாது

ஆசிரியர்

கோ. வடிவேலு செட்டியாரவர்கள்

இயற்றிய

தெளிபொருள் விளக்கமும், கருத்துரையும்,

திறிப்புரையும்

திருத்தமான இரண்டாவது பதிப்பு

ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புடன்.

இவை

சை செட்டியாரவர்களாலும்

மங்கலம் - வண்ணமுக முதலியா ரவர்களாலும்

செனனை, கோமளேசுவரனம் ட்டை,

சச்சிதாநந்த அச்சியந்தரசாஸையில்

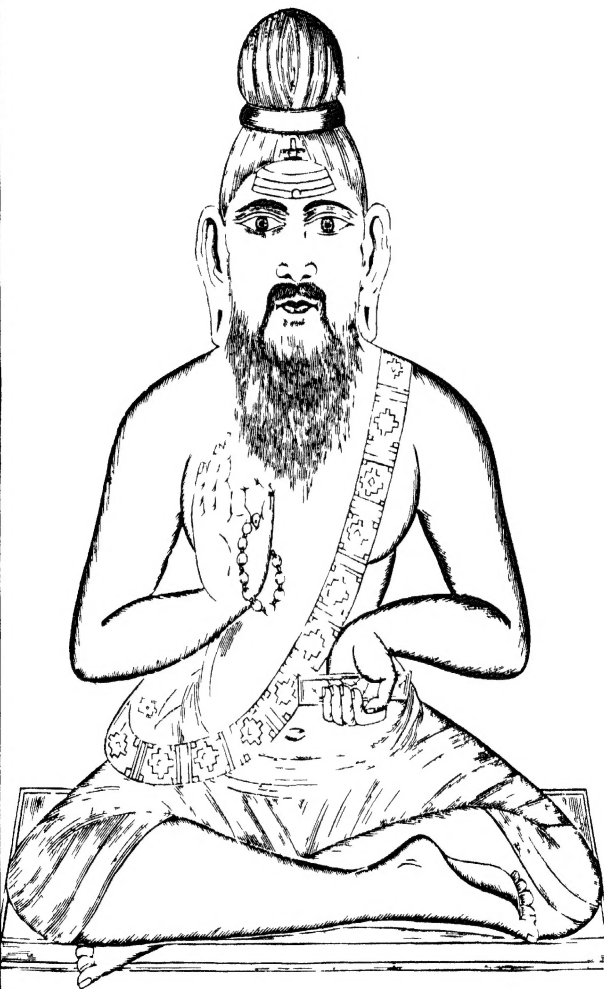
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

முதல் பாகம்.

1919.

Copy Right Registered.

விலை ரூபாய் எட்டு.



திருவள்ளுவநாயனார்.

முதற்பதிப்பின் முகவுரை.

காரண வியாபாரத்தைச் செவ்வையாகவுடைய எவ்வுயிர்களும் சர்வ துக்க நிவிர்த்தியும் பரமாந்தப் பிராப்தியும் பெற விரும்புவ தியற்கையாம்; ஆனால், அவை அவற்றிற்குப் பொருளல்லவற்றைப் பொருளாகக் கொள்ளும் மயக்கங் காரணமாக வுண்டாம் காமம் வெகுளி உள்ளவரையிலும் ஊண்டாகா வென்பது ஒருதலையாம்; பொருளைப் பொருளாகவும், பொருளல்ல வற்றைப் பொருளல்லவாகவும் கொள்ளுந் தத்துவ ஞான முதித்த விடத்து உண்டா மென்பது “பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் றுணரு, மருளாரு மாணப் பிறப்பு” “ஐயுணர் வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே, மெய்யுணர் வில்லா தவர்க்கு” “காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்ற, ஞமங் கெடக்கெடு கோய” என்றற் றெடக்கத்துத் திருக்குறளால் நன்கு வெளியாம். உயிர்கள் கீழ்ப்போன ஜன்மங்க ளிற்செய்த புண்ணிய பரிபாகத்தால் நான்மறை வழங்கும் பாதகண்டத்தில் ஒழுக்கத்தை யுயிரினுஞ் சிறந்ததாகக்கொண்டு கடைப்பிடித்து நன்னெறியிற் செல்லும் நன்மக்கள் குலத்திற்பிறந்து விலக்கியனவற்றை ஒழித்து விதித் தனவற்றையே செய்துவந்தால், அவ்வுயிர்களுக்குத் தத்துவஞான வாயிலாகச் சர்வ துக்க நிவிர்த்தியும் பரமாந்தப் பிராப்தியுமாகிய மோட்சம் ஒரு தலையா யுண்டாமென்பது நன்னூல் உணர்ந்தோரது கொள்கையாம். மக்கள் தத்துவஞானம் பெறுதற்பொருட்டு, ஒவ்வொரு சிருஷ்டியி னரம்பத்திலும் பரமேசுவரன் அநாதியாய வேதத்தை எடுத்துக்கூறி வருகின்ற ரொன்பதும், தாமே குருவடிவங் கொண்டு வந்து அதனை விரித்தும் சுருக்கியும் சிஷ்ய பரம்பரைக்குக்கூறி வருகின்ற ரொன்பதும் சாஸ்திரசம்மதமாம். இஃதனால், மக்கள் தத்துவஞான மடைதற்கு ஏதுவாயுள்ளது வேதமேயா மென்பது பெறப்படும். இது “சத்திய மாகி வேத மொன்றுமே யளவையாகும்” “வேத மோதியதே மெய்ப்பொருள் மற்றைப் பொருளெலா யித்தையே” “ஆத லான் மறையிற் சொல்லப்பட்ட அருத்தமே உண்மையானது” என்று குதசங்கிதை கூறுவதால் நன்கு விளக்கமாம். இதனை மூலமாகக்கொண்டு எழுத்தனங்கள் பல; அவற்றுள் திருக்குறளும் ஒன்றும். இது மாங்குடி மருதனார் “ஓதற் கெளிதா யுணர்தற் கரிதாகி, வேதப் பொருளாய் மிகவிளங்கித்-தீதற்றோர், உள்ளுதொ றுள்ளுதொ றுள்ள முருக்குமே, வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு” என்றும், மதுரைப்பெருமருதனார் “வேத விழுப்பொருளை வெண்குறனால் வள்ளுவனார், ஓதவழிக் கற்ற துலகு” என்றும் திருவள்ளுவமாலையிற் கூறியிருத்தலால் செவ்வனே புலனாம். ஆகவே, “மறைக்கு விசோதமுற, மொழியார் தருநற் புராணங்கள் முற்றும் பிரமாணங்களே” என்று குதசங்கிதை கூறியவாறு திருக்குறளும் பிரமாண தாங்குந் ஒன்றாகவுண் டாம் பெறப்பட்டது. இத்திருக்குறள் தமிழில் வெளியாய் தால்

களுள் அறம் பொரு ளின்பங்களை எப்பாலவரும் இயைந்தேற்குமாறு முறைப்படக் கூறுவதுபற்றித் தலைமைபெற்றுத் தமிழறிந்தாரியாவராலும் வேதம்போன்று போற்றப்பட்டேவருதலும், இதன் சேரித்த தெலுங்கு, இங்கிலீஷ், பிரஞ்சு, ஜர்மனி முதலிய பாஷைக் குரியாராலும் தத்தம் பாஷையில் மொழிபெயர்த்துக்கொண்டு பொன்னேபோற் போற்றப் பட்டே வருதலும் குன்றின்மேலிட்ட விளக்காம். இத்திருக்குறளை ஒவ் வொருமதஸ்தரும் தத்தம் மதநூலென்று பாராட்டிவருதலினால், இது யாவரும் உய்யுநெறிகண் டெளிதி னுய்யுமாறு இயற்றப்பட்ட நூலாம். இது “சமயக் கணக்கர் மதிவழி கூறு, துலகியல் கூறிப் பொருளிது வென்ற, வள்ளுவன்” என்று கல்லாடங் கூறுமாற்றானும் அறிதற்பாலதாம். “பல்காற் பழகினார் தெரியா வளவேல், தொல்காப் பியந்திரு வள்ளுவர் கோவையார், மூன்றினு முழங்கு மாண்டினு மிலையேல், வடமொழி வெளிபெற வழங்கு மென்க” என்று இலக்கணக் கொத்துநூலார் கூறுவதனாலும் இதன் மாட் சிமை நன்குவெளியாம். நாயனார், தேவர் என்றற் றொடக்கத்துத் திரு நாமங்களுடைய தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவராயனாரால் அருளிச்செய்யப் பட்ட உத்தரவேதம், தெய்வநூல் என்றற் றொடக்கத்துத் திருநாமங்க ளுடைய இத்திருக்குறளுக்கு உரையியற்றிய தருமர் முதலிய பதினமூன்று பரிமேலழகர் உரையே சீரிய உரையாய் நிலவிற்றென்பது “நூலிற், பரித்தவுரை யெல்லாம் பரிமேலழகன், தெரித்தவுரை யாமோ தெளி” என்றாள் பிரயோகத்தினால் இனிது விளங்குவதாம். இப்பரிமேலழகருரை தருக்கம், இலக்கணம், சாங்கியம், யோகம், வேதாந்தம், தருமசாஸ்திரம், சங்கநூல் முதலியவற்றிற் பயிற்செயுடையவர்க்கேயன்றி மற்றையோர்க்குப் பெரிதும் பயன்படாதிருப்பது கருதி, இவ்வுரை முழுதிற்கும் நன்கு புல னும்வண்ணம் தெளிபொருள்விளக்கமும், கருத்துரையும், ஓடி உரையில் இமைறைகாய்போலிருக்கும் விஷயங்கள் நன்கு விளங்குமாறு குறிப்புரை யும் (பரிமேலழகர் மேற்கோளாக எடுத்துள்ள செய்யுள்களுக் குரையும், அவர்காட்டிய இலக்கணங்களுக்கு விளக்கமும், சாங்கியமத முதலியவற் றின் சித்தாந்தமும், பெரும்பான்மையும் மேற்கோளாய்க் காட்டியுள்ள செய்யுட்களின் நூற்பெயரும், நூற்பிரமாணங்களும் அக்குறிப்புரையில் விளக்கிக்) கற்றோர்க்கேயன்றி மற்றையோர்க்கும் உடாததியாயரின் சகாயம் பெரும்பான்மையு மின்றி யினிது விளங்குமாறெழுதி இந்நூல் அச்சிடப்பட்டது.

இந்நூலில் உரையுடன் திருவள்ளுவமாலையும் திருவள்ளுவரது சரித் திரமும் சேர்க்கப்பட்டிருத்தலே யல்லாமல், நாயனாரது வேறுசரித்திர விசேஷங்களும், அவரது பத்துத் திருநாமங்களுக் கர்த்தமும், திருக்குறளின் பத்துத் திருநாமங்களுக் கர்த்தமும், இலக்கண விசேஷங்களும், பரிமேலழகரது சரித்திரமும், வேறு சில விசேஷமும் எழுதிச் சேர்க்கப்பட்டு மிருக்கின்றன.



இரண்டாம் பதிப்பின் முகவுரை.

இப்பதிப்பு இரண்டாவது பதிப்பாம். முதற் பதிப்புச் சுருக்கை வழிவமாக அச்சிடப்பட்டமையின், அது காரணமாகச் சில பிழைகள் அப்பதிப்பில் நேர்ந்துவிட்டன; அவை இப்பதிப்பிற் திருத்தப்பட்டிருக்கின்றன; எழுதாது விடப்பட்டனவும் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன; பல தூலாசாய்ச்சியால் கண்ட பாட பேதங்களும் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன; சூலத்திற்கு முரைக்குமொத்த வேறு சில பிரமாணங்களும் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன; நண்பர் பலரது விருப்பின்படி திருக்குறள் மூலத்திற்கு ஆங்கிலேய மொழிபெயர்ப்பும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இவ்வாங்கிலேய மொழிபெயர்ப்பை யியற்றியவர் எழுத்து முக்கிய நண்பருள் ஒருவரும், எம்மோடெப்போதும் பழகி வருகின்றவருமாவர். அவர் தம் பெயரை வெளியாக்குதல் கூடாதென் றெம்மைக் கேட்டுக் கொண்டமையால், அவர் பெயரை அவர் விருப்பத்திற் கேற்றவா மெழுதாதுவிட்டனம் அவர் கைம்மாறு கருதாது செய்த இவ்வுதவி யெஞ்ஞான்றும் மறத்தற்பாலதன்றும்.

இப்புத்தகத்தை யச்சிடும்போது எம்முடனிருந்து வேண்டிய உதவியைச் செய்துவந்த டிரீமத் - மங்கலம்-ஷாமிதா முதலியா ரவர்களுக்கு யாமென்று மறவாத அன்பு செலுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேம்.

இப்பதிப்பு அச்சாகி வரும்போது ஐரோப்பா யுத்த மாரம்பமாய் விட்டது; அதனால், காகிதத்தின் விலை மிக அதிகமாய்விட்டது; உயர்ந்த காகிதங் கிடைப்பது மிக அருமையாய்விட்டது; அதுபற்றி மிகச் சில பாகம் முதற்றாமான காகிதத்தில் அச்சிடுதல்கூடாமற் போயிற்று. முதற் பதிப்பு (டிம்மி 8-பக்கங்கொண்ட) 163-பாட வளவினதாம்; இப்பதிப்போ (டிம்மி 8-பக்கங்கொண்ட) 185-பாட வளவினதாக முடிவுபெற்றது. அது பற்றி இப்பதிப்பின் விலை ஒரு ரூபாய் அதிகமாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

யுத்தங் காரணமாகக் காகிதத்தின் விலை ஒன்றுக்கு நான்கு மூன்று மீதமாய் விட்டமையால், மிக அதிகவிலை கொடுத்துக் காகிதம் வாங்கி இப்புத்தகத்தை அச்சிடல் வேண்டியதாயிற்று. அதுபற்றி இப்புத்தகத்திற்கு யாம் அதிக விலை வைக்கவில்லை.

இப்பதிப்பினும் பிராந்திப் பிரமாதங்களால் பிழைகள் நேரிட்டிருத்தல் கூடும்; அவற்றை யறிவுடையோர் தெரிவித்தால், அவை பிழைதிருத்தமாகச் சேர்த் தச்சிடப்படுவதுடன் அவர்களுக்கு வந்தனமு மளிக்கப்படும்.

இப்புத்தகம் யாதொரு இடையூறுமின்றிப் பூரணமாக முற்றுப்பெறுமாறு திருவருள் புரிந்த எல்லாம்வல்ல இறைவன் இஃதெஞ்ஞான்றும் சிலிபெறுமாறும் அருள்புரிவாரெனப் பிரார்த்திக்கின்றனம். இதிற்பிழையுளதாயின், உலகம் பொறுக்க.

சென்னை,
1-10-1918. }

கோ - வடிவேலு செட்டியார்.

திருக்குறள்
பாலியலதிகார அடைவு.

CONTENTS.

I - அறத்துப்பால் (38)—On Virtue.

1. பாயிரம்—(4)	<i>Preface.</i>	பக்கம்.
அதிகாரம்.		
1 கடவுள்வாழ்த்து	1 Praise of God	6
2 வான்சிறப்பு	2 The excellence of rain	20
3 நீத்தார்பெருமை	3 The greatness of ascetics	28
4 அறன்வலியுறுத்தல்	4 The power of Virtue	43
2. குல்லறவியல்—(20)	<i>On Domestic Virtue.</i>	
5 இல்வாழ்க்கை	1 The domestic state	54
6 வாழ்க்கைத்துணைநலம்	2 The virtue of wife	64
7 புதல்வரைப்பெறுதல்	3 Obtaining children	72
8 அன்புடைமை	4 Love	81
9 விருந்தோம்பல்	5 On Hospitality	91
10 இனியவைகூறல்	6 On Sweetness of speech	99
11 செய்ந்நன்றியறிதல்	7 On gratitude	109
12 நடுவுநிலைமை	8 On equity	117
13 அடக்கமுடைமை	9 Self-control	126
14 ஒழுக்கமுடைமை	10 Observance of the proprieties of life	135
15 பிறனில்விழையாமை	11 Against desiring the wife of another	143
16 பொறையுடைமை	12 Patience	152
17 அழுக்காறுமை	13 Against envy	160
18 வெஃகாமை	14 Against covetousness	169
19 புறங்கூறுமை	15 Against back-biting	178
20 பயனில்சொல்லாமை	16 Against profitless conversation	186
21 தீவினையச்சம்	17 On the fear of sin	194
22 ஒப்புரவறிதல்	18 On benevolence	205
23 ஈகை	19 On Alms - deeds	214
24 புகழ்	20 Praise	225
3. துறவுறவியல்—(13)	<i>On Ascetic Virtue.</i>	
25 அருளுடைமை	1 Kindness	238

	அதிகாரம்.		பக்கம்.
26 புலான்மறுத்தல்	2	Abstinence from flesh	259
27 தவம்	3	On Austerities	271
28 கூடாவொழுக்கம்	4	On Inconsistent conduct	283
29 கன்னாமை	5	Against fraud	294
30 வாய்மை	6	On truthfulness	307
31 வெகுளாமை	7	Against anger	318
32 இன்னஞ்செய்யாமை	8	Against inflicting suffering	330
33 கொல்லாமை	9	Against destroying life	342
34 நிலையாமை	10	Instability	358
35 துறவு	11	Renunciation	378
36 மெய்யுணர்தல்	12	True knowledge	386
37 அவாவறுத்தல்	13	The destruction of desire	403
38 ஊழ்	1	Fate	418

II-பொருட்பால் (70)—

1. அரசியல்—(25)

39 இறைமாட்சி	1	Kingly excellence	480
40 கல்வி	2	On learning	443
41 கல்லாமை	3	On the neglect of learning	456
42 கேள்வி	4	On hearing (instruction)	466
43 அறிவுடைமை	5	On Wisdom	478
44 குற்றங்கடித்தல்	6	On the correction of faults	488
45 பெரியாரைத்துணைக்கோடல்	7	On procuring the aid of great men	499
46 சிற்பினஞ்சேராமை	8	Against associating with evil persons	510
47 தெரிந்துசெயல்வகை	9	On acting with fore thought	522
48 வலியறிதல்	10	On the knowledge of resources	533
49 காலமறிதல்	11	On the discernment of a suitable time	545
50 இடனறிதல்	12	On the choice of a suitable place	556
51 தெரிந்து தெளிதல்	13	On reflection before decision	567
52 தெரிந்துவினையாடல்	14	On deliberation in the employment of servants	579
53 சுற்றத்தழால்	15	On kindness to relatives	588

On Property.

The duties of the king.

அதிகாரம்		பக்கம்.	
54	பொச்சாவாமை	16	Against forgetfulness 599
55	செங்கோன்மை	17	On upright government 609
56	கொடுங்கோன்மை	18	On unjust government 622
57	வெருவந்தசெய்யாமை	19	Against acting with a reign of terror 632
58	சண்ணோட்டம்	20	On a gracious demeanour 643
59	ஒற்றூடல்	21	On the employment of spies 655
60	ஊக்கமுடைமை	22	On energy 666
61	மடியின்மை	23	Against idleness 674
62	ஆள்வினையுடைமை	24	On manly effort 684
63	இடுக்கணழியாமை	25	On perseverance in spite of difficulties 694
2. அங்கவயல்—(32)		<i>On the constituents of Royalty.</i>	
64	அமைச்சு	1	The ministers 706
65	சொல்வன்மை	2	The power of speech 717
66	வினைத் தூய்மை	3	Purity of action 728
67	வினைத்திட்டம்	4	Firmness of action 737
68	வினைசெயல்வகை	5	Method of action 747
69	தூது	6	The Ambassador 756
70	மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகல்	7	Service under the sovereign 768
71	குறிப்பறிதல்	8	Knowing the sovereign's mind 778
72	அவையறிதல்	9	Knowing the court 788
73	அவையஞ்சாமை	10	Fearlessness before the court 799
74	நாடு	11	The country 808
75	அரண்	12	The Fort 820
76	பொருள்செயல்வகை	13	The way to accumulate wealth 830
77	படைமாட்சி	14	The excellence of the Army 840
78	படைச்செருக்கு	15	Excessive valour of the Army 850
79	நட்பு	16	Friendship 859
80	நட்பாராய்தல்	17	Discerning friendship 869
81	பழைமை	18	Longstanding friendship 879
82	தீநட்பு	19	Evil friendship 888
83	கூடாநட்பு	20	False friendship 898
84	பேதைமை	21	Ignorance 907
85	புல்லறிவான்மை	22	The fool's self-conceit 916
86	இகல்	23	Enmity 926

	அதிகாரம்.		பக்கம்.
87 பகைமாட்சி	24	The greatness of enmity	935
88 பகைத்திறந்தொரிதல்	25	Examining the nature of enmity	945
89 உப்பகை	26	Internal enmity	954
90 பெரியாரப்பிழையாமை	27	Against disregard for the great	963
91 பெண்வழிச்சேறல்	28	Inclining towards the wife	973
92 வரைவின்மகளிர்	29	Prostitutes	983
93 கள்ளுண்ணாமை	30	Against drunkenness	993
94 குது	31	Gambling	1001
95 மருந்து	32	Medicine	1012

3. ஒழியியல்—(13)

Appendix.

96 குடிமை	1	Noble birth	1025
97 மானம்	2	Honor	1034
98 பெருமை	3	Greatness	1043
99 சான்றாண்மை	4	Perfection of good qualities	1053
100 பண்புடைமை	5	Proper behaviour	1062
101 நன்றியில்செல்வம்	6	Unprofitable wealth	1072
102 நாணுடைமை	7	Modesty	1082
103 குடிசெயல்வகை	8	Method of maintaining the family	1091
104 உழவு	9	Agriculture.	1101
105 நல்குரவு	10	Poverty	1111
106 இரவு	11	Mendicancy	1120
107 இரவச்சம்	12	Fear of begging	1130
108 கயமை	13	Baseness	1139

III-காமத்துப்பால் (25)-

On Love.

1. களவியல்—(7)

In Union.

109 தகையணங்குறுத்தல்	1	Pain at the sight of beauty	1152
110 குறிப்பறிதல்	2	Recognition of the signs of mutual love	1164
11 புணர்ச்சிமகிழ்தல்	3	Rejoicing in sexuality	1174
12 நலம்புனைந்துரைத்தல்	4	Praise of pleasure	1185
13 காத்தற்சிற்புரைத்தல்	5	Declaration of excessive love	1195
14 நாணுத்துறவுரைத்தல்	6	Abandonment of modesty	1204
15 அவரறிவுறுத்தல்	7	Talk about rumour	1216

அதிகாரம்.	பக்கம்.
2. கற்பியால்—(18)	<i>Wedded love.</i>
116 பிரிவாற்றாமை	1 Unendurable separation 1226
117 படர்மெலிந்திரங்கல்	2 Languishing in sorrow 1237
118 கண்விதும்பழிதல்	3 Eyes consumed with sorrow 1247
119 பசப்புறுபருவால்	4 Suffering sallowness 1256
120 தனிப்படர்மிகுதி	5 The solitary anguish 1266
121 நினைந்தவர்புலம்பல்	6 Sad memories 1275
122 கனவுநிலையுரைத்தல்	7 Relating the dreams 1284
123 பொழுதுகண்டிரங்கல்	8 Lamenting at the approach of night 1293
124 உறுப்புநலனழிதல்	9 Wasting away of the limbs 1302
125 நெஞ்சொடுகிளத்தல்	10 Soliloquy 1312
126 நிறையழிதல்	11 Loss of modesty 1321
127 அவர்வயின்விதும்பல்	12 Mutual desire 1331
128 குறிப்பறிவுறுத்தல்	13 The reading of the feelings 1343
129 புணர்ச்சிவிதும்பல்	14 Desire for intercourse 1352
130 நெஞ்சொடுபுலத்தல்	15 Expostulation with oneself 1361
131 புலவி	16 Feigned dislike 1370
132 புலவி நுணுக்கம்	17 Dislike arising from trifles 1379
133 ஊடலுவகை	18 The delights of temporary displeasure 1390



கடவுள்தனை.

திருவள்ளுவர் சரித்திரம்.



புண்ணிய பூமியாகிய இப் பாதகண்டத்திலே இமயமலையினுச்சியிலே சிறப்புப்பொருந்தி விளங்கும் திருக்கயிலாயத்திலே உயர்வொப்பிலாத செம் பொற்றிருக்கோயிலிலே திவ்வியசிங்காசனத்தினின்று நித்தியாந்தவடிவின் ராய்ச் சிவபெருமான் பிரமாதி முப்பத்து முக்கோடி தேவர்கள் நாற்பத் தெண்ணாயிரம் இருடிகள் கின்னரர் கிம்பருடர் கருடர் காந்தருவர் சித்தர் வித்தியாதரர் முதலானவர் இருபுடையும் குழ்ந்து வணங்கித் தோத் திரித்து நிற்கவும், பூதர்கள் பலவாத்தியங்களை முழக்கியும் வெண்சாமரை வீசியும் ஆலவட்டம் அசைத்தும் நிற்கவும், ஸுரஸுர என்னும் பேரொலி எங்கும் தழைத்தோங்கவும், தமது அருட்சத்தியும் உலகமாதாவுமாகிய உமா தேவியார் இடப்பக்கத்தில் வீற்றிருக்கவும், அளவிறந்த பெருங்கருணையோடு திருவோலக்கமாகவெழுந்தருளி யிருந்தனர்.

அப்போது உமாதேவியார் எழுந்து பரமபதியாகிய சிவபிரானைப் பணிந்துநின்று, “சுவாமி! திரிலோகத்திலே இல்லறம் வழுவாது நடாத்தி முத்தியடைந்தவர் உண்டோ? அவரைத் திருவாய்மலர்ந்தருளல் வேண்டும்” எனச், சிவபெருமான் “உமையே! தெய்வலோகத்திலே வசிட்டர், அகத்தியர், அயன், புயங்கன், சம்பு என்னும் ஐவரும் பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவரும், தென்புலத்தார்கடன் தேவர்கடன் விருந்தோம் பல் சுற்றந்தழுவல் கபிலபூசை செய்தல் முதலியன முடித்துக் கற்பின் வழுவாத நற்குண நற்செய்கைகளையுடைய மனைவிகளோடிருந்து இல்லறத்தை நடாத்தி முத்தியடைந்தனர்” என்று திருவாய் மலர்ந்தருளினார். பார்வதியார் “பூலோகத்திலே திருவள்ளுவர் என்பவர் யார்? அவர் சரித்திரத்தைக் கேட்க விரும்புகின்றேன்” எனச் சிவபிரான், பூர்வததிலே ஒரு பிரளயம்வர அதனைப் பிரமன் முன்னரேயறிந்து வேற்றுருவடைந்து ஒரு சுரைக்கூட்டிற் புருந்திருந்து அவ்வெள்ளத்திலே மிதந்து வந்தான். ம யாதம் அறியாதவன்போலச் சுரைக்கூட்டி னருகணந்து, இதற்கு இருப்பவன் யாவன்? என்று கேட்க, அவன் ‘யான்வருங் காலமறிந்து த்தவல்ல வள்ளுவன்’ என்றான். ‘இப்பிரளயத்தில் நீ எப்படி பிழைத்திருக்கின்றாய்’ என்றோம். அப்போது பிரமன் நம்மை அறிந்துகொண்டு பாராந்தத்தி லழுந்தி, ‘பரமபதியே! ஐகதர்களுகனே! உமது திருவரு ிலுள்ளே பிழைத்திருக்கின்றேன்; தேவரீர் கிருபைகூர்ந்து இத்துன்பம் டும் நீர்ப்பெருக்கைத் தவிர்க்கவேண்டும்’ என்று வேண்ட, அவ்வதிகா டும் உமக்கே தந்தோம் என்றுசொல்லி முன்போலவே உலகீததை டுடையே படைப்பித்தோம்.

இப்படியிருக்கையில், ஆதிகாலத்தில் பூமியிலே பாண்டிநாட்டிலே மதுரை எகரத்திலிருந்த சங்கப்புலவர்கள் நம்மை ஓர்கால் அவமதித்ததன் பொருட்டு அவர்கள் கர்வ பங்கமாகும்படி பிரமனைத் திருவள்ளுவராகவும், மஹாவிலுந்நவை இடைக்காடாராகவும், சாசுவதியை ஓளவையாகவும் பூமியில் அவதரிக்கும்படி அனுப்பினோம்.

ஆதியிலே பிர்ம புத்திரர்களுகிய காகிபர்முதலிய நவப்பிர்மாக்களில் காகிபர் ஊர்வசியைச் சேர்ந்து வசிட்டரைப் பெற்றார்; அவர் அருந்ததியைச் சேர்ந்து சத்தியரைப் பெற்றார்; அவர் புங்குணர்ப் புலச்சியைச் சேர்ந்து பராசரைப் பெற்றார்; அவர் டிச்சகந்தியைச் சேர்ந்து வியாசரைப் பெற்றார். இங்கால்வரும் வேதங்களுக் குரியவராயினர்.

பின்பு பிர்மாவாணவன் மற்றுஞ் சிலபுத்திரரால் வடமொழியையுந் தென்மொழியையும் விளக்கச்செய்ய வேண்டுமென்றெண்ணி வேதவதிப் படி ஒரு யாகஞ்செய்தான்; அதன்கண் வைத்திருந்த கும்பத்தினின்றும் கலமக ளவதரித்தனன்; அவனைப் பிரமன் விவாகஞ் செய்துகொண்டான்; பின்பு அகஸ்தியர் குறியவடிவோடு அக்கும்பத் துதித்தனர். அவர் சமுத்திர கன்னிகையை மணந்து பெருஞ்சாகரன் என்பவரைப் பெற்றார் அவர் திருவாரூர்ப் புலச்சியைச் சேர்ந்து பகவன் என்பவரைப்பெற்று, அவர்க் குச் சகல சாஸ்திரங்களையும் கற்பிக்கார் அந்நாளில் பிர்மவம்சத்தில் தவ முனி என்பவர் அருண்மங்கை என்னும் பிராமணமானதைச் சேர்ந்து ஒரு புத்திரியைப் பெற்றதுவைத்து விரால்மலையில் தவஞ்செய்யச் சென்றனர். அக்குழந்தையை உறையூர்ப் பெரும்பறையன் கண்டெடுத்துச் சிலகாலம் வளர்த்து வருகையில், அந்தச்சேரியில் அகாரணமாய் மண்மாரிபெய்தது; பெய்யவே, மேல் டடக்கப்போகிற காரணத்தினால் இந்தப் பெண் தவிர மற்றவர் யாவரும் இறந்தனர். பின்பு அந்தப்பெண் எப்படியோ அதற் கடுத்த மேலூர் அகரத்திலே நீதியையன் வீட்டையடைந்து வளர்ந்து வந்தனள்.

அப்போது பகவனென்பவர் சகல சாஸ்திர பண்டிதராய்க் கண்டவர் யாவரும் மதிக்கும்படி பிராமண கிரத்தியத்தில் வழுநாதவராய்க் காகியாத் திரைக் கேடும் மார்க்கத்திலே மேலூர் அகரத்துக்கடுத்த ஒரு சத்திரத்தி லிறங்கி நித்திய கர்மங்களை முடித்துக்கொண்டு சமையல் செய்துகொண்டு இருந்தார்; அவ்விடத்தில் அந்தப்பெண் வர, அவளைக் கண்டு 'நீயார்? புலச் சியோ? வுலச்சியோ? இங்கே ஏன்வந்தாய்' என்று அடிபடி மிகுந்தகோபம் கொண்டு சட்டுவததால் அவளது தலையிலே உதிரஞ்சோர அடித்து துட்டினார். அவள் அழுதுகொண்டே தன்னிடத்துக்குப் போய்விட்டாள்.

மறுபடியும் பகவனென்பவர் ஸ்நானஞ்செய்து போனானும் பண்ணி அநிச்சிகரத்தில் வழிக்கொண்டு கிலநாளிற் காகிஸ்நமங்கடந்து கங்கா ஸ்நானஞ்செய்த பிரயாகையிலிருந்து திர்த்தமெடுத்துக்கொண்டு வரும்போது மூன்று தவசிப்போன சத்திரத்திலேயே வந்திறங்கினார். மேற்கொள்ளிய பெண்குணவள் அப்போது பெணவளமும் பெரும்புகழ் உடையவளாய் அங்கேவந்தாள். பகவனென்பவர் இவளுடைய செவ்வரிய மகவிய

குணங்களைப் பார்த்து மனமருண்டு நிற்க, 'அச்சத்திதர்த்து அதிபராகிய நீதியையர் அக்குறிப்பினைக் கண்டு 'என் பெண்ணே நீர் விவாகம் பண்ணிக் கொண்டு இங்கேயே இருக்கலாம்' என்று சொல்ல, அதற்கவர், 'நான் கொண்டுவந்த கங்கையை இராமேச்சரத்திற் செலுத்தித் திரும்பி வருவேன்' என்று உறுதிமொழிகூறிச் செலவு பெற்றுக்கொண்டுபோய் இராமலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம்பண்ணித் திரும்பி வந்தார். அப்போது நீதியையர் பந்து மித்திரர்களோடிருந்து குறித்த கன்னிகையைப் பகவானுக்குப் பாணிக்கிரகணஞ் செய்துகொடுக்க, ஞானகுநாலைய சடங்குகள் சதுஷ்டியாய் நடந்தேறின; நீந்தாதான் மங்களஸ்தனஞ் செய்விக்கும்போது பகவனென்பவர் அந்தப் பெண்ணினுடைய தீலையில் எண்ணெயைப் பெய்யும்படி மயிரை வகிர்ந்தார்; அப்போது தாம் முன்பு சட்டுவத்தா லடித்த வடுவைக்கண்டு அனுமானித்து, 'இந்தப் பெண் யார்' என வரலாறு முற்றும் விசாரித்து வியசனமடைந்து, 'ஆதியாளல்லவா?' என்று சொல்லி அவளைவிட்டு ஒடினார். அவவாதினென்னும்பெயரே அவளுக்குக் காரணப் பெயராயிற்று.

அதுகண்டு ஆதி என்பவனும் பின் தொடர்ந்துசென்று, பொழுது போகையில் எதிரே கண்ட பாணர்சேரியில் ஒரு மண்டபத்திலே தங்கிய பகவனென்பவர் அருகிற்சென்று வணங்கிவின்று, 'என் பர்த்தாவே! தெய்வச்செயலால் உமக்கும் எனக்கும் இந்தக்காரியம் நடந்திருக்கச் சகல நீதியும் அறிந்த நீர் என்னைவிட்டு நீங்குதல் தகுமோ' அல்லது தருமமோ?' என்றும், 'உம்மை நீங்கி நான் உயிர்தரிப்பேனே' என்றும் மிகவும் இரக்கத்துடன் சொல்லப், பிராரதத கர்மவசததால் இவர் புத்தியிலும் அது சரியென்று தோன்றப் 'பெண்ணே! என்னிடத்தில் உனக்கு அன்பிருக்குமானால் யான் சொன்னபடி கேட்கவேண்டும்; அல்லாதவது உனக்குப் பிள்ளைகள் எங்கெங்கே பிறக்கின்றனவோ அப்பிள்ளைகளோ அங்கங்கே அப்பொழுதே விட்டுவருவையானால் யான் உன்னைக்கூடச் சம்மதிப்பேன்' என்று சொல்ல, அவள் அதற்கு உடன்பட்டாள்; அதனால், அன்றிரவில் அம்மண்டபத்தி் லிருவரும் கூடிக் களித்திருந்தனர்.

அப்போது நமது கட்டளைப்படி சரசுவதி யாவளாழ்வார் புதழப்பட்ட ஓளவையாகப் பிறந்தனள், உடனே அவ்விருவரும் புறப்பட்டுப் போனாள்

"அருந்தவ மாமுனி யாம்பக வற்குக், கருவூர்ப் பெரும்பதித் கட்பெரும்புலைச்சி, யாதி வியிற்றினி லன்றவ தரித்த, காண்முன் யாகிய கயிலையும் யானே, பெண்ணுடன் பிறந்தவ ரொத்தனை பேரொளி, லாண்பான் மூவர்பெண்பா லுலவர், யாம்வனர் திறஞ்சிறி தியம்புவல் கேண்மி, னூற்றுக், தா டிட்டு முத்தனித் தனியே, வண்ண ரத்தி லுப்பை வளர்த்தனள், காலியிப் புறம் பட்டினத்திற் களவிலைஞர் சேரியிற், சான்ற ரத்தனி லுறவண வளர்த்தன, ணரப்புக் கருவியோர் நண்ணிடு சேரியிற், பாண ரத்தி வெள்ள வளர்த்தனள், குறவ கொமான் கொய்தினைப் புனஞ்சூழ், வண்மலை ணர வளர்த்தன, கொண்டை மண்டபத்தில் வண்டயிற் மயிலைப்

யில் தொண்டைநாட்டிலுள்ள ஊற்றுகளாட்டில் ஒரு மடத்திற்குட உப்பை யுக், சோழதேசத்தில் கருவூரில் ஒரு சோலையிற்குட அதிகமானும், காவிரிப்பூம்பட்டணத்தில் ஒரு மண்டபத்திற்குட உறுஷையும், திருவாரூரில் ஒரு மடத்திற்குடக் கபிலரும், வேளின்மலைச் சாலையிற்குட வள்ளியம்மையும், திருமயிலாப்பூரில் இலுப்பைத் தோப்பிற்குடத் திருவள்ளுவரும் பிறந்தனர்.

இக்குழந்தைகளை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று விட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது, அப்பிள்ளைகள் சொல்லிய தனி வெண்பாக்கள்:—

ஓ ளை வ.

இட்டமுட னென்றலையி லின்னபடி யென்றெழுதி
விட்டசிவ னுஞ்செத்து விட்டானே—முட்டமுட்டப்
பஞ்சமே யானாலும் பாரமவ னுக்கன்னாய்
நெஞ்சமே யஞ்சாதே நீ.

உ ப் பை.

அத்தி மூதலெறும்பீ ருனவுயி ரத்தனைக்குஞ்
சித்த மகிழ்ந்தளிக்குந் தேசிகன்—முற்றவே
கற்பித்தான் போனானே காக்கக் கடனிலையோ
வற்பனே வன்னு யான்.

அ த் தி க ம ா ன்.

கருப்பைக்குண் முட்டைக்குங் கல்வினுட்டே லைக்கும்
விரும்புந் தமுதளிக்கு மெய்ய—னுருப்பெற்ற
ஊட்டி வளர்க்கானே வோகெடுவா யன்னாய்கேள்
வாட்ட முனக்கேன் மகிழ்.

உ ரு வை.

சண்டப்பைக் குள்ளுயிர்தன் றுயருந்தத் தானருந்து
மண்டத் துயிர்பிழைப்ப தாச்சரிய—மண்டி
யலைகின்ற வன்னு யானுடைய வுண்மை
நிலைகண்டு நீயறிந்து நில்.

க பி ல ன்.

கண்ணுழைபாக் காட்டிற் கருங்கற் தவளைக்கு
முண்ணும் படியறிந் தூட்டுமவர் —நண்ணு
நமக்கும் படியளப்பார் நாரியோர் பாகர்
தமக்குந் தொழிலென்ன தான்.

புறநாடு நிடத்தில் வள்ளுவர் வளர்ந்தன, கரும்பார் சோலைச் சுகும்பார்
கரும்பு, யதிகனில் விடை யதிகமான் வளர்ந்தனன், பாருர் கீர்காட் டாருந்
கந்தனர் வளர்க்க யானும் வளர்ந்தேன் ” என்று யிலாகவழி
உயிரிவையு.

வள்ளியம்மாள்

அன்னை வயிற்றி லருத்தி வளராதவன்றா
னின்னும் வளர்க்கவே லென்றாயே—மின்னரவஞ்
சூடும் பெருமான் சுடுகாட்டி னின்றவனை
யாடும் பெருமா னவன்

திருவள்ளுவர்.

எவ்வுயிருந் காக்கவொரு வீசனுண் டீடா விலையோ
வீவ்வுயிரில் யானெனுவ னல்லனோ—வவ்வி
யருகுவது கொண்டிங் கலைகுவதே னன்னே
வருகுவது தானே வருப்

இப்பாடல்களைக் கேட்டுத் தாய் மனந்துணிந்து நீங்க, அவ்விருவருங்
தீர்த்த யாத்திரைக்குச் சென்றனர்.

திருமயிலாப்பூரில் விடப்பட்ட சூழந்தை அவருள்ள ஆலயத்தில்கம்மை
ஆத்மாத்தமாகப் பூசித்துக்கொண்டு, இலுப்பை மாத்தடியிலிருந்து அம்மல
ரிற்றுளிருந் தேனையுண்டு, பூர்வம் பிரமாவாதலால் சினை எகயோபவீதம்
சுதர்வேத புத்தகமுங்கொண்டு வளாந்துவருகையில், ஒருவேளாளன்மனைவி
புத்திரபாகியத்தைக்குறித்து மேற்படி ஆலயத்தினோடும் தவஞ்செய்
திருந்தனர். அப்போது 'இக்குழந்தையை நீயெடுத்துக் கொண்டுபோய்த்
திருவள்ளுவரென்று நாமகரணஞ்செய்' என்று நம்மால் அசிரீரி வாக்குண்
டாக்கப்பட்டது; அதனை அவள் கேட்டு மனமகிழ்ச்சியுடன் அக்குழந்தை
யை எடுத்துக்கொண்டு போய்க் கணவன்கையிற் கொடுக்க அவளும் இரு
காழுமேந்தி வாங்கித் தன் மடிமேலிருத்தி உச்சிமோந்து, மகிழ்ந்தனர்;
பின் அக்குழந்தையை யவ்விருவரும் அருமையாக வளர்த்துவந்தனர். அது
கண்ட அவர்கள் சுற்றத்தார் 'ஏதோ ஒரு பிள்ளையை வளர்க்கிறார்கள்'
என்று இகழ்ச்சிசெய்ய, அதற் கவர்களஞ்சிப் புறத்திலுள்ள தொழுவத்
தில் தொட்டிலிட்டு அதில் அக்குழந்தையைக் கிடத்திப் பண்ணைக்கார
ரைக் காவல்வைத்து வளர்த்து வந்தனர். ஐந்தாண்டுகாலப்பின்பு திருவள்ளு
வர் தம்மை வளர்ப்பவர் சுற்றத்தார்களால் கிந்தை செய்யப்படுகிறார்களே
என்று கருதி அவர்களைப் பார்த்து 'என்னியித்தம் உங்களுக்கு வருந்தம்
வேண்டுவதில்லை; இனி நான் வேறிடத்திலிருந்து நீங்கள் நினைக்கும்போது
வந்து வேண்டியதைச் செய்வேன்' என்று சொல்லிப் புறப்பட்டு அங்கூரில்
ஒரு பனைமரத்தினிழுவில் இருந்தார். அம்மரத்தடி நிழல் அவனைவிட்டு
நீங்காதிருந்தது; அதனைக் கண்டவர்களெல்லாம் 'இப்பிள்ளை தேவனோ,
மூனிவனோ' என்று துதிக்க, நாயனார் அவ்விடம்விட்டுத் திருமுன்
பேரகர் முதலிய சித்தர்கள் வாசஞ்செய்யும் மலைக் கெழுந்தருளினார்.
இங்கிருந்த திருமுல் றிவரைக்கண்டு 'வள்ளுவரே! பூர்வத்தில் வந்தினைத்
தனக்கிரகம் மன்னிப்போது அங்கிருந்தோர் உலகதார்க்குள் கிடந்த

முத்தி யருளும்படிக்கும், அந்நீ, 'பொருள்' இன்பம் என்னும் ரூப்பாலையும் தமிழில் அருளிச் செய்யும்படிக்கும், இங்குவத் தவதரித்தீரோ? ' என்று துதிக்க, நாயனார் மகிழ்ந்து அங்குத் தவஞ்செய்வோரில் ஒருவராகத் தாமு யிருந்தனர்.

அக்காலத்தில் தொண்டைமண்டலத்தில் ஒரு வேதாளமானது பயிர் களை அழித்தும், உயிர்களை வதைத்தும், பிராணிகளுக்குப் பல துன்பங் களைச் செய்துவந்தது; வருகையில், காவேரிப்பாக்கமென்னும் ஊரிலிருக் கும் ஆயிரம் ஏர்வைததுப்பயிர்த்தொழில் நடாத்தும் மார்க்கசகாயனென் னும் ஒரு வேளாளன் அதனை யடக்கினவாக்கு வேண்டிய திரவியமும் ஒரு ரும் தருகிறேனென்று பிரசித்தப்படுத்தி யிருந்தான். அத்நையடக்குதல் ஒருவர்க்கும் முடியாமையால், அவவேளாளன் பெரியோர்கள் வாசஞ்செய்யும் மலையில்வந்து திருமூலர் முதலானவருடன் சொல்ல, அவர்கள் அதோ இருக்கும் திருவள்ளுவருடன்சொல் ' என்றனர். அதனை யறிந்து சேவகருண்யராகிய நாயனார் அவவேதாளத்தை ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷ மந்திரத்தால் வென்று யாவரையும் காததனா.

அதுகண்டு அவவேளாளன் நாயனாரைத் துதித்து ' யான் கொடுக்கும் ஊரையும் திரவியங்களையும் பெற்றுக்கொண்டு, வாசகியென்னு மெனது பெண்ணையுந்தேவரீர் அங்கேகரித் தருளல்வேண்டும் ' என்று பிரார்த்தித்தான். நாயனார் உலகத்தார்க் கில்லறம் நடாத்திக் காட்டவேண்டிய காரணத்தை யோசித்து ' அந்தப்பெண் நான் கொடுக்கும் மணலை அன்னமாக்கி எனக் குப் படைக்குமானால் அப்படியே விவாகஞ்செய்து கொள்ளுவேன் ' என் னார். அந்தப்பெண் அதற்குச் சம்மதித்து அவர் கொடுத்த மணலைச்சமைத் துப் படைத்தனர். பின்பு நாயனார் வாசகி என்னும்பெண்ணை விதிப்படி விவாகஞ் செய்துகொண்டு சிலநாளங்கிருந்து திருமயிலைக்குத் தம்மனைவி யுடன்வந்து, ஓர் இல் ஆக்கிக்கொண்டு, செய்தொழில்களில் பாவமில்லாதது செய்தற்றொழில் என்று தாமாணித்து, அவயூரிலிருக்கும் ஏலேலசிங்ககொன் னும் வர்த்தகரிடத்தில் னுல்வாங்கி ஆடைநெய்து அதனாலவருங் கூலியால் காலங்ழித்திருந்தனர்.

அக்காலத்தில் திருவாலங்காட்டில் சபாநாயகராக எழுந்தருளியிருக்கும் காம் மகிடாசர சங்கராஞ்செய்து கர்வத்திருந்த பத்திரகாளியுடன் பலவித நடனம் புரிகையில் அக்காளியும் சேர்வுறாமல் நடனம்புரிந்தனன்; அப் போது நமது நூண்டலங்கழன்றது; அதனைக்காடில் சேர்க்கும்படி ஊர்த்துவ பாதமாக நடனஞ்செய்தோம்; அப்படி பத்திரகாளியாட நாணி நின்றனன். அது கண்டு தேவர்கள் சந்தேகமுற்றுத் தம்செயலாய் காம் ஊர்த்துவ நட னஞ்செய்த காரணம் தெரியாமல்மயங்க, அப்போது நீங்கள் திருமயிலையிலி ருக்கும் திருவள்ளுவரிடத்து இதனைத்தெரிந்து கொள்ளுங்கென்று அக்கியாபித்தோம். தேவர்க் ளங்கேபோய் அவர் முன்னின்றனர்; நாயனார் அது நினைந்து நினைப்பறிந்து

வேண்பார்.

பூமி லயனும் பூரந்தரனும் ஐவலகைத்
தாவி யளந்தோனும் தாமிருக்க—நாவி
விழைநக்கி நானெருடு மேழையறி வேளே
குழைக்கும் பிஞ்ஞகன்றன் கூத்து.

என்று கூறியருளினார்- அதனைக்கேட்டு அவர்கள் சந்தேகம் தெளிந்தார்கள்.

ஒருநாள் நாயனார் நூல் காங்கும்பொருட்டு ஏலேலசிங்கர் வீட்டுக்குப் போய்ச் 'செட்டியார் எங்கே?' என்று கேட்க, அங்குள்ளார் 'சிவபூசை செய்கிறார்' என்றனர்; 'அவர் சிவபூசை இங்குச் செய்கிறாரோ ரூப்பத்தில் செய்கிறாரோ' என்றனர்; அதனை அவாபத்தினி கேட்டு உள்ளேபோய்ச் செட்டியார்க்குக் கூற, அவர் திடுக்கிட்டுச் சிவபூசைவிட்டு ஓடிவந்து நாயனாருடைய உபயசாணங்களையும் வணங்கி, 'சுவாமி! அடியேனைப் பந்தசாகரத்தினின்றும் எடுத்துக் கரையேற்றி யருளல் வேண்டும்' என்று விண்ணப்பஞ்செய்தனர். பின்பு ஒருநாள் நாயனார் அவரது பக்குவத்தையும் மற்றும் சில மாணக்கர் பக்குவத்தையும் சோதிக்கவெண்ணி அவர்களை யழைத்துக்கொண்டு ஒருவனத்திற்கெல்ல, அங்குப் பெருகி வரும் வெள்ளத்தில் தம்மைப் பின்றொடர மனோதிட மற்றவராய்ச் சில மாணக்கர் பயந்து நின்றவிட, ஏலேலசிங்கர் மாத்திரம் அவர்தம்மைத் தொடர்ந்துவந்தனர். அவ்வெள்ளம் வழிவிட்டது. பின்பு நாயனார் ஏலேலசிங்கரைப் பார்த்து, ஓர் உயர்ந்த மாத்தினுனியி வேறும்படி கூறினார்; அவர் ஏறிய பின்பு 'நின்ற கொம்பையும் பிடித்த கொம்பையும் விட்டுவிடு' என்று கூறினார்; அவர் அவ்வாறே யோசியாமல் விட்டனர்; விட்டும், ஓர் அபாயமுமில்லாம லிருக்கக்கண்டு ஏலேலசிங்கரை நாயனார் தமது மடியிதுவைத்து ஞானோபதேசஞ் செய்தருளினார். பின்பு திருமயிலை நாட்டுக் காசனாகிய அக்கநாராஜன் ஒருநாள் ஏலேலசிங்கரோடு பேசிக் கொண்டிருக்கையில் 'உமக்குப் புத்திரப்பேறில்லையே; உமது ஞானசாரியரைக் கேட்கலாகாதா' என்றான். அவர் 'கல்லது' என்று போய் நாயனாரைக்கண்டு விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாயனார் 'சுவாமி கடாக்ஷிப்பார்' என்று அனுக்கிரகம் பண்ணினார்.

பின்பு ஒருநாள் ஏலேலசிங்கரும் அவர் மனைவியாரும் தாம் வழக்கப்படி காணையில் தரிசிக்கும் பசுவின் வாற்புறத்தில் நாம் சிறு குழுவியாயிருந்தழு வதைக் கண்டு அக்குழந்தையை எடுத்து உசசிமோந்து முத்தமிட்டு ஆனந்த சாகரத்திலுமுந்தி ஞானகுருவாகிய நாயனார் சந்திதிக்குக் கொண்டிபோய் வைத்து வணங்கினார்கள். அவர் அக்குழந்தைக்கு 'அழகானந்தர்' என்று விழைகாரஞ் செய்தனுப்பினார். இச்செய்தியை ஏலேலசிங்கர் அச்சநாராஜனுக்கறிவிக்க, அவன் 'அப்படி தெய்வீகமாய்க் கிடைத்திருந்தால் அக்குழந்தை இங்கு வரலாமே' என்றான். உடனே அச்சனது மடியில் குழந்தை வீழ்ந்தது. அதுகண்டவ்வரசன் ஆச்சரியமடைந்து 'இந்தகுழந்தைமே'

என்று ஆனந்தமடைந்து, அதனைத் தன் மனைவி கையிற் கொடுக்க அவளும் ஆனந்தமடைந்து அருமையாக வளர்த்துவந்தனன். பின்பு நாயனார் அநேகர்க்குஞ்ஞாபேதேசஞ்செய்துகொண்டு அதிமகிமையோடுவாழ்ந்திருந்தனர்.

மற்றொரு தினத்தில் ஏலேலசிங்கரது கப்பல் கரைதட்டிப்போயிற்று; அதனை அவர் அரசனுக்குச்சொல்ல, அவன் 'உம்முடைய ஆசிரியருடனே சொல்லும்' என்றான். நாயனார் அதனை முன்னமேயறிந்து தமது திருமுன் விண்ணப்பஞ்செய்ய வருகின்ற ஏலேலசிங்கரை யழைத்துக் கொண்டு கப்பலருகிற்சென்று தமது திருக்கரங்களால் அதனைத்தொட்டு 'ஏலையாவென் றிழுங்கள்' என்று கட்டியிட்டனா; அப்படியே யிழுக்கவுடனேகப்பல் சரியாகின்றது.

பின்பொருகாலத்தில் மழையிலலாமையால் தானியங் கொள்ளக் கிடையாமல் அநேகரிந்துபோவதைக் கண்டு ஜீவகாருண்யராகிய நாயனார் தமக கன்புள்ள ஏலேலசிங்கரைப் பார்த்து 'நீர் இந்தப் பஞ்சம் மாறுகிறவரைக்கும் வாங்கிவைத்திருக்கும் நெல்லையெல்லாம் வாங்கின விலைக்குக் குறுணியேற்றமாக விற்கக்கடவை' என்றருளினர்; அவர் அவவாறே குருமொழிதவருதுவீற்றனர். பொருள மலைபோற் குவிந்தது. கட்டி யிருந்த நெற்கூடோ குறையாமலே யிருந்தது. பின்பு மழைபெய்ய உலகம் செழிப்படைந்தது. மறுபடியும் நாயனார் ஏலேலசிங்கரை நோக்கிக் 'குறுணி குறையவில்' என்றார்; அவர் அவவிதமாகவே விற்க, மறுநாளைக்குள் அவரிடத்திலிருந்த நெல்லெல்லாம் செலவாய்விட்டன.

நாயனார் ஏலேலசிங்கரைப்பார்த்து 'நீ நெல்லுவிற்று விருத்திசெய்திருக்கிற பொருள்களைமாற்றிப் பொன்னாக்கி உருக்கித்திரட்டிக்கடலிற் போட்டு விடு' என்றனர்; அவர் அப்படியே செய்தனர். அதனை யொரு மீன்விழுங்கிற்று. சிலநாள் சென்றபின் அம்மீன் விலைக்காரா கையிலகப்பட்டு அவர்கள் அதனைச் சேதிக்கையில் அதன் வயிற்றில் மலினம்படிந்த வொருதம்பமிருக்கக்கண்டு அதிசயித்து, அதனை ஏலேலசிங்கர்க்குக் கொடுத்தனர். அவர் அதனைக் கல்லென்று நனைத்து ஸ்நானஞ்செய்யு மிடத்திற் போடுவித்தார். அது நடத்தல் முதலிய பயிற்சியால் மலினம் நீங்கிப் பிரகாசித்தது; அவர் அதில் தமது பேர் வெட்டியிருக்கக் கண்டு † 'இது குருவருள்' என்று மகிழ்ச்சி யடைந்தார்.

திருவள்ளுவர் இப்படி அநேக அற்புதங்களைச் செய்துகொண்டிருக்கும் நாளிலே பாண்டிய நாட்டிலே மதுரையில் நக்கீரர்முதலிய சங்கப் புலவர்கள் தாம் அடைந்திருந்த கல்லிப்பெருக்கத்தால்கர்வமடைந்து அங்குப்போந்த வித்வத்சிரோமணிகளை எல்லாம் அவமதித்துநடப்பதைக்கேள்வியுற்றிருந்த

* இது முதற்கொண்டு பளுவிழுப்போர் " ஏலேலோ ஏலவலி " என்று சொல்லிக்கொண்டு வருகின்றனர் என்று சொல்லப்படுகிறது.

† இது முதற்கொண்டு " ஏலேலசிங்கன்பொன் எழுகடல்போனாறும் மறுபடியும் வரும் " என்னும் பழமொழி வழங்கப்பட்டு வருகின்றதென்று சொல்லப்படுகின்றது.

அழகானநதர் முதலிய பெரியோர்கள் திருவள்ளுவரைப் பார்த்து, 'கற்றற்
கௌரிதாகவும் இம்மைமுதலிய மும்மைக்கு முதலியாகவும், உலோகோப
காரமாகவும் உமது பெயரால் ஒரு தூல் செய்யவேண்டும்' என்று வேண்ட,
நாயனார் வேதாகம சாரங்களை யெல்லாம் திரட்டி அறம், பொருள், இன்பம்
என மூப்பாலாக்கி (1330) குறள் வெண்பாவா லொருதூல் செய்தருளி
னர். அழகானநதர் முதலாயினோ அதனைக்கண்டு சந்தோஷித்து இதனைக்
கொண்டு சங்கத்தாரை வெல்லலாம் என்று துணிந்து, நாயனார்க்குத் தங்
கள் எண்ணத்தைத் தெரிவித்தனர். நாயனார் அடியார் வேண்டுகோளுக்
கியைந்து தமது மனைவியை இல்லின்கணிற்றுத்திப் புறப்பட்டு இடைக்
கழிநாட்டின் வழியாகப் போகையில், ஓளவையார் நோர்பட அவரோடும்
போனார்; போம்போது இடைக்காடரைக் கண்டு தாம் செல்லுங் கார
ணத்தைத் தெரிவிக்க, இடைக்காடரும் நாயனாரை நோக்கி 'இடையா
லுங் கடையாலு மழியக்கடவதென்று சுவாமி தமமை நிராகரித்த நக்கீரர்
முதலிய சங்கப் புலவரைச் சபித்திருக்கின்றனர்; ஆதலால் என்னாலும்
உம்மாலு மச்சங்க மழிவுபடப் போகின்றதாகையால், நாமும் உம்முடன்வரு
வோம்' என்றனர். பின்பவர்கள் சென்று மதுரையை யடைந்து வையை
கதியில் ஸ்நானஞ்செய்து சபதபங்களை முடித்துக்கொண்டு பிரதக்ஷிணமாக
ஆலயத்திற்குட் சென்று அங்கு மீநாட்சி சொக்கலிங்க மூர்த்தமாகி யமர்
ந்துள்ள நம்மைத் தரிசனஞ்செய்தனர். பின்பு நாயனார் மேற்படி சந்திதா
னத்தில் பாண்டியராஜன் மந்திரி பிரதானி முதலானவர்கள்கூழ், ஓளவை
பார் இடைக்காடர் மற்றுமுள்ளவருமிருந்து கேட்கும்படி தாமருளிய திருக்
குறள் மூப்பாலாகச் சங்கத்தார் நெஞ்சில் திகிலேறவும், ஏனையர் நெஞ்சிற்
களிப்பேறவும், அரங்கேற்றி முடித்தனர். அதனைச் செவியாரக்கேட்ட
பாண்டிய ராஜன் முதலானவர் மிகுந்த ஆந்தர்பரவசராய் நாயனரைப் புகழ்
ந்து துதித்தனர்.

அதன் பின்பு நாயனார், இடைக்காடர் ஓளவையார் முதலாயினோர்
தம்மைச் சூழ்ந்துவரப், பொற்றாமரைத் தீர்த்தத்தின்கண்ணே சங்கப்பலகை
மீது தமிழ்க்கரசாக வீற்றிருக்கின்றவரும், திருவாதவூரடிகளாகிய
மாணிக்கவாசகர் பாடிய திருக்கோவையார் நானூற்றுக்கும் தூறு குற்றங்
கூறினவரும், நம தன்படுகிய தருமி என்னும் பிராமணனுக்குப் பொற்
கிழி கொடுத்தற்பொருட்டு நாம் அருளிச்செய்த

அ க வ ல்.

கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தூம்பி
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ
பயிலியது கெழீஇய நட்பின்
மயிலியற் செறியெயிற் றரிவை கூந்தலி
னறியவு முளவோ நீயறியும் பூவே.

என்னுள் திருமுடிப் பாசரத்திற்குக் குற்றங் கூறினமையால் நாம் ஒருஷித்து
வானாக அப்புலவர் சபைக்கேகி கக்கோணப் பார்த்து,

வெண்பா.

அங்கங் குலைய வரிவாளி நெய்ப்பூசிப்
பங்கம் படவிரண்டு கால்பரப்பிச்—சங்கதனைக்
கீர்கிரென வறுக்குங் கீரனே வென்கவியை
யாராயு முள்ளத் தவன்.

என்று கேட்டபோது, நக்கீரன் நம்மை யறிந்தகொண்டு,

வெண்பா.

சங்கநுர்ப் தெங்கன்குலஞ் சங்கரனார்க் கேகுலம்
பங்கமறச் சொன்னாற் பழுதாமே—சங்கை
யரிந்துண்டு வாழ்வோ மரணினின் போல
விரந்துண்டு வாழ்வ திலை.

என்று சொல்ல, நாம் நமது நெற்றிக்கண்ணைக்காட்ட, அப்போதும் அஞ்
சாமல் நெற்றிக்கண்ணையன்றி உடம்பெல்லாம் கண்ணாகக் காட்டினாலுங்
குற்றங் குற்றமேயென்று கூறினவரும், மற்றப் புலவர் பாடலையெல்
லாம் கொள்ளையிட்டவரும், பழுதற இலக்கண விலக்கிய வாராய்ச்சியுள்ள
வருமாகிய நக்கீரர்முதலிய புலவர்களுடைய தைரியமும் தருக்கும் அறி
வுக்கலங்கிச் சோர்வடையும்படி அவர்களிடத்திற் சென்று, அவர்கள்
தம்மை வினாவிய அசுதி வினாக்களுக்கெல்லாம் செந்தமிழ்ப்பாவா லுத்தரங்
கொடுத்தனர். பின்பு சங்கத்தார் நாயனாரை நோக்கி 'நீ ரொந்தவூர்' என்
தனர்; அதற்கவர்

எந்தவூ ரென்றீ ரிருந்தவூர் நீர்கேள்
ரந்தவூர் செய்தி யறியீரோ—வந்தவூர்
முப்பாழும் பாழாய் முடிவிலொரு குனியமா
யப்பாலும் பாழா யறும்

என்றற்றொடக்கத்து ஞானார்த்தமான செய்யுட்களால் அவர் வினாவியவினாக்
களுக்கெல்லாம் உத்தரவு கொடுத்தனர். பின்பு சங்கத்தாரை நோக்கி ஓளவை
யார் ஹைதெய்கையாய் 'இவை ஏன்ன' என்று வினாவிய வினாவிற்கு
அவர்கள்

இவ்வளவு கண்ணினு ளிவ்வளவு சிற்றிடையா
ளிவ்வளவு போன்ற விளமுலையா—ளிவ்வளவாய்க்
காமத் தலைவனாயுங் காணாது கன்றினு
றா றுதை நாட்டுகுறி நன்கு.

என்று விடைகூற, இது தகுதியான உத்தரமன்றென்று அக்குறிகளுக்கு
ஒவ்வியவர்

ஐயமிடுமினறநெறியைக் கைப்பிடிமி
 னிவ்வளவே னும்மனத்தை யிட்டுண்மின்—றெயவ
 மொருவனே யென்னு ளுணரவல் லீரே
 லருவினைகளைந்து மறும்.

என்று மொழிந்தனர்; அதுகேட்டுச் சங்கத்தார் திகிலடைந்து, இவரை
 வெல்லுதல் முடியாதென்று துணிந்து, இடைக்காடருடனே பேச, அவர்

ஆற்றங் கரையி னருகிருந்த மாமரத்திற்
 காக்கை யிருந்துகொ ள்கொணக்—காக்கைதனை
 பெய்யக்கோ வில்லாம விச்சிச் செனவெய்தான்
 வையக்கோ னுர்தம் மகன்.

*என்று கூறினார். பின் சங்கத்தார் இதுபோன்ற செய்யுட்களுக்கு உத்தரங்
 கொடுக்கச் சக்தியில்லாமல் இவர்களை வெல்வதரிதென் றறிந்து நாணமுற்
 று, நாயனாரைப் பார்த்து 'நீர் பாடிய குறியை நாங்க ளொப்புக்கொள்ளுவ
 தற்கு ஐயமொன்றுளது; அஃதியாதெனின், நாங்களிருக்கு மிந்தப்பலகை
 தெளரிய செந்தமிழ் னூலைக்கண்டால் இடங்கொடுக்கு மாதலால், இஃ
 தொப்புக்கொள்ளுமாயின், எங்களுக்கெல்லாம் சம்மதமாம்' என்று சொல்ல,
 அவ்வாறே நாயனார் தாமருளிச்செய்த திருக்குறியை அச்சங்கப்பலகைமீது
 வைத்தனர். உடனே அப்பலகை தன்னிடத்திருந்த சங்கத்தார் யாவரும்
 பொற்றாமரைத் தீர்த்தத்தில் விழும்படி தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருக்
 குறட் புத்தகத்தி னனவாகச்சுருங்கி அதற்குமாத்திரம் இடங்கொடுத்தது.
 அதனைக் கண்டவர் யாவரும் களிகூர்ந்தனர்; அவருட்சிலர், இதுவே தமிழ்
 வேதமென்றும், ஆகமமென்றும், சாஸ்திரமென்றும், மதனதுவென்றும்
 பலவாறுகச் சொல்லித் துதித்தனர். பின்பு பொற்றாமரைத் தீர்த்தத்தில்
 விழுந்துதமொறி வருந்திய சங்கப்புலவர் நார்ப்பத்தொன்பதின்மருங்கரை,
 யேறி நாயனாரையும் 'திருக்குறளையும் புகழ்ந்து நார்ப்பத்தொன்பது வெண்
 பா பாடினர். அது திருவள்ளுவமாலே எனப் பெயர் பெறும்.

மேற்படி சங்கத்தாரும் உக்கிரப்பெருவழுதி என்னும் பாண்டியன்
 முதலானவரும் நாயனாரைத் துதித்து 'இந்நூலை அகஸ்தியரும் ஒப்புக்
 கொள்ளின், அது நன்றும்' என, அதற்கு நாயனார் சம்மதித்துப் பொதிய
 மலைக்குப்போய் அகஸ்தியர் முதலிய முனிவர்களைக்கண்டு தாஞ்செய்த
 நூலைக் காண்பித்தனர். அவர்கள் அதனை நன்குணர்ந்து அடைந்த சந்தோ
 ஷம் அநந்தனுக்கும் சொல்லுதல் முடியாது. அவ்விடத்தில் கொங்கண
 சித்தர் தம்மை வழிபட நாயனார் அவர்க்கனுக்கிரகித்து, அவ்விடத்திருந்து
 நீங்கி நாமெழுத்தருளியிருக்கும் ஸ்தலங்களை யெல்லாம் தரிசனஞ்செய்து
 கொண்டு திருமயிலைக்குச் சமீபமாக வருகையில், அப்பதியாரும் எலேல
 சிங்கநுங் கேள்விப்பட்டனதிகொண்டழைத்துவா, நாயனாரும் தம் தில்லஞ்
 சேரிந்து வாசுகிமாகிணை கூடிக் களித்திருந்தனர்.

இங்ஙன மிருக்கையில், ஒருவர் அவரில்லின்கட்சென்று 'இல்லறம்
 பெரிதோ துறவறம்பெரிதோ அடியேனுக் கனுக்கிரகஞ் செய்யவேண்டும்

என்று வெகுநாள் காத்திருந்தனர். நாயனார் அதற்கு உத்தரமொன்றுஞ்சொல்லாமல் அவரே யறிந்துபோகும்படி செய்தனர். ஒருநாள் நாயனார் தமது மனையாள் கிணற்றில் சலந்துக்கிக்கொண்டிருக்கையில் அழைக்கப் பாதிக் கிணற்றளவில் தூக்கின குடத்தை நிற்கவிட்டு அவ்வம்மையார் வந்ததையும், ஒருநாள் அந்த அம்மையார் நாயனார்க்குப் பழையது பரிமாறிநிற்கையில் 'இதுசுடுகின்றது' என அவ்வம்மையார் சீக்கிரத்தில் விசிறிகொண்டவிசிறியதையும், மற்றொருநாள் பகலில் நாயனார் நெய்யும்போது கையிலிருந்து குழல் தவறி வீழ்ந்ததை யெடுக்க மனையாளேநாக்கித் 'தீபங்கொண்டுவா' என, அவ்வம்மையார் தீபங்கொண்டுவந்ததையும் வந்திருந்தவர்கண்டு கற்புடைய மனையாள் வாய்க்கில் இல்லறமேபெரிது, இல்லையேல் துறவறமே பெரிது என்றெண்ணிக்கொண்டு நாயனாரை வணங்கிப் போய்விட்டனர்.

இவ்வாறு யாவருங்காண நாயனாரும் அவாதம்மனைவியாரும் அருமையாக இல்லறம் நடாத்திவருங் காலத்தில், வாசுகியம்மையாரா முத்தியடையும் போது நாயனார் திருமுகத்தைப் பார்த்தனர். நாயனார் 'யாதுவிரும்புகின்றாய்' என, அவ்வம்மையார் 'என்னை மணஞ்செய்தவன்று தொடங்கித் தேவரீர்க்கு அன்னம் பரிமாறுகையில் தேவரீர் சிறுபாத்திரத்தில் சலமும் ஊசியும் சமீபத்தில் வையென்று கட்டளையிட்டதன் காரணம் இன்று வரையில் அடியேற்குத் தெரியவில்லை' என்று விண்ணப்பஞ்செய்தனர். நாயனார் 'அன்னம் புறத்திற்சிறுமாயின், அதனை யெடுத்துப் பரிசுத்தஞ் செய்வதற்கு' என்று கூறினார். அதனைக்கேட்டவர் உடனே முத்தியடைந்தனர். அப்போது நாயனார்

அடிசிற கினியாளே யன்புடை யாளே

படிசொற் றவருத் தாவா—யடிவருடிப்

பின்றுங்கி முன்னெழுஉம் பேதையே போதியோ

வென்றுங்கு மென்க ணிரா.

என்றுரைத்து அவ்வம்மையார் திருமேனியைச் சமாதிபண்ணினார். பின்பு நாயனார் மகாவற்புத்தங்களைச் செய்துகொண்டிருந்து ஏலேலசிங்கர் முதலிய சீடர்களுக்குப் பூரணனுக்கிரகஞ்செய்து ஏலேலசிங்கரைப் பார்த்து, 'நமக்குப் பரிபூரணத்தை நேரிட்டிருப்பதால், நமது சரீரத்தைப் புரிகட்டி இழுத்துர்க்குப் புறத்திற்போட்டுவிடு' என்று கட்டளையிட்டு நிஷ்டை கூடிப்பரிபூரணமானவர்போலிருந்தனர். அதுகண்டு, ஏலேலசிங்கர் அவரைப் 'பொற்பெட்டியில்வைத் தடக்கஞ்செய்ய யத்தனித்தனர். அதுகண்டு நாயனார் கண்விழித்துப் பார்த்து, 'அப்பா! நான் சொன்னசொல்லுக்கடவாதே' என்று சொல்லி உடனே விதேகமுத்தி யடைந்தனர். ஏலேலசிங்கர் நாயனார் கட்டளையை நிறைவேற்றுகையில் அவரது சரீரப் பரிசுமடைந்த பிராணிகளெல்லாம் பொண்ணிறமடைந்து சுவர்க்கம் பெற்றன' என்று உமாதேவியார்க்குப் பரமீ கிருபாளுவாகிய சிவபெருமான் திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.

திருவள்ளுவர் சரித்திரம் முற்றிற்று.

திருவள்ளுவர் வரலாறு.

நேரிசை யாசிரியப்பா.

நயமிகு புகழ்ச்சோ ணாட்டுளோ ரந்தண
 னுயர்மனைக் கிழத்தியங் குயிர்த்தவோர் மைந்தற்
 கியாணர்சால் பகவ னெனப்பெய ரீந்துபின்
 கோணிலை நாணிலை குறித்தசா தகத்தாற்
 புன்குல மாதுதோள புணருமென் றோர்ந்திஃ
 தென்குலக் கிழுக்கதா வெனவுளங் கழுமிய
 ிழையி னேடுநீஇப் பின்பொரு சிலநாள்
 மாதையுண் கண்ணியை மதலையைத் தணந்து
 கோணைநீர்க் கங்கையிற் குடைகுவா னேகினன்
 பேணுமச் சிறுவனும் பிரம சரியமேற்
 றோவா வருமறை யோதிநூ லுணர்ச்சியின்
 மூவா நலத்தினைம் மூவாட் டையனா
 யெந்தைநிற் பிரிதரற் கேதுவென் னெனத்தாய்
 புந்தினைந் துரைசெயப் பொறான்வட புலந்துரீ இப்
 போதரு நெறியிடைப் புலைமகள் கருவு
 ராதினென் பெயரின ளரும்பெறற் செவ்வியள்
 பொற்கொடி போன்றெதிர் புகமருண் டினிய
 சொற்கொடு புதுநலந் தோய்ந்துணர்ந் ததன்பி
 னிச்செய நகாதென வெண்ணிவிட் டேகுழி
 மெய்ச்செயற் கற்பினள் விடாதுடன் ரொடரக்
 கண்டுருத் தொருசிலை கைக்கொடு றுதன்மிசைப்
 புண்டர வெறிந்தவட் போக்குபு விரைந்துபோய்த்
 திகழ்பா கீரதி தீரமே லுளபதி
 யகமெலார் தேடியு மத்தனைக் கண்டிலா
 தரந்தையிற் றனாதுநா டடைகுவான் மீண்டு
 வரும்பொழு திரவவன் மருவறச் சாலையிற்
 றற்பிரி வாற்றாத் தளர்ச்சியோ ரீந்தொறு
 மற்பக னேடுறு மாதிதற் காணு
 வுற்றடி வணங்கலு முயர்மறை யோனவ
 னெற்றியிற் சிலைவடு நேரி னோக்கிமுன்
 பிணங்குமா தெனத்தெளிந் திவண்வர வெண்ணென
 வணங்குநிற் பிரிந்துறி னாவிவா மேனென
 வீன்றிடு மகவெலா மீன்றுழி யேவிடுத்

தூன்றிய துணிபொடு முடன்வர வல்லையேல்
 வருகென வண்ணலம் மடவர வியைதலா
 வீருவருந் தலந்தொறு மியங்கூகா லங்களி
 லுப்பை யெளவை யுறுவை வள்ளியென்
 நிப்புவி போற்றுமீ நிருவர் மகளிரு
 மன்னுசீ ரதிகமான் வள்ளுவர் கபில
 ரென்னு மாடவ ரிம்மு வரும்பிறந்
 தெவ்வத் தலமெவ ரெவர்க்குப் பிறப்பிட
 மவ்வத் தலங்களி னவரவர் வளர்ந்தனர்
 செப்புமவ் வெழுவருட் டிருவள் ளுவர்தா
 மைப்புய லணிபொழின் மயிலாப் பூரில
 வள்ளுவர் மனையிடை வளர்ந்தன ராங்கவ
 ருள்ளமுத் தேவரு ளொருவ ராகிய
 சதுர்முகன் நிருவவ தார மாகவின்
 முதுமறை யாகம முத்தமிழ்க் கலைபிற
 வையந் திரிபிலா தனைத்துநன் குணர்ந்து
 தெய்வப் புலமையிற் சிறந்தான் குருவா
 யற்புத நீறணிந் தைந்தெழுத் தியம்பித்
 தற்பர விங்கமெய் தரித்தருள் செயப்பெ, ரீஇ
 வலங்கொள்பூ வைசியர் மரபினுற் றெண்குண
 மிலங்குறு வாசுகி யெனும்பெயர்த் தையலை
 மணந்தக னமர்ந்து மகிழ்துற வறத்தரும்
 வணங்குற வில்லற வாழ்வினுற் றருளா
 லென்னி னுயர்வுறு மினித்கமிழ் மொழியென
 முன்னுறு பெருவட மொழியழக் காறுற
 மலைதரும் பற்பல மதத்தரும் வியந்து
 தலைமிசைக் கொண்டிது தக்கதென் றேத்த
 விம்மை மறுமைவீ டெய்தவிந் தூலொன்
 றம்ம வமையுமென் றறிஞருள் ளுவப்ப
 வெங்கட் கிணையிலை யெனத்தருக் குறுகடைச்
 சுங்கப் புலவரத் தருக்குளத் தொழிய
 விரிநு வேதமே யெழுவா யாகிய
 சிரிய விழுமிய செவ்விய நூல்களிற்
 சிறந்த பொருளெலாஞ் செந்தமிழ்கீ குறளி
 லறம்பொருள் காமமென் றாகுமுப் பாலாற்
 கூறின ரொருநூல் கொண்டுள்ள
 தேறினர் பயனெலாஞ் சேர்ந்துவாழ் குவரே.

நாயனார் சொகுபஸ்துதி.

திருமுடி மிசையார் மயிர்முடி யழகுந் தீர்க்கபுண் டாறுத
லழகும்-திரண்மணி புயர்ந்தை வருஞ்செவி யழகுந் திகழ்நெடுந்
தாடியி னழகும், அருமுடி செபமா லிகைசின்முக் திரைசேரபய
நேர் வலக்கையி னழகும் - அமிழ்துறழ் தமிழ்மா மறைமுறை
வரத மமைதரு மிடக்கையி னழகும், கருமுடி யோகப் பட்டையி
னழகுந் கடிக்கொள்கீட் கோவண வழகும்-கழல்களிற் றிகிரி வளை
வரை யழகுந் கமலநல் லாதனத் தழகும், தருமுடிமுகிரேய் மயி
லையி னிடைமா தவர்கள்கண் டிறைஞ்சவீற் றிருக்கும் - தழைபுக
ழ்த் திருவள் ளுவரெனு நாம சற்குரு சரணமே சரணம்.

திருவள்ளுவர் சரித்திரத்தைப் பற்றிய வேறு
குறிப்புகள்.

ஒருநாள் சாயங்காலம் திருவள்ளுவநாயனார் தாம் நெய்த ஆடையை
விறற்றருக் கடைச்செருவிற்குப்போய் அவவாடையைக் கையிற் பிடித்
துக்கொண்டு நிற்கையில், இவரது திருக்குறையோப்படித்த பொரு சிறுவன்
இவரிடத்து இவரீட நியநூலுக்கேற்றபடி யொழுக்கமிருக்கின்றதாவென்று
ஆராயவெண்ணி, நாயனாரிடத்துச் சென்று “ இவ்வாடையின் விலையென்
ன் ” என்று கேட்க, அவர் “ ஒரு பணம் ” என்ன, அச்சிறுவன் அதனை
வாங்கிக் குறுக்கே கிழித்து “ இப்பாதியின் விலையென்ன ” என்று
வினவ, அதற்கு அவர் “ அரைப்பணம் ” என்ன, அவன் அப்பாதியையும்
பாதியாகக் கிழித்து “ இதன்விலையென்ன ” என்று கேட்க, அவர்
“ காற்பணம் ” என்று கூறினர். அதுகேட்டு அச்சிறுவன் நாயனாரது
பொறுமையைக் கண்டு மகிழ்ந்து விலகிப்போய் இன்னும் இவரது பொறு
மையைப் பரிசோதிக்கவேண்டுமென்றெண்ணி, மறுநாட் காலையில் அவ
ரது இல்லின்கட்சென்று வாசகியாரைச் சண்டைக்கிழுத்துத் தொந்தரவு
செய்ய வாரம்பித்தான். அதனைக்கண்டு நாயனார் நெய்தற்றொழிலைவிட்
டெழுந்த போய் அச்சிறுவனை கையப்புடைத்தனர். புடையுண்ட அச்
சிறுவன் நாயனாரை நோக்கி “ ஐயரே! நீர் ‘ அகழ்வாரைத் தாங்கு சிலம்
போலத் தம்மை, யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றில’ என்று கூறிய குறன் பயனற்ற
தாயிற்றே ” என்றான். அதற்கு நாயனார் “ நீ திருக்குறளை முற்றும்
படிக்கவில்லைபோலும்! திருக்குறளில் ‘ செய்தக்க வல்ல செய்க்கெடுஞ்
செய்தக்க, செய்யாமை யானாக கெடும் ’ என்னும் செய்யுளைப் படித்திருந்
தால் இக்காரியஞ் செய்யமாட்டாய் ” என்று கூற, அதற்கு அச்சிறுவன்
திருக்குறளில் சமயோசிதமாகக் கூறவேண்டிய விஷயமொன்றும் மாறு
பாடின்றி யமைத்திருத்தலையறியாது வீணே பெரியாரைப் பழித்த பாவத்
திற்கானானோமென்று மனம்வருத்தி நாயனாரிடத்தில் மன்னிப்பக்கேட்
தேனென்று விடைபெற்றுச்சென்றான் என்பதும்.

நாயனரில்லாத வேளையில் இவரில்லின்கட் சென்ற ஓரூந்தவ சித்தர் நாயனரது இல் சிலமான குடிசையாயிருத்தலைக்கண்டு, தமது தவமகிமை யால் அவ்விலலை ஓராஜ மானிகைபோலாக்கிச் சென்றனர். அவர் சென்ற பின்னர் நாயனர் வந்து பார்த்து “ஆட் கொல்லியுள்ளவிடத்து நாமிருக்க லாகாது” என்று கூறி மனேவியை யழைத்துக்கொண்டு சென்று வேறே ரிடத்து ஒரு சிறு குடிசை கட்டி அறிற் குடிபுகுந்திருந்தனர். சிலநாள் கழித்து அச்சித்தர் நாயனரைத் தரிசிக்கவந்து தாமமைத்துத்தந்த மானிகை யிற் காணாது விசாரித்துச்சென்று, மற்றோர் குடிசையிலிருக்கக்கண்டு, அவருடன் தனிமையாய்த் தத்துவங்களி னிலைமையைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருக்கையில், அவர் பெய்த மூத்திரம் பட்டகலலொன்று மாற்றயர் ந்த பொன்னுடைதக்கண்டு மனமுடைந்து, நம்மனுமுயர்ந்த சித்திபெற் றுள்ள இப்பெரியார்க்கு நாம் மானிகையமைத்துத்தருதல் அவமான ஈரிய மாமென்றெண்ணி, நாயனரிடத்தி லான்செய்க் காரியத்தை மன்னித்தல் வேண்டுமென்று மன்னிப்புக்கேட்டுக்கொண்டு சென்றனர் என்பதும்,

ஒருநாள் நாயனர் தமது மனேவியார் ஆபரணங்களின்மேல் ஆவல் கொண்டிருப்பதையறிந்து அவரது வியர்வை நீரால் சூளையில் வெந்து கொண்டிருந்த பாதகிரங்களை யெல்லாம் பொற்பாத்திர மாக்கிக் காட்டி, “உன துடம்பின் வியர்வை நீரே மட்பாத்திரங்களை யெல்லாம் பொற் பாத்திரங்களுக்கும் தன்மையதாயிருக்க, நீ ஆபரணத்துக் காசைகொள்ளு தல் பயனற்றகாரியமாம்” என்று கூறி, அவவம்மையார்குப் பொருளு டையார்க்குவரும் ஆபத்தினை விரித்துபேசின்தனர்; அது முதற்கொண்டு “பொன்னின் குடத்திற் குப் பொட்டிட்டுப் பார்ப்பதேன்” என்னும் பழ மொழி வழங்கிவருகின்றது என்பதும்,

ஒளவையாரும் இடைக்காடரும் நாயனரைச் சந்தித்த போது அவர் கள் அவரை நோக்கி “நீரியற்றிய குறளெத்தன்மைத்து” என்றுவினாவு, அதற்கவர் “குறுமுனிவன் முத்தமிழு மென்குறளு நங்கை, சிறுமுனிவன் வாய்மொழியின் சேய்” என்று விடை பகர்ந்தனர்; அதுகேட்ட ஒள வையாரும் இடைக்காடரும் முறையே “சும்பொருளு நாற்பொருளு மூப் பொருளிற் பெய்தமைதத, செம்பொருளா யெம்மறைக்குஞ் சேட்பொரு ளாத் - தண்குருகூர்ச், சேய்மொழிய தென்பர் சிலரியா னிவவுலகின், தாய்மொழிய தென்பேன் றகைந்து” என்றும், “சேய்மொழியோ தாய் மொழியோ செப்பி லிரண்டிமொன்றவ, வாய்மொழியை யாரு மறை யென்ப - வாய்மொழியோ, லாய்மொழிகள் சால வுனவெனினு மம்மொழி யின், சாய்மொழியென் பேன்யான் றகைந்து” என்றும் கூறினாரென்ப தும், பிறவும் கர்ணபரம்பரையாக வழங்கிவருகின்றன.

ஒருசாரார் நாயனர் ஸ்மார்த்தப் பிராமணரென்றும், அவர் வாக்கே அதற்குச் சான்றமென்றும், யோகானுபவ ழுடைய அவர் இன்னுமுயிரோ டிருக்கின்றாரென்றும், வேளாண் வீட்டில் வளர்த்தார், பறையர் வீட் டில் வளர்த்தார், வள்ளுவர் வீட்டில் வளர்த்தாரென்று கூறுதல் கட்டுக்கதை யாமென்றும், வள்ளுவனார் என்னும் பெயர் சாதிபற்றிய பெயரென்றென் னும், பிறவும் கூறுவர்.

திருவள்ளுவமாலையில் ஆக்கியோன்பெயர், வழி, எல்லை, தூற்பெயர், யாப்பு, ததலியபொருள், கேட்போர், பயன், காலம், கனம், காணமென்னும் பதினொன்றாம் சங்குவிளங்கித் திடத்தலின், அவற்றைவிளக்காது விட்டனம்.

திருவள்ளுவனார் திருக்குறளேயன்றி ஞானவெட்டி, திருவள்ளுவர் எண்ணாறு (இதுவைத்தியநூல்), திருவள்ளுவராயிரம் [இது சோதிடநூல்] என்றற்றொடக்கத்தனவற்றையும் இயற்றினாரென்று கூறுவாருமுண்டு. திருக்குறளுக்கும் ஞானவெட்டி முதலிய நூற்களுக்குமுள்ள வேற்றுமை மின்னலுக்கும் மின்மினிப்பூச்சிக்குமுள்ள வேற்றுமைபோலிருத்தலின், அஃதாராய்ச்சியில்லாதார் கூற்றமெனவிடுக்க.

கடைச்சங்கத்து வழங்கிய எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என்னும் தொகைநூல்களுள்ளொன்றான பதினெண்கீழ்க் கணக்கிற் சேர்ந்தநூல்களுள் திருக்குறளும் ஒன்றாமென்பர் சிலர்; திருக்குறளாக்தேரியபின் கடைச்சங்கமழிந்து விட்டமையால், அதன்கண் வழங்கிய பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் திருக்குற னெப்படிசேரும்? அதுகூடாதென்பர் சிலர்.

எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கீழ்க்கணக்கென்பவை இன்னின்ன வென்பதை,

நற்றிணை நல்ல குறுந்தொகை யைங்குறுநூ
றொத்த பதிற்றுப்பற் றோங்கு பரிபாடல
கற்றறிநதா ரேத்துங் கவியே யகமபுறமென்
றித்திறத்த வெட்டுத் தொகை
முருகு பொருநாறு பானிரண்டு முல்லை
பெருகு வளமதுரைக் காஞ்சி - மருவினிய
கோலநெடு நல்வாடை கோல்துறிஞ்சி பட்டினப்
பாலை கடாத்தொடும் பத்து.
நாலடி நான்முணி நானுற்ப தைந்திணைமுப்
பால்கடுகங் கோவை பழமொழி மாமுல
மின்னிலைசொல் காஞ்சியுட னேலாதி யென்பவே
கைந்கிலைய வாங்கீழ்க் கணக்கு

என்னும் வெண்பாக்களினாலறிக.

நன்றிள்ள முப்பால் என்பது திருக்குறளாகாதெனல் திருவள்ளுவர்
= அக்கிரித்திறப்படி பார்த்தால் விளங்குவதாம்

காலம்.

திருவள்ளுவனாரது நூல் மதுரையில் கடைச்சங்க திருத்தொகை
= அக்கிரித்திறப்படி பார்த்தால் விளங்குவதாம்

(3) தேவர்.

தேவர்—தெய்வத்தன்மையுடையவர். ஈண்டுத் தெய்வத்தன்மையாவது பிறபுலவர் எடுத்துச் சொல்லுதற்கரிய மூக்கிய விஷயங்களை யெல்லாம் மக்களெளிதி லறியுமாறு தொகுத்துச் சொல்லுதலாம். உறையூர் முதுகூற்றனார் “தேவீற்சிறந்த திருவள்ளுவர்” என்று கூறியதிங் குணத்தற்பாலதாம். இங்ஙனமன்றி, தேவர் என்பதற்கு மற்ற் புலவரினும் மிகுதியான பிரகாசத்தினை (மிகுபுகழை) யுடையவரென்று பொருள் கூறுதலும்பொருள்தும். தேவர் என்பதன் பகுதியதான திவ் என்பதற்கும் பிரகாசம் என்பது பொருளாம்.

(4) முதற்பாவலர்.

முதற்பாவலர்—முதன்மையாகிய பாவலர். முதன்மை—எப்பாவலரினுஞ் சிறந்து நிற்கல்; பாவலர்—பாவியற்றுவுதில் வன்மையுடையார். பா—பாட்டு. இங்ஙனமன்றி, பாக்களில் முதன்மையுடைய வெண்பாக்களில் முதன்மையாயுள்ள குறள்வெண்பாவினாச் சொற்கருங்கிப் பொருள் விரித்துநிக் னுவியற்றினமைபற்றி இவ்வாசிரியர்க்கு முதற்பாவலர் என்று பெயருண்டாயிற்றென்று கூறினுமொக்கும். ஆசிரியர் கல்லந்துவனார் முப்பான் மொழிந்த முதற்பா வலசொப்பா, ரொப்பா வலரினு மல்” என்றும், கோந்தையார் “தப்பா முதற்பாவாற் ருமாண்ட பாடலினாற், முப்பாலினாற்பான் மொழிந்தவர், X X தெய்வத் திருவள்ளுவர்” என்றும் கூறினமையிங்குக் கவனித்தற் பாலதாம்.

பாக்கள் காங்கு. அவை:—வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா என்பன.

வெண்பா ஏழுவகையாம். அவை:—குறள்வெண்பா, கேரிசைவெண்பா, இன்னிசைவெண்பா, பட்டுறொடைவெண்பா, கேரிசைச் சிந்தியல்வெண்பா, இன்னிசைச் சிந்தியல்வெண்பா, சவலைவெண்பா என்பன.

(5) தெய்வப்புலவர்.

தெய்வப்புலவர் - தெய்வத்தன்மை பொருந்திய அறிவுடையவர். புலமை-கல்வியறிவு தெய்வப்புலமை-பிறர்மாட் டோதுதற் காரணமாகப் புலமை பெறாது இயல்பாகவே புலமை நிரம்பப் பெறுதல். இங்ஙனமன்றி, அசுரீரி (கடவுள்)—நாமகள் என்னுந் தெய்வங்களால் சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட புலமையுடையவரானதினாலே இவ்வாசிரியர் தெய்வப்புலவரென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டாரெனினு மொக்கும். “சிறப்பி னுதிவெயர்நிலைக் கிளவிக்கு” என்னுந் தொல்லாப்பியச் சூத்திரவுரையில் தேவையாய் “சிறப்பாவது மன்னர் முதலாயினாரற் பெரும்வரினை” என்று கூறி, உதாரணமாக “தெய்வப்புலவன் திருவள்ளுவன்” என்றும் பரிபாடல்களால் திருவள்ளுவர்க்குத் தெய்வப்புலவர் என்னும் பெயர்

யன்றோ அசிரி “ திருத்தகு தெய்வத் திருவன் ஞாவரோ, இருத்தகு நற் பவனாக யொக்க - விருக்க, உருத்திர சன்மர்” என்று கூறிற்று.

(6) நான்முகனார்.

நான்முகனார்-நான்முகனது அம்சமாகப் பிறந்தவர். நான்முகன் - பிரமன்; அம்சம்-கூறு. ஆரியபாஷை வாயிலாக வேதத்தை வெளியிட்டருளிய நான்முகனாரே திருவள்ளுவராகப் பிறந்து தமிழ்ப்பாஷை வாயிலாக வேதத்தி னருங்கருத்துக்களை வெளியிட்டருளினமைபற்றி, இவ்வாசிரியர் நான்முகனாரென்று சொல்லப்பட்டார். உக்கிரப்பெருவழுதியார் “என்மறை யின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளா நான்முகத்தோன், ஞன்மறைந்து வள்ளுவனாய்த் தந்துரைத்த-தான்முறையை” என்றும், சாவிரிப்பூம் பட்டினத்துத் காரிக்கண்ணனார் “ மெய்யாய வேதப் பொருள்வினங்கப்-பொய்யாது, தந்தா னுலகிற்குத் தான்வன் ஞவனாகி, யந்தா மணாமே லயன்” என்றும் கூறியுள்ளவை யிங்குக் கவனித்தற்பாலனவாம்

(7) மாதாநுபங்கி.

மாதாநுபங்கி - தருக்கொழிதலுடையான் தருக்கு - அகங்கரித்தொழுதுதல். மாதாநுபங்கி என்பது மாதம், அநுபங்கியென்னும் இருமொழியால்யதொடர்மொழி. மாதம் - தருக்கு; அநு - உபசர்க்கம்; பங்கி - பங்கஞ்செய்தவன். இங்ஙனமன்றி, மாதாநுபங்கி யென்பதற்கு மாதாவைப் போலும் ஒழுக்கினன் என்று பொருள் கூறுதலுமுண்டு. தாய் தனது பிள்ளையினிடத்து அன்புசெலுத்துதல் போன்று இவர் உலகத்தாரிடத்து அருள் செலுத்துபவர் என்பது இதன் திரண்டபொருளாம். நல்குர் வேள் வியார் “இப்பக்கம், மாதானு பங்கி மறுவில் புலச்சென்சுப், போதார் புனற் கூடற் கச்சு” என்று கூறியதிங் குணர்த்தற்பாலதாம்.

(8) செந்நாப்போதார்.

செந்நாப்போதார் - செம்மைவாய்ந்த நாவாகிய மலரையுடையார். செம்மை - சொல்லின்கண் கோணுதலின்மை; அஃதாவது மனத்தின்கண் கோணுதலின்றி அறங்கிடந்தவாறு சொல்லுதல். நாயனார் தாங்குறுவதை “நன்றென, எப்பாவலரும்” இயையுமாறு தேன்போலினிக்கக் கூறுதல்பற்றி அவரது நாவானது தேனிருத்தற்கிடனான பூவாகவுருவிக்கப்பட்டது. நாமகன் “பின், வள்ளுவன் வாயதென் வாககு” என்று கூறியவுரிமைபற்றித் திருவள்ளுவரது நாவை (வெண்டாமரைப்) பூவாக்கிச் செந்நாப்போதார் என்று அவர் கூறப்பட்டாரெனினுமமையும். நல்குர்வேள்வியார் “செந்நாய், போதார் புனற்கூடற் கச்சு” என்று கூறியது மறிக.

(9) பெருநாவலர்.

பெருநாவலர் - பெருமை பெற்றுத்திய னாவலர். பெருமை - பிறர்க்கிங் குறுகிப்ப. நாவலர் - நாவன்மையுடையவர். நாவன்மை - எட்டிநிச்சு

வன்மை. இது “கேட்டார் பிணிக்குத் தகையவாய்க் கேளாரும், வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல்” என்னும் குறளாலும், “இதனாற் சொல்லினதில் சணங் கூறப்பட்டது” என்னுமதனுரையாலும் நன்குவிளங்கும். அரிசிற் கிழார் “பாந்த பொருளெல்லாம் பாசரிய வேறு, தெரிந்து நிறந்தொறுஞ் சோச் - சுருங்கிய, சொல்லால் விரித்துப் பொருள்விளங்கச் சொல்லுதல், வல்லாரர் வள்ளுவரல் லால்” என்றும், கௌணியனார் “நாப்புலமை வன் னுவனார்” என்றும் கூறியன விஞ்ஞகவனித்தற்பாலனவாம்

(10) பொய்யில்புலவர்.

பொய்யில் புலவர் - பொய்ம்மையின்றிய புலமையுடையார். எனவே, திருவள்ளுவர் ஐயந்திரிபின்று யுள்ளதையுள்ளபடி யுலகத்தார்க்குணர்த்தின வரென்பதாயிற்று. ஈண்டுப்பொய்ம்மை - ஐயந்திரிபு பாணா “வாலறி வின் வள்ளுவரும்” என்றும், காரிக்கண்ணனார் ‘மெய்யாய வேதப் பொ ருள்விளங்கப் - பொய்யாது, தந்தா னுலகிற்கு” என்றும், தேனீக்குடிச் சீரனார் “பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் போயினபொய யல்லாத, மெய்ப் பால மெய்யாய் விளங்கினவே - முப்பாலிற், நெய்வத் திருவன் னுவர்செப் பியகுறளால், வையத்து வாழ்வா மனத்து” என்றும் கூறியன விஞ்ஞகர் தற்பாலனவாம்

இந்நூலின் திருநாமங்கள் 10.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) திருக்குறள் | (8) பொய்யாமொழி |
| (2) முப்பால் | (7) வாயுறைவாழ்த்து |
| (3) உததாவேதம் | (8) தமிழ்மறை |
| (4) தெபவதால் | (9) பொதுமறை |
| (5) திருவள்ளுவர் | (10) திருவள்ளுவப்பயன் |

இவற்றின் பொருள் வருமாறு:—

(1) திருக்குறள்.

திருக்குறள் - சிறந்த குறள்வெண்பாவிலுலாகியதால். திருவென் னும் அடையடுத்த (குறுமைப்பண்பின் விகாரமாகிய) குறள் என்னும் பண் டப் பெயர் அதனையுடைய வெண்பாவிற்காதலால், அடையடுத்த பண்பாகு பெயராம்; அது தன்னுற்சமைந்த நூலுக்காதலால், கருவியாகுபெயராம். ஆகவே, இஃதிருமடியாகு பெயராமென்க.

(2) முப்பால்.

முப்பால் - அறத்துப்பால் பொருட்பால் காமத்துப்பால் என்னும் மூன்று பால்களையுடையதால். பால் - பகுப்பு. முப்பாலென்பது மூன் றுபகுப்புகளுடைய தெனப் புண்புத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொ டிதொகையாய்த் தாரணக்குறி பெற்றுநின்றது.

(3) உத்தரவேதம்.

உத்தரவேதம் - பன்றேன்றியவேதம். உத்தரம் - பின் ; வேதம் - (உண்மைப்பொருள்) அறிவிப்பது திருக்குறள் வேதப்பொருளைத் தன்னகத்தடக்கிப் பின்னொழுந்தமைபற்றி உத்தரவேதம் என்று கூறப்பட்டது. உத்தரம் என்னுமடையடுத்த வேதமென்னும் காரியப்பெயர் அதனை யுணர்ந்துதற்குக் கருவியாகிய நூலிற்காதலால், அடையடுத்த காரியவாகுபெயராம். இது தானியாகுபெயரென்று கூற்றுகுமியையும்

(4) தெய்வநூல்.

தெய்வநூல்-தெய்வத்தன்மையமைந்த சாஸ்திரம். தெய்வத்தன்மை - எந்நூல்கத்தமிழில்லாத மாட்சிமையை யுடையதாயிருத்தல். இது தெய்வத்தினருனால் தோன்றிய நூலெனினும் ஒக்கும் நூல்-உவமையாகுபெயர். இதன் தன்மையைப் “ பஞ்சிதன் சொல்லாப் பணுவ லிழையாகச், செஞ் சொற் புலவனே சேயிழையா-வெஞ்சாத,கையேவா யாகக் கதிரே மதியாக, மையிலா நான்முடியு மாறு” என்னும் வெண்பாவினாலறிக.

(5) திருவள்ளுவா.

திருவள்ளுவா-திருவள்ளுவராலருளிச் செய்யப்பட்டநூல். திருவள்ளுவர் என்னுங் கருத்தாவின் பெயர் அவராலருளிச் செய்யப்பட்ட நூல்க்காதலால், கருத்தாவாகுபெயராம்.

(6) பொய்யாமொழி.

பொய்யாமொழி-பொய்ம்மைகலவாத மொழியினாலாகியநூல் ; உண்மையுள்ளவாறுணாததும்நூலென்றவாரும் பொய்யா என்னுமடையடுத்த மொழியென்னும் கருவியின்பெயர் அதன் காரியமாகிய நூலுக்காதலால், அடையடுத்த கருவியாகுபெயராம் சினைசிறப்புப்பெயரே சிணையாகுபெயராய் வருமென்னும் நியதியறியாததா இதனை அடையடுத்த சிணையாகுபெயரென்று கூறவா. பொய்யாமொழி யென்பதனை அன்மொழித் தொகையென்று கூறுதலுமுண்டு; பொய்யாமொழி யென்பது ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெசசத் தொடராகலின், அது பொருந்தாதென்க.

(7) வாயுறைவாழ்த்து.

வாயுறைவாழ்த்து-உடற்குறுகியாயவற்றைச்செய்யும்மருந்துபோன்று உயிர்க்குறுதியாய வற்றைக் கூறும் நூல். வாயுறை-சொன்மருந்து; வாழ்த்து-வாழ்ச்செய்தல். எனவே, இது மக்களுக்கு நீதிகளை வற்புறுத்திக் கூறுவதென்றாயிற்று; ஆகவே, மக்களுக்கு மருந்து போல்வதென்றாயிற்று. செளணியனார் “சிந்தைக் கினிய செலிக்கினிய வாங்கினிய, வந்தலிருவி வாங்கினிய” என்றனார். “வாயுறை வாழ்த்தே வயல்வ நாழி, வாழ்த்து மாருத்து” என்றனார். “வாயுறை வாழ்த்தே வயல்வ நாழி, வாழ்த்து மாருத்து” என்றனார்.

வேம்புங் கடுவும் போல வெஞ்சொற், ழங்குத லின்றி வழிசனி பயக்குமென், ழேம்படைக் கிளவியின் வாயுறுத் தற்றே ” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரமும், “முற்பருவத்துக் கைத்தும் பிற்பருவத்து உறுதிபயக்கும் வேம்புங் கடுவும் போல வெய்யவாய் இன்சொல்வினைத் தடையின்றிப் பிற்பயக்கு மெனக்கருதிப் பாதுகாத்துக் கிளக்குந் கிளப்பினுன்மெய்யாக அறிவுறுத்து வது வாயுறைவாழ்த்தெனப்படும்” என்று நச்சினூர்க்கினியர் கூறிய அந் னுரையு மிங்குக் கவனித்தற்பாலனவாம்

(8) தமிழ்மறை.

தமிழ்மறை-தமிழ்வேதம். மறை - இரகசியப்பொருளைக் கூறுவது. பிரத்தியட்சத்தாலும் அதுமானத்தாலும் எவரும் எளிதிலறிய முடியாத பொருளைத் தெளிவாய்க் காட்டுஞ் சொன்மயக் கருவியாயுள்ளது வேதமாக வின், அது தமிழில் மறையென்று கூறப்பட்டது. தமிழ்மறை - தமிழிற் கூறிய வேதம் என்று விரியும். செயலூர்க் கொடுஞ்செங்கண்ணனார் “வேதப் பொருளை விசாகால் விரித்துலகோ, ரோதத் தமிழா லுரைசெய்தார்” என்றும், வண்ணக்கஞ்சாத்தனார் “ஆரியம், வேத முடைததுத் தமிழ்திரு வள்ளுவன, ரோது குறட்பா ஷடைத்து” என்றும் கூறியவை யிங்குணர்தற் பாலனவாம்.

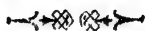
(9) பொதுமறை.

பொதுமறை-பொதுவாகிய வேதம். பொதுமை-நான்கு வருணத் தார்க்கு முரிமையுடையதாதல். அந்தணர் அரசர் வைசியரென்னுந் துவிசர் மூவரும் ஒதுதற்குரிய சிறப்பியலுடைய வேதம்போலாகாது, நான்கு வருணத்தாரும் ஒதுதற்குரிய பொதுவியலுடைமை பற்றித் திருக்குறள் பொதுமறை என்று கூறப்பட்டது வெள்ளிவீதியார் “செய்யா மொழிக்குத் திருவள்ளுவர்மொழிந்த, பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே—செய்யா, வதற்குரிய ரந்தணரே யாராயினேனை, யிதற்குரிய எல்லாதா ரில்” என்று கூறியதிங்குணர்தற்பாலதாம்

(10) திருவள்ளுவப்பயன்.

திருவள்ளுவப்பயன்-திருவள்ளுவர லருளிச்செய்யப்பட்ட பயனிழைத்த தால். இங்குப்பயன்-அறம், பொருள், இன்பம், வீடுண்பனவற்றை யடையச் செய்தல். “அறம்பொரு ளின்பம்வீ டடைதலுற் பயனே” என்பது சூத்திரம். திருவள்ளுவப்பயனென்பது மூன்றும் வேற்றுமைத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த வன்மொழித்தொகைக் காரணக்குறிப்பெயராம். கொழிஞ்சாழன் மாணியூதனார் “அறனறிந்தே மானற் பொருளறிந்தே மின்பின், நிறனறிந்தேம் வீடு தெளிந்தே-மறனெறிந்த, வானார் பெருமாற வள்ளுவனார் தம்வாயாற், கேனா தனபெல்லாங் கேட்டி” என்று கூறினமை காண்க. இப்பெயர்களையன்றி, இதற்குப் “பொருளுரை” “முதுமொழி” “பாங்கு முறை” என்னும் பெயர்களுமுண்டு.

பரிமேலழகர் சரித்திரம்.



திருக்குறளுக்கு உரையியற்றினவர் பதின்மர். அவர் * தருமர், மணக்குடவர், தாமத்தர், † நச்சர், பரிதி, பரிமேலழகர், திருமலையர், மல்லர், கலிப்பெருமான், காளிங்கர் என்பவராவர். அப்பதின்மருள் பரிமேலழகரியற்றியஉரையே சிறந்த வுரையென்று போற்றப்பட்டு வருதல்,

“ திருத்தகுசீர்த் தெய்வத் திருவன் ஞாவர்தம்
கருத்தமைதி தானே கருதி—சீரிக் குரைத்தான்
பன்னு தமிழ்தேர் பரிமே லழகனென
மன்னுமுயர் நாமன் வகுத்து.”

“ பாலெல்லா நல்லாவின் பாலாமோ பாரிலுள்ள
நாலெல்லாம் வள்ளுவர்செய் நூலாமோ—நூலிற்
பரித்தவுரை பெல்லாம் பரிமே லழகன்
தெரித்தவுரை யாமோ தெளி.”

என்னும் பரிமேலழக ருரைச்சிறப்புப் பாயிரத்தால் வெள்ளிடைமலைபோல் விளங்குவதாம்.

பரிமேலழகர் திருக்குறளிற்கே யன்றிப் பத்துப் பாட்டினுள் ஒன்றாகிய திருமுருகாற்றுப் படைக்கும் எட்டுத் தொகையினுள் ஒன்றாகிய பரிபாடலுக்கும் உரையியற்றினாரென்றும் சொல்லப்படுகின்றது. பரிமேலழகர் திருக்குறளிற்கே யன்றிப் பிறிதொன்றற்கும் உரையியற்றவில்லையென்றும், அவர் அவ்விரண்டற்கு முரையியற்றினாரென்று கூறுதல் ஆசாரக்கோவைக்கும் திருக்கோவையார்க்கும் நச்சினார்க்கினியர் உரையியற்றினாரென்று கூறுவதுபோன்ற பொய்ம்மொழியாமென்றும் கூறுவாருமுண்டு. திருவள்ளுவநாயனாரே பரிமேலழகராக அவதரித்துத் தாமருளிச்செய்த திருக்

“தருமர் மணக்குடவர் தாமத்தர் நச்சர், பரிதி பரிமே லழகர் - திருமலையர், மல்லர் கலிப்பெருமான் காளிங்கர் வள்ளுவர்துற், கெல்லையுரை செய்தா ரிவர்” என்னும் வெண்பாவினால் திருக்குறளி னுரையாசிரியர் பதின்மரென்பது வெளியாகின்றது.

† நச்சர் என்பார் நச்சினார்க்கினியரல்லர். நச்சினார்க்கினியர் திருக்குறளுக்கு ருரையியற்றினரில்லை. அவர் உரையிட்ட நூல்கள் தொல்காப்பியம், பத்துப்பாட்டு, கலித்தொகை, சிந்தாமணி, குறுந்தொகையுள் இருபது செய்யுள் என்பனவேயாம். இது “பாரத்தொல் காப்பியமும் பத்துப்பாட்டிங்கவியு, மாரக் குறுந்தொகையு னைநான்குஞ் - சாரத், திருத்தகு மாமுனி னெய் சிந்தா மணியும், விருத்திநச்சி னார்க்கினிய மே” என்னும் வெண்பாவினால் கன்குவெளியாவதாம்.

குறளிற் கு உண்மைப்பொருள் விளங்க வுரையியற்றி யருளிடு ரென்றும், தருமர்முதலாயினோ ரியற்றிய உரைகளில் திருக்குறளின் உண்மைப்பொருள் வெளியாக வில்லையென்றும், அதனாற்றான் அவ்வுரைகள் பயன்படா தொழிந்தன வென்றும் கூறுவாருமுண்டு இவரைச் சைவர் “கோளிற் பொறியிற் குணமில்வே” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் இவர் “என்ன குணங்களாவன:-தன்வயத்ததாதல், தூய வுடம்பினதாதல், இயற்கை யுணர் வினதாதல், முற்று முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல், பேரரு ணடைமை, முடிவிலாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்ப முடைமை எனவவை. இவ்வாறு சைவாகமத்துக் கூறப்பட்டது” என்றரைத்தல் பற்றியும், உமாபதி சிவாசாரியர் “வள்ளுவர்சீ ரன்பாமொழி வாசகந்தொல் காப்பியமே, தென்னுபரி மேலழகர் செய்தவுரை - ஒள்ளியசீர்த், தொண்டர் புராணந் தொகுசித்தி யோராரூர், தண்டமி ழின் மேலார் தாம்” என்னும் வெண்பா வினுள் ‘தென்னுபரி மேலழகர் செய்தவுரை’ என விதந்தோதி யிருத்தல் பற்றியும், வேறு சில பற்றியும் சைவர் என்றும், வைணவர் இறைமாட்சி யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “திருவுடை மன்னரைக் காணிற் றிருமா லைக் கண்டேனே யென்னும்’ என்று பெரியாரும் பணித்தார்” என்று நம் மாழ்வாரைப் பெரியார் என்று கூறுதல்பற்றியும், “தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டியிலி னினிதுகொல்” என்னும் குறளினுரையில் செங்கண்மாலுல கத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறியிருத்தல் பற்றியும், வேறு சில பற்றியும் வைணவரென்றும், அத்வைதிகள் “இருள்சே ரிருவினையும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “இன்னதன்மைசென ஒருவராலங் கூறப் படாமையின் அவிச்சையை இருள் என்றும்” என்றும், “பொருளல்ல வற்றை” என்னும் குறளின் விசேடவுரையில் “மருள், மயக்கம், விபரீத வுணர்வு, அவிச்சை யென்பன ஒருபொருட்கிளவி” என்றும் கூறியிருத் தல் பற்றியும், வேறுசில பற்றியும் அத்வைதியென்றும் கூறுவர்.

பரிமேலழகர் யாவராயினுமாகுதல்; இவா சைவர் வைணவர் அத் வைதிகள் என்னும் மூவராலும் அங்க கரிக்கப்பட்ட பெருந்தகையார் என்ப தற்கு யாது மாட்சேபமின் றாம்.

பரிமேலழகர் காஞ்சிபுரத்து உலகளந்த பெருமாள் கோயில் அருச்சு சகர் மரபிற் பிறந்தவர், இவர் இளமையிலேயே நல்லாசிரியரை யடுத்து வட மொழியையும் தென்மொழியையும் குறைவறக்கற்றுப் பண்டித சிரோமணி யாகிப் பொது நோக்குற்று, வைதிகர்யாவரும் பொன்னேபோற் போற்றிக் கொள்ளுமா ரோருரையியற்றவேண்டுமென்றெண்ணி, அதற்குத் தக்கநூல் யாதென்றாய்வுழித் திருக்குறளே தக்கநூலென்று துணிந்து, அதற்குத்

இவர் உலகளந்த பெருமாள் கோயில் அருச்சகர் மரபிற் பிறந்தவ ரென்பதற்கு “நீணிலங் கடந்தோன் ருடொழு மரபிற், பரிமே லழக னுரி மையி னுணர்ந்தே” என்னும் ஓரகவற்பாவி னீற்றடியிரண்டையு முதா ரணமாகக் கூறுகின்றனர் சிலர்.

தருமர்முதலாயினோரியற்றிய வுரைகளில் ஆவனவற்றைக்கொண்டு ஆகாதனவற்றை மறுத்துச் சுருதிஸ்மிருதிபுராணத்திசைகளின் அருங்கருத்துகள் நன்குவிளங்க இலக்கணச்செறியும் தருக்கப்பொலிவும் குன்றின்மேலிட்ட தீபம்போற்றுவங்கச் சிறந்ததோ ருரையிட்டருளினர்; இவர்தாமியற்றிய உரையைப் பாண்டியனவைக்களத்து அரங்கேற்றச் சென்றபோது அங்குள்ளார் இவரானோக்கி “நீவீரியற்றிய திருக்குறளினுரைக்கும் மற்றவ ரியற்றிய வுரைக்குமுள்ள வேற்றுமை யென்ன? அவ்வுரைகளினும் தம்முரை சிறந்த தென்பதனை அற்புதங்காட்டி விளக்கல் வேண்டும்; இங்குள்ள வெண்கலப் பரிமீதிவர்த்து அரங்கேற்றுக; இப்பரி இடம் பெயர்ந்தியங்குமாயின், தம்முரை உண்மையுரையென் றொப்பப்படும்” என்றுகூற, இவர் * அப்பரிமீதிவர்த்து தாமியற்றிய உரையை யாங்கேற்றினார்; அரங்கேற்றியபோது அஃதிடம் பெயர்ந்தியங்கிற்று. அது கண்டு அங்குள்ள புலவர் இவர்க்கு பரிமேலழகர் என்று சிறப்புப்பெயர் தந்து புகழ்ந்தனர்; இவரது இயற்பெயர் வேறு; இச்சிறப்புப் பெயரே இவர்க்கு இயற்பெயராக வழங்கப்படுவதாயிற்று என்றோர் கதை கண்ணபரம்பரையாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

பரிமேலழகர் சொல்காப்பியமன்றி வேறு இலக்கண நூலை யெடுத்துக் கூறுமையின், இவர்கொண்ட இலக்கண நூல் தொல்காப்பியமா மென்பது விளங்குவதாம்.

பரிமேலழகர் காமத்துப்பால் சளவியலின் அவதாரிகையில் “வடநூலுட் போசராசனும் சுவைபலவென்று கூறுவார் கூறுக; யாங் கூறுவ தின்பச்சுவை யொன்றையுமே என இதனையே மிகுத்துக் கூறினான்” என்று கூறியிருதகலால், இவரது காலம் போசராசனது காலத்திற்குப் பிற்பட்ட காலமாமென்பது வெளியாகின்றது.

புலவர் சிந்தாம ரி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, வாயாபதி, நாலடி, பழமொழி, அகநானூறு, புறநானூறு, கலித்தொகை, புறப்பொருள் வெண்பா மாலைய முதலிய நூல்களா யுதாரணமாகக் காட்டுவதுடன் உரை நடையுடன் சேர்த்துத் தெழுதுவதினாலும், இவ்வாறு கந்தபுராணம்-கம்பராமாயணம் முத

இவர் அழகர் மலையில் தீயிற் காய்ச்சிய வெண்கலப் பரிமீதிவர்த்து புலவர்கள் வினாவிய வினாக்களுக்குக் கெல்லாம் தக்கவாறு விடையிறுத்துத் தாமியற்றிய திருக்குறளுரையை அரங்கேற்றினாரென்றுகூறுவாருமுண்டு.

திரிசிரபுரத்தில் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளியுள்ள தாயுமானவர் என்னும் சிவபெருமானது பெயர் அவரது அடியா ரொருவர்க்கு இயற்பெயராக வைத்து வழங்கப்பட்டு வந்தமைபோல, மதுரைமாநகரில் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளியுள்ள சொக்கலிங்கப்பெருமானது திருப்பெயர்களி லொன்றான பரிமேலழகரென்னும் பெயர் இவ்வுரையாசிரியர்க்கு இயற்பெயராகவைத்து வழங்கப்பட்டது. இப்பெயராலேயே இவர் சைவரென்பதைத் துணியலாமென்று கூறுவாருமுண்டு.

ஷிய நூல்களை ஓரிடத்தும் எடுத்துக் காட்டாமையாலும், இவரது காலம் கந்தபுராண முதலியவற்றிற்கு முற்பட்ட காலமாகென்பது துணிவாம். எஃது எங்ஙனமாயினும், இவரது காலம் இற்றைக்கு ஏறக்குறைய ஆயிரத்தா நூற்றுமூப்பது வருஷத்திற்கு முன்பெனக் கொள்ளலாம்.

இவர்க்குச் சாங்கியம், வேதாந்தம், தருக்கமுதலிய நூல்களில் அளவு கடந்த ஞானாமூண்டென்பது “நீத்தார் பெருமை” “அருளுடைமை” முதலிய அதிகாரங்களினுரையால் நன்கு விளங்குவதாம். இவர் ஜீவன்முத்த புருஷரென்பது “மெய்யுணர்தல்” “அவாவறுத்தல்” என்னும் அதிகாரங்களினுரையால் செவ்வனே புலனாவதாம்.

நச்சினர்க்கினியர் பரிமேலழகர் “குடம்பை தனித்தொழிய” என்னுங் குறளினுரையில் குடம்பையென்பதற்கு மற்றையோர் கூடு என்று பொருள் கூறியதுபோல் கூறுது முட்டையென்று பொருள்கூறி நய முரைத்தற் ககமகிழ்ந்து அவரைக் கட்டிக் கொண்டார் என்று கூறுவாரு முண்டு.

வழுலின்மை, சுருங்குதல், விளங்குதல், இனிதாதல், விழுப்பயன் தருதல் முதலாயின ஏழையப் பேரறிவாளர்யாவரும் பொன்னேபோற் போற்றியேற்கத் திருக்குறளுக் குரையியற்றிய பரிமேலழகரது வரலாறு தெரிந்தவளவு ஒருவாறாக வெழுதப்பட்டது.

பரிமேலழகர் சரித்திரம்

முற்றிற்று

திருக்குறளின் மாட்சி.

இலக்கணக் கொத்தின் “வடமொழி யிலக்கணஞ் சிலவருத் தறிந்து” என்னுஞ் சூத்திரத்தில் “பல்காற் பழகினுந் தெரியா வுளவேற், ரெல்காப் பியந்திரு வள்ளுவா கோவையார், மூன்றினு முழங்கு மாண்டினு மிலையேல், வடமொழி வெளிபெற வழங்கு மென்க” என்றிருப்பதும், அதனுரையில் “இலக்கணமாவது சொல்காப்பிய மொன்றுமே; செய்யுளாவது திருவள்ளுவ மொன்றுமே” என்றிருப்பதும், மணிமேகலை—சிறைசெய்காதையில் “தெய்வத் தொழாஅன் கொழுநற் ரெழுதெழுவான், பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை யென்றவப், பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேராய்” என்றிருப்பதும்,

கல்லாடத்தின் “நண்ணிய பாதி” என்னுஞ்செய்யுளில் “சமயக் கணக்கர் மதிவழி கூறு, துலகியல் கூறிப் பொருளிது வென்ற, வள்ளுவன் தனக்கு வளர்கலிப் புலவர்மூன், முதற்கலி பாடிய முக்கட் பெருமான்” என்றிருப்பதும், இவைபோல்வன பிறவு மிக்குணர்த்தபாலனவாம்.

இந்நூலாசிரியர் சரித்திரத்தையும் இதனுரை யாசிரியர் சரித்திரத்
தையும் பற்றிய வேறு சில குறிப்புக்கள்.

திருவள்ளுவர் மதுரையிற் பிறந்தவர்-மயிலையில் வளர்ந்தவரென்றும்,
மோட்சம் துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்தார்க்குச் சித்தியா தென்று
கூறிய இவர் இஃதில்லறத்தார்க்குஞ் சித்தியாமென்பதனைத் தம் வாழ்கான்
முற்று யில்லறத்திருந் தொழுகினமையால் விளக்கினாரென்றும், இவரது
தந்தையின் பெயர் பகவண்ணு, யாளித்தன்னென்றும், இவரது மனைவி
யின்பெயர் வாசுகியன்று, மாதாதுபங்கி என்றும், திருவள்ளுவர் “அகர
முதல விவழுத்தெல்லா மாநி, பகவன் முதற்றே யுலகு” என்றகரமுதலாக
வரப்பாடத் தொடங்கி, “ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங், கூடி
முயங்கப் பெறின” என்று எனகாவொற்றீராகவரப் பாடி முடித்தமை “எழுத்
தென்ப படுவ அகர முடல், எனகா விழுவாய் முப்பஃ தென்ப” என்று
தொல்காப்பியனார் கூறுவதை வற்புறுத்துவதாமென்றும், பிறவுஞ்சொல்
லப்பட்டு வருகின்றன.

திருவள்ளுவர் வைகாசிமாதம் அதுவநட்சத்திரத்தில் திருமயிலையில்
பரகதியடைந்தாரென்று கூறப்படுகின்றது. சிலர் அவர் திருவள்ளுரில்
(திருவெவ்வுரூரில்) பரகதியடைந்தார்; அவர் சமாதியுள்ள விடம் திரு
வள்ளூர்த் திருக்குளாமென்று கூறுகின்றனர்.

பரிமேலழகர் திருக்குறளுக் குரையெழுதுங் காலத்துச் சொட்டுமுத்
திரனோ யுடையவராக விருந்தார்; அதனால், நடுவே யடிமட்டம் வரையில்
துளை செய்துள்ள ஒருவட்டக் கல்லின்மீது சொட்டுமுத்திரங் தடையிலாது
போமாறிருந்து தாமெழுத்ததொடங்கிய வுரையையெழுதி முடித்தாரென்
றும், பரிமேலழகர் - பரிமேலழகரையரென விருவாரிருந்தனர்; இவருள்
திருக்குறளுக் குரையெழுதினவர் பரிமேலழகராவர், பரிபாடலுக்கும் திரு
முருகாற்றுப் படைக்கும் உரையெழுதினவர் பரிமேலழகராவாரென்
றும், பிறவுங் கூறப்பட்டு வருகின்றன.

தொண்டைமண்டலசதகம் “ திருக்காஞ்சி வாழ்பரி மேலழகன், வள்
ளுவ னார்க்கு வழிகாட்டினான் ” என்று கூறுவதால், இவர் காஞ்சிபுரத்தில்
பிறந்தவரென்று தெரிகின்றது. சிலர் இவர் ஒக்கையென்னுமூர்த் பிறந்
தவரென்றுங் கூறுகின்றனர்.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
7	3	முறமை	முறைமை
38	17	நிற்கும்	நிற்கும்.
43	8	பரி:—(இ-ள்).	பரி:—
45	12	thier	there
46	8	மனது	மனத்து
54	2	Virtve	Virtue
60	27	வானப்பிரஸ்தநிலை. இது	வானப்பிரஸ்தநிலை.
61	30	னெழிக்கி	னெழுக்கி
67	30	வெனனவும்	வெனவும்
69	33	தம்மே	தாமே
70	33	ஒழுக்கு	ஒழுக்கம்
71	14	flourish	flourish
85	20	in man	man
88	4	virtueouly	virtue only
92	27	சவாமருந்	சாவாமருந்
107	31	வெமக்கீத்	வெமக்கீத்
108	3	காஞ்சிரங்காய்	காஞ்சிரங்காய்
119	14	பட்டானும்	பாட்டானும்
121	36	தகைத்தே	தகைத்தே
123	11	estate	state
125	10	வகையறுத்து	வரையறுத்து
126	36	நாடிப்	நாடிச்
126	34	மிருதியுமாக	மிருதியாக
129	3	himself;	himself
132	8	துன்பமடைவர்	துன்பமடைவர்
140	34	பழியை-பழியையும்	பழியையும்
145	16	(எ - து).	(எ - து).
146	26	மனைவிய	மனைவிய
153	33	அப்பொறையினும்-அஃ தப் பொறையினும்	அஃதப்பொறையினும்
159	2	(க - ள்).	(க - து).
163	24	யாரிடத்துத்	யாரிடத்துத்
169	35	பெருக்கதி	பெருக்கதி
173	11	புன்மையில்	புன்மையில்
174	24	யார்மட்டும்	யார்மட்டும்
177	7	விரும்பாத	விரும்பாத
180	12	பொய்யாகச்	பொய்யாகப்
181	13	வாழ்தலின்	வாழ்தலின்
186	6	முண்டோ	முண்டோ

பக்கம்.	வர.	பிழை.	திருத்தம்.
195	29	மறுளறு	மருளறு
200	24	நொய்ப்பால	நோய்ப்பால
204	28	யைதனே	பைதனே
210	35	கூறி	கூறு
224	21	பட்டாலும்	பாட்டாலும்
228	21	பட்டாலும்	பாட்டாலும்
231	26	வீலங்	விலங்
236	17	பொதுவாகை	பொதுவகை
238	31	two	true
242	10	பிரத்தியக்ஷ	பிரத்தியக்ஷ
244	16	பிராணங்களை	பிரமாணங்களை
245	32	யாண்டு	பாண்டு
246	3	பிரமாணங்	பிரமாணங்
247	24	புகை	புகை
247	37	அந்தத்	அந்தத்
250	7	வீட்டிலில்தாத	வீட்டிலில்தாத
251	25	வீடு	வீடு
251	34	அவ்வளவகளை	அவ்வளவகளை
251	25	சுவீர	சுவீர
256	5	எனில்லா	எனில்லா
257	30	பெருநீர்	பெருநீர்
259	22	உளன்	உளன்
260	10	ஆளானென்ப	ஆளானென்ப
262	8	அவ்வுனையே	அவ்வுனையே
264	30	மற்றொன்றை	மற்றொன்றை
268	14	கொல்லுதலாகிய	கொல்லுதலாகிய
264	5	ண்ணமை	ண்ணமை
269	38	உயர்	உயர்
270	22	ஒருயிரை	ஒருயிரை
273	28	செய்தலை	செய்தலை
277	13	whaever	whatever
277	33	துன்பத்ததாய்	துன்பத்ததாய்
278	19	பல	பல
285	18	செய்தலை	செய்தலை
286	6	இப்பொருளுவமை	இப்பொருளுவமை
291	6	காரி	காரி
310	25	தல்	தல்
311	16	வந்தஸமயின்	வந்தஸமயின்
311	20	தொழு	தொழு

279 - வது பக்கத்திற்குப்பின்னர் 290-291-292-293-294-295-296-297-
 298 என்றிருக்கும் பக்க வெண்களை 280-281-282-283-284-285-286-
 287-288 என்று திருத்திக் கொள்க.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
312	26	தவமுத்	தவத்
313	27	மஸம்	மனம்
314	16	செய்யாமை	செய்யாமை
315	28	ஒவ்வென்	ஒவ்வொன்
316	34	தென்பது	தென்பது
320	8	தனக்கே	தனக்கே
327	1	பெருளாமை	பெருளாமை
328	35	உள்ளிய	உள்ளிய
331	15	சிறப்புகைய	சிறப்புகைய
332	36	வள்ளுக்	வள்ளுக்
333	30	செய்யா	செய்யா
338	22	மறக்காத	மறக்காத
339	23	ஞாபகத்திற்கு	ஞாபகத்திற்கு
335	9	தம்முயர்க்கு	தம்முயர்க்கு
340	34	பிரத்தியட்சப்	பிரத்தியட்சப்
341	15	யார்க்கு	யார்க்கு
345	2	யாதெனின்	யாதெனின்
347	3	been	been
348	29	ஒன்றாக	ஒன்றாக
352	10	கொல்லலாகாது	கொல்லலாகாது
356	25	நல்லினை	நல்லினை
357	16	வுடம்பினை	வுடம்பினை
359	14	பிறந்திருக்கு	பிறந்திருக்கு
360	5	யுடம்பாடாதலால்	யுடம்பாடாதலால்
373	35	லதனினா	லதனினா
374	27	வேண்டி	வேண்டி
377	29	என்றார்	என்றார்
381	34	தென்ப	தென்ப
383	29	கூறியவா	கூறியவா
392	40	முண்ணறி	முண்ணறி
394	13	கேட்டு	கேட்டு
401	31	சாதனங்களின்	சாதனங்களின்
404	39	காட்டுங்	காட்டுங்
405	27	வேண்டுங்	வேண்டுங்
410	25	மென்க	மென்க
416	13	தாயுமானவர்	தாயுமானவர்
424	16	பட்டாலும்	பட்டாலும்
436	8	டிருப்பன்	டிருப்பன்
438	38	தன்சொல்ல	தன்சொல்ல
440	15	subjects	subjects
441	22	லேற்றி	லேற்றி
447	37	மடமகேப்	மடமகேப்

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
450	4	உயர்வ	உயர்வு
464	36	ருடன்மை	ருட்டன்மை
473	18	ever	never
480	34	நாட்டம்	நாட்டம்
486	4	அஞ்சுவது	அஞ்சுவது
491	14	கொடாமையும்	கொடாமையும்
495	29	சீவகசுந்தா	சீவகசுந்தா
520	35	சிறப்பு	சிறப்பு
523	34	நிகம்	நிகழ்
538	31	சினையோடு	சினையோடு
545	14	அசான்	அரசன்
562	31	ஒடும்	ஒடும்
622	27	அரசனது	அரசனது
624	15	subjects	subjects
639	31	திரு	திரு
645	16	கண்ணோட்ட	கண்ணோட்ட
648	23	கண்ணோட்டத்தி	கண்ணோட்டத்தி
656	36	ஒற்று	ஒற்று
658	18	ஒற்றினனே	ஒற்றினனே
690	13	poverty	poverty
705	24	அங்கங்ககள்	அங்கங்கள்
710	13	வல்லது	வல்லது
713	16	தொடர்ந்து	தொடர்ந்து
726	32	கூறியிருத்தலும்	கூறியிருத்தலும்
728	9	தவர்	தவர்
736	11	என்பது	என்பது
738	35	ஒரால்	ஒரால்
764	2	தூதரை	தூதரை
793	29	சபையின்கண்	சபையின்கண்
802	19	agreeably	agreeably
802	32	பிறகு	பிறகு
807	18	illiterate	illiterate
826	20	உடையதாய்	உடையதாய்
826	31	மாம்	மறம்
832	15	அதனை	அதனை
835	15	knigs	kings
839	27	thigs	things
839	33	போகாமை	போகாமை
868	26	directnig	directing
879	16	கீழ்த்திடா	கீழ்த்திடா
888	8	யுடையார்	யுடையார்
894	22	படுத்தித்த	பத்தடுத்த

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
919	29	வெண்மை	வெண்மை
934	33	உண்மை	உண்மை
946	1	496	946
971	19	எந்திய	எந்திய
1004	8	ஒவாது	ஒவாது
1008	17	கொளீஇ	கொளீஇ
1012	21	கெடுத்தல்	கெடுத்தல்
1012	5	does	do
1012	31	சிகரு	சிகரு
1039	23	தன்னை	தன்னை
1041	16	திருந்தால்	திருந்தால்
1047	24	டொழுதா	டொழுதா
1051	37	சத்தான்	சத்தான்
1060	22	சான்றாண்மை	சான்றாண்மை
1070	23	Kindnes	Kindness
1082	25	கருமங்களில்	கருமங்களில்
1090	30	இறையாகப்பொருள்	இறையாகப்பொருள்
1091	16	Faimly	Family
1092	17	Faimly	Family
1093	18	Cantrivances	Contrivances
1094	22	முடிவெய்தும்	முடிவெய்தும்
1095	15	fructify	fructify
1096	3	Blamless	Blameless
1100	31	வீழ்ன்றி	வீழ்ன்றி
1101	23	வேளாளர்க்கும்	வேளாளர்க்கும்
1114	13	அஃது	அஃது
1135	17	desgraceful	disgraceful
1136	13	of who	of those who
1148	10	கண்பாறையின்	கண்பாறையின்
1149	24	themselve	themselves
1154	11	குழையை	குழையை
1155	31	பலதாம்	பலதாம்
1160	31	உவை	இவை
1164	17	தலைமகன் தலைமகன்	தலைமகன் தலைமகன்
1171	19	நோக்கிய	நோக்கிய
1174	3	உடையவனல்ல	உடையவனல்ல
1175	17	முற்றுமை	முற்றும்மை
1177	34	கிணையுடைய	கிணையுடைய
1179	7	உலகத்திலின்ற	உலகத்திலின்ற
1181	37	கூறினான்	கூறினான்
1181	37	கூறினவையின்	கூறினவையின்
1195	21	கலந்த	கலந்த

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
1201	9	ஐன்னாராக்	ஐன்னாராக
1222	32	உருவஞ்	உருவகஞ்
1229	4	அறிதரோ	அறிதரோ
"	14	ஒரோவழி	ஒரோவழி
1230	18	ஒம்பி	ஒம்பி
1232	18	கறிவியாவோ	கறிவியாவோ
1236	34	continne	continue
1237	19	கொத்தனென்	கொத்தனன்
"	27	படாரன்	படாரன்
1244	27	துயற்றலான்	துயற்றலான்
1249	2	கண்பிதுப்	கண்விதுப்
1268	3	சசி	சசி
1272	13	லொழி	லொழி
1300	28	of the	the
1329	31	femine	feminine
1335	12	brght	bright
1338	35	தொண்கன்	கொண்கன்
1376	25	ஒரு	ஒரு
1379	29	Feigned dislike	Dislike arising from trifles
1383	14	garland flower	flower garland
1395	5	ராயினும்	ராயினும்

திருவள்ளுவமலை.

11	30	ஞாசபான்	ஞாற்பான்
12	9	வெள்ளி	வெள்ளி
13	20	திறமுன்	திறமூன்
16	17	பெய்யாது	பெய்யாது
28	8	வீரோங்கும்	வீரோங்கும்
"	24	நாயனாரால்	நாயனாரால்
29	29	மும்படி	மும்மடி
30	30	துளைத்	துளைத்



ஸ்ரீமத் • மகா வித்வான் கஞ்சீபுரம் - இராமஸ்வாமி நாயுடவர்களின் அபிப்பிராயம்.

—

அறுசீர்க்கழி நெடிலடியாசிரிய விநீதம்.

தேவந்திரக் குறளினுக்குத் தெளிபொருளா தியவுரைகள் செய்த
ளித்திப், பூவுலகிற் பூதவுடம் பொடிபொன்றாப் புகழுடம்பு பொருந்தி
நின்றான், கோவணவும் பொழில்சூழ்கோ மனபுரம்வாழிப்பார்குலத் தொழு
ந்தன் னான்சீர், நாவலர்தம் பெருமானன் நயசுருண நெழில்வடிவே
மான் றானே.

திருமருவு தேவரரு டமிழ்மறைக்குத் தருமர்முன்னோர் தேர்ந்து
செய்த, உருமருவு முரைகளின்மிக் குயர்ந்தபரி மேலழக ருரையிப் பா
ரோர், அருமையினு மருமையா யுணர்நின்ற தாகலினன் கதனை யாய்ந்து,
ருருமருவு தெளிபொருட்டி பழுங்கருத்துங் குறிப்புரையுங் குலவக்
கோட்டி.

எழுதாத வெழுத்திலியை வித்தளித்திட் டில்வுலகரி றும்பூ தெய்தப்,
பழுதாத வென்றுமிலாப் புகழுடம்பு படைத்து நின்றான் பனகில் சைதை,
முழுமாத வன்னெனுஞ்சீ ரிரத்தினத்தே சிகன்றனது முளரித் தாளில்,
விழுமாவாய்த் துவண்டவன்ற னல்லருள்பெற் றய்யந்திட்டோ னுலகர்
யார்க்கும்.

நன்னயமே புகன்றிடுவோன் றமிழ்க்கடவின் வேலைகண்ட நாவ
லோன்சீர், துன்னியநல் வேதாந்தத் துறையினொடு தருக்கநூற் றுணிபு
ணர்த்தோன், மன்னியபூம் பொழில்சூழ்கோ மனபுரஞ்செய். மாதவத்தின்
வந்த நல்லோன், பொன்னியலும் வடிவேற்பேர் புனைந்திவரு வோன்று
ககிப் புலமிக் கோனே.



கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் திருக்குறள்.

மூலமும் உரையும்.

உரைப்பாயிரம்.

பரி.—† இத்திரன் முதலிய இறையவர் † பதங்களும் அந்தமி லின் பத் தழிவில் வீடும் § நெறியறிந் செய்துதற் குரிய ¶ மாந்தர்க் குறுகி யென உயர்ந்தோரா †† எனெக்கப்பட்ட பொருள் நான்கு. அவை †† அறம்

† இத்திரன் முதலிய இறையவர்:—இத்திரன், அக்கினி, இயமன், கிருதி, வருணன், வாயு, குபேரன், ஈசானென்னு மெண்மர்.

‡ பதங்கள்—அமராவதி, தேஜோவதி, சம்யமிசி, கிருஷ்ணங்கனை, சிரத்தாவதி, கந்தவதி, அளகாபுரி, யசோவதி என்னு மெட்டுமாம்.

§ நெறியறிந்து—இதுவே கொள்ளத்தக்க சன்மார்க்கமென்று நல் லாசிரியர் வாயிலாக வுணர்ந்து.

¶ மாந்தரெனப் பொதுப்படக்கூறினமையின், ஆண், பெண் என்னு மிருபாலாரும் முத்தியடைதற் குரியாராவரென்பதும், தேவர் முதலியோர் அதற்குரிய ரல்லரென்பதும் பெறப்படுமாறாக.

†† 'எனெக்கப்பட்ட' என்றமையின், அறமுதலியவை தொன்றுதொட்டு நிகழ்ந்து வருவன வென்பது பெறப்படும்.

‡‡ அறமுதலியவற்றை வடநூலார் முறையே தருமார்த்தகாமமோகூ மென்பர்; புருஷார்த்த மெனப்படும் இந்நான்கனுள், அறம் பொருளின் பங்களைத் திரிவர்க்கமெனவும் மோகூததை அபவர்க்கமெனவுங் கூறுவர்.

இவற்றுள், முன்னைய மூன்றும் கௌணமும், பின்னையதொன்று முக்கியமும். புருஷார்த்தம் - புருஷனால் விரும்பப்படுவது. அபவர்க்கம் திரிவர்க்கத்தினின்றும் நீங்கல்.

i. அறம்-தர்மம். அஃதாவது மதுமுதலிய நூல்கள் விதித்தவற்றைச் செய்து, விலக்கியவற்றைச் செய்யா தொழிதலாம்.

ii. பொருள் - ஊர்த்தம். அஃதாவது மனைவி, மக்கள், புரி, பசு, தாசி, தாசன், திரவியம், மனை, சாணிய மென்பனவாம்

பொருளின்பம் வீடென்பன. அவற்றுள், வீடென்பது † சிந்தையு மொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத தாகவின், துறவறமாகிய காரணவகையாற் கூறப்படுவதல்லது ‡ இலக்கண வகையாற் கூறப்படாடைய னூல்களாற் கூறப்படுவன ஏனை மூன்றுமேயாம்.

அவற்றுள், அமுதாவது மதுமுதலிய நூல்களில் விதித்தன செய்த லும் விலக்கியன வொழிதலுமாம். அஃது ¶ ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்ட மென மூவகைப்படும்.

அவற்றுள், ஒழுக்கமாவது அந்தணர் முதலிய * வருணத்தார் தத்தமக்கு விதிக்கப்பட்ட பிரமசரிய முதலிய 0 நிலைகளினின் றவ்வவற்றிற் கோதிய அறங்களில் வழுவா தொழுதல்.

வழக்காவது ஒருபொருளைத் தனித்தனியே மெனதெனதென் றிருப் பார் அது காரணமாகத் தம்முண் டாறுபட்டப் பொருண்மேற் ¶¶ செல் வது. அது § கடன் கோடன் முதலிய பதினெட்டுப் பதத்ததாம்

iii. இன்பம்-காமம். அஃதாவது பொருள் துணைக்காரணமாக ஒரு காலத்து ஒருபொருளால் ஐம்புலன்களும் துகர்த்த சிறப்புடையதாம். ஒரு பொருளுன்றது கற்புடைய மனைவியை.

iv. வீடு - மோட்சம். அஃதாவது உயிர் உவ்ஃசை முதலிய பஞ்சக கிலேசத்தினின்றும் நீங்குதல். இவற்றுள், அறம் இம்மைப்பயன், மறு பைப்பயன், வீடென்னு மூன்றையும், பொருள் இம்மைப்பயன் மறுமைப பயனென்னு மிரண்டையும், இன்பம் இம்மைப்பய னென்றையும் தருவ தாம். அது முதலியவற்றைப் பொருளென்றது வைசேடிகமதம் பற்றியாம்.

“சுதலறந் தீவினைவிட் டிட்டல்பொரு ளெஞ்ஞான்முக
காத ஸ்ருவர் கருத்தொருந்த—தாதவ்
பட்டதே யின்பம் பரணிகனைத் திம்மூன்று ம
விட்டதே பேரின்ப வீடு.” என்று ஒளவைப் பாரட்டியார் அரமுத
லிய வற்றிற் கிலக்கணங் கூறுமாறு முணர்க.

† இதனை “வாக்குமன முங்கண்ணு மர்மளவிக் தியங்களுமே,
மோக்கரிய பங்குசுடர்” என்று புராணங் கூறுமாற்றினு முணர்க.

‡ இலக்கண வகையாற் கூறல்:—பருதிவக் கிலக்கணம் கத்தமுடை மை, அப்புவிற் கிலக்கணம் குளிராதபரிசு முடைமை என்றற் றெடுக்கத தனவாகக் கூறுதல் போல்வதாம். அசாதாரண தர்மம் (சிறந்தகுறி) இலக கண மெனப்படும்.

¶ ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டமென்பன முறையே ஜசாரம், வியவ காரம், பராயசுத்தம் (கடூவாய்) என்று கூறப்படும.

* வருணம் - சாதி 0 நிலை-ஜசகிரமம்.

¶ சொல்வது என்றும் பாடமுண்டு.

§ கடன் கோடல் முதலியவாவன:—கடன்கோடல், ஒருவனிடத்துக் காக்குபடி வைத்திருத்தல், பகடையவனல்லாண் வீற்றல், அடியிலாபரு

நல்லமாவது அவ்வொழுக்க நெறியினும் வழக்கு நெறியினும் வழிஇய னொர அந்நெறி நிறுத்துதற்பொருட் னீ டொப்பநாடி யதற்குத்தக வொறு த்தல்.

இவற்றுள், வழக்குந் தண்டமு முலகநெறி நிறுத்துதற் பயத்தவாவ தல்ல தொழுக்கம்போல மக்களுயிர்க் குறுதி பயத்தற் சிறப்பில வாதலா னும், அவைதாம் நூலானேயன்றி யுணர்வு மிகுதியானுந் தேயவியற்கை யானு மறியப்படுதலானும், அவற்றையொழித் தீண்டுத் செய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவரார் சிறப்புடைய வொழுக்கமே அறமென வெடுத்துக்கொள் ளப்பட்டது.

அதுதான் நால்வகை நிலைத்தாய் வருணந்தோறும் வேறுபாடுடை மையின், சிறுபான்மையாகிய அசுசிறப்பியல்புக்கொழித் தெல்லார்க்கு மொத்தலிற் பெருப்பான்மையாகிய பொதுவியல்பு பற்றி இல்லறந் தற வறமென இருவகை நிலையாற் கூறப்பட்டது.

அவற்றுள், இல்லறமாவது இவ்வாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லுகின்ற நெறிக்கணிண் நதற்குத் துணையாகிய கற்புடை மனைவியோடுஞ் செய யப்படுவ தாகலின், அதனை முதற்கட் கூறுவான் தொடங்கி ௩ எடுத்துக் கொண்ட இலக்கியம் இனிது முடிதற்பொருட்டுக் கடவுள் வாழ்த்துந் கூறுகின்றார்.

சம்பாதித்தல், தானஞ்செய்த பொருளாக் கொடாமை, சம்பளங்கொடா மை, கட்டுப்பாட்டை மீறி நடத்தல், ஒருபொருளை விற்குவது வாங்கியா வது பின்பு சந்தேகித்தல், மாட்டை உடையவனுக்கும் மேயப்பவனுக்கும் வரும் வழக்கு, எல்ல வழக்கு, அடித்தல், திட்டல், திருட்டு, வன்செய்கை, அயலான் மனைவியை யபகரித்தல், மாதராலவர் தருமம், தாயபாகம், சூதாடல் என்பனவாம். இவ்வாறு மதுதர்மசாஸ்திரம் எட்டா மத்தியாயத திற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

௩ ஒப்ப நாடி யத்தக வொறுத்தி என்பது புறநானூறு 10 - வது செய்யுளிலுள்ளது. இதன் பொருள் - நீதிநூற்குத்தக வாராய்ந்து அத தீமைக்குத் தகத் தண்டஞ்செய்வை என்பது.

௩ எடுத்துக்கொண்டதூ லிடையூறின்றி யினிது முடிதற்பொருட்டு நூன்முகத்துச் செய்யப்படும் வாழ்த்து மங்கலமெனப்படும். அது வஸ்து நிர்த்தேசம் (பொருளியல் புரைத்தல்), நமஸ்காரம் (வணக்கு), ஆசீர்வாதம் (வாழ்த்து) என மூவகைத்தாம்.

(i.) நமஸ்கார முதலியனவின்றிக் கேவலம் கடவுளின் சங்கீர்த்தனம் (ஸ்துதி) வஸ்துநிர்த்தேசவடிவ மங்கலமாம். (ii.) நமஸ்காரத்திற்குத்தகுதி யான கடவுள் ஒரு முதலியோரிடத்து நமஸ்காரஞ் செய்பவன் தனத்திழி தகைமையை யுணர்ந்துதற்பொருட்டு மனோவாக்குச் காயமென்னுந் திரி

தேனி:—இக்கிரன் முதலிய தலைவர்களுடைய பதங்கலையும், முடிவில்லாத இன்பத்தையுடைய அழிவில்லாத வீட்டையும், வழியறிந்து அடைதற்கு உரிய மனிதர்க்கு உறுதியைத் தருவதென உயர்ந்தோரால் எடுக்கப்பட்ட பொருள்கள் நான்கு. அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பனவாம். அவற்றுள், வீடென்பது இப்படிப்பட்டதென்று குறிப்பிட்டு நினைக்கவும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவும்கூடாத நிலைமையை யுடைய தாதலால், அது துறவறமாகிய காரணவகையால் சொல்லப்படுவதல்லாமல் இலக்கண வகையினால் சொல்லப்படாமையால், நூல்களாற் சொல்லப்படுவன மற்றைய மூன்றுமேயாம்.

அவற்றுள், அறமாவது மதுமுதலிய நூல்களில் விதித்தனவற்றைச் செய்தலும் விலக்கியனவற்றை ஒழிதலுமாம். அஃது ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டம் என மூன்றுவகைப்படும்.

அவற்றுள், ஒழுக்கமாவது பிராமணர் முதலிய வருணத்தார் தத் தமக்கு விதிக்கப்பட்ட பிரமசரிய முதலிய நிலைகளில் நின்று அந்தந்த நிலைகளுக்குச் சொல்லிய அறங்களில் வழுவாமல் நடத்தலாம்.

வழக்காவது ஒருபொருளைத் தனித்தனியே எனது எனது என்று இருப்பவர் அது காரணமாகத் தம்முள் மாறுபட்டு அப்பொருளின்மேற் செல்வது. அது கடன்கோடல் முதலிய பதினெட்டு வகையினதாம்.

தண்டமாவது அவ்வொழுக்க வழியிலும் வழக்கு வழியிலும் தவறினவரை அவ்வழியில் சிறுத்துதற் பொருட்டு நீதிநூற்குத்தகுதியாக வாய்ந்த அக்குற்றத்திற்குத் தகுதியாகத் தண்டித்தலாம்.

கரணங்களாலுஞ் செய்யப்படும் வியாபார விசேடம் நமஸ்காரவடிவமங்கலமாம். (iii.) நூலாசிரியர் தாம் விரும்பியபொருளையும் தமதுமாணக்கர் விரும்பிய பொருளையு மடைதற்பொருட்டுக் கடவுளைப் பிரார்த்தித்தல் ஆச்ரவாதவடிவ மங்கலமாம். 'அகரமுதல்' என்னுங்குறள் வஸ்துநர்த்தேசவடிவ மங்கலமாம். 'ஏனையகுறள்களில் ஏனைய மங்கலங்கள் வருமாற்றினையும் துணர்க.

"அகர முதல வெழுத்தெல்லாம்" என்புழி அகரம் கடவுள் வாசகமாயிருத்தலின், அதுவே யீண்டு மங்கலமொழியாம். அகரம் கடவுள் வாசகமாமென்பது "ஆரு மறியா ரகார மவனென்று" என்று திருமூலரும் "அக்கரங்களிலகாரநான" என்று கண்ணபிரானும் கூறுவதால் இனிது விளங்கும்.

'அகர முதல வெழுத்தெல்லாம்' என்பதில் பிரணவாட்சரத்தின் வடிவமாய் அகர, உகர, மகரமெய் அமைத்திருத்தலின் அகர, உகர, மகரமெய் வடிவப் பிரணவாட்சரம் மங்கலமொழியாக வைக்கப்பட்ட தெனிலும் பொருந்தும்.

இவற்றுள், வழுக்கும் தண்டமும் உலகவழியில் நிறுத்துதலாகிய பயனைத் தருவனவரவதல்லாமல் ஒழுக்கம்போல மக்களுயிர்க்கு உறுதியை(நன்மையை)த் தருவதாகிய சிறப்புடையனவல்ல வாதலாலும், அவைதாம் நூலாலே யல்லாமல் அறிவு மிகுதியாலும் தேசவியற்கையாலும் அறியப் படுதலாலும், அல்லீரண்டையும் ஒழித்து இங்குத் தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனாரார் சிறப்புடைய ஒழுக்கமே அறமென எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது.

அவ்வறந்தான் நால்வகை நிலைகளை உடையதாய் வருணந்தோறும் வேறுபாடு உடைமையால் சிறுபான்மையாகிய அச்சிறப்பியல்புகளை யொழித்து, எல்லார்க்கும் ஒத்திருத்தலால் பெரும்பான்மையாகிய பொதுவியல்புபற்றி இல்லறம் துறவறம் என இருவகை நிலைகளாற் சொல்லப்பட்டது.

அவற்றுள், இல்லறமாவது இல்லாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லுகின்ற வழியில் நின்று அதற்குத் துணையாகிய கற்புடைய மனைவியோடும் செய்யப்படுவதாதலின், அதனை முதலிற்கூறத் தொடங்கி எடுத்துக்கொண்ட இலக்கியம் இனிது முடிதற்பொருட்டுக் கடவுள் வாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.



வீடொன்று பாயிர நான்கு விளங்கற, நாடிய முப்பத்து மூன்றென்றாழ்—கூடுபொரு, னொள்ளி லெழுப திருபதிற் றைந்தின்பம், வள்ளுவர் சொன்ன வகை.

அறநான் கறிபொரு ளேதொன்று காமத், திறமூன் றெனப்பகுதி செய்து - பெறலரிய, நாலு மொழிந்தபெரு நாவலரே நன்குணர்வார், போலு மொழிந்த பொருள்.

பாயிர நான்கில் லறமிருபான் பன்மூன்றே, தூய துறவறமொன்றாழாக - வாய, வறத்துப்பா னால்வகையா வாய்ந்துரைத்தார் நூலின், நிறத் துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்தது.

அரசிய லையைத் தமைச்சிய லீரைந், துருவல் லரணிரண்டொன் றெண்கூ-ழிருவிய, நிண்படை நட்புப் பதினேழ் குடிபதின்மூன், நெண் பொரு ளேழா மிவை.

ஆண்பாலே ழாறிரண்டு பெண்பா லடுத்தன்பு, பூண்பா லிருபாலோ ராறாக-மாண்பாய, காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார், நாமத் தின் வள்ளுவனார் நன்கு.

இத்திருவள்ளுவ மாலேச் செய்யுட்களால் திருக்குறளினது பால் முதலியவற்றி னடைவு நன்கு விளங்கும்.



உ
கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் திருக்குறள்.

1. அறத்துப்பால்—ON VIRTUE.

1. பாயிரம்—Preface,

முதல் அதிகாரம்—கடவுள் வாழ்த்து—praise of God.

பரிமேலழகர்:—அஃநாவது கவி தான் ஸி வாழ்படு கடவுளையாதல் எடுத்துக்கொண்ட பொருட தேற்புடைக் கடவுளை யாதல் வாழ்த்து தல். அவற்றுள், இவ்வாழ்த் தேற்புடைக் கடவுளை யென வற்க; என்னை? † சத்துவமுதலிய குணங்களால் ழுற்றாகிய உறுதிப்பொருட் ‡ கவம்

§ (i) நூலாசிரியர் தாமெடுத்துக் கொண்ட நூலிற்கூறும் விஷயத்திற்கேற்ப நூன்றுகத்திற் கடவுள்வாழ்த்துக் கூறுது தாம் வழிபட்டுவருங் கடவுளை வாழ்த்துதல் வழிபடுகடவுள் வாழ்த்தாம். அஃது ஆத்திருடியில் “ஆத்தி குடி யமர்ந்த தேவனை, யேத்தி யேததித் தொழுவோ மியாமே” என்பது போல்வதாம்

(ii) நூலாசிரியர் நூன்றுகத்தில் நூலிற்கூறும் விஷயத்திற்கேற்பக் கடவுளைவாழ்த்துதல் ஏற்புடைக்கடவுள் வாழ்த்தாம். அது ஞான வாசிட்டத்தில் “பொன்னுல கத்தினிற் புலியி லந்தரத், தென்னுடையுட்புறத் திலங்கு கின்றது, மன்னுசிற சோதியே வடிவ மியாவுமாய்த், தன்னுவ தப்பொரு டொழுதி றைஞ்கவாம்” என்பது போல்வதாம். ‘அகரமுதல்’ என்றற் றொடக்கத்துக் குறள் ஏற்புடைக்கடவுள் வாழ்த்தென்பது வெளிப்படையாம்.

† ‘சத்துவ முதலிய குணங்களான் மூன்றாகிய உறுதிப்பொருட்டு’ என்பதற்கு—சத்துவகுணத்தால் அறமும், இராசதகுணத்தால் பொருளும், தாமதகுணத்தால் இன்பமும் ஆகிய உறுதிப்பொருட்டு எனக்கொள்க.

‡ ‘அவற்றான் மூவாகியமுதற்கடவுள்’ என்பதற்கு—சத்துவம் ரஜசு தமசு என்னும் முக்குணங்களால் காத்தல், படைத்தல், அழித்தல் செய்தற்பொருட்டு முறையே அரி, அயன், அரணென்னும் மும்மூர்த்திகளின் வடிவமாகிய பரப்பிரஹ்மம் என்று கொள்க.

படைத்தளித் தமிழ்ப்பமும் மூர்த்திக ளாயினை” என்பது தேவாரம்; “குலவு மூவ ருருவமுங் கொண்டதே” என்பது பாகவதம்.

நன் ழவரர்கிய முதற் றீ கடவுளோ டியைபுண்டாகலான், அம்முன்று பொருளையும் கூறலுற்றீக் ி கம்ழவரையும் வாழ்த்துதல் ழலமையாக லீன், இவ்வாழ்த் தம் ழவர்க்கும் பொதுப்படக் கூறினரென் லுணர்க.

தேளிபொருள் விளக்கம்:—அஃதாவது கவி தான் வழிபடுங் கடவுளையாவது எடுத்துக்கொண்ட பொருளுக்கு ஏற்புடைய கடவுளையாவது வாழ்த்துதலாம். அவற்றுள், இவ்வாழ்த்து ஏற்புடையகடவுளை யென்றறிக; எங்ஙனமெனின், சத்துவமூதலிய முக்குணங்களால் அறம் பொருள் இன்பமென மூன்றாகிய உறுதிப் பொருளுக்கு அம்முக்குணங்களால் அரியயனரென மூவராகிய முதற்கடவுளோடு சம்பந்தமுண்டா யிருத்தலின், அம்மூன்று பொருள்களையும் சொல்லத்தொடங்கிய நாயனர்க்கு அம்மூவரையும் வாழ்த்துதல் முறைமையாதலின், இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும் பொதுப்படச் சொல்லினாரென் றறிக.

க. † அகர முதல வெழுத்தெல்லா ி மாதி
பகவன் முதற்றே யுலகு.

ஈ கடவுள் என்பதன்பொருள்—மன மொழி மெய்களுக் கப்பாற்பட்டது என்பது.

† அம் மும்மூர்த்திகளில் எம்மூர்த்தியை வாழ்த்தினும் பயன் வேறுபடுவதின்றென்பது “உணர்ந்துணர்ந் திழிந்தகன் மயர்த்தரு வியந்தவிக நிலைமை, யுணர்ந்துணர்ந் துணரினு மிறைநிலை யுணர்வரி துயர்கா, ஞுணர்ந்துணர்ந் துரைத்துரைத் தரியய நரனென்னு மிவரை, யுணர்ந் துணர்ந் துரைத்துரைத் திறைஞ்சுமின் மணப்பட்ட தொன்றே” என்று பெரியாருரைத்தலால் நன்கு விளங்குந்.

இவ்வதிகாரத்தின் 1. 2. 4. 5. 7. 10. வது எண்ணுள்ள குறள் முதற்கடவுளது வாழ்த்தும், 3. வது எண்ணுள்ள குறள் அயனதுவாழ்த்தும், 6. 8. வது எண்ணுள்ள குறள் அரியினது வாழ்த்தும், 9. வது எண்ணுள்ள குறள் அரனது வாழ்த்துமாம். இதனை யுகித்துணர்க.

‡ அந்தணர் வந்தார், வசிட்டரும்வந்தா ரென்புழி, அந்தணருட் டலைமைநோக்கி, அந்தணருள் ஒருவராகிய வசிட்டரைப் பிரித்துக்கூறுவது போன்று ‘அகர முதல வெழுத்தெல்லாம்’ என்புழி, எழுத்துக்களுட் டலைமைநோக்கி, எழுத்துக்களுள் ஒன்றாகிய அகரம் பிரித்துக் கூறப்பட்ட தென்க. “முனிவர்வந்தார் அகத்தியனும் வந்தான்” என்பது மிதுவேயாம்.

§ “அன்னையும் பிதாவு முன்னறி தெய்வம்” ஆதலின், நாயனார் தமதன்னையாகிய ஆதியையும், பிதாவாகிய பகவனையும் உலகிற்கு முதலாகிய கடவுளாகப் பாவித்து ‘ஆதிபகவன் முதற்றே யுலகு’ என்றனர் என்று கூறுவாருமுள்.

பரி.—(இதன்பொருள்) அகரமாகிய முதலையுடையன் எழுத்துக்களெல்லாம்; அதுபோல, ஆதிபகவனாகிய முதலையுடையதுவது.—(என்றுவாறு).

இது தலைமைபற்றிவந்த † எடுத்துக்காட்டுவமை. ‡ அகரத்திற்குத் தலைமை விகாரத்தானன்றி § நாதமாத்திரையாகிய வியல்பாற் பிறத்தலானும், ஆதிபகவற்குத் தலைமை செயற்கை யுணர்வானன்றி இயற்கை யுணர்வான் முற்று முணர்தலானுங் கொள்க. தமிழெழுத்திற்கேயன்றி வடவெழுத்திற்கு முதலாதனோக்கி 'எழுத் தெல்லாம்' என்றார். ¶ ஆதி

† எடுத்துக்காட்டுவமையாவது உவமானத்தையும் உவமேயத்தையும் வெவ்வேறு வாக்கியமாக நிறுத்தி இஃதுவமானம் இஃதுவமேயம் என்பது தோன்ற இடையில் அதுபோல என்னும் உவம உருபு கொட்டாமற் கூறுவதாம். இதுபற்றி இலக்கணவிளக்கதூலார் அணியியலில் "அகரமுதல வெழுத்தெல்லா மாகி, பகவன் முதற்றே யுலகு" என்புழி இரண்டு பொருள் வேறுவேறு கூறியதன்றி அகரமுதல எழுத்தெல்லாம் அதுபோல என்றானும், ஆதிபகவன் முதற்றே உலகு அதுபோல என்றானும் ஒன்றாகத் துணியுமாற்றான் உவமையும் பொருளும் நீதியின் நிறுவாமையின் அது வேறுபட வந்த உவமத் தோற்றமாய் இதன்பாற்படும்; என்னை? 'வேறுபடவந்த உவமத் தோற்றம், கூறிய மருங்கிற் கொள்வழிக் கொளாஅல்'. என்ப வாகலின். மறுபொருளுவமை எனினும் எடுத்துக்காட்டுவமை எனினும் ஒக்கும்" என்றனர்.

‡ "சிறப்பினு மினத்தினும்" என்னும் நன்னூற் குத்திரவிற்குத்தியுரையில், அகரத்தைப்பற்றிக் கூறுமிடத்து "நாதமாத்திரையா யெல்லா வெழுத்திற்குங் காரணமாய் முன்னிற்றலின் அம்முதல்" என்று கூறப்பட்டிருத்த லீண்டறியத்தக்கதாம்.

§ நாதம் என்பது வெண்கலமணி யடித்தபின் கலீரென் றுண்டாகும் பொதுச் சத்தம்போன்ற தொடர்ச்சியாகிய சத்தம்; அஃது உயிர் முயற்சியாலெழுக்கின்ற வுதானவாயுவாற் றேன்றுவது.

¶ ஒரு பொருளை யுணர்த்துதற் பொருட்டு நடுவே ஆகியவென்னும் பண்புருபு தொக்கு நிற்கப் பொதுப்பெயருஞ் சிறப்புப் பெயரும் தம்முட்புணர்ந்து வருவது இருபெயரொட்டிப் பண்புத்தொகையாம். ஆதிபகவனென்பது ஆதியாகிய பகவனெனவிரியும்; இதில் ஆதியென்பது சிறப்புப் பெயரும் பகவனென்பது பொதுப்பெயருமாம். அது தமிழ்தான் முடியின் "ஈழ்பிக் கொற்றன்" என்பதுபோன்று வல்லொற்றுமிகும். 'அகரமுதல்' என்பதும் இருபெய ரொட்டிப் பண்புத் தொகையாம்.

*பகவனென்னுமிருபெயரோட்டுப்பண்புத்தொகை வடநான்முடிபு. †உலகென்றதீண் டியீர்கண்மேனின்றது. ‡ காணப்பட்ட வுலகத்தாற் காணப்

* ஐசுவரியம், வீரியம், கீர்த்தி, சம்பத்து, ஞானம், வைராக்கியமென்னு மறுகுணங்கட்கும் பகமென்னும் பெயருண்மையின், பகவனென்பதன்பொருள் அவ்வாறு குணங்களையு முடையானென்பதாம்.

† உலகென்பது உயிர்ப்பொருள் உயிரில் பொருளென்னு மிரண்டையு முணர்த்துவதாக, அவ்விரண்டற்கும் ஆதிபகவன் முதலெனக் கூறுது உயிர்ப்பொருட்டு மாத்திரம் ஆதிபகவன் முதலெனக் கூறியது யாதுபற்றியெனின், உயிர்ப்பொருள் மெய்யுணர்வால் அவிச்சை முதலிய மாசு நீங்கி முத்திபெறுதற் குரியதாஞ் சிறப்புப்பற்றி, உலகென்றதீண் டியீர்கண்மே னின்றது' என்று கூறப்பட்டதே யன்றி, உயிரில் பொருட்டு ஆதிபகவன் முதலன்றென்னுங் கருத்தால் கூறப்பட்ட தன்றும். உயிர்ப்பொருள் உயிரில்பொருளென்னு மிரண்டிற்கு மிறைவன் முதலாமென்பது "தானே திசையொடு தேவரு மாய்நிற்குந், தானே யுடலுயிர் தத்துவ மாய்நிற்குந், தானே கடன்மலையா டியு மாய்நிற்குந், தானே யுலகிற் றிலைவனுமாமே". என்று திருமத்திரங் கூறுவதாலினிது விளங்கும்.

‡ காணப்பட்ட புகையால் காணப்படாத அதன் காரணமாய் நெருப்புண்டென்று அனுமானித்தல் போன்று காணப்பட்ட உலகத்தால் காணப்படாத அதன் காரணமாய் கடவுட்கு (உலகம் தனக்கொரு முதலையுடையது; தோற்றமுடையதாகலின், யாது தோற்றமுடையது அது தனக்கொரு முதலையுடையது கடம்போல என்று) உண்மை கூறவேண்டி, புகையானது தீயை உடைத்தாயிருக்கின்றது என்பதுபோல 'ஆதிபகவன் முதற்றே யுலகு' என ஆதிபகவனை உடைமையாகவும் உலகை உடையதாகவும் வைத்துக் கூறிஞர் அங்ஙனம் கூறினாரேனும் உலகத்தை உடைமையாகவும் ஆதிபகவனை உடையவனாகவும் கொள்ளவேண்டு மென்பது தோன்ற, 'உலகிற்குமுத லாதிபகவனென்பது கருத்தாகக் கொள்க' என்று கூறப்பட்டது. காணப்பட்ட வுலகென்பது உயிர்ப்பொருளுக்காமிடத்து உடம்போடு (கூடி) காணப்பட்டவரு முயிர்ப்பொருளென்றும், உயிரில் பொருளுக்காமிடத்துப் பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயமென்னும ஸ்துல பூதமைந்தனுள் பிருதிவி அப்பு தேயுவடிவ வ்யயிரில் பொருளென்றும் கொள்க. " நிலரீர் தீவளி விசும்போ டைந்துங், கலந்த மயக்க முலக மாதலின்" என்பது தொல்காப்பியம். இதுபற்றி ஆசிரியர் நச்சினுர்க்கினியார் தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் மொழிமரபு 'மெய்யினியக்க மகாமொடு சிவணும்' என்னும் சூத்திரவுரையில் "இறைவனியங்கு திணைக்கண்ணு ஸ்லைத்திணைக்கண்ணும் பிறவற்றின்கண்ணும் அவற்றின் றன்மையாய் நிற்குமா நெல்லார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தாற்போல அகரம் உயிர்க்கண்ணும் தனி மெய்க்கண்ணும் கலந்தவற்றின் றன்மையாயே நிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லா மொப்ப முடிந்தது. 'அகரமுதல்' என்னும் குறளான் அகரவிய முதலையுடைய வெழுத்துக்க ளெல்லாம் அதுபோல இறைவனாகிய

படாத கடவுட் குண்மை கூறவேண்டுதலின், 'ஆதிபகவன் முதற்றே யுலகு' என வுலகின்மேல் வைத்துக் கூறினார்; கூறினானும், உலகிற்கு முத ண் ஆதிபகவ னென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரத் தேற்றத்தின்கண் வந்தது. இப்பாட்டான் முதற்கடவுள் துண்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இதனது பதப்பொருள்). எழுத்தெல்லாம் - * எழுத்துக்க ளெல்லாம், அகரமுதல - அகரமாகிய முதலே யுடையன (அதுபோல), உலகு—உலகமானது, ஆதிபகவன் முதற்று—ஆதிபகவனாகிய முதலே யுடையது, (எ-று).

இக்குறள் தலைமைபற்றி வந்த வெடுத்துக்காட் வெமையணி. அகரத் திற்குத் தலைமை (முதன்மை) † விகாரத்தாலன்றி நாதமாத்திரையாகிய வியல்பாற் பிறத்தலாலும், ஆதிபகவனுக்குத் தலைமை செயற்கை யுணர்வா லன்றி யியற்கை யுணர்வால் முற்று மறிதலாலுங்கொள்க. தமிழெழுத்துக் களுக்கே யல்லாமல் வடவெழுத்துக்களுக்கும் முதலாதலே நோக்கி 'எழுத் தெல்லாம்' என்றார். ஆதிபகவனென்னும் இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை வடநூல் முடிபாதலின் வல்லொற்றுமிகாது இயல்பாயிற்று. உல கென்ற திங்கு உயிர்களின்மேல் நின்றது. காணப்பட்ட உலகத்தைக் கொ ண்டு காணப்படாத கடவுளுக்கு இருப்பைச் சொல்லவேண்டுதலின் 'ஆதி பகவன் முதற்றே யுலகு' என்று உலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லினார்; அப் படிச் சொல்லினாராயினும், உலகிற்கு முதல் ஆதிபகவனென்பது கருத்தா கக்கொள்க. 'முதற்றே' என்னும் ஏகாரம் தேற்றப்பொருளது. இச்செய்யு ளால் முதற் கடவுளது இருப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(கருத்து). உலகம் கடவுளை முதலாகவுடையது என்பது.

1. As the letter A is the intimate cause of all letters, so God is the intimate cause of the world.



உ. கற்றதனா லாய பயனென்கோல் வாலறிவ

ன்றா டொழாஅ ரேனின்.

முதலே யுடைத் துலகமென வள்ளுவனார் உவமைகூறிய வாற்றானும், கண் ணன் 'எழுத்துக்களில் அகரமாகின்றேன் யான்' எனக்கூறிய வாற்றானும், பிறநூல்களானும் உணர்க". என்றார்.

* ஈண்டெழுத் தென்றது பரை, பைசக்தி, மத்திமை, வைகரி யென்னு நால்வகை வாக்கினுள், அகத் தெழுவுணவாகிய பரைமுதல் மூன் றையு மொழித்தெழுந்து புறத்திசைப்பதாகிய வைகரி வாக்கினே.

† விகாரத்தாலன்றி என்பதற்கு அண்பல் முதனா விளிம்புறல் முதலிய தொழில்களால் பிறப்பதாகாது என்றும், இயல்பாற்பிறத்த லென்பதற்கு அங்காற் கூறு முயற்சியாற் பிறத்தலென்றும், செயற்கை யுணர்வென்பத ற்கு நூலாராயசசி முதலியவற்றாலாய வறிவு என்றும், இயற்கையுணர் வெ ன்பதற்கு இயல்பாகவேயுள்ள (ஐயத்திரிபின்றிய)வறிவு என்றும் கொள்க.

பரி.—(இ - ள்). எல்லா நூல்களையுங் கற்றவர்க் ககீகல்வியறிவா றுய பயன் யாது, † மெய்யுணர்வினை யுடையானது நல்ல தான்களைத் தொழாராயின், (எ - று).

எவனென்னும் வினாப்பெயர் என்னென்றும் ஈண்டின்மை குறித்து நின்றது. கொல்லென்ப தசைநிலை. பிறவிப்பிணிக்கு மருந்தாகலின் 'நற்றூள்' என்றார் * ஆகம வறிவிற்குப்பயன் அவன்றானைத் தொழுது பிறவி யறுத்தலென்பது இதனற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). கற்றதனால் - (எல்லா நூல்களையுங் கற்றவர்க்கு அக்)கல்வி யறிவினால், ஆய - உண்டாகிய, பயன் - பிரயோசனம், என் - யாது, வாவறிவன் - மெய்யறிவினை யுடையவனது, நற்றூள் - நல்லவடிக்கை, தொழாஅ ரெனின் - வணங்காராயின், (எ - று).

எவனென்னும் வினாப்பெயர் என்னென்று யிங்கு இல்ல யென்னும் பொருளைக்குறித்து நின்றது. கொல்-அசைநிலை, பிறவிப்பிணியையொழித் தற்கு மருந்தாதலின் 'நற்றூள்' என்றார். நூலறிவிற்குப்பயன் அவனடிக்கை வணங்கிப் பிறவியை யொழித்த லென்பது இதனற் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). மெய்யறிவுடைய கடவுளடியை வணங்காதவரதுகல்லி யறிவு பயனுடையதன்றும் என்பது.

2. What benefit have those derived from learning, who worship not the good feet of Him who is possessed of pure knowledge.

—ॐ॥—

ந. மலர்மிசை யேகினான் மாணடி சேர்ந்தார்

நிலமிசை நீவொழ் வார்.

பரி.—(இ-ள்). மலர்நீக்கண்ணே சேர்ந்தவனது மாட்சிமைபாட்ட அடிகளைச் சேர்ந்தார் எல்லாவுலகிந்து மேலாய வீட்டுலகின்கண் அழி வின்றி வாழ்வார், (எ - று).

அன்பானினைவாரது உள்ளக்கமலத்தின்கண் அவர் நினைந்த வடி வோடு விரைந்து சேறலின் 'வகினான்' என இறந்த காலத்தாற் கூறினார்; என்னை? † "வாராக் காலத்து நிகழுங் காலத்து, மோரார்து வருடம் வினைச்

† மெய்யுணர்வு - ஐயந்திரி பின்றிய ஞானம்

* "ஆகம மென்பன மதுமுத லாகிய, வறனொடு புணர்ந்த திறனறி நூலே" என்பது தண்டியலங்காரம்.

† இது தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் வினையியல் நூற்பத்தினான் காஞ் சூத்திரம்.

இதன்பொருள் "எதிர்காலத்தும் நிகழ்காலத்தும் ஒருபடியாகவரும் வினைச்சொற் பொருண்மை யிறந்தகாலத்தாற் சொல்லுதல் விரைவுப்பொ ருளையுடைய," என்பது. [இது சேனாவையருரை].

சொற் கினவி, யிறந்த காலத்துக் குறிப்பொடு கினத்தல், வீரர்த்பொருள வென்மனார் புலவர்". என்ப தோத்தாகலின். இதனைப், "பூமேடைந் தான்" என்பதோர் பெயர்பற்றிப் பிறிதோர் கடவுட் கேற்றுவாரு முனர். சேர்தல்—இடைவிடாது நினைத்தல்.

தேளி:—(இ-ள்). மலர்மிசை-(அன்பரது மனத் தாமரையாகிய) மல ரினிடத்து, வகிஞன்-சென்றவனது, மாணடி-பெருமை பொருந்திய வடி களை, சேர்ந்தார் - சேர்ந்தவர், நிலமிசை - (எல்லாவுலகங்களுக்கு மேலாகிய) முத்தியுலகத்தின்கண், நீடுவாழ்வார் - அழிவில்லாது வாழ்வார், (எ - று).

மலரென்பது மலரையொத்தமனத்திற்காதலின் உவமையாகுபெயர். அன்பால் தியானிக்கின்றவரது மனத்தாமரையிடத்து அவர் நினைந்தவடி வோடு விரைந்து செல்லுதலால் எருவானென எதிர் காலத்தாற் கூறுது "வகிஞன்" என இறந்தகாலத்தாற்சொல்லினார். இது விரைவுபற்றி வந்த காலவழுபுமைதி. மலர் மிசை யேகிஞனென்பதை வேறு கடவுள்மி தேற் றிக் கூறுவாருமுனர். சேர்தல் - இடைவிடாது தியானித்தல்.

(க-து). கடவுளாடிபைத் தியானிப்பவர் முத்தி யடைவர் என்பது.

3. They who meditate the sacred feet of Him who passes swiftly into the flower of the mind, shall flourish long in the highest of worlds.



சு. வேண்டேல் வேண்டாமை யிலானடி சேர்ந்தார்க் கியாண்டு மீடும்பை யில.

பரி:—(இ-ள்). ஒருபொருளையும் விழைதலும் வெறுத்தலும் இல் லாதவ னடியைச் சேர்ந்தார்க் கேக்காலத்தும் பிறவித் துன்பங்கள் உளவாகா.

‡ பிறவித்துன்பங்களாவன:—தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிறவுயிர் களைப்பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவும் என மூவகை யான் வருந்தன்பங்கள். அடிசேர்ந்தார்க் கவ்விரண்டு மின்மையின், அவைகாரணமாகவரு மூவகைத்துன்பங்களும் இல்லாயின.

* மண்டலபுருடனிகண்டு அருகன் (சமணமதக்கடவுள்) பெயரைக் கூறுமிடத்து "பூமிசைநடந்தோன் போதன்" என்றும், புத்தன் (பௌத்த மதக்கடவுள்) பெயரைக்கூறுமிடத்து "பூமிசைநடந்தோன் புத்தன்" என்றுங் கூறுதலின், 'பூமேடைந்தான்' என்பது அருகனையாவது புத்த னையாவது குறிக்குமென்க.

‡ பிறவித்துன்பங்களை வடதுளார் ஆத்தியான்மிகம், ஆதிபௌதீகம், ஆதிசைவீகம் என்ப.

தேளி.—(இ-ள்). வேண்டதல் - (ஒரு பொருளையும்) விரும்புதலும், வேண்டாமை-வெறுத்தலும், இலான் - இல்லாதவிறைவனது, அடி-பாதங்களை, சேர்ந்தார்க்கு - சேர்ந்தவர்க்கு, யாண்டும் - எங்காலத்திலும், இடம்பை - பிறவித்துன்பங்கள், இல - உண்டாவனவல்ல, (எ-று.)

பிறவித் துன்பங்களாவன:—தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிறவயிர்களைப்பற்றி வருவனவும், செய்வத்தைப்பற்றி வருவனவும் என மூவகையால் வருந்துன்பங்களாம். இறைவனது அடிமையச சேர்ந்தார்க்கு அவ்விருப்பு வெறுப்பிரண்டு மில்லாமையால் அவ்விருப்பு வெறுப்பு காரணமாக வருகின்ற மூவகைத் துன்பங்களும் இல்லையாயின.

(க-ஆ). கடவுளாடியைச் சேர்ந்தவர்களுக்குப் பிறவித்துன்பங்க ளிலவாம் என்பது.

4. To those who are united to the feet of Him who is without desire or aversion, evil shall never come.

—||—

ரு. இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா விறைவன்
பொருள்சேர் பகழ்புரிந்தார் மாட்டு.

பரி.—(இ-ள்). மயக்கத்தைப்பற்றி வரும் நல்வினை தீவினையென்னு மிரண்டு வினையு முளவாகா, இறைவனது மெய்ம்மை சேர்ந்த புகழை விரும்பிற்றிடத்து, (எ-று.)

இன்ன தன்மைத்தென ஒருவரானுங் கூறப்படாமையின் † அவிச்சையை 'இருள்' என்றும், நல்வினையும் பிறத்தற் கேதுவாகலான் 'இருவினையுஞ் சேரா' என்றுங் கூறினார். ‡ இறைமைக் குணங்களிலராயினொரு யுடையவெனக்கருதி அறிவிலார் கூறுகின்ற புகழ்கள் பொருள் சேராவாகலின், அவை மூற்றுமுடைய இறைவன் புகழே 'பொருள்சேர்புகழ்' எனப்பட்டது. புரிதல் - எப்பொழுதுஞ் சொல்லுதல்.

தேளி.—(இ-ள்). இருள்சேர்—மயக்கத்தைப்பற்றி வருகிற, இருவினையு—(நல்வினை தீவினையென்னும்) இரண்டிவினைகளும், சேரா-உண்டாகாவாம். இறைவன்-தலைவனது, பொருள்சேர் - மெய்ம்மைசேர்ந்த, புகழ்சேர்த்தியை, புரிந்தார் மாட்டு - விரும்பினவரிடத்து, (எ-று.)

† அவிச்சையை இருளென்பது "போத மென்பதே விளக்கொவ்வுமலித்தைபொய் யிருளாம்" என்று தாயுமானவர் கூறுமாற்றானு முணரப்படும். அவிச்சையென்பதன் பொருள் விசையினும் வேறுபட்டதென்பது; விச்சை - ஞானம்.

‡ இறைமைக் குணங்கள்—வியாபகத்துவம், சர்வஞ்ஞத்துவம், சர்வசக்திமத்துவம், நித்களத்துவம், நியாமகத்துவம், சர்வபிரேரகத்துவம், அத்வீதீயத்துவம், சர்வசுதந்தரத்துவம், சர்வேசுவரத்துவ முதலியனவாம்.

இத்தன்மையதான சொரூபமுடைய தென்று (கல்வியறிவால் மேம்பாடடைந்த மக்களுள்) ஒருவராலுங் குறிப்பிட்டுச் சொல்லப்படாமையால் அஞ்ஞானத்தை 'இருள்' என்றும், நல்வினையும் பிறத்தற்குக்காரணமாயிருத்தலால் 'இருவினையுஞ்சேரா' என்றும் சொல்லினார். தலைமைக்குணங்களில்லாதவரை அக்குணங்கள் உடையவரென்று நினைத்து அறிவிலார் சொல்லுகின்ற கீர்த்திகள் பொருள்சேராவாகலின் அவை முழுதுமுடைய தலைவனது கீர்த்தியே 'பொருள்சேர் புகழ்' எனப்பட்டது. புரிதல் - எப்பொழுதும் வாயால் துதித்தல்.

(க-து). கடவுளைத் துதிப்பவரிடத்துப் பிறவிக்கேதுவாகிய வினைகளிரண்டு மடையாவாம் என்பது.

5. The two-fold deeds (virtue & vice) that spring from darkness shall not adhere to those who delight in the true praise of God.

—||—

கூ. † பொறிவாயி லைந்தவித்தான் பொய்தீ ரொழுக்க
நெறிநின்றார் றீடுவாழ் வார்.

பரி.—(இ-ள்). மெய் வாய் கண் ழகீதுகீ செவி யென்னும் ஐம் பொறிகளை வழியாகவுடைய ஐந்தவாவினையும் அறுத்தானது † மெய்யான வொழுக்க நெறியின்கண் வழுவாது நின்றார் பிறப்பின்றி யெக்காலத்து மொரு தன்மையராய் வாழ்வார், (எ-று).

புலன்கள் ஐந்தாகலான் அவற்றின்கட் செல்கின்ற அவாவும் ஐந்தாயிற்று. ஒழுக்கநெறி ஐந்தவித்தானாற் சொல்லப்பட்டமையின் ஆண்டை ஆறனுருபு * செய்யுட்கிழமைக்கண் வந்தது; "கயிலரது பாட்டு" என்பது

† பொறிவாயி லைந்தவித்தா னென்பது இருஷ்கேச னென்னும் வடமொழிப்பெயரின் மொழிபெயர்ப்பாம். இதன் பொருள் இஃதிரியங்கட் கேச (தலைவ)னாயிருப்பவனென்பது. இது விஷ்ணுவின் திருநாமங்களு ளொன்று.

‡ மெய்யான வொழுக்க நெறியைப் போதிப்பது வேதமாகலின் அதன்நெறி பொய்தீ ரொழுக்கநெறி' என்று கூறப்பட்டது. இது "வேதமுமற் றொன்றினுக்குச் சேட மாகா, தெத்தகைய வுயிர்களுக்குத் தாய்போல வுண்மையே யெடுத்தியம்பும்" என்றும், "ஆதலான் டறையிற் சொலப்பட்ட வருத்தமே யுண்மையானது" என்றும் குதசங்கிதை கூறுவதால் நன்கு விளங்கும்.

* செய்யுட்கிழமை ஒலிவடிவால் தற்கிழமையும் வரிவடிவால் பிறிதின் கிழமையுமாக; இது பொருட்பிறிதின்கிழமையி லடங்கும்.

போல. இவை நான்கு பாட்டாலும் இறைவனை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் அவனெறி நின்றலுஞ்செய்தார் வீடுபெறுவரென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பொறிவாயில் - (மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவியென்னும் ஐம்) பொறிகளை வழிகளாகவுடைய, ஐந்து - ஐந்தாசைகளையும், அவித்தான் - ஒழித்தவனது, பொய்தீர் - மெய்யான, ஒழுக்கநெறி - ஒழுக்கவழியில், நின்றார் - (வழுவாது) நின்றவர், நீடுவாழ்வார்-பிறப்பில்லாமல் எக்காலத்திலும் ஒரு தன்மையராய் வாழ்வார், (எ-று).

சுவை, ஒளி, ஊறு, ஒசை, நாற்றம் என விஷயங்கள் ஐந்தாகவின் அவற்றிற் செல்லுகிற ஆசையும் ஐந்தாயிற்று. ஐந்தவித்தானது ஒழுக்கவழி அவனொசொல்லப்பட்ட வேதமாக்கம். ஐந்தவித்தான் பொய்தீரொழுக்கநெறி என்புழித் தொக்குன்ற ஆறனுருபு செய்யுட்கிழமைப்பொருளது. அது விரியுநிதத்து ஐந்தவித்தானது பொய்தீரொழுக்கநெறி எனவிரியும். இவை நான்கு பாட்டாலும் கடவுளை நினைத்தலும் வாழ்த்துதலும், அவன் வழியில் நின்றலுமுடையார் முத்திபெறுவரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). கடவுள் கூறிய நூல் வழியே யொழுகுபவர் பிறப்புகள் நினைதிருப்பர் என்பது.

6. Those shall long prosper who abide in the faultless way of Him who has cut off the five desires of the senses.



எ. * தனக்குவமையல்லாதான் றுள்சேர்த்தார்க் கல்லான்
மனக்கவலை மாற்ற லரிது.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவாற்றினுந் தனக்கு நிகரில்லாதவனது தானேச் சேர்த்தார்க் கல்லது மனத்தின்கணிகழுந் துன்பங்களை நீக்குத லுண்டாகாது, (எ-று).

† “உறற்பால தீண்டா விடுத லரிது” என்றற்போல ஈண் டருமை இன்மைமேனின்றது. தாள்சேராதார் பிறவிக்கேதுவாகிய காமவெகுளி மயக்கங்களை மாற்றமாட்டாமையின் பிறத்திறந் தவற்றான் வருந்துன்பங்களுள் அழுந்துவ ரென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்.) தனக்கு உவமையில்லாதான் - (ஒருவகையினாலும்) தனக்கு ஒப்பில்லாதவனது, தான் - பாதங்களை, சேர்த்தார்க்கல்லால்-சேர்ந்த தனக்குவமையில்லாதான் என்று கூறப்பட்டதாயினும் தனக்கு மிக்காருமில்லானென்றுங் கொள்க. “ஈடு மெடுப்புமி லீசன்” என்பது திருவாய்மொழி.

† இது நாலடியார் பழவினை 9-வது செய்யுளின்க ணுள்ளது. இதன் பொருள் (ஊழால்) வரததகனவ (ஒருவனை) சேராமற்போவது இல்லை என்பது.

தவர்களுக்கல்லது, மனக்கவலை - மனத்தில் (தோன்று) துன்பங்களை, மாற்றல் - நீக்குதல், அரிது - உண்டாகாது, (எ-று).

இங்கு அரிதென்னுமுற்றின் பகுதியாகிய அருமை இல்லையென்னும் பொருளில் வந்தது. உவமையில்லாதவனது பாதங்களைச் சேராதவர் பிற விக்குக்காரணமாகிய காமவெகுளிமயக்கங்களை நீக்கமாட்டாமையின், பிறந்திறந்து அக்காம வெகுளி மயக்கங்களால் வருகிற துன்பங்களுள் அழுந்துவா ரென்பதாம்.

(க-து). கடவுளடியைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மனக்கவலை யில்லை என்பது.

7. Anxiety of mind cannot be removed, except from those who are united to the feet of Him who is without likeness.



அ. அறவாழி யந்தணன் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லாற்
பிறவாழி நீந்த லரிது.

பரி.—(இ-ள்). அறக்கடலாகிய அந்தணனது தாளாகிய புணையைச் சேர்ந்தார்க்கல்லது அத னி ல் பிறவாகிய கடல்களை நீந்தல் அரிது, (எ-று).

அறம் பொரு ளின்பமென உடனெண்ணப்பட்ட மூன்றனுள் அறத்தை முன்னர்ப்பிரித்தமையான், ஏனைப் பொருளும் இன்பமும் 'பிற' எனப்பட்டன. † பல்வேறு வகைப்பட்ட அறங்க ளெல்லாவற்றையுந் தனக்கு வடிவாக உடையனாகலின் 'அறவாழியந்தணன்' என்றார். 'அறவாழி' என்பதனைத் தருமசக்கரமாகி அதனையுடைய அந்தணனென்றுரைப்பாரு முளர். அப்புணையைச் சேராதார் கரைகாண தவற்றுள்ளே அழுந்துவராகலின் 'நீந்தலரிது' என்றார். ‡ இஃதேகதேச வருவகம்.

தேளி.—(இ-ள்). அறவாழியந்தணன்-தருமக்கடலாகிய கடவுளது, தான் - அடியாகிய (மரக்கலத்தை), சேர்ந்தார்க்கல்லால் - சேர்ந்தவர்க ளல்லாமல், பிறவாழி - (அதனின்) வேறாகியகடல்களை, நீத்தல் - கடத்தல், அரிது - கூடாது, (எ-று).

அறம்பொருளின்பமென வுடனெண்ணப்பட்ட மூன்றனுள் அறத்தை முன்புபிரித்ததனால் மற்றைப்பொருளு மின்பமும் 'பிற' எனப்பட்டன.

† 'அறமே சிவனுக் கொருவடிவ மாகும்' என்பது காஞ்சிப்புராணம்.

‡ ஏகதேசவருவகமாவது ஒருபகுதியை யருவகஞ்செய்து மற்றொரு பகுதியை யருவகஞ்செய்யாமல் விடுவது. உருவகமாவது உவமையையும் பொருளையும் வேற்றுமையொழிவித் தொன்மென்னும் உள்ளுறை தோன்றவைப்பது. பிறவென்னும் பொருளின்பங்களை ஆழி (கடல்) எனவருவகப்படுத்தித் தானே (அடியை) ப்புண்பென் றுருவகப்படுத்தாமை யின் ஏகதேச வருவகமாயிற்று

பலவேறு வகைப்பட்ட அறங்க ளெல்லாவற்றையும் தனக்கு வடிவமாக உடையவனாதலின் 'அறவாழியந்தணன்' என்றார். அறவாழி என்பதற்குத் தருமசக்கரமென்ப பொருள் கூறுவாருமுள். அம் மரக்கலத்தைச் சேராதவர் கரைகாணாது பொருளின்பமென்னும்கடலுள்ளே அழுந்துவாராகலின் 'நீந்த லரிது' என்றார். இஃது வகதேச வருவகவணி.

(க-து). கடவுளடியைச் சேராதவர் பொருளும் இன்பமுமாகிய கடல்களி லுழலுவர் என்பது.

8. None can swim the sea of vice, but those who are united to the (ship of) feet of that gracious Being who is himself a sea of virtue.



கூ. கோளில் பொறியிற் குணமில்வே யெண்குணத்தான்
றாளை வணங்காத் தலை.

பரி.—(இ-ள்). தந்தமக் கேற்ற புலன்களைக் கொள்கையில்லாத பொறிகளபோலப் பயன்படுதலுடையவல்ல, எண்வகைப்பட்ட குணங்களை யுடையானது தானே வணங்காத தலைகள், (எ-று).

† எண்குணங்களாவன:—தன்வயத்தனாதல், தூயவுடம்பினனாதல், இயற்கையுணாவின்னாதல், முற்றுமுணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்கள் னீங்குதல், பேரருளுடைமை, முடிவி லாற்றலுடைமை, வரம்பி லின்பமுடைமை என இவை. இவ்வாறு சைவாகமத்திற் கூறப்பட்டது. † அணிமாவை

† எண் குணங்களின் அர்த்த விசேடங்களைச் சிவஞானவள்ளலார் பதி சங்கையிற் காண்க.

‡ 'அணிமாவை முதலாக வுடையன' எண்வகைப்படும். அவை அணிமா, மகிமா, கரிமா, கிளிமா, பிராப்தி, பிராகாமியம், ஈசத்துவம், வசித்துவமென்பன. (1) தேகம் பரமானுபோன்று மிகச்சிறிய வருவினை யுடையதாதல் அணிமாவெனவும், (2) தேகம் ஆகாயம்போன்று மிகப் பெரிய வருவினை யுடையதாதல் மகிமாவெனவும், (3) தேகம் டலைபோன்று மிகக்கனத்திருத்தல் கரிமாவெனவும், (4) தேகம் தூருட்போன்று கனமின்றி மிகநொய்தாயிருத்தல் கிளிமாவெனவும், (5) வருடபியதை விரும்பியவா றடைதல் பிராப்தியெனவும், (6) பரகாயப் பிரவேசஞ்செய்தல் ஆகாய கமனம்புரிதல் இச்சித்த சர்வபோகங்களை யுயிருநதவிடத்திற் பெறுதல் சூரியவொளியால் பொருள்களைக் காணுமாறு போன்று தனதுடலொளியால் பொருள்களைக்காண்டல் திரிகாலவுணர்ச்சி முதலியன பிராகாமியமெனவும், (7) எத்தகையோர்க்கு மேம்பட்டிருத்தல் ஈசத்துவமெனவும். (8) சராசரப்பொருள்க ளியாவற்றையுந் தன்வசமாக்கல் வசித்துவமெனவும். மறிக இவற்றின் விரிவைத் திருவிளைபாடற் புராணம் அட்டமாசித்தி யுபதேசிக பட்டலத்திற் காண்க.

முதலாகவுடையன வெனவும், † கடையிலா வறிவை முதலாகவுடையன வெனவும் உரைப்பாரு முளர். காணாத கண்முதலியனபோல வணங்காத தலைகள் பயனில வெனத் தலைமேல் வைத்துக் கூறினார்; கூறினாரேனும், ‡ இனம்பற்றி வாழ்த்தாத நாக்களும் அவ்வாறே பயனில வென்பதாஉந் கொள்க. இவை மூன்றுபாட்டானும் அவனை † நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் வணங்கலும் செய்யாவழிப் படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). கோளில்-(தத்தமகசேற்ற விஷயங்களைக்) கொள் ளுதலில்லாத, பொறியின்—இந்திரியங்களைப்போல, எண்ணுணத்தான்-எண் வகைப்பட்ட குணங்களையுடைய இறைவனது, தானை-பாதங்களை, வணங் காத்தலை - தொழாத தலைகள், குணமில்லவே - பயன்படுத லுடையனவல்ல வாம், (எ - று).

எண் குணங்களாவன:—சுவதத்திராததுவம், விசுதததேகம், நிராம யான்மா, சர்வஞ்ஞத்துவம், அநாதிபோதம், அலுப்தசத்தி, அநந்தசத்தி, திருப்தி என்பனவாம். இங்ஙனம் சைவாகமத்திற் சொல்லப்பட்டது. எண் குண மென்பதற்கு அணிமாமுதலிய வெண்குணமென்றும் கடையிலாவறி வுமுதலிய வெண்குணமென்றும் பொருள் கூறுவாருமுளர். காணாத கண் முதலானவைபோல வணங்காத தலைகள் பயனில வெனத் தலைமேல் வைத் துக் சொல்லினார்; அங்ஙனஞ் சொல்லினாரேனும் இனம்பற்றி வாழ்த்தாத நாக்களும் அப்படியே பயனிலவா மென்பதுங்கொள்க.

இவை மூன்றுபாட்டாலும் அவனை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும், வணங் கலும் செய்யாவிடத துண்டாகின்ற குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). கடவுளது அடியை வணங்காத தலையும் வாழ்த்தாத தாக்கும் பயன்படுத லுடையன வாகாவாம் என்பது.

9. The head that worships not the feet of Him who is pos-
sessed of eight - fold attributes, is as profitless as a sense
without the power of sensation.



† ‘கடையிலாவறிவை முதலாகவுடையன’ எண்வகைப்படும். அவை கடையிலாவறிவு, கடையிலாக்காட்சி, கடையிலாவீரியம், கடையிலாவின் பம், நாமமின்மை, கோத்திரமின்மை, ஆயுவின்மை, அழியாவியல்பு என் பனவாம். இவ்வாறு சமணர்கள் கூறுவர். “கடையிலா வறிவொடு” என் னுஞ் சித்தாமணிச் செய்யுளில் கறியத்தக்கதாம்.

‡ வணங்காததலைகள் வாழ்த்தாத நாக்களுக்கு உபலட்சணமாய நின் றன. உபலட்சணமாவது ஒரு மொழி ஒழிந்துகின்ற தன்னினங்களைக் கொள்ளுதற்குரித்தாய் வருவது. இது விடாத வாருபெயரின்பாற் படும்.

† நினைத்தல் மனத்தினில்லையுமா, வாழ்த்தல் வாக்கினிலினைபுரலுண் டல் காபசுதன் விளையுமா மென்க.

கௌ. பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தா
ரிறைவ னடிசேரா தார்.

பரி.—(இ-ள்). இறைவ னடியென்னும் புணையைச் சேர்ந்தார்
பிறவியாகிய பெரியகடலை நீந்துவர், அதனைச் சேராதார் நீந்தமாட்
டாராய் அதனு ளழுந்துவர், (எ-று).

* காரண காரியத் தொடர்ச்சியாய்க் கரையின்றி வருதலின் 'பிற
விப் பெருங்கடல்' என்றார். சேர்ந்தா ரென்பது † சொல்லெச்சம். ‡ உல
கியல்பை நினையாது இறைவனடியையே நினைப்பார்க்குப் பிறவியறுதலும
¶ அவ்வாறன்றி மாறி நினைப்பார்க் கஃதருமையும் ஆகிய இரண்டும் இந்
னால் நியமிக்கப்பட்டன.

தேளி —(இ-ள்). இறைவன்-தலைவனது, அடி - பாதமாகிய (மரக்
கலத்தை) (சேர்ந்தார்), பிறவிப்பெருங்கடல்-பிறவியாகிய பெரிய கடலை,
நீந்துவர்-கடப்பார், சேராதார் - (அம்மரக்கலத்தைச்) சேராதவர், நீந்தார் -
கடக்கமாட்டாதவராகி யக்கடலு ளழுந்தா நிறபர், (எ - று).

* விததினால் முளையு (மரமு) ம் முளையினால் விததும் தொன்று
தொட்டுத் தோன்றி வருவது போல, முற்சன்மத்தின் கருமத்தா லிச்சன்ம
மும் இச்சன்மத்தின் கருமத்தா லினிவருஞ் சன்மமுமாகத் தொன்று
தொட்டுக் காரண காரியத் தொடர்ச்சி யுடையதாய்ச் சன்மம்முடிவில்லாது
வருதலின் அது 'பிறவிப்பெருங்கடல்' என்று கூறப்பட்டது. பிறவியைக்
கடலாக வருவகப்படுத்திக்கூறுவதேயன்றி மரமாக வருவகப்படுத்திக்கூறு
வதுமுண்டு. பிறவிக்கடலின் வர்ணனையைச் சரிவன்ன போதத்திலும்
பிறவிமரத்தின் வர்ணனையைப் பகவற்கீதை பதினேந்தாவ தத்தியாயத
திலுங் காண்க.

† சொல்லெச்சமாவது செய்யுளி லொருசொற்கு முன்னாவது பின்
னாவது சொல்மாத்திரம் குறைந்து நிற்பது. "சொல்லென் னெச்ச முன்
னும் பின்னுஞ், சொல்லன வல்ல தெஞ்சுத லின்றே" என்பது தொல்காப்
பியம்.

‡ உலகியல்பை நினையாது இறைவனடியையே நினைத்தல் சலிதற்ப
சமாதி, அல்லது சம்பிரஞ்ஞாத சமாதியெனப்படும். இதற்கிலக்கணம்
" விஜாதியப் பிரத்தியய விருத்திகளின் அந்தராயமி (மறைப்பி) ன்றிய
தைவ தாரைபோன்று இடையீட்டில்லாத சஜாதியப் பிரஹ்மாகார விருத
திப்பிரவாகம்" என்று யோகநூல் கூறுகின்றது.

¶ அவ்வாறன்றி மாறிநினைத்தல்—அவ்வாறு சமாதியுரியாது தான்
(ஆத்மா) அவ்வாத வுடம்பை யானென்றும் தன்னோ டியைபில்லாத
பொருளை யெனதென்றும் கருதுதல்.

இப்பிறப்பிற்கு முற்பிறப்புக் காரணமாகவும் இப்பிறப்பு இனிவரும் பிறப்பிற்குக் காரணமாகவு மிருத்தவின் இப்பிறப்பு முற்பிறப்பை நோக்கக் காரியமும் இனிவரும் பிறப்பை நோக்கக் காரணமுமாம். இவ்வாறு தொன்றதொட்டுக் காரணகாரியத் தொடர்ச்சி யுடையதாயப் பிறவி மெல்லியில்லாது வருதலால் 'பிறவிப் பெருங்கடல்' என்றார். சேர்ந்தார் என்னுஞ் சொல் குறைத்து நின்றமையின் அது வருவீத் துரைக்கப்பட்டது. இவ்வாறு வருவது சொல்லெச்சமெனப்படும். உலகியல்பை நீனையாமல் கடவுளாடிகளையே நினைப்பவர்க்குப் பிறவி நீங்குதலும் அங்கனஞ்செய்யாது வேறுபட்டு (உலகியல்பாகிய பொருளினபங்களை) நினைப்பவர்க்கு அப்பிறவி நீங்காமையுமாகிய விரண்டும் இக்குறளால் நிச்சயிக்கப்பட்டன.

(க-து). கடவுளாது அடியைச் சேர்ந்தவர் பிறன்க்கடலைக் கடத்தலும், சேராதவர் அதனைக் கடக்க மாட்டாமையு முடைய ராவர் என்பது.

10. None can swim the wide extended sea of births, but those who are united to the (ship of) feet of God.



இரண்டாம் அதிகாரம்.

வான்சிறப்பு—*The Excellence of Rain.*

பரி.—அஃதாவது † அக்கடவுளா தானையான் உலகமும் அதற்குறுதியாகிய அறம் பொரு ளின்பங்களும் நடத்தற் ‡ கேதுவாகிய மழையினது சிறப்புக்கூறுதல். அதிகார முறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

தேளி.—அஃதாவது கடவுளாது எவ்வால் உலகமும் அதற்கு உறுதியைத் தருவதாகிய அறம் பொரு ளின்பங்களும் நடத்தற்குத் துணைக்காரனாகிய மழையினது சிறப்பைச் சொல்லுதலாம். கடவுள் வாழ்த்தின்பின் வான்சிறப் பென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

க. வானின் றுலகம் வழங்கி வருதலாற்

ருனமிழ்த மென்றுணரற் பாற்று.

† ஒவ்வொரு சிருட்டியி னொம்பத்திலுங் கடவுளிடத்து ஜீவர்களின் காலகண்ம பர்பாகத்திற் கியைய இவ்வளவுகாலம் மழையுண்டாகுக, இவ்வளவுகாலம் குளிருண்டாகுக, இவ்வளவுகாலம் வெயிலுண்டாகுக என்றற் றொடக்கத்தனவாகச் சங்கற்ப முண்டாகின்றதென்பது சாஸ்திர விச்சயம்.

‡ "கருவி மாமழை" என்பது ணைதம், சித்தாருணி.

பரி.—(இ-ள்). மழை யிடைபறது நீர்ப் உலகம் நிலைபெற்று வருத
லான் அம்மழை தான் உலகத்திற் ற் கமீழ்தமென் னுணரும் பாண்மை
யை யுடைத்து. (எ - று).

‡ நிர்ப் வென்பது நன்றெனத் திரிந்து நின்றது. உலக மென்றது
சுண்டியிர்க்கோ. அவை நிலைபெற்று வருதலாவது பரப்பிடையருமைமீன்
எழுநூன்று முடம்போடு காணப்படல் வருதல். அமிழ்த முண்டார்
சாவாது நிலைபெறுதலின், உலகத்தை நிலைபெறுத்தகிற வவானை 'அமிழ்த
மென் னுணரற்பாற்று' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). வான—மழையானது. நன்று - (நடுவே நீங்காத)
நிற்க. உலகம் - உயிர்கள், வழுங்குவருதலால் - நிலைபெற்று வருதலால்,
தான் - (அடிமழை) தான், அமிழ்தமென்று - (உயிர்களுக்கு) அமிழ்த
மென்று, உணரற்பாற்று - அறியுநதன்மையை யுடையதாம். (எ-று).

நிர்ப்வென்பது நன்றெனத் திரிந்தது உலகமென்பதின குயிர்கள்
மேல் நின்றது. அடிமழையாக நிலைபெற்று வருதலாவது பிறப்பு நடுவே நீங்
காமையால் எவ்வாறும் உடம்போடு காணப்படவருதல். அமிழ்தமுண்டார்
சாவாது நிலைபெறுதலின் உயிர்களை நிலைபெறச் செய்யும் மழையை 'அமி
ழ்தமென் னுணரற்பாற்று' என்றார்.

(க-து). உயிர்கள் நிலைபெற்று வருதற்கேது மழையாம்
என்பது.

1. As by the continuance of rain the world subsists, it is
worthy to be called ambrosia.



உ. துப்பார்க்குத் துப்பாய துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத்
துப்பாய தூஉ மழை.

பரி.—(இ-ள்). உலகப்பார்க்கு நல்ல வுணவுகளை யுணவாக்கி அவந்
றையுண்கின்றித்தத் தானுணவாய நீர்ப்தூஉ மழை, (எ-று).

தானு முணவாதலாவது தண்ணீராய் யுண்ணப்படுதல். சிறப்புடைய
வுயர்திணைமேல் வைத்துக் கூற்றினமையின், அன்றனைக்கு மிக்தொக்கும்.
இவ்வாறு உயிர்களது பசியையும் நீரேவடிகையையும் நீக்குதலின், அவை
வழுங்குவருத லுடையவாயின என்பதாம்

† அமிழ்தம் - மாணத்தை யொழிப்பதென்னும் பொருளது. இஃது
அவ்ருதமென்னும் வடமொழியின் திரிபு.

‡ "நின்றென்னும்" செய்தென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் வழுங்கி
வருதலாலென்னும் வேறு வினைமுதல்வினையைக்கொண்டு முடிதற்கு விதி
யில்லாமையின் "நிர்ப் வென்பது நன்றெனத்திரிந்து நின்றது" என்றார்.

தேளி—(இ-ன்). துப்பார்க்கு - உண்பவருக்கு, துப்பாய - உண்மையாகிய, துப்பாக்கி - உணவுகளை யுண்டாக்கி, துப்பார்க்கு-(அவ்வுணவுகளை) உண்கின்றவருக்கு, துப்பாயது உம் - (தானும்) உணவாயநிற்பதும், மழை-மழையாம், (எ-று).

தானும் (மழையும்) உணவாதலாவது தண்ணீராய் யுண்ணப்படுதல் (துப்பார்க்கென்று) சிறப்புடைய உயாதினை மேல் வைத்துச் சொல்லுதலின், (மற்றையுயிராகனாய்) அஃதினைக்கும் இஃது ஒக்கும். (உணவாகல் உணவாதலென்று) இப்படி உயிர்களுது பசியையுந் தாகத்தையும் நீக்குதலால், அவ்வுயிர்கள் வழங்கிவருதல் உடையனவாயின வென்பதாம்.

(க-து). உண்பவருக குணவுகளை யுண்டாக்கித் தானும் உணவாக நிற்பதும் மழையாம் என்பது.

2. Rain produces good food, and is itself food for those who eat.



௩. * விண் † ணின்று பொய்ப்பின் ‡ விரிகீர் வியனுலகத்
துண்ணின் றுடற்றும் பசி.

பரி:—(இ-ள்). மழை வேண்டுங்காலத்துப் பெயயாது பொய்க்குமாயின் கடலாற் துழப்பட்ட அகன்ற வுலகத்தின்குண்பெறீ றுயிர்களை வந்தும் பசி, (எ-று).

கடலுடைத் தாயினு மதனற் படனில்லை யென்பார் 'விரிகீர் வியனுலகத்துள்' எனரா. உணவிலாமை யின் பசியா னுயிர்க ளிறக்கும் என்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்). விண்-மழையானது, இன்று - (பெய்யவேண்டும்காலத்தில) பெய்யாமல், பொய்ப்பின்-பொய்க்குமாயின், விரிகீர்-கடலாற குழப்பட்ட, வியனுலகத்துள் - பரந்த வுலகத்தினுள், பசி - பசியானது, கன்று-நிலைபெற்று, உடற்றும் - (உயிர்களை) வருத்தும், (எ-று).

கடலுடைத்தாயினும் அதனாலுயிர்களுக்குப் பயனில்லை யென்பார் 'விரிகீர் வியனுலகத்துள்' எனரா. உணவிலாமையினால் பசியால் உயிர்கள் இறக்கு மென்பதாம்.

(க-து). மழைபெய்தல் தவறுமாயின் பசியால் உயிர்கள் வருந்தி யிறக்கும் என்பது.

* விண் - ஆகாயம்; அஃது இடவாகுபெயராய் மழைக்காயிற்று.

† இல்லாமலென்னும் பொருளையுடைய இன்றி யென்னுஞ்சொல் ஈண்டு இன்று எனத்திரிந்து நின்றது. நின்றென்றும் பிரிக்கலாம்.

‡ கடலிலும் விரிகீர் மற்றொன்றில்லாமையின், அது 'விரிகீர்' என்று சொல்லப்பட்டது.

3. When clouds withhold rain deceiving (our hopes), hunger will long give distress to the sea-girt spacious world.



சு. ஏரி னுழாஅ ருழவர் புயலென்னும்
வாரி வளங்குன்றிக் கால்.

பரி:—(இ-ள்). உழவர் ஏரா னுழதலைச் செய்யார், மழையென்னும்
வருவாய் தன்பயன் குன்றின், (எ-று).

குன்றியக்காலென்பது குறைந்ததென்றது. உணவின்மைக்குக் காரணங் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ-ள்). உழவர் - உழுதொழில் செய்வோர், ஏரின் - ஏரி
றால், உழார்-உழுதலைச்செய்யார், புயலென்னும் வாரி - மழையென்னும்
வருவாய், வளங்குன்றிக்கால்-(பெய்தலாகிய தன்) பயன்குறையின், (எ-று).

குன்றியக்காலென்பது செய்யுள் விகாரத்தால் குன்றிக்கா லெனக்
குறைந்ததென்றது. உணவில்லாமைக்குக் காரணஞ் சொல்லியபடியாம்.

“ மல்லொடு வளமே வாரி பகுதியும் வருவா யின்பேர்” என்பது நிகண்டு.

(க-து). மழை வளங்குறைந்தால் பயிர்செய் மாக்கள் ஏருழா
ரென்பது.

4. If the flow of wealth-imparting rain diminish, the fruitful
toils of the plough must cease.



ரு. கெடுப்பதூஉங் கெட்டார்க்குச் சார்வாய்மற் றுங்கே
யெடுப்பதூஉ மெல்லா மழை.

பரி:—(இ-ள்). பூமியின்கண் வாழ்வானைப் பெய்யாது நின்று கெ
டுப்பதூஉம் அவ்வாறு கெட்டார்க்குத் துணையாய் பெய்து முன்கே
டுத்தாற்போல எடுப்பதூஉம் இவை யெல்லாம் வல்லது மழை, (எ-று).

* மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது. † ஆங் கென்பது மறுதலைத்

புயல்—மேதம்; அது சுர்த்தாவாகுபெயராய் மழைக்காயிற்று.

* பெய்யாது நின்று கெடுப்பதென்னும் வினையைப் பெய்துகெடுக்
காது எனமாற்றியதினால் மற்று வினைமாற்றின்கண்வந்தது.

மற்று என்னும் இடைச்சொல் முன் சொல்லுகின்ற தொழிய இனி
வேறென்று என்னும் பொருளைக் குறிக்குமிடத்து வினைமாற்றென்ப
படுகின்றது.

† எடுப்பது என்னும் தொழிலுக்கு விரோதமாகிய கெடுப்பது என்
னும் மறுதலைத்தொழிலே யுவமையாக ஆங்கு என்பது (முன் கெடுத்தாற்
போல எனக்) குறிப்பித்தல்பற்றி ‘ஆங்கென்பது மறுதலைத் தொழிலுவ
ந்ததென்கண் வந்தது என்று கூறப்பட்டது.

தொழி லுவமத்தின்கண் † வந்தது. கேடும் ஆக்கமும் எய்துதற் குரியார் மக்களாதலின் 'கெட்டார்க்கு' என்றார். 'எல்லாம்' என்றது அம் மக்கண் ருயற்சி வேறுபாடுகளாற் கெடுத்தல் எடுத்தக்கடாம் பலவாதல் நோக்கி. வல்ல தென்பது ‡ அவாய்நிலையான் வந்தது. மழையின் தாற்றல் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ-ள்). கெடுப்பதூஉம்-(பூமியின்கண் வாழ்வாரைப் பெய் யாது நின்று) கெடுப்பதும், கெட்டார்க்கு - (அவ்வாறு) கெட்டவர்க்கு, சார்வாய் - துணையாய்ப் (பெய்து), மற்றாக்கே - முன்கெடுத்தாற்போல, எடுப்பதூஉம் - (அவரை) எடுப்பதும், எல்லாம் - (இவை) எல்லாம் (வல்லது), மழை - மழையாம், (எ-று).

மற்று கெடுக்காதென்னும் வினைமாற்றம்பொருளில் வந்தது. ஆங்கென்பது மறுதலாததொழிலுவமைப்பொருளில் வந்தது. கேடும் பெருக்கமும் பெறுதற்குரியவர் மக்களாதலால் கெட்டார்க்கு' என்றார். 'எல்லாம்' என்றது அம்மக்களது ருயற்சி வேறுபாடுகளால் கெடுத்ததெடுத்தகள் பலவாதலே நோக்கிடாம். வல்லதென்பது அவாய் நிலையால் வந்தது. மழையினது வல்லமையைச் சொல்லியபடியாம்.

(க-து). மக்களைக் கெடுப்பதுங் காப்பதும் மழையாம் என்பது.

5. Rain by its absence ruins men, and on the other hand helping, restores them to fortune; such is the power of rain.



கூ. விசும்பிற் றுளிவீழி னல்லான்மற் றுங்கே
பசும்புற் றிலகாண் பரிது.

பரி:—(இ-ள்). மேகத்திற் றுளிவீழிற் காண்பதல்லது வீழாதாயின் அப்பொழுதே பசும்புல்லினது தலையையும் காண்டலரிது, (எ-று).

விசும்பு—ஆகுபெயர். மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது. இழிவு சிறப்புமுமை விகாரததாற் ரெக்கது. ஒரறிவுயரும் இல்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்) விசும்பின் - மேகத்தினின்று, தளி - மழைத்துளிகள், வீழினல்லால் - வீழற்காண்பதல்லாமல், மற்று - வீழாதாயின், ஆங்கே-அப்பொழுதே, பசும்புற்றலை-பசும்புல்லினது தலையையும், காண்புகாணுதல், அரிது - கூடாது, (எ-று).

விசும்பு—இடவாகுபெயர். மற்று வீழாதாயி னென்னும் வினைமாற்றப் பொருளில் வந்தது. தலையுமென்னும் இழிவு சிறப்புமுமை செய்யுள்

† வந்த வுவமச்சொல் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அவாய்நிலையாவது ஒருபதம் தன்னைமுடிப்பதொருபதம் இல்லாத வழி முடிவு பெறுது சிற்றல். எல்லாமென்பது வல்லதென்பதை அவாவின்னது.

விகாரத்தால் தொக்கது. (புல்முதலிய) ஓரறிவுயிரும் இல்லாமற் போமென்பதாம். புற்றிலை என்பதற்குப் பனைமரத்தின் கொழுந்தென்று பொருள் கூறுவாருமுள்ளர்.

(க-து). மழை பெய்யாதாயின் ஓரறிவுயிரையுங் காணுதலரிதென்பது.

6. If no drop fall from the cloud, not even a head of green blade of grass will be seen.



எ. நெடுங்கடலுந் தன்னீர்மை குன்றுந் தடிந்தெழிலி
தானல்கா தாகி விழின்.

பரி:—(இ-ன). அளவில்லாதகடலுந் தன்வியல்பு குறையும், மேகந் தான் அதனைக்குறைந் ததன்கட் பெய்யாது விடுமாயின், (எ-று).

உம்மை - சிறப்பும்மை. தன்னியல்பு குறைதலாவது நீர்வாழுயிர்கள் பிறவாமையும் * மணிமுதலாயின படாமையுமாம். ஈண்டுக் குறைத்தலெனறது முகத்தலை; அது “கடல்குறை படுதநீர் கல்குறை படவெறிநது” என்பதனுனு மறிக. மழைக்கு முதலாய கடற்கும மழைவேண்டுமென்பதாம்.

இவை யேழு பாட்டானும் மழை உலக நடத்தற் கேதுவாதல் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ன்). நெடுங்கடலும் - அளவிடற் கியையாத கடலு, தன்னீர்மைகுன்றும் - தன்னியல்பு குறையும், எழிலிதான் - மேகந்தான், தடிந்து - (அக்கடலைக்) குறைத்து, நல்காதாகிவிழின் - (அக்கடலிடத்துப்) பெய்யாது விடுமாயின், (எ-று).

கடலுமெனற உம்மை உயர்வுசிறப்பும்மை. தன்னியல்பு குறைதலாவது நீர்வாழும் மீன்முதலிய வுயிர்கள் பிறவாமையும் மணிமுதலானவை உண்டாகாமையுமாம். இங்குக் குறைத்த லென்றது மொள்ளுதலை. மழைகரு முதலாகிய கடலுக்கும் மழைவேண்டுமென்பதாம்.

இவை ஏழுபாட்டாலும் மழை உலகம் நடைபெறுதற்குத் துணைகாரணமாதல் சொல்லப்பட்டது.

மணிமுதலாயின - முதது, பவளம் முதலியனவாம். “கடலுக்குப் பெருமை முத்தும் பவளமும் படுவது. வைகாசியிலே ஞாயிற்றுச் சொதியின் மழையிலே முததிற்குக்கரு, ஐப்பசிப் பூசுதது மழையிலே பவளத்திற்குக்கரு; ஆகலின் மழையில்லாத விடத்துக கடல்பெருமை குறையும்” என்பர் கடலியல்புணர்நோ.

“பரிபாடல். இதன்பொருள்(மேகமானது)கடலினின்றும்மொண்ட நீரை மலையினது நிலைமை குறையும் படி(அதன்கண்)பொழிந்து என்பது.

(க-து). மழை பெய்யாவிட்டால் கடலும் வளங்குறையு
மென்பது.

7. Even the wealth of the wide sea will diminish, if the
cloud that has drawn (its waters) up give them not back
again (in rain).



அ. சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம்
வறக்குமேல் வானோர்க்கு மீண்டு.

பரி.—(இ-ள்). தேவர்கட்கு மிவ்வுலகின் மக்களாற் செய்யப்படும்
விழவோடுகூடிய பூசை நடவாது, மழைபெய்யாதாயின், (ச-று).

† நைமித்திகத்தோடு கூடிய நித்திய மென்றாராகலின் 'செல்லாது'
என்றார். உம்மை சிறப்பும்மை. நித்தியத்திற் ருழ்வு தீரச்செய்வது நைமித்
திக மாதலின் அதனை முற்கூறினர்.

தேளி.—(இ-ள்).—வானோர்க்கும்-தேவர்களுக்கும், ஈண்டு - இவ்வுல
கத்தில், சிறப்பொடு-(மக்களாற் செய்யப்படும்) திருவிழாவுடன் (கூடிய),
பூசனை - பூசையானது, செல்லாது - நடவாது, வானம்வறக்குமேல் -
மழைபெய்யாதாயின், (ச - று).

(விழாவென்னும்) நைமித்திகத்துடன் கூடிய (பூசையென்னும்) நித்
தியமென்ற ராதலால் 'செல்லாது' என்றார் நித்தியத்தில் (பூசையில்)
தாழ்வு தீரச்செய்வது (விழா வென்னும்) நைமித்திகமாதலின் அதனை
(சிறப்பொடு என) முன்பு கூறினர். வானோர்க்கு மென்ற வும்மை உயர்வு
சிறப்பும்மை.

(க-து). மழை பெய்யா தொழியின் தேவர்கட்குந் திருவிழா
வுடன் கூடிய பூசை நடவாதென்பதாம்.

8. If the heaven dry up, neither yearly festivals, nor daily
worship will be offered in this world to (Gods) inhabitants
of heaven.



க. தானந் தவமிரண்டுந் தங்கா வியனுலகம்
வானம் வழங்கா தேனின்.

† யாதானுமோர் நிமித்தம் பற்றிச் செய்யுங்கனம் நைமித்திக கனம்
மெனப்படும். அது கிரகண காலத்திற் செய்யும்சிரார்த்தம் சமுத்திர ஸ்நான
முதலியனவாம். எப்போதும் செய்யுங்கனம் நித்திய கனம்மெனப்படும்,
அது ஸ்நானம், சந்திராவந்தனம், தேவபூஜை முதலியனவாம்.

பரி.—(இ-ள்). அகன்ற விலகின்கண் தானமுந் தவமுமாகிய விரண் டறமும் உளவாகர, மழை பெய்யாதாயின், (எ - று).

தானமாவ தறநெறியான் வந்த பொருள்களைத் தக்கார்க்குவகையோடுங் கொடுத்தல். தவமாவது மனம் பொறிவழி போகாது நின்றற்பொருட்டு விரதங்களா னுண்டிசுருக்கல் முதலாயின. பெரும்பான்மைபற்றித்தானம் இல்லறத்தின்மேலும் தவம் துறவறத்தின் மேலும் நின்றன.

தேளி.—(இ-ள்). வியனாலகம் - விரிந்தவுலகத்தில், தானந் தவமிரண் டம்—தானமும் தருமமுமாகிய விரண்டறங்களும், தங்கா-உளவாகாவாம், வானம் - மழை, வழங்காதேனின் - பெய்யாதாயின், (எ-று).

தானமாவது தருமவழியால் வந்தபொருள்களைப் பெரியோர்க்கு மகிழ்ச்சியோடுங்கொடுப்பது. தவமாவது மனம் (கண்முதலிய) பொறிவழியிற் போகாமல் நிற்கும்பொருட்டு விரதங்களால் உணவைசு சுருக்குதல் முதலானவையாம். மிகுதிபற்றித் தானம் இல்லறத்தின் மேலும் தவம் துறவறத்தின் மேலும் நின்றன.

(க-து). மழை பெய்யா தொழியின் தானமும் தவமு முண்டாகா வென்பது.

9. If rain fall not, alms - deeds and penance will not dwell within the spacious world.



க௭. நீரின் றமையா துலகெனின் யார்யார்க்கும்
வானின் றமையா தொழுக்கு.

பரி.—(இ-ள்). எவ்வகை மேம்பாட்டார்க்கும் நீரை யின்றி உலகியல் அமையாதாயின், அந்நீர் இடையற தொழும் ஒழுக்கும் வாணையின்றி யமையாது, (எ - று).

பொருளின்பங்களை உலகியல் என்றார்; அவை இம்மைக்கண்ணவாகலின். இடையறதொழுகுதல் ஏக்காலத்துமெவ்விடத்து முளதாதல். நீரின்றமையா துலகெனபது எல்லாரானுந் தெளியப் படுதலின் அது போல ஒழுக்கும் வானின் றமையாமை தெளியப்படுமென்பார், 'நீரின் றமையா துலகெனின்' என்றார். † இதனை நீரையின்றியமையா துலகா

† இக் குறளுக்கு நீரின்று - நீரையின்றி, அமையாது-பொருந்தாது, உலகெனின்-உலகியலாயின், யார் யார்க்கும்-எத்திறத்தோர்க்கும்,வானின்று-மழையையின்றி, ஒழுக்கமையாது - ஒழுக்கம் நிரம்பாது என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டு. ஒழுக்கம்—வருணசிரம தருமத்திற் கேற்றவாறு நடத்தல்.

யின் எத்திறத்தார்க்கும் மழையையின்றி யொழுக்கம் நிரம்பாதெனவுரைப் பாருமுளர்.

இவைமூன்று பாட்டானும் மழை அறம் பொருளின்பங்கள் நடத்தற் கேதுவாதல் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). யார்யார்க்கும்-எவ்வகை மேம்பாட்டினை யுடையோ ர்க்கும், நீர்-நீரை, இன்று - இல்லாமல், உலகு - உலகியலானது, அமை யாதெனின்-பொருந்தாதாயின், ஒழுக்கு-(அந்நீர்நடுவேநீங்காது செல்லும்) செலவும், வான் - மழையை, இன்று - இல்லாமல், அமையாது-பொருந்தாது, (எ-து).

இம்மைப்பயனு யனுபவிக்கப்படுவன வாதலின் பொருளின்பங்களை உலகியல் என்றார். நடுவே நீங்காதுசெல்லுதல் எக்காலங்களிலும் எவ்விடங்களிலும் நீருண்டாயிருத்தல். நீரில்லாவிடின் உலகிய லாகிய பொரு ளின்பங்கள் பொருந்தாவென்பது யாவராலுந் துணிந் தறியப் பட்டிருத்த லின், அதுபோல நீரினொழுக்கமும் மழையின்றியுயின் பொருந்தாமை துணிந் தறியப்படுமென்பார் 'நீரின்மையா துலகெனின்' என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டாலும் மழை அறம் பொரு ளின்பங்கள் நடைபெறுவதற்குத் துணைக்காரணமாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). உலகியல் நீரில்லாமலும் அந்நீரொழுக்கம் மழையில் லாமலும் பொருந்தாவென்பது.

10. If it be said that the duties of life cannot be discharged by any person without water, so without rain there cannot be the flowing of water.



மூன்றாம் அதிகாரம்.

நீத்தார்பெருமை - *The greatness of ascetics.*

பரி.—அஃதாவது முற்றத்துறந்த * முனிவரது பெருமைகூறுதல். அவ்வற முற்பொருள்களை உலகிற் துளாவா ருணரீத்துவாரீ அவராக லின் இது வான்சிறப்பின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது (யானெனதென்னு மபிமானத்தை) முற்றும் விட்ட முனிவரது பெருமையைச் சொல்லுதலாம். (வான்சிறப்பிற்கூறிய) அவ்வறம் பொரு ளின்பமாகிய பொருள்களை உலகத்தார்க்கு உன்னவாறு அறிவிப்பவர் அம்முனிவராதலால் இந்நீத்தார் பெருமை வான்சிறப்பின் பின் வைக்கப்பட்டது.

* இறைவனை மனனஞ் (தியானஞ்) செய்பவர் முனிவரெனப்படுவன்.

க. ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை விழுப்பத்து
வேண்டும் பனுவற் றுணிவு.

பரி.—(இ-ள்). தமக்குரிய வொழுக்கத்தின் கண்ணே நின்று துறந் தாரது பெருமையை விழுமிய பொருள்கள பலவற்றுள்ளும் இதுவே விழுந்தென விரும்பும் நூல்களது துணிவு, (எ-று).

தமக்குரிய வொழுக்கத்தின் கண்ணே நின்று துறத்தலாவது:—
† தததம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் உரிய வொழுக்கங்களில் வருவா தொழுக அறம்வளரும், அறம்வளரப் பாவந்தேயும், பாவந்தேய அறியா மை நீங்கும், அறியாமை நீங்க † நித்த ‡ அரித்தவகளது வேறுபாட்டு ணர்வும், அழிதன் மாஸைய வாய இம்மை மறுமை யின்பங்களின் உவர்ப் பும் பிறவித துன்பங்களுந் தோன்றும், அவைதோன்ற * வீட்டின்கண் ஆசையுண்டாம், அஃதுண்டாகப் பிறவிக்குக் காரணமாகிய பயனில் முயற்சிகளெல்லாம் நீங்க வீட்டிற்குக் காரணமாகிய § யோகமுயற்சி யுண்டாம், அஃதுண்டாக மெய்யுணர்வு பிறந்து புறப்பற்றுகிய என தென் பதம் அகப்பற்றுகிய யானென்பதும் விடும்; ஆகலான, இவ்விரண்டு பற்றையும் இம்முறையே உவர்த்தவிடுதலெனக் கொள்க பனுவலெனப் பொதுப்படக் கூறியவதனான், †† ஒன்றையொன் றெவ்வாத சமய நூல் க ளெல்லாவற்றிற்கும் இஃதொத்த துணிவெனபது பெற்றும், ‡‡ செய் தாரது துணிவு பனுவனமே லேற்றப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பனுவல் - நூல்களது, துணிவு - நிச்சயமானது, ஒழுக்கத்து - (தமக்குரிய) வொழுக்கத்திலே (நின்று), நீத்தார் - துறந்தவ ரது, பெருமை - மகிமையை, விழுப்பத்து-சிறந்த பொருள்கள் பலவற்று ள்ளும், வேண்டும் - (இதுவேசிறந்த பொருளென்று) விரும்பும், (எ-று).

† இவ்வடுக்குச சூதசங்கிதை பிரசாதக் கிரமத்திற் கூறிய வடுக்கிற் கிணக்கமாயிருத்தலறிக.

‡ அழிவுபாட் டபாவத்திற் கெதிர்மறையாகாதது நித்தமெனப் படும். அஃதாவது நாசமின்றி யிருப்பதென்பது.

‡ அழிவுபாட் டபாவத்திற் கெதிர்மறையாவது அரித்தமெனப்படும். அஃதாவது நாசத்தை யடைவதாயிருப்பதென்பது.

* இது முழுட்கத்துவ மெனப்படும்.

§ ஒரிலட்சியத்தில் (குறியில்) வியாபாரமில்லாது மனம் லயப்பட் டிருத்தல் யோகமெனப்படும்.

†† ஒன்றற்கொன்று சிறப்பியலில் மாறுபட்டிருத்தல்பற்றி 'ஒன்றை யொன்றெவ்வாத சமய நூல்கள்' என்று கூறப்பட்டது.

‡‡ இது கருத்தாவின் தொழிற்பண்பு காரியத்தின்மே லாய உபசார வழக்கு.

தமக்குரிய பொழுக்கத்திலே நின்று துறத்தலாவது—தத்தமது சாதிக்கும் ஓசிரமத்திற்கும் உரிய ஒழுக்கங்களில் நின்றுதவறாது நடக்கப் புண்ணியம்வளரும், புண்ணியம்வளரப் பாவங்குறையும், பாவங்குறைய அறியாமை நீங்கும், அறியாமை நீங்க, இது நித்தியம் இஃது அநித்தியம் எனனும் பகுத்தறிவும் அழியுந் தன்மையவான இம்மை மறுமையின்பவகளில் வெறுப்பும் பிறவித்துன்பங்களும் தோன்றும், அவை தோன்ற மோகத்தில விருப்பமுண்டாம், அஃது உண்டாகப் பிறவிக் குக காரணமாகிய (பொருளின்பங்களைத் தேடுதற்குரிய) வீண முயற்சிகளெல்லாம் நீங்கி மோகத்திற்கு நிமித்தகாரணமாகிய யோகமுயற்சி உண்டாம், அஃது உண்டாகத் தத்துவஞானம் பிறந்து புறப்பற்றுகிய என தென்பதும் அகப்பற்றுகிய நானென்பதுமாகிய மமகாரமும் அகங்காரமும் நீங்கும்; ஆதலின், இவ்விரண்டு பற்றுக்களையும் இம்முறையே வெறுத்து விடுதலெனக் கொள்க பனுவலென்று பொதுவாகச் சொல்லியதால் ஒன்றையொரு ரெத்திராத மததூல்களெல்லாவற்றிற்கும் இஃதொத்த நிச்சயமாமென்பது பெறப்பட்டது. தூலசெய்தவரது நிச்சயம் தூலின்மேல் ஏறற்பட்டது

(க-து). துறந்தவர் மகிமையே சிறப்புடையபொருள்கள பலவற்றுள்ளும் மேலானதென்பது தூல்களின் நிச்சயமா மென்பது.

1. The clear sense of every treatise desires beyond all other excellence, the greatness of those who, while abiding in the rule of conduct peculiar to their state have forsaken all desire.



உ. துறந்தார பெருமை துணைக்கூறின் வையத்
திறந்தாரை யெண்ணிக்கொண்ட டற்று.

பரி.—(இ-ள்). இருவகைப் பற்றினையும் விட்டாரது பெருமையை இவ்வளவேன்றேணும்கூற யறியலுறின், அளவு படாமையான, இவ்வுலகத்துப் பிறந் திறந்தாரை யெண்ணி யித்துணையரென வறிய லுற்றும்போலும், (எ - று).

முடியாதென்பதாம். கொண்டாலென்னும் வினையெச்சம் கொண்டெனத் திரிந்து நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). துறந்தார (யானென தென்னு மிருவகைப் பற்றினையும்) விட்டவரது, பெருமை - மகிமையை, துணைக்கூறின் - (இவ்வளவேன்று) எண்ணிக்கையினுற் சொல்லி அறியப்புகுநதால் (அளவுபடாமையால்), வையதது - இவ்வுலகத்தில, இறந்தாரை-(பிறந்து) இறந்தவரை, எண்ணிக்கொண்டற்று - எண்ணி (இத்தனைபேர்க ளென்று) அறியப் புகுநதார்போலும், (எ - று).

எண்ணியறிதல் முடியாதென்பதாம். கொண்டாலென்னும் செயி
னென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் கொண்டென்னுஞ் செய்தெனெச்ச
மாகத் திரிந்து நின்றது.

(க - து). துறந்தவரது பெருமைக் களவில்லை யென்பது.

2. To describe the measure of the greatness of those who have forsaken the two - fold desires, is like counting those who have died in this world.



௩. இருமை வகைதேரிந் தீண்டறம் பூண்டார்
பெருமை பிறங்கிற் றலகு.

பரி.—(இ-ள). பிறப்பு வீடென்னும் இரண்டனது துன்பவிற்பக்
கூறுபாடுகளை யாராயந்தறிந்து அப்பிறப்பிறுத்தந்த இப்பிறப்பின்கண்
துறவறத்தைப் பூண்டாரதுபெருமையே உலகின்கணுயர்ந்தது, (எ-று).

* “தெரிமாண் டமிழ்மும்மைத் தென்னம் பொருப்பன்” என்புழிப்
போல † இருமை யென்ப தீண் டெண்ணினக ணின்றது. பிரிநிலையேகா
ரம் விகாரத்தாற் றெக்கது. இதனால் திகிரியுருட்டி யுலகமுமுதாண்ட
அரசர் முதலாயினர் பெருமை பிரிக்கப்பட்டது.

இவை மூன்று பாட்டானும் நீத்தார் பெருமையே எல்லாப் பெரு
மையினு மிக்கதென்பது கூறப்பட்டது.

நெளி.—(இ - ள்). இருமை - (பிறப்புவிடென்னும்) இரண்டனது,
வகை - (துன்பவிற்பக்) கூறுபாடுகளை, தெரிந்து-ஆராயந்தறிந்து (அப்பிற
ப்பை நீக்குதற்கு), ஈண்டு-இப்பிறப்பின்கண், அறம் - துறவறத்தை, பூண்
டார் - கொண்டவரது, பெருமை - மகிமையே, உலகு - உலகத்தில், பிற
ங்கிற்று - உயர்ந்தது, (எ - று).

* பரிபாடல். ஆராயப்பட்ட மாட்சிமையுடைய இயலிசை நாடக
மென்னு மூன்று தமிழையுமுடைய தெற்கின்கணுள்ளவழகிய பொதிய
வெற்பன் என்ப திதன்பொருள். மும்மைத்தமிழ் என்று கொள்க.

† மும்மைத்தமிழ் என்பதில் மும்மையென்பது மூன்றன் தன்மையையுணர்த்தாமல் மூன்றென்னு மெண்ணை யுணர்த்தினுற் போல இரு
மை யென்பது இரண்டன் தன்மையை யுணர்த்தாது இரண்டென்னு
மெண்ணை யுணர்த்தி நின்றதென்க. இவ்வாறு வருவது பகுதிப்பொருள்
விசுவதியென்னும் சுவார்த்தபாவத்திதப் பிரத்தியாய மெனப்படும். அஃ
தாவது சொன்னிலையாற் பகுபதமாயும் பொருணிலையாற் பகாப்பதமாயு
மிருப்பதாம்.

இருமையென்பதிங் கிரண்டென்னும் பொருளில்வந்தது. பெருமையே யென்னும் பிரிநிலையேகாரம் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கது. இவ்வேகாரத்தால் ஆக்ஞாசக்கரத்தைச்செலுத்தி உலக முற்று மாண்டவரசர் முதலானவருடைய பெருமை பிரிக்கப்பட்டது.

இவை மூன்று பாட்டாலும் துறந்தவரது பெருமையே எல்லாப் பெருமைகளினும் உயர்ந்ததென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). துறவறத்தைக் கொண்டவரது பெருமையே உலகின்கண் மேம்பாடுடைய தென்பது.

3. The greatness of those who have discovered the properties of both states of being, and clothed themselves in virtue, shines forth in this world (beyond all others).

ச. உரனென்னுந் தோட்டியா ஞொரைந்துங் காப்பான்
வரனென்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து.

பரி.— (இ - ள்). திண்ணம யென்னுந் தோட்டியாந் § பொறிகளாகிய யானையைத்தனையும் தத்தம் † புலன்கண்மேற் செல்லாமல் காப்பான், எல்லாநிலத்தினு மிக்கதென்று சொல்லப்படும் வீட்டுநிலத்திற்கோர் ¶ வித்தாம், (எ - று).

§ பொறிகள் - இத்திரியங்கள். அவை சுரோத்திரம் (காது), தொக்கு (உடம்பு), சட்சு (கண்), சிவ்வுவை (நாக்கு), ஆக்கிராணம் (முககு) ஆம்.

† புலன்கள் - விஷயங்கள். அவை சத்தம் (ஒலி), பிரிசம் (ஊறு), ரூபம் (உருவம்), ரசம் (சுவை), கத்தம் (நாற்றம்) ஆம்.

¶ அறிவினால் இத்திரியங்களை விஷயங்களிற் செல்லாவண்ணங் காப்பவன் மோட்சநிலத்தில் முளைக்குமோர் வித்தென்றுருவகப் படுத்தினமையின் இஃதேதுவுருவகவணியாம். “உரனென்னும்-காப்பா”னென்றது போகவிசையைற்றுப் பிரணவோபாசனை செய்யுஞ் சங்கியாசியை. இவன் மறுமையில் பிரம லோகத்தையடைந்து பிரமனுக்குச் சமமாகப் போகத்தையனுபவித்து அஸ்ஸுலகத்திற்கு நாசம்வரும்போது தத்துவஞான முண்டாகப்பெற்று முத்தியடைவனென்பது சாஸ்திர நிகையமாகையால், ‘வித்து’ என்று கூறப்பட்டான். இஃது “அவருநாதனை முன்னிற்றி னன்னு குவர்த்துரே.” என்று சிவஞானசித்தியாரா கூறுவதாலு முணரப்படும்.

¶ இஃதேகதேச வருவகம். திண்மை மீண்டறிவின்மேற்று அந் நிலத்திற்சென்று முளைத்தவின் 'வித்து' என்றார். ஈண்டுப் பிறத்திறந்து வரும் மகனல்லென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). உரனென்னுந் தோட்டியான் - அறிவென்னு மங் குத்தினால், ஓரைந்தும் - (பொறிகளாகிய யானைகள்) ஐந்தையும், காப் பான் - (தத்தம் புலன்களின்மீது செல்லாமற்) காப்பவன், வரனென்னும் வைப்பிற்கு - (எல்லாநிலங்களிலும்) மேலானதென்று சொல்லப்படுகிற மோகநிலத்திற்கு, ஓர்வித்து-ஒருவிதையாவான், (எ - று).

இக்குறள் ஏகதேச வருவகவணி. திண்மையென்பதிற்கு அறிவென் னும் பொருளின்மேலாயது. அம் மோகநிலத்திற்குப் போய முளைத்தவின் வித்து' என்றார். இவ்வுலகத்திற்குப் பிறத்தும் இறத்தும் வரும் மனிதனல்ல என்னபதாம்.

(க-து). இந்திரியங்களை விஷயங்களிற் செல்லாவாறு தடுப்ப வன் முத்தியடைதற் குரியவனாவனென்பது.

4. He who guides his five senses by the hook of wisdom will be a seed in the world of excellence.

—*—*—

௩. ஐந்தவித்தா னாற்ற லகல்விசும்பு ளார்கோமா
னிந்திரனே சாலுங் கரி.

பரி.—(இ - ள்). புலன்களிற்செல்கின்ற அவாவைந்தனையும் அடக் கிறுனது வலிக்கு அந்நர வானத் துள்ளா ிறைவனாகிய இந்திரனே அமையுந் தானு, (எ - று).

ஐந்து மென்னு முற்றும்மையும் ஆற்றற்கென்னு நான்கனுருபுஞ் செய்யுள் விகாரத்தாற் றெரக்கன. ஈ தான் ஐந்தவியாது சாபமெய்திவின்று,

¶ உரனென்னு மறிவைத் தோட்டியாக வருவகப்படுத்தினவர் 'ஓரை ந்தும்' என்று எண்ணலளவை யாகுபெயராகக் கூறிய இந்திரிய மைந்தை யும் யானைகளென்று உருவகப்படுத்தாமையின், இச்செய்யுள் ஏகதேச வரு வக பாயிற்றென்க.

ஈ இந்திரிய சீக்கிரங்கு செய்யாத வித்திரன் இந்திரியசிக்கிரங்கு செய் துள்ள கௌதம முனிவரது மனைவியாகிய அகலிகையைக் கரவிற்புணர்ந் து, அக்கௌதமரால் "ஆயிர மாதர்க் குள்ள வறிகுறி" தனதுடலிலுண்டா கச் சாபமடைந்த கதையை இராமாயணம் பாலகாண்டம் அகலிகைப்பட லத்திற்கான்க. "எனைத்துணைய ராயினு மென்னும்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "இந்திரன்போல எல்லாப்பெருமையு ிழந்து சிறுமையெய்தல் கோக்கி 'என்னும்' என்றார்" என்றுகூறி யிருத்தலு மிக்கறியத் தக்கதாம்.

அவித்தவனதாற்ற லுணர்த்தினு னாகலின் 'இந்திரனே சாலங்கரி' என் றார்.

நேளி.—(இ - ள்). ஐத்தவித்தான் - (சப்தாதிவிடயங்களிற் செல்லு கின்ற) ஐத்தாசைகளையுமொழித்தவனது, ஆற்றல் - வல்லமைக்கு, அகல் விசம்புனார் - அகன்றபொன்னுலகத்துள்ள தேவர்க்கு, கோமான் - அரச னாகிய, இந்திரனே - தேவேந்திரனே, சாலங்கரி - போதுமான சாட்சி யாம், (எ - று).

ஐத்தும் என்னு மினைத்தென் றறிபொருளில்வந்த மூற்றும்மையும் ஆற்றற்கு என்னும் நான்காம் வேற்றுமையுருபும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றன. இந்திரன் தான் ஐத்தாசைகளையும் ஒழிக்காமல் சாப மடைந்துகின்று அவ்வாசைகளை ஒழித்தவனாகிய கௌதம முனிவனது வல்லமையைத் தெரிவித்தானாகலின் 'இந்திரனே சாலங்கரி' என்றார்.

(க - து). இந்திரிய திக்கிரகஞ் செய்தவர்க்கன்றி யேனை யோர்க் குச் சாபாநுக்கிரக வல்லமை புண்டாகாது என்பது.

5. Indra, the king of the inhabitants of the spacious heaven, is himself a sufficient proof of the strength of him who has subdued his five senses.

—=11=—

செயற்கிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்

செயற்கிய செய்கலா தார்.

பரி.—(இ - ள்). ஒத்த பிரப்பினாய மக்களுஞ்செயற்கெனிய வற்றைச்செய்யாது வரியவற்றைச் செய்வார் பெரியர், அங்னெனிய வற்றைச் செயது வரியவற்றைச் செய்ய மாட்டாதார் சிறியர், (எ-று).

செயற் கெனியவாவன:--மனம்வேண்டியவாறே அதனைப்பொறிவறி களாற் புலன்களிற்செலுத்தலும் வெல்கலும் வெருடலுமுதலாயின. செயற் கரியவாவன:--இயம நியம முதலாய் ஈண்வகை யோக வுறுப்புக்கள்.

† எண்வகை யோகவுறுப்புக்கள் - யோகத்திற்குரிய வெண்வகை யங் கவகள். அவை இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணபாமநீ, பிரத்தியாகாமம், தாஸனே, தியானம், சமாதி யென்பன. இவற்றுள்:--

இயமம் - கொல்லாமை, மெய்ம்மைகூறல், திருடாமை, பிரிப்பொருட் கண் ஐசரியில்லாமை, இத்திரியங்க்கோ யடக்கலென்னு மைந்துமாம்.

நியமம்-தவம், சொசம் (உடலைநீரினாறு மனதைச்சத்தியத்தினாலும தூய்மை பாக்கல்), தத்துவநூலாராய்சி, பெற்றதுகொண்டி மயிழ்தல், தெய்வவழிபாடென்னு மைந்துமாம்.

நீர்பலகால் மூழ்கல் முதலாய நாலிருவழக்கிற் ரூபதபக்கமென் பாருமுளர். அவை நியமத்துள்ளே யடங்கலின், நீத்தாரது பெருமைக் கேலாமை யறிக.

ஆசனம் (இருப்பு):—பந்திரம் (பீஜத்தின் கீழ்ப்பாக நரம்பினிரு பக்கங்களிலும் இருகாற் பரட்டையுஞ் சேர்த்து அவ்விரண்டு காலையும் இரண்டு கைகளாலு மறுகப்பிடித்து அசையாது இருத்தல்), கோழகம் [சகன பக்கத்தி (பிருஷ்டபாகத்தி) விருகாற் பரட்டையும் மாறவைத்து அவ்விருகாற் பெருவிரல்களைக் கரக்கனால் பிடித்திருத்தல்], பங்கயம் (இரு தொடைமேலும் இரண்டிள்ளங்காலையுமாறித் தோன்றவைத்தல்), கேரரி (பீஜத்தின் கீழ்ப்பாக நரம்பி னிருபக்கங்களிலும் இரண்டு பரடிகளை யுஞ்சேர்த்து முழந்தாளின் மீது இரண்டு கைகளையும் நன்றாய்ப் பொருந் தும்படிவைத்து அக்கைகளின் விரல்களைச் செவ்வையாய் விரித்து வாய் நிறத்து நாகக்கை நீட்டிக்கொண்டு மூக்கு நுணியைப் பார்த்திருத்தல்), சுவத் தீகம் (தொடைக்கும் முழங்ளாற் கு மிடையே யிரண்டிள்ளங் காலையுஞ் செ லுத்தி யிறுமாத்திருத்தல்) என்னு மைந்துமாம்.

பிராணாயாமம்-இரேசக (வாயுவை மூக்கின் ளுலது னுவாரவாயிலாக விடு தல்), பூரக (வாயுவை மூக்கின் ளுடது துவார வாயிலாக வுள்ளுக்கிழுத தல்), சும்பகம்(வாயுவை யுள்ளேயடக்குதல்) செய்தலாம்.

பிரத்தியாகாரம் - விஷயங்களில் செல்லாவண்ணம் சகல இந்நிரியங் களாயுந் தடுத்து உண்ணேங்கியிருத்தலாம்.

தாரணை - தைலதாரைபோன்று இடைவிடாது அநதக்கரணம் ஒரு வகைப்பட்டிருத்தலாம்.

துயானம்-கடவுளிடத்துச் செல்லும் அநதக்கரணத்தின் பிரவாகமாம்.

சமாதி - உண்டாயிருக்கும் சம்ஸ்காரங் (வாசனை) களின் ஒழிவும அடங்கியிருக்கும் சம்ஸ்காரங்களின் வெளிப்பாடு முண்டாகி யநதக்கரண மொருமுகமாய்ப் பரிணமித்திருத்தலாம்.

இயமம் பத்துவகைப்படு மென்பதும், நியமம் பத்துவகைப்படுமென் பதும், ஆசனம் எண்பத்துநான்கு வகைப்படு மென்பதும், பிராணாயாம மிருவகைப்படுமென்பதும் எண்வகைப்படுமென்பதும், பிறவுமாகிய இவற் றின் விரிவை அடையோகப் பிரதிபிகை முதலியவற்றிற் காண்க.

‘நீர்பலகால் மூழ்கல் முதலாய நாலிருவழக்கிற் ரூபதபக்கம்’ என்ப தற்கு நீரின் கண்பலமுறைமூழ்கலும், வெறுநிலத்தாறுங்கலும், மானறேல யாடையாகத்தரித்தலும், சடைதரித்தலும், எரியோம்புதலும், ஊரடையாமையும், காணகத்துண்டலும், கடவுளைப்போற்றலுமென்னும் எண்வகை மார்க்கத்தித் தவம்புரியுங் கூறு என்று கொள்க. இது

“நீர்பலகான் மூழ்கி நிலத்தகைஇக் தோலுடையாய்ச், சோர்சடை தாழ்ச் சுடரோம்பி-பூரடையார், காணகத்த கொண்டு கடவுள் விருந்தோம் பல், வானகத் துய்க்கும் வழி” என்னும் புறப்பொருள் வெண்பாமாலைச்

தேனி.—(இ-ள்). (ஒத்தபிறப்பினராகிய மனிதர்களுள்) பெரியர் - பெரியோர், செயற்கரிய - (செய்வதற் கெளிமையானவற்றைச் செய்யாமல்) செய்வதற்கருமையானவற்றை, செய்வார்-செய்வர், சிறியர்-சிறியோர், செயற்கரிய—(அவ்வெளிமையான வற்றைச் செய்து) செய்வதற் கருமையானவற்றை. செய்கனாதார் - செய்யமாட்டாதார், (எ-று).

செய்வதற் கெளிமையாவன:—மனம்விரும்பியபடியே அதனை (கண் முதலிய) இத்திரிய வாயிலாக விடயங்களிற் செலுத்தலும் விரும்புதலும் கோபித்தலு முதலாயினவாம். செய்வதற் கருமையாவன:—இயமம் நியம முதலான எண்வகை யோகாங்கங்களாம்.

(க-து.) பெரியோர் செய்வதற் கரியவற்றையும் சிறியோர் செய்வதற் கெளியவற்றையும் செய்வார்களென்பது.

6. The great will do those things which it is difficult to do; the mean cannot do those things which it is difficult to do.



௭. சுவையொளி யூரேசை நாற்றமென் னைந்தின்
வகைதேரிவான் கட்டே யுலகு.

பரி.—(இ-ள்). சுவையும் ஒளியும் ஊறும் ஓசையும் நாற்றமென்று சொல்லப்பட்ட தன்மாதீதிகை னைந்தனது கூறு பாடடையும் தூராய் வா னறிவின் கண்ணதே உலகம், (எ-று).

† அவற்றின் கூறுபாடாவன:— † பூதங்கட்கு முதலாகிய அவைநாமைந்தம், அவற்றின்கட் டோன்றிய அப்பூதங்களைந்தம், அவற்றின்கூறிய நீ ஞானேந்திரியங்களைந்தம், † கண்மேந்திரியங்களைந்தம் ஆக விரு செய்யுளானும், தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் புறத்திணையியலில் “அறுவகைப் பட்ட பார்ப்பனப் பக்கமும்” என்னும் சூத்திரத்திலுள்ள “நாலிருவழக்கிற் ரூபத பக்கமும்” என்றவடிக்குள்ள வுரையில் நச்சிரூர்க்கினியர் “நீடு ராட னிலக்கிடை கோட, ரேகு லுடுத்த ரெல்லெரியோம்ப, லாரடை யாமை யுறசடை புனைதல், காட்டி லுணவு கடவுட் பூசை, யேற்ற தவத்தி னியல்பென மொழிப.” என்று காட்டிய மேற்கோட் செய்யுளினாலும் விளக்கமாமென்க.

† அவற்றின்:— சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றங்களின்.

‡ பூதங்கள்:—பிருதிவி (மண்), அப்பு (நீர்), தேயு (அக்கினி), வாயு (காற்ற), ஆகாயம் (வெளி).

§ ஞானேந்திரியம் — அறிகருவி. அவை சுரோத்திரம் (காது) தொக்கு (உடம்பு), சட்சு (கண்), சிந்துவை (நாக்கு), ஆக்கிராணம் - (மூக்கு).

¶ கண்மேந்திரியம்.—தொழிற்கருவி. அவை வாக்கு (வாய்), பாதம் (கால்), பாணி (கை), பாயுரு (குதம்), உபததம் (குறி).

பதுமாம். 'வகைதெரிவான் கட்டி' என || வுடம்போடு புணர்த்ததனல் தெரிகின்ற புருடனும், அவன்தெரிதற் கருவியாகிய † மான் அகங்கார மனங்களும் அவற்றிற்கு முதலாகிய மூலப்பகுதியும் பெற்றும். தத்துவ மிருபத்தைந்தனையுந் தெரிதலாவது மூலப்பகுதியொன்றிற் † ரேன்றிய தன்மையிற் பகுதியே யாவதல்லது விசுவாகாசனெனவும், அதன்கட்டோன்றிய மானும் அதன்கட்டோன்றிய அகங்காரமும் அதன்கட்டோன்றிய || தன்மாத்நிரைகளு மாகிய ஏழுந் தத்தமக்கு முதலாயதனை நோக்க விசுவாயாதலும் தன்கட்டோன்றியவன வற்றை நோக்கப் பகுதியாதலு முடையவெனவும், அவற்றின்கட்டோன்றிய மனமும் ஞானேந்திரியங்களும் கன்மேந்திரியங்களும் பூதங்களுமாகிய பதினாறும் தன்கட்டோன்றியவன வினமையின் விசுவாயே யாவதல்லது பகுதியாகாவெனவும், புருடன் தானொன்றிற் ரேன்றாமையானுந் தன்கட்டோன்றியவன வினமையானும் இரண்டும் அல்லனெனவுஞ் † † சாங்கியநூலு ளோகியவாற்றா ஞாயாதல் இவ்விருபத்தைந்த மல்ல துவகெனப் பிறி

|| உடம்பொடு புணர்த்தலென்னுமுத்தவைய வடநூலாரா ங்பாதம என பர். அஃதாவது கூறவேண்டிய அருத்தத்தை வெளிப்படையாகக்கூறாது தான் கூறுவதன் குறிப்பினால் விளங்கச்செய்தல். இவ்வுத்தவைய நச்சினுரக் கினியர் ஒருதலை மொழிதல் எனனும் உத்திக்கு இனமாகக் கொண்டு "உடம்பொடு புணர்த்துச் சொல்லவன அதற்கு இனமெனப்படும்; என்னை? விதியல்லாதது விதிபோல மற்றொருவழிச் சேறலின்" என்றார். ஈண்டு 'சுவையொளி பூரேசை நாற்றமென றைந்தின் வகை' என்ற தனல் சுவையுதலின் வாகிய தன்மாத்நிரைகளும், அவற்றின் காரியமாகிய பிருதிவிமூதலிய பூதங்களும், அத்தன்மாத்நிரைகளின் கூறுபாடாகிய ஞானேந்திரியங்களும் கருமேந்திரியங்களும் ஆகிய இருபதுதத்துவங்களை யுங்குறிவாற் போன்று புருஷனும் அவன் தெரிதற்குக்கருவியாகிய மான் அகங்காரமனங்களும், அத்தமான் முதலானவற்றிற்குக் காரணமாகிய மூலப் பிரகிருதியும் ஆகிய ஐதையும் வெளிப்படையாகக் கூறாது, 'தெரிவான்' எனக் கூறியதன் குறிப்பினால் பெறவைத்தமையினு லுடம்பொடு புணர்த்தலாயிற்று. 'சுவை.....வகை' என்னுமிருபதையு முடம்பாக கிறுத்தி, 'தெரிவான்' என்னுங் குறிப்பினால் அவற்றோடு புருடன்முதலிய வைந்தையும் புணர்த்தினமையின், உடம்பொடு புணர்த்தலாயிற்றென்பது மொன்று.

† மான்—புத்தி. † தோன்றியதன்மையின்—(தோன்றியது† அன்மையின்) தோன்றிய தல்லாமைமையினால். || தன்மாத்நிரைகள்—ருக்கும பூதங்கள். † † சாங்கியம் ஸேஷ சாங்கியம், நீர்சுவா சாங்கியம் என இரு வகைப்படும். இவ்விரண்டனுள், முன்னது பாகவதம் மூன்றாகத்ததிற் கூறப்படும் கருத்தமரிஷியின் புத்திரரான கபிலரார் சொல்லப்பட்டது; பின்னது மற்றொருகபிலரார் சொல்லப்பட்டது. ஈண்டுக் கூறியது நீர்சுவா சாங்கியமாம். இதன் தத்துவம் (பாதார்த்தம்) 25.

தொன் நிலையென வலகின் துண்மையறிதலின், அஃ தவனறிவின் கண்ணதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டானும் பெருமைக் கேட்குது ஐந்தவித்தலுமையோகப் பயிற்சியுந் தத்துவவுணர்வுமென்பது கூறப்பட்டது.

அவையாவன:—

(1) பிரதானம்	...	1	(6) ஞானேந்திரியம்	...	5.
(2) மகத்தத்துவம்	...	1.	(7) கன்மேந்திரியம்	...	5.
(3) அகங்காரம்	...	1.	(8) மனம்	...	1.
(4) தன்மாத்திரை	...	5.	(9) புருடன்	...	1.
(5) ஸ்தூலபூதம்	...	5.			

ஆ—25

இவற்றுள்:—பிரதானம் என்பது பிரகிருதியாம். பிரகிருதி என்பது முதற்காரணமாம் இது மகத்தத்துவத்திற்கு முதற்காரணமாயிருப்பதால் பிரகிருதி என்றாயிற்று. இஃது அநாதியாயிருப்பதால் விகிருதியாவகின்றது. விகிருதி என்பதுகாரியம். இப்பிரகிருதி மூலம் (சித்தம்), புரியட்டகம் (சத்தாதி தன்மாத்திரைகளோத்தம மனம் புத்தி அகங்காரமும் சோத்தது), விகிருதி (ஸ்தூலதேகமும் பிரபஞ்சமும்) என மூன்றாகப் பரம், சூக்தமும், ஸ்தூலமென நிற்கும் மகத்தத்துவம், அகங்காரம் பஞ்சதன் மாத்திரைகளாகிய ஏழும் பிரகிருதிகளாயும் விகிருதிகளாயு மிருக்கின்றன. எவ்வளவுமெனின், மூன்றுள்ளது பின்னுள்ளதற்குப் பிரகிருதியாயும், பின்னுள்ளது மூன்றுள்ளதற்கு விகிருதியாயும் இருப்பதாலென்க. தன்மாத்திரைகளும் (ஸ்தூல) பஞ்சபூதங்களுக்குப் பிரகிருதிகளாயிருக்கின்றன இவ்வாறு மேற்சொன்ன மகத்தாதி ஏழு பிரகிருதிகளும் விகிருதிகளாயிருக்கின்றன. பஞ்சபூதங்கள், தசேந்திரியங்கள் (ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்கள்) மனமாயிய இந்த 16-ம் விகிருதிகளேயாம்; பிரகிருதிகளாவதில்லை. இஃமதப்படி மான் (மகத்தத்துவம்) எனினும் புத்தி எனினும் ஒக்கும். அப்படியே புருடன், ஆததுமா என்பனவுமாம். புருடன் அல்லது ஆத்துமா பல; ஒவ்வொன்றும் வியாபகமே. பிரகிருதியும் வியாபகமே. உலகம சத்தியம். இதற்குக்கர்த்தா ஒருவன் இல்லை. புருடன் ஒன்றற்கும் காரணமாகாமையின் பிரகிருதியன்று; காரியமாகாமையின் விகிருதியுமன்று. ஆதலால் வன் அசங்குவன். மூலமாதி மூன்று வகையாகப் பிரகிருதி பேதிக்க அதனைப் புருடன் தனதெனக்கொண்டு நிற்பன். மூலவனுங் குருடனுங் கூடியபோது (குருடனதுதோளில் மூலவன் ஏறியபோது) நடத்தலென்னுந் தொழி லுண்டாமாறுபோன்று முக்குணவடிவப் பிரகிருதியும் அசங்கவதோணானு புருடனும் கூடியபோது வியவகார முண்டாகும். சுதந்தரமான பிரகிருதியே ஐகத்திற்குக் காரணமாயிருந்து புருஷனுடைய போகமோகங்களின் பொருட்டுப் பிரவர்த்திக்கின்றது; புருஷன் பிரவர்த்திப்பதில்லை. பிரகிருதியின் விஷயவடிவப் பரிணாமத்தால் புருஷனுக்குப் போகம் (இன்பத் துன்பங்கள் புலப்படத் தோன்றல்) உண்டாகின்றது. புத்தியாயிலாக விவேகவடிவப் பிரகிருதியின் பரிணாமத்தால் மோகமுண்டாகின்றது. புரு

தேனி.—(இ-ள்). உலகு - உலகமானது, சுவையொளி யூரேசை நாதம் - சுவையும் ஒளியும் ஊழும் ஓசையும் நாதற்றமும், என்று - என்று சொல்லப்பட்ட, ஐந்தின் - பஞ்ச தன்மத்திரைகளது, வகை - கூறுபாட்டையும், தெரிவான்கட்டே - ஆராய்பவ னறிவினிடத்தே, (எ-று).

அப்பஞ்சதன்மத்திரை (குக்கும பூதங்)களது கூறுபாடாவன:—(ஸ் தால)பூதங்களுக்குக் காரணமாகிய அப்பஞ்சதன்மத்திரைகளேந்தும், அவற்றின்கண் தோன்றிய அப்பூதங்களைந்தும், அப்பஞ்ச தன்மத்திரைகளின் கூறுகிய ஞானேந்திரியங்களைந்தும், கண்மேந்திரியங்களைந்தும் ஆகவிரும்பது மாம். 'வகைதெரிவான்கட்டே' என்று உடம்பொடு புணர்த்திக்கூறியதினால் தெரிவின்ற புருடனும் அவன் தெரிதற்குக் காரணமாகிய மான் அகங்கார மனங்களும் அவற்றிற்குக் காரணமாகிய மூலப்பகுதியும் பெற்றனம். தத்துவ மிருபத் தைந்தையு மாராய்தலாவது: மூலப்பகுதி யொன்றினின்று முண்டான தன்றாகலின் அது பகுதியே யாவதல்லாமல் விசுவயாகாதென்றும், அம்மூலப் பகுதியிலுண்டான மகத்தத்துவமும் அம்மகத் தத்துவத்திலுண்டான அகங்காரமும், அவ்வகங்காரத்திலுண்டான (பஞ்ச)தன் மத்திரைகளாகிய ஏழும் தத்தமக்குக் காரணமாயிருப்பதைநோக்கவிரும்பியாவ டன் அசங்கு யிருப்பதால் அவ்விடத்தில்போக மோகங்கள் பொருந்து தலின்ம; ஆயினும், ஞானம், சுகம், துக்கம், இராகம், துவேஷம் முதலியன புத்தியின் பரிணாமாயிருக்கின்றன. இந்தப் புத்திக்கு ஆத்ம விவேக மில்லை; ஆனால், அவிவேக மிருக்கின்றது. அதனால், பந்தமோகங்கள் ஆத் மாவின்கண் ஆரோபிக்க (கற்பக்க)ப் படுகின்றனவே யன்றி, பரமார்த்த (உண்மை)மாக இல்லை; அவிவேகத்தாற் சித்திக்கிற போகத்தால் ஆத்மா போக்தாவெனச் சொல்லப்படுகிறது பரமார்த்தமாக ஆத்மா போக்தாவன் ம, புத்தியே போக்தா. புத்தி ஆத்துயாவிற்கு வேறு. பிரகிருதி யித்தன் மைய தென்றும் புருஷன் இத்தன்மைமென்றும் வெவ்வேறுகப் பகுத் துணர்ந்து பிரகிருதியை யொழித்து வேறாதலே முத்திரிலை என்பது.

இந்திரியங்களும் மனமும் அகங்காரத்தின் காரியமாமென்பதின கறியத்தக்கது. இதனது விரிவைச் சர்வதரிசன சங்கிரகத்தின் சாங்கிய தரிசனத்திற் காண்க.

இச்சாங்கிய சாத்திரத்தைக் கபிலர் ஆறத்திடாயவகளுக்கி, முதலத்தியாயத்தில் விஷயநிருபணஞ்செய்து, இரண்டாவத்தியாயத்தில் மகத்தாதி தத்துவங்கள் பிரதானத்தின் காரியங்களென்றுகாட்டி, மூன்றாவத்தியாயத்தில் விஷயத்தினின்றும் வைராக்கியமடையும் வழியைவிளக்கி, நான்காவ தத்தியாயத்தில் விரக்தாளுடைய சரித்திரங்களைச்சொல்லி, ஐந்தாவ தத்தியாயத்தில் ஆகேஷ கண்டனம் பண்ணி, ஆறாவத்தியாயத்தில் முதலெந்து அத்தியாயங்களிற் கூறியவற்றைச் சுருக்கமுடித்துள்ளார்.

இதனைப் பரிமேலழகர் ஈண்டு வித்து கூறியது. இது பதார்த்த விசாரணைக்குத் தக்கதாயிருப்பது பற்றி அவ்வசார மத்திர மேற்கொண்டென்க.

தும் தம்மிடத் துண்டாவனவற்றை நோக்கப் பகுதியாவது முடையனவென்றும், அவ் வகங்காரத்தி லுண்டாயமனமும் ஞானேந்திரியங்களும்கண்மேத்திரியங்களும்கூடத் தன்மாத்திரையி லுண்டாய பூதங்களுமாகிய பதினாறும், தம்மிடத் துண்டாவன வில்லாமையின் விசுவரூப யாவதல்லாமல் பகுதியாக வென்றும், புருடன் தான் ஒன்றினின்று முண்டாகாமையாலும் தன்னிடத்துண்டாவன வில்லாமையாலும் (காரியமாதல் காரணமாத வென்னும்) இரண்டுமுடைய னல்லனென்றும் சாக்ஷிய சாஸ்திரத்திற்கூறிய வகையா லாராய்தலாம். இவ்விருபத்தைநது தத்துவமும்ல்லாமல் உலகென்ப பிறிதொரு பொருளில்லையென்று உலகினது உண்மையை யறிதலின் அவ்வுலகு அவனது அறிவினிடத்தாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டாலும் பெருமைக்குக் காரணங்கள் ஐம்பொறியடக்கலும், யோகாப்பியாசமும் தத்துவ ஞானமும் ஆமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). உலகமானது தத்துவக்கூட்டங்களை யாராய்ந்தறிபவனது அறிவினிடத்ததா மென்பது.

7. - The world is within the knowledge of him who knows the properties of taste, sight, touch, hearing and smell.



அ. நிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து

* மறைமொழி காட்டி விடும்.

பரி.—(இ-ள்). நிறைந்த மொழியினை யுடைய துறந்தாரது பெருமையை நிலவுலகத்தின்கண் அவரணையாகச் சொல்லிய மந்திரங்களை † கண்கூடாகக் காட்டும், (எ-று).

நிறைமொழி யென்பது † அருளிற் கூறிலும் ‡ வெருண்டு கூறினும் அவ்வப்பயன்களைப் பயத்தேவீடும் மொழி. காட்டுதல்-பயனனுணர்ந்துதல்.

தேனி —(இ-ள்). நிறைமொழி- (பயன்) நிறைந்த சொல்லையுடைய, மாந்தர் - முனிவரது, பெருமை - மகிமையை, நிலத்து - நிலவுலகத்தில், மறைமொழி - (அவரணையாகச்சொல்லிய) மந்திரங்களை, காட்டிவிடும்- (பிரத்தியக்ஷமாகக்) காட்டும், (எ-று).

* மறைமொழி - புறத்தாராகருப புலனாகாமல் (அறியாவாறு) மறைத்துச் சொல்லும் சொற்றொடர். "என்பர் நசகிணர்க்கினியர். இதுதான் மறைமொழி மந்திரமாயிற் றென்க. "நிறைமொழி மாந்த ராணையிற் கிளந்த, மறைமொழி தானே மந்திர மென்ப" என்பதுதொல்காப்பியம்.

† கண்கூடு - பிரத்தியட்சம; அஃதாவது இந்திரியவிஷய சம்பந்தத்தால் தேனும் ஞானம்.

‡ அருளிற் கூறல்-அனுக்ஷரகமொழி. § வெருண்டுகூறல் - சாபமொழி.

பயனிற்றந்த சொல்லென்பது அருளிஞர் கூறினாலுங் கோபித்துக் கூறினாலும் அந்தவந்தப் பிரயோசனத்தைக் கொடுத்தே விடுகிற சொல். காட்டுதல் - பிரயோசனத்தால் தன்மங்கமையை யறிவித்தல்.

(க-து). துறந்தவரது மகிமையை அவரது பயனிற்றந்த சொற்களே வெளிப்படையாகக் காட்டுமென்பது.

8. The hidden words (Mantras) of men whose words are full of effect will shew their greatness to the world.

—+—+—

கூ. குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி
கணமேயுங் காத்த லரிது.

பரி.—(இ-ள்). துறவு மெய்யுணர்வு அபாவினமை முதலிய நம் குணங்களாகிய குன்றிற் முடியுங் குன்றிநின்ற முனிவரது வெகுளி தானுள்ளவனவு கணமேயாயினும் பெருமையுடையாராய் நடுத்தலரிது, (எ-று).

§ சலியாமையும் பெருமையுடையதற்குக் குணங்களைக் குன்றாக வருவ கஞ்செய்தார். குணம் † சாதியொருமை. || அநாதியாய் வருகின்றவாறு பற்றி ஒரோவழி வெகுளி தோன்றிய பொழுதே அதனை மெய்யுணர்வு அழிக்குமாகலின் 'கணமேயும்' என்றும், நிறைமொழி மாந்தராகலின் 'காத்தலரிது' என்றும் கூறினார். புவை இரண்டு பாட்டானும் அவராணே கூறப்பட்டது.

நேளி.—(இ-ள்). குணமென்னுங்குன்று - (துறவு தத்துவஞானம், ஞானசயில்லாமை முதலிய) கற்குணங்களாகிய மலையின்முடியினிடத்து, ஏறி நின்றார் - ஏறிநின்ற முனிவரது, வெகுளி - கோபமானது, கணமேயும் - (தானுள்ளவனவு) கணகாலமேயாயினும், காத்தல் - (கோய்க்கப் பட்டவரால்) தடுத்தல், அரிது - அரிதாம், (எ-று).

§ சலியாமையினாலும், பெருமையினாலும் குணங்களை மலையாகக் கூறியது ஏது உருவக் அலங்காரமாம்.

† "சாதியொருமைபை சாதியேகவசன மென்பா. அஃதாவது ஒருசொல் ஒருமையீறு தோன்ற வின்றும், தோன்றாதுவன்றும், அஃது ஒருமைப் பன்மை வினையீறாக மேல்வந்து முடிக்குஞ் சொற்களுநின்றித் தானே பன்மைப்பொருளுணர்ந்துவது. எ-று தோன்றிய சாதி யொருமைபு, மீறு தோன்றாத சாதி யொருமைபு, மெனவிரு திறப்படு மிருகிண மருங்கினும் இஃதுரைசூத்திரம்" என்றார் பிரபோக விவேக நூலாா. எண்குக் கூறியுள்ள குணம் அது தோன்றாத அஃதினை சாதி யொருமைப் பெயர்

அசையாமையும் பெருமையும் பற்றிக் குணங்களை மலையாக உருவகம் செய்தார். குணம்-சாதியொருமைப் பெயர். அநாதிபாய வருகின்ற வகையால் ஒரோவிடத்துக் கோபந்தோன்றியபொழுதே அக்கோபத்தினைத் தத்துவஞானம் அழிக்குமாகலால் 'கணமேயும்' என்றும், பயனிறைந்த செவிலையுடைய துறவிகளாதலின் 'காத்தலரிது' என்றும், சொல்லினார். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அவராணை (கட்டளை) சொல்லப்பட்டது.

(க-து). முனிவர்களது கோபத்தை அவர்களாற் கோபிக்கப்பட்டுவராலே தடுத்தல் கூடாது என்பது.

9 The anger of those who have ascended the mountain of goodness(good dispositions), though it continue but for a moment, cannot be resisted.

→=||=←

அந்தண ரென்போ ரறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குஞ்

செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்.

பரி.—(இ-அ). எல்லா வுயிர்க ளாமேவுந் தெவ்விய தண்ணையிப் பூண்டொழுகலான், அந்தணரென்று சொல்லப்படுவது துறவறத்தி னின்றவர். (எ-று).

பூணுதல்-விரதமாகக் கோடல். * அந்தணரென்ப தழகிய தட்பத்தை யுடையாரென வேறுப்பெயராகலின், அஃதெவ் வருளுடையார்மே லன்றிச் செல்லாதென்பது கருத்து. அவ்வா ருடையுடையாராயினும் உயிர்கண்மாட்டருளுடையாரென்ப திதனாற் கூறப்பட்டது.

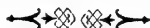
நேனி.—(இ-அ). எவ்வுயிர்க்கும் - எல்லாவுயிர்களினமேலும், செந்தண்மை - செவ்வையானவருளை, பூண்டு - (விரதமாகக்)கொண்டு, ஒழுகலான் - நடத்தலால், அந்தணரென்போர் - அந்தணரென்று சொல்லப்படுவோர், அறவோர் - துறவறத்தினின்றவா, (எ-று).

மற்று - அசைகிலே. அந்தணரென்பது அழகிய குளிர்சகி (கருணை) யை யுடையவரெனக் காரணப்பெய ராகலின், அஃதெவ் வருளுடையார்மேலல்லாது மற்றவர்க்குச் செல்லாதென்பது கருத்து. அப்படி ஆணையை யுடையவராயினும் உயிர்களிடத்துக் கருணையுடையாரென்பது இதுனாற் சொல்லப்பட்டது.

“அத்தத்தையணவுவாரதணர் என்றது வேதாந்தத்தையே பொருளென்று பேர்கொண்போர்ப்பார்” என்பர் நச்சுனார்க்குணியர்.

(க-து). அந்தணரென்று சொல்லப்படுகிறவர் உயிர்களிடத்
துக் கருணையுடைய முனிவர்களே என்பது.

10. The virtuous are truly called Andhanar, because in their
conduct towards all creatures they are clothed in kindness.



நான்காம் - அதிகாரம்.

அறன்வலியுறுத்தல்—The Power of Virtue.

பரி.—(இ - ள்). அஃதாவது அம்முனிவரானுணர்த்தப்பட்ட அம்
முன்றான, ஏனைப் பொருளும் இன்பமும் போலாது, அறன் இம்மை
மறுமை வீடென்று முன்றனையும் பயத்தலான், அவற்றின் வலியுடைத்
தென்பது கூறுதல். அக்காரமுறைமையும் இதனேவிளங்கும்.† 'சிறப
பு நட மரபிற் பொருந மின்பமுமறத்து வழிப்படுஉந் தோற்றம் போல'
என்றர் பிறரும்.

தேனி.—அஃதாவது அம்முனிவரால் அறிவிக்கப்பட்ட அறம்பொரு
ளின்பமென்னும் மூன்றனுள், மரபைப் பொருளுமின்பமும்போலாகாமல்,
அறம் இம்மைப்பயன் மறுமைப்பயன் வீடு என்னும் மூன்றையும் தருத
லால், அப்பொரு ளின்பமென்னு மிரண்டிலும் உறுதியுடையதென்பது
சொல்லுதலாம் அதிகாரமுறைமையும் இன்னாலே விளங்கும்.

க. சிறப்பினுஞ் செல்வமு மீனு மறத்தினாஉங்

காக்க மெவனோ வுயிர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). வீடுபேற்றையுந் தரும்; துறக்க முதலிய செல்வத்
தையுந் தரும்; ஆதலான், உயிர் நட கறத்தின்மிக்க ஆக்கம் யாது? (எ-று).

எல்லாப் பேற்றினுஞ் சிறந்தமையின வீடு 'சிறப்பு' எனப்பட்டது. ஆக்
கந் தருவதனை 'ஆக்கம்' என்றார். ஆக்கம்-மேனமேலுயர்தல் ஈண்டியி
ரென்றது மக்களுயிரை, சிறப்புரு செல்வமும் எய்துதற்குரிய ததுவே
யாகலின். இதனான் அறத்தின் ிக்க வறுதியில்லையென்பது கூறப்பட்
டது.

தேனி.—(இ-ள்). சிறப்பு - மோகமுடைதலையும், ஈனும் - கொடுக்
கும், செல்வமும் - (சுவர்க்கமுதலாகிய) செல்வத்தையும், ஈனும் - கொடுக்

† இது புறநானூறு ஈக - வது செய்யுட்கணுள்ளது. இதன்பொருள்
மேன்மை யுடைய முறைமையினால் பொருளுங் காமமும் தருமத்தின்
பின்னே தோன்றும் காட்சியைப்போல என்பது.

கும், (ஆதலால்), உயிர்க்கு - (மக்கள்) உயிர்கட்கு, அறத்தினூஉங்கு - தருமத்தின்கேற்பட்ட, ஆக்கம் - பெருக்கத்தைத் தருவது, எவன் - யாது? (எ-று).

ஓ - அசை நிலை. எல்லாப் பேறுகளினும் சிறந்ததாகலின் மோகும் 'சிறப்பு' என்று கூறப்பட்டது. ஆகக்கூடத் தருவதாகிய அறத்தை (காரிய வாகுபெயரால்) 'ஆக்கம்' என்றுகூறினா. ஆக்கம்-பேன்மேலுயர்தல், சிறப்புஞ் செல்வமு மடைதற்குரியது மக்களுயிரேயாதலின், இங்கே யுயிரொன்றது மக்களுயிரை. இதனால் அறத்தைப்பார்க்கினும் மிக்க உறுதியைத் தருவது வேறொன்றிலலை பென்பது சொல்லப்பட்டது.

(கூ-து). மக்களுயிர்க்கு ஈன்மையைத் தருவது தருமத்தினும் மேம்பட்ட தொன்றில்லை என்பது.

1. Virtue will confer Moksha and wealth (Heaven &c); what greater source of happiness can man possess

—||—

உ. அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை யதனை
மறத்தலி னூங்கில்லை கேடு.

பரி.—(இ-ள்). ஓரவனாக் கறந்செய்தலின் மேற்பட்ட வாக்கமும் இல்லை; அதனை மயங்கத்தான் மறத்தலின் மேற்பட்ட கேடும் இல்லை, (எ-று).

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை' என மேற்சொல்லியவதனையே * அதுவதித்தார்; † அதனால் கேடுவருதல் கூறுதற் பயனேக்க. இதனால் † அது செய்யாவழிக் கேடுவருதல் கூறப்பட்டது.

* அதுவதித்தல் - அநுவாதம். அஃதாவது யாதானுமோர் நிமித்தத்தால் ஒன்றனை முற்கூறி, வேறொரு நிமித்தத்தால் தனையே பின்னுங் கூறுதல். அநுவாதமெனினும் வழிமொழிதலெனினு மொக்கும். அநுவதித்தற்கு முன்னர்ப் பெறப்பட்ட தொன்றனை வடநூலார் புரோவாதமென்பார். (புரோவாதம் - முன்பு கூறுதல்). இதனால் அநுவாதம் கூறியது கூற லன்றெனப் தாயிற்று. கூறியது கூறலாவது "அங்க மிலாத வனங்கன்" என்பதுபோல் யாதானுமோர் நிமித்தமின்றி முன்னர்க்கூறியதனையே பின்னருங்கூறுதல். அஃதாவது இருகாற்சொல்லி யொருகாற் பயன கொள்ளுதல். பிரயோக விவேகநூலார் "ஒருபொருளை முன்னரொடுத்துக் கூறுவது புரோவாதம். அதனை யொருநிமித்தத்தாற் பின்னருமெடுத்துக்கூறுவது அநுவாதம். உதாரணம் 'அறத்தினூஉங் காக்க மெவனோ வுயிர்க்கு' 'அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை' எனவரும்." என்றார். இங்கே "அறத்தினூஉங் காக்க மெவனோ வுயிர்க்கு" என்பது புரோவாதம், அறத்தினூஉங் காக்கம்' என்னு மதனையே 'மறத்தலி னூங்கில்லை கேடு' என்னும் நிமித்தம் பற்றிப் பின்னருங் கூறியது அநுவாதம்.

† அதனால் - அறஞ்செய்தலை மயக்கத்தினால் மறத்தலினால்.

† அது செய்யாவழி - தருமஞ்செய்யா விடத்து.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவனுக்கு) அறத்தினூஉங்கு - தருமஞ் செய் தலின் மேற்பட்ட, ஆக்கமும - பெருக்கத்தைத் தருவதும், இல்லை—, அதனை - அத்தருமத்தை, மறத்தலினூங்கு - (மயக்கத்தால்) மறந்துவிடு தலின் மேற்பட்ட, கேடு - கேட்டைத்தருவதும், இல்லை, (எ-று).

அறத்தினூஉங் காக்கமு மில்லை' என முன்னர்ச சொல்லியவதனையே அதுவாதஞ் செய்தார்; அதனாற் கேடுவருதலைச் சொல்லுதலாகிய பயனோ க்கி இதனால் அது செய்யாதவிடத்துக் கேடுவருதல் சொல்லப்பட்டது

(க-து). தருமஞ்செய்தலின் மேற்பட்ட செல்வமும் அதனை மறத்தலின் மேற்பட்ட கேடுமில்லை யென்பது.

2. There can be no greater source of good than (the practice of) virtue; than the forgetfulness of it, there can be no greater source of evil.



ந. ஒல்லும் வகையா னறவினை யோவாதே
செல்லும்வா யெல்லாஞ் செயல்.

பரி.—(இ-ள்). தந்தமக்கியலுந் திறத்தான் † அறமாகிய நல்வி னையை யொழியாதே அஃதேயதுமிடந்தா னெல்லாஞ் செய்க, (எ-று).

இயலுநதிறமாவது இல்லறம் பொருளளவிற் கேற்பவும் துறவறம் யாக்கைகளைக் கேற்பவஞ் செய்தல். ஓவாமை - இடைவிடாமை. எய்து மிடமாவன; மனம் வாக்குக் காயமென்பன. அவற்றாற் செய்யும் அறங்களா வன முறையே † நற்சிந்தையும் நற்சொல்லும் நற்செயலுமென இவை. இத் தனால் அறஞ்செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒல்லும்வகையான்-(தத்தமக்குக்)கூடும்வகையால், அறவினை - தருமமாகிய நல்வினையை, ஓவாதே - ஒழியாமலே, செல்லும் வாயெல்லாம் - (அவ்வறவினை) செல்லு மிடங்களினு னெல்லாம், செயல் - செய்யக் கடவர், (எ - று).

கூடும்வகையாவது இல்லறம் பொருளளவிற்கு ஏற்பவும் துறவறம் சரீரநிலைக்கு ஏற்பவும் செய்தலாம். ஓவாமை - நடுவே நீங்காமை. செல்லு மிடங்களாவன: மனமும் வாக்கும் காயமுமாம். அவற்றினாற்செய்யும் அற

† அறத்திற் (தருமத்திற்) கேதுவாகிய நல்வினையை யென்றுகொள்க. நல்வினையால் தருமமும் அதனால் சுதமுமுண்டா மென்பதின குணரத் தக்கதாம்.

† மனத்தால் நல்லனவற்றை யெண்ணுதலும், வாயால் நல்லனவற் றைச் சொல்லுதலும், உடம்பால் நல்லனவற்றைச் செய்தலுமாம்.

ங்கனாவன முறையே நற்சிந்தையும் நற்சொல்லும் நற்செயலுமாம். இதனால் அறஞ் செய்யும் வகை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). மனம் வாக்குக் காயமென்னுந் திரிகரணத்தாலுங் கூடுமானவளவு இடைவிடாது தருமஞ் செய்யக் கடவர் என்பது.

3. As much as possible, in every way, incessantly practise virtue.



ச. மனதுக்கண் மாசில னாத லனைத்தற
னாகு ல நீர பிற.

பரி.—(இ-ன). * அவ்வாற்றான் அறஞ்செய்வான் தன் மனத்தின்கட் குற்றமுடையனல்லனாக; அவ்வாறே அறமாகாது; அஃதொழிந்த சொல்லும் வேடழி மறமெனப்படா, † ஆரவார நீர்மைய, (எ-று).

குற்றம் - † தீயன சித்தித்தல். பிறரறிதல் வேண்டிச் செய்கின்றனவாகலின் 'ஆகுலநீர்' என்றார். மனத்து மாசுடையனாவழி ‡ அதன் வழியவாகிய மொழி மெய்களாற் செய்வன பயனில் வென்பதாஊம் பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ன்). மனத்துக்கண் - (அவ்வகையாக அறஞ்செய்பவன் தன்) மனத்தினிடத்து, மாசிலனாதல் - குற்ற மில்லாதவனாகக் கடவன், அறம் - தருமமாவது. அனைத்த - அவ்வாறே, பிற-அஃதொழிந்த சொல்

* அவ்வாற்றான் - கூடுமானவினல்.

† ஆரவாரநீர்மைய-பிறரறியச்செய்யும் ஆடம்பரத் தன்மையுடையனவாம்.

‘பயனோக்கா தாற்றவும் பாத்தறிவோன் நின்றி, யிகைகோக்கி யீகின்ற ரீகை...கூலிக்குச் செய்துண்ணு மாறு’ என்பது பழமொழி.

‡ தீயன சித்தித்தலாவது பிறர்பொருளை யெவ்வா நபகரிக்கலாமென்றெண்ணுதல், பிரமஹத்தி முதலிய சுகாதகாரியங்களைச் செய்ய விரும்புதல், தேகமே ஆன்மாவென் றதனிடத்து (பரலோகப் பிரயோஜனக் கருதாது) வீணே அபிமானம் வைத்தல் முதலியனவாம்.

§ வாக்கும் காயமும் மனத்தினிஷ்டப்படி ஒருகுதலன்றித் தம் மிஷ்டப்படி ஒருகுதற் கியலாமை பற்றி ‘அதன்வழியவாகிய மொழிமெய்கள்’ என்று கூறப்பட்டது. மாசுடைய மனத்தின் வழிப்பட்ட வாக்கு: கடினமாகப்பேசுதல் பொய்சொல்லுதல் கோட்சொல்லுதல் பயனில்லாத வார்த்தைகளைப் பேசுதல் முதலிய வற்றையும், காயம் பிறரது பொருளைத் திருதெல் லீவதறிம்கை செய்தல் பிறமாதரைப் புணர்தல் முதலிய வற்றையும் உடையனவா யிருக்குமென்க.

லும் வேடமும், ஆகுலநீர் - (அறமெனப்படுவனவல்ல) ஆரவார குணத்தை யுடையனவாம், (எ-று).

குற்றம்—தீயனவற்றை நினைத்தல். பிறரறியவேண்டிச் செய்கின்றன வாதலால் 'ஆகுல நீர்' என்றார். மனத்தின்கண் குற்ற முடையவனாகிய போது அம்மனத்தின் வழியிற் பொருந்துவதாகிய வாக்கினாலும் காயத்தி (உடம்பி) னாலும் செய்யுந் தருமங்கள் பயன்தருவதில்லை யென்பதும் பெறப்பட்டது.

(க-து). தருமஞ்செய்பவன் மனத்தின்கண் மாசுற்றிருத்தலே தருமமாம் என்பது.

4. Whatever is done with a spotless mind is virtue ; all else is vain show.

→=||=←

நு. அழுக்காறவாவெகுளி யின்னாச்சோ னன்கு
மிழுக்கா வியன்ற தறம்.

பரி.—(இ-ள்). 'பிறராக்கம் பொறுமையும் * புலன்கண்மேற் செல்கின்ற அவாவும் அவையேதுவாகப் பிறப்பால் வரும் வெகுளியும் அதுபற்றி வநங் கடுஞ்சொல்லுமாகிய இந்நான்கினையுங் கடிந்து இடையறுது நடந்தது அறமாவது, (எ-று).

இதனால் இவற்றோடு விரவியியன்றது அறமெனப்படா தென்பது உங்கொள்க. இவைஇரண்டுபாட்டானும் அறத்தினதில்புகுதற்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அழுக்காறு - (பிறருயர்ச்சி) பொறுமையும், அவா - (ஜம்புலன்களமீது செல்லுகின்ற) ஆசையும், வெகுளி - (அவைகாரணமாகப் பிறர்மே லுண்டாகின்ற) கோபமும், இன்னாச்சொல் - (அதுபற்றி வருகின்ற) கடுஞ்சொல்லும். நான்கும்-(ஆகிய வீந்) நான்கினையும். இழுக்கா-கடிந்து, இயன்றது-(ஒழிவில்லாமல்) நடந்தது, அறம்-தருமமாவது, (எ-று).

இதனால் அழுக்காறுமுதலிய இந் நான்கோடுங்கலந்து நடந்தது அறமெனப்படாது என்பதுங்கொள்க. இவை இரண்டு பாட்டாலும் அறத்தினது இயல்பு சொல்லப்பட்டது.

'பிறராக்கம் பொறுமையாவது அன்னியருக்குண்டாகும் கல்வி செல்வம் அதிகாரம் மரியாதை முதலாயினவற்றைக் கண்டு அருமையடைதல்.

புலன்கள் - விபோதமின்றிய சப்தாதி விஷயங்கள்.

(க-து). பெற்றாமை ஆசை கோபம் கடுஞ்சொல் 'என்று மிந்
நான்கினையு மொழித்து நடைபெறுவது தருமமாம் என்பது.

5. That conduct is virtue which is free from the four things: malice, desire, anger, and bitter speech.



கா. † அன்றிவா மென்னு தறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்காற் போன்றத் துணை.

பரி.—(இ-ள்). யாம் இது பொழுதியை மாகலின் இறக்கு நூன்று
செய்துமெனக் கருதாது அறத்தின் நாடோறுஞ்செய்க; அவ்வாறு
செய்தவறம் இவ்வுடம்பினின்று முயிர்போங்காடத்து அதற்கு அழிவி
லாத துணையாம், (எ-று).

மற்றென்ப தசைநிலை. 'பொன்றத் துணை' என்றார்; * செய்தவுடம்
பழியவும் உயிரோடொன்றி யேனையுடம்பிலுஞ் சேறலின். இதனால்
இவ்வியல்பற்றாய அறத்தினை நிலையாதயாக்கை நிலையின்பொழுதே செய்க
வென்பது கூறப்பட்டது

தேளி.—(இ-ள்). (நாம்பிப்போது இளையோமாகலின்) அன்று - இற
க்குகளில், அறிவாமென்னுது - செய்வோமென்று நிலையாமல், அறம்-தரு

† "மற்றறிவா நலவினை யாமியை மென்னுது, கைத்துண்டாம்
போழ்தே கரவா தறஞ்செய்யின், முற்றி யிருந்த கனியொழியத் தீவ
ளியா, னற்கா யுதிர் தலு முண்டு" என்பது நாலடி.

* மனோ வாக்குக் காயமென்னுந் துரிகரணங்களாலும் செய்யப்படு
கின்ற கிரியைகள் கர்மங்களெனப்படும்; அக்கிரியைகள் அனுஷ்டான
மான (செய்த) வுடன பின்வரும் நன்மை தீமைகளுக்கேதுவான தர்மா
தர்மங்களை யுற்பத்திசெய்துகெடுகின்றன. இத்தர்மாதர்மங்கள் அநாதக்கர
ணத்தில் அதுற்பூதமாய் (வெளிப்படாது) தங்குகின்றன. அநாதக்கரணம்
விடாது பிறவிகள் தோறும் அவ்வவ் வுடம்புகளைப்பற்றியே யிருத்தலின்
அவ்வநாதக்கரணத்தில் அதுற்பூதமாயிருக்கும் தர்மாதர்மங்கள் அவ்வப்பிற
விகளி லுண்டாகும் நன்மைதீமைகளுக் கேதுவாயிருக்கின்றன. இங்
வாறு அநாதக்கரணத்தி லதுற்பூதமாய்த தங்கியவ்வப்பிறவிகளில் இன்பத்
துன்பங்கள் புலப்படுதல் வாயிலாக அனுமிக்கப்படும் தர்மாதர்மங்களையே
" பற்றித் தொடரு மிருவினைப் புண்ணிய பாவமுமே " என்று பெரியார்
கூறியுள்ளா ரென்க, இவ்விரண்டி லொன்றாகிய தருமத் (அறத்) தினைச
'செய்தவுடம் பழியவும் உயிரோடொன்றி (உயிரோடுள்ள அநாதக்கரணத்தி
லதுற்பூதமாய்த்தங்கி) யேனையுடம்பிலுஞ் சேறலின்' என்று கூறினா
ரென்க.

மத்தை, செய்க - (இனத்தோற்றுஞ்) செய்யக்கடவர், அது - அப்படிச்செய்த தருமானது, பொன்றுங்கால் - இவ்வுடம்பினின்று மூயிர்போங்காலத்து, பொன்றாத்துணை - (அவ்வுயிர்க்கு) அழியாததுணையாம், (எ-று).

மற்று - அசை. தன்னைச்செய்த வுடம்பழியவும் உயிரோடு கூடி மற்றையுடம்பிலுஞ் செல்லுதலால் அறத்தினை 'பொன்றாத்துணை' என்றார். இதனால், இத்தன்மையினதான தருமத்தை நிலையில்லாதவுடம்பு இருக்கின்ற பொழுதே செய்க என்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இறக்கும்பொழுது தருமஞ் செய்வோமென் நெண்ணாது இருக்கும்போதே தருமஞ்செய்தால் அஃதிறக்கும்போதுதவியும் என்பது.

6. Say not we will hereafter make choice (of virtue): be virtuous now; in the hour of death, she will be to you a deathless help.



எ. அறத்தா றிதுவேன வேண்டா சிவிகை
பொறுத்தானே றீந்தா னிடை.

பரி.—(இ-ள்). அறத்தின்பயன் இதுவேன்று யாம் ஆகமவளவையான் உணர்த்தல்வேண்டா, சிவிகையைக் காவுவானேடு செலுத்துவானிடைக் காட்சியளவைதன்னானே யுணரப்படும், (எ-று).

* பயனை 'ஆறு' என்றார்; § பின்னதாகலின். † 'என்' என்னும் எச்சத்தாற் சொல்லாகிய ‡ ஆகம வளவையும், 'பொறுத்தானே றீந்தானிடை' என்றதனால் காட்சி அளவையும் பெற்றாம். உணரப்படு மென்பது சொல்லெச்சம். இதனா லறம் பொன்றா துணையாதல் தெளிவிக்கப்பட்டது.

நெளி.—(இ-ள்). அறத்தாறு - தருமத்தின்பயன், இதுவேன - இதுவேன்று (யாம் ஆகமப்பிரமாணத்தாலறிவித்தல்), வேண்டா - வேண்டிய

* அறமார்க்கத்திற் செல்லுவதாலடையும் பயனை 'ஆறு (வழி)' என்றது கருவியாகுபெயராம்.

§ 'பின்னதாகலின்' என்றற்கு அறத்தின்பயன் அறத்தைக் கைக்கொண் டொழுகியதன்பின்ன ருண்டாகின்ற தாகலின் என்றுகொள்க.

† 'என்' என்னும் செயவெனெச்சத்திற்கு என்று சொல்ல என்பது பொருளாகலால் ஆகம (சாஸ்திர)ப்பிரமாணமும், 'சிவிகை பொறுத்தானே றீந்தானிடை' என்று குறித்துச் சொன்னதினால் பிரத்தியட்சப் பிரமாணமும், பொருள்முடிவின்மையினால் உணரப்படும் என்னும் சொல்லெச்சமும் பெற்றாம்.

‡ உண்மையனுபவ அறிவிற்குக் கருவியாயுள்ளது அளவை யெனப்படும். அளவையெனினும் பிரமாணமெனினு மொக்கும்.

தில்லை, சிவிகை - பல்லக்கை, பொறுத்தானோடு - சுமப்பவனோடு, ஊர்ந்தா
னிடை-(அதன்க ணிருந்து அதை)செலுத்துவோனிடத்து (பிரத்தியட்சப்
பிரமாணத்தினாலே யறியப்படும்), (எ-று).

அறத்தின்பயன் அறத்தின்பின்னுண்டாவதாகலின், பயனை ஆறு என்
றார். 'என' என்னுஞ் செய்வெனெச்சத்தால் சப்தமாகிய ஆகமப் பிரமாண
மும், 'பொறுத்தானோ டீர்ந்தானிடை' என்றதனால் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாண
மும் பெற்றனம். அறியப்படுமென்பது (குறைத்துநின்றதனால்)சொல்லெச்
சம். இதனால் அறம் அழியாத துணையாதல் தெளிவாகக் கூறப்பட்டது.

(க-து). தருமத்தின் பயன் சப்தப்பிரமாணத்தாலே யன்றிப்
பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தினாலு மறியப்படும் என்பது.

7. You need not describe (in books) the fruit of virtue;
it may be inferred from seeing the bearer of a palankeen and
him who rides in it.

—H—

அ. வீழ்நாள் படாஅமை நன்றுற்றி னஃதோருவன்
வாழ்நாள் வழியடைக்குங் கல்.

பரி.—(இ-ள்). செய்யாது கழியுநா ளுளவாகாமல் ஒருவன் அறத்
தைச் செய்யுமாயின், அச்செயல் அவன் யாக்கையோடு கூடுநாள்
வரும்வழியை வாராமலடைக்குங் கல்லாம், (எ-று).

ஐவகைக் குற்றத்தான் வரு ம் இருவகைவினையு முள்ளதுணையும்
உயிர் யாக்கையோடுங் கூடிகின் றவ்வினைகளது இருவகைப்பயனையுநுகரு
மாகலான், அநாண்முழுவதும் 'வாழ்நாள்' எனப்பட்டது. குற்றங்கள்
ஐந்தாவன:—1 அவிசகை, 2 அகங்காரம், 3 அவா, 4 விழைவு, 5 வெறுப்பெ
ன்பன. இவற்றை வடநூலார் 1 பஞ்சக்கிலேசமென்ப. வினையிரண்டாவன:-
நல்வினை தீவினையென்பன பயனிரண்டாவன:—இன்பதுன்பமென்பன.
இதனால் அறம் வீடு பயக்குமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). ஒருவன்-வீழ்நாள்-(செய்யாமற்)கழியுநான், படாஅ
மை - உண்டாகாமல், நன்று - தருமத்தை, ஆற்றின் - செய்வானாயின்,
அஃது - அச்செய்கையானது, வாழ்நாள்-(அவன் சரீரத்தோடு) கூடுமநாள்,

† 1 அவிசகை - அநாதியாய வஞ்ஞானம். 2 அகங்காரம்—அவ்வவிச
கைபற்றி யானென மதிக்குஞ் செருக்கு. 3 அவா-அவ்வகங்காரம் பற்றி
யெனக்கிது வேண்டிமென்பது. 4 விழைவு - அவ்வவாபற்றி அப்பொருட்
கண் செல்லும் ஆசை. 5 வெறுப்பு - அவ்வாசைபற்றி யதன் மறுதலைக்
கண் செல்லுங் கோபம்.

† பஞ்சக்கிலேசம் - ஐவகைக்குற்றம்.

வழி - (வரும்) வழியை, அடைக்குங்கல் - (வாராமல்) அடைக்குங் கல்லாம், (எ-று).

அஞ்ஞானம், அகங்காரம், அவா, விருப்பு, வெறுப்பு என்னும் ஐவகைக் குற்றங்களால் வருகிற நல்வினை தீவினை என்னும் இருவகை வினைகளும் உள்ளவரைக்கும் உயிர் உடம்போடுங் கூடிநின்று அவ்விருவினைகளாது பயன்களாகிய சுகதுக்கங்களிரண்டையும் அனுபவிக்கு மாதலால் அக்காலமுழுதும் 'வாழ்நாள்' எனப்பட்டது.

இதனால் தரும் மோட்சு தருமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் சோர்வடையாது தருமத்தைச் செய்தால் அஃதவன் பிறப்பை நீக்கும் என்பது.

8. He who suffers no day to pass unimproved, but (continually) does some good, such conduct will be a stone to block the passage to other births.



கூ. அறத்தான் வருவதே யின்பமற் றெல்லாம்
புறத்த புகழு மில.

பரி.—(இ-ள்). இல்லறத்தோடு பொருந்தி வருவதே இன்பமாவது; அதனோடு பொருந்தாது வருவன வெல்லாம் இன்பமாயினுந் துன்பத்தி னிடத்த; அதுவேயுமன்றிப் புகழுமுடைய வல்ல, (எ-று).

ஆனுருபு ஈண் ி டிடனிகழ்ச்சிக்கண் வந்தது. † “தூங்கு கையா னெவ்நு டைய” என்புழிப்போல. இன்பம் - காமதுகர்ச்சி. அஃதாமாறு || காமத்துப்பாலின் முதற்கட் சொல்லுதும். இன்பத்திற் புறமெனவே துன்பமாயிற்று பாவத்தான் வரும் பிறனில்லிழைவு முதலாயின அக்

உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாவது வினையென்கொண்டு முடியும் பொருளின் தொழிலைத் தன்னிடத்தும் உடனிகழ்வதாக வுடையபொருள், ஈண்டு ‘அறத்தான் வருவதேயின்பம்’ (இல்லறத்தோடு பொருந்திவருவதே யின்பமாவது) என்பதில் இன்பம் வினையென்கொண்டு முடியும்பொருள்; வருவது என்பது அப்பொருளின் தொழில். அவ்வுருவது என்னுந்தொழிலைத் தன்னிடத்தும் உடனிகழ்வதாக வுடையபொருள் அறமாதலால் அறம் உடனிகழ்ச்சிப் பொருளதாயிற்றென்க.

† புறநானூறு 22. இதன் பொருள் அசைந்த (பெருவு) கையுடனே (தலையெடுத்து நடக்கும்) உயர்ந்தநடையை யுடையன என்பது.

|| காமத்துப்பாலின் முதலில் “ஈண்டின்ப மென்றது ஒருகாலத் தொரு பொருளான் ஐம்புலனுகர்தற் சிறப்புடைத்தாய காமவின்பத தினை” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

கணத்தன் இன்பமாய்த்தோன்றுமாயினும் பின் துன்பமாய் விளைதலின் 'புறத்த' என்றார். அறத்தோடு வாராதன 'புகழ்மில்' எனவே, வருவது புகழுமுடைத்து என்பது பெற்றும். இதனால் அறஞ்செய்வாரே இம்மை யின்பமும் புகழும் எய்துவர் என்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அறத்தான் - இல்லறத்தோடு (பொருந்தி), வருவ தே—, இன்பம்-இன்பமாம், மற்றெல்லாம் அவ்வில்லறத்தினோடு பொருந்தாது வருவனவெல்லாம் (இன்பமாயினும்), புறத்த - துன்பத்துட் சேர்வனவாம், (அதுவும்ல்லாமல்) புகழும் - புகழையும், இல-உடையனவல்ல, (எ-று).

அறத்தானென்னும் ஆணுருபு இங்கு உடனிகழ்ச்சிப்பொருளில்வந்தது. இன்பம்-காமத்தினனுபவம். அஃதாருவிதம் காமத்துப்பாவின் முதலிற் கூறப்படும். (மற்றது) இன்பத்தின் புறமெனவே துன்பமாயிற்று. பாவத் தால்வரும் பிறனது மனைவியை விரும்புதல் முதலானவை அச்சமயத்தில் இன்பமாய்த்தோன்றுமாயினும் பின்பு துன்பமாய் விளைதலால் 'புறத்த' என்றார். இல்லறத்தோடு பொருந்தி வாராதன 'புகழ்மில்' எனவே, அவ்வில்லறத்தோடு பொருந்தி வருவதாகிய இன்பம் புகழு முடைத்தாமென்பது பெற்றும். இதனால் அறஞ்செய்வாரே இம்மை இன்பமும் புகழும் பெறுவாரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இல்லறத்தோடு கூடிவரு மின்பமே இன்பமாம்; அதனோடு பொருந்தாதுவரு மின்பம் துன்பமாமென்பது.

9. That pleasure only which flows from domestic virtue is pleasure; all else is not pleasure, and it is without praise.



க0. செயற்பால தோரு மறனே யொருவற்
சுயற்பால தோரும் பழி.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்குச் செய்தல் பான்மையது நல்வினையே; ஒழிதல் பான்மையது தீவினையே, (எ-று).

ஒருமென்பன இரண்டும் அசைநிலை. தேற்றேகாரம் பின்னுங்கூட்டப்பட்டது நீ பழிக்கப் படுவதனைப் 'பழி' என்றார். இதனால் † செய்வதும் ஒழிவதும் சியமிக்கப்பட்டன.

நீ பழியென்பது செயப்படுபொருளுணர்த்தும் இகாவிருதி புணர்ந்த செட்ட தொழிற்பெயர். அல்லது பழியென்பது பழிப்பதற்கேதுவாகிய தீவினையுணர்த்தலால் காரியவாகுபெய ரெனினு மொக்கும்.

† செய்வது நல்வினையும், ஒழிவது தீவினையுமாம்,

தேளி.—(இ-ள்). ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, செயற்பாலது - செய்தற்
றன்மையது, அறனே - நல்வினையே, உயற்பாலது - ஒழிதற்றன்மையது,
பழியே - தீவினையே, (எ-று).

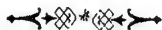
அறனையென்னும் தேற்றேகாரம் பழியென்பதனோடு கூட்டப்பட்ட
டது. ஒருமிரண்டும் அசை நிலைகள். பழிக்கப்படுவதாகிய தீவினையைப்
'பழி' என்றார். இதனாற்செய்வதும் ஒழிவதும் நியமிக்க (ரிச்சயிக்க)ப் பட்
டன.

(க-து). செய்யத்தக்கது நல்வினையும் செய்யத்தகாதது தீவி
னையுமா மென்பது.

10. That which it is meet to do is virtue ; that which it is
meet to abandon is vice.

பாயிரம் முற்றிற்று.

அதிகாரம் நான்கிற்குச் செய்யுள்—40.



2. இல்லறவியல்—

On Domestic Virtue. ௮

முதல் அதிகாரம்.

இல்வாழ்க்கை—The Domestic State.

பரி—அஃதாவது இல்லாளோடு கூடி வாழ்தலினது சிறப்பு. இன்னிலை (இல்-நிலை) அறஞ்செய்தல் துரிய இருவகை நிலையுள் முதலாத லின், இஃதறன்வலி யுறுத்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி—அஃதாவது மனையாளோடு கூடி வாழ்தலினது சிறப்பாம். இல்வாழ்க்கை நிலையானது அறஞ்செய்தற்குரிய இல்லறம் துறவறமென்னும் இருவகை நிலைகளுள் முதலாவதாகலின், இஃது அறன்வலியுறுத்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. இல்வாழ்வா னென்பா னியல்புடைய மூவர்க்கு
நல்லாற்றி னின்ற துணை.

பரி—(இ-ள்). இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்வானென்று சொல்லப் படுவான் அறவியல்பினையுடைய ஏனை மூவர்க்கும் அவர்செல்லும் நல்லொழுக்க நெறிக்கண் நிலைபெற்ற துணையாம், (எ-று).

* இல்லென்ப தாகுபெயர். † என்பானெனச் செயப்படுபொருள் வினைமுதல் போலக் கூறப்பட்டது. ஏனை மூவராவார் ஆசாரிய னிடத்தி னின்றோதுதலும் விரதங் காத்தலுமாகிய பிரமசரிய ஒழுக்கத்தானும், இல்லை விட்டுத் ‡ தீயொடு வனததின் கட்சென்று மனையான் வழிபடத் தவஞ்செய்யும் ஒழுக்கத்தானும், முற்றத்தறந்த யோகவொழுக்கத்தா

* இல்லின் (வீட்டின்) கண் செய்யப்படும் அறத்தை இல் என்றது இடவாகுபெயர்.

† முன்றும் வேற்றுமைக் கருததாவிற்குச் செயப்படுபொருள் முதல் வேற்றுமையாக வருதல்பற்றி 'என்பானெனச் செயப்படுபொருள் வினை முதல் போலக் கூறப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. என்பான் என்பதில் அகரச்சாரியையும் படுவிருதியும் தொக்குநின்றன. சொல்லின்கண் படு விருதி தொக்குப் பொருளின்கண் அது விரிந்து வருவதனைப் பிரயோக விவேகதுலா திங்ங்படலம் மூன்றாஞ் செய்யுளினுரையில் “நயக்காய்த தோன்றி யக்காய்ப் பொருள் விரியுமாறு காண்க” என்பர்.

‡ தீ - நித்தியாக்கினி.

னும் என இவர், இவருள் முன்னை யிருவரையும் பிறர்மத மேற்கொண்டு கூறினார். இவ ரிவ்வொழுக்க நெறிகளை முடியச் செல்லுமளவும் அச் செலவிற்குப்பசினோய்குளிர் முதலியவற்றான் இடையூறுவாராமல் ஸீ உண்டியும் மருந்தும் உறையுளு முதலிய உதவி அவ்வங் நெறிகளின் வழுவா மற் செலுத்துதலான் 'நல்லாற்றினின்ற துணை' என்றார்.

தேளி.—(கு-ள்). இல்வாழ்வா னென்பான் - இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவோன், இயல்புடைய - (அற) இயல்பினை யுடைய, மூவர்க்கும் - (மற்றை) மூவர்க்கும், நல்லாற்றில்-(அவர்செல்லும்) நல்லொழுக்க வழிகளில், நின்ற - நிலைபெற்ற, துணை - துணையாவான், (எ-று).

இல்லென்பது அதனறத்தை உணர்த்தலால் ஆகுபெயர். என்பானெ னை செயப்படுபொருள் எழுவாய் போலச் சொல்லப்பட்டது. மற்றை மூவ ராவார் ஆசாரியனிடத்திருந்து வேதம் ஒதுதலும் விரதங்காத்தலும் ஆகிய பிரமசரிய வொழுக்கமுடையவனும், வீட்டைவிட்டுத் தீயுடன் காட்டினிடத்துப் போய் மனையாள் தொண்டிசெய்யத் தவஞ்செய்கின் றவனாகிய வானப் பிரஸ்தனும், எல்லாப் பற்றுக்களையும்விட்டுச் சமாதியுரி பவனாகியசந்நியாசியும் என்னுமூவர். இம்மூவருள் பிரமசாரி வானப்பிரஸ்த னென்னுமிருவரையும் பிறமதத்தை யுடன்பட்டிக் கூறினார். இவர்கள் இவ் வொழுக்கநெறிகளை முற்றுப் பெறச்செய்து முடிக்குமளவும் அவ்வொழுக் கத்திற்கு இல்வாழ்வான் பசினோய்குளிர் முதலானவற்றால் இடையூறு வாராது உண்டியும் மருந்தும் உறையுளு முதலியவற்றையுதவி அவரவரை அவ்வவ்வொழுக்கவழிகளில் தப்பாமல் நடத்துகையினால் 'நல்லாற்றினின்ற துணை' என்றார்.

(க-து). இல்லறத்தில்வாழ்பவன் பிரமசாரி வானப்பிரஸ்தன் சந்நியாசி யென்னும் மூவர்க்குந் தக்கதுணையாவானென்பது.

1. He will be called a (true) householder, who is a firm support to the virtuous of the three orders (of Bramachari, Vanaprastan, Sanyasi) in their good path.



ஈ இல்லறத்துறவறமென விருவகை நிலையாக வகுத்துக்கொண்டநாய னார் மற்றைப் பிரமசரியநிலையினையும் வானப்பிரஸ்த நிலையினையும் "உடன் படல்" என்னும் மதம்பற்றி மேற்கொண்டு 'மூவர்க்கும்' எனக்கூறி னமைபற்றி 'பிறர்மதமேற்கொண்டு கூறினார்' என்று கூறப்பட்டது.

ஸீ உண்டியும் மருந்தும் உறையுளும்-பசிதீர உணவும், நோய்தீர மருந் தும், வசிக்க இடமும், முதலிய என்றதனால் ஆடை, புத்தகமுதலியனவுங் கொள்க.

உ. துறந்தார்க்குந் துவ்வா தவர்க்கு மிறந்தார்க்கு
மில்வாழ்வா னென்பான் றுணை.

பரி:—(இ-ள்). களைகளுனவரால் துறக்கப்பட்டார்க்கும் நல்கூர்ந்
தார்க்கும் ஒருவரு மின்றித் தன்பால்வந் திறந்தார்க்கும் இவ்வாழ்வா
னென்று சொல்லப்படுவான் துணை, (எ-று).

துறந்தார்க்குப் பாவம் ஒழிய † அவர்க்குக் களைகளுய்கின்ற வேண்டு
வன செய்தலானும், துவ்வாதவர்க் குணவுமுதலிய கொடுத்தலானும்,
இறந்தார்க்கு ‡ நீர்க்கடன் முதலிய செய்து நல்லுலகின்கட் செலுத்தலா
னும் 'துணை' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் இன்னிலை எல்லா
வுபகாரத்திற்கும் உரித்தாதல் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ-ள்). துறந்தார்க்கும் - (ஆதாரமானவரால்) விடப்பட்
டவர்க்கும், துவ்வாதவர்க்கும் - வறுமையுடையவர்க்கும், இறந்தார்க்கும்-
(ஒருவரு மில்லாமல் தன்னிடத்து வந்து) இறந்தவர்க்கும், இவ்வாழ்வா
னென்பான்-இவ்வாழ்வா னென்று சொல்லப்படுவான், துணை - துணை
யாவான், (எ-று).

ஆதாரமானவரால் விடப்பட்டவர்க்குப் பாவமொழிய அவர்க்கு ஆதார
மாய் நின்ற வேண்டுவனவற்றைச் செய்தலானும், வறுமையுடையவர்க்கு
உண்டி முதலியவற்றைக் கொடுத்தலானும், இறந்தவர்க்கு நீர்க்கடன் முத
லியவற்றைச் செய்து நல்லுலகத்தின் (சுவர்க்கத்தின்) கண் (அவரை) அனு
ப்புதலானும் 'துணை' என்றார். இவையிரண்டுபாட்டானும் இவ்வாழ்க்கை
எல்லா வுபகாரங்களுக்கும் உரித்தாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஆதாரமற்றவர்க்கும் வறியவர்க்கும் இறந்தவர்க்கும்
இவ்வாழ்வான் துணையா-மென்பது.

2. He will be said to flourish in domestic virtue who aids
the forsaken, the poor and the dead.



௩. தென்புலத்தார் தேய்வம் விருந்தோக்க றுனென்றங்
கைம்புலத்தா றேம்ப றலை.

பரி:—(இ-ள்). பிதாரி தேவர் விருந்தினர் சுற்றத்தார் தானென்று
சொல்லப்பட்டவைந்திடத்துத் செய்யும் அறநெறியை வழவாமற் செய்
தல் இவ்வாழ்வானுக்கீச் சிறப்புடைய அறமாம், (எ-று).

† அவர் (இவ்வாழ்வார்) என்றும் பாடமுண்டு.

‡ நீர்க்கடன் - திலதருப்பணம்; திலம்-என்.

பிரேராவார் படைப்புக்காலத் தயனாற் படைக்கப் பட்டதோர் கடவுட்சாதி; அவர்க்கிடர் தென்றிசை யாகலின் 'தென்புலத்தார்' என்றார். தெய்வமென்பது சாதியொருமை. விருந்தென்பது புதுமை. அஃதின டாகுபெயராய்ப் புதியராய் வந்தார்மேனின்றது. அவர் இருவகையர்: பண்டறிவுண்மையிற் குறித்து வந்தாரும், † அஃதிண்மையிற் குறியாது வந்தாருமென. ஒக்கல் - சுற்றத்தார். எல்லா வறங்களும் தானுனனாய் நின்று செய்யவேண்டதெலின் தன்னை யோம்பலும் அறனாயிற்று. ‡ என்ற என்பது விகாரமாயிற்று. ஆங்கு - அசை. ஐவகையும் அறஞ்செய்தற் கிட னாகலின் 'ஐம்புலம்' என்றார். அரசனுக் ¶ இறைப்பொருள் ஆறி லொன்றாயிற்று; இவ்வைம்புலத்திற்கும் ஐந்து கூறுவேண்டுதலானென்பதறிக.

தேளி:—(இ-ள்). தென்புலத்தார் - பிரேரரும், தெய்வம் - தேவரும், விருந்து - அதிதியரும், ஒக்கல் - சுற்றத்தாரும், தான் - தானும், என்ற- என்று சொல்லப்பட்ட, ஐம்புலத்து - ஐந்திடத்தும் (செய்யும்), ஆறு-(அற) வழியை, ஓம்பல் - வருவாமற் செய்தல், தலை - (இவ்வாழ்வானுக்குச்) சிறப்புடைய வறமாம், (எ-று).

பிரேராவார் சிருஷ்டிகாலத்திற் பிரமனாற் சிருஷ்டிக்கப்பட்டதோர் தேவசாதியார்; அவர்க்கு இடம் தென்திசையாதலின் 'தென்புலத்தார்' என்றார். தெய்வமென்பது சாதியொருமைப்பெயர். விருந்து - புதுமை. அஃது இங்குப் பண்பாகுபெயராய்ப் புதியவராய் வந்தவரை உணர்த்திற்று. விருந்து - பண்புபெயர். அவ்விருந்தினர் முன்னறிந் திருக்கின்றமை பற்றிக் குறித்து வந்தாரும் அஃதில்லாமை பற்றிக் குறியாது வந்தாருமென்றிருத்திறத்தாவார். எல்லா வறங்களையும் தான் செவ்வையாயிருந்துகொண்டு செய்யவேண்டுதெலின் தன்னைக் காப்பாற்றுதலும் அற

* இறந்து போனவரது புத்திரர் முதலியோர் செய்யுங் கருமங்களினால் திருப்தியடைந்து இறந்தவாக்கும் அவரினத்தவர்க்கும் ஓர்ந்த தூர்க் கதியை நீக்கவும் நற்கதியை யளிக்கவும் வல்ல வொருவகையானதேவசாதியார் பிரிக்கனெனப்படுவர்; இவர்கள் இயற்கைத் தேவர்களிலொருவகையினராயிருத்தல்பற்றிப் பிரேராவார் படைப்புக்காலத்தய(பிரம)னாற்படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்சாதி என்று கூறப்பட்டது [இயற்கைத் தேவர்களல்லாதார் கருமதேவர்க ளெனப்படுவர். அவர்கள் புண்ணியத்திற் கேற்பச் சுலர்க்கா திகளிற் போகக்கூடியனுபவித்துப் புண்ணியங்கழிந்த வடனே அவ்விடத்தினின்றும் நீங்கிவிடுபவர்கள்].

† அஃதிண்மையின்-முன்னறிந் திராமையற்றி. முன்னறிதல் - முன்னறிமுகமாயிருத்தல்.

‡ என்றாங்கு (என்ற-ஆங்கு) என்பதிலுள்ள என்ற என்பதில் அதரம் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குின்றது.

¶ இறைப்பொருள் - வரிப்பணம்.

மாயிற்று. என்ற என்பதன் அகரம் தொக்கு நின்றது. ஆங்கு - அசை. தென்புலத்தார் முதலிய வைத்துவகையும் தருமஞ்செய்தற்கு இடங்களாகையால் 'ஐம்புலம்' என்றார். இவ்வைந்திடங்களுக்கும் ஐந்து பங்கு வேண்டெலால் அரசனுக்குப் பகுதிப்பொருள் ஆறிவொரு பங்காயிற்று.

(க-து). பிதிராக்கும் தெய்வத்திற்கும் விருந்தினர்க்கும் இனத்தார்க்கும் தனக்கும் வழுவாது தருமஞ்செய்தல் இல்லறத்தானுக்குத் தலைமையான தருமமா மென்பது.

3. The chief duty of the householder is to preserve the fivefold rule of conduct towards the manes, the Gods, his guests, his relations and himself.



பழியஞ்சிப் பாத்து ணுடைத்தாயின் வாழ்க்கை
வழியெஞ்ச லெஞ்ஞான்று மில்.

பரி:-(இ-ள்). பொருள் செய்யுங்காற் பாவத்திற் கஞ்சி யீட்டி அப்பொருளை யியல்புடைய மூவர் முதலாயினார்க்கும் தென்புலத்தார் முதலிய நால்வர்க்கும் பகுத்துத் தானுண்டலை ஒருவ னில்வாழ்க்கையுடைத்தாயின் அவன்வழி யுலகத் தெஞ்ஞான்றும் நிறைவு அல்லது இறந்தல்லலை, (எ-று).

பாவத்தான் வந்த பிறன்பொருளைப் பகுத்துண்ணின், அறம் பொருளுடையான் மேலும் பாவத் தன்மேலுமாய் கின்று வழியெஞ்சுமாகலின் 'பழியஞ்சி' என்றார். ‡ வாழ்வான துடைமை வாழ்க்கைமே லேற்றப் பட்டது.

தேளி:-(இ-ள்). (பொருள் சம்பாதிக்கும்போது) பழி - பாவத்திற்கு, அஞ்சி - பயப்பட்டுச் (சம்பாதித்து), பாத்து-(அப்பொருளை இயல்புடையமூவர் முதலிய † பதின்மர்களுக்கும்) பங்கிட்டு, ணுண்-(தான்) உண்ணுதலை, வாழ்க்கை - (ஒருவனது) இவ்வாழ்க்கையானது. உடைத்தாயின் - உடையதானால், வழி - (அவனது) சந்ததியானது (உலகத்தில்), எஞ்ஞான்றும் - எங்காளும் (நிற்பதல்லாமல்), எஞ்சல் - இறத்தல், இல்லலை, (எ-று).

‡ வாழ்வானது உடைமை பகுத்துண்டல். அஃதவனது வாழ்க்கையின்மேலேற்றி 'உடைத்தாயின் வாழ்க்கை' என்று கூறப்பட்டது. இஃது உடையானது ஒருடைமையை அவனது மற்றோருடைமையின்மே லேற்றிக் கூறிய உபசாரவழக்காம்.

† பிரமசாரி, வானப்பிரஸ்தன், சன்னியாசி, துறத்தார், துவ்வாதவர், இறத்தார், பிதிரர், செய்வம், விருத்தினர், சுற்றத்தாரென்னும் பதின்மர்.

பழியென்பது பழிப்பிற் கேதுவாகிய பாவத்திற்காதலின் காரியவாரு பெயராம். பாவத்தால் வந்த பிறன்பொருளைப் பங்கிட்டுண்டால், அறமானது பொருளுடையான் மேலும் பாவமானது தன்மேலுமாய் நின்று சந்ததி குறையுமாதலால் 'பழியஞ்சி' என்றார். வாழ்வானது பழியஞ்சிப் பருத் துண்டலாகிய உடைமை வாழ்க்கையின்மேல் ஏற்றப்பட்டது.

(க-து). பாவத்திற்குப் பயந்து பொருளைத் தேடிப் பிரமசாரி முதலியோர்க்குப் பங்கிட்டுண்ணுகின்றவனது சந்ததியானது குறைதலில்லை யென்பது.

4. His descendants shall never fail who, living in the domestic state, fears vice in the acquisition of property and shares his food with others.



டு. அன்பு மறனு முடைத்தாய் னில்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனு மது.

பரி.—(இ-ள்). 'ஒருவன் இல்வாழ்க்கை தந்துணைவிமேற் செய் யத்தும் அன்பினையும் பிரர்கீதப் பதத்துண்ட லாகிய அறத்தினையும் உடைத்தாயின், அவ்வுடைமை அதற்குப் பண்பும் பயனுமாய், (எ-று).

* கிரனிறை. இல்லாட்கும் கணவற்கும் நெஞ்சொன்றாகவழி இல் லறங் கடைபோகாமையின், அன்புடைமை பண்பாயிற்று அறனுடைமை பயனாயிற்று. இவை மூன்று பாட்டானும் இன்னிலையி னின்றான் அறஞ் செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). இல்வாழ்க்கை - (ஒருவனது) இல்வாழ்க்கையானது, அன்பும் - (தன்மனையாளிடத்துச் செய்யத்தரும்) அன்பினையும், அற னும்- (பிரர்கீதப் பருத்துண்ணுதலாகிய) அறத்தினையும், உடைத்தாயின்- உடையதானால், அது - அவ்வுடைமையானது (அவ்வில் வாழ்க்கைக்கு), பண்பும் - குணமும், பயனும் - பிரயோசனமும் ஆம், (எ-று).

மனையாளுக்கும் கணவனுக்கும் மனவொருமை இல்லாதபோது இல் லறம் முடிவு பெறாதாகையால், இல்வாழ்க்கைக்கு அன்புடைமை பண்பா யிற்று; அறனுடைமை பயனாயிற்று. அன்பையும் அறனையும் முன்வைத்த வொழுங்கின்படி அவற்றோடு சம்பந்தமுள்ள பண்பையும் பயனையும் வைத்தலால் இது முறை கிர னிறையணி. அன்பு பண்பும், அறன் பயனு மாம். இதுவும் வாழ்வானது அன்பும் அறனுமாகிய உடைமையை அவ னது வாழ்க்கையின்மே லேற்றிக் கூறிய உபசாசவழக்காம். இவைமூன்று பாட்டானும் இல்வாழ்வோன் அறஞ்செய்யுமாறு சொல்லப்பட்டது.

* கிரனிறையாவது வரிசையாகச் சொல்லப்பட்ட பொருள்களுக்குச் சம்பந்த முன்னவற்றை யம்முறையே சொல்லுதல்.

(க-து). ஒருவ னில்வாழ்க்கை அன்பையு மறத்தையுமுடைய தாயி னவ்வுடைமைபானது அதற்குக் குணமும் பிரயோசனமு மா மென்பது.

5. If the married life possess love and virtue, these will be both its duty and reward.



சு. அறத்தாற்றி னில்வாழ்க்கை யாற்றிற் புறத்தாற்றிற்
போஷய்ப் பெறுவ தெவன்.

பரி.—(இ-ன்). ஒருவன் இல்வாழ்க்கையை அறத்தின் வழியே செ லுத்துவனாயின், அவன் அகற் றுப் புறமாகிய நெறியின்போய்ப் பெறும் பயன் யாது, (எ-று).

அறத்தாறென்பது பழியஞ்சிப் பகுத்துண்டலும் அன்புடைமையு மென ி மேற்சொல்லிய ஆறு. † புறத்தாறு - இல்லைவிட்டு வளத்துச் செல்லுகிலை. ‡ அக்கிலையின் இது பயனுடைத் தென்பார் 'போஷய்ப் பெறுவதெவன்' என்றார்.

தேனி.—(இ-ன்). (ஒருவன்) இல்வாழ்க்கை-இல்வாழ்க்கையை, அறத் தாற்றின் - தருமத்தின்வழியே, ஆற்றின் - செலுத்துவானாயின், புறத்தாற் றில் - (அவன்) அவ்விவ்வாழ்க்கைக்குப் புறமாகியவழியில், போய்-சென்று, பெறுவது-பெறுமபயன், எவன் - யாது, (இல்லை யென்றபடி), (எ-று).

தருமத்தின்வழி யென்பது பழியஞ்சிப் பகுத்துண்ணுதலும் அன் புடைமையுமென முன்சொல்லிய வழியாம். புறத்தாறு - மனையைவிட்டு வளத்திற்கெல்லும் கிலை. அக்கிலைதரும் மறுமைப்பயன் போன்று இவ் வில்வாழ்க்கைகிலை மறுமைப்பயன் தருதலுடைய தென்பார் 'போஷய்ப் பெறுவதெவன்' என்றார்.

¶ மேற்சொல்லிய - இவ்வகிகாரத்தின் நான்காவது குறளிலும் ஐந்தா வது குறளிலுங் கூறிய.

† புறத்தாறு - வானப்பிரஸ்தகிலை. இது "விரதாணுஷ்டான முன்ன துவிஜன் இவ்வாறு கிருகஸ்தாசிரமத்திலிருந்து பரிசுத்தனாயிந்நிரியங்களை யடக்கிக்கொண்டு வானப்பிரஸ்தர சிரமத்தை யடைந்து தபோவனத்தில் வசிக்கவேண்டும்" என்பது மனுதரும சாஸ்திரம்.

‡ வானப் பிரஸ்தனுக்கு மறுமைப்பயன் மனுதரும சாஸ்திரம் "இங் கனங் கூறிவந்த மகாமுனி, விரதங்களுள் எதையாவது அனுஷ்டித்துத் தன் சீரத்தை விடுவனாயின், அவன் பயம் துக்கமென்னு மிவையின்றிப் பிரமலோகத்திற் பரமகசத்தை யடைவன்" என்று கூறுவதற்கிச.

(க-து). ஒருவன் இல்வாழ்க்கையைத் தருமவழியாக நடத்துவானாயின், அவன் துறவறத்திற்போய்ப் பெறும்பயன் ஒன்றுமில்லை என்பது.

6. What will he who lives virtuously in the domestic state gain by going into the other ascetic state?



எ. இயல்பினு னில்வாழ்க்கை வாழ்பவ னென்பான்
முயல்வாரு ளெல்லாந் தலை

பரி.—(இ - ன). இல்வாழ்க்கைக்கணின்று அதந்தூரிய இயல்போடு கூடி வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவான் † புலன்களை விட முயல்வா ரெல்லாருள்ளும் மிக்கவன், (எ-று).

முற்றத்திறத்தவர் விட்டமையின், முயல்வாரென்றது மூன்றாநிலையின் னின்றாரை. அந்நிலைதான் பலவகைப்படுதலின் 'முயல்வாருளெல்லாம்' எனவும், முயலா துவைத்துப் பயனெய்துதலின் 'தலை' எனவுங் கூறினார்.

தெளி.—(இ-ள்). இல்வாழ்க்கை - இல்வாழ்க்கையில் நின்று, இயல்பினுன் - (அவ்விவ்வாழ்க்கைக் குரிய) இயல்போடு கூடி, வாழ்பவ னென்பான் - வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவான், முயல்வாருளெல்லாம் - (ஐம் புலன்களைவிட) முயற்சி செய்வா ரெல்லாருள்ளும், தலை - மேம்பட்டவனாவான், (எ-று).

முற்றத் துறத்தவராகிய சந்நியாசிகள் ஐம்புலன்களையும் விட்டமையால், முயல்வாரென்றது வனத்திலே தவஞ்செய்வோராகிய வானப்பிரஸ்தரை. அவ்வானப்பிரஸ்தாசிரமம் பலவகைப்பட்டிருத்தலின் 'முயல் வாருளெல்லாம்' எனவும், இல்வாழ்வோன் அம்முயற்சி செய்யாமலே பயனைப் பெறுதலினால் 'தலை' எனவும் கூறினார்.

(க-து). இல்வாழ்க்கைக் குரிய தருமவியல்போடு கூடி யில்லறத்தில் வாழ்பவன் தவஞ்செய்வா ரெல்லாருள்ளும் தலையாவா னென்பது.

7. Among all those who perform penance for future happiness he is greatest who lives well in the household state.



அ. ஆற்றி னெழிக்கி யறனிமுக்கா வில்வாழ்க்கை
நோற்பாரி னென்மை யுடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). தவஞ் செய்வாராயுந் தந்த நெறியின்கண் ஒழுகப் பண்ணித் தானுந் தன்னறத்திற் றவறத் இல்வாழ்க்கை அத்தவஞ்செய்வார் நிலையிலும் பொறையுடைத்து, (எ-று).

† புலன்களைவிட - இந்திரிய நிக்கிரகஞ்செய்ய.

பரி முதலிய இடையூறு நீக்கலின் 'ஆற்றினொழுக்கி' என்றார். கோற்பா ரென்பதாகுபெயர். கோற்பார் நிலைக்கு அவர்தம்மையுற்ற கோய வ்லது இவ்வாழ்வார் நிலைபோற் பிறரையுற்ற கோயும் † பொறுத்தல் இன்மையின் 'கோற்பாரி னேன்மை யுடைத்து' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). (தவஞ் செய்வோரையும்) ஆற்றின் - (தத்தமது) வழியிலே, ஒழுக்கி - நடத்தி, அறன் - (தானுந்தன்) அறத்தினின்றும், இழுக்காத-தவறாத, இவ்வாழ்க்கை - இவ்வாழ்க்கையானது, கோற்பாரின் - அத்தவஞ்செய்வாரது நிலையினும், கோன்மை-பொறுமையை, உடைத்து - உடையதாம். (எ-று).

(தவத்தினர்க்குப்) பரி முதலாய இடையூற்றைத் தீர்த்தலால் 'ஆற்றி னொழுக்கி' என்றார். கோற்பா ரென்பது அவரதுநிலையை உணர்த்தலால் பொருளாகுபெயர். தவஞ்செய்வாரது நிலைக்கு அவர் தம்மையடைந்த கோ யைப் பொறுத்தல் அல்லது இவ்வாழ்வார் நிலைபோல் பிறரையடைந்த கோயையும் பொறுத்த வில்லாமையால் 'கோற்பாரி' னேன்மை யுடைத்து' என்றார். (இடையூறு - தடை).

(க-து). தவத்தோரைத் தவவழியினடத்தித் தானுந்தவறாத வனது இவ்வாழ்க்கையானது தவஞ்செய்வோரது நிலையினும் மேன்மையுடைய தென்பது.

8. The householder who, not swerving from virtue, helps the ascetic in his way, endures more than those who endure penance.



அறனெனப் பட்டதே யில்வாழ்க்கை யஃதும்
பிறன்பழிப்ப.தில்லாயி னன்று.

பரி.—(இ-ள்). இருவகை யறத்தினும் நூல்களான் அறனென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட தில்வாழ்க்கையே ; ஏனைத் துறவறமோ எனின், அதுவும் பிறனாற் பழிக்கப் படுவதில்லையாயின் அவ்வில்வாழ்க்கையோ டொருதன்மைத்தாக நன்று, (எ-று).

ஏகாம் பிரிநிலைக்கண் வந்தது; இதனாற் பிரிக்கப்பட்டது துறவறமா கலின், அஃதென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் அதன்மேனின்றது. பிறன் பழிப்ப

† பொறுத்தல் - மருத்துமுதலியன கொடுத்து நீக்குதல்.

தென்றது † கூடா வொழுக்கத்தை. ‡ துறவறம் மனத்தையும் பொறிகளையும் ஒறுத்தடக்காவல்ல அருமையுடைத்தாய வழியே, அவற்றை ஒறுக்க வேண்டாது ஐம்புல விற்பங்க ளாரத்துய்க்கு மேன்மை யுடைய வில்வாழ்க்கையோடு அறமென வொருங்கெண்ணப்படுவ தென்றவா றாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டிலும் இன்னிலையே பயனுடைத்தென இதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (இருவகை யறத்திலும்) அறனெனப்பட்டது - (நூல்களால்) அறனென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டது, இவ்வாழ்க்கையே—, (மற்றைத்துறவறமோ வெனின்), அஃதும் - அத்துறவறமும், பிறன்பழிப்பது-பிறனாற்பழிக்கப்படுவது, இல்லாயின் - இல்லா திருந்தால், நன்று—(அவ் வில்வாழ்க்கையோடு ஒரு தன்மையதாக) நன்றும். (எ-று).

பிரித்துக்கூட்டிய ஏகாரம் பிரிநிலைப் பொருளது. இவ்வேகாரத்தால் (இவ்வறத்தினின்றும்) பிரிக்கப்பட்டது துறவற மாதலால் அஃதென்னுஞ் சுட்டுப் பெயர் அத்துறவறத்தின்மேல் நின்றது. பிறன்பழிப்ப தென்றது கூடாவொழுக்கத்தை. துறவறம் மனத்தையும் இத்திரியங்களையும் வருத்தியடக்கவல்ல அருமையுடைய தாயவிடத்தே, அம்மனத்தையும் இத்திரியங்களையும் வருத்தியடக்க வேண்டாது ஐம்புல விற்பங்களையும் கிரம்ப வனுபவிக்கும் மேம்பாடுடைய இவ்வாழ்க்கையுடன் அறமென்று ஒன்றாக வெண்ணப்படுவது என்றவாறாயிற்று. ஐம்புல விற்பம் - சப்தப் பரிசாதி ஐந்து விஷயங்களின் வாயிலாக வருஞ் சுகம்.

இவை நான்குபாட்டிலும் இல்லறமே பயனுடையதென்று இதன் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). துறவறம் பிறர் பழித்தற்கிடமின்றி யிருக்குமாயின் அறனென்று சொல்லப்பட்ட இவ்வாழ்க்கையுடன் ஒரு தன்மையதாகச் சிறப்புடையதாம் என்பது. (சு)

9. The marriage-state is truly called virtue The other (ascetic) state is also good, if *others* do not reproach it (for the vices of those who profess it).



† கூடாவொழுக்கமென்னு மிந்நூலின் அதிகாரத்தைப்பார்க்க.

‡ துறவறத்தில் மனத்தையு மித்திரியங்களையு மடக்க வேண்டிய வருத்தமிருத்தலால் அது முற்றுப் பெறுவது அரிது; இவ்வறத்திலே அவ் வருத்தமில்லாமையால் இது முற்றுப்பெறுவது எளிது. அவ்வாறிருத்தலால் அத்தன்மையதாய துறவறம் தவறின்றி நடைபெறும் போது இவ் வறத்துடன் சேர்த்து எண்ணப்படுவதாகின்ற தென்பதாம்.

க௦. ¶ வைவத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையுந்
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்மியல்பினால் வைவத்
தீக்கண் வாழ்பவன் வைவத்தானே என்னும் வானீக்கண் உறையும்
தேவருநோருறையுந் வைத்து நனிது மதிக்கப்படும், (எ-று).

பிந்தேவனாய் அவ்வறப்பய னுகர்த லொருதலை யாகலின் 'தெய்வத்
துள் வைக்கப்படும்' என்றார். இதனால் இன்னியைது மறுமைப்பயன்
கூறப்பட்டது. இம்மைப்பயன் புகழ். அதனையிறுதிக்கட் கூறப்.

நேளி.—(இ-ள்). வாழ்வாங்கு - (இல்லறத்தோடு கூடி) வாழ்மியல்
பினால், வைவத்துள்-மண்ணுலகத்துள், வாழ்பவன்-, (மண்ணுலகத்தானே
வாயினும்), வானுறையும் - விண்ணுலகத்தி லிருக்கின்ற, தெய்வத்துள் -
தேவருள், வைக்கப்படும் -, (ஒருவனாக) வைத்து (நன்றாக) மதிக்கப்படு
வான், (எ-று).

(வைவத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் இறத்த)பின்பு தேவனாய்ப்பிறந்து
அவ்வறப்பயனாகிய சுகத்தை அனுபவித்தல் நிச்சயமாதலின் 'தெய்வத்துள்
வைக்கப்படும்' எனார். இதனால் இல்லறத்தின் மறுமைப்பயன் சொல்லப்
பட்டது. இம்மைப்பயன்புகழ். அதை இறுதியிடுகதிசூத்திரம் கூறவர்.

(க-து). இல்லறத்துள் வாழ்வாது வாழ்பவன் தெய்வத்து
ளொருவனாக வைத்து மதிக்கப்படுவா னென்பது.

10. He who on earth has lived in the conjugal state as he
should live, will be placed among the gods who dwell in
heaven.



இரண்டாம் - அதிகாரம்.

வாழ்க்கைத்துணை நலம்—*The Virtue of Wife.*

பரி.—அஃதாவது அவ் வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய இவ்
வானது நன்மை. அதிகார முறைமையும் இதனுடைய விடங்கும்.

நேளி.—அஃதாவது அவ் வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனைபா
னது நன்மையாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனுடைய விடங்கும்.

¶ "இம்மையிற் சுகத்தையும், மறுமையிற் சாஸ்வதமான புண்ணிய
லோகத்தையும் எவனடைய விரும்புகின்றானோ அவன் இருகல்தொடரமத்
தை முயற்சியோடு காப்பாற்றல் வேண்டும்" என்பதுமனுதராசாஸ்திரம்.

இல்லற வியல்—உ - வது வாழ்க்கைத் துணைநலம். ௧௧

க. மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான்
வளத்தக்காள் வாழ்க்கைத் துணை.

ப.—(இ-ள்). மனையறத்திற்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகளை யுடையனாய்த் தன்னைக் கொண்டனது வருவாய்க்குத்தக்க வாழ்க்கையை யுடையான் அதற்குத் துணை, (எ-று).

நற்குணங்களாவன:—துறத்தார்ப்பேணலும், விருந்தயாதலும், வறியார்மாட் டருளுடைமையு முதலாயின. நற்செய்கைகளாவன:—வாழ்க்கைக்குவேண்டும் பொருள்களறிந்து கடைப்பிடித்தலும், அட்டிற்றொழில் வன்மையும், * ஒப்புரவு செய்தலு முதலாயின. வருவாய்க்குத்தக்க வாழ்க்கையாவது முதலையறிந் ததற்கியைய வழித்தல். இதனால் † இவ்விரண்டு நன்மையுள் சிறந்தனவென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). மனைத்தக்க - இல்லறத்திற்குத்தக்க, மாண்புடைய ளாகி - நற்குண நற்செய்கைகளை யுடையவளாகி, தற்கொண்டான் - தன்னைக்கொண்ட கணவனது, வளத்தக்காள் - வரவுக்குத் தக்க வாழ்க்கையை யுடையவள், வாழ்க்கை - அவ்வில்லற வாழ்க்கைக்கு, துணை - துணையாவாள், (எ-று)

நற்குணங்களாவன:—துறத்தவரை யுபசரித்தலும், விருத்தினரை யுண்பித்தலும், வறியவரிடத்து அருளுடைமையும் முதலானவையாம். நற்செய்கைகளாவன:—இவ்வாழ்க்கைக்குவேண்டும் பொருள்களறிந்து காப்பாற்றி வைத்தலும், உணவுகளைச் சுவைப்பதாச சமைத்தற்றொழில் வல்லமையும், உபகாரஞ்செய்தலும் முதலானவையாம். வருவாய்க்குத்தக்க வாழ்க்கையாவது (பொருளின்) முதலையறிந்து அசற்குத் தக்கபடி செலவுசெய்தல். இதனால் இவ்விரண்டு நன்மைகளும் சிறந்தனவென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நற்குண நற்செய்கை யுடையவளாய்த் தனது கணவனது வரவுக்குத் தக்கவாறு செலவுசெய்யவள் இவ்வாழ்க்கைக்குத் துணையாவா ளென்பது.

1. She who has the excellence of home virtues, and can prudently expend the property within the means of her husband, is a help in the domestic state.



உ. மனைமாட்சி யில்லாள் கணில்லாயின் வாழ்க்கையெனைமாட்சித் தாயினு மில்.

பரி.—(இ-ள்). மனையறத்திற்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகள்

* ஒப்புரவுசெய்தல் - உலகநடையையறிந்து அதற்குத்தக்க நடத்தல்.

† மனைத்தக்க மாண்புடையனாதல், தற்கொண்டான்வளத்தக்காளர்தலென்னு மிரண்டு நன்மையும்.

ஒருவனில்லாவிடத் தில்லையாயின், அவ்வில்லாழ்க்கை செல்வந்தான் எந்நுண மாட்சிமையுடைத்தாயினும் அஃதுடைத்தன்று, (எ-று).

‘இல்’ என்றார்; பயன்படாமையின்.

தேளி.—(இ-ள்). மனைமாட்சி - இல்லறத்திற்குத் தகுந்த நற்குண நற்செய்கைகள், இல்லாள்கண் - (ஒருவனது) மனையாளிடத்தில், இல்லாயின் - இல்லையானால், வாழ்க்கை - அங்கு விலங்காழ்க்கையானது, எனைமாட்சித்தாயினும் - (செல்வந்தால்) எவ்வளவு பெருமையை உடையதாயினும், இல் - (அப்பெருமையை) உடையதன்று, (எ-று)

(அவ்வாழ்க்கை அம்மனையினால்) பயன்படுவதின்மையால் ‘இல்’ என்றார்.

(க-து). நற்குண நற்செய்கையுடைய மனையவ னில்லாவிடத்து இவ்வாழ்க்கை எவ்வளவு சிறப்புடைத்தாயினும் பயன்படுவதில்லை என்பது.

2. If the wife be without domestic excellence, whatever (other) greatness (be possessed in) the conjugal state, it is nothing.



௩. இல்லதே னில்லவண் மாண்பாலு லுள்ளதே
னில்லவண் மாணுக் கடை.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக் கில்லாத நற்குண நற்செய்கைய னாயினக்கால் இல்லாதது யாது? அவன் அன்ன னல்லாக்கால் உள்ளது யாது? (எ-று).

‡ மாண்பென்னுங் குணத்தின்பெயர் குணியின்மே னின்றது.

இவையிரண்டு பாட்டாலும் இவ்வாழ்க்கைக்கு வேண்டுவது இல்லாதது மாட்சியே, பிதவல்ல என்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவனுக்கு) இல்லவன் - மனையான், மாண்பானல் - நற்குண நற்செய்கையை உடையவனானால், இல்லது - இல்லாதது.

‡ ‘பண்பென்பன அவற்றின் (பண்பியின்) குணமாய்த் தோன்றித் தமக்கு வேற குணமின்றி கிசுங்கன’ என்றும், “பண்பியென்பன காட்சிப் பொருளும் கருத்துப்பொருளுமாகிய இயங்குதினையும் கிணத்தினையுமாம்” என்றும், குணகுணிகளினிலக்கணம் தண்டியலக்காரவுகாசியிற் கூறப்பட்டிருக்கிறது. பண்பெனினும் குணமெனினும் ஒக்கும்; பண்பியெனினும் குணியெனினும் ஒக்கும். குணியே திரவியமெனப்படும். ஈண்டு மாண்பென்னும் குணம் அதனையுடைய குணியை (இல்லவன்) பண்பாருபெயராயுணர்த்துதல் பற்றி ‘மாண்பென்னும் குணத்தின்பெயர் குணியின் மேனிந்தது’ என்று கூறப்பட்டது. பிரயோகவிதேகநூலார் இலக்கண கூறமிடத்த “இல்லதே னில்லவண் மாண்பானால், மாண்புடையானால், இது குணங்குணியானது” என்றனர்.

என் - யாது? இல்லவன் - அம்மனையான், மாணுக்கடை - அந்நற்குண நற்செய்கைகளுடையவனாகா திருந்தால், உள்ளது-இருப்பது, என்-யாது? ()

மாண்பென்னும் குணத்தின் பெயர் அதனையுடையவருக்கு காயிற்று.

இவ்விரண்டொட்டாலும் இவ்வாழ்க்கைக்கு வேண்டியது மனையாள நற்குண நற்செய்கையே, மற்றவையல்லவென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). மனையவள் நற்குண நற்செய்கை யுடையவளாயின் இல்லாத பொருள் யாது மில்லை; அவள் அவை வில்லாதவளாயின் உள்ளபொருள் யாது மில்லை என்பது.

3. If his wife be eminent (in virtue) what does (that man) not possess? If she be without excellence what does (he) possess?

—||—

சு. பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள் கற்பென்னுந்
திண்மையுண் டாகப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனேய்தும் பொருள்களுள் இல்லாளின் மேம்பட்ட பொருள்கள் யாவையுள்? அவண்மாட்டுக் கீ கற்பென்னுந் கலங்கா நிலைமை யுண்டாகப் பெறின், (எ-று).

கற்புடையாள்போல அறமுதலிய மூன்றற்கும் ஏதுவாவன பிறவின் மையின் 'யாவுள்' என்றார். இதனால் கற்புநலத்ததுசிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன் அடையும் பொருள்களுள்) பெண்ணின் - மனையாளினும், பெருந்தக்க-உயர்வாகிய பொருள்கள், யா - எவை, உள் - இருக்கின்றன, கற்பென்னுந் திண்மை - (அவளிடத்து) கற்பென்னுந் கலங்கா நிலைமை, உண்டாகப் பெறின் - உண்டாயிருக்கப் பெற்றால், (எ-று).

கற்புடைய மனைவியைப்போல அறமுதலிய மூன்றற்கும் ஏதுவாம் பொருள்கள் வேறில்லாமையின் 'யாவுள்' என்றார். இதனால் கற்புநலத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் பெறும் பொருள்களுள் கற்புடைய மனைவியினும் மேம்பட்டது ஒன்று மில்லை என்பது.

3. “கொண்டானிற் சிறந்த தெய்வம் இன்றெனவும் அவனை இன்னவாறே வழிபடுக வெண்ணவும் இருமுது குகாவர்க்பித்தலானும் அந்தணர் திறத்துஞ் சான்றோர் தேயத்தும் ஐயர்பாங்கினும் அமர்ச்சுட்டியும் ஒழுக்கும் ஒழுக்கத்தலைமகன் கற்பித்தலானும் கற்பாயிற்று. இனித்தலைவனுக்கு எவ்வின்சன் ஒரையும் நானுந் திதென்று அதனைத் தறந்தொழுதினெற்பேர் லொழுகாது ஒத்தினுக் காணத்தினும் யாத்த சிறப்பிலக்கணங்களைக் கற்பித்துக்கொண்டு தறவறத்திற் செல்லுக் துணையும் இல்லற கிசுழ்த்துதலிற் கற்பாயிற்று”:-நச்சினுர்துணியர்.

4. What is more excellent than a wife, if she possess the stability of chastity



௫. தேய்வந் தொழாஅள் கொழுநந் ழுழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.

பரி.—(இ-ன்) பிறதேய்வந் தொழாது தன் தேய்வமாகிய கொழுநனைத் தொழாநீன்று துயிலெழுவாள் பெய்யென்று சொல்ல மழை பெய்யும், (எ-று).

தேய்வந் தொழுதற்கு மணந்தெளிவது துயிலெழுங்காலத் தாகவின் 'தொழுதெழுவாள்' என்றார் (1) தொழாநின் மென்பது தொழுதெனத் திரிந்து கின்றது. தேய்வநா னேவல்செய்யு மென்பதாம். இதனால் கற்புடையவனது ஆரமல கூறப்பட்டது.

தே.—(இ-ன்). தேய்வம் - (பிற) தேய்வத்தை, தொழாஅள் - வணங்காளாகி, கொழுநன் - (தனது தேய்வமாகிய) கணவனை, தொழுது-வணங்குகின்ற, எழுவாள் - (சித்திரைவிட்டு) எழுந்திருப்பவள், பெய்யென - பெய்யென்று சொல்ல, மழை - மழையானது, பெய்யும்—, (எ-று).

கடவுளை வணங்குவதற்கு மணந்தெளித் திருப்பது துயிலெழுங் காலத்திலாகவின் 'தொழுதெழுவாள்' என்றார். தொழுதெனபது தொழாநின்றென்பதன் லீகாரம். தேய்வமும் கற்புடையவனுக்கு ஏவல் செய்யு மென்பதாம். இதனால் கற்புடையவனது வல்லமை சொல்லப்பட்டது.

ழு 'தொழுதெழுவாள்' என்பதற்குப் பரிமேலழகர் 'தொழா நின் துயிலெழுவாள்' என்றுரை கூறியது அசம்பாவிதமாகும்; 'எழுந்து தொழுவாள்' எனப்பொருள் படுத்தவேண்டுமே; தொழாநின்று துயிலெழுதிதல் கூடாது என்று கூறுவாருமுள்ளர். துயில்கூடுங்காலத்து எத்தன்மிருதி (சீனைவு) அந்தக்கரணத்தில் சமஸ்காரபா(வாசனையா)கின்றதோ அந்தன்மிருதி விழிக்குவ காலத்துச் சமஸ்கார வாயிலாக அவ்விழித்தலை முன்னு கக்கொண்டு வெளிப்பட்டு முன்பின் என்பதின்றி நிகழுதல் பிரசித்தமாயிருத்தலின், 'தொழுதெழுவாள்' என்பதற்குப் பரிமேலழகர் அனுபவ முதிர்ச்சி காரணமாகத் 'தொழாநின்று துயிலெழுவாள்' என்றுரை கூறியதை மறுத்துக்கூறியது அசம்பாவிதமா மென்க. மேலும், திருக்கோவை யாரின் "தினைவனங்காதது" என்னுஞ் செய்யுளிலுள்ள "தொழுதெழுவார்" என்பதற்குப் பேராசிரியர் "தொழநகின்று துயிலெழுவார்" என்றும், 'தொழுதெழுவார்' என்றது துயிலெழுங்காலத்தல்லது முன்னுணர் வின் மையான் உணர்வுள்ள காலத்து மறவாது நினைவார் என்றவாறு." என்றும் கூறியவாற்றாணுமறிச.

(1) தொழாநின்றென்னும் செயலென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் தொழுதெனச் செய்தென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சமாகத் திரிந்து கின்றது. ஆகில் - கிழ்க்காலவிடைநிலை.

(க-து).^{*} பிறதெய்வத்தைவணங்காது கணவனைத் தெய்வமாக வணங்கி யொழுதுகின்றவளது சொல் பிழைப்பிவதில்லை என்பது.

5. She who does not worship God, but who on rising worships her husband, if she say " Let it rain, " it will rain.



க. தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணித் தகைசான்ற
சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண்.

பரி.—(இ-ள்). கற்பினின்றும் வழுவாமற் தன்னைக்காத்துத் தன்னைக் கொண்டவனையும் உண்டிமுதலியவற்றற் பேணி * இருவர்மாட்டு நன்மை யுமைந்த புகழ் நீங்காமற் காத்து மேற்சொல்லிய நற்குண நற்செய்கைகளினுங் கடைப்பிடி யுடையாளே பெண்ணாவாள், (எ-று).

தன்மாட்டுப் புகழாவது வாழ்வு கற்பாற் தன்னைப் புகழ்வது. சொர்வு - மறவி. இதனால் நற்புகழ்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தற்காத்து - (கற்பினின்றும் வழுவாமல்) தன்னைக் காப்பாற்றி, தற்கொண்டாற்பேணி-தன்னைக்கொண்ட கணவனையும் (உண்டி முதலானவற்றால்) உபசரித்து, தகைசான்ற-(தம்மிருவரிடத்தும்) நன்மையமைந்த, சொற்காத்து-புகழை (நீங்காமற்) காப்பாற்றி, சோர்விலாள் - (முற்கூறிய நற்குண நற்செய்கைகளினும்) உறுதியுடையவளே, பெண் - பெண்ணாவாள், (எ-று).

தன்னிடத்துப் புகழாவது (தான்)வாழும் ஊரார் கற்புடைமைபற்றித் தன்னைப் புகழுதல். சொர்வு - மறத்தல். இதனால் தன்னைப் புகழ்தலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). கற்பிற்றவளுது தன்னைக் காத்துத் தன்கணவனைப் பூபசரிக்குங் கீர்த்தி யமைந்த நற்குண நற்செய்கை யுடையவளே மனைவியாவாள் என்பது.

6. She is a wife who unweariedly guards herself, takes care of her husband and perserves an unsullied fame.



எ. † சிறைகாக்குங் காப்பேவன் செய்யு மகளிர்
நிறைகாக்குங் காப்பே தலை.

* இருவர்மாட்டு நன்மை யமைந்த புகழாவது இவனைக் கொள்ளுவதற்கு இவன் என்னதவஞ்செய்தானேவெனக் கொண்டவனையும் கற்புடைமையைக்கண்டு அவன் மனைவியையும் அவர்கள் வாழும் ஊரார்புகழ்தலாம்.

† “ மாதர்கள் தங்களைத் தம்மேகாத்தல்வேண்டும், அதுவே அவர்களுக்கும்சிறந்த காவலாகும். சிறந்த காவலரைவைத்துப் புறத்தேபோகவிடாது ஓட்டியவியே நன்றாகக் காத்தாலும் அதனாலவர்கள் காக்கப்படுவதில்லை”—
முததருமசாஸ்திரம்.

ப.—(இ-ள்). மகளினைத் தலைவர் சிறையாற்காக்கித் தலைலேன் ஊழிசெய்யும்? அவர் தமது சிறையாற் காக்கித் தலைலே தலையாய காவல், (எ-று).

‡ சிறை—மதிலும் வாயிற்காவல் முதலாயின. ‡ சிறை—செஞ்சைக் கற்புசெறியினிற்றத்தல். காவல் இரண்டினும் சிறைக்காவலில்துழி யேனைச் சிறைக்காவலாற் பயனில்லை பென்பார் 'சிறைகாக்கும் காப்பேதலை' என்றார். ஏகாசம் பிரிசிலுக்கண் வந்தது. இதனாற் தற்காத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி—(இ-ள்). மகளிர் - பெண்டிரை, (தலைவர்), சிறை - சிறையினால், காக்கும் - பாது காக்கும் காப்பு - காவலானது, எவன் - என்னபிரயோசனத்தை, செய்யும்—, சிறை - (தமது) சிறையால், காக்கும் - (அவர்) பாதுகாக்கும், காப்பே - காவலே, தலை - முதன்மையான காவல், (எ-று).

சிறை - மதிற்காவல் வாயிற்காவல் முதலானவை. சிறை-மனைதக் கற்பின்வழியிலே சிறுத்தல் சிறைக்காவல் சிறைக்காவலென்னு மிசண்டிலும் சிறைக்காவல் இல்லாத விடத்து மறறைச சிறைக் காவலால் பயன் இல்லை என்பார் 'சிறைகாக்கும் காப்பேதலை' என்றார். காப்பே என்னுற் ஏகாசம் பிரிசிலு. இதனால் தற்காத்தலினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பெண்கள் சுற்பால் தங்களைக் காத்துக் கொள்ளுங் காவலே காவலாவதன்றி யேனையகாவல் காவலாகாது என்பது.

7. What avails the guard of a prison? The chief guard of woman is her chastity.



அ. ¶ பெற்றாற் பெறிற்பெறுவர் பெண்டிர் பெருஞ்சிறப்புப் புத்தேளிர் வாழ முலகு.

பரி.—(இ-ள்). பெண்டிர் தம்மை யெய்திய கணவனை வழிபடுதல் பெறுவராயின், புத்தேளிர் வாழும் உலகின்கண் அவரார் பெருஞ் சிறப்பினைப் பெறுவர், (எ-று).

வழிபடுதலென்பது சொல்வெச்சம். இதனாற் தற்கொண்டாற்பேணிய மகளிர் புத்தேளிளாற் பேணப்படுவ ளென்பது கூறப்பட்டது.

‡ சிறைபாவது தானினைத்தவா ரெழுமுதலின்றிப் பிறர் சினைத்த வாரே யொழுதும்படி காத்தல்.

‡ "சிறையெனப் படுவது மறைபிற ஈறியாகும்":—கலித்தொகை. "காப்பன காத்துக் கடிவன கடித்து ஒழுகும் ஒழுக்கும்":—கக்கோர். கி

¶ "மாநாக்கட்டு ஐம்பெரும்வேள்விஉபகாசம், விசிறமுதலியன சுறம் தாமாக்கில்லை; கணவனுக்குப் பணியிடை செய்வதனாலேயே அவர்க்கே திற்பெருமை யடைகெருக்கள்":—மறதருமசாஸ்திரம்.

இல்லறவியல்—உ - வது வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

தேளி.—(இ-ள்). பெண்டிர் - மனைவியர், பெற்றுண் - (தம்மைக்) கொண்டகணவனை, பெறின் - (வணங்கியுபசரித்தல்) பெறுவராயின், புத் தேளிர்-தேவர், வாழும்-வாழ்வதற்கிடமாகிய, உலகு-உலகத்தில், பெருஞ் சிறப்பு—(அத்தேவராம் செய்யப்படும்) பெரிய சிறப்பினை, பெறுவர் அடைவார். (எ-று).

வணங்கியுபசரித்த லென்பது குறைந்து நின்றமையின் அது சொல் லெச்சமாம். இதனால் தன்னைக்கொண்ட கணவனைத் தெய்வமாக வணங் கும் பெண்டிர் மறுமையில் தேவர்களால் வணங்கப்படுவ ரென்பது சொல் லப்பட்டது.

(க-து). கணவரைவணங்கும்மனைவியர் மறுமையில் தேவரால் (சுவர்க்கத்தில்) வணங்கப்படும் பெருஞ்சிறப்படைவர் என்பது.

8. If women shew reverence to their husbands they will obtain great excellence in the world where the gods flourish.



கூ புதம்புரிந் தில்லிலோர்க் கில்லை யிகழ்வார்முன்
னேறுபோற் பீடு நடை.

பரி—(இ-ள்). புதறை விரும்பிய இல்லாளை யில்லாதார்க் கில்லை, தம்மை யிகழ்ந்துரைக்கும் பகைவார்முன் சிங்கவேறுபோல நடக்கும் பெருமீத நடை, (எ-று).

புரிந்தவென்னும் பெயரசெச்சத் தகரம் விகாரத்தாற்றொக்கது. பெரு மித முடையானுக்குச் சிங்கவேறு நடையா 'ஐ னுவமமாகலின் 'ஏறுபோல்' என்றார். இதனாற்றகைசான் தசொற்காவாவழிப்படுவருற்றங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). புதழ் - கீர்த்தியை, புரிந்த - விரும்பிய, இல்-மனை யானை, இல்லோர்க்கு-இல்லாதவர்க்கு. இகழ்வார்முன் - (தம்மை) அவமதித் துப்பேசும் பகைவார்முன், ஏறுபோல்-ஆண் சிங்கம்போல, (நடக்கும்), பீடு நடை-சமீபமானநடை, இல்லை - இல்லையாம், (எ-று).

புரிந்தவென்னும் பெயரசெச்சத்தின் அகரவீறு (விருதி) செய்யுள்விகா ரத்தால் தொக்கது. தருக்குடையவனுக்கு ஆண்சிங்கம் நடையினால் உப மானமாதலால் 'ஏறுபோல்' என்றார். இதனால் மனையான் கன்மையமைந்த புதறையுட் காப்பாற்றாதவிடத்துண்டாகுந் குற்றம்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). கீர்த்தியை விரும்பிய மனைவியை யில்லாதவர்க்குத் தமது பகைவார்முன் மேம்பாடாகச்செல்லும் நடையின்றும்.

9. The man whose wife seeks not the praise (of chastity) cannot walk with lion-like stately step, before those who revile him.



ஐ இது புலிபோலப் பாய்ந்தானென்பது போலத தொழிலுவமை.

க. மக்களு மென்ப மனையாட்சி மற்றத

என்கல-என்மக்கட் பேறு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவந்த நன்மையென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர் மனையாளது நந்துண் நம்செய்கைகளை; அவைதமக்கீத நல்ல அணிகல மென்று சொல்லுவர் நல்ல புதல்வரைப் பெறுதலை, (எ-று).

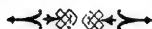
அறிந்தோரென்பது எஞ்சினின்றது. மற்று - அசைவில். இதனால் வாழ்க்கைத்துணைக் காவதோர் அணிகலங்கூறி, வருகின்ற அதிகாரத்திற்குத் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). (அறிந்தோர்) மனை - மனையாளது, மாட்சி - நற்குண நற்செய்கைகளை, மக்கலம்-(ஒருவனுக்கு) நன்மையாம், என்ப-என்று சொல்லுவார், என்மக்கட்பேறு - நல்ல புதல்வரைப் பெறுதலை, அதன்-அக்கற்குண நற்செய்கைகளுக்கு, நன்கலன் - நல்ல ஆபரணமாம், (என்ப - என்று சொல்லுவார்), (எ-று).

அறிந்தோரென்பது குறைத்து நின்றமையின் சொல்வெச்சம். மற்று-அசை. இதனால் வாழ்க்கைத் துணைக்காவதோ ரணிகலஞ் சொல்லி, அதனால் பின்வருவதாகிய அதிகாரத்திற்குத் தோற்றுவாய் (தொடக்கம்)செய்யப்பட்டது.

(க-து). மனையாளது நற்குண நற்செய்கைகள் அவளது கணவனுக்கு நன்மையைத் தருவனவாம்; அவள் நல்லபுத்திரரைப் பெறுதல் அவற்றிற் காபரணமாம் என்பது.

10. The excellence of a wife is the good of her husband; and good children are the jewels of that goodness.



மூன்றாம் - அதிகாரம்

புதல்வரைப் பெறுதல்—Obtaining Children.

பரி.—அஃதாவது i. இருபிறப்பாளர் மூவரானும், ii. இயல்பாக இறுக்கப்படுங் கடன் முன்றலுள் iii முனிவர் கடன் கேள்வியானும்,

i. இருபிறப்பாளராவார் - முதற் பிறப்புத் தாயினாலும் இரண்டாம் பிறப்பு உபயண சம்ஸ்காரத்தாலு முண்டாகப்பெற்ற அந்தண ரரசர் வைசியர், உபயண சம்ஸ்காரம் இரண்டாம் பிறப்பென்பது "திருமார்பின் மலர்மடந்தை திருக்கழுத்தின் மங்கலநா னென்ன முந்தூற், பெருமார்பின் வந்தொளிரப் பிறப்பிரண்டா வதுபிறந்து சிறந்த பின்னர்" என்று சுவீகரித்தப்பரணி கூறுவதாலுமறிக. இருபிறப்பாள ரெனினும் தவிர்வரெனினு மொக்கும்.

ii. "மூன்று கடன்கழித்த பார்ப்பானும்" என்பது திரிகடகம்.

iii. முனிவர்கடன் கேள்வியா - (வேதாத்தியயணத்தா) லும், தேவர் கடன் வேள்வியா(யாகஞ்செய்வதா)லும், தென்புலத்தார்கடன் புதல்வரைப்

தேவர்கடன் வேள்வியாலும், தென்புலத்தார்கடன் புதல்வரைப் பெறுதலானும் அல்லது இறுக்கப்படாமையின், iii அக்கடனிறுத்தற் பொருட்டு நன்மக்களைப் பெறுதல். அதிகாரமுறைமை மேலே பெறப்பட்டது.

தேனி.—அஃதாவது இருபிறப்பாளர் மூவராலும் தகுதியாகச்செலுத்தப்படும் கடன் மூன்றனும், முனிவர்கடன் கேள்வியாலும், தேவர்கடன் வேள்வியாலும், தென்புலத்தார்கடன் புதல்வரைப்பெறுதலானும் அல்லது செலுத்தப்படாமையால், அக்கடன் செலுத்துதற்பொருட்டு நல்லமக்களைப் பெறுதலாம். அதிகாரமுறைமை முன்னே பெறப்பட்டது.



க. பெறுமவற்றள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த
‘மக்கட்பே றல்ல பிற.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் பெறும் ஓடி பேறுகளுள் அறியவேண்டுவன அறிதற்குரிய மக்களைப் பெறுதல் அல்லது பிறபேறுகளை யாமதிப்பதில்லை, (எ-று).

† அறிவென்பது அறிதலைச் செய்வதென அத்தொழின்மே னின்றது. காரணமாகிய ஓ உரிமை காரியமாகிய அறிதலைப் பயந்தேவிடு மாதலான், அத்துணிவுபற்றி ‘அறிந்த’ என † இறந்தகாலத்தார் கூறினார். || ‘அறிவறிந்த’ என்றதனால் மக்களென்னும் பெயர் பெண்ணொழித்து கின்றது. இதனால் புதல்வர்ப்பேற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

பெறுதலானும் அல்லது இறுக்கப்படாமையின்’ என்பதன் பொருள் மனுதரும் சாஸ்திரம் மூன்றா மத்தியாயத்தில் “வேதாத்தி யயனத்தாலே ருஷிகளையும், ஓமத்தினாலே தேவர்களையும், சிரார்த்தத்தினாலே பிதர்க்களையும்,.....இருப்தி செய்வித்தல் வேண்டும்” என்று கூறுவதாலும் நன்கு விளங்கும்.

iiii அக்கடனிறுத்தற் பொருட்டு-தென்புலத்தார் (பிதர்க்கள்) கடனை (சிரார்த்த முதலியன செய்து) செலுத்தும் கிரித்தம்.

ஓடி புகழ், கல்வி, ஆற்றல், வெற்றி, நன்மக்கள், பொன், கெல், நல்லாழ், தகர்ச்சி, அறிவு, அழகு, பெருமை, இளமை, துணிவு, நோயின்மை, வாழ்நாளென்னும் பதினாறு பேறுகளுள்.

† அறிவதென்றும் பாடமுண்டு. ஓ உரிமை - அறிவுடைமை.

† அறிதற்குரிய மக்களை ‘அறிந்தமக்கள்’ என இறந்தகாலத்தார் கூறியது துணிவுபற்றி வந்த காலவருவமைதி. துணிவு—தேனிவு.

|| மக்களென்னும் பொதுப்பெயர் அறிவறிந்த என்னும் குறிப்பால் பெண்பாலை யொழித்து ஆண்பாலைக் காட்டியது பற்றி ‘அறிவறிந்த’ என்றதனால் மக்களென்னும் பெயர் பெண்ணொழித்து கின்றது’ என்று கூறப்பட்டது. இவ்வாறு வருதல் ஒன்றொழி பொதுச்சொல் எனப்படும். ஈண்டு மக்களென்னும் பொதுப்பெயரில் பெண்ணை யொழித்து ஆணைக் கொண்டதற்கேது “துண்ணறி வுடையோர் தூலொடு பழகினும், பெண்

மதளி.—(இ-ள்). பெறுமவற்றன்—(ஒருவன்) பெறும் பேறுகளுள், அறிவறிந்த - அறியவேண்டுவனவற்றை யறிதற்குரிய, மக்கட்பேறுல்ல - புதல்வரைப் பெறுதல்வல்லது, பிற - மற்றைப்பேறுகளை, யாம்—, அறிவ இல்லை - மதிப்பில்லை, (எ-று).

அறிவேன்னும் பண்புப்பெயர் அறிதலைச் செய்வதென அறிதலைச் செய்யு மத்தொழிலின்மேல் கின்றது. அறியவேண்டுவனவற்றை யறிதற்குக் காரணமாகிய வுரிமை காரியமாகிய அவ்வறிதலை யுண்டாக்கியே விடுமாதலின், அத்துணிவுபற்றி 'அறிந்த' என இறந்தகாலத்தாற் சொல்லினார். 'அறிவறிந்த' எனறதனால் மக்களென்னும் பெயர் பெண்பாலை ஒழித்து ஆண்பாலைக்காட்டி கின்றது. இதனால் புதல்வரைப் பெறுதலினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள் அறிய வேண்டுவனவற்றை யறிதற்குரிய மக்கட்பேற்றின்மேம்பட்டபேறு இல்லை.

1. Among all the benefits that may be acquired, we know no greater benefit than the acquisition of intelligent children.



உ. எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). வினைவயத்தார் பிறக்கும் பிறப்பேழ்ன்கண்ணும் ஒருவனைத் துன்பங்கள் சென்றடையா, பிறரார் பழிக்கப்படாத நற்குணங்களை யுடைய புதல்வரைப் பெறுவானாயின், (எ-று).

அவன் தீவினை வளராத தேய்தற்குக் காரணமாகிய நல்வினைகளைச் செய்யும் புதல்வரைப்பெறுவனாயின் என்றவானாயிற்று. பிறப்பேழாவன:—

“ஊர்வ பதினென்று மொன்பது மாணுட, நீர்பறவை நாய்காலோர் பப்பத்தாஞ் - சீரிய, பத்தமார் தேவர் பதினா லபண்படைத்த, வந்தமில் னறி வெண்பது பெரும்பேதை மைத்தே” “பேதைமை யென்பது மாதார்கணிகலம்” என்றற் றொடக்கத்தனவாய்வரும் பிரயோகங்களாம்.

இதன்பொருள் ஊர்ந்த செல்லும் பிராணிகளின் பிறப்பின்வகை பதினென்று; மனிதப்பிறப்பின் வகை யொன்பது; நீரில்வாழும் பிராணிகள் பறவைகள் மிருகங்களாகிய இவற்றின் பிறப்பின் வகை தனித்தனிப் பத்துப்பத்து; சிறப்புப் பொருந்திய முறைமையிணையுடைய தேவப்பிறப்பின் வகை பதினாறு; பிரமனாற் படைக்கப்பட்ட முடிவில்லாத சீரிணையுடைய சிவத்தினையின் பிறப்பின் வகையிருபது என்பது. இங்குத் தொகையாகு மெண்பத்து நான்கினையும் எண்பத்து நான்கு இலட்சமெனக் கொள்க, என்னை? “நான்கிலகீர் பைமுட்டை கால்வகை யோனிகார், மாணுட நீர் வாழ்பறவை மாடுருழி-ஞானமிலா, மண்புட்ட தாவரமென் றேழாய் வரும் பவது, தென்பத்தி னுன்கா யிரம்” என்று கூறப்படுதலி னென்க.

செர்த் தாவராக ஸீர்த்து.” தந்தைதாயர் தீவினை தேய்த்தற்பொருட் டவரை நோக்கிப் புதல்வர் செய்யுந் தானதருமங்கட் கவர் நற்குணங் காரணமாக வின், † பண்பென்னுங் காரணப்பெயர் காரியத்தின்மேலின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). எழுபிறப்பும்—(வினைவசத்தினால் பிறக்கும்) பிறப் பேழிலும், தீயவை - துன்பங்கள், தீண்டா - (சென்று ஒருவனை) அடையாவாம், பழிபிறங்கா - (பிறரால்) பழிக்கப்படாத, பண்புடை - நற்குணங் களையுடைய, மக்கட்பெறின் - புதல்வரைப் பெறுவானாயின், (எ-று).

அவன் தீவினைபெருகாது குறைதற்குக் காரணமாகிய நல்வினை களைச் செய்யும் புதல்வரைப் பெறுவானானால் என்றவாறாயிற்று. பிறப்பே முாவன:—தேவர், மக்கள், விலங்கு, பறவை, ஊர்வன, நீர்வாழ்வன, தாவர மென்பனீவாம், இவற்றின் யோனிபேதம் என்பதத்தினால்தான் நூறுயிரமாம். தந்தைதாய்களாது தீவினை குறைதற் பொருட்டு அவரைக் குறித்துப் புதல் வர்செய்யும் தானதருமங்களுக்கு அவரது நற்குணம் காரணமாகவின் ‘பண் பென்னுங் காரணப்பெயர் தானதருமமென்னுங்காரியத்தின்மேல்நின்றது.

(க-து). பழிக்கப்படாத நற்குணமுடைய புதல்வரைப் பெறு பவன் எழுவகைப் பிறப்பிலுந் துன்பமடையான் என்பது.

2. The evils of the seven births shall not touch those who obtain children of a good disposition, and free from vice.



௩. தம்பொரு ளென்பதம் மக்க ளவர்பொரு டந்தம் வினையான் வரும்.

பரி —(இ-ள்). தம்புதல்வரைத் தம்பொருளென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர்; அப்புதல்வர் செய்த பொருள் தம்மை நோக்கி அவர் செய்யும் () நல்வினையானே தம்பால் வரும் ஆதலான், (எ-று).

தந்தம்வினை யென்புறித் தொக்குகின்ற ஆறும்வேற்றுமை “முருக னது குறிஞ்சிலம்” என்புழிப்போல, உரிமைப் பொருட்கண் வந்தது, பொருள் செய்த மக்களைப் பொருளென † உபசரித்தார்.

இவை யிரண்டு பாட்டானும் நன்மக்கட்பெற்றார் பெறும் மறுமைப் பவன் கூறப்பட்டது.

† நற்குணமென்னும் காரணப்பெயர் அக்குணத்தின்காரியாய் நல் வினைகளின்மேல் நின்றதுபற்றி ‘பண்பென்னும் காரணப்பெயர் காரியத் தின்மேலின்றது’ என்று கூறப்பட்டது.

(1) நல்வினை:—சிரார்த்தமுதலிய சற்கருமங்கள்.

உரிமை - சுதந்தரம். “பொருளிடங் கால மிருவகை தாலென, வுரி மையாய்த் தேரன்ற லுரைக்கப் படுமே” என்பது இலக்கணக்கொத்து.

† உபசரித்தல் - உபசாரம். அஃதாவது ஒன்றன் தன்மையை மற்ற ஞென்றன்மே லேற்றிக் கூறுவது. இஃது காரியம் காரணமாகப் வ்யசார

தேனி:—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரை, தம்பொருள் - தம்முடைய பொருள்கள், என்ப - என்று சொல்லுவர் (அறிக்கோர்), அவர்பொருள் - அப்புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்கள், தந்தம் வினையால் - தம்மைக்குறித்து அவர் செய்யும் கல்வினையினாலே, வரும்—(தம்மிடத்து) வரும் (ஆதலால்), (எ-று).

தந்தம்வினையென்னு மிடத்துத் தொக்குகின்ற ஆறும் வேற்றுமை யுருபு உரிமைப் பொருளது. பொருள் சம்பாதித்த புதல்வரைப் பொருளென வுபசரித்துக் கூறினார். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் நல்ல புத்திரரைப் பெற்றோர் அடையும் மறுமைப் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). புதல்வர் சம்பாதித்த பொருள்: அவர்செய்யும் நல்வினை வாயிலாக மறுமையில் பயன் வடிவமாய்ப் பிதாவைச் சென்றடைதலால் அவர் அப்பிதாவிற்குப் பொருளெனப் படுகின்றனர்.

3. Men will call their sons their wealth, because it flows to them through the deeds which they (sons) perform on their behalf.



ச. அமிழ்தினு மாற்ற வினிதேதம் மக்கள்

சிறுகை யளாவிய கூழ்.

பரி:—(இ-ள்). கவையான் அமிழ்த்தினு மிகவினிமை யுடைத்து; தம் மக்களது சிறுகையான் அளாவப்பட்ட கோறு, (எ-று).

சிறுகையான் அளாவலாவது நீ “இட்டிக் கொட்டிக் கவ்வியுந் துழந்து, செய்யுடை யடிசின் மெய்பட விதிர்” தல்.

தேனி:—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய மக்களது, சிறுகை-சிறிய கைகளால், அளாவிய - அளையப்பட்ட, கூழ் - சோறானது, அமிழ்தினும்- (கவையினால் மிகுந்த) அமிர்தத்தினும், ஆற்ற வினிது - மிகவு மினிமை யுடையதாம் (எ-று).

வழக்கு. பொருள் - காரியம், மக்கள் - காரணம். சிவப்பிரகாச கவாமிகள் “ஆவினையே யருமரசென் பதுபோல வுபசாரிகம்” என்றார். காரணம் காரியமாகவும், காரியம் காரணமாகவும், குணம் குணியாகவும், குணியின குணவியாகவும், ஒருபொருளின் வினை மற்றொருபொருளின் வினையாகவும், இடத்தாகிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மே லாகவும், சினை வினை முதல்வினையாகவும், பிறவாகவும் வரும்பொழுது உபசாரவழக்குக் கொள்ளப் படுகிறதென்க. இஃது இலக்கணையி லடங்கும். இதன் விரிவைப் பிரயோக விவேகம் “மருளதுகாரணம்” என்னும் செய்யுளி னுரையிற் காண்க.

நீ புறநானூறு ௪௮௮. இதன்பொருள் (தரையிலே) இட்டிக், கூடப் பிசைந்து தோண்டியும், வாயாற் கவ்வியும், கையால் துழாவியும், செய்யையுடைய சோற்றை யுடம்பின்கண் படச் சிதறுதல் என்பது.

சிறுகையாலளாவலாவது - மக்கள் தாய்தந்தையரோடு உடனிருந்து உண்ணும்போது தங் கையால்சோற்றைத்துழாவுதல் முதலாயினவாம்.

(க-து). தாய் தந்தையருக்குத் தம்மக்கள் சிறுகையா ளள விய சோறானது அமிர்தத்தினு மிக வினியதாமென்பது.

4. The rice in which the little hand of their children has dabbled will be far sweeter (to the parent) than ambrosia.



௩. மக்கண்மெய் தீண்ட லுடற்கின்ப மற்றவர்
சொற்கேட்ட லின்பஞ் செவிக்கு.

பரி. ௨-(இ-ள்). ஒருவன் மெய்க்கின்பமாவது மக்களது மெய்யைத் தீண்டேல்; செவிக்கின்பமாவது அவரது சொல்லைக் கேட்டல், (எ-று).

¶ மற்று - வினைமாற்று. மக்களது மழலைச் சொல்லே யன்றி அவர் கற்றறிவுடையராய்ச் சொல்லுஞ் சொல்லும் இன்பமாகவின், பொதுப் படச் 'சொல்' என்றார். 5 தீண்டல் கேட்டலென்னுங் காரணப்பெயர்கள் ஈண்டுக் காரியங்களின்மே னின்றன.

தேனி.-(இ-ள்). உடற்கு - (ஒருவனது) உடம்பிற்கு, இன்பம் - இன்பமாவது, மக்கண் - மக்களது, மெய் - உடம்பை, தீண்டல் - தொடுத லாம், செவிக்கு - (அவனது) காதிற்கு, இன்பம் - இன்பமாவது, அவர் அவரது, சொல் - சொற்களை, கேட்டல் - கேட்டலாம், (எ-று).

மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளது பிள்ளைகளது மழலைச்சொல்லே யன்றி அவர் நூல்களைக்கற்று அறிவுடையவராய்ச் சொல்லுஞ் சொல்லும் இன்பமாமாகவின், அவை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படச் 'சொல்' என்றார், தீண்டலாலாய வின்பத்தைத் தீண்டலின்பமென்றும் கேட்டலாலாய இன் பத்தைக் கேட்ட லின்பமென்றும் கூறினார். இங்குக் காரணப்பெயர்கள் காரியங்களின்மேல் நின்றவாறறிக.

(க-து). மக்க ஓடலைத் தொடுதல் உடற் கின்பமும், அவர் சொற்களைக் கேட்டல் செவிக்கின்பமுமாம் என்பது.

5. The touch of children gives pleasure to the body and the sound of their voice is pleasure to the ear.



¶ மற்றென்பது தீண்டலென்னும் வினையையொழித்துக் கேட்ட லென்னும் வினையைக் கூறு மிடத்து வந்தமையின் வினைமாற்றுப் பேராளுதாயிற்று.

5 தீண்டல் கேட்ட லென்னுங் தொழிற்பெயர்கள் அத்தொழில்களா ளாய இன்பங்களை யீண்டுணர்த்துதல் பற்றி 'தீண்டல் கேட்ட லென்னுங் காரணப்பெயர்கள் ஈண்டுக் காரியங்களின்மே னின்றன' என்று கூறப் பட்டது. இது காரணங் காரியமாய வுபசாரவழக்காம். காரணம் - காரியத் திற்கு நியதமாய் முன்னிற்பது. காரியம் - முன்னிண்மைக்கு எதிர்மறை.

குழலினிதி யாழினி தேன்பதம் மக்கண்
மழலைச்சொற் கேளா தவர்.

பரி.—(இ-ள்). குழலிசை யினிது யாழிசை யினிதென்று சொல்லுவர்; தம் புதல்வருடைய குழலைச்சொற்களைக் கேளாதவர், (எ-று).

ஈ குழல் யாழ் என்பன ஆகுபெயர். கேட்டவர் அவற்றினுள் மழலைச் சொல் இனி தென்ப ரென்பது † குறிப்பெச்சம். இனிமைமிகுதிபற்றி மழலைச் சொல்லைச் சிறப்பு வகையானும் கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் இம்மைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்முடைய புதல்வரது, மழலைச் சொல் - குழலைச்சொற்களை, கேளாதவர்—, குழல்குழலினிசை இனிது-, யாழ் - வீணையினிசை, இனிது -, என்ப - என்று சொல்லுவர், (எ-று)

குழல் யாழ் என்பன அவற்றி னிசைக்காதலின் ஆகுபெயர்கள். கேட்டவர் அவற்றி னிசையிலும் மழலைச்சொல் இனிதென்று சொல்லுவா ரென்பது குறிப்பெச்சம். இனிமை மிகுதிபற்றி மழலைச்சொல்லைச் சிறப்பு வகையானும் சொல்லியவாறும்

இவை மூன்று பாட்டானும் இம்மைப்பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தம்மக்களது மழலைச் சொற்களைக் கேளாதவர் புள்ளாங்குழலினிசை யினிதென்றும், வீணையினிசை யினிதென்றற்கு சொல்லுவர் என்பது.

6. " The pipe is sweet, the lute is sweet, " say those who have not heard the prattle of their own children.



எ. ி தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்.

பரி.—(இ-ள்). தந்தை புதல்வனுக்குச் செய்யு நன்மையாவது கற்றோவையத்தின்கண் அவரினு மிக்கிருக்குமாறு கல்வி யுடையறுக்குதல், (எ-று).

குழல் (புள்ளாக்குதல்) யாழ்(வீணை)என்பன அவற்றாலாய ஒசைக் காதலின் கருவியாகு பெயராம்.

† மழலைச்சொல் - இனஞ்சொல். அஃதாவது சொல்வடிவம் நன்கு வினங்கா திருப்பது.

‡ குறிப்பெச்சம் - சொல்லாற்றல் பொருளாற்றல்களால் வேண்டி சிறகுஞ் சொற்கள் குறைத்து சிற்பது; குறிப்பா னுணரப்படவெ தெஞ்சிறிற்றல்.

தறிப்பெச்சம்:—"குறிப்பின்கட்டோன்றிய வெச்சம்" எஃபர் நச்சி னூர்ச் சினியர்; இஃதருத்தபதத்தியின்பாற்படும்.

¶ "சான்றோ னுக்குற நன்மைக்குக் கடனே" என்பது புறநானூறு.

பொருளுடைய னுக்குதல் முதலாயின துன்பம் பயத்தலின், நன்மை யாகாவென்பது கருத்து. இதனாற் தந்தை கடன் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). தந்தை - தகப்பனானவன், மகற்கு - புதல்வனுக்கு, ஆற்றும் - செய்யத்தகும், நன்றி-உபகாரமாவது அவையத்து - (சற்றாவது) சையத்தினிடத்து, முந்தியிருப்ப-(அவரினும்) மேம்பட்டிருக்கும்படி, செயல் - (கல்வியுடையவன்) ஆக்குதலாம், (எ-று).

பொருளுடைய னுக்குதல் முதலானவை பின்னே துன்பத்தைத் தருதலின், அவை நன்மையைத் தருவனவாகா வென்பது கருத்து. இது னால் தந்தை மைந்தனுக்குச் செய்யுங்கடன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிதா பிள்ளைக்குச் செய்யும் உதவி கற்றோர் சபையில் அவன் கல்வியாஸ்துமேம்பட்டிருக்கச் செய்தலாம் என்பது.

7. The benefit which a father should confer on his son is to give him precedence in the assembly of the learned.

—||—

அ. தம்மிற்றம் மக்க ளறிவுடைமை மாநிலத்து
மன்னுயிர்க் கெல்லா மினிது.

பரி.—(இ-ள்). தம்மக்களது அறிவுடைமை பெரியநிலத்து மன்னு நின்ற வுயிர்கட் கெல்லாந் தம்மினு மினிதாம், (எ-று).

ஈண்டறிவென்றது இயல்பாகிய அறிவோடு கூடிய கல்வி யறிவினை. மன்னுயி ரென்றது ஈண்டறி வுடையார்மேனின்றது; அறிவுடைமைகண் டின்புறுதற்குரியவர் அவராகலின். இதனாற் றீ ராய் தந்தையரினும் அவை யத்தார் உவப்பரென்பது கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). தம்மக்கள் - தம்மக்களது, அறிவுடைமை - அறிவு டைமையானது, மாநிலத்து - பெரியநிலத்தில், மன் - நிலைபெற்ற, உயிர்க் கெல்லாம்—உயிர்களுக் கெல்லாம், தம்மின் - தம்மக்கு இனிய தாதலினும், இனிது - இனியதாயிருக்கும், (எ-று).

இங்கு அறிவென்றது இயற்கை யறிவோடு கூடிய கல்வி யறிவை. அறிவுடைமை கண்டு மகிழ்தற் குரியவர் அறிவுடையோ ராதலால் இங்கு மன்னுயிரென்றது அறிவுடையார்மேல் நின்றது. இதனால் தாய் தந்தை யரினும் அறிவுடையார் (சபையார்) பெரிதும் மகிழ்வரென்பது சொல்லப் பட்டது.

(க-து). மக்களது அறிவுடைமையைக் கண்டு அவரது தாய் தந்தையரினும் அறிவுடையார் பெரிதும் மகிழ்வர் என்பது.

8. That their children should possess knowledge is more pleasing to all the powerful creatures of this great earth than to themselves.

—||—

ஈ தந்தையினும் எனவும் பாடமுண்டு. இது பிறழ்ந்தபாடமாம்.

க. ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச்
சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய்.

பரி.—(இ-ள்). தான் பெற்றபொழுதை மகிழ்ச்சியினு மிகமகிழும், தன்மகனைக் கல்வி கேள்விகளால் நிறைந்தானென் றறிவுடையார் சொல்லக் கேட்ட தாய், (எ-று).

+ கவானின்கட் கண்ட பொதுவுவகையினும் சால்புடையனெனக் கேட்ட சிறப்புவுகை பெரிதாகலின் 'பெரிதுவக்கும்' எனவும், பெண்ணியல்பாற் றானாக அறியாமையின் 'கேட்டதாய்' எனவுங் கூறினார். அறிவுடையாரென்பது வருவிக்கப்பட்டது; சான்றோ னென்ற ருரியவர் அவராகலின். தாயுவுகைக் களவின்மையின், அஃதிதனாற் பிரித்துக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தன்மகனை—சான்றோனென - (கல்வி கேள்விகளினால்) சிறைந்தோனென்று (அறிவுடையார்) சொல்ல, கேட்டதாய்—, ஈன்ற பொழுதிற் - (தான்) பெற்றகாலத்து மகிழ்ச்சியிலும், பெரிதுவக்கும் - மிகமகிழ்வான், (எ-று).

(ஈன்றபொது தனது) தொடையின்மீது மகனைக் கண்ட (பொது உண்டாகிய) பொதுவாகிய மகிழ்ச்சியினும் அவன் சிறைந்த கல்வி கேள்விகளை யுடையவனென் றறிவுடையார் சொல்லக் கேட்ட (பொது உண்டாகிய) சிறப்பாகிய மகிழ்ச்சி பெரிதாகலின் 'பெரிதுவக்கும்' எனவும், பெண்மைக் குணத்தினால் தானாக அறிய மாட்டாமையால் 'கேட்டதாய்' எனவும் சொல்லினார். அறிவுடையா ரென்பது வருவிக்கப்பட்டது; சான்றோ னென்று அறிதற்குரியவர் அவராகையால். தாய் மகிழ்ச்சிக்கு அளவில்லாமையால், அஃது இதனால் பிரித்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தன் மகனைக் கல்வியறிவால் மேம்பட்டவனென் றறிஞர் சொல்லக்கேட்ட தாய் பெற்றகாலத்தினும் பெரு மகிழ்ச்சியடைவான் என்பது.

9. The mother who hears her son called "a wise man" will rejoice more than she did at his birth

—~~—~~—

க. மகன்றந்தைக் காற்று முதலி யிவன்றந்தை

யென்றோற்றான் கொல்லெனுஞ் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). கல்வியுடையவனுக்கிய தந்தைக்கு மகன் செய்யுங் கைம்மாறுவது தன்னிலும் ஒழிக்கழங் கண்டார் இவன் றந்தை இவனைப் பெறுதற் கேன்னதவந் செய்தான்கொல்லோ என்று சொல்லுந் சொல்லி நீகழித்துதல், (எ-று).

+ கவானின் மகற்கண்டபொழுதை யுவுகையினும் என்றும் பாடமுண்டு. "வயாவும் வருத்தமு மீன்றக்கா னோவுங், கவாஅன் மகற்கண்டு தாய்மறந் தாஅங்கு" என்பது நாலடி.

† சொல்லென்பது நிகழ்த்துதலாகிய தன்காரணத்தோன்ற நின்றது. நிகழ்த்துதல் அங்ஙனஞ் சொல்ல ஒழுகுதல். இதனால் புதல்வன் கடன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ன்). தந்தைக்கு - (தண்ணைக் கல்வியுடையவனாகிய) தசுனனுக்கு, மகன்—, ஆற்றும்-செய்யும், உதவி-பிரதியுபகாரமாவது, (தன்னறிவையும் ஒழுக்கத்தையும் கண்டவர்) இவன்-இவனது, தந்தை-தகப்பன், (இவனைப்பெறுதற்கு), என் - எண்ணதவத்தை, நோற்றுகொல் - செய்தானே, என்னுஞ் சொல் - என்று சொல்லுஞ் சொல்லை (உண்டாக்குதலாம்), (எ-று).

சொல்லென்பது உண்டாக்குதலாகிய தன்காரணத்தோன்றமாறு நின்றது. உண்டாக்குதல் + அப்படிச் சொல்ல நடத்தல். இதனால் புதல்வன் தந்தைக்குச் செய்யுங் கடன் சொல்லப்பட்டது.

(க-று). பிள்ளை பிதாவிற்குச் செய்யு முதவி இவன் பிதா இவனைப் பெறுதற் கென்னதவஞ் செய்தானே வென்று பிறர் சொல்ல வொழுகுதலாம்.

10. (So to act) that it may be said “by what great penance did his father beget him,” is the benefit which a son should render to his father.



நான்காம் அதிகாரம்.

அன்புடைமை—1000.

பரி.—அஃதாவது அவ்வாழ்க்கைத் துணையும் புதல்வரு முதலிய நோடர்புடையார்கட் காத்தலுடையதுதல். அதிகாரமுறைமையும் இது னானே விளங்கும். இல்லறம் இனிது நடத்தலும் பிறவுயிர்களுமேல் அருள பிறத்தலும் அன்பின்பய னுகலின்று இது வேண்டப்பட்டது. வாழ்க்கைத் துணைமேல் அன்பில்வழி இல்லறம் இனிது நடவாமை, * “அறவோர்க் களித்தலு மந்தன ரோம்பலுந், துறவோர்க் கெதிர்ந்தலுந் நோல்லோர் சிறப்பின், விருந்தெதிர் கோடலு மிழந்த வேண்ணு” என்

† சொல்லென்னுங் காரியம் தனது காரணமாகிய நிகழ்த்துதலினமேல் நின்றது. அது மகனது அறிவும் ஒழுக்கமுமாம்.

* சிவப்பதிகாரம் கொலைக்காக்காது எக, எஉ, எஃ: இதன் பொருள் துறவாது விரதங்காப்பாராகிய (சாவக நோன்புகளென்னும்) பிரமசாரிகளுக்கும் அவர்கள் விரும்புவனவற்றைக் கொடுத்தலும், புலன்களைவிடமுயல்வாராய்த் துறவறத்தில் நின்ற அத்தனொன்னும் வானப்பிரஸ்தரைக்காத் தலும், சங்கியாகினை யெதிர்கொண்டு சென் முபசரித்தலும், தொன்று இதாட்டு மடைபெற்று வரும் ஒப்பற்ற சிறப்பினையுடைய அநிதிகளை யெதிர்சென்றழைத்துவர் துண்பித்தலுமாகிய இவற்றை யிழந்த எண்ணு என்பது.

நனுவும், † அதன லநன் பிறத்தல், ‡ “அருளென்னு மன்பினைதழவி” என்பதனனு மறிக.

தேளி.—அல்தாவது அவ்விலவாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனைவியும் புதல்வரும் முதலாகிய சம்பந்த முடையவரிடத்து ஆசையுடையவனுயிருக்கை. அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும். இல்லறத்தைச் செவ்வையாக நடத்தலும் பிற வயிர்களின்மேல் அருள் பிறத்தலும் அன்பின் பயனாதலால், இது வேண்டப்பட்டது. இவ்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய மனைவியின்மீது அன்பில்லாவிடத்து இல்லறம் செவ்வையாக நடைபெறாதெனவும் அந்த அன்பினால் அருளுண்டாகு மெனவுமறிக.

க. அன்பிற்கு முண்டோ வடைக்குந்தா ழார்வலர்
புன்கணீர் பூச றரும்.

பரி.—(இ-ள்). அன்பிற்கும் பிறாறியாம லடைத்துவைக்குந் தாழலாதோ? தம்மா லன்புசெய்யப்பட்டாரது துன்பங்கண்டுந் அன்புடையார் கண் பொழிசின்ற புல்லிய கண்ணீரே உண்ணின்ற அன்பினை யெல்லாநும் அறியத்தாற்றும் ஆதலான், (எ-று).

உம்மை சிறப்பின்கண் வந்தது. ஆர்வலரது புன்மை கண்ணீர்மேலேற்றப்பட்டது. காட்சியளவைக் கெய்தாதாயினும் னீ அனுமான வளவையான் வெளிப்படு மென்பதாம்.

† அதன லநன்பிறத்தல் - அவ்வன்பினால் அருளுண்டாதல். அருளாவது தொடர்பு பற்றாது இயல்பாக எல்லா வயிர்களின் மேலுஞ் செல்வதாகிய கருணை.

‡ திருக்குறள் பொருள்செயல் வகை எ. அன்பென்னு மன்னையா லின்பப்பட்ட அருளென்னுங்குந்தை யென்பது.

நீ குறியாராய்ச்சி அனுமானமெனப்படும். ஈண்டனுமான மாமாமு.—இராம னிலக்குவனிடத் தன்புடையான்; இலக்குவனது துன்பம் கண்ட விடத்து இராமனதுகண்களி லழுக்கைநீர்வருதலின், என்பது. இதுபற்றி இறையனாரகப் பொருள் “அன்பினைத்தினை” என்னுஞ் சூத்திரவுரையில் நக்கீரனார் “அன்பினைத்தினை யென்றவிடத்து அன்பு அறிந்தே னாயினன்றே அன்பினாலைய ஐந்தினையும் அறிவதெனின், அது குடத்துள் வினக்கும் தடத்துள் வாளும்போல இதுகாண் அன்பென்றதத்தகாட்டலாகாது, அன்புடையாரானகுணங் கண்டவிடத்து இவையுண்மையான் இங்கு அன்புண்டென்று அனுமித்துக் கொள்ளற்பாற்று” என்றும், தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் மெய்ப்பாட்டியல் “ஆங்கவையொருபால்” என்னுஞ் சூத்திர வுரையில் நக்கீரனார்க்கினியர் “அன்பென்பது அருட்கு முதலாகி மனத்தி னிகழும் நேயம்; அஃதுடையார்க்குப் பிறர்கட் டென்பங் கண்ட வழிக் கண்ணீர் விழுமாதலின் அவ்வருளானே அன்புடைமை விளங்கு மென்பது. இவையெல்லாம் தத்த மனத்தி னிகழ்ச்சியை வெளிப்படுப்பன வாகலின் மெய்ப்பாடெனப் பட்டன” என்றும் கூறியவாற்றா னு மறிக.

இதனால் அன்பினதுண்மை உணர்த்தப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பிற்கும் - அன்பினுக்கும், அடைக்கும் - (பிற நியாமல்) அடைத்துவைக்கும், தாழ் - தாழும், உண்டோ - (தம்மால் அன்பு செய்யப்பட்டவரது துன்பங் கண்டவிடத்து), ஆர்வலர் - அன்புடையாரது, புன்கணீர் - (பொழிகின்ற) புல்லியகண்ணீரே, பூசறகும் - (உள்ளேயிருக்கின்ற அன்பினை எல்லாரும் அறியத்) தூற்றும் (ஆதலால்), (எ-று).

உம்மை அன்பைச் சிறப்பித்து நின்றவின் உயர்வுசிறப்பும்மை. அன்புடையாரது புன்மை அவரது கண்ணீர்மே லேற்றப்பட்டது. அன்பு பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்திற்கு வெளிப்படாதாயினும் அனுமானப் பிரமாணத்தால் வெளிப்படுமென்பதாம் தாழ் - தாழ்ப்பான், ஒ - எதிர்மறை. தூற்றும் - வெளிப்படுத்தும்.

இதனால் அன்பினது உண்மை உணர்த்தப்பட்டது.

(க-து). அன்பு செய்யப்பட்டவரது துன்பத்தைக் கண்ட விடத்து அன்புடையவரது கண்ணினின்றாவரு மழுகைநீரே யுள்ளிருக்கின்ற அன்பை வெளிப்படுத்து மென்பது.

1. Is there any fastening (that can shut in) love? The sorrowful tear of the affectionate will publish the love that is within.



உ. அன்பிலா ரெல்லாந் தமக்குரிய ரன்புடையா ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). அன்பிலாதார் பிறர்க்குப் பயன்படாமையின் எல்லாப் பொருளானும் தமக்கே உரியர்; அன்புடையார் அவற்றினே யன்றித் தம்முடம்பானும் பிறர்க்குரியர், (எ-று).

ஆனுபுகளும் பிரிசிலை ஏகாரமும் விகாரத்தாற் றெக்கன. † என்பு - ஆகுபெயர். என்புமுரியராதல் ‡ “தன்னகம் புக்க குறுநடைப் புறவின்,

† என் (எனும்) பென்னுஞ் சிறப்புச் சினைப்பெயர் அதன் முதலாகிய வுடம்பிற் காதலின் சினையாகுபெயர். பொதுமைச்சினை சினையாகு பெயராய் வருதலின்று.

‡ புறநானூறு, சுஉ. இதன்பொருள்: தன்னிடத்தை யடைந்த குறிய நடைபயையுடைய புறவினது அழிவினைக் கண்டஞ்சித் (தன்னழிவிற் கஞ்சாது) தராசுத் தட்டிலேறிய சிபிச்சக்கரவர்த்தி என்பது. சிபிச்சக்கரவர்த்தி (தன்னைப் பரிட்சிக்குமாறு) புறவடிவெடுத்து வந்து தன்னிடத்து அடைக்கலம் புருந்த அக்கினியினிமித்தம் அப்புருவைத் தூர்த்தி வந்த வேட வடிவங்கொண்டென்ன இத்திரனுக்குத் தனது மாமிசத்தை யறுத்துத் தராசுத்தட்டில் வைத்து நிறுக்கும்போது, புருவினெடைக்கு

தபுதிகண் டஞ்சித்" துலையுக்கோன் ி முதலாயினோர்ட் காண்க.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பிலார் - அன்பில்லாதவர், (பிறர்க்குப் பயன் படாமையால்), எல்லாம் - எல்லாப்பொருள்களாலும், தமக்கு - தமக்கே, உரியர்-உரியவராவர், அன்புடையார்- (அவற்றாலே யல்லாமல்), என்ஐம் - (தம்) உடம்பாலும், பிறர்க்கு - , உரியர் - உரியவராவர், (எ-று).

எல்லா வற்றாலும் என்பானுமென்ற ஆணுருபுகளும் தமக்கே என்ற பிரிவின யேசாாமுஞ் செய்யுள் விகாரத்தால் சொக்குறின்றன. என்பு உடம்பிற் காதலால் ஆகுபெயர். என்பு முரியமாகுதல் புருவிற்காகத்தலை யேறிய சிபி முதலாயினோரிடத்துக் காண்க.

(க-து). அன்பில்லாதவர் எல்லாப் பொருளாலுக் தமக்கே றுரியவரும் அன்புடையவர் பிறர்க்குப் பொருளையேயன்றித் தம் முடம்பையுங் கொடுக்க வரியவருமாவர் என்பது.

2. Those who are destitute of love appropriate all they have to themselves; but those who possess love consider even their bones to belong to others.



௩. அன்போ டியையந்த வழக்கென்ப வாருயிர்க்
கென்போ டியையந்த தொடர்பு.

பரி.—(இ-ள்). பெறுதற்கரிய மக்களுயிர்க் குடம்போ டென்கா கிய தொடர்க்கியினை அன்போடு பொருத்துந்நித வந்த நெறியின் பய னென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், (எ-று).

பிறப்பின தருமை பிறந்த வுயிர்கண்மேல் ஏற்றப்பட்டது. * இனய
மாமிசத்தின் னடை குறைவானது கண்டு,நானே யத்தராகத்தட்டிலேறிய சமயத்தில் அவ்விரு தேவரும் பிரத்தியட்சமாகி யச்சக்கரவர்த்திக்கு வேண்டிய வாக்னைத் தந்து போயினுரென்பது கதை. இக்கதையின் விரிவைப் பாரதம் ஆரண்ணிய பருவத்திற் காண்க. இச்சக்கரவர்த்தியைப் பற்றி இராமாயணம் "பறவை மன்னுயிர்க்குத் தன்னுயிரை மாறாக வழங்கின னால்" என்றும், "புறவொன்றின் பொருட்டால் யாக்கை புண்ணுற வரிந்த புத்தேன்" என்றும் கூறுகின்றது.

ி முதலாயினர் என்பதனால் தமது முதலெலும்பை விருத்திரா ஞ்சினை வெள்ளும் பொருட்டி இத்திரானுக்குக் கொடுத்த ததிரி முனிவரே யன்றி, தனது மரணத்தைக் கருதாது தன்னுடன் பிறத்துள்ள சகை ருண் டலங்களை அந்தணவடிவக் கொண்டுவந்து யாசித்த இத்திரானுக்குக் கொடி த்த எண்ணியும் பிறரைபுங் கொண்க.

அன்போடியையவந்த (அன்போடு பொருத்ததற்குவந்த) என்பது அன்போடியைவந்த என்று வந்தவையின், இயைந்த (பொருத்திய) என் பது ஒருவினை அதனோடு சம்பந்தமுடைய மற்றொரு வினைக்காய உபசார

ந்த வென்ப துபசார வழக்கு. † வழக்கு - ஆகுபெயர். உடம்போ டியைத் தல்லது அன்புசெய்ய லாகாமையின், அது செய்தற் பொருட் ‡ டித் தொடர்ச்சி யுனதாயிற்றென்பதாம். ஆகவே, இத்தொடர்ச்சிக்குப் பயன் அன்புடைமையென் ருயிற்று.

தேளி.—(இ-ள்). ஆருயிர்க்கு - பெறுதற்கரிய மனிதருயிர்க்கு, என் போடி - உடம்போடி, இயைந்த - உண்டாகிய, தொடர்பு - சம்பந்தத்தை, அன்போடி - , இயைந்த - பொருந்துவதற்குவந்த, வழக்கு - வழியின்பய னும், என்ப - என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவர், (எ-று).

(மனிதப்) பிறப்பினது அருமை பிறந்த (அப்பிறப்பினை யடைந்த) உயிர்களின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. இஃதுடைமையின் தரும் முடையான் மேலாய உபசார வழக்காம். இயைந்த என்பது இயையவந்த என்பதற்காத வின் இஃது முபசார வழக்காம். வழக்கென்பது அதன் பயனுக்காதலின் ஆகுபெயர். வழக்கு - நீதி, உடம்போடி கூடி யல்வாமல் அன்பு செய்தல் கூடாமையால், அவ்வன்பு செய்தற்பொருட்டு இத்தொடர்ச்சி யுண்டாயிற் றென்பதாம். ஆகவே, இத்தொடர்ச்சிக்குப் பயன் அன்புடைமையென் ருயிற்று

(க-து). உயிருக்கு மக்களுடம்போ டுண்டாகிய சம்பந்தம் அன் போடி பொருந்துதற்கு வந்த வழியின் பயனும் என்பது.

3. They say that the union of Atma and man is the fruit of the union of love and virtue (in a former birth).



ச. அன்பீனு மார்வ முடைமை யதுவீனு

நண்பென்னு நாடாச் சிறப்பு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவந்தும் தொடர்புடையார் மாட்டுச் செய்த அன்பு அத்தன்மையார் பிறர்மாட்டும் விருப்ப முடைமையைத்தரும்; அவ்விருப்ப முடைமைதான் இவ்விருப்ப பகையும் * நொதுமலும் இல லையாய் யாவரு நண்பென்று சொல்லப்படும் அளவிறந்த சிறப்பினைத் தரும் (எ-று).

உடைமை-உடையனாகத் தன்மை;யாவரு நண்பாதல் எல்லாப் பொருளு மெய்துதற் கேதுவாகலின், அதனை 'நாடாச்சிறப்பு' என்றார்.

வழக்காம். அன்பினைப்பற்றிப் பிரபலிக்கலீலை " துறவற மனைய நஞ்சீர் தாய்மைந் கல்வி நல்லோர், உறவொடு மகங்கடான மொண்டவம் விரதம், பூசை, யறிவிவை யனைத்து மில்லை யாதா வில்லை யாயின் " என்று கூறுகின்றது.

† வழக்கினாலாய பயனை வழக்கென்றது கருவியாகுபெயர்.

‡ இத்தொடர்ச்சி - உயிர்க்கு (மக்கள்) உடம்போ டுண்டான சம்பந்தம்.

* விருப்பிற்கும் வெறுப்பிற்கும் விஷயமாகாதிருப்பது நொதும ணென்பபெயர். இங்கே நொதுமல் பகைநட்டில்லார்மேல் நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பு (ஒருவனுக்குச் சம்பந்த முடையவரிடத்துச் செய்த) அன்பானது, (அத்தன்மையினால்) ஆர்வமுடைமை - (பிறரிடத்தும்) விருப்ப முடைமையை, ஈனும் - தரும், அது - அவ்விருப்ப முடைமையானது, ஈன்பென்னும் - (இவனுக்குப் பகைவரும் கொதுமலருமில்லையாய் யாவரும்) நட்பினரென்று சொல்லப்படுகிற, நாடாச்சிறப்பு - அளவிறத்த சிறப்பை, ஈனும் - தரும், (எ-று).

ஆர்வ முடைமை - விருப்பமுடையவனாகத் தன்மை. யாவரும் நட்பினராதல் எல்லாப் பொருளையும் அடைதற்குக் காரணமாமாதலின், அதனை 'நாடாச் சிறப்பு' என்றார்.

(க-து). அன்பு பிறரிடத்து விருப்பத்தையும் அவ்விருப்பம் அவரது சிநேகத்தையும் தரும் என்பது.

4. Love begets desire and that (desire) begets the immeasurable excellence of friendship.



௩. அன்புற் றமர்ந்த வழக்கென்ப வையகத் தின்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு.

பரி.—(இ-ள்). அன்புடையராய் இல்லறத்தோடு பொருந்திய நெறியின் பயனென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், இவ்வுலகத்து மூலவாழ்க்கைக்கணின்று இன்பநுகர்ந்து அதன்மேற் றுறக்கத்துச் சென்றெய்தும் பேரின்பத்தினை, (எ-று).

வழக்கு - ஆகுபெயர். இவ்வாழ்க்கைக்கணின்று மனைவியோடும், மக்களோடும், ஒக்கலோடு கூடி யின்புற்றார் தாஞ்செய்த † வேன்வித்தொழிவாற்றேவராய் ஆண்டும் இன்புறவராகலின் 'இன்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு' என்றார். தவத்தாற் றன்புற் றெய்துந் துறக்க இன்பத்தினை ஈண்டும் இன்புற் றெய்துதல் அன்பானன்றி யில்லையென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). அன்பு - அன்பை, உற்று - உடையவராகி, அமர்ந்த - (இல்லறத்தோடு) பொருந்திய, வழக்கு - வழியின் பயனாகும், என்ப - என்று (அறிந்தோர்) சொல்லுவர், வையகத்து - இவ்வுலகத்தில், இன்புற்றார் - (இவ்வாழ்க்கையில் கின்று) இன்பத்தை யனுபவித்தவராகி, எய்தும் - (அதன்பின்னை விண்ணுலகத்திற் சென்று) அடையும், சிறப்பு - பேரின்பத்தினை, (எ-று).

வழக்கு அதன் பயனுக்காதலின் ஆகு பெயர். இவ்வாழ்க்கையில் கின்று மனைவியோடும், மக்களோடும், சுற்றத்தாரோடும் கூடி இன்பமுற்றவர்தாம் செய்த வேன்வித் தொழிலினால் தேவராய்ப் பிறந்து அவ்விடத்திலும் இன்பத்தை யனுபவிப்பாராகலின் 'இன்புற்ற ரெய்துஞ் சிறப்பு'

† வேன்வி - விரும்பிச்செய்தது. ஈண்டிஃது ஐம்பெரும் வேன்விவையம் குறித்துகின்றது.

என்றார். தவத்தினால் துன்பமும் அடையும் விண்ணுலக வின்பத்தை இவ்விடத்திலு மின்பமுற்றடைத லன்பாலன்றி இல்லையென்பதாம்.

(க-து). விண்ணுலகி லடையும் பேரின்பம் மண்ணுலகில் இவ்வாழ்க்கையிற் பொருந்திய அன்பின் பயனாம் என்பது.

5. They say that the felicity (of heaven) and the happiness (of earth) are the fruit of virtue and love (in the conjugal) state.



க. அறத்திற்கே யன்புசார் பேன்ப வறியார்
மறத்திற்கு மஃதே துணை.

பரி.—(இ-ள்). அன்பு துணையாவது அறத்திற்கே யென்று சொல்லுவர் சீலாரியார்; ஏனெனத்திற்கும் அவ்வன்பே துணையாவது, (எ-று).

ஒருவன் செய்த பகைமைபற்றி உள்ளத்து † மறநிகழ்ந்துழி அவனை நட்பாகக் கருதி அவன்மே லன்புசெய்ய அது நீங்குமாகவின், மறத்தை நீக்குதற்குத் துணையாமென்பார் ‘மறத்திற்கு மஃதே துணை’ என்றார்; † “துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்” என்புழிப்போல.

இவை ஐந்துபாட்டானும் அன்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). அறியார் - அறியாதவர் (சிலர்), அன்பு - அன்பானது, சார்பு-துணையாவது, அறத்திற்கே - தருமத்திற்கே, என்ப - என்று சொல்லுவார், மறத்திற்கும் - (மற்றைய) மறத்தை நீக்குவதற்கும், அஃதே-அவ்வன்பே, துணை - துணையாவது, (எ-று).

ஒருவன் செய்த பகைமையினால் மனத்தினிடத்து மறந்தோன்றிய விடத்து அவனை நட்பாக நினைத்து அவன்மேல் அன்புசெய்ய அவ்வன்பினால் அம்மறம் நீங்கு மாதலின், மறத்தை நீக்குதற்குத் துணையாமென்பார் மறத்திற்கு மஃதே துணை’ என்றார்.

இவை யைந்துபாட்டாலும் அன்பினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

† மறம் - சினம். “கோபம் நீட்டித்து நிற்கின்றது சினம்” என்பார் நச்சினார்க்கினியர்.

‡ திருக்குறள் நெஞ்சோடு புலத்தல் கூ. இதன்பொருள் துன்பத்தை நீக்குவதற்குத் துணையாயிருக்கின்றவர்களுவர் என்பது. மறத்திற்கும் என்பதில் நீக்குவது என்பதை நடுவே கூட்டி ‘மறத்தை நீக்குவதற்கும்’ என்று கொண்டது துமர்த்தம் எனப்படும். துன்பத்திற்கு என்றவிடத்து துன்பத்தை நீக்குவதற்கு எனப் பொருளுரைத் திருப்பதிலும் நீக்குவது என்பது இடையேகூட்டியிருத்தலறிக. பிரயோகவிவேகதூலார் காரகபடலம் 16-வது செய்யுளினுரையில் “பூவிற்குச் சென்றான்” ‘துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்’ ‘மறத்திற்கு மஃதே துணை’ ‘பிணிக்குமருந்து’ என்பவற்றிற்கண் பறித்தல் நீக்குதல் என்கடுவேபெய்து பொருளுரைத் துத் துமர்த்தமென்பதுங் கொள்க” என்று கூறியிருத்தலு மறிக.

(க-து). அன்பு அறத்திற்கே யன்றி மறத்தை நீக்குதற்குக் னுணையாம் என்பது.

6. The ignorant say that love is an ally to virtue only, but it is also a help to get out of vice.

—*—

எ. என்பி லதனை வெயில்போலக் காயுமே
யன்பி லதனை யறம்.

பரி.—(இ-ள்). என்பில்லாத வுடம்பை வெயில்காயித்தாற்போலக் காயும், அன்பில்லாத வுயிரை அறக்கடவுள், (எ - று).

என்பில தென்றதனால் உடம்பென்பதும், அன்பில தென்றதனால் உயிரென்பதும் பெற்றும். வெறுப்பின்றியே பெறுகும் ஒரு தன்மைத் தாகிய வெயிலின்முன் * என்பில்லது தன்னியல்பாற் சென்று கெடுமாறு போல, அத்தன்மைத்தாகிய அறத்தின்முன் அன்பில்லது தன்னியல்பாற் சென்றுகெடு மென்பதாம். † அதனைக் ‡ காயுமென வெயி லறகளின்மே லேற்றினார்; § அவற்றிற்கும் அவ்வியல் புண்மையின். இவ்வாறு || “அல் லவை செய்தார்க் கறககூற்றம்” எனப் பிறருங் கூறினார்.

தேளி.—(இ-ள்). என்பிலதனை - எதுப்பில்லாத வுடம்பை, வெயில் போல - வெயில் காய்த்தாற் போல, அன்பிலதனை - அன்பில்லாத வுயிரை, அறம் - அறக்கடவுள், காயும் - வருத்தும், (எ-று).

ஏ-அசைநிலை. என்பிலதென்றதனால் உடம்பென்பதும், அன்பிலதென் றதனால் உயிரென்பதும் பெறப்பட்டன. வெறுப்பில்லாமலே எவரும் ஒரு தன்மையதாகிய வெயிலின்முன்னே புழு தனதியல்பாற் சென்று கெடும் வகைபோல அப்படிப்பட்ட தாகிய அறத்தின்முன்னே அன்பில்லாத வுயிர் தனதியல்பாற் சென்று கெடுமென்பதாம். வெயிலின் முன்பும் அறத் தின் முன்பும் என்பில்லதும் அன்பில்லதும் தம்மியல்பாற் சென்று கெடுவ தனைக் காயுமென்று வெயிலின்மேலும் அறத்தின்மேலுமேற்றிக்கூறினார்; அவ்விரண்டதற்கும் அக்காயுத்தன்மை யிருத்தவினென்க. இஃதொன்றன் தருமம் மற்றொன்றற்காய வுபசார வழக்காம்.

(க-து). அன்பில்லாதவனை அறக்கடவுள் வருத்தும். (1)

7. Virtue will burn up the Atma which is without love, even as the sun burns up the creature which is without bone.

—*—

என்பில்லது - புழு. † அதனை—அவ்வாறு கெடுவதனை. ‡ காய தல்—காய்த்து கொல்லுதல்.

§ அவற்றிற்கும் அவ்வியல்புண்மையின்—வெயிலுக்கும் அற (தரு ம) த்திற்கும் காய்தற் தன்மை யிருக்கின்றமையின்.

|| என்மணிக்கடிவை - 85: இதுன்பொருள் பாவத்தொழிலைச் செய பவருக்குத் தருமதேவதை யுமனாகும் என்பது.

ஆ. அன்புதத் தல்லா வுயிர்வாழ்க்கை † வன்பாற்கண்
‡ வற்றன் மரத்தளிர்ந்த தற்று.

பரி.—(இ-ள்). மனத்தின்கண் அன்பில்லாத வுயிர் இல்லறத்தோடு
கூடிவாழ்தல் வன்பாலின்கண் வற்றலாகியமரத் தளிர்ந்தாற்போலும்.

கூடாதென்பதாம். வன்பால்-வன்னிலம். ‡ வற்றலென்பது பால்வின
ங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்பெயர்.

நெளி.—(இ-ள்). அகத்து - மனத்தின்கண், அன்பில்லா வுயிர் -
அன்பில்லாத வுயிரானது, வாழ்க்கை-(இல்லறத்தோடுகூடி) வாழ்தலானது,
வன்பாற்கண் - வன்பாலென்னும் பாலே நிலத்தில், வற்றன்மாம் - உலர்ந்த
தாகிய மரமானது, தளிர்ந்தற்று - தளிர்ந்தாற் போலும், (எ-று).

பாலே நிலத்தில் வற்றல்மாம் தளிர்ந்தல் கூடாதுபோல அன்பின்பில்
லாதவ னில்லறத்தோடு கூடிவாழ்தல் கூடாதென்பதாம். வன்பால்-கடின
மாகிய பூமி. வற்றலென்பது பால்பகா வஃறிணைப்பெயர்.

(க-து). அன்பில்லாதவன் இல்லறத்தோடு கூடி வாழுதல்
பயனுடையதாகாது என்பது.

8. The domestic state of that man whose mind is without
love, is like the flourishing of a withered tree upon the parched
desert.



க. புறத்துறுப் பெல்லா மெவன்செய்யும் யாக்கை
யகத்துறுப் பன்பி லவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). யாக்கை யகத்தின்கணின்னு இல்லறத்திற் குறுப்
பாகிய அன்புடைய ரல்லாதார்க்கு ஏனைப் புறத்தின்கணின்னு உறுப்
பாவனவெல்லாம் அவ்வறத்தேயுதற்கண் என்ன வுதவியைச் செய்யும்.

புறத்துறுப்பாவன்:—இடனும் பொருளும் எவல்செய்வாரு முதலா
யின. துணையோடு கூடாதவழி அவற்றாற் பயனின்மையின் 'எவன் செய்'

† வன்பார்க்கண் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ “வற்றன் மரம்போ னிற்பேனே” என்பது திருவாசகம்.

§ வற்றல் என்பது வினைமுதற் பொருளுணர்ந்தும் அல்லீற்றுத்
தொழிற்பெயர். அதன்பொருள் வற்றுவ தென்பது; அதன்கண் ஒன்
றன்பாலிற்குரிய விருதியாவது பலவிற்பாலிற் குரிய விருதியாவது இல்
லாமை பற்றி 'வற்றலென்பது பால்வினங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்
பெயர்' என்று கூறப்பட்டது. வற்றன் மரம் - இருபெயரொட்டிப் பண்
புதிதாகை.

“இல்லாணுக் கன்பிங் கிடம்பொரு ளேவன்மற், நெல்லா யிருத்த
மவற் கென்செய்யும்” என்பது நன்னெறி.

யும்' என்றார். † உறுப்புப்போறவின் உறுப்பெனப் பட்டன. ‡ யாக்கையிற் கண் முதலிய வுறுப்புக்களெல்லாம் என்னபயனைச்செய்யும்; மனத்தின்கண் உறுப்பாகிய அன்பில்லாதார்க்கென் றுரைப்பாருமுளர். ‡ அதற்கு இல்லறத்தோ டியாது மியைபில்லாமை யறிக.

தேவி.—(இ-ள்). யாக்கையகத்து - உடம்பினகத்தில் (சின்து), உறுப்பு - (இல்லறத்திற்கு) அங்கமாகிய, அன்பிலவர்க்கு - அன்புடையராகாதவர்க்கு, புறத்து - மற்றைப்புறத்தில் (சின்து), உறுப்பெல்லாம் - அங்கமாவனவெல்லாம், எவன் - (அவ்வறஞ் செய்தலில்) என்னவுதவியை, செய்யும்—, (எ-று).

புறத்துறுப்பாவன:—இடமும் பொருளும் எவல் செய்வாரு முதலாயினவாம். அன்பாகிய துணையோடு கூடாதவிடத்து அவ்விடம் பொருள் முதலியவற்றை பயனில்லாமையால் 'எவன் செய்யும்' என்றார். உறுப்பை யொத்திருத்தலின் இடமுதலானவை உறுப்பெனப்பட்டன. அகம்-உள்.

(க-து). இல்லறத்திற் குறுப்பாய உள்ளனபில்லா தார்க்கு இடம் பொருள் முதலிய வற்றால் யாதும் பயனின்றும் என்பது.

9. What will all the external members (of the body) avail those who are destitute of love, the internal member of the body?



க0. அன்பின் வழிய துயிர்நிலை யஃதிலார்க்

கென்புதோல் போர்த்த வுடம்பு.

பரி.—(இ-ள்). அன்புமுதலாக அதன்வழிநின்றவுடம்பே உயிர்நின்றவுடம்பாவது ; அவ்வன்பில்லாதார்க் குளவான வுடம்புகள் எளிபினைத் தோலாற் போர்த்தனவாம், உயிர்நின்றனவாகா, (எ-று.)

இல்லறம் பயவாமையின் ஈ அன்னவாயின. இவை நான்குபாட்டானும் அன்பில்வழிப்படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ-ள்). அன்பின்வழியது - அன்புமுதலாக அவ்வன்பின் வழியில் நின்ற உடம்பே, உயிர்நிலை - உயிர்நின்ற உடம்பாகும், அஃதி

† உறுப்பு (அவயவம்) போன்ற இடம் பொருள் முதலியவற்றை உறுப்பு என்றது உவமை யாகுபெயர்.

‡ யாக்கை - உடம்பின்கண், புறத்துறுப்பெல்லாம் - கண் முதலிய அவயவங்களெல்லாம், எவன் செய்யும் - என்னபயனைச்செய்யும், அகத்து-மனத்தின்கண், உறுப்பன்பி லவர்க்கு - அங்கமாகிய அன்பில்லாதவர்க்கு என்று பொருள் கூறவாரு முளர்.

‡ அதற்கு இல்லறத்தோடியாது மியைபில்லாமை-அவ்வுரைக்கு இல்லறத்தோடு யாதொரு சம்பந்தமு மில்லா திருப்பதை.

அன்னவாயின - எலும்பினைத்தோலால் மூடிய உடம்புகளாயின.

லார்க்கு - அவ்வன்பில்லாதார்க்கு (இருப்பனவாய்), உடம்பு - உடம்புகள்' என்பு - எலும்பு, தோல் - தோலினால், போர்த்த - போர்த்தனவாம், (உயிர்நின்ற வுடம்பாகா), (எ-று).

இல்லறத்தின் பயனைத் தாராமையின் அப்படிப்பட்ட வுடம்புகளாயின. இவை நான்கு பாட்டாலும் அன்பில்லாதவிடத் துண்டாகுங் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அன்புடையவரே யுயிருடையோராவர், அஃதில்லாதவர் பிணத்திற் கொப்பாவர் என்பது.

10. That body alone which is inspired with love, is the dwelling place of Atma; the body of those who are without love is merely bone covered with skin.



ஐந்தாம் - அதிகாரம்.

விருந்தோம்பல்—On Hospitality.

பரி.—(இ-ள்). அஃதாவது † இருவகை விருந்தினரையும் புறந்தருதல். தென்புலத்தார் முதலிய ஐம்புலத்துண் முன்னைய விரண்டுங் கட்புலனுகாதாரை நினைந்துசெய்வன வாகலானும், பின்னைய விரண்டும்குறிக்கீத லன்மையானும், இடை நின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்புடைத்தாய் இல்லறங்கட்கு முதலாயிற்று. வேறுகாத அன்புடையிருவர் கூடியல்லது செய்யப்படாமையின், இஃதன்புடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது இருவகையாய் விருந்தினரையு முபசரித்தல். தென்புலத்தார், தெய்வம், விருந்தினர், சுற்றத்தார், தான் என்னும் ஐந்திடத்துஞ் செய்யும் அறங்களுள், முன்னுள்ள இரண்டும் கண்ணாற் காணுதவரை நினைத்துச் செய்வன வாதலாலும், பின்னுள்ள இரண்டும் பிறர்க்குக் கொடுத்த லல்லாமையாலும், நடுகின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்பையுடையதாகி இல்லறங்களுக்கு முதலாயிற்று. வேறுபாடில்லாத அன்பையுடைய கணவனும் மனையாளும் கூடியல்லது விருந்தோம்பல் செய்யக் கூடாமையால், இஃது அன்புடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.



க. இருந்தோம்பி யில்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

† இருவகை விருந்தினர் - முன்னறிந் திருக்கின்றமை பற்றி வந்த அதிதிகளும் அஃதில்லாமைபற்றி வந்த அதிதிகளுமாவர். சமைத்துண்டு வாழாதவர் அதிதிகளெனப்படுவர். இதனை “அட்டுண்டு வாழ்வார்க் கதிதிகளெஞ்ஞான்றும், அட்டுண்ணு மாட்சி யுடையவர்” என்று அறநெறிச் சாரங் கூறுதலானுமறிக. எனவே, அவர்கள் இல்லாழ்வோராகா ரென்பது பெற்றும்.

பரி.—(இ-ள்). மனைவியோடும் வளத்திற் செல்லாது இல்லின்க ணிருந்து பொருள்களைப் போற்றிவாழ்து செய்கையெல்லாம் விருத்தி யனைப்பேணி அவர்க்துபகாது செய்தற்பொருட்டு, (எ-று).

எனவே, வேளாண்மை செய்யாவழி இல்லின்க ணிருத்தலும் பொ ருள் போற்றலும் காரணமாக வருந் துன்பச் செய்கைகட் கெல்லாம் பய னில்லை என்பதாம்.

நெளி.—(இ-ள்). (மனைவியோடும் காட்டிற் செல்லாமல்) இல் - இல் லினிடத்து, இருந்து - , ஒம்பி - (பொருள்களைக்) காப்பாற்றி, வாழ்வ தெல்லாம் - வாழுஞ் செய்கையெல்லாம், விருந்து - விருந்தினரை, ஒம்பி- உபசரித்து, வேளாண்மை - (அவ்விருந்தினர்க்கு) உபகாரத்தை, செய்தற் பொருட்டு - செய்தற்பொருட்டாம், (எ-று).

எனவே, உபகாரஞ் செய்வாதவிடத்து இல்லி விருத்தலும், பொரு ளைச் சம்பாதித்துக் காப்பாற்றலும் காரணமாக உண்டாகின்ற துன்பச் செயல்களுக்கு கெல்லாம் பயனில்லை யென்பதாம்.

(க-து). இல்வாழ்க்கையி லிருந்து வாழ்வது விருந்தினரை யுபசரித்து உபகாரஞ்செய்தற் பொருட்டாம் என்பது.

1. The whole design of living in the domestic state and laying up (property) is (to be able) to exercise the benevolence of hospitality.



உ. விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா
மருந்தேனினும் வேண்டற்பாற் றன்று.

பரி.—(இ-ள்). உண்ணப்படும் பொருள் அமிர்தமே யெனினும் தன்னை நோக்கி வந்த விருந்து தன் இல்லின் புறத்ததாகத் தானே யதனை யுண்டல் விரும்புதன் முறைமை யுடைத்தன்று, (எ-று).

சாவாமருந்து - சாவாமுக்குக் காரணமாகிய மருந்து. * விருத்தின் றியே ஒருகாற் குணுண்டலைச் சாவாமருந்தென்பா ருளராயினும், அதனை ஒழிசுவென் றனைப்பினும் அமையும். இவை யிரண்டு பாட்டானும் விருத் தோம்பவின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

நெளி.—(இ-ள்). சாவா மருந்தேனினும் - (உண்ணப்படும்பொருள்) அமிர்தமேயாயினும், விருந்து-(தன்னை நோக்கிவந்த) விருத்தினர், புறத்த தாக - (தன்வீட்டின்) புறத்திருக்க, தானுண்டல் - தானே (அவ்விரி

* தன்னைநோக்கி வந்த விருத்தினர் தன்வீட்டின் புறத்தே இருக்க அவரோடுண்ணுதலில்வராமலே ஒருமுறை பொன்னறைத்தானுண்ணுதலைச் சாவாமருந்து (அமிர்தம்) என்று தாபிப்பா ரிருப்பாராயினும் அவ்வாறுண் ணுதலை யொழிக என்பதாம்.

தத்தை) உண்ணுதல், வேண்டற் பற்றன்று - விரும்பும் முறைமையை யுடையதன்றும், (எ-று).

சாவாமருந்து - இவ்வாதிருத்தற்குக் காரணமாகிய மருந்து. விருந்த புறத்ததாக - விருந்தின்றியே, தானுண்டல் - (ஒருகால்) தானுண்டலை, சாவாமருந்தெனினும் - சாவாமருந்தென்று கூறுவாருளராயினும், வேண்டற்பாற்றன்று-அதனை யொழிக என்றுரை கூறினும் பொருந்தும். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் விருந்தோம்பலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தன்னை நோக்கி வந்த விருந்தினரை விட்டுத் தானேயுண்ணுதல் தகாது என்பது.

2. It is not fit that one should wish his guests to be outside (his house) even though he were eating the food of immortality.



ந. வருவிருந்து வைகலு மோம்புவான் வாழ்க்கை
பருவந்து பாழ்பதே லின்று.

பரி.—(இ-ள்). தன்னைநோக்கி வந்த விருந்தை நாடோறும் புறத் தருவானதில்வாழ்க்கை நல்துவான் வருந்திக் கேடதலில்லை, (எ-று).

நாடோறும் விருந்தோம்புவானுக்கு அதனும் பொருள் தொலையாது மேன்மேற் கிளைக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). வருவிருந்து - (தன்னைநோக்கி) வந்த விருந்தினரை, வைகலும் - நாள்தோறும், ஒம்புவான் - உபசரித்து வருபவனது, வாழ்க்கை - இவ்வாழ்க்கையானது, பருவந்து - (வறுமையால்) வருந்தி, பாழ்பதென்று - கேடதலில்லை, (எ-று).

தினந்தோறும் விருந்தினரை யுபசரித்து வருபவனுக்கு அதனும் பொருள் குறையாமல் மேலுமேலும் வளருமென்பதாம்.

(க-து). தன்னிடத்து வந்த விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது வாழ்க்கை கேடடைவதில்லை என்பது.

3. The domestic life of the man that daily entertains the guests who come to him, shall not be laid waste by poverty.



ச. அகனமர்ந்து செய்யா ளுறையு முகனமர்ந்து
நல்விருந் தோம்புவா னில்.

பரி.—(இ-ள்). திருமகள் மனமகிழ்ந்து வாழாநிற்கும், முகமீனிய னயிந் தக்க விருந்தினரைப் பேணுவானது இல்லின்கண், (எ-று).

மனமகிழ்தற்குக் காரணம் தன் செல்வம் நல்வழிப்படுதல். தருதி ளான வொழுக்கங்களா னுயர்தல். இதனும் பொருள் கிளைத்தற்குக் காரணம் கூறிய வுறு.

நேனி.—(இ-ள்). முகனமர்ந்து-முகமலர்ச்சியுடையனாய், நல்விருந்த-தருந்த விருந்தினரை, ஒம்புவான் - உபசரிப்பவனது, இல் - வீட்டினிடத்து, செய்யான் - இலக்குமி, அகனமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, உறையும் - வாழாதிற்பன், (எ-று).

இலக்குமி மனமகிழ்தற்குக் காரணம் தன்செல்வம் நல்வழியிற்பயன்படுதலாம். விருந்தினர்க்குத் தகுதியாவது ஞானத்தினாலும், ஆசாரத்தினாலும் மேம்படுதல். இதனால் பொருள் வளர்தற்குக் காரணம் சொல்லியபடி.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது வீட்டில் செல்வம் நிலைபெற்றிருக்கும் என்பது.

4 Lakshmi with joyous mind shall dwell in the house of that man who with cheerful countenance entertains the good as guests.



டு. வித்து மிடல்வேண்டேங் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்.

பரி.—(இ-ள்). முன்னே விருந்தினரை மிசைவித்துப் பின் மிக்க தனைத் தான் மிசைவானது விளைபுலத்திற்குவித்திடுதலும்வேண்டாமோ, வேண்டா, (எ-று).

கொல்லென்பது அசைநிலை. * தானே விளையுமென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டானும் விருந்தோம்புவார் இம்மைக்கனெய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

நேனி.—(இ-ள்). விருந்தோம்பி - (முன்னே) விருந்தினரையுண்பித்து (பின்), மிசைல் - மிகுந்த வுணவை, மிசைவான் - (தான்) உண்பவனது, புலம் - விளைநிலத்திற்கு, வித்து மிடல் - விதை விதைத்தலும், வேண்டுகொல் - வேண்டாமோ, (வேண்டுவதில்லை), (எ-று).

கொல்லென்பது அசைநிலை. (விளைநிலம் ஒருவர் வித்திட வேண்டாமலே) தானே விளையுமென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டாலும் விருந்தோம்புவார் இம்மையிலடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(திருவாசகம்) “ விச்ச தின்றியே விளைவு செய்குவாய் விண்ணுமண்ணக முழுது மியாவையும் ” என்பதற்கு (சிவவாக்கியம்) “ வித்திலாத சம்பிரதாய மேலுமில்லை சீழு மில்லை ” என்பது பற்றிப் பிறிதொரு காரணங் கருதப் படுவது போன்று, விளைநிலம் வித்திடுதலின்றித் ‘ தானே விளையும் ’ என்பதற்கும் பிறிதொரு காரணங் கொள்ளல் வேண்டும். அஃதாவது விருந்தினரை முன்னே யுண்பித்துப் பின்னே தானுண்ணுவானது விளைநிலத்தில் தெய்வத்தானே வித்திட்டு விளையச் செய்யுமென்பதாம். காரணம் பிரசித்தமாய்க் காணப்படாமைபற்றித் ‘ தானேவிளையும் ’ என்று கூறப்பட்டது. காரணம் பிரசித்தமாய் நியப்படாதனவற்றைப் பிறிதொரு காரணமின்றியே தாமே யுண்டாயினவென்ற றுரைக்கும் வழக்குண்மை சுயம்புலிங்கம் என்பதனாலு மறிக.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பவனது விளைநிலம் தானே விளையும் என்பது.

5. Is it necessary to sow seed in the field of the man who having feasted his guests eats what may remain ?



கா. செல்விருந் தோம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பா
எல்விருந்து வானத் தவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). தன்கட்சென்ற விருந்தைப் பேணிப் பின் செல்லக்
கடவ விருந்தைப் பார்த்துத் தான் அதனோடு உண்ண இருப்பான் மறு
பிறப்பிற் றேவறும் வானினுள்ளாரீக்து நல்விருந்தாம், (எ-று).

† வருவிருந்தென்பது இடவழுவமைதி. நல்விருந்து - † எய்தா
விருந்து. இதனால் மறுமைக்கனெய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). செல்விருந்து - (கன்னிடத்து)வந்த விருந்தினரை,
ஒம்பி-உபசரித்து, வருவிருந்து - (பின்) வரத்தக்க விருந்தினரை, பார்த்து
- எதிர்நோக்கி, இருப்பான் - (தான் அவரோடுண்ண) இருப்பவன் (மறு
பிறப்பில் தேவறும்), வானத்தவர்க்கு - வானினுள்ள தேவருக்கு, நல்விருந்
து - நல்ல விருந்தினனாவான், (எ-று).

தன்மை முன்னிலைகளுக்கிரிய வருசொல் விருந்தென்னும் படர்க்கை
யோடு கூடி வந்தது இடவழுவமைதியாம். நல்விருந்து - கிடைத்தற்கரிய
விருந்தினர். இதனால் மறுமையிலடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). வந்த விருந்தினரை யுபசரித்து வரும் விருந்தினர்க்
கெதிர்பார்த் திருப்பவன் மறுமையில் தேவர்களுக்குச் சிறந்த
விருந்தினனாவான் என்பது.

6. He who, having entertained the guests that have come,
looks out for others who may yet come, will be a welcome
guest to the inhabitants of heaven.



† (தொல்காப்பியம்) “தருசொல் வருசொல் லாயிரு கிளவியும், தன்
மை முன்னிலை யாய் ரிடத்த” என்னும் விதிப்படி தன்மை முன்னிலை
யென்னு மிரண்டிடங்களுக்கு முரிய வருசொல் விருந்தென்னும் படர்க்
கையிடத்தோடு கூடிவந்தமைபற்றி ‘வருவிருந்தென்பது இடவழுவமைதி’
என்ற கூறப்பட்டது. இலக்கணப் பிழை யுடையதாயினும் அறிவுடைய
முன்னோரா லங்கேரித் தமைக்கப்பட்டது வழுவமைதியெனப்படும்.

‡ எய்தாவிருந்து-விதார வீட்டிற்குக் கண்ணிரானும் அப்பூதியடிக
ளில்லத்திற்கு அப்பார்கவாமிகளும் விருந்தாகச் சென்றாற் போல்வது.

எ. இளைத்துணைத் தேன்பதோன் றில்லை விருத்தின்
ஹினைத்துணை வேள்விப் பயன்.

பரி.—(இ-ள்). விருத்தோம்பலாகிய வேள்வியின் பயன் இன்ன
வனவீற் தென்பதோ ரளவுடைத்தன்று; அதற்கு அவ்விருத்தின் நகுந்
யனவே அளவு, (எ-று).

* ஐம்பெருவேள்வியி னென்றாகலின் 'வேள்வி' என்றும், பொரு
ளளவு † "தான்கிறி தாயினுந் தக்காரகைப் பட்டக்கால், வான்சிறிதாப்
போர்த்து விடும்" ஆகலின் 'இளைத்துணைத்தென்ப தொன்றில்லை' என்
றுங் கூறினார். இதனால் இருமையும் பயத்தற்குக்காரணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). வேள்விப்பயன் (விருத்தினரை யுபசரித்தலாகிய)
வேள்வியினது பயன், இளைத்துணைத்தென்பது-இன்னவனவின் தென்ப
தாசிய, ஒன்றில்லை - ஓரளவினை யுடையதன்று, (அப்பயனுக்கு), விருந்
தின் - அவ்விருத்தினாது, துணை-(தகுதி) அளவே, துணை - அளவாம், ().

பிரமயாகம், தேவயாகம், பூதயாகம், பிதிர்யாகம், மனிதயாகம் என்
னும் ஐம்பெருவேள்வியில் மனிதயாகம் என்னும் விருத்தோம்பலும் ஒன்

* "கிருகஸ்தன் யத்திரம் அல்லது முறம், அம்மி, துடைப்பம், உரல்
உலக்கை, தண்ணீர்க்குட மென்னு மிவ்வைந்தனையு முபயோகப் படுத்திக்
கொள்ளுவதால் அவனுக்கு ஐவகைக் கொலைப்பாலங்க ளுண்டாகின்றன".
"அவ்வைந்து பாவங்களையும் போக்குவதற்காக மகரிஷிகளால் தினந்
தோறும் ஐந்து மகா யக்கியங்கள் கிருகஸ்தனுக்குக் கிரமமாக விதிக்கப்பட்
டிருக்கின்றன". "அவ்வைந்து யக்கியங்களில் வேதமோதுதல் பிரமயக்கி
யம். அண்ணத்தினாலாவது ஜலதருப்பணத்தினாலாவது பிதிர்க்களைக் குறித்
துத் திருப்பி செய்வது பிதிர்யக்கியம். தேவதைகளைக்குறித்து அக்கினியி
லோமஞ் செய்வது தேவயக்கியம். வாயச (காக்கை) பலி முதலானவை
வைப்பது பூதயக்கியம். அதிதிகளுக் குணவிவேது மாணுடயக்கியம். ஆக மகா
யக்கியம் ஐந்து". "இவ்வைந்து மகாயக்கியங்களையுந் தன் சக்திக்குத் தக்கபடி
பெவன் செய்கிறானே அவன் கிருகஸ்தாகிரமத்தி லிருத்தபோதினும் மேற்
சொன்ன ஐந்து கொலைகளின் தோஷங்களையும்டைவதில்லை" என்று மனு
தருமசாஸ்திரம் மூன்றாமத்தியாயத்தில் ஐம்பெரும் வேள்வி செய்வதற்
கேதுசொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. "ஒண்பிரம மேவேத மோதுதலோ
மம்வரைத்தல், எண்டெய்வ மீதல்பலி யேபூதம் - ஒண்டொடியீர், எண்
னீர்க் கடனாற்ற லேபிதிர் விருத்தோம்பல், அண்ணீர்மை மாணுடயாகம்"
என்னும் வெண்பாலினாலும் ஐம்பெரும் வேள்வியின் தன்மை யுணர்தற்
பாற்றும்.

† நாலடியார் அறன்வலி யுறுத்தல்,

இதன்பொருள்: அறமார்த்தத்திற் கொடுக்கப்படும் பொருள் அற்பமா யிரு
ப்பினும் யோக்கியர் கையிற் சேர்ந்தால் ஆகாயமும் அற்பமாகும்படி மூடி
விடும் (பொருள் கொடுத்ததினாலாய பயன் விருத்தியாகும்) என்பது.

ருகலின் 'வேள்வி' என்றும், பொருளளவு சிறிதாயினும் சம்பாத்திரத்திற் சேர்ந்ததாயின் அதன்பயன்மிகப்பெரிதாமாகலின் 'இனைத்துணைத்தென்ப தொன்றில்லை' என்றும் சொல்லினார். இதனால் இம்மைப்பயன் மறுமைப் படனென்னு மிரண்டையுந் தருதற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரிப்பதன் பயன் அவ்விருந்தின ரது தகுதியினளவே யளவாம் என்பது.

7. The advantages of benevolence cannot be measured; the measure (of the virtue) of the guests (entertained) is the only measure.



அ. பரிந்தோம்பிப் பற்றற்றே மென்பர் விருந்தோம்பி
வேள்வி தலைப்படா தார்.

பரி.—(இ-ன). நிலையாப்பொருளை வருந்திக் காத்துப் பின் அதனை யிழந்து இதுபொழுது யாம் பற்றுக்கோடில மாயினேமென்றிரங்குவர், அப்பொருளான் விருந்தினரை யோம்பி வேள்விப்பயனை யெய்தும் பொறியிலாதார், (எ-று).

‡ “சுட்டிய வொண்பொருளைக்,காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பம்” ஆக லின் ‘பரிந்தோம்பி’ என்றார். || வேள்வி - ஆகுபெயர்.

தேளி.—(இ-ள்). விருந்து - விருந்தினரை, ஒம்பி - (நிலையாப்பொ ருளைக்கொண்டு) உபசரித்து, வேள்வி - வேள்விப்பயனை, தலைப்படாதார் - அடையும் அறிவிலாதவா, பரிந்தோம்பி - (அந்நிலையாப்பொருளை) வருந் திக் காத்து, (பின்பு அப்பொருளை யிழந்து), பற்றற்றேம் - (இப்போது யாம்) ஆதாரமில்மாயினோம், என்பர் - என்றிரங்குவார், (எ-று).

சம்பாதித்த பொருளைக் காததலும் பெருந்துன்ப மாதலால் ‘பரிந் தோம்பி’ என்றார், வேள்வி அதனபயனுக்காதலின ஆகுபெயர்.

(க-து). விருந்தினரை யுபசரியாதவர் பொருளைக் காப்பாற்றி வீணே யிழந்தோ மென்றிரங்குவர் என்பது.

8. Those who have taken no part in the benevolence of hospitality shall (at length lament) saying, “ we have labour ed and laid up wealth and are now without support. ”



‡ நாலடியார் ஈயாமை - ட. இதன்பொருள் சம்பாதித்த நல்ல பொரு ளைக் காப்பாற்றுவது மப்படியே யிருந்த துன்பம் என்பது.

|| வேள்வி யென்பது அதனாலாய பயனுக்காதலால் கருவியாகு பெயராம்.

க உடைமையு ளின்மை விருத்தோம்ப லோம்பா
மடமை மடவார்க ணுண்டு.

பரி.—(இ-அ). உடைமைக் காலத் தின்மையாவது விருத்தோம்ப
பல விகழும் பேதைமை; * அஃதறிந்தாரிமாட்டு உனதாகாது, பேதை
யாரி மாட்டே யுனதாம், (எ-று).

உடைமை - பொருளுடையனாகத் தன்மை. பொருளாத் கொள்ளும்
பயனை இழப்பதற்கு உடைமையை இன்மையாகக் கலின், † மடமையை
இன்மையாக வுபசரித்தார். பேதைமையான் விருத்தோம்பலை யிகழின்,
பொருள் தின்றவழியும் அதனாற் பயனிலலை யென்பதாம். இவையிரண்டு
பாட்டானும் விருத்தோம்பாவழிப்புகை குற்றம் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ங்). உடைமையுள் - (பொருள்) உடையவனுவிருக்குவ
காவத்து, இன்மை - வறுமையாவது, விருத்தோம்பல் - விருத்தினரை யுப
சரித்தலை, ஒம்பா - (விரும்பாது) இஃமும், மடமை - பேதைமையாகும்,
(அஃது அறிந்தாரிடத் துனதாகாது), மடவார்கண் - அறிவில்லாதவரிடத்தே,
உண்டு-உனதாம், (எ-று).

மடமையானது பொருளாத் கொள்ளும் பயனை இழக்கச்செய்து
உடைமையை இல்லாமையாகக் கலால், அம்மடமையை இன்மையாக வுப
சரித்தார். பேதைமையான விருத்தோம்புதலை யிகழ்த்தால், பொருளிருந்த
விடத்தும் அப்பொருளால் பயனிலலை யென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்
டானும் விருத்தோம்பாத விடத்த உண்டாகுக் குற்றங்கு சொல்லப்பட்டது

(க-து). செல்வதனன் வறுமையாவது விருத்தினரை யுபசரி
யாமை. அஃதறிவில்லா ரிடத்துண்டு எனபது.

9. That stupidity which exercises no hospitality is poverty
in the midst of wealth. It is the property of the stupid.

—*—*—

கஃ. மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகத்திரிந்து
கோக்கக் குழையும் விருந்து.

பரி.—(இ-அ). அனீச்சப்பு (1) மோத்துழி யன்றிக் குழையாது;
‡ விருத்தினர் முகம் வேறுபட்டு நோக்கக் குழையி, (எ - று).

அஃ தறிவுடையவர்க்கு டென்ற ம பாடமுண்டு.

† உடைமைக் காவதது இன்மைக் கேதவாகிய (விருத்தோம்பலிலை
மும்) பேதையை இன்மை யென்ற (காரணத்தைக் காரியமாகக்) கூறியது
பற்றி 'மடமையை இன்மையாக வுபசரித்தார்' என்ற கூறப்பட்டது இது
காரணம் காரியமாய வுபசாரவழிக்கு, காரணம்-மடமை; காரியம்-இன்மை.

(1) மோத்துழியன்றிக் குழையாது-மோத்தவிடத்தல்லாமல் வாடாது.
‡ "சூரியத்திரி பரிவாதம் புதிதாவந்தருப்பவன் அதிநெனக் குரு
தத்தக்கை; அடோதம் வாராது ஒருகாலத்து ஒருபுணக்கு அதிநி
என்று பெயர் " மனு - 3 வது அத்தியாயம்.

¶ அனிச்சம்-ஆகுபெயர். § செய்மைக்கட கண்டுழி இன்முகமும் அது பற்றி கண்ணியவழி இன்சொல்லும், † அது பற்றி உடன்பட்டவழி கண்ணுற்றலும் என விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாத மூன்றனுள், முதலாய இன்முகம் இவ்வழிச் செய்மைக்கண்ணே வாடி நீங்குதலின், தீண்டியவழி அல்லது வாடாத அனிச்சப்பூவிலும் விருத்தினர் மெல்லியரொன்பதாம். இதனால் விருந்தோம்புவார்க்கு முதற்கண் இன்முகம் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ-ள்). அனிச்சம் - அனிச்சப்பூவானது, மோப்ப - மோசதவிடத்து, குழையும் - வாடும், (அதுபோல), விருத்து - விருத்தினர், முகத்திரிந்து-முகம் வேறுபட்டு, கோக்க - பார்க்க, குழையும் - வாடிவார், (எ-று).

அனிச்சம்-பொருளாகுபெயர். தூத்திற் கண்டவிடத்து முகமலர்ச்சிகாட்டலும், அம்முகமலர்ச்சி பற்றிச் சமீபத்தில் வந்தவிடத்து இன்சொற் சொல்லுதலும், அவ்வினசொற்பற்றி உடன்பட்டபோது உபசாரஞ் செய்தலும் என்று விருந்தோம்புவார்க்கு அவசியமிருக்கவேண்டிய மூன்றனுள் முதலாவதாகிய முகமலர்ச்சி யில்லாதபோது விருத்தினர் தூத்திவிருந்தே முகம்வாடிநீங்குதலால் தீண்டிய விடத்தல்லது வாடாத அனிச்சப்பூவிலும் விருத்தினர் மெல்லியரா யிருப்பொன்பதாம். இதனால் விருந்தோம்புவார்க்கு முதலில் முகமலர்ச்சி வேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). விருத்தினர் தம்மை இவ்வாழ்வார் முகம்வேறுபட்டுப் பார்த்தபோது தாமும் முகம்வேறுபட்டு நீங்கிப்போவர் என்பது.

10. As the Anicham flower fades in smelling, so fades the guest when the face is turned away.



ஆறாம் அதிகாரம்.

இனியவைகூறல்—On Sweetness of Speech.

பரி.—அஃதாவது மனத்தின்கண் உவகையை வெளிப்படுத்தினவாகிய இனியசொற்களைச் சொல்லுதல். இதுவும் விருந்தோம்புவார்க்கு இக்கிரியையாதாகலின், விருந்தோம்பலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

¶ அனிச்ச மென்பது ஒரு மாவீசேடம்; அஃதின்ம அதன் பூவிற்காதலின் பொருளாகு பெயராம்.

§ "வந்த விருந்து மலராத வதன கோக்கு முன் குழையு மத்த வடைவா லகத்தன்பை யலர்ந்த முகத்தான் வெளிப்படுத்திச் சூத மணிவா யினுத்தோன்றச் சற்றும் வஞ்சக கலவாமே யுத்துஞ் சுவையின் மொழியென்று முரைததல் வேண்டும் பயன்வே [ண்டின்]"—விநாயகபுராணம்.

† அவை பற்றி என்றும் பாடமுண்டு.

தேனி.—அவ்வாவது மனத்தினுள்ள மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்தி வனவாசிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலாம். இதுவும் விருந்தோம்பு வார்க்கு அவசியம் வேண்டியதாகலின், விருந்தோம்பலின் பின் வைக்கப் பட்டது.

க. இன்சொலா லீர மனைஇப் படிநிலவாஞ்
செம்பொருள் கண்டாவாய்ச் சொல்.

பரி.—(௫-அ). இன்சொலாவன அன்போடு கலந்து வஞ்சனை யிலவாசியிருக்கின்ற அறத்தனை உணர்த்தாதி வாயிற் சொற்கள், (௮-ஐ).

† ஆல் - அசைநிலை. அன்போடு கலத்தல் - அன்புடைமையை வெளிப்படுத்தல். படிநிலைமை - வாயமை. மெய்யுணர்ந்தவர் 'கெஞ்சிற் செல்லாஞ் செம்மை யுடைத்தாய்த் தோன்றலின், அறம் 'செம்பொருள்' எனப்பட்டது. இவ்வாஞ்சொல்லென இயையும். † வாயென வேண்டாது கூறினார்; தீயசொற்பயிலா வென்ப தறிவிறதற்கு. இதனால் இன் சொற் கிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-அ). இன்சொல் - இனியசொற்களாவன, ஈரமனைஇ- அன்போடு கலந்து, படிநிலவாய் - வஞ்சனை யிலவாதனவா யிருக்கின்ற, செம்பொருள் - அறத்தனை, கண்டா - அறிந்தவாறு, வாய்சொல் - வாய்ச்சொற்களாகும், (௮-ஐ).

ஆல் - அசை. அன்போடு கலத்தல் - அன்புடைமையை வெளிப் படுத்துதல். படிநிலைமை - மெய்மை மெய்யுணர்ந்தவர் மனத்துக் கெல்லாம் செம்மையுடையதாகத் தோன்றலால், அறம் 'செம்பொருள்' எனப்பட்டது. இவ்வாஞ்சொல்லெனக்கூட்டிக், தீயசொற்களைக் கூருதன என்பதறிவித்தற்கு வாய் எனவேண்டாது சொல்லினார். இதனால் இனிய சொல்லுக்கு இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

† ஆல் - சொல்லல் என்பதிலுள்ள ஆல்.

‡ கண்டார்சொல் என்பதே போதுமானதாயிருக்க தவ்வாறுகூறுது. வேண்டியவிடத்தை 'வாய்' என்பதனைக் கூட்டிக் 'கண்டார்வாய்ச்சொல்' எனக் கூறியது 'தீயசொற்பயிலா' எனத் தாம்வேண்டியதை முடித்தற் கென்க. இதனை "முடிக்க முடையவர்க் கொல்லாவே தீய, வழக் கியும் வாயாற் சொல்ல" என்னும் குறளாகையிற் "சொல்லெனவே அமைத்திருக்க 'வாயால்' எனவேண்டாது கூறினார்; கல்சொற்கள் பயி ன்றதெனத் தாம் வேண்டியதை நிற்பு முடித்ததற்கு" என்றும், "தூதர் தாரிற் தாய்மையுடைய" என்னும் குறளாகையிற் "வாய் எனவேண்டாது கூறினார்; தீயசொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதறிநிபு முடி த்தற்கு" என்றும் கூறுவதாறுமுணர்க. இவ்வாறு வேண்டாதுசொல்லுஞ் சொல் விறப்புக் கெளவியெனப்படும். "விறப்புக் கெளவியேண்டியது விறக் குத்" என்பது குத்திரம்.

(க-து). அறத்தினை யறிந்தவாது வாய்ச் சொற்களே இனிய சொற்களாம் என்பது.

1. Sweet words are those which imbued with love and free from deceit flow from the mouth of the virtuous.



உ. அகனமர்ந் தீதலி னன்றே முகனமர்ந்
தின்சொல னாகப் பெறின்.

பரி.—(இ-ன). நெடிகவந்து ஒருவறித் வேண்டிய தொடுபொருளைக்கேட்டுத்தலினும் நன்று, கண்ட பொழுதே முகமீனியறைய அதனோடு இனிய சொல்லையு முடையனாகப் பெறின், (எ-று).

† இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் ஈதல்போலப் பொருள்வயத் ததன்றித் தன்வயத்த தாயினும், அதனோடு கூடபார்க்கல்ல தியல்பாக வின்மையின், அதனினும் அறிதென்னுங் கருத்தான் 'இன்சொலனாகப் பெறின்' என்றார்.

நெவி.—(இ-ன்). முகனமர்ந்த - (கண்ட பொழுதே) முகமலர்ச்சியுடையவனும், இன்சொலனாக - (அதனோடு) இன்சொல்லையு முடையவனாக, பெறின்—(ஒருவன்) பெற்றால் (அது), அகனமர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, ஈதலின் - (ஒருவனுக்கு வேண்டியதொரு பொருளைக்) கொடுத்தலினும், நன்று - நல்லதாம், (எ-று).

முகமலர்ச்சியோடு கூடிய இன்சொல் கொடுத்தல் போலப் பொருள் வசத்ததாகாமல் தன்வசத்ததாயிருந்தாலும், அவ்வின்சொல் தருமசிக்தை யுடையவர்க் கல்லது பிரர்த்துக் கபாலமாக விராதாகையால், அக்கொடுத்த லினும் இன்சொற்சொல்லுதல் அறிதென்னுங்கருத்தால் 'இன்சொலனாகப் பெறின்' என்றார்.

(க-து). ஒருவன் முகமலர்ச்சியினி ய சொற்களைச் சொல்லுவா னானின், அஃதொருவனுக்கு மனமகிழ்ந்து பொருளைக்கொடுத்தலி னுஞ்சிறந்ததாய் என்பது.

2. Sweet speech, with a cheerful countenance is better than a gift made with a joyous mind.



ஈ. முகத்தா னமர்ந்தினிது கோக்கி யகத்தாலு
மின்சொ லினதே யறும்.

† "சுகை யறிதெனினு மின்சொலினு கங்குர்த லோகோ கொடிதுக்கொடி தம்மா".—தீதிபெறிவிளக்கம்.

பரி.—(இ-ள்). கண்டபொழுதே முகத்தாக் விநம்பி மினிதாக நோக்கி, பின் நண்ணியவழி மனத்துடனாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லதலின் கண்ணதே அறம், (எ-று).

† எக்சி யென்னும் வினையெச்சம் இன்னொவ்வொரு அடையடுத்த சின்ற மனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. ‡ அறம் ஈதலின் கண்ண தன்றென்றவாறு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் இனமுதத்தோடு கூடிய இன்னொல் முன்னரோ பிணித்துக் கோடலின் விருத்தோம்புதற்குட் சிறந்த தென்பது உறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). அறம் - தருமமானது, முகத்தானமர்து-(கண்ட பொதே) முகத்தால் விரும்பி, (முகமலர்ச்சி காட்டி), இனிதுநோக்கி-இனிதாகப் பார்த்து, (பின்சேர்ந்த விடத்து), அகத்தாளும் - மனத்துடனாகிய, இன்னொவ்வொரு-இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலி னிடத்ததே, (எ-று).

கோக்கியென்னும் வினையெச்சம் இன் (இனிமை) என்னு மடையடுத்த சின்ற சொல்லென்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயரைக் கொண்டது. அறமானது இன்னொல்லினிடத் துண்டாவதன்றி ஈதலினிடத்துண்டாவதன் நெய்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டானும் முகமலர்ச்சியோடு கூடிய இன்னொல் முன்னாகவே விருத்தினாரைப் பற்றிக் கொள்ளுதலால் விருத்தோம்புதலிற் சிறந்ததென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அறம் இன்னொல்லி னிடத்ததே யாம் என்பது.

3. Sweet speech, flowing from the heart, (uttered) with a cheerful countenance and a sweet look is true virtue.

—*—

சு. துன்புறா உக் துவ்வாமை யிஸ்ஸாதும் யார்மாட்டு மின்புறா உ மின்சொ லவர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). எஸ்ஸாதும் இன்பத்தை மிதவிக்கும் (அக் சொல்லு யுடையார்க்குத் துன்பத்தை மிதவிக்கும் தஸ்தாவு இஸ்ஸா யாம், (எ-று).

ஈ முதலிய பொறிகள் கவை முதலிய புலன்களை துரகாமை யுடையமையின் ‡ 'துவ்வாமை' என்றார். யார்மாட்டும் இன்புறா உ-ரின்கொ

† கோக்கி யென்னும் வினையெச்சம் இன்னென்னுமடையடுத்த சின்ற சொல்லென்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ இன்னொல் வினையெனது வீதலே வித்தாக, வன்னொற் கிளையுடையமை யெருகட்டி, யன்புநீர் பாய்ச்சி யறக்கறி ினவோர், பைககழ் சிறகாணச்செய்.—அறவெறிக்காரம்.

§ தப்பு - அனுபவம், துவ்வாமை—அனுபவியாமை; எனவே, அது உறுமையாயிற் நென்.

வலர்க்குப் பணையும் லோதமலு மின்றி உன்னது கண்பேயாம்; ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமும் மெய்துவரென்பது கருத்து.

தேனி.—(இ-ள்). யார்மார்ட்டும் - எல்லாசரிடத்தும், இன்புறுஉம்-இன்பத்தை மிகச்செய்யும், இன்சொல்வர்க்கு-இனியசொற்களை யுடையவர்க்கு, தன்புறுஉம் - துன்பத்தை மிகச்செய்யும், துவ்வாமை - வறுமையானது, இல்லாரும் - இல்லையாம், (எ-று).

நாமுதலிய இத்திரியங்கள் கூவைமுதலிய விஷயங்களை யனுபவியாமையை யுடைமையால் வறுமையைத் 'துவ்வாமை' என்றார். யாவரிடத்தும் மின்பத்தைமிகச்செய்யும் இன்சொல்லையுடையவர்க்குப்பணையும் லோதமலு மில்லாது இருப்பது நட்பேயாம்; ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமும் பெறுவரென்பது கருத்து.

(க-கு). இன்சொல்லுடையவர்க்கு வறுமை யுண்டாவதில்லை.

4. Sorrow-increasing poverty shall not come upon those who use in all cases pleasure-increasing sweetness of speech.



நு. பணிவுடைய னின்சொல னாத லோருவற்
கணியல்ல மற்றுப் பிற.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக் கணியாவது தன்னும் † நழப்புவோர்கட்
நழ்ச்சியுடையதாய் எல்லார்க்குநனும் இனியசொல்லையுமுடையனாதல்;
(இவை பிராணமென்றி மெய்க்கணியும் பிறவணிகள் அணியாகா, (எ-று).

இன்சொல னாதற் கினமாகலின், பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார்.
மற்ற - அசைகலை, வேற்றுமையுடைமையால் 'பிற' எனவும், & இவை
போலப் பேரதரு செய்யாமையின் 'அல்ல' எனவுங் கூறினார். இவை பிரா
ண்டு பாட்டானும் இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப்பயன் கூறப்பட
டது.

தே.—(இ-ள்). ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, அணி - ஆபரணமாவது,
பணிவுடையன்-(தன்னால் வணங்கப்படும்பெரியாசரிடத்து) வணக்கமுடைய
வனாகி, இன்சொலனாதல் - (எல்லாசரிடத்தும்) இனிய சொல்லையுமுடையவ
னாதலாம், பிற-(இவ்விரண்டு மல்லாமல் உடம்பில் அணியும்) மற்றை
யாபரணங்கள், அல்ல - ஆபரணங்களாகாவாம், (எ-று).

ஒருவன் இன்சொல்லுடையவ னாதற்கு இனமாயிருப்பதாதலால்
பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார். மற்ற-அசை. தன்னின் வேரு யிருக்
கையால் அணியும் ஆபரணங்களைப் 'பிற' எனவும், இவைபோலப் பேரதரு
செய்யாமையால் 'அல்ல' எனவும்கொல்லினார். இவை பிராண்டு பாட்டானும்

† தாழப்படுவார் - அத்தணர், சான்றோர், அருத்தவத்தோர், தம்முன்
னோர், தந்தை, தாயென்னுமிவர்.

இவைபோல - பணிவுடைமையும் இன்சொல்லும் போல.

இனியசொற்களைச் சொல்லுவார்க்கு வரும் இம்மைப் பயன் சொல்லப் பட்டது.

(க-து). ஒருவனுக் காபரணம் பணிவுடைமையுமின்சொல்லு மாய் என்பது.

5. Humility and sweetness of speech are the ornaments of man, all others are not (ornaments).

—||—

க. அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை
நாடி யினிய சொலின்.

பரி.—(இ-ள்). பொருளாற் பிரிக்கு நன்மை பயத்துக் கோங்களை மனத்தான் தூராய்ந்து இனியவாக ஒருவன் சொல்லுமாயின், அவனுக்குப் பாவங்கள் தேய அறம் வளரும், (எ-று).

தேய்தலாவது தன்பகையாகிய அறம் வளர்தலின் தனக்கு நிலையி ன்றிமெல்தல். † “தவததினமுன்னில்லாதாம் பாவம்” என்பது உம் ‡ இப் பொருட்டி, நல்லவை நாடிச் சொல்லுவ காலங் கடியவாகச் சொல்லின், அறமாகா தென்பதாம். இதனால் மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ-ள்). நல்லவை - (பொருளாற் பிரிக்கு) நன்மையைத் தருஞ் சொற்கள், நாடி - (மனத்தால்) தூராய்ந்து, இனிய - இனிமையுன் னவாக, சொலின் - (ஒருவன்) சொல்லுவானாயின், (அவனுக்கு), அல் லவை - பாவங்கள், தேய-குறைய, அறம்-தருமமானது, பெருகும் - வள ரும், (எ-று).

பாவத் தேய்தலாவது தன்பகையாகிய அறம் வளர்தலால் தனக்கு இருப்பிடமில்லாது வாடுதல். நல்லசொற்களோடு ஒருவன் மனத்தாலாராய்ந்து சொல்லுமிடத்தும் கடினமாகச் சொல்லின், அஃது அறமாகா தென்ப தாம். இதனால் மறுமைப்பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இன்சொற் கூறுபவனுக்குப் பாவங்குறையப் புண் ணியம வளரும் என்பது.

6. If a man while seeking to speak usefully, speaks also sweetly, his sins will diminish and his virtue increase.

—||—

எ. நயனின்னு நன்றி பயக்கும் பயனின்னு
பண்பிற் றலைப்பிசியாச் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு இம்மைக்கு நீதியையு முண்டாக்கி மறுமைக்கு அறத்தையும் பயக்கும், பொருளாற் பிரிக்கு நன்மையைக் கோடுத்து இனிமைப்பண்பி னில்காத சொல், (எ-று).

† காலடியார் திறவு—க. இன்பொருள் (ஒருவன்செய்த) தவம் விசங்குமிடத்து (அவன்முன்செய்த) தீவினயானது (அவனிடத்து) சித்தமாட்டாது (ஒழியுமென்றபடி) என்பது.

‡ இப்பொருட்டு - இவ்வர்த்தத்தை யுடையது.

கீதி - உலகத்தோடு பொருத்ததல். ஓ பண்பென்பது ஈண்டுகாத்தான் இனிமைமே னின்றது. ஓ தலைப்பிரிதல் ஒருசொன்னீர்மைத்த.

* தெளி.—(இ-ள்). பவனீன்று (பொருளினுற் பிரிக்கு) ஈன்மைவைக் கொடுத்து, பண்பின்-(இனிமைக்) குணத்தினின்றும், தலைப்பிரிபா-நீங்காத, சொல் - சொற்கள் (ஒருவனுக்கு), பவனீன்று - (இம்மைக்கு) நீதியையும் உண்டாக்கி, ஈன்றியபயக்கும் - (மறுமைக்கு) அறத்தையும் தரும். (எ-று).

கீதி - உலகத்தோடொட்டவொருதல். பண்பென்பது இம் மினியவை கடறலென்று மதிகாத்தால் இனிமைமேல் ஈின்றது. தலைப்பிரிதல் - ஒருசொல்.

(க-து). இன்சொற் கடறுபவன் இம்மைக்குரிய நீதியையும் மறுமைக்குரிய தருமத்தையும் உடையவனாவன் என்பது.

7. That speech which, while imparting benefits, ceases not to please will yield righteousness (for this world) and merit for the next world.

—*—

ஈ ஈறுமையு ணீங்கிய லின்சொன் மறுமையு
யிம்மையு யின்பக் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). பொருளார் பிறக்கித் தேய் செய்வாத இனிய சொல் ஒருவனுக்கி ஒருமையினும் இன்பத்தைப் பயக்கிதம், (எ-று).

மறுமையின்பம் பெரிதாகலின், முற்கூறப்பட்டது. இம்மைன்பம் மாவது உலகம் தன்வயத்த தாகலான் எல்லவ லெய்தி இன்புறதல்.

இவை யிாண்டொட்டானும் இருமைய்பயனும் ஒருக்கெய்ததல் வலியுறுத்தப்பட்டது.

ஓ உருவ முதலியவற்றையுணர்த்தும் பண்பென்னும் பொதுப்பெயர் இக்கு இனியவை கடறலென்று மதிகாத்திற்கேற்ப இனிமையென்னும் நிறப்புப்பண்பி (குணத்தி)ன் மேல் ஈின்றது. அதிகாத்தால் வருவித்த முடிப்பதனை வடதுலார் அதுவுக்க மென்பர். இதன் விரிவை இலக்கணக் கொத்தின் "அதிகாத்தா லவாய்க்கிவ தன்னால்" என்னுஞ் சூத்திரவுரை விற் காண்க.

ஓ தலைப்பிரித லென்பது இரண்டு சொல்லாதத் தோன்றினாலும் அநீதிக்கு ஈக்குறலென்று மொருபொருள் யுணர்த்ததலின் ஒரு சொல் லின் தன்மையை யுடையதாம். ஈண்டுத் தலைவென்பது பொருளுணர்த்தாது ஈின்ற வுபசர்க்கம்.

* திறமை - துன்பம். அது கடுஞ்சொல்வின் பயனானால் 'திறமையு ணீங்கிய லின்சொல்' [(கோய்க் கேதவாசிய) துன்பத்தினின்றும் ஈகிய லினியசொல்] என்று கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ன்). மறுமையுனீக்கிய-(பொருளினுற் பிறர்க்கு) கோய் செய்யாத, இன்சொல் - இனியசொற்கள் (ஒருவனுக்கு), மறுமையுரிமை யும் - மறுமை யிம்மையென்னுமிருமையிலும், இன்பம்-இன்பத்தை, தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

மறுமையின்பமும்இம்மையின்பத்திலும்பெரிதாமாகலின், மூன்றாமறுமை சொல்லப்பட்டது. இம்மை இன்பமாவது உலகத்தார் தன் வசப்படுதலால் கல்லனவற்றையெல்லாமடைந்து இன்பமடைதல். இவையிவையிட்டு பாட்டா லும் இருமைப்பயன்களும் ஒருசேர அடைதல் உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க-து). இன்சொற்க ளுடையவனுக் கிருமையிலும் இன்ப மூண்டாம் என்பது.

8. Sweet speech, free from harm to others, will give pleasure both in this world and in the next.

—*—

க. இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னெவன்கொலோ
வன்சொல் வழுங்கு வது.

பரி.—(இ-ள்). பிறர் கூறிய வின்சொல் தனக்கின்பம் பயத்தலை அனுபவித் தற்கின்றவன், † அது சிற்ப பிறர்மடங்கு வன்சொல்லைச் சொல்லுவது என்னபயன் கருத், (எ-று).

இனிதென்பது வினைக்குறிப்புப்பெயர். கயஞ்சொல் பிறர்க்கும் இன் னதாகலின், அது கூறலாகா தென்பது கருத்து.

தேனி.—(இ-ன்). இன்சொல்(பிறர்சொல்லிய)இனியசொற்கள், இனி தீன்றல்-(தனக்கு) இன்பத்தருதல், காண்பான்-அனுபவித்தறிவின்றவன், (அதுகிற்), வன்சொல் - கயஞ்சொற்களை, வஞ்சுருவது - (பிறரிடத்து) சொல்லுவது, எவன் - என்னபயனைக் குறித்து, (எ-று).

இனிதென்பது இன்ப மெனனும் பொருளில் வந்தமையின் குறிப்பு வினையாலானையும் பெயர். கயஞ்சொல் பிறர்க்கும் இனிதன் ருகையால், அக்கயஞ்சொல்லைச் சொல்லவாகா தென்பது கருத்து.

(க-து). பிறர் கூறிய இன்சொல் தனக்கின்பம் தருதலையறி பவன் பிறரிடத்து வன்சொல்லைச் சொல்லுவதென்றோ என்பது.

9. Why does he use harsh words who sees the pleasure which sweet speech yields ?

—*—

க௦. இனிய வுளவாக வின்னாந் கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவாந் தற்று.

† அது சிற்ப - அவ்வின் சொற்களைப் பேசுதலொழிந்து.

பரி.—(இ-ள்). அறம் பயக்கும் இனிய சொற்களும் தனக்குளவா யிருக்க அவற்றைக் கூறுது, பாவம் பயக்கும் இன்னுத சொற்களை ஒது வன் கூறுதல், இனிய கவிதையும் தன்னைக்கண் உணவாயிருக்க அவற்றை நுகராது இன்னுதகாய்களை நுகர்ந்ததனோடொக்கும், (எ-று).

கூறலென்பதனாற் சொற்களென்பது பெற்றும். † பொருளை விசேடித்துகின்ற பண்புகள் உவமைக்கண்ணுஞ் சென்றன. ‡ இனியகனிக

கூ 'இனிய வுணவாக வின்னாதுகூறல்' என்பதில் 'கூறல்' என்று கூறு வதனால் இனியவென்பது இனிய சொற்களென்றும் இன்னாதுவென்பது இன்னாது (கடுஞ்) சொற்களென்றும் பெற்றும். இங்கு இனிய இன்னாது வென்னும் பெயரெச்சங்கள் தாம் கொண்டிருமுடியும் சொற்களை யவாவி கின்றல்பற்றிக் சொற்கள் என்பன வருவிக்கப் பட்டனவென்க.

† சொற்களென்னும் பொருளை (உபமேயத்தை) விசேடித்து (பிரித் துக்காட்டி)கின்ற இனிய இன்னாது என்னும் (குறிப்புப்பெயரெச்சமாவிய) பண்புச்சொற்கள் முறையே கனியென்னும் உவமானத்தையும் காமென்னு முவமானத்தையும் விசேடித்து கின்றன என்பது. இதனால் இனியசொற் கள் இன்னாது சொற்கள் என்பனபோலக் கனி காய் என்பனவற்றையும் இனியகனி இன்னாதுகாய் என்று கொள்ளவேண்டு மென்பதாயிற்றென்க. உவமேய மெனினும் வர்ணியமெனினும் புகழ் பொருளுன்னினும், புனை வுளியெனினு மொக்கும்; உவமா எமெனினும், அவர்ணியமெனினும், அவ் பொருளுன்னினும், புனைவிலியெனினும் ஒக்கும். இதுபற்றி இலக்கணக் கொத்தின் "ஆற்றொழுக்கடிமறி" என்னுஞ் சூத்திரவுரைடன் "இனிய வுணவாக வின்னாது கூறல், கனியிருப்பக் காய்கவர் தற்று" என்புழி இனியகனி இன்னாதுகாய் எனப்பன்னும் பிரித்தப் பொருத்தலே பண்பு" என்றிருத்தலையுட்காண்க.

‡ ஓனாவையார் அநியர்கோமான் என்னும் வள்ளலிடத்திருந்து அமிழ் தின் தன்மையையுடைய கருகெல்லிக் கனியைப் பெற்றண்டதனால் இருதாற்று நாற்பதுவருஷம் ஜீவித்திருந்தாரென்பது கதை. இது புறநா ணைய கூக-வதுசெய்யுளில் 'தொன்னிலைப், பெருமலை விடாகத் தருமிசைக் கொண்ட, சிறியிலை கெல்லித் தீவகனி குயிலா, தாத னின்னகத் தடக்கிச். சாத னீங்க வெரக்கித் தனைபே'. (இதன்பொருள் - பழைய கிடைமைய யுடைய பெரியமலைவிடத்து விடர்க்கண் அரிய உசரிக்கட்டுகொண்டப்பட்ட சிறிய இலையினையுடைய கெல்லியின் இனியபழத்தைப் பெறுதற்கு அநிதெ ன்று கருதாது அதனாற் பெறற் றொருப்பேற்றினை எமக்குக் கூறுது கின் னுன்னேயுடக்கிசாதலொழிய எமக்கு அளித்தாய் என்பது)என்ற ஓனாவை யார் கூறியிருப்பதனாலும், மூதையனுசரித்துச் சிறுபாணாற்றப் படையில் "கமழ்ப்புஞ் சாற்ற் கவினிய கெல்லியாயிழுதுவினா தீவகனியெனவைக்கீர்த வரவுச் செங்கணது மொளிகிழ் கெய்வே, லாவக் கடற்றாணையதிகளும்" என்று இடைக்கழிநாட்டு கெல்லார் கத்தத்தனாற்பாடியிருப்பதாலும் விளங்கு மென்க. அநியர்கோமானுக்கு அதிகனென்றும், அநியமான்கெடுமானஞ்சி

சென்றது ஓசையைண்ட செவ்வீக்கனிபோல அரிந்தாவனவற்றை. இன்னா காய்சென்றது காஞ்சீர்த்தாப்போல கஞ்சாவனவற்றை. கெஞ்சொற் சொல்லுதல் முடிவிற்தனக்கே பின்னாசென்பதாம். இவை பிரண்டிபாட்டா ளும் இன்னா உதலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). இனிய - (அறத்தையுண்டாகும்) இனியசொற்களும், உளவாக - (தனக்கு) உண்டாயிருக்க (அவற்றைச்சொல்லாமல்), இன்னா - (பாவத்தையுண்டாக்கும்) கெஞ்சொற்களை, உறல் - (ஒருவன்) சொல்லுதல், கனி - (இனிய) கனிகளும், இருப்ப - (தன்கையினிடத்து) உண்டாயிருக்க (அவற்றைத்தன்னமும்), காய் - (இனிமையிலவாத) காய்களை, கவர்க்கத்தற - தின்பதனோடொக்கும், (எ-று).

உறல் என்பதனால் (இனிய) சொற்கள் (இன்னா) சொற்களென்பன பெறப்பட்டன. சொற்களென்னு முவமேயத்த விசேடித்த கின்ற இனிய இன்னா என்னும் பண்டுகள் முறையே கனி காய என்னும் உவமானத்திலுஞ் சென்றன. இனியகனிசென்றது ஓசையைண்ட செவ்வீக்கனிபோல அரிந்தாவனவற்றை. இன்னாகாய்சென்றது கெஞ்சுக்காய்போல கஞ்சாவனவற்றை. கெஞ்சொற் சொல்லுதல் முடிவில் தனக்கே இனிதாகாதென்பதாம். இவைபிரண்டு பாட்டா ளும் கெஞ்சொற் சொல்லுதலின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இச்சொற்குறது வன்சொற் கூறுபவனுக்கு இன்பமுண்டாகாது தன்பமுண்டாம் என்பது.

10. To say disagreeable things when agreeable are at hand. is like eating unripe fruit when there is ripe.



பெய்தும், செவ்வீக்கனிபோல அரிந்தாவனவற்றை. இவ்வாறன்றி, காவிரிப்பூம் பட்டினத்திருந்த பத்தனென்றுமோர் வைசியன்விவாபாச விஷயமாகட்டல் யாத்திரை செய்யும்போது துதிசேடனது ருழ்ச்சியால்நாகலோகஞ்சென்றது, துதிசேடன்மகளை(நாக கன்னியை) மணம்புரித்து, அங்குப் பன்னிரண்டு வருடங்கூறுத்து, துதிசேடனிடத்திருந்து அகவிறத்த வாகாதினக்களும் பூஷணங்களும், போர்த்துக்கொள்ளின் இசைமை மாறா திருக்கத்தக்கதொருபொற்படாழு(ஆடையு)ம், உண்டாக்கீழிகாணும் உயிர்தாழ்த்தக்கதொரு ரெசெவ்வீக்கனியும்பெற்றது, காவிரிப்பூம் பட்டினம் வந்து, தான்பெற்றவர்க்குத் துணவற்றன் ஒன்றான ரெசெவ்வீக்கனிபிற்பாதிபைய யாசனாக்குக் கொடுத்தது, மற்றைப்பாதிபையும் பொற்படாக்கையும்தன்மேல் வைமணிமாணியும் அந்தாதியும்பாடிய ஓசையைவார்க்குக்கொடுத்து வாழ்த்தனன் என்னுமொரு கதைபுருண்டு. பத்தனிடத்திருந்து ரெசெவ்வீக்கனியைப் பெற்றவாசன் அதியக்கோமாளென்றும், அவ்வதியர் கோமான் பத்தனிடத்துப் பெற்ற ரெசெவ்வீக்கனிபிற்பாதிபையே ஓசையைவார்க்குக் கொடுத்தானென்றும் கூறுவாருமுள்.

எழுவது அதிகாரம்.

செய்க்கன்றியறிதல்—On Gratitude.

பரி.—அஃதாவது தனக்குப் பிறர்செய்த நன்மையை மறவாமை. இனியவை கூறி இல்லறம் வழவாதார்க்கு ஓ உய்தியில் குற்றம் செய்த நன்றி கொறலேயாகலின், ஓ அதனைப் பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு, இஃதீனியவை கூறலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தனக்குப் பிறர்செய்த நன்றியை மறவாமை. இனிய சொற்களைச்சொல்லி இவ்வுறத்தின் வழவாதவர்க்கு உய்தியில்லாத குற்றம் செய்ய்கின்றியை மறத்தலேபாதலின், அதனைப் பாதுகாத்து நீக்கு தற்பொருட்டு, இஃது இனியவைகூறலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செய்யாமற் செய்த வுதவிக்கு வையகமும்

வானகமு மாற்ற வரிது.

பரி.—(இ-ள்). தனக்கு முன் நேருதவியுத் செய்யாதநீக்க ஒருவன் பிறனுக்குச் செய்தவுதவிக்கு மண்ணுலகும் விண்ணுலகும் கைம்மாநீக்க கொடுத்தாலும் ஒத்தலரிது, (எ-று).

கைம்மாறுகனெல்லாம் காணமுடையன வாசலின், காணமில்லாத உதவிக்கு ஆற்றுவாயின. செய்யாமைச் செய்த வுதவியென்று பாடமோதி † மறித்துதவ மாட்டாமை யுள்ளவிடத்துச் செய்தவுதவியென் றுரைப் பாரு முனர்.

தேளி.—(இ-ள்). செய்யாமல்-(தனக்குமுன் நேருதவியும்) செய்யா திருக்க, செய்த - (ஒருவன்பிறனுக்கு) செய்த, உதவிக்கு— டபகாரத்திற் கு, வையகமும் - மண்ணுலகத்தையும், வானகமும் - விண்ணுலகத்தையும், மாற்றல் - ஈடாகக் கொடுத்தாலும் (ஒத்தல்), அரிது - கூடாது, (எ-று).

பிரதிபுபகாரக்கனெல்லாம் காணமுடையனவாதலின், காணமில் லாத வுபகாரத்திற்கு அவை பொப்பாகாவாயின.

(க-து). தனக்குபகாரஞ் செய்பாதவனுக் கொருவன் செய்த வுபகாரத்திற் கொப்பாகத் தரத்தக்கது ஒன்றுமின்றும் என்பது.

r. (The gift of) heaven and earth is not an equivalent for a benefit which is conferred where none had been received.



ஓ உய்தியில்குற்றம் - பிராயசித்தத்தா னெழிதலில்லாத பாவம்.

ஓ அதனைப்பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு-செய்க்கன்றி மறத்தலைத் தம்மிடத் தணுகவொட்டாது விலக்கும் கிரித்தம்.

† மறித்துதவ மாட்டாமை யுள்ளவிடத்துச் செய்தவுதவி - பிரதிபுப காரஞ்செய்தற்பெயர்வைமையுள்ள (வையகம்) இடத்துச் செய்தவுபகாரம்.

உ. காலத்தி னாட்சேய்த நன்றி சிறிதெனினு

ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக் கிறுதிவந்த எல்லைக்கண் ஒருவன் செய்த
வுபகாரம், † தன்னை நோக்கிச் சிறிதாயிருந்ததாயினும் அக்காலத்தை
நோக்கி நிலவுலகத்தினு மிகப்பெரிது, (எ-று).

அக்கால நோக்குவ தல்லது பொருளுணைக்கலாகா தென்பதாம். * கால
த்தினுலென்பது வேற்றுமை மயக்கம்.

தேளி.—(இ-ள்). காலத்தினால்-(ஒருவனுக்கு ஆபத்துவந்த) அளவில்,
செய்த - (ஒருவன்) செய்த, நன்றி-உபகாரமானது, சிறிதெனினும் (தன்னை
நோக்கி) சிறிதாயிருந்ததாயினும், (அக்காலத்தை நோக்கி), ஞாலத்தின்-நில
வுலகத்தினும், மாணப்பெரிது - மிகப் பெரிதாம், (எ-று).

ஆபத்துவந்த அக்காலத்தை நோக்கவேண்டிய தல்லாமல் தன்னிடத்
துள்ளபொருளை நோக்கலாகா தென்பதாம். காலத்தினு லென்பது காலத்
தில் என வந்தமையின் வேற்றுமைமயக்கம்.

(க-து). ஒருவன் துன்பம்வந்த காலத்திற் செய்த வுதவி சிறி
தாயினு மக்காலத்தை நோக்க அது நிலவுலகினும் பெரிதாம் என்
பது.

2. A favour conferred in the time of need, though it be
small (in itself) is (in value) much larger than the world.



ங. பயன்றுக்கார் செய்த வுதவி நயன்றுக்கி

னன்மை கடலிற் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). இவர்க் கிதுசெய்தால் இன்னது † பாடப்பொன்று
ஆராய்தல் இலராய்ச் செய்த வுதவியாகிய னாழடைமையை நயா
யின், அதன்ன்மை கடலினும் பெரிதாம், (எ-று).

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே காரண நின்றிச் செய்ததாம்
காலத்தினுற் செய்ததூஉம், பயன் னுக்காராய்ச் செய்ததூஉம் அளவில்
வாதல் கூறப்பட்டது

† தன்னை நோக்க- அவன் தன்னுடைய பொருளைப் பார்க்க.

* காலத்தினால் என்பதிலுள்ள மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளில்
வாராதது ஏழனுருபிற்குரிய இடப்பொருளில் (காலத்தில் என) வந்தமை
பற்றி 'காலத்தினு லென்பது வேற்றுமை மயக்கம்' என்று கூறப்பட்டது.
வேற்றுமைமயக்க மெனினும் உருபு மயக்கமெனினு மொக்கும். அஃதா
வது தன்பொருளிற் தீர்ந்து பிறிதோருருபின் பொருட்டாதல்.

† பயக்கு (தரு) மென்று என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி—(இ-ள்). பயன்—(இவர்க்கில்வதவி செய்தால் அவரிவ்வுதவி யைச் செய்வரென்னும்)பயனை, தூக்கார்-ஆராய்தவிலராய், செய்த—உதவி- உதவியாகிய, நயன் - அன்புடைமையை, தூக்கின் - ஆராயின், நன்மை - (அவ்வுதவியின்) நன்மையானது, கடலின் - கடலினும், பெரிது-பெரிய தாம்,(எ-று).

இவை முன்றுபாட்டாலும் முறையே காரணமில்லாமற் செய்ததும், காலத்தினுற் செய்ததும், பிரயோசனத்தை யாராயாதவராயச் செய்ததும் அாவில்லாதனவாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பின்வரும் பயனைக்கருதாது செய்த வுதவியின் நன்மை கடலினும் பெரிதாம் என்பது.

3. If we weigh the excellence of a benefit which is conferred without weighing the return, it is larger than the sea.



ச. தினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பயன்றோரி வார்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குத் தினையளவிற்கு உபகாரத்தை ஒருவன் செய்காறியினும் அதனை அவ்வளவிற்குக் கருதாது பனையளவிற்குக் கருதுவர் அக்கருத்தின் பயன் தெரிவார், (எ-று).

தினை பனையென்பன சிறுமை பெருமைகட்குக் || காட்டுவன சிலவளவை. அக்கருத்தின் பயனாவது அங்ஙனங்கருதுவார்க்குவரும் || பயன்.

தேளி.—(இ - ள்). தினைத்துணைநன்றி - (தமக்குத்) தினையளவினதாகிய உபகாரத்தை, செயினும் - (ஒருவன்) செய்தாளுயினும், (அதனை அவ்வளவினதாக நினையாமல்), பனைத்துணையா-பனையளவினதாக, கொள்வர் - நினைப்பார், பயன்-(அந்நினைப்பின்) பயனை, தெரிவார்-அறிபவர், ().

தினை பனை யென்பன சிறுமை பெருமைகளுக்குக் காட்டுவனவாகிய சில அளவைகள். அந்நினைப்பின் பயனாவது அப்படி நினைப்போர்க்கு வரும் பிரயோசனம்.

(க-து). பெரியோர் சிறியவுபகாரத்தையும் பெரியவுபகாரமாகக் கொள்ளுவர் என்பது.

4. Though the benefit conferred be as small as a millet seed those who know its advantage will consider it as large as a palmyra fruit.



|| காட்டுவனவாகிய சிலவளவை யென்றும் பாடமுண்டு. இவ்வளவை உவமான அளவையின்பாற்படும்.

|| பயன் - புதழ் புண்ணியங்கள்.

ரு. உதவி வரைத்தன் றுதவி யுதவி

செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து.

பரி.—(இ-ள்). கைம்மாறான உதவி # காரணத்தானும் பொருளானும் காலத்தானும் ஆகிய மூவகையானும் முன் செய்த உதவி யனவிறன்று; அதனைச் செய்வித்துக் கொண்டவர்தம் அமைதி யனவிறன்று, (எ-று).

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயிற்று உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாமென்பார் 'சால்பின் வரைத்து' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் † மூன்று மல்லாத உதவி மாத்திரமும் அறிவார்க்குச் ‡ செய்தவழிப் பெரிதாமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). உதவி-எதிர்செய்யும் உதவியானது, உதவிவரைத்தன்று - (காரணமும் பொருளும் காலமும்மாகிய மூவகையாலுமுன்செய்த) உதவியனவினதன்று, உதவி செயப்பட்டார்-அவ்வுதவியைச் செய்யப்பெற்றுக் கொண்டவரது, சால்பின் வரைத்து - தகுதி யனவினதாம், (எ-று).

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயுள்ளது உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாமென்பார் 'சால்பின்வரைத்து' என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் செய்யாமற் செய்தவுதவி முதலிய மூன்றுமல்லாத உதவிமாத்திரமும் அறிவோர்க்கு உதவி செய்த விடத்து அவ்வுதவி பெரிதா மென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). உதவிசெய்யப் பெற்றுக்கொண்டவரது மகிழ்ச்சியளவே யுதவிக் களவாம் என்பது.

காரணமும் பொருளும் காலமும்மாகிய மூவகையானும் என்றும் பாடமுண்டு.

† மூன்று மல்லாத உதவி - காரணமில்லாமற் செய்த வுபகாரமும் ஆபத்து வந்த காலத்திற் செய்த வுபகாரமும் பயனை யெதிர் நோக்காது செய்த வுபகாரமல்லாத வுபகாரம். அஃதாவது பிறர் செய்த வுபகாரத்தை யேற்றுக் கொண்டவர் அவருக்கு அவர் செய்த வுபகாரத்தினது காரணம் பொருள் காலமென்பனவற்றிற்கேற்பப் பிரதியுபகாரஞ் செய்யாது தமது தகுதிக்கேற்றவண்ணம் பிரதி யுபகாரஞ் செய்தலாம். இதுதான் உபகாரம்; காரணமில்லாமற் செய்வதும் ஆபத்து நேர்ந்த காலத்திற் செய்வதும் பயனை யெதிர் பாராது செய்வதும் பிறர் செய்த வுதவிக் கேற்றவண்ணம் பிரதி யுபகாரஞ் செய்யாது அவர் மனங்களிக்கும்படி தமது தகுதிக்கேற்ற வாறு பிரதி யுபகாரஞ் செய்வதுமென நால்வகைத்தாயிற்றென்க. எனவே, காரணங் கருதியும்பொருள் கருதியும் காலங் கருதியும் செய்யுமுபகாரம் ஒரு பிரயோசனத்தை நோக்கிச் செய்வதாயிருந்தலின் அது நிறத்ததாகாதென்க.

‡ செய்தவழிப் பெரிதாமென்பது—உபகாரஞ்செய்தவிடத்து அஃது இராமபாணம்போல் மிகுதியாமென்பது.

5. The benefit itself is not the measure of the benefit; the worth of those who have received it is its measure.



க. மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை துறவற்க
துன்பத்துட் பேப்பாயார் நட்பு.

பரி.—(இ-ள்). துன்பக்காலத்துத் தனக்குப் பற்றுக் கோடாவினா
ரது நட்பை விடாதோழிக்; அறிவொழிக்கங்களிற் குற்றமற்றாரது கேண்
மையை மறவாதோழிக், (எ-று).

கேண்மை - கேளாந்தன்மை. இம்மைக் குறுதி கூறுவார் மறு
மைக் குறுதியும் உடன் கூறினார்.

தேளி.—(இ-ள்). துன்பத்துள் - துன்பமுண்டாய காலத்தில், துப்
பாயார் - (தனக்கு) உதவியானவரது, நட்பு - சினேகத்தை, துறவற்க -
விடாதிருக்கக் கடவன், மாசற்றார் - (அறிவொழுக்கங்களிற்) குற்றமற்றவ
ரது, கேண்மை - கேளாந்தன்மையை, மறவற்க - மறவாதிருக்கக் கட
வன், (எ-று).

கேளாந்தன்மை - நட்பாந்தன்மை. இம்மைக் குறுதிசொல்ல வந்தவர்
மறுமைக் குறுதியு முடன்சொல்லினார்.

(க-து). துன்பக்காலத் துதவிசெய்தவரது சினேகத்தை
விடாதும் குற்றமற்றவரது சினேகத்தை மறவாதும் இருத்தல்
வேண்டும் என்பது.

6. Forget not the benevolence of the blameless, forsake not
the friendship of those who have been your staff in adver-
sity.



எ. எழுமை யெழுபிறப்பு முள்ளுவர் தங்கண்
விழுமந் துடைத்தவர் நட்பு.

பரி.—(இ-ள்). தங்கண் எய்திய துன்பத்தை நீக்கினவருடைய நட்பு

இ ஒன்றின முடித்தல் தன்னினமுடித்தலென்னு முத்தியால் இம்
மைக்குறுதியாகிய துன்பத்துட் பிப்பாயார் நட்பு துறவற்க என்று கூறின
வர் அதனோடு மறுமைக் குறுதியாகிய மாசற்றார் கேண்மையையும் மற
வற்க என்று கூறினாரென்க. இம்மை - இப்பிறப்பு. மறுமை - வருபிறப்பு;
அஃதாவது மாணத்தின்பின் வருநிலை. இவ்விடத்தது கூவர்க்கமாம்.
மாசற்றார் கேண்மை மறுமைக்குறுதியாகியமென்பது “இம்மை யடக்கத்
தைச் செய்து புகழாக்கி, யுமை யுயர்க்கிக் குய்த்தலான் - மெய்ம்மையே,
பட்டான் கறமுரைக்கும் பண்புடை யானரே, கட்டா ரெனப்படு வார்” என்
றறநெறிச்சாரங் கூறுவதனாலு மறியப்படும்.

பினை நீ எழுமையினை யுடைய தம்மெழுவகைப் பிறப்பினும் நினைப்பார் நல்லோர், (எ-று).

எழுமையென்றது * வினைப்பயன் தொடரும் எழுபிறப்பினை; † அது வளையாபதியுட் கண்டது. எழுவகைப்பிறப்பு ‡ மேலே யுரைத்தாம். § விரைவுதோன்றத் 'துடைத்தவர்' என்றார். நினைத்தலாவது துன்பந் துடைத்தலான அவர் மாட்டுளதாகிய அன்பு பிறப்புததோறந் தொடர்ந்து || அன்புடைய ராதல். இவை யிரண்டு பாட்டானும் நன்றி செய்தாரது நட்பு விடலாகா தென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தங்கண் - தம்மிடத்து (உண்டாகிய), விழுமம் - துன்பத்தை, துடைத்தவர்-நீக்கினவரது, நட்பு-நட்பினை, எழுமை-(வினைப் பயன் தொடரும்) எழு பிறப்பினையுடைய, எழுபிறப்பும் - (தமது) எழு வகைப் பிறப்பிலும், உள்ளவர் - (நல்லோர்) நினைப்பார், (எ-று).

எழுவகைப் பிறப்பினை மேலே கூறினும். விரைவு தோன்றுமாறு துடைத்தவர் என்று இறத்தகாலத்தாற் கூறினா, நினைத்தலாவது துன்பத் தை நீக்குதலால் அவரிடத்ததுண்டாகிய அன்பு பிறவித்தோறந் தொடர்

நீ எழுமையினையுடைய தம்மெழுவகைப் பிறப்பினும் என்பதற்கு நல் வினை தீவினைகளின் பயனாகிய சுகதுக்கங்கள் தொடர்ந்து வரும் ஊர்வன முதலாகிய எழுவகைத் தோற்றத்து (பிறப்பினு)ள் யாதாவதொன்றாக மாறி மாறி வருதலை யுடைய தமது எழுபிறப்பிலும் என்றொள்க இவ்வாறன்றி எழுவகைத்தோற்றத்துள் முறையே ஒவ்வொன்றானது எழுபிறப் பிலு மென்றுங் கூறலாம்; அது பொருள்வாயிற் கொள்க. “நூறுகோடி கற்பங்களாலும் அஞ்ஞானியின் கணமும் போக மின்றி நாசமாவதில்லை ; ஆனால் செய்த சுபாசுபகன்மங்கள் இன்றியமையா தனுபவிக்கத் தக்கன வாம்” என்பது சுருதி.

வினைப்பயன் எழுபிறப்பு வரையிலும் தொடருமென்பது “ஒரு மையு ளாமைபோ லேந்தடக்க லாற்றி, நெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்றும், “ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவர், கெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்றும் மேல்வருங் குறள்களானும் விளங்கும்.

† அது - வினைப்பயன் தொடரும் எழு பிறப்பு. வளையாபதி ஐம் பெருங் காப்பியங்களு ளொன்று.

‡ மேலேயுரைத்தாம் என்றது புதல்வரைப்பெறுதலதிகாரம் 2-வது பாட்டி னுரையிற் கூறிய “ஊர்வ பதினென்றும்” என்னுஞ் செய்யுளை.

§ துடைத்தவர் துடைப்பவரென நிகழ்காலத்தாலேனும் எதிர் காலத்தாலேனும் கூறுது ‘துடைத்தவர்’ என இறத்தகாலத்தாற் கூறியது விரைவுபற்றி வந்த காலவழுவமைதியாம்.

|| குறப்பாவை என்னும் திருக்கோவையார்ச் செய்யுளில் “பிறப்பா னடுப்பினும் பின்னுந்துன் னத்தகும் பெற்றியரே” என்றிருத்த லிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

ந்து (வா) அன்புடையவராதல். இவ்விரண்டு செய்யுளாலும் உதவிசெய்தவரது நட்பினை விடலாகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நல்லோர் தமது துன்பத்தை நீக்கினவரது சினேகத்தைத் தம்மெழுவகைப் பிறப்பிலும் நினைப்பார் என்பது.

7. (The wise) will remember throughout their seven - fold births the love of those who have wiped away their affliction.



அ. நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் முன்செய்த நன்மையை மறப்பது ஒருவந்த அறனன்று; அவன் செய்த தீமையைச் செய்தபொழுதே மறப்பது அறன், (எ-று).

இரண்டும் ஒருவனாற் செய்யப்பட்ட வழி மறப்பதும் மறவாததும் வகுத்துக் கூறியவாறு.

தேளி.—(இ - ள்). நன்றி - (ஒருவன்முன்செய்த) நன்மையை, மறப்பது—, நன்றன்று - (ஒருவனுக்கு) அறனல்ல, நன்றல்லது - (அவன் செய்த) தீமையை, அன்றே - செய்தபொழுதே, மறப்பது—, நன்று-அறமாம், (.)

இதனால் நன்மையும் தீமையும் ஒருவனால் செய்யப்பட்ட விடத்து அவ்விரண்டினுள் மறப்பதும் மறவாததும் வகுத்துச் சொல்லியவாரும்.

(க-து). ஒருவர் பிறர்செய்த நன்றியை மறவாது அவர்செய்த தீமையை மறக்கவேண்டும் என்பது.

8. It is not good to forget a benefit : it is good to forget an injury even in the moment (in which it is inflicted).



க. கொன்றன்ன வினா செயினு மவர்செய்த
வொன்றுநன் றுள்ளக் கெடும்.

பரி.—(இ-ள்) தமக்கு முன்னே நன்மை செய்தவர் பின்கொன்றலோத்த இன்றாதவற்றைச் செயநாராயினும், அவையெல்லாம் அவர் செய்த நன்மை யொன்றினையும் நினைக்க இல்லையாம், (எ - று).

ஐ தினைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப் படுதலின், அவ்வொன்றுமே அவற்றையெல்லாக் கெடுக்கு மென்பதாம். இதனால் நன்றல்லது அன்றே மறக்குந் திறங் கூறப்பட்டது.

ஐ ‘ தினைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப்படுதலை ’ ‘ தினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக், கொள்வர் பயன்றெரி வா’ ’ என்னுங் குறளானதிக.

தேவி.—(இ - ள்). (தமக்கு முன்னொருநன்மைசெய்தவர்) கொன்ற
ன்ன - (பின்) கொன்றாற்போலும், இன்னா - வெறுக்கப்படுவனவற்றை
செயினும்-செய்தாராயினும், அவர்செய்த—, ஒன்றுதான்—- நன்மையொன்
றையும், உள்ள - நினைக்க, கெடும்—(அவையெல்லாம்) இல்லையாம் (எ-று).

நினையனவு நன்றி பனையனவு நன்றியாகக் கொள்ளப் படுவதினால்
அவ்வொன்றுமே அவ்வெறுக்கப்படுவனவற்றை யெல்லால் கெடுக்கு மென்
பதாம். இதனால் நன்றல்லதை அன்றேமறக்கும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - ளு). முன்னோ ருபகாரத்தைச் செய்தவர் பின் பலநீமை
களைச் செய்தாலும் அவை முன்செய்த வுபகாரத்தை நினைக்கக்
கெடும் என்பது.

9. Though one inflict an injury great as murder, it will
perish before the thought of a single benefit (formerly) con-
ferred.



கௌ. எந்நன்றி கொன்றார்க்கு முய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்க்நன்றி கொன்ற மகற்கு.

பரி.—(இ - ள்). பெரிய வறங்களைச் சிதைத்தார்க்கும் பாவத்தி
னீங்கும்வாயிலுண்டாம்; ஒருவன் செய்தநன்றியைச் சிதைத்த மகனுக்கு
அஃதில்லை, (எ - று).

பெரிய வறங்களைச் சிதைத்தலாவது * ஆன்முலையறுத்தலும், மக
ளிர் கருவினைச் சிதைத்தலும், பார்ப்பார் தபுதலும் முதலிய பாதகங்களைச்
செய்தல். இதனால் செய்க்நன்றி கோறலின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ-ள்). எந்நன்றி- எந்தவறங்களை (பெரியவறங்களை), கொன்
றார்க்கும்-கெடுத்தவார்க்கும், உய்வு-பாவத்தினீங்கும்வழி, உண்டாம்—உண்
டாகும், செய்க்நன்றி - (ஒருவன்) செய்தவுபகாரத்தை, கொன்றமகற்கு -
கெடுத்த மனிதனுக்கு, உய்வு-அப்பாவத்தினீங்கும்வழி, இல்லை—, (எ-று).

பெரிய அறங்களைச்சிதைத்தலாவது பசுவின்முலையையறுத்தலும், மக
ளிர் கருவையழித்தலும், அந்தணரைக் கொல்லுதலும் முதலாகிய பாதகங்

* ஆன்முலையறுத்தல் - ஆவின்முலையை யறுத்தல். மகளிர் கருவி
னைச் சிதைத்தல் - பெண்களின் கருப்பத்தை யழித்தல். பார்ப்பார் தபு
தல் - பிராமணரைக் கொல்லுதல் கோஹத்தி (பசுவதை) சிகஹத்தி (சிக
ஹதை) பிரமஹத்தி (பிராமணவதை) யென வாக்காற்றொல்லவும் படாமை
பற்றி ஆன்முலையறுத்தல் என்ற ரொடக்கத்தனவாக மறைத்துக் கூறி
னார். இஃது “ஆன்முலை யறுத்த வறணி லோர்க்கு, மாணிழை மகளிர்
கருசிதைத் தோர்க்கும், பார்ப்பார்த் தப்பிய கொடுமை யோர்க்கும், வரு
வாய் மருங்கிற் கழுவாய் முனவென, கிலம்புடை பெயர்வ தாயினு மொரு
வன், செய்தி கொன்றோர் குய்தி யில்லென, வறம்பாடிற்றே யாயிழை
களாவ” என்று புறநானூறு (௩௪) கூறுவதாலு மறித்தல் பாற்றும்.

களைச்செய்தல், இதனால் செய்நன்றியை மறத்தவின் கொடுமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பிறர்செய்த உபகாரத்தை மறந்தவர்கட்கு எவ்வகையாலும் பாவத்தில் நீங்கும்வழி யில்லை என்பது.

10. He who has killed every virtue may yet escape ; there is no escape for him who has killed a benefit (by forgetting it).



எட்டாவது அதிகாரம்.

நடுவுநிலைமை—௮ Quirity.

பரி.—அஃதாவது பகை நோதாமல் நண்பென்னும் முன்புததியும் அறத்தின்வழுவாது ஒப்பநிற்கு நிலைமை. 1 இது நன்றி செய்தார்மாட்டு அந்நன்றியினை நினைத்தவழிச் சிதையும்ன்றே, அவ்விடத்துத் சிதையலாகா தென்றற்குச் செய்நன்றி யறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.— அஃதாவது பகைவர் அயலோர் நட்பினரென்னும் மூவகையோரிடத்தும் அறத்தின்வழுவாமல் ஒப்பிற்கும்நிலைமை. இது நன்றிசெய்தவரிடத்து அந்நன்றியை நினைத்தவிடத்துக் கெடுமன்றே, அவ்விடத்தும் கெடலாகா தென்றற்குச் செய்நன்றி யறிதலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. தகுதி யெனவொன்று நன்றே பகுதியாற்
பாற்பட் டொழுகப் பெறின்.

பரி.—(இ-அ). நடுவுநிலையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே நன்று: பகை நோதாமல் நண்பென்னும் பகுதிதோறும் தன்முறைமையை விடாதொழுகப் பெறின், (எ - று).

§ தகுதியுடையதனைத் தகுதியென்றார். † “ஊரானோர் தேவகுலம்” என்பது போலப் பகுதியானென்புழி ஆனுருபு ‡ தொறுமென்பதன் பொருட்டாய் நின்றது. பெறினென்பது அவ்வொழுக்கத் தருமைதோன்ற நின்றது. இதனால் நடுவுநிலையையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ன்). தகுதியெனவொன்றே - நடுவுநிலையென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே, நன்று—பகுதியால்—(பகைவர் அயலோர் நட்பினரென்னும் மூவகையோரிடத்தும் அறத்தின்வழுவாமல் ஒப்பிற்கும்நிலைமை).

1 இது - நடுவுநிலைமை.

§ தகுதியை (யோக்கியத்தை) யுடைய நடுவுநிலையையத் தகுதியென்றமையின் அது பண்பாகு பெயராம்.

† ஊர்தோறு மொரு தேவகோயில் என்பது பொருள்.

‡ தொறுமென்பதன் பொருட்டாய் நின்றது - தொறும் என்பதன் பொருளுதாய் நின்றது. தொறுமென்பது தன்னையேற்ற பெயர்ப் பொருளெங்கும் அப்பெயர்ப் பொருளோ டியையும் பொருளிருப்பது.

பினர் என்னும்) பிரிவு தோறும், பாற்பட்டு - (தன்)முறைமையைவிடாது, ஒழுக்கப்பெறின் - நடக்கப்பெற்றால், (எ-று).

ஏகாரம் - பிரித்து (ஒன்று என்பதனோடு) கூட்டப்பட்டது. தகுதி-ஆகுபெயர். பகுதியானென்னு மூன்றனுருபு தொறுப்பொருளில் வந்தது. பெறினென்பது அவ்வொழுக்கத்தி னருமைதோன்றலின்றது. இதனால் நடுவுநிலைமையது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). மாறுபாடத நடுவுநிலைமை அறங்களுள் மேம்பாடுடையது என்பது.

1. That equity which consists in acting with equal regard to each of (the three) divisions of men (enemies, strangers and friends) is a pre-eminent virtue.



உ. செப்ப முடையவ னுக்கஞ் சிதைவின்றி
யெச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து.

பரி.—(இ-அ). நடுவுநிலைமையை உடையவனாகு செல்வம் பிறர் செல்வம்போல் அழிவின்றி அவன் வழியினுள்ளாரீக்தும் வலியாதலை யுடைத்து, (எ-று).

* விகாரத்தாற் றொக்க வெச்சவுமையான, † இறக்குந் துணையும் அவன்றனக்கும் ஏமாப்புடைத்தென்பது பெற்றாம். அறத்தோடு வருதலின், ‡ அன்னதாயிற்று. † தான் இறத்துழி எஞ்சி நிற்பதாகலின் 'எச்சம்' என்றார்.

தேளி.—(இ-அ). செப்பமுடையவன் - நடுவு நிலைமையை யுடையவனாகு, ஆக்கம்-செல்லமானது, சிதைவின்றி - (பிறர்செல்லம்போல்) அழிவின்றி, எச்சத்திற்கும் - (அவன்) சந்ததியார்க்கும், ஏமாப்பு - உறுதியாதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ-று).

விகாரத்தினாற் தொக்கு நின்ற எச்சவுமையால் சாமனவும் அவனுக்கும் உறுதியுடையதென்பது பெறப்படும். அறத்தோடு வருதலால் அப்

* (செப்ப முடையவனுக்கே யன்றி யவனது) எச்சத்திற்கு மென்னுமிறந்தது தழீஇய வெச்சவுமையை செய்யுள்விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

† நடுவுநிலைமை யுடையவனுக்கு வரும்பொருள் தருமமாரீகத்திற்கு விரோதமின்றியதாயிருந்தலின் அதன(பொருளால்) ஆவனையன்றி யவன் சந்ததியாரும் இன்புறுதல் நிச்சயமாதல் பற்றி 'இறக்குந்துணையும் அவன்றனக்கும் ஏமாப்புடைத் தென்பது பெற்றாம்' என்ற கூறப்பட்டது.

‡ அன்னதாயிற்று - (செல்வம்) எச்சத்திற்கு முறையியாதலை யுடையதாயிற்று.

† தானிறத்தபோதும் மிகுந்து நிற்பது தன்சந்ததியாதலின் அச்சந்தியினை எச்சம் (மிகுந்து நிற்பது) என்று கூறினார்.

படிப்பட்டதாயிற்று. தானிறந்தவிடத்து எஞ்சி நிற்பதுபற்றிச் சந்ததியை 'எச்சம்' என்றார்.

(க-து). நடுவுநிலைமை யுடையவனது செல்வம் அவன்சந்த திக்கும் உறுதியாதலையுடையதாம் என்பது.

2. The wealth of the man of rectitude will not perish, but will bring happiness to his posterity.



ந. நன்றே தரினு நடுவிகந்தா மாக்கத்தை
யன்றே யொழிய விடல்.

பரி.—(இ-ள்).—தீங்கன்றி நன்மையே பயந்ததாயினும், நடுவு நிற் றலை யொழிதவான் உண்டாகின்ற ஆக்கத்தை அப்பொழுதே ஒழிய விடுக, (எ-று).

நன்மையவாமையின் னு 'நன்றேதரினும்' என்றார் இகத்தலா னென் பது இகந்தெனத் திரிந்தநின்றது. இவை யிரண்டு திட்டானும் முறையே நடுவுநிலைமையான் வந்தசெல்வம் நன்மை பயத்தலும், 'ஏ' ஏனைச்செல்வம் தீமை பயத்தலும் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). நன்றேதரினும் - (தீங்கன்றி) நன்மையே தந்த தாயினும், நடுவிகந்து - நடுவுநிற்றலே நீங்கலால், ஆம - உண்டாகின்ற, ஆக் கத்தை - செல்வத்தை, அன்றே - அப்போதே, ஒழிய—நீங்கிப்போக, விடல்-விடக்கடவன், (எ-று).

நன்மையைத் தாராமையால் 'நன்றேதரினும்' என்றார். இகத்த லானென்னும்வினை இகந்தெனத் திரிந்துநின்றது. இஃதெச்சத் திரி வென்பபிடம். இவை யிரண்டுபோட்டாலும் முறையே நடுவுநிலைமையால் வந்தசெல்வம் நன்மையைத் தருதலும் மற்றைய வழியால் வந்த செல்வந் தீமையைத் தருதலுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). நடுவுநிலைமை யில்லாது வருஞ்செல்வம் நன்மை யைத்தந்ததாயினு மதனை யப்பொழுதே விடவேண்டும் என்பது.

3. Forsake even in the moment (of acquisition) that gain which though it should bring advantage is without equity.



சு. தக்கார் தகவில ரென்ப தவரவ
ரேச்சத்தாற் காணப் படும்.

ஐ நடுவு நிலைமையை விட்டதனா லுண்டாகின்ற செல்வமானது அப்போது நன்மையைத் தருவதுபோலக் காணப்படினும் அனுபவத்தில் தீமையைத் தருவதாகவேயிருத்தலின் 'நன்றேதரினும்' என்று கூறப்பட்ட தது. தரினும் என்னுமும்மை எதிர்மறைப் பொருளது.

ஏ ஏனைச்செல்வம் - நடுவுநிலைமை யின்மையான் வந்தபொருள்,

பரி.—(இ-ள்). இவர் நடுவுநிலைமையுடையீ இவர் நடுவுநிலைமை யிலொள்ளும் விசேடம், அவரவருடைய நன்மக்களது உண்மையானும் இன்மையானும் அறியப்படும், (எ-று).

† தக்கார்க்கு எச்ச முண்டாதலும் ‡ தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் ஒருதலை யாகவின், † இருதிறத் தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின். இதனால் தக்காரையுந் தகவிலாரையும் அறியுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). தக்கார் - (இவர்) நடுவுநிலைமையை யுடையவர், தகவிலர் - (இவர்) நடுவுநிலைமையை யில்லாதவர், என்பது - என்னும் விசேஷம், அவரவர் - அவரவருடைய, எச்சத்தால் - நல்ல புதல்வரது இருப்பினாலும் இல்லாமையாலும், காணப்படும் - அறியப்படும், (எ-று).

நடுவுநிலைமையை யுடையவருக்குச் சந்ததி உண்டாதலும், அஃதில் வாதவர்க்கு அஃ தில்லாமற்போதலும் நிச்சயமாதலின், அவ்விருவகையினரையும் அறிதற்கு அவை அடையாளங்களாயின. இதனால் நடுவுநிலைமையுடையவரையும், அஃதில்லாதவரையும் அறியும்வழி சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இவர் நடுவுநிலைமை யுள்ளவர் இவர் நடுவுநிலைமை யில்லாதவர் என்பது அவரவர்களது சந்ததியாற் காணப்படும்.

† தக்கார்க்கு எச்ச முண்டாதலும்-நடுவுநிலைமையுடையோர்க்கு நல்ல பிள்ளைக ளுண்டாதலும். ‡ தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் - நடுவுநிலைமை யில்லாதவர்களுக்கு நல்லபிள்ளைகளில்லையாதலும்

† இருதிறத்தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின் - நடுவுநிலைமையுடையாரையும் அஃதில்லாதாரையும் தெரிந்து கொள்ளுவதற்கு அவரவர்களுடைய நல்லபிள்ளைகளிருத்தலும் துஷ்டபிள்ளைகளிருத்தலும் அடையாளங்களாயின. (1) இவர்தக்கார் ; நன்மக்களை யுடையவராயிருந்தலின். (2) இவர்தகவிலர்; நன்மக்களையுடையவராயிராமையின் என்பன ஈண்டலுமானமாம். இவ்விஷயம் மனுதரும் சாஸ்திரம் மூன்றா மத்தியாயத்தில் “முகியமாய் உத்தமமான விவாகத்தாற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் சாதுக்களாயிருப்பார்கள். நிந்திக்கத்தக்க விவாகத்தாற் பிறக்கும் பிள்ளைகள் துஷ்டர்களாயிருப்பார்கள்” என்றும், நான்மணிக்கடிகை “மகனுரைக்குந் தந்தை நலத்தை” “பழியின்மை மக்களாற் காண்க” என்றும் கூறுவதாலு மறியப்படும். இதனால் வித்தின் விசேட குணத்திற்கேற்ப முனையுண்டாவது போன்று அவரவர்களது விசேட குணத்திற்கேற்பப் பிள்ளைகளுண்டாவ ரென்பது பெறப்படுகின்றது. இது (பெருந்தொட்டி) “மூக்குணத்தம்மின் மாறி முயங்கிடுந் தந்தைக் கப்போ, தெக்குண முதிக்கும் பிள்ளைக் கது குணம் விதியதாமால்”. (குறந்தொட்டி) “தந்தைக் கெந்தக் குணமுதிக்குஞ் சனிக்கும் பொழுதின் மைந்தற்கு, மந்தக்குணமாம்” என்று வரும் பிரயோகங்கள் வினிதுவிளங்கும். “செந்நெல்ல வாய செழுமுனை மற் றமச், செந்நெல்லே யாகிவிளைதலா—லந்நெல், வயனிறையக் காய்க்கும் வனவய லூர, மகனறிவு தந்தை யறிவு” என்று நாலடியார் கூறுவதுமறிக.

4. The worthy and the unworthy may be known by (the character of) their offspring.



௫. கேடும் பெருக்கமு மில்லல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

பரி.—(இ-ன). நீவினையாற் கேடும் நல்வினையாற் பெருக்கமும் யாவர்க்கும் முன்னே அமைந்து கிடந்தன ; அவ்வாற்றை யறிந்து அவை காரணமாக மனத்தின்கட் கோடாமையே அறிவான் அமைந்தார்க்கு அழகாவது, (எ-று).

† அவை காரணமாகக் கோடுதலாவது அவை இப்பொழுது வருவன வாகக் கருதிக்கேடுவாராமையைக் குறித்தும் பெருக்கம் வருதலைக்குறித் தும் ஒருதலைக்க ணிற்றல். § அவற்றிற்குக் காரணம் ‡ பழவினையே, கோடுதலன்று என உண்மை யுணர்ந்து நடுவுகின்றல் சால்பினை அழகு செய்தலின் ‘சான்றோர்க் கணி’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). கேடும்-(தீவினையினால் பொருள் முதலியன) கெடு தலும், பெருக்கமும் - (நல்வினையினால்) பெருகுதலும், இல்லல்ல - (யாவருக்கும்) இல்லாதவையல்ல, (முன்னமே அமைந்து கிடந்தனவாம்), (அவ்வழியை அறிந்து), நெஞ்சத்து-மனத்தின்கண், கோடாமை - (அவை காரணமாக) சாய்தலில்லாமையே, சான்றோர்க்கு - (அறிவால்) நிறைந் தோர்க்கு, அணி - அழகாம், (எ-று).

அவை காரணமாகச் சாய்தலாவது அக்கேடும் பெருக்கமும் (பழவினை யினாலே வந்து கொண்டிருக்க), இப்போது (செய்யுமுயற்சியால்) வரு வனவாக நினைத்துக் கேடுவாராமையைக் குறித்தும், பெருக்கம் வருதலைக் குறித்தும் ஒரு பக்கத்திற் சாய்தலாம். அவற்றிற்குக் காரணம் பழ வினையே, சாய்தலல்லவென உண்மை யுணர்ந்து நடுவுநிலை யுடையவராயிருத்தல் அறிவால் நிறைந்திருத்தலை அழகு செய்தலால் ‘சான்றோர்க் கணி’ என்றார்.

(க-து). எப்போதும் நடுவுநிலைமையினின்றுத் தவறாமையே பெரியோர்க்கு அழகாம் என்பது.

5. Loss and gain come not without cause ; it is the ornament of the wise to preserve evenness of mind (under both).



† அவை - கேடும் பெருக்கமும், § அவற்றிற்கு-கேட்டிற்கும் பெருக் கத்திற்கும்.

‡ பழவினை - முற்பிறப்பிற் செய்த நல்வினை தீவினை. “பல்லாவு னாய்த் து விடினுங் குழக்கன்று, வல்லதாந் தாய்நாடிக் கோடலைத் - தொல் லைப், பழவினையு மன்ன தகைநீதே தற்செய்த, கிழவினை நாடிக் கொகற் கு” - என்பது நாலடியார்.

க. கேவெல்யா னென்ப தறிகதன் னெஞ்சு
நடுவோரீஇ யல்ல செயின்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் தன்னெஞ்சம் நடுவுநின்றலை யொழிந்து நடு
எல்ல வற்றைச்செய்ய நினைக்குமாயின், அந்நினைவை யான் கேட்க்கட
வே னென்றுணரு † முற்பாதமாக வறிக, (எ-று).

நினைத்தலும் செய்தலோடொக்கு மாதவின் 'செயின்' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). தன்னெஞ்சம் - (ஒருவன்) தனதுமனம், நடுவு -
நடுவு கின்றலை, ஓரீஇ - நீங்கி, அல்ல-நடுவுகின்ற லல்லாதனவற்றை (பாவச்
செயல்களை), செயின்-செய்ய நினைக்குமாயின் (அந்நினைவை), யான் - நான்,
கேடுவல் - கேட்க்கட்டவன், என்பது - என்றுணரு முற்பாதமாக,
அறிக - அறியக்கடவன், (எ-று).

யாதாவதொன்றனைச் செய்ய நினைத்தலுமதனைச் செய்தலோடொக்கு
மாதவின் 'செயின்' என்றார். நினைத்தல் காரணமும் செய்தல் காரியமுமாக.

(க-து). நடுவுநிலையையி னின்றும் தவறினவனுக்குத்தவறுது
கேடுண்டாம் என்பது.

6. Let him whose mind, departing from equity, commits sin
well consider thus within himself, "I shall perish."



எ. கேவொக வையா துலக நடுவாக
நன்றிக்கட் டங்கியான் குழ்வு.

பரி.—(இ - ள்). நடுவாக நின்று அறத்தீன்கண்ணே தங்கினவனது
வறுமையை வறுமையென்று கருதார் உயர்ந்தோர், (எ-று).

கேடுவென்பது * முதனிலைத் தொழிற்பெயர். செல்வமென்றுகொள்
ளுவரென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் முறையே
கேடும் பெருக்கமும் கோடுதலான் வாரா வென்பதூஉம், கோடுதல் கேட்
டிற்கேதுவா மென்பதூஉம், கோடாதவன் தாழ்வு † கேடன் மென்பதூ
உம் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ - ள்). உலகம் - உயர்ந்தோர், நடுவாக-நடுவு நிலையாக
(கின்று) நன்றிக்கண் - அறத்தின் கண்ணே, தங்கியான் - தங்கினவனது,
தாழ்வு வறுமையை, கேடுவாக - வறுமையென்று, வையாது - வையார்
(நினையார்), (எ-று).

† உற்பாதம் - பின்வரும் நன்மை தீமைகளை முன்னறிவிக்குங் குறி.

* முதனிலைத் தொழிற்பெயராவது பகுதியே தொழிற்பெயர்ப் பொ
ருளதாய் கிற்பது.

† செல்வ மென்பதூஉம் என்றும் பாடமுண்டு.

கெடுவென்பது புடைபெயர்ச்சியையுணர்த்துந் தல் விருதிகெட்டு வந்தது. (உயர்ந்தோர் நடுவு நிலைமையுடையவனது வறுமையை) செல்வமென்றுகொள்ளுவாரென்பது குறிப்பெச்சம். இவை மூன்று பாட்டாலும் முறையே கேடும் பெருக்கமும் நடுவுநிலைமை தவறுதலால் வருவனவல்ல வென்பதும், நடுவு நிலைமைதவறுதல் கேட்டிற்குக் காரணமா மென்பதும், நடுவுநிலைமையிற் றவறுதவனது தாழ்வு கேடாகா தென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). நடுவுநிலைமையோடு தருமவழியிலொழுகின்றவனது வறுமையைப் பெரியோர் தாழ்வாக நினையார் என்பது.

7. The great will not regard as poverty the low state of that man who dwells in the virtue of equity.



அ. சமன்செய்து சீர்தூக்குங் கோல்போ லமைந்தோருபாற் கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

பரி.—(இ-ள்). முன்னே தான் சமறாக நின்று பின்தன்கண்வைத்த பாரத்தை வரையறுக்கித் துலாம்போல, இலக்கணங்களை அமைந்து ஒரு பக்கத்துக் கோடாமை சான்றோர்க்கு அழகாம், (எ-று).

† உவமை அடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் பொருட்கண்ணும், பொருளடையாகிய அமைதலும் ஒருபாற் கோடாமையும் உவமைக் கண்ணும் கூட்டிச், சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது † தடைவிடைகளாற் கேட்டவற்றை † ஊழான் உள்ளவாறுணர்ந்தலாகவும், ஒருபாற் கோடாமையா

† கோலெ (தராசக்கோலெ)ன்னும் உவமானத்தின் அடையா (விசேஷணமா)ன சமன்செய்தலையுஞ் சீர்தூக்கலையும் சான்றோரென்னும் உவமையத்திற் சேர்த்துச் சமன்செய்தலையும் சீர்தூக்குதலையு முடைய சான்றோரென்றும், சான்றோரென்னும் உவமையத்தி (பொருளின்) அடையான அமைதலையும் ஒருபாற் கோடாமையையும், கோலென்னுமுவமையத்திற் சேர்த்து அமைதலையும் ஒருபாற் கோடாமையையுமுடைய கோலென்றும் கொள்ளவேண்டுமென்க. எனவே சமன்செய்தலும், சீர்தூக்கலும், அமைதலும், ஒருபாற் கோடாமையு மென்னும் நான்கும் கோலுக்கும் சான்றோர்க்கும் விசேஷணமாயின வென்பது பெற்றும்.

† “தொடைவிடை யூழாத் தொடைவிடை துன்னித், தொடைவிடை யூழிவை தோலாத்-தொடைவேட், டழிபட லாற்ற லறிமுறையென் றெட்டின், வழிபடுதல் வல்ல தவை” என்பது புறப்பொருள்வெண்பாமாலை. தடைவிடைகளாற் கேட்டவற்றை—ஆட்சேப சமாதானவாயிலாக வாதிப் பிரதிவாதிகளிடத்துக் கேட்ட விஷயங்களை. தடையென்பதற்குத் தொடையென்றும்பாட்பேதமுண்டு. தொடையென்பதற்கு ஆட்சேபித்தலென்பது பொருள்.

† ஊழான்—அறநூல் கூறிய விதிப்படி. இவ்வாறன்றி ஊழான் என்பதற்கு இயற்கை யறிவால் எனினு மொக்கும்.

வது அல் வுன்னவாற்றை மறையாது பகை நொதுமல் ஈட்பென்னும் மூன் று திறத்தார்க்கும் ஒப்பக் கூறுதலாகவும் உரைக்க. † இலக்கணங்களான் அமைதல் இருவழியும் ஏற்பனகொள்க.

நேளி.—(இ-ள்). சமன்செய்து - (முன்னேதான்) சமனாகநின்ற, சீர்தூக்கும் - (பின்னே தன்னிடத்து வைத்தபாரத்தை) அளவு செய்யும், கோல்போல் - துலாம்போல், அமைந்து - (இலக்கணங்களால்) நிறைந்து, ஒருபால் - ஒருபக்கத்தில், கோடாமை - சாயாமையானது, சான்றோர்க்கு- (அறிவால்) நிறைந்தோருக்கு, அணி - அழகாம், (ஏ-று).

உவமானத்தினடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் உவமேயத்தி னிடத்தும் உவமேயத்தினடையாகிய அமைதலும் ஒருபாற் கோடாமை யும் உவமானத்தினிடத்துவ கூட்டுக. சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது (வாழிப் பிரதிவாதிசு கூறும்)தடையாலும் விடையாலும் கேட்ட வற்றை முறை மையாகவுள்ளபடி யறிதல். ஒருபாற் கோடாமையாவது அல்வள்ளபடியறி ந்தவற்றை மறைக்காமல் பகைவர், அயலோர், நட்பினரென்னும் மூவகை யோருக்கும் ஒப்பச் சொல்லுதல். இலக்கணங்களாலமைதல் உவமான வு வமேயமென்னு மிரண்டிடத்தும்பொருதுவனகொள்க. துலாம்-நிறைகோல்.

(க-து). நடுவு நிலைமையை விட்டு ஒருவா பக்கத்திற் சார்ந்து பேசாமையே பெரியோர்க்கு கழகாம் என்பது.

8. To incline to neither side, but to rest impartial as the even fixed scale is the ornament of the wise.



கூ. சொற்கோட்ட மில்லது செப்ப மொருதலையா
வுட்கோட்ட மின்மை பேறின்.

பரி.—(இ-ள்). நடுவுநிலைமையாவது சொல்லின்கட் கோடுத லில் லாததாம்; † அஃதன்னதாவது மனத்தின்கட் கோட்ட மின்மையைத் திண்ணிதாகப் பேறின், (ஏ-று).

† இலக்கணங் (அவ்வியாத்தி யதிவியாத்தி யசம்பவமென்னு முக் குற்றங்களும் நீங்கிய தன்மை)களால் அமைதல் (பொருந்துதல்) இருவழி யும் (உவமானமான கோலினகண்ணும் உவமேயமான சான்றோர் கண் ணும்)ஏற்பன (ஏற்கத்தக்கவைகளே)கொள்க. ஏற்பனவாவன:—ஐயந்தீரப் பொருளை யுணர்த்தல், மிகினும் குறையினும் நில்லாதாதலாம். “துலாககோ லியல்பே தூக்குவகாலை, மிகினுவ குறையினு நில்லா தாகலு,மையந் தீர்த் தலு நடுவு நிலைமையோ, டெய்தக் கூறுப வியல்புணர்ந்தோரே”, “ஐயந் தீரப் பொருளை யுணர்த்தலு,மெய்ந்நடு நிலையு மிகுநிறை கோற்கே”என்னும் குத்திரங்களும் ஈண்டறியத் தக்கவாம்.

‡ அஃதன்னதாவது சொல்லில் கோணுத லில்லாமலிருப்பது. அஃ தறவாவது என்றும் பாடமுண்டு.

சொல்-† ஊழான் அறுத்துச்சொல்லுஞ்சொல். (இவைவிரண்டு பாட்டானும்) ‡ காரணம்பற்றி ஒருபாற்கோடாத மனத்தோடு கூடுமாயின், அறவகிடந்தவாறு சொல்லுதல் நடுவு நிலையாமையெனவே, அதனோடுகூடாதாயின் அவ்வாறு சொல்லுதல் நடுவு நிலைமை யன்றென்பது பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). செப்பம்-நடுவு நிலையாவது, சொல் - சொல்லி னிடத்து. கோட்டமில்லது - கோணுதலில்லாததாம் (அஃதத்தன்மையதாவது), உள் - மனத்தினிடத்து, கோட்டமின்மை-கோணுதலில்லாமையை, ஒருதலையா - உறுதியாக, பெறின - பெற்றால், (எ-று)

சொல் - முறைமையாக வகையறுத்துச் சொல்லுஞ்சொல். (இவைவிரண்டுபாட்டாலும் சபையானது) காரணம்பற்றி யொருபக்கத்திற் சாயதலில்லாத மனத்துடன் கூடுமானால் அறங்கிடந்தபடி கூறுதல் நடுவு நிலையாமையென்று கூறவே, அத்தன்மையதாகியமனத்தோடு கூடாதானால் அப்படி கூறுதல் நடுவுநிலைமை யல்லவென்பது பெறப்பட்டது. (கூறப்பட்டது என்றும் பாடம்).

(க-து). மனக்கோட்ட மற்றுச் சொல் வினிடத்துக் கோணுதலில்லாமையே நடுவு நிலைமையாம் என்பது.

9 Freedom from crooked speech is rectitude if it be accompanied by steady freedom from crookedness within.



கடு. வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவுந் தம்போற் செயின்.

பரி.—(இ-ள்). பிறர் பொருளையும் தம்பொருள்போலப் பேணிச் செய்வீன், வாணிகஞ்செய்வார்க்கு நன்றய வாணிகமாம், (எ-று).

* பிறவந் தம்போற் செய்தவாவது கொள்வது மிகையுந் கொடுப்பது

† ஊழான் அறுத்துச் சொல்லுஞ் சொல்—அறநூல் கூறிய விதிப்படி வரையறுத்துச் சொல்லுந் தீர்ப்பு

‡ காரணம் பற்றி...பெறப்பட்டது என்பதன் பொருள்(நியாய)சபையார் பகைவா சினேகரென்னும் காரணம்பற்றி யொருபக்கத்திலும் சார்தலில்லாத மனத்தோடு கூடுவாராயின் அவர் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொல்லுதல் நடுவுநிலையாமையென்று சொல்லவே, ஒருபக்கத்திலுஞ் சார்தலில்லாத மனத்தோடு அவர் கூடாராயின் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொல்லுதல் நடுவுநிலையமல்ல வென்பது பெறப்பட்டதென்க. இதனால் அறநூல் விதித்தபடி தீர்ப்புச் சொன்னாலும் சொல்வாரது மனத்தில் பட்சபாத மிருக்குமானால் அத்தீர்ப்பு நடுவுநிலையமாகா தென்பது பெற்றும்.

* தமவும் பிறவு மொப்ப நாடிப், கொள்வது உ மிகைகளாது கொடுப்பது உங் குறைபடாது, பல்பண்டம் பகர்ந்து வீசும்” என்பது பட்டிணப்பாலை.

குறைவுமாகாமல் ஒப்பநாடிச்செய்தல். இப்பாட்டுமூன்றனுள் || முன்னைய விரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கின; ௩ ஏனையது வணிகரானோக்கிற்று. ௪ அவ்விருதிறத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச்சிறந்தமையின். (இதனால் நடுவு நிலைமை வகை கூறப்பட்டது).

தேனி.—(இ-ள்). பிறவும் - பிறப்பொருளையும், தமபோல் - தம்முடைய பொருளைப்போல, பேணி-பாதுகாத்து, செயின்-செய்தால், (அச்செய்கையானது) வாணிகஞ்செய்வார்க்கு - வியாபாரஞ் செய்வார்க்கு, வாணிகம் - (நல்ல) வியாபாரமார், (எ-று).

பிறவுந்தமபோற் செய்தலாவது தாம் கொள்ளும் பொருள் தாங்கொடுக்கும் பொருட்கு மிகுதியும், தாம் கொடுக்கும்பொருள் தாம் வாங்கும் பொருட்குக் குறைவும் ஆகாமல் பொருந்த வாராய்ந்து செய்தல்.

இச்செய்யுள் மூன்றனுள், முன்னுள்ள விரண்டும் சபையாரை நோக்கினவாம், மற்றது வர்த்தகரை நோக்கியதாம்; அவ்விருவகையார்க்கும் நடுவுநிலைமையென்னுமிவ்வறம் வேறுகச்சிறந்திருத்தலின். (இதனால் நடுவு நிலைமையது கூறுபாடு சொல்லப்பட்டது).

(க-து). பிறப்பொருளையுந் தமது பொருளைப்போலப் பாதுகாத்துச்செய்யும் வியாபாரமே சிறந்த வியாபாரமாம் என்பது.

10. The true merchandize of merchants is to guard and to do by the things of others as they do by their own.



ஒன்பதாவது - அதிகாரம்

அடக்கமுடைமை—Self = Control.

பரி.—(இ-ள்). அஃதாவது மெய், மொழி, மனங்களை தீநெறிக்கட்செல்லாது அடங்குதலுடையனாதல். அஃது † ஒதிலார்துறம்போற் பங்குற்றழங் கானும் நடுவு நிலைமை யுடையார்க்காதலின், ‡ இது நடுவு நிலைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

|| முன்னையவிரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கின; 'சமன்செய்து' என்னுங் குறளும் 'சொற்கோட்டமில்லது' என்னுங் குறளும் (சியாய) சபையாரைக் குறித்து கின்றன.

௩ ஏனையது—"வாணிகஞ்செய்வார்க்கு" என்னுமிக்குறள்.

௪ அவ்விருதிறத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச் சிறந்தமையின் - சபையார் வணிகரென்னு மிருவார்க்கும் இந்த நடுவுநிலைமையாகிய தருமம் வேறுகச் சிறந்திருத்தலின். இதனால் சபையோர்க்கும் வணிகர்க்கும் நடுவு நிலைமை யாவரினும் மிகுதியாக விருக்க வேண்டு மென்பது திண்ணமாயிற்று. † புறங்குறமை. 10 - வது குறள்.

‡ இது - அடக்கமுடைமை யென்னு மிவ்வதிகாரம்.

தேளி.—அஃதாவது காயமும், வாக்கும், மனமும் தீயவழியிற் செல்லாமல் அடங்குதலுடையன யிருத்தல். அவ்வடக்கம் அயலாரது குற்றம் போலத் தமதுகுற்றமும் காணும் நடுவுநிலைமையுடையவருக்கு உரிய தாதலால் இது நடுவுநிலைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அடக்க || மமரரு ஞய்க்கு மடங்காமை
யாரிரு ஞய்த்து விடும்.

பரி—(இ-ள்). ஒருவனை அடக்கமாகிய அறம் பின் நேவருலகத் துயிக்கும்; அடங்காமையாகிய பாவம் தங்குதற்கரிய இருளின்கட்செலுத்தும், (எ-று).

* இருளென்பது ஓர் நாகவிசேடம். † “எல்லாம், பொருளிற் பிறந்து விடும்” என்றாற்போல ‡ உய்த்துவிடுமென்பது ஒரு சொல்லாய் நின்றது.

தேளி.—(இ-ள்). அடக்கம் - (ஒருவனை) அடக்கமாகிய அறமானது, அமரருள் - (பின்) தேவருலகத்தில், உய்க்கும் - கொண்டிபோய்விடும், அடங்காமை - அடங்காமையாகிய பாவமானது, ஆரிருள் - வசுத்தற்கரிய நாகத்தில், உய்த்துவிடும் - செலுத்திவிடும், (எ-று).

இருளென்பது நாகவகையு ளொன்று. உய்த்துவிடுமென்ப தொரு சொல்.

(க-து). அடக்கமுடையவர் சுவர்க்கத்தையும் அஃதில்லாதவர் நாகத்தையு மடைவர் என்பது.

|| அமரர் என்பது மரணமில்லாதவ ரென்னும் பொருளது.

* இருள் என்பது அதற்குத்தானமாகிய நாகத்திற்காதலின் தானியாகு பெயராம். எஞ்ஞான்றாயிருள் நெருங்கியுள்ள நாகத்திற்கு அதிதமம் என்று பெயர்.

† நான் மணிக்கடிகை, எ. இதன் பொருள் போகம் கீர்த்திமுதலிய யாவும் திரவியத்தினால் பிறக்கும் என்பது. பிறந்துவிடுமென்பது ஒரு சொல்.

‡ உய்த்துவிடு மென்பது செலுத்தும் என்னும் ஒருமொழிப்பொருளதாயிருத்தல்பற்றி ‘ஒருசொல்லாய் நின்றது’ என்று கூறப்பட்டது. உய்த்துவிடும் என்பதில் உய்த்துவிடு என்பது பருதி. இதில் விடு துணிவுப்பொருளுணர்த்திற்று. பாவபுண்ணியங்களிரண்டும் இம்மையிலே மனிதர்களால் செய்யப்பட்டுச் செய்யபடு பொருள்களாக நிற்பினும், மறுமையிலே அவை வினைமுதலாக நின்று தம்மைச் செய்தவர்களைச் செய்யபடு பொருளாக்கி நாகசுவர்க்கங்களுக்கு கனுப்புதல்பற்றி ‘அடக்க மமரரு ஞய்க்கும்’ என்றும் “அடங்காமை யாரிரு ஞய்த்து விடும்” என்றும் கூறப்பட்டன வென்க.

1. Self-control will place (a man) among the Gods ; the want of it will drive (him) into the thickest darkness (of hell).



உ. காக்க பொருளா வடக்கத்தை யாக்க
மதனினூஉங் கில்லை யுயிர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). உயிர்கட்கு அடக்கத்தின் மிக்க செல்வமில்லை; ஆகலான், அவ்வடக்கத்தை உறுதிப்பொருளாகக்கொண்டு அழியாமற்காக்க.

உயிரென்பது சாதியொருமை. அஃது ஈண்டு மக்களுயிர்மேனின்றது; அறிந்தடங்கிப் பயன்கொள்வது அதுவேயாகலின்.

தேளி.—(இ-ள்). அடக்கத்தை—அடக்கத்தினை, பொருளா - (உறுதிப்) பொருளாக(கொண்டு), காக்க - (அழியாமற்) காக்கக்கடவன், உயிர்க்கு—உயிர்கட்கு, அதனினூஉங்கு—அவ்வடக்கத்தின்மேற்பட்ட, ஆக்கம்—செல்வமானது, இல்லை—, (ஆதலால்), (எ-று).

உயிரென்பது சாதியொருமைப்பெயர் அஃதிவ்விடத்து மக்களது உயிரின் மேல் நின்றது; (அறியத்தக்கனவற்றை) அறிந்து மனமொழிமெய்க னடங்கிப் பயனைப்பெறுவது அவ்வுயிரேயாதலின்.

(க-து). அடக்கத்தின் மிக்க செல்வமின்மையின், அதனை யழியாவாறு காத்தல் வேண்டும என்பது.

2. Let self - control be guarded as a treasure; there is no greater source of good for man than that.



ங. செறிவறிந்து சீர்மை பயக்கு மறிவறிந்
தாற்றி னடங்கப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்). அடங்குதலே நமக்கு அறிவாவதென்று அறிந்து நெறியானே ஒருவன் அடங்கப்பெறின், அவ்வடக்கம் நல்லோரான் அறியப்பட்டு அவனுக்கு விழப்பத்தைக் கொடுக்கும், (எ-று).

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்குநெறியாவது மெய்முதன் மூன்றும் தன்வயத்தவாதல்.

தேளி.—(இ-ள்). அறிவறிந்து - (அடங்குதலேநமக்கு) அறிவாவதென்று அறிந்து, ஆற்றின் - நல்வழியாலே, (ஒருவன்), அடங்கப்பெறின் - அடங்கப்பெற்றால், செறிவு - அவ்வடக்கமானது, அறிந்து - (நல்லோரால்) அறியப்பட்டு, சீர்மை - மேம்பாட்டை, பயக்கும் - (அவனுக்குத்) தரும், (எ-று).

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்கும் வழியாவது காயமும், வாக்கும், மனமும் தன்வசமாக வாதலாம்.

(க-து). ஒருவன் மனம் வாக்குக் காயமென்னுந் திரிகரணத்தாலும் அடங்குகடப்பாணுகில் அவ்வடக்கம் அவனுக்கு மேன்மையைத் தரும் என்பது.

3. If a man, knowing that self-control is knowledge, control himself, in the prescribed way such self-control, known by the wise, will bring distinction.



ச. நிலையிற் றிரியா தடங்கியான் றேற்ற
மலையினு மாணப் பெரிது.

பரி.—(இ-ள்). இவ்வாழ்க்கையாகிய தன்னேறியின் வேறுபடாது நின்று அடங்கினவனது உயர்ச்சி மலையினுயர்ச்சியினும் மிகப்பெரிது. ()

திரியாதடங்குதல் - பொறிகளாற் புலன்களை நுகராரின்றே அடங்குதல். மலை - ஆகுபெயர்.

தேளி.—(இ-ள்). நிலையின் - (இவ்வாழ்க்கையாகிய தன்) வழியில் திரியாது - வேறுபடாது (கின்று), அடங்கியான் - அடங்கினவனது, தோற்றம் - உயர்ச்சியானது, மலையினும் - மலையினுயர்ச்சியினும், மாணப் பெரிது - மிகப்பெரிதாம், (எ-று).

வேறுபடாது நின்று அடங்குதல்-செவி முதலிய வைந்திட்டுத் திரியங்களாலும் சததமுதலிய வைம்புலன்களையும் அனுபவித்துக் கொண்டிருந்தே அடங்குதல். மலையெனது முதற்பொருளின் பெயர் அதன் பண்பாகிய வுயர்ச்சிக்காதலின் பொருளாகுபெயராம்.

(க-து). அடங்கி நடப்பவனது மேன்மை மலையி னுயர்ச்சி யிலும் பெரிதாம் என்பது.

4. More lofty than a mountain will be the greatness of that man who without swerving from his proper (domestic) state controls himself.



டு. எல்லார்க்கு நன்றும் பணித லவருள்ளுஞ்
செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து.

பரி.—(இ-ள்). பெருமீத மீர்றியடங்குதல் எல்லார்க்கும் ஒப்ப நன்றேயெனினும், அவ்வெல்லாருள்ளும் செல்வமுடையார்க்கே வேறே செல்வமாந் சிறப்பினை யுடைத்து, (எ-று).

பெருமீதத்தினைச் செய்யுந் கல்வியுங் குடிப்பிறப்பு உடையார அஃதின்றி † அவைதம்மானே அடங்கியவழி அவ்வடக்கம் சிறந்து காட்டாதாகலின் 'செல்வர்க்கே செல்வந் தகைத்து' என்று ‡ செல்வத்

† அவைதம்மானே - கல்வியினாலும் குடிப்பிறப்பினாலும்.

‡ செல்வத்தகைத்து என்பது மெலிக்கும்வழி மெலித்தலென்னும் செய்யுள் விகாரத்தால் செல்வந்தகைத்து என மெலிது ரின்றது. [கூகாவொற்று நகரவொற்றானது விகாரம்].

தகைத் தென்பது மெலிந்து நின்றது. † பொதுவென்பாரையும் உடன் பட்டு சிந்தே சிறப்பாதல் கூறியவாறு. இவையைந்துபட்டானும் பொது வகையான் அடக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). பணிதல் - (பெருமைப்பாடில்லாது) அடங்கு தல், எல்லார்க்கும்—, என்றும் - (ஒப்ப) என்றாகும், (ஆயினும்), அவருள்ளும்— அவ்வெல்லாருள்ளும், செல்வர்க்கே - செல்வ முடையவர்களுக்கே, செல் வந்தகைத்து - (வேறொரு) செல்வமாய்த் தோன்றுஞ் சிறப்பினை யுடைய தாம், (எ-று).

பெருமைப்பாட்டினை (செருக்கினை) யுண்டாக்கும் கல்வியும் குடிப் பிறப்பும் உடையவர் அப்பெருமைப்பாடில்லாமல் அவற்றாலே அடங்கிய விடத்து அவ்வடக்கம் சிறந்து தோன்றாதாகலின் 'செல்வர்க்கே செல் வந்தகைத்து' என்றார். செல்வத் தகைத்தென்பது செல்வந்தகைத்தென மெலித்தல் விகாரமடைந்து நின்றது. அடக்கம் யாவார்க்கும் பொதுவான தருமமென்பாரையு மங்கீகரித்து கின்றே அது சிறப்பாதலேக் கூறியவா றும். இவை பைந்துபட்டானும் பொதுவகையால் அடக்கத்தினது சிறப் புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). செல்வ முடையவரிடத்தே அடக்கம் சிறந்து விளங் கும் என்பது.

5. Humility is good in all ; but especially in the rich it is (the excellence of) a higher riches.



கூ. ஒருமையு ளாமைபோ லைந்தடக்க லாற்றி

னெழுமையு மேமாப் புடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). பூமைபோல ஒருவன் ஒரு பிறப்பின்கண் ளும் பொறிகளையும் அடக்கவல்லறையின், அவ்வன்மை அவனுக்கு ஏழ்பிறப் பின்கண்ணும் அரளுதலை உடைத்து, (எ-று).

† பொதுவென்பாரையு முடன்பட்டுகின்றே சிறப்பாதல் கூறியவாறு என்பதற்குக் கல்வியுடையார் குடிப்பிறப்புடையார் செல்வமுடையா ரென்னு மூன்று நிறத்தினார்க்கும் அடக்கமென்னுங்குணம் பொதுவான தாகு மென்பாரது அபிப்பிராயத்தையு மொப்புக்கொண்டே பொருளுடை யார்க்கே அவ்வடக்கம் இன்றியமையாச் சிறப்பினதாகுமென்று கூறிய விதமாம். இதனால் அடக்கமானது கல்வியுடையாரிடத்தும் குடிப்பிறப் புடையாரிடத்தும் சிறந்துவிளங்காமல்பொருளுடையாரிடத்தேசிறந்துவிள ங்குமென்பது பெறப்பட்டது. பொருளில்லாவிடத்துச் செருக்கு மிகுதற் கேதுவின்மையின் செருக்கு மிகுதற்கேதுவான பொருளுடையாரிடத்து அடக்கமிருப்பின் அவ்வடக்கம் கல்வியுடையாரது அடக்கத்திலும் குடிப் பிறப்புடையாரது அடக்கத்திலும் மேம்பட்டு விளங்குமென்பது கருத்து.

‡ ஆமை ஐந்துறுப்பினையும் இடர்புகுதாமல் அடக்குமாறபோல இவனும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம்புகுதாமல் அடக்கவேண்டுமென்பார் ஆமைபோல்' என்றார். ஒருமைக்கட்செய்த வினையின் பயன் எழுமையும் தொடருமென்பது இதனானறிக. இதனான் மெய்யடக்கங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒருமையுள் - (ஒருவன்) ஒருபிறப்பினிடத்து, ஆமைபோல் - ஆமையைப்போல, ஐந்து - ஐம்பொறிகளையும், அடக்கலாற்றின் - அடக்க வல்லவனாகில், (அவ்வல்லமை அவனுக்கு), எழுமையும் - ஏழுபிறப்பின் கண்ணும், ஏமாப்புடைத்து - காவலாதலை யுடையதாம், ()

ஆமையானது தனது கால்கள் நான்கும், தலையொன்றுமாகிய வைத் தவயவங்களையுந்துன்பம் வாராதபடி யடக்கும் விதம்போல இவனும் மெய் வாய் கண் முக்குச் செவியென்னும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம் வாராதபடி அடக்கவேண்டு மென்பார் 'ஆமைபோல்' என்றார். ஒரு பிறப்பிற் செய்த வினைப்பயன் ஏழுபிறப்பிலுந் தொடருமென்பது இதனானறிக. இதனால் காயத்தினடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

* (க-து). ஒருவன் ஐம்பொறிகளையும் அடக்க வல்லவனாயின் அவனுக்கு அவ்வடக்கம் ஏழுபிறப்பிலுந் துணையாம் என்பது.

6. He who throughout one birth like a tortoise keeps in his five senses, the fruit of it will prove a safeguard to him throughout the seven - fold births.



எ. யாகாவா ராயினு நாகாக்க காவாக்காற்

சோகாப்பர் சோல்லிழுக்குப் பட்டு.

பரி.—(இ-ள்). தம்மாற் காக்கப்படுவன எல்லாவற்றையும் காக்க மாட்டாராயினும் * நாவொன்றையுங் காக்க; அதனைக் காவாராயின் சொந்தநிறத்தின்கட் பட்டுத் தாமே துன்புறுவர், (எ-று).

யாவென்பது அஃறிணைப்பன்மைவினப்பெயர் ; அஃது ஈண்டு எஞ் சாமை உணரின்றது. முற்றும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. சொற்குற்

‡ ஆமை தன்னைந்துறுப்புக்களையும் அடக்குவதுபோல ஒருவன் ஐம் பொறிகளையு மடக்கவேண்டுமென்பதன் பயன் பகவத்கீதை சாங்கிய யோகவத்தியாயத்தில் "இவன் (துறவி) ஆமையானது (தன்) அவயவங் களை (உள்ளுக்கிழுத்துக் கொள்வது) போலச் சகலமான விஷயங்களிலிரு ந்தும் இரீதியங்களை யெப்போது இழுத்துக்கொள்ளுகிறானோ அப்போது அவனுடைய ஞானமானது நிலைத்தது" என்று கூறுவதனாலுமறிக.

* "ஆக்கப் படுக்கு மருத்தனைவாய்ப் பெய்விக்கும், போக்கப் படுக்கும் புலைநரசத் துய்ப்பிக்கும், காக்கப் படுவன விந்திரிய மைந்தினு, நாக்கல தில்லை நனிவெல்லு மாறே" என்பது வரையாபதி.

றம் - சொல்லின்கட்டோன்றுங் குற்றம். † அல்லாப்பர், செம்மாப்பர் என் பனபோலச் சோகாப்பரென்பது ஒரு சொல்.

தேளி.—(இ-ள்). யா - (தம்மால் காக்கப்படுவனவாகிய) எல்லாவற் றையும், காவராயினும் - காக்கமாட்டாராயினும், நா - நாவொன்றையும், காக்க - காக்கக்கடவர், காவாக்கால் - (அந்நாவினைக்) காக்கமாட்டாராயின், சொல்லிழுக்குப்பட்டு - சொற்குற்றத்தி லகப்பட்டு, சோகாப்பர் - (தாமே) துன்மடைவர், (எ-று).

யாவென்பது எவையென்னும் பொருளையுணர்த்தும் அஃறிணைப்பன் மை வினாப்பெயர். அஃதிக்குக் குறையாமை யென்ப தறியுமாறு நின்றது. யாவுமென்னும் முற்றும்மை செய்புன் விகாரத்தாற் றொக்குகின்றது. சொற்குற்றம் - சொல்லினிடத்துத் தோன்றுங் குற்றம். அது குன்றக் கூறல் முதலியனவாம். சோகாப்பரென்பது ஒருசொல்.

(க-து). நாவடக்கமில்லார் சொற்குற்றத்தி லகப்பட்டுத் துன் புறுவர் என்பது.

7. Though you guard nothing else, guard your tongue ; as for those who do not guard it their words will be drawn into evil and they will suffer distress.

—*—*—*—

அ. ஒன்றனுந் தீச்சொற் பொருட்பய னுண்டாயி
என்றாகா தாகி லிடும்.

பரி.—(இ-ள்). தீயவாகிய சொற்களின் பொருள்களாற் பிறர்க்கு வநந் துன்பம் ஒன்றியிலும் ஒருவன்பக்கல் உண்டாவதாயின், அவனுக் குப் பிறவறங்களான் உண்டான நன்மை தீதாயவிடும், (எ-று).

தீயசொல்லாவன : தீகருபடக்கும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல்லென் பன. † ஒருவன் நல்லவாகச்சொல்லுஞ் சொற்களான்கண்ணே ஒன்றியி

† சோகம் என்பதன் விகாரமாகிய சோ என்னும் சொல்லும் காப்பர் என்னும் சொல்லும் ஆகிய இரண்டிசொல்லும் சேர்ந்து சோகாப்பர் என் றாயின என்பாரது கூற்றை யொப்பாது 'அல்லாப்பர் செம்மாப்பர்' என் பன போலச் சோகாப்பரென்பது ஒருசொல்' என்று கூறப்பட்டது. சோ காப்பர் என்பதில் துன்பமென்னும் பொருளை யுணர்த்தும் சோகம் என் னும் பண்புப்பெயரின் விகாரமாகிய சோகாப்பு என்பது பகுதி. அல்லாப் பர் செம்மாப்பர் என்பனவற்றில் அல்லாப்பு செம்மாப்பு என்பன பகுதிகள்.

† 'ஒன்றனுந்தீச்சொற் பொருட்பய னுண்டாயின்' என்பதற்கு ஒன் றுனும் - (ஒருவன் நல்லவாகச் சொல்லும் சொற்களிடத்தே) ஒரு சொல் லாயினும், தீச்சொற் பொருட்பயன் - தீயசொல்லா னுண்டாகும் பொருளி னது பயன், உண்டாயின் - (பிறர்க்கு) உண்டாவதாயின் என்று பொருள் கூறுவாருமுளர் என்பது.

னும் தீச்சொற்படும் பொருளினது பயன் பிறர்க்குண்டாவதாயின் என்ற றரைப்பாருமுள்ளு.

தேளி.—(இ-ள்). தீச்சொல் - தீயவாகிய சொற்களின், பொருட் பயன் - பொருள்களால் (பிறர்க்குவரும் துன்பமாகிய) பயனானது, ஒன்றினும் - ஒன்றாயினும், உண்டாயின் - (ஒருவனிடத்தில்) உண்டாவதாயின், நன்று - (அவனுக்குப் பிறவறங்களுண்டாகிய) நன்மையானது, ஆகாதாகிவிடும் - தீதாய்விடும், (எ-து).

தீயசொற்களாவன:—தீமையைத்தரும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல் என்பனவாம்.

(க-து). ஒருவன் கடுஞ்சொற்களைச் சொல்லுவானாயின் அச் சொற்கள் அவனது நன்மையனைத்தையுங் கெடுக்கும் என்பது.

8. If a man's speech be productive of a single evil, all the good done by him will be turned into evil.



க. தீயினற் சுட்டபு ணுள்ளாறு மாருதே
நாவினற் சுட்ட வடு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனை ஒருவன் தீயினற் சுட்டபுண் மெய்க்கட்கிடப்பினும் மனத்தின்கண் அப்பொழுதே ஆறும்; அவ்வாறன்றி வெவ்வுரையுடைய நாவினற் சுட்டவடு அதன் கண்ணும் எந்நாளும் ஆறது.

ஆறிப்போதலால் தீயினற்சுட்டதனைப் 'புண்' என்றும், ஆறாமையின் நாவினற்சுட்டதனை 'வடு' என்றுங் கூறினார். தீயும் வெவ்வுரையுஞ் சுடிதற்றெழுதிலான் ஒக்குமாயினும், ஆறாமையாற் நீயினும் வெவ்வுரை கொடிதென்பது போதரலின், இது † குறிப்பான்வந்த வேற்றுமை யலங்காரம். இவை மூன்று பாட்டானும் மொழியடக்கங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவனை யொருவன்), தீயினற் சுட்ட—நெருப்பாற்சுட்ட, புண்-புண்ணானது, (உடம்பினிடத்திருந்தாலும்), உள்-மனத்தினிடத்து, ஆறும்—(அப்போதே) ஆறிப்போம், (அப்படியல்லாமல்), நாவினற்—

† உவமானமான தீயு (நெருப்பு)ம் உவமேயமான கடுஞ்சொல்லும் சுடுகிற(பிறரைவருத்துகின்ற)தொழிலினால் தம்முள் சமான முடையனவாயிருந்தாலும் (தீயினற் சுட்டபுண் உடம்பில் ஆறிப்போவதுபோலாகாது நாவினற் சுட்ட வடு மனத்தின்கண் ஆறது கிடத்தலின்) நெருப்பைப் பார்க்கிலும் கடுஞ்சொல் கொடியது என்னும் வேற்றுமை 'ஆறாதே நாவினற் சுட்டவடு' என்னுங் குறிப்பாற்பெற வைத்தமையின் இது குறிப்பான்வந்தவேற்றுமையலங்காரமாயிற்று. வேற்றுமையலங்காரமாவது வெளிப்படையாகவாவது குறிப்பாகவாவது ஒப்புடைய இருபொருளை யொரு பொருளாகவைத்து அவற்றைத் தம்முள் வேற்றுமைபடச் சொல்லுதலாம்

(தீயசொற்களையுடைய) ஈவினா, சுட்ட—,வடி-வடிவானது, (அம்மனத் தினிடத்தும் எப்போதும்) ஆரூது—ஆரூதாம், (எ-று).

ஆறிப்போதலால் தீயினாச்சுட்டதனைப் 'புண்' என்றும், ஆரூதிருத் தலால் ஈவினாச் சுட்டதனை 'வடி' என்றும், சொல்லினார். தீயும் கடுஞ் சொல்லும் கடுதற்றொழிலால் தம்முனொக்குமாயினும் ஆரூமையினால் தீயினும் கடுஞ்சொல் கொடியதென்பது தோன்றுதலால் இது குறிப்பால் வந்த வேற்றுமையணி. இவை மூன்றுபாட்டாலும் வாக்கின தடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

(சு-து). வருத்துந்தொழிலால் கடுஞ்சொல் தீயினுங் கொடியது என்பது.

9. The wound which has been burnt in by fire may heal, but a wound burnt in by the tongue will never heal.



க0. கதங்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி யறம்பார்க்கு மாற்றி னுழைந்து.

பரி.—(இ-ள்). மனத்தின்கண் வெகுளிதோன்றும் காத்துக் கல்வி யுடையவனாய் அடங்குதலை வல்லவனது செவ்வியை, அறக்கடவுள் பாரா நிற்கும்; அவனை யடையு நெறியின்கட் சென்று, (எ-று).

அடங்குதல்—மனம் புறத்துப் பரவாது அறத்தின் கண்ணே நிற்கல், செவ்வி—தன்குறை கூறுதற்கேற்ற மனமொழி முகங்கள் இனியனாக் காலம். இப்பெற்றியானே அறத் தானே சென்றடையும் என்பதாம். இதனால் †† மனவடக்கங் கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ-ள்). கதம் - கோபத்தை, காத்து (மனத்தின்கண் தோன்றாமல்) பாதுகாத்து, கற்று - கல்வியுடையவனாகி, அடங்கல் - அடங்குதலில், ஆற்றுவான்-வல்லவனாயிருப்பவனது, செவ்வி-சமயத்தை, அறம்-அறக்கடவுள், பார்க்கும் - பாராநிற்கும், ஆற்றில் - (அவனைச்சேரும்) வழியில், துழைந்து - சென்று, (எ-று).

அடங்குதல்-மனம் பராமுகப்பட்டு (பாவவழியிற்) செல்லாது அறத்திலே நிற்கல். செவ்வி - தன்குறையைச் சொல்லுதற்கேற்ற மனமொழி முகங்கள் இனிமையுடையவனாயிருக்கிற காலம். இத்தன்மையுடையவனை அறக்கடவுள் தானே சென்று அடையுமென்பதாம். இதனால் மனத்தி னடக்கம் சொல்லப்பட்டது.

†† மெய்ம்முதலிய வற்றின் அடக்கத்தைப்பற்றி நீதிநெறிவினக்கம் "பொய்குறளை வன்சொல் பயனிலவென் றிந்நான்கு, மெய்தாமை சொல்லின் வருக்காது - மெய்யிற், புலமைத்துங் காத்து மனமா சகற்று, நலமன்றே நல்லா நெனல்" என்றும், திரிகடுகம் "வாயி னடங்குது றுப்புரவா மாசற்ற, செய்கை யடங்குத றிப்பியமாம் - பொய்யின்றி, நெஞ்ச மடங்குதல் வீடாகும்" என்றும் கூறுமாறிக.

(க-து). கல்வியறிவுடையவனாய்க்கோபம்வாரா தடங்கிப்ரு ப்பவனிடத்து எல்லாவறங்களுந் நிலைபெறும் என்பது.

10. Virtue, seeking for an opportunity, will come into the path of that man who, possessed of learning and self-control, guards himself against anger.



பத்தாவது அதிகாரம்.

ஒழுக்கமுடைமை—

Observance of the proprieties of life.

பரி.—அஃதாவது தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஒதுப்பட்ட ஒழுக்கத்தினை யுடையதாகல். இது மெய்மதலிய அடங்கிநூக்கி கல்வது முடியாதாகலின், அடக்கமுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தத்தமது சாதிக்கும் ஆசிரமத்திற்கும் சொல்லப்பட்ட ஆசாரத்தை யுடையவராயிருத்தல். இது காயமுதலானவை யடங்கினவர்க்கல்லது முடியாதாகலின், அடக்கமுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலா னொழுக்க முயிரினு மோம்பப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் எல்லார்க்குந் சிறப்பினைத் தருதலால் அவ்வொழுக்கம் உயிரினும் பாதுகாக்கப்படும், (எ-று).

உயர்ந்தார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் ஒப்ப விழுப்பந்தருதலின், பொதுப்படக் கூறினார். சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. அதனால் அவ்வனம் விழுப்பந்தருவதாயது ஒழுக்கமென்பது பெற்றும். † உயிர் எல்லாப்பொருளினுஞ் சிறத்தாயினும் ஒழுக்கம்போல விழுப்பத் தாராமையின் ‘உயிரினு மோம்பப்படும்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் - ஆசாரமானது, விழுப்பம்-சிறப்பினை, தரலான் - (எல்லார்க்கும்) கொடுத்தலால், ஒழுக்கம்-அவ்வாசாரமானது, உயிரினும் - உயிரைப்பார்க்கிலும், ஒம்பப்படும் - பாதுகாக்கப்படும், (எ-று).

ஒழுக்கம் உயர்ந்தார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் சமமாகச்சிறப்பினைத்தருதலால் ‘ஒழுக்கம் விழுப்பந் தரலான்’ எனப்பொதுப்படச்சொல்லினார். (அவ்வொழுக்கமென) அகாச்சுட்டிவருவிக்கப்பட்டது. அச்சுட்டினால் அவ்வாறு சிறப்பினைத் தருவதாயது ஒழுக்கமென்பதுபெற்றும். ஒருவனுக்கு உயிரா

† ஒருவனுக்கு உயிர்போலச் சிறத்தது யாதொரு பொருளில்லை. அவ்வாறாயினும் அவ்வுயிர் நல்வினைக்கும் தீவினைக்கும் காரணமாய்கின்றது இன்பத்துன்பங்களை வருவித்துக்கொள்ளுகின்றது. ஒழுக்கமோ அவ்வாறு காமல் இன்பத்தை யுண்டாக்குவதற்கே காரணமாயிருக்கின்றது; அதனால் ஒழுக்கம் உயிரைப்பார்க்கிலுஞ் சிறத்தது மென்க.

னது எல்லாப்பொருளினுஞ் சிறத்தாயினும் ஒழுக்கம்போலச் சிறப்பைத் தராமையால் அஃது 'உயிரினுமோம்பப்படும்' என்றார்.

(க-து). ஆசாரம் உயிரினும் சிறப்புடையதாம் என்பது.

1. Propriety of conduct leads to eminence, therefore should it be preserved more carefully than life.



உ. பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் தெரிந்தோம்பித்
தேரினு மஃதே துணை.

பரி.—(இ-ள்). ஒழுக்கத்தினை ஒன்றனும் உழிவுபடாமல் பேணி வருந்தியுந் காக்க,† அறங்கள் பலவற்றையும் ஆராய்ந்து அவற்றுள் (அருமைக்குந் துணையாவது யாதென்று மனத்தை ஒருக்கித் தேர்ந்தாவும் துணையாய் முடிவது அவ்வொழுக்கமே யாகலான், (எ-று).

† பரிந்துமென்னும் உடமை விகாரத்தாற்றொக்கது. இவையிரண்டுபாட்டானும் ஒழுக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒழுக்கம் - ஆசாரத்தை, ஒம்பி - (ஒன்றனும்அழிவுபடாமல்) பாதுகாத்து,பரிந்து-வருந்தியும், காக்க-காக்கக்கடவன், தெரிந்து (அறங்கள்பலவற்றையும்) ஆராய்ந்து,(அவற்றுள் இம்மை மறமையென்னும் இருமைக்குந் துணையாவதுஎவ்வறமென்று), ஒம்பி - (மனத்தை) அடக்கி, தேரினும்-தெளிந்தறிந்தாலும், துணை - துணையாயமுடிவது, அஃதே - அவ்வாசாரமே, (ஆதலால்), (எ-று).

பரிந்து மென்னும் உடமை செய்யுள் விகாரத்தால் சொக்கது. இவை இரண்டு பட்டாலும் ஒழுக்கத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). அறங்களுள் சிறந்த துணையாயிருப்பது ஆசாரமாக,தலின் அதனைப் பழுதுபடாமல் காத்தல்வேண்டும் என்பது.

2. Let propriety of conduct be laboriously preserved and guarded; though one know and practise and exell in many virtues, that will be an eminent aid.



ங. ஒழுக்க முடைமை குடிமை யிழுக்க
மிழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

† அறங்கள் பலவாவன;ஆதலார்க்குச்சாலை,ஓதுவார்க்குணவு,அறுசுவயந்தார்க்குண்டி, பசுவிற்குவாயுறை, சிறைச்சோறு, ஐயம், துன்பண்டநல்கல், அறவைச்சோறு, மகப்பெறுவித்தல், மகவுவளர்த்தல், மகப்பால்வார்த்தல், அறவைப்பிணஞ்சுடுதல், அறவைத்தூரியம், நோய்மருந்து, பிறர்துயர்காதல், தண்ணீர்ப்பந்தல், மடம்,தடம்,சோலை,ஆவுரிஞ்சுதறி,விலங்கிற்குணவு, ஏறுவிடுத்தல், விலைகொடுத்துயிர்காதல், கன்னிகாதானம் என்றற் றொடக்கத்தன.

† இவ்வும்மை இழிவு சிறப்பும் எதிரதுதநீயதுயாம்,

பரி.—(இ-ள்). எல்லார்க்குந் தத்தம் வருணத்திற் கேற்ற ஒழுக்க முடைமை துலனுடைமையாம்; அவ்வொழுக்கத்திற் றவறுதல் அவ்வருணத் திற் றழிந்த வருணமாய்விடும், (எ-று).

‡ பிறந்த வருணத்தின் இழிந்த குலத்தாராயினும் ஒழுக்கம் உடைய ராக உயர்குலத்தராவராகலின் 'குடிமை'யா மென்றும், உயர்ந்த வருணத்துப் பிறந்தாராயினும் ஒழுக்கத்திற்றவறத் தாழ்ந்த வருணத்தராவராகலின் 'இழி ந்தபிறப்பாய் விடும்' என்றும் கூறினார். உள்வழிப்படுங் குணத்தினும் இல் வழிப்படுங் குற்றம் பெரிதென்றவாறு. § பயன் இடையீட்டின் றி எய்துதலி ன், அவ்விரைவுபற்றி அவ்வேதுவாகிய வினைகளே பயனாகவோதப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). (எல்லார்க்கும்) ஒழுக்கமுடைமை - (தத்தம் துவருணத் திற்குப்பொருந்திய) ஆசார முடைமையானது, குடிமை - குலமுடைமை யாம், இழுக்கம் - (அவ்வாசாரத்தினின்றும்) தவறுதல், இழிந்த பிறப்பாய் விடும் - (அவ்வருணத்தில்) தாழ்ந்த வருணமாய் விடும், (எ-று).

பிறந்த சாதியுள் இழிந்த குலத்தவரானாலும் ஆசாரமுடையவராக உயர்ந்த குலத்தினராவ ராதலின்: 'குடிமை' ஆம் என்றும், உயர்ந்தசாதியிற்பிறந்தவ ரானாலும் ஆசாரத்திற்றவறத் தாழ்ந்தசாதியாராவராதலின் 'இழிந்தபிறப்பாய் விடும்' என்றொசொல்லினார். ஆசாரமுள்ளவிடத் துண்டாகுங் குணத்தி லும் அவ்வாசாரமில்லாவிடத் துண்டாகுங் குற்றம் பெரிதாமென்பதாம். (ஒழுக்கம் இழுக்கம் என்பவற்றின்) பயன் தடையில்லாம லடைதலால், அவ்விரைவுபற்றி அப்பயனுக்குக் காரணமாகிய வினைகளே பயனாகச் சொல்லப்பட்டன, வருணம் - சாதி. குலம் - குடிச்சிறப்பு.

(க-து). ஆசாரமுடையவர் உயர்ந்த குலத்தாரும் அஃதில்லாத வர் இழிந்த சாதியாருமாவர் என்பது.

3. Propriety of conduct is true greatness of birth; impropriety will sink into a mean birth.



‡ "நல்ல குலமென்றந்தீய குலமென்றுஞ், சொல்லள வல்லாற் பொரு ளில்லை - தொல்சிறப்பி, ஞெண்பொரு ளொன்றோ தவங்கல்வி யான் வினை, யென்றிவற்றா னாகுங் குலம்" என்பது நாலடியார்.

ஒருவர் பிறந்தசாதியுள் தாழ்ந்த குலத்தவரானாலும் ஒழுக்கமுடைய வராயிருந்தால் அவர் உயர்ந்த குலத்தாராவர் என்றும், ஒருவர் உயர்ந்த சாதியுள் பிறந்தவரானாலும் அவர் ஒழுக்கத்தினின்றும் தவறினால் தாழ்ந்த சாதியாய் விடுவாரென்று மறிக.

§ குலனுடைமையும் தாழ்ந்த வருணமுமாகிய பயன் (பிரயோஜ னம்) இடையீட்டின் றி (காலதாமத மின்றி) யெய்துதலின் (உண்டாத லினால்) அவ்விரைவுபற்றி (அத்தவிரைவு நோக்கி) அவ்வேதுவாகிய வினை களே (குலனுடைமையும் தாழ்ந்தவருணமுமுண்டாவதற்குக் காரணமாகிய ஒழுக்கமுடைமையும் இழுக்கமுமாகிய வினைகளே) பயனாக (குலனு டைமை இழிந்தபிறப்பு எ ன் னும் பிரயோஜனமாக) ஓதப்பட்டன, இது காரணம் காரியமாக வந்த லுபசார வழக்கு.

சு. மறப்பினு † மோத்துக் கொளலாகும் § பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கேடும்.

பரி.—(இ-ள்). கற்ற வேதத்தினை மறந்தானுயினும் அவ்வருணர்
கெடாமையிற் பின்னும் அஃதோதிக் கொளலாம், அந்தனைது உய
ரிந்த வருணம் தன்னொழுக்கங் குன்றக் கேடும், (எ-று).

மறத்தவழி இழிகுலத்தனுமாகலின், மறக்கலாகாதென்னுங் கருத்
தான் 'மறப்பினும்' என்றார். † சிறப்புடை வருணத்திற்கு மொழிந்த
மையின், இஃது ஏனையவருணங்கட்குக் கொள்ளப்படும்.

தேவி.—(இ-ள்). ஒத்து - (கற்ற) வேதத்தினை, மறப்பினும்-மறந்தா
னும், கொளலாகும் - (அவ்வருணங் கெடாமையிற் பின்னும் அதனை)
ஒதிக்கொள்ளலாம், பார்ப்பான் - பிராமணனது, பிறப்பு - உயர்ந்தவருண
மானது, ஒழுக்கங்குன்ற - (தனது) ஆசாரங்குறைய, கெடும்—அழியும், ()

கற்றவேதத்தினை மறந்தவிடத்து இழிகுலத்தானாவதைலால், அதனை
மறக்கலாகாதென்னுங்கருத்தால் 'மறப்பினும்' என்றார். மறப்பினுமென்ற
உம்மை எதிர்மறைப்பொருளது, சிறப்புடைய முதல் வருணத்திற்குச் சொ
ல்லுதலினால், இவ்வொழுக்கம் மற்றைய வருணங்களுக்குக் கொள்ளப்படும்.

(க-து). ஒருவனிடத்து ஆசாரங் குறைந்தால் அவனது சாதி
கெடும் என்பது.

4. A Brahmin though he should forget the Veda may reco-
ver it by reading ; but if he fail in propriety of conduct even
his high birth will be destroyed.

—=||=—

ரு. அழுக்கா றுடையான்க ணுக்கம்போன் றில்லை

யொழுக்க மிலான்க ணுயர்வு.

பரி.—(இ-ள்). அழுக்கா றுடையான்மாட்டு சூக்கமில்லாதாற்
போல ஒழிக்கமில்லாதவன் மாட்டும் உயரிச்சி யில்லை, (எ-று).

† தொன்றுதொட்டு ஒருவர்க் கொருவரால் ஒத்தப்பட்டுவருங் காரணத்
தினால் வேதத்திற்கு ஒத்து என்னும் பெயர் வழங்கப்படுகின்றது.

§ பிராமணர் வேதத்தின் பொருளையே பிரதானமாகக் கொண்டு
பார்ப்பதுபற்றி அவர் பார்ப்பார் என்று சொல்லப்படுகின்றார். கலித்
தொகையுரையில் நசுகினுர்க் கினியர் “வேதாந்தத்தையே பொருளென்று
மேற்கொண்டு பார்ப்பார்” என்று கூறியதும் ஈண்டறியத்தக்கதாம்.

† சிறப்புடைய வருணத்தவராகிய பிராமணருக்கு ஆசாரங்குறையச்
சாதிகெடும் என்று சொல்லினமையின், ஆசாரங்குறையச்சாதிக்கெடுமென்னு
மில்விஷயம் மற்றைய சாதியாருக்கும் கொள்ளப்படு மென்று கூறியது
உபலட்சணமாம்

§ உவமையான் ஒழுக்கமில்லாதவன் சுற்றத்திற்கும் உயர்ச்சி யில்லை யென்பது பெற்றும் ; என்னை ? † “கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற” மும் நல்குந்தலின். உயர்வு - உயர்குலமாதல்.

தேளி.—(இ-ள்). அழுக்காறுடையான்கண் - பொருமையுடையவ னிடத்து, ஆக்கம்போன்று - செல்வமில்லாமைபோன்று, ஒழுக்கமில்லான் கண் - ஆசாரமில்லாதவனிடத்தும், உயர்வு - உயர்ச்சியானது, இல்லை—,()

கொடுப்ப தழுக்கறுப்பானது சுற்றத்தாரும் வறுமையடைதலின், உவமானத்தினால் ஒழுக்கமில்லாதவனது சுற்றத்தாருக்கும் உயர்ச்சியில்லை யென்பது பெறப்பட்டது.* உயர்வு - உயர்ந்தகுலமாதல்.

(க-து). ஆசாரமில்லாதவனுக்கு மேன்மை யில்லை என்பது.

5. Even as the envious man will be without wealth, so will the man destitute of propriety of conduct be without greatness.



கூ. ஒழுக்கத்தி னொல்கா ருவோ ரிழுக்கத்தி னேதம் படுபாக் கறிந்து.

பரி.—(இ-ள்). செயற்கருமைநோக்கி ஒழுக்கத்திற் கருங்கார் மனவலியுடையார் ; அவ்விழுக்கத்தால் தமக் கிழிதல்மாதிய துற்றமுன் டாமாற்றை யறிந்து, (எ-று).

† ஒழுக்கத்திற்சுருக்கம் அதனையுடையார்மே லேற்றப்பட்டது. கொ ண்ட * விரதம் விடாமைபற்றி ‘உரவோர்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). உரவோர் - மனவலிமையை யுடையார், (செய் தற் கருமைநோக்கி), ஒழுக்கத்தின் - ஆசாரத்தினின்றும், ஒல்கார் - சுரு ங்கார், இழுக்கத்தின் - அத்தவறுதலால், எதம் - (தமக்கிழிதலுமாதிய) குற்றம், படுபாக்கு - உண்டாகும்வழியை, அறிந்து - தெரிந்து, (எ-று).

§ ‘அழுக்காறுடையான்களுக்கம் போன்று’ என்னுமவமானத்தினால் ஒழுக்க மில்லாதவனது சுற்றத்தாருக்கும் மேன்மையில்லை யென்பது பெற்றும், (ஏனெனின், ஒரு வன் பிறர்க்குக் கொடுக்கும் பொரு ளைக் குறித்துப்பொருமையடைகின்றவனது சுற்றத்தாரும் தரித்திரத்தை அடைவதாலென்க). இவ்வுவமையின் கருத்து ஒரு வன் பிறர்க் குக் கொடுக்கும் பொருளைக் குறித்துப் பொருமை யடைகின்றவனு ட்கேயன்றி அவன் சுற்றத்தாருக்கும் செல்வமில்லாமை போன்று, ஒழுக்க மில்லாதவனுட்கேயன்றி அவன் சுற்றத்தாருக்கும் உயர்ச்சி (மேன்மை) யில்லை என்பதாம். † அழுக்காறுமை—ஈ.

† ஒல்காமை - ஒழுக்கத்தின்றருமம் ; அதனையுடையவர் - ஒல்கார்.

* இன்னதருமஞ் செய்வனெனவும் இன்னபாவ மொழிவனெனவும் தமது சக்திக்குப் பொருந்தும்படி யேற்படுத்திக் கொள்வன விரதமாம்.

ஒழுக்கத்தினது சுருக்கத்தை அதனை உடையார்மே லேற்றி 'ஒல்கார்' என்று கூறப்பட்டது. இஃது உடைமையின் தர்மம் 'உடையார்மேலாய உபசார வழக்கு. மேற்கொண்டவிரதம் விடாமைபற்றி' உரவோர்' என்றார்.

(க-து). ஆசாரங் குறைதலால் வருங்குற்றத்தை யறிந் தோர் அவ்வாசாரத்திற் றவரூர் என்பது.

6. Those firm in mind will not slacken in their observance of the proprieties of life, knowing the misery that flows from the transgression from them.



எ. ஒழுக்கத்தி னெய்துவர் மேன்மை யிழுக்கத்தி
எனய்துவ ரெய்தாப் பழி.

பரி.—(இ-ள்). எல்லாரும் ஒழுக்கத்தானே மேம்பாட்டை யெய்து வர் ; அதனினி றிழுக்குதலானே தாம் எய்துந் துரித்தல்லாத † பழி யை யெய்துவர், (எ-று).

பகைபற்றி அடாப்பழி கூறியவழி அதனையும் இழுக்கம்பற்றி உலகம் அடுக்குமென்று கொள்ளுமாகலின், எய்தாப்பழியெய்துவர் என்றார். இவை யைந்து பாட்டானும் ஒழுக்கம் உள்வழிப்படுங் குணமும் இவ்வழிப் படுங் குற்றமும் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). (எல்லாரும்) ஒழுக்கத்தின்-ஆசாரத்தினாலே, மேன்மை - மேம்பாட்டை, எய்துவர் - அடைவார், இழுக்கத்தின் - (அவ்வாசாரத்தினின்றும்) தவறுதலாலே, எய்தாப்பழி-(தாம்) அடைதற்கு உரியதல்லாதபழியை, எய்துவர் - அடைவார், (எ-று).

(ஒழுக்கத்தினின்றும் தவறியவன்மீது ஒருவன்) பகைமையால் அடாத பழியைச் சொல்லிய விடத்து அதனையும் தவறுபற்றி உலகத்தார் அடுக்குமென்று கொள்ளுவார்களின் எய்தாப்பழி யெய்துவர் என்றார். இவை ஐந்து பாட்டாலும் ஆசாரமுள்ள விடத்து உண்டாகும் குணமும் அஃதில்லாவிடத்து உண்டாகும் குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). ஆசாரத்தினாலுயர்வும் அஃதில்லாமையினு லிழிவு முண்டாம் என்பது.

7. From propriety of conduct men obtain greatness ; from impropriety comes insufferable disgrace.



அ. நன்றிக்கு வித்தாகு நல்லொழுக்கந் தீயொழுக்க
மென்று மிமேம்பை தரும்.

† பழியை உபழியையும் என்றும் பாடமுண்டு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு நல்லவொழுக்கம் அறத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் இன்பம் பயக்கும்; தீயவொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் துன்பம் பயக்கும், (எ-று).

* 'நன்றிக்கு வித்தாகும்' என்றதனால் தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், † 'இடும்பைதரும்' என்றதனால் நல்லொழுக்கம் இன்பத்தருதலும்பெற்றும்; ‡ ஒன்றுநின்றே ஏனையதை முடிக்குமாகலின். இதனால் பின்விளைவு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நல்லொழுக்கம் - (ஒருவனுக்கு) நல்லவாசாரமானது, நன்றிக்கு - அறத்திற்கு, வித்தாகும் - காரணமாகும், (காரணமாயிருமையிலும் இன்பத்தரும்), தீயொழுக்கம்-தீயவாசாரமானது, என்றும்-எப்போதும் (பாவத்திற்குக் காரணமாயிருமையிலும்), இடும்பை - துன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும், (எ-று)

நல்லொழுக்கம் அறத்திற்குக்காரணமாமென்றதனால் தீயவொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், தீயவொழுக்கம் இருமையிலும் துன்பம் தருமென்றதனால் நல்லொழுக்கம் இருமையிலும் இன்பம் தருதலும்பெறப்படும்; ஒன்றுநின்றே மற்றதை முடிக்குமாதலின். இதனால் பின்விளைவது சொல்லப்பட்டது.

(க-து). நல்லொழுக்கம் இன்பத்தைத்தரும் தருமத்திற்கும் தீயொழுக்கம் துன்பத்தைத்தரும் பாவத்திற்குங் காரணமாம்.

8. Propriety of conduct is the seed of virtue; impropriety will ever cause sorrow.



க. ஒழுக்க முடையவர்க் கொல்லாவே தீய
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்ல.

* நல்லொழுக்கம் நன்றிக்கு வித்தாகும் எனவும் பாடமுண்டு.

† தீயொழுக்க மிடும்பைதரும் எனவும் பாடமுண்டு.

‡ ஒன்றுநின்றே-நன்றிக்குவித்தாகு நல்லொழுக்கமென்னுமொன்று நின்றே, ஏனையதைமுடிக்குமாகலின்-தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக்காரணமாகுமென்னு மற்றதை முடிக்குமாகலான் என்றும், ஒன்றுநின்றே-தீயொழுக்கமென்று மிடும்பைதருமென்னு மொன்றுநின்றே, ஏனையதை முடிக்குமாகலின் - நல்லொழுக்கம் என்றும் இன்பத்தருமென்னு மற்றதை முடிக்குமாகலான் என்றுங்கொள்க[ஒன்றுநின்றே ஏனையதை முடிக்குமாகலின் என்பது முறைப்பட வகுத்துக்கூறப்பட்டது].

§ பின்விளைவு - நல்லொழுக்கத்திலும் தீயொழுக்கத்தினாலும்பின் (மறுமையில்) (முறையே) உண்டாகும் இன்பதுன்பங்கள்.

பரி.—(இ-ள்). † மறந்துநீ தீயசொற்களைத் தீயவாயாற் சொல்லுந் தொழில்கள் ஒழுக்கமுடையவர்க்கு முடியா, (எ-று).

தீயசொற்களாவன:—பிறர்க்குத் தீங்குபயக்கும் பொய்ய்முதலியனவும், வருணத்திற் குரியவல்லனவ மாம். அவற்றது பன்மையாற் சொல்லுதற் றொழில் பலவாயின. சொல்ல-சாதிசொருமை. 'சொல்ல' எனவே அமைந்திருக்க'வாயால்' எனவேண்டாது கூறினா; எல்லசொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு. இதனை வடநூலார் தாற்பரியமென்ப.

தேளி.—(இ-ள்). வழக்கியும்-மறந்தும், தீய-தீயசொற்களை, வாயாற் சொல்ல (தமது) வாயினாற் சொல்லுந்தொழில்கள், ஒழுக்கமுடையவர்க்கு-ஆசாரமுடையவர்களுக்கு, ஒல்லா - முடியாவாம், (எ-று).

தீயசொற்களாவன:—பிறர்க்குத் தீமைபயத்தரும் பொய்சொல்லுதல் முதலானவையும், வருணத்திற்கு உரியன வல்லாத சொற்களுமாம். அச சொற்களது பன்மையால் சொல்லுதலாகியதொழில் பலவாயின. சொல்ல-சாதிசொருமைப்பெயர். 'சொல்ல' எனவே(வாயென்பதுதானே) அமைந்திருக்க 'வாயால்' என்றுவேண்டாது சொல்லினா; (அவ்வாய்) நற்சொற்களைப் பேசிப்பழகியதென்று தாம்வேண்டியதன் சிறப்பை முடித்தற்பொருட்டி. இவ்வாறு கூறுவதனை வடநூலார் தாற்பரியமென்பர். தாற்பரியம்-அவ்வப்பொருளுணர்ச்சி விருப்பால் உச்சரிக்கப்படுதன்மை.

(க-து). நல்லொழுக்க முன்னாவர்கள் மறந்துநீ தீய சொற்களைச் சொல்லுதலில்லை என்பது.

9. Those who study propriety of conduct will not sepak evil even forgetfully.



க௦. ஸீ உலகத்தோ டொட்ட வொழுக்கல் பலகற்றுங்
கல்லா ரறிவிலா தார்.

பரி.—(இ-ள்). உலகத்தோடு பொருந்த வொழுதுதலைக்கல்லாதார் பலநூல்களையுங் கற்றாராயினும் அறிவிலாதார், (எ-று).

உலகத்தோடு பொருந்தவொழுதுதலாவது உயர்ந்தோர் பலரும் ஒழுக்கிய வாற்றான் ஒழுதுதல். அறநூல் சொல்லியவற்றுள் † இக்காலத்திற்கு

† ஒழுக்கமுடையவர் மறந்து சொல்லினும் பிறர்க்கு நன்மையை யுண்டாக்குஞ் சொற்களையே சொல்லுவரென்பது பெறப்படுமாறறிக.

§ “எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ, டவ்வ துறைவ தறிவு” என்னுங் குற எங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

‡ “பழையன கழிதலும் புதியன புதுதலும், வழுவல கால வகையினானே” என்னும் நன்னூற் சூத்திரமும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

வலாதன வொழிந்து சொல்லாதனவற்றுள் ஏற்பன கொண்டு வருதலான் அவையும் அடங்க 'உலகத்தோ டொட்ட' என்றும், கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப் பயன் ஒழுக்கமும் ஆதலின் அவ்வொழுகுதலைக் கல்லாதார் பலகற்றும் அறிவிலாதார் என்றுங் கூறினார். † ஒழுகுதலைக்கற்றலாவது ‡ அடிப்படுதல். இவையிரண்டு பாட்டானும் சொல்லானுஞ் செயலானும்வரும் ஒழுக்கங்களெல்லாம் ஒருவாற்றற் றொகுத்தக் கூறப்பட்டன.

தேளி.—உலகத்தோடு - உயர்ந்தாரோடு, ஒட்ட - பொருந்த, ஒழுக் - நடத்தலை, கல்லார் - கல்லாதவர், பல - பலதூல்களையும், கற்றும் - கற்றாராயினும், அறிவிலாதார் - அறிவில்லாதவராவர் (எ - று).

உயர்ந்தாரோடு பொருந்த நடத்தலாவது உயர்ந்தார்பலரும் நடந்தவழியாக நடத்தல். தருமசாஸ்திரம் கூறியவற்றுள், இக்காலத்திற்குப்பொருந்தாதனவற்றை விட்டு, கூறாதனவற்றுள் பொருந்துவனவற்றைக் கொண்டு வருதலால் அவையும் அடங்குதற்கு 'உலகத்தோடொட்ட' என்றும், கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப்பயன் ஒழுக்கமும் ஆதலின் அவ்வொழுக்கத்தைக் கல்லாதார் பலகற்றும் அறிவிலாதார் என்றும் சொல்லினார். ஒழுகுதலைக்கற்றலாவது பின் பற்றி நடத்தல். இவையிரண்டு பாட்டாலும் சொல்லாலும் செயலாலும் வரும் ஒழுக்கங்களெல்லாம் ஒருவிதத்தினால் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - து). உலகத்தோடு பொருந்த நடத்தலைக் கல்லாதவர்களது கல்வியறிவு பயனுடையதாகாது என்பது.

10. Those who know not how to act agreeably to the world, though they have learnt many things, are still ignorant.



பதினொன்றாவது அதிகாரம்.

பிறனில் விழையாமை—

Against desiring the wife of another.

பரி.—அஃதாவது காம மயக்கத்தாற் பிறனுடைய இல்லாளை விரும்பாமை. இஃது ஒழுக்கமுடையார் மாட்டே நிகழ்வதாகலின், ஒழுக்கமுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காம மயக்கத்தினால் பிறனதுமனையாளை விரும்பாமை. இப்பிறனில்விழையாமை ஒழுக்கமுடையவரிடத்தே உண்டாவதாகலின், ஒழுக்கமுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

† ஒழுகுதலைக் கற்றல்-பெரியோர் நடந்தபடி நடக்கத்தொடங்குதல்.

‡ அடிப்படுதல் - அப்பெரியோ ரொழுக்கத்தை மேற்கொண்டாசரித்து வருதல்.

க. பிறன்பொருளாட் பெட்டொழுதும் பேதைமை ஞாலத்
தறம்பொருள் கண்டார்க ணில்.

பரி.—(இ - ள்). பிறனுக்குப் பொருளாநீ தன்மையையுடையானாக்
காதலித்தொழுதுகின்ற அறியாமை ஞாலத்தின்கண் அறநூலும் பொருளா
லுமாகிய விரண்டையும் ஆராய்ந்தறிந்தாந்மாட் டில்லை, (எ-று).

பிறன்பொருள் - * பிறனுடைமை. † அறம் பொருளென்பன ஆகு
பெயர். ‡ செவ்வெண்ணின் ரொகை விகாரத்தாற்றெக்குகின்றது. இன்
பம் ஒன்றையே கோக்கும் ¶ இன்பநூலுடையார் இத்தொழுக்கத்தையும்
§ பரகீயமென்று கூறுவாராகலின் ‘அறம்பொருள் கண்டார்கணில்’
என்றார்; எனவே, அப்பேதைமையுடையார் மாட்டு அறமும் பொருளும்
இல்லை யென்பது பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). பிறன் - பிறனுக்கு, பொருளாள் - உடைமை
யாந்தன்மையையுடையவளை, பெட்டி-இச்சித்து, ஒழுதும்-உட்கின்ற, பே
தைமை-அறியாமையானது, ஞாலத்து - பூமியின்கண், அறம்-அறநூலும்,
பொருள் - பொருள்தாலும் (ஆகிய விரண்டையும்), கண்டார்கண் - ஆராய்
த் தறிந்தவரிடத்து, இல் - இல்லை, (எ - று).

அறமும் பொருளும் அவற்றையுணர்த்தும் தூல்களுக்காதலின் காரிய
வாகுபெயர்கள். அறம் பொருளிரண்டும் என்னும்பெயர்ச்செவ்வெண்ணின்

* பிறனுடைமை - அன்னியனுக்குரிமையா (சொந்தமா) யிருப்பது.

† அறம் பொருள் என்னுங் காரியங்களின்பெயர் அவற்றை (அறத்
தையும் பொருளையும்) உணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய தூல்களுக்கு (தரும
சாஸ்திரத்திற்கும் அருத்தசாஸ்திரத்திற்கும்) ஆதலால் காரியவாகுபெயர்.

‡ அறமும் பொருளுமென உம்மையைத்தெண்ணாது அறம் பொரு
ளென என்னியது ஈண்டுச் செவ்வெண்ணம். இச்செவ்வெண் (அறம்
பொருளிரண்டும் எனத்)தொகைபெற்றே வரல்வேண்டும். அத்தொகை
(இரண்டுமென்னுந்தொகை) இவகுச்செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு கின்ற
மையின் ‘செவ்வெண்ணின் ரொகை விகாரத்தாற்றெக்குகின்றது’ என்று
கூறப்பட்டது. செவ்வெண்ணாவது எண்ணிடைச் சொற்கள் தொக்குகிற்ப
வருவது. உம்மைத்தொகைக்கும் செவ்வெண்ணிற்கும் வேறுபாடு “ பல
மொழிகளையுந்திரட்டி யொருபிண்டமாகக் கூறியவழி உம்மைத்தொகை
யாகவும், பிளவுபடக்கூறியவழிச்செவ்வெண்ணாகவும் கொள்ளப்படுமென்க”
என்று கண்ணூல் விருத்தியுரை கூறுகின்றது.

¶ இன்பநூல் - காமநூல். அது கொக்கோக முதலியனவாம்.

§ பரகீயம்-அன்னியருக்குரியது, இகன்முரண்மொழி சுவகீயம் (தனக்
குரியது). பரகீய மென்பதற்குப் பிரதியாகப் பரரதிகம் என்றும் பாட
முண்டு. (அதன் பொருள் பிறனது மனையாளைக்கூடிக்களித்தவென்பது).

தொகை செய்யுள்விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. இன்பமொன்றையே கருதுங் காமநூலுடையார் (பிறனுக்குரியவளை விரும்பி நடத்தலாகிய) இப்பொல்லாத வொழுக்கத்தையும் பரகீயமென்று கூறுவாராதலால் அறம் பொருள் கண்டார்க ணில்' என்றார். எனவே அவ்வறிவில்லாதவரிடத்து அறமும்பொருளும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது.

(க - து). பிறன் மனைவிபை விரும்பி யொழுதுதல் அறநூலையும் பொருள் நூலையும் ஆராய்ந்தறிந்தவரிடத்திலே என்பது.

1. The folly of desiring her who is the property of another will not be found in those who know (the attributes of) virtue and (the rights of) property.



2. அறன்கடை நின்றரு ளெல்லாம் பிறன்கடை
நின்றறிந் பேதையா ரில்.

பரி.—(இ - ன்). காமங் காரணமாகப் பாவத்தின்கண் நின்றோல் லாருள்ளும் பிறனில்லானைக் காதலித்து அவன் வாயிற்கட்கேன்று நிற் றுப்போலப் பேதையாரில்லை, (எ - து).

‡ அறத்தினீக்கப்பட்டமையின் 'அறன்கடை' என்றார். அறன்கடை நின்ற ி பெண்வழிச்செல்வாரையும், † வரைவின் மகளிரோடும் § இழி குலமகளிரோடுங்கூடி யின்ப நுகர்வாரையும்போல, அறமும் பொருளும் இச்சத்தலே யன்றிப் § பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாங்கருதிய விண் பழம் இழக்கின்ற ராகலின் 'பேதையாரில்' என்றார், எனவே இன்பழ மில்லையென்பது பெறப்பட்டது.

‡ அற (தரும)த்தி னின்று நீக்கப்பட்டு அவ்வறத்தின் பின்னே (கடையிலே) நிற்பது பாவமாதலால் அஃது 'அறன்கடை' என்று சொல் லப்பட்டது.

¶ பெண்வழிச்செல்வார் - தமதுவழியில் நடத்தற்கு உரிய மனைவிய ரது வழியே நடப்பவர்.

† வரைவின்மகளிர் - விலைகொடுப்பார் யாவருக்கும் தம் நலத்தை விற்பதே யன்றி அந்நலத்தை யனுபவித்தற்கு இன்றொரணவர் இன்றொ ராதா ரென்னும் வரம்பில்லாத வேசியர். வரம்பு - எல்லை.

§ இழிகுலமகளிர் - தாழ்ந்த குலத்திற் பிறந்த பெண்கள்.

§ பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாங்கருதிய வின்பமுரிழக்கின்ற ரென்பது 'புக்க விடத்தச்சம் போதரும் போதச்சம், துய்க்கு மிடத்தச்சம் தோன்றாமற் காப்பச்ச, மெக்காலு மச்சம் தருமா லெவன்கொலோ, ஷட் காண் பிறனில் புதல்' என்று தாலடியார் கூறுவதாலு மறியப்படும்.

(தேளி.—(இ - ன்). அறன்கடை - (காமங்காரணமாக) பாவத்தின் கண், நின்றருளுடையல்லாம் - நின்றவரெல்லாருள்ளும், பிறன்கடை - (பிறனது மனையாளி விரும்பி) அப்பிறனது வாயிலினிடத்து (சென்று), நின்றாரின்-நின்றவர்போல, பேதையார்-மூடர், இல் - இல்லை, (எ - று).

அறத்தினின்றும் நீக்கப்பட்டமைபின் பாவத்தை 'அறன்கடை' என்றார். பாவச்செயலில் நின்ற பெண்வழிநடப்பவரையும், பரத்தையரோடும் இழிகுலமகளிரோடும் கூடி இன்பமனுபவிப்பவரையும்போல, அறத்தையும் பொருளையும் இழந்துபோவதேயல்லாமல் பிறனது மனையாளிடத்துச் செல்வார் அச்சத்தினால் தாமெண்ணிய இன்பத்தையும் இழந்துவிடுகின்றாராதலால், 'பேதையாரில்' என்றார்; எனவே, (அவர்க்கு) இன்பமுமில்லை யென்பது பெறப்பட்டது.

(க - து). பிறன் மனைவிபை விரும்பி நடப்பவர் அறம்பொருளின்பங்களை யிழத்தலின் பெருமூடராவார் என்பது.

2. Among all those who stand on the outside of virtue there are no greater fools than those who stand outside their neighbour's door.



௩. விளிந்தாரின் வேறல்லர் * மன்ற தேளிந்தாரிற்
நீமை புரிந்தொழுது வார்.

பரி.—(இ-ன்). தீமை ஐயுறதாரி இல்லாங்கண்ணே பாவஞ்செய்தலை விரும்பி ஒழுதுவாரி உயிருடையானேனும் இறந்தாரேயாவர், (எ-று).

அறம் பொருளின்பங்களாகிய பயன் உயிரெய்தாமையின் 'விளிந்தாரின் வேறல்லர்' என்றும், அவர் தீமை புரிந்தொழுதுவது இல்லுடையவரது தெளிவுபற்றியாகலின் 'தெளிந்தாரில்' என்றுங் கூறினார்.

தேளி.—(இ-ன்). மன்ற - நிச்சயமாக, தெளிந்தார் - (தம்மைநல்லவரென்று) தெளிந்தவரது, இல் - மனையாளிடத்தே, தீமை - பாவஞ்செய்தலை, (கடெதலை), புரிந்து - விரும்பி, ஒழுதுவார் - நடப்பவர், (உயிருடையவராயிருந்தாலும்), மன்ற-நிச்சயமாக, விளிந்தாரின் - செத்தவரினும், வேறல்லர் - வேறுகார், (இறந்தவரேயாவர்), (எ-று).

அறம் பொருளின்பங்க ளாகிய பயன்களை உயிர் அடையாமையால் 'விளிந்தாரின் வேறல்லர்' என்றும், அவர் பாவஞ்செய்தலை விரும்பி நடப்பது மனையாளையுடையவரது தெளிவுபற்றியாதலால் 'தெளிந்தாரில்' என்றும் சொல்லினார்.

* மன்ற என்பது நிச்சயமென்னும் பொருளையுணர்த்தும் இடைச் சொல். "மன்றவென் கிளவி தேற்றஞ் செய்யும்" என்பது தொல்காப்பியம். மன்றவென்பதனை விளிந்தாரின் வேறல்லர் என்பதனோடுங்கூட்டுக.

(க-து). தம்மிடத்துச் சந்தேகமில்லாதவரது மனையாளிடத் துக் களவிற்புணருதலை விரும்பி நடப்பவர் இறந்தவரே யாவர்.

3. Certainly they are no better than dead men who desire evil towards the wife of those who undoubtingly confide in them.



சு. எனைத்துணைய ராயினு மென்றோத் தினைத்துணையுந்
தேரான் பிறனில் புகல்.

பரி.—(இ-ள்). எத்துணைப்பெருமை யுடையராயினும் ஒருவர்க்கு யாதாய் முடியும், காமமயக்கத்தாற் றினையளவுத் தம்பிழையை யோ ராது பிறனுடைய இல்லின்கட்புதல், (எ-று).

† இத்திரன்போல எல்லாப்பெருமையு மிழந்து சிறுமையெய்தல் கோக்கி 'என்றும்' என்றார். ‡ “என்னீ ரறியாதீர் போல விவைகூறி, லின் னீர வல்ல நெடுந்தகாய்” என்புழிப்போல § உயர்த்தந்தகட் பன்மை யொரு மையங்கிற்று. * தேரான் பிறனைப்பதனைத் தம்மை ஐயுறாத பிற னென் றுரைப்பாரு முளர்.

† கௌதமமுனிவரது மனைவியாகிய அகலிகையை விரும்பிப்புணர்ந்த இத்திரன் அத்தீச்செய்கையினால் தனதுபெருமைகெட்டு இழிவையடைந்தாற்போன்று பிறன்மனையாளே விரும்பிப்புணர்வோர் மிக்க பேம் பாட்டையுடையோராயினும் அத்தீச்செய்கையினால் அம்மேம்பாடு கெட்டு இழிவையடைதலைக்குறித்து “என்றும்” என்றார். என்றும் என்பது பெருங்கெடுதியாய் முடியுமென்பதை யுணர்த்தி நின்றது.

‡ கலித்தொகை - பாலை, ௫. இதன்பொருள் (உண்ணப்பிரிந்தால்) யானுயிர்தாங்கி யிருத்தலாற்றாது இறந்தபடுதலை அறியாதிருந்தீர்போல உடன்சேற (செல்லுத)லை மறுத்த இம்மொழிகளைக் கூறுதலால் பெற்றது என்? பெருமைக்குணமுள்ளவனே, இக்கூற்று-(இய்வார்த்தை) உனக்கு உரியவன்றாகிய நீர்மைகளையுடைய வல்ல என்பது.

§ கலித்தொகைப்பாட்டில் அறியாதீர் என்றுயர்த்திச்சொல்லுதற் பொருட்டுவந்த பன்மைப்பால் கின்என்னும் ஒருமைப்பாலோடு மயங்கிகின்றார் போன்று, இக்குறளில் எனைத்துணையர் என்றுயர்த்திச் சொல்லுதற்பொருட்டுவந்த பன்மைப்பால் தேரான் என்னும் ஒருமைப்பாலோடு மயங்கிகின்றதென்க. இவ்வாறுவருவது பால் வருவமைதி யெனப்படும். நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் “எனைத்துணைய ராயினு மென்றோத் தினைத்துணையுந், தேரான் பிறனில் புகல்” என்பது செறலின் (கோபத்தினால்) பலர்பால் ஒருமைப்பா லாயிற்று” என்பர்.

* தேரான்பிறன் என்பதற்கு தேரான் - (நம்மிடத்துச்) சந்தேகமடையாத, பிறன் - பிறனது என்று பொருள் கூறுவாருமுளர்.

தேளி.—(இ-ள்). தினைத்துணையும் - (காமமயக்கத்தினால்) திணையளவும், [சிறிதாயினுமென்றபடி], தேரான்-(தமது பிழையை) கருதாது, பிறனில் - பிறனுடைய மனையாளிடத்து, புதல் - செல்லுதல், எனைத்துணையராயினும் - எவ்வளவு பெருமையை யுடையவரா யிருப்பினும், என்றும் - (ஒருவர்க்கு) யாதாய்முடியும், (எ-று).

இந்திரன் போல எல்லாப்பெருமைகளையும் இழந்து சிறுமையை அடைதலைக்குறித்து 'என்றும்' என்றார். உயர்த்துதற்கண் வந்த எனைத்துணையரென்னும் பன்மை தேரானென்னும் ஒருமையோடு மயங்கிற்று.

(க-து). பிறனது மனையாளைக் காவற்சென்று கூடுகின்றவன் எவ்வளவு பெருமையை யுடையவனாயிருப்பினும் அவன் அப்பெருமையையிழந்து சிறுமையை யடைவான் என்பது.

4. However great one may be what does it avail if without at all considering his guilt he goes unto the wife of another.

—||—

௫. எளிதென வில்லிற்ப்பா னெய்துமெஞ் ஞான்றும்
வீளியாது நிற்கும் பழி.

பரி.—(இ-ள்). எய்துதல் எளிதென்று கருதிப் * பின்விளைவு கருதாது பிறனில்லின்கண் இறப்பான், மாய்தலின்றி எஞ்ஞான்றும் நிலைநிற்குங் † குடிப்பழியினை யெய்தும், (எ-று).

இல்லின்கண் இறத்தல் - இல்லாள்கண் நெறிகடந்து சேறல்.

தேளி.—(இ - ள்) எளிதென - (இவ்விளைச்செருதல்) எளிதென்று (கினைத்து), (பின் விளைவதை கிணையாமல்), இல்-(பிறனது) மனைவியினிடத்து, இறப்பான் - செல்லுவோன், வீளியாது - அழிதலின்றி, எஞ்ஞான்றும் - எக்காலமும், நிற்கும் - நிலைநிற்பதாய், பழி - (குடிப்) பழியை, எய்தும் - அடைவான், (எ - று).

இல்லிறத்தல் - (பிறனது) மனையாளிடத்து நீதிதவறிச் செல்லுதல்.

(க - து). அஞ்சாது பிறனது மனையாளிடத்திற் செல்பவன் நீங்காத குடிப்பழியை யடைவான் என்பது.

5. He who thinks lightly of going unto the wife of another acquires guilt that will abide with him imperishably and for ever.

—||—

* பின்விளைவு - பின்னருண்டாகும் பகை, பாவம், அச்சம், பழி.

† “காணிர்குடிப்பழியாய்” என்பது நாலடியார்.

க. ‡ பகைபாவ மச்சம் பழியென நான்கு
மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.

பரி.—(இ-ள்). பிறன் இல்லாள்கண் நெறிகடந்து செல்வானிடத்
துப் பகையும் பாவமும் அச்சமும் துடிப்பழியு மென்னும் இந்நான்கு
குற்றமும் ஒருகாலும் நீங்காவாம், (எ - று).

எனவே, இருமையும் இழத்தல் பெற்றும், இவை யாறு பாட்டானும்
பிரனில் விழைவான்கட் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இல் - (பிறனது) மனையாளிடத்து, இறப்பான்
கண் - நீ இதவறிச் செல்லுவோனிடத்து, பகை பாவ மச்சம் பழி யென
நான்கும்-பகையும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியும் என்னும் இந்நான்கு
குற்றங்களும், இகவாவாம் - (ஒருபோதும்) நீங்காதனவாம், (எ - று).

‘இகவாவாம்’ எனவே, அவன் இருமைப்பயன்களையும் இழப்பானென்
பது பெறப்பட்டது. இவை ஆறு பாட்டாலும் பிறனதுமனையாளை விரும்பு
வோனிடத்துக் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிறன் மனையாளைச் சேர்பவனிடத்துப் பகை பாவம்
அச்சம் பழி யென்னுமிந்நான்கு குற்றங்களும் விட்டு நீங்காவாம்.

6. Hatred, sin, fear, disgrace; these four will never leave
him who goes unto his neighbour's wife.



எ. அறனியலா னில்வாழ்வா னென்பான் பிறனியலாள்
பெண்மை நயவா தவன்.

பரி.—(இ-ள்). அறனாகிய வியல்போடுகூடி இவ்வாழ்வானென்று
சொல்லப்படுவான், பிறனுக்குரிமை புணர் அவனுடைய இயல்பின்
கண்ணே நிற்பானது பெண்டன்மையை விரும்பாதவன், (எ-று).

ஈ ஆணுருபு ஈண்டு உடனிகழ்ச்சிக்கண்வந்தது. இல்லறஞ் செய்வா
னென்படுவா னவனை யென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). பிறனியலாள் (பிறனுக்குஉரிமை பூண்டிஅப்) பிற
னுடைய வியல்பிலே நிற்பவனது. பெண்மை-பெணதன்மையை, நயவாதவ
ன் - விரும்பாதவன், அறனியலான்-அறமாகிய வியல்போடு(கூடி), இவ்வா
ழ்வா னென்பான் - இவ்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான், (எ-று).

‡ “பிறன்றாம், நச்சுவாரிச் சேரும் பகைபழி பாவமென், நச்சத்தோ
டிந்நாற் பொருள்” என்பது நாலடியார்.

ஈ அறனியலான் என்பதன்கணுள்ள (மூன்றனுருபாகிய) ஆணுருபு.
பெண்மைநயவாதவனது வினையாகிய வாழ்த்தற்றொழிலத் தன்னிடத்தும்
உடனிகழ்வதாகவுடையது அறவியலாதலால், அஃது உடனிகழ்ச்சிப்
பொருளதாயிற்று

அறனியலான் என்னும் மூன்றனுருபு இங்கு உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. இவ்வறஞ்செய்வானெனப்படுவான் (பிறனியலான் பெண்மையவாத) அவனே யாவன் என்பதாம்.

(க-து). பிறனது மனையைய விரும்பாதவன் அறவிடப்போடுகடி யில்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான் என்பது.

7. He who desires not the womanhood of her who should walk according to the will of another will be praised as a virtuous householder.



அ. பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க்கு
கறனென்றே வானற வொழுக்கு.

பரி.—(இ-ள்). பிறன்மனையானே உட்கொள்ளாத பெரிய ஆண்டகைமை சாற்புடையார்க்கு அறனுமாம், நிரம்பிய வொழுக்கமுமாம், (எ-று).

புறப்பகைகளை அடக்கும் ஆண்மையுடையார்க்கும் உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற்கருமையின், அதனை யடக்கிய ஆண்மையைப் 'பேராண்மை' என்றார். † ஒன்றே வென்பது எண்ணிடைச்சொல். செய்தற்கரிய அறனும் ஒழுக்கமும் ‡ இதனைச் செய்யாமையே பயக்குமென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). பிறன்மனை - பிறனது மனையானே, நோக்காத - உட்கொள்ளாத, பேராண்மை - பெரிய ஆண்தன்மையானது, சான்றோர்க்கு - (பலகுணங்களாலும்) நிறைந்தோர்க்கு, அறனென்றே—அறமுமாம், ஆன்றவொழுக்கு - நிறைந்த வொழுக்கமுமாம், (எ-று).

புறப்பகையாகிய சத்துருக்களை அடக்கும் ஆண்மையுடையோர்க்கும் உட்பகையாகிய காமம் அடக்குவதற்கு அருமையாகவிருத்தலால், அவ்வுட்பகையாகிய காமத்தை அடக்கிய ஆண்மையைப் 'பேராண்மை' என்றார். ஒன்றே என்பது எண்ணுப்பொருளில் வந்த இடைச்சொல். செய்தற்கரிய அறமும் ஒழுக்கமும் (பிறனை நோத்தலென்னும்) இதனைச் செய்யாமையே தருமென்பதாம்.

உட்பகையாகிய காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம் (லோபம்), மானம், உவகை, மதமெனப் பட்டவாறனுள் காமமே மற்றவற்றிற்குக் காரணமாயொழித்தற் கரிதா யிருப்பதுபற்றி 'உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற் கருமையின்' என்று கூறப்பட்டது.

† ஒன்றே என்பது ஒழுக்கத்தோடுகூடி அறனுமாம் ஒழுக்கமுமாமென எண்ணுப் பொருள்பட்டுவந்தமையின் எண்ணிடைச்சொல்லாயிற்று.

‡ இதனை - பிறன்மனையானைக் கூடக் கருதுதலை.

(க-து). பிறனது மனைவியை விரும்பாதபேரான்மையே பெரியோர்க்குத் தரும்மும் ஒழுக்கமுமாம் என்பது.

8. That noble manliness which looks not at the wife of another is the virtue and dignity of the great.



க. நலக்குரியார் யாரெனினுமநீர் வைப்பிற்
பிறற்குரியா டோடோயா தார்.

பரி.—(இ-ள்). அச்சந் தருங் கடலாற் சூழப்பட்ட உலகத்து எல்லா நன்மைகளும் எய்துதற்குரியார் யாவரெனின், பிறனெருவனுக்கு உரிமையாகியாளுடைய தோளைச் சேராதார், (எ-று).

அகலம், ஆழம், † பொருளுடைமை முதலியவற்றான் அளவிடப்படாமையின் 'நாமநீர்' என்றார். ‡ உரிச்சொல் லீறுதிரிந்து நின்றது. § நலத்திற்கென்பது நலக்கெனக் குறைந்து நின்றது. இருமையினும் நன்மையெய்துவ ரென்பதாம்.

தேளி —(இ-ள்). நாமநீர் - அச்சத்தருங் கடலால் (சூழப்பட்ட),வைப்பில் - பூவுலகத்தின்கண், நலக்கு - (எல்லா) நன்மைகளையும் பெறுதற்கு, உரியார்யாரெனின் - உரியவர் யாவரென்றால், பிறற்கு - பிறனெருவனுக்கு, உரியான் - உரிமையானவனது, தோள்-தோள்களை, தோயாதார்-சேராதவர், (எ-று).

அகலம், ஆழம், பொருளுடைமை முதலியவற்றால் அளவிடப்படாமைபற்றிக் கடலை 'நாமநீர்' என்றார். நாம் என்னுமுரிச்சொல் நாம் என ஈறுதிரிந்து நின்றது. நலத்திற்கென்பது நலக்கெனவிகாரப்பட்டுநின்றது. (பிறற்குரியான்தோள்தோயாதார்)இருமையினும் நன்மையடைவாரென்பதாம்.

(க-து). நன்மைக ளெல்லாவற்றையு மடைதற் குரியவர்பிறன் மனைவியைச் சேராதா ராவர் என்பது.

9. Is it asked, "who are those who shall obtain good in this world surrounded by the terror-producing sea?" Those who touch not the shoulder of her who belongs to another.



† பொருள் - சங்கு, பவளம், முத்து, உப்பு முதலியன.

‡ அச்சப் பொருளுணர்ந்தும் நாம் என்னும் உரிச்சொல் நாம் என ஈறுதிரிந்து நின்றது. "பேரா முருமென வருஉங் கிளவி, யாமுறை மூன்று மச்சப் பொருள்" என்பது தொல்காப்பியம்.

§ நலத்திற்கு என்பது அத்துச்சாரியையும் இன்சாரியையும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநிக நலக்கு என வந்தது.

க௦ அறன்வரையா னல்ல சேயினும் பிறன்வரையாள்
பெண்மை நயவாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் அறத்தைத் தனக்குறித்தாகச் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுமாயினும், அவனுக்குப் பிறனெல்லைக்கண் நிற்பாஸ்து பெண்மையை விரும்பாமை யுண்டாயின், அதுநன்று, (எ-று).

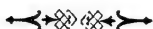
இக்குணமே மேற்பட்டுத் தோன்று மென்பதாம். இவைநான்கு பாட்டானும் பிறனில் விழையாதான்கட் குணங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) அறம் - அறத்தை, வரையான் - (தனக்குரியதாகச்) செய்யாமல், அல்ல - பாவங்களை, சேயினும் - செய்வானாயினும் (அவனுக்கு), பிறன்வரையாள் - பிறனெல்லையில் நிற்பவளது, பெண்மை - பெண்தன்மையை, நயவாமை - விரும்பாமை (உண்டானால்), நன்று - (அது) நல்லது, (எ-று).

(அறத்தைத் தனக்குரியதாகச் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுங்குற்றங்களிலும் பிறன்மனையானே விரும்பாமையாகிய) இக்குணமே சிறந்துவிளங்கு மென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் பிறன்மனையானே விரும்பாதவனிடத்துக் குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தருமத்தைச் செய்யாது பாவத்தைச் செய்பவனிடத்துப் பிறனது மனைவியை விரும்பாமை யுண்டாயிருக்குமாயின், அஃது அவனிடத்திற் சிறந்து விளங்கும் என்பது.

10. Though a man perform no virtuous deeds and commit (every) vice, it will be well if he desire not the womanhood of her who is within the limit (of the house) of another.



பன்னிரண்டாவது அதிகாரம்.

பொறையுடைமை.—*Patience*.

பரி.—அஃதாவது காரணம் பற்றியாதல் மடமையானாதல் ஒருவன் தமக்கு மிகைசெய்தவழித் தாமும் அதனை அவன்குடசெய்யாதுபொறுத்தலையுடையாதல். நெறியினிங்கிய செய்தாரையும் பொறுக்கவேண்டுமென்றற்கு, இது பிறனில் விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காரணம் பற்றியாவது அறியாமையாலாவது ஒருவன் தமக்குத் தீங்குசெய்தவிடத்துத் தாமும்அத்தீங்கினை அவனிடத்துச் செய்யாது பொறுத்தலை யுடையாதலாம். நெறியில் நீங்கியவற்றைச்

ஈ நெறியினிங்கிய செய்தாரையும் - நல்லொழுக்கத்தி னின்றும் நீங்கிப் பிறன்மனையானே விரும்புதல் முதலிய தீயகாரியங்களைச் செய்தவர்களையும். “ நெறியி னீங்கியோர் நீரல கூறினு, மறியா மையென் றறிதல் வேண்டும்” என்பது சிலப்பதிகாரம்.

செய்தாரையும் பொறுக்கவேண்டு மென்பதற்கு, (பொறையுடைமை பென்னும்) இது பிறனில்விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை
யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை.

பரி—(இ-ள்). † தன்னை யகழ்வாரை விழாமற்றந்தும் நிலம் போலத், தம்மை யவமதிப்பாரைப் பொறுத்தல் தலையாய வறம், (எ-று) இகழ்தல்—மிகையாயின செய்தலும் சொல்லுதலும்.

தேளி.—(இ-ள்). அகழ்வாரை-(தன்னைத்)தோண்டிவரை, தாங்கும்-(விழாமற்) சுமக்கும், நிலம்போல-நிலத்தைப்போல, தம்மை இகழ்வார்-தம்மையவமதிப்பவரை, பொறுத்தல்—,தலை - முதன்மையான அறமாம்.

இகழ்தல் - தீமையாயினவற்றைச் செய்தலும் சொல்லுமாம்.

(க-து). பிறர் தம்மை யவமதிப்பதைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதலை ஒருவர்க்குத் தலைமையான அறமாம் என்பது.

1. To bear with those who revile us, even as the earth bears up those who dig it, is the first of virtues.



உ. பொறுத்த லிறப்பினை யென்று மதனை
மறத்த லதனினு நன்று.

பரி.—(இ-ள்). பொறை நன்றகலால், நாமொறுத்தற்கு இயன்ற காலத்தும் பிறர்செய்த மிகையைப் பொறுக்க; அதனை உட்கொள்ளாது அப்பொழுதே மறத்தல் பெறின, † அப்பொறையினும் நன்று, (எ-று)

மிகையென்றது மேற்சொல்லிய இரண்டினையும். பொறுக்குங்காலம் உட்கொள்ளப் பதெலின், மறத்தலை 'அதனினு நன்று' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). இறப்பினை (பொறுமை கடலினும் பெரிதாகலால்) (பிறர்செய்த)தீமையை, என்றும்-(தாம்) தண்டித்தற்குத்தக்க காலத்திலும் பொறுத்தல் - பொறுக்கக்கடவர், அதனைமறத்தல்-அத்தீமையை நினையாமல்-(அப்பொழுதே) மறத்தலை (பெற்றால்), அதனினும் - (அம்மறத்தல்) அப்பொறுமையிலும், நன்று - மிகநல்லது, (எ-று).

தீமையென்றது முன்சொல்லிய தீமையாயினவற்றைச் செய்தலும் சொல்லுமாகியவிரண்டு குற்றங்களையும். அத்தீமையைப் பொறுக்கும் போதும் அது நினைக்கப்படுதலால் மறத்தலை 'அதனினு நன்று' என்றார்.

(க-து). பிறர்செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு அக்குற்றத்தை யப்பொழுதே மறந்துவிடல் வேண்டும் என்பது

† 'தன்னை யகழ்வாரை விழாமற் றாங்கும் நிலம்போல' என்று கூறினமையின் தம்மைக் கொலைசெய்வதை யொத்த குற்றஞ் செய்தாரையும் பேசுறுப்பதும் பொறுத்திருந்தே யவர்களைக் காப்பதும் சிறந்த தருமமா மென்பது பெறப்பட்டதென்க.

அஃதப்பொன்றியினும் என்றும் பாடமுண்டு.

2. Bear with reproach even when you can retaliate; but to forget it will be still better than that.



௩. § இன்மையு எின்மை விருந்தோரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு வறுமையுள் * வைத்து வறுமையாவது விருத்தினரை யேற்றுக்கொள்ளாது நீக்குதல்; அதுபோல, வன்மையுள் வைத்துவன்மையாவது † அறிவின் மையான் மிகைசெய்தாளைப் பொறுத்தல், (எ-று).

இஃது § எடுத்துக்காட்டுவமை. † அறனல்லாத விருந் X தொரால் பொருளுடைமை யாகாத வாறுபோல, மடவார்ப்பொறையும் மென்மை யாகாதே வன்மைமடமென்பது கருத்து.

§ “உடைமையு எின்மை விருந்தோம்ப லோம்பா, மடமை” என்று விருந்தோம்பலிற் கூறப்பட்டிருத்தலறிக.

* வைத்து என்பது உம்மைப்பொருளது

† அறியார்மாட்டுக் குற்றமிகழ்துழி அக்குற்றத்தைப் பொறுத்தல் என்றும் பாடமுண்டு.

§ எடுத்துக்காட்டுவமையைப்பற்றி ‘அகரமுதல்’ என்னுங் குறளின் குறிப்புரையில் எழுதி யிருத்தலைக் கண்டென்க

இச்செய்யுளில் ‘இன்மையு எின்மை விருந்தோரால்’ என்னும் வாக்கியமும் ‘வன்மையுள் வன்மை மடவார்ப் பொறை’ என்னும் வாக்கியமும்வந்திருத்தலையும் இடையில் அதுபோல என்னுஞ்சொல் தொக்கிருப்பதையும் காண்க.

† ஐப்பெரும் வேள்வியிலொன்றாகிய விருந்தோம்பலை யிகழ்வாரது பொருள் அறனல்லாத (தருமஞ் செய்தற் குரியதாகாத) பொருளாயிருத்தலின் அறனல்லாத என்னும் எதிர்மறைக்குறிப்புப் பெயரொச்சத்தை விருந்தென்பதனோ டியைக்காது பொருளென்பதனோ டியைத்துக்கொண்க.

X தழுவல் என்பது தழாலென்றாயது போன்று ஒருவல் என்பது ஓரால் என்றாயிற்று. ஓரால் - நீக்குதல்.

விருத்தினரை யிகழுவார்க்குள்ள பொருள் தருமத்திற்கு உரிமை யாகாத பொருளாயிருத்தலின், அது போக்கின்றி நின்றவழியும் அதனால் பொருளுடையவர் பயன் கொள்ளாதிருக்கிரார்; இருக்கவே, அவர் பொருளுடையவராயிருத்தும் (“வைத்துப் பொருளைத் தானுகரான் வழங்கா னிருந்துஞ் செத்தானே, செத்த பின்ன ரென்செய்வான் நீயார் கொள்வ ரீட்டுதலான், மெத்தும் வருத்த மேயன்றி வேறென்றில்லை” “எனதென தென்றிருக்கு மேழை பொருளை, பெனதென தென்றிருப்பன் யானுக் - தனதாயின், ருனு மதனை வழங்கான் பயன்றுவ்வான், யானு மதனை யது” என்றுள்ளபடி) பொருளில்லாதவராகவே யிருத்தல் போன்று அறி

தேனி.—(இ-ள்). (ஒருவனுக்கு) இன்மையுளின்மை - வறுமையுள்ளும் வறுமையாவது, விருந்தொரால் - விருந்தினரை (ஏற்றுக்கொள்ளாமல்) நீக்குதலாம், (அதுபோல), உன்மையுள்வன்மை - உலிமையுள்ளும் வலிமையாவது, மடவார் - அறிவில்லாமையினால் தீமை செய்தவரை, பொறை - பொறுத்தல், (எ - று).

இக்குறள் எடுத்துக்காட்டுவமையணி, விருந்தினரை நீக்குதற்கேது வாகிய பொருள் அறத்திற்குரிய பொருளாகாதவாறு போன்று அறிவிலார் செய்த தீமையைப் பொறுத்தலும் எளிமைபாகாதே வலிமையாமென்பது கருத்து.

(க-து). வல்லமை பலவற்றுள்ளும் வல்லமையாவது அறிவிலார்செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தலாம் என்பது:

3. To neglect hospitality is poverty of poverty. To bear with the ignorant is might of might.

—||—

சு. நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை போற்றி யொழுகப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் † சால்புடைமை தன்கணின்று நீங்காமை வேண்டுவனாயின், அவனுந் பொறையுடைமை தன்கண் அழியாமற் காத்தொழுகப்படும், (எ-று).

பொறையுடையார் கல்லது சால்பில்லை யென்பதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டானும் பொறையுடைமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) நிறையுடைமை-சால்புடைமையானது, நீங்காமை - (தன்னிடத்தினின்றும்) நீங்காமை, வேண்டின் - வேண்டு விலார் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதல் மென்மை (எளிமை) யானாலும் அது மென்மையாகாது வன்மை (வலிமை) யாயே யிருக்கின்ற தென்பது கருத்தாமென்க.

இதனால் விருந்து விலக்கலின் மேற்பட்ட தரித்திரமும் பிறர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தலின் மேற்பட்ட வல்லமையும் இல்லை யென்றாயிற்று. ஆகவே, விருந்தினரை யோம்புகின்றவன் பொருளில்லாதவனாயிருந்தாலும் பொருளுடையவனாகவே கருதப்படுவா னென்பதும் பிறர் யற்றிய குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொள்பவன் இந்திரிய நிக்கிரகஞ் செய்யும் வல்லமை யில்லாதவனாயிருந்தாலும் அவ்வல்லமை யுடையவனாகவே கருதப்படுவானென்பதும் பெற்றும்; பெறவே, இந்திரிய நிக்கிரகஞ்செய்யும் வலிமையிலும் பிறர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுக்கும் வலிமை மேன்மையுடைய தூயிற்றென்க.

† சால்புடைமை - 'நற்றூணங்கனெல்லாம் ஒன்றனுங் குறைவின்றி' பூணமா யிருத்தல்.

வானுயின், (அவனால்), பொறையுடைமை - பொறுமையுடைமையானது, போற்றி-(தன்னிடத்தழியாமற்) பாதுகாத்து, ஒழுகப்படும்-நடக்கப்படும்.

பொறுமையுடையவனுக்கல்லாமல் மற்றவருக்கு நிறையுடைமையிலையென்பதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் பொறையுடைமையின் சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(சு-து) நிறையுடைமையை விரும்புகின்றவன் பொறையுடைமையைத் தன்னிடத்து அழியாமற் காக்கக் கடவன் என்பது.

4. If you desire that greatness should never leave you, preserve in your conduct the exercise of patience.



ரு. ஒறுத்தாரை யொன்றாக வையாரே வைப்பர்
பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து.

பரி.—(ரு-ள்). பிறன் தமக்குத் தீங்குசெய்தவழிப் பொறுது அவனை ஒறுத்தாரை அறிவுடையார் ஒரு பொருளாக மனத்துக் கொள்ளார்; அதனைப் பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து கொள்வர் (எ-று).

ஒறுத்தவர் தாமும் அத்தீங்கு செய்தவனோடு டொத்தலின் 'ஒன்றாக வையார்' என்றார். பொதிந்து வைத்தல் - சால்புடைமைபற்றி † இடைவிடாது நினைத்தல்.

தேளி.—(இ-ள்). (பிறன் தமக்குத் தீமை செய்த விடத்து) ஒறுத்தாரை - (பொறுக்காமல் அவனை) தண்டித்தவரை, (அறிவுடையார்), ஒன்றாக - ஒருபொருளாக, வையார் - மனத்துட்கொள்ளார், பொறுத்தாரை - (அத்தீங்குடைய) பொறுத்தவரை, பொன்போல் - பொன்னைப் போல, பொதிந்து - முடிந்து, வைப்பர் - மனத்துட்கொள்வர் (எ-று).

தண்டித்தவரும் அத்தீமை செய்தவனோடு டொத்தலால் 'ஒன்றாகவையார்' என்றார். பொதிந்துவைத்தல் - நிறையுடைமைகாரணமாக இடைவிடாது நினைத்தல்.

(சு-து). அறிவுடையவர் பொறுமையில்லாதவரை யொருபொருளாக மதியாது அஃதுடையவரைப் பொன்னைப்போல மதிப்பர்.

5. The wise will not at all esteem the resentful. They will esteem the patient even as the gold which they lay up with care.



† இடைவிடாது நினைத்தலாவது தம்மைத் தண்டித்தவரைத் தண்டியாது பொறுத்துக்கொண்டலாவது பொறுமையைப் 'பொன்னை முடிந்து வைத்துக்கொண்டிருப்பவன்' அப்பொன்னைக் கரிப்பதுபோன் றறிவுடைய ரெண்ணியிருத்தல்.

க. ஒறுத்தார்க் கொருநாளே யின்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றந் துணையும் புகழ்.

பரி.—(இ-ள்). தமக்குத் தீங்கு செய்தவனை ஒறுத்தார்க்கு உண்டா
வது அவ் வொருநாளே யின்பமே, அதனைப் பொறுத்தார்க்கு உலகம்
அழியுமளவும் புகழுண்டாம், (எ-று).

ஒருநாளையின்பம்—அந்நாளொன்றினும் கருதியது முடித்தே மெ
னத் தருக்கியிருக்கும் பொய்யின்பம். † ஆதாரமாகிய உலகம் பொன்
றப் புகழும் பொன்றாமாகலின், ஏற்புடை உலகமென்னுஞ் சொல் வருவி
த் துரைக்கப்பட்டது.

தேளி.—(இள்) ஒறுத்தார்க்கு-(தமக்குத் தீமை செய்தவனைத்) தண்
டித்தவர்க்கு (உண்டாவது), ஒருநாளே யின்பம்-அவ்வொருநாளே யின்பமே,
பொறுத்தார்க்கு - (அத்தீமையைப்) பொறுத்தவர்க்கு பொன்றாதுணையும்-
(உலகம்) அழியுமளவும், புகழ் - கீர்த்தி (உண்டாம்), (எ-று).

ஒருநாளையின்பம்-அந்நாளொன்றிலும் நினைத்தது முடித்தோ மென்று
செருக்கி யிருக்கும் பொய்யின்பமாம். தனக்காதாரமாகிய உலகம் அழி
யப் புகழும் அழியுமாதலின், பொருத்த முடைய உலகமென்னுஞ் சொல்
வருவித்துக் கூறப்பட்டது. செருக்கு-கர்வம்,

(க-து). தமக்குத் தீமைசெய்தவனைத் தண்டித்தவருக் கொரு
நாளே யின்பமும், அத்தீமையைப் பொறுத்தவருக் குலக மழியு
மளவும் புகழுமுண்டாம் என்பது.

6. The pleasure of the resentful continues for a day. The
praise of the patient will continue until the world passes
away.



எ. திறனல்ல தற்பிறர் செய்யினு நோநொந்
தறனல்ல செய்யாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). செய்யத் தகாத கொடியவற்றைத் தன்கட்பிறர்
செய்தாராயினும், அவர்க்கு அதனால் வருந்துன்பத்திந்து நோந்து தான்
அறனல்லாத செயல்களைச் செய்யாதிருத்தல் ஒருவனுக்குநன்று, (எ-று).

† ஆதாரமாகிய வுலகம் பொன்ற (கெட) ஆதேயமாகிய புகழும்
பொன்று (கெடு) மாகலின் ஏற்புடை (சுருதியுடைய) உலகமென்னுஞ்
சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. இங்ஙனங் கூறியதினால் ஆதாரமாகிய
வுலக முள்ளவரைக்கும் ஆதேயமாகிய புகழிருக்குமென்பது பெறப்பட்ட
து. இஃது “ஒன்றா வுலகத் தயார்த்த புகழல்லாந், பொன்றாது
நிற்பதொன் றில்” எனப் புகழுகொர்த்திற்கூறுவதனாலும் விளங்கும்.

உம்மை சிறப்பும்மை, துன்பத்திற்கு நோதலாவது † “ உம்மை பெரிவாய் கிரயத்து வீழ்வர்கொல்” என்று பரிதல்.

தேளி.—(இ-ள்). திறனல்ல - செய்யத்தகாத தீயசெயல்களை, தன் தன்னிடத்து, பிறர் - அயலார், செய்யினும் - செய்தாராயினும், நோ (அவருக்கு அதனால் வரும்) துன்பத்திற்காக, நோந்து - வருந்தி, அறனல்ல - (தான்) அறமல்லாத செயல்களை, செய்யாமை-செய்யாதிருத்தம் என்று - (ஒருவனுக்கு) நல்லதாம், (எ-று).

செய்யினுமென்றவும்மை இழிவுசிறப்பும்மை. துன்பத்திற்காக வருந்தலாவது இப்பாவத்தினால் இவர் மறுமையில் எரிவாய் நரகத்தில் வீழ்வாரேயென் றிரக்கங்கொள்ளுதல்.

(கூ-து). செய்யத்தகாத கொடியசெயல்களைத் தன்னிடத்துச் செய்தவருக்குப் பின்வருந் தீங்கிற்கஞ்சித் தருமமல்லாத செயல்களை அவரிடத்துச் செய்பாதிருத்தல் ஒருவனுக்குச் சிறப்புடைய வறமாம் என்பது.

7. Though others inflict injuries on you, yet compassionating the sorrow that will come upon them it will be well not to do to them any thing contrary to virtue.



அ. மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாந்தந்
தகுதியான் வென்று விடல்.

பரி.—(இ-ள்). மனச்செருக்கால் தங்கட் டியவற்றைச் செய்தாரைத் தாம் தம்முடைய பொறையான் வென்று விடுக, (எ-று).

தாமும் அவர்கட் டியவற்றைச் செய்து தோலாது பொறையான் அவரின் மேம்பட்டு † வெல்க வென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டானும் பிறர் செய்தன பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). மிகுதியால் - மனச்செருக்கினால் (தம்மிடத்து), மிக்கவை - தீயசெயல்களை, செய்தாரை - செய்தவர்களை, தாம் - தாங்கள், தந்தகுதியால் - தமது பொறுமையினால், வென்றுவிடல் - வென்று விடக் கடவர், (எ-று).

தாமும் அவரிடத்துத் தீயசெயல்களைச்செய்து தோல்வியடையாது பொறுமையால் அவரிலும்மேம்பட்டு வெல்லுகவென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டானும் பிறர்செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

† காலடியார், தறவு, அ. இதன்பொருள் மறுமையி லெரிசின்ற வாயையுடைய நரகத்திலே வீழ்வார்களே என்பது.

†† “வெல்வது, வேண்டின் வெகுளி விடல்” என்பது நான்மணிக் கடிதை.

(க-ள). தீமைசெய்தவரைப் பொறுமையால் வெல்லவேண்
மெ என்பது.

8 Let a man by patience overcome those who through
pride commit excesses



க. துறந்தாரிற் நாய்மை யுடைய ரிறந்தார்வா
யின்னாச்சோ னோற்கிற் பவர்

பரி.—(இ - ள்). இவ்வாழ்க்கைக்க ணின்மேயும் துறந்தாரைப்
போலத் தூய்மையுடையார், நேறியைக்கடந்தார்வா யின்னாத சொல்
லைப் பொறுப்பவர், (எ - று).

தூய்மை - மனமாசின்மை. வாயென வேண்டாது கூறினார்; தீய
சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம்வேண்டியதன் இழிபு முடித்தற்கு.

தேளி.—(இ-ள்). இறந்தார் (நல்வழியைக்) கடந்தவரது, வாய்-வாயி
னின் னுண்டாகும், இன்னாச்சொல்-வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களை, நோற்கிற்ப
வர்-பொறுப்பவர், (இவ்வாழ்க்கையிலேயிருந்தாலும்), துறந்தாரின்-துறந்தவ
ரைப்போல, தூய்மை - பரிசுத்தகுணத்தை, உடையர்-உடையவராவர்.

தூய்மை - மனவழுக்கில்லாமை. வாயென்ற வேண்டாது சொல்லி
னார்; (அவ்வாய்) தீயசொற்களைப்பேசிப்பழகியதெனத் தாம்வேண்டியதன்
இழிபு தோன்றுதற்கென்க.

(க - து) தீயவழியில் நடப்பவரது கொடுஞ் சொற்களைப்
பொறுப்பவர் துறவிகள் போலப் பரிசுத்தகுண முடையவராவர்.

9 Those who bear with the uncourteous speech of the inso-
lent are purer than ascetics.



க௦. உண்ணாது நோற்பார் பேரியர் பிறர்சொல்லு
யின்னாச்சோ னோற்பாரிற் பின்.

பரி.—(இ - ள்). விரதங்களான் ஊணைத்தவிர்த்து உற்ற நோயைப்
பொறுப்பார் எல்லாரினும்பேரியர்; அவர் பேரியராவது தம்மைப் பிறர்
சொல்லும் இன்னாத சொல்லைப் பொறுப்பாரின்பின், (எ - று).

பிறர் - அறிவிலாதார். * நோலாமைக் கேதுவாகிய இருவகைப் பற்

மனமாசின்மை-மனத்தின்கண்காமம்வெகுள் மயக்கங்களல்லாமை.

* நோலாமைக் கேதுவாகிய இருவகைப்பற்று - விரதங்களினால்
உணவைவிட்டுத் தம்மையடைந்த பசி நோய் முதலியவற்றைப் பொறுத்
துக்கொள்ளாமைக்குக் காரணமான யானெனதென்னுஞ் செருக்கு. (தா
னல்லாத வுடம்பையானென்று கருதி யதனிடத்தில் வைக்கும்பிமானம்
யானென்னுஞ்செருக்கு. இஃது அகங்காரமென்பபயிதும், தன்னோடுசம்பந்த

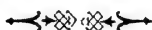
சோடி சிந்தே + கோற்றலின் 'இன்னஞ்சொ னோற்பாரிற் பின்' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பிறர் மிகைக்கச்சொல்லியன பொறுத்தல் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). உண்ணாது - (விரதங்களினால்) உணவைவிட்டு, கோற்பார் - (தம்மை யடைந்த கோையைப்) பொறுப்பவர், பெரியர் - (எல்லாரினும்) பெரியவராவார், (அவர் பெரியவராவது), பிறர் - அயலார், சொல்லும் - (தம்மைப்பற்றிச்) சொல்லும், இன்னஞ்சொல் - வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களை, கோற்பாரின் - பொறுப்பவரின், பின் - பின்னும், (எ - று).

பிறர் - அறிவில்லாதவர். தவஞ்செய்யாமைக்குக் காரணமாகிய யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றுக்களோ டிருந்தே பொறுத்தலால் 'இன்னஞ்சொ னோற்பாரிற் பின்' என்றார். (பிறர்சொல்லும் வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களைப் பொறுப்பவர் தவஞ் செய்வாரினும் பெரியாரென்பது சொல்லலாயிற்று). இவை இரண்டுபாட்டாலும் பிறர் வருத்தமுண்டாகச் சொல்லியவற்றைப் பொறுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பிறர் கூறுங் கொடுஞ் சொற்களைப் பொறுப்பவருக்கு உணவைவிட்டுத் தம்மையடைந்த கோையைப் பொறுத்துக் கொள்ளுந் தபசிகள் பிற்பட்டவராவார் என்பது.

10. Those who endure abstinence from food are great, next to those who endure the uncourteous speech of others.



பதின்மூன்றாவது அதிகாரம்.

அழுக்காறுமை—*Against Envy.*

பரி.—இதனுள் 5 அழுக்காறென்பது ஒருசொல். அழித்தல் மில்லாத பொருள் யெனதெனக்கருதி அதனிடத்துவைக்கும்பிமானம் என தென்னுஞ் செருக்கு. இதுமொகார மெனப்படும்). இதனால்பொறுத்துக்கொள்ளுதற்குக் காரணம் யானென தென்னுஞ் செருக்கில்லாமை யென்றாயிற்றென்க

.† கோற்றலின் - அறிவில்லாதார் சொல்லுகின்ற வெறுக்கப்படுஞ் சொற்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதலினால்.

5 அழுக்காறு என்பதை அழுக்கு ஆறு என இரண்டு சொல்லாகக் கொள்ளாது ஒரு சொல்லாகவே கொண்டு 'அழுக்காறென்பது ஒருசொல்' என்றார். அழுக்கறுத்தல் என்னுந் தொழிற்பெயர் விசுவகெட்டு முதனிலை திரிந்து அழுக்காறு என வந்தது. இவ்வாறு வருவது முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயரெனப்படும். அழுக்காறு என்பது சொல்லால் உடன்பாடாயிருப்பினும் பொருளால் எதிர்மறையை யுணர்த்திற்று. இலக்கணக் கொத்தில் "விதிச்சொன் மறைப்பொரு ளாகி வருவது" என்பதற்கு இஃதே உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

பொருள் * மேலே யுரைத்தாம். † அச்சொற்பின் அழக்காற்றைச்செய்யாமை யென்னும் பொருள்பட எதிர்மறை ஆகாரமும் மகாஐகாரவிதீயும் பெற்று 5 அழக்காறுமையென நினைந்து. இப்பொறுமையும் பொறைக்கு மறுதலையாகலின், இதனை விலகித்தந்து இது பொறுமையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தே.—அஃதாவது பிறரிடத்துச் செல்வ முதலியனவற்றைக் கண்ட விடத்துப் பொறுமைப்படாமை. இப்பொறுமையும் பொறுமைக்கு எதிரியதாகலின், இப்பொறுமையை விசக்குதற்கு இவ்வழக்காறுமை பொறுமையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.



க. ஒழுக்காறுக் கொள்க வொருவன்றன் னெஞ்சத் தழுக்கா றிலாத வியல்பு.

பரி.—(இ - ன்). ஒருவன் தன்னெஞ்சத்தின்கண் அழக்காறென்னுங் குற்றமில்லாத இயல்பினைத் தனக்கோதிய ஒழுக்கநெறியாகக் கொள்க, (எ - று).

இயல்பு - அறிவோடுகூடிய தன்மை. || அத்தன்மையும் கன்மை பயத்தலின், ஒழுக்கநெறிபோல உயிரினுமோம்புக என்பதாம்.

தேளி:—(இ - ன்) ஒருவன்—தன்னெஞ்சத்து - தனது மனதின் கண், அழுக்காறு - பொறுமையென்னுங் குற்றம், இலாத - இல்லாத, இயல்பு - இயல்பினை, ஒழுக்கு - (தனக்குச் சொல்லிய) ஒழுக்கத்தினது, ஆரூக - வழியாக, கொள்க - கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

இயல்பு - அறிவோடுகூடிய தன்மை. அவ்வறிவோடு கூடிய தன்மையும் கன்மையைத் தருதலால், அழுக்காறிலாத வியல்பினை ஒழுக்கவழி போல உயிரினும் சிறந்ததாகக் காப்பாற்றுக என்பதாம்.

* மேலே யுரைத்தாம்—அறன்வலியுறுத்தலின் 5 - வது குறளினுரையில் 'பிறராக்கம்பொறுமை' என்று கூறினும்.

† அச்சொல் - (அழுக்காறென்னுஞ் சொல்) அழுக்காற்றை (பொறுமைப்படுதலைச்) செய்யாமை யென்னும் பொருள் தோன்ற எதிர்மறை ஆகாரமும் மகாஐகார (மை) விதீதியும் பெற்று அழுக்காறுமை (பொறுமைப் படுதலைச்) செய்யாமை) டெனநின்றது.

5 அழுக்காறுமை யென்பது சொல்லால் எதிர்மறையா யிருப்பினும் பொருளால் உடன்பாட்டை யுணர்த்திற்று. இலக்கணக்கொத்தில் "மறைச்சொல் விதிப்பொருளாக வருவீலும்" என்பதற்கு இஃதே யுதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அழுக்காறுமை யென்பதற்குப் பொறுமைப்படாமை அஃதாவது பொறுத்தலென்பது பொருள்.

¶ தனக்கோதிய-ஒழுக்கமுடைமையதிகாரத்தில் "ஒழுக்கம் விழுப்பாதாரலா னொழுக்க, ஸூயிரினு மோம்பப் படும்" என்று தனக்குச் சொன்ன.

|| அத்தன்மையும்-தன்னெஞ்சத் தழுக்காறிலாத வியல்பும்.

(க - து). ஒருவன் பொருமை யில்லாதிருத்தலைத் தனக் கோதிய ஒழுக்க வழிபாகக் கொள்ளக்கடவன் என்பது

1. Let a man esteem that disposition which is free from envy in the same manner as propriety of conduct.



உ. விழுப்பேற்றி னஃதோப்ப தில்லையார் மாட்டு
மழுக்காற்றி னன்மை பேறின்.

பரி.—(இ - ள்). யாவர்மாட்டும் அழுக்காற்றினின்று நீங்குதலை ஒருவன் பெறுமாயின், * மற்றவன் பெறுஞ் சீரிய † பேறுகளுள் அப் பேற்றினை யொப்பதில்லை, (எ - று).

அழுக்காறு பகைவர் மாட்டும் ஒழிதற்பாற் றென்பார் 'யார்மாட்டும்' என்றார். அன்மை - வேறுதல். இவை யிரண்டு பாட்டானும் அழுக்காற்றின்மையது குணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், அழுக்காற்றின் - பொருமையினின்றும், அன்மை - நீங்குதலை, பெறின் - (ஒருவன்) பெறுவானாயின், விழுப்பேற்றின் - (மற்றவன் பெறும்) மேலான பேறுகளுள், அஃது - அப்பேற்றினை, ஒப்பது - ஒத்திருப்பது, இல்லை—, (எ - று).

பொருமைப்படுதல் பகைவரிடத்தும் ஒழிதல்வேண்டுமென்பார் 'யார்மாட்டும்' என்றார். அன்மை - வேறுதல், இவையிரண்டு பாட்டாலும் பொருமை யில்லாமையினது குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). ஒருவன் யாவரிடத்தும் பொருமை யில்லாதிருப்பானாயின், அவனுக்கு அதைவிடச் சிறந்த பேறு இல்லை என்பது.

2. Amongst all attainable excellencies there is none equal to that of being free from envy towards every one.



ஈ. அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம்
பேணு தழுக்கறப் பான்.

பரி.—(இ - ள்). மறுமைக்கும் இம்மைக்கும் அறமுத் † செல்வமும் லுக்கிய உறுப்புக்களைத் தனக்கு வேண்டாதானென்று சொல்லப்படுவான் பிறன் செல்வங் கண்டவழி அதற்கு உவவாது அழுக்காற்றைச் செய்யான், (எ - று).

அழுக்கறுத்த வெளிணும் அழுக்கா றெளிணும் ஒக்கும். † அழுக்காறு செய்யின் தனக்கே ஏதமாமென்பதாம்.

* மற்று - பின்பு. † பேறு - பெறப்படுவது. அது புகழ் முதலியனவாம்.

‡ புகழும் என்றும் பாடமுண்டு. † அழுக்காற்றைச் செய்யின் என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி.—(இ - ள்). அறன் - (மறுமைக்கு) அறமும், ஆக்கம் - (இம்மைக்குச்) செல்வமும் (ஆகிய வறுப்புகளை), வேண்டாதானென்பான்-(தனக்கு) வேண்டாதவனென்று சொல்லப்படுவோன், பிறன் - பிறனது, ஆக்கம்-செல்வத்தை, பேணுது- (கண்டவிடத்து அதற்காக) மகிழாமல், அழக்கறுப்பான் - பொறுமைப்படுதலைச் செய்வான், (எ - று).

பொறுமைப் பழன் தனக்கே துன்பமாம் என்பதாம்.

(க - து). பொறுமை யுடையவனுக்கு மறுமைக்குரிய அறமும் இம்மைக்குரிய பொருளில்லை என்பது.

3. Of him who instead of rejoicing in the wealth of others envies it, it will be said "he neither desires virtue nor wealth."



சு. அழக்காற்றி னல்லவை செய்யா ரிழக்காற்றி
னேதம் பபோக் கறிந்து.

பரி—(இ - ள்). அழக்காறு ஏதுவாக அறனல்லவற்றைச் செய்யார் அறிவுடையார்; அத்தீநெறியால் தமக்கீ கிருமையினுந் துன்பம் வருதலை யறிந்து, (எ - று).

அறனல்லவையாவன - செல்வம், கல்வி † முதலியன உடையார்கட்கு ஈங்கு நினைத்தலும் சொல்லுதலும் செய்தலுமாம்.

தேளி.—(இ - ள்). (அறிவுடையார்) அழக்காற்றின் - பொறுமை காரணமாக, அல்லவை - அறமல்லாதவைகளே, செய்யார்—, இழக்காற்றின் - (பொறுமைப் படுதலென்னும்) அத்தீயவழியால், ஏதம்-துன்பமானது, படுபாக்கு-(தமக்கு இருமையிலும்) உண்டாதலை, அறிந்து - தெரிந்து, (எ-று). அறமல்லாதவையாவன-செல்வங் கல்வி முதலியன வற்றை யுடையார்கட்குத் தீமையாயினவற்றை நினைத்தலும், சொல்லுதலும், செய்தலுமாம்.

(க-து.) அறிவுடையவர் பொறுமை காரணமாகப் பிறர்க்குத் திரிகரணத்தாலுந் தீமைசெய்யார் என்பது.

4. The wise knowing the misery that comes from transgression will not through envy commit unrighteous deeds.



டு. அழக்கா றுடையார்க் கதுசாலு மோன்றார்
வழக்கியுங் கேடன் பது.

§ இருமையிலுந் துன்பம் வருதலாவது இம்மையில் வறுமைத்துன்பமும் மறுமையில் நரகத்துன்பமு முண்டாதல். † முதலியன என்றதனால் சொற்செல்வு, நிலக்கிழமை, ஆண்மை, அதிகார முதலிய வற்றையுங் கொள்க.

பரி.—(இ-ள்.) அழக்காறு பகைவரை ஒழிந்துங் கேடு பயப்பது ஒன் * நுகலின், அவ்வழக்காறுடையாரீக்துப் பகைவர் வேண்டா, கேடு பயத்தறித் அதுதானே அமையும், (எ-று).

அதுவே யென்னும் பிரிநிலையேகாரம் விகாரத்தாற் றெக்கது.

தேளி.—(இ-ள்.) அழக்காறு - பொறுமையானது, ஒன்றர் - பகைவரை, வழுக்கியும்-ஒழித்திருந்தும், கேட்பது-கேட்டைத் தருவதொன்று, (ஆதலால்), உடையார்க்கு-(அப்பொறுமையை) உடையவர்க்கு (கேட்டைத் தருதற்குப் பகைவர் வேண்டாம்), அது - அப்பொறுமையே, சாலும் - போதும், (எ-று).

அதுவே யென்னும் பிரிநிலையேகாரம் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

(க - து.) பொறுமையே ஒருவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் பெரும் பகையாம் என்பது.

5. To those who cherish envy that is enough. Though enemies fail in their attempts, that will bring destruction.



க. † கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்ற முடுப்பது உ முண்பது உ மின்றிக் கெடும்.

பரி.—(இ - ள்) ஒருவன் பிறர்க்குக் கொடுப்பதன்கண் அழக்காறு றைச் செய்வானது சுற்றம் உடுக்கப்படுவதும் உண்ணப்படுவது மின்றிக் கெடும், (எ-று).

கொடுப்பதன்கண் அழுக்கறுத்தலாவது கொடுக்கப்படும் பொருள்களைப்பற்றிப்பொறுமைசெய்தல். சுற்றங்கெடுமெனவே, அவன்கேடு சொல்லாமையே பெறப்பட்டது. பிறர் பேறு பொறுமை தன் பேற்றையேயன்றித் தன்சுற்றத்தின் பேற்றினையும் இழப்பிக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்.) கொடுப்பது - (ஒருவனாற் பிறர்க்குக்) கொடுக்கப்படும் பொருள்களைப்பற்றி, அழுக்கறுப்பான் - பொறுமைப் படுபவனது, சுற்றம்-உறவினர், உடுப்பது உம் - உடுக்கப்படுவதும், உண்பது உம் - உண்ணப்படுவதும், இன்றி-இல்லாமல், கெடும்-அழிவர், (எ-று.)

* ஆகலின் என்பது ஏதுப் பொருளை யுணர்ந்து மிடைச்சொல்.

† “எடுத்தொருவ ருக்கொருவ ரீவதனின் முன்னே, தடுப்பது நினக் கிதழ் கோதகைவில் வெள்ளி, கொடுப்பது விலக்குகொடி யோய்நினது சுற்றம், உடுப்பதுவு முண்பதுவு மின்றிவிடு கின்றாய்” என்பது இராமாயணம்.

சுற்றத்தார் கெடுவொணவே, அவன் கெடுதல் சொல்லாமலே பெறப் பட்டது. பிறர் செல்வத்தைக் கண்டு பொறுமைப்படுதல் தன் செல்வத் தையே யல்லாமல் தன் சுற்றத்தாரது செல்வங்களையும் இழக்கச் செய்யு மென்பதாம்.

(க-து) ஒருவர் மற்றொருவருக் கொன்று கொடுப்பதைக்குறித்துப் பொறுமைப் படுவோனது சுற்றத்தாரும் உடுக்கவாடையு முண்ணச்சோறு மில்லாமற் கெடுவர் என்பது.

6. He who is envious at a gift made to another will with his relations utterly perish destitute of clothing and food.



எ. அவ்வித் தழுக்கா றுடையானைச் செய்யவ
டவ்வையைக் காட்டி விடும்.

பரி.—(இ - ள்). பிறராக்கங் கண்ட வழிப் பொறுமை உடையா னைத் திருமக டானும் பொறுது தன்றவ்வைக்குக் காட்டி நீங்கும்,(எ-று).

* தவ்வை - மூத்தவன். தவ்வையைக் காட்டியென்பது † “அறிவுடை யந்தண் னவளைக்காட் டென்றானே” என்பதுபோல ‡ உருபுமயக்கம்.

* தேவாசுரர் திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தபோது அக்கடலினின்று மூதேவி முன்னும் இலக்குமி பின்னும் பிறந்தமையாலே மூதேவிக்கு மூத் தவன் என்னும் பெயருண்டாயிற்று. ‘சீதேவி யாருடனே துய்யதிருப் பாற்கடலின், மூதேவி யேன்பிறந்தாள் முன்’ என்பது தனிப்பாடல்.

† கலித்தொகை, மருதம், எ. இதன்பொருள் அறிவினையுடைய பிரா மணன் அவளுக்குக் காட்டென்று சொன்னானே என்பது ‘அறிவுடை’ என்னுமிய் வடிக்கு நச்சிறுர்க்கினியர் “அறிவில்லாத அந்தணன் அவ னைக் காணப்பண்ணென்று சொன்னானே” என்றுரைக்கறி “அறிவுடை யந்தணன் இகழ்ச்சி. அவட்கு என உருபுமயக்கமுமாம்” என்று விசேட வுரை வகுத்திருக்கின்றனர்.

‡ தவ்வையை யென்பதன்கணுள்ள ஐயென்னு மிரண்டனுருபு தனக் குரிய செயப்படுபொருளை விட்டுக் கு வென்னும் நான்கணுருபிற் குரிய கோடற் பொருளில் (அவளை யென்பது அவளுக்கு என வந்தாற்போலத் தவ்வையை யென்பது தவ்வைக்கு என) வந்தமையின், உருபு மயக்கமா யிற்று. “உருபின் மயக்கமோ ருருபின் பொருளொடு, தன்பொருள் விடுத் துத் தலைமயங் குதலே” என்பது இலக்கண விளக்கம். இவ்வாறன்றி ஒரு வேற்றுமையின் பல வருபுகளில் ஒருருபு குறிக்கவேண்டிய பொருளை அங் வேற்றுமையின் மற்றொருருபு குறிப்பது உருபு மயக்கமென்பா ரு முண்டு

ஈ மனத்தைக் கோடுவித்து அழுக்காறுடையனாயின யென்றுரைப் பாருமுளர்.

தேளி;—(இ - ள்). அழுக்காறுடையானே - (பிறர்செல்வங் கண்ட விடத்துப்) பொருமைப் படுகின்றவனே; செய்யவன்-திருமகள், அவ்வித்து- (தானும்) பொருமைப்பட்டு, தவ்வையை-(தனது) தமக்கைக்கு, காட்டி - காண்பித்து, விடும் - நீங்குவாள், (எ - று)

தவ்வையை யென்பது தவ்வைக்கு என்னும் பொருளில்வந்தமையின், உருபு மயக்கமாம் தவ்வை - மூதேவி. திருமகள் - இலக்குமி.

(க - து). பொருமை யுடையவனை மூதேவியடைவாள் என்பது.

7. Lakshmi envying (the prosperity) of the envious man will depart and introduce her sister to him.



அ அழுக்கா றெனவொரு பாலி திருச்சேற்றுத் தீயுழி யுய்த்து விடும்.

பரி.—(இ - ள்). அழுக்காறென்று சொல்லப்பட்ட வொப்பில்லாத பாலி தன்னை யுடையானே இம்மைக்கட் செல்வத்தைக் கெடுத்து, மறுமைக்கண் நாகத்திற் செலுத்திவிடும், (எ - று).

X பண்பிற்குப் பண்பில்லையேனும், தன்னையாக்கினானே இருமையுங் கெடுத்தற் கொடுமைபற்றி, அழுக்காற்றினைப் 'பாலி' என்றார்;

ஈ ஔவிய மென்பது மனக்கோட்டத்திற்கும் பெயராதலின், அவ் வித்தழுக்கா றுடையானே என்பதற்கு மனத்தைக் கோடுவித்து (கோணப்பண்ணி) அழுக்காறுடையனாயினானே (பொருமை யுடைத்தா யிருக்கின்றவனை) யென்றுரை கூறுவாருமுளர். இவ்வுரையினால் பொருமை யுடையவனது மனத்தைத் திருமகளே கோணப்பண்ணுகிறா னென்பது பெறப்படும்.

X அழுக்காறு என்பது துர்க்குணங்களிலொன்று. குணமெனினும் பண்பெனினுமொக்கும். “பொருண்மைச்சாதி யுடைமையாதல் குணமுடையாதல் பொருட்கிலக்கணம்” “பண்பிற்குப் பண்பு கோடல் பொருந்தாமையின்” என்று தருக்கநூல் கூறுகின்றமையின், பண்பியில் (குணியில்) பண்பிருக்கு மெனவும், பண்பு மற்றொரு பண்பையேற்றுப் பண்பியாதலின்றெனவும் பெறப்படுகின்றன. படவே அழுக்காறென்பது குணமாயிருத்தலால் அது பண்பியாகா தென்றாயிற்று; ஆகவே, அதனைப் பாவமெனக் (குணமாகக்) கூறுது பாலி யெனக் (குணியாகக்) கூறுவது வழுவாம். வழுவாதல் பற்றிப் 'பண்பிற்குப் பண்பில்லையேனும், (அழுக்காறென்னுங் குணத்திற்கு மற்றொரு குணத்தை யேற்றுக்

|| கொடியானைப் பாலியென்னும் வழக்குண்மையின். இவை யாறுபாட்டானும் அழக்காறுமையது சூற்றம் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). அழக்கா நெனவொரு பாலி-பொருமையென்று சொல்லப்பட்ட வொப்பில்லாத பாலியானவன் (தன்னையுடையவனை), திருச்செற்று - (இம்மையில்) செல்வத்தைக் கெடுத்து, தீயுழி யுய்த்துவிடும் - (மறுமையில்) நரகத்தினிடத்துச் செலுத்திவிடுவான், (எ - று).

அழக்காநென்னுங் குணத்திற்குக் குணமின்றியினும், தன்னை யுண்டாக்கினவனை இருமையிலும் கெடுக்கின்றகொடுமைபற்றி அதனைப் 'பாலி' என்றார்; கொடுத்தொழி லுடையானைப் பாலியென்னும் வழக்கமிருத்தலின். இவை யாறுபாட்டாலும் பொருமை யுடைமையினது சூற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பொருமைபானது தன்னை யுடையவனைக் கெடுத்து நரகத்திற்குள்ளும் என்பது.

8. The sinner's envy will destroy a man's wealth in this world and drive him into the pit of fire in the next world.

→||←

க. அவ்விய நெஞ்சத்தா னாக்கமுஞ் செவ்வியான்

கேடு நினைக்கப் படும்.

பரி.—(இ - ள்). கோட்டத்தினைப் பொருந்திய மனத்தையுடையவனது ஆக்கமும் ஐனச் செம்மையுடையவனது கேடும் உளவாயின், அவை ஆராயப்படும், (எ - று).

கோட்டம் - ஈண்டு அழக்காறு. உளவாயினென்பது எஞ்சுகின்றது. || ஆக்கக் கேடுகள் கோட்டமுஞ் செம்மையும் ஏதுவாக வருதல் கூடாமையின், அறிவுடையரால் || இதற்கேதுவாகிய பழவினையாதென்று ஆரா

குணியாகுந்தன்மையின்றியினும்) தன்னையாக்கினனை (அழக்காநென்னுங் தன்னையுண்டு பண்ணினவனை) இருமையுங் கெடுத்தற் கொடுமை (இம்மை மறுமையென்னு மிரண்டிலுங் கெடுக்குந் தீமை) பற்றி, அழக்காற்றினை (பாவமெனக் குணமாகக் கூறாது) (குணியாகப்) பாலி யென்றார்' என்று கூறப்பட்டது. அழக்காறாகிய குணத்தைப் பாவமெனக்கூறாது 'திருச்செற்றுத் தீயுழி யுய்த்து விடும்' என ஏது காட்டிப் பாலி யெனக்கூறியது ஏது வருவகவணியாம்.

|| கொடியானைப் பாலி யென்னும் வழக்குண்மையின்-தீயகாரியங்களைச் செய்கின்றவனைப் பாலியென்று பேசும் வியவகாரமிருக்கிற படியினால். இது கொடியகாரியங்களைச் செய்த துரியோதனனைப் பாலித் துரியோதனன் என்று கூறுவதாலு மறிதற் பாரற்றம்.

|| ஆக்கக்கேடுகள் கோட்டமுஞ் செம்மையும் ஏதுவாக - செவ்வமுத் தரித்திரமும் பொருமையும் நடுவுநிலமையும் காரணமாக.

|| இவற்றிற் (ஆக்கக்கேடுட்) கேதுவாகிய என்றும் பாடமுண்டு.

யப்படுதலின் 'கிணக்கப்படும்' என்றார். § "இம்மைச் செய்தன யானறி நல்வினை, யும்மைப் பயன்கொ லொருதனி யுழந்தித், திருத்தரு மாமணிக் கொழுத்துடன் போந்தது" என கிணக்கப்பட்ட வாதறிக.

தேளி.—(இ-ள்.) அவ்விய நெஞ்சத்தான் - கோட்டத்தினைப் பொருந்திய மனத்தையுடையவனது, ஆக்கமும் - செல்வமும், செவ்வியான்-மற்றைச்செம்மையை யுடையவனது, கேடும் - வறுமையும், (உண்டாயின்), கிணக்கப்படும் - (அவை) ஆராயப்படும், (எ-று).

கோட்டம் - இங்குப் பொருமையென்னும் பொருளது. உண்டாயின் என்பது குறைந்து கின்றது. பொருமையினுற் செல்வமும், நடுவுநிலைமையினுற் கேடும் உண்டாகுதல் கூடாமையால், அறிவுடையவரால் இச்செல்வமும் வறுமையும் உண்டாதற்குக் காரணமாகிய பழவினையாதென்று ஆராயப்படுதலால் 'கிணக்கப்படும்' என்றார். செம்மை - நடுவுநிலைமை.

(க - து). அறிவுடையோர் பொருமையுள்ளவனது செல்வத்தையும் நடுவுநிலைமையுடையவனது வறுமையையும் பழவினையின் பயனென் றெண்ணுவர் என்பது.

9. The wealth of a man of envious mind and the poverty of an upright man will be pondered.



கௌ. † அழுக்கற் றகன்றரு மில்லைய ித் தில்லார்
பெருக்கத்திற் றீர்தாரு மில்.

பரி.—(இ - ள்); அழக்காற்றைச் செய்து பேரிய ராயினும் இல்லை; * அச்செயலிலாதார் பெருக்கத்தி னீங்கினும் இல்லை, (எ-று).

¶ சிலப்பதிகாரம், அடைக்கலக்காதை. கூக, கூஉ, கூக, இதன்பொருள் யானறிய இப்பிறப்பிற் செய்தன வெல்லாம் நல்வினையாகவும் இம்முழு மாணிக்கக் கொழுந்து போன்ற மனைவியுடன் நீ வந்து ஒரு துணையுமின்றித் தனியே யலைந்தது முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினையின் பயன் தானே என்பது. பட்டினத்தடிகள் "என்செயலாவது" என்னுஞ் செய்யுளில் "இந்த ளுனெடுத்த, பின்செய்த தீவினை யாதொன்று மில்லைப் பிறப்பதற்கு, முன்செய்த தீவினை யோயிங்கு னெவந்து மூண்டதுவே" என்று கூறியது மிகுகறியத் தக்கதாம்.

† அழுக்காறு என்னும் பண்புப்பெயர் தொழிற்பெய ராங்கால் அழுக்கறல் எனிற்கும். இங்கு அழுக்கற்று என்பது செய்து என்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால வினையெச்சம்.

* அச்செய லிலாதார்க்குள் என்றும் பாடமுண்டு.

இவை யிரண்டுபாட்டானும் ‡ கேடும் ஆக்கமும் வருதற் கேது ஒருங்கு கூறப்பட்டது

நேனி.—(இ-ள்). அழுக்கற்று - பொறுமைப் படுதலைச்செய்து, அன்றாரும் - பெரியவரானவரும், இல்லை—, அஃதில்லார் - அச்செயலில்லாதவருள், பெருக்கத்தின் - பெருக்கத்திலிருந்து, சீர்த்தாரும் - நீங்கினவரும், இல்-இல்லை, (எ - று).

பெருக்கம் - செல்வம். இவை யிரண்டு பாட்டானும் அழிவும் ஆக்கமும் வருதற்குக் காரணஞ் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) பொறுமைபாட்டுச் செல்வமுற்றாரும் அஃதின்றிவறுமையுற்றாரும் இல்லை என்பது.

10. Never have the envious become great, never have those who are free from envy been without greatness



பதினான்காவது அதிகாரம்

வெண்காமை—Against Enviousness.

பரி—அன்காவது பரிசுக்குரிய பொருளை வெண்க கருதாமல். பிறருடைய கண்டவழிப் பொறுமையே யன்றி யதனைத் தான வெணவந்நதுதலுங் தற் பறமேய்ந்திடு, அத்து அழக்காறுமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

நேனி.—அன்காவது பிறர்க்குள் உமையுள்ள பொருளை யபகரித்தாகு நினையாமையா ம. பிறருடையமையைக் கண்டவிடத்துப் பொறுமையடைதலை யல்லாமல் அந்நேத காண அபகரித்தற்கு நினைக்கலும்கூற்ற மென்பதற்கு, இது (வெண்காமை) அழுக்காறையின் பின்னே வைக்கப்பட்டது.

க நடுவின்றி நன்பொருள் வெண்கிற குடிபொன்றிக்
குற்றமு மாங்கே தரும்

11.—(இ - ள்). பரிசுக்குரிய கோ டி நமது அறச் அன்றென்னும் நடுவுநிலைமை இன்றி அபரி நன்பொருளை ஒருவன் வெண்துமையின், அவ்வெண்துதல் அவன்துடியைக் கேட்க்செய்து, பலதற்றங்கனையும் அப்பொழுதே அவனுக்குக் கொடுக்கும், (எ - று).

‡ கேடுவருதற்கேது அழுக்காற்றைச் செயதலும், ஆக்கம் வருதற்கேது அழுக்காற்றைச் செய்யாமையு மாமெனக் கூறப்பட்டது.

அழுக்காற்றைச்செய்து பெரியராயினாருமில்லை என்றதனால் அதனைச் செய்யாதார் பெரியவராவா ரென்பதும், அச்செயலிலாகாா பெருக்கத்தினிங்கி னாருமில்லை என்றதனால், அச்செயலுடைமார் பெருக்கத்து வீவருவா ரென்பதும் பெறப்படுமாறாக.

குடியை வளரச்செய்து பலநன்மையும்பயக்கும் இயல்புபற்றிப் பொருள் வெஃகினென்பார் 'நன்பொருள் வெஃகின்' என்றார். பொன்றவென்பது நீ பொன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செய்தென்பது சொல்லெச்சம்.

தேளி.—(இ - ன்). நடுவின் - (பிறர்க்குரிய பொருள்களைக்கொள் ளாதல் நமக்கு அறமல்ல வென்னும்) நடுவுநிலைமை யில்லாமல், நன்பொருள் - (அவாது) நல்லபொருளை, வெஃகின் - (ஒருவனபகரித்தற்கு) விரும்புவா னாயின் (அவ்விருப்பு), குடிபொன்றி - (அவன்) குடியைக்கெடச் (செய்து), குற்றமும் - பல குற்றங்களையும், ஆங்கே - அப்போதே, தரும் - (அவனுக் குக்) கொடுக்கும், (எ - று).

குடியை வளரச்செய்து பல நன்மைகளையும் உண்டாக்குந தன்மை பற்றிப் பொருள் வெஃகின் என்பார் 'நன்பொருள் வெஃகின்' என்றார். பொன்ற வென்பது பொன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செய்து என்பது குறைதது நின்றமையின் சொல்லெச்சமாம்.

(க-து). ஒருவன் நடுவுநிலைமை யில்லாமல் பிறர்பொருளை யபகரிக்க விசசித்தால அஃதவனது குடியைக் கெடுத்து அவனுக்குப் பல குற்றத்தையுங் கொடுக்கும் என்பது.

1. If a man departing from equity covet the property of others at that very time will his family be destroyed and guilt be incurred.

~*~*~

உ. படுபயன் வெஃகிப் பழிப்படுவ செய்யார்
நடுவன்மை நாணு பவர்.

பரி.—(இ - ன்). பிறர்பொருளை வெளவிறல் தமக்கு வரும்பயனை விரும்பி, அது வெளவுதற்குப் பழியின்கண்ணே படுத் செயல்களைச் செய்யார், நடுவுநிலைமையன்மையை அநீகப்பவர், (எ - று).

நடுவு - ஒருவன் பொருட்குப் பிறன் உரியன் அல்ல னென்னும் நடுவு

தேளி.—(இ - ன்) நடுவன்மை - (ஒருவன் பொருளுக்குப் பிறன் உரியவன்ல்லனென்னும்) நடுவுநிலைமையல்லாமலுக்கு, நாணுபவர் - அஞ்சுவோர், (பிறர்பொருளை யபகரித்தலினால்). படுபயன் - (தமக்கு) வரும் பயனை, வெஃகி விரும்பி, பழிப்படுவ - (அப்பொருளை யபகரித்தற்கு) பழியின் டத்தே பொருந்துஞ் செயல்களை, செய்யார்—, (எ - று).

நீ பொன்றியென்பது - பொன்றுவித்து என்பதன் விகாரமென்பாரு முண்டு.

(க - து) நடுவுநிலைமை யுடையோர் திற்பொருளை யபகரித்த லால் தமக்கு வரும் பயனை விரும்பித் தீயசெயல்களைச் செய்பார்.

2. Those who blush at the want of equity will not commit disgraceful acts through desire of the profit that may be gained



நு. சிற்றின்பம் வேல்கி யறனல்ல செய்யாரே
மற்றின்பம் வேண்டு பவர்.

பரி.—(இ-ள்). பிறர்பால் வேளவிய பொருளால் தாம் எய்தும் † நிலையில்லாத இன்பத்தை விரும்பி அவர்மாட்டு அறனல்லாத செயல்க ளைச் செய்யார், அறத்தான் வரும் † நிலையுடைய இன்பத்தைக் காதலி ப்பவர், (எ-று).

பாவத்தான் வருதலின் அப்பொழுதே அழியுமென்பார் 'சிற்றின்பம்' என்றார். ‡ மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமென நின்றது.

† நிலையில்லாத இன்பம் - விரைந்தழியும் இன்பம்.

‡ நிலையுடைய இன்பம் - பாவத்தால்வரும் பொருளா லுண்டாகும் இன்பம் விரைந்து அழிவதுபோலன்றித் தாமுள்ளவரைக்கு மனுபவிக்கும் (இம்மை) இன்பமும், “வைபததுள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையுட, தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்” என்று இவ்வாழ்வானுக்குக் கூறியுள்ள மறுமைப் பயனாகிய சுவர்க்க இன்பமுமாமென்க. இதனாலிவருக் கூறியு ள்ள இன்பம் “ஆரா வியற்கையவா” நீங்குதலால் வெளிப்படும் எஞ்ஞா ன்றும் ஒரு நிலையாகவுள்ள (மோட்ச) விற்பமன்றெனருயிற்று; ஏனென் றால், இவ்வாழ்வானுக்கு அவா (ஆசை) நீங்குத லில்லாமையினு லென்க. எனவே, துறவறவியல் அவாவறுத்த-லதிகாரத்தில் “அவாவில்லார்க் கில்லா குந் துன்பம்” “இன்ப மிடையரு தீண்டு மவாவென்னுந், துன்பத்துட் டென் பங் கெடின” என்று கூறியிருத்தலினால் துறவிகளுக்கே மோட்ச இன்ப மூண்டாகு மென்பது தேற்றமாயிற்று.

தருமமார்க்கத்தால் வரும் பொருளைக் கொண்டனுபவிக்கு மின்பமும் சுவர்க்க விற்பமும் நிலையில்லாதனவா யிருக்க அவற்றை நிலையுடைய வின் பமென்று கூறுதல் எவ்வாறு பொருத்துமெனின், நீண்டநாளிருந்து மரண மடையுந் தேவர்களை அமரர்கள் (மரணமில்லாதவர்கள்) என்றும், பிறப்பு டைய பிரமணை அஜன் (பிறப்பில்லாதவன்) என்றும் கூறுவதுபோல் உப சாரமாக அவ்விற்பங்கள் நிலையுடையனவென்று கூறப்பட்டனவே யன் றிப் பிறிதன்றென்க.

§ மற்றென்னு மிடைச்சொல் சிற்றின்பமென்று குறிக்கப்பட்டதை யொழித்து அதற்கு (அச்சிற்றின்பத்திற்கு) இனமாகிய பேரின்பத்தைக் குறித்து நின்றமைபற்றி ‘மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமெனநின்றது’ என்றுகூறப்பட்டது. படவே, மற்றையென்னு மிடைச்சொல் குறிக்கப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). மற்றின்பம் - (அறத்தின்பயனுக் வரும்) நிலையுடையவின்பத்தை, வேண்டிபவர் - விரும்புவோர், சிற்றின்பம் - (பிறரிடத்து அபகரித்த பொருளினால்தாம் அடையும்) நிலையில்லாதவின்பத்தை, வெஃகி - விரும்பி, அறநல்ல - அறமல்லாத செயல்களை, செய்யார்—(அவரிடத்து) செய்யார், (எ - று).

பாவத்தின்பயனாகவருதலால் அப்பொழுதே அழியுமென்பார் 'சிற்றின்பம்' என்றார். மற்றையின்பமென்பது மற்றின்பமெனக் குறைந்து நின்றது.

(க - னு). பேரின்பத்தை யிச்சிப்பவர் சிற்றின்பத்தை யிச்சித்துத் தரும் மல்லாதவற்றைச் செய்யார் என்பது.

3. Those who desire the higher pleasures of heaven will not act unjustly through desire of the trifling joy of this life.

—*—*—*—

சு. இலமென்று வெஃகுதல் செய்யார் புலம்வேன்ற
புன்மையில் காட்சி யவர்.

பரி.—(இ - ள்). யாம் வறிய மென்று கருதி அது நீத்தப் பொருட் பெய் பிறர் பொருளை விரும்புதல் செய்யார், ஈ ஐம்புலன்களையும் வென்ற துறந்த மல்லாத காட்சியினை யுடையார், (எ - று)

டையையொழித்து அதற்கினமாயதைக்குறித்து + ற்து மென்றாயிற்றென்க. தொல்காப்பியம் இடையியல் 'மற்றைய தென்னுங் கிளவி தானே சுட்டுகிலையொழிய வினங்குறித் தன்றே' என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் சேனாவரையர் "ஆடை கொணர்ந்தவழி யவ்வாடை வேண்டாதான் மற்றையது கொண வென்னும், அஃது அச்சுட்டிய ஆடை யொழித்து அதற்கினமாகிய பிறவாடை குறித்து நின்றவாறு கண்டு கொள்க" என்று கூறியதனாலும் இது நன்கு விளங்குமென்க. (இங்குச் சிற்றின்பம் பேரின்பம் என்று கூறப்பட்டனவற்றின் கணுள்ள சிறுமை பெருமை என்னும் விசேஷணங்கள் (அடைகள்) முறையே நிலையில்லாமையையும் நிலையுடைமையையுமுணர்த்தி நின்றன). இதனால் மற்று என்னு மிடைச்சொல்லும் மற்றையென்னு மிடைச்சொல்லும் வெவ்வேறென்பது பெற்றும். நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் "மன் - மன்னை, கொன் - கொன்னை யென நின்றாற் போல மற்று மற்றையென இறுதிவிகாரமாய் நின்றதன்றி இதற்கென வேறுபொருளின்மையாலும்" என்று கூறுவர்; இராமாநுஜ கவிராயர் தமது நன்னூல் விருத்தியுரையில் இதனை மறுத்திருக்கின்றனர்.

ஈ ஐம்புலன்கள் - செவிமுதலிய வைத்தித்திரியங்கள். புலன்கள் இத்திரியங்களை யுணர்த்துதல். ஆதலாற் புலன்களைந்து மடக்கரிது" என்றும் "வென்றுளோ புலன்களைத்தார்" என்றும், "கம்பித்து வந்த புலனைந்துங் கலக்க மாற" என்றும் வரும் பிரயோகங்களாலு முணரப்படுமென்க.

வெல்லுதல் ‡ பாவநெறிக்கட் செல்ல விடாமை. புலம்வென்றபுன்மையில் காட்சியவர்க்கு வறுமையின்மையின், வெஃகுதலும் இல்லையாயிற்று. புன்மையில் காட்சி - பொருள்களைத் ‡ திரிபின்றி யுணர்தல்.

தேளி.—(இ - ள்) புலம்வென்ற - ஐம்புலன்களையும் வென்ற, புன்மையில் - குற்றமில்லாத, காட்சியவர் - அறிவினையுடையவர், இலமென்று - (யாம்) வறியேமென்று (நினைத்து), வெஃகுதல்செய்யார் - (அவ்வறுமை நீங்குதற் பொருட்டுப் பிறர்பொருளை) விரும்புதல் செய்யார்,—(எ - று).

ஐம்புலன்களையும் வெல்லுதல்—அவற்றைப் பாவவழியிற் செல்ல விடாமை. புலம்வென்ற புன்மையில் காட்சியவர்க்குத் தரித்திரமில்லாமையால், அவர் பிறர்பொருளை விரும்புதலும் இல்லையாயிற்று. புன்மையில் காட்சி - நித்திய வரித்தியப் பொருள்களை (இது நித்தியப்பொருள் இஃதநித்தியப் பொருளென) பிறழ்வில்லாதறிதல்.

(க - து). ஐம்புலன்களையும் வென்ற அறிவுடையவர் யாம் வறியோமென் றெண்ணிப் பிற பொருளை விரும்பார் என்பது.

4. The wise who have conquered their senses and are free from crime will not covet the things of others, saying “ we are destitute.”

—||—

டு. அஃகி யகன்ற வறிவேன்றும் யார்மாட்டும்
வெஃகி வெறிய செயின்.

பரி.—(இ - ள்). நுண்ணிதாய எல்லா நூல்களினுஞ் சென்ற தம்மறிவு என்ன பயத்ததாம், பொருளை விரும்பி யாவர் மாட்டும் அறிவோடு படாத செயல்களை அறிவுடையார் செய்வாரின், (எ - று).

யாரிட்டும் * வெறிய செய்தலாவது தக்கார்மாட்டும் சகாதார்மாட்டும் இழிந்தனவும் கடியனவும் † முதலியன செயதல். அறிவிற்குப் பயன் அவை செய்யாமையாகலின் ‘ அறிவேன்றும்’ என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). அஃகி - நுட்பமானதாகி, அகன்ற - (எல்லாதல்களிலும்) சென்ற, அறிவு-(தம்)அறிவானது, என்னும்—என்னபயனையுடையதாம், வெஃகி - (பொருளை) விரும்பி, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், வெறிய - அறிவோடு பொருந்தாத செயல்களை, செயின் - (அறிவுடையார்) செய்வாராயின், (எ - று).

‡ பாவநெறிக்கட் செல்லவிடாமை - அறமார்க்கத்திற்கு விரோதமாகச் சப்தாதி விஷயங்களில் செவியாதி யித்திரியங்களைச் செலுத்தாமை.

‡ திரிபின்றி யுணர்தல் - மாறுபாடின்றி யுள்ளவாதே யறிதல்.

* வெறிய - மயக்கத்தோடு கூடிய செயல்கள்.

† முதலியன என்றமையின், அரசதண்டனைக் குரிய செயல்கள் முதலியனவுங் கொள்க.

யாவரிடத்தும் அறிவோடு பொருத்தாத செயல்களைச் செய்தலாவது மேன்மக்களிடத்தும் கீழ்மக்களிடத்தும், இழிந்த செயல்களும் கொடிய செயல்களும் முதலாயினவற்றைச் செய்தல். அறிவிற்குப்பயன் அவ்விழிந்த செயல்கள் முதலாயின வற்றைச்செய்யாமையாகலின் 'அறிவேன்தாம்' என்றார்.

(க - து). நுண்ணிய கல்வி யறிவுடையவர் யாவரிடத்தும் பொருளை விரும்பி மயக்கத்தால் கொடுந் தொழில்களைச் செய்வா ராயின் அவர் கல்வியறிவு பயனுடையதன்றும் என்பது.

5. What is the advantage of extensive and accurate know - ledge if a man through covetousness act senselessly towards all.



சா. அருள்வெஃகி யாற்றின்க ணின்றான் பொருள்வெஃகிப் போல்லாத சூழக் கெடும்.

பரி—(இ - ள்). † அருளாகிய அறத்தைவிரும்பி அதற்கு வழியாகிய இல்லறத்தின்கண் நின்றவன் பிறர் பொருளை அவாவி அதனை வருவிக்குங் குற்றநெறிகளை எண்ணக்கேடும், (எ - று).

இல்லறநெறியால் அறிவு முதிர்ந்துழியல்லது துறக்கப்படாமையின், அதனைத் + துறவறத்திற்கு ஆறு என்றார். கெடுதல் நீ இரண்டறமுஞ் சேரவிழ்த்தல். சூழ்ந்த துணையானே கெடுமெனவே, செய்தாற் கெடுதல் சொல்லாமையே பெறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). அருள் வெஃகி - அருளாகிய அறத்தைவிரும்பி, ஆற்றின்கண்-(அவ்வறத்திற்கு) வழியாகிய இல்லறத்தின்கண், ணின்றான்-தங்கினவன், பொருள்வெஃகி - (பிறர்) பொருளை விரும்பி, போல்லாத - (அப்பொருளை வருவிக்கும்) குற்றவழிகளை, சூழ - எண்ண, கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

† இல்லறத்திற்கு அண்டுடைமை சிறந்திருத்தல் போன்று துறவறத் திற்கு அருளுடைமை சிறந்திருத்தல்பற்றித் துறவறத்தை 'அருளாகிய அறத்தை' என்று கூறினார்.

+ துறவறத்தை யடைதற்கு இல்லறம் வழியாயுள்ள தென்பது குதசங்கிதை பிரசாதக்கிரம முரைத்த வத்தியாயத்தில் "சித்தியடைமித்தி யதன் மங்கணிட்கா மியமாகப், பத்தியுறச் செய்வதனாற் பாவமெலா நாச முறு, மொத்தியன்மற் றதனானே யொழியாம லுறுசித்த,சுத்தியுள தாமெ ன்று சொல்லுமான் மறையனைத்தும்." "பின்னருந் திரதேவன் பிறங் குபிர சாதத்தா, லுண்ணரிய சமுசாரத் துள்ளதோ டந்தேரிந்து, மன்னவயி ராகியமு மருவியுறு கருமவக, டன்னமு மிலாதாய என்னியா கங்கிடைக் குட்." என்றுகூறி யிருப்பதனாலும் நன்கு விளங்கும்.

‡ இரண்டறமும் - இல்லறமும் துறவறமும்

இல்லறவழியால் அறிவு முதிர்ந்த விடத்தல்லது துறத்தல் கூடாதா கையால், அவ்வில்லறத்தினைத் துறவறத்திற்கு ஆறு என்றார். கெடுதல் - இரண்டறங்களுமும் ஒருமிக்க விழுத்தல். பொல்லாதவற்றை எண்ணியவன வாலே கெடுமெனவே, செய்தாற் கெடுதல் சொல்லாமலே பெறப்பட்டது.

(க - து). அருளை விரும்பி இல்லறத்தில் நின்றவன் பிறர் பொருளை விரும்பிக் குற்றவழியை நினைக்கக் கெடுவான் என்பது.

6. He who through desire of the favour of God abides in the path in which it may be obtained, if he covet the property of others and think of evil methods to obtain it he will perish.



எ. வேண்டற்க வெஃகியா மாக்கம் விளைவயின்
மாண்டற் கரிதாம் பயன்.

பரி.—(இ - ன்). பிறர்பொருளை அவாவிக்கொண்டு அதனு லாகிந் த ஆக்கத்தை விரும்பாதோழிக், பின் அனுபவிக்குங்கால் அவ்வாக்கத் தின் பயன் நன்றதல்லலை ஆகலான், (எ - று).

* விளையென்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர். இவை யேழுபாட் டானும் வெஃகுதலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ன்). வெஃகி - (பிறர்பொருளை) விரும்பிக் கொண்டு, ஆம் - (அப்பொருளால்) உண்டாகின்ற, ஆககம் - பெருக்கத்தை, வேண் டற்க - வேண்டாதிருக்கக்கடவன், விளைவயின் - (பின்) அனுபவிக்கும் போது, பயன் - (அப்பெருக்கத்தின்) பயன், மாண்டற்கரிதாம் - நன்றாகத் தல்லலை (ஆதலால்)—(எ - று).

விளை - முதனிலைத்தொழிற்பெயர். பெருக்கம் - மேன்மேலுயருதல். இவ்வேழு பாட்டானும் பிறர்பொருளை விரும்புதலின் குற்றஞ் சொல்லப் பட்டது.

(க - து). பிறர்பொருளை யபகரித் தனுபவிக்கின்றவர்கட்கு மேன்மையுண்டாவ தில்லை என்பது.

விளைப்பகுதியை முதனிலைத்தொழிற்பெயராகக்கொள்ளும் மாபுபந்றி 'விளையென்பது முதனிலை (பகுதி)த் தொழிற் பெயர்' என்று கூறப்பட்ட து. விளைப்பகுதியை முதனிலைத் தொழிற்பெயரென்று கொள்ளுதல் பிர யோகவிவேகம் "முன்னிலையேவல்" என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் "டே வாமடி, என்று நன்னூலிற்கூறிய முதனிலைத் தொழிற் பெயர்கள் தாது வெனவும் பிரதிருதி எனவும் பெயர்பெறும்" என்று கூறியவாற்றாளுமறிக. இலக்கணக் கொத்து நூலார் விளைப்பகுதியை முதனிலைத்தனிவிளைப் பெயரென்பர். விளைப்பெயரெனினும் தொழிற் பெயரெனினு மொக்கும். விளைவயின் என்பது, எதிர்கால விளைத்தொகைகிலைத் தொடர்மொழி.

7. Desire not the gain of covetousness. In the enjoyment of its fruits there is no glory.

→→→→→

அ. அஃகாமை செல்வத்திற் கியாதேனின் வெஃகாமை
வேண்டும் பிறன்கைப் பொருள்.

பரி.—(இ-ள்). சுருங்கண் மாலைத்தாகிய செல்வத்திற் குச் சுருங்காமைக் காரணம் யாதென்று ஒருவன் ஆராயின், அது பிறன்வேண்டிக் கைப்பொருளைத் தான்வேண்டாமையாம், (எ-று).

‡ அஃகாமை-ஆகுபெயர். ‡ வெஃகாதான் செல்வம் அஃகாதென்பதாயிற்று.

தேளி.—(இ-ள்). செல்வத்திற்கு - (குறைந்துபோந்தன்மையுடையதாகிய) செல்வத்திற்கு, அஃகாமை - குறைபாடுருத்தற் காரணம், யாதெனின் - எதுவென்று (ஒருவன்) ஆராயின் (அக்காரணம்), பிறன்—, வேண்டும் - விரும்புகின்ற, கைப்பொருள் - கைப்பொருளை, வெஃகாமை-(தான்) வேண்டாமையாம், (எ-று).

அஃகாமை அஃகாமையின் காரணத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். பிறன் பொருளை விரும்பாதவனது செல்வம் குறைபாடென்பதாயிற்று.

(க - து). செல்வங்குறைபாடெங்குக் காரணம் பிறன்பொருளை விரும்பாதிருத்தலாம் என்பது.

8. Do you ask “what is the indestructibility of wealth?” It is to be free from coveting the possessions of others.

→→→→→

க. அறனறிந்து வெஃகா வறிவுடையார்ச் சேருந்
திறனறிந் தாங்கே திரு.

பரி.—(இ-ள்). இஃது அறனென்றறிந்து பிறன்பொருளை விரும்பாத அறிவுடையாரைத் திருமகன் தான் அடைதற்காங்கூற்றினை அறிந்து அக்கூற்றினே சென்றடையும், (எ-று).

அடைதற்காங்கூறு - காலமும், இடனும், || செவ்விய முதலாயின. இவையிரண்டு பாட்டானும் வெஃகாமையின் குணங் கூறப்பட்டது.

தேளி —(இ-ள்). அறனறிந்து - (இஃது) அறமென்றறிந்து, வெஃகா (பிறர் பொருளை) விரும்பாத, அறிவுடையார் - அறிவுடையவரை,

‡ அஃகாமையென்னு மெதிர்மறைத் தொழிற்பெயர் அஃகாமை (சுருங்காமை)க்குக் காரணத்தை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

‡ வெஃகாதான் - வினையாலணையும்பெயர்.

|| செவ்வி - அக (மன) மகிழ்ச்சியும் முகமலர்ச்சியும் இனிப சொல்லுமுடையவராயிருக்குஞ் சமயம்.

திரு - திருமகன், திறனறிந்து - (தான்சேர்தற்கார்) திறத்தை யறிந்து, ஆங்கே - அத்திறத்தினாலே, சேரும்-சென்றடைவான், (எ-று).

அடைதற்காந்திறம் - காலமும், இடனும், சமயமும் முதலாயின. திருமகனென்றதீண்டுப் பெருஞ்செல்வத்தை. இவையிரண்டு பாட்டாலும் பிறன் பொருளை விரும்பாமையின் குணஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பிறன்பொருளை விருப்பாத அறிவுடையாஹ இலக்குமி தானே சென்றடைவான் என்பது.

9. Lakshmi knowing the manner in which she may approach will immediately come to those wise men who know-
ing that it is virtue, covet not the property of others.



கௌ. இறலீனு மெண்ணுது வெஃகின் விறலீனும்
வேண்டாமை யென்னுஞ் செருக்கு.

பரி.—(இ-ள்). பின் விளைவதறியாது ஒருவன்பிறன்பொருளை வெளவக்கருதின், அக்கருத்து அவனுக்கு இறுதியைப்பயக்கும்: அப்பொருளை வேண்டாமையென்னுஞ் செல்வம் வெற்றியைப் பயக்கும், (எ - று).

பகையும் பாவமும் பெருக்கலின் 'இறலீனும்' என்றும், அப்பொருளை வேண்டி யுழல்வோர் யாவரையுங் கீழ்ப்படுத்தலின் 'விறலீனும்' என்றும் கூறினார். * செருக்கு - ஆகுபெயர். இதனால் † அவ்விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) எண்ணுது - (பின்விளைவதை) அறியாமல், வெஃகின் - (பிறன்பொருளை) அபகரிக்கக் கருதுவானாயின், (அக்கருத்து), இறல் - அழிவை, ஈனும் - (அவனுக்குத்) தரும், வேண்டாமை யென்னுஞ்செருக்கு - (அப்பொருளை) விரும்பாமையென்னுஞ் செல்வமானது, விறல் - வெற்றியை, ஈனும் - தரும், (எ-று).

(பிறன் பொருளைவிரும்புதல்) பகையையும் பாவத்தையும் பெருகச் செய்தலால் 'இறலீனும்' என்றும், (வேண்டாமை யென்னுஞ்செருக்கு) அப்பொருளை விரும்பி யலைவோர்கள் யாவரையுங் கீழாகச் செய்தலால் 'விறலீனும்' என்றுஞ்சொல்லினார். செருக்கு - செருக்கின் காரணமாய் செல்வத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். இதனால் அக் குற்றமும் குணமுஞ்சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). பிறன்பொருளை விரும்புகின்றவனுக் கழிவும் விரும்பாதவனுக்கு வெற்றியு முண்டாம் என்பது.

* செருக்கென்னுங் காரியப் பெயர் செருக்கை (கர்வத்தை) யுண்டாக் குவதற்குக் காரணமாய் செல்வத்தையுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

† அவ்விருமையும் ஒருங்குகூறப்பட்டன—வெஃகுதலின் குற்றமும் வெஃகாமையின் குணமும் ஒருமிக்கச் சொல்லப்பட்டன.

10. Without regard of consequences to covet the wealth of another will bring destruction. That greatness of mind which covets not will give victory.



பதினேந்தாவது அதிகாரம்.

புறங்கூறுமை.—*Against Boohitting.*

பரி.—அஃதாவது காணாதவழிப் பிறரை யிகழ்ந்துணையாமை. மோழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாகவருதலால், இஃது அழக்காறுமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காணாதவிடத்துப் பிறரை இகழ்ந்துபேசாமை யாம். வாக்கின்குற்றம் மனக்குற்றத்தின் வழியாகவருதலால் இஃது (புறங்கூறுமை) அழக்காறுமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அறங்கூறு எல்ல சேயினு மோருவன்

புறங்கூறு னென்ற லினிது.

பரி.—ஒருவன் அறனென்று சொல்லுவதுஞ் செய்யாது பாவங்க ளைச் செய்யுமாயினும், பிறனைப் புறங்கூறுனென்றுலகத்தாராற் சொல்லப்படுதல் நன்று, (எ-று).

புறங்கூறுமை ன் அக்குற்றங்களான் இழிக்கப்படாது ி மேற்பட்டுத் தோன்றுமென்பதாம். இதனால் அவ்வறத்தினது நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒருவன்—அறங்கூறுன் - அறமென்று சொல்லுவ துஞ் செய்யாது, அல்ல-பாவங்களை, செய்யும் - செய்வானாலும். புறங்கூறுன் - (பிறனைக்) காணாவிடத்து இகழ்ந்துபேசான், என்றல் - என்று (உலகத்தாரால்) சொல்லப்படுதல், இனிது - நல்லது, (எ-று).

புறங்கூறுமை அக்குற்றங்களா லிழித்துக் கூறப்படாமல் மேற்பட்டு விளங்குமென்பதாம். இதனால் (புறங்கூறுமையென்னும்) அவ்வறத்தினது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தருமமல்லாதவற்றைச் செய்தாலும் புறங்கூறுதல் இலனாயின் அதனாலவன் மேம்பட்டு விளங்குவான் என்பது.

ன் அக்குற்றங்கள் - அற (தரும) மென்பதை (வாயினும்) சொல்லுவது மின்றிச் செய்த தீவினைகளாலுண்டாகிய குற்றங்கள்.

ி புறங்கூறுதவன் உலகத்தவரால் பிறகுற்றங்களா லிழித்துக்கூறப் படாது மேம்பட்டுவிளங்குவானென்பதாம்.

1. Though one do not even speak of virtue and live in sin, it will be well if it be said of him "he does not backbite."



உ. அறனழிஇ யல்லவை செய்தலிற் நீதே
புறனழிஇப் பொய்த்து நகை.

பரி.—(இ-ள்). அறனென்பதொன்றில்லையென அழித்துச் சொல்லி அதன்மேற் பாவங்களைச் செய்தலினும் தீமையுடைத்து; ஒருவனைக்காணாதவழி இகழ்வுரையால் அழித்துச் சொல்லிக் கண்டவழி அவனோடு † பொய்த்து நகுதல், (எ-று).

‡ உறழ்ச்சி நிரனிறைவகையாற் கொள்க. அழித்தல் § ஒளியைக் கொறல்.

தேளி.—(இ-ள்). அறனழிஇ-அறமென்பது ஒன்றில்லையென் றழித்துச் சொல்லி, அல்லவை செய்தலின் - (அதன்மேற்) பாவங்களைச் செய்தலினும், தீதே - தீமையுடையதாம், புறனழிஇ - ஒருவனைக்காணாதவிடத்துப் பழிச்சொற்களால் குறைவாகப்பேசி, பொய்த்துநகை - (கண்டவிடத்து அவனோடு) பொய்யாகமுகமலர்ந்து பேசுதல், (எ-று).

அறத்தை யழித்தலினும் புறங்கூறுதலும், அல்லவற்றைச் செய்தலினும் பொய்த்து நகுதலும் தீயனவாமென் றறிக. புறனழித்தல்-புறங்கூறி ஒளியைக் கெடுத்தல்.

(க-து). ஒருவன் பிறனைக்காணாதவிடத்திகழ்ந்துபேசிக் கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து பேசுதல் தருமத்தையழித்து அதருமத்தைச் செய்தலினுந் தீயதாம் என்பது.

2. Deceitfully to smile in another's presence after having reviled him to his destruction behind his back is a greater evil than the commission of every other sin and the destruction of every virtue.



† பொய்த்துநகுதல் - பொய்யாக நகைத்து வெளியண்பு பாராட்டுதல்

‡ அறனென்ப தொன்றில்லையென்றழித்துச் சொல்லுதலினும் ஒருவனைக் காணாதவழி யிகழ்ந்துரையால் அழித்துச் சொல்லல் தீது எனவும் அதன்மேற் பாவங்களைச்செய்தலினும் கண்டவழி யவனோடு பொய்த்துநகுதல் தீது எனவும் கொள்க. செய்தலின் என்பதன்கணுள்ள இன்னுருபு காட்டிலும் என்னும் உறழ்ச்சிப்பொருளில், வந்தது. அறனழித்தலினும் புறனழித்தல் தீது அல்லவை செய்தலினும் பொய்த்து நகுதல், தீது என்று வந்தமையின் இச்செய்யுள் முறைநிரனிறைப் பொருள்கோள்.

§ ஒளியைக்கொறல் - மிக்குத்தோன்றும் மதிப்பைக் கெடுத்தல். ஒளியென்பதற்குப் பொருள் "ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "ஒளி தானுனரையகாலத்து மிக்குத்தோன்றுதலுடைமை" என்றொழுதப்பட்டிருக்கின்றமை காண்க.

10. Without regard of consequences to covet the wealth of another will bring destruction. That greatness of mind which covets not will give victory.



பதினேந்தாவது அதிகாரம்.

புறங்கூறுமை.—*Against Backbiting.*

பரி.—அஃதாவது காணாதவழிப் பிறரை யிகழ்ந்துணர்யாமை. மொழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாகவருதலால், இஃது அழக்காறமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது காணாதவிடத்துப் பிறரை இகழ்ந்துபேசாமை யாம். வாக்கின்குற்றம் மனக்குற்றத்தின் வழியாகவருதலால் இஃது (புறங்கூறுமை) அழக்காறமை வெஃகாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அறங்கூறு னல்ல செயினு மொருவன்

புறங்கூறு னென்ற லினிது.

பரி.—ஒருவன் அறனென்று சொல்லுவதுத் செய்யாது பாவங்க ளைச் செய்யுமாயினும், பிறனைப் புறங்கூறுனென்றுலகத்தாராற் சொல்லப்படுதல் நன்று, (எ-று).

புறங்கூறுமை ன் அக்குற்றங்களான் இழிக்கப்படாது ி மேற்பட்டுத் தோன்றுமென்பதாம். இதனால் அவ்வறத்தினது நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). ஒருவன்—அறங்கூறுன் - அறமென்று சொல்லுவதுஞ் செய்யாது, அல்ல-பாவங்களை, செயினும் - செய்வானாலும், புறங்கூறுன் - (பிறனைக்) காணாவிடத்து இகழ்ந்துபேசான், என்றல் - என்று (உலகத்தாரால்) சொல்லப்படுதல், இனிது - நல்லது, (எ-று).

புறங்கூறுமை அக்குற்றங்களா லிழித்துக் கூறப்படாமல் மேற்பட்டு விளங்குமென்பதாம். இதனால் (புறங்கூறுமையென்னும்) அவ்வறத்தினது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தருமமல்லாதவற்றைச் செய்தாலும் புறங்கூறுதல் இவனாயின் அதனாலவன் மேம்பட்டு விளங்குவான் என்பது.

ன் அக்குற்றங்கள் - அற (தரும) மென்பதை (வாயினாற்) சொல்லுவது மின்றிச் செய்த தீவினைகளாலுண்டாகிய குற்றங்கள்.

ி புறங்கூறுதவன் உலகத்தவரால் பிறகுற்றங்களா லிழித்துக்கூறப் படாது மேம்பட்டுவிளங்குவானென்பதாம்.

1. Though one do not even speak of virtue and live in sin, it will be well if it be said of him "he does not backbite."



உ. அறனழி இயல்லைவ செய்தலிற் நீதே
புறனழிப்போய்த்து நகை.

பரி.—(இ-ள்). அறனென்பதொன்றில்லையென அழித்துக் கொல்லி அதன்மேற் பாவங்களைச் செய்தலினும் நீமையுடைத்து; ஒருவனைக்காணாதவழி இகத்துரையால் அழித்துக் கொல்லிக் கண்டவழி அவனோடு பொய்த்து நகுதல், (எ-று).

† உறழ்ச்சி நிரனிறைவகையாற் கொள்க. அழித்தல் ‡ ஒளியைக் கோறல்.

தேளி.—(இ-ள்). அறனழி-அறமென்பது ஒன்றில்லையென் றழித்துக்கொல்லி, அல்லவை செய்தலின் - (அதன்மேற்) பாவங்களைச் செய்தலினும், தீதே - தீமையுடையதாம், புறனழி - ஒருவனைக்காணாதவிடத்துப் பழிச்சொற்களால் குறைவாகப்பேசி, பொய்த்துநகை - (கண்டவிடத்து அவனோடு) பொய்யாகமுகமலர்ந்து பேசுதல், (எ-று).

அறத்தை யழித்தலினும் புறங்கூறுதலும், அல்லவற்றைச் செய்தலினும் பொய்த்து நகுதலும் தீயனவாமென் றறிக. புறனழித்தல்-புறங்கூறி ஒளியைக் கெடுத்தல்.

(க-து). ஒருவன் பிறனைக்காணாதவிடத்திகழ்ந்துபேசிக் கண்டவிடத்துப் புகழ்ந்து பேசுதல் தருமத்தையழித்து அதருமத்தைச் செய்தலினுந் தீயதாம் என்பது.

2. Deceitfully to smile in another's presence after having reviled him to his destruction behind his back is a greater evil than the commission of every other sin and the destruction of every virtue.



† பொய்த்துநகுதல் - பொய்யாக நகைத்து வெளியனபு பாராட்டுதல்.

‡ அறனென்ப தொன்றில்லையென்றழித்துச் சொல்லுதலினும் ஒருவனைக் காணாதவழி யிகழ்ந்துரையால் அழித்துக் கொல்லல் தீது எனவும் அதன்மேற் பாவங்களைச் செய்தலினும் கண்டவழி யவனோடு பொய்த்துநகுதல் தீது எனவும் கொள்க. செய்தலின் என்பதன்கணுள்ள இன்னுருபு காட்டிலும் என்னும் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தது. அறனழித்தலினும் புறனழித்தல் தீது அல்லவை செய்தலினும் பொய்த்து நகுதல் தீது என்று வந்தமையின் இச்செய்யுள் முறைநிரனிறைப் பொருள்கோள்.

§ ஒளியைக்கோறல் - மிகுத்தோன்றும் மதிப்பைக் கெடுத்தல். ஒளியென்பதற்குப் பொருள் "ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "ஒளி தானுளனாயகாலத்து மிகுத்தோன்றுதலுடைமை" என்றழைத்தப்பட்டிருக்கின்றமை காண்க.

ங. புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத
லறங்கூறு மாக்கந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). பிறனைக் காணாதவழி இகழ்ந்துரைத்துக் கண்டவழி அவர்களியனாகப் பொய்த்து ஒருவன் உயிர்வாழ்தலின், அதுசெய்ய யாது சாதல் அவனுக்கு அறநூல்கள் சொல்லும் ஆக்கத்தைக் கொடுக்கும், (எ-று).

†† பின் புறங்கூறிப் பொய்த்தலொழிதலின், 'சாதல்' 'ஆக்கந்தரும்' என்றார். ஆக்கம் ¶ அஃதொழிந்தார் மறுமைக்கண் எய்தும் பயன். 0 அறம் - ஆகுபெயர். () தருமென்பது இடவழுவமைதி.

தேளி.—(இ-ள்). புறங்கூறி - பிறனைக்காணாத விடத்து இகழ்ந்து பேசி, பொய்த்து - (கண்டவிடத்து அவனுக்கினியவனாகப்) பொய்யாகச் பேசி, உயிர்வாழ்தலின் - (ஒருவன்) உயிர் வாழ்தலினும், சாதல் - (அது செய்யாமல்) உயிர்விடுதல், (அவனுக்கு), அறங்கூறும்-தரும் சாஸ்திரங்கள் சொல்லும், ஆக்கம்-பயனை, தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

உயிர்விட்டபின் புறங்கூறிப் பொய்த்தலாகிய பாவம் நீங்கலால், 'சாதல்' 'ஆக்கந்தரும்' என்றார். ஆக்கம்-புறங்கூறுதலாகிய அப்பாவஞ் செய்யாதொழிந்தவர் மறுமையில் அடையும் பயன். அறம்- அறத்தைக்கூறும் நூலையுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். தருமென்பது படர்க்கையோடியைந்து வந்தமையி னிடவழுவமைதியாம்.

(க-து). ஒருவன் பிறனைக் காணாதவிடத்திலிகழ்ந்தும் கண்ட விடத்திற் புகழ்ந்தும் பேசி யுயிர் வாழ்தலினும் இறத்தலே அவனுக்கு நன்மையைத் தருவதாம் என்பது.

3. Death rather than life will confer upon the deceitful back-biter the profit which the treatises on virtue point out.



சு. கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லினுஞ் சொல்லற்க
முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்.

†† பின் புறங்கூறிப் பொய்த்த லொழிதலின்-மரணமடைந்த பின் னர்ப் புறங்கூறிக் கபடமா யொழுகுதல் நீங்குதலால்.

¶ அஃதொழிந்தார் - புறங்கூறுதலை விட்டவர்.

0 அறமென்னும் காரியப்பெயர் அதனை யுணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய நூலிற்காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

() தன்மை முன்னிலை யிடத்திற்குரிய தருமென்னுஞ் சொல் சாதல் என்னும் படர்க்கைச்சொல்லோ டியைந்துவந்தமையின் இடவழுவமைதி யாயிற்று.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் எதிரே நின்று கண்ணோட்டமறச் சொன்னாலும், அவனேதிரீ இன்றிப் பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லிச் சொல்லாதொழிக, (எ-று).

பின் - ஆகுபெயர். † சொல்வான் தொழில் சொன்மே லேற்றப் பட்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் புறங்கூற்றினது கொடுமை கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) கண்ணின்று - எதிரே நின்று, கண்ணற-கண்ணோட்டமற, சொல்லினும் - சொன்னாலும், முன் இன்று - (அவன்) எதிரில்லாமல், பின்னோக்காச் சொல் - பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லி, சொல்லற்க - சொல்லாதிருக்கக் கடவன், (எ-று).

பின் என்பது பின்வருங் குற்றத்தை யுணர்த்துதலால் ஆகுபெயர். சொல்வானது நோக்காத தொழிலைச் சொல்லின்மேலேற்றி 'நோக்காச் சொல்' என்று கூறப்பட்டது. கண்ணோட்டம்-தாட்சணியம். நோக்காமை சிந்தித்துணராமை. இவை மூன்றுபாட்டாலும் புறங்கூறுதலின்கொடுமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் மற்றொருவனை முன்னிகழினும் பின்னிகழாதிருக்கக்கடவன் என்பது.

4. Though you speak without kindness before another's face, speak not behind his back words which regard not the subsequent guilt.



டு. † அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தா னன்மை புறஞ்சொல்லும் புன்மையாற் காணப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). புறஞ்சொல்லுவானொருவன் அறனை நன்றென்று சொல்லினும், அது நன் மனத்தாலுயிச் சொல்லுகின்றனல்ல நென்

* பின் என்னும் காலப்பெயர் பிற்காலத்தில் வரும் குற்றத்தை யுணர்த்துதலால் காலவாகு பெயராம்.

† பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காது புறங்கூறுவானது நோக்காத தொழிலை அவனது புறங்கூற்றுச் சொல்லின்மேலேற்றி 'பின்னோக்காச் சொல்' என்றார். [பின்வருங் குற்றத்தை நோக்காதவனது சொல் பின்னோக்காச்சொல் என்றுரைக்கப்பட்ட தென்பது]. முன்னின்று பின்னோக்காச்சொல் என்பதனைப் பிரயோகவிவேகநூலார் "இஃதொரு பொருளின் வினை மற்றோர் பொருளின் வினையானது" என்று இலக்கணை கூறுமிடத்துக் கூறினர்.

† அறஞ்சொல்லு நெஞ்சத்தான் என்பதைப் பிரயோக விவேக நூலார் நெஞ்சோடறஞ் சொல்லுவானென விசுத்தி பிரித்துக் கூட்டுவர்.

பது அவன் புறத் சொல்லுதற்குக் காரணமான ‡ மனப்புன்மையானே ணியப்படும், (எ-று).

¶ மனந்தீதாகலின், அச்சொல் கொள்ளப்படா தென்பதாம்.

தேனி:—(இ - ள்). (புறங்கூறுவா னொருவன் அறத்தை நல்ல தென்று சொன்னாலும்) அறம் - (அந்த) அறத்தை, கெஞ்சத்தான் - (தன்) மனத்தின் வழியாலும், சொல்லும்-கூறுகிறான், அன்மை(யன்)-அல்லனெனப் பது, புறஞ்சொல்லும் - (அவன்) புறங்கூறுதற்குக் காரணமாகிய, புன்மையால் - (மனப்) புன்மையாலே, காணப்படும் - (அறிவுடையோரால்) அறியப்படும், (எ - று).

மனம் தீதாயிருக்கையால், (அறம் நன்றென்று சொல்லுகிற) அச் சொல் அங்கீகரிக்கப்படா தென்பதாம்.

(க - து). தருமத்தை நன்றென்று கூறுபவனது மனத்தினிடத்துத் தருமமில்லாமை அவன் புறங்கூறுதலால் லறியப்படும்.

5. The emptiness of that man's mind who merely praises. virtue will be seen from the meanness of reviling another behind his back.



கூ. பிறன்பழி கூறுவான் றன்பழி யுள்ளுந்

திறன்றெரிந்து கூறப் படும்.

பரி:—(இ-ள்). பிறனொருவன் பழியை அவன்புறத்துக் கூறுமவன் தன்பழி பலவற்றுள்ளும் உளையுந்திற முடையவற்றைத் தெரிந்து அவனும் கூறப்படும், (எ-று).

¶ புறத்தென்பது அதிகாரத்தாற் பெற்றும். இது வருகின்றவற்றிற்கு மொக்கும். () திறன் - ஆகுபெயர். தன்னைப் புறங்கூறியவாறு கேட்க

‡ மனப்புன்மை- மனக்குற்றம்.

¶ புறங்கூறுவான் அற (தரும)க் கூறினாலும் அவன்மனம் புன்மையையுடையதாயிருத்தலின், அவன் கூறுஞ் சொல்லே அறிவுடையவர் ஏற்றுக் கொள்ளுதலில்லை யென்பது.

¶ புறத்து என்பது புறங்கூறுமை யென்னு மதிகாரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. அதிகாரத்தால் வருவித்து முடிப்பதனை வடநூலார் அது உட்க மென்பர்.

() திறன் என்னும் பண்புப்பெயர் திறத்தை (வலியை) யுடைய பழிச் சொற்களை யுணர்த்துதலால் பண்பாகு பெயராம்.

டான் அக்கூறியாற்கு அவ்வவவன்றி ழ அவனிறத்தபட் டெனையுந் திற த்தனவாகிய பழிகளை நாடி எதிரே கூறுமாகவின் ' திறன்றெரிந்து கூறப் படும்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்). பிறன்பழி - பிற (ஞெருவ) னது பழியை, கூறு வான் - (அவனைக்காணாதவிடத்துச்) சொல்லுவோன், தன்பழியுள்ளும் - தனது பழி (பல) வற்றுள்ளும், திறன் - (வருத்தம்) விதமுடையவற்றை, தெரிந்து - ஆராய்ந்து, கூறப்படும் - (அவனால்) சொல்லப்படுவான், (எ - று).

காணாதவிடத்தென்பது அதிகாரத்தாற் பெறப்பட்டது. இது பின் வருகின்றனவற்றிற்கும் பொருந்தும். திறன்-திறமுடையவற்றையுணர்த்து தலால் ஆகுபெயர். தன்னைக் காணாதவிடத்துப் பிறன்பழித்துச் சொன்ன விதத்தைக்கேட்டவன் அப்பழியைச் சொன்னவனுக்கு(அவன் கூறிய)அவ் வளவல்லாமல் அவன் மிகவுந்துக்கமடைந்து வருத்தம் வகையனவாகிய பழிகளை ஆராய்ந்து எதிரே சொல்லுவானாதலால் ' திறன்றெரிந்து கூறப் படும்' என்றார்.

(க - து). பிறனது பழியைக்காணாதவிடத்துச்சொல்லுவோ னது பழி சொல்லப் பட்டவனால் சொன்னவன் வருந்துமாறு எதிரே நின்று விரித்துச்சொல்லப்படும் என்பது.

6. The character of the faults of that man who publishes abroad the faults of others will be sought out and published.



எ. பகச்சொல்லிக் கேளிர்ப் பிரிப்பார் நகச்சொல்லி நட்பாட நேற்ற தவர்.

பரி:—(இ - ள்). தம்மை விட்டு நீங்குமாற்றற் புறங்கூறித் தங்கே ளிரையும் பிரியப்பண்ணுவர்; கூடி மகிழுமாறு இவியசொற்களைச் சொல்லி அயலாரோடு நட்பாடலை யறியாதார், (எ - று).

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றெருக்கது. கேளிரையும் பிரிப்ப ிரென்ற கருத்தான், அயலாரோடு மென்பது வருவித்துரைக்கப்பட்டது. அறிதல் † தமக்குறுதியென் றறிதல். § "கடியு மிடந்தேற்றான் றோர்ந்த

ழ அவனிறத்தபட்டுனையுந்திறத்தனவாகிய பழிகளை என்பதற்கு, அவன் மிகுதியு மடைந்து வருத்தம் வகையனவான் பழிச்சொற்களை என்று கொள்க. அவனிறத்தபட் டென்பதற்குப்பிரதியாக அவன் றிறத்தப்பட்டு னனவும் அவனிறத்துப்(மார்பில்)பட்டு னனவும் பாடபேத முண்டு.

† என்றகருத்தான் என்பதற்கு! என்னுங்கருத்தான் என்றும் பாட முண்டு.

‡ தமக்குறுதியென் றறிதல் - தமக்கு நன்மையைத் தருவதென் றுணர்தல்.

§ கலித்தொகை மருதக்கலி, உ.எ. இதன்பொருள் (ஒருத்தி வண்டு களை) ஒட்டுமிட மறியாதவளாகிக் கைசோர்ந்தான் என்பது,

னன்னை” என்புழிப்போலத் “தேற்றாமை தன்வினையாய்” நின்றது. புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்). கசச்சொல்லி - (கூடி) மகிழும்படி (இனியசொற்களைச்) சொல்லி, நட்பாடல் - (அயலாரோடு) சினேகஞ்செய்தலை, தேற்றாதவர் - (தமக்குறுதியென்று) அறியாதவர், பகச்சொல்லி - (தம்மை விட்டு) நீங்கும் வழியாகப் புறங்கூறி, கேளிர் - (தமது) சுற்றத்தாரையும், பிரிப்பர் - பிரியப்பண்ணுவர், (எ - று).

கேளிரும் என்ற உயர்வு சுறப்பும்மை செய்யுள்விகாரத்தால்தொக்கது. கேளிரையும் பிரிப்பரென்றகருத்தால் அயலாரோடுமென்பது வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. தேற்றாமையென்பது தன்வினைப்பொருளில் வந்தது. புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவரென்பது கருத்து.

(க-து). பிறர்தம்மோடுகூடிமகிழும்படி யின்சொற்களைச்சொல்லியவரோடு சினேகஞ்செய்தலை யறியாதவர்கள் புறங்கூறியுறவினையும் பிரிப்பர் என்பது.

7. Those who know not with laughter-producing speech to live in friendship will estrange even their relatives by back-biting.



அ. தன்னியார் குற்றமுந் தூற்று மரபினு
ரென்னெகோ லேதிலார் மாட்டு.

பா:—(இ - ள்). தம்மோடு செறிந்தாரது குற்றத்தையும் அவர் புறத்துத் தூற்றும் இயல்பினையுடையார், அயலார்மாட்டுச் செய்வது யாது கொல்லோ, (எ - று).

தூற்றுதல் - பலரும் அறியப் பரப்புதல். அதனிற் கொடியது பிறிதொன்று காணாமையின் ‘என்னெகொல்’ என்றார். செய்வதென்பது சொல்லெச்சம். என்னர் கொலென்று பாடமோதி, எவ்வியல்பினராவரென்றாரப்பாருமனர்.

“தேற்றாதவர் என்பதன்கணுன்ன தன்வினை பிறவினை யிரண்டிற்கும்பொதுவான தேற்றாமை யென்னும் எதிர்மறை வினையானது இங்கே தன்வினையாய்நின்றது. “தன்வினை” பிறவினை யில்லிடு வினைப்பொது” என்னுமடிக்கு உதாரணமாக இலக்கணக் கொத்துதூணர் “பிரிவர், ஆடுவர்; பிரிப்பர், ஆட்டுவர் இவை தன்வினை பிறவினை. ‘தேற்றுவொழுக்க மொருவன் கணுண்டாயின்,’ ‘நட்பாடதேற்றாதவர்,’ எ-ம், அவனைத்தேற்றிக் கெடுத்தான்; அவனைத்தேற்றிப் பிரிந்தான். எ-ம் இவை சொல்லொன்றே தன்வினையும் பிறவினையுமாயின. ‘தொல்காப்பியனைனத் தன்பெயர்தோற்றி;’ ‘பொருண்முதலாறினுந்தோற்றி;’ ‘தொடர்ந்து தொழிலை காலந்தோற்று;’ இவன் வெருத்தான் இவை போல்வனவுமது” என்று கூறினர்.

தேளி:—(இ - ள்). தன்னியார் - (தம்மோடு) நெருங்கிவரது, குற்றமும் - குற்றத்தையும், ஆற்றும் - (அவரைக்காணாதவிடத்துத்) தூற்றும், மரபினர் - இயல்பினை யுடையவர், ஏதிலார்மாட்டு - அயலாரிடத்துச் (செய்வது), என்னுகொல் - யாதோ, (எ - று).

தூற்றுதல் - பலரும் அறிய விரித்துச் சொல்லுதல். அத்தூற்றுதலினுங் கொடிய செயல் வேறென்று காணுமையால் 'என்னுகொல்' என்றார். செய்வதென்பது குறைந்துநின்றமையின் சொல்லெச்சமாம். என்னுகொல் என்பதற்குப் பிரதியாக என்னர்கொல்என்பாடங்கூறி அதற்குப்பொருள் எத்தன்மையினை யுடையவராவர் என்று கூறுவாருமுண்டு.

(க - து). உறவினரது குற்றத்தையும் தூற்று மியல்பினை யுடையார் அயலாரது குற்றத்தைத் தூற்றாதினார் என்பது.

8. What will those not do to strangers whose nature leads them to publish abroad the faults of their intimate friends?



கூ. அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறனோக்கிப் புன்சொ லுரைப்பான் பொறை.

பரி:—(இ - ள்). பிறர் நீங்கினவளவு பார்த்து அவர் பழிப்புரையை உரைப்பானது உடற்பாரத்தை, நிலம்† இக்கொடியது பொறுத்தலே எனக்கறமாவதெனக் கருதிப் பொறுக்கின்றதுபோலும், (எ-று).

எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற்கரி தென்னுங் கருத்தால் 'அறனோக்கியாற்றுங்கொல்' என்றார். இவையையுறு பாட்டானும் புறங்கூறுவார்க் கெய்துங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). புறன்னோக்கி - பிறர்நீங்கினவளவு பார்த்து, புன்சொல் - (அவரது) பழிப்புச்சொல்லே, உரைப்பான் - சொல்லுவோனது, பொறை - (உடற்) பாரத்தை, வையம் - பூமியானது, அறன்னோக்கி - (இக்கொடியதைச் சுமத்தலே எனக்கு) அறமாவதென்றுநினைத்து, ஆற்றங் கொல் - சுமக்கின்றது போலும், (எ - று).

(பூமிக்குமலை, கடல், ஆறு முதலிய) எல்லாவற்றையும் சுமத்தல் சுபாவமாயினும் இது (புறங்கூறுவானது உடற்பாரம்) சுமத்தற்கருமையானதென்னுங் கருத்தால்(வையம்) 'அறனோக்கி யாற்றுங்கொல்' என்றார். இவையையுறுபாட்டானும் புறங்கூறுவாருக் குண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பூமி புறங் கூறுவோனது உடற் பாரத்தைத் தருமத்திற் கஞ்சிச் சுமக்கின்றதுபோலும் என்பது.

9. The world through charity supports the weight of those who, observing that others are absent, speak reproachful words.



† மிகக் கொடியது என்னும் பாடமுண்டு.

க௦. ஏதிலார் குற்றம்போற் றங்குற்றங் காண்கிற்பிற்
நீதுண்டோ மன்னு முயிர்க்கு.

பரி:—(இ - ன்). ஏதிலாரைப் புறங்கூறுவார் அந்நீது அவர்துற்றங்
காணுமாறுபோலப் புறங்கூறலாகிய தங்குற்றத்தையுங் காணவல்லாரா
யின், அவர் நிலைபெறுடைய வுயிர்க்கு வருவதொரு துன்பமுண்டோ.

நடுவுநின்ற ஒப்பக்காண்ட லருமைநோக்கிக் 'காண்கிற்பின்' என்றும்,
கண்டவழி யொழிதலிற் பாவம் இன்றும்; ஆகவே, வரும் பிறவிகளினுந்
துன்பம் இல்லை யென்பது நோக்கி 'உயிர்க்குத் தீதுண்டோ' என்றுங்
கூறினார். இதனாற் புறங்கூற்றொழிதற்குபாயங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்). (அயலாரைப் புறங்கூறுவோர் அதுசெய்தற்கு)
ஏதிலார்குற்றம்போல் - (அத) அயலாரது குற்றத்தைக்காணுமாறுபோல,
தங்குற்றம் - (புறங்கூறுதலாகிய) தமது குற்றத்தையும், காண்கிற்பின் -
காணவல்லவராயின், மன்னுமுயிர்க்கு - (அவரது) நிலைபெறுதலுடைய
உயிர்க்கு, தீது - (வருவது ஒரு) துன்பம், உண்டோ - உண்டாகுமோ,
(உண்டாகாதென்றபடி) (எ - று).

(ஏதிலார் குற்றம்போலத் தமது குற்றத்தையும்) நடுவுநிலைமையாக வி
ருந்து ஒப்பக் காணுதலாகிய அருமைநோக்கி 'காண்கிற்பின்' என்றும், (அவ்
வாறு) கண்டவிடத்துப் புறங்கூறுத லொழிதலின் பாவமில்லையாம்; இல்
லையாகவே, வரும் பிறவிகளினும் துன்பமில்லை என்பதுகுறித்து உயிர்க்
குத் தீதுண்டோ என்றும் சொல்லினார் இதனால் புறங்கூறுதலை விடுவ
தற்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அயலார் குற்றத்தைப் பார்ப்பதுபோலத் தமது
குற்றத்தையும் பார்ப்பவர்க்குக் கெடுகியுண்டாகாது என்பது.

10. If they observed their own faults as they observe the
faults of others, would this evil of backbiting still exist among
men?



பதினாரும் அதிகாரம்.

பயனில சொல்லாமை—

Against Profitless Conversation.

அஃதாவது தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம் பொரு ளின்பமாகிய பயன்க
ளுள், ஒன்றும் பயவாதசொற்களைச் சொல்லாமை. பொய், குறளை, கடுஞ்
சொல், பயனில்சொல் வெண னீ வாக்கின்கணிகழும் பாவ நான்கனுள்

ஐ “கடுஞ்சொல், பொய், புறங்கூறல் பயனி ன் சொல் என்னுமிந்நான்
கும் வாக்கின் அசுபகருமங்கள்”. “வாக்கினால் பெரும்பான்மையும் அசுப
கருமத்தைச்செய்தால் பறவை அல்லது மிருகமாகப்பிறக்கின்றான்” என்பது
மனுதர்மசாஸ்திரம் பன்னிரண்டாவதத்தியாயம். “படிதும் பயனிலவும்
பட்டி யுரையும், வசையும் புறனு ருரையாரே யென்று, மசையாத வுன்னத்
தவர்” என்பது ஆசாரங்கோவை.

* பொய் துறந்தார்க் கல்லது ஒருதலையாகக் கடியலாகாமையின், † அஃ தொழித்து இல்வாழ்வாராற் கடியப்படும் ‡ ஏனை மூன்றனுள், கடுஞ்சொல் னீ இனியவைகூறலானும், குறளை || புறங்கூருமையானும் விலக்கி நின்ற பயனில்சொல் இதனால் விலக்குகின்ற ராகவின், இது புறங்கூருமை யின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம் பொரு ளின்பங்க ளாகிய பிரயோஜனங்களுள், ஒன்றையும் தாராத சொற்களைச் சொல்லா மையாம். பொய், குறளை, கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் என்று வாக்கினிடத் துண்டாகும் பாவம் நான்கனுள், பெரிய துறந்தவர்க் கல்லாமல் மற்றவர்க்கு நிச்சயமாக நீக்குதல் கூடாமையால், அதனை யொழித்து இல்வாழ்வாரால் நீக்கப்படுவனவாகிய மற்றைய மூன்றனுள், கடுஞ்சொல்லே இனியவை கூறலானும், குறளையப் புறங் கூருமையானும் விலக்கி, (விலக்காது) நின்றபயனில் சொல்லே இதனால் (இவ்வதிகாரத்தால்) விலக்குகின்ற ராக லால் இது (பயனில சொல்லாமை) புறங்கூருமையின்பின் வைக்கப் பட் டது.

க. || பல்லார் முனியப் பயனில சொல்லுவா
னெல்லாரு மெள்ளப் படும்.

பரி.—(இ - ள்). அறிவுடையார் பலருங் கேட்டு வேறுப்பப் பய னில வாகிய சொற்களைச் செல்லுவான் எல்லாரானும் இக்கூறப்படும்.

அறிவுடையார் பலருங்கேட்டு வெறுப்பவே § ஒழிந்தாரானும் இக் கூறப்படுதலின் 'எல்லாரு மெள்ளப்படும்' என்றார். மூன்றனுருபு விகாரத் தாற் றொக்கது.

தேளி.—(இ - ள்). பல்லார் - (அறிவுடையார்) பலரும், முனிய - (கேட்டு) வெறுக்க, பயனில - பயனிலவாகிய சொற்களை, சொல்லுவான், -

* பெரும்பான்மையும் காரமும் பொருளும்பற்றி யுண்டாவதாகிய பொய்யைத் துறவறத்தார்க் கல்லது, இல்லறத்தார்க்கு முற்றும் பற்றற வொழித்தல் கூடாமையின், பொய் துறந்தார்க் கல்லது, ஒருதலையா (நிச் சயமா) கக் கடியலாகாமையின்' என்று கூறப்பட்டது.

† அஃதொழித்து - பொய் பேசுத லொழித்து.

‡ ஏனை மூன்றனுள் - மற்றைய குறளை (புறங்கூறல்), கடுஞ்சொல், பயனில்சொல் என்னு மூன்றனுள்.

§ இனியவைகூறலானும்-இனியவைகூறலென்னு மதிகாரத்தாலும்.

|| புறங்கூருமையானும்-புறங்கூருமை யென்னு மதிகாரத்தாலும்.

|| பயனை யாராய்தற்குரியவர் அறிவுடையவ ராகவின், இங்கே பல்லார் என்பது அறிவுடையார்மேல் நின்றது.

§ ஒழிந்தாரென்றது அறிவிலிகளை.

சொல்லுகின்றவன், எல்லாரும் - எல்லாராலும், என்னப்படும் - இகழப்படுவான், (எ - று).

அறிவுடையார் பலருக்கேட்டு வெறுக்கவே ஞாந்தவராலும் (பயனிலசொல்லுவான்) இகழப் படுதலால் 'எல்லாரு மென்னப்படும்' என்றார். எல்லாரானும் என்ற மூன்றாம் வேற்றுமையுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

(க - து). பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்பவன் யாவராலும் மிகழப்படுவான் என்பது.

1. He who to the disgust of many speaks uselesss things, will be despised by all.



உ. பயனில பல்லார்முற் ‡ சொல்ல னயனில
நட்டார்கட் செய்தலிற் நீது.

பரி.—(இ - ள்). பயனிலவாகிய சொற்களை அறிவுடையார் பலர் முன்பே ஒருவன் சொல்லுதல் விருப்பமில்வாகிய செயல்களைத் தன்னட்டார் மாட்டுச் செய்தலினும் நீது, (எ - று).

விருப்பமில் - வெறுப்பன். †† இச்சொல் அச்செயலினும் மிக விகழற் பாடு பயக்கு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). பல்லார்முன் - (அறிவுடையார்) பலர்முன்னே, பயனில - பயனில வாகிய சொற்களை, சொல்லல்-(ஒருவன்) சொல்லுதல், நட்டார்கண்-(தன்) சினேகிதரிடத்து, நயனில - விருப்ப மில்வாகிய செயல்களை, செய்தலின் - செய்தலினும், நீது - நீயதாம், (எ - று).

விருப்பமில்வாகிய செயல்கள் - வெறுக்கப்படுஞ் செயல்கள். இச் சொல் அச்செயலைக் காட்டிலும் மிகவும் இகழப்படுதலையுண்டாக்கு மென்பதாம்.

(க - து). பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லுதல் சினேகிதரிடத்து வெறுக்கப்படுஞ்செயல்களைச் செய்தலினுங்கொடியதாம்.

2. To speak useless things in the presence of many is a greater evil than to do unkind things towards friends.



‡ சொல்லல் என்பதனால் பயனிலவென்பது பயனிலவாகிய சொற்களன்றும், செய்தல் என்பதனால் நயனிலவென்பது விருப்பமில்வாகிய செயல்கள் என்றும் பெறப்பட்டன வென்க.

†† இச்சொல் அச்செயலினும் - பயனிலவாகிய சொல் விருப்பமில்வாகிய செயலைப் பார்க்கிலும்.

ந. நயனில நென்பது சோல்லும் பயனில
பாரித் துரைக்கு முரை.

பரி.—(இ - ள்). பயனிலவாகிய பொருள்களை ஒருவன் விரித்து
ரைத்து முரைதானே இவன் நீதியில நென்பதனை[¶] உரைக்கும், (எ-று).

ஐ உரையால் இவன் நயனிலனென்ப தறியலாமென்பார், அதனை
உரைமே லேற்றி உரைசொல்லும் என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). பயனில - பயனிலவாகிய பொருள்களை, (ஒரு
வன்), பாரித்து - விரித்து, உரைக்கு முரை - சொல்லுஞ் சொல்லே, நயனி
லனென்பது - (இவன்) நீதியில்லாதவ னென்பதனை, சொல்லும் - அறி
விக்கும், (எ - று).

பயனிலவாகிய வுரையால் இவன் நீதியில்லாதவ னென்பதை அறிய
லா மென்பார் அவ்வறிதலை உரையின்மீதேற்றி உரைசொல்லும் என்றார்.

(க-து). ஒருவன் பயனில்லாத சொல்லை விரித்துக் கூறினால்,
அஃது இவன் நீதியில்லாதவ னென்பதை யறிவிக்கும்.

3. That conversation in which a man utters forth useless
things will say of him "he is without virtue."



ச. நயன்சாரா நன்மையி னீக்கும் பயன்சாராப்
பண்பில்சொற் பல்லா ரகத்து.

பரி.—(இ - ள்). பயனோடுபடாத பண்பில் சொற்களை ஒருவன்
பலரிடைச் சொல்லுமாயின், அவை அவர்மாட்டு நீதியோடு படாவாய்,
அவனை நந்துணங்கினி னீக்கும், (எ - று).

பண்பு—இனிமையும் மெய்ம்மையும் * முதலாய் †† சொற்குணங்
கள். சொல்லுமாய் னென்பதும், அவர்மாட்டென்பதும் எச்சமாக வருவிக்கப்
பட்டன.

தேளி.—(இ - ள்). பயன்சாரா - பயனோடு பொருந்தாத, பண்பில்
சொல் - குணமில்லாத சொற்களை, (ஒருவன்), பல்லாரகத்து - பலரிடத்து,

¶ உணர்த்தும் என்றும் பாடமுண்டு.

ஐ அறிதலாகிய சேதனதருமத்தை யுரைமே லேற்றி உரைசொல்லும்
என்றமையின், இஃதொரு பொருளின் தருமம் மற்றொரு பொருளின்மே
லாய்வுபசார வழக்காம்.

* முதலாய் என்பதனால் கெடுதிவிளைவியாமை, கேட்டாரைத் தன்
வசப்படுத்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

†† சொல்லின் குணங்கள் கேட்டார்க்கினிமை யுடைமை, உண்மை
யுடைமை, தீமை விளைவியாமை முதலியனாவாம்.

(சொல்லுவானாயின் அவை அவரிடத்து), நயன்சாரா - நீதியோடு பொருந்தாதன வாசி, நன்மையின்-நற்குணங்களினின்றும், நீக்கும் (அவனை) நீங்கச் செய்யும், (எ - று).

பண்பு - இனிமையும் மெய்ம்மையும் முதலாகிய சொற்குணங்கள். சொல்லுவானாயின், அவரிடத்து என்பன குறைந்து நினறமையின், அவை வருவீத் துரைக்கப்பட்டன. இவை யிசையெச்சங்களாம்.

(க - னு). குணமில்லாத சொற்களை யொருவன் சொல்லுவானாயின், அவை அவனை நற்குணங்களினின்றும் நீக்கும்.

4. The words devoid of profit or pleasure which a man speaks with many persons will, being inconsistent with virtue, remove him from goodness.



ரு. சீர்மை சிறப்போடு நீங்கும் பயனில
நீர்மை யுடையார் சொலின்.

பரி.—(இ-ள்). பயனிலவாகியசொற்களை இவிய நீர்மையுடையார் சொல்லுவாராயின், அவரது † விழுப்பமும் அதனால் வரும் நன்கு மதிக்கற்பாடும் உடனே நீங்கும், (எ-று).

† நீர்மை - நீரின்றன்மை. சொலினென்பது சொல்லாமையை விளக்கிறது.

தேளி.—(இ - ள்). பயனில-பயனிலவாகிய சொற்களை, நீர்மையுடையார் - நற்குணத்தை யுடையவர், சொலின் - சொல்லுவாராயின், சீர்மை-(அவரது) மேம்பாடும், சிறப்போடு - (அம் மேம்பாட்டினால் வரும்) நன்கு மதிக்கப்படுதலும் (உடனே), நீங்கும்-(அவரிடத்திருந்து) நீங்கும், (எ-று).

நீர்மை - நற்குணத்தின்றன்மை. சொலினென்பது நீர்மை யுடையார் பயனிலவற்றைச் சொல்லாமையை விளக்கி நின்றது.

(க - னு). நற்குணமுடையோர் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுவாராயின் அதனால் அவரது மேன்மையும் நன்கு மதிப்பும் ஒழியும் என்பது.

5. If the good speak vain words their eminence and excellence will leave them.



சு. பயனில்சொற் பாராட்டு வானை மகனெனல்
மக்கட் பதடி யெனல்.

† விழுப்பம் அதனால் வரும் நன்கு மதிக்கற்பாடுடனே நீங்கும் ஒன்றும் பாடமுண்டு.

† நீர்மை - நன்மை. நீரின்றன்மை - (நற்) குணத்தின் தன்மை.

பரி.—(இ-ள்). பயனில்லாத சொற்களைப் பலகாலுந் சொல்லு வாணை மகனென்று சொல்லற்க; மக்களுட் பதரென்று சொல்லுக.

* அல் விகுதி வியங்கோள்; முன் எதிர்மறையினும், பின் உடம்பாட்டினும் வந்தது. † அறிவென்னும் உள்வீழின்மையின் ‘மக்கட்பதடி’ என்றார். இவை யாறுபட்டானும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

நேளி.—(இ-ள்). பயனில்சொல் - பயனில்லாத சொற்களை, பாராட்டுவானை-பலதரமுஞ்சொல்லுகின்றவனை, மகனெனல்-மனிதனென்று சொல்லற்க, மக்கட் பதடியெனல் - மக்களுள் பதரென்று சொல்லுக. (எ - று).

எனல், எனல் என்னும் அல் ஈற்று வியங்கோள் முற்றுக்காரிணை னுள், முன்னது எதிர் மறையிலும் பின்னது உடன்பாட்டிலும் வந்தன. பதருக்கு அரிசியாகிய உள்வீ டில்லாமைபோலப் பயனில் சொற் பாராட்டுவானுக்கு அறிவாகிய உள்வீ டில்லாமையால் ‘மக்கட்பதடி’ என்றார். இவை யாறு பாட்டாலும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றங் சொல்லப்பட்டது உள்வீடு-உளவிரிப்பது. பதர்-அரிசியில்லாத நெல்.

(க - து). பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லுகின்றவன் மக்களுள் பதராவான் என்பது.

6. Call not him a man who parades forth his empty words, call him the chaff of men.



* மகனெனல் என்பதன்கணுள்ள எனலும் மக்கட் பதடியெனல் என்பதன்கணுள்ள எனலும் அல்லீற்று வியங்கோள் வீணை முற்றுக்கள். இவற்றுள் முன்னது (என்று சொல்லற்க என்று பொருள் படுதலால்) எதிர்மறையிலும், பின்னது (என்று சொல்லுக என்று பொருள் படுதலால்) உடன்பாட்டிலும் வந்தன. “சயவொரேவ்வொற்று” எனனுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் இலக்கண விளக்கநூலார் “பயனில்சொற் பாராட்டு வானை மகனெனல், மக்கட் பதடி யெனல், என அல்லீற்று விதித்தற்கண் மறையும் உடம்பாடுமாய் வருதலு முணர்க” என்றனர்.

பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யிருந்தால் வீணை (கொழில்) நிகழுதலின் எங்கே பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யிருக்கின்றதோ அங்கே வீணை நிகழுமென்றும், எங்கே பொருளின் புடைபெயர்ச்சி யில்லையோ அங்கே வீணை நிகழாதென்று மறிக. இலக்கணநூலார் வீணை நிகழுதலை யுடன் பாடென்றும் அது நிகழாமையை யெதிர் மறையென்றும் கூறுவர். வடநூலார் உடன் பாட்டை அந்நுவயமென்றும் எதிர்மறையை வியதிரேகி னென்றும் கூறுவர்.

† அறிவிற் கிலக்கணம் கலித்தொகை கெய்தற்கலி யக-ல், “அறிவெனப் படுவது பேதையாரசொன் ளோன்றல்” என்று கூறப்பட்டிருக்கின்

எ. நயனில சொல்லினுஞ் சொல்லுக சான்றோர்
பயனில சொல்லாமை நீன்று.

பரி.—(இ-ள்) 'நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களைச் சான்றோர் சொன்னாராயினும், சொல்லுக, அஃதமையும்; அவர் பயனிலவற்றைச் சொல்லாமை பெறின், நீ அது நன்று, (எ-று).

|| சொல்லினு மெனவே, சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனிலவற்றினும் பயனில தியவென்பதாம்.

தேவி.—(இ-ள்). சான்றோர் - (பல குணங்களாலும் நிறைந்த) அறிவுடையவர், நயனில - நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களை, சொல்லினும் - சொன்னாராயினும், சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், (அது பொருந்தும்), பயனில - (அவர்) பயனில்லாத சொற்களை, சொல்லாமை - சொல்லாதிருத்தலை (பெற்றால்), நன்று-(அது) நல்லது, (எ-று).

சொல்லினும் எனவே, சான்றோர் நயனில சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனில்லாத சொற்களிலும் பயனில்லாத சொற்கள் கொடியன வென்பதாம்.

(க - து). சான்றோர் நீதியோடு பொருந்தாத சொற்களைச் சொன்னாராயினும் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லா திருக்கக் கடவர் என்பது.

7. If you will speak things without excellence speak them; it will be well for the wise not to speak useless things.



அ. அரும்பய னாயு மறிவினார் சொல்லார்
பெரும்பய னில்லாத சொல்.

பரி.—(இ-ள்). அறிதற்கரிய பயன்களை ஆராயவல்ல அறிவினா யுடையார் மிக்க பயனுடைய வல்லாத சொற்களைச் சொல்லார்.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன வீடுபேறும், † மேற்கதிச்செலவும் ‡ முதலாயின. பெரும் பயனில்லாத வெனவே, பயன் சிறிதுடையனவும் ஒழிக்கப்பட்டன.

தது. அறிவினிலக்கணத்தை விரிவாக அறிவுடைமை யென்னு மதிகாரத் திற் காண்க.

¶ நீதி - உலகத்தோடு பொருந்துதல். * அது-பயனிலசொல்லாமை.

|| சொல்லினும் என்பதன்கணுள்ள உம்மைஎதிர்மறைப் பொருளது.

* வீடு பேறு - முத்தி பெறுதல்.

† மேற்கதிச்செலவு - சுவர்க்க முதலாயின வற்றின்கட் செல்லுதல்.

‡ முதலாயினஎன்பதனால் நிஷ்காமியகருமம், ஈசுவரத்தியானம், பிராணாயாமம், சாதன சதுஷ்டயம், சற்குரு சேவை, சிர்வண மநநிதித் தியாசனம், தத்துவஞான முதலியவற்றையெல்லாம் கொள்க.

தேளி:—(இ - ன்). அரும்புயன் - அறிதற்கரிய பயன்களை, ஆயும் - ஆராயவல்ல, அறிவினார் - அறிவினை யுடையார், பெரும்பயி னில்லாத சொல் - மிகுந்த பயனில்லாத சொற்களை, சொல்லார் - சொல்லமாட்டார்.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன முத்திப்பேறும், மேற்கதியடைதலும் முதலானவை. பெரும்பயனில்லாத சொற்களெனவே சிறிது பயனுடைய சொற்களும் தள்ளப்பட்டன. சிறிது பயனுடைய சொற்கள் - இம்மைப்பய னென்றையே தரும் சொற்கள்.

(க-து). அறிதற்கரிய பயன்களை யாராயும் அறிவினையுடை யார் பயன்படாத சொற்களைச் சொல்லார் என்பது.

8. The wise who seek for great advantage will not speak words that have not much weight.



க. பொருடிரந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடிரந்த
மாசறு காட்சி யவர்.

பரி:—(இ - ன்). பயவினீங்கிய சொற்களை மறந்துஞ் சொல்லார், மயக்கத்திவிங்கிய தூய அறிவினையுடையார், (எ - று).

தூயவறிவு ன் மெய்யறிவு. ஈ மருடிரந்தவென்னும் பெயரெச்சம் காட் சியவரென்னுங் குறிப்புப்பெயர் கொண்டது. இவை மூன்றுபாட்டானும் பயனிலசொல்லாமை யின் குணங்கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்). மருடிரந்த - மயக்கத்தினின்றும் நீங்கிய, மாசறு - மாசற்ற [பரிசுத்தமாகிய], காட்சியவர் - அறிவினையுடையார், பொருடிரந்த - பயனினின்றும் நீங்கியசொற்களை, பொச்சாந்தும் - மறந்தும், சொல் லார் - சொல்லாட்டார், (எ - று).

பரிசுத்தமாகிய வறிவு - யதார்த்தஞானம். மருடிரந்த என்னும் பெய ரெச்சம் காட்சியவரென்னுங்குறிப்பு வினையாலனையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. இவை மூன்றுபாட்டானும் பயனிலவாகிய சொற்களைச் சொல் லாமையின் குணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). குற்றமற்ற அறிவினை யுடையார் பயனில்லாத சொற்களை மறந்தும் சொல்லார் என்பது.

9. Those wise men who are without faults and are freed from ignorance will not even forgetfully speak things that cannot profit.



ஈ மெய்யறிவாவது பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின் காரணங்களையும் ஐயத்திரிபின்றி யுன்னவாற்றிவது. இது தத்துவஞான மெனப்படும்.

ஈ மருள் - மெய்ப்பொருளல்லாதவற்றை மெய்ப்பொரு ளென்றறி யும் வீபரீத (மாறுபாடான) ஞானம்.

க. சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லிற் பயனிலாச் சொல்.

பரி.—(இ-ள்). சொற்களிற் பயனுடைய சொற்களைச் சொல்
லுக; சொற்களிற் பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லா தொழுக.

|| சொல்லினென்பது இருவழியும் மிகையாயினும், (1) சொற்பொரு
ட்பின் வருகிலை யென்னும் அணிபோக்கி வந்தது. * “வைகலும் வைகல்
வரக்கண்டு” என்பது போல. இதனாற் சொல்லப்படுவனவும் படாதன
வும் நியமிக்கப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). சொல்லில் - சொற்களில், பயனுடைய - பிரயோ
சன முடையசொற்களை, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், சொல்லில் - சொற்
களில், பயனிலாச்சொல் - பிரயோசன மில்லாத சொற்களை, சொல்லற்க -
சொல்லா திருக்கக்கடவர், (எ - று).

சொல்லி னென்பது இரண்டு வாக்கியத்தினும் (வந்தது) மிகையா
யிருப்பினும் அது சொற் பொருட்பின் வருகிலை யென்னு மலங்கார நோ
க்கி வந்தது. இதனாற் சொல்லத்தக்கசொற்கள் பயனுடைய சொற்கள்
எனவும் சொல்லத்தகாத சொற்கள் பயனிலாதசொற்கள் எனவும் நியமிக்
கப் (நிச்சயிக்கப்) பட்டன.

(க-து.) பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லாது பயனுடைய
சொற்களைச் சொல்லக்கடவர் என்பது.

10. If you speak, speak what is useful, and speak not
useless words.



பதினேழாவது அதிகாரம்.

தீவினையச்சம்.—On the fear of sin.

பரி.—அந்தாவது பாவங்களாயின செய்யுந்து அஞ்சுதல். இத
னான் மெய்யின்கண் நிகழும் பாவங்களெல்லாந் தொகுத்து விலக்குகின்
றாகலின், இது பயனிலசொல்லாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

|| சொல்லினென்பது இருவழியும் மிகையாயினும் - பயனுடைய
சொல்லுக பயனிலாச்சொல் சொல்லற்க என்னும் இரண்டு வாக்கியத்தி
லும் சொல்லின் எனபது அவசியமின்றி யதிகமாயிருப்பினும், ஒரு வாக்கி
யத்தில் மாத்திரம் சொல்லின் என்பதிரூப்பினமையு மென்பதுகருத்து.

(1) சொற்பொருட்பின் வருகிலை யென்னும் அணியாவது முன்னர்
வந்த சொல்லும் பொருளும் பின்னர்ப் பலவிடத்தும் வருவது.

ஊ காலடியார் சுறன்வலியுறுத்தல், 9. இதன்பொருள் காந்தோறும்
காட்செல்லுதல் வரப்பார்த்தம் என்பது. “வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு
மஃதுணரார், வைகலும் வைகலை வைகுமென் நிற்புறுவர், வைகலும்
வைகற்றம் வாழ்நாண்மேல் வைகுதல், வைகலை வைத்துணரா தார்” என்
னுமிறங்காடிச்செய்யுளில் வைகல் என்னுஞ்சொல் பொருள் வேற்றுமை
யின்றிப் பலமுறை வந்திருத்தலைக்காண்க.

தேனி.—அஃதாவது பாவத்தைத் தருவதற்கேதுவாயுள்ள தீவினைகளைச் செய்வதற்கு அஞ்சுதலாம். இதனால் காபத்தினிடத்து வினாகின்ற பாவச்செயல்களையெல்லாம் தொகுத்து விலக்குகின்ற ராகவின், இது (தீவினையச்சம்) பயனிலசொல்லாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. தீவினையா ரஞ்சார் விழுமியா ரஞ்சுவர்
தீவினை யென்னுஞ் செருக்கு.

பரி.—(இ-ள்). தீவினையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை முன் செய்த தீவினையுடையார் அஞ்சார்; அஃதிலாகிய சீரியார் அஞ்சுவர்.

தீவினையென்னுஞ் செருக்கெனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப் பட்டது. † மேற்றொட்டுச் செய்து கைவந்தமையான் 'அஞ்சார்' என்றும், செய்தறியாமையான் 'அஞ்சுவர்' என்றும் கூறினார்.

தேனி.—(இ - ள்). தீவினையென்னுஞ் செருக்கு - தீவினையென்று சொல்லப்படும் மயக்கத்தை, தீவினையார் - (முற்பிறப்பிற்செய்த) தீவினையுடையார், அஞ்சார் - பயப்படார், விழுமியார் (அஃதில்லாதவராகிய) மேலோர், அஞ்சுவர் - பயப்படுவர், (எ-து).

தீவினைக்கேதுவாகிய செருக்கு தீவினையென்னுஞ்செருக்கெனக்காரியம் காரணமாக வுபசரித்துக்கூறப்பட்டது. தீவினையாரியம்; அதன்காரணம் செருக்கு. மூன்னரேதொடங்கிச்செய்து பழகிவந்தமையால் 'அஞ்சார்' என்றும், செய்தறியாமையால் 'அஞ்சுவர்' என்றும் சொல்லினார்.

(க-து). தீயகாரியங்களைச் செய்தற்கு முற்பிறப்பில் செய்த தீவினையுடையார் பயப்படார்; மற்றவர் பயப்படுவார் என்பது.

* தீவினை செய்தற்குக் காரணமான செருக்கை (மயக்கத்தை - அவிச்சையை) 'தீவினையென்னுஞ்செருக்கு' என (தீவினையென்னுங்காரியத்தைச் செருக்கு என்னுங்காரணமாக) கூறியது பற்றித் 'தீவினையென்னுஞ்செருக்கெனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. இதனால் செருக்கினால் தீவினை நிகழுமென்றும் செருக்கில்லாவிட்டால் தீவினை நிகழாதென்றும் பெற்றமென்க. பிரயோகவிவேகநூலார் "மறுபுறகாரணம்" என்னுஞ்செய்யுளினுரையில் "தீவினை என்னுஞ்செருக்கு, தீவினையால்வருஞ் செருக்கு. இது காரணம் காரியமானது" என்றார். பரிமேலழகர் தீவினையைக் காரியமாகவும் செருக்கைக் காரணமாகவும் கொண்டாற்போன்றுகொள்ளாது பிரயோக விவேக நூலார் தீவினையைக் காரணமாகவும் செருக்கைக் காரியமாகவுங் கொண்டா ரென்பது ஈண்டறியத்தக்கதா மென்க.

† மேற்றொட்டுச்செய்து கைவந்தமையான்-தீவினைகளைக்கீழ்ப்போன ஆறப்புகளில் விடாததாயிற்றுச் செய்து பழகிவந்தமையினால், (அத்தீவினையின்சம்ஸ்காரம் அத்தக்கராணத்தில் அதற்குத்தமாகத் தங்கியிருக்கின்றது; அதனால்).

Those who have experience of evil deeds will not fear but the excellent will fear the pride of sin.

—||—

உ. தீயவை தீய பயத்தலாற் றீயவை
தீயினு மஞ்சப் படும்.

பரி.—(இ-ள்). தனக்கின்பம் பயத்தலைக் கருதிச் செய்யுந் தீவினைகள் பின் அஃதொழித்துத் துன்பமே பயத்தலான், அத்தன்மையவாகிய தீவினைகள் ஒருவற்றிற் தீயினு மஞ்சப்படும், (எ-று).

* பிறிதொருகாலத்தும் பிறிதொருதேயத்தும் பிறிதொருடம்பினுஞ் சென்று சுடுதல் தீக்கின்மையின், † தீயினு மஞ்சப்படுவ தாயிற்று.

நேளி —(இ-ள்). தீயவை - (தனக்கு இன்பத்தருதலைக் குறித்துச் செய்யுந்) தீவினைகள், (பின்பு அவ்விற்பத்தை யொழித்து), தீய-துன்பத்தையே பயத்தலால் - தருதலால், தீயவை - (அவ்வியல்பினை யுடையனவாகிய) தீவினைகள், தீயினும் - நெருப்பினும் (அகிகமாக), அஞ்சப்படும் - (ஒருவனால்) அஞ்சப்படும், (எ - று).

வேறொரு காலத்திலும் வேறொரிடத்திலும் வேறொருடம்பிலும் போய்ச்சுடுதல் தீவினைக்கேயல்லாமல் நெருப்பிற்கில்லாமையால் (தீயவை) 'தீயினு மஞ்சப்படும்' என்றார்.

(க - து). தீவினைகள் விடாதுவந்து எங்கும் வருத்துவனவாயிருத்தலின், அவை நெருப்பைப்பார்க்கிலும் கொடியனவாம்.

2. Because evil produces evil, it should therefore be feared more than fire.

—||—

ங. அறிவினு ளெல்லாந் தலையென்ப தீய
செறுவார்க்குஞ் செய்யா விடல்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குறுதி நாமும் அறிவுக ளெல்லாவற்றுள்ளுந் தலையாய அறிவேன்று சொல்லுவர் நல்லோர், தம்மைச் செறுவார் மாட்டுத் தீவினைகளைச் செய்பாது விடுதலை, (எ - று).

* நெருப்பானது எக்காலத்தில் எத்தேசத்தில் எவ்வுடம்பிற்பட்டதோ அக்காலத்தில் அத்தேசத்தில் அவ்வுடம்பிற் சுடுவதன்றி வேறுகாலத்தில் வேறு தேசத்தில் வேறுடம்பிற் சென்று சுடுவதில்லையாம்; தீவினையோ வெனின், அங்ஙனமன்றி எத்தக்காலத்தில் எத்தத்தேசத்தில் எந்த உடம்பாற் செய்யப்பட்டதோ அந்த வுடம்பிலுள்ள வுயிரை வருத்தவதன்றி, அவ்வுயிரைவிடாது பற்றிச்சென்று மற்றொரு காலத்திலும் மற்றொரு தேசத்திலும் மற்றொருடம்பிலும் வருத்துவது பற்றி அது 'தீயினு மஞ்சப்படுவதாயிற்று' என்க.

† தீயினு மஞ்சப் படும் என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை 'விடல்' என்றும் § செயத்தக் குழியுஞ் செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென ¶ உய்த் துணர்தலின், அதனை 'அறிவினு னெல்லார் தலை' என்றும் கூறினார். (1) செய்யாது என்பது கடைக் குறைந்து நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டாலும் தீவினைக்கஞ்ச வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). செறுவாக்கும்—(தம்மை) வருத்தவோ ரிடத்தும், தீய - தீவினைகளை, செய்யாவிடல் - செய்யாது விடுதலை, அறிவினுனெல்லாம் - (தமக்கு நன்மையை விரும்பும்) அறிவுக னெல்லாவற்றிலும், தலை - தலைமையாய் வறிவாகும், என்ப-என்று (நல்லோர்) சொல்லுவர், (எ-று).

தீவினைகளை விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை 'விடல்' என்றும் 'செய்யத்தக்கவிடத்தும் செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென்றாராய்' தறிதலால், அதனை 'அறிவினுனெல்லார் தலை' என்றும், சொல்லினார். செய்யா என்பது செய்யாதென்பதன் விகாரம். இவைமூன்று பாட்டாலும் தீவினைக்கு அஞ்சவேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தம்மை வருத்துவோரிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்யாமல் விடுமறிவு எல்லாவறிவினுள்ளார் தலைமையாய் வறிவாம்.

3. To do no evil even to enemies will be called the chief of all the virtues.



ச. மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி
னறஞ்சூழல் சூழ்ந்தவன் கேடு.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை மறந்தும் எண்ணுதொழிக; எண்ணுவறுயிள், * தனக்குக் கேடுபயக்கும் வினையை அறங்கூடவுள் எண்ணும், (எ-று).

‡ விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை—தம்மை வருத்தவோரிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்யாமல் விட்டுவிடுதற்கு ஏதுவாகிய அறிவை. விடலென்னுங் காரியத்தின்பெயர் அதனை யுணர்த்துதற்குக் காரணமான அறிவிற்காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

§ செயத்தக்குழியுஞ் செய்யாதொழியவே—தீவினைகளைச் செய்வதற்குத்தக்க காரணம் கேர்ந்த விடத்தும் அவற்றைச் செய்யாம லொழியவே.

¶ "சிறுவரையே யாயினுஞ் செய்தான் மல்லா, ஹறுபயனோ வில்லை யுயிர்க்கு" என்றறிதலின்.

(1) செய்யாது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சம் கடைக்குறைந்து (துஷ்ணிகுதி செய்யுள் விகாரத்தாற் கெட்டுச்) செய்யா எனநின்றது.

* தனக்கு - பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை யெண்ணினவனுக்கு.

† கேடென்பன ஆகுபெயர். ‡ குழ்கின்றபொழுதே தானும் உடன் சூத்தலின், § இவன் பிற்படினும் அறக்கடவுள் முற்படுமென்பது பெறப்பட்டது. () அறக்கடவு ளெண்ணுதலாவது அவன் தெடத் தான் நீங்க நினைத்தல். தீவினை எண்ணலும் ஆகாதென்பதாம்.

தேளி—(இ - ள்). (ஒருவன்) பிறன்-பிறனுக்கு, கேடு-கேட்டைத் தரும் வினையை, மறத்தும் - மறத்தாயினும், குழற்க - எண்ணுதிருக்கக் கடவன், சூழின் - எண்ணுவானாயின், குழ்த்தவன் - அவ்வெண்ணினவனுக்கு, கேடு - கேட்டைத்தரும்வினையை, அறம்-அறக்கடவுள், சூழும் - எண்ணுவான், (எ-று).

கேடாரண்டும் கேட்டைத்தரும் வினைகளையுணர்ந்துதலால் ஆகுபெயர்கள் எண்ணுகின்றபொழுதே தானும் உடனே எண்ணுதலால், இவன் பிற்பட்டாலும் அறக்கடவுள் (பிற்படாது) முற்படுவானென்பது பெறப்பட்டது. அறக்கடவு ளெண்ணுதலாவது அவன் கேடத் தான் நீங்க நினைத்தல். தீவினையை (செய்தலேடன்றிச் செய்ய) எண்ணுதலு மாகா தென்பதாம்.

(க - து). பிறனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச்செய்ய நினைப்பவனுக்குத் தரும்க் கடவுள் தானுங்கேட்டைத்தரும் வினையைச் செய்ய நினைக்கும் என்பது.

4. Even through forgetfulness meditate not the ruin of another. Virtue will meditate the ruin of him who thus meditates.



௫ இலனென்று தீயவை செய்யற்க செய்யி

னிலனாகு மற்றும் பெயர்த்து

பரி—(இ - ள்). யான் வறியனென்று கருதி அது தீர்தற்போருட் டிப் பிறர்க்குத் தீவினைகளை ஒருவன் செய்யாதோழிக்; செய்வனாயின் பெயர்த்தும் வறியனும், (எ - று).

† கேடு என்பவை யிரண்டும் கேட்டைத்தரும் தீவினைகளை யுணர்ந்து தலால் காரியவாகு பெயர்களாம்.

‡ குழ்கின்றபொழுதே தானும் உடன் சூத்தலின் - ஒருவன் மற்றொருவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் வினையைச்செய்ய வெண்ணுகின்ற காலத்தே தானும் (அறக்கடவுளும் - தருமதேவதையும்) உடனே அவனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச்செய்ய வெண்ணுதலால்.

§ இவன் பிற்படினும் அறக்கடவுள் முற்படுமென்பது—பிறனுக்குக் கேட்டைத் தரும் வினையைச் செய்ய எண்ணின இவன் பிறனுக்குத் தீவினையைச் செய்வது இடையூற்றின் மிகுதிப்பாட்டால் நிறைவேறுது. பிபாயினும் அவ்வது சிறைவேறக் காலஞ் செல்லுமாயினும் தரும தேவதை யவனுக்குக் கேட்டைத்தரும் வினையைச் செய்வது தவறாது உடனே சிறைவேறு மென்பதாம்.

(1) பிறனுக்குத் தீமைசெய்ய நினைப்பவனிடத்து 'மறம் வளர்' அறம் பையப் பையக் குறையுமென்பதாம்.

§ அத்தீவினையாற் பிறவிதோறும் இலனாகும்பதாம். (1) அன் விசுதி முன் தனித்தன்மையினும், பின் படர்க்கை யொருமையினும் வந்தது. தனித்தன்மை 1 “உளனுவென் னுயிரை யுண்டு” என்பதனுமறிக. 2 மற்று - தனச நிலை. 3 இலபென்று பாட போதவாரு முளர். 4 பொரு

§ அத்தீவினையாற் பிறவிதோறும் இலனாம் - ஒருவன் தனக்குள்ள வறுமை நீங்குமிதித்தம் அன்னியருக்குச் செய்யுந் தீவினையினுல்லவ்வொரு பிறப்பிலும் தரித்திரனாவான்.

(1) முதலடியிலுள்ள இலன் என்பதன் அன்விசுதி தனித்தன்மை (தன்மை யொருமை) யிலும், இரண்டாமடியிலுள்ள இலன் என்பதன் அன்விசுதி படர்க்கை யொருமையிலும் வந்தனவென்க. அன் விசுதி தன்மை யொருமைக்கு வருதலைப்பற்றி நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் “அன் ஆன்” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் “அன்னென்னுந் தன்மை யொருமை விசுதி தொன்று தொட்டதன்றி யிலக்கியங் கண்டமையின் எதிரது போற்றலென்னு முத்தியால் தழீஇக் கொண்டதாதலின் அதனை வலியுறுத்திப் பின்னும் அன்னெனவிதந்தும்” என்று கூறினாரென்க.

1 கவித்தொகை, குறிஞ்சி உஉ. இதன் பொருள் (யான்கிறிது)உயிரு டனே யிருக்கும்படி என்னுயிரை வாங்கிக்கொண்டு என்பது. “உளனுவென்னுயிரையுண்டு” என்பதன்கணுள்ள உளன் என்பதன் அன்விசுதி தன்மை யொருமையில் வந்தது. யாப்பருங்கலக் காரிகையில் “பந்த மடி தொடை பாவின்ங் கூறுவன்” என்று அன் விசுதி தன்மை யொருமை யில் வந்திருத்தலையுங் காண்க.

2 மற்றும் என்பதன்கணுள்ளஉம்மை பெயர்த்து என்பதனோடுபிரித் துக் கூட்டப்பட்டது; அப்பெயர்த்தும் என்பது பின்னும் என்னும் பொருளை யுணர்த்தலின், மற்று என்பது அசை நிலையாயிற்று. பெயர்ச்சொல் லையும் வினைச்சொல்லையுஞ் சார்ந்து ஒரு பொருளையு முணர்த்தாது வரு வது அசைநிலை யெனப்படும்.

3 முதலடியிலும் இரண்டாமடியிலுமுள்ள இலன் இலன் என்பன வற்றை இலம் இலம் என்றுபாடங்கூறுவாரு முண்டு. இப்பாடத்தின்படி முன்னுள்ள இலம் என்பதற்கு யாம் பொருளில்லோம் என்றும் பின்னு ள்ள இலம் என்பதற்கு வறுமை என்றும் பொருள் கொள்க. (இலமா கும் என்பதற்கு - வறுமையுண்டாகு மென்பது பொருள்.) வறுமை யென் னும் பொருளையுணர்த்தும் இ ல ம் என்னுஞ்சொல் உரிச்சொல்லாம். இஃது “இலம்பா டொற்க மாயிரண்டும் வறுமை” என்னும் (தொல்காப் பியச்)சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் சேருவரையர் “இலமென்னு முரிச் சொல், பெரும்பான்மையும் பாடென்னுந் தொழில்பற்றியல்லது வாரா மையின் இலம் பாடென்றா” என்று கூறியதனுது முணரப்படு மென்க.

4 இலனென்று - (யான் பொருளினால்) தரித்திரனென் மெண்ணி, தீயஐயு செய்யற்க - தீவினைகளைச் செய்யாதொழிக, செய்யின் - செய்தால், இலனாகும் - (அப்பொருளாலே யல்லாமல் நற்குண நற்செய்கைகளாலும்,) தரித்திரனாவான், பெயர்த்தும் - பின்னும், என்று ‘இலன்’ என்னு மிக் குறளுக்கு வேறு பொருள் கூறுவாரு முண்டு.

ளான் வறியனெனக் கருதித் தீயவை செய்யற்க; செய்யின், அப்பொருளானே யன்றி நற்குண நற்செய்கைகளானும் வறியனானே றுரைப்பாருமுளர்.

தேளி.—(இ - ள்). இவனென்று - (யான்) வறுமை யுடையெனென்று நினைத்து, (அவ்வறுமை நீங்கு நிமித்தம்), தீயவை - தீவினைகளை, செய்யற்க - (ஒருவன் பிரர்க்குச்) செய்யாதிருக்கக்கடவன், செய்யின்-செய்வானாலு, பெயர்ந்தும் - பின்னும், இவனாகும் - வறுமையை யுடையவனாவான், (எ - று).

மற்று - உசைசிலை. அத்தீவினையினர் பிறவிதோறும் வறியவனாவனென்பதாம் இவனிலனென்னுமிரண்டினர், முன்னது தன்மை யொருமை யெதிர்மறைக் குறிப்பு வினைமுற்றும் பின்னது உயர் திணையாண்பால் படர்க்கை யெதிர்மறைக் குறிப்பு வினைமுற்றமாம்.

(க-து). வறுமை நீங்குதற் பொருட்டுப் பிறர்க்குத் தீமைசெய்கின்றவன் மீண்டும் வறுமையை யுடையவனாவான் என்பது.

5. Commit not evil, saying, "I am poor". if you do you will become poorer still.

—||—

கா. தீப்பால் தான்பிறர்சட் செய்யற்க நோய்ப்பால்
தன்னை யடல்வேண்டா தான்.

பரி.—(இ - ள்). துன்பஞ்செய்யுங் கூற்றவாகிய பாவங்கள் தன்னைப் பின் வந்து வருத்துதலை வேண்டாதவன், † தீமைக் கூற்றவாகிய வினைகளைத் தான் பிறர்மாட்டுச் செய்யாதொழிக, (எ-று).

‡ செய்யின், அப்பாவங்கள் அடிதல் ஒருதலை யென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). நொய்ப்பால்-துன்பஞ்செய்யுங் கூறுபாடுடையன வாகிய பாவங்கள், தன்னை—, அடல் வேண்டாதான் - (பின் வந்து) வருத்துதலை வேண்டாதவன், தீப்பால் - தீமைக் கூறுபாடுடையன வாகிய வினைகளை, தான்—, பிறர் கண - பிறரிடத்து, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக் கடவன், (எ - று).

செய்வானாயின், அப்பாவங்கள் அவனை வருத்துதல் நிச்சயமென்பதாம்.

(க - து). பாவங்கள் தன்னைப் பின்பற்றிவந்து வருத்துதலை விரும்பாதவன் தீவினைகளைப் பிறரிடத்துச் செய்யாதிருக்கக் கடவன் என்பது.

6. Let him not do evil to others who desires not that sorrows should pursue him.

—||—

* கூற்ற - பகுதியுடையன. † தீமைக் கூற்ற - தீமைமென்னும் பகுதியிற் பட்டவை. ‡ செய்யின் - பிறரிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்வால்.

எ. எனைப்பகை யுற்றரு முய்வர் வினைப்பகை
வீயாது பின்சென்றேம்.

பரி.—(இ - ள்). எத்துணைப் பெரிய பகையுடையாரும் அதனை
ஒரு வாற்றற் றப்புவர் : அவ்வாறன்றித் தீவினையாகிய பகை நீங்காது
1 புக்குழிப் புக்குக் கொல்லும், (எ - று).

2 “வீயா-துடம்பொடு நின்ற வுயிரு மில்லை” 3 என்புழியும் 4. வீயா
மை நீங்காமைக்கண் வந்தது.

தேளி.—(இ-ள்). எனைப்பகையுற்றாரும்-எவ்வளவு பெரிய பகையை
யுடையவரும், உய்வர் (அப்பெரிய பகையை ஒருவழியால்) தப்பிப்போவர்.
(அப்படியல்லாமல்), வினைப்பகை - தீவினையாகிய பகையானது, வீயாது -
நீங்காமல், பின்சென்று - சென்றவிடத்திற்சென்று, அடும் - கொல்லும்.

வீயாது என்பதுங்கு நீங்காது என்னும் பொருளில் வந்தது.

(க - து). மிகப்பெரிய பகைக்குத் தப்பினாலும் தீவினையாகிய
பகைக்குத் தப்புதல் முடியாது என்பது.

7. However great be the enmity men have incurred they
may still live. The enmity of sin will incessantly pursue and
kill.



அ தீயவை செய்தார் கெதே னிழறன்னை
வீயா தடியுறைந் தற்று.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்க்குத் தீவினைகளைச் செய்தார் தாங்கேடு
தல் எத்தன்மைத்தேனின், ஒருவன் நிரல் நெடிதாகப் போயும் அவன்
றன்னை விடாது வந்து அடியின்கண் தங்கிய தன்மைத்து, (எ - று).

5 இவ்வவமையைத் தன்காலம் வருந்துணையும் புலனாகாது உயிரைப்
பற்றி நின்று, அது வந்தழி உருப்பதாய தீவினையைச் செய்தார் பின் அத
றம் கெடுதற்கு உவமையாக்கி உரைப்பாருமுளர். அஃதுரை யன்றென்

1. புக்குழிப் புக்குக்கொல்லும் - (தாம்வேறுசரீரத்தில்) புக்க (பிரவே
சித்த) விடத்தி (தானும் உடனே) வந்து (பிறவிதோறும்) வருத்தும்.

2. புறானாறு, 363. இதன்பொருள் நீங்காமலுடலோடு கூடி நின்ற
வுயிர்தருமில்லை யென்பது. 3. என்புழியும் - என்றவிடத்தும்.

4. வீயாமை யென்பது நீங்காமையென்னும் பொருளில் வந்தது.

5. நிழறன்னை, வீயா தடியுறைந் தற்று' என்னும் இவ்வவமானத்தை
(பயனைக் கொடுத்தற்குரிய) தன்னுடைய காலம்வருமளவும் வெளிப்படாது.
[தீவினையாகிய தன்னைச்செய்த] உயிரைப்பற்றி (உயிரினது அந்தக்
கரணத்தில் சம்ஸ்காரவடிவாய்) நின்று அது (தன்னுடைய பயனைக்

பதற்கு அடியுறைந்த நிழல் தன்னை வீந்தற் றென்னுது 'வீயாதடியுறைத் தற்று' என்றபாடமே கரியாயிற்று. மேல் 'வீயாது பின்சென்றமும்' என்றார். ஈண்டு அதனை உவமையான் விளக்கினார்.

தேளி:—(இ - ள்). தீயவை - தீவினைகளை, செய்தார் - (பிறர்க்குச்) செய்தவர், கெடுதல் - (தாம்) கெடுதல், (எத்தன்மையதென்றால்), நிழல் - (ஒருவனது) சிழலானது, (நெடுந்தூரம்போயினும்), தன்னை-அவன் தன்னை, வீயாது - விடாதுவந்து, அடி - (அவனது) அடியினிடத்து, உறைந்தற்று-தங்கிய தன்மையதாம், (எ - று).

முற்செய்யுளில் 'விளைப்பகை, வீயாது பின்சென் றமும்' என்று கூறியவர், இங்கு அதனை 'சிழறன்னை, வீயா தடியுறைத் தற்று' என்னும் உவமானத்தினால் விளக்கினார். (அடி-பாதம்).

(க - கு). தீவினையானது நிழல்போலத் தன்னைச் செய்தவனையே பற்றி நின்று வருத்தும் என்பது.

8. Destruction will dwell at the heels of those who commit evil even as their shadow that leaves them not.



கொடுத்தற்குரிய காலம்) வந்தபோது வெளிப்படுவதாகிய தீவினையைச் செய்தவர் பின்னர் அத்தீவினையால் கெடுதற்கு உவமானமாக்கிச் சொல்லு வாருமுண்டு. இதன் கருத்தாவது ஒருபொருளின் சிழலானது (விளக் கொளி முதலியன வின்றிய இருளில்) ஒளிவருமளவும் வெளிப்படாது அப்பொருளைப்பற்றி யிருந்து, ஒளிவந்தபோது வெளிப்பட்டுத் தோன்று தல்போன்று, ஒருவன் செய்த தீவினையானது தனதுபயனை அவன் அனு பவித்தற்குரிய காலம் வருமளவும் வெளிப்படாது அவனது அந்தக்கா ணத்தில் சம்ஸ்கார வடிவாய் நின்று தனது பயனை யனுபவித்தற்குரிய காலம் வந்தபோது வெளிப்பட்டு அவனை வருத்தும் என்பது. இவ்வுரை ஒருவனது சிழலானது நெடுந்தூரம் போனாலும் அவனை விடாது வந்து அவனடியில் தங்கும் தன்மையைப் போன்று ஒருவன்செய்த தீவினையா னது (பயனைக்கொடுக்கும் காலம் வாராமை காரணமாக) விலகியதுபோலக் காணப்பட்டாலும் அவனைவிடாது வந்து வருத்தும் என்னும் பரிமேலழக ரது அபிப்பிராயத்திற்கு மாறுபட்டதா மென்க. [இவ்வுரை 'அடியுறைந்த நிழல்தன்னை வீந்தற்று' என்று பாடமிருந்தால் ஒக்கும், அவ்வாறின்னி 'வீயா தடியுறைந்தற்று' என்று பாடமிருப்பதால் ஒவ்வாது என்று பரிமே லழகர் அதனை மறுத்தனர்]. அஃதுரையாகா தென்பதற்கு அடியுறைந்த நிழல் தன்னை வீந்தற்று (தன்னைவீந்தற்று—தான் மறைந்திருந்ததை வெளிப்படுத்திய தன்மைத்து.) என்று கூறாது வீயா தடியுறைந்தற்று என்ற பாடமே கரி (சாட்சி) யாயிற்றென்பது. மேல் (எனைப்பகையுற்றரு முய்வர் விளைப்பகை, வீயாது பின்சென் றமும். என்னுங்குறளில்) 'வீயாது பின்சென்றமும்' என்றவர், ஈண்டு (தீயவை செய்தார் என்னுமிக்குறளில்) அதனை (வீயாது பின்சென் றமும் என்பதனை) உவமானத்தினால் விளங் கச் சொன்னாரென்பது.

க. தன்னைத்தான் காதல னாயி னேனைத்தொன்றும்
துன்னற்க தீவினைப் பால்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன், தன்னைத்தான் காதல் செய்தல் உடைய
னாயின், தீவினையாகிய பகுதி * எத்துனையுந் சிற்தொன்றாயினும் பிறர்
மாட்டுச் செய்யா தொழிக, (எ - று)

ஈ நல்வினை, தீவினையென வினைப்பகுதி இரண்டாகலின் ‘தீவினைப்
பால்’ என்றார். பிறர்மாட்டுச்செய்த தீவினை தன்மாட்டுத் துன்பம் பயத்
தலை விளக்கினாராகலின் ‘தன்னைத்தான் காதலனாயின்’ என்றார். இவை
யாறுபாட்டாலும் பிறர்க்குத் தீவினைசெய்யிற் றாங்கெடுவென்பது கூறப்
பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) தன்னை—, தான்—, காதலனாயின்-விரு
ம்புதல் செய்தலுடையவனாயிருந்தால், தீவினைப்பால் - தீவினையாகிய
பகுதி எனைத்தொன்றும்—எவ்வளவுஞ்சிறிய தொன்றானாலும், துன்னற்க-
(பிறரிடத்து) செய்யாதிருக்கக் கடவன், (எ - று).

நல்வினை தீவினை என்று வினையின்பகுதி இரண்டாகலின் ‘தீவினைப்
பால்’ என்றார். பிறரிடத்துச்செய்த தீவினை தன்னிடத்துத் துன்பம் தரு
தலை விளக்கினாராதலால் ‘தன்னைத்தான் காதலனாயின்’ என்றார். இவை
ஆறுபாட்டாலும் பிறர்க்குத் தீவினைசெய்தால் தாம் கெடுவென்பது
சொல்லப்பட்டது. (பகுதி-பாகம்).

(க - து). ஒருவன் தன்னைப்பாதுகாக்க விரும்பினால் பிறர்க்
குத் திமைசெய்யாதிருக்கக் கடவன் என்பது.

9. If a man love himself let him not commit any sin how-
ever small.



கௌ. ‡ அருங்கேட னென்ப தறிக மருங்கோடித்
தீவினை செய்யா னெனின்.

* எத்துனைச் சிற்தொன்றாயினும் என்றும் பாடமுண்டு.

ஈ இலக்கணக்கொத்து “அவைதா - மனமொழி” என்னுஞ் சூத்திர
ரத்தினுரையில் ‘பட்டணத்துப் பின்னையார் வினைகளை வரம்பு (எல்லை)
செய்யுமிடத்து ‘செய்தன சிலவே செய்வன சிலவே, செய்யா நிற்பன சில
வே யவற்றிடை, நன்றென்ப சிலவே தீதென்ப சிலவே, யொன்றினும்
பட்டாதன சிலவே’ என மூவினை கொண்டார்” என்று கூறுகின்றது.

‡ பரியோக விவேகநூலார் “ஆக்கிய சொற்க டகுதி” என்னுஞ் செய்
யுள்ளுரையில் அருங்கேடன் என்பதனைக் கேடரியன் என விசுதி பிரித்
துக் கூட்டுவர்

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் செந்தெற்க்கிட் செல்லாது கொடுதெற்க்கிட் சென்று பிறர்மாட்டுத் தீவினைகளைச் செய்யாறுயின், அவனை, அந்நாகிய கேட்டையுடைய நென்பதறிக (எ - று).

அருமை - இன்மை. அருங்கேடனென்பதனை † “சென்றசேர் கல்லாப் புள்ள புள்ளி லென்றாழ் வியன்ருளம்” என்பது போலக்கொள்க. ஒடி என்னும் வினையெச்சம் செய்யானென்னும் எதிர்மறைவினையுட் ‡ செய்தலோடு முடிந்தது. இதனால் நீவினைசெய்யாதவன் கேடிலனென்பது கூறப்பட்டது.

அருமை - அருங்கேடன் என்பதன் அருமையென்னுமபகுதி. இஃது இல்லாமை யென்னும் பொருளை யிங்கேயுணர்த்திற்று “தனக்கு வமை யில்லாதான் றுள்சேர்ந்தார்க் கல்லான், மனக்கவலை மாற்ற லரிது” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “உறப்பால் தீண்டா விடுத லரிது” என்றாற்போல ஈண்டு அருமை யின்மைமே னின்றது” என்றுகூறியிருந்தலுமிங் கறியத்தக்கதாம்.

கேடரியன் என்பது அருங்கேடன் என்றாயது வடமொழிப்புணர்ச்சி. “இந்நான் கியல்பு மியம்புவர் மொழிக்கும்” என்னுஞ்ஞாந்திரத்தினுரையில், “இனிச் சொற்கள் இங்ஙனத் தமிழ்மொழி விதியால் நிலைமாறுதலுமன்றி, வடமொழி விதியால் நிலைமாறுதலுமுள. உ-ம் செய்தவேள்வியர்; எய்திய செல்வத்தர்; கழிந்தவுண்டியர்; வேண்டாவுயிரார்; அருங்கேடன்; கொண்ட கூழ்த்தாகி; கூப்பியகையினர்; வெறுத்தவாசையர்; பொறுத்த சடையினர்; கெட்டவறுமையர்; விட்டவவாவினர்; வேர்த்து வெகுளார்; கொழுநற் றொழுதெழுவான்; வாய்ப்பினந்துறங்கினான்; குறட்டைவிட்டுறங்கினான், எனவரும்.

இனித் தமிழ்மொழிவிதியால் நிலைமாறுதற்கும், வடமொழிவிதியால் நிலைமாறுதற்கும் வேறுபாடுண்ணெனின், நிலைமொழியும் வருமொழியுந் திரியாது தம்முள் நிலைமாறுதல்; திரிந்து தம்முள் நிலைமாறுதலென்க. உ-ம்; வைக்குக் குந்தன்னாலையெடுத்து; பருகுவன்யைதனோ யெல்லாங்கேட, எ-ம், வாய்ப்பினந்துறங்கினான்; குறட்டைவிட்டுறங்கினான்; எ-ம், முறையேகாண்க” என்று இலக்கணக் கொத்துக் கூறிற்று.

† அகநானூறு 42. இதன்பொருள் சென்று சேருதலையறியாத பறவைகளையும் அப்பறவைகளைப்போல (சென்று சேருதலையறியாத) வெயிலையுமுடைய பெரியஞளும் என்பது; பறவைகளும் குரியகிரணமுஞ் சேராத குளமென்பதாம். சென்று சேர்கல்லாப்புள்ளவியன் குளம் என்பது வடமொழிப் புணர்ச்சி. என்றுழ் என்பதற்கு மிங்ஙனமே கொள்க.

‡ பகுதியைத்தொழிற்பெயராகக் கொள்ளுதலை (செய்யென்னும் பகுதியைச் செய்தலென்னும் தொழிற்பெயராகக்கொள்ளுதலை) ‘ஏரினுழர்அர்’ என்னுங் குறளில் உழார் என்பதற்கு ‘உழுதலைச்செய்யார்’ என்றுரை கூறியிருப்பதாலு மறிக.

தேளி.—(இ - ள்). (ஒருவன் செவ்வையான வழியிற் செல்லாது) மருங்கோடி - கொடியவழியிற்சென்று, தீவினை - தீவினைகளே, செய்யாணெனின் - (பிறரிடத்து) செய்யாணாயின், அருங்கேடனென்பது—(அவன்) கேடில்லாதவனென்பதை, அறிக - அறியக்கடவர், (எ-று).

அருங்கேடன் - கேடரியன். அருமை - இன்மைப்பொருளது. ஒடியென்னும் வினையெச்சம் செய்யானென்னுமெதும்மறை வினையின் செய் (செய்தல்) என்னும் பகுதிகொண்டு முடிந்தது. இதனால் தீவினை செய்யாதவன் கேடில்லாதவனென்பது சொல்லப்பட்டது. (மருங்கு-பக்கம்).

(க - து). தீவினை செய்யாதவனுக்குக் கேடுண்டாகாது.

10. Know ye that he is freed from destruction who commits no evil, going to neither side of the right path.



பதினெட்டாவது அத்தியாயம்.

§ ஒப்புரவறிதல்:—On Benevolence.

பரி.—அஃதாவது உலகநடையினை யறிந்துசெய்தல். 1 உலகநடை 2 வேதநடைபோல 3 அறநூல்களுட் கூறப்படுவதன்றித் தாமே அறிந்து

“இனியொரு பொருளின் புடைபெயர்ச்சியே வினையென்பது எல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்தது; அவ்வினையைக் கொள்ளுதலால் வினையெச்சமென்பதும் அவ்வனமுடிந்தது. அவ்வினையெச்சம் வினையெக்கொள்ளுதலன்றி வினையின்மையைக் கொள்ளாது என்பதும் அவ்வன முடிந்தது. ஆகவே, உண்டுநடந்தான என்பது பொருந்தும். உண்டுநடவான் என்பது பொருந்தாது. இலக்கணவழுவேயாம். ஆகையால் அம்மறைச்சொல்லினுள் முதனிலையைப்பிரித்து ஒருபொருளின் புடைபெயர்ச்சியாகிய புடைபெயர்ந்த நடத்தலென்னுந் தொழிற்பெயராக்கி, வினையெச்சத்தை வினைகொண்டுமுடித்துப் பின்புசெய்யானென்னு மறையைவருவித்து உண்டுநடத்தலைச் செய்யானென்று முடிப்பர் இக்கருத்துப் பரிமேலழகர்க்கும் உரையாசிரியர்க்கும் நியமம். இது மறைச்சொல்லின் முதனிலை விதிப்பொருள் பெற்றது” என்று இலக்கணக்கொத்து நூலாசிரியர் “விதிச் சொன் மறைப்பொரு ளாகி வருவும்” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையிலெழுதியிருப்பது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

§ ஒப்புரவறிதற்குப்பயன் இம்மையிற்புகழ். இஃது ஈகை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “இம்மைபோக்கிய ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது” என்றும், இவ்வதிகாரத்தின் பத்தாஞ்செய்யுளின் விசேடவுரையில் “புகழ்பயத்தல்லோக்கி” என்றும், கூறியிருத்தலினாலும் விளங்கும்.

1 உலகநடை - லௌகிகப் பிரக்கிரியை. 2 வேதநடை - வைதிகப் பிரக்கிரியை. (நடை - ஒழுக்கம்). 3 அறநூல்கள் - மனுமுதலிய தருமசாஸ்திரங்கள்.

செய்யுந் தன்மைத்தாகலின் 'ஒப்புரவறிதல்' என்று. † மேல் மன மொழி மெய்களால் 5 தவிரத்தருவன கூறினார். இவ்விச்செய்யத் தருவன வற்றுள் 6 எஞ்சிநின்றன கூறுகின்றாராகலின், இது தீவினையச்சத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது உலகநடையை அறிந்து (உபகாரஞ்) செய்தலாம். வெளகவொழுக்கமானது வைதிக வொழுக்கம்போலத் தருமசாஸ்திரங்களுள் சொல்லப்படுவதல்லாமல் தாமே அறிந்துசெய்யுந் தன்மையதாதலால் 'ஒப்புரவறிதல்' என்றார். முன்னர் மனோவாக்குக் காயங்கனாற் செய்யத்தகாதனவற்றைச் சொல்லினார். இனிச் செய்யத்தருவனவற்றுள் (முன் சொல்லப்பட்டனவற்றுள்) அடங்காதனவற்றைச் சொல்லுகின்றாராகையால், இது (ஒப்புரவறிதல்) தீவினையச்சத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்.

டென்றாற்றுங் கொல்லோ வுலகு.

பரி.—(இ - ள்). தமக்கு நீர் உதவுகின்ற மேகங்களினிடத்து உயிர்கள் என்ன கைம்மாறு செய்யாநின்றன, ஆகலான், அம்மேகங்கள் போல்வார் செய்யும் ஒப்புரவுகளும் கைம்மாறு நோக்குவனல்ல.

என்றாற்றும் என்ற வினா யாதும் ஆற்றா என்பது தோன்ற நின்றவின் நீ அது வருவித்துரைக்கப்படும். || தவிருந்தன்மையவல்ல வென்பது கடப்பாடென்னும் பெயரானே பெறப்பட்டது. ¶ செய்வாரது வேண்டாமையைச் செய்யப் படுவனமே லேற்றினார்.

தேளி.—(இ - ள்). உலகு - உயிர்கள், மாரிமாட்டு—(தமக்குநீருதவுகின்ற)மேகங்களினிடத்து, என்-என்ன பிரதியுபகாரத்தை, ஆற்றும்-செய்கின்றன, [ஒன்றும் செய்கின்றனவிலலை.] (ஆதலால்), கடப்பாடு - (அம்மேகங்கள் போல்வார் செய்யும்) உபகாரங்களும், கைம்மாறு-பிரதியுபகாரங்களை, வேண்டா - வேண்டுவனவல்ல, (எ - று).

கொல், ஓ, அசை. (உலகு) 'என்றாற்றும்' என்னுங்கேள்வி (உலகு) யாதும் ஆற்றா (செய்யா) என்பது தோன்ற நின்றலால், அது வருவித்துச் சொல்லப்படும். கடப்பாடென்னும் பெயரினாலேயே (உபகாரங்கள்) அவசியஞ் செய்யத்தக்கனவென்பது பெறப்பட்டது. கடப்பாடு-முறையறிந்து

† மேல் - முன்னே. அஃதாவது பிறனில் விழையாமை, அழுக்காறுமை, வெஃகாமை, புறங்கூறுமை, பயனில சொல்லாமை, தீவினையச்சம் என்னும் அதிகாரங்களில். 5 தவிரத்தருவன-ஒழிக்கத்தக்கவை. 6 எஞ்சி நின்றன - மிகுத்து நின்றவை.

நீ அது - யாதும் ஆற்றா என்பது.

|| தவிருந்தன்மையவல்ல - ஒழிக்குந்தன்மையான அல்ல.

¶ இது வினைமுதலினது பண்பு செயப்படுபொருள்மேலாய வுபசார வழக்கு.

செய்யுமுபகாரம், உபகாரஞ் செய்வாரது வேண்டாமையை அவரால் செய்யப்படும் உபகாரத்தின்கேவேற்றிக்கடப்பாடு கைம்மாறுவேண்டா என்று கூறினார்.

(க - து). அறிவுடையார் பிறர்க்குக் கைம்மாறுகருதாது உபகாரங்கள் செய்வர் என்பது.

1. Benevolence seeks not a return. What does the world give back to the clouds



உ. தாளாற்றித் தந்த் பொருளெல்லாந் தக்கார்க்கு
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

பரி.—(இ - ள்). தகுதி யுடையார்க் † காயின் முயற்சைச் செய்து ஈட்டிய பொருள் முழுதும் ஒப்புரவு ‡ செய்தற் பயத்தவாம்.

ஈ பிறர்க்குதவாதார் பொருள் போலத் தாமே உண்டற்பொருட்டும் வைத்திழுத்தற் பொருட்டும் அன்றென்ப தாயிற்று.

தேளி.—(இ - ள்). தக்கார்க்கு - தகுதியுடையவர்க்கு (ஆயின்), தாளாற்றி - முயற்சிசெய்து, தந்த - சம்பாதித்த, பொருளெல்லாம்-பொருளனைத்தும், வேளாண்மை - உபகாரத்தை, செய்தற்பொருட்டு - செய்தற் பயனுடையனவாம், (எ - று).

(தக்கார் முயற்சிசெய்து சம்பாதித்தபொருள்) பிறர்க்கு உதவி செய்யாதவரது பொருள்போலத் தாமே அனுபவித்தற் பொருட்டும், (சேர்த்து) வைத்து இழுத்தற்பொருட்டும் அன்றாமென்பதாயிற்று.

(க - து). தக்கார் முயற்சிசெய்து பொருளைச்சம்பாதிப்பது பிறர்க்கு உபகாரஞ்செய்தற் பொருட்டாம் என்பது.

2. To exercise benevolence towards the worthy is the whole design of labouring and acquiring property.



ங. புத்தே ஞலகத்து மீண்மே பெறலரிதே
யொப்புரவி னல்ல பிற.

* தகுதி-கல்வி கேள்வியறிவு ஒழுக்கங்களா லுண்டாகிய யோக்கியம்.

† ஆயின் (ஆனால்) என்பது செய்யுளில் குறைந்து நின்றது.

‡ செய்தற் பயத்தவாம் - செய்தலாகிய பிரயோஜனமுடையனவாம்.

§ இதனால் சம்பாதித்த பொருளைத் தக்கார்க் குதவித் தாமுமனுபவித்து வரவேண்டுமென்பது பெறப்படுமாறாக.

† நிறைதலென்னும் இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின் மேலேற்றப்பட்டது. ‡ பாழ்போகாது நெடிதுநின்று எல்லார்க்கும் வேண்டுவன தப்பாது உதவு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). உலகு - உலகநடையை, அவாம் - விரும்பிச்செய்யும், பேரறிவாளன் - பெரியவறிவினை யுடையவனது, திரு - செல்வம், ஊருணி - ஊரில்வாழ்வார் நீருண்ணுங் குளமானது, நீர்நிறைந்தற்று - நீர் நிறைந்தாற்போலும், (எ - று).

நிறைதலென்னும் நீரின் தொழிலே நீருக்கிடமாகிய குளத்தின்மேலேற்றி 'ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே' என்று கூறப்பட்டது. அச்செல்வம் பாழ்படாமல் நெடுங்காலவிரிந்து எல்லாருக்கும் வேண்டுவனவற்றைத் தவருது உதவுமென்பதாம்.

(க - து). பேரறிவாளனது செல்வம் ஊராருண்ணுங் குளத்திலே நீர் நிறைந்தாற் போன்று யாவருக்கும் பயன்படுவதாம்.

5. The wealth of that man of eminent knowledge who desires (to exercise the benevolence approved of in) the world is like the full waters of a city tank.

—||—

க. பயன்மர னு முள்ளூர்ப்பழுத்தற்றற் செல்வ

நயனுடை யான்கட் படின.

பரி:—(இ - ள்). செல்வம் ¶ ஒப்புரவுசெய்வான் கண்ணே படுமாயின், அது பயன்படுமாம் ஊர்நடுவே பழுத்தாற்போலும், (எ - று).

0 உலகநீதி பலவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்ததெனின், அதனையே 'நயன்' என்றார். எல்லார்க்கும் எளிதில் பயனாகொடுக்கு மென்பதாம்.

† நிறைதலென்னும் இடத்து (குளத்து) நிகழ்பொருளாகிய நீரின் (ஐவத்தின்) தொழிலே அதற்கு இடமாகிய குளத்தின்மேலேற்றி-ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே' என்று சொல்லப்பட்டது. இஃதிடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின் மேலாய் வுபசாரவழக்கு.

‡ உலகநடையை விரும்பிச்செய்யும் பேரறிவாளனது செல்வமானது ஊருணி நீர்போல் பாழ்போகாது நெடுங்காலம் நின்று யாவார்க்கும் அவர் விரும்புவனவற்றைத் தப்பாது உதவுமென்பதாம்.

§ உன்னா என்பது ஊருள் என்பதன் இலக்கணப்போலி; முன்பின் னுதத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையுமாம்.

¶ ஒப்புரவு செய்வான் செல்வம் ஊர்நடுவே பயன்படுமாம் பழுத்தாற் போன்றதென்பது "நடுவூருள் வேதிகை சுற்றுக்கோட் புக்க, படுபனை யன்னர் பவிரச்ச வாழ்வார்" என்று நாலடியார் கூறிவதைத் தழுவுகின்ற வார்த்தை.

0 உலகநீதி பலவாவன - ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்லாமை, வஞ்சனைகள் செய்வாரோ டினங்காமை, மனம்போரீன போக்கெல்லாம் போகாமை முதலியனவாம்.

தேளி:—(இ-ள்). செல்வம் - செல்வமானது, நயனுடையான்கண் - உபகாரஞ் செய்பவனிடத்தே, படின - உண்டாகுமாயின், (அவ்வுண்டாதல்), உள்ளார் - ஊர்கடுவே, பயன்மரம் - (யாவர்க்கும்) பிரயோஜனப்படுகின்ற மரமானது, பழுத்தற்று - (பழம்) பழுத்தாற்போலும், (எ - று).

ஆல் - அசை. உலகநீதி பவவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறத்தையால், அவ்வொப்புரவையே 'நயன்' என்றார். அவ்வொப்புரவுடையான் அம்மார்போல யாவர்க்கும் எளிதிலே பயன்றருபவனாவா னென்பதாம்.

(க - து). உபகாரஞ் செய்பவனிடத்திற் செல்வமுண்டாதல் நடுவூரிலே பயன்படுமரம் பழுத்தாற்போன்று பபனுடையதாம்.

6. 'The wealth of a man (possessed of the virtue) of benevolence is like the ripening of a fruitful tree in the midst of a town.



எ. மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றாற் செல்வம்
பெருந்தகை யான்குட் படின.

பரி:—(இ-ள்). செல்வம் ஒப்புரவுசெய்யும் பெரியதகைமையையுடையான்கண்ணே படுமாயின், அஃது எல்லாவறுப்பும் பிணிகடது மருந்தாய்த் தீ தப்பாத மரத்தை யொக்கும், (எ - று).

தப்புதலாவது 1 கோடற்கரிய விடங்களி னின்றாதல், 2 மறைந்து நின்றாதல், 3 காலத்தான் வேறுபட்டாதல் பயன்படாமை. 4 தன்குறை

தீ தப்பாத - பயன்படுதலிற் றவருத.

1 ஒருவன் சென்று கொள்ளுவதற் கருமையான செங்குத்தானமலை முதலிய விடத்திலிருத்தல்.

2 ஒருவன் சென்று கொள்ளுவதற்கு அருமை யில்லாத புழைக்கடை முதலிய விடத்திலிருத்தும் வேறு பொருள்கள் மறைக்க மறைந்து நின்றல்.

3. ஒருகாலத்திலிருந்து மற்றொரு காலத்திரானம்.

4. மருந்தாகித் தப்பாத (வேம்பு முதலிய) மரம் யாதொரு மாறுபாடு மில்லாமல் வெளிப்பட்டு நின்று தன்னுடைய இளை தளிர் முதலியவற்றை முறித்தும் பறித்தும் செதுக்கியும் பிறர் செய்யும் தன்னுடைய குறைவை நோக்காது (தன்னுறுப்புக்களை யுபயோகப்படுத்திக் கொள்ளும்) எல்லாறு வருத்தத்தையும் ஒழிப்பது போன்று, பெருந்தகையாளனது செல்வமும் யாதொரு மாறுபாடு மில்லாமல் வெளிப்பட்டு நின்று தன்னை யுடைய வன் பிறர்க்குக் கொடுத்தலினும் குறையும் தன்னுடைய குறைவை நோக்காது எல்லாறு வருத்தத்தையுந் தப்பாம லொழிக்குமென்பதாம். "தன்குறைதீர் வுள்ளார் தனர்து பிறர்க்குறையும், வெங்குறைதீர்க் கிற்பார் விழுமியோர், திங்கள், கறையிருளை நீக்கக் கருதா துலகி, னிறையிருளை நீக்குமே னின்று" என்பது நன்னெறி.

நோக்காது எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்குமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் கடப்பாட்டாளனுடைய பொருள் பயன்படுமாறு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). செல்வம்-செல்வமானது, பெருந்தகையான்கண்-
(உபகாரஞ்செய்யும்) பெரிய தகைமையை யுடையவ னிடத்தே, படின-
உண்டாகுமானால், (அச்செல்வமானது), மருந்தாகி - (எல்லாவுறுப்புக்களும்
பிணிகளுக்கு) மருந்தாய், தப்பா - தப்பாத, மரத்தற்று - மரத்தை ஒக்கும்.

ஆல் - அரை. எல்லாவுறுப்புக்களுமென்றது மரத்திற்கு-இலை. பூ, காய், கனி முதலியவற்றை; செல்வத்திற்கு - அனுபவித்தற்குரிய பலபொருள் களை. தப்புதலாவது கொள்ளுதற்கரிய விடங்களிலே நன்றாவது, மறைந் து நின்றாவது, காலத்தால் வேறுபட்டாவது பயன்படாமை. மருந்தாகித் தப்பாத மரமானது தன் குறைவை நோக்காது எல்லார்வருத்தமும் தீர்க் குமாறுபோலப் பெருந்தகையானது செல்வமும் தன்குறைவை நோக்காது எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்குமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் உப காரஞ் செய்பவனது பொருள் பயன்படுமாறு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பெருந்தகைமையை யுடையவனிடத் துண்டாகுஞ் செல்வம் மருந்தாகித் தப்பாத மரம் போன்று பயனுடையதாம்.

7. Wealth is like a tree which as a medicine is an infallible cure for disease, if it be in the possession of a man who has the great excellence (of benevolence).



அ. இடனில் பருவத்து மொப்புரவிற் கொல்கார்
கடனறி காட்சி யவர்.

பரி:—(இ - ள்). செல்வத் தருங்கிய காலத்தும் ஒப்புரவுசெய்தந் துத்தனாரர், தாம்செய்யத் தகுவனவற்றை யறிந்த வியற்கை யறிவுடை யார், (எ - று).

† பிறவெல்லாம் ஒழியிலும், இஃதொழியாரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). கடனறி - (தாம்) செய்யத்தகுங் காரியங்களை யறிந்த, காட்சியவர் - இயற்கையறிவுடையவர், இடனில் பருவத்தம்-செல் வத் தருங்கிய காலத்திலும், ஒப்புரவிற் - உபகாரஞ்செய்வதற்கு, ஒல் கார் - தனாரர், (எ - று).

(கடனறி காட்சியவர் இடம்பொருளேவல் முதலிய) மற்றைய வெல் லா மொழிந்தாலும், இவ் வொப்புரவு செய்தலை யொழியா ரென்பதாம்.

(க - து). அறிவுடையோர் வறுமை நோர்ந்த காலத்திலும் பிறர்க்குதவி செய்வதிற் குறையார் என்பது.

† “வழங்குவ துள்வீழ்ந்தக் கண்ணும் பழங்குடி, பண்பிற் றலைப்பிரித லின்ற” என்னுங் குறள் ஈண்டுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

8. The wise who know what is *duty* will not diminish their benevolence even when they are without wealth.



க. நயனுடையா னல்கூர்ந்தா னாதல் செய்யுநீர்
செய்யா தமைகலா வாறு.

பரி.—(இ-ள்). ஒப்புரவு செய்தலையுடையான் நல்கூர்ந்தானாக
லாவது, தவிராது செய்யும் நீர்மையையுடைய அவ்வொப்புரவுகளைச்
செய்யப்பெறுது வருந்துகின்ற வியல்பாம், (எ-று).

தான் துகர்வன துகரப்பெறுமை அன்றென்பதாம். இவை யிரண்டு
பாட்டானும் வறுமையான் ஒப்புர வொழிதற்பாற் றன்றென்பது கூறப்
பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நயனுடையான் - உபகாரஞ்செய்தலையுடையவன்,
நல்கூர்ந்தானாதல் - வறுமையுடையவ னாதலாவது, செய்யும் - (ஒழியாமற்)
செய்யும், நீர் - குணத்தையுடைய அவ்வுபகாரங்களை, செய்யாது-செய்யப்
பெறாமல், அமைகலாவாறு - வருந்துகின்றவியல்பாம், (எ-று).

தான் அனுபவிக்கும் பொருள்களை யனுபவிக்கப்பெறுமை நயனு
டையானுக்கு வறுமையன்றென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் வறு
மையால் உபகாரம் செய்யாது விடத்தக்கதன்றென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உபகாரி தரித்திரனாவது தான் பிறர்க்குச் செய்யு
முதவியைச் செய்ய முடியாமையால் வருந்துதலேயாம் என்பது.

9. To be in sorrow through inability to perform the bene-
fits which should be performed is the poverty of a benevo-
lent man.



க. ஒப்புரவி னால்வருங் கேடேனி னஃதொருவன்
விறற்கு * கோட் டக்க துடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). ஒப்புரவுசெய்தலான் ஒருவனுக்குப் பொருட்கேடு
வருமென்பாருளாயின், அக்கேடு (ஒருவன்) தன்னை விறறியினுங் கொள்
ளந் தகுதியை யுடைத்து, (எ-று).

† தன்னை விறறுக்கொள்ளப் படுவதொருபொருள் இல்லையன்றே?
இஃதாயின், அதுவுஞ் செய்யப்படுமென்றது; புகழ் பயத்தல் னேக்கி. இத
னால் ஒப்புரவினாற் கெடுவது கேடன்றென்பது கூறப்பட்டது.

* கொள்ளத் தக்க துடைத்து என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் கோட்
டக்க துடைத்து என்றாயிற்று.

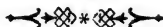
† ஒருவன் தன்னைப் (பிறர்க்கு) விறறு (விக்கிரயஞ் செய்து) கொள்
ளப்படுவதொரு பொருள் (வாங்கப்படும் வஸ்து) இல்லை யன்றே? (இன்னு
யினும்) இஃதாயின் (ஒப்புரவு செய்தலால் பொருட் கேடுவருமானால்)

தேளி.—(இ-ள்). ஒப்புரவினால் - உபகாரஞ் செய்தலால், வருங்கேடெனின் - (ஒருவனுக்குப்பொருட்) கேடு வருமென்பா ரிருப்பாராயின், அஃது - அக்கேடானது, ஒருவன்—, விற்று - (தன்னை) விற்றாயினும், கோட்டக்கதுடைத்து - வாங்குத் தகுதியை யுடையதாகும், (எ-று).

ஒருவன் தன்னைப்பிறிதாக்கு விற்றுத் தான் வாங்கிக்கொள்ளப்படுவதொரு பொருள் இல்லையல்லவா? ஒப்புரவினால் கேடுவருவதென்கையின், அது புகழுண்டாக்குதலைக் கருதி அக்கேட்டின் பொருட்டி அதுவும் (தன்னைவிற்றலும்) செய்யப்படுமென்பதாம். இதனால் ஒப்புரவினால் கேடுவது கேடன்றென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உதவிசெய்தலாற் பொருட்டிகேடு வருமென்றாலும், அக்கேட்டினை யொருவன் தன்னை விற்றாயினுங்கொள்ளக்கடவன்.

10. If it be said that loss will result from benevolence such loss is worth being procured by the sale of one's self.



பத்தொன்பதாவது அதிகாரம்.

† ஈகை.—*On Alms—deeds.*

பரி.—அஃதாவது ி வரியராய் யேற்றார்க்கு மாற்றது கோடுத் தல். 1 இது மறுமை நோக்கியதாகலின், () இம்மைநோக்கிய ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது வரியராய் இரத்தவர்க்கு இல்லையென்றது கோடுத்தலாம். இது (ஈகை) மறுமையைக் குறித்ததாகலின், இம்மையைக் குறித்த ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

(அக்கேட்டின்பொருட்டி) அதுவுஞ் செய்யப்படுமென்றது (தன்னை விற்றலும் செய்யப்படும் என்று கூறியது); புகழ்பயத்தலை (கீர்த்தியுண்டாக்கலை) கோச்சி (என்க). “கெடுவாக வையா துலக நடுவாக, நன்றிக்கட் டங்கியான் ருழ்வு” என்னுங்குறள் ஈண்டுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

† ஈகை - ஈதல். அஃதாவது உயர்த்தோன் இழித்தோனுக்கு அவன் வேண்டியதொன்றைக் கொடுத்தல். ஈதலைப் பெறுவோன் இழித்தோனென்பது “ஈயென் கினவி யிழித்தோன் கூற்றே” என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரத்தாலு மினிது விளங்கும்.

ி வரியராய் யேற்றார்க்கு - தரித்திரராய் வந்து யாசித்தவர்களுக்கு.

உ மாற்றமை - ஒன்றைக்கொடுத்துப் பிறிதொன்றை வாங்காமை. பிரதியுபகாரக் கருதாமை யென்றபடி.

1 இது மறுமை நோக்கியதாகலின் - ஈகைபானது மறுமை (மரணத்தின்பின் வரும் பயனைக்) குறித்ததாகலின்.

(1). இம்மை நோக்கிய - இம்மைப் (இப்பிறப்பின்) பயனாகிய புகழைக் குறித்த.

க. || வறியார்க்கொன் றீவதே யீகைமற் றெல்லாங்
குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து.

பரி.—(இ - ள்). ஒரு பொருளு மில்லாதார்க்கு அவர் வேண்டிய
தொன்றைக் கொடுப்பதே பிறர்க்குக் கொடுத்தலாவது; அஃதொழிந்த
எல்லாக்கொடையும் †† குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கும் நீர்மையை யுடை
த்து, (எ-று).

† ஒழிந்த கொடைகளாவன ‡ வறிய ரல்லாதார்க்கு ஒரு பயனோக்
கிக் கொடுப்பன. குறியெதிர்ப்பையாவது அளவுகுறித்து வாங்கி அவ்வாங்
கிய வாறே எதிர் கொடுப்பது. ¶ நீரது என்புழி அதுவென்பது பகுதிப்
பொருள் விசுவாசம். § பின்னுந் தன்பால் வருதலின், ‘குறியெதிர்ப்பை
நீரதுடைத்து’ என்றார். இதனான் * ஈகைய திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) வறியார்க்கு - ஒரு பொருளு மில்லாதவர்க்கு,
ஒன்று - (அவர்வேண்டியது) ஒன்றை, ஈவதே - கொடுப்பதே, ஈகை -
(பிறர்க்குக்) கொடுத்தலாம், மற்றெல்லாம் - அவ்வறியார்க்குக் கொடுப்ப
தொழிந்த எல்லாக் கொடையும், குறியெதிர்ப்பை - குறிக்கப்பட்ட பின்
வரும் பயனை (க் கொடுக்கும்), நீரது - குணத்தை, உடைத்து-உடையதாம்.

ஒழிந்த கொடைகளாவன வறியவரல்லாதவர்க்கு ஒரு பயனை நோக்
கிக் கொடுப்பனவாம். குறி யெதிர்ப்பையாவது பிறரிடத்து ஓரளவு குறித்
துப் பொருளை வாங்கி அவ்வாங்கியபடியே அவர்க்கு மீண்டும் எதிரதாய்க்

|| இக்குறளின் கருத்தை “ ஏற்றகை மாற்றுமை யென்னொன்று தாம்
வரையா, தாற்றாதார்க் கீவதா மான்கட-ஒற்றின், மலிகடற் றண்சேர்ப்ப
மாறீவார்க் கீதல், பொலிகட னென்னும் பெயர்த்து ” என்னும் நூலடிச்
செய்யுளானு மறிக.

†† குறியெதிர்ப்பை என்பதில் ஐகாரம் சாரியை. குறியெதிர்ப்பு என்
பது இறந்தகால வினைத்தொகை; அஃது (எதிர்காலத்திற் பெறுமபடி
யாகக்) குறித்த எதிர்ப்பு எனவிரியும். இதனது திரண்டபொருள் எதிர்
காலத்திற் பெறுமபடியாக வெண்ணி நிகழ்காலத்தில் ஒன்றை யொத்தார்க்
கும் மிக்கார்க்குங் கொடுப்பதென்பது.

† ஒழிந்த - வறியவர்களுக்குக் கொடுத்த லொழிந்த.

‡ வறிய ரல்லாதார்க்கு - தரித்திர ரல்லாதவர்களுக்கு; அஃதாவது
ஒத்தார்க்கும் உயர்ந்தார்க்கும்.

¶ நீரது என்பதன் அது என்பது நீர்மை யென்னும் பண்பின்
விகாரமாகிய நீர்என்னும் பகுதியின் பொருளை யுணர்த்தித் தணக்கெனப்
பொருளினிற் யிருத்தல்பற்றிப் பகுதிப்பொருள் விசுவாசியற் றென்க.

§ பின்னுந் தன்பால் வருதலின்—ஒத்தார்க்கும் மிக்கார்க்குங் கொடு
த்தல் மறுபடியுந் தம்மிடத்தில் வருதலினால்,

* ஈதற்குரியவர் ஒன்பதின்மரென்றும், ஈதற்குரிய ரல்லாதவர் ண்
பதின்மரென்றும் காகிகாண்டம் கூறுகின்றது அதுவருமாறு:—

கொடுப்பது. நீரது என்னுமிடத்து அது பகுதிப்பொருள் விருதி. (அவ் வாறு கொடுத்த பொருள்) பின்னுந் தன்னிடத்து வருதலால் 'குறியெதி ர்ப்பை நீரதுடைத்து' என்றார். இதனால் ஈகையினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தரித்திரருக் கீதலே யீகையாவதன்றி யேனையோர்க் கீதல் ஈகையாகா தென்பது.

1. To give to the destitute is true charity. All other gifts have the nature of (what is done for) a measured return.



உ. நல்லா நெனினுங் கொளீது மேலுலக மில்லெனினு மீதலே நன்று.

பரி — (இ - ள்). ஏற்றல் வீட்டிலேகிறத நல்லநெறி யென்பார் உள ஈயினும் * அது தீது; ஈந்தார்க்கு அவ்வுல கேய்துத் தில்லையென்பா ருளராயினும் ஈதலே நன்று, (எ - று).

† எனினுமென்பது இருவழியும் அங்ஙனங் கூறுவார் இன்மை விளக்கி நின்றது. ‡ பிரிவினை ஏகாரத்தால் பிறவறங்கரின ஈதல் சிறந்த தென்பது பெற்றும். § நல்லது கூறுவார் தீயதும் உடன் கூறினார்.

“மாண்புடை யாளர் கேண்மையர் தத்தம் வழிமுறை யொழுக்கினி லமர்ந்தோர், சேண்படு நிரப்பி னெய்தினோர் புரப்போர் தீர்த்தவர் தந்தை தாய் குரவர், காண்டகு முதவி புரிந்துளோ ரினையோ ரொன்பதின் மரு முளவ களிப்ப, வேண்டறு கிதிய மளிப்பின்மற் றென்றே கோடியா மெனமறை விளமபும.”

“முகனெதி ரொன்றும் பிரியின்மற் றென்று மொழிபவர் விழை வறு துத, ரகன்றகேள் வியிலா ருருமருத துவர்க ளரும்பொருள் கவருநர் தூர்த்தர், புகலருந் தீமை புரிபவர் மல்லர் செருக்கினர் புனரெழிற் றீ யோ, சிகழ்தரு ரினையோ ரொன்பது பெயர்க்கு மீந்திடல் பழுதென விசைப்பார்.”

* அது - ஏற்றல் (யாசித்தப் பிறர்தலைப்பெறுதல்). யாசித்தல் தீதா தலை இரவச்சமென்னு மதிகாரத்திற் காண்க.

† நல்லாநெனினுங் கொளீது, மேலுலக மில்லெனினு மீதலே நன் று' என்னு மிரண்டு வாக்கியத்திலு முள்ள எனினும் என்பது கொளல் நல்லாறு, ஈதலுக்குப் பயனாக மேலுலக மில்லை என்று அப்படி சொல்லு வா ரில்லாமையை விளக்கி நின்றது.

‡ பிரிவினையாவது பலவற்றினின்று மொன்றைப் பிரித்துக் காட்டி சிற்றல்.

§ தீயதை விளக்கினால்லது நல்லது விளங்காமையினாலே 'ஈதலே நன்று' என நல்லது சொல்லவந்தவர் 'கொளீது' எனத் தீயது முடன் கூறினார். இது ஒன்றின முடித்தல் தன்னின முடித்தலென்னு முத்தி. 'மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை' என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “இம்மைக்குறுதி கூறுவார் மறுமைக்குதவியு முடன்கூறினார்” என்று கூறியிருத்தலும் ஈண்டுக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

தெளி.—(இ-ன்). கொளல் - (பிறர் கொடுத்தலை வாங்கிக்) கொள்ளுதல், நல்லாமெனினும்—(முத்தியுலகத்தை யடைதற்கு) நல்லவழியென்பவர் இருப்பாராயினும், (அது), தீது-குற்றமாம், (கொடுத்தலுக்கு), மேலுலகம்—(அந்த) முத்தியுலகத்தையடைதல், இல்லெனினும் - இல்லை யென்பவர் இருப்பாராயினும், ஈதலே - கொடுத்தலே, நன்று - நல்லது, (எ - று).

எனினுமென்பது இரண்டிடத்தும் அவ்வாறு சொல்லுவாரில்லாமை யைக் காட்டினின்றது. ஈதலே யென்னும் பிரிவில் ஏகாரத்தால் பிறவறங் களில் ஈதல் சிறந்ததென்பது பெறப்பட்டது. நல்லது சொல்லுவந்தவர் தீயதும் உடன்கொல்லினார்.

(க - து). யாசித்தல் முத்தியடைதற்கு நல்லவழி யென்று லும் அது செய்தலாகாது. ஈதலால் முத்தியடைதலில்லை யென றுலும் அது செய்தல் நல்லது என்பது.

2. To beg is evil, even though it were said that it is a good path (to heaven). To give is good, even though it were said that those who do so cannot obtain heaven.



௩. இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்
குலனுடையான் கண்ணே யுள்.

பரி:—(இ - ன்). யான் வறியனென்று இரப்பான் சொல்லும் இவ்வாவைத் தான் பிறர்கட்கொல்லாமையும், † அதனைத் தன்கட் கொன்னுர்க்கு மாற்றது ஈதலும் இவை யிரண்டும் உளவாவன துடிப் பிறந்தான் கண்ணே, (எ - று).

மேற்றீதென்றது ஒழிதற்கும், நன்றென்றது செய்தற்கும் உரிய வனை யுணர்த்தியவாறு. § இனி 'இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்' என்பதற்கு 1 அவ்விளிவரவை ஒருவன் தனக்குச் சொல்வதற்கு முன்னே அவன் குறிப்பறிந்து கொடுத்தலெனவும், 2 அதனைப்பின்னும் பிறனொரு வன்பாற்சென்று அவனுரையா வகையாற் கொடுத்த லெனவும், 3 யான்

† அதனை - அவ்விளிவரவை (துன்பநருமொழியை).

§ 'இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்' என்பதற்கு (பர்மே லழகர் பிறர் கூறிய மூன்றரையை யெடுத்தெழுதிக் காட்டினார். அவை வருமாறு:—)

1. இலனென்னுமெவ்வம் - அத்துன்பந்தருமொழியை, (யாசிப்பா னொருவன் தனக்கு), உரையாமை - சொல்லுவதற்கு (முன்னே அவன் குறிப்பை யறிந்து), ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்த லென்றும், 2. இல னென்னு மெவ்வம் - அத்துன்பந்தரு மொழியை, உரையாமை - (மறுபடி யும்) பிறனொருவ னிடத்திற் போயவன்) சொல்லாத வண்ணம், ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்தலென்றும், 3 இலனென்னு மெவ்வம் - (யூனரிப் போது பொருளுடையேன்) அல்லே னென்று (உலோப குணத்தினாலே

இதபொழுது. பொருளுடையே னல்லே னெனக் கரப்பா சொல்லும் இனியவரவை சொல்லாது கொடுத்தலெனவும் உரைப்பாருமுள். அவர் ஈதலென்பதனைப் பொருட்பன்மைபற்றி வந்த பன்மையாக வுரைப்பர்.

தேள்.—(இ - ள்). இவனென்னும்—(யான்) வறியேனென்று (இரப்பவன்) சொல்லும், எவ்வம் - துன்பத்தருமொழியை, உரையாமை - (தான் பிறரிடத்துச்) சொல்லாமையும், (அதனைத்தன்னிடத்துச்சொன்னவர்க்கு), ஈதல் - (இவ்லையென்னாது) கொடுத்தலும், (ஆகிய விவ்விதமும்), குலனுடையான் கண்ணே - நற்குடியிற் பிறந்தவனிடத்தே, உள் - உண்டாயிருக்கும், (எ - று).

முற்செய்யுளில் கொள்கீது என்றதைச் செய்யாது கீங்குவதற்கும், ஈதலே நன்றென்றதைச் செய்தற்கும் உரியவனை அறிவித்த வாரும். எவ்வ(துன்ப) மென்பது எவ்வத்தருமொழிக் காதலின் காரியவாகுபெயராம்.

(க - து). யாசகா கூறியதைப் பிறரிடத்துச் சொல்லாமை யும் அவர்க்கில்லை பென்னுமல் பொருளைக் கொடுப்பதும் நற்குடியிற் பிறந்தவரிடத்துண்டாம் என்பது.

3. (Even in a low state) not to adopt the mean expedient of saying "I have nothing," but to give is the characteristic of the man of noble birth.

—44—

ச இன்ன திரக்கப் படுத லிரந்தவ
ரின்முகங் காணு மளவு.

பரி.—(இ - ள்). இரத்தலையின்றி இரக்கப்படுதலும் இனிதன்று, ஒந்பொருளை விரத்தவர் அது பெற்றதனால் இனிதாகிய அவர் முகங் காணுமளவும், (எ - று).

ச எச்சவும்மையும் முற்றும்மையும் விகாரத்தாற்றொக்கன. இரக்கப் தம்மிடத்திலுள்ள பொருளை யாசகர்க்கு (மறைப்பவர்) சொல்லுத்தன்பத் தருமொழியை, உரையாமை - சொல்லாது, ஈதல் - (பொருளைக்) கொடுத்தலென்றும் பொருள் கூறுவாரு முண்டு. அவர் (அம்மூவகை யுரைகாரரும்) ஈதலென்பதனை ஈயப்படுமொருன் பன்மை (பலவா யிருத்தல்) பற்றி வந்த பன்மையாக (ஈதல்கள் எனச்) சொல்லுவாரென்க [ஈயப்படுமொருன் பலவாதலை ரூப்பத்திரண்டநங் கூறுமிடத்துக்காண்க]. 'அருத்தியினிலனென் னாறு னளித்தலு மிலனென் றப்பா, ஹரைத்தில னாகச் சால வுதவறு மேற்றின் னானும், வருத்தற விலனென் னுமை வழங்கிட வரைவிங் செவ்வம், பொருத்தலு மொன்றி னொன்று புகழ்மிக வினங்கி சிற்றும்' என்று விநாயகபுராணம் இம்மூன்றுரையையுமடக்கிக் கூறிற்று.

இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மை, இரக்கப் படுதலும் என்பது இரத்தலே யன்றி யென்பதனைத்தழுவி யிருப்பதறிக.

படுதல் - இரப்பார்த்து ஈவலென்றிருத்தல். † அதனை 'இன்னாது' என்றது
‡ "எல்லா மிரப்பார்க்கொன் நீயாமை" கூடுக்கொல்லோ என்னும் § அச்ச
கோக்கி. எனவே, எல்லாப்பொருளும் ஈதல் வேண்டுமென்பது பெறப்ப
பட்டது.

தேனி—(இ - ன்). (யாசித்தலே யல்லாமல்) இரக்கப்படுதல் - யாசிக்
கப்படுதலும், இன்னாது - இன்பஞ்செய்வதன்று, இரத்தவர்—(ஒருபொருளை)
யாசித்தவர், (அப்பொருளைப் பெற்றதனால்), இன்முகம் - இனிதானிய
(அவர்) முகத்தை, காணுமனவு - பார்க்குமனவும், (எ - று).

இரக்கப்படுதலு மென்னும் எச்சவும்மையும் அனவும் என்னு முத்
றம்மையும் செய்யுள் விகாரததால் தொக்குநின்றன. இரக்கப்படுதல்-யாசிப்
பவர்க்கு அவர் வேண்டியதொன்றைக் கொடுப்பேனென நிருத்தல் யாசிப்
பவர்க்கு அவர் வேண்டியன வெல்லாவ கொடுக்கக் கூடாமை கேரிடுமோ
வென்னும் அச்சத்தைக்குறித்து அதனை 'இன்னாது' என்றார். எனவே,
யாசிப்பவர்க்கு எல்லாப் பொருளும் கொடுத்தல் வேண்டு மென்பது பெ
றப்பட்டது.

(க - இ). ஈதலுடையா இரப்பவரது இனிம முகத்தைக்
காணுமனவும் வருது தவர்.

4. To see men begging from us is disagreeable, until we see
the pleasant countenance of those who beg.



இ. 5 ஆற்றுவா ராற்றல் பசியாற்ற லப்பசியை
மாற்றுவா ராற்றலிற் பின்.

† அதனை - இரக்கப்படுதல்.

‡ நாலடியார் குடிப்பிறப்பு. 5. இதன்பொருள் பொருத்திய எல்லாப்
பொருளையும் யாசிப்பவர்க்குக் கொடுக்கக்கூடாமை என்பது. § "எல்லாம்,
இரப்பார்க்கொன் நீயாமை யசகம்" என்பது நாலடியார்.

§ "தறத்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வையத், திறத்தாரை யெண்
ணிக்கொண் டற்று" என்றும், "செயற்கரிய செய்வார் பெரியர்" என்றும்,
"தவஞ்செய்வார் தக்கருமஞ் செய்வார்" என்றும், தறவறத்தாரையுயர்த்திக்
கூறி "தறத்தார்க்குத் தப்புரவு வேண்டி மறத்தார்கொன், மற்றை யவர்க
டவம்" என்று இவ்வறத்தாரை யழித்துக்கூறிய கையனார் இக்குறளில் இவ்
விறத்தாரை யுயர்த்திக் கூறியதென்னெனின. 'வறடர்த்து வின்றுருக்கி
யெவ்வுலகும் கைக்கொண்டு, மாறடர்த்த வாழி வவ்வனைக்-காடுமுதற்,
கெஞ்சின ரில்லெனினு மாயனிகனெமொல், வஞ்சியா னீர்காட்டார் மன்"
என்னுஞ்செய்யுளில் ஒருவகைக்குணம்பற்றிக் கோழினைத் திருமாறுக்கு
ஜெம்பட்டவனென்று சொன்னாலும், அச்சோழன் எவ்வணம் காவற்கடவு
ளாய் திருமாறுக்குடையர்த்தவனாகவே அங்ஙனமே பிறாது பசியைப்போக்
கு கீமித்தம் பற்றி இவ்வறத்தாரைத் தறவறத்தார்க்கு மேம்பட்டவனென்ற

பரி.—(இ-ள்). தவத்தான் வலியாகித் தவியாவுது, தம்மை யுற்ற பசியைப் பொறுத்தல்; அவ்வலிதான் அவ்வமைப் பொறுத்தற்கரிய பசியை வலியாகி ஒழிப்பாது வலிக்குப்பின், (எ-று).

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அது தீர்க்கமாட்டாதார் ஆற்றலின் தாமும் பசியாது பிறரையும் அது தீர்ப்பார் ஆற்றல் நன்றென்பதாம்.

தேனி.—(இ-ள்). ஆற்றவார் - (தவத்தால்) வல்லமையுடையவருக்கு, ஆற்றல்-வல்லமையாவது, பசியாற்றல்-(தம்மை யடைந்த) பசியைப் பொறுத்தலாம், (அவ்வல்லமைதான்), அப்பசியை - அப்படி பொறுத்தற்கரிய பசியை, மாற்றவார் - (ஈதலினால்) தீக்குவோரது, ஆற்றலிற்பின் - வல்லமைக்குப் பிற்பட்டதாம், (எ-று).

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அப்படி தீர்க்கமாட்டாத தவத்தினரது வல்லமையிலும் தாமும் பசியாது பிறரையும் அப்படி தீர்ப்பவராகிய இவ்வறத்தாரது வல்லமை எல்ல தென்பதாம்.

(க - து). தம்மையடைந்த பசியைப் பொறுக்குந் தவத்தினரது வல்லமையிலும் அப்பசியை பொறுக்கும் இவ்வறத்தாரது வல்லமை மேம்பாடுடையதாம் என்பது.

5. The power of those who perform penance is the power of enduring hunger. It is inferior to the power of those who remove the hunger (of others).



க. அற்று ரழிபசி † தீர்த்த லஃதொருவன்
பெற்றான் பொருள்வைப் புழி.

பரி.—(இ-ள்). வறியாது மிக்க பசியை அறநெகிதித் தீர்க்க, பொருள்பெற்று நெருவன் அதனைத் தனக்குதவ வைக்கும் குடும் அவ்வறமாகலான், (எ-று).

இ எவ்வா நன்மைகளும் அழிய உருதலின் 'அழிபசி' என்றார். அற நெகிதியென்பது எஞ்சிக்கின்றது. அற்றாரழிபசி தீர்த்த பொருள் பின்ற

சொன்னாலும், அவர் ஒன்றாததெறலும் உவந்தாரைபாக்கலும், வேண்டிய வேண்டியாக் கெய்தலும், தன்னுயிர் தானறப்பெறலும், உற்றக்குறித்தலு முடைய துறவறத்தார்க்கு மேம்பட்டவராகான்க.

† தீர்த்தல் - தவநன்று வியங்கோன்கிணமுற்று.

புறியால் எவ்வா நன்மைகளு மழியுமென்பது "மாணங் குலங்கல்வி வண்மை பறிவுடைமை, தானத் தவமுயர்ச்சி தானாண்மை - தேனின், கடு வந்த இசாவலியேறத் காமுறுதல் பந்தும், பசிவத் திடப்பறத்து போம்" என்றும் வெண்பாவினாலு மறிக.

னக்கே வந்து † உதவு மென்பதாம்.

தேனி.—(இ-ள்). அற்றார் - வறியவரது, அழிபசி - மிகுந்தபசியை, தீர்த்தல் - (அறஞ்செய்தி) தீர்க்கக்கடவன், அஃது - அவ்வறம், பொருள் பெற்றா னொருவன் - பொருளைப்பெற்றவனொருவன், வைப்புழி - (அப் பொருளைத் தனக்குதவ) வைக்குமிடம் (ஆதலால்), (எ-று).

எவ்வா நன்மைகளுக்கெட வருதலால் 'அழிபசி' என்றார். அறஞ்செய்தி யென்பது குறைத்து கின்றது; இஃதிகையெச்சமாம். அற்றாழி பசி தீர்த்த பொருள் பின் பயன்வடிவாகத் தனக்கே வந்து உதவுமென்பதாம்.

(க - து). பொருளைப் பெற்றவன் அதனைத் தனக்குதவ வை க்குமிடம் வறியவர் பசியைத் தீர்க்கும் அறமாம் என்பது.

6. The removal of the killing hunger of the poor is the place for one to lay up his wealth.



எ. பாத்நாண் மரீஇ யவனைப் பசியென்னுந்
தீப்பிணி தீண்ட லரிது.

பரி.—(இ-ள்). எத்தானும் & பகுத்துண்டல் பயின்றவனைப் பசி யென்று சொல்லப்படுந் தீயதோய் தீண்டுதல் இல்லை, (எ-று).

¶ இவ்வுடம்பினின்று ஞானவொருக்கங்களை யழித்து, அதனாவரும் உடம்புகட்குத் துன்பஞ்செய்தலின் 'தீப்பிணி' எனப்பட்டது. † தனக்கு மருத்துவன் ருனாகலின், பசிப்பிணி நணுகாதென்பதாம். இவையாறு பாட்டாணம் ஈதலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

† உதவுதலாவது தோட் கோட்பாய் (தோளில்கோக்கப்படும் கட்ட முதுபோன்றதாய்)ப் பயன்வடிவாக வந்து இம்மை மறுமைகளில் கூடுபோக த்தைத் தருதல். நாலடியார் " ஆட்பார்த் துழுவ மருளில்குற் றுண்மை யால், தோட்கோட்புக் காலத்தாற் கொண்டெயின்" என்று கூறுவதையு மறிக்க

பகுத்துண்டல் - வறியவர் முதலியோர்க்குப் பங்கிட்டுண்ணுதல்.

பரியானது இவ்வுடம்பிலிருந்து, (தத்துவ) ஞானத்தையும் அதனை யடைதற்குச் சாதனமான அருளுடைமை புலால் மறுத்தல் முதலிய வொ ருக்கங்களை யு யழித்து, அவ்வாறழித்த தேதுவாக இனிவரும் உடம்புகளுக் குத் துன்பத்தைச் செயதலினால் அது (பசி) 'தீப்பிணி' என்று கூறப்பட்ட தென்க. இதனால் பசிப்பிணி எப்பினியிலுங் கொடியதென்பதுபெற்றும்.

† தனக்கு மருத்துவன் (மருத்தின் தன்மையை வறித்து கொடுப்ப வன்) தான் என்பது 'எமக்குத் துணையாவார் வேண்டிமென் றெண்ணித், தமக்குத் துணையாவார் தாத்தெரிதல் வேண்டி, பிறர்க்குப் பிறர்செய்வ துண்டோமற் றில்லை, தமக்கு மருத்துவர் தாம்' என்று பழமொழி கூறுவ தானு மறிதற்பாற்றும்.

தேளி.—(இ-ள்). பாத்து - (எந்நாளும்) பதத்து, ஊண் - உண்ணுதல். மரீஇயவனை - பழகியவனை, பசியென்னும் - பசியென்று கூறப்படும், தீப்பிணி - தீயநோய். தீண்டலரிது - தீண்டதலில்லை, (எ-று)

பசி இவ்வுடம்பின்கணின்று ஞானத்தையும் ஆசாரத்தையுங் கெடுத்து, அவ்வாறு கெடுத்தலால் பன்வரும் உடம்புகளுக்குத் துன்பஞ்செய்தலால் தீப்பிணி என்று கூறப்பட்டது. தனக்கு வைத்தியன் தானேயாகையால், பசிப்பிணி சேராதென்பதாம் இவை ஆறுபாட்டாலும் சதவின் கிறப்புகு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பிறர்க்குட் கின்பொருளாகுப பசிகோயில்லையாம்.

7. The fiery disease of hunger shall never touch him who habitually distributes his food to others.

~ ~ ~

அ. ஈத்துவக்கு மின்ப மறியார்கொரு முடைமை
வைத்திழக்கும் வன்கணவா

பரி.—(இ-ள்) காமுடைய பொருளை மரியாதைவந்தது பின்னிழந்துபோம் அருளிலாதவர், மறியார்க்கு வேண்டியபொருளை கொடுத்து அவர் உவத்தலால் அருளுடையாரேயதாம் (இ-அபத்தினைக் கண்டறியார்கொல்லோ, (எ-று)

¶ உவக்கு மென்பது காரணத்தின்கண்வந்த பெயரெச்சம்; இன்பமென்னுங் காரியப்பெயர் கொண்டது. § அநிந்தாராயின், தாமும் அவ்வின்பத்தை பெய்குவகல்லா வைத்திபவாரென்பது கருத்து.

தேளி —(இ - ள்) தாமுடைய-தாமுடைய பொருளை, வைத்து - (கொடாது) வைத்து, (மின்னே), இயக்கம் - ஆழ்ந்தவிகிதம், வன்கணவர் - அருளிலாதவர், ஈத்து (புறியவர்க்கு அவர் வேண்டிய பொருளாகாக) கொடுத்து, உவக்கும் - (அவ்வறியவர்) மகிழுதலால் (அருளுடையார்) உடையும், இன்பம்-மகிழ்ச்சியை, அறியார்கொல்-கண்டறியாமோ, (எ-று).

காரணப்பொருளில் வந்த உவக்குமென்னும் பெயரெச்சம் இன்பமென்னும் காரியப்பெயர் கொண்டது. வன்கணவர் அநிந்தாராயின், தாமும்

¶ புல்லினவின்பம் என்பது போல யாசகர் உவத்தல் (மகிழ்தல்) காரணமாகவும் (அதனால்) அருளுடையாரடையும் இன்பம் காரியமாகவும் இருத்தலினால், காரணப் பொருளில் வந்த உவக்கும் என்னும் பெயரெச்சம் இன்ப மென்னும் காரியப்பெயர்கொண்டு முடிந்ததாயிற்று.

§ தம்முடைய பொருளைப் பிறருக்குக்கொடாது சேர்த்து வைத்துப் பின்னர் (கன்வர்முதலியோர் கொள்ளுதலால்) இழந்துபோகும் வன்கண்ணர் (கொடியோர்) அருளுடையார் ஏழைகளுக்கு அவர்வேண்டிய பொருளைக் கொடுத்து அவ்வேழைகள் மகிழுதலால் அவ்வருளுடையாரடையும் இன்பத்தை யறிந்தால், அவ்வன்கண்ணரும் அவ்வின்பத்தை யடைவதல் லாமல் பொருளைச் சேர்த்துவைத்து விடுவாரென்பது கருத்தாயென்க.

அவ்விற்பத்தை யடைவதல்லாமல் பொருளைச் சேர்த்துவைத் திழுவாரென்பது கருத்து. (தாமுடைய - தமமுடைய).

(க - து). வறியவர்க்கியாது பொருளைச் சேர்த்துவைத் திழ்ப்பவர் வறியவருக்குப் பொருளைக் கொடுத்தது அது காரணமாக அருளுடையாரடையு மிற்பத்தை யறியார் என்பது.

8 Do the hard-eyed who lay up and lose their possessions not know the happiness which springs from the pleasure of giving



க. இரத்தலி னின்றது மன்ற கிரப்பிய
தாமே தமிய ருணல்

பரி:—(இ - ள்) பொருட்குறை நிரப்பவேண்டி வறியார்க்கு ஈயாது தாமே தனித்துண்டல், ஒருவர்க்குப் பிற்பாங்கென்று இரத்தலினும் இன்றது ஒருதலையாக. (எ - று).

பொருட்டுறை கிரப்பலாவது ஒரோ ரொண்களைக் குறித்து அத்துணை ஈட்டுதலென ஈட்டத்தையே மேற்கொண்டு * இவற்குட்பெயர் தனித்தல் - பிறரையொழித்தல். இரத்தலுன்னது அப்பொழுதை யிளிவரவே, பின் நல்குரவிலலை; சமியரு ண்டாந் து அவை † யிரண்டு முனவாமாகலின் 'இரத்தலி னின்றது' என்றா ‡ கிரப்பிய வென்பதற்குத் தேடிய வுணவுகளை யென்றுரைப்பாரு முனா

தெளி:—(இ - ள்) கிரப்பிய - (பொருளின்றறைவை) நிறைக்க வேண்டி, (வறியவர்க்குக் கொடா ல), தாமே தமியா - தாமே தனித்தவராகி, உணல் - உண்ணுதல் (ஒருவாரு), மன்ற - நிச்சயமாக, இரத்தலின் - (பிறரிடத்திற் செலவு) யாகித்தலினும், இன்றது - துன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று)

பொருளின் குறைவை ஹத்தலாவது ஒவ்வொரு தொகையைக் குறித்து அவ்வளவு சம்பாதிப்பாரென்று சம்பாதித்தலையே மேற்கொண்டு உலோபஞ் செய்து சோததல் தனித்தல் - பிறரைச் சேராவண்ண மொழித்தல். யாகித்தலுக்கு உள்ளது அப்போதை யிழிவே, பின்னே யறுமையிலலை, தனித்தலுரா யுண்ணுதலுக்கு அவ்விரண்டு முண்டாமாதலால் இரத்தலி னின்றது' என்றார்.

இவறுதல்-உலோபஞ்செய்தல். உலோபமாவது தர்மவிரோதமாகப் பிறரது பொருளை விரும்புதல். மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம் உலோபத்திற்குவடிவம் "உற்றபொருள் பற்றி யுதவாமை" என்று கூறுகின்றது.

† இரண்டும் - இளிவரவும் (இழிவும்) நல்குரவும் (தரித்திரமும்).

‡ கிரப்பிய என்பதனைச் செய்யிய என்னும் வினையெச்சமாகக் கொள்ளாது அஞ்சாரியை குறைந்த வினையாலணையும் பெயராக்கி அதற்குத் தேடிய வுணவுகளை யென்றுரை கூறுவாரு முண்டு.

(க - து). மேன்மேலுஞ் சேர்க்க வேண்டித் தம்முடைய பொருளை வறியவர்கட்குக் கொடாது தாமே யனுபவிப்பவர்குப் பிறரிடஞ் சென்றொன்றை யாசித்தவினும் பெருந்துன்பமாம் என்பது. (சு)

9. Solitary and unshared eating for the sake of filling up ones own riches is certainly much more unpleasant than begging.



க௦. சாதலி னின்னதை தில்லை யினிததுஉ
மீத லியையாக் கடை.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவர்க்குச் சாதல்போல இன்னுததோள் றில்லை; அத்தன்மைத் தாகிய சாதலும், வறியார்க் கொன்றீதல் முடியாதவழி இனிது, (எ - று).

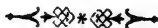
§ பிறர்க்குப் பயன்படாத உடற்பொறை நீங்குதலான் 'இனிது' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஈயாமையின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(இ - ள்). (ஒருவனுக்கு) சாதலின் - இறத்தல் போல, இன்னதை - துன்பஞ்செய்வதொன்று, இல்லை—,அதுஉம் - அத்தன்மைய தாகிய இறத்தலும், சாதல் - (வறியார்க்கு ஒன்றைக்,) கொடுத்தல், இயையாக் கடை - முடியாத விடத்து, இனிது - இன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று).

பிறர்க்குப் பயன் படுவதில்லாத உடற்சுமை நீங்குதலால் 'இனிது' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஈயாமையின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). வறியவர்க்கொன்றைக் கொடுக்க முடியாத காலத்து இறத்தலே ஒருவற் கின்பந்தருவதாம் என்பது

10. Nothing is more joyless than death; yet even that is joyful where charity cannot be exercised.



§ பிறர்க்குப் பயன்படுதலில்லாத வுடற்சுமையினால் உயிர்க்கு யாதும் பிரயோசன மில்லாமையின், அஃதொழிதலே(பூமிக்குப்பார மொழிதலோடு) அதற்கு இனிதா மென்பது. இதனால் தரித்திரர்களுக்கு அவர் வேண்டிய வற்றைக்கொடாமை மரணவேதனையினும் மிகக்கொடியதாமென்பது பெற்றாம். “வைத்துப் பொருளைத் தானுகரான் வழங்கா னிருந்துஞ் செத்தானே, செத்த பின்ன ரென்செய்வான் றீயார் கொள்வ ரீட்டுதலான், மெத்தும் வருத்த மேயன்றி வேறென் றில்லை” என்று விரியகபுராணங் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதா மென்க.

இருபதாவது அதிகாரம்.

புகழ்.—*Praise*.

பரி.—அஃதாவது “இவ்வாழ்க்கைமுதல் ஈகைபிறகச் சொல்லப் பட்ட இல்லறத்தின் வழுவாதாரீக்த இம்மைப்பயனாக இவ்வுலகின் கண் நிகழ்ந்து இறவாது நிற்குங் கிரீத்தி. இது பெரும்பான்மையும் ஈதல்பற்றி வருதலின், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேனி.—அஃதாவது இவ்வாழ்க்கை முதல் ஈகை ஈறாகச் சொல்லப் பட்ட இல்லறத்தில் தவறாதொழுபவர்க்கு இம்மைப்பயனாக இவ்வுலகத்தில் விளங்கி யழியாது நிற்குங் கோத்தியாம். இது (புகழ்) பெரும்பான்மையும் ஈகைபற்றி வருதலால், அவ்விதையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ஈதல் லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல

தூதிய மில்லை யுயிர்க்கு.

பரி.—(இ-ள்). வறியாரீகீக; அதனாற் புகழுண்டாக வாழ்க, அப்பு கழல்லது மக்களுயிரீக்தப் பயன் பிறிதொன்றில்லை ஆகலான், (எ-று).

இசைபட வாழ்தற்குக் கல்வி, ஆண்மை முதலிய பிற காரணங்களு முளவேனும், † “உணவின் பிண்ட முண்டி முதற்று” ஆகலின், ஈதல்

இவ்வாழ்க்கை யென்னும் அதிகாரமுதல் ஈகையென்னும் அதி காரம் ஈறாக - (கடையாக) உள்ளவிப் பத்தொன்பது அதிகாரங்களில்) சொல்லப்பட்ட (பிரமசாரி முதலிய பதின்மருக்கும் பங்கிட் டெண்டல், மைந்தரைச் சபையில் முந்தியிருக்கச் செய்தல், சுற்றத்தாரிடத்து அன்பா யிருத்தல், விருந்தோம்பல், செய்நன்றியறிதல் முதலிய) இவ்வாழ்க்கைக் குரிய தருமங்களில் தப்பாது நடந்தவர்களுக்கு இப்பிறப்பின் பிரயோஜன மாகி யிவ்வுலகின்கண் (கர்ணன் முதலியோர்களது கிரீத்தியைப்போன்று) விளங்கிக் கெடாது நிற்கும் புகழாமென்க.

† புறநானூறு 18. இதன்பொருள் உணவாலுண்டாகிய வடம்பு உணவை முதலாகவுடையது என்பது. புறநானூற்றின் மூலத்தில் “உண்டி முதற் றே யுணவின் பிண்டம்” என்றும், அதன் விசேடவுரையில் “உணவின் பின் டம் உண்டி முதற்றோதலான்” என்று மிருக்கின்றன. பரிமேலழகர் மூலத் தின்படி “உண்டி முதற்றே யுணவின் பிண்டம்” என்று கூறுது அவ்வயத் தின்படி “உணவின் பிண்ட முண்டி முதற்று” என்று கூறினாரென்க. உடல் நிலைத்திருப்பதற்குக் காரணங்கள் பலவிரூப்பினும் அவற்றுள் (காற்றுமுத லியவற்றுள்), ஈறாம் நீரும் சிறப்பாயிருத்தல் (“உண்டிகொடுத்தோ ருயிர் கொடுத்தோரே” “உணவெனப்படுவது நிலத்தொடுகிரே” என்று புறநானூ று 18 வது செய்யுளில்கூறுவது மிக்கறியத் தக்கதாம்) போன்று, புகழுண் டாக வாழ்வதற்குக் கல்வி முதலிய பலகாரணங்களிருப்பினும் அவற்றுள் வறியார்க்கொன்று கொடுத்தலே சிறப்பாயிருக்கின்றதென் றுணர்க. கவித் தொகை “ஆற்றுத லென்பதொன் றலந்தவர்க் குதவுதல்” என்று கூறுதலும்,

சிறந்த தென்பதற்கு † ஞாபகமாக 'சுதல்' என்றார். † உயிர்க்கென்பது, பொதுப்படக் கூறினாரேனும், கீவங்குயிர்கட் கேலாமையின், மக்களுயிர் மேனின்றது.

தேளி:—(இ-ள்,) சுதல்- (வறியவர்க்கு) கொடுக்கக்கூடவர், இசைபட (அவ்வாறு கொடுத்தலால்) புகழுண்டாக, வாழ்தல் - வாழ்க்கடவர், அதுவல் லது - அப்புகழல்லாமல், உயிர்க்கு - (பக்கள்) உயிர்க்கு, ஊதியம் - பயன், இல்லை - (வேறொன்று) இல்லை, (ஆதலால்), (எ-று).

புகழுண்டாக வாழ்வதற்குக் கல்வி, ஆண்மை, நற்குடிப்பிறப்பு, நல் லொழுக்கம், செல்வம், தீவினைக்கஞ்சுதல், நடுவுநிலைமைமுதலிய வேறுகார ணங்களும் இருப்பனவாயினும், அவற்றுள், சுகை சிறந்ததென்பதற்கு ஞா பகமாக 'சுதல்' என்றார். உயிர்க்கென்ப பொதுப்படச் சொல்லினாராயினும், சுதலா லிசைபட வாழ்தல் பசுபட்சி முதலிய அஃறிணையுயிர்கட்குப் பொருந்தாமையின். அஃதிதலா லிசைப்பட வாழும் மக்களுயிரை யுணர் த்தி நின்றது.

(க-து.) வறியவர்க் கொன்றைக் கொடுத்தலா லுண்டாகும் புகழைப்பார்க்கிலும் மக்களுயிர்க்கு வேறுபயனில்லை என்பது.

1. By giving (to the poor) live with praise. There is no greater profit to man than that.

—||—

உ. உரைப்பா நுரைப்பவை யெல்லா மிரப்பார்க்கொன் றீவார்மே னிற்கும் புகழ்.

பறளானாறு "செல்வத்துப் படனே யீதல்" என்று கூறுதலு மிககே யறி யத தக்கனவாம்.

† (உணவாலுளவாகிய வுடம்பிற்கு உண்டிமுதலா யிருக்கின்றது) ஆதலால், சுகை சிறப்புடைய தென்பதற்கு ஞாபகமாக (அறிவிப்பதாக) 'சுதல்' என்று கூறினாரென்பது.

இம்மலை தீயுடைத்து, புகையுடைமையால், அடுக்களைப்போல என் புழித்தீயுடைமையைப் புகையுடைமை யறிவிப்பதுபோல, இசைபடவாழ் தலை சுதலுடைமை யறிவிக்கின்ற தென்பது, சுண்டலுமான மாமாறு:— இவன் இசைபடவாழ்பவன்; சுதலுடைமையால்; கண்ணிப்போல என் பது. இசைபடவாழ்வதற்கு சுதல் ஞாபகமாக விருத்தலின், இது "காதலன் மே லூடல் கரையிறத்தல் காட்டுமால், மாதர் துதல்வியர்ப்ப வாழ்துடிப்ப- மீது, மருங்குவளை வின்முரிய வாள்மிக நீண்ட, கருங்குவளை சேந்த கரு த்து" என்பதுபோன்று ஞாபகவேது வணியாம்.

† உயிர்க்கு சுதலிசைபட வாழ்தல் என்புழி உயிரென்னும் பொதுப் பெயரும் வாழ்தலென்னும் பொதுவினையும் சுதலிசைபட வென்னுங் குறிப்பால் அஃறிணையுயிரை யொழித்து உயர்திணையுயிரையுணர்த்தி நின் றன.

பரி:—(இ-ள்) உலகத்து ஒன்றுரைப்பார் உரைப்பனவெல்லாம் வறுமையான் இரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியதொன்றை ஈவார்கண் நிற்கும் புகழாம், (எ-று).

† புகழ்தான் உரையும் பாட்டுமென இருவகைப்படும். அவற்றுள், ‘உரைப்பாருரைப்பவை’ என எல்லார்க்கும் உரிய வழக்கினையே எடுத்தா ஶாயினும், ‡ இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே புரிய செய்யுளுங் கொள்ளப்படும்; படவே, பாடுவார் பாடுவனவெல்லாம் புகழாமென்பதா஁ம் பெற்றும். § ஈதற் காரணஞ் சிறந்தமை இ஁தனுள்ளுங்காண்க. ¶ இ஁தனைப் பிறர்மேலும் நிற்கு மென்பார் தாமெல்லாஞ் சொல்லுக; புகழ் ஈவார்மே னிற்குமென் றுரைப் பாருமுனர். அ஁து புகழ்து சிறப்பு நோக்காமை யறிக.

தேளி:—(இ-ள்.) உரைப்பார் - (உலகத்தி லொன்றைக்) கூறுபவர், உரைப்பவை யெல்லாம் - கூறுவன வெல்லாம், இரப்பார்க்கு - (வறுமை யால்) பாசிப்பவர்க்கு, ஒன்று - (அவர்வேண்டியது) ஒன்றை, ஈவார்மேல்-கொடுப்பவரிடத்து, நிற்கும் - நிற்கின்ற, புகழ் - கீர்த்தியாம், (எ-று).

புகழ்தான் உரையும் பாட்டும் என்றிருவகைப்படும். அவற்றுள், ‘உரை ப்பாருரைப்பவை’ என்று எல்லார்க்கும் உரிய (உலக) வழக்கையே எடுத்துக் கூறிஞராயினும், இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே உரியபாட்டும் கொள்ளப் படும்; படவே, பாடுவார் பாடுவனவெல்லாம் இரப்பார்க்கொன் றீவார்மே னிற்கும் புகழாம் என்பதும் பெற்றும். புகழின் காரணங்களுள், ஈதலா கிய காரணம் சிறந்தமை இ஁துள்ளுள்ளுங் காண்க. புலவர்-வித்துவான்கள்.

† புகழ் உரையும்பாட்டுமென விருவகைப்படுதல் “வேற்றமை யில்லா விழுத்தினைப் பற்றத்து, வீற்றிருக் தோரை யெண்ணுங் காலு, யுரையும் பாட்டு முடையோர் சிலரே, மரையிலு போல மாடக்திசினொர் பலரே” என்று புறநானூறு கூறுவதாலு முணரப்படும்.

‡ இனம்பற்றி- சம்பந்தம்பற்றி. (இனமென்பதிக் குபலட்சணமாம்).

§ ஈதற் காரணஞ் சிறந்தமை யிதனுள்ளுங்காண்க - புகழுண்டாக வா முவதாகிய காரியத்திற்கு வறியவர்க்கு அவர்வேண்டிய தொன்றை யீதலா கிய காரணம் ஏனைய காரணங்களிலுஞ் சிறத்திருத்தலை யிப்பாட்டினிடத் துங் காண்க.

¶ இ஁த்திருக்குறளை உரைப்பாருரைப்பவையெல்லாம்(உரைக்க), புகழ் இரப்பார்க்கொன் றீவார்மேல் நிற்கும் என இரண்டு முடிபாக்கி,இ஁தனை(புகழை) கல்வியாண்மை முதலியவற்றையுடையபிரரிடத்தாம் (புகழ்) நிற்கு மென்பார் தாமெல்லாஞ் சொல்லட்டும்; புகழ்(வறியவர்க்கொன்று) கொடு ப்பாரிடத்து நிற்குமென்றுரை கூறுவாருமுண்டு. அவ்வாறு கூறுதல் பேசுவார் பேசுவனவும் பாடுவார் பாடுவனவும் வறியார்க்குக் கொடுப்பாறு கீர்த்தியாமென்பது போலப் புகழின்சிறப்பைக் குறிக்காமை காண்க. பிறர் கூறியவுரை அதிகாரத்திற் கேற்ப ஈவார்மேல் நிற்கும்புகழின் சிறப்பையே குறிக்காது பிறாது புகழின் சிறப்பையுங் குறித்தல் பற்றி மறுக்கப் பட்டதென்க.

(க-து.) கோத்திக்குரியாரா ஈகையாளரே என்பது.

2 Whatsoever is spoken in the world will abide as praise upon that man who gives one alms to the poor.



ந. ஶீ ஒன்று வலகத் துயாந்த புகழல்லாற்
பொன்றது நிற்பதோன் றில்

பரி.—(இ-ள்.) கனகத் இணையின்றக வோங்கிய புகழல்லது உலகத்து இறவாதுநிற்பது பிற்தோன்றில்லை, (எ-று).

இணையின்றக வோங்குதலாவது கொடுத்தற கரிய † உயிர் உறுப்புப் பொருள்களைக் கொடுத்தமைபற்றிவருதலால் தன்னோடொப்பதின்றித் தானே உயாதல் * அத்தன்மைததாகிய புகழே செய்யப்படுவ தென்பதாம் இனி, ஒன்றுவென்பதற்கு ஒரு வார்த்தையாகக் சொல்லினெனவும், † ஒரு தலையாகப் பொன்றது நிற்பதெனவும் உரைப்பாருமுள் இவை மூன்று பாட்டானும் புகழது சிறப்புக் கூறப்பட்டது

தேளி.—(இ-ள்). ஒன்று - (தனக்கு) ஒப்பில்லையாக, உயர்ந்த - ஒலகிய, புகழல்லால் - கோத்தியல்லாமல், உலகத்து - உலகத்தில், பொன்றது - அழியாமல், நிற்பது - நிலைபெறுவது, ஒன்று - வேறொன்று, இல - இல்லை

(புகழ்) தனக்கு ஒப்பில்லையாக வோங்குதலாவது கொடுத்தற்கரிய உயிரையும், உறுப்பையும், பொருளையும் கொடுத்தமைபற்றி வருதலால் தன்னோடு ஒப்பது இல்லாமல் தானே உயாதல் அத்தன்மையதாகிய புகழையே மக்கள் சம்பாதிக்க வேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் புகழது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உலகத்திலழியாது நிற்பது புகழேயாம் என்பது ()

¶ “இந்நிலத்து, மன்னுதல்வேண்டி னீரைநடுக” — நான்மணிகழகை.

† பிறர்க்குதவியாமாறு உயிரைக் கொடுத்தவர் தத்தி முனிவர்; உறுப்பை (சதை முதலிய அவயவங்களை)க் கொடுத்தவர் சிபிச சககரவர்த்தி; கவச குண்டல முதலிய பொருளைக் கொடுத்தவன் காணென்க

* அத்தன்மைததாகிய புகழ் - தனக்கு ஒப்பில்லையாக வோங்கிய கீர்த்தி; அஃதாவது தனக்காதாரமாகிய வலகமுள்ளவனவும் உயிரும் உறுப்பும் பொருளும் கொடுத்தலா லுண்டாகி யழியாது ஆதேயமாய் நிற்பதாகிய கீர்த்தியாம்

இதனால் ஆதாரமாகிய உலகமுள்ளவனவும் ஆதேயமாகிய புகழ்நிற்குமென்பதாயிற் றென்க இது “சாதல்வக் தடுத்த காலுந் தனக்கொரு சாதலின்றிப், பூதல யிறக்குகாலும் புகழுடம டிருக்கும்” என்று விரையகபுராணம் கூறுவதாலு மறியப்படும்.

† ஒன்றுப் பொன்றது நிற்பது-நிச்சயமாகவழியாது நிலைபெறுவது.

3. There is nothing that stands forth in the world imperishable, except fame, exalted in solitary greatness.

—||—

சு. நிலவரை நீள்புகு முற்றிற் புலவரைப்

போற்றாது புத்தே ளுலகு.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் நிலவேல்லைக்கண்ணே போன்றது நிற்
தும் புகழைச் செய்யுமாயின், புத்தேளுலகம் அவனையல்லது தன்னை
செய்திநின்ற † ஞானிகளைப் பேணுது, (எ - று).

‡ புகழுடம்பான் இவ்வுலகும் புத்தேளுடம்பான் அவ்வுலகும் ஒருங்
கே யெய்தாமையின் 'புலவரைப்போற்றாது' என்றார். § அவன் இரண்டு
லகும் ஒருங்கெய்தாதல் † "புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசும்பின், வல
வனேவா வான லூர்தி, யெய்துப வென்பதஞ் செய்வினை முடித்து" என்ப
பிறராலுஞ் சொல்லப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). (ஒருவன்) நிலவரை - பூமியினெல்லையிலே, நீள்
புகழ் - அழியாது கிற்கும்புகழை, ஆற்றின் - செய்வானாயின், புத்தேளுலகு -
சுவர்க்கலோகமானது, (அவனை யல்லாமல்), புலவரை - (தன்னை யடைந்
திருக்கிற) ஞானிகளை, போற்றாது - விரும்பாது, (எ - று).

(புகழைச்செய்பவன் புகழுடம்பால் இவ்வுலகத்தையும் தேவவுடம்பால்
அவ்வுலகத்தையும் ஒருமிக்க அடைதல் போல) ஞானிகள் புகழுடம்பால்

† ஞானிகளென்றது ஞானயோகங் கைவரப்பெறுது அப்பியாசகிலையி
லிருந்து மறுமையில் (சுவர்க்கத்தில்) (கரும) தேவரானவர்களை. "யோகஞ்
செய்தும் பூரணமாப்ச் செய்யாதுவிட்டவனாகிய) யோகப்பிரவ்ஷடன் புண்
ணியஞ் செய்தவர்களது உலகங்களை யடைந்து வெகுதூரஞ் சுகமாயிருந்து,
சதாசாரமுள்ள ஐசுவரியவான்களுடைய வீட்டிற் பிறக்கிறான்" என்பது
பகவத்கீதை ஆளுவத்தியாயம்.

‡ துறவறத்திற்சென்று தத்துவஞானம் பெறுது இறந்தவர்கள் மறு
மையில் தேவவுடம்பையன்றியிடமையில்புகழுடம்பைப்பெறுமையால் (இய
ற்கைத்) தேவர்கள் அவர்களைப் புகழுடம்பில்லாமை பற்றி விரும்பாது,
பூதவுடம்பைக்கொண்டு இம்மையில் ஈகையால் புகழுடம்பையும் மறுமை
யில் தேவவுடம்பையும் பெற்றவனையே விரும்பிப் போற்றுவாரென்றறிக.

§ அவன் இரண்டிலகும் ஒருங்கெய்தாதல் - புகழுடையான் புகழுடம்
பால் இவ்வுலகத்தையும் தேவவுடம்பால் விண்ணுலகத்தையும் ஒரு சேர
அடைதல்.

† புறநானூறு, ௨௭. இதன்பொருள்:—புலவரால் பாடப்படும் புகழை
யுடையோர் ஆகாயத்தின்கண் பாகனாற் செலுத்தப்படாத விமானத்தைப்
பொருத்துவாரென்று சொல்லுவா ரறிவுடையோர் தாஞ்செய்யும் கல்வினை
யை முடித்து என்பது. புலவர்பாடும் என்னுஞ் செய்யுளைப் புலவர் பாவும்
புகழுடையோர் தஞ்செய்வினை முடித்து விசும்பின் வலவனேவா வான
லூர்தி யெய்துப வென்ப என்றவயித்துக் கொள்க.

இவ்வலகத்தையும், தேவவுடம்பால் அவ்வலகத்தையும் ஒருமிக்க அடையாமையால், புத்தேளுலகு 'புலவனைப் போற்றாது' என்றார்.

(க - து). தேவர்கள் கம்மையடைந்துள்ள புலவரை விரும்பாது புகழுடையானியே விரும்புவார்கள் என்பது.

4. If one has acquired extensive fame within the limits of the earth, the world of the Gods will no longer praise the yogis who have attained that world.

—||—||—

டு. நத்தம்போற் கேடு முளதாருந் சாக்காடும்
லித்தகர்க் கல்லா லரிது.

பரி.—(இ - ள்). புகழுடம்பிழ்த நுந்கமாதங் கேடும் புகழுடம்பு உளதாருந் சாக்காடும் சதுரப்பாடுடையார்க் கல்லது இல்லை, (எ - று).

‡ நத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் விகாரத்தான் நத்தென்றாய், பின் அம் என்னும் பகுதிப்பொருள் விசுதிபெற்று, நத்தமென்றாயிற்று. † போலென்பதின் மரையசை. ‡ ஆகு மென்பதனை முன்னுங்கூட்டி, அரிதென்பதனைத் தனித்தனி கூட்டியுரைக்க. ஆக்கமாகுங் கேடாவது † புக

‡ பொருந்தல் என்னுந் தொழிற்பெயர் பொருத்தம் என்றானது போன்று நத்தலென்னுந் தொழிற்பெயர் நத்தம் என்றாயிற்று என்று கொள்ளினுங் குற்றமாகாது.

† போல் என்பது இங்கு உவம வருபாகாது உரையசையாய் நின்றது. சிறிது பொருளுணர்த்தி வாக்கியத்தை யலங்கரித்து நிற்பது உரையசையெனப்படும். உவம வருபு உவமவரு பாகாது வருமிடத்து அஃது ஒப்பில் போலியென்று சொல்லப்படுகின்றது. ஒப்பல்லோலி - ஒப்புமை யுணர்த்தாத போலி. ஒப்பல்லோலியாய் வரும் உரையசை சொல்லப்பற்றிப் பிரயோகவிலேக னாலார் 'ஆக்கும் பிரதி பதத்துடன்' என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் விரித்துக் கூரியிருக்கின்றனா. அங்கு ஒப்பில் போலி வாக்கியாலங்காரத்தில் வரும் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

‡ உளதாகு மென்பதனகணுள்ள ஆகும் என்பதனை நத்தமென்பதனோடுகூட்டி நத்தமாகுங் கேடு என்றும், அரிது என்பதனைக் கேடு என்பதனோடும் சாக்காடு என்பதனோடும் கூட்டி நத்தமாகுங் கேடரிது உளதாகுந் சாக்காடரிது என்றுங்கொள்க. இக்குக்காட்டிய அன்னுவயத்தின்படி விததகர்க்கு (அறிவுடையவர்க்கு) அல்லாமல் மற்றவர்க்கு (மூடர்களுக்கு) நத்தமாகுங் கேடும் உளதாகுந் சாக்காடுமில்லை யென்றாயிற்று; ஆகவே, வித்தகர்க்கு நத்தமாகுங்கேடும் உளதாகுந் சாக்காடு முண்டாமென்பது பெற்றும்.

‡ புகழுடம்பு (கீர்த்தியாகியவுடல்) விருத்தியடைய அதற்குக் காரணமாகிய பூதவுடம்பு (பிருதிவிமுதலிய பூதங்களாலாயவுடல்) தரித்திரத்தையடைதல். அஃதாவது புகழுடம்பு விருத்தி யடையவடையப் பூதவுடம்பிற்குக் குறித்த நாட்கள் குறைந்து கொண்டே வருதலென்பது.

முடம்பு செவ்வமையதப் பூதவுடம்பு நல்குந்தல். உளதாகுஞ் சாக்காடா வது னீ புகழுடம்புநிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தல். † நிலையாதனவற்றால் நிலையின வெய்துவார் வித்தகராகலின் 'வித்தகர்க்கல்லாலரிது' என்றார். இவையிரண்டு பாட்டானும் புகழுடையாரெய்து மேன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). வித்தகர்க்கல்லால் - அறிவுடையவர்க் கல்லாமல், (மற்றவர்க்கு), நத்தம் (ஆகும்)-(புகழுடம்பிற்குப்) பெருக்கமாகும், கேடும்-வறுமையும், அரிது - இல்லை, உளதாகும் - (புகழுடம்பு) நிலைபெறுவதாகும், சாக்காடும் - மாணமும், (அரிது - இல்லை), (எ - று).

நத்து என்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயர் புணர்ச்சிவிகாரத்தால் நத்து என்றாய். பின் அம்மென்னும் பகுதிப்பொருள் விசுவாசப்பெற்று நத்தம் என்றாயிற்று. போல் என்பதின்குடையவை. ஆகும் என்பதனை முன்னுங் கூட்டி அரிது என்பதனைத் தனித்தனி கூட்டியுரைத்ததுக் கொள்க. பெருக்கமாகுங் கேடாவது புகழுடம்பு செவ்வத்தை யடையப் பூதவுடம்பு வறுமையடைதல். நிலைபெறுவதாகு மாணமாவது புகழுடம்பு நிலைபெறப் பூதவுடம்பு இறத்தல். நிலையில்லாத உயிருடல் முதலியவற்றால் நிலைபெற்றகீர்த்திகளை யடைபவர் வித்தகராதலின் 'வித்தகர்க் கல்லாலரிது' என்றார். இவையிரண்டு பாட்டானும் புகழுடையாரெய்தும் மேன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அறிவுடையார் பூதவுடம்பு பிறந்தாலும் புகழுடம்போ ஸுலகுள்ள வளவு மிருப்பர் என்பது.

5. Prosperous destruction and living death will abide with none but the illustrious.



கூ. தோன்றிற் புகழோடு தோன்றுக வல்திலார்

தோன்றலிற் றேன்றாமை நன்று.

பரி.—(இ - ள்). மக்களாய்ப் பிறக்கின் புகழ்க்கேதுவாகிய துணத் தோடு பிறக்க; அக்குணம் இல்லாதார் மக்களாய்ப் பிறத்தலின் விலங்காய்ப் பிறத்தல் நன்று, (எ - று)

* புகழ்—எண்டு ஆகுபெயர். † 'அஃதிலார்' என்றமையின் மக்களாயென்பதூஉம், மக்களாய்ப் பிறவாமைமென்ற அருத்தாபத்தியான்

னீ புகழுடம்பு இனிவளருதலில்லாமல் ஒரு வரையறைப்பட்டு நிற்கப் பூதவுடம்பு பழிதல். கர்ணன்முதலியோர்க் குண்டாய்புகழ் அவர்களிறத்த பிறகு வளர்ச்சியின்றி யோரளவாவிருப்பது மீண்டறியத் தக்கதாமென்க.

† நிலைபெறாத வுயிர் முதலியவற்றைக் கொடுத்தலால் நிலைபெற்ற கீர்த்திகளை யடைந்தவர் தஞ்சி முனிவர் முதலியோர்.

* புகழென்னும் காரியப் பெயர் அதனை (புகழை) யுண்டாக்குவதற்குக் காரணமாய நற்குணத்தை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

† அஃதிலார் - புகழிற்குக் காரணமான குணமில்லாதவர்.

¶ தோன்றாமை மென்ற அருத்தாபத்தியான் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ விலங்காய்ப் பிறத்தலென்பதூஉம் பெற்றும். § இகழ்வார் இன்மையின் 'நன்று' என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்). தோன்றின் - (மனிதராய்ப்) பிறந்தால், புகழோடு - புகழிற்குக் காரணமாகிய குணத்தோடு, தோன்றுக - பிறக்கக் கடவர், அஃதிலார் - அக்குணமில்லாதவர், தோன்றலின் - (மனிதராய்ப்) பிறத்தலினும், தோன்றாமை-பிறவாமையானது, [மிகுமாய்ப் பிறத்தல்], நன்று - நல்லது, (எ - று).

புகழிற்குக் காரணமாய குணத்தைப் புகழென்றமையின், அஃதிற்காருபெயராம். 'அஃதிலார்' என்றதனால் மனிதராயென்பதும், மனிதராய்ப் பிறவாமையென்ற அருத்தாபத்தியினால் மிகுமாய்ப் பிறத்தலென்பதும் பெறப்பட்டன. இகழ்வாரில்லாமையால், தோன்றாமை 'நன்று' என்றார்.

(க - து). புகழிற்குக் காரணமாகிய குணமில்லாதவர் பிறப்பின்பயனை யடைவதில்லை என்பது.

6. If you are born (in this world) be born with qualities conducive to fame. For those who are destitute of them it will be better not to be born



எ. புகழ்பட வாழாதார் தந்நோவார் தம்மை
யிகழ்வாரை நோவ தேவன்.

பரி.—(இ - ள்). தமக்குப் புகழுண்டாக வாழமாட்டாதார் ¶ அது

‡ (இரத்திக் கேதுவான குணமில்லாதவர் மக்களாய்ப் பிறத்தலைக் காட்டிலும் மக்களாய்ப் பிறவாமை நல்லது என்று கூறியதில்) மக்களாய்ப் பிறவாமை என்ற அருத்தாபத்தியினால் மிகுமாய்ப் பிறத்தல் என்பது பெறப்படுகின்றது. இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாது என்றுணர்வது அருத்தாபத்தி யென்பதும். அஃதாமாறு:— மக்களாய்ப்பிறவாமை கூடாதாயின் விலங்காய்ப்பிறத்தல் கூடாது என்பது. விலங்காய்ப் பிறத்தல் கூடுமாயின் மக்களாய்ப் பிறத்தல் கூடாது என்பது கருத்து. விலங்காய்ப் பிறத்தலென்பது பறவை முதலியனவாகப் பிறத்தற்கு முபலட்சணமாம். தொல் காப்பியனார் அருத்தாபத்தில் கிலக்கணம் சொல்லுகாரம் கிளவியாக்கத்தில் "எடுத்த மொழியினஞ் செப்பலு முரித்தே" என்று கூறினார். அதன் பொருள் இனமாகிய பலபொருட்கண் ஒன்றனைவாங்கிக் கூறியவழி அச சொல் தன் பொருட்டினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பான் உணர்த்தலு முரித்து என்பது.

§ புகழிற் கேதுவான குணமில்லாதவரைப் பிறர் அருளில்லாதவரென்றும், அன்பில்லாதவரென்றும், தாட்சண்னிய மில்லாதவரென்று மிகுமுதல் போன்று மிகுதகங்களை யிகழுவா நில்லாமையினால் புகழிற் கேதுவான குணமில்லாதவர் மக்களாய்ப் பிறத்தலினும் மிகுமாய்ப் பிறத்தல் நல்லது என்று கூறப்பட்டதென்க. ¶ அதுபற்றி - புகழுண்டாக வாழாமைபற்றி.

பற்றிப் பிறர் இகழ்ந்தவழி இவ்விசைச்சி * நம் மாட்டாமையான் வந்த தென்று தம்மை நோவாதே தம்மை யிகழ்வாரை நோவது என் கருதி.

புகழ்பட வாழலாயிருக்க, அதுமாட்டாத குற்றம்பற்றிப் பிறரிகழ்தல் ஒருதலையாகலின் 'இகழ்வாரை' என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). புகழ்பட - (தமக்குப்) புகழுண்டாக, வாழாதார் - வாழமாட்டாதவர், (அதுபற்றிப் பிறரிகழ்த்தவிடத்து), தன்னோவார் - (இவ் விகழ்ச்சி நமது மாட்டாமையால் வந்ததென்று) தம்மை நோவாதவராகியே, தம்மை யிகழ்வாரை - தம்மையிகழ்ந்து பேசுபவரை, நோவது-வெறுப்பது, எவன் - எண்ணரினைத்து, (எ - று)

புகழுண்டாக வாழாதலாயிருக்க, அவ்வாறு வாழமாட்டாத குற்றம்பற்றிப் பிறர் இகழ்வது நிச்சயமாகலால் 'இகழ்வாரை நோவ தெவன்' என்றார்.

(க-து). புகழுண்டாக வாழவறியாதவர் அதுபற்றித் தம்மைப் பிறரிகழ்வது நோக்கி வெறுப்பதிற்பயனில்லை என்பது.

7. Why do those who live without praise grieve those who despise them, though they do not grieve themselves.



அ. வசையென்ப வையத்தார்க் கேல்லா மிசையென்னு
மெச்சம் பெறாஅ விடின்.

பரி.—(இ-ள்). புகழென்னும் எச்சம் பெறலாயிருக்க அது பெற தோழ்வராயின், வையகத்தோர்க் கேல்லாம் † அதுதானே வசையென்று சொல்லுவர் நல்லோர், (எ - று).

§ 'எச்சம்' என்றார்; செயதவரிடத்துபோகத் தான் இறவாது நின்ற லின். ¶ இகழப்படுதற்குப் பிறிதொரு குற்றம் வேண்டாவென்பது கருத்து.

* நம் மாட்டாமையான் - (புகழுண்டாக வாழாத) நமது மடமையால்.

† அதுதானே - புகழென்னு மெச்சத்தைப் பெறாதொழிதலே.

§ புகழானது தன்னை யுண்டாக்கினவர் இறந்து போகத் தான் இறவாமல் உலகமுன்னவளவும் எஞ்சி (மிகுநது) நின்றல்பற்றிப் புகழ் எச்சமாயிற்று. புகழுடம்பு நிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தலென்பதாம்.

¶ புகழில்லாதவ னிகழப்படுதற்குப் புகழில்லாமையே காரணமாயிருத்தலின் அவனுக்கு நிகழையுண்டாவதற் கேதுவான வேறொரு குற்றம் வேண்டாமென்பது கருத்தாமென்க. ஒருவன் புகழைப் பெறாவிட்டாலும் இகழைப் பெறாமலிருக்கக் கூடாதோ வெனின், திண்மையின் அபாவமே எண்மையாய் முடிவது போன்று புகழில்லாமையே இகழாய் முடிதலின் அது கூடாதென்க.

தேவி.—(இ-ள்). இசையென்னுமெச்சம் - புகழென்னும் எச்சத்தை, (பெறுவதாயிருக்க), பெறாஅ விடின் - (அப்புகழென்னுமெச்சத்தைப்) பெறாது விடுவாராயின், வையத்தார்க்கெல்லாம் - பூமியிலுன்னார்க் கெல்லாம், வசை - (அதுதானே) வசையாகும், எனப - என்று சொல்லுவார், (உல்லோர்).

செய்தவர் இறந்துபோகத் தான் இறவாமல் நிற்கலால் புகழை 'எச்சம்' என்றார். பிறரால் இகழப்படுதற்கு மற்றொரு குற்றம் வேண்டாமென்பது கருத்து. வசை - இகழ்ச்சி.

(க - கு) கீர்த்திபெறுதவருக்கு அது பெறுமையே வசையாம் என்பது.

8. Not to beget fame will be esteemed a disgrace by all who are in this world.



க. வசையிலா வண்பயன் குன்று மிசையிலா
\$ யாக்கை பொறுத்த நிலம்.

பரி.—(இ-ள்). புகழில்லாத வுடம்பைச் சுமந்த நிலம் பழிப்பில்லாத வளப்பத்தையுடைய வினையுள் துன்றும், (எ - று).

† உயிருண்டாயினும் அதனாற் பயன் கொள்ளாமையின் 'யாக்கை' எனவும், அது நிலத்திற்குப் பொறையாகலின் 'பொறுத்த' எனவும் கூறினார். ‡ வினையுள் குன்றுதற்கேது பாவயாக்கையைப் பொறுக்கின்ற வெறுப்பு. 0 குன்றுமென இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மே னின்றது. இவை நான்கு பாட்டானும் புகழில்லாதாரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

\$ யாக்கை - கைவிடுகிபெற்ற தொழிற்பெயர். அதன்பொருள் கட்ட லென்பது. அஃதிவகுத்தோல், இரத்தம், இறைச்சி, மேதை, எலும்பு, மச்சை, சுவேதரீரென்னும் எழுவகைத் தாதுக்களால் கட்டப்பட்ட வுடம்பினை யுணர்த்துதலால் தொழிலாகு பெயராம்.

† புகழில்லாது வாழும் இவ்வாழ்வோன் உயிருடையவனு யிருந்தாலும் அவன் அந்த வயிரினால் இம்மைப்பயனாகிய புகழை யுண்டாக்கிக் கொள்ளாமையின் அவனை யென்னாது 'யாக்கை' எனவும், 'சோற்றிற்குக்கேடு பூமிக்குப்பாரம்' என்னும் பழமொழிப்படி புகழில்லாதவன் பூமிக்குப் பாரமாயிருத்தல் பற்றிப் 'பொறுத்த' எனவும் கூறினாரென்பது.

‡ வினையுள் - நெல் முதலியவற்றின் விளைவு. வினையுள் என்பது உள்ளீற்றுத் தொழிற்பெயர்.

0 புகழில்லாத வுடம்பைச் சுமக்கின்ற விடத்தில் நிகழுகின்ற நெல் முதலியவற்றின் விளைவு குறைதலையந்த விடத்தின்மே லேற்றி நிலம் வண்பயன் குன்றும் என்று கூறப்பட்ட தென்பது. இவ்வாறு வருவது இடவாகு பெயராம்; உபசார வழக்குமாம்.

தேளி.— (இ - ன்). இசையிலா - புகழில்லாத, யாக்கை - உடம்பை, பொறுத்த - சுமந்த, நிலம் - விளைநிலமானது, வசையிலா - பழிப்பில்லாத, வண்பயன் - வளப்பத்தையுடைய விளைவு, குன்றும் - குறையும், (எ - று).

(இசையிலாத வுடம்பிற்கு) உயிருண்டாயினும் அவ்வுயிரால் (அது) பயன்கொள்ளாமையால் 'யாக்கை' என்றும், அந்த யாக்கை நிலத்திற்குப் பாரமாதலின் 'பொறுத்த' என்றும், சொல்லினார். விளைவு குறைதற்குக்காரணம் பாவசரீரத்தைச் சுமக்கின்ற வெறுப்பு. இடத்து நிகழ் பொருளாகிய நெல்முதலிய பொருளின் தொழில் குன்றுமென இடத்தின் மேல் நின்றது. இவை நான்குபாட்டாலும் புகழில்லாதவரது தாழ்வு சொல்லப்பட்டது.

(க - கு) கீர்த்தியில்லாத வுடம்பைச் சுமக்கின்ற விளைநிலம் பயன்படும் விளைவைத் தருவதில்லை என்பது.

9. The ground which supports a body without fame will diminish the reproachless riches of its produce



யி. வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசையொழிய
வாழ்வாரே வாழா தவர்.

பரி.—(இ - ன்). தம்மாட்டு வசையுண்டாகாமல் வாழ்வாரே உயிர் வாழ்வா ராவார், புகழுண்டாகாமல் வாழ்வாரே இறந்தாராவார், (எ - று).

† வசை யொழிதலாவது 'இசையெனனு மெச்சம்' பெறுதலாயினமையின், இசை யொழிதலாவது வசைபெறுதலாயிற்று; ‡ மேல் 'இசையிலா யாக்கை' என்றதனை விளக்கியவாறு. இதனால் ¶ இவ்விரண்டும் உடன் கூறப்பட்டன. மறுமைப்பயன் § 'வானுறையும், தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்' என மேலேகூறப் பட்டது; படவே, இவ்வறத்திற்கு இவ்வுலகிற் புகழும் தேவருலகிற் போகமும் பயனென்பது பெற்றும்.

† வசை (நித்தை) நீவகுதல் இசை (புகழ்) யென்னு மெசுத்தைப் பெறுவதா யிருத்தலால் வசை நீவகுதல் இசை யடைவதாயிற்றென்க. இதனால் இசை யிருந்தால் வசை வாராதென்றும் வசை யிருந்தால் இசை வாராதென்றும் பெற்றும். இசைதோன்ற, வசைதோன்ற என்று சொல்லவந்தவர் அவ்வாறு கூறுது அருத்தா பத்தியால் வசை யொழிய இசை யொழிய என்று கூறினாரென்க.

‡ மேல் ('வசையிலா வண்பயன்' என்று மேலே யுள்ள குறளில்) இசையிலா யாக்கை என்றதனை யிங்குவிளக்கிய விதமா மென்க. இதனால் இசை (புகழ்) இல்லாதவர் உற்றறிபுல னென்று மில்லாத சடப்பொருளோடொப்ப ரென்ப தாயிற்று.

¶ இவ்விரண்டும் - வசையொழிய வாழ்வாருயர்வும், இசையொழிய வாழ்வா ரிழிவும்.

§ திருக்குறள், இவ்வாழ்க்கை, ௧௦.

இனி† மனுமுதலிய அறநூல்களாற் பொதுவாகக் கூறப்பட்ட இல்
லறங்களெல்லாம் இவர் தொகுத்துக்கூறிய இவற்றுள்ளே யடங்கும். அஃ
தறிந்தடக்கிக் கொள்க; யாமுரைப்பிற் பெருகும்.

இல்லறவியல் முற்றுப் பெற்றது.

தேளி:—(இ - ள்.) வசையொழிய - (தம்மிடத்து) வசையுண்டாகா
மல், (புகழுண்டாக), வாழ்வாரே - வாழுகின்றவர்களே, வாழ்வார் - (உயிர்),
வாழுவாராவர், இசையொழிய - புகழுண்டாகாமல், (வசையுண்டாக),
வாழ்வாரே - வாழுகின்றவர்களே, வாழாதவர் - இறந்தோராவார், (எ - று).

வசை பொழிதல் (இசையென்னு மெச்சமாகிய) புகழ் பெறுதலாத
லால், இசையொழிதல் வசை பெறுதலாயிற்று. முற்செய்யுளில் 'இசை
யிலா யாக்கை' என்று கூறியதனை விளக்கியவாராம். இதனால் உயர்வுந
தாழ்வுமாகிய விவ்விாண்மொ உடன் சொல்லப்பட்டன. மறுமைப் பயன்
“வானுறையுந், தெய்வத்துள் வைக்கப் படுமீ” என்று முன்னே சொல்லப்
பட்டமையால், இல்லறத்துக்கு இவ்வுலகத்திற் புகழும் தேவருலகத்திற்
போகமும் பயனென்பது பெறப்பட்டது.

இனி மனுமுதலிய தரும் சாஸ்திரவகனால் பொதுவாகையாகக் கூறப்
பட்ட இல்லறங்க ளெல்லாம் இவா தொகுத்துக் கூறிய இவ்விருப தநி
காரத்துள்ளே அடங்கும், அஃதறிந்து அடக்கிக் கொள்க; யாம் உரைப்
பிற் பெருகும்.

(க - து.) கீர்த்தியொடு வாழ்பவரே உயிர் வாழ்வா ராவார்;
மற்றையவ ரிறந்தோராவர் என்பது.

10. Those live who live without disgrace. Those who live
without fame live not



பாயிரத்தின் குறள்-சய இல்லறத்தின் குறள்-உா

ஆகக் குறள் - உாசய.

இ ல் ல ற வ ி ய ல் மு ற் று ப் பெ ற் ற து.



† மனுதரும் சாஸ்திரத்தின் 3, 4, 5, அத்தியாயங்களில் நாய
னார் இல்லறத்திற் குரியதாகக் கூறிய பொதுத்தருமங்கள் சிதறிக் கிடத்
தலை யுய்த்துணர்ந்து கொள்க.

3. துறவறவியல்

On Ascetic Virtue.



பரி.—இனி முறையானே துறவறங்கூறிய தொடங்கினார். துறவற மாவது மேற்கூறிய இல்லறத்தின் வழுவாதோழகி யறிவுடையராய்ப் பிறப்பினை யஞ்சி வீடுபேற்றின் பொருட்டுத் துறந்தாரீக் குரீத்தாய அறம். அதுதான்: வினைமாகுதீர்த்து அந்தக்கரணங்கள் தூயவாதற் பொருட்டு அவராற் காக்கப்படும் விரதங்களும், அவற்றுள் அவை தூய வாயவழி யுதிப்பதாய ஞானமுமேன இருவகைப்படும்.

விரதம்.

† அவற்றுள், விரதங்களாவன: இன்ன வறஞ் செய்வலெனவும், இன்னபாவ மொழிவலெனவும் தம்மாற்றலுக் கேற்ப வரைந்து கொள்வன. ‡ அவை தாம் வரம்பிலவாகலிற் பெருகுமென்றஞ்சி, அவை தம்முள்ளே பலவற்றையும் அகப்படுத்து நிற்குஞ் சிறப்புடையன சிலவற்றை ஈண்டிக் கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கண் அருளுடைமை கூறுகின்றார்.

தேளி — இனி முறையாகத் துறவறத்தைச்சொல்லத் தொடங்கினார். துறவறமாவது முற்கூறிய இல்லறத்திற்றவறாது நடந்து அறிவுடையவராய்ப் பிறப்பிற்குப் பயந்து முதலி பெறுதற் பொருட்டுத் துறந்தவர்கட்கு உரியதாகிய அறமாம். அத்துறவறந்தான்: இருவினைகளா லுண்டாகுவ குற்றம் நீங்கி (மனம், பத்தி, சித்தம், அகங்காரமென்னும்) அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாகு நிமித்தம் அத்துறவவரால் பாதுகாக்கப்படும் விரதங்களும், அவ்விரதங்களால் அவ்வந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமானவிடத் துண்டாவதாகிய ஞானமுமென் றிருவகைப்படும்.

அவற்றுள், விரதங்களாவன: இன்ன அறங்களைச் செய்வேனென்றும், இன்னபாவங்களைச் செய்யாது விடுவேனென்றும் தமது வல்லமைக்கேற்ற வாறு மேற்கொள்வனவாம். அவ்விரதங்கள் அளவில்லாதனவா யிருத்தலால் விரியுமென்றஞ்சி, அவ்விரதங்களுள்ளே பலவற்றையும் தம்முள்ளடக்கி நிற்குஞ் சிறப்புடையனவாகிய சிலவற்றை இவகுசு சொல்லத் தொடங்கி, முதலில் அருளுடைமையை யருளிச்செய்கின்றார்.

† அவற்றுள் - விரதம், ஞானமென்னு மிரண்டனள்.

‡ விரதங்கள் பலவாதலை மனுதரும சாஸ்திரத்திலும், சூதசங்கிதை ஞானயோக காண்டம் கமுவாயுரைத்த வத்தியாயத்திலும், பிறவற்றிலுங் காண்க.

முதலாவது அதிகாரம்.

அருளுடைமை.—*Kindness.*

பரி.—அஃதாவது * தோடர்பு பற்றது இயல்பாக எல்லாவுயிர் கண்மேலுந் செல்வதாகிய கருணை. இல்லறத்திற் கு அன்புடைமை போல இது துறவத்திற் குச் சிறந்தமையின் முற்கூறப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது சம்பந்தங்களுதாது இயல்பாக எல்லா வுயிர்களின் மீதுஞ் செல்வதாகிய கருணையாம். இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை சிறந்திருத்தல் போல, இவ்வுருளுடைமை துறவறத்திற்குச் சிறந்திருத்தலால் முற்படச் சொல்லப்பட்டது.

க. அருட்செல்வஞ் செல்வத்துட் செல்வம் பொருட்செல்வம் பூரியார் கண்ணு முள.

பரி.—(இ - ள்). செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்தேடுக்கப் பட்ட செல்வமாவது அருளான் வருஞ் செல்வம், அஃதொழிந்த.† பொரு ளான் வருஞ் செல்வங்கள் இழிந்தார் கண்ணும் உளவாம் ஆகலான்.

அருளான் வருஞ் செல்வமாவது உயிர்களுையோம்பி அவ்வறத்தான் மேம்படுதல். உயர்ந்தார் கண்ணே யல்லதில்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம், ஏனை நீசர்கண்ணு முளவாம் பொருட்செல்வங்கள் சிறப்பில் வென்பதாம்.

தேளி.—(இ - ள்). பொருட்செல்வம்-பொருளால்வருஞ் செல்வங்கள், பூரியார்கண்ணும் - இழிந்தவரிடத்தும், உள - இருக்கின்றன, (ஆதலால்), செல்வத்துட் செல்வம் - செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் (ஆராய்ந்து எடுக்கப் பட்ட) செல்வமாவது, அருட்செல்வம் - அருளால் வருஞ் செல்வமாம்.

அருளால் வருஞ் செல்வமாவது உயிர்களைப் பாதுகாத்து (பாதுகாக்கும்) அவ்வறத்தால் மேம்படுதலாம். உயர்ந்தோரிடத் திருப்பதேயல்லாமல் (இழிந்தோரிடத்து) இல்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம், (உயர்ந்தோரிடத் திருப்பதே யல்லாமல்) மற்றைய இழிந்தோரிடத்தும் உளவாகும் பொருட் செல்வங்கள் சிறப்புடையன வல்ல வென்பதாம்.

(க - து). பொருளால்வருஞ் செல்வத்தினும் அருளால்வருஞ் செல்வமே சிறப்புடைய தென்பதாம்.

1. The wealth of kindness is twice of wealth, in as much as the wealth of property is possessed even by the basest of men.



* தோடர்பு - மனைவி, மக்கள், பந்து, மித்திரர் முதலியவரைப் பற்றி வருஞ் சம்பந்தம்.

† பொருளான் வரும் செல்வம்—உண்டி, உடை, உறையுள், விளை நிலம். ஏவல் முதலியன.

உ. நல்லாற்றா னுடி யருளாள்க பல்லாற்றாற்
றேரினு மஃதே துணை.

பரி.—(இ - ள்). அளவைகளானும் பொருந்து மாற்றனும் நன்றை நெறியிலே நின்று, நமக்குத் துணையாம் அறம் யாதென்றாயிந்து, அநு ளுடையராக; † ஒன்றையொன் றெவ்வாத சமயநெறிகள் எல்லாவற் றனும் ஆராய்ந்தாலும் துணையாவது அவ்வருளே, பிரதீபிலே, (எ - று).

* அளவைகளாவன † பொறிகளாற் காணுங்காட்சியும், ‡ குறிக ளான் உய்த்துணரும் அனுமானமும், § கருத்தா மொழியாகிய ஆகம

† ஒன்றையொன் றெவ்வாத சமயநெறிகள் என்பது மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவாசகத்தில் “உவிலைச் சமயங்க ளெவ்வாதச ரத்திரமாஞ், சவிலைக் கடலுள னாய்க்கிடந்து தடுமாறுங், கவிலைக் கெடுத்துக் கழலினை க டந்தருளுஞ், செயலிப் பரவிநாந் தெள்ளேணவ கொட்டாமோ” என்று கூறுவதனாலு மறியப்படும்.

* அளவை - பிரமாணம்; உண்மை யனுபவ வறிவிற்குக் கருவியா யுள்ளது பிரமாண மெனப்படும்.

‡ பொறிகளாற் காணுங்காட்சி - செவிமுதலிய விர்திரியங்களால் சப்தமுதலிய விஷயங்களை யறியும் அறிவு. “பிரததியட்சப் பிரமைக்குக் கரணம் பிரததியட்சப் பிரமாணமாம்; எவ்வனம் இது கடமென்றற்றொட க்கத்துப் பிரத்தியட்சப் பிரமைக்குக் கரணம் கண் முதலிய விர்திரியங் களா யிருத்தலின், கண் முதலிய விர்திரியங்களே பிரத்தியட்சப் பிரமா ணமாம். (பிரமை - உண்மை யனுபவ வறிவு):—நியாயப் பிரகாசம்.

குறிகளான் உய்த்துணரும் அனுமானம் - புகை முதலிய குறி களால் மலை முதலிய விடங்களில் நெருப்பு முதலியன வுண்டென்றாராய்ந் தறிவின்ற அனுமானம். (குறி, இலிங்கம், சாதனம், ஏது என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள்). அனுமான மெனினும் கருதலெனினு மொக்கும். “அனுமிதிப் பிரமையின் கரணம் அனுமானப் பிரமாணமாம்; எவ்வனம் இம்மலை வன்னி (தீ)யுடைத்த எனனும் அனுமிதி ஞானத்திற்குப் புகை வன்னியின் வியாப்தி யுடையதா மென்னும் வியாப்தி ஞானம் கரண மாயிருத்தலின், அவ் வியாப்தி ஞானம் அனுமானப் பிரமாணமாம். (வியா ப்தி-யா ண்டிப் புகை ஆண்டுத்தீயென நியதமானவுடனிகழ்ச்சி):—நியாயப் பிரகாசம்.

§ கருத்தா மொழியாகிய ஆகமம் - பரமேசுவரன் சிருஷ்டியினால் பத்தில் சீவர்களுய்யுமாறு எடுத்துச் சொல்லியவேதம். ஒன்றைச் செய்கிற வன் கர்த்தா வெனப்படுவன். செய்யத்தக்கது கர்த்தவிய மெனப்படும். ஆகம மெனினும் உரையெனினு மொக்கும். காண்டம், (பிரத்தியட்சம்), கருதல், உரையென்னு மூன்றும் முறையே அனுபவம், யுக்தி, கருதி யென்றும் சொல்லப்படும். “சத்தப்பிரமாணம் ஆத்தன் வாக்கியம்..... ஆத்தனாவான் உண்மைப் பொருளைக் கூறுவான்”— தருக்க சங்கிரகம்.

மும் என மூன்று. † ஒப்புப்பற்றி யுணரும் உவமையும், ‡ இங்ஙன மன்றாயின் இது கூடா தென்றுணரும் அருத்தாபத்தியும், - உண்மைக்கு மாறாய இன்மையும் என இவற்றையுங் கூட்டி ஆறென்பாரு முள். § இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின், மூன்றெ ன்றலே கருத்து. பொருந்தமாறாவது இது கூடும்; இது கூடா தெனத் தனகண்ணே தோன்றுவது. இதனை வடநூலார் யுத்தி என்ப.

† ஒப்புப்பற்றி யுணரும் உவமை - ஒன்றற் கொன்றுள்ள சாதாரண தருமம் (பொதுமை) பற்றி யறிகின்ற வுவமானம். உவமான மெனினும் உவம மெனினும் ஒப்பெனினு மொக்கும். “உவமானம் உவமிதியறிவிற குக் கரணம், உவமிதி பெயர்க்கும் பெயர்ப்பொருட்கு முள்ள சம்பந்த மறி யு மறிவு; அதற்குக் கரணம் ஒப்புமையறிவு”—தருக்க சங்கிரகம்.

‡ இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாதென்றுணரும் அருத்தாபத்தி - பகலும்இரவும்குசித்தலின்றாயின் உடம்புருத்திருத்தல்கூடாதென்றெதிர் மறை முகத்தாலறிகின்ற அருத்தாபத்தி. அருத்தாபத்தி யெனினும் பொ ருட்பே ரெனினுமொக்கும். “உபபாதககற்பணக் கேதுவான உபபாத்திய ஞானம் அர்த்தாபத்திப் பிரமாணமாம்; உபபாதகஞானம் அர்த்தாபத்திப் பிரமையாம்”—விருத்திரத்தாவலி.

¶ உண்மைக்கு மாறாய இன்மை-விளங்குதலுண்மைக்கு மாறுபட்ட விளங்குதலில்லாமை; இஃது அனுபலத்திப் பிரமாணமெனப்படும். அபா வப்பிரமாணமெனினும் அனுபலத்திப் பிரமாணமெனினுமொக்கும். இது சிவஞானசித்தியின் “அளவை காண்டல் கருதலுரையபாவம் பொருளொப் பாறென்பா” என்னும் பாட்டினுரையி ல் ஞானப்பிரகாசர் அபாவம் என்ப தற்கு அனுபலத்தி யென்று பொருள்கூறி யிருத்தலு மிங்கு அறியத்தக்க தாம். “அபாவப் பிரமையின் அசாதாரணகாரணம் அனுபலத்திப் பிர மாணமாம்”—விருத்திரத்திநாவலி. காண்டல், கருதல், உரை, ஒப்பு, பொருட்பேறு, அனுபலத்தியென னு மானவையே யன்றிப் பரிசேடம், சம்பவம், ஐதிகம், ஐயல்பு என்னும் வேறானவைகளுங் கூறுவாரு முண்டு அவையெல்லாம் மேர்கூறிய ஆறனுளடங்குவது பற்றி விதந்து கூறுது விட்டார்.

§ இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின் மூன்றெ ன்றலே கருத்து - உவமை, அருத்தாபத்தி, அதுபலத்தியென்னு மிம்மூன் றுப் பிரமாணங்களும் ஒருவாற்றான் (ஒருவகையினால்) காண்டல் கருதல் உரையென்னும் மூன்றனுள்ளே அடங்குதலால், பிரமாணம் (காண்டல் கருதல் உரை யென்னும்) மூன்றென்று கூறுதலே கருத்தாமென்க. பிரத் தியட்ச முதல் அனுபலத்தி யீறாயுள்ளவற்றைப் பிரமாணமாகக்கொண்ட வர்கள் உவமையும் அருத்தாபத்தியும் அனுபலத்தியும் காண்டல்முதலிய அளவைகளுள் அடங்காவென்று பிரபலகாரணங்காட்டியிருத்தல்பற்றி க், காண்டல் கருதல் உரையென்னு மூன்றையும் பிரமாணமாகக்கொண்ட சாங்கியர் முதலியோர் கூறியபடி யொருவகையால் உவமைமுதலியன கரண்டல் முதலியவற்றுள் அடங்குதலே மேற்கொண்டு பரிமேலழகர்

† ஆற்றானென்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஒன்றையொன் றெவ்வாமை யாவது மதவேறுபாட்டான் ‡ அளவைகளும் பொருள்களும் தம்முள் மாறுகோடல்; அன்னவாயினும் அருள் துணை யென்றற்கண் ஒக்குமென் பதாம். உயிரை விட்டு நீங்கா திருமையினும் உதவலின் ‘துணை’ என் றார். இவையிரண்டு பாட்டானும் அருளினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). நல்லாற்றான் - (பிரமாணங்களாலும் யுத்தியாலும்) நன்றானவழியிலே, (சின்னு), நாடி-(நமக்குத் துணையாகும்) அறம்யாதென்று

இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே யடங்குதலின்’ என்று கூறிஞ ரென்க. சாவகியர் முதலியோர் உவமையும் அருததாபத்தியும் அனுமானப் பிரமாணத்திலும், அனுபலத்து பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும் அந்தர்க்கத (அடக்க)மா மென்பர். (பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தால் அபாவத்தை யறி யும்போததற்குச் சககாரியாக அனுபலத்தியைக் கொண்டனர் தார்க்கீகர் முதலியோர்).

† ஆற்றான் என்பதன் மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு ஆற்றினென (நெறியிலென) ஏழாம் வேற்றுமைககுரிய இடப்பொருளில் வந்தமையின் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

‡ அளவைகள் தம்முள் மாறுகொள்ளுதலை மேலே கூறினும்; ஆண் டிக் காண்க. அளவையா லளக்கப்படும் பொருள்கள் தம்முள் மாறுகொள் ளுதலாவது லோகாயதன் உலகமேயுள்ளதென்றும், வேதாந்தி பிரமமே பாரமார்த்திகமாக வுள்ளதென்றும், சைவர்முதலியோர் கடவுள் சீவர்கள் மாயை என்னுமூன்றும் என்றும் உள்ளனவென்றும், தார்க்கீகர் பிருதிவி முதலியவற்றின் பரமாணுக்களும், ஆகாயம் காலம் துக்கு ஆத்மா மனமென் னுமைத்தும், சமவாயமும், சாமானியமும், பிறவும் என்றும் உள்ளனவென் றும், சமணர்கள் கரலம், சீவன், தனமாத்திகாயம், அதனமாதிகாயம், புண்ணியம், பாவம், ஆகாயம், புற்கலம், பந்தம், வீடு என்னும் பத்தும் அநாதியென்றும் பிறவும் (அவ்வம் மதவாதிகள்) கூறித் தம்முள் மாறு கொள்ளுதலாமென்க.

பிரமாண நிரூபணம்.

பிரமையின் கரணம்-பிரமாணமாம். பிரமையென்பது யதார்த்தானுப வமாம். வியாபாரமுடைய அசாதாரண காரணம் கரணமாம். வியாபாரத் தின் வேறாய அசாதாரண காரணமே கரணமென்பதும் பிரமாணத்திற் கிலக்கணமாம். காரணத்திற் றேன்றிக் காரியத்தைத் தோற்றுவிப்பது வியாபாரமாம்.

பிரமாணமெனினும் அளவையெனினு மொக்கும். இதனைமதவாதி கள் தத்தவ் கொள்கைக்குச் சாதனமாகப் பலவாறாக வங்கீசரித்திருக்கின்ற னர். அவற்றுள்:—

(1) சார்வாக மதத்தர் பிரத்தியக்ஷப்பிரமாண மொன்றனையே யங்கீ சரித் திருக்கின்றனர்.

ஆராய்ந்து, அருளாள்-அருளுடைய ராகக்கடவர், பல்லாற்றான்-(ஒன்றை யொன் றொத்திராத) சமயவழிகளெல்லாவற்றாலும், தேரினும்-ஆராய்ந்தாலும், துணை - துணையாவது. அஃதே - அவ்வருளே, (வேறொன்றில்லை).

(2) கனாத, பெருந்த மதத்தர் அனுமானமென்னு மிரண்டாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணமொன்றையே யங்கீகரிக்கு மிடத்துத் திருப்தியை விரும்புகின்ற புருஷனுக்குப்போஜனத்திற் பிரவிர்த்தியுண்டாதல் கூடாது. சாப்பிடாத பதார்த்தத்தில் திருப்தியுண்டாகு மென்பதற்குப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்தினால் யாதொரு பிரத்தியக்ஷஞானமுமில்லை. சாப்பிட்ட போஜனத்திலுண்டான திருப்தியி னனுபவம் சாப்பிடாத போஜனத்திலும் அனுமானத்தினு லுண்டாகுமெனவறிந்து, திருப்தியின்பொருட்டுப் போஜனத்திற் பிரவிர்த்தி யுண்டாகின்ற தென்பர்.

(3) சாங்கியர்மூதலியோர் சத்தமென்னு மூன்றாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியக்ஷம், அனுமானமென்னு மிரண்டு பிரமாணங்களை மாத்திரமங்கீகரிக்குமிடத்துத், தேசாந்தரத்தில் உண்டாகப்பெரிந்துபோனென்று பிறர் சொல்லக் கேட்டவனுக்குத் தன் தகப்பனிறந்து விட்டானென்னும் நிச்சயமுண்டாதல் கூடாது. தேசாந்தரத்தில் தன் தகப்பனிறந்துவிட்டானென்னும் ஞானம், அவனுக்குப் பிரத்தியக்ஷம், அனுமானம் என்னுமில்லிரண்டு பிரமாணங்களாலு முண்டாகவில்லை; ஆகையால், மூன்றாவதான சத்தப் பிரமாணமும் வேண்டுமென்பர்.

(4) நியாயமதத்தர் உவமானமென்னும் நான்காவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பிரத்தியட்சமுதலிய மூன்று பிரமாணங்களை மாத்திர யங்கீகரிக்கும்படித்து ஒருவன் கவயமென்னு மிருக்கதைக் கண்டதில்லை; ஆனால் கவயம் அலைதாடியின்றிய ஆ(பசு) போன்ற தென்று காட்டுமனிதன் சொல்லக்கேட் டிருக்கிறான். அவன் காட்டிற்குப் போன சாலத்து அலைதாடியின்றிய ஆவையொத்த பிண்டத்தைப் பார்த்தபோது காட்டுமனிதன் சொன்னதை ஸ்மரித்து இது கவயத்தின் சொற்பொருளென் றறிகிறான். உவமானப் பிரமாணத்தை யங்கீகரியாதொழியின், இந்த ஞான முண்டாதல் கூடாதென்பர்.

(5) பட்டர் சிஷ்யரான பிரபாகர மதானுசாரிகள் அருத்தாபத்தியென்னு மைந்தாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் பகலுண்ணாதவன் பருத்திருத்தலைக் கண்டவனுக்கு இவளிரவில்மறைந்துண்பா னென்னும் ஞானமுண்டாகின்றது; அது பிரத்தியக்ஷ முதலிய நான்கு பிரமாணங்களாலு முண்டாவதில்லை; ஆகையால், பருத்திருத்தலுக்குக் காரண மிராப்போஜனமென்பது அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தால் பெறப்படுகின்றதென்பர்.

(6) பட்டர் மதத்தர் அனுபலத்தியென்னும் ஆறாவது பிரமாணத்தையு மங்கீகரித்திருக்கின்றனர். அவர்கள் வீடுமுதலிய விடத்துக் கடமுதலியனவில்லை யென்னும் ஞானமுண்டாகிறது. அப்போது எது தகுதியாக

பிரமாணங்கூர்வன இத்திரியங்களாற் காணுங் காட்சியும், புகைமுதலிய குறிகளால் ஆராய்ந்தறியும் அனுமானமும், கருத்தா (சுசனது) மொழியாகிய ஆகமமும் என மூன்றுவகைப்படும். ஒப்புமைபற்றி யறியும் விளங்கவில்லையோ அதன் அபாவஞானமுண்டாகின்றது. இந்த அபாவத்தின் நிச்சயம் பிரத்தியக்ஷமுதலிய ஐந்து பிரமாணங்களாலு முண்டாவதில்லை; அனுபலத்திப் பிரமாணத்தா லுண்டாகின்றது; ஆதலால் ஆரூவதான அனுபலத்திப் பிரமாணமும் அத் தியாவசியகமா மென்பர்.

இவ்வாறு பிரமாணங்களுள், நையாயிகர் அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தை வியதிசேகிபனுமானத்திலும், அனுபலத்திப் பிரமாணத்தைப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்திலு மடக்கிப் பிரமாணங்களை நான்கே யென்பர்.

கனாது மதானுசாரிகளான வைசேஷிகரும்,பௌத்தரும், பிரத்தியக்ஷம், அனுமானம்,உவமானம், சத்தம் என நையாயிகரங்கீகரித்துள்ள நான்கனுள் சத்தத்தையும்,உவமானத்தையும் அனுமானப் பிரமாணத்தினுளடக்கிப்,பிரமாணங்களிரண்டேயென்பர். சாங்கியர்முதலியோர் உவமானத்தை யனுமானத்தி லடக்கியும் வேறுபிறவாகவும் கூறுவர்.

மேற்குறித்த ஆறுபிரமாணங்களன்றி ஐதிகம், சம்பவம் முதலிய வேறு பிரமாணங்களு முண்டு; அவையனைத்தும் அவ்வாறனுளடங்கும்.

சட்பிரமாண நிருபண சங்கிரகம்.

1. பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணம்.

பிரத்தியக்ஷம் - காண்டல். பிரமாணம் - அளவை.

பிரத்தியட்சப்பிரமாணமெனினும் காண்டலளவையெனினுமொக்கும்.

காண்டலளவையும் கரணபேதத்தா லறுவகைப்படும். (கரணம்-கருவி). அக்கரணமாவன:—

1. சுரோத்திரம், 2. துவக்கு, 3. சட்சு, 4. சிவ்நுவை, 5. கிராணம், 6. மனம் என்பனவாம், இவற்றுள்:—

(1) சுரோத்திரம் என்பது செவி(செவியினுளிருக்கு மித்திரியம்);இதன் தொழில் சப்தத்தை யறிதல். சுரோத்திரத்திற்கும் சப்தத்திற்கும் சம்பந்தமுண்டாகும்போது சுரோத்திரத்தினுற் சப்தப்பிரத்தியட்ச முண்டாகிறது. சப்தமென்பது சப்தத் தன்மை முதலியன வற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(2) துவக்கு என்பது சரீரம் (சரீர முற்றும் வியாபித்திருக்கு மித்திரியம்); இதன் தொழில் பரிசுத்தையறிதல்.தொக்கிற்கும் பரிசுத்திற்கும் சம்பந்த முண்டாகும்போது துவக்கினுற் பரிசுத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டாகிறது. பரிசுமென்பது திரவியம் திரவியத்தன்மை முதலியவற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(3) சட்சு என்பது கண்(கண்ணுறை கருமணியிலிருக்குமித்திரியம்); இதன் தொழில் ரூபத்தையறிதல். சட்சுதிற்கும் உருவத்திற்கும் சம்பந்த

உவமானமும், இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாதென் றறியும் அருத் தாபத்தியும், உண்மைக்கு எதிராகிய இல்லாமையும் எனவிவற்றையுங்கூட் டிப் பிரமாணம் ஆதென்பாரும் உண்டு. இவையும் ஒருவகையால் பிரத்தி முண்டாகும்போது சட்கவிஞல் உருவத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டா கிறது. உருவமென்பது உருவமுடைய திரவிய முதலியவற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(4) சிவபுவை என்பது காக்கு. (நாகிணுனியி லிருக்கு மிந்திரியம்); இதன் தொழில் இரசத்தை யறிதல். சிவபுவைக்கும் இரசத்திற்கும் சம்பந்த முண்டாகும்போது சிவபுவையால் இரசத்தின் பிரத்தியட்ச முண்டாகி ருது. இரசமென்பது இரசத்தன்மை முதலியவற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(5) கிராணம் என்பது மூககு. (மூக்துனியிலிருக்குமிந்திரியம்); இதன் தொழில் கந்தத்தை யறிதல். கிராணத்திற்கும் கந்தத்திற்கும் சம்பந்தமுண்டாகும்போது கிராணத்தாற் கந்தப்பிரத்தியக்ஷ முண்டாகிறது. கந்தமென்பது கந்தத்தன்மை முதலிய வற்றிற்கு முபலட்சணமாம்.

(6) மனமென்பதுநெஞ்சு (நெஞ்சினுள்ளிருக்கு மிந்திரியம்); இதன் தொழில் சுசுமுதலியவற்றை யறிதல், மனத்திற்குக் கண் முதலிய இந்திரியங்க ளின் வாயிலாகவாவது வேறுவகையாலாவது பதார்த்தங்களின் சம்பந்த முண்டாகும்போது மனத்தாற் சுசுதுக்க முதலியவற்றின் பிரத்தியக்ஷ முண்டாகிறது. மனம் இந்திரிய மனமென்பாரு முண்டு.

மீண்டும பிரத்யக்ஷம், சவிகற்பம், நிருவிகற்பம் என்னும் பேதத்தாலி ருவகைத்தாம். விகற்பத்துடன் கூடியது சவிகற்பமாம். விகற்பமாவது பொருள், ஜாதி, குணம், கிரியை முதலியனவாம், இவற்றோடு கூடிய ஞா னம் சவிகற்ப ஞானமாம்.

ஜாதி, குணம், கிரியை, பொருள் முதலியவற்றின் ரூற்றமின்றி, இஃதொன் றென்று வஸ்துவின் சுரூதுவமாத்திரத்தாலுண்டாகும் ஞா னம் நிருவிகற்ப ஞானமாம்.

2. அனுமானப் பிரமாணம்.

அனுமிதிப் பிரமையின் காரணம் அனுமானப் பிரமாணமாம். அனு மிதிப்பிரமைபட்சத்திற்சாத்திய முண்டென்றுணரும் ஞானமாம். அனுமா னம் வியாத்தியினுபவம். வியாத்தி ஏது (புகை) சாத்தியங் (தீக்) களின் நியதமான வுடனிகழ்ச்சி.

அடுக்களை முதலியவிடங்களில் தினந்தோறும் புகையிருக்கக் காணும் புருஷனுக்குப், புகையுள்ள விடங்களிலெல்லாம் அக்கினி யிருக்குமென்னு மோ ரனுபவ முண்டாகிறது. இது வியாத்தியனுபவ மெனப்படும்.

இவ்வுனுபவ முடையவன் பர்வதமுதலிய இடங்களுக்குப் போருங் கால், புகையின் பிரத்தியக்ஷ முண்டாகு மிடத்து, அவனுக்குப் புகைக்கும், வள்ளிக்குமுள்ள வுடனிகழ்ச்சியின் ஞாபக முண்டாகின்றது, இதனால்

யட்சம் அனுமான் ஆகமமென்னும் அம்மூன்றனுள்ளே அடங்குதலால், பிரமாணம் மூன்றென்றலே கருத்தாம். யுத்தியாவது இதுகூடும் இது கூடாது எனத் தன்னிடத்தே தோன்றுவது. ஆற்றான் என்பது ஆற்றில் மூல முதலிய விடங்களில் வன்னியுண்டென்னும் ஞான முண்டாகிறது. இதுவே அனுமிதி யெனப்படும்.

ஈண்டுப் புகை ஏது அல்லது இலிங்கமெனப்படும்.

ஏது அல்லது இலிங்கத்தாலறியப்பட்ட வன்னி (தி) சாத்தியமெனப்படும்.

ஏது, சாத்திய மிரண்டிற்கும் ஆசிரயமாயிருக்கும் பர்வதம் முதலியன பக்ஷமாம். எவ்வகிகரண (இட) த்திற் சாத்தியத்தை யறியும் விருப்பமுண்டாயச, சாத்தியத்தின் அனுமிதிவடிவ ள்ச்சய முண்டாகின்றதோ அது பட்சமெனப்படும்.

தூமமுள்ள விடத்து மில்லாவிடத்தும் வன்னியிருப்பதால் தூமத்தினும் வன்னி யதிகவிடத்திருப்பதாம்; ஆகையால் வன்னி வியாபகமாம்.

வன்னியுள்ள விடத்தெல்லாம் தூ மமில்லாமையால் தூமம் வியாப்பியமாம். (சொற்பவிடத திருப்பதாம்).

அனுமிதிஞானத்தில் ஏது சாத்தியங்களின் வியாப்தியனுபவம் கரணமாம். இந்த வியாப்தி ஞானத்தின ஸ்மிருதி (ஞாபகம்) வியாபாரமாம். அனுமிதியறிவு பயனும் உடனிகழ்ச்சு ஞானமெனினும் வியாப்திஞான மெனினு மொக்கும். சிலா வியாப்தி ஞானத்தையும் சிலர், வியாப்திஸ்மிருதியினையும், சிலர் ஏது ஞானத்தையும், சிலர் ஞானஏதுவினையும் கரணமென்பர்.

அவ்வனுமானம் † கேவலாந்துவயி ‡ கேவலவியதிரேகி § அந்துவய வியதிரேகியென மூவகைத்தாம். அநுதுவயம் - உடன்பாடு, வியதிரேகம், எதிர்மறை.

அவற்றன்:—(1) கேவலாந்துவயியாவது அநுதுவயத்தில் மாத்திரம் வியாத்தி யுடையது. அது குடம் அபித்தம (பெயரிட்டு வழங்கற்பாலது); பிரமேயத் தனமையால் என்பது போலவாம். ஈண்டுக்குடம் பட்சம்; அதன் அபிதேயத்தன்மை சாத்தியம்; பிரமேயத்தன்மையால் என்பது ஏது. ஈண்டு, யாண்டு யாண்டுப் பிரமேயத்துவம் ஆண்டு ஆண்டு அபிதேயத்துவம் படம்போல என அநுதுவயவியாப்தி மாத்திரமுளது; யாண்டுச்சாத்திய மில்லை, ஆண்டு ஏதுவில்லை என வியதிரேக வியாத் தியின்மையா (அபிதேயத்துவமும், பிரமேயத்துவமு மெங்குமிருத்தலா) வென்க.

(2) கேவல வியதிரேகியாவது வியதிரேகத்தில் மாத்திரம் வியாத்தியுடையது. அது பிருதிவி ஏனையவற்றின் வேறு; கந்தமுடைமையால்; யாது ஏனையவற்றின் வேற்று அது கந்தமுடையதன்று அப்புப்போல என்பது போலவாம். இங்கு யாதுகந்தமுடைத்து அஃது ஏனையவற்றின் வேறு

எனப் பொருள்பட்டமையின் வேற்றுமை மயக்கமாம். ¹ ஒன்றை யொன் றொத்திராமையாவது மதவேறு பாட்டால் பிராமாணங்களும் (அவற்றாலறி யப்படும்) பொருள்களும் தம்முள்ளே மாறுகொள்ளுதலாம்; அப்படி யிருந் தாலும் அருள் துணையென்று சொல்லுமிடத்து (அது தம்முள் வேறுபட் டுள்ள சமயிகட்கெல்லாஞ்) சம்மதமா மென்பதாம் உயிரைவிட்டு நீங்காமல் இதுபோல என அந்நுவயத்தில திருட்டாந்தமில்லை; பிருதிவிமுழுதும் பட்சமே யாகலினென்க.

(3) அந்நுவயவியதிரேவியாவது அந்நுவயத்திலும், வியதிரேகத்திலும் வியாப்தியுடையது. வன்னியைச் சாதிக்குங்கால் புகையுடைமை அந் நுவயவியதிரேகியாம்; யாண்டுப்புகை ஆண்டுத்தீ அடுக்களைப்போல என அந்நுவயத்திலும், யாண்டுத்தீயில்லை ஆண்டுப் புகையில்லை மடுப்போல என வியதிரேகத்திலும் வியாப்தி யுடைமையினென்க

மீண்டும் அவ்வனுமானம் சுவார்த்தானுமானம் (தன் பொருட்டனுமா னம்) பரார்த்தானுமானம் (பிறர்பொருட்டனுமானம்) என்னும் வேறுபாட் டா விருவகைத்து.

(1) தன்பொருட்டனுமானமாவது தனக்கனுமிதி ஞானம் விளங்குதற் குக் காணாமாம்; வாக்கியப் பிரயோகமின்றி வியாத்திஞானமுதலியவற்றால் எவ்வனுமிதி யுண்டாகின்றதோ அது சுவார்த்தானுமிதியாம்.

(2) பிறர் பொருட்டனுமானமாவது தானேபுகையால்வன்னியை அனு மித்துப் பிறருணர்த்தம்பொருட்டு ஐவகை யுறுப்புடன் கூடிய வாக்கியத் தைக் கூறுவது.

ஐவகையுறுப்பாவன:—1. பிரதிஞ்ஞை (மலைவன்னியுடைத்து) 2-ஏது (புகையுடைமையால்), 3. திருஷ்டாந்தம் - (யாது யாது யுகையுடையது அது அது வன்னியுடையது அடுக்களைப்போல), 4. உபநயம் - (இதுவு மங்ஙனம்), 5. நிகமனம் - (ஆதலினிங்ஙனம்), (ஆதலால் மலைவன்னியுடை த்து) என்பனவாம்.

பிரதிஞ்ஞையாவது பட்சத்தைத் துணிபொருளுடையதாகக் கூறல்.

ஏதுவாவது இன் ஆன் உருபீராக இலிங்கத்தை யெடுத்துக் காட்டு வது.

திருட்டாந்தமாவது ஏதுசாத்தியங்களின் உடனிகழ்ச்சியை யெடுத் துக்காட்டுவது. வாதிப் பிரதிவாதிசுளுக்கு யாண்டுவிவாதமில்லையோ யாண் டி இருவராலும் நிச்சயிக்கப்பட்ட ஒருத்தமுளதோ அது திருஷ்டாந்த மெ னப்படும்.

உபநயமாவது பட்சதருமத்தன்மை யுணர்த்தம்பொருட்டுத் திருட்டாந் தத்தைச் சார்த்திக் கூறுவது.

நிகமனமாவது முடிந்தது முடித்தல்; மறுதலையின்மைகாட்டல் முதலி யன நிகமனத்திற்குப்பயனும்.

இம்மை மறமை யீயன்னும் இருமையிலும் உதவுதலால் அருளை 'துணை' என்றார். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அருளினது சிறப்புச் சொல்லப் பட்டது.

(க-து). சமயங்கள் பலவும் அருளுடைமையைக் கொண்டாடுதலின், அதனையொருவன் நன்னெறிக்கண்ணின்றுபெறக்கடவன்.

2. (Stand) in the goodpath, consider and be kind; although you may perfectly study the rules of many different (sects), kindness will be your best aid in the acquisition of heavenly bliss.



3. சத்தப்பிரமாணம்.

மீமாட்சமதத்தில் சத்தம் திரவியமாம்; மற்றவர் மதத்தில் சத்தம் குணமாம்; நியாயமதத்திலோ ஆகாயத்தின் குணமே சத்தமாம். இந்தச் சத்தம் 1. தொனியடிவம், (2) வர்ண (எழுத்து) வடிவம் என்னும் பேதத்தால் இருவகைத்து.

பொருளுடைய வர்ணம் (எழுத்து) அல்லது வர்ணசமுதாயம்பதமாம்; பதசமுதாயம் வாக்கியமாம். ஒன்றற்கொன்று சம்பந்தத்தோடு கூடிய சகல பதார்த்தங்களின் ஞானம், அல்லது சகலபதார்த்தங்களின் சம்பந்தவடிவ ஞானம் வாக்கியார்த்த ஞானமாம்.

வாக்கியார்த்த கோசர யதார்த்தஞானம் சாப்திப் பிரமையாம், சாப்திப்பிரமையின கரணம் சத்தப்பிரமாணமாம்.

பதத்திற்கும் (அதனாலறியப்படும்) பொருளுக்குமுள்ள சம்பந்தம்விருத்தி யெனப்படும். இந்த விருத்தி சக்தி விருத்தி, இலட்சண விருத்தி யென்னும் பேதத்தா லிருவகைத்து.

சக்தியாவது பதத்தைக்கேட்பதனால் பதப்பொருளுணர்ச்சியுண்டாகுமாறு செய்யும் பதத்திலுள்ள சாமர்த்தியமே பதசக்தியாம். கடபதத்தைக் கேட்பதனால் கடவடிவப்பொருளின் ஞான முண்டாகிறது; இதுவே கடபதத்தின் சக்தியாம். பதத்திற்கும் அர்த்தத்திற்குமுள்ள சாட்சாத் (சேர்) சம்பந்தம் சக்திவிருத்தியாம்.

பதத்தின் சக்திவிருத்தியாலறியப்படும்பொருள் சக்தியமெனப்படும். சக்தியசம்பந்தம் இலக்ஷணையாம்; அல்லது பதத்திற்கு அர்த்தத்தோடுள்ள பரம்பரைச் சம்பந்தம் லட்சணையாம்; அதனாலறியப்படும் பொருள் இலட்சியமாம்.

கங்கையென்னும்பதத்தின் சக்தியமாகிய பிரவாகத்திற்குக் கரையோடுள்ள சம்பந்தம் கங்கையென்னும் பதத்தின் இலட்சணையாம்; அதனாலறியப்படிக் கங்கையின் கரை இலட்சியமாம்.

“அந்த்வாசகம் பதம். அது முக்கியம் கௌணமென்னும் வேறு பாட்டாலிருவகைத்து. (1) எது சக்திவிருத்தியா லெப்பொருளை யறிவிக்கின்றதோ அஃதப் பொருளில் முக்கியமாம்; அது குதிரை குட முதலிய

பொருள்களை யறிவிப்பது குதிரை குட முதலிய பசுமாதல் போல்வதாம். (2) ஏதே இலட்சண விருத்தியா லெப்பொருளை யறிவிக்கின்றதோ அஃ தப்பொருளில் கௌணமாகிய இலாகுணிகமாம். அது கங்கையி லிடைச சேரி யென்புழிக் கங்கை யென்னும் பதம் கணையை யறிவிப்பதாதல்போல் வதாம்.” என்பது தருக்க கௌமுதி.

இச்சாப்த போதத்திற்கு அவாய்நிலை, தகுதி, தாற்பரியம், அண்மை என்னும் நான்கும் சககாரிகளாம். அவற்றுள்:—

அவாய்நிலையாவது ஒரு பதார்த்தத்திற்கு வேறுபதார்த்தத்தோடு கொ ண்டுகூட்டுணர் வின்மையாம்.

தகுதியாவது ஒரு பதார்த்தத்திற்கு வேறு பதார்த்தத்தோடுள்ள சம் பந்தமாம்.

தாற்பரியமாவது கேட்பவனுக்கு இப்பந்தத்தால் இப்பொருளின் ஞா ன முண்டாகவேண்டுமென் றப்பதத்தைக் கூறுவோனது இச்சையாம்.

அண்மையாவது யோசகிய பதங்களின் விருத்திருப சம்பந்தத்தா லுண்டாகும் மறைப்பின்றிய பதார்த்தங்களின் ஸ்மிருதியாம்.

இச்சத்தம் விதி, நிஷேதம், அர்த்தவாதம் என்னும் வேறுபாட்டால் மூவகைத்து.

அவற்றுள், விதிவாக்கியமாவது இகனைச்செய்க என்றுபுருஷனைப்பிர விர்த்திக்குமாறு செய்யும் வாக்கியமாம். ஜோதிஷ்டோமத்தால் ஸ்வர்க் ககாமன் யஜிக்க என்பது விதிவாக்கியமாம். ஜோதிஷ்டோம மென்னும் யாகம் ஸ்வர்க்குரூப இஷ்டசாதனமாமென்பது பொருள். யஜிக்க என்னும் விதியால் இஷ்டசாதனத் தன்மை யடையப் படுதலாம்.

நிஷேதவாக்கியமாவது சிவிர்த்திபரமான வாக்கியமாம். அது மதுபா னம் செய்யற்க என்பதாம். மதுபானம் இஷ்டவிசேஷசாதன மன்மையா லென்க. இஷ்டவிசேஷமும் பாபத்தை யுண்டிபண்ணாமையேயாம்.

விதிநிஷேதங்களுக்கு வேறாய வாக்கியம் அர்த்தவாதவாக்கியமெனப் பகம். அதுவும் பூதார்த்தவாதம் (வச்சிரஹஸ்தன் புரந்தரன்), குணார்த்தவா தம் (யக்கியகம்பம் ஆதித்தன்), அனுவாதார்த்தவாதம் (அக்கினி பனிக்கு மருந்து) என மூவகைத்தாம்.

இச்சத்தம் இலௌகிகம் வைதிகமென்னும் வேறுபாட்டா லிருவகை த்து. இலௌகிகவாக்கியங்களுள், ஆப்தனற் சொல்லப்பட்ட சிலவே பிர மாணமாம்; வைதிகவாக்கியமோ பரமார்த்தனாகிய பகவானற் சொல்லப்பட் டமையின் முற்றும் பிரமாணமேயாம்.

4. உவமானப் பிரமாணம்.

உவமிதியறிவிற்குக் கரணம் உவமானப்பிரமாணமாம்.

உவமானமாவது சாதிரசிய (ஒப்புமை) ஞானவடிவினதாம்.

சாதிருசியமாவது பேதத்தோடுகூடிய சமானதர்மமாம். முற்றுஞ் சமானதர்மமுள்ளவிடத்து உவமானம் சித்திப்பதின்று.

எங்ஙனம்:—கவயத்தையறியாத ஒரு நகரவாசி காட்டு வாசியினிடத்துக் கவயம்(காட்டுப்பசு) அலைதாடியின்றிய ஆ (பசு) போன்றிருக்குமென்னும் வாக்கியத்தைக்கேட்டு, அவ்வாக்கியார்த்தத்தை யனுபவித்து, காட்டிற்குச் சென்றபோது, அலைதாடியின்றிய ஆவையொத்த பிண்டத்தைக்கண்டு, அக்காட்டுவாசியினுடைய வாக்கியார்த்தத்தை ஸ்மரித்து அப்பிண்டத்தில் கவயபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையை யறிகிறான். எனக்குக் கவயபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையின் ஞானம் உவமிதியாம்; காட்டுவாசியினது வாக்கியார்த்தானுபவம் கரணமாம்; வாக்கியார்த்தத்தின் ஸ்மிருதி வியாபாரமாம்.

சாதிருசிய ஞானத்தால் உவமிதியறிவுண்டாதல்போன்று விதர்ம ஞானத்தாலும் உவமிதியறிவுண்டாம் எங்ஙனம்:—காண்டாமிருகத்தையறியாத ஒருவன் காட்டுவாசியினிடத்து ஒட்டையின் விலகூண (வேறுபாடான) தாமருடைய கொம்போடுகூடிய மூக்கினையுடையது காண்டாமிருகமென்னும் வாக்கியத்தைக் கேட்டு, அவ்வாக்கியார்த்தத்தை யனுபவித்துக் காட்டிற்குச் சென்ற காலத்து ஒட்டையின் விலகூண தர்மமுடைய கொம்போடுகூடிய மூக்கினையுடைய பிண்டத்தைக் கண்டு, அக்காட்டுவாசியினுடைய வாக்கியார்த்தத்தை ஸ்மரித்து (நீனதது), அப்பிண்டத்தில் காண்டாமிருக பதத்தின் வாச்சியத்தன்மையை யறிகிறான். எனக்குக் காட்டுவாசியினுடைய வாக்கியார்த்தானுபவம் கரணம்; வாக்கியார்த்தத்தின் ஸ்மரணம் வியாபாரம்; காண்டாமிருகபதத்தின் வாச்சியத்தன்மையின் ஞானம் உவமிதியாகிய பயனும்.

5. அருத்தாபத்திப்பிரமாணம்.

அருத்தாபத்திப் பிரமையின் கரணம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம். உபபாதக (இராப்போஜனத்தின்) கற்பனைக் கேதுவாகிய உபபாதகிப் (பருமைத்தன்மையின்) ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம்; உபபாதக (இராப்போஜனத்தின்) ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமையாம்.

அருத்தமாவது - (உபபாதக) வஸ்து. ஆபத்தியாவது - கற்பனையாம். ஆகவே, அருத்தாபத்தி யென்பதன்வயவப்பொருள் வஸ்து கற்பனையென்பதாம்.

எங்ஙனம்:—பருத்திருக்குத் தேவதத்தன் பகலுண்ணுமென்று காணுமிடத்தாவது, கேட்குமிடத்தாவது, எவன்பகலிலுண்ணவில்லையோ அவனிரவிலு முண்ணுவிடத்துப் பருமை சம்பவியாதென் றுணர்ந்த பின்னர் பருமைக்குக் காரணம் இராப்போஜனமென்று கற்பிக்கப்படுகிறது. இந்த இராப்போஜனத்தின் கற்பனை அருத்தாபத்திப் பிரமையாம்; இந்த இராப்போஜனத்தின் ஞானத்துக்கு ஏதுவாகிய பருமையின் ஞானம் அருத்தாபத்திப் பிரமாணமாம்.

இது திருஷ்ட (காண்டல்) அருத்தாபத்தி, சுருத (கேட்டல்) அருத்தாபத்தியென்றிருவகைத்தாம்.

(1) பகலுண்ணாதவனது பருமையைக் காண்டலா லுண்டாகும் இராப் போஜனத்தின் ஞானம் திருஷ்டாருத்தாபத்தியாம்.

(2) வீட்டிலில்லாத தேவதத்தன் ஜீவத்திருக்கிறானென்று கேட்டு மிடத்து, வீட்டிற்குவெளியே தேவதத்தனது இருப்பின் நிவீட்டிலில்லாத தேவதத்தனது ஜீவனம் பொருத்தாதாகலின், வீட்டிற்கு வெளியே தேவ தத்தனது இருப்புக் கற்பிக்கப்படுகிறது. வீட்டிலில்லாத தேவதத்தனது ஜீவனம் திருஷ்டமன்று; ஆனால் கருதமாம். ஆகலின், இது கருதா ருத்தாபத்தியாம்.

6. அனுபலத்திப்பிரமாணம்.

உபலத்தி அல்லது உபலம்பம் என்பதற்கு ஞானம், அல்லது விளக் கம் என்பது பொருளாம்; ஆகவே, அனுபலத்திக்கு ஞானமின்மை, அல்லது விளக்கமின்மை மென்பது பொருளாம்.

அபாவப் பிரமையின் காரணம் அதுபலத்திப் பிரமாணமாம். அனு பலத்திப் பிரமாணத்தா லுண்டாகும் ஞானம் அபாவப்பிரமையாம். எங் கனம்:—வீடு முதலியவிடத்துக் கடமுதலியன இல்லையென்னும் ஞான முண்டாகிறது. கடமில்லாதவிடத்துக் கடத்தின் தகுதியான விளக்க மின்மையால் அதன் அபாவஞானமுண்டாகின்றது. அதுவே, அபாவப் பிரமையாம். கடத்தின் ஞானமில்லாத புருஷனுக்குக் கடத்தின்பாவ ஞானமுண்டாகாதாகலின், பிரதியோகியுணர்ச்சியின்றி யபாவ வுணர்ச்சி யுண்டாகாதென்பது உரியமாம். பிரதியோகியென்பது எதிர்மறையாம். கட த்தின்பாவத்திற்கெதிர்மறை கடமாம். அக்கடமே பிரதியோகியாம். இவ் வாற்றால் கிஷக (விலக்கு) முகஞானத்திற்கு விஷயமாவது, அல்லது சம்பந்த சாதிருசியங்கட்கு வேறாய் பிரதியோகியின்பேட்சை யோடுகூடிய ஞானத்திற்கு விஷயமாவது அபாவத்தி னிலக்கணமாம். விடு முதலிய விடத்துக் கடாபாவத்தை (கடத்தினில்லாமையை) யறியுமிடத்து, ஆண்டுக் கடத்தின் யோக்கியானுபலத்தி (தகுதியாய்விளக்கமின்மை) அனுபலத்திப் பிரமாணமெனவும், அதனுண்டாகுங் கடாபாவஞானம் அபாவப்பிரமை யெனவுமறிக.

இந்த அபாவம் சம்சர்க்காபாவம். அந்நியோந்ரியாபாவமென இருவ கைத்தாம். அந்நியோந்ரியாபாவம் ஒன்றேயாம். சம்சர்க்காபாவம்: பிராகபா வம், பிரத்துவம்சாபாவம், சாமயிகாபாவம், அத்தியந்தாபாவமென நால் வகைத்தாம்.

(1) பிராகபாவம்—உற்பத்தியின்றி, நாசமுடைய அபாவமாம். எங்ஙனம் கடத்தின் பிராகபாவம், கடவுற்பத்திக்குமுன் கடத்தி னுபாதான காரண மாய் கபாலத்திலிருக்கின்றது; கபாலத்தினுற்பத்திக்கு முன்னும் கபாலத் தினுபாதான (முதல்) காரணத்திலிருக்கிறது. இவ்வாற்றால், கடத்தினுற் பத்திக்குமுன் கடத்திற்குக் காரணமாய் பரமானுசமுதாயத்தில் கடத்தின் பிராகபாவ மிருக்கின்றது. பரமானு கடங்களுக்கு இடையிலுள்ள துவி

யணுகமுதல் கபரீலமீராயுள்ள சகல அவயவிகளின் பிராகபாவமும் அவற்றினுற்பத்திக்குமுன் பாமானுவின் கணிருக்கின்றது. இவ்வாற்றால் அஃது உற்பத்தி யில்லாததாம். அது நாசமுடையதாமும்; ஏனெனின், கடம் உற்பத்தியானதும் அதன் பிராகபாவ மிருப்பதின்மூலம்; கடவுற்பத்தியே பிராகபாவத்தி னூசீமாம்.

(2) பிரத்துவம்சாபாவம் - உற்பத்தியுடையதாய், நாச மில்லாததான அபாவமாம். தண்டத்தால் கடநாசமுண்டாகும்போது அதன் பிரத்துவம்சாபாவ முற்பத்தியாகிறது. அஃது அநந்தமா (நாசமில்லாததா)ம். ஏனெனின், ஒன்றன் துவம்சத்தின் துவம்சம் உண்டாதலில்லை. கடத்தின் துவம்சம் யாவருக்கும் அனுபவசித்தமாம். கடத்தின் துவம்சத்தின் துவம்சம் (அஃதாவது அழிந்த கடத்தின் புனருற்பத்தி) ஒருவாணுபவத்தமில்லை. ஆதலால் பிரத்துவம்சாபாவம் உற்பத்தியுடையதாய், நாசமில்லாததாம்.

(3) சாமயிகாபாவம்—உற்பத்தியுடையதும் நாசமுடையதுமாயுள்ள அபாவமாம். எங்ஙனம்:—ஒரிடத்துள்ள கடம், மற்றோரிடத்திற்குக் கொண்டுபோன போது அவ்விடத்தில் அக்கடத்தின் அபாவ முண்டாகின்றது. மீண்டும்வீட்டி லக்கடத்தைக்கொண்டு வந்து வைத்தபோது அது நாசமாய் விடுகின்றது. இத்தன்மைய வபாவமே சாமயிகாபாவமாம்.

(4) அத்தியந்தாபாவம்—அநாதியந்தவபாவமாம். வாயுவிலுருவ மின்மென்பது அத்தியந்தாபாவத்திற்குதாரணமாம். ஒருகாலத்திற்கு ஒரு காலத்திராதபதார்த்தத்திற்குற்பத்தி நாசங்கள் அமையும். என்று மில்லாத பதார்த்தத்திற்கு உற்பத்திநாசம் சொல்வது கூடாது. அத்தன்மையதே அத்தியந்தாபாவமாம். அநாதி - உற்பத்தியின்மை; அநந்தம்—நாசமின்மை.

அத்தியந்தாபாவத்திற்கு வேறாய் உற்பத்தி நாசமில்லாத அபாவம் அந்நியோர்நியா பாவமாம். இது பேதமென்றும், பின்னத்தன்மை யென்றும், அதிரித்தத்தன்மை யென்றும் சொல்லப்படும். எங்ஙனம்:—கடம்படமன்று என்னு மிடத்துக் கடத்தில் படத்தினது அபேதம் நிவேஷிக்கப்படுகின்றது. கடத்தின் வேறாயதுபடமென்பது வாக்கியத்தின் பொருளாம். இவ்வாற்றால், அபேதத்தை நிவேஷிக்கும் அபாவம் அந்நியோர்நியாபாவமாம்.

அபாவங்களின் இலக்கணம் நியாயசித்தார்த்தப்படி கூறப்பட்டது. இதற்கு மறுப்பு முண்டு.

பரிமேலழகர் காட்சி முதலிய அளவைகளைச் சுருக்கமாகக் கூறினமையின், அங்ஙனங்களை விளங்குமாறு ஒருவகையாக விரித்துக்கூறினாம்.



௩. அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினூர்க் கில்லை யிருள்சேர்ந்த
வின்து வுலகம் புகல்.

பரி.—(இ - ள்). இருள் சேறித்த துன்பவுலகத்துட் சேன்று புது
தல் அருள்சேறித்த நெஞ்சினையுடையார்க்கில்லை, (எ - று).

இருள்சேறித்த துன்பவுலக மென்றது துணிந்த விருளை யுடைத்
தாய்த் தன்கட்புகார்க்குத் துன்பஞ் செய்வதொர் நரகத்தை. அது கீழுல
கத்துள் ஓரிடமாகலின் 'உலகம்' எனப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இருள்சேர்ந்த—இருள் மிகுந்த, இன்னவுலகம் +
துன்பவுலகத்திழ், புகல் - (போய்ப்) புதுதல், அருள்சேர்ந்த — அருள் மிகு
ந்த, நெஞ்சினூர்க்கு - மனதையுடையவர்க்கு, இல்லை—, (எ - று).

இருள்சேர்ந்த வின்து வுலகமென்றது நெருங்கிய விருளையுடைய
தாய்த் தன்னிடத்தடைந்தவர்க்குத் துன்பஞ் செய்வதொரு தம்பிரபை
யென்னும் நரகத்தை. அதுகீழுலகத்துள் ஓரிடமாகலின் 'உலகம்' என்று
கூறப்பட்டது.

(க - து) அருளுடையா நரகமடைபா டென்பது. (௩)

3 They will never enter the world of darkness and wret-
chedness, whose minds are the abode of kindness



௪. மன்னுயி ரோம்பி யருளாள்வாற் கில்லென்ப
தன்னுயி ரஞ்சும் வினை.

பரி.—(இ - ள்) நிலபேறுடைய உயிர்களைப்பேணி அவற்றின்
கண் அருளுடைய வைானுக்குத் தன்னுயிர் அந்நுகற்றேதுவாகிய தீவி
னைகள் உளவாகி வென்று சோல்லுவர் அறிந்தோர், (எ - று).

* உயிர்களைல்லாம் † சித்தமாகலின் 'மன்னுயிர்' என்றார். அஞ்சுதல்-

* உயிர்களைல்லாம் சித்தாயிருததல் பற்றி 'சித்தமாகலின்' என்று
கூறினார். இது கந்தபுராணம் சூதசங்கிதை நித்தியவத்து விசாரமுரைத்த
வத்தியாயத்தில் "ஒத்தசட மசித்தியமல் லாதுசித்துக் கனித தியம்வந்துறு
தலின்றே" என்றும், பாகவத புராணம் 11-வதுஸ்கந்தத்தில் "அறிவினி
லாக்கை மூன்று மசத்திய மென்று நீக்கி, நிறைவுறு மறிவு தானே நித்
திய மென்று தேர்வோர், பிறவிலெங் கடலை யொன்றார்" என்றும், கூறு
வதனாலும் நன்குணரப்படும்

உயிர்களைல்லாம் நித்தியம், சித்தாயிருத்தலின், யாது சித்து அது
நித்தியம் ஈகவரன்போல; யாது நித்தியமன்று அது சித்தன்று கடம்போ
ல என்பதிக் கணுமானமாம். இஃ தந்வய வியதிரேகி யனுமானமாம்.

† நித்தியம்-துவசம்சாபாவ அப்பிரதீயாகி (முன்னின்மைக் கெடார்
மறையாளாமை); அசீதாவது நாகமின்றி யிருப்பது.

¶ துன்பபோக்கியஞ்சுதல் * அன்னவறத்திலேன் கொலைமுதலிய பாவங்
கள் செய்யாணெனவே, மறுமைக்கண் நரகம் புகாமைக் கேதகூறியவாறு
யிற்று.

தெளி:—(இ - ள்). மன்னுயிர் - நிலைபேறுடைய உயிர்களை, ஒம்பி -
பாதுகாத்து, அருளாள்வாற்று (அவ்வுயிர்களிடத்து) அருளுடையவனுயிருப்
பவனுக்கு, தன்னுயிர்—தனது உயிர், அஞ்சும்-அஞ்சுதற்குக் காரணமாகிய,
வினை - தீவினையாக, இல - உண்டாகா, எனப - என்று (அறிந்தோர்)
சொல்லுவார், (எ - று)

உயிர்களுள்ளாம் (சித்தாயிருப்பதுபற்றி) நிதனியமாதலின் ‘மன்னு
யிர்’ என்றா. அஞ்சுதல்-துன்பபோக்கிப் பயப்படுதல் அப்படிப்பட்ட அற
முடையவன் கொலை முதலிய பாவங்களைச் செய்யாணெனவே, மறுமையி
லவன் நரகமடையாமைக்குக் காரணம் சொல்லியவாறுயிற்று.

(க - து) உயிராகவிடத்துக் கருணையுடையவன் தீவினைகளைச்
செய்வதில்லை என்பது.

4 The wise say that the evils, which his soul would dread
will never come upon the man who exercises kindness and
protects the life of other creatures.

→||←

ரு. அல்ல லருளாள்வார்க் கில்லை வளிவழங்கு
மல்லன்மா ஞாலங் கரி.

பரி. -(இ - ள்) அருளுடையாரீக்த இம்மையிலும் ஒரு துன்பம்
உண்டாகாது; ‡ அதற்குக் காற்றியங்குகின்ற வளப்பத்தையுடைய
பெரிய ஞாலத்து வாழ்வார் சான்று, (எ - று).

† சான்றாவா - தாங்கண்டு தேறிய பொருளைக் காணாதார்க்குத்
தேற்றுதற்குரியவர். அருளாளவார்க் கல்லலுண்டாக ஒருகாலத்தும் ஒரி
டத்தும் ஒருவருங் கண்டறிவா ரின்மையின், ‡ இன்மை முகத்தான்

¶ தீவினையாலுண்டாகுத் துன்பத்தைக் கருதி அது செய்யப் பயப
படுதல்.

* அன்னவறத்திலேன் - மன்னுயிரோம்பி யருளாளமவ்வறத்திலே
யுடையவன்.

‡ அதற்கு - இம்மையிலும் ஒருதுன்பம் உண்டாகாதென்பதற்கு.

† “பாஸ்பரம் வழக்கிமி மிருவரினும் வேறாய், அவ்விருவரது வழக்
கைச் சாட்சாத்தாக (வேராக) வறித் துதாசனை (பட்சபாத மற்றவ)னு யிருப்
பவன் சாட்சிபெணப் படுவான்” என்பது தத்துவாதுசத்தானம்.

‡ அருளுடையவர்களுக்குத் துன்பமுண்டாக ஒருகாலத்திலு மோரி
டத்திலும் கண்டறிந்தாரொருவருமில்லை யென்பதனை பேதுவாகக்கொண்
டு உலகத்தாரியாவரையுஞ் சாட்சியாகக் கொண்டாரென்க.

ஞாலத்தார் யாவரும் சான்றென்பார் நீ 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாவங்கரி' என்றார். 1 எனவே, இம்மைக்கண்ணென்பது பெற்றும், ஞாலம் - ஆகுபெயர். இவை மூன்று பாட்டானும் || அத்துணையுடையார்க்கு இருமை யினுந் துன்பமில்லாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்). அருளாள்வார்க்கு - அருளுடையவருக்கு, (மறுமையிலேயன்றி இம்மையிலும்), அல்லல் - ஒருதுன்பம், இல்லை - உண்டாகாது, (அதற்கு), வளிவழங்கும் - காற்றலாவுகின்ற, மல்லல் - வளப்பத்தை யுடைய, மா - பெரிய, ஞாலம் - பூமியில் வாழ்வோர், கரி - சாட்சியாவார்.

சாட்சியாவார் - தாம்கண்டு தெளிந்தபொருளைக்காணாதவர்க்குத் தெளிவித்தற்கு உரியவர். அருளாள்வார்க்குத் துன்பமுண்டாக ஒருகாலத்திலும் ஓரிடத்திலும் ஒருவரும் கண்டறிவா ரில்லாமையால், இல்லாமை காரணமாக உலகத்தாரனைவரும் சாட்சியாவாரென்பார் 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாவங்கரி' என்றார். எனவே, (சாட்சிபாதல்) இம்மையிலென்பது பெறப்பட்டது. ஞாலத்தாரை ஞாலமெனலால் அஃதிட வாடுபெயராம். இவை மூன்று பாட்டாலும் அஃவருளாகிய துணையையுடையவர்க்கு இம்மை மறுமை யென்னும் இருமையினுந் துன்பமில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அருளுடைபார்க்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் துன்ப முண்டாவதில்லை என்பது.

5. This great rich earth, over which the wind blows, is a witness that sorrow never comes upon the kind-hearted.



கூ. பொருணீங்கிப் பொச்சாந்தா ரென்ப ரருணீங்கி
யல்லவை சேய்தொழுது வார்.

பரி:—(இ-ன்). உயிர்கண்மாட்டுச் செய்யப்படும் அருளைத்தவிர்ந்து தயிர்ப்படுங்கோடுமைகளைச் செய்தொழுதுவாரை முன்னும் உறுதிப்

நீ வளி (காற்று) வழங்காத விடத்து மக்கள் வாழுத வின்மையின், 'வளிவழங்கு மல்லன்மா ஞாலம்' என்று கூறப்பட்டது. காற்றில்லாத விடத்து ஒருவரும் ஜீவித்திருத்தல் முடியாதென்பது "ஆகிள யகணே கேட்டி யமரர்கோன் குலிசத் தாலே, காதல னாய மைந்தன் காலன்வாய வீழக் கண்டு, வாதரா யன்கோ பிக்க வயிறுகள் பெருஞ்சா லெண்ணப், பூதம நென்ன வீங்கிப் புரண்டனர் புலனத் துள்ளோர்" என்று இராமாயணம் உத்தரகாண்டத்துள் கூறுவதாலு மறியப்படும். வளிவழங்கு ஞாலத்தை இவ்வுலகமென்றது பிரசித்தமாயிருப்பது நோக்கியாம்.

1 எனவே - வளிவழங்கு ஞாலமெனவே.

|| நாரத பரிவிராஜகோப நிகழ்த்து ஐந்தாம் உபதேசத்தில் 'சர்வ பூதங்களும் பயப்படுதற் கேதுவாகாது சஞ்சரிக்கின்ற முனிக்குச் சர்வபூதங்களாலும் ஒருபேராலும் பயமுண்டாவ தில்லை' என்று கூறுகின்றது.

பொருளைச் செய்யாது தாம் துன்புறுக்கின்றமையை மறந்தவரென்று சொல்லுவர் நல்லோர், (எ - று).

உறுதிப்பொருள் - அறம், துன்புறுத்தல் - பிறவித்துன்ப மூன்றினையும் அனுபவித்தல் † மறந்திலராயின், அவ்வாறொழுகா ரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்) அருணர்ங்கி - (உயிர்களிடத்துச் செய்யப்படும்) அருளை யொழித்த, அல்லவை - ஒழிக்கப்படுங் கொடுமைகளை, செய் தொழுகுவார் - செய்து நடப்பவரை, பொருணர்ங்கி - (முற்பிறப்பிலேயும்) உறுதிப்பொருளாகிய அறத்தைச்செய்யாது, பொச்சாந்தார் - (தாம் துன்ப மடை கின்றமையை) மறந்தவர், என்பர் - என்று (நல்லோர்) சொல்லுவர்.

துன்பமடைதல் - தன்னைப் பற்றிவருவனவுந், பிறவுயிர்களைப்பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவுமாகிய பிறவித்துன்ப மூன்றையும் அனுபவித்தலாம். மறவாதிருந்தாராயின், அப்படி நடவாரென்பது கருத்து.

(க - து). உயிர்களிடத்தருளின்றித் தீங்கிழைப்பவர் தீவினை யின்பயனை மறந்தவராவர் என்பது.

6. The wise say that, those, who neglect kindness and practice cruelties, neglected virtue in their former birth, and forgot the sorrows which they must suffer.



எ. அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லைப் பொருளில்லார்க் கிவ்வுலக மில்லாகி யாங்கு.

பரி:—(இ - ள்) உயிர்கண்மேல் அருளில்லாதார்க்கு வீட்டுலகத் தின்பம் இல்லை, பொருளில்லாதார்க்கு இவ்வுலகத்தின்பம் இல்லையாயிற்றிப்போல, (எ - று).

அவ்வுலகம் இவ்வுலகம் என்பன ஆகுபெயர். இவ்வுலகத் தின்பங்கட்குப் பொருள் காரணமானாற்போல, அவ்வுலகத்தின்பங்கட்கு அருள் காரணமென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்). பொருளில்லார்க்கு - பொருளில்லா தவர்க்கு, இவ்வுலகம்-இவ்வுலகத்தின்பம், இல்லாகியாங்கு - இல்லையாயிற்றிப்போல, அருளில்லார்க்கு - (உயிர்களின்மேல்) அருளில்லாதவர்க்கு, அவ்வுலகம் - முத்தியுலகத்தின்பம், இல்லை-இல்லையாம், (எ - று).

அவ்வுலகம் இவ்வுலகமென்பன ஆண்டுள்ள இன்பங்களுக் காதலின், இடவாகுபெயர்களாம். இவ்வுலக விற்பத்தை யடைதற்குப் பொருள் காரண

† தாம் பிறவித்துன்பங்களுல் வருந்துகின்றதை மறவாதவராயின், உயிர்களிடத்துச் செய்யப்படும் அருளை மொழித்து, பற்றற மொழிக்கப் படுவனவாகிய கொடுமைகளைச்செய்து நடக்காரென்பது கருத்தாமென்க.

மாணற்போன்று அந்த வுலக விற்பத்தை யடைதற்கு ' அருள் காரணமா மென்பதாயிற்று.

(க - து). பொருளில்லாதவர்க்கு இவ்வுலகத்தின்பமும் அருளில்லாதவர்க்கு முத்தி யுலகத்தின்பமும் இல்லை என்பது.

7. As this world is not for those who are without wealth, so, that world is not for those who are without kindness.



அ. பொருளற்றார் பூப்ப ரோருகா லருளற்ற
ரற்றார்மற் றுத லர்து.

பரி:—(இ - ன்). † ஊழான் வறியராயினார் அது நீங்கிப் பின் னொருகாலத்துச் செல்வத்தார் போலவர்; ‡ அவ்வாறன்றி, அருள் லாதார் பாவம் அறமையின் அழிந்தாரோ, பின்னொருகாலத்தும் † மூத லில்லை, (எ - று).

§ மற்று - வினைமாற்றின்கண்வந்தது. மேற் பொருளின்மையோடு ஒருவாற்றான் ஒப்புமை கூறினாராகலின், அது மறுத்துப் பிறவாற் றான் அதனினுங் கொடிதென்பது கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ன்). பொருளற்றார் - (போகூழினால்) வறுமை யடைந்தவர், (அவ்வறுமையினால்), ஒருகால் - (பின்) ஒருகாலத்தில், (ஆகூழினால்), பூப்பர்-(செல்வத்தினால்) விளங்குவார், (அப்படியல்லாமல்), அருளற்றார்

† ஊழ் - நல்வினையின்பயனாகிய இன்பமும் தீவினையின் பயனாகிய துன்பமும் அவ்வினைகளைச் செய்தவனையே சென்று அடைவதற்குக்காரணமாகிய சியதி.

‡ அவ்வாறன்றி - ஊழினாலே தரித்திரராயினார் அத்தரித்திரம் நீங்கிப் பின்பொருகாலத்தில் செல்வமுடையவராவதுபோ லல்லாமல்.

§ பாவம்நீங்கி யருட்செல்வ முடையவ ராகுத லில்லை.

|| அற்றார் என்னும் வினையை மாற்றி அருமையின் என்னும் பொருளைத் தந்தமையின் மற்று வினைமாற்றியிற்று.

மேல்(அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லைப் பொருளில்லார்க், கிவ்வுலக மில்லாகியாங்கு என்னும் குறளில்) பொருளில்லாமையோடு அருளில்லாமையை யொருவகையால் உவமை கூறினாராதலால் (இக்குறளில்) அது மறுத்து (பொருளில்லாமையோடு அருளில்லாமையை யொப்புக் கூறியதைமறுத்து) பிறவாற்றான் (வேறொருவழியினால் அஃதாவது ஊழினால் தரித்திரராயினார் அத்தரித்திரம் நீங்கிப் பின்பொரு காலத்தில் செல்வ முடையவராவார்; அருளில்லாதவர் பாவம் ஒழியாமையின் அழிந்தவரே; பின்னொருகாலத்தும் விருத்தி யடைவதில்லை யென்பதனால்) பொருளில் லாமையினும் அருளில்லாமை கொடியதுஎன்றுகூறியவிதமாமென்க.

நாள் - அருளில்லாதவர்; (பாங்குநீங்காமைமயால்); அதற்கு - அழிந்தவரே, மற்று - பின்னொரு காலத்திலும்; ஆதலித - (அருட்செல்வ முடையவர்) ஆதலினால்; (எ - று).

மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளது. முன்னுள்ள குறளில் பொருளில் லாமையோடு அருளில்லாமையை ஒருவிதத்தால் ஒப்பாக்கிச் சொன்னாராதலால், அதனை மறுத்து இக்குறளில் மறறொரு விதத்தினால் அப்பொருளில்லாமையினும் அருளில்லாமை கொடிய தென்பது சொல்லிய வாரும்.

(க - து). அருளில்லாதவர் எககாலத்தும் மேம்பாடு இல்லாது என்பது.

8 Those who are without wealth may, at some future time, become prosperous; those who are destitute of kindness are utterly destitute; for them there is no change.



க. தெருளாதான் மெய்ப்பொருள் கண்டற்றித் தேறி
னருளாதான் செய்யு மறம்.

பரி.—(இ - ள்). உயிர்க்கண்மாட்டு அநுள் செய்யாதவன் செய்யும் அநுதனத் தூராவின், ஞானமில்லாதவன் ஒருகால் மெய்ப்பொருளை யுணர்ந்தான் போலும்; (எ - று)

மெய்ப்பொருள் - மெய்க்நூலிற் சொல்லும் பொருள் + நிலைபெற்ற ஞானமில்லாதவன் இடையே மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தால், அதனைத் தன் ஞானம் இன்மைபாற் றானே அழித்தவிடும். அதுபோல, அருளாதான் இடையே அறஞ்செய்தால் அதனைத் தன்னருளாமையாற் றானே அழித்து விடுமென்பதாயிற்று; ஆகவே, பிறவறங்கட் கெல்லாம் அஞ்ஞடைமை மூலமென்பது பெற்றும். இவை காண்குபாட்டாலும் அந் துணையிலாதார்க்கு வருங்குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேறி.—(இ - ள்). அருளாதான் - (உயிர்க்கிடதது) அருள்செய்யாதவன், செய்யும் - செய்கின்ற, அறம்-அறத்தை, தேரின் - ஆராயின், தெருளாதான் - ஞானமில்லாதவன், மெய்ப்பொருள் - மெய்க்நூலிற் சொல்லும் பொருளை, கண்டற்று - (ஒருகால்) அறிந்தாற்போலும்; (எ - று).

ஆகவே. நிலைபெற்ற ஞானமில்லாதவன் கடுவே மெய்ப்பொருளை யறிந்தால், அதனைத் தன்னிடத்து ஞானமில்லாமையால் தானே அழித்தி விடுவான்; அதுபோல அருளில்லாதவன் கடுவே அறஞ்செய்தால் அதனைத் தன்னிடத்திலுள்ளமையால் தானே அழித்தவிடவான் என்பதாயிற்று; ஆகவே, மற்றெல்லா வறங்களுக்கும் அருளுடைமை காரணமென்பது பெறப்பட்டது. இவை காண்குபாட்டாலும் அவ்வருளாகிய துணையிலாத வார்க்கு வரும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

† கண்ணபெற்ற ஞானம் - சத்தொரு நூல் திறிசுரிடத்துப் பலமுறையிற் திறுது விசாரஞ் செய்ததன லுண்டாகிய ஐயத் திரிபின்றிய ஞானம்.

(க - து). அருளில்லாதவன் செய்யும் அறம் 'அறமாவதில்லை.

9. If you consider the virtue of him who is without kindness it is like the perception of the true being by him who is without wisdom.



க௦. வலியார்முற் றன்னை நினைக்கதான் தன்னின்
மெலியார்மேற் செல்லு மிடத்து.

பரி:—(இ - ள்). தன்வின்வலியார் தன்னை நலிய வரும்போதுது அவர்முன் தான்கீழ்நீங்கும் நிலையினை நினைக்க; அருளில்லாதவன் தன் வின் எளியார்மேல் தான் நலியச் செல்லும் போதுது, (எ - று).

மெலியா ரெனச சிறப்புடைய உயர்திணைமேற் கூறினாராயினும், வளை யஃறினையுங் () கொள்ளப்படும். † அதனை நினைக்கவே, ‡ இவ் வுயிர்க்குற் அவ்வாறே அச்சமாமென்றறிந்து, அதன்மேல் அருளுடைய னு மென்பது கருத்தி. இதனால் அருள் பிறத்தற் குபாயங் கூறப்பட்டது

தேளி:—(இ - ள்) (அருளில்லாதவன்) தன்னின் மெலியார்மேல் - தன்னிலுமொர் யிடத்து. தான்—,செல்லுமிடத்து - (வருத்துவதற்குச்) செல்லும்போதுது, உலியார் - (கன்னிலும்) வலியவர், (தன்னைவருத்துவ தற்கு வரும்போது), முன் - (அவர்) முன், தன்னை - (அஞ்சிவிற்கும்) தனதுநிலையை, நினைக்க - நினைக்கக்கடவன் (எ - று).

மெலியாரென்று நிரப்புகடைய உயர்திணைமேல் வைத்தக் கூறினாரானும், வளைய ஆஃறினையுயிரகளுங் கொள்ளப்படும். அதனை நினைக்கவே, இதவயிருக்கும் அப்படியே அச்சமுண்டாகு மென்றறிந்து, அவ்வயிரின்மீது அருளுடையவனாவா னென்பது கருத்து. இதனால் அருள்பிறப் பதற்கு உபாயஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தன்னிடம் வலியவர் தன்னைவருத்த வரும்போது தானிருக்கும் நிலைமைபை பெண்ணுகின்றவன் தன்னிலும் மெலியவரை வருகதுநல் செய்பான் என்பது.

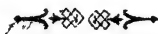
* வளை யஃறினை யென்பன, இப்பி, சவகு, கறையான், ஏறம்பு, தும்பி, வண்டி, பறவை, ஆரி, மாடு முதலியனவாம்.

() இவ்வாறு கொள்ளுதல் உபலட்சணமாம்.

† அதனை நினைக்கவே - தன்னைப் பார்க்கிலும் வலியவர் தன்னை வருத்த வரும்போது அவ்வலியவர் முன்பு தான்பயந்து நிற்கும் நிலைமையை நினைக்கவே.

‡ இவ்வயிர்க்கும் அவ்வாறே யச்சமாமென் றறிந்து - நாம் வருத்தப் புகு மிப்பிராணிக்கும் நம்மிலும் வலியவர் முன்னர் நாம் பயந்ததுபோலப் பயமுண்டாகு மென்று தெரிந்தது.

10. When a man is about to rush upon those who are weaker than himself, let him remember how he has stood (trembling) before those who are stronger than himself.



இரண்டாவது அதிகாரம்.

புலான்மறுத்தல்:—*Abstinence from flesh.*

பரி:—அஃதாவது ஊனுண்டலை யொழிதல். ॥ கொலைப்பாவத் தைப்பின்னும் உணதாக்கலின் அதற்குக் காரணமாதலையும், முன்னும் அதனான் வருதலின் அதன்காரியமாதலையும் ஒருங்கு நடத்தாய ஊனுண்டல் அருளுடையார்க் கியைவதன்றாகலின்: அந்னை விலக்குதற்கு, இஃ தருளுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது ஊனுண்ணுகலை யொழிததலாம். கொலைப் பாவத்தைப் பின்னும் உண்டாகலால் அக்கொலைப் பாவத்திற்குக் காரண மாதலையும், முன்னும் அக்கொலைப்பாவத்தால் வருதலால் அக்கொலைப் பாவத்தின் காரியமாதலையும் ஒரு சேர யுடையதாய் ஊனுண்ணுதல் அருளுடையார்க்குப் பொருந்துவது அன்றாகலின், அந்னை விலக்குவதற்கு, இப்புலான்மறுத்தல் அருளுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. தன்னான் பெருக்கற்குத் தான்பிறி தூனுண்பா
ணெங்ஙன மாளு மருள்.

பரி:—(இ - ள்) தன்னுடம் நப வீகிருதம் பொருட்டுத் தான் பிறி தோருயிரின் உடம்பைத் தீன்பவன் எவ்வகையான் நடத்தும் அருளினே.

‡ பயனிலாத ஊண் பெருக்கலைப் பயனெனக்கருதி இக்கொடுமை

॥ பிராணிகளைக் கொல்லுவதா லுண்டாகும் பாவத்தை (மாயிசுமுண்டல்) பின்னும் உண்டாகுதலால் அக்கொலைப் பாவத்திற்குக் காரண மாயிருத்தலையும், முன்னும் (மாயிசுமுண்டல்) பிராணிகளைக் கொல்லுவதா லுண்டாதலால் அக்கொலையின் காரியமாயிருத்தலையும் ஒருமித்துடையதாயிருக்கின்ற மாயிசம் புசித்தல் அருளுடையவர்களுக்குப் பொருததுவ தல்லாமையானால், அம்மாயிசம் புசித்தலை நீக்குவதற்கு இப்புலான் மறுத்த லென்னு மதிகாரம் அருளுடைமையெனனு மதிகாரத்தின் பின் வைக்கப் பட்டதென்க. இவ்வவதாரிகைப்பால் ஒருவன் மாயிசம் புசித்தல் பல பிராணிகளைக் கொல்லுவதற்குக் காரணமாயும், பலபிரயாணிகளைக் கொன்ற தன் காரியமாயு மிருக்கின்றதென்பது நன்கு விளக்கமாயிற்று.

‡ பயன்படுதலில்லாத உடலைப் பெருக்கசெய்தலைப் பயன் (பிரயோ ஜனம்) என்றெண்ணி மாயிசம் புசித்தலாகிய இக்கொடிய காரியத்தைச் செய்வோனே அறிவில்லாத துஷ்டனென்றாயிற்று. இதனால் குறவறத் தான் மேட்டமடைதற்கு நேர்சாதனமான ஞானத்தைப் பெறுவதற்கேது

செய்வதனை அறிவிவாத கொடியோ னென்றவா றுயிற்று. 'எவ்வன மாளுமுன்' என்பது ஆளாடுவன்பது படிப்பதின் திருத்திக்குறிப்பு.

தேளி:—(இ - ள்) தன்னான் - தன்னுடம்பை, பெருக்கற்கு வளர்த்தற்பொருட்டு, தான் - பிரிதான் - மற்றொரு பிராணியினுடம்பை, உண்பான் - தின்பவன், எவ்வனம் - எவ்வகையால், அருள் - அருளை ஆறும் - ஆளுவான் (எ - று).

பயனில்லாத உடலை வளர்த்தலைப் புயனென்று கினைத்து (பிரிதான் னுண்ணும்) இக்கொடுமைமையுடைய செயலோடு அறிவிவாத கொடியோ னென்றவாறுயிற்று. 'எவ்வனமாளுமுன்' என்பது அதனை ஆளாடுவன்பது துதித்த இசைச்சொல்லுக்குறிப்புச் சொல்.

(க - து). புலாவாண்பவன் அருளுடையவனாகான் என்பது.

1. How can he be possessed of kindness, who to increase his own flesh, eats the flesh of other (creatures).



உ. பொருளாட்சி போற்றுதார்க்கு கில்லை யுருளாட்சி யமங்கில்லை யுன்றின் பவர்க்கு.

பரி:—(இ-ள்). பொருளாற்பயன் கோடல் அதனைப் பாதுகாவா தார்க்கில்லை, ஆறுபேரால், ஆறுநாற்பயன்கோடல் ணுன்றிப்பவர்க்கில்லை, (எ-று).

ஓர் புள்ள விரகங்களை யனுஷ்டித்தலை வட்டு உடல்பெருகுமாறு முயற்சிம் புதித்தல் பயனில்லாத காரியமாமென்பது பெற்றும். துறவுமுதல் தான் உடல் பெருக்க செய்வதாகாதென்பது மனுதர்மசாஸ்திரம் 6 ம் அத்தியாயத்தில் “(வாண்பிரஸ்தன்) காயகிழங்கு முதலியன வகப்படாவிட்டால் வரண்பிரஸ்த பிராமணர்களிடத்திலும் ஆலர்களில்லாவிட்டால் வணிகர்களுடைய செய்திறம் கிருகஸ்தர்களிடத்திலும், தன்பிராணாதாரத்திற்கு உபயோகமுள்ள வடிவ பிண்டையெடுத்துக் கொள்ளல் வேண்டாம்” என்று கூறுவதானுமுணரப்படும். மேலும், 10-ஆம் திருமொழியில் ஐந்தாவது ஆத்தி பூரயத்தில் “எவன் * மற்றொன்றன் மாழிசத்தினுலே தன்மாழிசத்தையுந் தீயிசெய்ய நினைக்கிறானோ அவனிலும் பாவியிந்த வலகத்திலொருவனுடையிலை” என்று கூறுவதும், “ஊனைத்தின் னனைப் பெருக்கலாம் முன்னு ளிதே” என்றானேருர் கூறுவது மிகவுறுத்தத்தக்கனவாகும்.

* ‘எவ்வனமாளுமுன்’ என்பதில் எவ்வன மென்றும்விரகு எதிர் மறைக்கண் கின்றமையின், ஆறாம் என்பது ஆளான் என்னும் பொரு ளுணர்த்திற்று. உணர்த்தலே, ஊன் உண்பான் அருள் ஆளுந், என்பது “புத்தரான் தீரே பந்தான் தீரே, உயர்முன் என்ன நல்லாதிர் தீவரவாய் புயலின் முழித்த பந்தான் தீரே” என்று புறநானூறு கூறுவது போல இசைக்கி குறிப்பாடுமென்று.

பொருட்பயன் இழத்தற்குக் காரணம் கரவாமை போல, அருட்பயன் இழத்தற்கு ஊன் தின்னல் காரணமென்பதாயிற்று. † ஊன் தின்னாராயினும் உயிர்தக்கு ஒரு தீவரு கிளையாதார்க்கு அருளாடற் கிழக்கில்லை யென்பாரை மறத்து, அலி துண்டென்பது இவை யிரண்போட்டானுறு சுறப்பட்டது.

தெளி.—(இ - ன்). பொருளாட்சி - பொருளினற் பயன் கொள்ளுதல், போற்றாதார்க்கு - (அப்பொருளைக்) காப்பாற்றுவருக்கு, இல்லை—, ஆக்கு—அதுபோல, அருளாட்சி - அருளினற் பயன் கொள்ளுதல், ஊன் தின்பவர்க்கு - மாமிசம் புசிப்பவருக்கு, இல்லை—, (எ - று).

பொருட்பயனை இழத்தற்குக்காரணம் அப்பொருளைக் காப்பாற்றாமை போல அருட்பயனை இழத்தற்கு மாமிசம் புசித்தல் காரணமாமென்பதாயிற்று. மாமிசம் புசித்தாராயினும் உயிர்களுக்கு ஒரு தீவரு கிளையாதவர்க்கு அருளை யாளுதற்குக்குறையில்லை யென்பாரை மறத்து, அக்குறை யுண்டென்பது இவை இரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). அருளாலாம் பயனை ஊனுண்பவரடையாசீனப்பது.

2. As those possess no property who do not take care of it, so those possess no kindness who feed on flesh.



௩. படைகொண்டார் நெஞ்சம்போ னன்றாக்கர தோன்ற னுடல்கவை யுண்டார் மனம்.

பரி.—(இ - ன்). கொலைக்கருவியைத் தங்கையில் கொண்டவர் மனம் அதனுற்செய்யுங் கொலையையே நோக்கிவதல்லது அருளை நோக்கி காதுவாறுகோல, † பிற்தோருயிரின் உடலைச் சுவைபட வுண்டவர் மனம் அவ்ருளையே நோக்குவதல்லது அருளை நோக்காது, (எ - று.)

சுவைபடவுண்டல் - † காயங்களான் இனியசுவைதாக்கி யுண்டல்.

‡ மாமிசம் புசித்தாரானும் பிராணிகளுக்கு ஒருகெமிதி யெண்ணாதவர்களுக்கு அருளையாளுதற்குக் குறைவில்லையெனது கூறும் புத்தர் ஸ்தலியோரை மறுத்து மாமிசம் புசிப்போர்க்கு (பிராணிகளைக் காப்பதாசிய அருளான தில்லாமையினால்) பிராணிகளுக்குத் தீவகெண்ணுவதாகிய குற்றமுண்டென்பதாம். “அம்மா வெனவலற வாருயிரைக் கொன்றருந்தி, யிம்மா னுடரெல்லா மின்புற் றிருக்கின்ற, எம்மா வெனுஞ்சத்தல் கேட்ட கன்ற மாதவர்க்கும், பொய்ம்மா கிரயமென்றும் புசித்தவர்க்கென் செரல் லுவதே” என்பது சிவஞானவன் னவார்.

† (ஆடு முதலிய) பிராணிகளின் மாமிசத்தை யுண்டவாறு மனத் தின்கண் தாமதருணவிருத்தி யதிகரித்தலின், அம்மனதானது சத்துவ ருண விருத்தியின்பகுதியான அருளை நோக்குதல் கூடாதாயிற்று.

‡ மாமிசத்தை யிவ்வு உப்பு வெங்காய முதலிய உணவுகளை உண்டல் தருதி யுண்டாகச் சமைத்துண்ணுதல்.

இதனால் ஊன் தின்றார் மனம் தீவ்ரு நினைத்தல் உவம் வளவையாற் சாதித்து மேலது வலியுறுத்தப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) ஒன்றன் - பிறிதோருயிரினது, உடல் - உடலை, சுவையுண்டார் - சுவைவடவுண்டவரது, மனம் - மனமானது, படை கொண்டார் - கொலைக்கருவியை (தங்கையில்) கொண்டவரது, பெஞ்சம் போல் - மனம் (அக்கருவியாற் செய்யுங் கொலைத்தொழிலையே நோக்குவதல்லாமல் அருளை நோக்காதவாறு) போல, நன்றாக்காது - (அவ்வூணையே நோக்குவதல்லாமல்) அருளைநோக்காது, (எ - று).

சுவைவடவுண்டல் - பிறிதோருயிரினுடலேக் காயங்களால் இனியசுவையுடையதாகச் சமைத்து உண்டல். படை - வான்முதலானவை. இதனால் ஊன் தின்றவரது மனம் தீவ்ரு நினைத்தலை 'படைகொண்டார் பெஞ்சம் போல்' என்னும் உவமானப் பிரமாணத்தினால் சாதித்து முற்செய்யுளிற் சொல்லியது உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க-து). புலால் புசிப்பவரது மனம் அருளை நாடுவதில்லை.

3. Like the (murderous) mind of him who carries a weapon in his hand, the mind of him who feasts with pleasure on the body of another creature, has no regard for goodness.

—*—*—*—

ச. † அருளல்ல தியாதேனிற் கொல்லாமை கோறல்
பொருளல்ல தவ்வூன் றினல்.

பரி.—(இ - ள்). அருள் யாதேனிற் கொல்லாமை; அருளல்ல தியாதேனிற் கோறல்; ஆகலான், அக்கோறலான் வந்த ஊனைத்தின் கைபாவம், (எ - று).

‡ உபசாரவழக்காற் கொல்லாமை, கோறலாகிய காரியங்களை அருள் அல்லதெனக் காரணங்களாக்கியும், ஊன் தின்கையாகிய காரணத்தைப்

† 'அருளல்ல தியாதேனிற் கொல்லாமை கோறல்' என்பது முறை நிரணிறைப் பொருள்கோளாய் அருள் கொல்லாமை அல்லது கோறல் என்றிமைந்து நின்றது. யாதேனின் என்னும்வினா கடைசிலைத்தீவகமாய் நின்று அருளென்பத்கிளவிஞ் சென்றியைந்துகின்றது.

‡ ஒன்றன் நன்மையை மற்றொன்மே லேற்றிக் கூறுவதாகிய உபசாரவழக்கால் அருள் காரணமாக உண்டாகும் கொல்லாமையாகிய காரியத்தையும் அருளில்லாமை காரணமாக உண்டாகும் கொல்லுதலாகிய காரியத்தையும் கொல்லாமை அருள் கோறல் அருளல்லது (அருளில்லாமை) என்ற காரணங்களாக்கியும், (பாவமாகிய காரியமுண்டாவதற்கு உரியதாயுள்ள) மாமிசம் புசித்தலாகிய காரணத்தை ஊன்றினல் பொருளல்லது என்று காரியமாத்தியும் சொன்னாரென்க. இவ்வுக் கூறிய விரண்டனுள், முன்னது காரியக் காரணமாக வந்த வுபசாரவழக்கு; பின்னது காரணங் காரியமடங்குவந்த வுபசாரவழக்கு

† பொருளல்லதெனக் கரரியமாக்கியுங் கூறினார். அருளல்லது கொடுமை, சிறப்புப்பற்றி ன் அறமும் பொருளைனப்படுதலின், பாவம் பொருளல்லதெனப்பட்டது. † கோறலென முன்னின்றமையின் ‘அவ்வூன்’ என்றார். ‡ இனி யிதனை யிவ்வாறன்றி ‘அருளல்லது’ என்பதனை ஒன்றாக்கி, கொல்லாமை கோறலென்பதற்குக் கொல்லாமை யென்னும் விரதத்தை யழித்தலென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) அருள்-அருளென்பது, யாதெனின்-எதுவென்றால், கொல்லாமை - கொலை செய்யாமையாம். (அரு) அல்லது - அருளல்லாத தென்பது, யாதெனின் - எதுவென்றால், கோறல் - கொல்லுதலாம், (ஆதலால்), அவ்வூன் - அக்கொல்லுதலாலவநக மாமிசத்தை தினல் - தின்னுதல், பொருளல்லது - அறனல்லாததாம் [பாடமாம்] (எ - று).

உபசாரவழக்குப்பற்றிக் கொல்லாமை யாகிய காரியத்தை அருளென்றும், கொல்லுதலாகிய காரியத்தை அல்லதென்றும் காரணங்களாகியும், ஊன்தின்னுதலாகிய காரணத்தைப் பொருளல்லதெனக் காரியமாகியும், கூறினார். அருளல்லது—கொடுஞ்செயல், சிறப்புப்பற்றி அறமும் பொருளைப்படுதலால், பாவம் பொருளல்லது என்று கூறப்பட்டது. கோறலெனமுன்னிருக்கின்றமையின் (கொல்லுதலால் வந்த) ‘அவ்வூன்’ என்றார்.

(க-து). மாமிச முண்ணுதல் பாவ விவதுவா யிருத்தலின், அதனை யருளுடைமையா லொழிததல் வேண்டும் என்பது.

4. Is it asked what is kindness and its opposite? It is the preservation of life, and its destruction. Therefore it is not right to eat that flesh, from which life has been taken away.

† பாவனை என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அறம் (அறமும்) என்பது குணமாயிருக்க, அதனைப் பொருளென்று கூறுதல் உஃது இம்மையின் மறுப்பையன் வீடு என்னும் மூன்றையுந் தரும் சிறப்புப்பற்றியாம். வைசேடிகர் குணமுதலிய வற்றையும் பொருளென்பர். அருளுடைமையிற் ஆறாவது குறளில் அறத்தைப் பொருளென்று கூறியது விசேடியத் தக்கது.

‡ கோறல் என்று முன்னடியில் சினைமையின், அதனை அகரக் கட்டால் குறிப்பிதது ‘அவ்வூன்’ என்று கூறினாரென்க.

‡ இனி இக்குறளை யிப்படியல்லாமல் ‘அருளல்லது’ என்பதனை யொன்றாகக் கொண்டு கொல்லாமை கோறல் என்பதற்குக் கொல்லாமை யென்னும்விரதத்தை யழித்தலென்று பொருள் கூறுவாருமுளரென்பது. (அஃதாவது அருளில்லாமையாவது கொல்லாமை யென்னும் விரதத்தை யழித்தலென்பதாம்). இலக்கணக்கொத்தின் “செய்யா விருவினை செய்வினை யாகி” என்பதனுரையில் “விலக்கன வற்றைச் செய்யாமையே நல்வினைசெய்தல்” என்பதற்கு “அறவினை யாதெனிக் கொல்லாமை” என்று கூறியது மிக்கறியத்தக்கதாம். (அருளல்லது என்பதன் பொருள் கருணைப் பண்பில்லாதது என்பது)

திரு. * உண்ணுமை யுள்ள துயர்நிலை யுண்ணுண்
வண்ணுத்தல் செய்யா தளறு.

பரி.—(தி - ன்). † ஒருசாதுயர் உடம்பிள்கண்ணே நிற்றல் ஊனு
ணுமையென்கின்ற அறத்தின்கண்ணுது) இவ்வாறு, 3 அந்நிலை குலைய
ஒருவன் அதனையுண்ணுமாயின், அவனை விழங்கிய நாயம் பின் உயிற்
தற்கு அங்காவாது; (எ - று).

உண்ணப்படும் விலங்குள் அதனுத் தோய்ந்து சிலவாக வளைய பல
வாய் வருதலின் 'உண்ணுமை யுள்ள துயர் நிலை' எனறார், உண்ணினென்
பது உண்ணவெனத் திரிந்துகின்றது. ஊனுண்டவன் அப்பாவத்தான்
கெடுக்காலம் கிரயத்துள் அழுந்த மெனபதாம். ‡ கொண்ப்பாவம் கொண்
றார் மேல் கிற்றலின், பின் ஊனுண்ப்பாக்குப்பாவமில்லை யென்பாரை மறு
த்து, அஃதுண்டென்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலுங் கூறப்பட்டது.

தேனி.—(தி - ன்). உயிர் (சிலவாக) உயிர்கள், நிலை - (உடம்பினை
உத்தே) கிற்றல், ஊன் - மாயிசுத்த, உண்ணுமையுள்ளது-உண்ணுமை
யென்கின்ற அறத்தினிடத்தது, (ஆசல்கா), உண்ணு - (துநிலை குலைய துரு
ண் அம்மாயிசுதனை) உண்பானாயின், அஃது - (அண்ணிவிழங்கிய) கரிக
மானது, அண்ணுதல் செய்யாது - (பின் உயிற்சுற்று) வாய்நிறவாது. ()

இக்குறள் நன்னூல் விருத்தி யுரையில தாப்பிசைப் பொருள்
கோளிற்கு உதாரணமாக எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. தாப்பிசைப்பொருள்
கோளீரவது இடைகின்ற மொழி இவையாய முன்னும் பின்னும்கின்ற
மொழிகளோடு கூடுதலாம். 'உண்ணுமை' எனனு மிக்ருதளில் இடை
கின்றமொழி ஊன் என்பது அஃது உண்ணுமை யென்பதனோடும் உண்
னை என்பதனோடும் கூடி வருவதுணர்க.

† ஒருசாதுயர் - தின்பதற் குரியவானாத பிரானிகள்.

‡ அக்கிலஞ்சைய - உயிர் உடம்பினிடத்து நிற்கும் நிலைகாணுதுகிட.

§ தினன்னுமது குற்றமில் செத்ததெனும் புத்தா தின்பையெனத்
கொன்றுணக்குத திற்பினர்க்குப்பாவ, மன்னுவதன் காரணத்தாற் பின்
குறார்க்கு கணத்ததொன்றை நீடாண்மயினில் வைத்த தவர்க்கே பாவ, மெ
ன்னிலுனை யூட்டினர்க்குப் பாவஞ்சேர வேண்டதவம் புரிவின்குய புலால்
வெட்டி டொரோய, வண்ணுடன டக்கியென நானி வேறே ருட லுன்னி
வகி வெணுணர்க்குநிலைகா ணியே" என்று சிலஞானகித்தி கூறுவதுநி;
மனுதரும் சாஸ்திரம் ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் "பிரணிகளைக் கணத்
செய்யப் பட்டின விடுதலன், அனாதசெய்கிறவன், மிகுந்தை வறுத்
திறக்கிறவன், அனாதவிற்கிறவன், தனது ஊக்குதலன், அனாத சகலகி
தென், பரிமாறுதலன், புக்கிறவன், துயை விளக்கலிலுரும் காதலி
கெண்டி சொல்லப்படுகிறான்" என்று கூறுவதும், கிராமலிகர்க்குநி
"அண்ப்பான் பிதி துணை யாகக்கூண் குற்றம், விண்ப்பாவித் தோண்கு
யிணதனும் குற்றம்" என்று கூறுவது மிக்கே அறிபதி நக்கல்காநி.

உண்ணப்படுகிற விலங்குகள் உண்ணும் அதனாற் குறைந்த சில வாக மற்றையவிலங்குகள் பலவாக வீருத்தியடைந்துவருதலால் 'உண்ண மையுள்ள துயிர்நிலை' என்றார் உண்ண என்பது உண்ணினென்பதன் விகாரம். மாமிசமுண்டவன் மாமிசமுண்ணும் அப்பாவத்தினால் நெடுங்காலம் நாகத்துள் அழுந்துவானென்பதாம். கொலைப்பாவம் கொன்றவர்மேல் நிற்றலால், பின் மாமிசமுண்பவர்க்குப் பாவமில்லை யென்பாரைமறுத்து, அப்பாவம் உண்டென்பது இவையிரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). மாமிசம் புசிப்பவன் பீளாதநாகத்தை யடைவான்,

5. Not to eat flesh contributes to the continuance of life; therefore if a man eat flesh, hell will not open its mouth to let him escape out, after he has once fallen in.

—||—

கூ. † தினற்பொருட்டாற் கொல்லா துலகேனின் யாரும்
விலைப்பொருட்டா லுன்றருவா ரில்.

பரி.—(இ - ள்). பேதைமை காரணமாக அல்லது ஊன் தீன்கை காரணமாக உலகங் கொல்லாதாயின், பொருள்காரணமாக ஊன் விற்பார் யாவரும் இல்லை, (எ - று).

உலகென்பது ஈண்டு உயிர்ப்பன்மை மேனின்றது. † பின்னிகழும்

† தினற்பொருட்டாற் கொள்ளா துலகேனின் என்றும் பாடமுண்டு.

† பின்னே யுண்டாகும் மாமிசம் புசித்தல் முன்னேயுண்டாகும் கொலைக்குக் காரணமாகாமையின், மாமிசம் புசிப்பார்க்குக் கொல்லுதலாகியகாரணத்தினால் வரும்பாவமில்லை யென்ற உத்தியைப் பார்த்து இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாது என்னும் அருத்தாபத்திப் பரமணத்தினால் புலாவண்ணல் கொலைக்குக் காரணமாகத் தாதுக்கப்பட்டதென்க.

இங்கு அருத்தாபத்தியாவது:— (அறியாமை காரணமாக, அல்லது) மாமிசம் புசித்தல் காரணமாக உலகத்தார் பிராணிகளைக் கொல்லாராயின் [இஃது இங்ஙனமன்றாயின் என்னும் அருத்தாபத்தியின் முதல்வயவத்தின் பொருள்.] விலைப்பொருட்டாக மாமிசம்விற்பார் யாவருமில்லை (இஃது இது கூடாதென்னும் அருத்தாபத்தியின் இரண்டாம்வயவத்தின் பொருள்.) என்பதாம்.

தின்னும் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாரில்லை யாயின், மாமிசத்தை விற்பவர் யாவருமில்லை யென்பது இதன் திரண்டபொருளாம்.

இங்கு மாமிசம் உண்ணுதற் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாருண்டாயின் அம்மாமிசத்தை விலையின் நிமித்தம் விற்பாருருண்டு என்பது அவ்வயம் (உடன்பாடு).

மாமிசம் உண்ணுதற் பொருட்டுப் பிராணிகளைக் கொல்லுவாரில்லை யாயின், அம்மாமிசத்தை விலையின் நிமித்தம் விற்பாருருருமில்லை யென்பது வியதிரேகம் (எதிர்மறை)

தின்னை முன்னிகழும் கொலைக்குக் காரண மாகாமையின், தின்பார்க்குக் காரணத்தான் வரும் பாவமில்லை யென்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தாபத்தி யளவையாற் காரணமாதல் சாதித்தலின், இதனால் 5 மேலது வலியுறுத் தப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). தின்பொருட்டால் - (அறியாமை காரணமாக, அல்லது) மாமிசம் புசித்தல் காரணமாக, உலகு - உலகத்தார், கொல்லாதெ னரின் - (பிராணிகளைக்) கொல்லாராயின், விலைப்பொருட்டால் - விலைப் பொருள்காரணமாக, ஊன் தருவார்-மாமிசத்தை விற்பவர் யாரும் - எவரும், இல் - இல்லை, (எ - று).

உலகென்பதிற்கு உயிர்ப்பன்மை (எண்ணிறத்த வுயிர்கள்) மேல் நின் றது. பின் புண்டாகும் மாமிசம்புசித்தல் அசற்கு முன்னே உண்டாகும் கொலைக்குக் காரணமாகாமையால், மாமிசம் புசிப்பவர்க்குக் கொலை செய்யுங் காரணத்தால் வரும் பாவம் இல்லை யென்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தா பத்திப் பிரமாணத்தினால் மாமிசம்புசித்தல் கொலை செய்தற்குக் காரண மாதலைச் சாதித்தலின், இதனால் முற்கூறிய 4 உறுதி செய்யப்பட்டது.

(க - து). ஆறாமுதலிய பிராணிகளைக் கொன்று, அவற்றின் மாமிசத்தைப் பரிமாறிலராயின், அதனை விற்பாருமில்லராவ் என்பது.

6. If you say that the world does not destroy life for the purpose of eating, then no one would sell flesh for the sake of money.

--- --

எ. உண்ணாமை வேண்டும் புலாவல் பிற்தோன்றன்

புண்ண துணர்வார்ப் பெறின்.

பரி.—(இ - ள்). புலாலாவது பிற்தோருடம்பின் புண், அதுதாய்து அன்மை அறிவார்ப் பெறின், அதனை உண்ணாதோழியல் வேண்டும்.

அஃதென்னல் வேண்டும் ஆய்தம் விகாரத்தாற் றெக்கதது.

5 மேலது எனபது இவ்வதிகாரத்தின் 4 வது குறளும் 5 வது குற ளுமாம்.

சுட்டடியாகப் பிறந்த ஆய்தத்தோடர் குற்றியலுகரமொழி கலை மொழியாக நின்று வருமொழியோடு புணருகிடத்து வருமொழி முதலில் உயிரிருந்தால் ஆய்தவகெடா தென்றும், வருமொழி முதலில் மெய்யிருந் தால் ஆய்தவ் கெட்டு முற்றியலுகரமாமென்று முள்ளவிதி [தொல்காப்பி யம் குற்றியலுகரப் புணரியலில் “முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி, மன்னல் வேண்டு மல்வழி யான” (முன்னெனறதனால் வேற்றுமைக் கண்ணு மில்விதிகொள்க என்று விசேடவுரையிலெழுதப்பட்டிருக்கின்றது) என் றும், “வளைமுன் வரினே தானிலை யின்றே” என்று முள்ளவிதி] யின்படி புண்ணதுணர்வார் என்பதன்கணுள்ள அதுணர்வார்என்பது அஃதுணர்வார் என்றிருத்தல் வேண்டும். இங்கு அவ்வாறின்றிச் செய்யுள் விகாரத்தால்

† அம்மெய்ம்மை யுணராயின், அதனை உண்கின்ற ரென்பதாம்.
‡ பொருந்துமாற்றும் புலாலுண்டல் இழிந்ததென்பது இதனாற் கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). புலாஅல் - புலாலாவது, பிற்தொன்றன் - வே ரோருடம்பினது, புண் - புண்ணும், அஃது - அப்புலால், (அசுத்தமாயி ருத்தலை), உணர்வார் - அறிபவரை, பெறின் - பெற்றால், உண்ணுமை வேண்டும் - (அப்புலால்) உண்ணுகொழியல் வேண்டும், (எ - று).

அஃது என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் ஆயத்தொக்கு அது என்று வந்தது. புலால் வேரோருடம்பினது புண்ணுமென்னும் அந்த மெய்ம்மையையறியாமையால், அந்தப்புலால் உண்கின்ற ரென்பதாம். இதனால் யத் தியினாலும் மாமிசம் புசித்தல் இழிந்த தென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). மாமிசம் வேரோருடம்பினது புண்ணுமென் றறிந் தவர் அதனை யுண்ணார் என்பது.

7. Since the wise consider flesh as the unclean ulcer of a body, let it not be eaten.



அ. சேயிரிற் றலைப்பிரிந்த காட்சியா ருண்ணு
ருயிரிற் றலைப்பிரிந்த வுன்.

ஆயதங்கெட்டு அ ஏணர்வார் என்றிருத்தல்பற்றி 'அஃதென்னல் வேண்டும் ஆய்தம் விகாரத்தாற் றெக்கது' என்று கூறப்பட்டது.

† மாமிசமானது மற்றோருடம்பின் புண்ணுமென்னு முண்மையை யறியாமையினால் அம்மாமிசத்தை யுண்ணுகின்றா அறிவிலாரென்பதாம். புலாலுண்டல் னிழிவைப் பற்றிச் சான்றோர்கள் "புலையென்னும் புலதீர்ப் புனலென்னும் புனன்மூச்சு, உலகென்ற முழுமுட ரறிவென்ன வறி வென்ன, புலையனறன் மலமுண்ணு மெமையுண்ணும் புலயர்க்குத், குல மென்ன லெமென்ன கூகுவென் றனகோழி" என்றும், "தகருன தெதிரே சிந்தத் தாநதொந் துட்ட கோடை, புகலு முன் மீதிற் றுக்கப் பொருதுளங் குலைத்தற் றுயால், பகர்தரு மவற்றி னானைப் பற்றிய மூலே யோடு, மகமகிழ்ந் தயின்ற வாநென் னறைகுநி யறிவி லாதோய்" என்றும், பிறவுங் கூறியிருத்தலிவ் குண்குணர்தற் பாலதாம் (தகர்-ஓடு, சிந்தல்-ஆம்மல்).

‡ பொருந்துமாறு - இதுகூடும் இதுகூடாதெனத் தன்னிடத்தே தோன்றும்புச்சியாம்; இங்கு யுத்தியாவது மாமிசம் சுத்தமாயிருந்தால் அதனை யுண்ணுதல் கூடும்; (அங்ஙனமன்றி) அது புண்வடிவ அசுத்தமாயிருத்தலால் அதனை யுண்ணுதல் கூடாதென்பது. புண்ணுனது அரு வருக்கத்தக்கதா யிருக்கின்றது; மாமிசமும் புண்வடிவமாயிருத்தலால் அஃது மருவருக்கத் தக்கதாம்; அருவருக்கத் தக்கதாகவே, புண்வடிவ மென்றறிந்தும் மாமிசத்தை யுண்ணுதல் அறியாமையிலு மறியாமையா மென்க.

பரி.-(இ - ள்). மயக்கமாகிய குற்றத்தின்கிப அறிவினையுடையார் ஒருயிரி னிங்கிவந்த ஊனை உண்ணார், (எ - று).

§ தலைப்பிரி வென்பது ஒரு சொல். § பிணமென் ஊனின் மெய் மமை தாமே உணர்தலின் 'உண்ணார்' என்றார்.

தேளி:-(இ - ள்) செயிரின் - (மயக்கமாகிய) குற்றத்தினின்றும், தலைப்பிரிந்த - நீங்கிய, காட்சியார் - அறிவினையுடையவர், உயிரின் - ஒருயிரினின்றும். தலைப்பிரிந்த - நீங்கிவந்த, ஊன் - ஊனை, உண்ணார்.

தலைப்பிரி வென்பது ஒருசொல். பிணமென்று மாமிசத்துன் மெய் மமையைத் தாமே யறிதலால் 'உண்ணார்' என்றார்.

(க - து). அறிவுடையார் மாமிசமுண்ணார் என்பது

8. The wise, who have freed themselves from mental delusion, will not eat the flesh which has been severed from an animal.

---||---

கூ. அவிசோரிந் தாயிரம் வேட்டலி னென்ற
னுயிர்சேகுத் துண்ணுமை நன்று.

பரி.-(இ - ள்). தீயின்க ள் நெய் முதலிய அனிகளைச் சோரித்து ஆயிரம் வேள்வி வேட்டலியும், ஒரு விலங்கின் உயிரைப்போக்கி அது நின்ற ஊனை உண்ணுமை நன்று, (எ - று).

அவ்வேள்விகளான் வரும் பயனினும், இவ்விரதத்தான் வரும் பயனை பெரிதென்பதாம்.

§ தலைப்பிரிந்த என்பதில் தலையென்பது பொருளுணர்த்தாத உபசர்க் கமாய வந்தமைபற்றி, 'தலைப்பிரிவென்பது ஒருசொல்' என்று கூறப்பட்டது.

ஒருயிரினின்றும் நீங்கிவந்த மாமிசத்தை (உயிர்நீங்கிய உடலை)ப் பிணமென்று தாமே உள்ளவாறு அறிதலால் பிணவடிவ மாமிசத்தை மயக்கம் நீங்கிய அறிவினையுடையவர் உண்ணார் என்பதாம். எனவே, மாமிசம் புசிப்பவர் மாமிசத்தைப் பிணவடிவமென றறியாமையினு லதனை யுண்ணுகின்றா ரென்பதாயிற்று; ஆகவே, பிணத்தைத் தொட்டதனால் தீட்டுண்டாய்ந்தென் றதற்காகப் பரிகாரத் தேடுவோர் பிணவடிவ மாமிசத்தைப் புசித்தல் அறியாமையினும் அறியாமையாம். இதை மாயிசம் புசிப்போர் பிணம் புசிப்போரென்றாயிற்றென்க. "பிணங்கிடக்க நானு கரே னென்றுநீ பேசுவ, குணங்கிடக்க வேண்டியதென் கூறாய் - பிணத் தைக், கலத்திலே யிடங்கி கலந்துநா வாரப், புலத்தினுற் றின்றால் புகல்' என்னுமிச் செய்யுளும் ஈண்டறியத்தக்கதாம்.

மனுதரும சாஸ்திரம் ஐந்தாமத்தியாயத்தில் "எவன் நூறு வருஷப் பரியந்தம் வருஷத்தோறும் அஸ்வமேதயாகஞ் செய்கின்றானோ, எவன் மாமிசத்தைச் சாம்பலும் நீக்குகிறானோ இவரிருவருக்கும் புண்ணிய பலன்

தேனி:—(இ - ள்). அவி = (செய்முதலிய) அவிகளை, சொரிந்து-
(தீயினிடத்து) பெய்து, ஆயிரம்வேட்டலின் - ஆயிரம்யாகஞ் செய்தலி
னும், ஒன்றன் - ஒருவிலங்கினது, உயிர் - உயிரை, செகுத்து - போக்கி,
உண்ணாமை - (அவ்வுயிர் கின்ற மாமிசத்தை) உண்ணாதிருத்தல். நன்று-ல்
லது, (எ - று).

அந்த யாகங்களால் வரும் பயனிலும், புலால் மறுத்தலென்னும் இந்த
விரதத்தால் வரும் பயனை பெரி தென்பதாம் அவி - தேவர்க்கிடுமுணவு.

(க - து). அளவிறந்த வேள்வி புரிதலா லுண்டாகும் பயனி
லும், புலாலுண்ணாது மறுத்தலா லுண்டாகும் பயன் சிறப்
புடைய தென்பதாம்.

9. Not to kill and eat the flesh of an animal, is better than
the pouring forth of ghee in a thousand sacrifices.

—|||—

க௦. கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் + கைகூப்பி
யெல்லா வுயிருந் தோழும்.

சரிதான்” “மாமிசத்தை நீக்குகிறவன் எந்தப்பலனை யடைகிறானோ அந்தப்
பலனைப் பழம் கிழங்கு சாலியனை மென்னு மிவற்றால் ஜீவிக் கின்ற முனியு
மடையமாட்டான்” என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம். தீயின்கண்
தேவருணவாகிய செய்முதலிய அவிகளைச் சொரிந்து ஆயிரம் (ஆயிரமென்
றது இவருக் கணக்கிறத்தன வற்றை யுணர்த்தி கின்றது) யாகங் (ஈற்று
குதி யாகம் எனப்படும்)களைச் செய்வதால் மறுமையிலுண்டாகும் சுவர்க்க
முதலிய உற்றின்பயனிலும், மாமிசத்தை யுண்ணுகின்றவொருவன் அதனி
ழிவையறிந்து மாமிசுண்ணாமையாகிய விரதத்தை மேற்கொள்ளுவானு
யின் அவனுக்குப் பெரும்பயனுண்டாகு மென்பதாம். எனவே, வேள்வி
யிவரு இழித்தக் கூறப்பட்ட தன்மென்றாயிற்றென்க. இஃதறியாது
“வேத வேள்வியை கீதனை செய்து, லாதமில்லி யமனென்கிறேனா”
என்று திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்கூறியவாறு)வேதவேள்வியை கீதனை
செய்பவராகிய சமணருக்கு ‘அவிசொரிந்து’ என்னுமிக்குறள் சாதகமா
மென்று கூறுவாருமுளர். அவர் ‘அவிசொரித தாயிரம் வேட்டலின்’ என
லும் பிரயோகத்தை நன்குகவனித்திலர் போலும். இராமனைப்பார்க்கிலும்
இலக்குமணன் நல்லவன் என்புழி இராமன் தீயவனாகவாறு போன்று
வேள்வி செய்வதினுள் புலால்புரியாமை நன்மென்புழியும்வேள்வி தீயதாகா
தென்க. வேட்டலின் என்பதன் இன்னுருபுஉறழ்பொருவின் கண் வந்தது.
மேலும், நாயனார் புலாலுண்ணாமையைச் சிறப்பிக்கவேண்டி வேள்விசெய்
தலினும் புலால் புரியாமை நன்மென்று கூறினாரெனினு மொக்கும்; யாகஞ்
செய்கிறவனுக்கும் புலால் மறுத்தவனுக்கும் பலன் சமமாகத் தருமசாஸ்திர
ரங்குறுதலாலென்க.

+கைகூப்பித் தொழுதல் உயிர்களைக்கன்றி, அஃறிணைக்கின்மையின்,
‘எல்லாவுயிரும்’ என்பதின குயர்க்கிணையுயிராம்.

பரி:—(இ - ள்). ஒருயிரையுங் கொல்லாதவனுமாய்ப் புலாலையும் உண்ணாதவன் † எல்லாவுயிருங் கைதவித்துத் தொழும், (எ - று)

இவ்விரண்டறமும் ஒருவருடையார்க்கல்லது ஐ ஒன்றே யுடையார்க்கு அதனாற் பயனில்லையாகலின், கொல்லாமைமும் உடன்கூறினார். ¶ இப்பேரருள் உடையான் மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கானுமென 0 அப்பயனது பெருமை கூறியவாறு. இவை மூன்று பாட்டாலும் ஊனுண்ணுமையது உயாச்சி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). கொல்லான் - (ஒருயிரையுங்) கொல்லாதவனுமாய், புலாலை மறுத்தானே - புலாலையுமுண்ணாதவனே, எல்லாவுயிரும் - சர்வப்பிராணிகளும், கைகூப் - கைகுவித்து, தொழும்-வணங்கும், (எ-று),

கொல்லாமையும் புலாலை மறுத்தலுமாகிய இவ் விரண்டறங்களையும் ஒருமிக்க வுடையவர்க்கல்லாமல் (அவற்றுள்), ஒன்றுமாத் திரம் உடையவர்க்கு அதனாற் பயனில்லையாகலின் புலால் மறுத்தலுடன் கொல்லாமை யையும் சொல்லினார். இப்பேரருளுடையவன் மறுமையில் தேவரினும் உயர்ந்தவனென்று அப்பயனது பெருமை சொல்லியவாறும். இவை மூன்று பாட்டாலும் மாமிசமுண்ணுமையினது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து). ஒருயிரையுங் கொல்லாது புலாலுண்ணாதிருப்பவனை பெல்லாவுயிரும் வணங்கும். என்பது.

10. All creatures will join their hands together, and worship him who has never taken away life, nor eaten flesh.



† ஒருயிரையுங் கொல்லாமலும் புலாலுண்ணாமலும் மிருகமும் பேரருளுடையான் இம்மையில் மனிதவர்க்கங்களும மறுமையில் தேவவர்க்கங்களும கைகூப்பித் தொழும்பியல்புடையவனாய், அவர்களுள் மேம்பட்டு விளங்குவா னென்பதாம். மனுதாமசாஸ்திரம் ஐந்தாவ தத்தியாயத்தில் “எவன் ஐந்துககோக் கட்டாமலும் கொல்லாமலும் வருததப்படுத்தாமலும் மிருக்கிறானே அவன் சாவ ஜனமிதரனாகச் சகல சுகத்தையும்னுபவிக் கிறான்” என்றும், ஆறாவதத்தியாயத்தில் “எந்தத்துலீனுதிடதிவிருந்து ஒருபிராணிககுஞ் சிறிதும் பயமுண்டாகவில்லையோ, அவனுக்கு இறந்த பின் ஒருவரிடத்திலும் பயமுண்டாவதில்லை” என்றும் கூறுவது மிககறியத்தக்கதாம்.

§ தானே யொன்றைக்கொன்று புசித்தல், பிறர்கொன்ற வொன்றைத் தான் புசித்தல், ஒன்றைக்கொன்று தானுண்ணாது பிறர்க்கு உண்ணக் கொடுத்தல் என்னுமூன்றும் கூடாவென்பது இதனால் நன்கு விளங்குமென்க.

¶ இப்பேரருளுடையான்-கொல்லான் புலாலை மறுத்தானாகிய இப்பெருங் கருணையானன்.

0 அப்பயனது - மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கானு மென்னும் அப்பயனது.

மூன்றாவது அதிகாரம்
தவம்—On Austerities.

பரி:—அஃதாவது மனம் பொறிவழி போகாது, நிற்றற்பொருட்டு விரதங்களான் † உண்டாகுநக்கலும் † கோடைக்கண் வெயில்தலை நிற்றலும், 0 மாரியினும் பனியினும் நீநிலை நிற்றலும், || முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு, அவற்றும் நம்முயர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிறவுயர்களை யோம்புதல். புலான் மறுத்து உயர்கண்மேல் அருண் முதிர்ந்துதிசீ செய்யப்படுவதாகலின், இது புலான்மறுத்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேவி:—அஃதாவது மனம் இந் துரியங்களின் வழியிற் போகாது நிற்றற் பொருட்டு விரதங்களினால் உணவைச்சுருக்குதலும் வெயிற் காலத்தில் வெயிலில் நிற்றலும் மழைக்காலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் நீரில் நிற்றலும், முதலான செயல்களை மேற்கொண்டு, அவ்வுணவைச் சுருக்குதல் முதலியவற்றால் தம்முயர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிறவுயர்களைப் பாதுகாப்பதாம். புலாலுண்டலை மறுத்து உயர்களின்மேல் அருண் முதிர்ந்தவிடத்துத் தவம் செய்யப்படுவதாகலின், இது (தவம்) புலான்மறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க உற்றநோய் நோன்ற வுயிர்க்குறுகண் செய்யாமை
யற்றே தவத்திற் குரு.

பரி:—(இ-ள்). தவத்தின்வடிவு உண்டாகுநக்கல் முதலியவற்றால் தம்முயர்க்கு வருந் துன்பங்களைப் பொறுத்தலும் தாம் பிறவுயர்க்குத் துன்பஞ் செய்யாமை யுமாகிய வவ்வாவிற்றே, (எ-று)-

|| மன விந்திரியங்களின் எகாக்கிரமே (ஒருமையே) தபசு என்று விவேக சிந்தா மணி கூறுகின்றது

† உண்டாகுநக்கல் - உணவைக் குறைத்தல். † கோடைக்கண் வெயில் நிலை நிற்றல்-சித்திஹைமாத முதல் ஆடிமாத மீறாயுள்ள பெயிற்காலத்தில் வெயில் படுமிடத்தில் நிற்குகொண்டிருத்தல். வெயில் நிலைநிற்றல் என்பதனால் (நாற்புறமும் திசுமுழ மேலே சூரியகிரணம் படுவதான) பஞ்சாக்கினி மத்தியில் நிற்றலுங்கொள்க.

0 ஆவணிமாத முதல் கார்த்திகைமாத மீறாயுள்ள மழைக்காலத்திலும் மார்கழிமாதமுதல் பங்குனிமாத மீறாயுள்ள பனிக்காலத்திலும் நீர் நிலையில் (வரி ஆறு மடு முதலியவற்றில்) நிற்குகொண்டிருத்தல்.

|| முதலிய என்றதனால் ஈரத்துணியைப் போர்த்துக்கொள்ளலும், பட்சோபவாசம் மாதோபவாச மிருத்தலும், மரத்தின்கீழ் வசித்தலும், பிறவுங்கொள்க.

மற்றுள்ளன வெல்லா மிவற்றுள்ளே யடங்குதலின், அற்றேனனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்தார். † தவத்திற்கு அற்றே என்பது யானே யது கோடு கூரிதென்பதனே யானைக்குக்கோடு கூரிது என்றற்போல ஆறாவதன் பொருட்கண் நான்காவது வந்த மயக்கம். இதனால் தவத்தது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ . ள்). தவத்திற்கு - தவத்தினது, உரு - வடிவம், உற்றேனய் - (உணவைச் சுருக்குதல் முதலியவற்றால் தம்முயிர்க்கு) வருந் துன்பங்களை, நோன்றல் - பொறுத்தலும், (தாம்), உயிர்க்கு - (பிற) உயிர்களுக்கு, உறுகண் செய்யாமை - துன்பஞ் செய்யாமையும் (ஆகிய), அற்றே - அவ்வளவினதேயாம், (எ - று).

மற்றைய விரதங்களெல்லாம் உற்றேனாய் நோன்றல், உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை யென்னும் இவ்விரண்டிலே உடங்குதலான், அற்றே எனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்தார். தவத்திற்கு என்னும் நான்கனுருபு தவத்தினது என ஆறாம் வேற்றுமைப்பொருளில் வந்தது. இதனால் தவத்தினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தவத்தின் வடிவம் விரதங்களால் வருந்துன்பத் தைப் பொறுத்தலும் பிறவுயிர்களுக்குத் துன்பஞ் செய்யாமையு மாம் என்பது.

1. The nature of religious discipline consists, in the endurance by the ascetic of the sufferings which it brings on himself, and in abstaining from giving pain to others.



திரிகாலஸ்தானம், தேவரிஷிபிதர்களுக்குத் தர்ப்பணஞ் செய்தல், சுவப்பிரயோசனத்தில் விருப்பமில்லாமை, புணர்ச்சியில்லாமை முதலியன வெல்லாம் உற்றேனாய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை யென்னு மிவ்விரண்டினுள்ளே அடங்குதலால், (தவத்தினது வடிவம் உற்றேனாய் நோன்றலும் உயிர்க் குறுகண் செய்யாமையுமாகிய) அற்றே (அவ்வளவினதே) யெனத்தேற்றேகாரங் கொடுத்தாரென்க. அற்றே என்பதன் வகார விடைச்சொல் துணிவுப்பொருளை யுணர்த்தியதுபற்றித் தேற்றே காரமாயிற்று.

† தவத்தினது உரு அற்றே என்பது தவத்திற்கு உரு அற்றே யென்று வந்தது யானையது கோடுகூரிது (தந்தம் கூர்மையுடையது) என்பதனையானைக்குக்கோடுகூரிது என்று கூறுவதுபோல ஆறனுருபின் கிழமைப் பொருட்கண் நான்கனுருபு வந்தவேற்றுமை மயக்கமாம் (தவத்திற்கு என்பதன் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு ஆறனுருபின் உறப்புத் தற்கிழமைப்பொருளில் வந்தது இங்கு மயக்கமாம்).

உ. தவமுந் தவமுடையார்க் காகு மவமதனை
யஃதிலார் மேற்கொள் வது.

பரி:—(இ-ள்). † பயனேயன்றித் தவந்தானும் உண்டாவது † ழற்
றவ முடையார்க்கே; ஆகலான், அத்தவத்தை அம்முற்றவமில்லாதார்
முயல்வது பயனின் முயற்சியாம், (எ - று).

பரிசயத்தால் அறிவும் ஆற்றலும் உடையராய் முடிவு போக்கலின்
தவமுடையார்க் காகும்' என்றும், ‡ அஃதிலார்க்கு அவையின்மையின்
முடிவு போகாமையின் அவமாம் என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்). தவமும் - (பயனேயல்லாமல்) தவமும் (உண்டா
வது), தவமுடையார்க்கு - (முண்ணைத்) தவத்தை யுடையார்க்கே, (ஆத
லால்), அதனை - அத்தவத்தை, அஃதிலார்-அமமுண்ணைத் தவமில்லாதவர்,
மேற்கொள்வது - செய்யத்தொடங்குவது, அவம் ஆகும்-வீண்முயற்சியாம்.

(தவத்தை முற்பிறப்பிற் செய்துள்ள பழக்கத்தால் (இப்பிறப்பில்)
அறிவும் வல்லமையும் உடையராய்த் தவத்தைச் செய்து முடித்தலால்
'தவமுடையார்க் காகும்' என்றும், அப்பழக்கமில்லாதவர்க்கு அவ்வறிவும்
வல்லமையு மில்லாமையினால் தவம் முடிவு பெறாமையால் அவம் ஆகும்
என்றும் கூறினார்.

(க - து). முற்பிறப்பிற் தவஞ்செய்து பழகினவருக் கன்றி
மற்றையோர்க்குந் தவத்தைச்செய்து முடித்தல் கூடாது என்பது.

2. Austerities can only be borne, and their benefits enjoyed,
by those who have practised them in a former birth; it will
be useless for those who have not done so, to attempt to
practise them now



௩. துறந்தார்க்குத் துப்புரவு வேண்டி மறந்தார்கொன்
மற்றை யவர்க டவம்.

பரி:—(இ - ள்). இல்லறத்தையே பற்றி நிற்பார் துறந்தார்க்கு
உண்டியும் மருந்தும் உறையுறும் உதவலை விரும்பித் தாந் தவஞ்சேய்தலை
மறந்தார் போலும், (எ - று).

† பயனேயன்றி - முற்பிறப்பிற் செய்த தவத்தினால் இப்பிறப்பி
லுண்டாகும் செல்வம் துண்ணறிவுமுதலிய பிரயோஜனங்களே யல்லாமல்.
“மேலேத் தவத்தனவே யாகுமாந் தான்பெற்ற செல்வம்” என்பது மிங்கறி
யத் தக்கதாம்.

‡ அஃதிலார்க்கு அவையின்மையின் முடிவுபோகாமையின்—முற்
பிறப்பில் தவஞ்செய்த பழக்கமில்லாதவர்களுக்குந் தவத்தைச்செய்து
முடித்தற்குரிய அறிவும் ஆற்றலுமில்லாமையினால் தவம் இடையூறின்றி
சிறைவேறாமையினால்.

தப்புரவு அனுபவிக்கப்படுவன. † 'வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தம்' பயத்ததாகலின், ‡ யாவராலுஞ் செய்யப்படுவதாய தவத்தைத் தாஞ் செய்யுந் தானத்தின்மேல் விருப்பமிருதியான் மறந்தார்போல மெனவே, தானத்திற் றவம் மிக்கதென்பது பெற்றும்.

* அனுபவிக்கப்படுவன - செவிமுதலிய இந்நிரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் சந்தமுதலிய விஷயங்கள்.

† வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தல் என்பது இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாம் குறளிலுள்ளது.

‡ பொதுவகையாக 12 வருஷம் பிரஹ்மசரிய விரதத்தையும், 25 வருஷம் கிருகஸ்தா சிரமத்தையும் அததற்குள்ள கியமப்படி கிறைவேற்றி, அறிவுடையராய்ப் பிறப்பிற்குப்பயந்து, மோட்சமடைதற் பொருட்டு யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் துறந்தவரியாவராலும் (மனம் இந்நிரியங்களின் வழியே போகாமல் கிற்றற் பொருட்டு விரதங்களால் உண்டி சுருக்கல் கோடைக்கண் வெயில்நிலை கிற்றல் முதலியனவாகச்) செய்யப்படுவதாகிய தவத்தை இல்லறத்தார் "குடும்பபா ரந்தலைக் கொண்டவர்க் கல்லல் விடும்பரிசு" இன்மையைத் தமதனுபவத்தாலறிந்து சம்சாரத்தில் வைராக்சியமடைந்து அதைவிட்டு "சிறந்தது பயிற்ற லீறந்ததன் பயனே" (இதன்பொருள் அறம் பொரு ளின்பத்திற்கிற்றந்த வீட்டின்பம் பெறுதற்கு ஏமஞ்சான் றவற்றை (வாணப்பிரத்தத்தையும் சங்கியாகத்தையும்) அடிப்படுதல் யான் முற்கூறிய இல்லறத்தின் பயன் என்பது) என்று தொல்காப்பியம் "காமஞ்சான் ற" என்னுஞ் சூத்திரத்திற் கூறியவாறு துறவறத்தை மேற்கொண்டு செய்யாது, தாம் செய்யும் (தருமவழியால் வந்த பொருளைத் தக்கோர்க்குச் சந்தோஷத்தோடு கொடுத்தலாகிய) தானத்தின் மேலுள்ளவிருப்ப மிகுதியால் மறந்தார்போல மென்பது. இவ்வாறு கூறியதனால் இல்லறத்தார்க்கு தவத்தாலடையப் படுவதாகிய வீடு கிட்டா தென்பது திண்ணமாயிற்று. இது "தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்மற்றல்லா, ரவஞ்செய்வா ராகையுட் பட்டு" என்னுங் குறளானும் நன்கு விளங்கும். இங்கு "ஏழுக்கத்து நீத்தார்" என்னுங் குறளின் விசேட வரையும் கவனிக்கத் தக்கதாம். மேலும், 'தவத்தை (இல்லறத்தார்) தாஞ் செய்யும் தானத்தின்மேல் விருப்பமிருதியால் மறந்தார்போலும்' என்று கூறியதனால் இல்லறத்தார் தவத்தை மறந்ததனால் பிறப்பிறப்பிற் காளா யினுரென்பது நன்கு விளங்கிற்று. இல்லறத்தார் மோட்சம் பெற்று ரென தூல்கள் கூறுகின்றனவே யெனின், அவர்கள் (ஐனகன் முதலாயினோர்) "அறந்தா னியற்று மவனிலங் கோடி யதிகமில்லந், துறந்தா னவனிர்த சதகோடி யுள்ளத் துறவுடையோன்" என்றுள்ளவாறு மனத்திறவு பூண்டிருந்தா ராகலின், அது கூடுமென்க. மனுதரும் சாஸ்திரம் ஆரூவத்தியாயத்தில், பிரமசாரி, கிருகஸ்தன், வாணப்பிரஸ்தன், சங்கியாகி யென்னும் கால்வருக்கும் சந்தோஷம், தமக்கொருவ னைகாரஞ்செய்தாலும் தாம் பிரதி யபகாரஞ் செய்யாமை, மகோசிக்கிரகம், அநியாயமாய்ப் பொருள் தேடாமை, நல்லொழுக்கம், இந்நிரிய நிக்ஷிரகம், சாஸ்திரஞானம்,

தேனி:—(இ - ள்). மற்றையவர்கள் - இவ்வறத்தையே பற்றி நிற்பவர்கள், துறந்தார்க்கு - துறவறத்தை மேற்கொண்டவர்க்கு, துப்புரவு - உண்டியும் மருந்தும் இருப்பிடமும், வேண்டி - (உதவுதலை) விரும்பி, தவம் - (தாம்) தவஞ்செய்தலை, மறந்தார்போலும் - மறந்தார்போலும், (எ-று).

துப்புரவு - அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள். தவமானது வேண்டிய வற்றை வேண்டியபடியே யடைதலாகிய பயனையுடையதாதலால், யாவராலும் செய்யத்தருவதாகிய அத்தவத்தைத் தாம் செய்யுந் தானத்தின் மேலுள்ள விருப்பமிகுதியால் மறந்தார்போலு மெனவே, தானத்திலும் தவம் உயர்ந்தது என்பது பெற்றும்.

(க - து). இவ்வாழ்வோர் துறவிகளுக்கு உதவி செய்தலை விரும்பித் தாம் தவஞ்செய்தலை மறந்தார் போலும் என்பது.

3. Is it to provide food for the ascetics who have abandoned the desire of earthly possessions that other persons have forgotten to practise austerity ?



சு. ஒன்றர்த் தேறவு முவந்தாரை யாக்கலு
மெண்ணிற் றவத்தான் வரும்.

பரி.—(இ - ள்). தம்மறத்திற்குப் பகையாய அழிவுசெய்தானாகக் கேடுத்தலும் அதனை உவந்தாரை உயர்த்தலும் ஆகிய இவ்விரண்டையும் தவஞ்செய்வார் நினைப்பாராயின், அவர் தவவலியான் அவை அவர்க்குளவாம், (எ - று).

|| முற்றத்துறந்தார்க்கு ஒன்றாரும் உவந்தாரும் உண்மை கூடாமையின், () தவத்திற்கேற்றி யுரைக்கப்பட்டது. 'எண்ணின்' என்றதனான், அவர்க்கு அவையெண்ணுமை இயல்பென்பது பெற்றும், () ஒன்றார்பிரஹ்மஞானம், உண்மை, கோபமில்லாமை யென்னு மிப்பத்தும் பொதுவான தருமங்களாமென்று கூறிப் பின்பு “இப்பத்துவகையான தருமங்களை யு மெவர்களறிந்து அந்சப்படி நடக்கிறார்களோ அவர்கள் மேலான மோட்சத்தை யடைகிறார்கள்” என்று கூறியது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

|| முற்றத் துறந்தார் - யானெனதென்னு மிமானத்தை வாசனாமாத்திரமாய் மில்லாவாறெழுபித்தவர்.

() ஒன்றரைத் தெறலும் உவந்தாரை யாக்கலுமாகிய சாபாநுக்கிரகம் தவத்திற்குண்டென்பது வசிட்டரும் விசுவாமிததிராரும் திரிசங்குவை முறையே நீசனாகவும் விண்ணுலகிலொருவனாகவும் செய்திருக்கும் கதையாலும் பிறவாற்றாறு முணரப்படும்.

() ஒன்றர் (பகைவர்) தவத்தாலன்றி வேறுவகையால் கௌசிகராசனைப்போல் பெரியவராயினும், உவந்தார் இரிசிகமுனிவரின் இரண்டாபுது புத்திரனைப்போல மிகவற்பராயினும், அவர்களுக்குக் கௌசிகராஜனுக்கு வசிட்டராலும் இரிசிக புத்திரனுக்கு விசுவாமித்திரராலும் முறையே கேடும் பெருக்கமு முண்டாயினமை போல, தாழ்வும் உயர்வும் தவமுடையார்களைத் தவவாலே வந்து நிற்குமென்பதாம்.

பெரியராயினும், உவந்தார் சிறியராயினும் கேடும் ஆக்கமும் நினைத்ததுணையானே வந்து நிற்குமெனத் தவஞ் செய்வார்மே விட்டுத் தவத்தினது ஆற்றல் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்). ஒன்றார்-(தமது துறவறவொழுக்கத்திற்குப்பகையாய் நின்று) கெடுதி செய்தவரை, தெறலும் - கெடச்செய்தலும், உவந்தாரை - (அவ்வறவொழுக்கத்தினை) விரும்பினவரை, ஆக்கலும் - உயரச்செய்தலும், (ஆகிய இரண்டையும்), எண்ணின் - (தவஞ்செய்வார்) நினைப்பாராயின், தவத்தான் - (அவரது) தவவலிமையினால், வரும் - (அவ்விரண்டும் அவருக்கு) உண்டாகும் (எ - று).

முழுதுந் துறந்தவருக்கு ஒன்றாரும் உவந்தாரும் இருப்பது கூடாமையால், ஒன்றார் தெறலு முவந்தாரை யாக்குதலுமாகிய சாபாதுக்கிரகம் தவத்தின்மீதேற்றிச் சொல்லப்பட்டது 'எண்ணின்' என்றதனால் அவர்க்கு அவற்றை எண்ணமை இயல்பென்பது பெற்றும், ஒன்றார் பெரியராயினும் அவருக்குக்கேடும், உவந்தார் சிறியராயினும் அவருக்கு உயாவும் நினைத்தவனவாலேவந்து நிற்குமெனத் தவஞ் செய்வாரமேல் வைத்துத் தவத்தினது வல்லமை சொல்லியவாறும்.

(க - து). சத்துருக்களைக் கெடுத்துலாப மித்துருக்களைக் காத்துத் தவவலிமையால் வரும் என்பது.

4. If the ascetic desire the destruction of his enemies, or the aggrandicement of his friends, it will be effected by the power of his austerities.

—||—||—

டு. வேண்டிய வேண்டியாங்கெய்தலாற் செய்தவ மீண்டு முயலப் படும்.

பரி.—(இ - ள்.) முயன்றல் மறுமைக்கண் தாம் வேண்டிய பயன்கள் வேண்டியவாறே பெறலாம்; ஆதலால், செய்யப் படுவதாகிய தவம் இம்மைக்கண் அறிவுடையோரான் முயலப்படும், (எ-று.)

| 'சண்டு' என்பதனால் மறுமைக்கண்ணென்பது பெற்றும். || மேற்கறிவீ லீடுபெறுகள் † தவத்தானன்றி எய்தப்படா வென்பதாம். இவை நான் குபாட்டானும் தவத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

முயன்றல் - தவத்தை யாரம்பித்துச் செய்தால்.

தவஞ்செய்தல் சண்டு (இம்மைக்கண்) என்று கூறினமையின், வேண்டிய வேண்டியாங்கெய்தல் மறுமைக்கண் என்பது. பெற்றும்.

|| மேற்கறி - இந்திரன் முதலிய இறையவர் பதவிகள்.

¶ வீடு - உயிர் காமம் வெகுளி மயக்கங்களினின்றும் நீங்குதல்.

† மேற்கறியும் வீடும்பேறும் தவத்தாலன்றி யடையப்படாவென்பது மனுதரும் சாஸ்திரம் 11-வது அத்தியாயத்தில் "ஒளஷதம், லோயில் ஷாமை, பிரஹ்மவித்ஸா, கருமாஸுஷ்டானம், சுவர்க்கமுதலிய பற்பல புண்

தேளி:—(இ-ள்.) வேண்டிய முயன்றால் மறுமையில் தாம்) விரும்பிய பயன்களை, வேண்டியாங்கு - விரும்பியபடியே, எய்தலால் - பெறலாம் ஆதலால், செய்யத்தகுவதாகிய தவமானது, ஈண்டு-இம்மையில், முயல்படும் - (அறிவுடையோரால்) முயன்றுசெய்யப்படும் (எ-று).

‘ஈண்டு’ என்பதனால் மறுமையில் என்பது பெறப்பட்டது. மேற்கூறியும், தவத்தாலல்லாமல் பிறிதொன்றால் அடைதல் கூடாதென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் தவத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). மறுமையில் தாம் விரும்பிய பயன்களை யடைதற் பொருட்டு இம்மையில் தவமானது அறிவுடையோரால் செய்யப்படும் என்பது.

5. Religious discipline is practised in this world, because it secures the attainment of whatever one may wish to enjoy in the next world.



௬ * தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார்ப் பற்றல்லா

ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு.

பரி.—(இ-ள்) தங்கருமஞ் செய்வாராவார் துறந்து தவத்தைச் செய்வார்; † அவரையொழிந்த பொருளின்பங்களைச் செய்வார் அவற்றின் கண் ஆசையாகிய வலையுட்பட்டுத் ‡ தமக்குக் கேடுசெய்வார், (எ - று).

அறித்தமாய | மூவகைத் துன்பத்தாய் உயிரின்வேறாய் உடற்குணியிலோக வாசமென்னு மிவை யெல்லாம் தவத்தினாலேயே சிததுக்கின்றன; ஏனெனின், அவற்றிற்குத் தவமே காரணமல்லவா” என்று கூறுவதாலும் விளங்குமென்க.

தவம் காமியத்தவம், நிஷ்காமியத்தவமென்றிருவகைத்தாம்; காமியத்தவம் காபாதுக்கிரகத்திற் கேதுவும், நிஷ்காமியத் தவம் தத்துவ ஞானத்திற் கேதுவுமாம். நிஷ்காமியத்தவம் தத்துவ ஞானவாயிலாக மோஷ வேதுவாமென்பதின குணரதக்கது.

“நிலையாமை நோய்மூப்புச சாக்காடென் றெண்ணித், தலையாயர் தங்கருமஞ் செய்வார்” என்பது நாலடி.

† அவரை - தவஞ்செய்வாரை.

‡ தமக்குக் கேடுசெய்வார் - தமக்கு மருத்துவர் (வைத்தியர்) தாமென்றறியாது தங்களுக்குத் தாங்களே கெடுத்திசெய்துகொள்ளு மவிவேகிகள்.

| மூவகைத் துன்பத்ததாய் - அத்தியாத்மதுக்கம், அதிபூததுக்கம், அதிதைவ துக்கமென்னு மூவகைப் பிறவித்துன்பங்களை யுடையதாய்.

(1) ரோகம் தாகம் பசிமுதலியவற்றா லுண்டாகுந் துக்கம் அத்தியாத்ம துக்கமாம். ஆத்மாவை யாசிரயத்திருக்கும் ஸ்தூல சூட்சுமசரீரம் அத்தியாத்ம மெனப்படும்; அதனா லுண்டாகும் துக்கம் அத்தியாத்ம

வருத்தம் வருமென் றொழியாது தவத்தினைச்செய்ய, பிறப்பு + பிணி
(1) மூப்பிறப்புக்களான் † அநாதியாகத் துன்பமெய்திவருகின்ற உயிர் ஞா
னம் பிறந்து வீடுபெறு மாகலின், தவஞ்செய்வாரைத் 'தங்கருமஞ் செய்
வார்' என்றும், கணத்துள் அழிவதாய் கிற்றின்பத்தின் பொருட்டுப் பல
பிறவியுத் துன்புறத்தக்க பாவஞ்செய்து கோடலின், ‡ அல்லாதாரை 'அவ
ஞ்செய்வார்' என்றும் கூறினார். * மற்று - வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

தேளி.—(இ-ள்.) தங்கருமஞ் செய்வார் - தமதுகருமத்தைச் செய்ய
வாராவார், தவஞ்செய்வார் - (துறந்து) தவத்தைச் செய்வார், மற்றல்லார் -
அவரை யொழிந்த பொருளின்பங்களைச் செய்வார், ஆசையுட்பட்டு - (அப்
பொரு ளின்பங்களிடத்து) ஆசையாகிய விலையிலகப்பட்டு, அவஞ்செய்வார்
(தமக்குக்) கேடுசெய்பவராவார், (எ-று).

அகீத்தியமாய்த் தன்னைப்பற்றி வருவன முதலிய மூவகைத் துன்
பத்தை யுடையதாய் உயிரின் வேறாயுள்ள உடம்பிற்கு வருத்தம் வரு
மென்று விடாமல் தவத்தைச்செய்யப், பிறப்பு, பிணி, மூப்பு, இறப்புக்க
ளால் அநாதியாகத் துன்பமடைந்து வருகிறஉயிரானது ஞானம் உண்
டாகப்பெற்று மோகமுமடையும் ஆதலால், தவஞ்செய்வாரைத் 'தங்கரு
மஞ்செய்வார்' என்றும், கணப்போதில் அழிவதாய்க் கிற்றின்பத்தின்
பொருட்டுப் பல பிறவிகளிலும் துன்பமடையத்தக்க பாவஞ் செய்து
கொளுதலால், அல்லாதாரை 'அவஞ்செய்வார்' என்றும் சொல்லினார்.
மற்று-வினைமாற்றுப் பொருளது.

(க - து). துறவறத்தை மேற்கொண்டு தவஞ்செய்பவார் தங்
கருமஞ்செய்பரும் ஏனையோர் அவஞ்செய்பவரு மாவர்.

6. Those discharge their duty who perform austerities ; all
others accomplish their own destruction, through the en-
tanglement of the desire of riches and sensual pleasure.



துக்கமெனப்படும் (2) திருடர் புவி சர்ப்பம் முதலியவற்றா ளுண்டாகுந்
துக்கம் அதிபூத துக்கமாம். சரீரத்திற்கு வேறாயும் கண்ணிந்திரியத்
திற்கு விஷயமாயு மிருப்பது அதிபூதமெனப்படும் ; அதனாலுண்டாகும்
துக்கம் அதிபூததுக்க மெனப்படும். (3) யட்ச ராட்சதப் பிரேதக் கிரகாதி
களாலும் தேவாத (காற்று) ஆதபங் (வெயில்) களாலு முண்டாகும் துக்
கம் அதிதைவதுக்கமாம். சரீரத்திற்கு வேறாயும் கண்ணிந்திரியத்திற்கு
விஷயமாகாமலு மிருப்பது அதிதைவமெனப்படும் ; அதனாலுண்டாகுந்
துக்கம் அதிதைவ துக்க மெனப்படும்.

† தன்னை யுடையவரைத் தனது வல்லமைக்கேற்ப வேறுகாரியத்தில்
பிரவேசிக்காவாறு பிணித்தலின் (கட்டலின்) நோய் பிணிபென்று சொல்
லப்பட்டது.

(1) மூப்பு - மூதுமை (கிழந்தனம்) ‡ அநாதி - தொடக்கமில்லாதது.

அல்லாதாரை - தவஞ்செய்யாதவரை.

தவஞ்செய்தலென்னும் வினையை மாற்றித் தவஞ்செய்யாமை
யென்னும் வினையைத் தந்தமையின், மற்று வினைமாற்றாயிற்று.

எ. 0 சுடச்சுடரும் பொன்போலே லேளிலிடுந் துன்பஞ்
சுடச்சுட நோற்கிற் பவர்க்கு.

பரி.—(இ - ள்). தீயின்க || னேடும் பொன்னுக்கு † அது சுடச்
சுடத் தன்னோடுகலந்த துற்ற நீங்கி ஒளிமிதுமாறுபோல, தவஞ்செய்ய
வல்லார்க்கு அதனான் வருந்துன்பம் வருத்த வருத்தத் தம்மோடு கலந்த
பாவநீங்கி ஞானமிகும், (எ - று).

0 'சுடச்சுடரும் பொன்போல்' என்று ராயினும், கருத்துநோக்கி, இவ்
வாறுரைக்கப்பட்டது. ஒளிபோலப் பொருள்களை விளக்கவின் 'ஒளி'
எனப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). சுட-(புடத்தியானது) சுடச்சுட, பொன் சுடரும்
போல் - (அப்புடத்தியில் உருகியோடும்) பொன்னுக்கு (தன்னோடுகலந்த
மாசுநீங்கி) ஒளிமிகுகின்ற (விதம்) போல, நோற்கிற்பவர்க்கு-தவஞ்செய்ய
வல்லவர்க்கு, துன்பம் - (அத்தவத்தால் வருகிற) துன்பம், சுடச்சுட-வருத்த
வருத்த, ஒளிவிடும் - (தம்மோடுகலந்த பாவமொழிந்து) ஞானமிகும், (எ - று).

ஒளி - பொன்னுக்குக் காந்தியும், தவஞ்செய்வோர்க்கு ஞானமுமாம்.
காந்தி மிகுந்தோறும் பொன்னுக்கு மாசு நீங்குதல்போல ஞானமிகுந்தோ
றும் தவத்தினர்க்குப் பாவம் நீங்குமென்க. வினக்கு முதலிய ஒளிபோலப்
பொருள்களை விளக்கலால், ஞானம் 'ஒளி' என்று கூறப்பட்டது.

(க - து). தவத்தை மிகுதியாகச் செய்கின்றவருக்குப் பாவம்
நீங்கித் தத்துவ ஞானமுண்டாம் என்பது.

0 இக்குறள் மனுவதும் சாஸ்திரம் ஆளுவதத்தியாயத்தில். "எப்படி
சுவர்ண முதலியனவற்றி னழுக்கு நெருப்பிற் காய்ச்சினால் போய்விடுமோ,
அப்படியே தேகத்தைக் சார்ந்த இந்திரிய தோஷங்கனெல்லாம் பிரா
ணயாமத்தால் (இரோசக பூரக கும்பகஞ் செய்தலால்) போய்விடுகின்றன"
என்று கூறுவதற் கொத்திருத்த லறிக.

|| ஒடும் - உருகியோடுகின்ற. † அது - புடத்தி.

0 'சுடச்சுடரும் பொன்போல்' என்று கூறின ராஜனும் புடத்தி
தயிக்கத் தயிக்கப் பொன்னானது மாசுநீங்கி (மாற்றையாந்து) ஒளிமிகுவது
போல, தவம் அதிகப்பட அதிகப்படத் தபோதனர்கள் மனமாசொழிந்து
(சாபாறுக்கிரகமாகிய பெருமைமிக்கு) ஞானம்விளங்கப் பெறுவரென்னும
கருத்து நோக்கி, சுடச்சுட நோற்கிற்பவர்க்கு என்று உவமையத்திலுள்ள
சுடச்சுட என்னும் அடுக்கிற் கியையச் சுடச்சுடரும் பொன்போல் என்
னும் உவமானத்திலும் சுடச்சுடச் சுடருமெனச் சுடவென்ப தொன்
மைக் கூட்டி யிவ்வாறு (தீயின்களேடும் பொன்னுக்கு அது சுடச்சுடத்
தன்னோடு கலந்த துற்றநீங்கி ஒளிமிகுமாறுபோல என்று) சொல்லப்பட்
து. அடுக்குகள் - தொழிற் பயில்வுப் பொருளில் வந்தன.

7. Bright as gold which has been purified 'in the fire' will those shine, who have endured the burning of pain in frequent austerities.



அ. † தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே யேனைய
மன்னுயி ரேல்லாந் தொழும்.

பரி.—(இ - ள்). தன்னுயிரைத் தான் தனக்குறித்தாகப் பெற்றவனை அது பெறதனவாகிய மன்னுயிர்களுல்லாந் தொழும், (எ - று).

தனக்குறித்தாதல் - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். † அதனினாக் குப் பெறுதற்கரியது இன்மையின் 'பெற்றானே' என்றார். † அது பெறு தனவென்றது § ஆசையுட்பட்டு () அவஞ்செய்ய முயர்களை. * சாபமும் அருளுமாகிய விரண்டாற்றலு முடைமையின் 'தொழும்' என்றார்.

தேளி.—(இ - ள்) தன்னுயிர் - தனது உயிரை, தானற - (தான்) தனக்கு உரியதாக, பெற்றானே - பெற்றவனை, எனைய - அது பெறுதன வாகிய, மன்னுயிரெல்லாம்-நிலைபெறுடைய உயிர்களுெல்லாம், தொழும் - வணங்கும், (எ - று).

தனக்குரியதாதல் - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். அத்தவஞ்செய்தலுக்காட்டிலும் பெறுதற் கருமையானது பிறிதொன்றில்லாமையால் 'பெற்றானே' என்றார். அது பெறுதனவென்றது ஆசையாகியவலையிலகப் பட்டுத்தமக்குக் கேடுசெய்ய முயர்களை. சாபாநக்கிரகமென்னு மிரண்டு வல்லமையும் பெற்றிருத்தலின் 'தொழும்' என்றார்.

† இளமை கழியாகின்றது; மூப்புப்பிணியோடு வாராகின்றது என்று கருதிப் பேரறிவுடையராய்த் தவகருமமாகிய தவத்தைச் செய்பவர்கள் இஃ திரியங்களின் வயமாகாது இஃதிரியங்களைத் தம்வயப்படுத்தி யிருத்தலின், அவர்கள் “ இம்மைக்கு மும்மைக்குத் தமையுடைமை தலை ” என்று பழமொழி கூறியவாறு தம்மைத் தமக்கேயுரிமையாகப் பெற்றிருக்கின்றார்களென்பதைத் 'தன்னுயிர் தானறப் பெற்றானே' என்பது குறிப்பிக்கின்ற வாறுகாண்க. அறப்பெறுதல் - முற்றுந் தனக்கே உரியதாகப் பெறுதல்.

‡ அதனினாகு - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தலுக்காட்டிலும்.

§ அது - தவமாகிய தன்கருமஞ் செய்தல். § ஆசை - பொருளின் பங்களின் மேலுள்ள விருப்பம். () அவம்—கேடு.

தவஞ்செய்வான் (ஒன்றாற் தெறலுமாகிய) சாபமும் (உவத்தா ரையாக்கலுமாகிய) அருளு (அனுக்கிரகமு) மாகிய இரண்டு வல்லமையு முடைத்தா யிருத்தல்பற்றி, அவனைத் தவஞ்செய்ய முரிமைபெறுது தமக்குக் கேடுண்டாக்கும் வினையைச் செய்யும் மாக்கள் (தம்முயிரைத் தமக்கு உரிமையாகப் பெறுமை காரணமாக) வணங்குகின்றனரென்க

(க-து). தன்னுயிரைத் தனக்குரியதாகப் பெற்றவனை யெல்லா வுயிரும் வணங்கும் என்பது.

8. All other creatures will worship him who has attained the control of his own soul.



கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோற்றலி
நோற்ற றலைப்பட்டவர்க்கு.

பரி.—(இ - ள்). * கூற்றத்தைக் கடத்தலும் உண்டாவதாம், தவத் தான் வரும் ஆற்றலைத் தலைப்பட்டார்க்கு, (எ - று).

சிறப்பும்மை: —† அது கூடாமை விளக்கிற்று; மன்னுயிரெல்லாந் தொழுதலேயன்றி இதுவுங் கைகூடுமென || எச்சவும்மையாக வுரைப் பினும் அமையும். ஆற்றல் - சாபவருள்கள். இவை நான்குபாட்டானும் தவஞ்செய்வாரது உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). கூற்றம் - யமனை, குதித்தலும் - கடத்தலும், கை கூடும்-உண்டாவதாம், நோற்றலின் - தவஞ்செய்வதால் (வரும்), ஆற்றல்- வல்லமையை, தலைப்பட்டவர்க்கு-உடையவர்க்கு, (எ-று).

குதித்தலுமென்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை அது கூடாமையை விளக் கியது; மன்னுயிரெல்லாந் தொழுதலே யல்லாமல் யமனைக்கடத்தலாகிய இதுவும் சித்திக்குமென்றிறந்ததுதழீ இய எச்சவும்மையாகக் கூறினும் பொருந்தும். ஆற்றல் - சாபாறுக்கிரகம். இவை நான்கு பாட்டாலும் தவஞ் செய்வாரது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தவவலிமையுடையோர் யமனையும் வெல்லுவார்.

9. Those who have attained the power which religious discipline confers, will be able also to pass the limit of Yaman, the God of death.



க0. இலர்பல ராகிய காரண நோற்பார்
சிலர்பலர் நோலா தவர்.

* தவத்திற் சிறந்தவர் யமனை வெல்லுதலும் கூடு மென்பது டலையா முயற்சி களைகளு ளுழின், வலிசிந்தும் வன்மையு முண்டே-யுல ளுறியப், பாண்முனை தின்று மறவி யுயிர்குடித்த, காண்முனையே (மார்க்கண் டனே) சாலுங் கரி” என்று நீதிமெறிவினக்கல் கூறுவதாலும், கூர்ம புராணத்தி லுள்ள கவேதன் சரித்திரத்தாலு மறிதற் பாற்றும்.

† அது கூடாமை - யமனினின்றுத் தப்புதல் முடியாமையை.

|| எச்சவும்மையாவது சொல்லப்படாது குறைத்து நின்றபொருளை த்தும் உம் என்னும் இடைச்சொல்லாம்.

பரி.—(இ-ள்.) உலகத்துச் செல்வர்கள் சிலராக நல்குநர் பலராதற்குக் காரணம் யாதெனின், அது தவஞ்செய்வார் சிலராக அது செய்யாதார் பலராதல், (எ-று).

செல்வம் கல்குவென்பன ஈண்டு † அறிவினது உண்மை யின்மை களையும் குறித்து கின்றன; என்னை? ‡ ‘நண்ணுணர் வின்மை மறுமையிஃதுடைமை, பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்’ என்றாகவின்தொற்பார் சிலரெனக் காரணங் கூறினமையான், காரியம் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. § தவஞ்செய்யாதவர்க்கு இம்மையின்பமும் இல்லையென இதனால் அவரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ-ள்.) (உலகத்திற் செல்வர்கள் சிலராக) இலர்-தரித்திரர், பலராகிய காரணம்- பலராதற்குக் காரணம், (யாதென்றால், அக்காரணம்), கோற்பார் - தவஞ்செய்வார், சிலர் - சிலராக, நோலாதவர் - அத்தவஞ்செய்யாதவர், பலர்- பலராதல், (எ-று).

இங்குச் செல்வம் நண்ணறிவையும், தரித்திரம் அந்நண்ணறிவில் லாணையையும் குறித்து கின்றன. கோற்பார் சிலரெனக் காரணத்தைக் கூறினமையின் அதன் காரியமாகிய செல்வர்கள் சிலராகவென்பது வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. இதனால் தவஞ்செய்யாதவர்க்கு இம்மை யின்பமும் இல்லையென்று அவரது தாழ்வு சொல்லப்பட்டது.

(க-து). செல்வர் சிலரும் தரித்திரர் பலருமாக இருத்தற்குக் காரணம் தவஞ்செய்வார் சிலரும் அது செய்யாதார் பலருமாக இருத்தலேயாம் என்பது.

10. Because there are few who practise austerity and many who do not, there are many destitute and few rich men in the world.



† அறிவினது உண்மையின்மைகளையும்- அறிவுடைமையறிவில்லாமைகளையும்.

‡ காலடியார் அறிவின்மை. க இதன் பொருள். துட்பமாகியவறிவில் லாமை தரித்திரமாம்; அவ்வறிவுடைமை மிகவும் வளர்ந்த பெரியசெல்வமாம் என்பது.

§ தவஞ்செய்யாதவர்க்கு மறுமை யின்பமேயன்றி இம்மையின்பமும் இல்லை யென்று கூறியதனால் தவஞ்செய்தவர்களுக்கே இம்மையின்பமும் மறுமையின்பமும் உண்டாமென்பது பெற்றும். பெறவே, தவத்திற்கு மறுமையின்பமேயன்றி யிம்மையின்பமும் தருத் தன்மையுண்டென்பது தேற்றமாயிற்று. ‘இலர்பலர்’ என்னுமிக் குறளினால் தவஞ்செய்யாதார் பலராயிருத்தலால் தரித்திரர் பலராயிருக்கிறாரென்றும், தவஞ்செய்வார் சிலராயிருத்தலால் செல்வர் சிலராயிருக்கிறாரென்றும் பெறப்படுவதினால், இவ்வ முடைமைக்கும் அஃதில்லாமைக்கும் காரணம் முறையேதவமும் அஃதின்

நாண்களம் அதிகாரம்

கூடாவொழுக்கம்.—The Inconsistent Concord.

பரி.—அஃதாவது தாய் விட்ட காமினப்பத்தை உரனின்மையிற் பின்னும் விரும்புமாறு தோன்ற அவ்வாறே கொண்டு நின்றுதவத்தோடு பொருந்தாததாய தீயவொழுக்கம். † அது விலக்குதற்கு, இது தவத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது தாய் வெறுத்து விட்ட காமினப்பத்தை ஸ்திர புத்தி யில்லாமையினால் பின்னும் விரும்பும்வழி தோன்ற அவ்வழியே கைக்கொண்டு நின்று தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீயவொழுக்கம். அதனை விலக்குதற்கு இக்கூடாவொழுக்கம் தவத்தினபின் வைக்கப்பட்டது.

க. வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் † பூதங்க ளோந்து மகத்தே நகும்.

பரி.—(இ - ள்). வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை யுடையவனது மறைந்த வொழுக்கத்தை, உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிர்கின்ற பூதங்களைந்துங் கண்டு, தம்முள்ளே நகும், (எ - று).

காமம் தன் கண்ணே தோன்றி நலியாநிற்கவும் அதனது இன்மைகூறிப் புறத்தாரை வஞ்சித்தவின் 'வஞ்சமனம்' என்றும், அந்நலிவு பொறுக்க மாட்டாதொழுதுங் கனவொழுக்கத்தைப் 'படிற்றொழுக்கம்' என்றும், * உலகத்துக் களவுடையார் பிறரறியாமற் செய்வனவற்றிற்கு

மையுமா மென்பது பெற்றும். "செய்தீ வினையிருக்கத செயவத்தை நொந் தக்கால், எய்த வருமோ விருநிதியம்" என்பது நல்வழி.

† காமினப்பம் - ஒருகாலத் தொருபொருளால் ஐம்புலன்களும் அனுபவித்தற் சிறப்புடையதாய (மகளிரது புணாச்சியால் வரும்) சிற்றின்பம்.

‡ அது விலக்குதற்கு - தவத்தோடு பொருந்தாததாகிய தீயவொழுக்கத்தை நீக்கும் பொருட்டு

§ நாலடியார் "துய்த்துக்கழியான்" என்னுஞ் செய்யுளில் "வைத்த, பொருளு மவனை நகுமே யுலகத், தருளு மவனை நகும்" என்று கூறுகின்றது. * இது செய்யாதது செய்ததுபோற் கூறும் இலக்கணையாம்.

* உலகத்துக்களவுடையார் பிறரறியாமற் செய்வனவற்றிற்கு ஐம்பெரும் பூதங்கள் சான்றாகலின் என்பது "வஞ்சித் தொழுது மதியிலிகான் யாவனையும், வஞ்சித்தோ மென்று மறிதின்மின்—வஞ்சித்த, வெங்கு முள நினுருவன், காணுங்கோ லென்றஞ்சி, புங்கக் குலைவ தறிவு" என்று நீதி வினாவகக் கூறுவதானு முறிதற்பாற்றும்.

† ஐம்பெரும் பூதங்கள் சான்றாகலின், அவ்வொழுக்கத்தையும் அவன் மறைக்கின்ற வாற்றையுமறிந்து, அவனறியாமற் தம்முள்ளே நகுதலின் 'அகத்தேனும்' என்றங் கூறினார். ‡ செய்தகுற்றம் மறையாதாகலின், அவ்வொழுக்கம் ஆகாதென்பது கருத்து.

தேவி.—(இ-ள்). வஞ்சனைபொருத்திய மனத்தை யுடையவனது, படிற்றொழுக்கம் - மறைந்த ஒழுக்கத்தை, பூதங்களைத்தம்—(உடம்பாய் அவனோடு கலந்து கிற்கின்ற) பஞ்சபூதங்களும் (கண்டு), அகத்தே—(தம்) உள்ளே, நகும்- சிரிகும, (எ - மு).

காமம் தன்மனத்தினிடத்தே தோன்றி வருத்திக் கொண்டிருக்கவும் அக்காமத்தினில்லாமையைச் சொல்லிப் புறத்தாரை வஞ்சித்தலால் 'வஞ்ச மனம்' என்றும், அவ்வருத்தம் பொறுக்கமாட்டாது செய்யுங் கள்ளச்செயலைப் 'படிற்றொழுக்கம்' என்றும், உலகத்திற்களவுடையவர் பிறர் அறியாமற்செய்யுங் காரியங்களுக்கு ஐம்பெரும் பூதங்கள் சாட்சியமாகலின், அச்செயலையும் அவன் மறைக்கின்ற விதத்தையும் அறிந்து, அவன் அறியாமல் தம்முள்ளே சிரித்தலால் 'அகத்தேனும்' என்றும் சொல்லினார். செயதகுற்றம் மறையாதாகலின், தவஞ்செயவானுக்கு அவ்வொழுக்கம் ஆகாதென்பது கருத்து.

(க - து). வஞ்சனைபொருத்திய மனமுடைய துறவியின் களவொழுக்கத்தைக் கண்டு அவனது உடல் மயமாபுள்ள ஐம்பெரும் பூதங்கள் தம்முள்ளே சிரிக்கும் என்பது.

1. The five elements of his body will laugh within him, at the feigned conduct of the 'deceitful-minded man'.

—||—

உ வாணியர் தோற்ற மெவன்செய்யுந் தன்னெஞ்சந் தானறி குற்றப் படின.

† ஐம்பெரும் பூதங்கள் (பிருதிவி அப்பு தேயு வாயு ஆகாயம்) சடமா (தம்மையும் பிறவற்றையும் அறியாமலிருப்பதா) கலின், அவைசான்ற (சாட்சியா)தல் கூடாது; கூடாமையின், அவற்றின் அதிதேவதைகளைக் கொள்க "ஐம்பூதம் பார்ப்பார் பசுத்திங்க ணயிறு, தம்பூத மெண்ணை திகழ்வானேற் றன்மெய்க்க, ணைம்பூத மன்றே கெடும்" என்றன்ன ஆசாரக் கோவையின்செய்யுளினுரையில் 'ஐம்பூத மன்றே கெடும்' என்பதற்கு "ஐந்து பூதத்தையுமுடைய தெய்வங்கள் அன்றே கெட்டகன்று போம்" என்ற பொருள்கூறப்பட்டிருப்பதுமிக கறியத்தக்கதாம். பிருதிவிக்குப் பிரமனும், அப்புவிற் கு அரியும், தேயுவிற் கு அரனும், வாயுவிற் கு மகேசனும், ஆகாயத்திற்குச் சதாசிவனும் அகி தேவதைகளாமென்க.

‡ செய்த குற்றம்மறையாது என்பது "மறைவழிப் பட்ட பழிமொழி தெய்வம் பறையழைத்தால் கோடிப் பரக்குங் கழிமுடைய, புண்புலா னாற்றம். புறம்பொகித்து முடினாந், சென்றுதைக்குஞ் சேயார் முகத்து" என்று திருநெடுவிலிளக்கம் கூறுவது மறிதற்பாற்றும்.

பரி. (இ-ள்). ஒருவனுக்கு வான்போலுயர்ந்த தவவேடம் என்ன பயனைச் செய்யும், தான் குற்றமென் றறிந்த அதன் கண்ணே தன் னெஞ்சு நாழுவாயின், (எ - று).

† வானுயர் தோற்றமென்பது ‡ “வான்றோய்குடி” என்றும்போல இலக்கணவழக்கு. § அறியாது செய்தகுற்றமல்லது அறிந்து வைத்துச் செய்தகுற்றம் கழுவுப்படாமையின், நெஞ்சுகுற்றத்த தாயேவிடும்; விடவே, நின்றவேட மாத்திரத்திற்குப் புறத்தாளை வெருட்டினவே. யல்லது வேறு பயனில்லை பென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). தான் அறி-தான் (குற்றமென்று) அறிந்த, குற் றம் - (அக்) குற்றத்திலே, தன் னெஞ்சம் - தனது மனம், படின - தங்கு மாயின், (ஒருவனுக்கு), வானுயர் - வானபோலுயர்ந்த, தோற்றம் - தவ வேடமானது, எவன் - என்னபயனை, செய்யும்—, (எ - று).

கம்பிரமாய் விளங்குந் தவவேடத்தை வானுயர் தோற்றமென்பது இலக்கண வழக்காம். அறியாது செய்த குற்றத்திற் கல்லாமல் அறிந்து செய்த குற்றத்திற்குப் பிராயச்சித்தம் இல்லாமையால், நெஞ்சு குற்றமுடையதாயே விடும்; விடவே, நின்ற தவவேடமாத்திரத்திற்குப் புறத்தாளை அஞ்சச்செய்தலே யல்லாமல் வேறு பிரயோஜனம் இல்லை பென்பதாம்.

(க-து). தான்குற்ற மென்றறிந்த விஷயத்திற் செல்லும் மன முடையவனது தவவேடமானது அவனுக்கு யாதுபயனைச் செய்யும் என்பது.

2. What avails an appearance of sanctity high as heaven, if the mind suffer the indulgence of conscious sin?



௩. வலியு னிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றம்
புலியின்றோல் போர்த்துமெய்ந் தற்று.

† வானுயர் தோற்றமென்றது - மிகப்பொலிவுள்ள தவவேடத்தை.
‡ புகழ்நிரம்பிய குடியை வான்றோய்குடி (உயர்ச்சியால் வானிறோய்ந் தகுடி) என்றும்போல இலக்கண வழக்காமென்க. இலக்கணயாவது ஒரு பொருளினது இலக்கணத்தை மற்றொருபொருட்டுத்தந்துரைப்பது. இங்குவானின் உயர்வைத் தவவேடத்திற்குத்தந்து, வான்போலுயர்ந்த தவவேடம் என்று கூறப்பட்டது. வழக்கு - சொல் ளுடை, அஃதாவது வியவகாரத்தில் வழங்கப்படுவது. (நாலடி-குடிப்பிறப்பு-2.)

§ அறியாது செய்த குற்றமல்லது அறிந்து வைத்துச்செய்த குற்றம் கழுவிப்படாமையின் - அறியாமற் செய்த குற்றம் பிராயச்சித்தத்தால் நீக் கப்படுவதல்லாமல் அறிந்து செய்தகுற்றம் பிராயச்சித்தத்தால் நீக்கப்படா மையால், மனுதம்மாந்திரம் பதினென்றாவ தத்தியாயத்தில் “அறியாமையினால் பிராமணனை செய்ததற்குப் பிராயச்சித்தம் செய்கப்படாது”.

பா.—(இ-ள்). மனத்தினை தன்னிழப்பதே தாம் : ஸ்ரீமதாயுத்யுபநிஷத் யுகடையாள் வலியுடையாள் வேடத்தைக்கொண்டு தங்கள் அந்நிழப்பதே பசு காவலர் கடியாமல் புலியின் தோலைப் போர்த்துப் பைகுகூழை மேயித்தாம் போலும் (எ - று).

‡ இவ் பொருபொருளுவமை. ¶ வலியினிலைமையானென்ற அடையாளம், மேய்த்தற்றென்னுந் தொழிலுவமையானும், வல்லுருவத்தோடு மனவழிப் படுதலென்பது பெற்றும், காவலர் கடியாமல் - புலி புல்தின்னா தென்பதனாலும், அச்சத்தானுமாம்; ஆகவே, வல்லுருவத்தோடற்றும் பயன் † அன்னகாரணங்களை உலகத்தார் அயிராமையாயிற்று. இவ்வாறு தனக்குரிய இல்லாளையுந் துறந்து வலியுமின்றிப் பிறரயிராத வல்லுருவமும் கொண்டு கின்றவன் மனவழிப்படுதலாவது தன் மனமோடிய வழியே ஓடிமறைத்து பிறர்க்குரிய மகளிரை விழைதலாம். அவ்வாறாதல், பெற்ற

அடத்தினால் வேண்டுமென்று செய்த பிரமஹத்திற்குப் பிராயச சித்தமே விதிக்கப்படவில்லை" என்று கூறுவது மிகக்கறியத்தக்கதாம்.

‡ இவ் பொரு ளுவமையாவது எக்காலத்து மில்லாத பொருளை யுலமானமாக வெடுத்துரைப்பது. இவ் பொருளுவமை யெனினும் அபூதவுவமை யெனினு மொக்கும். இலக்கணவிளக்கம் "அவனியி ல்லா வன்ன தோர் பொருளை, யுவமைசெய்துந் துரைக்கு மபூத வுவமையும்" என்று கூறிற்று. இங்குப் பசு புலியின் தோலைப்போர்த்துப் பயிரை மேய்த லெக்காலத்து மில்லாமையின் 'பெற்றம், புலியின்றோல் போர்த்துமேய்த் தற்று' என்பது (வன்பாற்சண், வற்றன் மரந்தளிர் த் தற்று' என்பதுபோல) இவ் பொருளுவமை யாயிற்று

¶ வலியினிலைமையானென்ற அடையாளம் (இங்கு வலியில் என்பது அடை. அடையெனினும் விசேடண மெனினும் ஒக்கும்), மேய்த்தற்றென்னுந் தொழிலுவமையானும் (இதிலமேயதல் என்னுந் தொழில் உலமானமாகவந்தது தொழிலுவமானமாக வருவது தொழிலுவமையாம்.) வல்லுருவத்தோடு (மனத்தைத் தம்வழிப்படுத்தும் வல்லமை யுடையவாறு தலவேடத்தோடு) மனவழிப்படுத (மனஞ்சென்றவழியே மனோநிச்சிரக மூடையவாறு தலவேடத்தைக்கொண்டிருப்பவன் செல்லுத) லென்பது பெற்றும், அஃதாவது மனோநிச்சிரக மில்லாமையென்னும் விசேடணத்தாலும் பசு புலியின் தோலைப்போர்த்து மேய்ததாற் போலும் என்னும் தொழிலுவமையாலும் மனோநிச்சிரக மில்லாதவன் தலவேடத்தோடு கின்று மனஞ் சென்றவழியே செல்லுகிறானென்பது. "வேட கெறிகில்லார் வேடம்பூண் டென்பவன்" என்றன்ன பிரயோகமும் மிகுஞ் சுவனிக்கத்தக்கதாம்.

† அன்னகாரணங்களை உலகத்தார் அயிராமையாயிற்று - புலி புல்தின்னாதென்பதனாலும் கொருங்கிச் சென்றால் செல்லுமென யென்னும் அச்சத்தாலும் பசுவைக் காவற்காரர் துரத்தாமை போன்று தவத்தினர் கமையின்பு துறப்பவியானென்பதனாலும் கொருங்கிச்சென்று விசாரித்தான் சாபம் வேண்டி யென்னும் பயத்தாலும் உலகத்தார் சந்தேகியாகையாயிற்று.

தம் தனக்குரிய புல்லை விட்டுப் பிறர்க்குரிய கைபந்தைழ மேய்த்தாற் போலுமென்ற உவமையானறிக.

தேளி.—(இ-ள்). வலி - (மனத்தைத் தன்வயப்படுத்தியடங்கும்) வல்லமை, இல் - இல்லாத, நிலைமையான் - இயல்பினை யுடையவன், வல்லுருவம் - (மனத்தைத் தம் வயப்படுத்தி யடக்கிய) வல்லமையை யுடையவரது தவவேடத்தை, (கொண்டு தான் அம்மனம்போன வழியே போதல்), பெற்றம் - பசுவானது, (காவற்காரர் துரத்தாதிருக்கும்படி), புலியின்றோல் - புலியினது தோலை, போர்த்து - போர்த்துக்கொண்டு, மேய்த்தற்று - (புலியை) மேய்த்தாற் போலும், (எ - று).

புலியின் தோலைப் போர்த்துப் பயிரை மேயும் பசு என்ற மின்மைவின், 'பெற்றம் தற்று' என்பது இல்பொருளுவமையணி. 'வலியில்' என்னு மடையாலும், 'மேய்த்தற்று' என்னுந் தொழிலுவமையாலும் (வலியில் நிலைமையான்) வல்லுருவத்தோடு மனம் போன வழியே போதலென்பது பெறப்பட்டது. காவலர் துரத்தாமை - புலி பசித்தாற் புல்லைத் தின்னாதென்பதனாலும், (நெருங்கிச் சென்றாற் கொல்லுமே யெனனும்) பயத்தாலுமாம்; ஆகவே, வல்லுருவங் கொள்ளுவதற்குப் பயன் அத்தன்மையவாயகாரணங்களால் உலகத்தார் சந்தேகங் கொள்ளாமை யாயிற்று. இப்படி தனக்குரிமையாயுள்ள மனைவியையுந் துறந்து (மனத்தைத் தன்வயப்படுத்தும்) வல்லமையுமில்லாது பிறர் சந்தேகங் கொள்ளாத வல்லுருவம்கொண்டு நின்றவன் (கூடா வெழுக்கத்தான் (மனவழிப்படுதலாவது தன் மனஞ்சென்றவழியே சென்று (தவவேடத்தில்) மறைந்து நின்று பிறர்க்குரிமையாயுள்ள பெண்களை விரும்புதலாம். அத்தன்மையதாதலைப் பசு தனக்குரிமையாயுள்ள புல்லை (மேய்தலை) விட்டுப் பிறர்க்குரிமையாயுள்ள பயிரை மேய்த்தாற் போலு மென்ற வுவமானததினாலறிக.

(க-து). மனோநிககிரகஞ்செய்யும் வலிமை யில்லாதவன் தவவேடம் பூண்டு தீவினை புரிதல் பசு புலியின்தோலைப் போர்த்துப் பயிரை மேய்த்தாற்போலும் என்பது.

3. The assumed appearance of power, by a man who has no power to restrain his senses and perform austerity, is like a cow feeding on grass covered with a tiger's skin.



4. தவமறைந் தல்லவை செய்தல் புதன்மறைந்து வேட்டுவன் புட்சிமிழ்த் தற்று.

பரி.—(இ - ள்.) * அவ்வலியினிலைமையான் தவவேடத்தின்கண்ணே மறைந்து நின்று தவமல்லவற்றைச் செய்தல் வேட்டுவன்புதலின்கண்ணே மறைந்து நின்று புட்களைப் பிணித்தாற்போலும், (எ-று.)

அவ்வலியினிலைமையான் என்றது மேற்குறளிற் கூறிய வலியினிலைமையானே,

† தவம் - துருபெயர். தவமல்லவற்றைச் செய்தலாவது பிறர்க்குரிய மகளினைத் தன்வயத்தாக்குதல். ‡ இதுவும் இத்தொழிலுவமையானறிக.

தேனி.—(இ-ள்.) (அவ்வல்லமையில்லாத நிலைமையான்) தவம் - தவ வேடத்திலே, மறைத்து - மறைத்துநின்று, அல்லவை-தவமல்லாதவற்றை, செய்தல்—வேட்பென் - வேடன், புதல்-புதலிலே, மறைத்து - மறைத்து நின்று, புன்-பறவைகளை, சிமிழ்த்தற்று - பிடித்தாற்போலும், (எ-று).

தவமென்பது தவவேடத்திற்காதலின் துருபெயராம். தவமல்லவற்றைச் செய்தலாவது பிறர்க்கு உரிய மகளினைத் தனக்கு வசமாகும்படி செய்தல். இப்படி செய்தலென்பதும் இத்தொழி லுவமையினு லறிக.

(க-து). ஒருவன் தவவேடத்தில் மறைந்து நின்று பாவகாரியங்களைச் செய்தல் வேடன் புதலில் மறைந்து நின்று பறவைகளைப் பிடிப்பதுபோலுமாம் என்பது.

4. He who hides himself under the mask of an ascetic and commits sins, is like a sportsman who conceals himself in the thicket to catch birds.



டு. பற்றற்றே மென்பார் படிற்றோழுக்க மெற்றேற்றென்
றேதம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்) தம்மைப் பிறர் நன்கு மதித்தற்போருட்டு யாம் பற்றற்றே மென்று சொல்வாது மறைந்தவொழுக்கம் அப்பொழுது இனிதுபோலத் தோன்றுமாயினும், பின் என்செய்தேம் என்செய்தே மென்று தாமையாங்கும்வகை, அவர்கீதுப் பலதுன்பங்களையுங்கொடுக்கும்,(எ - று.)

சொல்லவல்லது பற்றறுமையின் 'பற்றற்றே மென்பார்' என்றும், சிறிதாய்க் கணத்துள்ளே அழிவதாய இன்பத்தின்பொருட்டுப் பெரிதாய் டெடுங்காலம் கிற்பதாய பாவத்தைச் செய்வார் ஐ அதன்விளைவின் கண் அந் தோவின்னையென்றழங்குவராகலின் 'எற்றெற்று' என்றுங் கூறினார். இவையையுந்து பாட்டானும் கூடாவொழுக்கத்தின் இழுக்கங் கூறப்பட்டது.

† தவமென்னும் முதலின்பெயர் அதனுறுப்பாகிய வேடத்திற்காதலால் முதலாகுபெயராம்.

‡ இதுவும் (தவமறைத்தல்லவை செய்தலும்) இத்தொழிலுவமையான் (புதன்மறைத்து வேட்பென்புட்சிமிழ்த் தற்று என்னும் தொழிலுவமையால்) அறிக. இங்குப் புட்சிமிழ்த் தவென்னுத்தொழில் உவமானமும், அல்லவை செய்தல் உவமேயமுமாம்.

§ அதன்விளைவின் கண்-அப்பாவத்தின்பயனாகிய துன்பத்தை யனுபவிக்கும்போது.

தேளி.—(இன்). (பிறர் தம்மை நன்குமதித்தற் பொருட்டு) பற்றற்
தேமென்பார்—(வாம்) பற்றற்றேமென்று சொல்லுவாரது, படிற்றேழுக்கம்-
மறைந்தவொழுக்கமானது, (அப்பொழுது இனிதுபோலத்தோன்றுமா-
னும்), எற்றெற்றென்று - (பின்) என்செய்தோம் என்செய்தோமென்று;
(தாமே இரங்கும்படி), ஏதம்பலவும் - (அவர்க்குப்) பல துன்பங்களையும்,
தரும் - கொடுக்கும், (எ-று).

சொல்லன வில்லாமல் பற்றுநீங்காமையால் 'பற்றற்றேமென்பார்'
என்றும், சிறியதாய்க் கணப்பொழுதுள்ளே அழிவதாகிய (காம) இன்பத்
தின் பொருட்டுப் பெரியதாய் கெடுங்காலம் நிற்பதாகிய பாவத்தைச்செய்
வோர் அப்பாவத்தின் பயனாகிய துன்பத்தை யனுபவிக்கும்போதுஐயோ
திவினையே யென்றழுவா ராதலின் 'எற்றெற்று' என்றும் சொல்லினார்.
இவைஐந்துபாட்டாலும் கூடாவொழுக்கத்தினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இருவகைப்பற்றையும் விட்டோமென்று கூறித் தீச்
செயல்களைச் செய்பவருக்கு அவரிடங்கும்வகை அவற்றால் பல
தீங்குண்டாமென்பது.

5. The false conduct of those who say they have renounced
all desire, will one day bring them sorrows that will make
them cry out, "oh, what have we done, what have we done."



கூ. நெஞ்சிற் றறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து
வாழ்வாரின் வன்கண ரில்.

பரி.—(இ-ள்). நெஞ்சாற் பற்றறதுவைத்துப்பற்றற்றின்போன்று
தானஞ்சேய்வாரை வஞ்சித்து வாழ்மவர்போல் வன்கண்மையை யுடை
யார் உலகத்திலே, (எ-று).

தானஞ்சேய்வாரை வஞ்சித்தலாவது யாம் மறுமைக்கண் தேவராதற்
பொருட்டு இவ்வருந்தவர்க்கு இன்னது ஈதுமென்றறியாது ஈந்தாரை
அதுகொண்டு இழிபிறப்பினராக்குதல். அவர் இழிபிறப்பினராதல் *அடங்

† பற்றறது வைத்து - இருவகைப்பற்று மொழியாதிருந்தும்.

* சேவகசிந்தாமணி முதத்தியிலம்பகம் 244. இதன்பொருள் சிங்கத்தின்
கோபம் போன்ற கோபத்தையும் வல்லமையையும் பெருமை பொருத்திய
வேற்படையையுமுடைய அரசர்களுக்கு ஆண்கிண்கம்போன்ற சேவகனே!
ஒல்கிண்க ஆற்றுநீர் ஊற்றுநீர் வேற்றுநீர் என்னு மூன்று நீரினையுமுடைய
விசாலமான சமுத்திரத்தின் கவிவிலே பல தீவுகளிருக்கின்றன, அத்தீ
வுகளிலே இந்திரிய சிக்கிரங்கு செய்யாதவர்களுக்குக் கொடுத்த தானத்
தின் பயனாலே (தானக்கொடுத்தவர்கள்) உடம்பு மக்களுடம்பும் மூகம்
விலக்கிற் மூகமூமாய் வேறுபாடுடையவர்களாகத் தோன்றி யுதிர்கின்ற
சனிணை யுண்ணிவாழ்வார்களென்பது. இதனால் கொடியவர்க்குக் கொடுத்த
தானத் திணையை யுண்டாக்குமென்பது பெறப்பட்டதென்க.

கலர்க் கீர்த தானப் பயத்தினு லவறு முந்நீர்த், தடங்கட னடுவுட் டுவு பல
வுள வவற்றட் டோன்றி, யுடம்போடு முகங்க னொவ்வா ருழ்கனி மாந்தி
வாழ்வார், மடங்கலஞ் சேற்றத் துப்பின் மானவேன் மன்ன ரேறே.” என்ப
தனா னறிக. தமக்கு () ஆவன செய்தார்க்கு ஆகாதன் விளைத்தவின் ‘வன்
கணுரில்’ என்றார்.

தேளி.—(இ-ள்). கெஞ்சின்-மனத்தினால், துறவார் - (பற்றுக்களைத்)
துறவா திருந்தும், துறந்தார்போல்-பற்றற்றார்போன்று, வஞ்சித்து-(தானஞ்
செய்வாரை) வஞ்சனைசெய்து, வாழ்வாரின்-வாமுமவர்போல, வன்கணார் -
இரக்கமில்லாமையையுடையவர், இல்-(உலகத்திலொருவரும்) இல்லை, ()

தானஞ்செய்வாரை வஞ்சித்தலாவது யாம் மறுபிறப்பில் தேவாரகும்
சிமித்தம் இந்த அரிய தவத்தோர்க்கு இன்னபொருளைக் கொடுப்போமென்
று அறியாமற் கொடுத்தவரை அப்பொருளைப் பெற்றுக்கொண்டு தாழ்ந்த
பிறப்பினார்க்குதலாம். தமக்கு ஆவனவற்றைச் செய்தவர்க்கு ஆகாதனவற்
றை யுண்டாக்குதலால் ‘வன்கணுரில்’ என்றார்.

(க-து). அகத்துறவீன்றிப் புறத்துறவுபூண்டு பிறரைவஞ்சித்
பவர் மிகவும் கொடியவராவர் என்பது.

6. Amongst living men there are none so hard - hearted as
those, who without forsaking desire in their heart, falsely
take the appearance of those who have forsaken it.



எ. புறங்குன்றி கண்டனைய ரேனு மகங்குன்றி
முக்கிற் கரியா ருடைத்து.

பரி.—(இ-ள்). † குன்றிமணியின் புறத்தைக் கண்டார் போல
வேடத்தாற் செம்மையுடையராயினும் அதன்மூக்குப்போல மனம் இரு
ண்டிருப்பாரை உடைத்து உலகம், (எ-று).

‡ குன்றி-ஆகுபெயர். § செம்மை கருமையென்பன பொருளின்கண்
நிறத்தைவிட்டுச் செப்பத்தினும் அறியாமையினுஞ் சென்றனவாயினும்

(). ஆவன - உண்டிருந்து உறையுள் முதலிய வபகாரங்கள்.

† குன்றியின் புறம்போல என்றும் பாடமுண்டு.

‡ குன்றிமணியின் சிவப்பு நிறத்தைக் குன்றி யென்றது பொருளாகு
பெயராம்.

§ உவமான மான குன்றிமணிக்கணுள்ள செம்மை கருமை (சிவப்பு
நிறம் கறுப்புநிறம்) என்பன பொருளின்கண் (உவமையத்தில் - அஃதாவது
கூடாஹொழுக்கமுடைய தவவேடமுடையாரிடத்து) செம்மை, கருமை என்
னும் நிறத்தைவிட்டுச் செப்பத்தினும் (வேடப்பொலியிலும்) அறியாமை
யிலும் சென்றவாயினும், பண்பால் ஒத்தவின் (செப்பம் அறியாமையென்
பன குன்றிமணியின் சிவப்புக் கறுப்பென்னுங் குணத்தினு லொத்திருத்

பண்பால் ஒத்தலின், இவைபண்புவமை. *11கூழின் மலிமனம் போன்றிரு
னாரின்ற கோகிலமே” என்பதுமது.

தேளி.—(இ-ள்). குன்றிப்புறம்-குன்றிமணியின் மேற்பாகத்தை கண்
டனையரோனும்-கண்டாற்போல வேடத்தால் செம்மை யுடையவராயினார்,
அகம்-மனம், குன்றிமூக்கின் - அக்குன்றிமணியின் மூக்குப்போல, சாரி
யார்-இருண்டிருப்பவரை, உடைத்து-(உலகமானது) உடையதாயிருக்கின்
றது, (எ-று).

குன்றியென்பது அதன் கிறத்திற்காதலின் ஆகுபெயராம். உவமான
த்திலுள்ள சிகப்பு கறுப்பென்பன உவமேயத்தில் கிறத்தைவிட்டுச்செம்
மையான வேடத்திலும் அறியாமையிலும் சென்றனவானாலும், (செம்மை
யானவேடம் அறியாமையென்பன) பண்பால் சிகப்பு கறுப்பு என்பவற்
றோடு ஒத்திருத்தலால், செம்மைகறுமையென்பன பண்புவமையாம். அஃ
தாவது உவமானத்திலேயுள்ள செம்மை கருமைகள் முறையே உபமேயத்
திலேயுள்ள செம்மைமான வேடததையும் அறிவில்லாமையையு முணர்
த்தி கின்றனவென்பது, கண்டென்பது கண்டாலென்பதன் திரிபு.

(க-து). உலகமானது அகத்தே அறியாமையையும் புறத்தே
தவவேடத்தையும் உடையாரையும் உடையதாயிருக்கின்றது.

7. The world contains persons whose outside appears as
fair as the red berry of the Abrus, but whose inside is as
black as the nose of that berry.



அ. மனத்தது மாசாக மாண்டார்ந் ராடி

மறைந்தொழுகு மாந்தா பலர்.

பரி.—(இ - ள்). மாக நம்மனத்தின் கண்ணாகப் பிறர்க்குத்
தவத்தான்மாட்சிமையுடையராய நீரின்கீழ்க்கிடாடி, தாம் அதன்கண்
ணே மறைந்துசெல்லும் மாந்தர் உலகத்துப்பலர், (எ-று).

மாக - காம வெகுளி மயக்கங்கள். அவை போகற்கன்றி மாண்டா
ரென்று பிறர் கருதுதற்கு நீராடுதலான், + அதனொழிலை அவர் மறை
தலால் இவை (செம்மை கருமை யென்பன) பண்புவமையாமென்க. பண்
புவமையாவது பண்பை யுடையமான மாகக் கூறுவது. இங்குக் குன்றிமணி
யின் செம்மைகருமைகள் உவமானமாயும் கூடாவொழுக்கத்தினரது வேட
ப்போலவும் மனக்களங்கமும் உபமேயமாயும் கின்றனவென்க.

* திருக்கோவையார் 12உஉ, இதன்பொருள் (சிவபெருமானது சிற
ற்பலத்தை விரும்பாத) உணவாற்செருக்கு மனம்போல ஒருகாலெக்கொரு
கால் (கரு) நிறம்பெற் றிருளாரின்ற ருயில்கள் என்பது. இங்கு உணவாற்
செருக்குமனம் கருமை (அறியாமையுடையதாதலைக் கூறியவாறுணர்க.

+ உள்ளத்தி னுள்ளே யுணர்வெனுந் தீர்த்தநீர், மெள்ளக் குடைந்து
கின்ற றூடார் வினைகெடப், பள்ளமு மேடும் பறந்து திரிவரிக், கள்ள மண
குடைக் காசினி யோரே என்பது திருமந்திரம்

தற் கிடனாகினார். இனி †மாண்டார் நீராடி யென்பதற்கு மாட்சிமைப் பட்டாரது கீர்மையையுடையாராயென வுரைப்பாருமுனர். இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்வொழுக்க முடையாரது குற்றமும் அவரையறிந்து நீக் கல் வேண்டு மென்பதுங் கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்). மாக - அழுக்கானது, மனத்ததாக - (தம்) மனத்தி லுள்ளதாக, மாண்டார் - (பிறர்க்குத் தவத்தால்) மாட்சிமையுடையவராய், நீராடி - நீரில்முழுகி, (காட்டி), மறைந்து - (தாம் அம்மூழ்குதலினிடத் தே) மறைந்து, ஒழுக்கும் - நடக்கும், மாந்தர் - மனிதர், பலர் - (உவகத் திற்) பலர், (எ - று).

மாக-காம வெகுளி மயக்கங்கள். அக்காம வெகுளி மயக்கங்கள்போகு தற்காக வல்லாமல் மாட்சிமையுடையவரென்று பிறர் நினைத்தற்காக நீராடி தலால், அந்நீராடித்தொழிலை அவர் மறைதற்கு இடமாக்கினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் அக்கடாவொழுக்கமுடையவரது குற்றமும், அவரை அறிந்து நீக்குதல்வேண்டுமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து). துறவறத்தாருட்பலர் உள்ளத்தைச் சுத்தமாக்க முய லாது உடலைச் சுத்துசெய் தொழுது கின்றனர் என்பது.

8. There are many men of masked conduct, who perform their ablutions, and make a show of greatness, while their mind is defiled with guilt.



க., கணைகொடிதி யாழ்கோடு செவ்விதாங் கன்ன
விளைபடு பாலாற் கொளல்.

பரி.—(இ - ள்.) அம்பு வடிவாற் செவ்விதாயினும், செயலாந் கொடியது; யாழ் ி கோட்டால் விளைந்ததாயினும், செயலாற் செவ் விது; அவ்வகையே தவநீசெய்வாரையுங் கொடியர் செவ்வியரென் பது வடிவாற் கொள்ளாது அவர் செயல்படட கூற்றேனே அறிந்து கொள்க, (எ-று).

கணைக்குச்செயல் - கொலை. யாழ்க்குச்செயல் - இசையாலின்பம்பய த்தல். அவ்வகையே செயல் † பாவமாயிற் கொடியரெனவும், அறமாயிற் செவ்வியரெனவுங் கொள்க வென்பதாம். இதனான் அவரை யறியுமாறு கூறப்பட்டது.

† மாண்டார் நீராடியென்பதற்கு மாட்சிமைப்பட்டவருடைய குண முடையாராயென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

ி கோடு - யாழின் (வீணையின்) தண்டு, கோட்டால் - தண்டால்.

† பாவத்திற் கேதுவாயிருப்பின் தகாரென்றும் அறத்திற்கேதுவா யிருப்பின் தக்கவரென்றும் அவரைக் கொள்ளவேண்டு மென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்). கணை - அம்பாணது, (வடிவினும் செவ்வியதாயிரும் பினும்), கொடிது - (செயலினால்) கொடியதாயிருக்கின்றது, யாழ்-வினையானது, கோடு-கோட்டினால், (வளைந்ததாயிருப்பினும்), செவ்விது- (செயலினால்) செவ்வியதாயிருக்கின்றது, ஆங்கன்ன - அவ்வகையே, (தவஞ் செய்வாரையும் கொடியர் செவ்வியரென்பது வடிவினும் கொள்ளாமல்), வினைபொலால் - (அவரது) செயல்பட்ட பகுப்பினாலே, சொளல் - அறிந்தகொள்ளக் கடவர், (எ - று).

அம்புக்குச்செயல் - கொல்லுதல். வீணைக்குச் செயல்—இசையினால் இன்பத்தைத்தருதல். அவ்வகையே தவத்தினரதுசெயல் பாவமாயின் கொடியரென்றும், அறமாயின் செவ்வியரென்றும் அவரையறிந்த கொள்ளல்வேண்டுமென்பதாம். இதனால் அவரை அறியும்வழி சொல்லப்பட்டது.

(க-து). இவர் கூடாவொழுக்கமுடையார், இவர் நல்லொழுக்கமுடையார் என்பது அவரவரது செய்கையா லறிப்பதும்.

9. As, in its use, the arrow is crooked and the curved lute straight, so by their deeds, and not by their appearance let the uprightness or crookedness of men be estimated.



க௦. * மழித்தலு நீட்டலும் வேண்டா வுலகம்
பழித்த தொழித்து விடின்.

பரி.—(இ - ள்). தவநீசெய்வார்க்குத் தலைமயிரை மழித்தலுந் சடையாக்கலுமாகிய வேடமும் வேண்டா, உயர்ந்தோர் தவத்தீழ் காகுந் தென்று குற்றங் கூறிய ஒழுக்கத்தைக் கடிந்துவிடின், (எ - று).

† பறித்தலும் ‡ மழித்தலுன் அடங்கும். மழித்தவென்பதே தலைமயி

* நாரத பரிவிராஜகோபவ்ஷத்து ஐந்தாவது உபதேசத்தில் “தண்டத்தைப் பிடித்திருத்தலினாலாவது மொட்டையடித் திருத்தலினாலாவது வேஷத்தினாலாவது இடம்பாசாரத்தினாலாவது முத்தி சித்திப்பதில்லை. எவனாலே ஞான தண்டம் பிடிக்கப்பட்டிருக்கின்றதோ அவன்தான் ஐகதண்டி” என்றும், மனுதருமசாஸ்திரம் ஆரவதத்தியாயத்தில் “ஒருவன் ஓராசிரமத்திலிருந்து அந்த ஆசிரமத்திற்குத்தக்க தண்ட கமண்டலமுதலிய அடையாளங்க ளில்லாமலிருந்தாலும், எல்லாப் பிராணிகளிடத்திலும் சம புத்தியுடையவனய்த்தருமஞ் செய்யவேண்டுமே யன்றிக் காவநாயந்தரித்தல் முதலிய வேடமாத்திரம் தருமத்திற்குக் காரணமாக மாட்டாது” என்றும், கூறுவதற்கு இக்குற ளிணங்கியிருத்தலைக் காண்க.

† பறித்தல் - தலைமயிரை யொவ்வொன்றாகப் பிடுங்கல். இவ்வாறு செய்வது சமணமதசம்பிரதாயம். இது சீவகசிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் விஜயமாதேவியார் துறவில் “மணியியல் சீப்பிடச் சிவக்கும் வாணுத, லணியிருக் கூந்தலை யெளவை மார்கடாம், பணிவிவர் பறித்தனர் பரமன் சொன்னனார், றுணிபொருள் சிந்தியாத் துறத்தன் மேயினார்” என்றுகூறுவதனாலு மறிதற் பார்த்தும். ‡ மழித்தல் - மொட்டையடித்தல்.

ரை யுணர்த்தலின், அது கூறாயினார். இதனால் கூடாவொழுக்க மில்லா தார்க்கு வேடமும் வேண்டாவென அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). (தவஞ்செய்வார்க்கு) மழித்தலும்-(தலையிறை) சிரைத்தலும், நீட்டலும் - (அதனைச்) சடையாக்கலும், (ஆகியவேஷமும்), வேண்டா - வேண்டவெனவல்ல, உலகம் - உயர்ந்தோர், பழித்தது - (தவத் திற்கு ஆகாதென்று) குற்றங்கூறிய ஒழுக்கத்தை, ஒழித்து விடின் - நீக்கி விடுவாராயின், (எ - று).

தலையிறைப் பறித்தலும் மழித்தலில் அடங்கும். மழித்தலென்பதே தலையிறைத் தெரிவித்தவால், அதைக்கூறுதுவிட்டார். இதனால் கூடா வொழுக்கமின்றித் தவஞ்செய்வார்க்கு வேஷமும் வேண்டாமென்று அவ ரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்ட

(க - து). உயர்ந்தோர் குற்றமென்று கூறுவனவற்றைவிட் டொழுகுதலே தவத்தோர்க்குச் சிறப்பாவதன்றி வேடஞ்சிறப்பா காதென்பது.

10. There is no need of a shaven crown, nor of tangled hair, if a man abstain from those deeds which the wise have condemned.



இந்தாம் அதிகாரம்.

களள்ளாமை:—Against Fraud.

பரி.—அஃதாவது பிறருடையையா யிருப்ப தியாதோடுபொருளை யும் அவரை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாமை கருதுதலும் செய்தலோ டோத்தலின் 'களள்ளாமை' என்று. இவ்வாழ்வார்க்காயின் தமரோடு வினையாட்டு வகையால் அவரை வஞ்சித்துக் கொடுத்த இயைந்த பொருள்களை அங்ஙனங் கொள்ளினும் அமையும்; துறந்தார்க்காயின், அதனைக் கருதியவழியும் பெரியதோ ரிழங்காய் பூகலின், 5 இது துற

5 இது-களள்ளாமை. கள்ளுதல்(திருடுதல்) ஒரோவிடத்து நன்றமென் பது இறையனாகப்பொருள் "அன்பினைந்தினை" என்னுஞ் சூத்திரவுரை யில் நக்கீரனார் "கனவெனுஞ்சொற்கேட்டுக் களவ தீதென்பதூஉம் காமமெ னுஞ்சொற்கேட்டுக் காமம் தீதென்பதூஉமன்று; மற்றவை நல்லவாமாறு முண்டு; என்னை? ஒரு பெண்டாட்டி தமரொடுகலாய்த்து (பகைத்து) நஞ் சுண்டு சாவலென்னு முன்னத்தாளாய் நஞ்சுசுட்டிவைத்து விலக்குவா ரில் லாத போழ்து உண்பலென்று நின்றவிடத்து, அருளுடையானொருவன் அதனைக்கண்டு இவன் இதனை யுண்டொவாமைக் கொண்டுபோய் உகுப்ப லென்று அவனைக்காணுமே கொண்டுபோய் உகுத்திட்டான்; அவனுஞ்சன நீக்கத்துக்கண் நஞ்சுண்டு சாவான் சென்றான்; அதுகாணாய்ச்சாக்காடு (மரணம்) நீங்கினான். அவன் அக்கனலினான் அவனையுயக்கொண்டமையான்

ஹமாயீற்று. 0 புறத்துப் போகாது மடங்கி ஒருதலைப்பட்டு உயிரையே நோக்கற்பாலதாய அவர்மனம் அஃதொழிந்து புறத்தேபோந்து பஃறலைப்பட்டு உடம்பின் பொருட்டுப்போருளை நோக்குதலேயன்றி, அது தன்னையும் வஞ்சித்துக்கொள்வகீ கருதுதல் அவர்கீதுப் பெரியதோ ரிழக்காதலறிக. இவ்வாறு வாய்மை முதற்கொல்லாமையீறய நான்கதிகாரத்தீற்து மோகீதும். பொருள்பற்றி நிகழங் குற்றத்தை விலக்குகின்றதாகலீன், இது காமம்பற்றி நிகழ்வதாய கூடாவொழுக்கத்தீன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது பிறருடைமையாயுள்ளபொருள்களுள், யாதொரு பொருளையும் அவரை வஞ்சித்துக்கொள்ள நினையாமையாம். நினைத்தலும் செய்ததற்குச் சமானமாதலால் 'கள்ளாமை' என்றார். இவ்வாழ்வார்க்கானால் சுற்றத்தார் முதலியோரிடத்து விளையாட்டு வகையாலாவது அவரை வஞ்சகீனசெய்து கொள்ளுதற்குத் தக்க பொருள்களை அவ்வாறு கொண்டாலும் பொருந்தும்; துறந்தவர்க்கானால் அப்பொருளை யபகரிக்க நினைத்தவிடததும் பெரியதொரு குற்றபாமாகலீன், இது துறவறத்தீற்குரியதாயீற்று. புறத்தீற் போகாமல் மடங்கி ஒருமுகப்பட்டு உயிரையே னோக்கவேண்டியதாகிய அவரது மனம் அவ்வுயிரையே னோக்குவதொழிந்து புறத்திலே போய்ப் பலவகையாக விரீந்து, அதுகூலமான விஷயங்கலீன் வருந்தி உடம்பின்பொருட்டிப் பொருளை னோக்குதலேயல்லாமல், அப்பொருளையும் வஞ்சித்துக்கொள்ள நினைத்தல்அத்துறவறத்தீர்க்குப் பெரியதொரு குற்றமாதல் அறிக. இவ்விதம் வாயமைமுதற் கொல்லாமை முடிவாயுள்ள நான்கதிகாரத்தீற்கும் ஒக்கும். பொருளைப்பற்றி யுண்டாகுங் குற்றத்தை விலக்குகீனறதாகலீன், இக்கள்ளாமை காமம் பற்றி யுண்டாவதாகிய கூடாவொழுக்கத்தீன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. எள்ளாமை வேண்டோ எனன்பா னெனைத்தோன்றுங்
கள்ளாமை காக்கதன் னெஞ்சு.

நல்லாழிச்செல்லுமென்பது மற்றும் இதுபோல்வன களவாகா; நன்மை பயக்குமென்பது" என்று கூறியதனால் காண்க. நாயனாரெடுத்துக்கொண்ட களவு இத்தகைய தன்மென்பது இவ்வதிகாரத்தால் நன்கு விளங்கும்,

0 பிறப்பையொழிக்கத் துறவறம் பூண்டார்க்குப் பிறப்பையொழித்தற்குரிய செயல் மனத்தை விஷயங்களீற் செல்லவா நடக்கி யொருமுகப்படுததீ யுயிரையேனோக்க வைத்தலாயிருத்தல்பற்றிப் "புறத்துப்போகாது மடங்கி யொருதலைப்பட்டு உயிரையே னோக்கற்பாலதாய அவர்மனம்" என்று கூறப்பட்டது. (மனம் விஷயங்களீற் செல்லா தடங்கி யொருமுகப்பட்டு உயிரையே னோக்கி யிருத்தல் சொருபத்தியானமென்றுகூறப்படும்.) இது திருமந்திரம் "சாத்திர மோதுஞ் சதர்களை விட்டுநீர், மாத்திரைப் போது மறித்துள்ளே னோக்குமின், மாத்திரைப் போது மறித்துள்ளே னோக்கினால், ஆர்த்த பிறவி யகலவிட் டோடுமே" என்று கூறவதாலு மறிதற் பாற்றும்.

பரி.—(இ-ள்). வீட்டினையேகழாது விநம்புவான் இவனென்று தவத்தோரான் தந்து மதிக்கப்படுவான் யாதொரு பொருளையும் பிறரை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதாவனாக தன்னெஞ்சினக்காக்க, (எ-று).

என்னாதென்னும் எதிர்மறை வினையெச்சம் என்னாமையெனத் திரிந்துவின்றது. வீட்டினையேகழாதவனாகாட்சியே அனவையாவதென்றும், சிலம், நீர், தீ, வளியெனப் பூதம் நான்கேயென்றும், அவற்றது புணர்ச்சி விசேடத்தாற் றேனற்றிப் பிரிவான் மாய்வதாய் () உடம்பின்கண்ணே அறிவு மதவின் கட் ‡ களிப்புப்போல வெளிப்பட்ட டழியுமென்றும், இறத்தலுயிர் பின்பிறவாதென்றும், ¶ இன்பமும் பொருளும் ஒருவனாற் செய்யப் படுவதென்றுஞ் சொல்லும் உலோகாயத ‡ முதலிய மயக்கநூல் களைத் தெளிந்து, அவற்றிற்கேற்ப ஒழுக்குதல். ஞானத்திற்கேதுவாயமெய்ந்தூற் பொருளையேனும் ஆசிரியனை வழிபட்டன்றி அவனை வஞ்சித்துக் கொள்ளின், அதுவுங் களவா மாகலின் 'எனைத்தொன்றும்' என்றார். நெஞ்சு கன்னாமை காக்க எனவே, துறந்தார்க்கு விலக்கப்பட்ட கண்ணுதல் கன்னக்கருதுதலென்பது பெற்றும்.

(1) அந்தமி லுருக்கன்பல வாழுறு புணர்ப்பின்

மைநதுறு கடாதிபல மண்ணில்வரு மாபோற்

புந்திருணம் வண்பொறி புலன்களு மவற்றி

ணுந்தியெழும் வாரிய னுறுவருமிழி யொத்தே:—என்பது பிரபோத சந்திரோதயம்.

‡ களிப்பு - மயக்கம்.

¶ உலோகாயதார்கள் புருஷார்த்தங்கள் நான்கெனக் கொள்ளாது (அறம் பொரு ளின்பம் வீடு என்னும் நான்கையும் புருஷார்த்தமாகக் கொள்ளாது வீடு என்பதொன்றின்மையின் அதுகுறித்து அறஞ்செயல் பயனற்றசெயல் என்றுகொண்டு அவ்விரண்டையு மொழித்து) இன்பமும் பொருளுமே புருஷார்த்த (புருஷர்களின் இச்சைக்கு விஷயமாவது புருஷார்த்தமெனப்படும்) மெனக்கொண்டு, அவ்விரண்டும் முற்பிறப்பிற் செய்த வினைகளுக்கியைவருகின்றன வென்று கொள்ளாது அவனவனது முயற்சிக்குரியை வருகின்றனவென்று கூறுவர். அவர்களின் சித்தார்த்தக் கருக்கம் "பூதமொரு நான்கேதத் துவங்கள் இன்பம் பொருளிரண்டே புருடார்த்தம் புலன்க ளாதே, ஏதமிலார் கண்டபிர மாணம்தோற்று மிவ்வுடலே யான்மாவாம் இறப்பே முத்தி" என்பதனாலறிக.

‡ முதலிய என்றமையின், (சேதன சகித) தேகமே ஆத்மா என்று கூறும் உலோகாயத மதமேயன்றி இந்நிரியாதம் வாழி முதலிய மதங்களை யுங்கொள்க. அம்மதங்களின் தன்மையை பொருளுவாகக் கருக்கி யுரைக்கின்றும். வருமாறு:—

(1) தேகாத்மவாதி:—நான் என்னும் புத்திக்கு விஷயமாயிருப்பது ஆத்மா. நான் மனிதன், பார்ப்பான், பருத்தேன், இளைத்தேன் என்றற் றொடக்கத்தனவாய அனுபவத்தினால் தேகத்திலேயே நான்

தேனி.—(இ-ள்). என்னாமை - (தவத்தோரால் முத்தியை) இகழாமல், வேண்டுவா னென்பான் - விரும்புவான் இவனென்றுநன்கு மதிக்கப்படுவான்; எனைத்தோன்றும் - யாதொரு பொருளையும், கள்ளாமை - (பிறரை) வஞ்சித்துக்கொள்ள நினையாதபடி, தன்னெஞ்சு - தனது மனத்தை, காக்க-காக்கக்கடவன், (எ-று).

என்னாது என்னு மெதிர்மறைத் தெனிலிலினையெச்சம் என்னாமையெனத்திரிந்து கின்றது. முத்தியையிகழ்தலாவது பிரத்தியட்சப் பிரமாணமே பிரமாண மாவதென்றும், பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு எனப்பூதங்கள் நான்கேயென்றும், அப்பூதங்களின்கூடுதற் சிறப்பினால் தோன்றிப்பிரிவினால் அழிவதாகிய உடம்பினிடத்தே அறிவு மதுவினிடத்துக் களிப்புப்போல

என்னும் புத்தியுண்டாவதால் தேகமே ஆத்மா. ஆபத்து நேர்ந்தபோது தேகத்திலேயே பிரியமுண்டாவதால் தேகத்திலும பிரியமான பொருள் வேறென்றுமில்லை. தேகத்திலுள்ள விருப்பத்தின் பொருட்டே பிறரிடத்து விருப்ப முண்டாகின்றது; ஆகவே, இதனைக்காப்பாற்றல் ஆலங்கரித்தல் முதலியனவே புருஷார்த்தங்களாம். ஆகாயம், கடவுள், ஊழ், ஜன்மாந்தரம் முதலியனவில்கூடாது களிப்பதாய்க் கிடந்தாலுடம்பாம்; இதன் மரணமே மோட்சமாம்; பிரத்தியட்சமே பிரமாணமாம் என்பன்.

(2) இந்திரியாத்மவாதி:—காணப்படு மித்தேகம் இந்திரிய யிருந்தால் ஜீவித்திருக்கின்றது; இல்லாவிட்டால் மரித்துப்போகின்றது. இவ்விந்திரியம் தேகத்திற்கு வேறாயிருக்கின்றது உடல் பிழைத்திருப்பதும் மரிப்பதும் இந்திரியத்தின் வசமா யிருப்பதாலும், கேட்டேன் கண்டேன் பரிசித்தேன் என்றற்றொடக்கத்தனவற்றுள் நான் என்னும் புத்தி இந்திரித்தி விருப்பதாலும் இந்திரியமே ஆத்மா என்பன்.

(3) பிராணாத்மவாதி:—பிராணவாயு இருந்தால் இத்தேகம் ஜீவித்திருக்கின்றது; அது நீங்கிப்போனால் அழிந்துபோகின்றது. தேகம் நிலைத்திருப்பதற்கேது பிராணனாயிருத்தலால் பிராணனே ஆத்மா என்பன்.

(4) மனவாத்மவாதி:—பிராணன் உணர்ச்சிவடிவமன்றதாலும், இந்திரியங்கள் மனத்தின் சையோகத்தினால் விஷயங்களை யறிவதாயிருப்பதாலும், யாதொருவியவகாரமும் மனமின்றி கிகழாமையாலும் மனமே ஆத்மா என்பன்.

(5) புத்தியாத்மவாதி:—மனம் புத்தியின் வசமாயிருக்கின்றது; புத்தியின் ஆகாசமேமனமாம். புத்தியோ அடிக்கடி மாறிக்கொண்டிருக்கின்றது. எவ்வியவகாரமும் அடிக்கடி மாறு மியல்புடைய இப்புத்தியின் வசத்தால் பிரகாசிக்கின்றது. ஆதலால்புத்தியே ஆத்மா வென்பன்.

(6) பட்டார்மத்தினர் ஆத்மா சிற்சடவடிவ மென்றும், மாத்யமிகர் ஆத்மா அசத்து (முற்று மில்லாதது) என்றும், பிரபாகரையாயின்கள் ஆத்மா சுபாவத்தில் சடமென்றும், சமணர்கள் ஆத்மாதேகத்திற்கேற்ப வளர்தல் குறைதலை யுடையதென்றும், பிறவும் கூறுவர். இவற்றின் விரிவுகளைச் சாவதரிசுண சந்திரகம், பெருந்திரட்டு முதலிய தூதங்களிற்காண்க.

வெளிப்பட்டு அழியுமென்றும், இறந்தவயிர் பின்னே பிறவாதென்றும், இன்பமும் பொருளும் ஒருவனது முயற்சியால் வருவதென்றும் சொல்லும் உலோகாயத முதலிய மயக்க தூல்களைத் தெளித்துத் தெளிந்தவற்றிற்குப் பொருத்த நடத்தலாம். தத்துவஞான முண்டாவதற்குக் காரணமான உண்மை தூறப் பொருளையாயினும் ஆசாரியனை ஏ ஆப்தம், அக்கம், ஸ்தானம், சற்பாவ மென்னுஞ் சதுர்விதச் சேவைசெய்யாமல் அவனை வஞ்சித்துக் கொள்ளின், அதுவும் கனவாமாகலின் 'எனைத்தொன்றும்' என்றார். கெஞ்சு கள்ளாமை காக்க என்று கூறவே, துறந்தார்க்கு விலக் கப்பட்ட கள்ளாதலாவது களவுசெய்ய நினைத்தவென்பது பெறப்பட்டது.

(கூ து). முத்தியை விரும்புகின்றவன் பிறர் பொருளை வஞ்சித்துக் கொள்ள நினையா திருக்கக்கடவன் என்பது.

1. Let him, who desires not to be despised, keep his mind from the desire of defrauding another of the smallest thing.



உ. உள்ளத்தா லுள்ளலுந் தீதே பிறன்பொருளைக்
கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல்.

பரி.—(இ - ள்). குற்றங்களைத் தந்நெஞ்சார் கருதுதலும் துறந்தார்க்குப் பாவம்; ஆதலால், பிறனொருவன் பொருளை அவன் அறியாவகையால் வஞ்சித்துக்கொள்வேமென்று கருத்தாக, (எ - று).

'உள்ளத்தால்' என வேண்டாது கூறினார்; அவருள்ளம் எனையாருள்ளம் போலாது சிறப்புடைத்தென்பது முடித்தற்கு. உள்ளலுமென்பது இழிவு சிறப்பும்மை. † அல் விசுதி வியங்கோசெ தீர்மறைக்கண் வந்தது. இவை விரண்டொட்டானும் ‡ இங்ஙனக்குக் களவாவது § இஃதென்பதூஉம் () அது கடியப்படுவ தென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தெளி—(இ - ள்). உள்ளத்தால் (குற்றங்களைத் தமது) மனதினால், உள்ளலும் - நினைத்தலும், தீதே - (துறந்தார்க்குப்) பாவமேயாம், (ஆதலால்), பிறன் பொருளை-பிறனொருவனது பொருளை, கள்ளத்தால்(அவன்) அறியாத வகையினால், கள்வேம் - வஞ்சித்துக் கொள்ளுவோம், எனல்-என்று நினையா திருக்கக்கடவர், (எ - று).

அத்துறந்தாரது மனம் மற்றவரது மனம்போல் குற்றமுடைய தாகாமல் மெய்யுணர்வு அவாவின்மை முதலிய கற்றணங்களால் சிறப்புடையதாயிருக்கின்ற தென்பதை முடித்தற்கு 'உள்ளத்தால்' என்று வேண்டாது

¶ "ஆத்தமுடனங்கமே" என்னும் வேதாந்த ருளாமணிச் செய்யுளிக் குணரத்தக்கதாம்.

† 'பயனில்சொற் பாராட்டு வாளை மகனெனல்' என்னுங் குறளிலுள்ள எனல் என்பதற்குக் குறிப்புறாயி லெழுதியுள்ளதை யிங்கமைத் துக்கொள். ‡ இங்ஙனக்கு-இத் துறவற சொழுகத்திற்கு.

§ இஃதென்பதூஉம் - பிறன்பொருளைக் களவுசெய்ய நினைத்தவென்பதும். () அது-பிறன்பொருளைக் களவுசெய்ய நினைத்தல்.

சொல்லினார். உள்ளு மென்றவும்கை இழிவு சிறப்பும்மை. எனல் என்பது அல்லீற்றுஎதிர்மறை வியங்கோள்வினை முற்று. இவை யிரண்டுபாட்டாலும்(திறந்தவாறு) இவ்வொழுக்கத்திற்குக் களவாவது இஃதென்பதும், அது நீக்கப்படுவ தென்பதாளு சொல்லப்பட்டன.

(க - ன). தீயன வற்றைச் செய்ய வெண்ணுதலும் தீமை தருவதா யிருத்தலின், அதனை யொழித்தல் வேண்டும் என்பது.

2. Even the thought of sin is sin ; think not then of craftily stealing the property of another.



௩. களவினா லாகிய வாக்க மளவிறத்
தாவது போலக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்). களவினாலுனதாகிய பொருள் வளர்வதுபோலத் தோன்றித் தன்னெல்லையுக் கடந்துகெடும், (எ - று).

† ஆக்கத்திற் கேதுவாகலின், ஆக்கமெனப்பட்டது. எல்லையுக்கடந்து கெடுதலாவது † தான் போங்காற் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்திச், செய்த அறத்தையும் உடன்கொண்டு போதல். † அளவறிந்தென்று பாடமோதி, அவர்பயன்கொள்ளு மளவறிந்து அவ்வளவிற்கு உதவாது கெடுமென்றுரைப்பாரு முளர்.

தெளி.—(இ - ள்). களவினாள் - களவுசெய்தலினால், ஆகிய - உண்டாகிய, ஆக்கம் - பொருளானது, ஆவதுபோல - வளர்வதுபோல, (தோன்றி), அளவிறந்து - (தனது) எல்லையுக் கடந்து, கெடும் - அழியும், (எ - று).

பொருள் ஆக்கத்திற்கு ஏதுவாகலால், அஃது ஆக்கமென்றுகூறப்பட்டது. (பொருள் தனது) எல்லையுக் கடந்து கெடுதலாவது (தன்னை யுடையவனுக்குத்)தான் போருவகாலத்தில் பாவத்தையும் பழியையும் நிலைபெறச்செய்து, (அவன்)செய்த தருமத்தையும் உடன்கொண்டு போருதல்.

(க - னு). களவு செய்தலா லுண்டாகிய செல்வம் விருத்தியடைவதுபோற் றோன்றிப் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்தி விரைந்துகெடும் என்பது.

3. The property, which is acquired by fraud, will pass all bounds and perish, even while it seems to increase.



† ஆக்கம் - மேல் மேலுயர்தல்; ஆக்கத்திற்குக் காரணமான பொருளை பாக்கமென்றது காரியவாகுபெயராம்.

† தான் போங்காற் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்தி - பொருளழியும்போது மறுமைக்குப் பாவத்தையும் இம்மைக்குப் பழியையும் வைத்து.

† அளவிறந்து என்பதை அளவறிந்து என்று பாடமோதி, அதற்குப் பொருளானது தன்னைக் களவாற்கொண்டவர் தன்பயனை யனுபவிக்குங் கால வளவினையறிந்து, (கெடும் -)அவ்வனுபவ காலத்திற்கு உதவாமல் அழியுமென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

ச. களவிற்குட் கன்றிய காதல் வினாவிற்கண்
வீயா விழுமந் தரும்.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்பொருளை வஞ்சித்துக் - கோடங்கண்ணை
மிக்க வேட்கை அப்பொழுது இனிதுபோலத் தோன்றித் தான் பயன்
கொடுக்கும்பொழுது தொலையாத இடும்பையைக் கொடுக்கும், (எ-று).

† கன்றுதலான் எஞ்ஞான்றும் அக்களவையே பயில்வித்து † அத்
னாற் பாவமும் பழியும் பயந்தே விடுதலின் 'வீயாவிழுமந்தரும்' என்றார்.
இவையிரண்டு பாட்டானும் † அது கடியப்படுதற்குக் காரணம் கூறப்பட்ட
து.

தேளி:—(இ - ள்). களவிற்கண் - (பிறர்பொருளை) வஞ்சித்துக்
கொள்ளுதலிலே, கன்றிய - மிகுந்த, காதல் - ஆசையானது, (அப்போது
இனிதுபோலத் தோன்றி), வினாவிற்கண் - (தான்) பயனைக் கொடுக்கும்
போது, வீயாவிழுமம் - தொலையாத துன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும்.

கன்றியகாதல் (மிகுந்த வாசை) எந்நாளும் அக்களவையே பழகச்
செய்து அதனால் பாவமும் பழியும் கொடுத்தே விடுதலால் 'வீயா விழுமந்
தரும்' என்றார். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அது நீக்கப்படுவதற்குக் கார
ணஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க-கு). களவுசெய்தலில் மிகுந்த ஆசையானது முன்ன ரினி
துபோலத் தோன்றினும் பின்னர்ப் பெருந்துன்பத்தைத் தரும்.

4. The eager desire of defrauding others, when it has brou-
ght forth its fruit, will produce undying sorrow.



ரு. அருள்கருதி யன்புடைய ராதல் பொருள்கருதிப்
பொச்சாப்புப் பார்ப்பார்க ணில்.

பரி.—(இ - ள்). அருளினது உயர்ச்சியையறிந்து அதன்மேல் அவ்
புடையராய் ஒழுதுதல் பிறர்பொருளை வஞ்சித்துக்கொள்ளக் கருதி அவ்
ரது சோர்வு பார்ப்பாரிமாட் டுண்டாகாது (எ - று).

தமக்குரிய பொருளையும் அதனது † குற்றம் நோக்கித் துறந்து
போந்தவர் பின் பிறர்க்குரிய பொருளை நன்குமதித்து, அதனை வஞ்சித்

† கன்றுதலான்-காதல் மிகுதலால். கன்றுதலான் என்பதற்குப் பிர
தியாகக் கன்றியகாதல் என்றும் பாடமுண்டு. இதுவேறோர்; உய்த்துணர்க.

‡ அதனால் (மிக்கவேட்கை இருதலையே) பழகச்செய்தலினால்.

§ அது - பிறன்பொருளைக் களவுசெய்ய நினைத்தல்.

† குற்றம் நோக்கலாவது “நிறைசெல்வம், நீரின்கருட்டு நெடுநி
ரைகன்”போலவது என்றும், பொருளைச் சம்பாதிப்பதும், அதனைக்கன்வர்
முதலியோர் அபகரியாவாறு கசப்பதும், செலவழிப்பது முதலியன பெருக்
துன்பத்திற் கேதுவாமென்று முணர்தலாம்.

துக்கோடற்கு அவரது சோர்வுபார்க்கும் மருட்சியரானால், அவர்மாட்டி, உயிர்கண்மே லருள்செய்தல் நமக்குறுதியென் றறிந்து, அவ்வருளின் வழுவாதொழுகுந் தெருட்சி கூடாதென்பதாம்.

தேனி:—(இ-ள்). உருள்-அருளினது (உயர்ச்சியை), கருதி-அறிந்து, அன்புடைய ராதல் - (அவ்வருளின்மேல்) அன்புடையராய் நடத்தல், பொருள் - (பிறரது) பொருளை, கருதி - (வஞ்சித்துக்கொள்ள) நினைத்து, பொச்சாப்பு - (அவரது) சோர்வை, பார்ப்பார்கண் - பார்ப்போரிடத்து, இல் - உண்டாகாது, (எ - று).

தமக்குரிய பொருளையும் அதனது குற்றத்தைப் பார்த்து (இஹ நீ தென்று வெறுத்துத்) துறந்துவந்தவர் பின்னர்ப் பிறர்க்குரிய பொருளை நன்மை தருவதென்றுகருதி, அப்பொருளை வஞ்சித்துக்கொள்ளுதற்கு அவரது சோர்வைப் பார்க்கும் மயக்க முடையவரானால், அவரிடத்து, உயிர்களின் மீது அருள் செய்தல் நமக்கு உறுதி தருவதாகுமென்றறிந்து, அவ்வருளில் தவறாது நடக்குந் தெளிவு கூடாதென்பதாம்.

(க-து). பிறர்பொருளை விரும்புவோர் அருளுடைய ராகார்.

5. The study of kindness, and the attainment of love to it, is not with those who, watch for another's forgetfulness, through desire of his property.



சு. அளவின் கணினுருமுக லாற்றார் களவின் கட்கன்றிய காத லவர்.

பரி:—(இ - ள்). உயிர் முதலியவற்றை அளத்தலாகிய நெறியினை ணின்று அதற்கேற்ப ஒழுகமாட்டார் களவின் கண்ணே மீக்கவேட்கையை யுடையார் (எ - று).

உயிர்முதலியவற்றை ¶ அளத்தலாவது காட்சி முதலாகச் சொல்லப்பட்ட அளவைகளான் உயிர்ப்பொருளையும், அதற்கு அநாதியாய் வரு

¶ அளத்தல் - பிரத்தியட்ச முதலிய பிரமாணங்களால் உயிர்முதலியவற்றை வரையறைசெய்துள்ளவாறறிதல். அளவை-பிரமாணம்; (அதனால்) அளக்கப்படு (அறியப்படு) வது பிரமேயம்; அளத்தல் - பிரமை (உள்ளவாறறிதல்).

(1) I. மனத்திற்கு உயிரோடு சையோக முண்டாம்போது யானுனென்னும் ஞானமுண்டாதவின், ஆண்டு உயிர் அகவித்திரிய மென்னும் மனவடிவப் பிரத்தியக்ஷப் பிரமாணத்தால் அறியப்படுகின்றமை காண்க.

பிறவிக்கஞ்சித் தன்னையடுத்த சுத்தாந்தக்கரணமுடைய சீடனை நோக்கிச் சற்குரு கருதியுத்தி யனுபவ வாயிலாக நீ உடம்பு முதலியவற்றினும் வேறாய அறிவுருவென்றுகூற, அதனால் அவனுக்கு நான் உடம்பு முதலியவற்றினும் வேறாய அறிவுரு வென்னும் பிரத்தியட்ச ஞானமுண்டாதலுக்கொள்க, ஈண்டுச் சற்குருவாக்கியம் பிரத்தியட்சப் பிரமாணமும், (அத

ஞல்) உயிர்க்கும் மனத்திற்குமுண்டாய் சம்பந்தம் சககாரிகாரணமும், நான் அறிவுருவென்னும் ஞானம் பயனுமாம்.

II. ஜீவித்துள்ள வுடல் உயிரோடு கூடியது; பிராணவாயுமுதலியவற்றை யுடைமையான்; யாது உயிரோடு கூடியதன்று, அது பிராணவாயுமுதலியவற்றை யுடைபதன்று கடம்போல என்னும் அனுமானப் பிரமாணத்தாலும் உயிர் உடம்பினும் வேறென்றறியப் படுகின்றமை காண்க.

III. “ஒருபெரிய மீனானது இருகரைக்குள் அங்குமிங்குஞ் சஞ்சரிப்பதுபோல, இந்தப் புருஷனும் கனவு கனவு உறக்கமென்னு மவத்தையினில் மாநிலமாறிச் செல்லுகின்றான்”. “எவன் விஞ்ஞான மயனோ அவன் பிராணன் முதலிய வற்றினும் வேறானவன்” என்றற் றொடக்கத்துச் சப்த (சுருதி)ப் பிரமாணத்தாலும் உயிர் உடம்பினும் வேறென்றறியப் படுகின்றமை காண்க.

(2) I. தருமபுத்திரன் தருமம் (நல்லினை) உடையான்; சிஷ்டாசார (ஆன்றோரோழுக்க)முடையவனாயிருத்தவின்; யாவன் தருமமுடையானல்லன் அவன் சிஷ்டாசாரமுடையானல்லன் துரியோதனன்போல, துரியோதனன் அதர்மம் (தீவினை) உடையான்; சிஷ்டாசார மின்றியவனாயிருத்தவின்; யாவன் அதர்ம முடையானல்லன் அவன் சிஷ்டாசார மின்றியவனல்லன். தரும புத்திரன்போல என்னு மநுமானப் பிரமாணங்களால் நல்லினை தீவினைக ளுண்டென்பது பெறப்படுகின்றமை காண்க.

II. “மூவகை யெனுந்தனை மூழ்கி யுற்றிடு, மாவிக ளுலப்பில வாகி யுள்ளன, தீவினை நல்லினைத் திறத்தின் வன்மையா, லோவற முறைமுறை யுதித்து மாயுமே” என்னுஞ் சப்தப் பிரமாணத்தால் (என்றுகூற புராணம் கூறுவதால்) உயிர்கள் இருவினையால் நால்வகைக் கதியுட் பிறத்திறந்து வருத வறியப்படுகின்றமை காண்க.

(3) I. பிறத்திறந்து வருதற் கேதுவாய இருவினைகளைக் கெடுத்தற் குபாய (சாதன)மா யிருப்பன யோகஞானங்களென்பதும், அவற்றால் உயிர்கள் முத்தியடையு மென்பதும் கீழ்வரும் பிரமாணங்களால் செவ்விதின் விளங்கும். வருமாறு:—

“காழ்த்தவைம் புலனுஞ் செற்றுக் கரணங்க ளடக்கி நாளு, மூழ்த்தமென் சருகு மாத்தி யோகினி லுறங்கு கின்றோர்,வாழ்த்துதற் கரிய முத்தி வீட்டின்ப மருவி வாழ்வார்:—கூர்மபுராணம்.

“தாதிசோக மாத்மவித் - ஆத்மஞானி சோகத்தைக் கடக்கின்றான்”:—சுருதி.

“மட்டி வார்வன மாற்ப சருமம்போற், ரெட்டி வானைச் சுருட்டிவருஷ்டெனின், பெட்டி ஞானம் பெறுதபே ரின்பமே, யொட்டி முத்தி யுதரு முண்டரோ”:—குதசங்கிதை.

II. யோகஞான மென்புறி யோகமும், அதனால் வரும் ஞானமுமென்றசொல்க. “யோகியர்க்கே ஞான மொழுங்காம்” என்று பெரியார் பணித் திருத்தலு மறிக.

கின்ற † நல்வினை தீவினைக்குற்ற விளைவுகளையும், அவற்றான் அது ‡ நாதகதியுட் பிரத்திந்த வருதலையும், அதுசெய்யாமல் அவற்றைக் கெடுத்தற் ருபாயமாகிய யோக ஞானங்களையும், அவற்றான் அவ்விதெய்தம் வீட்டினையும் அனந்து, உள்ளவாறறிதல். இதனை ஆருகதர் தரும்தியா னமென்ப. அதற்கேற்ப ஒழுகுதலாவது அவ் வளக்கப்பட்ட டனவற்றுள், ¶ தீயனவற்றினீக்கி § நல்லனவற்றின்வழி சிற்றல்.

தேவி.-(இ - ள்). களவின்கண் - களவுசெய்தலிலே, கன்றிய - மிகுந்த, காதலவர் - ஆசையையுடையவர், அளவின்கண் - (உயிர்முதலியவற்றை) அளவு செய்தலாகியவழியில், கின்று-கிலைத்த, ஒழுகலாற்றார் - (அவ்வழி யில் கிலைத்திருப்பதற்கு ஏற்ப) நடக்கமாட்டார், (எ - று).

உயிர்முதலியவற்றை யளவு செய்தலாவது பிரத்தியட்ச முதலாகச் சொல்லப்பட்ட பிரமாணங்களால் உயிர்ப்பொருளையும், அவ்வுயிர்ப் பொரு ட்கு அநாதியாய்வருகின்ற நல்வினை தீவினைகளுக்கேற்பவுண்டாம்சுதக்க முதலிய விளைவுகளையும், அந்நல்வினை தீவினைகளால் அவ்வுயிர் நால்வகைக் கதிகளில் பிறத்திந்து வருதலையும், அவ்வாறு பிறத்திந்து வருவது செய் யாமல் அந் நல்வினை தீவினைகளை யொழித்தற்கு உபாயமான யோக ஞான ங்களையும், அந்த யோக ஞானங்களால் அவ்வயிர் அடையும் முத்தியையும் அளவுசெய்து, உள்ளவாறறிதல். இவ்வாறறிவதைச் சமணர் தரும்த் தியான மென்பர். அவ்வாறறிந்ததற்குப் பொருந்த நடத்தலாவது அவ் வளக்கப் பட்டனவற்றுள், தீயவைகளி னின்றும் நீக்கி நல்லவைகளின் வழியில் சிற்றலாம்.

(க - து). களவுசெய்தலில் மிகுந்த ஆசையையுடையவர் உண் மை யறிந்தொழுகார் என்பது.

6. They cannot walk steadfastly, according to rule, who eagerly desire to defraud others.



எ. களவேன்னுங் காரறி வாண்மை யளவேன்னு மாற்றல் புரிந்தார்க ணில்.

பரி.-(இ - ள்). களவேன்று சொல்லப்படுகின்ற இருண்ட அறி வினை யுடையராதல் உயிர் முதலியவற்றை அளத்தலென்னும் பெருமையை விரும்பினார்கண் இல்லை, (எ - று).

† நல்வினை தீவினைக் குற்ற விளைவுகளையும் - நல்வினை தீவினைகளின் குற்றத்தைத் தரும் விளைவுகளையும் (என்று பொருள்கூறினுமமையும்).

‡ நாதகதி - மக்கள், தேவர், நாகர், விலக்கு என்னும் நால்வகைப் பிறப்பு.

¶ தீயனவற்றி னீக்குதல் - பிறப்பிற் கேதுவான வினைகளைச் செய் வதி னின்ற மொழிதல்.

§ நல்லன வற்றின்வழி சிற்றல் - பிறப்பைக்கெடுத்தற் கேதுவான யோகஞானங்களின் வழியி லொழுகுதல்.

இருள் - மயக்கம். † காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரித்துக் 'கனவென்னும் காரறி வாண்மை' என்றும், காரணத்தைக் '† காரியமாக வுபசரித்து 'அனவென்னு மாற்றல்' என்றும் கூறினார். களவுந்தாவும் இருளு மொளியும் போலத் தம்முண் மாறாகலின், ஒருங்கு நிலலா வென்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). கனவென்னும்-கனவென்று சொல்லப்படுகின்ற, கார் - மயக்கிய, அறிவாண்மை - அறிவியுடையராதல், அனவென்னும்- (உயிர் முதலியவற்றை) அனத்தலென்னும், ஆற்றல் - பெருமையை, புரிந் தார்கண் - விரும்பினவரிடத்து, இல் - இல்லை, (எ - று).

'கனவென்னும் காரறிவாண்மை' எனக் காரியத்தைக் காரணமாக உப சரித்தும், 'அனவென்னுமாற்றல்' எனக் காரணத்தைக்காரியமாக உபசரித் துங் கூறினார். களவுந்தாவறமும் இருளும்ஒளியும்போன்றுதம்முன் (ஒன் றற்கொன்று) பகையா யிருப்பதாகலின், (அவை ஒரிடத்து) ஒருமித்துக் கூடிசிற்பனவல்லவென்பது இவை மூன்றுபாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). களவை விரும்பு மறிவு உண்மையை யறிய விரும் பினு ரிடத்துண்டாகா தென்பது.

7. That black knowledge which is called fraud, is not in those who desire that greatness which is called rectitude.



அ. அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம்போல நிற்கும்
களவறிந்தார் நெஞ்சிற் கரவு.

பரி:—(இ - ள்). அவ்வளத்தலையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து அறம் நிலைபெற்றுப்போல நிலைபெறும்; களவையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து வஞ்சனை, (எ - று).

உயிர் முதலியவற்றை அனத்தறிந்தார்க்குத் தாவறஞ்சலியாத நிற்கு மென்பது இவ்வுவமையாற் பெற்றும். கனவொடு மாறின்றி கிற்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). களவறிந்தார்-களவையே பழகியறிந்தவரது, நெஞ் சில்-மனத்தில், கரவு - வஞ்சனையானது, அளவறிந்தார்-அவ்வளத்தலையே

† 'கனவென்னும் காரறிவு' என்பதில் காரறிவு காரணம் களவு காரி யம் என்றும், 'அனவென்னுமாற்றல்' என்பதில் அளவு காரணம் ஆற்றல் காரியமென்று மறிக்க; என்ன? காரறிவினால் களவும், அனத்தலால் ஆற் றலுமுண்டாகின்றமையினென்க. களவிற்குக்காரணமான காரறிவைக் 'கன வென்னுங்காரறிவு' என்றும், அளவின் காரியமான ஆற்றலை 'அனவென்னு மாற்றல்' என்றுங் கூறியது உபசார வழக்கமாம். ஈண்டுக் கூறிய உபசார வழக்கிரண்டனுள், முன்னது காரியம் காரணமாய் வுபசாரவழக்காம்; பின் னது காரணம் காரியமாய் வுபசாரவழக்காம்.

† காரியமாக்கி என்றும் பாடமுண்டு.

பழகி யறிந்தவாது,* நெஞ்சத்து - மனத்தில், அறம்போல - அறம் (நிலை பெற்றும்) போல, கிற்கும் - நிலைபெறும், (எ - று).

உயிர் முதலியவற்றை அளவைகளால் அளந் தறிந்தவர்களுக்குத் துறவறம் அசையாது கிற்குமென்பது (அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம் போல என்னும்) இவ் வவமானத்தினால் பெறப்பட்டது. களவோடு மாறுபாடின்றி கிற்பது வஞ்சனை யென்பதிதனற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). உண்மையறிந்தார் நெஞ்சத்து அறம் நிலைபெற் றிருப்பதுபோலக் களவறிந்தார்நெஞ்சத்து வஞ்சனை நிலைபெறும்.

8. Deceit dwells in the mind of those who are conversant with fraud, even as virtue in the minds of those who are conversant with rectitude.



க. அளவல்ல செய்தாங்கே வீவர் களவல்ல
மற்றைய தேற்று தவர்.

பரி:—(இ - ள்). அவ்வளவல்லாத தீய நினைவுகளை † நினைத்து அப்பொழுதே கெடுவர், களவல்லாத பிறவற்றை யறியாதவர். (எ-று).

தீய நினைவுகளாவன—பொருளுடையாரை வஞ்சிக்குமாயும், அவ்வஞ் சனையால் அது கொள்ளுமாயும், கொண்டவதனால் தாம் புலன்களை நுகருமாயும் முதலாயின. † நினைத்தலுஞ் செய்தலோ டொக்குமாகலின் 'செய்து' என்றும், அஃது உள்ள வறங்களைப் போக்கிக் கார்த் சொற் செயல்களைப் புருவித்து அப்பொழுதே கெடுக்குமாகலின் 'ஆங்கே வீவர்' என்றுகூறினார். மற்றையவாவன—துறந்தார்க்கு உணவாக வோதப்பட்ட காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலாயினவும், இவ் வாழ்வார் செய்யுந் தானங் களுமாம். தேற்றாமை ‡ அவற்றையே நுகர்ந்து அவ்வளவால் கிறைந் திருத்தலை யறியாமை. இதனற் கள்வார் கெடுமாறு கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ - ள்). களவல்ல - களவுசெய்த லல்லாத, மற்றைய பிறவற்றை, தேற்றாதவர் - அறியாதவர்(களவுசெய்த லொன்றையே அறிந் தவர்), அளவல்ல - அவ்வளவல்லாத தீய நினைவுகளை, செய்து-நினைத்து, ஆங்கே-அப்போதே, வீவர் - கெடுவார், (எ - று).

தீய நினைவுகளாவன - பொருளுடையவரை வஞ்சிக்கும் விதமும், அவ்வஞ்சனையால் அப்பொருளைக் கொள்ளும் விதமும், கொண்ட அப்

† நினைத்தபொழுதே என்றும் பாடமுண்டு.

‡ “நினைத்தலுஞ் செய்தலோ டொக்குமாகலின், ‘செயின்’என்றார்” என்பது “கெடுவல்லா னென்ப தறிக” என்னும் குறளின் விசேடவுரை.

‡ அவற்றையே - காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலாயினவற்றையே.

பொருளால் தாம் சப்தாதிவிஷயங்களை யனுபவிக்கும் விதமும் முதலா யினவாம். (பிரிப்பொருளை யபகரிக்க) கினைத்தலும் செய்தற்குச் சமானமா மாகலின் 'செய்து' என்றும், அந்கினைப்பு உள்ள அறங்களைப்போக்கி மறைப் பான சொல்லையும் செயலையும் புருமாறுசெய்து அப்போதே கெடுக்குமாத லால் 'ஆங்கே வீவர்' என்றும் சொல்லினார். மற்றையவாவன-துறந் தார்க்கு உணவாகச் சொல்லப்பட்ட காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலான வையும், இவ்வறத்தில் வாழ்வார் செய்யும் தானங்களுமாம். தேற்றுமை யாவது அவற்றையே உண்டு அங்வுண்டவனவால் போதுமென் றிருத்தலை யறியாமையாம். இதனால் களவுசெய்வார் கெடும்வகை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). களவொன்றையே யறிந்தவர் விரைந்து கெடுவர்.

9. Those, who are acquainted with nothing but fraud, will perish in the very commission of transgression.



க௦. கள்வார்க்குத் தள்ளு முயிர்கிலை கள்ளார்க்குத் தள்ளாது புத்தே ளுலகு.

பரி.—(இ-ள்). * களவினைப் பழில்வார்க்குத் தம்மின் வேறல்லாத உடம்பும் தவறும்; அது செய்யாதார்க்கு நேடுத் சேணதாகிய புத்தே ளுலகுத் தவறாது, (எ-று).

உயிர் நின்றற்கிடனாகலின் 'உயிர்கிலை' எனப்பட்டது. சிறப்பும்மை கன் † இரண்டும் விகாரத்தாற்றொக்கன. இம்மையினும் அரசனால் ஒறுக் கப்படுதலின் உயிர்கிலையும் தள்ளும் என்றும், மறுமையினும் தேவராதல் கூடுதலின் புத்தே ளுலகுந் தன்னாது என்றும் கூறினார். ‡ "மற்றது, தன் ளினுக் தன்னாமை கிர்த்து" § என்புழியும் தள்ளாதல் இப்பொருட்டாதல றிக. இதற்குப் பிறவாறுரைப்பாருமுளர். இதனால் இருவர்பயனும் ஒரு க்கு கூறப்பட்டது.

தேவி.—(இ - ள்). கள்வார்க்கு - களவினைப் பழுவார்க்கு, உயிர் கிலை (தம்மின்வேறல்லாத) உடம்பும், தள்ளும் - தவறும், கள்ளார்க்கு -

* களவினைப்பயிலுந் துறவிகளுக்கு யோசனானகக் களில்லாமையின், உயிர் உடலுக்கு வேறென்னு முணர்வின்றென் றுணர்த்துவார் 'களவினை ப்பயில் வார்க்குத் தம்மின் வேறல்லாத உடம்பும்' என்று கூறினார்.

† இவ்விரண்டினுள் முன்னது இழிவுசிறப்பு; பின்னது உயர்வு சிறப்பு.

‡ திருக்குறள் ஊக்கமுடைமை, 6. இதன்பொருள் அங்வுயர்ச்சியா னது (ஊழ்வகையினால்) தவறிலும் (உயர்ச்சியையடைய வேண்டுமென் னுமெண்ணம்) தவருமைத் தன்மையுடையது என்பது.

§ என்புழியும் தள்ளாதல் இப்பொருட்டாதலறிக—என்ற விடத்தும் தள்ளாதலென்பது தவறாதலென்னு மிப்பொருளுடைய தாதலையறிக.

அக்களவினைச் செய்யாதவர்க்கு, புத்தேளுலகு - (மேடீந்தூரத்ததாகிய) தேவருலகமும், தன்னாது - தவருது, (எ-று).

உயிர் தங்குவதற்கிடமா யிருத்தலால் உடம்பு 'உயிர்நிலை' என்று சொல்லப்பட்டது. உயிர்நிலையும் புத்தேளுலகம் என்னும் சிறப்பும்மை யிரண்டும் செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கு நின்றன. (கன்வார் மறுமையிலே யமனா ல் தண்டிக்கப் படுதலன்றி) இம்மையிலும், அரசனா ல் தண்டிக்கப்படுதலால் உயிர்நிலையும் தன்னாது என்றும், (கன்னார் இம்மையிலே புகழும் புண்ணியமு முடையவ ராதலன்றி) மறுமையிலும் தேவராதல் கூடமாதலால் புத்தேளுலகம் தன்னாது என்றும் கூறினார். இதனால் கன்வார் (திருடுவார்) கன்னார் (திருடாதவர்) என்னும் இருவர் பயனும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). களவு செய்பவ ரிருமையிலுந் துன்புறுவர்; களவு செய்யாதவ ரிருமையிலு மின்புறுவர் என்பது.

10. Even their body will fail the fraudulent; but even the world of the gods will not fail those who are free from fraud.



ஆறாவது அதிகாரம்.

வாய்மை—*On Truthfulness.*

பரி.—அஃதாவது மெய்யினது தன்மை. † பெரும்பான்மையுங் காமமும் பொருளும் பற்றி நிகழ்வதாய் பொய்ம்மையை விலக்கலின், இது கூடாவொழுக்கங் கள்ளாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேவி.—அஃதாவது மெய்யினது தன்மையாம். பெரும்பான்மையும் காமமும் பொருளும் பற்றியுண்டாவதாகிய பொய்ம்மையை விலக்குதலால், இது (வாய்மையென்னு மதிகாரம்) கூடா வொழுக்கங், கள்ளாமைகளின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வாய்மை யெனப்படுவ தியாதேனின் யாதோன்றுந் தீமை யிலாத் சொல்லல்.

பரி.—(இ-ள்). மெய்ம்மையென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின, அது பிறிதோருயிர்க்குத் தீங்கு சிறிதும் பயவாத சொற்களைச் சொல்லுதல், (எ-று).

† கூடாவொழுக்கம் காமததாலும் களவு பொருளாசையாலு முண்டாம்; பொய்பேசுதல் பெரும்பான்மையாகக் காமத்தாலாவது பொருளாசையாலாவது உண்டாமென்க.

க தீமை யாதொன்றும் இலாதவென இயையும். † எனப்படுவதென்பது † “ஊரெனப்படுவதுறையூர்” என்றும்போல நின்றது. இதனால் கிகழ்த்தது கூறலென்பது நீக்கப்பட்டது. அதுதானும், தீங்கு பயவாதாயின் மெய்மையாம், பயப்பிற் பொய்மையாமென்பது கருத்து.

தேளி.—(இ-ள்). வாய்மையெனப்படுவது - மெய்மையென்று சொல்லப்படுவது, யாதெனின் - யாதென்று வினாவினால், (அது பிறிதோ ருயிர்க்கு), தீமை-தீங்கு, யாதொன்றும்-பிறிதாயினும், இலாத - தாராத சொற்களை, சொல்ல-சொல்லுதலாம், (எ-று).

தீமை யாதொன்று யிலாத என்றன்வயமாம். எனப் படுவதென்பது செயப்பாட்டு வினைப்பெயர். இதனால் நடந்ததைச் சொல்லுதல் என்பது நீக்கப்பட்டது. அந்நடந்ததைச் சொல்லுதலும், தீங்கைத்தாரா திருக்குமாயின் மெய்மையாம்; தீங்கைத் தருமாயின் பொய்மையாமென்பது கருத்து.

(க-து). பிறிதோருயிர்க் கொருசிறிதூர் துன்பத்தை யுண்டு பண்ணாதசொல்லே மெய்மையெனச் சொல்லாம் என்பது.

1. Is it asked what is truth? It is the speaking of such words as are without the least degree of evil to others.



2. பொய்மையும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்ந்த
நன்மை பயக்கு மேனின்.

பரி.—(இ-ள்). பிறர்க்குக் குற்றத் தீர்ந்த நன்மையைப் பயக்குமா யின், பொய்மையிற் சொற்களும் மெய்மையிற் சொற்களின் பாலவாம்.

குற்றத்தீர்ந்த நன்மை-அறம்; அதனைப்பயத்தலாவது கேடாதல் சாக் கேடாதல் எய்த நின்றதோருயிர் * அச்சொற்களின் பொய்மையானே † அதனினிங்கி யின்புறுதல். கிகழாதது கூறலும், நன்மை பயவாதாயின்

* தீமையென்பதனை யாதொன்றும் என்பதற்கு முன்னர்க்கட்டித் தீமையாதொன்றும் இலாத என்றன்வயிக்கப்பட்டது.

† மூன்றும் வேற்றுமைக் கருத்தாவின் செயப்படு பொருளான வாய்மையெனப்படுவது என்பது ஊரெனப்படுவதுறையூர் என்றும்போலப் படுசொல்லெனந்து வந்தது.

‡ இதன்பொருள் ஊரென்று சொல்லப்படுவது உறையூர் என்பது.

* அச்சொற்களின்—(ஒன்றை மற்றொன்றாக மறைத்துச்சொல்லும்), பொய்மையிற் சொற்களது.

† அதனினிங்கி - கேட்டினின்றாவது மாணத்தினின்றாவது நீங்கி.

பொய்ம்மையாம்; † பயப்பின் மெய்ம்மையாமென்பது கருத்து. இவை யிரண்டு பாட்டானுந் தீங்குபயவாதிகழ்த்து கூறலும் நன்மைபயக்கும் சிகழாதது கூறலும் மெய்ம்மையெனவும், நன்மைபயவாத சிகழாதது கூற லும் தீங்கு பயக்கும் சிகழ்த்ததுகூறலும் பொய்ம்மையெனவும், அவற்றது இலக்கணங்கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பொய்ம்மையும் - பொய்ம்மைச்சொற்களும், புரை தீர்ந்த-குற்றத்தினின்று நீங்கிய, னன்மை-நன்மையை, பயக்குமெனின் - (பிறர்க்குத்) தருமாயின், வாய்ப்பையிடத்த - மெய்ம்மைச்சொற்களினிடத் தனவாம், (எ-று).

குற்றத்தினின்று நீங்கிய நன்மை - அறம்; அவ்வறத்தினைத்தருதலா வது கேட்டையாவது மரணத்தையாவது அடைய கின்றதோருயிர் அச் சொற்களின் பொய்ம்மையினாலே அதனின் நீங்கி இன்பமடைதல். நடவாததைச் சொல்லுதலும் நன்மையைத்தாராதாயின் பொய்ம்மையாம்; நன்மையைத் தருமாயின் மெய்ம்மையாமென்பது கருத்து. இவையிர ண்டு பாட்டாலும் தீமையைத்தாராத நடந்ததைச் சொல்லுதலும் நன்மை யைத்தரும் நடவாததைச் சொல்லுதலும் மெய்ம்மையாம் எனவும், நன் மையைத் தாராத நடவாததைச் சொல்லுதலும் தீமையைத்தரும் நடந்த தைச் சொல்லுதலும் பொய்ம்மையாம் எனவும், அவற்றது (மெய், பொய்ச் சொற்களது) இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது. குற்றம் - பழிபாவம்

(க-து). பொய்பேசுதலும் நன்மையைத் தருமாயின், அது வும் மெய்ம்மைச்சொல்லாம் என்பது.

2. Even falsehood has the nature of truth, if it confer a benefit that is free from fault.



ந. * தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்
றன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும்.

† நடவாததைக கூறுதலும் நன்மையைத் தருமாயின் மெய்ம்மையா மென்பது “உம்மையின் மறுமை தன்னி லுறுபய னிரண்டும் பார்க் கின், இம்மையில் விளங்கும் யார்க்கு மவரவ ரியற்கை யாலே, மெய்ம்மை யே யொருவர்க் குற்ற விபத்தினை மீட்கு மாயிற், பொய்ம்மையு மெய்ம்மை போலப் புண்ணியம் பயக்கு மாதோ” என்று பாரதங்கூறுவதனாலுமறிதற் பாற்றும். “பொய்யுரை புகலிற் தீமையா மென்னப் புகன்றனர் புலமை ன் குணந்தோர், ஐயதுண் மருகுகுற் செய்வவாய மகளிர் புலவியி லாதண ராவி, உய்யுமென் புழியி லாவினை யளிக்கு மிடத்தினி லோடரி நெடுங் கண், தையலார் மணத்திற் பொய்ம்மையு மெய்ம்மை தன்னிலும் விழுமி தா மன்றே” என்று காசிகாண்டங் கூறுவது மிக்கறியத் தக்கதாம்.

* “நெஞ்சாரப் பொய்தன்னைச் சொல்ல வேண்டாம்” என்பது உலகநீதி.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் தன்னெஞ்சறிவ நொன்றினைப் பிறர் அறிந்திலரென்று † பொய்யாதொழிக, ‡ பொய்த்தானாயின், § அதனை அறிந்த தன்னெஞ்சே அப்பாவத்திற்குக் கரியாய் நின்று, தன்னை அதன் பயனாய் துன்பத்தையெய்துவதிலும், (எ-று).

நெஞ்சு னு கரியாதல் * “கண்டவ ரில்லென வுலகத்து னுணராதார், தங்காது தகைவின்றித் தாஞ்செய்யும் வினைகளு, நெஞ்சறிந்த கொடியவை மறைப்பவு மறையாவா, நெஞ்சத்திற் குறுகிய கரியில்லை யாகவின்” என்பதனானு மறிக. பொய் மறையாமையின், அது கூறலாகாதென்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) தன்னெஞ்சு-தனது மனமானது, அறிவது-அறிவதாகிய வொன்றை, பொய்யற்க - (பிறர் அறிந்திலரென்று) பொய்யாதொழியக்கடவன், பொய்த்தபின் - பொய்த்தானாயின், தன்னெஞ்சே- (அப்பொய்த்தலை அறிந்த) தனது மனமே, (அப்பாவத்துக்குச் சாட்சியாய் நின்று) தன்னை -, கடும், சுடாரிந்தும், (அப்பாவத்தின் பயனாகிய துன்பத்தையடைவிக்கும்), (எ-று).

பொய் மறையாததலால், அப்பொய்யினைச் சொல்லலாகாதென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). ஒருவன் தன் மனமறியப் பொய்பேசினால், அம்மனமே அவனை வருத்தும் என்பது.

† பொய்யா தொழிக - மறைத்துப்பேசா தொழியக்கடவன்.

‡ பொய்த்தானாயின் - மறைத்துப் பேசுவானானால்.

§ அதனை - அம்மறைத்துப் பேசுதலை.

* நெஞ்சு கரியாதல் - ஒவ்வொருவருக்குத் தத்தம் மனமே சாட்சியாதல்.

கலித்தொகை, நெய்தற்கலி, ௮. இதன்பொருள் - அறியாதவர்கள் (தம்மனம் இது செயலாகாதென்று) மீளாதே (வேறு) விலக்குவாருயின்றி உலகத்திற் கண்டவர்களு மில்லையென்று (கருதித்) தாஞ்செய்யுந்தீவினைகளுள் தாம் நெஞ்சறியவே செய்த கொடிய தீவினைகளைப் (பின்பு பிறரறி யாமல்) மறைத்தார்களாயினும் (அவை) மறையமாட்டாவாம்; நெஞ்சைக் காட்டிலும் அணுகிடசாட்சி (வேறு) இல்லை யாகையால் என்பது. உணராதார் தங்காது தகைவின்றி யுலகத்துள் கண்டவரில்லெனத் தாஞ்செய்யும் வினைகளுள் நெஞ்சறிந்த கொடியவை மறைப்பவும் மறையாவாம் நெஞ்சத்திற் குறுகிய கரியில்லையாகவின் என்பது அந்வயமாம், இங்குள்ள மறைப்பவு மறையாவா மென்பதற்கு நச்சினர்க்கினியர் ‘மறைப்பினு மறிபவர்’ என்று பாடக்கொண்டு ‘பிறரறியாமல் மறைத்தார்களாயினும் தாஞ்செய்த மையை அறிந்திருக்கின்றவர்கள்’ என்றாரை கூறியிருக்கின்றனர். ‘தன்னை தன நெஞ்சம் கரியாகத் தாண்டுகின், பின்னைத்தா செய்தாப் பயனில்லை’ என்று அறநெறிச்சாரம் கூறுவது மிகுகறியத் தக்கதாம்.

3. Let not a man knowingly tell a lie; for after he has told the lie, his mind will burn him with the memory of his guilt.



ச. † உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகி னுலகத்தா
ருள்ளத்து னெல்லா முளன்.

பரி.—(இ - ள்). ஒருவன் தன்னுள்ளத்திற்கேற்பப் பொய்கூறது ஒழுகுவனயின், அவன் உயர்ந்தோருள்ளத்தின்க னெல்லாம் உளனும்,()

‡ உள்ளத்தாலென்பது வேற்றுமை மயக்கம். பொய்கூற தொழுகு தலாவது மெய் கூறியொழுகுதல். † அவனது அறத்தின தருமையோக்கி உயர்ந்தோர் எப்பொழுதும் அவனையே நினைப்பாரென்பதாம். இதனால் 6 இம்மைப்பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (ஒருவன்) உள்ளத்தால்-(தன்) மனத்திற்கு(ஏற்ப), பொய்யாது-பொய்பேசாமல், ஒழுகின் - நடப்பானாயின், (அவன்), உலகத் தார் - உயர்ந்தோரது, உள்ளத்துனெல்லாம் - மனங்களிலெல்லாம், உளன்- இருப்பவனாவன், (ஒ-று).

உள்ளத்தாலென்பது உள்ளத்திற்கு என்னும் பொருளில் வந்தஸமயின் வேற்றுமை மயக்கமாம். பொய்பேசாமல் நடத்தலாவது மெய்பேசி நடத்தல். மெய்பேசி நடக்கும் தவனது அறத்தினது அருமையை நோக்கி உயர்ந்தோர் எப்பொழுதும் அவனையே நினைப்பாரென்பதாம். இதனால் பொய்பேசாதொழுகுபவனுக்கு வரும் 7 இம்மைப்பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க-து). தன் மனமறியப் பொய்பேசா தொழுகுகின்றவனை யறிவுடையாரியாவரும் போற்றுவர் என்பது.

4. He, who in his conduct preserves a mind free from deceit will dwell in the minds of all men.



ரு. மனத்தோடு வாய்மை மொழியிற் றவத்தோடு
தானஞ்செய் வாரிற் றலை.

† ‘உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகின்’ என்றமையின், துறவறத்தார்க்கு வாய்மை பொய்சொல்லக் கருதாமையென்பது பெறப்பட்டவாறாக;

‡ உள்ளத்தால் என்பதன் மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு நான்கனுருபிற் குரிய பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக் கமாயிற்று.

† அவன் தவத்தின தருமை நோக்கி என்றும் பாடமுண்டு.

7 இம்மைப்பயன் - இம்மையில் (இப்பிறப்பில்) அடையும் பயன் அஃகிங்கு உலகத்தா ருள்ளத்து னெல்லா முளனாதல்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவன் தன்மனத்தோடு பொருந்த வாய்மையைச் சொல்வானாயின், அவன் † தவழந் தானமும் ஒருங்கு செய்வாரினுஞ் சிறப்புடையன், (எ-று).

மனத்தோடு பொருத்துதல்-மனத்திற் கேறுதல். புறமாகிய மெய்யாற் செய்யு மவற்றினும் அகமாகிய மனமொழிகளாற் செய்யு மது ‡ பயனு டைத் தென்பதாம்.

தேளி.—(இ-ள்) (ஒருவன்) மனத்தோடு-(தன்) மனத்தோடு, (பொருத்த), வாய்மை-உண்மையை, மொழியின் -'சொல்லுவானாயின், (அவன்), தவத்தோடு-தவமும், தானம்-தானமும், செய்வாரின்-(ஒருமித்தது) செய்வாரினும், தலை-சிறப்புடையவனாவான், (எ-று).

மனத்தோடு பொருத்துதல் - மனத்திற் கொத்திருத்தல். (துறவறத் தாற்கு)புறமாகிய உடம்பாற் செய்யும் அத்தவத்தினுந் தானத்தினும் அகமாகிய மனம் வாக்குகளாற் செய்யும் அது(மெய்பேசுதல்)பயனுடைய தென்பதாம். புறம் - வெளி அசம் - உள்.

(க-து) மனமும் வாக்கும் ஒத்திருக்க மெய்பேசுகின்றவன் தவத்தையுந் தானத்தையுமொருமித்ததுச் செய்கின்றவாகளிலும் சிறப்புடையவனாவான் எனபது.

5. He, who speaks truth with all his heart, is superior to those who make gifts and practise austerities.



க பொய்யாமை யன்ன புகழில்லை யெய்யாமை
யெல்லா வறமும் தரும்.

பரி.—(இ-ள்). ஒருவனுக்கு இம்மைக்குப் பொய்யாமையை ஒத்த புகழ்க்காரணமில்லை, மறுமைக்கு மெய் வருந்தாமல் அவனுக்கு எல்லா அறங்களையுந் தானே கொடுக்கும், (எ-று).

† தவத்தோடு தானமும் என்றும் பாடமுண்டு.

தவமாவது மனம் இத்திரியங்களின் வழியே செல்லாது கிற்கும் பொருட்டு விரதங்களால் உணவைச் சுருக்குதல் முதலாயினவாம். 'மனம் பொறிகட் கொருமையே தவமாம்' என்பது வேதாந்த ருளாமணி. இது துறவறத்திற்குச் சிறப்பாக வுரியதாம்.

தானமாவது தருமவழியால் வந்தபொருளை யோக்கியர்களுக்குச் சந்தோஷத்தோடு கொடுத்தல். இஃதில்லறத் திற்குச் சிறப்பாகவுரியதாம்.

‡ மனத்தோடு வாய்மை மொழிபவன் துறவறத்திற் சிறந்து விளக்குந் தவத்தின் பயனிலும் இல்லறத்திற் சிறந்துவிளக்குந் தானத்தின் பயனிலும் மேலான பயனையடைவா னென்பதாம்.

† புகழ்ஃசுண்டு ஆகுபெயர். இல்லறத்திற்குப் பொருள்கூட்டல் முதலியவற்றாலும், துறவறத்திற்கு உண்ணாமை முதலியவற்றாலும் வருந்தல் வேண்டுமென்றே, அவ்வருத்தங்கள் புருதாமல் ‡ அவ்விருவகைப் பயனையும் தானே தருமென்பார் ‘எய்யாமை யெல்லா வறமுந் தரும்’ என்றார்.

தேனி:—(இ - ள்). பெர்ய்யாமையன்ன - (ஒருவனுக்கு) பொய்பேசாமையை யொத்த, புகழ் - புகழ்க்காரணம், இல்லை - (இம்மைக்கு) இன்றாம், (அப்பொய்பேசாமை) (அவனுக்கு), எய்யாமை-(உடம்பு)வருந்தாமல், எல்லாவறமும் - எல்லாவறங்களுடும், தரும் - (மறுமைக்குத்தானே) கொடுக்கும், (எ - று).

புகழென்பதிக்கு அதன் காரணத்தையுணர்த்துதலின், ஆகுபெயராம். இல்லறத்திற்குப் பொருள் சம்பாதித்தல் முதலியவற்றாலும் துறவறத்திற்கு உண்டி சுருக்குதல் முதலிய ஁ற்றாலும் உடம்பு வருந்துதல் வேண்டுமெல்லவா, அவ்வருத்தங்கள் அடையாமல் அவ்விருவகை அறங்களும் கொடுக்கும் பயன்களையும் பொய்யாமைதானே கொடுக்கு மென்பார் ‘எய்யாமை யெல்லாவறமுந் தரும்’ என்றார்.

(க - து). பொய்பேசாமைபானது எளிதாக இம்மைக்குரிய புகழையும் மறுமைக்குரிய அறத்தையும் தரும் என்பது.

6. There is no praise like the praise of never uttering a falsehood; without giving any suffering, it will lead to every virtue.



எ. பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றி னறம்பிற
செய்யாமை செய்பாமை நன்று.

பரி:—(இ - ள்). ஒருவன் பொய்யாமையையே பொய்யாமையை யே செய்யவல்லனாயின், அவன் பிறவறங்களைச் செய்யாமையே செய்யாமையே நன்று, (எ - று).

அடுக்கிரண்டனுள் முதலது இடைவிடாமை மேற்று; ஏனையது துணிவின் மேற்று. ‡ பலவறங்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற் கருமை

† புகழ் என்னும் காரியப்பெயர் தன் காரணமாகிய பொய் பேசாமையை யுணர்த்துதலின் காரியவாகு பெயராம்.

‡ அவ்விருவகைப் பயனையும் தானே தரும்-இல்லறத் துறவறமென்றும் இருவகையறங்கள் கொடுக்கும் பயனையும் மெய்பேசுதலே கொடுக்கும்.

* மேற்று - மேலது.

‡ பலவறங்கள் - சாந்திராயணம், கிருச்சிர முதலிய விரதங்கள்.

யால் : சிலதவறிற் குற்றப்படுதலின், அவையெல்லாவற்றின் பயனையும் தானே தவற்றாய இதனையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நன்றென்பார் 'செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றார். ௩ இதனை இவ்வாறன்றிப் பொய்யாமைமையைப் பொய்யாமற் செய்யிற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றென்ப பொழிப்பாக்கிப், பொய்கூறிற் பிறவறஞ்செய்கை நன்றாகாதென்பது அதனாற்போந்த பொருளாக்கி உரைப்பாருமுனர். பிறவறங்க னெல்லாக் தரும் பயனைத் ௪ தானே தரும் ஆற்றலுடைத்தென மறுமைப்பயனை மிகுதி இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேள்:—(இ-ள்). பொய்யாமை பொய்யாமை-(ஒருவன்) பொய்பேசாமையையே பொய்பேசாமையையே, ஆற்றின் - செய்ய வல்லவனாயின், (அவன்), அறம்பிற - பிறவறங்களை, செய்யாமை செய்யாமை - செய்யாமையே செய்யாமையே, நன்று - நல்லது, (எ-று)

பொய்யாமை பொய்யாமை, செய்யாமை செய்யாமை யென்னும் அடுக்கிரண்டனும், பொய்யாமை பொய்யாமை எனனும் முதலாவதற்கு இடைவிடாமைப் பொருளது; செய்யாமை செய்யாமை எனனும் மற்றவருக்குத் துணிவுப்பொருளது. பல வறவர்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற்கு அருமை யாகலால் சிலதவறினால் குற்றப்படுதலின், அவ்வெல்லா வறங்களின் பயன்களையும் தானே தவறல்லதாகிய இப்பொய் பேசாமை யொன்றையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நல்லதென்பார் 'செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றார். பிறவறங்களெல்லாம் மறுமையில் தரும் பயனைத் தானே கொடுக்கும் வல்லமை யுடையதென மறுமைப் பயனை மிகுதி இவை மூன்று பாட்டானும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பொய் பேசாதவன் வேறு அறங்களைச் செய்தல் வேண்டுமெனில்லை ; அந்தவனுக்குப் பிறவறங்களின் பயனை யெல்லாம் தரும் என்பது.

‡ சிலதவறிற் குற்றப் படுதலின் - சாந்திராயண முதலிய விரதங்களை யனுட்டிக்கும்போது, அவற்றிற்கு விதித்தன விதிகளில் சில கால தேச நிமித்தங்களால் தவறிப்போனால் அவ்விரதங்கள் முடிவின்மை யடைதலின்.

௩ இக்குறளை இவ்வாறல்லாமல், பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்-பொய்யாமைமைய (பொய் பேசாமையை) பொய்யாமல் (தப்பாது) செய்யின் (அனுஷ்டித்தால்), அறம்பிற செய்யாமை செய்யாமை நன்று-பிறவறஞ் செய்கை (வேறு தாமங்களைச் செய்தல்) நன்று என்று பொழிப்பாக்கி (பொழிப்புரையாக்கி), பொய் கூறிற் பிறவறஞ் செய்கை நன்றாகாதென்பது அதனாற்போந்த (கிடைத்த) பொருளாக்கி யுரைப்பாரு முனர். ஈண்டுச் செய்யாமை செய்யாமை யென்னுமிரண்டெதிர்மறைத் தொழிற் பெயரும் செய்தலென்னும் ஒரு பொருளனவாம்.

௪ தானே - பொய் பேசாமையே.

7. If a man has the power to abstain from falsehood, though he practise no other virtue, it will be well with him.



அ. புறந்துய்மை நீரா னமையு மகந்துய்மை
வாய்மையாற் காணப் படும்.

பரி:—(இ - ள்). ஒருவனுக்கு உடம்பு தூய்மையுடையதாய்தான்மை நீராணே
யுண்டாம்; அதுபோல மனத்தூய்மையுடையதாய்தான்மை வாய்மையானுண்டாம், ()

† காணப்படுவது உள்ளதாகலின், உண்டாமென மறைக்கப்பட்டது.
உடம்பு தூய்மையால் - வாலாமை நீங்குதல். மனத்தூய்மையால் - மெய்யுணர்
தல். புறந்துய்மைக்கு நீரல்லது காரணமில்லாதாற்போல, அகந்துய்மை
க்கு வாய்மையல்லது காரணமில்லை யென்றவாறாயிற்று. இதனான துற
தார்க்கு † இரண்டு தூய்மையும் வேண்டுமென்பதும் பெற்றும்.

தேவி:—(இ - ள்). புறம் (ஒருவனுக்கு) - உடம்பு, தூய்மை - பரி
சுத்தமாந்தன்மை- நீரான் - நீரினாலே. அமையும் - உண்டாகும், (அது
போல்), அகம் - மனம், தூய்மை - பரிசுத்தமாந்தன்மை, வாய்மையான் -
மெய்ப்பேசுதலால், காணப்படும் - உண்டாகும், (எ - று).

காணப்படும் பதார்த்தம் உள்ளதாகலின், காணப்படு மென்பதற்கு
உண்டாமென்று பொருள் கூறப்பட்டது. உடம்பு பரிசுத்தமாதல்-அழுக்கு
நீங்குதல், மனம் பரிசுத்தமாதல்-மெய்யுணர் தல். உடம்பு பரிசுத்தமாதற்கு
நீரையன்றிவேறு காரணம் இல்லாமையானுற்பானது, மனம் பரிசுத்தமா
தற்கு மெய்ப்பேசுதலன்றி வேறு காரணமில்லை என்பவாறாயிற்று. இதனாலே
துறவிகளுக்கு இரண்டு தூய்மையும் வேண்டுமென்பதும் பெறப்பட்டது.

(க - து) உடற் சுத்தி நீராலாவது போன்று மனச்சுத்தி
மெய்ப்பேசுதலாலாம் என்பது.

* அரிச்சந்திரபுராணம் “சேயமை யன்மையி லுயிர்க்கொரு துணை
யெனச் சிறந்த, வாயமை யாலகத் தூய்மையுா மறநிலைப் புறத்தைத், தூய்
மை செய்வது நீரலாற் சொல்லின்வே றுளதோ” என்று கூறுகின்றது.

† பாவபதார்த்தம் அபாவபதார்த்தமென்னு மிரண்டனும், ஒவ்வென்
றும் அததற்குரிய பிரமாணங்களால் ஈண்டுக் கடமுண்டு, ஆண்டுப் பட
முண்டு; ஈண்டுக்கடாபாவமுண்டு, ஆண்டுப் படாபாவ முண்டென் றறி
யப்படுகின்றமைபற்றி, ‘காண (அறிய) ப் படுவது உள்ளதாகலின், (காணப்
படுமென்பதற்கு) உண்டாமென்றுரைக்கப்பட்டது’ என்று கூறப்பட்டது.
அவ்விருவகைப்பதார்த்தங்களுள், யாதேனுமொன்று உள்ளதாகாவிடத்து
அது காணப்படுவதாகாதென்பது ஈண்டுணர்த்தப் பற்றும். “உலகினுள், இல்
லதற் கில்லை பெயர்” என்று பழமொழி கூறுவது மறிக.

‡ இரண்டு தூய்மையும் - புறந்துய்மையும் அகந்துய்மையும்.

8. Purity of body is produced by water; purity of mind comes from truthfulness.



கூ. எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்
பொய்யா விளக்கே விளக்கு.

பரி.—(இ - ள்). புறநீருள்கடியும் உலகத்தார் வின்கீதுகள் எல்
லாம் வினக்காகா; துறவாள் அமைந்தார்க்கு வினக்காவது மனத்திருள்
கடியும் பொய்யா மையாகிய விளக்கே (எ - று).

உலகத்தார் வினக்காவன:—ஞாயிறு, திங்கள், தீயென்பன. இவற்றிற்
குப் போகாத இருள் போகலின் 'பொய்யா விளக்கே விளக்கு' என்றார். அவ்
விருளாவது அறியாமை. + பொய்யாத விளக்கென்பது குறைந்து கின்
றது; பொய்கூறுமையாகிய விளக்கென்றவாறு. † இனி இதற்குக் கல்வி
முதலிய வற்றான வரும் விளக்கமெல்லாம் விளக்கமல்ல; அமைந்தார்க்கு
விளக்கமாவது பொய்யாமையான் வரும் விளக்கமே யென் றுரைப்பாரு
முனர்.

தேவி:—(இ - ள்). சான்றோர்க்கு - (துறவினால்) நிறைந்தோர்க்கு,
எல்லாவினக்கும் - (புறந்திருளை நீக்குகின்ற உலகத்தாரது) விளக்குகளெல்
லாம், விளக்கல்ல - விளக்குக்களாவன வல்ல, பொய்யாவிளக்கே - (மனத்
திருளை நீக்குகின்ற) பொய்பேசாமையாகிய விளக்கே, விளக்கு - விளக்
காவதாம். (எ - று).

உலகத்தாரது விளக்குகளாவன:—சூரியன், சந்திரன், அக்ஷி
யென்பனவாம். இவ்விளக்குகளுக்கு நீங்காத அகத்திருள் (பொய்பேசா
மையால்) நீங்குதலின் 'பொய்யா விளக்கே விளக்கு' என்றார். அவ்வகத்

+ பொய்யாத என்னும் எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் செய்யுள் விகாரத்
தால் ஈறு குறைந்து பொய்யா என (ஈறு கெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச
சமாய்) நின்றது.

பெயரெச்சத்தைப் பண்புத் தொகையாகக் கோடல் வடநூல் வழக்கு.
அவ்வழக்குப் பற்றிப் பொய்யா விளக்கென்பது 'பொய் கூறுமையாகிய
விளக்கு' எனவிரிக்கப்பட்டது.

"சிலபெய ரெச்சமுஞ் சிலவினைத் தொகையும், இருவகை புலமையும்
வண்ணச் சினைச்சொலும், பண்புத் தொகையெனப் பகரும் வடநூல்"
என்பது இலக்கணக்கொத்து.

‡ இனி இக்குறளுக்கு, எல்லா விளக்கும் - கல்வியறிவு ஒழுக்கங்க
ளால் வரும் விளக்க மெல்லாம், விளக்கல்ல - விளக்கம் அல்ல; சாண்
றோர்க்கு - அமைந்தார்க்கு, விளக்கு-விளக்கமாவது, பொய்யா விளக்கே -
பொய்பேசாமையா ழுண்டாகும் விளக்கமே யென் றுரை கூறுவாரு முண்
டென்பது.

திருனாவது 0 (தன்னை) அறியாமை. பொய்யாத என்பது ஈழ குறைந்த 'பொய்யா' என நின்றது.* புறம் - வெளி.

(க - து). சான்றோர்க்கு விளக்குப் பொய்பேசாமையேயாம்.

9. All lamps are not lamps ; the lamp of truth is the lamp of the wise.



க0 யாமெய்யாக் கண்டவற்று எல்லே யெனைத்தோன்றும் வாய்மையி னல்ல பிற.

பரி:—(இ - ள்). யாம் மெய்நூல்களாகக் கண்ட நூல்களுள் யாதொரு தன்மையானும் வாய்மையின் மிக்கனவாகச் சொல்லப்பட்ட பிறவறங்களில்லை (எ - று).

¶ மெய்யுணர்த்துவனவற்றை 'மெய்' என்றார். அவையாவன:— தக்கண் மயங்கம் இனமையின் பொருள்களை யுள்ளவா றுணர வல்லராய்க் காம வெகுளிக ளின்மையின் ன் அவற்றை யுணர்த்தவாறே உரைக்கவும் வல்லராய் † இறைவர் அருளான் உலகத்தா உறுது மெய்துதற்பொருட்டுக் கூறிய ‡ ஆகமங்கள். அவை யெல்லாவற்றிலும் ¶ இஃதொப்ப முடிந்த தென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் இவ்வறத்தினது தலைமை கூறப் பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்) யாம் - நாம், மெய்யா - மெய்நூல்களாக, கண்ட வற்றுள் - அறிந்த நூல்களுள், எனைத்தோன்றும்-யாதொரு தன்மையா லும், வாய்மையின் - மெய்பேசுதலினும், நல்ல-சிறந்தனவாகச் சொல்லப் பட்ட,பிற-பிறவறங்கள், இல்லை - (எ-று).

0 “தன்னை யறியத் தனக்கொரு கேடில்லை, தன்னை யறியாமற் றானே கெடுகின்றான்” என்பது திருமந்திரம்.

¶ மெய்யையுணர்த்துவதற்குக் காரணமாய் நின்ற நூல்களை மெய்யெ ன்றது காரியவாகு பெயராம்.

¶ நீத்தார்பெருமை யவதாரிகையில் “அவ்வறமுதற் பொருள்களை யுலகிற்கு உள்ளவா றுணர்த்துவா ரவராகலின் (நீத்தாராதலால்)” என்று கூறியிருப்பது மிக்கறியத் தக்கதாம்.

† இறைவர் - தத்துவஞானிகள்.

‡ ஆகமங்கள் - வினையின்கி விளங்கிய வறிவினையுடைய முனைவன் (கடவுள்) இருட்டிய ஓரம்பதத்தில் மக்களுய்யுமாறு எடுத்துச்சொல்லிய முதனுலை அடியொற்றிச் செய்த மனு முதலிய நூல்கள்.

¶ இஃது - எல்லாத்தருமங்களிலும் பொய்பேசாமை பென்னுந்தரு மமே உயர்ந்தது என்னும் அபிப்பிராயம்.

மெய்யை யறிவிக்கின்ற நூல்களை ஆகுபெயரால் 'மெய்' என்றார். அம் மெய்நூல்களாவன:—தம்மிடத்து மயக்கம் இல்லாமையினால் பொருள்களை யுன்னபடி யறிபவல்லவராய் காமக்குரோதங்க ளில்லாமை யினால் அப்பொருள்களை யறிந்தபடியே சொல்லவும் வல்லவராய் மேலோர் கிருபையினால் உலகத்தார் கண்மையையடையும் கிமித்தஞ் சொல்லிய ஆகமங்கள். அவ்வாகமங்களெல்லா வற்றினும் இஃது ஒப்பமுடிந்த தென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் பொய் பேசாமையென்னும் இவ்வறத்தினது உயர்வு சொல்லப்பட்டது.

(க-கு). மெய்பேசுவதற்கு மேம்பட்ட அறமொன்றுமில்லை.

10. Amidst all that we have seen described as real excellence, there is nothing so good as truthfulness.



ஏழாவது அதிகாரம்.

வேகுளாமை—Against Anger.

பரி.—அஃதாவது சினத்தைச் செய்தற்குக் காரணம் ஒருவன் மாட்டுனதாயவிடத்தும் அதனைச் செய்யாமை. இது பொய்யம்மைபற்றி நிகழ்வதாய வேகுளியை விலக்கலின், வாய்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி. — அஃதாவது கோபஞ்செய்வதற்குக் காரணம் ஒருவனிடத்துண்டாகிய விடததும் அக்கோபத்தைச் செய்யாமையாம். இது (வேகுளாமை) பொய் பேசுவதுபற்றி யுண்டாவதாய கோபத்தைவிலக்கலால், வாய்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. செல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பா னல்லிடத்துக் காக்கினென் காவாக்கா லென்.

பரி.—(இ-ள்). தன் சினம் பலிக்குமிடத்து அதனை யெழாமற் றடுப்பானே அநுளாற் றடுப்பாறவான் ; ஏனைப்பலியாதவிடத்து அதனைத் தடுத்தாலென்? தடாதொழிந்தாலென் ? (எ-று).

செல்லிடம் அல்லிடமென்றது தவத்தாற் றன்னின் மெலியாரையும் வலியாரையும், வலியார்மேற் * காவாவழியும் † அதனை ‡ அவர்க்கு வருவ

* காவாவழியும் - (சினத்தைக்) காவா (தடுக்கா) த விடத்தும்.

† அதனை - காவாமையினால்.

‡ “வலியவ னிடத்து மொத்தான் மட்டினும் வேகுளி காத்தல், பொலிவுசெ யறம தென்னப் பொருந்தாது தனையர் தம்பால், வலிவுற வெகுளி செல்லா தாதலா னவிய லாற்றா, மெலியவ னிடத்திற் காக்கும் வேகுளியே யறம தென்பர்” என்பது பிரபலிங்கலீலை.

தோர் தீங்கின்மையிற் காத்தவழியும் அறனில்லை யென்பார் 'காக்கினென் காவாக்கா லென்' என்றார். இதனால் வெகுனாமைக் கிடங் கூறப்பட்டது.

தேளி.— (இ-ள்). சினம்- (தன்) கோபம், செல்லிடத்து - பலிக்கு மிடத்து, காப்பான் - (அக்கோபத்தை எழுவாறு) தடுப்பவனே, காப்பான்- (அருளினால்) தடுப்பவனாவான், அல்லிடத்து - மற்றைப்பலியாதவிடத்து, காக்கினென்- (அக்கோபத்தினினைத்) தடுத்தால் என்ன? காவாக்காலென்- தடுக்காவிட்டால் என்ன? (எ-று)

செல்லிட மென்றது தவத்தால் தன்னின் மெலியவரையும், அல்லிடமென்றது தவத்தால் தன்னின் வலியவரையுமாம். வலியவர்மேல் கோபஞ்செய்தலுத் தடுக்காதவிடத்தும் அதனால் அவர்க்கு வருவதோர் தீங்கு இல்லாமையால் தடுத்த விடத்தும் அறம் இல்லை யென்பார் 'காக்கினென் காவாக்கா லென்' என்றார். இதனால் கோபஞ்செய்யாமைக்கு இடம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தன்னினும் மெலியாரைக் கோபியாதவனே சினத்தை வென்றவனாவான் என்பது.

1. He restrains his anger who restrains it when it can injure; when it cannot injure, what does it matter whether he restrain it, or not?



உ. செல்லா விடத்துச் சினந்தீது செல்லிடத்து மில்லதனிற் றீய பிற.

பரி.—(இ-ள்). ஓநவன் வேதன் தன்னின் வலியார்மே லெழின் ன் தனக்கே தீதாம், மற்றை யெளியார்மே லெழினும் அதனிற் றீயன பிற இல்லை, (எ-று).

¶ செல்லாவிடத்துச் சினம்பயப்பது இம்மைக்கண் அவரான் வரும் ஏதமே; 0 ஏனையது இம்மைக்கட்பழியும் மறுமைக்கட்பாவும்பயத்தவன் || 'இல்லதனிற் றீய பிற' என்றார். () ஓரிடத்தும் ஆகாதென்பதாம்.

¶ அது தனக்கே என்றும் பாடமுண்டு.

¶ செல்லாவிடம் - தன்னுடையகோபம் செல்லுவதற்கு உரியதாகாத விடம்.

0 ஏனையது - தன்னுடையகோபம் செல்லுவதற்கு உரியதானவிடம்.

¶ அதனிற் றீயன பிறவில்லை என்றும் பாடமுண்டு.

() ஓரிடத்தும் - செல்லிடம், அல்லிடமென்னு மிரண்டனுள், ஓரிடத்திலும். "பெரியவர் தமக்கைக் காய்ந்தான் பிறங்கல்லை வியகோ லென்பான், புரிவன புரியப் பட்டுப் புலம்புவ னொத்தார்க் காய்ந்தான், எரிநர கது

தேளி:—(இ - ள்). சினம் - (ஒருவன்) கோபமானது, செல்லா விடத்த - தன்னின் வலியவர்மேல், (உண்டாயின்), தீது-(தனக்கே) தீதாம், செல்லிடத்தும்-தன்னினெளியவர்மேல், (உண்டாயினும்), அதனின் - அக்கோபத்தினும், தீயபிற - தீமையுடையவை வேறு, இல் - இல்லை, (எ - று).

வலியவர்மேற் செய்யுங் கோபத்தால் உண்டாவது இம்மையில் அவரால் வருத்துன்பமொன்றே; எளியவாமேற் செய்யுங் கோபம் இருமையிற் பழிகையுமே மறுமையிற் பாவத்தையும் தருதலால் 'இல்லதனிற்றீயபிற' என்றார். வலியவர், எளியவர் என்னும் யாரிடத்தும் கோபஞ்செய்தல் ஆகாதென்பதாம்.

(க - கு). வலியவர்மீது செய்யுங் கோபம் இம்மையிற் தீமையையும், மெலியவர்மீது செய்யுங் கோபம் இருமையிலுந் தீமையையும் தரும் என்பது.

2. Anger is bad, even when it cannot injure ; when it can injure, there is no greater evil.



க. மறத்தல் வேகுளியை யாராமாட்டுந் தீய பிறத்த லதனான் வரும்.

பரி:—(இ - ள்). யாவர்மாட்டும் வேகுளியை ஒழிக, ஒருவர்க்குத் தீயனவெல்லா முளவாதல் அதனான் வரும் புகலான், (எ - று).

வலியார், ஒப்பார், எளியாரென்னும் மூவர் மாட்டும் ஆகாமையின் 'யாவர்மாட்டும்' என்றும், தீ மனத்தாற் துறந்தார்க்கு ஆகாதன வாகிய தீச்சிந்தைகளெல்லாவற்றையும் பிறப்பித்தலின் 'தீய பிறத்த லதனான் வரும்' என்றற்குறிஞர்.

னிஸ் வீழ்வ னிழிந்தவர்க் காய்தொ ணெனாநல், ஒருவர்தம் மிடத்துஞ் சீற் தமுருமையே நன்று மாதோ' என்பது பிரபுவிற்கவலை.

தீ மனத்தினால் யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் விட்ட வர்க்கு ஆகாதனவாய் கொடிய வெண்ணங்க எல்லாவற்றையும் கோபம் உண்டாக்குதலின், தீயபிறத்தலதனாவரும்' என்று கூறப்பட்டது தீய வெண்ணங்களாவன பரிபாவங்களுக் கஞ்ஞாமை, கருணையில்லாமை, மனஞரையில்லா தொழிதல், மேற்கொண்டுள்ள விரதத்தைவிட்டுவிடல் முதலியனவாம். வசிட்டர்மக்களை விசுவாமித்திரர் வேடர்களாகும்படி சபித்தமையும், சபிலர் சகரரைச் சபித்தமையும், ஆந்திரன் விசுவருபனென்னுங்குருவின் தலையை வெட்டினமையும், பிறவும் இங்கு அறியத்தக்கனவாம். "கோபமாய்க் கொடியன்யா நெய்திலார் குலைவுறார், தீபமொத் தொளிர் தபோ' தனர்களுஞ் சினமென்னும், பாவமுற் றயனுளோர் பதைபதைத் துயி ரிதச், சாபமிட் டனையர் தந் தவமும்விட் டிடுவரே" என்பது பிரபோத சந்திரோதயம்.

தேளி:—(இ - ன்). யார்மாட்டும் - யாவரிடத்திலும், வெகுளியை - கோபஞ்செய்தலை, மறத்தல் - மறந்தொழியக்கடவர், (ஒருவருக்கு), தீய - தீமையென்பனவெல்லாம், பிறத்தல்-உண்டாகுதல், அதனான்-அக்கோபத்தினால்,வரும்-வாராகிற்கும், (ஆதலால்), (எ - று).

வலியவர், ஒப்பார், எளியவர் என்னு மூவரிடத்தும், (கோபஞ்செய்தல்) ஆகாமையால் 'யார்மாட்டும்' என்றும், மனத்தினால் துறந்தவர்க்கு ஆகாதனவாகிய தீயசிகளைக் கெல்லாவற்றையும் உண்டாக்கலால் 'தீயபிறத்தலதனான் வரும்' என்றும் சொல்லினார்.

(க-து). கோபத்தால்வரும் கெடுதிகள் பலவாதலின், அதனை யாவரிடத்தும் ஒழித்தல் வேண்டும் என்பது.

3. Forget anger, towards every one, as fountains of evil come from it.

—||144||—

ச. 0 நகையு முலகையுங் கொல்லுஞ் சினத்திற்
பகையு முளவோ பிற.

பரி:—(இ - ன்). துறந்தார்க்கு அருளாநுளவாய முகத்தின்கணையையும் மனத்தின்கணுவகையையுங்கொன்று கொண்டுபூகின்ற + சினமே அல்லது அதனில் பிறவாய பகைகளும் உளவோ இல்லை, (எ - று).

துறவாற் புறப்பகையிலராயினும் உட்பகையாய் நின்று அருண் முதலிய நட்பினையும் பிரித்துப் பிறவித்துன்பமும் எய்துவித்தலான், அவர்க்குச் சினத்தின்கணிக்க பகையில்லையென்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் வெகுளியது தீங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்). (துறந்தார்க்கு அருளினுண்டாகிய) நகையும் (முகத்தினிடத்து) மலர்ச்சிபையும், உவகையும் - (மனத்தினிடத்து) மகிழ்ச்சியையும், கொல்லும் - அழித்துக்கொண்டெழுகின்ற, சினத்தின்கோபத்தைப் பார்க்கிலும், பிற - வேறாகிய, பகையும் - பகைகளும், உளவோ - உண்டோ, (இல்லை), (எ - று).

0 "முகங்கிலிற் பிறந்த முழங்குதீ மூங்கின முதலற முடிக்குமா போலத், தாங்கருஞ் சினத்தீ தன்னுளே பிறந்து தன்னுறு கிளையெலாந் தகிக்கும், ஆங்கதன் வெம்மை யறிந்தவர் கமையா லதனையுள் ளடக்கவு மடங்கா, தோங்கிய கோபத் தீயினை யொக்கு முட்பகை யுலகில்வே றுண்டோ" என்பது இராமாயணம்.

+ சினமே யல்லது அதனில் - கோபமேயல்லாமல், அக்கோபத்தைப் பார்க்கிலும்.

புறப்பகை - புறத்தி (வெளியி)ற் பகைவராக விருப்பவர்.

(தறத்தவர்) தறவால் (தவவேடத்தினுற்) புறப்பகை இல்லாமாயினும் உட்பகையாய் நின்று (அவர்க்குரிய) அருள்முதலாகிய உட்ப்பனையும் நீக்கிப் பிறவித்துன்பத்தையும் அடைவித்தலால், அவர்க்குக் கோபத்தின் மிகுந்த பகை இல்லையாயிற்று. இவை மூன்றாபட்டாலும் கோபத்தினது தீங்கு சொல்லப்பட்டது.

(க-து) முகமலர்ச்சியையும் அகமகிழ்ச்சியையுங் கெடுக்க வல்ல கோபத்திற்கு மேற்பட்ட பகை வேறில்லை என்பது.

4. Is there a greater enemy than anger, which kills both laughter and joy ?

—||—||—||—

௫. தன்னேத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காவாக்காற்
றன்னையே கொல்லுஞ் சினம்.

பரி.—(இ-ள்) * தன்னேத்தான் துன்பமேய்தாமற் காக்க நினைத் தானாயின், தன் மனத்துச் சினம் வாராமற் காக்க; காவாணாயின், அச் சினம் தன்னையே கெடுத்துக் கடுத்துன்பங்களை யெய்துவிக்கும், (எ-று).

+ 'வேண்டிய வேண்டியாக கெப்தற்' பயத்ததாய தவத்தைப்பிறர் மேற் சாபம் விடுத்ததாக : இழுத்தா 'அத்தவத் துன்பத்தோடு பழைய பிழைத் துன்பங்களும் ஒருகெயதுதலின் 'தன்னையே கொல்லும்' என்றார். () "கொல்லச் சுரப்பதாங்கு" * ஒன்புழிப்போலக் கொலைச்சொல் சுண்டித்துன்பமிருதி யுணர்த்தி உண்டாம்.

தேளி.—(இ-ள்) தன்னே (ஒருவன்) தன்னே, தான்காக்கின் - தான் (துன்பம் அடையாமல்) காக்க நினைத்தானாயின், சினம் (தன் மனதில்) கோபம், (வாராமல்), காக்க - காக்கக்கடவன், காவாக்கால் - காவாணாயின், சினம் - அக்கோபமானது. தன்னையே—, கொல்லும்—கெடுக்குங் கடுங் துன்பங்களை யடைவிக்கும், (எ - று.)

* "உன்னங் கவர்ந்தெழுந் தோங்கு சினங்காத்துக், கொள்ளங் குண மே குணமென்க" என்பது நன்னெறி.

+ திருக்குறள் தவம் 5. இதன்பொருள் வேண்டிய பயன்களை வேண்டியபடியே யடைதல் என்பது.

: இழுத்தவத்துன்பத்தோடு என்றும் பாடமுண்டு.

¶ உண்டுகருத்தல், கோடைக்கண்வெயினிலை நிற்தல் முதலியவற் றால் வருந்துன்பம்.

5 தன்னேப்பற்றியும் பிறவுயிர்களைப்பற்றியும் தெய்வத்தைப்பற்றியும் வரும் பிறவித்துன்பங்கள்.

() நாலடியார் ஈயாமை-9. இதன்பொருள் மிகவும் வருத்தக் கீழ்மகன் (பிறர்த்துப் பொருளைச்) கொடுப்பான் என்பது. * என்னுமிடத்திற்போல.

வேண்டிய பயன்களை வேண்டியபடியே யடையத்தருவிதாகிய தவத் தைப் பிறர்மீது சாப மிடுதற்காக இழுந்து அத்தவத் துன்பத்தோடு பழைய பிறவித் துன்பங்களும் ஒருமிக்க அடைதலால்(சினம்) 'தன்னையே கொல்லும்' என்றார். கொல்லும் என்னுஞ்சொல் இங்குத் துன்பத்தின் மிகுதியை யறிவித்து நின்றது.

(க - து). தனலாத்தான் காங்க விரும்புகின்றவன் கோபத்திற் கிடந்தாதிருக்கக் கடவன் ; தாதுனாயின், அஃதவனுக்குப் பெருந்துன்பத்தைத் தரும என்பது.

5. If a man would guard himself, let him guard against anger; if he does not guard it, anger will kill him.

—H—

க. சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி யினமென்னுமேமப் புணையச் சுடும்.

பரி.—(இ - ள்). சினமென்னும் நெருப்புத் தனக்கிது * இடமானவையே யன்றி அவர்க்கு இனமாகிய ஏமாப்புணையயுஞ் சுடும், (எ-று).

'சேர்ந்தாரைக் கொல்லி' என்பது ! ஏதுப்பெயர், தான் சேர்ந்த விடத்தைக் கொல்லுந் தொழிலது என்றவாறு. 'சேர்ந்தாரை' என உயர் திணைப்பன்மைமேல் வைத்து ஏனைதான்கு பாலும் தவசுருத்தோடுகூடிய † பொருளாற்றலாற கொண்டார். ஈண்டு உருவஞ்செய்கின்றது துறத்

* இடமானவர் - (கோப மிருத்தந்த) இடமானவர்.

† ஏது (காரண)ப் பெயர் - உறுப்பாற்றலால் பொருளை யுணர்த்தி வருமபெயர். சேர்ந்தாரைக் கொல்லி பெண்பதன்கண் சேர்ந்தாரையென்னும் உறுப்பும் கொல்லி யென்னும் உறுப்பும் இருத்தலையும் அவை ஆற்றலால் சேர்ந்தவிடத்தைக் கொல்லுந் தொழிலது என்னும் பொருளை யுணர்த்துதலையும் அறிக. பிரயோக விவேகநூலார் "ஆற்றலாவது விரலென்னுஞ் சொல் உகிரை யுணர்த்தாது விரலையே யுணர்த்தி நின்றலாம். அதுபோலச்சொல்லியற்கையாய் நின்றவென்பது" என்றனர்.

‡ பொருளாற்றல் - பொருளின்கணுள்ள சாமர்த்தியம். இங்குச் சேர்ந்தாரை யென்னும் பலர்பால் மரறை நான்கு பால்களுக்கும் உபலட்சணமாம். ஒருமொழி ஒழித்தநின்ற தன்னினததைக் கொள்ளுதற்குரியதாய் வருவது உபலட்சண மெனப்படும். "செய்பவன் கருவி" என்னும் நன்னூற் சூத்திரவுரையில் சங்கரமச்சிவாயப் புலவர் "செய்பவன் என ஒருபான்மேல் வைத்தோதினரேனும் 'ஒருமொழி யொழிதன் னினக்கொளற்குரித்தே' என்பதனால் ஐம்பாலுங் கொள்க." என்றவரைத் திருத்தலிங்குக் கவனித்தற் பாலதாம். "சிவவுளைத்து வென்றான், சிலையா லாலயஞ் செய்தான் என்னுந் தொடரினுள் முறையே கல் வில் என்முணர்த்தாது வில் கல்

தார் சினத்தைய யாகவின், சினமென்னு நெருப்பென்ற ி விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச் சுவைது தான் சேர்ந்த விடத்தையே; இந்நெருப்புச் சேராத விடத்தையுஞ் சுகமென்னும் வேற்றுமை தோன்ற கின்றது. என்கு இவ்மென்றது முற்றத் துறந்து தவஞாணங்களைப் பெரியாய்க் கேட்டார் க்த உறுதி பயக்கு மொழிகளை இனியவாகச் சொல்லுவாரை, உருவகோக் கிச் சுகமென்னுத் தொழில் கொடுத்தாராயினும், அகற்றுமென்பது பொருளாகக்கொள்க. ஏமப்புணை + ஏமத்தையுபதேசிக்கும்புணை. † இனமென்னு மேமப்புணையென்ற ஏகதேசவுருவகத்தாற் பிறவிக்கடலுள் அழுந்தாமல் வீடென்னுச் சரையேற்றுகின்றயென வருவித்துணைக்க. எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ி தன்னையும் வீழ்த்து எடுப்பாரையும் அகற்றுமென்பதாம்.

தேவி:—(இ - ள்) சினமென்னும் - கோபமென்னும், சேர்ந்தாரைக் கொல்லி-நெருப்பானது, (தனக்கு இடமானவரையே யல்லாமல்), இனமென்னும் - (அவருக்கு) இனமாகிய, ஏமம்-ஏமமாயுள்ள, புணையை - மரக்கலத்தையும், சுகம்—சுகடாநிற்கும், (எ-று).

என்றுணர்த்தலை பொருநாறநல்” என்றனர் இலக்கணக்கொத்து தூலார். “சொல்லாற்றலாற்றேன்றுவதாகிய பொருநாற்றலாற்றேன்றுவதுமீ அது மாண முதலியவற்றான் வேறேவாற்றாற் பெறப்படுவது” என்று தருக்க சுவகிரகதீபிகையுரை கூறுகின்றது

ி வேண்டியதொன்றை முடித்தத்கு வேண்டாத தொன்றைக் கூறுதல் விதப்பு எனப்படும். சினமென்று கூறுது சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லியென (சேர்ந்தாரைக்கொல்லி யென்பதை) அதிகமாகக்கூறினமையின், சேர்ந்தவிடத்தைச் சுகம் நெருப்புப்போலாகாது கோபாக் கிணி சேராத விடத்தையுஞ் சுகம் என்னும் வேண்டியது முடித்தல்பெறப்பட்டவாறாக.

* அகற்றும்-தனக்கிடமானவரைவிட்டு நீங்கச் செய்யும்

† ஏமப்புணை - இரட்சகத்தோணி.

‡ இனத்தை ஏமப்புணையென்றுருவகப்படுத்தினதற் கியையப் பிறவியைக் கடலாகவும் முத்தியைக் கரையாகவும் உருவகப்படுத்திக் கூறுது வானா ‘இனமென்னுமேமப்புணை’ என ஏகதேசமாயுருவகப்படுத்தினமையின், இஃது ஏகதேசவுருவகமாயிற்று. ஏகதேசவுருவகமாவது (இனமுள்ளவற்றுள்) ஒரு பாகத்தையுருவகப்படுத்தி மற்றொரு பாகத்தை யுருவகப்படுத்தாது விடுவது.

ி கோபமானது தன்னையுடையவனையும் பிறவிக்கடலில் வீழ்ச்செய்து, (தத்துவ உபதேசத்தால்) அவனை எடுக்கவரும் தத்துவஞானியவரையும் கீக்குமென்பதாம்.

‘சேர்ந்தாரைக்கொல்லி’ என்பது காரணப்பெயர்; தான் (நெருப்பு) சேர்ந்தவிடத்தைக் கொல்லும் (அழிக்கும்) தொழிலையுடையதென்பது அதன்பொருள். ‘சேர்ந்தாரை’ என்று உயர்த்துணைப் பரப்பால்மேல் வைத்து மற்றைய ஆண் பெண் ஒன்று பல என்னும் நான்கு பாலையும் தமது கருத்தோடு கூடிய பொருளாற்றலாற்றுகொண்டார். இங்குச் சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லி என்று உருவகஞ் செய்கின்றது நீத்தாரது கோபத்தையே யாதலால், சினமென்னும் நெருப்பென்ற விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச் சூடுவது தான் சேர்ந்தவிடத்தை மாசுதிரும்; இக்கோபமாகிய நெருப்புத் தான்(சேர்ந்த விடத்தையையன்றி)சேராதவிடத்தையும் சூடுமென்னும் வேறுபாடுதோன்றுகின்றது. இங்கு இனமென்றது யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றுக்களையும் பற்றாவிட்டித்தவத்தினாலும் தத்துவஞானத்தினாலும் பெரியவராய்ப் (பிறப்பிற்கஞ்சித் தம்மை யடைந்துவீட்டையும் வழியைக்) கேட்டவர்களுக்கு உறுதியுறும் பொழிகளை இனிமையாகச் சொல்லுகின்றவரை, ‘சினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி’ என்று கூறிய உருவகத்தை லோக்கிச் சூடும் என்னுங்கொழிலை அசினமென்னுஞ் சேர்ந்தாரைக்கொல்லிக்குக் கொடுத்தாரானாலும், அசூடும் என்பதற்கு அகற்றும் (நீக்கும் அல்லதுவிலக்கும்) என்பது பொருளாகக் கொள்க. ஏம்புணை-இனிமையாகிய பொழிகளை யுபதேசிக்குந்தோணி. ‘இனமென்னுமேம்புணை’ என்று கூறிய வகதேச உருவகத்தால் பிறவிக்கடலிலழுந்தாவாறு முத்தியென்னுங்கரையிலேறச் செய்கின்றவென வருவித்து அப்புணைக்கு முன்கூட்டிக், புணையையுமென்னும் இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை செய்யுள் விசாரத்தால் தொக்கு கின்றது. கோபம் தன்னையும் பிறவிக்கடலில் வீழ்வித்து எடுப்பாரையும் நீக்குமென்பதாம். நெருப்பிற்குச் சேராதவிடத்தையும் சூடுதலையும், மரக்கலத்திற்கு ஸ்தோபதேசஞ் செய்தலையும் அதிகமாகச் சொல்லாதலால் இது மிகையொற்றுமை யுருவகவணியாம்.

(க-து). கோபாக்கினியானது தன்னை யுடையவனைக்கெடுத்து அவனுக்குத் துணையாவாரையும் நீக்கும் என்பது.

6. The fire of anger will burn up even the pleasant raft of friendship.



எ. சினத்தைப் பொருளென்று கொண்டவன் கேடு நிலத்தறைந்தான் கைபிழையா தற்றி.

பரி.—(இ-ள்). சினத்தைத் தன்னுற்றல் உணர்த்துவதோர் துணமென்று தன்கட்கொண்டவன் அவ்வாற்றிலழித்தல், நிலத்தின்கண் அறைநீதவன்கை அந்நிலத்தை யுறுதல் தப்பாதவாறு போலத் தப்பாது. (1)

வைசேடிகர் † பொருள், ‡ பண்பு, § தொழில், || சாதி, † விசேடம்
‡ இயைபு என்பனவற்றை அறுவகைப்பொரு ளென்றும்போல, ஈண்
மிக் குணம் பொருளுணைப்பட்டது. பிழையாததற்றென்பது குறைந்து
நின்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் வெகுண்டார்க்கு வருத் தீங்கு கூறப்
பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). சினத்தை - கோபத்தை, பொருளுன்று-(தனது
வல்லமையைத் தெரிவிப்பதாகிய ஒரு) குணமென்று, கொண்டவன் - (தன்
னிடத்து)கொண்டவன், கேடு - அவ்வல்லமையை யிழத்தல், நிலத்து-பூமியி
னிடத்து, அறைந்தான் - அறைந்தவனது, கை - கையானது, பிழையா
தற்று - (அந்நிலத்தை யடைதல்) தப்பாதவிதம்போலத் தப்பாது, (எ - று).

தார்க்கேருள் ஒருபகுதியாராகிய வைசேடிகர் திரவியம், குணம், கரு
மம், சாமாசியம், விசேடம், சமவாய மென்பனவற்றை அறுவகைப்பொரு

* கௌதமரது நியாயமதத்தை யனுசரித்தவர்கள் வையாயிகரென்றும்
கணுதரது நியாயமதத்தை யனுசரித்தவர்கள் வைசேடிகரென்றும் சொல்
லப்படுவர். [விசேஷம் என்னும் பதார்த்தத்தை யங்கீகரித்தவர் வைசேடி
கரெனப்படுவர்.] தருக்க சங்கிரகம் “விசேடம் நித்தப் பொருள்களில்
இருப்பனவாய், அவை வெவ்வேறாய் நின்றிலைத் தெரிப்பனவாம்” என்று
கூறுகின்றது. வைசேடிகர் குணமுதலிய வற்றையும் பொருள் என்று கூறி
னும்போல நாலடியாரும் பிறர் மனையவாமை 2-வது செய்யுளில் ‘பகை
பழிபாவமென், மச்சத்தோ டுந்நாற்பொருள்’ (பகைபழிபாவ அசங்குகளைப்
பொருள்) என்று கூறுவது மிககறியத் தக்கதாம்.

† பொருண்மைச் சாமானியமுடைய தாதல், குணமுடையதாதல்
பொருளுணைப்படும். பிருதிவி, அப்பு முதலியன பொருளாம்.

‡ குணத்தன்மைச் சாமானியமுடையதாதல், திரவியம் (பொருள்) கர்
மம் என்னும் இரண்டிற்கும் வேறுயப்பொதுவியல் புடையதாதல் பண்பு
(குணம்) எனப்படும். உருவம், இரசம் முதலியன குணமாம்.

§ கருமத்தன்மைப் பொதுவியல் புடையதாதல், அசைவு வடிவின்
தாதல் தொழில் (சர்மம்) எனப்படும். எழுதல், விழுதல் முதலியன தொழி
லாம்.

|| நித்தியமாயொன்றாய் பலவற்றிற் சமவேகித்த (ஒற்றிற்று) நிற்
பது ஜாதி (சாமாசியம்) எனப்படும்.

† இஃது இதனினும் வேறு என்று வேறு பிரித்தறியும் புத்தி மாத்
திரத்திற்கு ஏது விசேடம் (நெப்பு) எனப்படும்.

‡ சினைமுதலுக்கும், குணகுணிக்கும், ஜாதிவியத்திக்கும், விரியை
விரியாவானுக்கும், விசேடம் நித்தியப் பொருளுக்கு முள்ள சம்பந்தம்
இயைபு எனப்படும். இயைபு எனினும், ஒற்றுமைச் சம்பந்தமெனினும்,
சமவாய மெனினும் ஒக்கும். (ஜாதியுடையது-வியத்தி)

னென்று கூறினாற்போன்று இங்குச் (செமென்னுங்) குணம் பொருளென்று கூறப்பட்டது. பிழையாததற்று என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் பிழையாததுஎனக் குறைந்துநின்றது. இவை மூன்று பாட்டாலும் கோபஞ்செய்தார்க்குவரும் தீங்கு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). கோபத்தைப் பொருளாகக் கொண்டவன் தவறுது கெடுவான் என்பது.

7. Destruction will come upon him who regards anger as a good thing, as surely as the hand of him who strikes the ground will not fail.

—*—*—

அ. இணரோரி தோய்வன்ன வின்னா செயினும்
புணரின் வெகுளாமை நன்று.

பரி.—(இ - ள்). பலகடரை உடைத்தாய பேரோரிவந்து தோய்தல் ஒத்த இன்னுதவற்றை ஒருவன் செய்தானாயினும், அவனை வெகுளாமை ஒருவந்திக் கூடுமாயின் அது நன்று, (எ - று).

இன்னுமையின் மிகுதிதோன்ற 'இணரோரி' என்றும், அதனை மேன்மேலுஞ் செய்தல் தோன்ற 'இன்னா' என்றும், அச்செயல் முனிவரையும் வெகுள்விக்குமென்பது தோன்றப் 'புணரின்' என்றங் கூறினார். இதனால் வெகுளாமை யது நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்). இணர் - பலகடர்களை யுடையதாய, எரி - பெருகெடுப்பானது, தோய்வன்ன - (வந்து) (தன்மீது) படிந்தாற்போன்ற, இன்னா - துன்பத் தருவனவற்றை, செயினும்-(ஒருவன்) செய்தானாயினும், வெகுளாமை-(அவனை) கோபியாமை, புணரின் - (ஒருவனுக்கு) கூடுமாயின், நன்று - (அது) நல்லது, (எ - று)

துன்பத்தருவனவற்றின் மிகுதிதோன்ற, 'இணரோரி' என்றும், அத்துன்பத்தருவனவற்றை மேலுமேலுஞ் செய்தல் தோன்ற 'இன்னா' என்றும், அச்செய்கை முனிவரையும் கோபிக்கச்செய்யுமென்பது தோன்றப் 'புணரின்' என்றும் சொல்லினார். இதனால் கோபஞ்செய்யாமையினது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து). பொறுத்தற்கரிய துன்பஞ் செய்தவனையுங் கோபியாதிருக்கும்வல்லமையே துறவறத்தானுக்குச் சிறந்தவல்லமையாம்.

8. Though one commit things against you as painful to bear as if a bundle of fire had been thrust upon you, it will be well, to refrain, if possible, from anger.

—*—*—

க. உள்ளிய வெல்லா முடனெய்து முள்ளத்தா
வள்ளான் வெகுளி யேனின்.

பரி.—(இ - ள்). தவநீரேயியுமவன், தன் மனத்தால் வெகுளியை ஒருகாலும் நினையாளுயின், தான் கருதியபேறெல்லாம் ஒருங்கே பெறும்.

† ‘உள்ளத்தால்’ என வேண்டாது கூறியவதனால், கருளுடை உள்ள மென்பது முடிந்தது. இதனால் உள்ளமாயாவது அவ்வருளாகிய பகையை வளர்த்து அதனால் முற்றக் கடிதல். இம்மை மறமை வீடு என்பன வேறு வேறு திறத்தனவாயினும், அவையெல்லாம் இவ்வொன்றினையேயு மென்பார் ‘உள்ளிய வெல்லா முடனெய்தும்’ என்றார், இதனால் வெகுளாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்). உள்ளத்தால் - (தவஞ்செய்பவன் தன்) மனத்தால், வெகுளி - கோபத்தை, உள்ளானெனின் - (ஒருபோதும்) நினையாளுயின், உள்ளிய வெல்லாம் - (தான்) சினத்த பேறெல்லாம், உடன் - ஒருமிக்க, எய்தும் - பெறுவான், (எ - று)

அருளுடைய வுள்ள மென்பது தோன்றுமாறு ‘உள்ளத்தால்’ என்பது அதிகமாகச் சொல்லப்பட்டது. அவ்வருளுடைய வுள்ளத்தால் நினையாமையாவது அவ்வருளாகிய பகையை வளர்த்து அப்பகையினால் கோபமுழையும் நீக்கிவிடுதல். இம்மை மறமை வீடு என்பன வெவ்வேறு வகைப்பட்டன வானாலும், அவை யெல்லாம் கோபத்தை நினையாமையாகிய விவ்வொன்றிலேயேகிடைக்கும் என்பார் ‘உள்ளிய வெல்லா முடனெய்தும்’ என்றார். இதனால் கோபஞ்செய்யாதார்க்கு வரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து). கோபஞ் செய்தலை மறந்தவன் எண்ணிய பயன்களனைத்தையும் தவறுது பெறுவான் என்பது.

9. If a man never indulges anger in his heart, he will at once obtain what ever he has thought of.

—||—

கரி.. திறந்தா ரிறந்தா ரினையர் சினத்தைத்
துறந்தார் * துறந்தார் துணை.

பரி.—(இ-ள்). சினத்தின் கண்ணே மிக்காரீ, உயிருடையாயினும்,

† உள்ளான் என்று கூறியதனாலேயே உள்ளத்தால் எனபது பெறப்பட்டிருத்தலின், உள்ளத்தால் என்றுகூறியது வேண்டாதுகூறியதாயிற்று. வேண்டாத தொன்றைக்கூறுதல் வேண்டியதொன்றை முடித்தற் காதலின், உள்ளத்தால் என்று யிகையாகக் கூறியது அருளுடைய உள்ளமென்பதைக்குறிப்பித்து சிற்றதென்க. நீத்தாரது மனம் அருளுடைய தென்பது “அதனை ரென்போ ரறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குஞ், செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்” என்னுங் குறளாலுமறியப்படும்.

துறந்தார்-வீடுபெற்றார், வீடுபெறுதலாவது இருவகைப் பற்றையும் பற்றற வொழித்தல்.

செத்தாரோ டொப்பர்; சினத்தை * துறந்தார், சாதற்றன்மையராயினும், † அதனை யொழிந்தா ரளவினர், (எ-று).

மிகக் ‡ சினத்தை உடையார்க்கு ஞானமெய்துதற் குரிய உயிர் நின்றதாயினும் கலக்கத்தான் அஃதெய்துதலை ஒருதலையாகலின், அவரை 'இறந்தாரனையா' என்றும், சினத்தை விட்டார்க்குச் சாக்காடெய்துதற்குரிய யாக்கை நின்றதாயினும், ஞானத்தான் வ்டி பெறுதல் ஒருதலையாகலின் அவரை ¶ 'துறந்தார்துணை' என்றுங் கூறினர். § துறந்தார் துணை பன்மை யொருமை மயக்கம். இசுஞன் () அவ்வருவர் பயனும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). இறந்தார் - (கோபத்திலே) மிகுந்தவர், (உயிருடையவரா யிருப்பினும்), இறந்தாரனையர் - செத்தாரோ டொப்பாவார், சினத்தை—கோபத்தை, துறந்தார் - விட்டவர், (சாதற்றன்மையையுடையவரா யிருப்பினும்), துறந்தார் துணை - அசாதற்றன்மையை யொழிந்தாரோடு ஒப்பாவார், (எ-று).

* கழந்தார் என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனை யொழிந்தார் - சாதற்றன்மையை யொழிந்த சிவன் முத்தர். சிவன் முத்தர்க்குப் பிறப்பில்லாநாயின் அவர்க்கு மரணமு பில்லாமையாயிற்று; ஆகவே, சிவன் முத்தர் பிறப்பிறப்பின்றி யொருசன்மையராய் விளங்குவரென்பது பெற்றும். சினத்தைத்துறந்தார் முததராவரென்பது "(ஒருவன்) இத்திரிய நிக்கிரகத்தாலும், இராகத்துவேஷம் (காமம், வெகுளி) இல்லாமையாலும், லீவ ஹிம்சை செய்யாமையாலும் மோட்சமடைதற்கு யோக்கியனாவான்" என்று மனுதருமசாஸ்திரம் ஆராமததியாயத்திற்கு கூறுவதாலுமறிதற்பாற்றும்.

‡ சினமானது மனத்தினிடத்தெழும்விரும்பத்திற்குத் தடையுண்டாயபோது உண்டாவதாம் சினம் தோருணவியாபாரமாதலன், அதுசத்துவகுணமுடையராகவிரும்பும் நீத்தார்க்கு ஆகாதாயிற்று; ஆகவே, மிக்கசினத்தை யுடையார் கலக்கநின்றிய சத்துவ குணமுடையராயிருத்தல் கூடாதென்க. "சாற்றுமுள் ஞறுவிரும்ப பதனைப் படிவெழுஞ் சீற்றமே யருவமா மெனையுமென் சிங்கைநோய், மாற்றுமோர் கொலையெனு மாதையுங் கலகை, மாற்றல்சேர் மகனையு மார்கொல்வெல் வார்களே" என்று பிரபோதசந்திரோதயம் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

¶ வீடுபெற்றாரோ டொப்பர் என்றும் பாடமுண்டு.

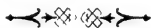
§ துறந்தாரென்னும் பன்மை வினையாலணையும் பெயரோடு துணையென்னும் ஒருமைப்பெயர் மயங்கி வந்தனாயின், அத்தொடர் இரண்டுகண்ணுஞ் சிவந்தது என்பதுபோலப் பன்மை யொருமைமயக்கமாயிற்றென்க.

() அவ்வருவர் - கோபித்தவர், கோபியாதவர்.

அதிககோபமுடையார்க்கு ஞானம் பெறுதற்கு உரிய உயிர் இருப்பதாயினும் (அவர்) மனக்கலக்கத்தினால் 'உந்த ஞானத்தை யடையாமை நிச்சயமாதலால், அவரை 'இறந்தாணையா' என்றும், கோபத்தைவிட்டவர்க்கு மரணமடைதற்குரிய வுடம்பு இருந்ததாயினும், (அவர்) ஞானத்தினால் மூத்தியை யடைவது நிச்சயமாதலால், அவரை 'துறந்தார் துணை' என்றும் சொல்லினார். துறந்தார் துணை என்பது பன்னாய்லொருமை வந்த வழுவுமைதி. இதனால் அவ்விருவரையும் ஒருமித்தாக சொல்லப்பட்டது. சாதாரண மையொழிதல்-இனிப்பிறந்து சாதல்க்குக் கல், உத்தாவது முத்திபெறுதல்.

(க - து). அளவிறந்த கோபத்தை யுடையவர் செத்தாரோ டொப்பர்; அதனை யொழித்தவா முத்திபெற்றாரோ டொப்பர். ()

10. Those, who give way to excessive anger, are no better than dead men; but those, who are freed from it, are equal to those who are freed (from death).



எட்டாவது அதிகாரம்.

இன்னுசெய்யாமை— *Against inflicting suffering.*

பரி.—அஃதாவது தவங்கு ஒருபயனேக்கியாதல், செற்றம்பற்றியாதல், * சோர்வாதல் ஒருயிர்க்கு இன்னதவற்றைச் செய்யாமை. இன்னசெய்தல் † வெகுளியொழியவும் நீங்குமென்பது அறிவித்தற்கு, இது வெகுளாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி.—அஃதாவது தனக்கு ஒருபயனாகக் கறித்தாவது விரைமபற்றியாவது, சோர்விலாவது ஒருயிர்க்குத் துன்பத்தருவனவற்றைச் செய்யாமையாம். இன்னுசெய்தல் வெகுள் ஒழியவும் உண்டாமென்பதையறிவித்தற்கு, இது (இன்னுசெய்யாமை) வெகுளாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது. வைரம் - தீரக்கோபம்.

க. சிறப்பீனுஞ் செல்வம் பெறினும் பிறர்க்கின்ன
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

பரி.—(இ.ள்). † யோகமாகிய சிறப்புத் தரும் அணிமா முதலிய

* சோர்வு - மறதி. † வெகுளி - கோபம்.

‡ “வாயுவிரண் நெத்தித்துப் புலனெடுக்கியிலக்கின்பணம் வைத்தாநார, தேயமுணர் தகைபெகொடத் தெய்வதங்க ளிழுக்கமாட்டித் திரும்பச் செய்து, போகசனின் ப்ரபுபெலத் தூறுவமு திடைத்திளைத்துப் பொருவல் சோதி, யாடதைப் பாலத்தல்” யோகபெணப்படும். யோகத்தால் எப்பேறுமுண்டாமென்பது “எப்பணியு மகன்றிடுமெவ் வினையுமறுஞ் சித்தியெல்லா மெய்து மோங்குமுப்புலதை தினும்பெறுதற் கரியபொரு ளொன்றும்லை முடிக்க வேண்டி, லப்பிரபா தியர்செயலு மரைக்கணத்தின் முடித்திடலா மாத லாலே, யொப்பரிய யோகமத மிதுபோலப் பிறிதொர்மத முண்டோ மென்றான்” என்னுஞ் செய்யுளா லுமறியப்படும்.

செல்வங்களைப் பிறர்க்கீ கின்னுசெயது பெறலாமாயினும், அதனைச் செய்யாமை ஆகமங்கள் கூறியவாற்றின் † மனந்தூயாரது துணிவு, ()

‡ உம்மை பெறாமைமேற்று. சிறப்புடையதனைச் § ‘சிறப்பு’ என்றும், அதன் பயிற்சியான || வாயுவை வென்றெய்தப்படுதலின் * எட்டுச் சித்திகளையும் ‘சிறப்பினுஞ் செல்வம்’ என்றும், காமம், வெகுளி, மயக்கமென்னுங் குற்றங்கள் அற்றமையான் ‘மாசற்றார்’ என்றுங் கூறினார். இதனால் தமக்கொரு பயனோக்கிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

தேளி:—சிறப்பு - யோகமாகிய சிறப்பு, எனும் - தருவனவாகிய, செல்வம் - (அணிமா முதலிய) செல்வங்களை, பிறர்க்கினு - பிறர்க்குத் துன்பம் தருவனவற்றைச் (செய்து), பெறினும் - பெறலாமாயினும், (அத் துன்பம் தருவனவற்றை), செய்யாமை - செய்யாதிருத்தல், மாசற்றார் - (ஆகமங்கள் சொல்லிய வழியால்) மனந்தூய்மை யானவாகளது, கோள் - துணிவாம், (எ - று).

பெறினும் என்னும் உம்மை எதிர் மறைப்பொருளது. சிறப்புடைய யோகத்தைச் ‘சிறப்பு’ என்றும், அந்த யோகாப்பியாசத்தால் வாயுவையடக்கி யடையப்படுதலால் அணிமா முதலிய எட்டுச் சித்திகளையும் ‘சிறப்பினுஞ் செல்வம்’ என்றும், காமம் வெகுளி, மயக்கமென்னும்குற்றங்களும் நீங்கினமையினால் ‘மாசற்றார்’ என்றுங் கூறினார். இதனால் தமக்கொரு பரியோசனத்தைக் குறித்துப் பிறாக்குத் துன்பம் தருவனவற்றைச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(க - து). எவ்வகைத்தாய பயனைப் பெறுவதா யிருப்பினும், பிறாக்குத்தீமை செய்யாமைகீய பெரியாராகளது கொள்கையாம்.

1. It is the determination of the spotless not to cause sorrow to others, although they could (by so causing) obtain the wealth which confers greatness.



† மாசற்றார் யாவர்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு

‡ யோகாப்பியாசத்தால் பெறப்படும் அணிமா முதலிய ஐசுவரியங்களைப் பிறாக்குத் தீமைசெய்து பெறதல் முடியாததபற்றி (பெறினும் என்னும்) உம்மை பெறாமை மேறது (மேலது) என்று கூறப்பட்டது

§ சிறப்பென்னும்பெயர் அதனையுடைய யோகத்திற் காயது ஆகு பெயராம்; இது விடாத விலக்கணையாம்.

|| வாயுவை வெல்லுதல் - பிராணவாயுவை இரேசக பூரக குமபகஞ் செய்தல். இது பிராணயாம மெனப்படும். இரேசகம் - பிராணவாயுவை மூக்கின் வலது துவாரவாயிலா வீடுதல்; பூரகம் - பிராணவாயுவை மூக்கின் இடது துவாரவாயிலாக வள்ளுக்கிழுத்தல். குமபகம் - பிராணவாயுவை யுள்ளேயடக்குதல்.

* அணிமா முதலிய (எட்டுச்) சித்திகளினிலக்கணங்களைக் கடவுள் வாழ்த்து ஒன்பதாவது செய்யுளின் குறிப்பிற் காண்க.

உ. கறுத்தின்னா செய்தவக் கண்ணு மறுத்தின்னா
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

பரி:—(இ - ள்). தம்மேற் செற்றங்கொண்டு ஒருவன் இன்னதவற்
கைச் செய்தவிடத்தும், மீண்டு தாம் அவனுக்கின்றதவற்றைச் செய்
யாமையும் அவரது துண்வு, (எ - று)

† இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை விகாரததாற்றெடுக்கது. அவ்வின்
னதவற்றை உட்கொன்னாது விடுதல செயற்பாலதென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்). கறுத்த - (ஒருவன் தன்மீது) வைரங்கொண்டு,
இன்னா - துன்பத்தருவனவற்றை, செய்தவக்கண்ணு - செய்தவிடத்தும்,
மறுத்து - மீண்டு, இன்னா - (தாம் அவனுக்குத்) தன்ப் தருவனவற்றை,
செய்யாமை - செய்யாமை, மாசற்றா - அக்குறற்றமற்றவரது, கோள் -
துணிவு, (எ - று).

செய்யாமையு மென்னும் இறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மை செய்யுள்
விகாரததால் தொகுக்கின்றது. அததுன்பத் தருவனவற்றை மனதின்
கொன்னாமல் விடுவது செய்யத்தக்க தென்பதாம்.

(க - து). பெரியோர் தபக்குத் துன்பஞ் செய்தவர்களுக்கு
ந் துன்பஞ் செய்யார் என்பது.

2 It is the determination of the spotless not to do evil
even in return to those who have cherished enmity and done
them evil.

—

ங. செய்யாமற் செறார்க்கு மின்னாது செய்தபி
னுய்யா விழுமந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்). தான் முன்போரின், றுமை செய்நாதிருக்கத் † தன்
மேற் செற்றங் கொண்டவர்க்கும் இன்னதவற்றைத் துறந்தவன் செய்
யுமாயின், அச்செயல் அவனுக்குக் கடக்கமுடியாத இடும்பையைக்
கொடுக்கும், (எ - று).

அவ்விடும்பையாவது தவமிழந்து பழியும் பாவமும எய்துதல்.

தேளி:—(இ - ள்). செய்யாமல்—(தான் முன்பு துன்பத் தருவ தொன்
றை) செய்யாதிருக்க, செற்றார்க்கும் (தன்மீது) வைரங்கொண்டவர்க்
கும், இன்னா - துன்பத் தருவனவற்றை, செய்தபின் - (துறந்தவன்)
செய்வானாயின், (அச்செயலானது), உய்யா - கடக்கமுடியாத, விழுமம் -
இடும்பையை, தரும் - (அவனுக்குக்) கொடுக்கும், (எ - று)

† செய்யாமையும் என்றவுண்மை 'பிறக்கின்னா செய்யாமையேயன்றி
என்பதைத் தழுவிக்கற்றலின், இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மையாயிற்று.

† தன்னைச்செற்றார்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

அவ்விடம்பையாவது தவத்தையிழுந்து பழியையும் பாவத்தையும் அடைதல்.

(க - து). காரணமின்றித் துன்பஞ் செய்தார்க்குந் துன்பஞ் செய்தல் கூடாது; செய்தால், அது பெருந் துன்பத்தைத் தரும் என்பது.

3. If an ascetic inflict suffering even on those who hate him, when he has not done them any evil, it will afterwards give him irretrievable sorrow.



ச. இன்னுசெய் தாரை யொறுத்த லவர்நாண
நன்னயஞ் செய்து விடல்.

பரி.—(இ-ள்). தமக்கீன்தவற்றைச் செய்தாரைத் துறந்தோர் ஒண்த்லாவது அவர்தாமே நானுமாறு அவர்கீது ஓனிய வுவுகைகளைச் செய்து * அவ்விரண்டினையும் மறத்தல், (எ-று).

† மறவாவழிப் பின்னும்வந்து கிளைக்குமாகலின், மறக்கற் பாலவாயின.
‡ அவரை வெல்லுமுபாயங் கூறியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானுஞ் செற்றம் பற்றிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

* அவ்விரண்டினையும்- பிறர் தமக்குச் செய்த தீமைகள், தாம் அவர்க்குச் செய்த இனியவுவகைகள் (சந்தோஷத்திற் கேதுவான வுபசாரங்கள்) ஆகிய இரண்டையும்.

† பிறர் தமக்குச் செய்த தீமைகளையும் தாம் அவர்க்கு (அவர் வெட்கப் படும்படி) செய்த இனியவுவகைகளையும் துறந்தார் மறக்காதவிடத்து அவை பின்னும் ஞாபகத்திற்கு வந்துதோன்றுமாகலின், மறக்கத் தக்கவையாயின வென்க. இவகே மறத்தலென்றது அச்செய்கைகள் சமஸ்காரவாயிலாக ஞாபகத்திற்குவாராதொழிதலை. அனுபவத்தின் காரியமாய் எண்ணத்திற டிகதுவாயிருப்பது சமஸ்கார மெனப்படும். கள்ளாமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் “புறத்துப் போகாதுமடங்கி ஒருதலைப்பட்டு உயிரையேநோக்கற்பாலதாய அவர் (துறவிகள்) மனம்” என்றுகூறியிருத்தலினால் நீத்தார்க்கு ஆதமசிந்தனையன்றி வேறுசிந்தனை யிருத்தல்கூடாதென்பது நன்குவிளங்கும்; விளங்கவே, நீத்தார்க்கு வேறுசிந்தனை ஆதமசிந்தனைக்குத் தடையாகுமென்க. பிறர் தமக்குச் செய்த தீமையை யெண்ணும் போது சினமிகுந்து உயிரையே நோக்கியமைதலாயிருக்கும் மனமானது அமைதிக்கெட்டுக் கலக்கத்தை யடைதலினாலும், தமக்குக்கெதிரெய்தவர்களுக்குத் தாம்செய்த இனியவுவகைகளை யெண்ணும்போது தமது மேன்மைகாணப்பட்டு அதனால் அகங்கரிப்புண்டாகிக் கலக்கத்தை யடைதலினாலும், கலக்கம் மனம் ஒருமுகப்படாமைக்குக் காரணமாயிருத்தலினாலும், மனம் ஒருமுகப்படாதபோது ஆதமசிந்தனை யுண்டாகாதிருத்தலினாலும் அவ்விரண்டே மறக்கத் தக்கவையாயின வென்க.

‡ அவரை—தமக்குத் தீமை செய்தவரை,

தேளி.—(இ-ள்). (தமக்கு) இன்னு - துன்பந்தருவனவற்றை, செய் தானா-செய்தவர்களை, ஒறுத்தல் (துறந்தோர்) தண்டித்தலாவது, அவர் காண- அவர் (தாமே) காணும்படி, (அவருக்கு), நன்னயம்- இனிமையான மகிழ்ச்சிகளை, செய்து—, விடல்-(அவ்விரண்டையும்)மறத்தலாம், (எ-று).

மறவாதவிடத்துப் பின்னும் வந்து தோன்றாமாதலின், அவை மறக் கத்தக்கனவாயின. அவ்வாவெல்லுமுபாயஞ்சொல்லியபடி. இவை மூன்று பாட்டாலும் வைரம்பற்றிச் செயதல் விலக்கப்பட்டது.

(க-து). துன்பஞ் செய்தார்க்கு இன்பஞ் செய்தால் அதுவே அவர்க்குத் தண்டனையாம் என்பது. (ச)

4. The (proper) punishment to those who have done evil (to you), is to put them to shame by showing them kindness, in return and to forget both the evil and the good done on both sides.



டு. அறிவினா னாகுவ துண்டோ பிறிதினோய்
தந்நோய்போற் போற்றிக் கடை

பரி.—(இ-ள்) துறந்தார்க்கு உயிர்முதலியவற்றை உள்ளவாறு அறிந்த அறிவினான் ஆவதொரு பயனுண்டோ! பிறிதோருயிர்க்கு வரும் இன்னதவற்றைத் தம்முயிர்க்கு வந்தனபோலக் குறிக்கொண்டு காவா விடத்து, (எ-று).

|| குறிக்கொண்டு காததலாவது உடததல், இருததல், கிடத்தல், நற் தல், உண்டல் || முதலிய தத்தொழில்களானும், () பிறவாற்றினும், உயிர்

து உயிர்முதலியவற்றை யுள்ளவாற்றிதலைப்பற்றிக் கள்ளாமையிற் காரத்தின் ஆறாவது செய்யுளின் விசேடவுரையிற் காண்க.

து பிறிதோருயிர்க்கு வரும் இன்னதவற்றைத் தம்முயிர்க்கு வந்தன போலக் குறிக்கொண்டு காக்கவிண்ணிமென்பது “பிறரிடையினா வியற்றி டிற் தமக்குப் பிழைப்பற வெயதுமென் பதனை, அறிஞர் ராசலாலுயி ர்க ளனைத்துதயர் தம்முயிர் போல, நெறியினிற் கருத வினியவா மைநது புலனையு நெறியலா வழியிற், பொறியினிற் செலுத்தா தடக்கணன் குணாக த புலமையோ ரொழுக்கெனப் புகல்வார்” என்று காசிகாண்டம் கூறுவ தாலு மறியப்படும்.

|| குறிக்கொண்டு-கவனம்வைத்து.

|| முதலிய என்றதனால் தண்ணீர் கவர்தல், காரியுயிழ்தல், நெருப்பு மூட்டல் முதலியவற்றையுக் கொள்க-

() பிறவாற்றினும் (வேறுவழிகளானும்). அவையாவன. “பொய்மை யும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்ந்த, நன்மை பயக்கு மெனின்” என்று விதி யிருப்பதனால் அசத்தியவ கூறி யுயிரைக்காத்தல், தமது ஆற்றற் கேற்றவா ராக ஒருபிராணியை மற்றொரு பிராணி கொல்லா வண்ணஞ்செய்தல் முதலியனவா மென்க.

களுறுவனவற்றை முன்னேயறிந்து உறும் காத்தல். இது பெரும்பான்மையும் அஃறிணைக்கண் நுண்ணிய வுடம்புடையவற்றைப்பற்றி வருதலின் பொதுப்படப் 'பிறிதினோய்' என்றும், மற்பான் அது தன்புறினும் நமக்கின்னா செய்தலாமென்றறிந்து காத்தல்வேண்டுமாகலின், (1) அது செய்யா வழி † 'அறிவினா னாகு வ துண்டோ' என்றங்கூறினார் இதனும் சோர்வாற் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). பிறிதின்-வேறே ருயிருக்கு (உறும்), நோய்-தன்பற்ருவனவற்றை, தந்நோய்போல் - அம் ருயிர்க்குந் த தன்பங்கன்போல், போற்றாக்கடை- (சுறிக்கொண்டு) காப்பாற்றாது விடத்து, அறிவினான்- (துறந்தார்க்கு உயிமுதலியவற்றை உள்ளவாறு அறிந்த) அறிவினால், ஆகு வது - ஆகுமொருபயன், உண்டோ-உளதோ, (இல்லை), (எ-று).

குறிக்கொண்டு காப்பாற்றலாவது நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற்கல், உண்டல் முதலாகிய சுமதுதொழில்களாலும், மற்றையவற்றாலும் உயிர்களடையும் துன்பங்களை முன்னே அறிந்து அவை வாராமற்காத்தல். இத்தன்பம் பெரும்பான்மையும் அஃறிணையில் எறும்புமுதலாய சிறியவுடம்புடைய பிராணிகளைப்பற்றி வருதலால் பொதுப்படப் 'பிறிதினோய்' என்றும், மற்பினால் அப்பிராணிகள துன்பத்தை யடை யினும் நமக்குத் துன்பஞ்செய்தலாமென்று அறிந்து காத்தல்வேண்டுமாகலின், அதுசெய்யாத விடத்து 'அறிவினா னாகு வ துண்டோ' என்றும் சொல்வினார். இதனால் சோர்வினால் துன்பம் வருவனவற்றைச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

(க - து). அறிவினா பயன் அறிவிதோருயிர்க்கு வருந்துன்பத்தைத் தனக்கு வருதது போலக் கொள்ளுகலா என்பது.

5. What benefit has he derived from his knowledge, who does not endeavour to keep off pain from another as much as for himself?

—||—

கூ. இன்னு வெனத்தா னுணர்ந்தவை துன்னுமை
வேண்டும் பிறன்கட் செயல்.

பரி.—(இ-ள்). மக்கடது இன்னுதனவென அனுமானத்தால் தானறிந்தவற்றைப் பிறன்மாட்டுச் செயதலை மேவாமை துறந்தவனுக்கு வேண்டும், (எ - று).

‡ இன்பத்துன்பங்கள் உயிர்க்குணமாகலின், அவை காட்சியனவை

(1) அது - காத்தல். † அறிவாற்பயனில்லை என்றும் பாடமுண்டு

‡ உயிர்க்குணமான இன்பத்துன்பங்கள் பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தினால் அறியப்படாமாகலின், அவை அனுமானப் பிரமாணத்தினால் அறியப்படுவனவாம். மலை முதலிய விடத்துப் புகையைக்கண்டு ஐந்து நெருப்புண்டென்று ஊகித்தறிவது போலப் பிறாது முகவிலாசத்தையும் அஃதில் லாமைபயங்கண்டு, அவாது உள்ளத்தில் சுகமும் துக்கமுமுண்டென்று ஊகித்தறிதல் வேண்டுமென்க. ஒருயிரின் சுகதுக்கம் பிறிதோருயிர்க்குப் பிரத்தியட்ச மாகாதென்பது கருத்து.

யான் அறியப்படாமை யறிக. § அறமும் பாவமும் உண்டாவது மன முன னுயவழியாகலான் 'உணர்ந்தவை' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்). இன்னுவென - (மனிதருக் தத்) துன்பத்தருவன வென்று, தானுணர்ந்தவை - (அனுமானப் பிரமாணத்தினால்) தான் அறிந்தவற்றை, பிறன்கண் - பிறனிடத்து, செயல்-செய்தலை, துன்னுமை- பொருந்தாமை, வேண்டும்-(துறந்தவனுக்கு) வேண்டும், (எ - று).

இன்பத்துன்பங்கள் உயிர்க்குணமாகலின், அவை பிரத்தியட்சப் பிர மாணத்தினால் அறியப்படாமை யறிக. அறமும் பாவமும் உண்டாவது மனமுனனுயவீடத்தாகலின் 'உணர்ந்தவை' என்றார்.

(க - கூ). தான் துன்பமென் றறிந்தவற்றைப் பிறனிடத்துச் செய்யாதிருத்தல் வேண்டும் என்பது.

6. Let not a man consent to do those things to another which he knows will cause sorrow



எ. எனைத்தானு மெஞ்ஞான்றும் யார்கீகு மனத்தானு
மாணசெய் யாமை கலை.

பரி:—(இ - ள்). மனத்தோடு உளவாகின்ற இன்னத செயல்களை எக்காலத்தும் யாவர்கீகுச் சிறிதாயினுந் செய்யாமை தலையாய அறம், (எ-று).

ஈண்டு மனத்தா னுகாதவழிப் பாவமில்லையென்பது பெறாறும். ஆம் மனுண்டாய காலத்தும் ஆகாமையின் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றும், எளியார்க் கும் ஆகாமையின் 'யார்க்கும்' என்றும், செயல் சிறிதாயினுந், பாவம் பெரி தாகலின் 'எனைத்தானுந்' என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்). மனத்தானும்-மனத்தோடு உண்டாகின்ற, மாணு- துன்பத் தருஞ்செயல்களை, எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், யார்க்கும்-

ஈண்டனுமானமாமாறு:—1 இராமன் இன்பமுடையான்; முகக்கிளர் ச்சியுடைபவனாயிருத்தலின்; யாவன் இன்பமுடையானல்லன் அவன் முகக் கிளர்ச்சியுடையானல்லன், (இந்திரஜித்தையிடுத்து வருந்தும்) இராவணன் போல.

2 இராவணன் துன்பமுடையான்; அவன் முகக்கிளர்ச்சியின்றிய வனாயிருத்தலின்; யாவன் துன்பமுடையானல்லன் அவன் முகக்கிளர்ச்சி யின்றியவனல்லன்' இராமன்போல.

§ ஒருவனுக்கு அற(தரும)மும் பாவமும் உண்டாவது அவன் மன முன்னவனுன் விடத்தேயாதலால் 'உணர்ந்தவை' என்றார். இகன் தார் பரியமாவது பாவமும் புண்ணியமும் புத்தி பூர்வகமாய்த் தீச்செயலையும் கீற்செயலையும் புரிவதாலுண்டாகுமேயன்றி அபுத்தி பூர்வகமாய் அவற்றைச் செய்வதாலுண்டாகா என்பது.

யாவார்க்கும், எனைத்தானும் - சிறிதாயினும், செய்யாமை - செய்யாதிருத் தல், தலை - முதன்மையான அறம், [எ-று].

இங்குத் துன்பத்தருஞ்செயலை மனமறியாது செய்தவிடத்து அதனால் பாவமுண்டாவதில்லை என்பதுபெற்றும். வல்லமையுண்டான காலத்திலும் துன்பத்தருஞ்செயலைச் செய்தல் நன்மை யாகாமையால் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றும், எளியார்க்கும் அதனைச்செய்தல் நன்மையாகாமையால் 'யார்க்கும்' என்றும், செயல் சிறிதானாலும் பாவம் பெரிதாகலால் 'எனைத்தானும்' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து). எந்தக் காலத்திலும் எத்தன்மையோர்க்கும் தீமை செய்யாதிருத்தலே முதன்மையான தருமமாகும் என்பது.

7. It is the chief of all virtues not knowingly to do any person evil, even in the lowest degree and at any time



அ. † தன்னுயிர்க் கின்னாமை தானறிவா னென்கொலோ
மன்னுயிர்க் கின்னா செயல்.

பரி.—(இ - ள்). பிறர்செய்யும் இன்னதன தன்னுயிர்க்கு இன்ன வாந் தன்மையை அனுபவித் தறிகின்றவன் நிலேபெறுடைய பிறவுயிர் கீட்குத் தானவற்றைச் செய்தல் என்னகாரணத்தான், (எ - று).

*“(பிரஹ்ம ஹத்திமுதலிய) இந்த மஹாபாதகங்களைக் குணமுள்ள பிரா மணன் (மனம்) அறியாது செய்தால், அவன் பிராயச்சித்தஞ் செய்து கொண்டபின் அவனுக்கு அரசன் 500 பணம் தண்டம்விதிக்க” ; “பிராமண னொழிந்த மற்றக்குணமுள்ள மூன்று வருணத்தாரும் மஹாபாதகங்களை (மனம்) அறியாது செய்தால் அவர்களின் பொருளெல்லாவற்றையும் கவரு தலைத் தண்டமாக விதிக்க” என்று மனுதாமசாஸ்திரம் ஒன்பதாவ தத்தியா யத்திற் கூறுவதும்,

“செய்துயிர்கட் கினிமை” என்னுங் கொலை மறுத்தல் செய்யுளினு ரையில் திருப்போரூர்—சிதம்பர சுவாமிகள் “கொல்லாவிரதியாய் நடந்து வருங்காலத்து உண்ணையறியாமல் வந்த கொலைத்தோஷமானது வேறொரு விதத்தால் நாசத்தையடையும் ; அஃதெத்தாலென்னில், சற்குருவினது திருப்பாதத்தை நியமமாக வழிபட்டுச் செய்யும் அவனது எவலின் வலியா லெனக்கொள்க” என்று கூறுவதும் இங்கு நன்கு கவனித்தற் பாலன வாம்.

† “இன்சொ லினிதீன்றல் காண்பா னெவன்கொலோ, வன்சொல் வழங்கு வது” என்னுங் குறளு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

† இவ்வாறே இவை பிறவுயிர்க்கும் இன்னாவென்பது † அனுமானத் தானறிந்துவைத்துச் செய்கின்ற 0 பாவம் சமூகப்படாமையின், இன்ன தனயான்வருந்தப் பின்னே வந்து வருத்துமென்பது ஆகமத்தானு மறிந்து ஒழியற்பாலனென்பது தோன்றத் 'தான்' என்றும், அத்தன்மையான் ஒழி யாமைக்குக் காரணம் மயக்கமென்பது தோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் கூறினார். † இவை மூன்று பாட்டானும் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்ட து.

தேளி.—(இ-ள்). தன்னுயிர்க்கு—(பிறர்செய்யும் துன்பந்தருஞ்செயல் கள்) தனதயிர்க்கு, இன்னமை - தன்பந்தருவனவார் தன்மையை, அறி வான் - (அனுபவித்து) அறிகின்றவன், மன்னுயிர்க்கு - நிலபெறுதலை யுடைய பிறவுயிர்களுக்க, இன்ன - அத்தன்பந்தருஞ்செயல்களை, தான் செயல் - தான்செய்வது, என்கொலோ-என்னகாரணத்தால், (எ - று).

† பிறர் செய்யுந் தீமைகள் தன்னுயிர்க்குத் துன்பந்தருந்தன்மையை யனுபவித்தறிகின்றவன் இவ்வாறே (பிறர் செய்த தீமையால் நான் வருந் துவதுபோல) இவை (நான்செய்யும் தீமைகள்) பிறவுயிர்க்கும் இன்ன (துன்பத் தருவனவாகும்) என்பது அனுமானத்தால் அறிந்து வைத்து (அறிந்திருந்தும்)செய்கின்ற பாவம் சமூகப்படாமையின் (பிராயச்சித்தத் தால் நீக்கப்படுதலில்லாமையால்) இன்னதனை (பிறவுயிர்களுக்குத் தன்ப முண்டாகுமாறு யான் செய்ததீமைகள்) யான் வருந்தப்பின்னே (மறமையி ல்) வந்து வருத்துமென்பது ஆகமப் (நூல்) பிரமாணத்தாலும் (இரும் பார்க்குந் காலராயேதிலார்க் காளாய்க், கரும்பார் சமூனியுட் சேர்வர்கரும் பார்க்குங், காட்டுளாய் வாழுஞ் சிலலுங் குறும்புழுங், கூட்டுளாய்க் கொ ண்டுனைவப் பார். அக்கேசோ லக்கையொழிய விரலழுதித், துக்கத் தொழு கோ யெழுப்பே - அக்கால், அவனைக் காதலித்துக் காண்முரித்துத் தின்ற, பழுவின் வந்தடைந்தக் கால் என்று) அறிந்து (பிறவுயிர்களுக்குத் தீமைசெய்தலை) ஒழியற்பாலன் (ஒழியக்கடவன்) என்பதுதோன்ற (விள க்க) த் 'தான்' என்றும்; அத்தன்மையான் (இம்மையில் பிறவுயிர்களுக்குச் செய்த தீச்செயல்கள் மறமையில் வந்து தன்மைச் செய்தவனை வருத்து மென்பதை நூற்பிரமாணத்தினு லறிந்தவன்) (பிறவுயிர்களுக்குத் தீங்கு செய்தலை) ஒழியாமைக்குக் காரணம் மயக்கம் (அஞ்ஞானம்) என்பது தோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் கூறினாரென்க.

† சுண்டனுமானமாமாறு:—இப்பிராணி துன்புற்று வருந்துகின் றது; நாம் அடித்தல் முதலியகொடுஞ்செயல்களைச் செய்தமையின்; பிறர் செய்த கொடுஞ்செயலால் நாம் துன்புற்றவருந்தியதுபோல என்பது.

0 இப்பாவம் என்றும் பாடமுண்டு.

† "இன்னாவென" "எனைத்தானும்" "தன்னுயிர்க்கின்னமை" என் னுமுதலினையுடைய இம்மூன்று குறளாலும் பயனோக்கிச் செய்தல், செற் றம் பற்றிச்செய்தல், சோர்வார் செய்தல் என்னு மூன்றற்கும் பொதுவா மாறு இன்னுசெயல் விலக்கப்பட்டதென்க.

இப்படியே இச்செயல்கள் பிறவுயிர்க்கும் துன்பத்தருவனவென்பதை அனுமானத்தால் அறிந்திருந்தும் செய்கின்ற பாவம் பரிகரிக்கப் படாமையால், துன்பத்தருமவைகள் யான் வருத்தத்தையடைய பின்னே வந்து தன்னை வருத்து மென்பதை (அனுமானத்தாலே யன்றி) ஆகமத்தாலும் அறிந்து அவற்றை விடக்கடவெனப்பது தோன்றத் 'தான்' என்றும், அத்தன்மையான் (துன்பத்தருஞ் செயல்களை) ஒழியாமைக்குக் காரணம் மயக்கமென்பதுதோன்ற 'என்கொலோ' என்றும் சொல்லினார், இவை மூன்று பாட்டாலும் பொதுவாகையால் இன்னுசெயல் விலக்கப் பட்டது.

(க - து). பிறர்செய்யுந் தீமை தனதுநாசிக்குத் துன்பத்தருவதா யிருத்தலை யனுபவித்தறிகின்றவன் பிறவுயிர்க்குத் தீமை செய்தல் அறியாமையேயாம் என்பது.

8. Why does a man inflict upon other creatures those sufferings, which he has found by experience are sufferings to himself?



க. \$ பிறர்க்கின்ன முற்பகற் செய்யிற் றமக்கின்ன முற்பகற் றுமே வரும்.

பரி.—(இ - ள்). துறந்தவர் பிறர்க்கின்ன தனவற்றை ஒருபகலது முற்கூற்றின்கட் செய்வாராயின், தமக்கின்னதன அதன் பிற்கூற்றின்கண் அவர் செய்யாமற் றுமேவரும், (எ - று).

\$ முற்பகல் பிற்பக லென்பன முன பின்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத்தொகை, † தவமழிதலின், அவனனங் கடிதிலும் எளிதி

\$ “கெடியது காண்கலாய் நீயளியை நெஞ்சே, கொடியது கூறியாய் மன்ற - அடியுனே - முற்பகற் கண்டான பிறன்கேடு தன்கேடு, பிற்பகற் கண்டு விடும்” என்பது பழமொழி.

\$ பகல்முன் பகல்பின் என்பன முற்பகல் பிற்பகல் எனமாறி நின்ற ஆறும் வேற்றுமைத்தொகைச்சொற்கள். இவை பகலினதுமுன், பகலினது பின் எனவிரியும். இவ்வனம் மாறி நிற்பது இலக்கணப் போலியெனப் படும். “நிலைமொழி வருமொழிகள் முன்பின்னாக மாறி நிற்பன இலக்கணப்போலி” என்பது நன்னூல்விருத்தியுரை. “தற்புருடத்தொகை” என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் பிரயோக விசேஷ நூலார் “பரிமேலழகர் முற்பகல் பிற்பகல் என்பனவற்றை முன்பின்னாகத்தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத்தொகைபென்பர். வடநூலார். முன்னின்ற மொழிபிரதமையாகவின், பிரதமா தற்புருடனென்பர்” என்று கூறுவர்.

† துறந்தவர் பிறர்க்குத்துன்பத்தருவனவற்றைச் சினவகாரணமாகச்செய்தலால் அவரது தவமானதழிந்து விடுகின்றது; அஃதழிந்து விடுவதனூழ்

னும் வரும்; அதனால் அவைசெய்யற்கவென்பதாம். † இனித் தானே வருமென்பது பாடமாயின், அச்செயல்தானே தமக்கின்றாதனவாய் வருமென உபசாரவழக்காக்கி, ஆக்கம் வருவித்துரைக்க.

தேளி.—(இ-ள்). (துறந்தவர்) பிறர்க்கு—அன்னியர்க்கு, இன்னு-
துன்பத் தருவனவற்றை, முற்பகல்-ஒரு முகூர்த்தத்தினது முற்பகல்தில்,
செய்யின் - செய்வாராயின், தமக்கு—இன்னு-துன்பத்தருமவைகள், பிற்ப-
கல்-அம்முகூர்த்தத்தினது பிற்பகல்தில், (அவ்ரசெய்யாமல்) தாமேவரும்-.

பகல்முன் பகல்பின் என்பன முன்பின்னாகமாறி (ஆறனுருபு தொக்-
கு) முற்பகல் பிற்பகல் எனவந்தன (பிறர்க்குததுறந்தவர் துன்பங்கள் தரு-
வனவற்றைச் செய்தலால் தமது) தவமழிந்து போதலின், அவ்வாறு (துன்-
பங்கள்) விரைவிலும் எளிதிலும் வரும், அதனால் துறவிகள் அத்துன்பக்

அவனாம் (அப்படி அஃதாவது முற்பகலிற பிறாக்குத துன்பஞ் செய்தால்
பிற்பகலில் அதுகாரணமாகத் துன்பஞ் செய்தவாக்குத் துன்பம்) விரைவாக
வும் எளிதாகவும் உரும, அதனால் (முற்பகலிற பிறர்க்குத் தீமையைச் செய்-
தால் பிற்பகலில் அது வாயிலாகத் தீமை செபதவாக்குத் தீமை விரைவாக
வும் எளிதாகவும் வருவதாக விருத்தலால்) அவை (பிறாக்கின்றாதன வற்-
றைச்) செய்ய வேண்டாம் என்பதாம், “தபோதனாகளுஞ் சினமெனும்,
பாவமுற நயலுளோர பதைபதைத் துயிரிழை, சாபமிட் டனையர்த்தவமும்
விட் டிடுவோர்” என்று மெய்ஞ்ஞானவிகக்கவகூறுவதும், “கோபத்தினு-
லுண்டான எட்டுத்துக்கவகூறாவன: புறங்கூறுதல், துணிவு, துரோகம், பொ-
ருமை, பிறா குணத்தைச் சலியாமை, பிறா பொருள் யபகரித்தல், காரண-
மின்றியபித்தல, கிடங்கு லெனவெட்டாம்” என்று மனுநரம சஸ-
திரம் 7 - வது அத்தியாயத்தற்கூறுவதும், இவகறியத் தக்கனவாம்
இதனால் பிறாக்குத் தீமையை யளவுகூட்டு செய்தவருக்கு இம்மையி-
லேயே விரைவாகவும் எளிதாகவும் துன்ப முண்டாகுமென்பது பெறப்படு-
கின்றதென்க.

† தாமேவரும் எனதுது தானேவரும் என்று பாடங் கூறுவாரு மிரு-
த்தல் பற்றித் ‘தானே வருமென்பது பாடமாயின்’ என்று பாடபேதங்கூறி
அதற்குப்பொருள் (துறந்தவர் பிறாக்குத் துன்பத்தருஞ் செயலை யொரு-
பகலது முன்பாகத்தின்கண் செய்வாராயின்) அச்செயல்தானே (அப்பக-
லது பின்பாகத்தின்கண்) தமக்குத் துன்பத்தருவனவாய்வரும் என்று உப-
சாரவழக்காக்கி யாகக் வருவித்துரைத்துக்கொள்க என்றகூறினாரென்க.
அச்செயலால் தமக்கு இன்னாதன வருமென்று (பிறாக்குத்தீமைசெய்த-
லால் காரணமாகவும் அதனால் தமக்கு இன்னாதன வருதலால் காரியமாகவும்)
கூறுது, அச்செயல் தானே தமக்கு இன்னாதனவாய் வரும் என்று கூறி-
யது உபசாரவழக்காமென்க. அச்செயலால் வரும் இன்னாதனவற்றை
அச்செயலே இன்னா என்று கூறினமையின், இது காரணக் காரியமாய்
உபசாரவழக்காம். தமக்கு இன்னாதனவாய் என்பதன்கணுள்ள ஆய் என-
பது ஆக்கச்சொல்லாம்.

தருஞ்செயல்களைப் பிறர்க்குச் செய்யாதிருக்கக் கடவரென்பதாம். முகூர்த் தம்-இரண்டிகாழிகை.

(க - து). பிறர்க்குத் தீமை செய்பவர்க்கு அத்தீமையின் பய னை துன்பம் விரைவாகவும் எளிதாகவும் வருமென்பது.

9 If a man inflict sorrow upon others in the morning, it will come upon him unsought in the very evening.



க௦. நோயெல்லா நோய்செய்தார் மேலவா நோய்செய்யார்
நோயின்மை வேண்டு பவர்.

பரி.—(இ-ள்). இன்றுதனவேல்லாம் பிறிதோருயிரிக்கு இன்று தன செய்தார் மேலவாம்; அதனால், தம்முயிரிக்கு இன்றுதன வேண்டா தார் பிறிதோருயிரிக்கு இன்றுதன செய்யார், (எ-று).

* உவர்நிலத்து விளைவித்திட்டார்க்கு விளைவும் அதுவேயாகலின்

* உவர் (உப்பு) நிலத்து விளைவித்திட்டார்க்கு (விளைவதற்குத் தகுதியான விதையை விதைத்தவர்களுக்கு) விளைவும் அதுவேயாகலின் (விளைதலும் அந்நிலத்தின் தன்மையாகவே யிருத்தலினால்).

உவர்நிலத்தில் விளைபயன் கொள்ளும்படி கீரைவிதை முதலியவற்றை விதைத்தவர்களுக்கு அவ்விதை காரணமாக வுண்டாகும் விளைவும் அவ் வுவர்நிலத்தின் தன்மையதாகவே யிருத்தல்போன்று, பிறிதோருயிரிக்குத் துன்பத்தருஞ் செயல்களைச் செய்தவர்க்கு அது காரணமாக வரும் பயனும் துன்பமேயாகும் என்பது கருத்தாமென்க. (உவர்நிலம் என்பது பிறிதோருயிரிக்குத் தீமை செய்யப்படுகிய வுள்ள மென்றும், விளைவித் திடுதல் என்பது பின் தீமையை புண்பண்ணும் தீவினையை அவ் வுள்ளத்தில் சம்ஸ்கார மாக்குதலென்றும், விளையும் அதுவே யாதல் என்பது அச்சம்ஸ்கார வாயிலாகவரும் தீமையும் அவ்வுள்ளத்தின், தன்மையதாகவேயிருக்குமென்றும் கொள்ளவேண்டுமென்க) திருக்கோவை யாரின் “விளைவித்து” என்னுஞ் செய்யுளிலுள்ள “விளைவித்திக் காத்து விளைவுண்ட தாகி விளைந்ததுவே” என்பதும், துனையைவிதைத்தவன் துனையை யறுப்பான், வினையை விதைத்தவன் வினையை யறுப்பான் என்னும் பழமொழியும், இங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

உவர்நிலத்து என்பதற்குப் பிரதியாக உயிர்நிலத்து என்றும் பாட முண்டு. அப்பாடத்திற்குப் பொருள் உயிராகிய நிலத்தில் விளைவித்திட் டார்க்கு - (சுகதுக்கங்களை யுண்பண்ணும் நல்வினை தீவினைகளின் சம்ஸ்காரத்தை யுண்பண்ணினவர்களுக்கு) விளைவும் அதுவே யாகலின் (பின் வரும் பயனாகிய சுகதுக்கங்களும் அச்சம்ஸ்காரத்திற்கேற்ற வண்ணமே யுண்டாகுமாதலால்) என்பதாம்.

‘கோயெல்லா கோய்செய்தார் மேலவாம்’ என்றார். இது * சொற்பொருட் பின்வருகிலை. இவை யிரண்டுபாட்டானும் † அது செய்தார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

தேளி—(இ-ன). கோயெல்லாம் - துன்பந்தருவனவெல்லாம், கோய் செய்தார் மேலவாம்- (பிறிதோருயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றைச் செய்தவர் மேலனவாம், (அதனால்), கோயின்மை வேண்டிபவர் - (தம்முயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றை விரும்பாதவர், கோய் - (பிறிதோருயிர்க்குத்) துன்பந்தருவனவற்றை, செய்யார் - செய்யமாட்டார், (எ-று).

உவாசிவத்தில் விளைவித்திட்டார்க்கு விளைவும் அதுவேயாகலால் ‘கோயெல்லா கோய்செய்தார் மேலவாம்’ என்றார். இது சொற்பொருட் பின் வருகிலை யணி. இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அது செய்தவர்க்கு வரும் தீவகு சொல்லப்பட்டது.

(க - து). தாம் துன்பமடையாதி நுததலை விரும்புவோர் பிற வுயிர்களுக்குத் துன்பஞ் செய்யார் என்பது.

10. Sorrow will come upon those who cause pain to others; therefore, those who desire to be free from sorrow, give no pain to others.



ஒன்பதாவது அதிகாரம்.

கோல்லாமை—Against destroying life.

பரி—அஃதாவது † ஐயறிவுடையன முதல் ஓரறிவுடையன

சீவக சிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் 84க்கதித்துன்பத்தில் “வெவ்வினை செய்யு மாந்த ருயிரெனு சிலத்து வித்தி, யவ்வினை விளையு ளுண்ணு மவ் விடத் தவர்க டென்பம்” என்று கூறுகின்றது. அதற்குப்பொருள் நக்கினார் கினியர் “தீவினையைச் செய்யுமாந்தர் தமது உயிரெனனு சிலத்தே யத தீவினையை விதைத்தது அத்தீவினையின் பயனை தாகரும்அந்நேரத்திடத்தே அந்நேரக் படுந்துன்பம்” என்று கூறியிருக்கின்றார்.

* கோய் என்னும்சொல் பலமுறைவந்தும் பொருள்வேற்றுமை யின்றி யிருத்தலால், இக்குறள் சொற்பொருட்பின் வருகிலையணி யாம். சொற்பொருட்பின் வருகிலையணியாவது முன்னர் வந்த சொல்லும்பொரு ளும் பின்னர்ப்பலவிடத்தும் வருவதாம்.

† அது - பிறிதோருயிர்க்குத் தீமை.

‡ ஐயறிவுடையன முதல் ஓரறிவுடையன ஈருய வுயிர்கள் - ஐயறி வும், காலறிவும், மூவறிவும், ஈரறிவும் ஓரறிவுமுறையே யுடைய பிராணி

ஈறைய உயிரீகளைச் சோரீந்துங் கொல்லுதலைச் செய்யாமை. † இது
‡ மேற்கூறிய அறங்களுெல்லா வற்றினுந் சிறப்புடைத்தாய்க் § கூ
றத வறங்களுையும் அகப்படுத்தி நின்றலின், இறுதீக்கண் வைக்கப்பட்
டது.

கள். சப்த பரிச ரூப ரச கந்தங்களுையறிவது ஐயறிவுயிரென்றும், பரிச ரூப
ரச கந்தங்களை யறிவது ஈாலறிவுயிரென்றும், ரூப ரச கந்தங்களை யறி
வது மூவறி வுயிரென்றும், ரச கந்தங்களை யறிவது ஈரறிவுயிரென்றும், பரி
சுமாத் திரமறிவது ஓரறிவுயிரென்றும் அறிக. சப்தம் செவியாலும், பரிசம் துவ
க்காலும், ரூபம் கண்ணாலும், ரசம் நாக்காலும், கந்தம் மூக்காலும் அறியப்
படுவனவாம்.

“புன் (பல்) மர முதலவுற் றறியுமோ ரறிவுயிர்”

“முரணந் தா திரா வறிவொ ட ரறிவுயிர்” (முரண்-இப்பி; நீந்த-சங்கு).

“சிதலெறும் பா திமூக் கறி வின்மூ வறிவுயிர்” (சிதல்-சுறையான்).

“தம்பிவண் டா திகண் ணறிவினா லறிவுயிர்”.

“வானவர் (தேவர்) மக்கள் (மனிதர்) நாகர் (நகத்திலிருப்போர்)
விலங்கு (மிருகம்) புன் (பறவை), ஆகி செவியறிவோ டையறி வுயிரே”
என்று நன்னூல் கூறுகின்றது.

நன்னூல் விருத்தியுரைசாரர், “ஆசிரியர் தொல்காப்பியர் ‘மக்க டாமே
யாற்றி வுயிரே’ எனக் கூறியிருக்க, மக்கள் முதலியோரை ஐயறிவுயிரெனக்
கூறல் மாறுகொளக் கூறலாம் பிறவெனின், மக்கள் முதலியோர் மனவறி
வோடு ஆற்றி வுயிரென்பது ளோக்கியன்றே முன்னர் ‘மக்க டேவர் நக
ருயர்திணை’ எனக்கூறிப் போந்தது உ மாதலின், இங்ஙனம் ஐம்புலன்
மாத்திரையே துகரும் அறிவுடைய மக்கள் முதலியோரை விலங்கு முத
லியவற்றோடு எண்ணி ஐயறிவுயிரெனக் கூறினாரென உய்த்துணர்ந்து
கொள்க.” என்று கூறியிருக்கிறார் ‘மாவு மாக்களு மையறி வின்னே’
என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் ‘மாக்களெனப்படுவார் மன
வுணர்ச்சி யில்லாதார்’ என்றும், ‘மக்க டாமே யாற்றி வுயிரே’ என்னும்
(தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் “மாக்களெனப்படுவார் ஐம்பொறியுணர்
வேயன்றி மனமென்பதோ ரறிவுமுடையர்” என்றும், மாக்களுக்கும் மக்
களுக்கும் வேற்றுமை நச்சினூர்க்கினியர் கூறியிருக்கின்றனர். மனவுணர்வு
பரலோகபுத்தி. மிருக முதலியவற்றிற்கு இகலோக இச்சையேயன்றிப் பர
லோக இச்சையில்லாமையினால், இகலோக இச்சையும் பரலோக இச்சையு
முடைய மனிதர் அவற்றினும் சிறந்தவராயினாரென்க.

† இது - கொல்லாமையென்னு மிவ்வதிகாரம்.

‡ மேற்கூறிய அறங்கள்—முன்னர்க் கூறியுள்ள அருளுடைமை
முதலியன.

§ கூறாத அறங்கள்—சாத்திராயண விரத முதலானவை.

தேனி.—அஃதாவது ஐயறிவுடையவை முதல் ஓரறிவுடையவை யீராகவுடைய உயிர்களை மறத்தம் கொல்லுதலைச் செய்யாமையாம். இது முற்கூறிய அறங்களெல்லாவற்றினும் சிறப்புடையதாய்ச் சொல்லாதொழிந்த அறங்களையும் தன்னுள் அடக்கி நிற்கையால், விரதங்களின் முடிவில் வைக்கப்பட்டது.

க. அறவினை யாதெனிற் கொல்லாமை கோறல்
பிறவினை யெல்லாந் தரும்.

பரி.—(இ-ள்) அறங்களைல்லாமாகிய செய்கை யாதென்று வின் வின், அஃது ஒருநியாயுங் கொல்லாமையாம், அவற்றைக் கொல்லுதல் பாவச்செய்கைகள் எல்லாவற்றையுந் தானே தரும் ஆதலான்.

இ அறம் - சாதியொருமை. § விலக்கியது ஒழிதலும் அறஞ்செய்தலாமாகலின், கொல்லாமையை 'அறவினை' என்றா, ஈண்டுப் பிறவினை யென்றது † அவற்றின் விளைவை. கொலைப்பாவும் விளைக்குந்தன்பம் ‡ ஏனைப்பாவங்களெல்லாந் கூடியும் விளைக்கமாட்டா என்றவாறு. § கொல்லாமைதானே பிறவறங்களெல்லாவற்றின் பயனையும் தருமென்று § மேற்கோள்கூறி, அதற்கேது எதிர்மறைமுகத்தாற் கூறியவாறாயிற்று.

§ அறம்-ஈறதோன்றாத சாதியொருமை. ஒருமைப் பன்மையீராக மெல் வந்து முடிக்கும் சொல்லின்றித்தானே பன்மைப்பொருளை யுணர்த்துஞ்சொல் சாதியொருமையெனப்படும்.

§ "அறவினை யாதெனிற்கொல்லாமை; கோன்பென் பதுவே கொள்ளுதின் னுமை; அழுக்காறுமை, வெகுளாமை, பெரிபாணாப் பிழையாமை முதலாக விலக்கினவற்றைச் செய்யாமையே நல்வினைசெய்தல்" என்பது இலக்கணக்கொத்து.

† அவற்றின் விளைவை—பாவசெயல்களாலுண்டாகுந்தன்பங்களை.

‡ ஏனைப்பாவம்—பிறர்மனைவியை விரும்புதல், கட்டுமுத்தல், பிறர் பொருளைத் திருடுதல், குதாடல் முதலிய செய்கைகளாலுண்டாகிய பாவங்கள்.

§ "ஆனை யடியு னடங்கா வடியில்லை. தானதுபோ னிற்றின்த தன்மை தா-னுனுயிரைக், கொல்லா வறத்தின் கொழுநிழற்கே யுன்னடங்கு, மெல்லா வறமு மிசைந்து" என்பது பெருந்தேவனார் பாரதம்.

§ மேற்கோளெனினும் பிரதிஞ்ஞையெனினுமொக்கும். மேற்கோளாவது பக்சத்தைத் துணிபொருளுடையதாகக் கூறுவது அறவினை யாதெனிற்கொல்லாமை என்பது மேற்கோள் இங்குக் கொல்லாமை (கொல்லாமை தானே) என்பது பட்சம். அறவினை (பிறவறங் கெல்லாவற்றின் பயனையுந்தரும்) என்பது துணிபொருள்.

தேளி.—(இ-ள்) அறவினை-அறங்களெல்லா மாகியசெய்கை, யாதெனின் - யாதென்று வினவினாள், (அது), கொல்லாமை-(ஒருபிரையும்)கொல்லாமையாம், கோறல்-(அவற்றைக்) கொல்லுதல், பிறவினையெல்லாம்-பாபுச் செய்கைக ளெல்லாவற்றையும், தரும்-(தானே) தரும், (ஆதலால்), (எ-று.)

அறம்- சாதியொருமைப் பெயர். விலக்கியதைச் செய்யாமையும் அறஞ்செய்தலாம்; ஆதலால், கொல்லாமையை 'அறவினை' என்றார். இங்குப் பிறவினையென்று அவ்வினைகளின் விளைவை. கொலைப்பாவம் விளைக்குத் துன்பத்தை மற்றைப் பாவங்களெல்லாம் கூடியும் விளைக்கமாட்டாடு என்பதாம். கொல்லாமை தானே ஏனையவற்றைக் கொல்லாவற்றின் பயனையும் தருமென்று மேற்கோள் சொல்லி, அதற்குக் காரணம் (கோறல் பிறவினையெல்லாம் தரும் என) எதிர்மறை முகத்தாற் சொல்லியவாறாயிற்று.

(க-து.) பிராணிகளைக் கொலைசெய்வதால் வரும் பாவம் மிகக் கொடியதா யிருத்தலால், அதனைச் செய்யாமையே சிறந்த அறச் செய்கையாம் என்பது.

1. Never to destroy life is the sum of all virtuous conduct. The destruction of life leads to every evil.



உ. பகுத்துண்டு பல்லுயி ரோம்புத னாலோர்

தோகுத்தவற்று ளெல்லாந் தலை.

பரி.—(இ-ள்). உண்பதனைப் பசித்தவுயிரிக்குப் பகுத்துக்கொடுத்துண்டு * ஐவகை யுயிரினையும் ஒம்புதல் அறநூலுடையார் குறந்தாரீகீதத் தோகுத்த அறங்களுெல்லாவற்றினுந் தலையாய அறம், (எ-று.)

பல்லுயிரும் என்னும் முற்றம்மை விகாரத்தாற் றெக்கது. ஒம்புதல் † சோர்ந்துங் கொலை வாராமற் குறிக்கொண்டு காத்தல்.

'கொல்லாமை தானே பிறவறங்க ளெல்லாவற்றின் பயனையும் தரும் என்பதற்கு ஏது (காரணம்) கோறல் பிறவினையெல்லாம் தரும் (தருதலால்) என்று எதிர்மறையாகக் கூறியவாரும். கொல்லாமைக்கு எதிர்மறை கோறலாகலின் இங்குக்கோறல் எதிர்மறையாயிற்று.

கொல்லாமை தானே பிறவறங்களெல்லா வற்றின் பயனையும் தரும் என்பது பிரதிஞ்ஞை; கோறல் பிறவினையெல்லாம் தருதலால் என்பது எதிர்மறை ஏது.

* ஐவகையுயிர்—இவ்வதிகாரத்தி னவதாரிகையிற் கூறிய ஐவகைப் பிராணிகள்.

† மறந்தும் கொலைவாராதபடி. கவனங்கொண்டு ஐவகைப்பிராணிகளையும் காப்பாற்றுதல். துறவிகளுக்குக் கொல்லாவிரதம் அவசியமாமென்பது மனுநர்மசாஸ்திரம் ஆளுவதத்தியாயத்தில் "இரவிலும் பகலிலும் தனக்

† அதற்குப் பகுத்தண்டல் இன்றியமையா வுறுப்பாகலின், அச்சிறப்புத் தோன்ற னீ அதனை இறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார். “எல்லா நூல்களிலும் எல்லாவெடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக்கூறுதல் இவர்க்கியல்பாகலின், ஈண்டும் பொதுப்பட ‘நூலோர்’ என்றும், அவரெல்லார்க்கும் ஒப்பமுடிதலான, இது || ‘தலை’ என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ன்). உண்பதது - (உண்பதனைப் பசித்த உயிர்களுக்குப்) பங்கிட்டுக்கொடுத்த, உண்க-; பல்லுயிர் - ஐவையுயிர்களையும். ஒம்புதல்— காப்பாற்றுதல், நூலோர்—அந்நூலுடையார், சொகுத்த வற்றுமெல்லாம்— (அறத்தவர்க்குத்) தொகுத்தன்ன அறங்க ளெல்லாவற்றினும், தலை—முதன்மையான அறமாம், (எ-று).

பல்லுயிரும் எனனும் முற்றும்கம் செய்யுள்விகாசத்தாற்றெருக்குன் தது ஒம்புதல்—மறந்தும் கொலைவாராமற் குறிக்கொண்டு காததல். அதற்குப் பகுத்தண்ணுதல் அவசியம் இருக்கவேண்டிய அங்கமாதலால், அச்சிறப்புத் தோன்ற அதனைப் ‘பகுத்துண்டு’ என்று இறந்தகால வினையெச்சத்தினாற் கூறினார். எல்லா நூல்களிலும் எல்லாவகளை யெல்லாமெடுத்து எல்லாருக்குப் பொதுப்படச் சொல்லுதல் இந்நூலாகிரியுருக்கு இயல்பாதலால், இவரும் பொதுப்பட ‘நூலோர்’ என்றும், அவரெல்லாருக்கும் ஒப்ப முடிதலால், பகுத்துண்டு பல்லுயி ரோம்புதலென்னு மிதனைத் ‘தலை’ என்றும் சொல்லினார்.

(க - ங்). உண்பவறறைப் பசித்த வுயிர்களுக்குப் பங்கிட்டுண்டு பலவகையுயிர்களையும் காப்பாற்றுதலை அறங்கெல்லாவற்றினும் மேலாய அறமாம்.

குத்தெரியாமையால் யாதாவதொரு பிராணி இறந்துபோவதனாலுண்டாகும் பாவம்போவதற்காக ஸ்நானஞ்செய்தவுடனே ஸந்த்யாசி ஆறுபிராணியாமஞ்செய்தல் வேண்டும்” என்று கூறுவதனாலும்குவிளங்கும். “கொல்லாவிரதம் குவலயமெல்லாமோங்க, எல்லார்க்குஞ் சொல்லுவதென்னிசை பராபரமே” என்று தாயுமானவர் கூறுவது மிகநியத்தக்கது.

† அதற்கு—சோர்ந்தும் கொலைவாராமற் குறிக்கொண்டு காததற்கு.

ப உண்ணுந் தொழிற்கு நீராடுந் தொழில் அவகமாதல்போன்று பல்லுயிர் ஒம்புந் தொழிற்குப் பகுத்துண்ணுந் தொழில் அங்கடாமென்க.

ஐ அதனை யிறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார்—பகுத்துண்டலைப் பகுத்துண்டு என்று இறந்தகால வினையெச்சத்தாற் கூறினார்.

“ஒன்றே பொருளெனின் வேறென்ப வேறெனின், அன்றென்ப வறு சமயத்தார்- ஈன்றென, வெப்பா லவரு மியைப்பே வள்ளுவனார், முப்பான் மொழிந்த மொழி” :—திருவள்ளுவமலை.

தலையாய வறம் என்றுங் கூறினார் என்றும் பாடமுண்டு.

2. The chief of all (the virtues) which authors have summed up, is the *partaking* of food that has been shared with others, and the preservation of the manifold life of other creatures.



௩. ஒன்றாக நல்லது கோல்லாமை மற்றதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று.

பரி.—(இ-ள்). நூலோர் தொகுத்த அறங்களுள் † தன்னோடு டிணைப்பதின்மீத தானேயாக நல்லது கோல்லாமை. அஃதொழிந்தால், பொய்யாமை அதன்பின்னேநிற்க நன்று, (எ-று)

நூலோர் தொகுத்த அறங்களைப்பற்றி அநிகாரத்தான் வந்தது. அதிகாரகர கோல்லாமையினும், ஸ்ரீமேற் 'பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்' எனவும், 'யாமெய்யாக் கண்டவற்று எல்லே' எனவுங் கூறினாராகலின், இரண்டறத்துள்ளும் யாது சிறந்ததென்று ஐய நிகழுமன்றே, அது நிகழுமாம்பொருட்டி, ஈண்டு 'அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று' என்றார்; முற்கூறியதற் பிற்கூறியது வலியுடைத்தாகலின், †† அதனைப்

† தன்னோடு டிணையொப்ப தின்றி என்றும் பாடமுண்டு. இதற்குத் தன்னோடு ஒப்பதும் மிக்கதுவல்லாம லென்று பொருள் கொள்க. இணை என்பது ஒப்பது என்னும் பொருளை யுணர்த்தலால், ஒப்பது என்பதற்கு மிக்கது என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.

‡ கோல்லாமையென்னு மிவ்வதிகாரத்திற் கியையவந்ததென்பது. இவ்வதிகாரத்தி னிரண்டாவதொன்றில் 'நூலோர் தொகுத்தவற்று எல்ல வாந்தலை' என்றுள்ளதும் இவ்வுகுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்,

ஸ்ரீ வாய்மை யதிகாரத்தில் 'பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றி னறம் பிற, செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றும், 'யாமெய்யாக் கண்டவற்று எல்லே யெனைத்தொன்றும், வாய்மையி னல்ல பிற' என்றும் பொய்பேசா மையே எல்லாவறங்களுளும் சிறந்ததாகக் கூறினாராதலால், பொய்யாமை கோல்லாமையென்னும் இரண்டறங்களுள்ளும் யாது சிறப்புடையது என்று சந்தேகமுண்டாகுமல்லவா, அச்சந்தேக முண்டாகாதபடியிவ்வு 'ஒன்றாக நல்லது கோல்லாமை' என்று கோல்லாவிருத்ததை யெடுத்துக்கூறி, (அதற்குத்தது பொய்யாமையாகிய விரதம் என்று விளக்க) 'அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று' என்று கூறினார்; (முன்னுண்டாய காதினும் பின்னுண்டாய கொம்பு உறுதியுடைதா யிருத்தல் போன்று) முன்னர்க் கூறிய பொய்யாமையாகிய விரதத்தைப் பார்க்கினும் பின்னர்க்கூறிய கோல்லாமையாகிய விரதம் உறுதியுடைதா யிருத்தலினென்க. இதனால் ஒன்றைப்பற்றி முற்கூறும் விதியிலும் பிற்கூறும்விதி யுறுதி யுடையதா மென்பது பெற்றும். இவ்வாறு வருதலை மனுநூலிய நூல்களில் காண்க.

†† அதனை(பொய்யாமையைப்)பின்சார நன்று என்றது(யாது பற்றி யெனின்) நன்மையுண்டாக்கு மிடத்துப் பொய் பேசுதலும் ஐயப்பேசுத

பின்சார கன்றென்றது, கண்ணை பயக்கும் வழிப் பொய்யும் மெய்யாயும், தீமைபயக்கும் வழி மெய்யும் பொய்யாயும், † திரிந்துவருதலா னெனவுணர்க. இவை மூன்று பாட்டாலும் இவ்வறத்தினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). (துலோர் தொகுத்துள்ள அறங்களுள்) ஒன்றாக—(தன்னை டொப்பதில்லாமல்) தானேயாக, கொல்லாமை—, கல்லது - கண்டும், (அது நீங்கினால்), பொய்யாமை - பொய்ப்பேசாமையானது, அதன் பின்சார - அதன் பின்னேகிழ்க, கன்று-கல்லது (எ-று).

துலோர் தொகுத்துள்ள அறங்கள் என்பது கொல்லாமை யென்னும் அதிகாரத்தால் வந்தது. அதிகாரக் கொல்லாமையாயினும் முன் 'பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின்' என்றும், 'யாமெய்யாக் கண்டவற்று ளில்லை' என்றும், சொன்னாராதலால், பொய்யாமை கொல்லாமை யென்னு மிரண்டறங்களுள்ளும், எது சிறந்தது என்று சந்தேகம் உண்டாமன்றே, அசைத்தேகம் உண்டாகாமற் பொருட்டு, இங்கு 'அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை கன்று' என்றார்; முன்சொன்னதிலும் பின்சொன்னது உறுதியுடையதாகலால். அதனைப் பின்சார நன்று என்றது நன்மையை யுண்டாக்குமிடத்துப் பொய்ப்பேசதலும் மெய்ப்பேசதலாயும், தீமையை யுண்டாக்குமிடத்து மெய்ப்பேசதலும் பொய் பேசதலாயும் மாறுபட்டு வருதலா லென்றறிக. இவை மூன்று பாட்டாலும் இக்கொல்லாவறத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது. மற்று - அசைவில்.

(க - து). பொய்ப்பேசாமை கொல்லாமையென்னு மிரண்டறங்களுள் கொல்லாமையென்னும் அறமே சிறப்புடையதாம்.

3. Not to destroy life is an incomparably (great good); next to it in goodness ranks freedom from falsehood.

—*—

ச. கல்லா றெனப்பவே தியாதேனின் யாதோன்றுங்
கொல்லாமை குழு நேறி.

லாகவும் தீமையை யுண்டாக்குமிடத்து மெய்ப்பேசதலும் பொய்ப்பேசதலாகவுமாறுபட்டு வருதலாலென்றறிக. பொய்ப்பேசாமை கொலையை யுண்டாக்கினால் பொய்ப்பேசதலாகவும் பொய்ப்பேசதல்கொலையை யொழித்தால் மெய்ப்பேசதலாகவுமிருத்தலால், பொய்யாமை கொல்லாமைக்குப் பிற்பட்டதாயிற் றென்க. "கொல்லா கலத்தது கோன்மை பிறர்தீமை, கொல்லா கலத்தது சாவு" என்று சான்றாண்மை யதிகாரத்திற்குடறுதலு மிங்கறிவத்தக்கதாம்.

† இந்நினைப்பற்ற அது திரிந்து வருதலான் என்றும் பாடமுண்டு.

அதற்கு, இந்நினைப்பற்ற—கொல்லாமையாகியவிரதத்தை மேற்கொண்டபொழுது, அது - பொய்ப்பேசாமை, திரிந்துவருவதால் - மாறுபட்டுவருதலால் என்று பொருள்சொல்க.

பரி.—(இ-ள்). * மேற்கதி விடு பேறுகட்து நல்ல நேறியென்று சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின, † அஃது யாதோருயிரையும் கொல்லாமையாகிய அறத்தினைக்காக்கக் கருதும் நேறி, (எ-று).

‘யாதொன்றும்’ என்றது, ஓரறிவுயிரையும் அகப்படுத்தற்கு. காத்தல்-வழுவாமற்காத்தல். இதனால் இவ்வறத்தினை யுடையதே நன்னெறி யென பது கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நல்லாறெனப்படுவது (மேற்கதியும் முத்தியும் பெறுதற்கு) நல்லவழியென்று சொல்லப்படுவது, யாதெனின்-யாதென்று வினாவினால், (அது), யாதொன்றும் - யாதோருயிரையும், கொல்லாமை - கொல்லாமையாகிய அறத்தினை, குழும்-(காக்க) நினைக்கும், நெறி-வழியாம், (எ-று).

‘யாதொன்றும்’ என்று கூறியது, புல்லா முதலாகிய ஓரறிவுயிரையும் உள்ளாக்குவதற்காம். காத்தல் - யாதோருயிரையும் கொல்லாமையாகிய வறத்தினைத் தவறா மற் பாதுகாத்தல். இதனால் கொல்லாமையாகிய இவ்வறத்தினையுடையதே நல்லவழியெனப்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). யாதோருயிரையும் கொல்லாமையாகியவறத்தைக் காப்பதே சுவர்க்க முதலியவற்றை யடைவதற்கு நல்லவழியாகும் என்பது.

4 Good path is that which considers how it may avoid killing any creature.



டு. நிலையஞ்சி நீத்தாரு ளெல்லாங் கோலையஞ்சிக்
கொல்லாமை சூழ்வான் றிலை.

பரி.—(இ-ள்). பிறப்புநின்ற நிலையை அஞ்சிப் பிறவாமைப்போருட்டு மனைவாழ்க்கையைத் துறந்தா ரெல்லாருளளும் கோலைப்பாவத்தை அஞ்சிக் கொல்லாமையாகிய அறத்தை மறவாதவன் உயர்ந்தவன், ()

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது † இயங்குவ ி நிற்பவென்னும் § இரு வகைப்பிறப்பினும் இன்பமென்ப தொன்றின்றி உள்ளன வெல்லாந் தன்

* மேற்கதி - இதிரன் முதலிய தேவர்களின் பதவிகள். † அஃது-நல்லநெறி. ‡ இயங்குவ-நடப்பன (அசைவன). § நிற்ப-நிற்பன (அசையாதன)

§ “ ஓரி னுன்னமே பாரின்மா னுடர்முத லுளவறு பிறப்படுஞ், சேரு மின்பமொன றில்லையென் பதுபிரத் தியக்கமா நீவல்லாய், போர்க ளாதி துன் பிமையவ ரடைவதும் புகலது லுணர்ந் தாயே, கேரி லாவான் கழல லான் மிருகக நிலைபிறி திலையன்றே” என்பது வைராக்கியசதகம்.

பமே பாய நிலைமை. துறவு ஒன்றேயாயினும், சமய வேறுபாட்டாற் பல வாம் ஆகலின் 'நீத்தாருளெல்லாம்' என்றார். இதனால் இவ்வறம் மறவாத வன் உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்). நிலை-(பிறப்புநின்ற) நிலையை, அஞ்சி—(பிறவாமைப் பொருட்டு), நீத்தாருளெல்லாம் - (மனைவாழ்க்கையைத்) துறந்தவ ரெல்லாருள்ளும், கொலையஞ்சி - கொலைப்பாவத்தையஞ்சி, கொல்லாமை - கொல்லாமையாகிய அறத்தை, சூழ்வான் - மறவாதவன், தலை - உயர்ந் தவனாவன், (எ-று).

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது மனிதர் முதலாகிய சாமும், மாமுதலாகிய அசாமும் ஆகிய இருவகைப் பிறப்பிலும் இன்பமென்ப தொன்றில்லா மல் உள்ளனவெல்லாம் துன்பமே யாகிய நிலைமை. துறவு ஒன்றேயாயினும், சமயவேறுபட்டால் அது பலவாமாதலால் 'நீத்தாரு ளெல்லாம்' என்றார், இதனால் கொல்லாமையாகிய விவ்வுறத்தை மறவாதவனது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து) பிறப்பிற்கஞ்சித் துறவறம் பூண்டவர்களுள், கொலைப் பாவத்திற்குப் பயந்தவனே சிறந்தவனாவான் என்பது.

5. Of all those who, fearing the permanence of earthly births, have abandoned desire, he is the chief who, fearing the guilt of murder, considers how he may avoid the destruction of life.



அ. கொல்லாமை மேற்கொண் டொழுதுவான் வாழ்நான்
செல்லா துயிருண்ணுங் கூற்றி. [மேற்

பரி:—(இ-ள்). கொல்லாமையை விரதமாக மேற்கொண் டொழு தவானது வாழ்நாளின்மேல் உயிருண்ணுங் கூற்றுச் செல்லாது, (எ-று).

† மிகப்பெரிய அறஞ்செய்தாரும் மிகப்பெரிய பாவஞ்செய்தாரும் முறையானன்றி இம்மைதன்னுள்ளே அவற்றின்பயன் அனுபவிப்பரென்

* காரத பரிவிராஜகோபகவுத்த 5-வது உபதேசத்தில் "வாஸ்தவ மாகச் சந்தியாசம் ஒன்றேயாம்; அஃது அஞ்ஞானத்தினாலேயும், அசத்தியினாலேயும், கருமலோபத்தினாலேயும் மூன்றுவிதமாய் (பிரகு) வைராகியசந்தியாசம், ஞான சந்தியாசம், ஞானவைராக்கிய சந்தியாசம், கரும சந்தியாசம் என நான்குவித மாயிற்று" என்று கூறுவது மிக்கே யறியத்தக்கதாம்.

† "மிகமேவிய புண்ணிய பாவமெனும் வினையின்பயன் மேலொரு காலமுறா, திகமேவரு மென்பத னுலுளனோ யெல்லாமிய னைச்செற வெய்தினவே" என்று சசிவர்ணபோதங் கூறுவதும்,

"மனதாற்செய்த அறம் பாவங்களின் பயனை இப்பிறப்பிலாவது மறு பிறப்பிலாவது மனதாலேயே அனுபவிக்கின்றான்; இங்ஙனமே, வாயாற்

னும் அறநூற் துணிவுபற்றி, (1) இப்பேரறஞ் செய்தான்ருனுங் கொல்லப் படான்; படானாகவே, அடியிற் கட்டிய வாழ்நாள் இடையூறின்றி யெய்து மென்பார் வாழ்நாண்மேற் கூற்றுச்செல்லாது என்றார். செல்லாதாகவே, காலநீட்டிக்கும்; நீட்டித்தால் ஞானம் பிரந்து உயிர் வீடு பெறு மென்பது கருத்து. இதனால் அவர்க்கு வரு நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்). உயிருண்ணுங் கூற்று - உயிரைக்கொண்டுபோம் யமனுனவன், கொல்லாமை-கொலைசெய்யாமையை, மேற்கொண்டு-(விரதமாக) மேற்கொண்டு, ஒருகுலான - நடப்பவனது, வாழ்நாண்மேல் - ஆயுளின்மேல், செல்லாது - செல்லான் (எ-று).

மிகப் பெரிய அறஞ்செய்தவரும் மிகப் பெரிய பாவஞ் செய்தவரும் (அறம் பாவங்களைச் செய்தவர் மறுமையிலே சுததுக்கங்களை யனுபவிப்பாரென்னும்) முறையினாலல்லாமல் இம்மையில்தானே அவ்வறம்பாவங்களின் பயன்களாகிய சுசு தக்கங்களை அனுபவிப்பாரென்னும் அறநூலினது துணிவுபற்றி, இட பெரிய அறஞ்செய்தவனும் கொல்லப் படான்; கொல்லப் படாதவனாகவே, அவன் கருவுறும்போது நியமிக்கப்பட்ட ஆயுட்காலத்தை யாதொரு தடையுமின்றி யடைவானென்பார் வாழ்நாண்மேல் கூற்றுச்செல்லாது என்றார் கூற்றுச் செல்லாதாகவே, (அவனுக்குக்)காலம் நீடித்திருக்கும்; காலம் நீடித்திருந்தால் சத்துவஞானமுண்டாகி (அவன்) உயிர் மோட்சத்தைப்பெறும் என்பது கருத்து. இதனால் கொல்லாவிதத்தோர்க்குவரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது,

(க - து). கொல்லா விதமுடையவன் மிகுதகாலமிருப்பான்.

6. Yama the destroyer of life, will not attack the life of him, who acts under the determination of never destroying of life.



எ. தன்னுயிர் நீப்பினுஞ் செய்யற்க தான்பிறி
தின்னுயிர் நீக்கும் வினை.

பரி:—(இ-ள்). அது செய்யாவழித் தன்னுயிர் உடம்பினீங்கிப் போமாயினும், தான் பிறிதோ ரின்னுயிரை அதனுடம்பி வீக்துந் தோழி லைச் செய்யற்க, (எ-று).

தன்னை + அது கொல்லினுந் தான் அதனைக் கொல்லற்க வென்றது, பாவம் கொலையுண்டவழித் தேய்தலும் கொன்றவழி வளர்தலும் நோக்கி. செய்த அறம்பாவங்களின்பயனை வாயாலும், காயத்தாற்செய்த அறம்பாவங்களின் பயனைக் காயத்தாலும் அனுபவிக்கின்றான் என்று மனுதர்மசாஸ்திரம் 12-வது அத்தியாயத்திற் கூறுவதும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

(1) கொல்லாமை மேற்கொண் டொழுக்குவானும்.

* அது செய்யாதவழி - பிறிதொரு பிராணியைக் கொல்லுதல் செய்யாவிடத்து, † அது-பிறிதொருபிராணி.

† இஃது இல்லறம் அண்மைக்குக் காரணம் இவை யிரண்டுபாட்டானும் கொலையதுகுற்றங் கூறப்பட்டது.

தேவி. — (இ-ள்). (தேவர்பொருட்டு யாகத்தி லொன்றைக் கொண் றால்) நன்றாகும் - இன்பமிகும், ஆக்கம் - செல்வமானது, பெரிது-பெரி தாகும், எனினும்-என்று (இல்வாழ்பவர்க்கு) சொல்லப்பட்டதாயினும், சான்றோர்க்கு-(துறவினால்) நிறைந்தோர்க்கு, கொன்று - (ஒருயிவைக்) கொல்ல, ஆகும் - (அதனால்) வரும், ஆக்கம் - செல்வமானது, கடை-இழிவுடையதாம், (எ-று).

இன் டய்துஞ் செல்வமாவது (யாகஞ்செய்த) தாழும் தேவராய்ச் சுவர்க்கத்தீந் சென்று அடையுஞ் செல்வம். அச்செல்வம் சிறிதாயினும், பின்னும் பிறத்தற்குக் காரணமாகலாம், மோட்சமாகிய முடிவில்லாதசுகந்தையடைபவர்க்குக் 'கடை' எனப்பட்டது. (யாகத்தில தேவர் பொருட்டு ஒன்றைக் கொல்லாதல்) சுவர்க்க போகத்தையடைய விரும்பிய இல்லறத்தார்க்கு ஆகுமாயினும் மோட்சமடைய முயற்சிக்குந் துறவறத்தார்க்கு ஆகாதென்றதனால், விதிவிலக்குகள் தம்முள் மாறுபடாமை விளக்

தியை யுண்டிபண்ணும் வாக்கியம் விலக்கெனப்படும் அது கள்ளுண்டல் கூடாது என்றற்போலவது இவரு இல்லறத்தான் வேள்வி புரியக்கடவன் என்பது விதி; துறவறத்தான் வேள்வி புரியாது இருக்கக்கடவன் என்பது விலக்கு. இல்லறத்தார்க்கு வேள்விபுரிதல் சிறப்பாயும் துறவறத்தார்க்கு அது செய்யாதொழிதல் சிறப்பாயும் இருக்கிறதெனவென்க. மனுதர்ம சாஸ்திரம் சுநியாச தருமத்தைக் கூறுமிடத்து "தேவா, இருஷி, பித்ரீக்களிதத்தில் மூன்று கடனுடன மனிதன் பிறக்கிறான். அவற்றன், யக்கியத்தால் தேவர்களுக்கும், பிள்ளைபெறுவதால் பித்ரீக்களுக்கும், வேதமோதுவதால் இருஷிகளுக்கும் கடனைத் தீர்த்துச், சோதிட்டோம முதலிய யாகங்களைச் சக்திக்குத் தக்கவாறு செய்து பின்பு மோட்சத்திற்குப் பரியோகமான சநியாசத்தில் மனம்வைத்தல் வேண்டும்" எனறும், "ஐரிமசை செய்யாமையாலும், இந்திரியங்களுக்கு விஷயப்பற்றில்லாமையாலும், நித்திய கர்மானுஷ்டானஞ் செய்வதாலும், சாந்தராயணதி தவஞ்செய்வதாலும் பெரியோர்க ளில்வுலகத்தில் மோட்சத்தைச் சாதிக்கிறார்கள்" என்றும் கூறுவதுமிகு நன்குசிற்திக்கத்தக்கதாம். இம் முறையறியாது 'நன்றாகு மாக்கம்' என்னுமிக்குறள் சமணமதத்திற்குச் சார்பாயுள்ளதென்று கூறுவாருமுளர்.

† இஃது (கொன்றாகு மாக்கங்கடையாதல்) இல்லறமல்லாமையுக்குக் காரணமாகென்க. எனவே, அது துறவறத்திற்குக் காரணமாயிற்று. எங்ஙனமென்ற, வேள்வியாற் சித்திக்கும் சுவர்க்கவிற்பத்தைக் கடையாகக்கொண்டவன் சலையாயவிற்பம் யாதென விசாரித்து, அதனால் தலையாயவிற்பப் பத்தைப் பெறுதற்பொருட்டு, அதற்குச் சாதனமான துறவறத்தை மேற்கொள்ளுதலினென்க. இம்மையிற்பத்தையென்றிச் சுவர்க்க விற்பத்தையும் கடையாகக்கொள்ளுதலை இசுபரபோகவிராக மென்பர் சான்றோர்.

கியவாறாயிற்று. இஃது இல்லறமல்லாமைக்குக் காரணம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் கொலையினது குற்றஞ்சொல்லப்பட்டது.

(க-து). சான்றோர் கொலைசெய்வதா லுண்டாகுஞ் செல்வத் தைக் கடையாகக்கொள்ளுவர் என்பது.

8. The advantage which might flow from destroying life in sacrifice, is dishonourable to the wise who renounced the world, even though it should be said to be productive of a great good.

—||—

கூ. கொலைவினைய ராகிய டு மாக்கள் புலைவினையர்
புன்மை தெரிவா ரகத்து

பரி. —(இ-ள்). கொலைத் தொழிலை யுடைய ராகிய மாந்தர், அந்தோழிலின் கீழ்மையை அறியுநேடுசந்த ரல்லராயினும், டு அக்கீழ்மையை அறிவார் நேடுசத்துப புலைத் தொழிலினர், (எ-று).

‘கொலைவினையர்’ என்றதனான், வேள்விக்கட் கொலையன்மை

‘மாக்கொனப்படுவார் மனவுணர்ச்சியிலலாதார்’ எனப் பரந்திருக்கினியர், டு அக்கொலைத் தொழிலின் கீழ்மையை யறிவார்.

ட வேள்வியிற்செய்யும் கொலை கொலையன் நென்பதுபற்றித் தருக்க கௌமுதி சாத்தியத்தில் வியாபிததுச சாதனத்தில் வியாபியாமையாகிய உபாதி கூறுமிடத்து “யாகத்துற்செய்யும் பசுக்கொலை அதர்மசாதனமாம்; கொலைமையான்; யாகத்திற்குப் புறம்பான கொலையைப்போல என்புழி நிஷித்ததன்மை உபாதி. அவ்வதர்ம சாதனமாகிய சாத்தியத்தின் வியாபகமுண்டாகிறது; யாண்டு யாண்டு அதர்மசாதனத்துவம் ஆண்டாண்டு நிஷித்தததுவமென்றிருத்தலான் சாதனத்தன்மையாகிய கொலைமையின் அவ்வியாபகமு முண்டாகின்றது; யாண்டு யாண்டிக் கொலைமை ஆண்டாண்டு நிஷித்தததுவமென்பதின்மையின், பட்சமாக்கப்பட்டகொலையிற் கொலைமையிருக்கினும் நிஷேதிக்கப்படுத தன்மையின்மையான்.” என்றும், மனுதருமசாஸ்திரம் ஐந்தாவதத்தியாயத்தில் “யக்கியத்திற்காகவேபசுக்கள் பிரமனால் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தயக்கியஞ்செய்தால் உலகமெல்லாம் கேடமத்தை யடைகின்றன; ஆகையால், யக்கியத்திற் செய்யும் பசுஹிம்சை ஹிம்சையன்று” என்றும், “கொடிகள், பசுக்கள், விருகங்கள், மிருகங்கள், பட்சிகள் என்னுமிவற்றை யக்கியத்திற்கு உபயோகப்படுத்தி பின்பு அவை உயர்ந்தகதியை யடைகின்றன” என்றும், “சராசரவிஷயத்தில் வேதங்கூறிய ஹிம்சையை ஹிம்சைமென்று நினைத்தல்கூடாது. வேதத்தினின்றே தருமம் விளங்குகிறதல்லவா. ஆதலால் அந்த வேதம் ஹிம்சையைச் சொன்னபோதிலும் புண்ணியமாகவே யிருக்கும்” என்றும் கூறுகின்றன.

யறிக. புலவினையரென்றது † தொழிலாற் புலையரென்றவாறு. இம்மைக் கட் கீழ்மை யெய்துவ ரென்பதாம்

தேளி.—(இ-ள்). கொலைவினையராகிய - கொலைத்தொழிலை யுடைய வராகிய, மாக்கள்-மனிதர், (அக்கொலைத்தொழிலினது இழிவை யறியும் மனத்தினரல்ல ராயினும்), புன்மைதெரிவாரகத்து-அவ்விழிவை யறிவா ரது மனத்தினிடத்து, புலவினையர்-புலைத்தொழிலினராய்த் தோன்றுவர்.

‘கொலைவினையர்’ என்று கூறியதினால், வேள்விக்கண் செய்யுங் கொலை கொலையாகாமையறிக. புலவினையரென்றது தொழிலினால் புலைய ரென்றவாரும், அப்புலவினையர் இம்மையில் தாழ்வையடைவாரென்பதாம்.

(க - னு). கொலைத்தொழிலி னிழிவையறிந்தவர் கொலைசெய் வாரைச் சண்டாளர்களாக மதிப்பார் என்பது.

9. Men who destroy life are base men, in the estimation of those who know the nature of such meanness.



க0. உயிருடம்பி னீக்கியா ரென்ப செயிருடம்பிற்

செல்லாதீ வாழ்க்கை யவர்.

பரி.—(இ-ள்). 1 நோக்கலாகா நோயுடம்புடனே வறுமைகூர்ந்த இழிதொழில் வாழ்க்கையினையுடையாரை இவர் முற்பிறப்பின்கண் உயி ர்களை அவை நின்றுவுடம்பினின்று நீக்கினவரென்று சொல்லுவர் வினை விளைவுகளை யறிந்தோர், (எ - று.)

† செல்லாவாழ்க்கை தீவாழ்க்கை யெனக்கூட்டுக.

‡ தொழிலாற் புலையர் - சாதியாலன்றிக் கருமத்தால் சண்டாள ரானவர்.

“1 காண்டற்கியலாத நோயோடு தரித்திரமுடையவராய் இழிதொழில் செய்திருப்பவரை எவ்வினை தீவினைகளினது விளைவாகிய சுகதுக்கங் களை யறிந்தவர் இவர் முற்பிறப்பில் கொலைப்பாவஞ் செய்தவ ராவாரென்று கூறுவது உரை யனுமான மெனப்படும். “நீதியான்முற் கன்மபல சிகழ் வதிப்போ திச்செய்தி, யாதியாக வரும்பயனென் றறித லுரையா லனு மானம்” என்பது சிவஞானசித்தி.

† தீ எனபதனை விசேடணமாகவுடைய வாழ்க்கையென்னும் விசே லியத்தைச் செல்லா என்பதனோடுகூட்டிச் செல்லாவாழ்க்கை யென்றும் கொள்சு. கொள்ளவே, செல்லாவாழ்க்கை யென்றும் தீ வாழ்க்கை யென் றும் கொள்ளவேண்டுமென்பதாயிற்று. செல்லாவாழ்க்கை—வறுமை மிகுந் த வாழ்க்கை; தீ வாழ்க்கை - இழிதொழிலையுடையவாழ்க்கை. செல்லாவெ ன்பது இவ்வு வறுமையை யுணர்த்திற்று. செல்லாமை தரித்திரத்தையும் செல்லல் செல்வத்தையு முணர்த்துதலை நோலடியார் குடிப்பிறப்பில்

‡ செயிருடம்பினராதல் ¶ “அக்கேபோ லங்கை யொழிய விரலமுசித், துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே’ என்பதனானு மறிக. மறுமைக்கண்இவையு மெய்தவ ரென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டானுங் கொல்வார்க்கு வருந் திங்கு கூறப்பட்டது.

அருளுடைமை முதல் கொல்லாமையீராகச் சொல்லப்பட்ட இவற் றுள்ளே சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்; அஃதறிந்தடக்கிக் கொள்க, ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்.

தேளி.—(இ - ள்). செயிருடம்பின் - பார்க்கக் கூடாத னோயுடம்புட னே, செல்லாத் தீவாழ்க்கையவர்-வறுமை மிகுதே இழிதொழில் (செய்யும்) வாழ்க்கையினையுடையாரை, (இவர் முற்பிறப்பில்), உயிர் - உயிர்களை, உடம்பின் - (அவை நின்ற) உடம்புகளிலிருந்து, நீக்கியார் - நீக்கினவர், என்ப - என்று (வினைவிளைவுகளை அறிந்தோர்) சொல்லுவார், (எ - று).

வாழ்க்கை என்பதனைச் செல்லா என்பதனோடுங் கூட்டிச் செல்லா வாழ்க்கை தீவாழ்க்கை. யெனக்கொள்க. செயி ருடம்பின ராதல்-பெருவி யாதி கொண்ட வுடம்பினை யுடையராதல். மறுபிறப்பில் இவையும் (செயி ருடம்பினையும் செல்லாத் தீவாழ்க்கையையும்) அடைவரென்பதாம். இவை இரண்டுபாட்டானும் கொலைசெய்வார்க்குவருந் தீமை சொல்லப் பட்டது.

அருளுடைமை முதல் கொல்லாமை இறுதியாகச்சொல்லப்பட்ட இ வற்றுள்ளே சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்; அஃது அறிந்து அடக்கிக்கொள்க, இங்குச் சொன்னால் விரியும்.

“செல்லா விடத்துங் குடிப்பிறத்தார் செய்வன, செல்விடத்துஞ் செய்யார் சிறியவர்” என்று கூறுவதனானுமறிக.

செயி ருடம்பினராதல் - காணுதற்கியையாத பெருவியாதி பொரு ள்திய வுடம்பினை யுடையவராதல்.

செயிர் என்பது இங்குக் கண்டு சகித்தற்குக்கூடாத பெருவியாதியை யுணர்த்தி நின்றது.

¶ காலடியார் தீவினையச்சம் 3, இதன் பொருள் [அலவனை(நண்ணை)க் கால் முறித்துத்தின்ற பழவினை வந்தடைந்தக்கால்] (அத்தீவினை யுடை யார்) சங்குமணிபோல உள்ளங்கையொழிய விரல்களமுகி (விழத்) துக் கமடைந்து தொழுநோ (பெருவியாதி) யோடு திரிவார்கள் என்பது.

‘இநோய் நமக்குண்டென் நெண்ணுதே யெவ்வயிரு, முன்னோவக் கொணறுண்ணு ழூர்க்கர்தா - மெந்நோவும், பண்ணப் படுநரகிற் பாலிகளி ற் பாலிகளென், நெண்ணப் படுவா ரிசைந்து’ என்றபெருந்தேவனாபார தங்கூறுவது மிங்குணர்த்தப்பற்றும்.

(க - து).கொலைத்தொழில் புரிவோர் மறுமையில் தரித்திரத் தையும் கொடிய பிணியையு மடைவார் என்பது.

10. The wise will say that men of diseased bodies who live in degradation and in poverty, are those who separated the life from the body of animals in a former birth.



ஞானம்

பரி.—இனி + அவற்றின் பயனாகிய ஞானங்கூறிய தோடங்கினர். ஞானமாவது ி வீடுபயக்குமுணர்வு; அது நிலையாமை முதல் அவாவ னுத்தலிறுதியாக நான்கதிகாரத்து ளடக்கப்பட்டது.

தேளி.—இனி அவ்விரதங்களின் பிரயோசனமாகிய ஞானம் சொல் லத்தோடங்கினர். ஞானமாவது மோட்சத்தைத்தரும் அறிவு; அது நிலை யாமைமுதல்அவாவமுத்தல்தல்திறுதியாக நான்கதிகாரத்துள் அடக்கப்பட்டது.



பத்தாவது அதிகாரம்.

நிலையாமை—Instability.

பரி.—ஈ அவற்றினு, நிலையாமையாவது தோற்ற முடையனயாவும் நிலையுதலிலவாந்தன்மை. (1) மயங்கியவழிபடேயித்தேரிப்புனல்போலத்

† விரதங்களினால் அந்தக்கரணம் பரிசுத்தமாக அது வாயிலாக ஞான முண்டாதல் பற்றி 'அவற்றின் (விரதங்களின்) பயனாகிய ஞானங் கூறிய தோடங்கினர்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ பாலென்பது வேறுபாலை யுணர்த்தாது பசுவின்பாலையே யுணர்த் துவதுபோல இங்கு ஞானமென்பது கட ஞானம் படஞான முதலியவற் றை யுணர்த்தாது வீடு பயக்கு முணர்வையே யுணர்த்திற்றென்க

¶ வீட்டைத்தருவது ஞானமே யென்பது "ஞான மலது கதிகூடு மோ" என்று தாயுமானவரும், "ஞானத்தின் யிக்க வறநெறி நாட்டில்லை" என்று திருமூலரும், இவ்வாறு பிறரும் கூரியவாற்றினு மறிதற்பாற்றும்; எனவே, ஞானமின்றி வீடுண்டாகாதென்பது தேற்றமாயிற்றென்க.

§ அவற்றுள் - நிலையாமை முதலாகவுள்ள அந்நான்குணர்.

(1) மயங்கியவீடத்துக் காணலில் நீர்தோன்றுவதுபோலச் சச்சிதநந்த வடிவப் பிரஹ்மத்தில் திரிபுடி (காண்பான் காட்சி காணப்படும்பொருள்) தோன்றி நிருவிகற்பசமாதி வாயிலாகத் தெளிந்தவீடத்துக் கயிற்றரவு போலக்கெடுமென்பவர்கள் அத்துவித சித்தாந்திகள். இவர்கள்; இம்மயக் கம் சீவர்களிடத்து அநாதியாயுள் தென்றும், இச்சீவர்கள் சொப்பன

தோன்றி மெய்யுணர்ந்தவழிக் கயிற்றில் அரவுபோலக் கேடுதலிற்
பொய்யென்பாரும், † நிலவேறுபட்டு வருதலாற் கணந்தோறும் பிறந்
திறக்து மென்பாரும், ‡ ஒருவாற்றன் வேறுபடுதலும் ஒருவாற்றன் வேறு
படாமையும் உடைமையின் நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருங்கேயு
டைய வென்பாருமென்ப பொருட் பெற்றி கூறுவார் பலதிறத்தராவர்;
அவரெல்லார்க்கும் ¶ அவற்றது நிலையாமை உடம்பாடாகலின், ஈண்டு
அதனையே கூறுகின்றார். இஃது ஊர்ந்துழியல்லது பொருள்களில் பற்று
விடாதாகலின், இது முன் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அவற்றன், நிலையாமையாவது தோற்றமுடையன வெல்
லாம் நிலைத்திருத்த வில்லாதனவாந் தன்மை. மயங்கியவிடத்துக் காண
லிற்சலம் போலத்தோன்றி மெய்யுணர்ந்தவிடத்துப் பழுதையிற்பாம்பு
போலக்கெடுதலாற் பொய்யென்பாரும், நிலவேறுபட்டு வருவதாற்
கணந்தோறும் பிறந்திருக்குமென்பாரும், ஒருவிதத்தால் வேறுபடுத

வுலக சிவர்கள்போலப் பிரஹ்மத்தில் கற்பிதமாயுள்ளவர்களென்றும், கூறு
வர்.

† நிலவேறுபட்டு வருதலால் கணந்தோறும் பொருள்கள் பிறந்திற்
க்கு மென்பவர்கள் பொருத்தித்தாந்திகள். இவர்கள் ஈடுணிக விஞ்ஞான
வாதிகளெனப்படுவர். தாமரையிதழைப்பலவாக அடுக்கி உளிரவைத்தடித்தால்
அவ்விதங்களில் எட்டிதழ் அறுபடுக. காலவளவு கணமெனப்படும். இம்மதத்
தர் ஈடுணிக விஞ்ஞான வடிவ புத்தியே ஆன்மா; இப்புத்தி பிரகாச வடி
வினையுடையது; சகல பதார்த்தங்களும் இத ஞானமாயிருக்கின்றன; ஒவ்
வொரு ஈடுணததிலும் விஞ்ஞான முண்டாகி காசுமடைகின்றது; முந்திய
விஞ்ஞானத்திற்குச் சமானமாக வேறு விஞ்ஞான முண்டாவதால் முந்திய
விஞ்ஞானம் காசுமடைகின்றது; இவ்வாறு தோன்றித் தோன்றி யழிந்து
அழிந்து நதியின் பிரவாகம்போல விஞ்ஞானதாரை (ஒழுங்கு) தொடர்ந்து
கொண்டே இருக்கின்றது; இஃது விஞ்ஞானதாரை ஆலய விஞ்ஞானதாரை
பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரை யென்றிருவகையாம்; நான்கான் என்னும்
விஞ்ஞானதாரை ஆலய விஞ்ஞானதாரையாம்; இது கடம் இது படம் என்
னும் விஞ்ஞானதாரை பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரையாம்; ஆலய விஞ்ஞான
தாரையினின்றும் பிரவிர்த்தி விஞ்ஞானதாரை யுண்டாகின்றது என்று
கூறுவர்.

‡ ஒருவகையால் வேறுபடுதலும் ஒருவகையால் வேறுபடாமையுமா
ய்ப் பொருள்களிருக்கின்றமையின் பொருள்கள் நிலையுதலும் நிலையாமை
யுமாய் ஒருங்கேயுடையன வென்பவர்கள் உலகஞ்சுத்திய மென்னும் மற்
றைச் சமயவாதிகள். இவர்கள் வேறுபடுதலைக் காரியத்திலும் வேறுபடா
மையைக் காரணத்திலும் கொள்வர். எம்மதவாதமும் இம்மூன்றனுடங்கி
நிற்றலை யுய்த்துணர்ந்துகொள்க.

¶ அவற்றது - தோற்றமுடையனவற்றின்.

லும் ஒருவிதத்தால் வேறுபடாமையுமுடையனவாயிருத்தலின் நிலைத்தலும் நிலையாமையும் ஒருமித்துடையன வென்பாரும் என்று பொருளின் மனமையுடையவார்களும் அவரெல்லார்க்கும் அவற்றினது நிலையாமையுடையதால், இங்கு அந்நிலையாமையையே கூறுகின்றார். இந்நிலையாமையை யறிந்த விடத்தல்வது, உலகப்பொருள்களிலேயுள்ள மனப்பற்று விடாதாகலின், இது (நிலையாமை) முனைவைக்கப்பட்டது.

க. நிலலா தவற்றை நிலையின வென்றுணரும்
புல்லறி வாண்மை கடை.

பரி.—(இ-ள்). நிலையுதல் இலவாகிய பொருள்களை நிலையுதலுடையவென்று கருதுகின்ற புல்லிய வறிவினை யுடையவாதல் துறந்தாரீகிழிபு, (எ-று).

† தோற்றமுடையவற்றைக் கேடிலவென்று கருதும் புல்லறிவால் அவற்றினமேற் பற்றுச்செய்தல் பிறவித் துன்பத்திற் கேதுவாகலின், அது வீடெய்துவார்க்கு கிழக்கென்பது இதனால் கூறப்பட்டது. இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும்பான்மையும் பற்றுச்செய்வது சுற்றின்பததிற் கேதுவாகிய செல்வத்தின் கண்ணும் அதனை யனுபவிக்கும் யாக்கையின் கண்ணும் ஆகலின், வருகின்ற பாட்டுக்களான் † அவற்றது நிலையாமையை விதந்து கூறுப.

தேளி.—(இ-ள்). நிலலாதவற்றை - நிலைத்திருத்தலில்லாதனவாகிய பொருள்களை, நிலையினவென்று-நிலைத்திருத்தலுடையனவென்று உணரும்-நினைக்கின்ற, புல்லறிவாண்மை - அற்புத்தியை யுடையவாதல், கடை- (துறந்தார்க்கு) இழிவாம், (எ-று).

தோற்றமுடைய பொருள்களை நாசியில்லாதனவென்று நினைக்கும் அற்புத்தியால் அப்பொருள்களினின்று பற்றுச்செய்தல் பிறவித் துன்பத்திற் குக்காரணமாகலால், அப்பற்று மோட்சத்தை யடைவார்க்குத் தவறுமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது. இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும்பான்மையும் பற்றுச்செய்வது சுற்றின்பத்திற்குக் காரணமாகிய செல்வத்தினிடத்தும் அதனை அனுபவிக்கும் உடம்பினிடத்தும் ஆகலின், வருகிற பாட்டுக்களால் அவ்விரண்டன் நிலைமையை வேறெடுத்துச் சொல்லுவார்.

† தோற்றமுடையனவெல்லாம் நாசமுடையன வாயிருத்தலுக்காண்டல் கருதலுரை வாயிலாக வறியாது தோற்றமுடையன வற்றை அழிதலில்லாதவை யென்று எண்ணும் மந்தபுத்தி யுடையவரை நோக்கி மனத்தை முன்னிட்டுப் பட்டினத்தடிகள் “பிறந்தன விறக்கு மிறந்தன பிறக்கும், தோன்றின மறையு மறைந்தன தோன்றும், பெருத்தன சிறக்கும் சிறத்தன பெருக்கும், உணர்ந்தன மறக்கு மறந்தன வுணரும், புணர்ந்தன பிரியும் பிரிந்தன புணரும்” என்று கூறியிருத்தலிங்கு நன்குணர்த்தமாற்றும்.

‡ அவற்றது - செல்வம் உடல்களது.

(க - து.) நிலையில்லாத பொருள் சளை நிலையுள்ளன வென்று கருதுதல் மதியின்மாம் என்பது.

1. That ignorance which considers those things to be stable which are not so, is dishonourable to the wise.

→||←

2. கூத்தாட் டவைக்குழாத் தற்றே பெருஞ்செல்வம்
போக்கு மதுவிளிந் தற்று.

பரி.—(இ - ள்.) ஒருவன் மாட்டுப் பெரியசெல்வம் வருதல் கூத்தாடுதல்-செய்கின்ற அரங்கின்கட் காண்போர்துழாம் வந்தாற்போலும்; அந்நாது போகலும் அக்கூத்தாட்டு முடிந்தவழி அக்துழாம் போயினும் போலும், (எ - று).

‘பெருஞ்செல்வம்’ எனவே, துறக்கச்செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்குமென்ற எச்சவும்மையான் வருதலென்பது பெற்றும். அக்குழாங்கூத்தாட்டுக்காரணமாக அரங்கின்கட் பஃறிறத்தாற் றுனேவந்து அக்காரணம் போயவழித் தானும் போமாறுபோலச் + செல்வமும் ஒருவனல்லினைகாரணமாக அவன்மாட்டுப் பஃறிறத்தாற் றுனேவந்து † அக்காரணம் போயவழித் தானும் போமென்ற தாயிற்று.

தேளி.—(இ - ள்.) (ஒருவனிடத்து) பெருஞ்செல்வம் - பெரியசெல்வம் (வருதல்), கூத்தாட்டு - கூத்தாடுதல்(செய்கின்ற), அவை - சபையினிடத்து, குழாத்தற்று - (காண்போர்) கூட்டம் வந்தாற்போலும், போக்கும்-(அச்செல்வம்) போகுதலும், அது - அக்கூட்டமானது, விளிந்தற்று - (அக்கூத்தாடுதல் முடிந்தவிடத்து) போயினும் போலும், (எ - று).

‘பெருஞ் செல்வம்’ என்றுகூறவே, சுவர்க்கச் செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்குமென்ற இறந்ததுதழுவியஎச்ச வும்மையால்வருதலென்பதுபெறப்பட்டது. அக்கூட்டமானது கூத்தாடுதல் காரணமாகச் சபையினிடத்துப் பலவிதத்தால் தானேவந்து அக்கூத்தாட்டுக் காரணம் போனவிடத்துத் தானும்போகும் வகைபோலச் செல்வமும் ஒருவனது நல்லினை காரணமாக அவனிடத்துப் “பலவிதத்தால் தானேவந்து அந்நல்லினையாகிய காரணம் போனவிடத்துத் தானும் போமென்றதாயிற்று.

† “மருவினிய சுற்றமும் வான்பொருளு நல்ல, வருவு முயர்குலமு மெல்லாந் - திருமடந்தை, ஆம்போ தவனோடு மாகு மவன்பிரிந்து,போம் போ தவனோடும் போம்” என்பதுமிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

‡ தாமரைமுகை மலர்தற்குச் சூரியனும், அது குவிதற்குச் சந்திரனும் நிமித்த காரணமாயிருத்தல்போல, செல்வம் வருதற்குநல்லினையும் அது போதற்குத் தீவினையும் நிமித்த காரணமாயிருக்கின்றன வென்பதாம்.

§ தானும் - செல்வமும்.

(க-து.) செல்வம் நிலைபெறுதலுடையதன்று என்பது. (உ)

2. The acquisition of wealth is like the gathering together of an assembly for a theatre; its expenditure is like the breaking up of that assembly.



ங. அற்கா வியல்பிற்றுச் செல்வ மதுபெற்ற

: லற்குப வாங்கே செயல்.

பரி.—(இ - ள்.) நிலைபெறு வியல்பின் யுடைத்துச் செல்வம்; அதனைப்பெற்றல், அதனால் செய்யப்படும் அறங்களை அப்பெற்றபோழுதே செய்க, (எ - று).

† அல்கா வென்பது திரிந்து நின்றது. ‡ ஊழுவழியல்லது துறந்தாராற் பெறப்படாமையின் 'அதுபெற்றால்' என்றும், § அஃதில்வழி நிலைமையின் 'ஆங்கே' என்றுங் கூறினார். அதனால் செய்யப்படும் அறங்களைவன: ¶ பயனோக்காது செய்யுங் கடவுட்பூசையும், தானமும் †† முதலாயின. () அவை ஞானவேதவாய் வீடுபயத்தலின், அவற்றை 'அற்குப' என்றும், ‡‡ 'செயல்' என்றுங் கூறினார். இவையிரண்டு பாட்டானும் செல்வ நிலையாமை கூறப்பட்டது.

அற்குப என்பது வினையாலணையும் பெயர். அதன் பொருள் நிலைப்பன் என்பது.

† நிலைத்தலென்னும் பொருளதாகிய அல்குதல் என்னும் தொழிற்பெயரின் பகுதியாகிய அல்கு என்பது செய்யுள்விகாரத்தால் அற்கு எனத்திரிந்துகின்றது; அல்கா என்பதன் ஆகாரவிருகி எதிர்மறைப் பொருளது.

‡ துறந்தவரிடத்துப் பொருள் சம்பாதித்தற் கியன்ற முயற்சியில்லாமையற்றி' ஊழுவழியல்லது துறந்தாராற் பெறப்படாமையின், 'அதுபெற்றால்' என்றும்' என்றுகூறப்பட்டது. படவே, துறந்தவர் பொருளைப் பெறுதற்குக் காரணம் அவரது ஊழேயென்றும் அவரது முயற்சி யன்றென்றும் பெற்றாமென்க.

§ அஃதில்வழி நிலைமையின் - அவ்வூழ் (ஈல்வினை) இல்லாதவிடத்துச் செல்வம் நிலைபெற்றிராமையின்.

¶ "ஆற்றும் பயன்வேண்டாக்கருமம் அந்தக்கரண சுத்திதரும்" என்றுமெய்ஞ்ஞான விளக்கங் கூறுகின்றது. பயனோக்காது செய்யும்கருமம் நிஷ்காமிய கருமமெனப்படும்.

†† முதலாயின என்றமையின் தண்ணீர்ப்பந்தர் வைத்தல், பெரியோர் தங்க மடங்கட்டுதல். விலைகொடுத்துயிர் காத்தல், கல்விச்சாலை யேற்படுத்துதல், அன்ன சத்திர மேற்படுத்துதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

() அவை-கடவுட் பூசை முதலியன. ‡‡ செய்க என்றும் பாடமுண்டு.

தேளி.—(இ-ள்.) செல்வம் - செல்வமானது, அற்கா - நிலைபெறாத வில்லாத, இயல்பிற்று - இயல்பினை யுடையதாம், அதுபெற்றால் - அச் செல்வத்தைப் பெற்றால், அற்குப - (அச்செல்வத்தினால் செய்யப்படும்) அறங்களை, ஆங்கே - அப்பெற்றபொழுதே, செயல்-செய்யக்கடவன், (எ-று).

அல்காவென்பது அற்கா எனத்திரிந்துகின்றது. (செல்வம் நல்) ஊழ்உன்னவிடத்தல்லது துறந்தவரால்பெறப்படாமையால் 'அதுபெற்றால்' என்றும், அவ்ஊழ் இல்லாதவிடத்து நிலைமையால் 'ஆங்கே' என்றும் சொல்லினார். அச்செல்வத்தினால் செய்யப்படும் அறங்களாவன; பயனைக் குறியாது செய்யும் கடவுட்பூசையும், தானமும் முதலானவை. அவைஞானத்திற்குக் காரணமாய் மோட்சத்தைத் தருதலால், அவ்வறங்களை 'அற்குப' என்றும், 'செயல்' என்றும் சொல்லினார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் செல்வத்தின் நிலையாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) செல்வம் நிலைபெறாததா யிருந்தலின், அச்செல்வத்தைப் பெற்றவன் அதுகொண்டு விரைந்து அறஞ்செய்ய வேண்டும் என்பது. (ங)

3. Wealth is perishable; let those who obtain it immediately practise those virtues which are imperishable.



ச. நாளென வொன்றுபோற் காட்டி யுயிரும்

வாள துணர்வார்ப் பெறின்.

பரி.—(இ-ள்.) நாளென்று அறுக்கப்படுவதோடு காலவரையறை போலத் தன்னைக்காட்டி ஈர்ந்து செல்கின்ற வாளினது வாயதுஉயிர், அஃதுணர்வாரைப்பெறின், (எ-று).

* காலமென்னும் அருவப்பொருள் உலகியல் நடத்தற் பொருட்டு ஆகித்தன் முதலிய அளவைகளாற் கூறுபட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லது தானாகக் கூறுபடாமையின் 'நாளென வொன்றுபோல்' என்றும், அது தன்னை வானென்று உணரமாட்டாதார் நமக்குப்பொழுது போகாரின்ற தென்று இன்புறுமாறு நாளாய் மயக்கலின் 'காட்டி' என்றும், இடைவிடாது ஈர்தலான் † 'வாளது' என்றும், அஃதீர்கின்றமையை உணர்வார் அரியராகலின் 'உணர்வார்ப்பெறின், என்றங்கூறினார். ‡ உயிரென்

* கழிந்தது கழிகின்றது கழிவது என்னும் வியவகாரத்திற்குக் காரணமாயிருப்பதுகாலமெனப்படும். அது பிருதிவி முதலிய வற்றைப்போல உருவமுடையதாக விராமையின் 'காலமென்னும் அருவப்பொருள்' என்று கூறப்பட்டது. † வாளின்வாயது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ உயிரானது சித்தாயிருத்தலால், அது வாளால் அறுக்கப்படுவதாகாதென்க. இது பகவத்கீதை சாங்கியயோகத்தில் "ஆயுதங்கள்இவனை (ஆத்மாவை) வெட்டுவதில்லை; செருப்பானது இவனைச் சுடுவதில்லை; நீரான திவ

னுஞ் சாதியொருமைப்பெயர் ஈண்டு உடம்பின்மேனின்றது; ஈரப்படுவது அதுவேயாகலின். வானென்பது ஆகுபெயர். இனி இதனை
 னை நனைப்பதில்லை; வாயுவான திவனை உலர்த்துவதில்லை.” என்று கூறுவதாலு மறிதற் பாத்ரம்.

உயிரானது தன்னையறுத்துச் செல்கின்ற காலமாகிய வாளினது வாயினிடத்தது என்று கூறப்பட்டனும் அறுக்கப்படுவது உயிர்க்கு கிலக்களமாகிய உடம்பன்றி உயிரல்லாமையின் ‘உயிரென்னும் சாதியொருமைப்பெயர் ஈண்டு(இங்கு)உடம்பின் மேனின்றது; ஈரப்படுவது (காலமென்னும் வாளினால் அறுக்கப்படுவது) அதுவே (உடம்பே)யாகலின்’ என்று கூறப்பட்டதென்க. உயிருக் கிருப்பிடமான உடம்பை உயிரென்றது தானியாகுபெயராம்.

மைத்திராயண்ணியுபரிடதம் ஆறாவது பிரபாடகம் 15-ல் “சூரியனு குப்பிந்தி அதுகாலமாயிற்று; ஏனெனின், கலைமுதலியவற்றோடு கூடியிருப்பதினற்றான்.....வருஷத்தினால் பிராணிகளுண்டாகிறார்கள்; அப்படி யுண்டானவர்கள் வருஷத்தினாலேயே விருத்தியடைகிறார்கள்; வருஷத்திலேயே லயமடைகிறார்கள்” என்று கூறுகின்றது நாலடியார் செல்வநிலையாமையில் “தோற்றஞ்சாண் ஞாயிறு காழியா வைகலும், கூற்ற மனத்துதந் நாளுண்ணும்” என்றும், அறனவலி யுறுத்தலில் “வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு மஃதுணரார், வைகலும் வைகலை வைகுமென் றின்புறுவர், வைகலும் வைகற்றம் வாழ்காள்மேல் வைகுதல், வைகலை வைத்துணராதார்” என்றும் கூறுவது மிகுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

இனி இதனை (இக்குறளுக்கு) நானென வென்றுபோற் காட்டி-நானென்பது ஒருபொருள்போலத்தோன்றி, உயிரும்வான்-உயிரை யீர்வதொரு (அறுப்பதாகிய பொரு) வாளமென் றுரைகூறுவாருமுள். எனவென்பது பெயர்ச்சொல்லாகாது இடைச்சொல்லாயிருத்தலாலும், ஒன்று போற்காட்டி யென்பதற்கு ஒருபொருட் சிறப்பு இல்லாமையாலும், அது என்பது குற்றியலுகர மல்லாமையாலும் அஃது உரையல்ல வென்றறிக.

இம்மறுப்பின் விபரம் வருமாறு-என என்னும் இடைச்சொல் (என்று சொல்லப்படுவது என்னும் பொருளதாகிய) என்பது என்னும் (வினையாலணையும்)பெயராகாமையாலும், ‘ஒன்றுபோற்காட்டி’ என்பதற்கு (அறுக்கப்படுவதொரு காலவரையறை போலத்தன்னை (உலகினர்க்குக்) காட்டி யென்றரை கூறுது)குணந்தொழில்முதலியனவாக விராது பொருளாயிருக்கும் நானை யொருவிசேடமுங் கற்பிக்காது ஒருபொருள் போலத்தோன்றி என்றுரைகூறியதில் யாதொரு சிறப்புங் காணப்படாமையாலும், ‘வாளதுணர்வார்’ என்பதை வாளது உணர்வார் என்று பிரிக்காது வான் அது உணர்வார் என்று பிரிக்குமிடத்து அஃது இஃது முதலிய ஆய்தத்தொடர் குற்றியலுகரமொழிகள் நிலைமொழியாக நிற்குமிடத்து “முன்னுயிர் வருமிடத் தாய்தப் புள்ளி, மன்னல் வேண்டு மல்லுழி யான” என்னும் (தொல்காப்பிய) விதிப்படி அஃதுணர்வார் என்றிருத்தல்வேண்டும்;

நானென்பதொரு பொருள் போலத்தோன்றி உயிரை யீர்வதொரு வானா மென்றுரைப்பாருமுளர். என என்பது பெயரன்றி இடைச்சொல்லாகலா னும், 'ஒன்று போற்காட்டி' என்பதற்கு ஓர் பொருட்சிறப் பின்மையானும், அது வென்பது குற்றிய லுக்கா மன்மையானும், அஃதுரையன்மையறிக.

தேளி.—(இ-ள்) உயிர் - உயிரானது, நானென - நானென்று அளவு செய்யப்படுவதாகிய, ஒன்றுபோல் - ஒருகாலவனவுபோல், காட்டி - (தன்னைக்) காட்டி, ஈரும் - அறுத்துச்செல்லுகின்ற, வானது - வானினது வாயி னிடத்தது, உணர்வார்ப்பெறின் - (அதனை) அறிவாரைப்பெற்றால், (எ-று).

காலமென்னும் அருவப்பொருள் உலகியலை நடத்துதற் பொருட்டுச் சூரியன் முதலாகிய அளவுசெய்யுங் கருவிகளால் இறப்பு, எதிர்வு, நிகழ்வு எனக் கூறுபட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லாமல் தானாகக் கூறுபடாமை யால் 'நானெனவொன்றுபோல்' என்றும், அக்காலம் தன்னை வானென்று அறியமாட்டாதவர் மகக்குப்பொழுது போகாரின்றதென்றமகிழும்படி (அவரை) நாளாய்மயக்கலால் 'காட்டி' என்றும், இடைவிடாமல் அறுத்தலால், 'வானது' என்றும், அக்காலம் அறுக்கின்றதை அறியவல்லவர் அறியவராயிருத்தலால் 'உணர்வார்ப்பெறின்' என்றுஞ்சொல்லினார். அறுக்கப்படுவது உடம்பேயாகலால் உயிரென்னுஞ் சாதிபொருமைப்பெயர் தானியாகு பெயராய் லுக்கு உடம்பையுணர்த்தி நின்றது. வானினதுவாயை வானென்றமையின், இது பொருளாகுபெயராம். இதனால் உடம்புகளுக்கு அளவுசெய்யப்பட்ட நாள் கழிவிறவிதம் சொல்லப்பட்டது

(கூ-து.) உடம்பானது நாளாகத் தன்னைக் காட்டி மக்களையக் கி வருகின்ற காலத்ததுவமென்னும் வானினது வாயில் அறுபட்டு வருகின்றது என்பது.

4. Time, which shows itself to the ignorant as it were something real, is in the estimation of the wise only a saw which cuts down life.



ரு. நாச்சேற்று விக்குண்மேல் வாராமு னல்வினை
மேற்சென்று செய்யப் படும்.

பரி.—(இ-ள்.) உரையாடாவண்ணம் நாவையடக்கி விக்குள் எழுவ தந்த முன்னே விட்டிற்கேதுவாகிய அறம் விரைந்து செய்யப்படும்.

அவ்வாறின்றி அதுணர்வார் என்று (அது இது முதலிய முற்றியலுக்கா மொழி நிலைமொழியாக நிற்க உயிரை முதலாகவுடைய வருமொழிவந்து) புணருமென்பதற்கு விதியில்லாமையாலும் அவ்வுரை பொருந்தாதென்று பரிமேலழகர் மறுத்தாரென்க.

† மேனோக்கிவருதல் ஒருதலையாகலானும் வந்துழிசெய்தலே யன்றிச் சொல்லுமாகாமையானும் “வாராமுன்” என்றும், அதுதான் இன்னபொழுது வருமென்ப தின்மையின் ‘மேற்சென்று’ என்றுங் கூறினார். மேற்சேறல்-மண்டதல், நல்வினை செய்யுமாற்றின்மேல்வைத்து நிலையாகக் கூறியவாறு.

தேளி.—(இ-ள்.) நாசசெற்று - (பேசாதிருக்கும்படி) நாவை யடக்கி, விக்குள்-விக்கலானது, மேல்வாராமுன்-எழுவதற்கு முன்னே, நல்வினை - (மோட்சத்திற் கேதுவாகிய)அறமானது, மேற்சென்று-வினாந்து, செய்யப்படும்-செய்யத்தக்கதாம், (எ-று).

விக்கலானதுமேல்நோக்கி வருதல் நிச்சயமாகலானும், அவ்விக்கல் வந்தவிடத்து வீட்டிற்குக் காரணமான அறத்தைச் செய்தலே யல்லாமல் சொல்லுதலுங் கூடாமையாலும் “வாராமுன்” என்றும், அவ்விக்கல்தான் இன்னகாலத்தில் வருமென்பதில்லாமையால் ‘மேற்சென்று’ என்றுங்கூறினார். மேற்செல்லல்-தூரிதப்படுதல், நல்வினைசெய்யும் வழியின்மேல் வைத்து நிலையாகை சொல்லியவாறும். இதனால் அந்த நாள்கழிந்தாலுண்டாகும் நிலையாகை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) நாவை யடக்கி விக்குள் எழுவதற்கு முன்பே வினாந்து வீட்டிற் கேதுவாயவறத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பது.

5. Let virtuous deeds be done quickly, before the hiccup comes, making the tongue silent.



கூ. † நெருந லுளனொருவ னின்றில்லை யென்னும்
பெருமை யுடைத்திவ் வுலகு.

பரி.—(இ-ள்.) ஒருவன் நெருநலுளையினான் அவனே இன்றில்லையாயினே னென்றுசொல்லும் நிலையாமை மிகுதியுடைத்து இவ்வுலகம்.

சுண்டு உண்மை பிறத்தலையும், இன்மை இறத்தலையும் உணர்த்தி நின்றன. அவை பெண்பாற்கும் உரியவாயினும் * சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாற்கே கூறினார். இந்நிலையாமையே உலகின் மிக்கதென்பதாம்.

† “புன்னுனிமே னீர்போ நிலையாமை யென்றெண்ணி, இன்னியே செய்க வறவினை” என்று நாலடியாரும், “காலேசெய் வோமென்றறத்தைக் கடைப்பிடித்துச், சாலச்செய் வாரே தலைப்படுவார்” என்று அறநெரிச்சாரமுங் கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

‡ “மின்னி நிலையில மன்னுயி ராக்கைகள்” என்றனர் சடகோபர்.

* அறிவு ஆற்றல் முதலியவற்றில் பெரும்பான்மையாகப் பெண்பாலும் ஆண்பால் சிறந்திருப்பதுபற்றி சுண்டு ‘உண்’ என்று ஆண்பாலாகக் கூறப்பட்டது. சுண்டு ஆண்பால் மறைப்பாலுக்கு முபலட்சணமாம்.

தேவி.—(இ-ள்.) இவ்வுலகு - இவ்வுலகமானது, ஒருஉன்-ஒருநல்-நேற்றைக்கு, உளன் - உளனாயினான் (பிறந்தவனாயினான்), (அவனே), இன்று - இன்றைக்கு, இவ்வே - இவனாயினான் (இறந்தானாயினான்), என்னும் பெருமை-என்ற சொல்லும் (நிலையாமையின்) மிகுதியை, உடைத்த-உடையதாயிருக்கின்றது, (எ-று).

இங்கு உளன் என்பதன் பகுதியாகிய உண்மை பிறத்தலையும், இவ்வே என்பதன் முதலிலுள்ள இன்மை இறத்தலையும் அறிவித்து நின்றன. பிறத்தலும் இறத்தலும் பெண்பாலுக்கும் உரியனவாயினும், சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாலுக்கே சொல்லினார், இந்த நிலையாமையே உலகத்தினிடத்து மிகுந்திருக்கின்றதென்பதாம். இதனால் அவ்வுடம்புகள் ஒரோவிடத்துப் பிறந்தவளவிலே இறத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) இவ்வுலகமானது நேற்றுப் பிறந்தவன் இன்றைக் கிறந்தா னென்னும் நிலையாமையின் மிகுதியை யுடைத்தா யிருக்கின்றது என்பது.

6. This world possesses the greatness that one who yesterday was is not to-day.



எ. ஒருபொழுதும் வாழ்வ தறியார் கருதுப
கோடியு மல்ல பல.

பரி.—(இ-ள்.) ஒருபொழுதளவும் தம்முடம்பும் உயிரும் இயைந்திருத்தலைத் தெளியமாட்டார், மாட்டாதுவைத்தும், கோடியளவுமன்றி அதனிலும் பலவாய நினைவுகளை நினையாநிம்பர் அறிவிலாதார், (எ-று).

இழிவுசிறப்பும்மையாற் பொழுதென்பது ஈண்டுக் கணத்தின்மே னின்றது. † காரணமாகிய வினையினனவே வாழ்தற்கும் அளவாகலின், அஃதறியப்படாத தாயிற்று. பலவாய நினைவுகளாவன: ‡ பொறிகளான் துகரப்படும் இன்பங்கள் தமக்குரிய வாமாறும், § அதற்குப் ¶ பொருள்

“உண்பது நாழி யுடுப்பது நான்குமுழம், என்பது கோடிநினைந்தெண்ணுவன—கண்புதைந்த, மாநதர் குடிவாழ்க்கை மண்ணின் கலம்போலச், சாந்துணையுஞ் சஞ்சலமே தான்” என்றனர் ஓளவையார்.

† “வினைப்போக மேயொரு தேகங்கண் டாய்வினை தானொழிந்தால், தினைப்போ தனவுநில் லாதுகண்டாய்” என்றனர் பட்டினத்தடிகள்.

‡ செவிமுதலிய இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் சப்த முதலிய இன்ப விஷயங்கள்.

§ அதற்கு-பொறிகளால் அனுபவிக்கப்படும் இன்ப விஷயங்கள் தமக்குரியனவாதற்கு.

¶ இன்பங்களை யறுபவித்தற்குப்பொருள் துணைக்காரணமாதலை நால

துணைக்காரணமாகாமாம், அது தம்முயற்சிகளான் வருமாதும், அவற்றைத் தா முயலுமாதும், † அவற்றிற்கு ஒரு மிடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாதும், நீக்கி அப்பொருள் கடைக்கூட்டுமாதும், அதனைப் பிறர்கொள் ளாமற் காக்குமாதும், அதனால் நட்டாரை யாக்குமாதும், எள்ளாரை யழிக்குமாதும், தாம் அவ்வீன்பககள் துகருமாதும் முதலாயின. அறிவிலா ரது இயல்பின்மேல் வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு. இனிக் ி கருதுப வென்பதனை அஃறிணைப் பன்மைப் பெயராக்கி யுரைப்பாருமுளர்.

தேளி.—(இ-ள்.) ஒருபொழுதும் - (அறிவில்லாதவர்) ஒருபொழுதள வும், வாழ்வது—(தம்முடம்பும் உயிருங்கூடி) இருத்தலை, அறியார்-அறிய மாட்டார், (மாட்டாதிருந்தும்), கோடியுமல்ல-கோடியளவுமன்றி, பல-அக் கோடியிலும் பலவாகிய நினைவுகளை, கருதுப-நினைவாகிற்பர், (எ - று).

ஒருபொழுதும் என்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையால் இங்குப் பொழுதெ ன்பது கணப்பொழுதளவை யுணர்த்துகின்றது. நிமித்த காரணமாகிய பிரா ர்த்த வினையினளவே உடம்பும் உயிரும்கூடி வாழ்வதற்கும் அளவாகலால், அவ் வளவு அறியப்படாததாயிற்று. பலவாகிய நினைவுகளாவன: இத்திரியங்க ளால் அனுபவிக்கப்படும் இன்பங்கள் தமக்குரியவை யாகும்விதமும், அதற் குப் பொருள் துணைக்காரணமாகும் விதமும், அப்பொருள் தம்முயற்சிக, ளால் வரும் விதமும், அம்முயற்சிகளைத் தாம் செய்யும் விதமும், அம் முயற்சிகளுக்கு ஒரு மிடையூறுகளும், அவ் விடையூறுகளை நீக்கும் வித மும், நீக்கி அப்பொருளைச் சோக்கும் விதமும், அப் பொருளைப் பிறர் கொண்டுபோகாமற் காப்பாற்றும் விதமும், அப்பொருளால் சினேகிதரை ஆக்கும் விதமும், பகைவரை அழிக்கும் விதமும். தாம் அவ்வீன்பங்களை

டியார் மெய்ம்மையிவ் “வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றில் (அறம் பொருளின்பங்களில்), நடுவண(பொருளான) தெய்த விருதலையு (அறமும் இன்பமு) மெய்தும்” என்று கூறுவதாலுமறிக.

முதற்கருவி (முதற்காரணத்திற்) குத் துணையாய் அது காரியப்படு மனவுயிருப்பது துணைக்காரண (கருவி) மெனப்படும். இங்கு இன்பத்தை யனுபவிப்போனது மனத்திலுள்ள நல்வினையின் உதிர்வுடம் இன்பத்திற கு நிமித்தகாரணமாம்; அம்மனத்தி னின்றும் அவ்வீன்ப முண்டாவதற்குப் பொருள் துணைக்காரணமாம், மனம் முதற்காரணமாம்.

† “இன்னல் தரும்பொருளை ஈட்டுதலுந் துன்பமே, பின்னதனைப் பேணுதலுந் துன்பமே—யன்ன, தழித்தலுந் துன்பமே யத்தோ பிற்பா விழத்தலுந் துன்பமே யாம்” என்பது நீதிவெண்பா.

ி கருதுப என்பதனைப் பகாவீற்றுப் பலர்பால் வினைமுற்றாகக் கொள் ளாது அகாவீற்று அஃறிணைப் பன்மைப் பெயராக்கி (நினைக்கும் விஷயங் கள் என்று) சொல்லுவாரு முண்டென்பது. இங்குக் கருதுப என்பது வினையாலணையும் பெயர். இதற்குப் பயனிலை பல (எண்ணிறத் தனவாம்) என்பது.

யனுபவிக்கும் விதமும் முதலாயினவாம். அறிவில்லாதவாது இயல்பின் மேல் வைத்து நிலையாமைசொல்லியபடியாம். இதனால் அவ்வுடம்புடன் ஒரு கணமாயினும் நிற்குமென்பது நம்பப்படாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஒரு பொழுதளவும் தாம் வாழ்வதை யறியாதவர் கோடிக்கு மேலான வெண்ணங்களை யெண்ணுகின்றனர்.

7. Innumerable are the thoughts which occupy the mind of the unwise, who know not that they shall live another moment.



அ. குடம்பை தனித்தொழியப் புட்பறந் தற்றே
யுடம்போ யேரிடை நட்பு.

பரி.—(இ - ள்) முன் தனியாத முட்டை தவித்துக் கிடப்ப அதனு ளிருந்த புள்ளிப் பருவம் வந்துழிப்பறந்துபோய தன்மைத்து, உடம்பிற் கும் உயிரிக்கு முளதாய நட்பு, (எ-று).

‘தனித்தொழிய’ என்றதனால், முன் தனியாமை பெற்றும். † அஃதாவது கருவுந்தானும் ஒன்றாய் பிறந்து வேறாந்துணையும் அதற்கு ‡ ஆதாரமாய் நிற்கல். அதனால் அஃது உடம்பிற் குவமையாயிற்று; அத னுள் வேற்றுமையின்றி நின்றே பின் புகாமற்போகலின், புன் உயிர்க் குவமையாயிற்று. முட்டையுட் பிறப்பண பிறவுமுளவேனும், புள்ளையே கூறினா; § பறந்துபோதற் றொழிலான் உயிரோ டொப்புமை யெய்து வது அதுவேயாகலின். || நட்பென்றது ஈண்டுக் குறிப்புமொழியாய் நட பின்றிப்போத லுணாத்கின்றது. சேதனமாய அருவாய் நித்தமாய உயி ரும், அசேதனமாய் உருவாய் அநித்தமாய உடம்பும் தம்முண் மாறாக

† அஃதாவது - தனியாமை (பிரியாமை) யாவது.

‡ யாதாவதொன்ற தன்னிடத்திருக்குமா றிடங் கொடுப்பது ஆதார மெனப்படும். கருவுந்தானும் (முட்டையும்) ஒன்றாய் பிறந்தும், அக்கரு வருப்பட்டு வேறாகுமளவும் அக்கருவுக்கு முட்டை ஆதாரமாயிருக்கின்ற தென்க.

§ ஜீவன் பறக்கின்றது; தடிக்கின்றது என்னு ருலகவழக்கமு மிங் குணாத்கதாம்.

|| உயிருக்கும் உடலுக்கும் நட்பில்லா திருத்தலை நட்பு என்று கூறி யது அரக்கரைப் புண்ணியசனம் என்பது போன்ற எதிர்மறை யிலக்கணை யாம். குறிப்பு மொழியாவது கூறவேண்டியபொருளை வெளிப்படையாகக் கூறுது ஆராய்ச்சியால் விளங்கும்படி சொல்லுதலாம். இதன் தன்மையை “ஒன்றொழி பொதச்சொல்” என்னும் நன்னூற் குத்திரத்தின் விருத்தி யுரையில் விரிவாய்க் காணலாம்.

வின், வினைவயத்தாற் கூடியதல்லது நட்பிலவென்ப தறிக. † இனிக் குடம்பை யென்பதற்குக் கூடுன்று உரைப்பாருமுள். அது புள்ளுடன் தோன்றாமையானும், அதன்கண் அது மீண்டு புருதலுடைமையானும், உடம்பிற்கு உவமையாகாமை யறிக.

தேளி:—(இ-ள்.) உடம்போடு-உடம்பிற்கும், உயிரிடை - உயிர்க்கும், (உண்டாகிய), நட்பு-சினேகமானது, குடம்பை - (முன்னே தனியா திருந்த) முட்டையானது, தனித்தொழிய-தனித்துக்கிடக்க, புள்-(அதனு ளிருந்த) பறவை, பறத்தற்று-(பருவம்வந்தவிடத்து) பறந்துபோனதன்மை யதாம், (எ-று).

'குடம்பைதனித்தொழிய' என்றதனால் முன்னர்த் தனியாமை (பிரிந்திராமை) பெற்றும். அஃதாவது கருவுத்தானும் (முட்டையும்) ஒன்றாய்ப் பிறந்து அக்கரு வேருகமனவும் அதற்கு ஆதாரமாக நின்றலாம். அதனால் அம்முட்டை உடம்பிற்கு உவமானமாயிற்று; அம்முட்டையினிடத்து வேற்றமையில்லாது நின்றே பின்பு துழையாமற் போவதினால், புள் (பறவை) உயிருக்கு உவமானமாயிற்று. முட்டையினிடத்துப் பிறப்பனவாகிய பாம்புமுதலிய பிறவும் இருப்பினும், பறந்துபோதலாகிய தொழிலால் உயிரோடு ஒப்புமையாயிருப்பது புள்ளேயாதலால் அப்புள்ளையே உவமானமாகக்கூறினார். நட்பென்றது இங்குக் கற்கறித்து நன்கட்டாய் என்பது போலக்குறிப்புச்சொல்லாய் (உயிருடம்பினிடத்து) நட்பில்லாது போதலையறிவித்து நின்றது. அறிவாயும் அருவாயும் நித்தமாயுமுள்ள உயிரும், அசேதன(ஐ)மாயும் உருவாயும் அரித்தமாயுமுள்ள உடம்பும் தம்முள்ளே மாறுபட்டிருத்தலால், அவை வினைவசத்தால் கூடியதல்லாமல் அவற்றிற்கு நட்பில்லையென்பதறிக. இதனால் அவ்வுடம்புகள் உயிர்நீங்கியவிடத்துக்கிடக்குமாறு சொல்லப்பட்டது.

† இனிக் குடம்பை யென்பதற்குக் கூடு என்றுபொருள் கூறுவாரு முண்டு. அக்கூடு பறவையுடன் தோன்ற திருத்தலாலும், அக்கூட்டில் அப்பறவை மறுபடியும் வந்து துழைவ துண்டாகையாலும், உடலுக்குக் கூடு உவமானமாகாதென்க. அஃதாவது ஓர் உடம்பினின்றும் நீங்கிய உயிர்மறுபடியும் (வேறு உடம்பிற் புருவதன்றி) அவ்வுடம்பில் புருவதில்லாமையால், குடம்பை யென்பதற்குக் கூடு என்று பொருள் கூறுதல் பொருந்தாதென்று மறுக்கப்பட்டது. "கறந்தபான் முலைப்புகா கடைந்த வெண்ணெய் மோர்புகா, துடைந்த சங்கி னொசைய முயிர்களு முடற்புகா" என்றுசுவ வாக்கியர்கூறுவதிங் குய்த்துணர்த்தக்கதாம். நாலடியார் யாக்கை நிலையாமையில் "கேனாதே வந்து கிளைகளா யிற்றேன்றி, வானாதே போவான் மாந்தர்கள் - வானாதே, சேக்கை (கூடு) மா னொழியச் சேணீங்கு புட்போல, யாக்கை தமர்க்கொழிய நீத்து" என்றுள்ள செய்யுள் குடம்பைக்குக் கூடு என்று பொருள்கூறுவதற்குச் சாதனமாய் நின்றதென்க.

(க-து.) உயிர்க்கும் உடம்பிற்கும் சிறிதுஞ் சினேகமில்லை.

8. The love of the soul to the body is like the love of a bird to its egg which it flies away from and leaves empty.



கூ. † உறங்குவது போலுஞ் சாக்கா நேங்கி
விழிப்பது போலும் பிறப்பு.

பரி:—(இ-ள்) ஒருவனுக்கிசை சாக்காடு வருதல் உறக்கம் வருதலோ
டொக்கும்; அதன்பின் பிறப்பு வருதல் உறங்கி விழித்தல் வருதலோ
டொக்கும், (எ-று)

உறங்குதலும் விழித்தலும் உயிர்கட்கு இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி
மாறி வருகின்றாற்போலச் சாக்காடு பிறப்பும் இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி
மாறி வருமென்பது கருத்து. நிலையாமையே நிலபெற்றவாறு அறிவித்
தற்குப் பிறப்பும் உடனகூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ-ள்.) சாக்காடு-(ஒருவனுக்கு) மாணம், (வருதல்), உறங்
குவதுபோலும்-தூக்கம் (வருதல்) போலும், பிறப்பு - (அம்மாணத்தின்
பின்னே) பிறப்பு, (வருதல்), உறங்கிவிழிப்பதுபோலும் - தூங்கிவிழித்தல்
(வருதல்) போலும், (எ-று).

உயிர்களுக்கு உறங்குதலும் விழித்தலும் இயல்பாய் விரைவாக மாறி
மாறி வருதல்போல இறத்தலும் பிறத்தலும் இயல்பாய் விரைவாக மாறி
மாறி வருமென்பது கருத்து இறத்தலாகிய நிலையாமையே நிலபெற்ற
விதத்தை அறிவித்தற்குப் பிறப்பும் உடன் சொல்லப்பட்டது. இதனால்
அவ்வுடம்புகளுக்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருமாறு சொல்லப்பட்
டது. உறக்கம்—சுழுத்தி.

(க-து.) சாதலும் பிறத்தலும் உறங்குவதும் விழிப்பதும்
போன்றனவாம் என்பது.

9. Death is like sleep ; birth is like awaking from it.



க0. புக்கி லமைந்தின்று கொல்லோ வுடம்பினுட்
சேசி லிருந்த வுயிர்க்கு .

† “பிறந்தவர் சாதலு மிறந்தவர் பிறத்தலும், உறங்கலும் விழித்தலும்
போன்ற துண்மையின்” என்பது மணிமேகலை.

பரி:—(இ-ள்.) வாதமுதலியவற்றின் இல்லாய உடம்புகளுள் ஒதுக்கிநீத்தே போந்த உயிர்க்கு எஞ்ஞான்றும் இருப்பதோரில் இதுகாறும் அமைந்ததில்லைபோலும், (எ-று).

† அந்நோய்கள் இருக்க அமைந்த ஞான்று இருந்தும், வெகுண்ட ஞான்றுபோயும், ஒருடம்பினும் நிலைபெறாது வருதலால் ‘துச்சிவிருந்த’ என்றார். பின் புறப்பட்டாது புக்கேவிடுமில் அமைந்ததாயின், ‡ பிறரிட்க ஞன் ஒதுக்கிராதென்பதாம்; ஆகவே, § உயிரோடு கூடிநிற்பதோருடம்பும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது. இவை யேழு பாட்டானும், முறையே ¶ யாக்கைகட்கு வரைந்த நாள் கழிகின்றவாறும், கழிந்தால் 0 உளதாமிலை

“இடும்பைக் கிடும்பை யியலுடம்பி தன்றே, இடும்பொய்யை மெய் யென்றிராதே”, “எல்லாப் படியாலு மெண்ணினு லிவ்வுடம்பு, பொல்லாப் புழுமலிவோய்ப் புன்குரம்பை” என்பது நல்வழி.

† வாத பித்த சிலேத்தம் மென்னும் நோய்கள் (உயிராகிய தான் உடலில் தங்கி) இருக்க மேம்படாது அடங்கியிருக்கும் காலத்தில் (உடலில் தங்கி) இருந்தும், (அந்நோய்கள்) வெகுண்ட ஞான்று (கோபித்த காலத்தில் அல்தாவது மேம்பட்டு வருத்தியகாலத்தில்) (அவ்வுடலை விட்டுப்) போயும் ஒருடம்பிலும் நிலைத்திருத்தலை யடையாது உயிர் சுழன்றுகொண்டிருக்கு மென்றறிக்க.

‡ பிறரென்றது வாதமுதலிய நோய்களை.

§ புறநானுறு “இருங்கடலுடுத்த” என்னுஞ் செய்யுளில் ‘உடம்பொடு நின்ற வுயிரு மில்லை’ என்று கூறுகின்றது.

¶ (1) ‘நாளொன் லொன்று போற்காட்டி’ என்னுங் குறளால் உடல்களுக்கு ஏற்படுத்திய நாள்கழிகின்றவகையும், (2) ‘நாச்செற்று’ என்னுங் குறளால் அந்நாள் கழிந்தால் உண்டாகும் நிலைமையும், (3) ‘நெருநுள னெருவன்’ என்னுங் குறளால் அவ்வுடல்கள் ஒவ்வொரிடத்துப் பிறந்த போதேசாதலும், (4) ‘ஒருபொழுதும்’ என்னுங் குறளால் அவ்வுடல்கள் ஒருகணப்போதாவது நிலைத்திருக்குமென்பது தெளிந்தறியப்படாமையும், (5) ‘குடம்பை தனித்சொழிய’ என்னுங் குறளால் உயிரீங்கியவிடத்து உடல்கள் கிடக்கும்வகையும், (6) ‘உறங்குவது போலும்’ என்னுங் குறளால் உடல்களுக்கு இறத்தலும் பிறத்தலும் மாறிமாறி வரும் வகையும்,, (7) ‘புக்கிவ மைந்தின்று’ என்னு மிக்குறளால் மாறிமாறிப் பிறந்திறக்கும் உடல்கள் உயிருக்கு உரியனவல்ல வென்பதும் என்று இவ்வகையால் உடம்பு நிலைத்திராமையைப்பற்றிக் கூறியவகையைக்கண்டுகொள்க என்பதாம். “மூப்பு, துக்கம், நோய் என்னுமிவை வசிப்பதாயும், பசி, தாகம், குளிர், கானலென்னு மிவற்றால் பயத்தை யுண்டு பண்ணுவதாயும், பெரும்பான்மையும் இரஜோகுண மூள்ளதாயும், பஞ்சபூதங்களுக்கு கிருப்பிடமாயும், நிலையற்றதாயுமிருக்கிற இந்தச்சரீராகியவீட்டை இவனாத்தமா மறுபடியு மடையாவாறு செய்பவென்மெ” என்று மனுதருமசாஸ்திரம் ஆறுவதந்தியாயத் திற் கூறுவதயிற்குச் சுவனிக்கத்தக்கதாம்.

0 ‘உளதாயநிலையாமையும்’ என்றும் பாடமுண்டு.

மையும், அவை ஓரோவழிப் பிறந்த வளவிலே இறத்தலும், ஒருகணமாயினும் நிற்கு மென்பது தெளியப்படாமையும், உயிர்நீங்கியவழிக் கிடக்கு மாறும், அவற்றிற்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருமாறும், அவைதாம் உயிர்க்குரிய அன்மையுமென்று, இவ்வாற்றால் யாக்கை நிலையாமை கூறிய வாறு கண்டுகொள்க.

தேளி:—(இ-ள்.) உடம்பினுள் - (வாதமுதலாகிய நோய்களின் வீடுகளாகிய) உடம்புகளுள், துச்சிலிருந்த-ஒதுக்குக்குடியிருந்தே வந்த, உயிர்க்கு-உயிருக்கு, புக்கில்-என்றைக்கும் இருப்பதாகிய ஒரு வீடானது, அமைந்தின்றுகொல்- (இதுவரையில்) அமைந்ததில்லையோலும், (எ-று).

உயிரானது அவ்வாதமுதலாகிய நோய்களடங்கியிருக்க அமைந்தகாலத்தில் உடம்பில் இருந்தும், அவை, கோபித்த காலத்தில் அவ்வுடம்பை விட்டுப்போயும், ஒருடம்பிலும் நிலைபெறாமல் வருதலால் 'துச்சிலிருந்த' என்றார். பின்னே புறப்படாமல் புருந்தேவிடுகிற வீடு அமைந்ததாயின், பிறர் வீடுகளில் ஒதுக்குக்குடி இராத்தென்பதாம். ஆகவே, உயிரோடுகூடி நிற்பதாகியவோருடம்பும் இல்லையென்பது பெறப்பட்டது. இதனால், அவ்வுடம்புகள் உயிருக்கு உரியவை அல்லவென்பது சொல்லப்பட்டது. 'நானென' என்பது முதலாகிய ஏழுகுறங்களாலும் யாக்கை நிலையாமை சொல்லப்பட்ட தென்றறித. வீடு-உடம்பு.

(க-து.) உயிருக்கு நிலையாயிருப்பதோருடம்பு என்றுமில்லை.

10. It seems as if the soul, which takes a temporary shelter in a body, had not attained a home.



பதினொன்றாவது அதிகாரம்.

துறவு:—Renunciation.

பரி.—அஃதாவது † புறமாகிய செல்வத்தின்கண்ணும் ‡ அகமாகிய யாக்கையின் கண்ணும் உளதாய § பற்றினை, ¶ அவற்றது நிலையாமை நோக்கி விடுதல். அதிகார முறைமையும் இதனுணைவிளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது புறமாகிய செல்வத்திலும் அகமாகிய உடம்பிலும் உண்டாகியபற்றை, அவற்றினது நிலையாமையைப் பார்த்து விடுதலாம். அதிகாரம் வைத்தமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. 0 யாதனின் யாதனி னீங்கியா னோதலதனி னதனி னிலன்.

† புறம்-வெளி. ‡ அகம்-உள். § பற்று-அபிமானம். அவற்றது-புறமாகியசெல்வம் அகமாகிய உடம்பு என்னும் இரண்டனது.

0 யாதியா தொருவ னீங்கியா னோக லதனினா லதனிவா லிலனென் னோதலா லினைத்துத் துயர்தருமெனநீத் துயர்பாரம் பொருளினைக் காட்டும்' தீதிலோர் ரூவனெங்குள னெனவே தேடுமால்' என்பதுவைராக்கியதீபம்.

பரி:—(இ.ள்.) ஒருவன் யாதோடு பொருளின் யாதோடு பொருளின் நீங்கினான், அவன் அப்பொருளால் அப்பொருளால் துன்பமெய்துதல் இலன், (எ-று).

அடுக்குகள் பன்மை குறித்து நின்றார். நீங்குதல்-துறத்தல். ஈண்டுத் துன்பமென்றது இம்மைக்கண் † அவற்றைத்தேடுதலானும், காத்தலானும், இழத்தலானும் வருவனவும், மறுமைக்கண் பாவத்தான் வருவனவும் ஆய இருவகைத் துன்பங்களையுமாம். எல்லாப்பொருளையும் ஒருங்கே விடுதல் தலைமை; அஃதன்றி ஒரோவொன்றாகவிடினும் அவற்றான் வருந் துன்பம் இல்லா மென்பது கருத்து.

நேளி:—(இ.ள்.) ஒருவன் யாதனின் யாதனின்-யாதோடு பொருளினின்றும் யாதோடு பொருளினின்றும், நீங்கியான்-நீங்கினான், (அவன்), அதனினதனின்-அப்பொருளினால் அப்பொருளினால், நோதல்-துன்பமடைதல், இலன்-உடையவனாகான், (எ-று)

யாதனின் யாதனின், அதனின் அதனின் என்னும் அடுக்குகள் பன்மை (மிகுதி)ப் பொருளில் வந்தன. நீங்குதல்-விட்டொழிதல் இங்குத் துன்பமென்றது இப்பிறப்பின்கண் அப்பொருள்களைத் தேடுதலாலும், காப்பாற்றாதுதலாலும், இழந்துவிடுதலாலும் வருவனவும், மறுபிறப்பின் கண் பாவத்தால் வருவனவும் ஆகிய இருவகைத் துன்பங்களையுமாம். எல்லாப் பொருள்களையும் ஒருமிக்கவிடுதல் தலைமையான துறவாகும்; அப் படியல்லாமல் அப்பொருள்களை ஒவ்வொன்றாக விட்டாலும் விட்ட அப் பொருள்களால் வருந்துன்பம் அவனுக்கு இல்லையா மென்பது கருத்து.

(க-து). எவ்வெப்பொருள் ஒருவனால் விடப்படுகின்றதோ அவ்வப்பொருளால் அவன் துன்பத்தை யடைவதில்லை.

1. Whatever thing a man has renounced, by that thing he cannot suffer pain.



உ. † வேண்டினுண் டாகத் துறக்க துறந்தபி
னீண்டியற் பால பல.

† “ஈட்டலுந் துன்பமற் நீட்டிய வொண்பொருளைக், காத்தலு மாங்கே கெடுத்துன்பங்-காத்தல், குறைபடிற் றுன்பம் கெடிற்றுன்பந் துன்பக், குறைபடி மற்றைப் பொருள்” என்பது நாலடியார்.

† “வேண்டினுண் டாகத் துறக்கவென் றமையால் விருத்தனாய்க் கருத்தழிந்துருவம், காண்டல்செய் விழிபஞ் சடைந்துட னடுங்குங் காலம் வந் தடைவதன் முன்னர்,மாண்டகற் பதனாற் சாலியைப் போலு மனைவியா தியசமா தியினுற், நீண்மொ ளந்தம் பலவடைந் திடுதற் கெண்ணிநீத் திடு லுப்புண் ணியரே” என்பது வைராக்கிய தீபம்.

பரி:—(இ-ள்.) எல்லாப்பொருள்களையும் துறத்தலால் ஒருவர்கீது இம்மைக்கண்ணே உளவாய் முறைமையையுடைய இன்பங்கள் பல; அவ்வின்பங்களை வேண்டின், † அவற்றைக் காலம் பெறத் துறக்க.

அவ்விற்பங்களாவன: அப்பொருள்கள் காரணமாக மனமொழிமெய்கள் அலையாது நிறறலானும், உவை நன்னெறிக்கட் சேறலானும் வருவன, † இளமைக்கண் துறந்தான் அவற்றை நெடுங்காலம் எய்துமாகலின் 'உண்டாகத் துறக்க' என்றார். இன்பங்களென்பதும் காலமென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. இம்மைக்கண் துன்பங்கள் இல்லாதலேயன்றி இன்பங்கள் உளவாதலும் உண்டென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) துறந்தபின் - (எல்லாப்பொருள்களையும்) துறத்தலால், (ஒருவனுக்கு), ஈண்டு-இப்பிறப்பிலே, இயற்பால-உண்டாகுமுறைமையையுடைய இன்பங்கள், பல-பலவாம், வேண்டின்-(அவ்விற்பங்களை) விரும்பினால், உண்டாக-(காலம்) உண்டாக, துறக்க - (அப்பொருள்களைத்) துறக்கக்கடவன், (எ-று).

அவ்விற்பங்களாவன: துறந்த அப்பொருள்கள் காரணமாக மனமும் வாக்கும் நாயமும் அலையாது நிறறலானும், அம்மனம் வாக்குக்காயங்கள் நல்வழியிற் செல்லாதலானும் வருவன. இளமைப்பருவத்திற் துறந்தவன் அவ்விற்பங்களை நெடுங்கால மடைவாளுதலால் 'உண்டாகத் துறக்க' என்றார், இன்பங்களென்பதும் காலமென்பதும் வருவிக்கப்பட்டன. இப்பிறப்பின்கண் துன்பங்கள் இல்லாமற் போதலே யல்லாமல் இன்பங்கள் உண்டாதலும் உண்டென்பதாம்.

(க-து.) இன்பங்களை விரும்பினவன் எல்லாப்பொருள்களை யுந் துறக்கக்கடவன் என்பது.

2. After a man has renounced all things, there will still be many things in this world which he may enjoy if he should desire them; let him, while it is time, abandon the world.

→=||=←

ந. † அடல்வேண்டு மைந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும் வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு.

† அவற்றைக் காலம் பெறத் துறக்க-எல்லாப்பொருளையும் (தேகத் தோடு கூடியிருக்கும்) காலம் (துறவறத்திலுநீடித்து) இருக்க விட்டுவிடக் கடவன்.

† “நரைவருமென் நெண்ணி நல்லறி வானர், குழவி யிடத்தே துறந்தார்” என்பது நாலடியார்.

† “ஐம்புல னடல்வேண் டிமவிடல் வேண்டும் மொருங்குவேண் டிய வனைத் தையுமென், தும்பரும் பாவு மொருதமிழ் வேத முரைத்தலா னே ரிரு வகையா, நம்புறச் சார்பை வெறுத்தவா வறுத்தைம் புலனொழித் தொ

பரி:—(இ-ள்.) விடெய்துவார்க்குச் செவிமுதலிய ஐம்பொறிகட்துழியவாய ஓசைமுதலிய ஐம்புலன்களையுங் கெடுத்தல்வேண்டும்; கெடுக்குங்கால், † அவற்றை நுகர்தற்பொருட்டுத் தாம் படைத்த பொருள் முழுதையும் ஒதுங்கே விடுதல் வேண்டும், (எ-று).

¶ புலமென்றது அவற்றை நுகர்தலை. 0 அது மனத்தைத் துன்பத் தானும் பாவத்தானும் அன்றி வாராத பொருள்கண்மேல் அல்லது வீட்டு கொறியாகியயோகஞானங்களிற் செலுத்தாமையின், (அதனை 'அடல்வேண்டும்' என்றும், * அஃது அப்பொருள்கண் மேற்செல்வின், அந்நுகர்ச்சி விறகுபெற்ற தழல்போல் முறுகுவதல்லது அடப்படாமையின் வேண்டிய வெல்லா மொருங்குவிடல்வேண்டும் என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்.) (முத்தியை யடைவோர்க்கு) ஐந்தன்-செவிமுதலாகிய ஐம்பொறிகளுக்கு (உரியவாய), புலத்தை-(ஓசைமுதலாகிய ஐம்) புலன்களையும் (அனுபவித்தலை), அடல்வேண்டும்-கெடுத்தல்வேண்டும், (கெடுக்கும்போது), வேண்டியவெல்லாம்-(ஓசைமுதலாகிய அப்புலன்களை யனுபவித்தற்பொருட்டுத்)தாம்படைத்த பொருள்களை யெல்லாம், ஒருங்கு-ஒருமிக்க, விடல்வேண்டும் - விடுதல்வேண்டும், (எ-று).

'புலம்' என்றது சப்தமுதலிய விஷயங்களைச் செவிமுதலிய விந்திரியங்கள் அனுபவித்தலை. அவ்வனுபவிப்பு மனத்தைத் துன்பத்தினாலும் பாவத்தினாலும் தேடப்பட்டவரும பொருள்களின்மேல் அல்லாமல் முத்திவழியாகிய யோகஞானங்களிற் செலுத்தாமையால் அதனை 'அடல்வேண்டும்' என்றும், அம்மனம் அப்பொருள்மேல் சென்றால் அவ்வனுபவிப்பு விறகிட்ட நெருப்பைப்போல வனர்வதல்லது கெடுக்கப்படாமையால் வேண்டிய வெல்லா மொருங்குவிடல் வேண்டும் என்றும், சொல்லினார்.

முங்கிடைருமச், செம்பொருள் காண்ப தறிவறி யாமை சிதைத்தல்வீடெனத்திகழ் தருமால்" என்பது வைராக்கிய தீபம்,

‡ அவற்றை-சத்த பரிச ரூப ரச கந்த மென்னும் ஐம்புலன் (விஷயங்களை).

¶ புலமென்றது இங்கே அவற்றை (சப்தாதி விஷயங்களை) (செவியாதி விந்திரியங்கள்) அனுபவித்தலை யுணர்த்தி நின்றது.

0 அது (நுகர்தல்) மனத்தினிப் பிறரைத் துன்பப்படுத்துவதனாலும் பாவச்செய்கையாலு மல்லாமல் வாராத (வரும்) பொருள்களின்மே லல்லாமல் முத்திபெற்றகு வழியான யோகத்திலும் ஞானத்திலும் செலுத்தாமையின் (அதனை (அந்நுகர்தலை) 'அடல்வேண்டும்' என்று கூறினார்; அன்றி வாராத என்னு ரிரண் டெதிர்மறை வினைச்சொற்களும் வரும் என்னும் பொருளை யுணர்த்தி நின்றன.

எரிசிறைதப் பிடுங்கினால் கொதிக்கிறது அடங்கும் என்பதுபோல ஒருவர் தமக்குள்ள பொருள்க ளனைத்தையும் துற்தால் அவர்க்கு விஷயா னுபவம் குறையுமென்பது பெறப்படுகின்ற தென்க,

(க-து.) முத்தியடைய விரும்புவோர் இந்திரிய நிக்கரகஞ் செய்வதோடு எல்லாப்பொருள்களையும் பற்றறத்துறக்கவேண்டும்.

3. Let the five senses be destroyed ; and at the same time, let every thing be abandoned that the ascetic has formerly desired.



சு. இயல்பாகு நோன்பிற்கோன் றின்மை யுடைமை
மயலாகு மற்றம் பெயர்த்து

பரி:—(இ-ள்.) பற்றப்படுவ தோரு பொருளும் இல்லாமை தவந் செய்வார்க்கு இயல்பாம்; அஃதன்றி, ஒன்றியினும் உடைமை அத்தவத் தைப் போக்குதலான், மீண்டும் மயங்குதற் கேதுவாம், (எ-று).

இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெக்கது. † நோன்பென்பதாஉம் மயலென்பதாஉம் ஆகுபெயர். ‡ பெயர்த்தலான் என்பதுதிரிந்து நின்றது; நோன்பைப் பெயர்த்தலா னென வேற்றுமைப் படுத்துக் கூட்டுக. “எல்லா ப்பொருள்களையும் விட்டு ஒரு பொருளை விடாத வழியும் அதுசார்பாக விட் டனவெல்லாம் மீண்டிவந்து தவத்திற் கிடையீடாய் மனக்கலக்கஞ் செய்யு மென்பது கருத்து. இவை என்னு பாட்டானும் எனதென்னும் புறப்பற்று விடுதல் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ-ள்.) நோன்பிற்கு-தவஞ்செய்வார்க்கு, ஒன்று-(பற்றப் படுவது) ஒருபொருளும், இன்மை-இல்லாதிருக்கை, இயல்பாகும்-இயல் பாம், உடைமை - (பற்றப்படுவதான ஒருபொருளு மில்லாதிருத்தலன்றி ஒன்றியினும்) உடைத்தா யிருக்கை, பெயர்த்து - (அத்தவத்தை)போக்கு தலால்,மற்றும் - மீண்டும்,மயலாகும் - மயங்குதற்குக் காரணமாகும்,எ - று.

† நோன்பு என்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடையவர்க்காதலால் பண்பாகுபெயராம்; மயலென்னும் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரண மான பொருளுடைமைக் காதலால் காரியவாகு பெயராம்.

‡ பெயர்த்தலான் என்பதனை நோன்பிற்கு என்பதனோடுகூட்டவேண் டியிருத்தலால், ‘நோன்பைப் பெயர்த்தலானென வேற்றுமைப்படுத்துக்கூட் டிக’ என்றார். இங்கு நோன் பென்பதனோடு இரண்டனுருபு புணர்த்தப் பட்டது. வேற்றுமைப் படுத்தல் - வேற்றுமை யுருபேற்றதாகச் செய்தல். நோன்பிற்கு என்பது பெயர்த்தலான் என்பதனோடு புணரும்போது ருவ் வருபுகெட்டு நோன்பு என நின்ற தென்க.

“பாமஹம்சனா யுள்ள யதி இரண்டு கெளடீனங்களையும், ஒரு கந்தல் துணியையும், ஒரு தண்டத்தை யு ஸ்வீகரிக்கலாம்; இவற்றைவிட அதுகம் விதிக்கப்படவில்லை; ஆகையினால் இவற்றைவிட அதிகமாய்ச் சுவீ கரித்தால் ரௌரவரகத்தை யடைந்து பசு பட்சுமுதலிய யோனியில் பிறக் கிறான்” என்று நாரதபரிவிராஜகோபரிஷ்டத்து மூன்றாவது உபதேசத் தில் கூறுவது மிக்கறியத் தக்கதாம்,

ஒன்றும் என்னும் இழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. நோற்பவரை நோன்பென்றும் மயலுக்கு ஏதுவை மயலென்றும் கூறினமையின், அவை ஆகுபெயர்களாம். பெயர்த்தலான் என்பது பெயர்த்து எனத்திரிந்து நின்றது; நோன்பைப் பெயர்த்தலால் என்று வேற்றுமை விரித்துக் கூட்டிக்கொன்க. எல்லாப் பொருள்களையும் விட்டு ஒருபொருளை விடாத விடத்தும், அப்பொருள் சார்பாக விட்ட பொருள்களெல்லாம் திரும்பி வந்து தவத்திற்கு விரோதமாய் மணக்கலக்கம் செய்யு மென்பது கருத்து. இவை நான்கு பாட்டாலும் என தென்னும் புறப்பற்று விடுதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தவஞ் செய்வார்க்கு யாதொருபற்றுங் கூடாது.

4. To be altogether destitute is the proper condition of those who perform austerities; if they possess anything, it will change their resolution and bring them back to their confused state.



டு. * மற்றுந் தோடர்ப்பா டேவன்கொல் பிறப்பறுக்க

உற்றுந் குடம்பு மிகை.

பரி.—(இ - ள்.) பிறப்பறுத்தலை மேற் கொண்டார்க்கு † அதற்குக் ‡ கருவியாகிய உடம்பும் மிகையாம்; ஆனபின், அதற்கு மேலே இயைபில்லாவுந் சில தோடர்ப்பா டேவாதல் என்றும், ஏ - று.

உடம்பென்ற பொதுமையான், † உருவுடம்பும், அருவுடம்புங் கொள்ளப்படும். அவற்றுள், அருவுடம் பாவது ‡ பத்துவகை இந்திரிய வுணர்

நாரதபரிவிராஜகோபரிஷத்து கூ-வது உபதேசத்தில் “சத்தியவாக்குள்ளவனாயும், ஞானவிராக்கியுடனாகுகளோடு கூடினவனாயும், தேகமாதீர மிச்சமாயுள்ளவனாயும் (சந்ரியாசி) வசிக்கவேண்டும்” என்று கூறுவதும், மனுதரு மசாஸ்திரம் ஆருவதத்தியாயத்தில் “வேலைக்காரன் தனக்கு யஜமானன் சம்பளம் கொடுக்கும் நாளே யெதிர்பார்ப்பதுபோலத் தன்தேகநாச காலத்தை (சந்ரியாசி) யெதிர்பார்த்திருக்கவேண்டும்” என்று கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

† அதற்கு-பிறப்பறுத்தலுக்கு.

‡ உடம்பில்லாது மாயையில் லயப்பட்டிருக்கும் பிரளய காலத்தில் சிவர்கள் பிறப்பையொழித்துக் கொள்ளுதல்முடியாமையால், அவர்களுக்கு உடம்பு பிறப்பை யொழித்தற்குக் கருவியா (காரணமா) யிற்பென்க “உயிர்க்குறுதி யெல்லா முடம்பின் பயனே, அயிர்ப்பின்றி யாதியை நாடு” என்று ஓனவை குறள் கூறுவது மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ உருவுடம்பு - ஸ்தூலசரீரம். அருவுடம்பு-சூக்குமசரீரம்.

§ பத்து வகை இந்திரிய வுணர்வு-மெய் வாய்கண் மூக்குச் செவியென்னும் ஐவகை ஞானேந்திரியங்களாலும், வாக்குப் பாதம் பாணி பாயுரு

வோடும் ஐவகை வாயுக்களோடும் † காம வினை விளைவுகளோடும் கூடிய மனம்; இது † துண்ணுடம் பெனவும் படும். இதன்கட்பற்று நிலையாமை உணர்ந்ததுணையான் விடாமையின், விதெற் குபாயம் † முன்னர்க்குறப. இவ்வுடம்புகளால் துன்பம் இடையறாது வருதலை யுணர்ந்த, இவற்றான் ஆய † கட்டினை () இறைப்பொழுதும் பொருதுவீட்டின் கண்ணே விரைத

உபத்த மென்னும் ஐவகைக் கருமேந்திரியங்களாலும் உண்டாகும் ஞானம்.

ஐவகைவாயு—பிராணன், அபாணன், வியாணன், உதானன், சமாணன் என்னும் ஐந்துவகை வாயுக்கள். தருக்கசங்கிரகம் ‘சரீரத்தினைகத்துச் சஞ்சரிக்கும் வாயுப் பிராண னெனப்படும்; அஃதொன்றாயினும் உபாதி வேறு பாட்டால், பிராணன் அபாணன் முதலிய பெயர்பெறும்’ என்று கூறுகின்றது.

† காமவினை விளைவு-பொருள்களை விரும்புவதாகிய ஆசையு (காம மு)ம், நல்வினை தீவினைகளின் சம்ஸ்கார வாயிலாக வரும் சுகதுக்கங்களுமாம். விசாரசாகரம் புத்தியின் தன்மையைச் சொல்லுமிடத்து “காமகருமங்களுடன் கூடியபுத்தி” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

† சரீர கோபகிஷ்த்த “ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்கள் (பத்து) பிராணன் ஐந்து, மனம் புத்தி இந்தப்பதினேழுடன் கூடினது சூட்சும தேகம் அல்லது லிங்கதேகம் என்று சொல்லப்படுகின்றது” என்று கூறுகின்றது. துண்ணுடம் பெனினும் சூக்குமவுடம்பெனினும் ஒக்கும்.

“சூக்கும சரீரமே அவித்தை, காமம், கர்மமென்னு மிம்முன்றுடன் கூடிப் புரியவந்த கமென்று கூறப்படுகின்றது. அவ்வுட்புரியின் கூட்டத்திற்குப் புரியவந்தகமென்று பெயராம். அவ்வவுட்புரியாவன.-(1) ஞானேந்திரிய பஞ்சகம், (2) கர்மேந்திரிய பஞ்சகம், (3) அந்தக்கரண சதுஷ்டயம், (4) பிராண பஞ்சகம், (5) பூதபஞ்சகம், (6) அவித்தை, (7) காமம், (8) கர்மம் என்பனவாம். * * * * இஃதெனக்குக் கிடைக்க வேண்டுமென்னு மந்தக் கரணத்தின் விர்த்தி விசேஷம் ராகமாம். அதுவே காமமெனப்படும். கர்மமோ சஞ்சிதம், ஆகாமியம், பிராரப்தமென மூவகைத்தாம்” என்று தத்வாறுசந்தானங் கூறுகின்றது.

† முன்னர்க்குறப என்றது இவ்வதிகாரத்தின் பத்தாவதாகிய “பற்றுக் பற்றற்றான்” என்னுங் குறளை; இக்குறளின் விசேடவுரையில் “அப்பற்றுவிதெற்கு உபாயம் இதனால் கூறப்பட்டது” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

§ கட்டாவது முத்திரெறியிற் புகவொட்டாது தடுத்த மனைவிமுதலியவரிடத்து நேசமிகச்செய்து அது காரணமாகப் பராதினமாக்குதல்.

() பிறப்பறுத்தலை மேற்கொண்டார் உடம்பினாலாயகட்டினை இறைப்பொழுதும்பொருது வீட்டின்கண்ணே விரைதலின் என்பது “இவனது

லின் 'உடம்புமிகை' என்றார். இன்பதுன்பங்களான் உயிரோடு * ஒற்றுமையெய்துதலின், இவ்வுடம்புகளும் யானெனப்படும். இதனால் அகப்பற்று விடுதல் கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ-ள்.) பிறப்பறுக்கலுற்றார்க்கு - பிறவியை நீக்குமுயற்சியை மேற்கொண்டவருக்கு, உடம்பும்-(அப்பிரப்பை நீக்குதற்கு உதவியாகிய) உடம்பும், மிகை-அதிகமாம், (ஆனபின்), மற்றும்-அதற்குமேலே, தொடர்ப்பாடு-(சம்பந்தமில்லாத பொருள்களும் சில) சம்பந்த முடையனவாதல், எவன்-என்னாகும், (எ-று)

கொல்-அசை. பொதுப்பட உடம்புஎன்றதால் உருவுடம்பும், அருவுடம்பும் கொள்ளப்படும். அவ்விருவகையுடம்புகளுள், அருவுடம்பாவது பத்துவகை இத்திரிய வுணர்வுகளோடும் ஐவகை வாயுக்களோடும் காமகர்ம விளைவுகளோடும் கூடியமனம்; இது சூட்சுமசரீர மெனவுமபடும். இவ்வுடம்பினிடத்தில் அபிமானம் நிலையாமையையறிந்த மாத்நிரத்தால் விடாமையினால், விடுவதற்கு உபாயம் மேலே கூறுவார். உருவுடம்பு அருவுடம்பென்னு விவ்விருவகையுடம்புகளால் துன்பம் இடைவிடாமல் வருதலையறிந்து, இவ்வுடம்புகளா லாகிய பந்தத்தினைக் கணப்பொழுதும் பொறுக்காமல் முத்தியினிடத்து விரைந்து செல்வதனால் 'உடம்புமிகை' என்றார். (யான்சுகி, யான்துக்கிஎன்று) இன்பதுன்பங்களை யனுபவித்தலினால், உயிரோடு ஒற்றுமை யடைந்திருத்தலால் இவ்விருவகையுடம்புகளும் யானென்று சொல்லப்படும். இதனால் யானென்னும் அகப்பற்று விடுதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) பிறப்பை பொழிக்க முயல்வார்க்குடம்பும் பாரமாம்.

5. What means the addition of other things to those who are attempting to cut off future births, when even their body is too much for them.



காரி யானோ னிரதிரி யங்க ளாலும், புவனதெய்வங்க ளாலும் பூதபௌதிகங்க ளாலும், தவனமுன் றடைந்து வெய்யிற் சுகித்திடாப் புழுப்போல் வெம்பிப், பவமறு ஞான தீர்த்தம் படிந்திடப் பதறி னானே'' என்று கைவல்லிய நவநீதங் கூறுவதால் நன்கு விளங்கும்.

இன்பதுன்பங்களை யனுபவித்தலினால், உயிரோடு உடம்புஒற்றுமையடைந்திருத்தலாம். அஃதாவது இன்பதுன்பங்களை யனுபவிப்பது இன்னதுதானென்று அறியாமலிருத்தலாம். உயிர்க்கு உடம்பு வேறுபட்டதென்பது யோகஞானங்களாலன்றி வேறுவகையால் பிரத்தியட்சமாகக் காண்டல் முடியாமையின், யோகஞானமில்லாதவர்களுக்கு உயிரும் உடம்பும் ஒற்றுமையுடையனவாகவே விளங்குமென்க. "ஒற்றுமை நயத்தி னென்றெனத் தோன்றினும், வேற்றுமை நயத்தின் வேறே யுடலுயிர்" என்பது நன்னூல்.

யானென தென்னுஞ் செருக்கறுப்பான் வானோர்க்
குயர்ந்த வுலகம் புகும்.

பரி:—(இ.ள்.) தானல்லாத உடம்பையானென்றும் தன்னேயை
பில்லாத பொருளை எனதென்றுங்கருதி, † அவற்றின்கட் புற்றுச்செய்
தற் கேதுவாகிய மயக்கத்தைக் கேடுப்பான் வானோர்க்கும் எய்தம்
கரிய விட்டுலகத்தை யெய்தும், (எ-று).

மயக்கம்-அறியாமை. அதனைக் கெடுத்தலாவது தேசிகர்பாற் பெற்ற
† உறுதிமொழிகளானும் யோகப்பயிற்சியானும் அவை யானெனது அன்
மை தெளிந்த, † அவற்றின்கட் பற்றைவிடுதல். சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்
கொக்கது. இதனால் இவ்விருவகைப்பற்றினையும் விட்டார்க்கே வீடு
தென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ.ள்.) யானெனதென்னும் (தானல்லாத உடம்பை)
யானென்றும் (தன்னேடு சம்பந்தமில்லாத பொருளை) எனதென்றும் நினை
த்து, (அவற்றினிடத்துப்) பற்றுச் செய்வதற்குக்காரணமாகிய, செருக்கு-மயக்
கத்தை, அறுப்பான்-கெடுப்பவன், வானோர்க்கு-தேவர்க்கும், உயர்ந்த-அடை
தற்கரிதாகிய, உலகம்-முத்தியுலகத்தை, புகும்-அடைவான், (எ-று).

மயக்கம்-அஞ்ஞானம். அவ்வஞ்ஞானத்தைக் கெடுத்தலாவது ஞான
சாரிய றிடத்துப் பெற்ற உபதேசங்களாலும் யோகாப்பியாசத்தாலும்
(யானெனதென்னும்) அப்பொருள்கள் யான என்பதும் எனது என்ப
தும் அல்லவென்று தெளிந்த, அவற்றினிடத்துப் பற்றைவிடுதல்.
வானோர்க்கு மென்னுமுயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால்தொக்கு
நின்றது. இதனால் யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றையும் விட்ட
வர்க்கே மோட்சமுண்டென்பது சொல்லப்பட்டது. பற்று-அபிமானம்.

(க-து). யானென தென்னுமபிமானத்தினை யொழித்தவனை
முத்தியடைவான் என்பது.

6. He who destroys the pride which says "I," "mine,"
will enter a world which is difficult even to the Gods to
attain



எ. பற்றி விடாஅ விமேம்பைகள் பற்றினைப்
பற்றி விடாஅ தவர்க்கு.

* திருவாய்மொழி "நீர் தம் தென்றிவை, வேர்முதன் மாயதன்னை,
செர்மி னுயிர்க்கதன், சேர்கிறையிலே" என்றும், பிரபுலிங்கலீலை "யானெ
ன தென்ப திருக்கிடு காறு, ஞானமுறான்" என்றும் கூறுகின்றன.

† அவற்றின்கண்-யானெனதென்பதனிடத்து.

‡ உறுதிமொழி-உறுதி (நன்மை)யைத் தாத்தக்கவார்த்தை.

¶ அவற்றின்கண் - யானென தென்பதன்கண்

பரி:—(இ-ள்.) இருவகைப்பற்றினையும் இறுகப் பற்றி விடாதாராப் பிறவித் துன்பங்கள் இறுகப்பற்றி விடா, (எ-று).

இறுகப்பற்றுதல் - காதல்கூர்தல். † விடாதவர்க் கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். இதனால் இவை விடாதார்க்கு வீழ்வேயென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) பற்றினை-(யானெனதென்னும் இருவகைப்) பற்றுக்களையும், பற்றி-இறுகப்பற்றி, விடாதவர்க்கு - விடாதவரை, இடுக்கைகள்-பிறவித்துன்பங்கள், பற்றி-இறுகப்பற்றி. விடா-விட்டு நீங்காவாம்.

இறுகப்பற்றுதல்-(யானெனதென்பவற்றில்) ஆசைமிகுதல். விடாதவர்க்கென்பது விடாதவரை யென்னும் பொருளில் வந்தமையின் வேற்றுமைமயக்கமாம். இதனால் இருவகைப் பற்றுக்களையும் விடாதவர்க்கு மோட்சம் இல்லையென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப்பற்றுக்களையும் விடாதவர்க்குப் பிறவித்துன்பங்கள் நீங்கா என்பது.

7. Sorrows will never let go their hold of those who give not up their hold of desire

→||←

அ. தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயங்கி
வலைப்பட்டார் மற்றை யவர்.

பரி:—(இ-ள்.) முற்றத்துறந்தார் வீட்டினைத் தலைப்பட்டார், அங்ஙனந் துறவாதார் மயங்கிப் † பிறப்பாகிய வலையுட்பட்டார், (எ-று).

முற்றத்துறத்தலாவது பொருள்களையும், இருவகை யுடம்புகளையும் உவர்த்துப் பற்றறவிடுதல். அங்ஙனம் துறவாமையாவது அவற்றின் யாதானுமொன்றைக் கிறிதாயினும் பற்றுச்செய்தல். துணிவுபற்றித் † 'தலைப்

† விடாதவர்க்கு என்பதன் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு (விடாதவரையென) இரண்டனுருபின் பொருளில் வந்தமையால் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

‡ உயிரை வேறு (முத்தி) மார்க்கத்தில் செல்லாவண்ணம் பந்திப்பது பற்றிப் பிறப்பு என்று கூறுது 'பிறப்பாகிய வலை' என்று கூறப்பட்டது.

* இருவகை உடம்பு-உருவுடம்பு, அருவுடம்பு.

§ பற்றறவிடுதல்-அபிமானமொழிய நீங்குதல்; பொருளைத்துறத்தல்-பொருளின்கண் அபிமான மின்மை; உடம்பைத் துறத்தல்-உடம்பின்கண்பிமான மின்மை.

¶ (தீரத்துறந்தார்) தலைப்படுவார் என்று எதிர் காலத்தாற்கூறுதுதலைப் பட்டாரென்று இறந்தகாலத்தாற் கூறியது துணிவு (தேளிவு) பற்றிவந்த காலவழுவமைதி.

பட்டார்' என்றும், § பொய்நெறிகண்டே பிதப்புலையு னகப்படுதலின் 'மயங்கி' என்றங் கூறினார்.

தேவி:—(இ-ள்.) தீர்த்துறந்தார்-முழுதுத்துறந்தவர், தலைப்பட்டார்-(முத்தியை) அடைந்தவராவார், மற்றைபவர்-அப்படி துறவாதவர், மயங்கி-மருண்டு, வலைப்பட்டார்-(பிறப்பாகிய) வலையிலகப்பட்டவராவார், (எ-று).

முழுதுத்துறத்தலாவது பொருள்களையும், இருவகை யுடம்புகளையும் வெறுத்துப்பற்றறவிடுதல், அப்படி துறவாமையாவது அப்பொருள் முதலியவற்றில் யாதாவது ஒன்றைவிடத்துச் சிறிதாயினும் பற்றுச்செய்தல். துணிவுபற்றித் 'தலைப்பட்டார்' என்றும், பொய்வழிகண்டே பிறப்பாகிய வலையிலகப்படுதலால் "மயங்கி" என்றும் சொல்லினார்.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப் பற்றையும் பற்றறத் துறந்தவர்க் கல்லாமல் மற்றவர்க்கு வீடுண்டாகா தென்பது.

8. Those who have entirely renounced all things and all desire have obtained absorption into God; all others wander in confusion entangled in the net of many births



கூ. பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கு மற்ற நிலையாமை காணப் படும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் இருவகைப்பற்றும் அற்றபோழ்தே, அப்பற்றறுதி அவன் பிறப்பையறுக்கும்; அவையறுதபோழ்து அவற்றிற் பிறந்து வறுகின்ற நிலையாமை காணப்படும், (எ-று).

காரணமற்ற பொழுதே காரியமும் அற்றதா முறைமை பற்றி

§ பொய்நெறிகண்டிருந்தும் என்றும் பாடமுண்டு.

பொய்நெறி காண்டலாவது அறிவுதூல் கூறும் வழியிற்செல்லாது உலகதூல் கூறும் வழியிற்செல்லுதல். அஃதாவது பிறவிக்குக் காரணமாயுள்ள பொய்நெறி (வழி) யை மோட்சமடைதற்குக் காரணமான மெய்நெறியென்றகண்டே தலாம். (பொய்நெறி-தப்புவழி). தப்புவழியிற்சென்றோர் தாங்கருதிய வீடத்திற்குப் போகமுடியாமைபோல, உலகதூலை அறிவு தூலென்று நம்பி அதிற் கூறியபவா ரொழுதுவோர் தாமடைய வெண்ணிய வீட்டை யடையாரென்பது திரண்ட கருத்தாம்.

காரணமாகிய மண்ணும் நெருப்பும் ஒழிந்தபோதே அவற்றின் காரியமாகிய கடமும் புகையும் ஒழிதல்போன்று, காரணமாகிய யானென தென்னும் இருவகைப்பற்று மொழிந்தபோதே அவற்றின் காரியமாகிய பிறப்புமொழிந்து போமென்பதாம். இதனால் காரணமற்றபோது காரிய மிதா தென்பது பெறப்பட்டது. இங்குக் காரணமென்றது முதற் காரணத்தை. எது காரியத்தின் சொருபத்தில் பிரவேசிக்கின்றதோ, எது இல்லாமல் காரியஞ் சித்திப்பதில்லையோ அது முதற்காரணமாம்.

பற்றற்ற கண்ணே' என்றார். † “அற்றது பற்றெனி லுற்றது வீடு” என்பதனும் ‡ அது பற்றி வந்தது. இவை யிரண்டு பாட்டானும் ¶ அவ் விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன்) பற்றற்ற கண்ணே - (இருவகைப்) பற்றக்களும் அற்றபொழுதே, (அப்பற் றறுதியானது), பிறப்பு - (அவனது) பிறவியை, அறக்கும் - ஒழிக்கும், மற்ற - அவ் விருவகைப்பற்று அருத பொழுது, நிலையாமை காணப்படும்—(அவ்விருவகைப் பற்றால் பிறந்து இறந்து வருகிற) நிலையாமையானது அறியப்படும், (எ-று).

காரணம் அற்றபொழுதே காரியமும் அற்றதாகு முறைமைபற்றி ‘பற்றற்ற கண்ணே’ என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்விரண்டும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன அறுசில்-நீங்குதல்.

(க-து.) யானெனதென்னும் இருவகைப் பற்றுமீ ல்கூற விடத் துப் பிறப்பொழித லின்மைபால் நிலையாமையே அறியப்படும்.

9. At the moment in which desire has been abandoned, other births will be cut off; when that has not been done, instability will be seen.



க0. பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினே யப்பற்றைப்

பற்றுக் பற்று விடற்கு.

பரி:—(இ-ள்.) * எல்லாப் பொருளையும் பற்றி நின்றே பற்றற்ற இறைவன் ஓதிய வீட்டு நேறியை இதுவே நன்றெறி யென்று மனத்துக் கொள்க; கொண்டு, () அதன்கண் உபாயத்தை அம்மனத்தாற் செய்யக், விடாது வந்த பற்று விடுதற்கு, (எ - று).

¶ கடவுள் வாழ்த்திற்கேற்ப என்மும் பொதுவகையாற ‘பற்றற்றான்’

† திருவாய்மொழி 2-ம் பதிகம், 5. இதன் பொருள் (யானெனதென்னும் இருவகைப்) பற்று நீங்கியதாயின் (சீவன்) முத்தி யுண்டாயிற்று என்பது, பற்றற்றதெனின் வீடுற்றது என்றன்வயிககப்பட்டது.

‡ அது - காரணமற்ற பொழுதே காரியமும் மற்றதாகு முறைமை.

¶ அவ்விருமையும்—தீரத் துறந்தார்க்கு வீடுண்டென்பதும், அவ் வாறு துறவாதவர்க்குப் பிறப்புண்டென்பதும்.

* “தோய்த்தும் பொருளனைத்துத் தோயாது நின்ற சுடரே” என்பது இராமாயணம் ஆகாயம் வாயு முதலிய பூதங்களையும் அவற்றின் காரியங் களையும் பற்றி நின்றே பற்றற்றிருத்தல் போன்று, இறைவன் எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி நின்றே பற்றற்றிருக்கின்றான் என்பதாம்.

() அதன்கண்-அந் நன்னெறியி னிடத்தது.

¶ கடவுள் வாழ்த்திற்கேற்ப—கடவுள்வாழ்த்தென்னும் முதலதிகாரத் திற்குப் பொருத்த,

என்றார். 1 பற்றற்றான் பற்றென்புழி ஆறாவது செய்யுட் கிழமைக்கண் வந்தது. ஆண்டுப் பற்றென்றது 0 பற்றப்படுவதனை. அதன்கண் உபாயமென்றது 5 தியான [] சமாதிகளை, விடாது வந்த பற்றென்றது அநாதியாய் வரும் உடம்பிற் பற்றினை. அப்பற்று விடுதற்கு உபாயம் இதனால் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ன்.) பற்றற்றான் - (எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றி நின்றே) பற்றில்லாத கடவுள், (அருளிச் செய்த), பற்றினை - முத்தி வழியை, பற்றுக் - (இதுவே எல்லவழியென்று) மனத்திற் கொன்னக் கடவர், (கொண்டு), அப்பற்றை - அதனிடத்து உபாயத்தை, பற்றுக் - (அம்மனத்தினால்) செய்யக் கடவர், பற்று-(விடாது வந்த) பற்று, விடற்கு-ஒழிதற்கு.

கடவுள் வாழ்த்துக்கேற்ப இங்கும் பொதுவகையினால் 'பற்றற்றான்' என்றார். பற்றற்றான் பற்று என்றவிடத்துப் பற்றற்றானது என்னும் ஆறும்வேற்றுமையுருபு செய்யுட்கிழமைப்பொருளில் வந்தது. அங்குப்பற்றென்றது பற்றப்படும் முத்திரெழியை. அம்முத்திரெழியினிடத்து உபாயமென்றது தியானசமாதிகளை. விடாதுவந்த பற்றென்றது அநாதியாகவருந் தேகாபிமானத்தினை. இதனால் அத்தேகாபிமானம் விடுதற்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தியானசமாதிகளைச் செய்தாலாயினென்னும் பற்றொழியும் என்பது.

10. Desire the desire of Him who is without desire; in order to renounce desire, desire that desire.



1 பற்றற்றான்பற்று என்பது ஆறும் வேற்றுமைத் தொகைகிலைத் தொடர்.

0 பற்றப்படுவதனை-(மோட்சவிரூப்பமுள்ளோன்) பற்றப்படுவதாகிய முத்திவழியை. முத்திவழியென்றது முத்திவழியைக் கூறும் ஞானசாஸ்திரத்தினை. முத்திவழி, முத்திவழியை யுணர்த்தும் நூலுக்காதலின் காரியவாகு பெயராம்.

5 கடவுளிடத்து விட்டுவிட்டுச் செல்லும் அந்தக்கரணத்தின் பிரவாகம் தியானமெனப்படும்.

[] உண்டாயிருக்கும் சம்ஸ்காரங் (வாசனை) களின் ஒழிவும் அடங்கியிருக்கும் சம்ஸ்காரங்களின் வெளிப்பாடு முண்டாய் அந்தக்கரண மொரு முகமாய்ப் பரிணமித்திருத்தல் சமாதியெனப்படும். "நீ மெய்ஞ்ஞான நன்னிடை சாருதல்" என்னும் வைராக்கிய சதகச்செய்யுளினுரையில் "மனமாத்ரி முக்கரணங்களும் அசையாது நின்றவிடம் மெய்ஞ்ஞான நிட்டை யென்பதும், அவையசைந்து செய்யுந் தியானசமாதிகள் அந்நிட்டை வருவதற்கு ஏது வென்பது மறிக்" என்று சிதம்பர சுவாமிகள் கூறியிருக்கின்றனர்.

பன்னிரண்டாவது அதிகாரம்.

மெய்யுணர்தல்—*True Knowledge*.

பரி:—அஃதாவது † பிறப்பு வீடுகளையும், ‡ அவற்றின் காரணங்களையும், § விபரீத ¶ ஐயங்களால் அன்றி உண்மையான னுணர்தல். இதனை வடநூலார் தத்துவஞானமென்ப. () இதுவும் பற்றற்றன் பற்றினைப் பற்றியவழி உளதாவதாகலின், அக்காரணவொற்றுமைபற்றித் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது பிறப்பு வீடுகளையும், அவற்றின் காரணங்களையும், விபரீத சாதேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையாக வறிகல். இம்மெய்யுணர்தலை வடநூலார் தத்துவஞானமென்பர். இம்மெய்யுணர்தலும் பற்றற்றன் பற்றினைப் பற்றிய விடத்து உண்டாவதாகையால், அக்காரணவொற்றுமைபற்றித் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் னுணரு
மருளாளு மாணுப் பிறப்பு.

ப:—(இ-ள்.) மெய்ப்பொரு ளல்லவற்றை மெய்ப்பொருளென் னுணரும் விபரீத உணர்வானே உளதாம் (இன்பமில்லாத பிறப்பு, (எ-று).

† பிறப்பில் துன்பக் கூறுபாடும், வீட்டில் (முத்தியில்) இன்பக்கூறு பாடு முளவென்க.

‡ அவற்றின் காரணங்கள்—பிறப்பு வீடுகளின் காரணங்களாகிய அஞ்ஞானமும் ஞானமும்.

§ விபரீதம்—திரிவு. “திரிவு மித்தையினாலாகிய வுணர்வு. அது இப் பியை வெள்ளி யென்பது” என்று தருக்க சங்கிரகம் கூறுகின்றது. அஃதாவது ஒன்றை (கயிற்றை) மற்றொன்றாக (பாம்பாக) வறிதலாம்.

¶ ஒன்றை (கயிற்றை) அதுவோ இதுவோ (கயிறோ பாம்போ) என்றறிதல் ஐயம். ஐயம்-சந்தேகம். தருக்க சங்கிரகம் “ஐயமாவது ஒருதருமியின் மாறுபட்ட பல தருமங்களான் விசேடிக்கப்பட்ட வுணர்வு. தருமமெனினும் தன்மையெனினும் ஒக்கும். அது குற்றியோமகனோ என்பது” என்று கூறுகின்றது.

() இதுவும் (மெய்யுணர்தலும்) பற்றற்றன் பற்றாகிய முத்திவழியைப் பற்றியபோது உண்டாவதாயிருத்தலால், அக்காரணவொற்றுமைபற்றி (மெய்யுணர்தலுக்குப் பற்றற்றன் பற்றினைப்பற்றுதல் காரணமாயிருக்கும் ஒற்றுமைபற்றி)த் துறவியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

இங்குக் காரணமென்பது நிமித்தகாரணம். எது சொரூபத்தில் பிரவேசிக்கின்றதில்லையோ, ஆனால் காரியத்திற்கு வேறாக இருந்துகொண்டு காரியத்தைச் செய்கின்றதோ, எதன் நாசத்தினால் காரியம் நாசமடைகின்றதில்லையோ அது நிமித்த காரணமெனப்படும்.

அவ்விபரீத உணர்வாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப்பயனும், கடவுளும் இல்லையெனவும், மற்றும் † இத்தன்மையவுஞ் சொல்லும் மயக்கதால் வழக்குகளை மெய்ந்தூல் வழக்கெனத் துணிதல். ‡ குற்றியைமகனென்றும், § இப்பியை வெள்ளியென்றும் இவ்வாறே ஒன்றினைப் பிறிதொன்றாகத் துணிதலும் அது. மருள், மயக்கம், விபரீதவுணர்வு, அவிச்சை யென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. நாகர், விலங்கு, மக்கள் தேவரென்னும் நால்வகைப் பிறப்பினு முள்ளது துன்பமேயாகலின் ‘மாணப்பிறப்பு’ என்றார். இதனால் பிறப்புத் துன்பமென்பதாஉம், அதற்கு முதற்காரணம் அவிச்சையென்பதாஉம கூறப்பட்டன.

தேளி.—(இ-ள்) பொருளல்லவற்றை-மெய்ப்பொருள்க ளல்லாதன வற்றை, பொருளென்று-மெய்ப்பொருள்க ளென்று, உணரும்-அறிகின்ற, மருளான்-விபரீத ஞானத்தினாலே, மாணப்பிறப்பு - மாட்சிமையில்லாத பிறப்பு (இன்பமில்லாத பிறப்பு), ஆம்-உண்டாகும், (எ-து).

பொருளல்லவற்றைப் பொருளென்றுணரும் விபரீதஞானமாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப் பயன்சுளும், கடவுளும் இல்லையென்றும், மற்றும் இப்படிப்பட்டவைகளையும் சொல்லுகிற மயக்கதால் வழக்குகளோமெய்ந்தூல் வழக்கென்று நிச்சயித்தல். கட்டையைக் கள்ளனென்றும், கிளிஞ்சிலை வெள்ளியென்றும் இவ்வகையே ஒருபொருளை மற்றொருபொருளாக நிச்சயித்தலும் அது (விபரீதமாம்). மருள், மயக்கம், விபரீதஞானம், அஞ்ஞானம் என்பன ஒருபொருட் சொற்கள். நாகர், விலங்கு, மக்கள், தேவர் என்கிற நால்வகைப்பிறப்புக்களிலும் உள்ளது துன்பமேயாதலால் ‘மாணப்பிறப்பு’ என்றார் இதனால் பிறப்புத் துன்பமென்பதும், அப்பிறப்பிற்கு முதற்காரணம் அஞ்ஞானமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து) மெய்ப்பொரு ளல்லாதவற்றை மெய்ப்பொருளென்றறியும் விபரீத ஞானத்தினால் பிறப்புண்டாகின்றது என்பது.

1 Inglorious births are produced by the confusion of mind which considers those things to be real which are not real.

—||—

உ. இருணிங்கி யின்பம் பயக்கு மருணிங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு.

† இத்தன்மையவுமென்றுகூறினமையின், ஆகாயமென்பதொன்றில்லையெனவும், பூதங்களின் கூட்டுறவால் உயிரென்பதொன்று தோன்றி அவற்றின் பிரிவால் அழியுமெனவும், காண்டலனவை யன்றி வேற அளவைகளில்லையெனவும், பிறவும கூறுதலுங் கொள்க.

‡ குற்றி-மாக்கட்டை. § இப்பி-முத்துச்சிப்பி.

பரி:—(இ-ள்.) † அவிச்சையுள்கி மெய்யுணர்வினை யுடையாயினு
ரிக்கு அம்மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்கி வீட்டினைக்கொடுக்கும்,(எ-று).

‡ இருள்-நரகம்; அஃதாருபெயராய்க் காரணத்தின் மேனின்றது.
¶ நீங்கியெனத் தொடைநோக்கி மெலிந்து நின்றது; நீங்கவென்பதன் திரி
பெனினும் அமையும். மருணிக்கியென்னும் வினையெச்சம் காட்சியவரென்
னுங் குறிப்புவினைப்பெயர் கொண்டது. மாசறுகாட்சியென்றது 0 கேவல
வுணர்வினை. இதனால் வீடாவது ‡ நிரதிரய இன்பமென்பதூஉம், அதற்கு
நிமித்தகாரணம் * கேவலப்பொருளுணர்வென்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

† கடவுள்வாழ்த்து “இருள்சே ரிருவினையும்” என்னும் குறளின்
விசேடவுரையில் “இன்ன தன்மைத்தென ஒருவராலுங்கூறப்படாமையின்
அவிச்சையை இருள் என்றும்” என்று கூறியிருத்தலால், இன்னதன்மைத
தென்று ஒருவராலும் கூறப்படாமை அவிச்சைக்கு இலக்கணமாயிற்
றென்க.

‡ இருள் நரகம் என்பது அடக்கமுடைமை யுடிகாரம் முதற்குறளின்
விசேடவுரையில் “இருள் என்பது ஓர் நரகவிசேடம்” என்று கூறுவதாலு
மறிக. இருள் என்னுங் காரியப் பெயர் அவ்விருளை (நரகத்தை) யடைவதற்
குக்காரணமான பிறப்பினை யுணர்த்தலால் காரியவாகு பெயராம். ஒருவன்
நரகத்தையடைதல் பிறப்பிலாதலின் நரகத்தையடைதற்குக் காரணம்பி
றப்பாயிற்றென்க. இதனால் ஞானத்தாலடைவது மோட்சமென்றும், பிறப்பி
லடைவது நரகமென்றும் பெறப்பட்டனவென்க. இருள்-அவிச்சை. அஃது
ஆகுபெயராய்க் காரியத்தின் மேனின்றது என்றும் பாடமுண்டு. இப்பாட
த்தின்படி அவிச்சை யென்னும் கருவியின் (முதற்காரணத்தின்) பெயர்
அதன்காரியமாகிய பிறப்பிற்காதலால் (முதற்) கருவியாகு பெயராம். இருள்
என்பது அவிச்சையை யுணர்த்துதல் “இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா”
என்னுங் குறளாலறிக.

¶ இருணர்கி யென்பதற்கேற்ப மருணிக்கியென வந்தது எதுகைத்
தொடையாம். இஃது ஓரடியின் சீர்களினெழுத்தொன்றிவந்த எது
கைத் தொடையாம். பல வடிகளிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்க
ளொன்றிலிருவது தொடையெனப்படும். தொடைக் கிலக்கணம் இலக்கண
விளக்கம் “அடியிரண்டு, தொடுத்துமன் சேறலிற் றெடுடையே” என்று
கூறுகின்றது.

0 கேவலவுணர்வு—பிரமஞானம் அல்லது சிவஞானம். “உரைசெ
யிற் பிரம ஞான மொன்றுமே முத்திக் கேது” என்பது பிரபுலிங்கலீலை.

‡ நிரதிரயவிற்பம்—பேரின்பம். அஃதாவது அதிசயமற்ற விற்பம்.
அதிசயம்-பேதம், “பேதமில்லதோர் கற்பளித்தபெ ருந்துறைப்பெரு வென்
னமே” என்பது திருவாசகம்.

* கேவலப் பொருளென்றும் பாடமுண்டு. பற்றற்றான் பற்றினைப்
பற்றுதல் வாயிலாக வீட்டைவதன்றி நேரே பற்றற்றான் (கடவுள்) வாயி
லாக வீட்டைதவின்று மென்ப தீண்ணொத்தற்பாற்றும்.

தேளி:—(இ-ள்.) மருள் நீங்கி-அஞ்ஞானத்தினின்றும் நீங்கி, மாசுறு-குற்றமற்ற, காட்சியவர்க்கு - (மெய்) அறிவினையுடையா ராயினுர்க்கு, (அம்மெய்யறிவானது), இருள்-பிறப்பினை, நீங்கி-நீங்கச்செய்து, இன்பம்-முத்தியை, பயக்கும்-கொடுக்கும், (எ-று).

இருள்-நாகம்; அல்தாகு பெயராய்த் தன் காரணமாகிய பிறப்பின் மேல் நின்றது. இருணர்க்கியென்பது மருணர்க்கியென்னுந் தொடைநோக்கி இருணர்க்கியென்று மெலித்தல் விகாரம் பெற்று நின்றது; நீங்கியென்பது நீங்கவென்பதன் திரிபென்றாலும் ஒக்கும். மருணர்க்கி யென்னும் செய்து என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம் காட்சியவரென்னுந் குறிப்பு வினையாலணையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. மாசுறுகாட்சி - கேவலஞானம். இதனால் வீடாவது அதிசயமற்ற இன்பமென்பதும், அவ்வீன்பத்தினைப்பெறுதற்கு நிமித்த காரணம் கேவலப்பொருளாகிய பிரமஞானமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) மெய்ஞ்ஞானம் பெற்றார்க்குமுத்தியுண்டாம்என்பது.

2. A clear undimmed vision of things will deliver its possessors from the darkness of future births, and confer the felicity of Heaven.



௩. ஐயத்தி னீங்கித் தேளிந்தார்க்கு வையத்தின் வான நணிய துடைத்து.

பரி:—(இ-ள்.) ஐயத்தினின்று நீங்கி மெய்யுணர்ந்தார்க்கு எய்தி நின்ற நிலவுலகத்தினும் எய்தக்கடவதாய வீட்டுலகம் நணித்தாத லுடைத்து, (எ-று).

ஐயமாவது பல தலையாயவுணர்வு. அல்தாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப்பயனும் கடவுளும், உளவோ இலவோவென ஒன்றிற்றுணிவு பிறவாது நின்றல்; பேய்த்தேரோ புனலோ, கயிரோ அரவோவெனத்துணியாது நிற்பதும் அது. ஒருவாற்றும் பிறர்மதங் களைந்து தம்மத ி றுத்தல் எல்லாச் சமயநூல்க்கும் இயல்பாகலின், அவை கூறுகின்ற பொருள்களுள் யாது மெய்யென நிகழும் ஐயத்தினை யோகமுதிர்ச்சியுடையார் தம்மனுபவத்தானீக்கி மெய்யுணர்வாராகலின், அவரை 'ஐயத்தினீங்கித் தேளிந்தார்' என்றும், அவர்க்கு அவ்வனுபவ வுணர்வு 0 அடிப்பட்டு வரவரப் பண்டை உலகியலுணர்வு † தூர்ந்துவருமாகலின், ‡ அதனைப் பயன்மேலிட்டு 'வையத்தின் வான நணிய துடைத்து' என நங் கூறினார்; கூறவே, ஐயவுணர்வும் பிறப்பிற்குக் காரணமாகல் கூறப்பட்டது.

¶ நிறுத்தல்-ஸ்தாபித்தல். 0 அடிப்பட்டு-பழகி. † தூர்ந்து-குறைந்து.

‡ அதனைப் பயன்மேலிட்டு-(உலகியலுணர்வு) தூர்ந்து (குறைந்து) வருதலை மெய்யுணர்வின் பயனாய வீட்டுலகின்மேல் வைத்து. (மெய்யுணர்வால் உலகியலுணர்வு குறையக்குறைய வீட்டுலகம் சமீபித்துக்கொண்டே வருமென்பது கருத்தாம்).

தேளி:—(இ-ள்.) ஐயத்தின் நீங்கி-சந்தேகத்தினின்றும் நீங்கி, தெளிந்தார்க்கு-மெய்யுணர்ந்தவர்க்கு, வையத்தின்-(அடைந்துநின்ற) நிலவுலகத்திலும், வானம்-(அடையக் கடவதாகிய) முத்தியுலகம், ணியது-சமீபித்திருத்தலை, உடைத்து-உடையதாம், (எ-று).

ஐயமாவது பலவகையாய் அறிவு. அவ்வையமாவது மறுபிறப்பும், இருவினைப் பயன்களும், கடவுளும் உண்டோ இல்லையோ என்று ஒன்றில் நிச்சயம் பிறவாமல் நிற்கல்; காணலோ நீரோ, பழுதையோ பாம்போ என்று ஒன்றிலும் நிச்சயம் உண்டாகாது நிற்பதும் அது (ஐயமேபாம்). ஒருவிதத்தினால் பிறர் மதத்தை நிராகரித்துத் தமது மதத்தை நிறுத்துதல் எல்லாச் சமயநூல்களுக்கும் இயல்பாகலால், அந்நூல்கள் சொல்லுகின்ற பொருள்களில் எது உண்மையென்று உண்டாகுஞ் சந்தேகத்தை யோகாப் பியாசத்தில் முதிர்ச்சியுடையார் தமது அனுபவஞானத்தினால் நீக்கி உண்மையை அறிவாராகலால், அவரை 'ஐயத்தினீங்கித் தெளிந்தார்' என்றும், அவ்விடே பாசமுதிர்ச்சியுடையவர்க்கு அவ்வுணுபவஞானம் தொடர்ந்துமேலிடுதோறும் மேலிடுதோறும் பழைய லோகாசாரஞானம் மறந்து வருமா தலால், அதனைப் பயனாகிய வீட்டுலகின்மேல் வைத்து 'வையத்தின் வானணிய துடைத்து' என்றும் சொல்லினார்; சொல்லவே சந்தேக ஞானமும் பிறவிக்குக் காரணமாதல் சொல்லப்பட்டது,

(க-து.) சந்தேகத்தினின்றும் நீங்கி மெய்யுணர்ந்தவர் தவறாது முத்தியடைவர் என்பது.

3. Heaven is nearer than earth to those men of purified minds who are freed from doubt.



ச. ¶ ஐயுணர் வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
மெய்யுணர் வில்லா தவர்க்கு.

பரி:—(இ-ள்.) § செல்லப்படுகின்ற புலன்கள் வேறுபாட்டான் ஐந்தாகிய வுணர்வு அவற்றைவிட்டுத் தம்வயத்ததாய வழியும் † அதற்குப் பயனிலையேயாம்; மெய்யினை யுணர்ந்தல்லாதாகித், (எ-று).

¶ “ஐயறி வறிந்தவை யடங்கினவ ரேனு, மெய்யறி விலாதவர்கள் வீடது பெருரே” என்பது சசிவர்ணபோதம்.

§ செல்லப்படுகின்ற புலன்கள்—மனம் செவி முதலிய விர்திரியங்கள் வாயிலாகச் சென்று அனுபவிக்கின்ற சப்த முதலிய விஷயங்கள் செல்லப்படுகின்ற என்பதற்குப் பிரதியாகச் சொல்லப்படுகின்ற என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனால்—(ஐந்தாகிய வுணர்வு-மனம்) தம்வயத்ததாவதினால்.

‡ ஐந்தாகிய வுணர்வு-மனம். அஃதெய்துதலாவது மடங்கி ஒருதலைப் பட்டுத் தாரணைக்கண் நிற்கல். அங்ஙனமின்றவழியும் வீடு பயவாமையின் 'பயமின்று' என்றார். சிறப்புமமை எய்துதற்கருமை விளக்கிவந்தது. இவையிரண்டு பாட்டாலும் மெய்யுணர்வு டையார்க்கே விளையுதென மெய்யுணர்வின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஐயுணர்வு-(ஈச ஊறு ஒளி சுவை நாற்றம் என்றும் ஐந்துபுலன்களிலும் செல்லுதலின் வேறுபாட்டால்) ஐந்தாகிய உணர்வு, எய்தியக்கண்ணும்-(அப்புலனகளை விட்டுக்) தமக்கு வசப்பட்டதாய விடத்தம், (அதனால்), பயன்-பிரயோஜனம், இன்று - இல்லையேயாம், மெய்யுணர்வில்லாதவர்க்கு—மெய்யினை யறிதலில்லாதவர்க்கு, (எ-று).

ஐந்தாகிய உணர்வு-மனம். அம்மனம் வசப்படுதலாவது மடங்கியொரு முகப்பட்டதொருணையில் நிற்கல். மனம் அப்படி நின்றவிடத்தும் அது முதலியவத்தாராமையால் 'பயமின்று' என்றார். ஐயுணர்வு எய்தியக்கண்ணும் என்றவையர்வு சிறப்புமமை மனம் தம்வயத்ததாதற்கு அருமையா மென்பதை விளக்கி நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டாலும் மெய்யை யுணர்ந்தவர்க்கே முத்தி உண்டென்று மெய்யுணர்வின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) மெய்யுணர்வில்லாதவர் மனவடக்கம் பெற்றாலும் அதனாலவர்க்கு முத்தியுண்டாவதில்லை என்பது.

4. Even those who have all the knowledge which can be attained by the five senses, will derive no benefit from it if they are without a knowledge of the true nature of things.



டு. எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ-ள்.) யாதொரு பொருள் யாதொ ரியல்பிற்குறித் தோன்றிலும், அத்தோன்றியவாற்றைக் கண்டொழியாது அப்பொருளின்கண் னீறு மெய்யாகிய பொருளைக் காண்பதே மெய்யுணர்வாவது, (எ-று).

பொருடோறும் உலகத்தார் | கற்பித்துக்கொண்டு வழங்குகின்ற

‡ செவியாது யித்திரியங்களின் வாயிலாகச் சப்தாதி (ஐந்து) விஷய ஞானங்களை யுடைத்தாயிருப்பது மனமாதலால் 'ஐந்தாகிய வுணர்வு மனம்' என்று கூறப்பட்டது.

¶ தைலதாரை போன்று இடைவிடாது அந்தக்கரணம் ஒருவகைப்பட்டிருத்தல் தாரணையெனப்படும். இது யோகாங்கங்களுள் ஒன்று.

0 மனமடக்கல் யோகமாயும் மயக்கறுத்தல் ஞானமாய் இருத்தலால், மயக்கறுக்கும் ஞானமின்றி மனமடக்கும் யோகத்தால் முத்தியுண்டாகாதென்பதாம்.

† கற்பித்துக்கொண்டு-வற்பித்திக்கொண்டு.

‡ கற்பனைகளைக் கழித்து, நின்றவுண்மையைக் காண்பதென்றவாறாயிற்று. ¶ அஃதாவது 0 கோச்சேரமான் யானைக்கட்சேய் மாந்தராஞ்சொலிரும் பொறை என்றவழி அரசனென்பதோர் சாதியும், சேரமானென்பதொரு குடியும், வேழநோக்கினை யுடையா னென்பதோர் வட்டிலும், சேளையென்ப தோ ரியற்பெயரும், மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை யென்பதோர் சிறப்புப் பெயரும் ஒரு பொருளின்கட் கற்பனையாகலின், † அவ்வாறுணராது ட் திலமுதல் உயிரோகிய தத்துவங்களின் தொகுதியெனவுணர்ந்து, ¶ அவற்றை நிலமுதலாகத் தத்தங்காரணங்களுள் ஒடுக்கிக்கொண்டு சென்றற்

‡ கற்பனை-உண்மையாகாதது.

¶ அஃதாவது- காண்பதாவது. 0 கோச்சேரமான் யானைக் கட்சேய் மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை என்பவன் சேரர்குலத்தரசன். இவ்வரசன் புறநானூற்றில் புலவர்களால் பாடப்பட்டுள்ள அரசர்களிலொருவன். அப்பெயருள் கோ-(இராஜன்) என்பது கூத்திரிய ஜாதியையும், சேரமான் என்பது குடிப்பெயரையும் [குடிப்பெயர் ஒருகுலத்திற்கு வழங்கும் பெயர்], யானைக்கண் என்பது (அவனுக்குள்ள) கண்ணின் வடிவத்தையும் (யானைக் கண்போல் அவன் கண்ணிருந்தமை பற்றி யானைக்கண் என்று சொல்லப்பட்டது), சேய் என்பது (அவனது) இயற்பெயரையும் (இயற்பெயர்தாய் தந்தைகளா லிடப்பட்ட பெயர்), மாந்தராஞ்சொ லிரும்பொறை யென்பது (அவனுக்குள்ள) சிறப்புப் பெயரையும் (சிறப்புப்பெயர் ஒருகாரணம் பற்றிப் பின்வரும்பெயர்), உணர்த்தினைவென்க, மாந்தராஞ்சேரலிரும் பொறை என்றும்பாடமுண்டு. மாந்தராஞ்சொலிரும்பொறை என்பதற்கு மக்க னெடுத்துக் கூறும் அழகிய புகழாகிய பெரியசுமையை யுடையவனென்பது பொருள். மாந்தராஞ் சேரலிரும்பொறை என்பதற்கு மனிதர்களுக் குள்ளே மிகுந்த பொறுமையுடைய அழகிய சேரன் என்பது பொருள்.

† அவ்வாறுணராது - (மெய்யென்று) அப்படியே யறியாமல்.

‡ திலமுதல் உயிரோகியதத்துவங்கள் - பிருதிவிமுதலிய பூதங்கள் 5, செவிமுதலிய ஞானேந்திரியங்கள் 5, வாக்குமுதலிய கர்மேந்திரியங்கள் 5, பிராணன் முதலிய வாயுக்கள் 5, மனமுதலிய அந்தக்காரணங்கள் 4, உயிர் 1 ஆக 25-ஆம்.

¶ அவற்றை (அத்தத்துவங்களை) திலமுதலாகத் தத்தம் (தமது தமது) காரணங்களு ளொடுக்குதலாவது பிருதிவியை அப்புவினும், அப்பு வைத் தேயுவினும், தேயு(தி) வை வாயுவினும், வாயுவை ஆகாயத்தினும், ஆகாயத்தை அவிச்சையிலு மொடுக்குதலாம். ஞானேந்திரிய பஞ்சகம், கர்மேந்திரியபஞ்சகம், பிராணதி பஞ்சகம், அந்தக்காரண சதுஷ்டயமாகிய இப்பத்தொன்பது தத்துவங்களும் பிருதிவிமுதலிய பூதங்களின் காரியங்களாயிருத்தலால், பூதங்களின் ஒடுக்கஞ் சொன்னபோதே இவற்றி னொடுக்கமுஞ் சொல்லப்பட்டதாயிற்றென்க.

“எழுதரு முழுது மவனியி லழிய வெழுபுவி புனலிடை யழிய, முழுதுறு புனலு மனலிடை யழிய முண்ணெறி வளியினி லழிய, விழிவுறு

† காரணகாரியங்கள் இரண்டுமின்றி ‡ முடிவாய்நிற்பதனை யுணர்தலாம். 'எப்பொருள்' என்ற பொதுமையான் இயங்குதினையும்நிலத்தினையுமாகிய பொருள்களெல்லாம் இவ்வாதேயுணரப்படும். இதனால் மெய்யுணர்வினது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ன்.) எப்பொருள் - யாதொருபொருள், எததன்மைத்தாயினும்-யாதோ ரியல்பினதாய்த் தோன்றினாலும், (அத்தோன்றியவிதத்தைக் கண்டெவிடாமல்), அப்பொருள் - (தோன்றிய) அப்பொருளிலிருந்து, மெய்ப்பொருள்-மெய்யாகிய பொருளை, காண்பது-காண்பதே, அறிவு-மெய்யுணர்வு, (எ-ம்).

மெய்யுணர்வாவது ஒவ்வொரு பொருளிலும் உலகத்தார் கருபிதனைக் கொண்டு வழங்குகின்ற கற்பனைகளை யொழித்தது ஒழியாமல்கின்ற உண்மையைக் காணுத லென்றவாறாயிற்று அஃதாவது கோச்சேரமான யானைக்கட்சேசைய மாந்தரஞ்சொ லிரும்பொறை என்ற விடத்து அரணென்ப தொருசாகியும், சேரமானென்பதொரு குடிப்பெயரும், வேழமோக்கினை (யானைக்கண்ணை) யுடையானென்ப தொருவடிவும், சேசையென்பதோரியற் பெயரும், மாந்தரஞ்சொ லிரும்பொறை யென்பதொரு சிறப்புப்பெயரும் ஒரு பொருளினிடத்துக் கற்பனையாதலால், அவ்வாறியாது மண முதல் உயிர்முடிவாகிய தத்துவங்களைக் கூட்டமென்றறிந்து, அத தத்துவக்கூட்டங்களை மண்முதலாகத் தத்துவ காரணங்களி லொடுக்கிக்கொண்டுபோனால்

வலிய துடைவளி ககை மகிலிற் விருளினி ததுவும், அழிதர விருளு மறிவினி லழிய வழிவறு நிலையறி வதுவாம்" என்று பெருந்திரட்டுக் கூறுவது மிக்துணர்த்தப் பாலதாம்.

† மண்ணுதுகடத்தை நோக்கக் காரணமாயும் அணுவை நோக்கக் காரியமாயு மிருத்தலால் காரியம காரணமாயும் காரணம் காரியமாயும் வருமென்பது பெறப்படுகின்றது, படவே, காரியமும் காரணமு முற்பத்தி ஈசமுதையனவாமென்பதாயிற்று அடப்பொரு ளெல்லாம் ஒன்றை நோக்கக் காரணமாயும் மற்றொன்றை நோக்கக் காரியமாயும் இருத்தலால் அநித்தமாம். விராசிக்கு விடத்து, உயிர் உஃதாவது ஆத்மா எவ்வகையாலும் ஒன்றற்குக் காரணமாகாமலும் மற்றொன்றற்குக் காரியமாகாமலும் நித்தமாயிருத்தலின், அதனை யுணர்தல் 'காரண காரியங்களிரண்டு மின்றி முடிவாய்நிற்பதனையுணர்தலாம்' என்று கூறப்பட்டது "தரதிசோகம் ஆத்மவித்-ஆத்மாவையறிந்தவன் சோகத்தைக் கடக்கின்றான்" என்று சுருதிகூறுவதும், 'அவனுக் (பிரஹ்மத்திற்)குக் காரியமுகு காரணமுமில்லை" என்று சுவேதாசுவதரோப நிததம் கூறுவதும், "அறிவிற்கு முழுவிலு யாக்கமு மில்லை", "காரிய காரணங் கற்பனை சொற்பதப், பாரமும் பாழில் பராபரத் தானே", "காரிய காரண வாதனைப் பற்றறப், பாரண வமுமுப சாந்தப்பரிசுதே" என்று திருமந்திரங் கூறுவதும் இங்குக் கறி யுணர்த்தப் பாலனவாம்.

‡ முடிவாய் நிற்பது—ஆத்தமா.

காரணகாரியங்க ளிரண்டு மில்லாமல் முடிவாய் நிற்பதனை யறிதலாம். 'எப் பொருள்' என்ற பொதுமையினால் சரமும் அசரமுமாகிய பொருள்களெல் லாம் இப்படியே யறியப்படும். இதனால் மெய்யுணர்வின்னு இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) விசாரவாயிலாக மெய்ப்பொருளை யுணர்வதே மெய் யுணர்வாம் என்பது.

5. True knowledge is the perception concerning every thing of whatever kind that *that* thing is the true thing.



ஈ. கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்
மற்றீண்டு வாரா நெறி.

பரி:—(இ-ள்.) இம்மக்கட் பிறப்பின்கண்ணே உபதேச மொழி களை அனுபவமுடைய தேசிகர்பாற் கேட்டு அதனால் மெய்ப்பொருளை யுணர்ந்தவர் மீண்டு இப்பிறப்பின்கண் வாராதநெறியை யெய்துவர்.

'கற்று' என்றதனால் பலர்பக்கலினும் பலகாலும் பயிற்சும், 'சண்டு' என்றதனால் வீடுபெற்றிற்குரிய * மக்கட்பிறப்பினது பெறுதற்கருமை யும் பெற்றும். ஈண்டுவாராநெறி-வீட்டுநெறி. † வீட்டிற்கு நிமித்தகாரண மாய முதற்பொருளை யுணர்ந்தற்கு உபாயம் மூன்று:—அவை ‡ கேள்வி விமரிசம், பாவனையென்பன. அவற்றுக்கேள்வி இதனால் கூறப்பட்டது.

பெறவரிது மக்கட் பிறவிபெற் றாலு, மறிவுதா லாய்த லரிதே- யதினும், தறவுடைய னாத லரிதே யதின்மெய், யறிவுடைய னாத லரிது" என்பது அமிர்தசாரம்.

† முதற்பொருளை (தலைமைப்பொருளை அஃதாவது எப்பொருளுக் கும் முதற் பொருளாய்த சனக்கொரு முதற்பொருளை யில்லாதிருக்கும் பரப்பிரமத்தை) ஐயந்திரிபின்றியறிதல் சிந்தையுமொழியுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாடி, எஞ்ஞான்று மொருதன்மைத்தாயிருக்கும் வீடுகூடுவதற்கு நிமித்தகாரணமாயிருத்தலின், 'வீட்டிற்கு நிமித்தகாரணமாய முதற்பொரு ளை' என்று கூறப்பட்டது.

‡ கேள்வி, விமரிசம், பாவனையென்பன முறையே, சிவணம்(கேட் டல்), மனனம் (சிந்தித்தல்) நிதித்தியாசனம் (தெளிதல்) என்று சொல்லப் படும். சிவணத்தினால் அஞ்ஞானமும், மனனத்தினால் சந்தேகமும், நிதித் தியாசனத்தினால் விபரீதமு மொழிதலால் முதற்பொருளை யுணர்ந்தற்குச் சிவண முதலியன உபாயமாயினவென்க.

[முத்தியடைதற்குரிய வழியை ஞானசாரியனிடத்துக்கேட்டல் சிவ ணம்; ஞானசாரியனிடத்துக்கேட்ட விஷயத்தை யுத்தியினுந்நித்தரி தல் மனனம்; சிவணத்தினாலும் மனனத்தினாலும் தெளிந்தபொருளில் மனம் அசைவறவீருத்தல் நிதித்தியாசனமாம்.]

தேளி:—(இ-ள்.) ஈண்டு-இம்மக்கட் பிறப்பினிடத்தே, கற்று - (உப தேசமொழிகளை அனுபவமுடைய ஞானசாரியரிடத்துக்) கேட்டு, (அத னால்), மெய்ப்பொருள்-உண்மைப்பொருளை, கண்டார் - உணர்ந்தவர், மற் றீண்டு-திரும்பி இப்பிறப்பினிடத்து, வாராநெறி-வாராதவழியை, தலைப் படுவர்-அடைவார், (எ-று).

‘கற்று’ என்றதனால் (ஞானசிரியர்) பலரிடத்தும் பலதரமும் பழகுத லும், ‘ஈண்டு’ என்றதனால் முத்தி பெறுவதற்குரிய மனிதப்பிறப்பினது பெறுதற்கு அருமையும் பெறப்பட்டன. ஈண்டுவாராநெறி-முத்திவழி. முத் திக்கு நிமித்தகாரணமாகிய முதற்பொருளை யறிவதற்குச்சாதனம் மூன்று:- அவை கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல் என்பன. அவற்றுள், கேட்டல் இத் தனால் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஞானசாரியரிடத்து உபதேசங்கேட்டுண்மைப்பொ ருளையறிந்தவர்க்குப் பிறப்புண்டாவதில்லை யென்பது.

6. They, who in this birth have learned to know the True Being, enter the road which returns not into this world.



எ. ஓர்த்துள்ள முள்ள துணரி னொருதலையாப்
பேர்த்துள்ள வேண்டா பிறப்பு.

பரி:—(இ-ள்.) அங்ஙனங்கேட்ட உபதேச மொழிப்பொருளை ஒருவ னுள்ளம் அளவைகளானும் பொருத்துமாற்றினுந் தேளிய ஆராய்ந்து அதனால் முதற்பொருளை யுணருமாயின், அவனுக்கு மாறிப் பிறப்புளதாக நனைக்கவேண்டா, (எ-று).

† ஒருதலையாவோர்த்தென இயையும். அளவைகளும் பொருந்து மாறும் ‡ மேலே உரைத்தாம். இதனால் விமரிசன் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) (அப்படிக்கேட்ட உபதேசமொழிப்பொருளை) உள் ளம்-(ஒருவனுது) உள்ளமானது, ஒருதலையாக - தெளிவுண்டாக, ஓர்த்து- (பிரமாணங்களாலும் யுத்தியினாலும்) ஆராய்ந்து, (அதனால்), உள்ளது-முதற் பொருளை, உணரின்-அறிவானாயின், பிறப்பு(அவனுக்குப்) பிறப்பு, (உள்ள தாக), பேர்த்து—மாறி, உள்ளவேண்டா-நினைக்கவேண்டுவதில்லை, (எ-று).

ஒருதலையா ஓர்த்தென்றன்னவயமாம். பிரமாணங்களும் யுத்தியும் மேலே கூறினும், இதனால் சிந்தித்தல் சொல்லப்பட்டது.

† முதலடியினீற்றிலுள்ள ஒருதலையா என்பது அவ்வுடியின் முதலி லுள்ள ஓர்த்து என்பதன்முன் கூட்டப்பட்டது.

‡ மேலே என்றது அருளுடைமை யதிகாரத்தின் இரண்டாம் குற ளின் விசேடவுரையை.

(க-து.) குருவினிடத்துக் கேட்ட வுண்மைப்பொருளைச் சந்தேகமின்றி யறிந்தவனுக்குப் பிறப்புண்டாவதில்லை என்பது.

7. Let it not be thought that there is another birth for him whose mind having thoroughly considered all it has been taught has known the True Being (God).



அ. பிறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ் செம்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ-ள்.) பிறப்பிற்று முதற்காரணமாய் அவிச்சை கேட வீட்டிற்கு நிமித்தகாரணமாய் செவ்வியபொருளைக் காண்பதே ஒருவர்க்கு மெய்யுணர்வாவது, (எ-று).

* பிறப்பென்னும் பேதைமையெனவும், சிறப்பென்னுஞ் செம்பொருளெனவும் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். † ஐவகைக் குற்றங்களுள், அவிச்சை ஏனைய நான்கிற்குங் காரணமாக ஐடைமையின, அச்சிறப்புப்பற்றி அதனையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிக் கூறினார். எல்லாப் பொருளிலுஞ் சிறத்ததாகலான் வீடு சிறப்பு எனப்பட்டது. தோற்றக் கேடுகளின்மையின நித்தமாய், ‡ நோன்மையாற் றன்னையொன்றுங் கலத்தலின்மையின் தூய்தாய்த, தானெல்லாவற்றையுங் கலந்து நிற்கின்றமுதற்பொருள் விகாரமின்றி எஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மைத்தாதல்பற்றி, அதனைச் 'செம்பொருள்' என்றார். § மேல் 'மெய்ப்பொருள்' எனவும், 'உள்ளது' எனவும் கூறியது உம் இதுபற்றி யெனவுணர்க. அதனைக்காண்கையாவது உயிர்

பிறப்பிற்கு முதற்காரணமாகிய அவிச்சையைப் 'பிறப்பென்னும் பேதைமை' என்றும், சிறப்பிற்கு (முத்திக்கு) நிமித்தகாரணமாய் செம்பொருளைச் 'சிறப்பென்னும் செம்பொருள்' என்றும் கூறினமையின், இவை காரியங்காரணமாய்வுபசாரவழக்காம். (காரியங்காரணமாவது காரியத்தைக் காரணமாகக்கூறுவது). பிரயோகவிவேக நூலார் "மருளுகாரணம்" என்னுஞ்செய்யுளினுரையில் "பிறப்பென்னும் பேதைமை-பிறப்பிற்கேதுவாகிய பேதைமை; இதுகாரியங்காரணமானது" என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† ஐவகைக்குற்றங்கள்-அவிச்சை, அங்காரம், அவா, ஆசை, கோபம்.

‡ தன்னினும் பெருமையுடைய பொருள் தனனில் கலத்தலில்லா திருத்தல் பற்றி 'நோன்மையாற்றனை யொன்றும் கலத்த லின்மையின்' என்றுகூறப்பட்டது. நோன்மையாற் றன்னையொன்றுங் கலத்தலில்லாதது கிராபேட்சிக வியாபக மெனப்படும்.

§ மேல் என்றது இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளையும் ஏழாவது குறளையும்.

தன்ன விச்சைகெட்டு அதனோடு ஒற்றமைபுற இடைவிடாது பாவித்தல். இதனைச் + சமாதியெனவுஞ் + சுக்கிலத்தியானமெனவுங்கூறுப. உயிர் உடம்பினிற்குங் காலத்து அதனால் || யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அஃது அது வாய்த்தோன்று மென்பது எல்லா வாகமங்கட்குந் துணிபாக வின், வீடெய்துவார்க்கு அக்காலத்துப் பிறப்பிற்கேதுவாய பாவனை கெடு தற்பொருட்டுக் கேவலப்பொருளாயே பாவித்தல் வேண்டதலான், அதனை முன்னே பயிறலாய இதனின் மிக்கவுபாயமில்லை யென்பதறி. இதனும் பாவனை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) பிறப்பென்னும் - பிறப்பிற்கு முதற்காரணமான, பேதைமை-அஞ்ஞானமானது, நீங்க-கெட்டொழிய, சிறப்பென்னும்-முத்திக்கு நிமித்தகாரணமான, செம்பொருள்-செவ்வியபொருளை, காண்பது காண்பதே, அறிவு-(ஒருவனுக்கு) மெய்யுணர்வாம், (எ-று).

பிறப்பென்னும் பேதைமையென்றும், சிறப்பென்னுஞ் செம்பொருளென்றும் காரியங்களைக் காரணங்களாக உபசரித்துக் கூறினார். அஞ்ஞான முதலிய ஐவகைக்குற்றங்களுள் அஞ்ஞானம் மற்றைய நான்கனுக்கும் காரணமாதலுடைமையால், (காரணமாகும்) அச்சிறப்புப்பற்றி அவ்வஞ்ஞானத்தையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிச் சொல்லினார். எல்லாப்பொருளிலும் சிறந்ததாகலால் முத்தி சிறப்பு என்றுகூறப்பட்டது. உற்பத்தி நாசங்களில்லாமையினால் நித்தியமாய்ப், பெருமையால் தன்னை யொன்

தியானிப்பவன் தியானமென்னு மிரண்டையும் விடுவதனால், தியானிக்கப்படும் வஸ்து வொன்றினையே விஷயஞ்செய்யும் காற்றில்லாததீபம் போன்றுள்ள சித்தம் சமாதியாம். இது தர்மமேகமென்று சொல்லப்படும். தருமமாகிப் பழையை (ஆதமசாட்சாத்காரததை - பிரத்தியகாத்ம அபின்ன பிரஹ்மதரிசனத்தை)ப் பெய்யும் (உண்டாக்கும்) மேகம் (நிருவிகற்பசமாதி) தருமமேகமாம் (பிரத்தியக்-உன், அபின்னம்-வேற்றுமைப்படாதது). யோககுத்திரம் 4-வது பாதம் 28-வது குத்திர மிங்குணரததக்கதாம்.

↓ “இணரொரி முடிக்க மன்ன சுக்கிலத்தியான மென்னும், களை யெறிந் துறைப்ப வீழ்ந்து காற்படை சூழப்பட்டார்” என்பது சீவகசிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம் 4823.

|| “இத்தவுடலம் விடும்பொழுதில் யாவனியாதொன் றினைநனைந்தா, னந்தவனவே யந்தப்பா வனையா லதனை யடையுமால்” என்று பசுவற்கிதை கூறுவதும், தாயுமானவர் எங்குநிறைகின்றபொருள் மூன்றாவது “செய்யுளில் “யாதொன்று பாவிக்கநான், அதுவாத லானனை நானென்று பாவிக்கின் அத்துவித மார்க்க முறலால், எதுபா வித்திடினு மதுவாகி வந்தருள் செயெந்தைநீ குறையு முண்டோ” என்று கூறுவதும் இங்குக்கவனிக்கத் தக்கனவாம்.

§ கேவலப்பொருள்-தனிமைப்பொருள் [யாதொரு சம்பந்தமுமின்றி வினங்குதல் பற்றிப் பரப்பிரஹ்மம் கேவலப் பொருளெனப்பட்டது.]

றுங் கலத்தலில்லாமையினால் பரிசுத்தமாய், எல்லாப்பொருளாயுந் தான் கலந்து கிற்கின்ற முதற்பொருளானது விகாரமில்லாமல் எக்காலத்தும் ஒரு தன்மையதாயிருத்தல்பற்றி, அம்முதற்பொருளைச் 'செம்பொருள்' என்றார். மூன்றே 'மெய்ப்பொருள்' என்றும் 'உள்ளது' என்றும் சொல்லியதம் இது பற்றி யென்றறிசு. அச்செம்பொருளைக் காணுதலாவது உயிர் தனது அஞ்ஞானங்கெட்டு அச்செம்பொருளொடு ஒற்றுமையுண்டாக (சிவாவஹம் அல்லது அஹம்பிரஹ்மாஸ்மி அல்லது பிரஹ்மைவாவஹம் என்று) இடைவிடாதுபாவித்தல். இப்பாவணையைச் சமாதியென்றுஞ் சுக்கிலத்தியானமென்றுங் கூறுவர். உயிர் உடம்பை விட்டு நீங்குகாலத்தில் அவ்வுயிரால் யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அவ்வுயிர் அப்பாவிக்கப்பட்டதாய்ப் பிறக்குமென்பது எல்லாச்சாத்திரங்களுக்கும் நிச்சயமாதலால், முத்தியடைவார்க்கு உயிர் உடம்பை விட்டுப் போகுகாலத்தில் பிறப்பிற்குக் காரணமானபாவனை கெடுதற்பொருட்டுக் கேவலப்பொருளையே பாவித்தல் வேண்டிதலால், அக்கேவலப்பொருளை மூன்றே பாவித்துப் பழகுதலாகிய இதனிலும் மேலாய சாதனமில்லை யென்பதுணாக. இதனால் பாவனை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) பிறவிக்குக் காரணமான அஞ்ஞானங்கெடஉண்மைப் பொருளை யுணர்வதே மெய்ப்பறிவாம் என்பது.

8. True knowledge consists in the removal of ignorance which is the cause of births, and the perception of the True Being (God) who is the bestower of heaven.



கூ. \$ சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுகின் மற்றழித்துச் சார்தரா சார்தரு நோய்.

பரி:—(இ-ள்) ஒருவன் எல்லாப்பொருட்நஞ் சார்பாய அச்செம்பொருளை யுணர்ந்து இருவகைப்பற்றும் அற ஒழுகவல்லனாயின், அவனை * முன் சாரக்கடவனவாய் நின்ற துன்பங்கள் † அவ்வுணர் வொழுக்கங்களை அழித்துப் பின்சாரமாட்டா, (எ-று).

‡ ஆகுபெயரார் சாருமிடத்தையும் சார்வனவற்றையும் 'சார்பு' என்றார். ஈண்டொழுக்கமென்றது யோகநெறி யொழுதுதலை. அஃது

\$ 'சார்புணர்ந்து சார்பு கெடவொழுகி நென்றமையால், சார்புணர்வு தானேதியானமுமாம்-சார்பு, கெடவொழுகி னல்ல சமாதியுமாக் கேதப், படவருவ தில்லைவினைப் பற்று' என்பது திருக்களிற்றுப்பாடியார்.

முன்-இனி, † அவ்வுணர்வொழுக்கம் - செம்பொருளையுணர்ந்தலும் இருவகைப்பற்று மறவொழுதுதலுமாம்.

‡ சார்பு என்னுமிரண்டனும் முன்னது எல்லாப்பொருட்கும் சார்பாய செம்பொருளை (பரப்பிரஹ்மத்தை)யும், பின்னது உயிரைச்சார்தலை

* இயமம், நியமம், இருப்பு, உயிர்க்கலை, மன வொருக்கம், தாரணை, தியானம், சமாதியென எண்ணுகப்படும். அவற்றின் பரப்பெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்; யோகதூல்களுட்காண்க. மற்றுச்சார்தராவென இயையும். சாரக்கடவனவாய் நின்ற துன்பங்களாவன: பிறப்பு அநாதியாய் வருதலின் உயிரான் அனலின்றி † யீட்டப்பட்ட வினைகளின் பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளான் அனுபவித்தனவும், பிறந்தவுடம்பான் முகந்து நின்றனவும் ஒழியப் பின்னும்னுபவிக்கக் கடவனவாய்க் கிடந்தன. ‡ அவை வினக்கின் முன்னிருன்போல ஞானயோகங்களின் முன்னர்க்கெடுத்தலான் ‘ அழித்தச் சார்தரா ’ என்றார். இதனை ஆருகதர் உவர்ப்பென்ப. § பிறப்பிற்

யுடைய இருவகைப்பற்றையுணர்த்தினமையின், தொழிலாகுபெயராம். சார்பு - புவ்விகுதி பெற்றதொழிற்பெயர்.

* இயமம்—பொய்கொலை களவே காமம் பொருணசை, யிவ்வகையைந்து மடக்கிய தியமம்.

நியமம்.—பெற்றதற் குவத்தல் பிழம்புகனி புலர்த்தல், கற்பன கற்றல் கழிக்கிற் தூய்மை, பூசனைப் பெரும்பய மாசாற் களித்தலொடு, நயனுடை மரபி னியம மைந்தே.

ஆசனம்.—நின்ற விருத்தல் கிடத்தல் டுத்தலென், றொத்த நான்கி றொல்கா நிலைமையோ, டின்பம் பயக்குஞ் சமய முதலிய, வந்தமில் சிறப்பி றசன மாகும்.

பிராணயாமம்.—உந்தியொடு புணர்ந்த விருவகை வளியுந், சந்த மியக்கந் தடுப்பது வளிக்கலை.

பிரகீர்த்தியாகாரம்.—பொறியுணர் வெல்லாம் புலத்தின் வடாட, லொருவழிப் படுப்பது தொகைநிலைப் புறனே.

தாரணை.—மனத்தினை யொருவழி நிறுப்பது பொறையே.

தியானம்.—நிறுத்திய வம்மன நிலைதிரி யாமற், குறித்தபொருளொடு கொருத்த னினைவே.

சமாதி.—ஆங்ஙனம் குறித்த வம்முதற் பொருளொடு, தான்பிறனாகாத் தகையது சமாதி.

இவை தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் புறத்தினையியல் “ அறுவகைப்பட்ட ” என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் நச்சினார்க்கினியார் காட்டிய உரைச் சூத்திரங்கள்.

† சம்பாதிக்கப்பட்ட வினைப்பயனுக்குச் சஞ்சிதமென்றும், அனுபவிக்கும் வினைப்பயனுக்குப் பிராரத்தமென்றும், சம்பாதிக்கும் வினைப்பயனுக்கு ஆகாமியமென்றும் பெயராம்.

‡ அவை - அத்துன்பங்கள்.

§ கடவுள் வாழ்த்து டு-வது குறளினுரையில் “ நல்வினையும், பிறத்தற்கேதுவாகலான் ” என்று கூறப்பட்டிருந்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

சூக் காரணமாகலான், நல்லினைப் பயனும் 'நோய்' எனப்பட்டது. மேல் மூன்றுபாயத்தானும் பரம்பொருளை யுணரப் பிறப்பறம் என்றார். அஃது அறம் வழிக்கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் என்செய்யுமென்னுங் கடாவை யாசங்கித்து அவை ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடைய வுயிரைச் சாரமாட்டாமையானும் வேறு சார்பின்மையானும் செட்டுவிடுமென்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்) (ஒருவன்) சார்பு-(எல்லாப் பொருள்+ளுக்கும்) சார்பாகிய அச்செம்பொருளை, உணர்ந்து - அறிந்து, சார்பு - (யானெனதென்னும்) இருவகைப் பற்றுக்களும், செட-முற்றக்கெடும்படி, ஒழுகின்-நடக்க வல்லவனாயின், சார்தரும் - (முன் அவனை) அடைதற் குரியனவாய் நின்ற, நோய்-துன்பங்கள், அழித்து-(அவ்வுணர்வையும் ஒழுக்கத்தையும்) அழித்து, மற்றுச்சார்தரா - பின் அடையமாட்டாவாம், (எ-து).

சாருமிடத்தையும் சார்வனவற்றையும் ஆகுபெயரால் 'சார்பு' என்று கூறினார். இங்கு ஒழுக்கமென்றது யோகவழிநடத்தலை. அஃது இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாஷணை, தியானம், சமாதி என வெண்வகைப்படும்; அவற்றின் விரிவெல்லாம் இங்குக்கூறினால் பெருகும்; அவற்றை யோகநூல்களுள் கண்டு கொள்க. மற்று என்பது சார்தரா என்பதனோடு தொடர்ந்து நின்றது. அடையக்கடவனவாய் நின்ற துன்பங்களாவன: பிறவி அநாதியாய வருதலால் உயிரினால் அளவில்லாமல் சம்பாதிக்கப் பட்டுள்ள இருவகை வினைகளின் பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளால் அனுபவித்தனவும், பிறந்தவுடம்பால் மொண்டு நின்றனவும், நீங்கப் பின்னும் (இனிவரும் உடம்புகளால்) அனுபவிக்கக்கடவனவாய்க் கிடந்தனவாம். அவை விளக்கின்முன் இருள்கெடுதல்போல ஞானயோகங்களின் முன்னே கெடுதலால் 'அழித்துச்சார்தரா' என்றார். இச்சார்புகெடுவொழுதுதலைச் சமணர் உவர்ப்பு என்பர். பிறவிக்குக்காரணமாதலால் நல்லினைப்பயனும் 'நோய்' எனப்பட்டது. முன் மூன்று சாதனங்களாலும் பரம்பொருளை அறியப் பிறப்பறம் என்றார். அப்பிறப்பு அறுமிடத்துப் பின்வரக்கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் யாதுசெய்யு மென்னும் வினாவை எழுப்பிக்கொண்டு அத்துன்பங்களெல்லாம் ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியையுடைய உயிரைச் சாரமாட்டாமையாலும் வேறுசாருமிடமில்லாமையாலும் கெட்டுவிடுமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(கூ-து) உண்மைப்பொருளை யறிந்து பற்றறவொழுதுபவனைத் துன்பங்கள் சாராவாம் என்பது.

'9. He, who so lives as to know Him who is the support of all things and abandon all desire, will be freed from the evils which would otherwise cleave to him and destroy his efforts after absorption (by entangling him again in the net of desire).



மூன்றுபாயம்-சிரவுணம், மனனம், நிதித்தியாசனம்.

க0. காமம் வெகுளி மயக்க ‡ மிவைமூன்ற
ஞமங் கெடக்கெடு நோய்

பரி:—(இ-ள்.) ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியுடையார்கீது விழைவு, வேறுப்பு, அவிச்சையென்னும் இக்துற்றங்கண் மூன்றனுடையபெயருங் கூடக் கெடுதலான், அவற்றின் காரியமாய வினைப்பயன்கள் உளவாகா, (எ-று).

அநாதியாய அவிச்சையும், அதுபற்றி யானென மதிக்கும் அகங்காரமும், அதுபற்றி எனக்கிது வேண்டுமென்னும் அவாவும், அதுபற்றி அப்பொருட்கட்செல்லும் ஆசையும், § அதுபற்றி அதன் மதலைக்கட்செல்லுங் கோபமுமென வடநூலார் † குற்றமைந்தென்றார். இவர் அவற்றன் அகங்காரம் அவிச்சைக்கண்ணும், அவாவதல் ஆசைக்கண்ணு மடங்குதலான் மூன்று என்றார். ¶ இடையறாத ஞானயோகங்களின் முன்னர் இக்குற்றங்கள் மூன்றுங் காட்டுத்தீமுன்னர்ப் பஞ்சத்துய்போலு மாகலின், அம்மிததி தோன்ற 'இவை மூன்ற ஞமங்கெட' என்றார். இழிவு சிறப்புமமை விகாரத்தாற் றொக்கது. கெடவென்பது எசசத்திரிவு. நோயெ

‡ காமம் வெகுளி மயக்கங்களேயன்றி, அவற்றின் பெயரும் நோய்க் கேதுவாதல்பற்றி, 'இவை மூன்ற ஞம (மு) ங் கெடக்கெடு நோய்' என்றார். காமம் வெகுளி மயக்கமென்னு மெண்ணமும் நோயக் கேதுவாமென்பது கருத்து. "நினைவே பத்த கினைவொழியி னிலைமை யான முத்தியுமாம்" என்று குமாரதேவர் கூறுவதின்கி ண்குணர்த்தப் பாலதாம்.

§ அப்பொருளை யடைவதற்கு விரோதமாயிருப்பவரீ துண்டாகும் கோபமும்.

† இக்குற்றமைத்தும் பஞ்சக்கிலேசமெனப்படும். அவை அவித்தை, அஸ்மிதை, இராகம், துவேஷம், அபினிவேசம் என்பனவாம். (1)அது வல்லாததன் கண் (ஆத்மாவல்லாத வுடமபினிடத்து) அது (ஆத்மா) வென்னும் ஞானம் அவித்தை; (2) சததுவகுணம் ஆத்மா என்னு மிவவிரண்டிலும் நானென்னும் ஒருமையபிரானம் அஸ்மிதை; (3) சுகத்தை யறிந்தவனுக்குச் சுக்ஸ்மரண பூர்வகமாகச் சுகசாதனங்களிலுண்டாகும் இச்சை இராகம்; (4) துக்கத்தை யறிந்தவனுக்குத் துக்கஸ்மரண பூர்வகமாக அதன் சாதனங்களின் நித்தை துவேஷம்; (5) பூர்வஜன்மத்தில் அறபவித்த மரண துக்கங்களின் வாசனாதிடத்தினால் கிருமி முதல் வித்வான் வரையிலுமுள்ள சர்வப்பிராணிகட்கும் ஒவ்வொருநாளும் சரீரீதிகட்கும் எனக்கும் வி?யாகம் (பிரிவு) வேண்டாமெனக்காரணமின்றி நான் இருப்பனோ, இல்லாமற் போவனோ என்றுண்டாகின்ற இருவகைத்தாய கிலேசம் அபினிவேசம் என்றைவகைக்கிலேசங்களுக் கிலக்கணம் சர்வதரிசனசங்கிரகத்தின் பதஞ்சலிதரிசனம் கூறுகின்றது.

¶ "எறியாவெரி வருகாணிடையெரியாதன வெவைவதாம், அறியாவுறி வுடையோர்களு மறிவாரது விதுபோல், குறியால்வரு குணஞானமெ

ன்பது சாதியொருமை. காரணமாய் † குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாய் வினைகளைச் செய்யாமையின், † அவர்க்கு வரக்கடவ துன்பங்களுமில்லையென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது. ‡ முன்கிடந்த † துன்பங்களும் மேல்வரக்கடவ துன்பங்களும் இவ்வாதல் மெய்யுணர்வின் பயனாதலின், இவை யிரண்டுபாட்டும் இவ்வதிகாரத்த வாயின. இவ்வாற்றானே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு நிற்பன எடுத்த வுடம்பும் அதுகொண்ட வினைப்பயன்களுமே யென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ-ள்.) (ஞான யோகங்களின் முதிர்ச்சி யுடையவர்க்கு) காமம் வெருளி மயக்கம்-விருப்பு வெறுப்பு அஞ்ஞானம் என்னும், இவை மூன்றன்-இக்குற்றங்கள் மூன்றனது, நாமம்-பெயரும் (கூட), கெட - கெடுதலால், நோய்-(அக்காமவெருளிமயக்கங்களின் காரியங்களாகிய) வினைப்பயன்கள், கெடும்-உண்டாதலில்லை, (எ-று).

அநாதியான அஞ்ஞானமும், அவ்வஞ்ஞானம்பற்றி உடம்பை யானென மதிக்கும் அகங்காரமும், அவ்வகங்காரம்பற்றினனக்கு இதுவேண்டுமென்னும் அவாவும், அவ்வவாபற்றி அப்பொருளினிடத்துச் செல்லும் ஆசையும், அவ்ஞாசைபற்றி அதனது மறுதலையிடத்துச் செல்லும் கோபமும் என வடநூலார் குற்றம் ஐந்தென்றார். இவர் (நாயனார்) அவ்வைந்தனுள், அகங்காரம் அஞ்ஞானத்திலும் அவாவுதல் ஆசையிலும் அடங்குதலால் (காமம் வெருளிமயக்கமென) மூன்று என்றார், இடையருத ஞானயோகங்களின் முன்னே இக்குற்றங்கள் மூன்றும் காட்டுத்தீ முன்னே பஞ்சின் தொடர்நுனி கெடுவதுபோலக் கெடுவதாகலின், அம் மிகுதிதோன்ற 'இவை மூன்றனாகிகெட' என்றார். நாமமும் என்னு மிழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றது. கெடுதலால் என்னும் (செய்வென்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம் கெட என்னும் (செய்வென்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சமாகத் திரிந்து கின்றது. (வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்ந்தலின்) நோய் என்பது சாதியொருமைப் பெயர். காரணமாகிய (காமம் வெருளி

யனலேகொள விடுமேல், பொறியால்வரு வினையானவை பொடியாயிதோர் பொருளே" என்பது பகவத்கீதை.

† அக்குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாகிய விருவினைகளை என்றும் பாடமுண்டு.

‡ “வினைப்பயனை வெவ்வதற்கு வேத முதலா, மனைத்தாய நூலகத்து மில்லை - கிளைப்பதெனச், கண்ணுறுவ தல்லாற் கவலைபடே நெஞ்சே மெய், விண்ணுறுவார்க் கில்லை விதி” என்பது நல்வழி.

§ “பஞ்சினை பூழித் தீப்போல் பலசன்ம விவித வித்தாம், சஞ்சித மெல்லா ஞானத் தழல்கூட்டு வெண்ணீ ருக்கும், கிஞ்சிதா காயி யந்தான் கிட்டாமல் விட்டுப் போகும், விஞ்சினை பிராரத் தத்தின் வினையனு பவித் துத் தீரும்” என்பது கைவல்லிய நவநீதம்.

† துன்பங்கள் - துன்பத்திற்குக் காரணமாய் வினை.

மயக்கமென்னும்) குற்றங்களைக் கெடுத்தார் (அவற்றின்) காரியமாகிய (உல் வினை தீவினையென்னும்) வினைகளைச் செய்யாமையால் அவர்க்கு வரக்கடவனவாகிய துன்பங்களும் இல்லையென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது. முன்கிடந்த துன்பங்களும் மேல்வரக் கடவனவாகிய துன்பங்களும் இல்லாமற்போதல் மெய்யுணர்வின் பயனாதலால், இவ்விரண்டு குறளும் இவ்வதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்டன. இவ்விதத்தாலே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு (மிஞ்சி) நிற்பன எடுத்த உடம்பும் அவ்வுடம்பு கொண்ட வினைப்பயன்களுமே யென்பது பெற்றும்.

(க - து.) மெய்யுணர்ந்தார்க்கு முக்குற்றங்களும் ஒழிதலின், அவற்றால் வரும் துன்பங்களில்லை என்பது.

10. If the very names of these three things, desire, anger, and confusion of mind, be destroyed, then will also perish the evils which flow from them.



பதின்முன்றாவது அதிகாரம்.

† அவாவறுத்தல்—*The destruction of desire.*

பரி:—அஃதாவது † முன்னும் பின்னும் ॥ வினைத்தொடர் பறுத்தார்க்கு நடுவுநின்ற உடம்பும் அதுகொண்ட ॥ வினைப்பயன்களும் நின்றமையிள், * வேதனைபற்றி ஒரோவழித் துறக்கப்பட்ட புலன்கண் மேற் பழையபயிற்சி வயத்தான் நினைவு செல்லுமன்றே, அந்நினைவும்

† எனக்கிது வேண்டுமென்னும் விருப்பம் அவா எனப்படும்.

‡ முன்னும் பின்னுமாகிய வினைத்தொடர்பு - சஞ்சித ஆகாமியம். சென்ற சரீரத்திற் செய்யப்பட்டுப் பயனுக்கு வாராதன்ன வினை சஞ்சிதமாம்; எதிர்காலத்து (வர்த்தமான சரீரத்திற், செய்யப்படும்) வினை ஆகாமியமாம்.

॥ திடஞானியர் அதிடஞானியர் என்னும் இருவருள் இவர் அதிடஞானியராவர். பரதமகாராஜா தம தாசரிமையைத் துறந்து காடுசென்று கடுத்தவஞ்செய்து, ஞானயோகமுடையவராக வொழுகி, இறக்குங் காலத்தில், தாம் வளர்த்துவந்த மாடுனென்றைப்பற்றி வருத்தமுற்று, இனி யிதனைக் காப்பாற்றுவார் யாரென்னுஞ் சிந்தனையோ டிருந்தமையால் மாறாய்ப் பிறந்தாரென்று விஷ்ணுபுராண முதலியன கூறுவதும் பிறவு மிங்கு நன் குணர்த்தப் பாலனவாம்.

§ வினைப்பயன்கள்—பிரார்த்த வினையின் பயனாகிய சுகதுக்கங்கள். சென்ற சரீரத்திற் செய்யப்பட்டு வர்த்தமான (சிகழ்கால) சரீரத்திற் கேதுவாயுள்ள வினை பிரார்த்தமாம்.

* வேதனை பற்றி - உண்டி, உடை, உறையுள் முதலியன தக்கனவாகக் கிடைக்கப்பெறுமையா லுண்டாகுந் துன்பத்தினால்.

அவிச்சையெனப் பிறவிக்கு வித்தீர்மாகலின், அதனை இடைவிடாத மெய்ப்பொருளுணர்வான் அறுத்தல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுணை வினங்கும்.

நெளி:—அஃதாவது முன்னும் பின்னும் வினைத்தொடர்பு அறத் தார்க்கு நடுகின்ற உடம்பும் அவ்வுடம்புகொண்ட வினைப்பயன்களும் நின்ற மையால், வருத்தம் பற்றி ஒரோவிடத்துத் துறக்கப்பட்ட சப்த முதலிய விஷயங்களின் மீது பழைய பழக்க வசத்தினால் நினைவு செல்லுமல்லவா, அந்நினைவும் அஞ்ஞானம் போலப் பிறவிக்குக்காரணமாகலால், அந்நினைவை இடைவிடாத மெய்ப்பொருளுணர்வால் அறுத்தலாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. அவாவென்ப வெல்லா வுயிர்க்குமேஞ் ஞானயுந் தவாஅப் பிறப்பீனும் வித்து.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாவுயிர்க்குதும் எக்காலத்தும் கேடாது வருகின்ற பிறப்பினை வினைக்கும் வித்து அவாவென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ - று).

‡ உடம்பு நீங்கிப்போங்காலத்து அடுத்த வினையும், ¶ அது காட்டுங்

† மெய்யுணர்ந்தல் அவாவறுத்தற்குக் காரணமாகலின் அக்காரணகாரிய வியைபு கோக்கி, மெய்யுணர்ந்தற்குப் பின் அவாவறுத்தல் வைக்கப்பட்டது.

‡ உடம்பு நீங்கிப்போங் காலத்து (மரணமடையுந் தருணத்தில்) அடுத்த வினையும் (மேல்வரும் பிறவிக்கு அடுத்ததாயுள்ள வினையும்), அது காட்டுங்கதி நிமித்தங்களும் (அவ்வினையானது உயிர் சென்றடையும்படி அவ்வுயிர்க்குக் காண்பிக்கின்ற மக்கட்பிறப்பு முதலியனவும், அம்மக்கட்பிறப்பு முதலியவற்றை யடைவதற்குரிய காரணமும்), அக்கதிக்கண் அவாவும் (அம்மக்கட்பிறப்பு முதலியவற்றில் விருப்பமும்) உயிரின் கண் முறையே வந்துதிப்ப (உயிரினிடத்துக்கிரமமாக ஒன்றன்பின் ஞென்றாகவந்து தோன்ற அஃதாவது முன்னே அடுத்த வினையும் அதன்பின் அதுகாட்டுங் கதிநிமித்தங்களும், அப்பால் அக்கதிக்கண் அவாவும் வந்துண்டாக), அறிவை மோகம் மறைப்ப (தெளிவுண்டாகா வண்ணம் அறிவை மோக மென்னும் விபரீத புத்தி தடுக்க), அவ்வுயிரை (மோகத்தால் தடுக்கப்பட்ட வுயிரை) அவ்வவா அக்கதிக்கட்கொண்டு செல்லுமாகலான் (அவ்விருப்பமானது அப் பிறப்பிலிழுத்துக் கொண்டிப்போகு மாதவினால்), அதனை (அவாவை) 'பிறப்பீனும்வித்து' என்று சொல்லினார். "ஆமு னிச்சையே மேலுமே லும்பிறப்பளிக்குமித் தென்கெஞ்சே" என்னும் வையாக்கிய சதகச் செய்யுளினுரையில் சிதம்பரசுவாமிகள் "உடல்விட்டு உயிர் நீங்குங்கால் யாதோர் அவாத்தோன்றிற்று; அவ்வவாவின் வழித்தாய்ச் சென்று உயிர் பிறத்தலின், அவா பிறப்பிற்குவித்தெனப்பட்டது" என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ அது காட்டுங்கதி நிமித்தங்களும் என்பதற்குப்பிரதியாக அது காட்டுங் கதியும் என்றும் பாடமுண்டு.

கதி சிமித்தங்களும், அக்கதிக்கண் அவாவும் 'உயிரின்கண் முறையே வந்துதிப்ப, அறிவை மோகம் மறைப்ப, அவ்வுயிரை அவ்வவா அக்கதிக்கட் கொண்டு செல்லுமாகலான், அதனைப் 'பிறப்பினும் வித்து' என்றும், † கதி வயத்தானுதாய அவ்வுயிர் வேறுபாட்டினும் ‡ அவை தன்மை திரியும் ¶ உற்சர்ப்பிணி § அவசர்ப்பிணி யென்னுங் கால வேறுபாட்டினும், அது வித்தாதல் வேறுபடாமையின் 'எல்லா வுயிர்க்கு மெஞ்ஞான்றும்' என்றும், § இஃது எல்லாச் சமயங்கட்கும் ஒத்தலான் 'என்ப' என்றும் கூறினார். இதனால் பிறப்பிற்கு அவா வித்தாதல கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எல்லாவுயிர்க்கும் - உயிர்களெல்லாவற்றிற்கும், எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், தவாஅ-கெடாது வருகின்ற, பிறப்பு - பிறவியை, ஈனும், - உண்டாக்கும், வித்து—காரணம், அவா-அவாவாகும், என்ப-என்று (துலோர்) சொல்லுவார், (எ - று).

உடம்பு நீங்கிப் போங்காலத்தில் அடுத்தவினையும், அவ்வினை காட்டுங் கதிசிமித்தங்களும், அக்கதியிலவாவும் உயிரினிடத்து முறையே வந்து தோன்ற, அறிவை மோகமானது மறைக்க, அவ்வுயிரை அவ்வவாவானது அக்கதியினிடத்துக்கொண்டு செல்லுமாதலால், அவ்வவாவைப் 'பிறப்பினும் வித்து' என்றும், கதிவசத்தால் உயதாகிய அவ்வுயிரின் வேறுபாட்டினும், அக்கதிகளின் தன்மை மாறுபடும் உற்சர்ப்பிணி அவசர்ப்பிணி யென்னுங்காலவேறு பாட்டினும், அவ்வவா காரணமாதல் வேறுபடாமையால் 'எல்லாவுயிர்க்கும் எஞ்ஞான்றும்' என்றும், இஃது எல்லாச்சமயங்களுக்கும் ஒத்தலால் 'என்ப' என்றும் கூறினார். இதனால் பிறப்பிற்கு அவா காரணமாதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பிறப்பிற்குக் காரணம் அவாவாம் என்பது.

1. The wise say that the seed, which produces unceasing births, at all times, to all creatures, is desire



உ. வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது

வேண்டாமை வேண்ட வரும்.

† ஒரு தன்மைத்தாயிருக்கும் உயிர் பிறப்பின் வேறுபாட்டினால் மக்கள் முதலியனவாகச் சொல்லப்படுதல் பற்றிக் 'கதி(பிறப்பு) வயத்தா (வசத்தா) னுதாய அவ்வுயிர் வேறுபாட்டினும்' என்று கூறப்பட்டது,

‡ அவை தன்மைதிரியும்-அக்கதி (பிறப்பு)களி னியல்புவேறுபடும்.

¶ உலகம் வாழ்நான் போக முதலியவற்றால் வளர் பிறைபோலப் பெருகுங்காலம் உற்சர்ப்பிணி எனப்படும்.

§ உலகம் வாழ்நான் போக முதலியவற்றால் தேய்பிறைபோலச் சுருங்குங் காலம் அவசர்ப்பிணி எனப்படும்.

§ இஃது - அவா பிறப்பிற்கு வித்தாதல்.

பரி:—(இ-ள்.) பிறப்புத் துன்பமாதல் அறிந்தவன் ஒன்றைவேண்டிப் பிறவாமையை வேண்டி; அப்பிறவாமை தான் ஒருபொருளையும் அவாவாமையை வேண்டி அவனுக்குத் தானேயுண்டாம், (எ - று).

† அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பிணி ‡ மூப்பு இறப்புக்களாற்றும்படி முற்ற வருகின்றமையை உணர்ந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்தின் கண்ணே யாகலின் பிறவாமை வேண்டும் என்றும், ஈண்டைச் சிற்றின்பங்கருதி ஒருபொருளை அவாவின் அது பிறப்பினும் வித்தாய்ப் பிணனும் முடிவில் லாத துன்பமே விளைத்தலின், ‘அது வேண்டாமை வேண்டவரும்’ என்றங் கூறினார். பிறவாமையின் சிறப்புக் கூறிப் பின் அது வரும்வழி கூறத் தொடங்குகின்றமையின் ¶ மற்ற வினை மாற்றின் கண் வந்தது.

தேளி:—(இ - ள்.) (பிறப்புத் துன்பமயமாயிருத்தலே யறிந்தவன்) வேண்டுங்கால் - (ஒன்றை) வேண்டினால், பிறவாமை - பிறவா திருத்தலே, வேண்டும்—விரும்புவான், அது - அப்பிறவாமையானது, வேண்டாமை - (தான் ஒருபொருளையும்) விரும்பாமையை, வேண்ட—விரும்ப, வரும் - (அவனுக்குத் தானே) உண்டாம், (எ - று).

அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பிணிமூப்பு இறப்புக்களால் துன்பமடைந்து வருகின்றமையை அறிந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்திலே யாதலால் பிறவாமை வேண்டும் என்றும், இவ்வுலகத்துச் சிற்றின்பத்தைக்குறித்து ஒருபொருளை விரும்பினால் அவ்விரும்பும்பிறவியைத்தருங்காரணமாய்ப்பின்னும் முடிவில்லாத துன்பத்தையே உண்டாக்குதலால் ‘அது வேண்டாமை வேண்டவரும்’ என்றும் சொல்லினார். பிறவாமையின் சிறப்பினைச்சொல்லிப் பின்னர் அப்பிறவாமை வரும் வழியைச்சொல்ல வாரம்பித்தலால் மற்ற வினைமாற்றுப்பொருளில் வந்தது.

(க - து.) பிறப்புத் துன்பந்தருவதென் றறிந்தவன், அதனைப் பெறுமைக்குரிய காரணத்தை விரும்பவேண்டும்.

2. If any thing be desired, freedom from births should be desired; that freedom from births will be attained by desiring to be without desire.



† “துன்பந்தோன்றி லெவருந் துறந்திங் கேக ராய்த்தனித்தே, யின்பந் தேட லியற்கை” என்பது மகாராஜா துறவு.

‡ மூப்பு - கிழத்தனம்.

¶ மற்றென்னு மிடைச்சொல் பிறவாமையென்னும் வினையைப் பிறத்தல் (உண்டாதல்) என்னும் வினையாக மாற்றினமையின், வினைமாற்றுப் பொருளதாயிற்று. பிறவாமை பிறத்தல்- பிறவா திருத்தல்.

க. + வேண்டாமை யன்ன விழுச்செல்வ மீண்டில்லை
யாண்டு மஃதொப்ப தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு பொருளையும் அவாவாமையை ஒக்கும்விழியை
செல்வம் காணப்படுகின்ற இவ்வுலகின் கண் இல்லை; இனி அவ்வளவே
அன்று; கேட்கப்படுகின்ற துறக்கத்தின் கண்ணும் † அதனை ஒப்ப
தில்லை, (எ - று).

¶ மக்கள் செல்வமும், தேவர் செல்வமும் மேன்மேல் நோக்கக் கீழ்க்
கீழாதலுடைமையின், தனக்கு மேலில்லாத வேண்டாமையை 'விழுச்செல்
வம்' என்றும், அதற்கு ‡ இரண்டிலகினுமொப்பதின்மையின் 'அஃதொப்ப
தில்' என்றுகூறினார். ஆகம வளவைபோலாதுகாட்சியளவையான் எல்லாரா
னுங் தெளியப்படுதலின், மக்கள் செல்வம்வருத்து முற்கூறப்பட்டது. பிற
வாமைக்கு வழியாமெனவும், விழுச்செல்வமாமெனவும், வேண்டாமையின்
சிறப்பு இவ்விரண்டு பாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேண்டாமையன்ன - (ஒரு பொருளையும்)
விரும்பாமையையொத்திருக்கும், விழுச்செல்வம்-மேலாகிய செல்வமானது,
ஈண்டு-(காணப்படுகிற) இவ்வுலகத்திலும், இல்லை—, (இனி அவ்வளவேயல்ல),
ஆண்டு - (கேட்கப்படுகிற) சுவர்க்கத்திலும், அஃதொப்பது - அச்செல்
வத்தையொத்திருப்பது, இல் - இல்லை, (எ - று).

மக்களது செல்வமும் தேவரது செல்வமும் மேல்மேல் நோக்கக் கீழ்க்
கீழாதலுடைமையால், தனக்கு மேலில்லாத வேண்டாமையை 'விழுச்செல்
வம்' என்றும், அச்செல்வத்திற்கு இரண்டிலகங்கொளும் ஒப்பதில்லாமையின்
'அஃதொப்பதில்' என்றும் சொல்லினார் ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியப்படு
வதுபோலாகாமல் பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்தால் எல்லாராலும் தெளிந்தறி
யப்பட்டுருத்தலால், 'விழுச்செல்வ மீண்டில்லை' என மக்களது செல்வம்
பிரித்து முன்னே சொல்லப்பட்டது. இவ்விரண்டு பாட்டாலும் வேண்டா
மை பிறவாமைக்கு வழியாமெனவும், மேலாகிய செல்வமாமெனவும். அவ்
வேண்டாமையின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அவாவறுத்தலுக் கொப்பாய செல்வம் எவ்வுலகத்
தும் இல்லை என்பது.

† “ஆசையறுமின்க ளாசையறுமின்க, ஈசனோ டாயினு மாசை
யறுமின்க, ளாசை படப்பட வாகும் பெருந்துய, ராசை விடவிட வாங்க்த
மாமே” என்பது திருமந்திரம்.

‡ அதனை-வேண்டாமை யென்னுஞ் செல்வத்தை.

¶ மக்களுள்ளே அரசனது செல்வத்தை நோக்கக் குழகனது செல்வம்
கீழாதலும், தேவர்களுள்ளே பிரமனது செல்வத்தை நோக்க இத்திரனது
செல்வம் கீழாதலும் பிறவு மிங்குய்த்துணர்க.

§ இரண்டிலகு - மண்ணிலகு விண்ணிலகு.

3. There is in this world no excellence equal to freedom from desire; and even in that world, there is nothing like it.



ச. தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை மற்றது

வாஅய்மை வேண்ட வரும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவர்க்கு விடென்று சொல்லப்படுவது அவாவில் லாமை; அவ்வவா வில்லாமைதான் மெய்ம்மையை வேண்டத் தானே உண்டாம், (எ-று).

† வீடாவது உயிர் அவிச்சை முதலிய மாசு நீங்குதலாகலின், அதனைத் ‘தூஉய்மை’ என்றும், ‡ காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்துத் ‘தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை’ என்றும், வாய்மையையுடைய பாதை ஆதபெயரான ‘வாஅய்மை’ என்றுங் கூறினார். ¶ மற்று மேலேயது

† வீடாவது உயிரானது அவிச்சை முதலிய குற்றங்களினின்றும் நீங்குதலாதலால், அவ்வீட்டைத் தூய்மையென்று கூறினார். தூய்மையுடைய முததியைத் தூய்மை யென்றது பண்பாகு பெயராம்.

‡ வீடு காரியமாயும் அவாவறுத்தல் காரணமாயு மிருத்தலால் (வீடாகிய) காரியத்தை (அவாவறுத்தலாகிய) காரணமாக வுபசரித்துத் ‘தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை’ என்று கூறப்பட்டது.

பிறப்பிற்கேதுவாகிய பேதைமையைப் ‘பிறப்பென்னும் பேதைமை’ என்றாற்போலத் தூய்மைக்கு (வீட்டிற்கு) ஏதுவாகிய அவாவின்மையைத் ‘தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை’ என்று கூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய் வுபசார வழக்காம்.

‘காரணத்தைக் காரியமாக வுபசரித்துத் தூஉய்மையென்ப தவாவின்மையென்றும்’ என்றும், பாடமுண்டு. அப்பாடதகின்படி தூய்மை (முத்தி) காரணமாயும் அவாவின்மை காரியமாயு மிருத்தல் வேண்டும். [அஃதாவது வீட்டினால் அவாவின்மை யுண்டாதல்வேண்டு மென்பது.] அவ்வாறில்லை யென்பது ‘அவாவறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம்பரையானன்றி கேரே யேது வென்பதூஉம்’ என்று கீழே பரிமேலழகர் கூறியிருத்தவினாலும் ண்கு விளங்கும்; விளங்கவே, அது பாடமன்றென்க.

¶ மற்றென்னு மிடைச்சொல் அவாவின்மை யென்னும் வினையை (அவாவில்லாமை யென்னும் குறிப்புத் தொழிற்பெயரை) (அவாவின்மை) உண்மை யென்னும் வினையாக மாற்றினமையின், வினைமாற்றுப்பொருளாயிரறு. அவாவின்மை யுண்மை - அவாவின்மை யுண்டாதல்.

தூஉய்மையென்ப தவாவின்மை (முத்திக்குக் காரணம் அவாவின்மை) என்று அதன் சிறப்பை முன்னர்க்கூறிப் பின்னர் ‘அதுவாவாய்மை வேண்டவரும் (அவாவின்மை பரம்பொருளை இடைவிடாதுபார்க்கவரும்)’ என்று அவ்வவாவின்மை வரும் வழியைக் கூறத்தொடங்குகின்றமையின்,

போல வினைமாற்றின்கண் வந்தது. வேண்டெல்—இடைவிடாது பாவித்தல். அவாவறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம்பரையானன்றி சேரே யேது வென்பதாஉம், † அதுவரும்வழியும் இதனாற் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) தூஉய்மையென்பது - (ஒருவர்க்கு) முத்தியென்று சொல்லப்படுவது, அவாவின்மை - ஆசையில்லாமையாம், அது-அவ்வாசையில்லாமை, (தான்), வாய்மை-மெய்ம்மையை, வேண்ட-விரும்ப, வரும்-(தானே) உண்டாம், (எ-று).

முத்தியாவது உயிர் அஞ்ஞானம் அகங்காரம் அவா ஆசை கோபம் என்னும் ஐவகை மாசுக்களி (குற்றங்களி) னின்றும் நீங்குவதாகலால், அம்முத்தியைத் 'தூஉய்மை' என்றும், முத்தியென்னுங் காரியத்தை அவாவின்மையென்னுங்காரணமாக உபசரித்துத் 'தூஉய்மை' யென்பதவாவின்மை' என்றும், வாய்மையையுடைய பரம்பொருளைப் பண்பாகுபெயரால் 'வாய்மை' என்றும் சொல்லினார். மற்று மேற்கூறியதுபோல வினைமாற்றுப்பொருளில் வந்தது. வேண்டெல்-பரம்பொருளையொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தல். அவாவறுத்தல் முத்திக்கு ஒன்றன் வாயிலாக வல்லாமல் சேரே காரணமென்பதும், அவ்வாவறுத்தல் வரும் வழியும் இதனால் சொல்லப்பட்டன, வாய்மை-மெய்ம்மை.

(க-து.) முத்தியைத்தரும் அவாவின்மையானது பரம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலா லுண்டாகும்.

மற்றென்னு மிடைச்சொல் மேலையதுபோல (வேண்டுங்கால் வேண்டும் என்னும் இவ்வதிகாரத்தின் 2-வது குறளிலுள்ள மற்றென்னு மிடைச் சொல்போல) வினைமாற்றின்கண் வந்தது என்பதாம்.

† பரம்பரை - ஒன்றைப் பின்பற்றி யிருப்பது.

‡ அது வரும்வழியும் - (முத்தியுறுதற்கு நேர்சாதனமாய்) அவாவின்மையுண்டாகும்வழி பரம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலென்பதும்.

சுவோகம் அல்லது அகம்பிரஹ்மாஸ்மி அல்லது பிரமைவாகம் என்று பரம்பொருளை யபேதமாக நிரந்தராப்பியாசஞ் செய்தலால் மனம் பலமு கப்பட் டோடாதுபூரணமாக ஒருமுகமாம்; அஃதொருமுகமாய் விடத்து, சத்துவகுணத்தால் வைராக்கிய மயமான சாந்தவிருத்தியுண்டாம்; அஃது உண்டாயபோது சிவாந்தம் அல்லது பிரஹ்மாந்தம் பூரணமாகவினங்கும்; அது வினங்கியபோது சப்தாதி வாயிலாக வவ்வப்போதுண்டாகும் ஆந்தம் மிகுவற்பமாகத் தோன்றும்; அது தோன்றச் சப்தாதி விஷயங்களிலுள்ள அவாவறும்; அஃதறவே, வீடு உள்ளங்கைநெல்லிக்கனிபோல் வினங்கும் என்பது ஈண்ணேர்த்தம்பாற்றும்.

“அசத்தி லெம்மட்டுண் டம்மட்டும் பராமுக மாகினு லம்மட்டும். நிசத்தி லுள்விழிப் பார்வையா மிப்படி கிரந்தாப் பழக்கத்தால், வசத்தி லுன் மன நின்றுசின் மாதிரி வடிவமா யிடிண்மைந்தா, கசத்த தேகத்தி லிருக்கினு மாந்தத் கடல்வடி வாவாயே” என்பது கைவல்லிய நவநீதம்.

Purity of mind consists in freedom from desire; and that freedom from desire is the fruit of the love of truth.



டு. அற்றவ ரென்பா ரவாவற்றார் மற்றையா
ரற்றாக வற்ற திலர்.

பரி:—(இ-ள்.) பிறவி அற்றவரென்று சொல்லப்படுவார் அதற்கு நேரே யேதுவாகிய அவா அற்றவர்கள் † பிற ஏதுக்காற்று அஃதொன்றும் அறதவர்கள், ‡ அவற்றால் சிலதுன்பங்க ளற்றதல்லது. § அவர் போற் பிறவி அற்றிலர், (எ-று).

இதனால் அவாவறுத்தாரது சிறப்பு ¶ விதிமுகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அற்றவரென்பார்-(பிறவி) அற்றவரென்று சொல்லப்படுவார், அவாவற்றார் - (அப்பிறவி யறுதற்குநேரே ஏதுவாகிய) அவா அற்றவர்கள், மற்றையார் - பிறவேதுக்கள் அறறு அவ்வவா வொன்றும்

† பிற ஏதுக்களற்று அஃதொன்றும் அறுதவர்கள்-பிறவியுண்டாவதற்குப் பரம்பரைக் காரணமாயுள்ள உயிர்களிடத்துக்கருணையில்லாமை, மாமிசம் புகித்தல், தவஞ்செய்யாமை, கூடாவொழுக்கம், நன்மையைத்தராத பொய்ப்பேசுதல், திருதெதல், கோபங்கொள்ளுதல், பிறர்க்குத் தீமை புரிதல், பிராணிகளைக் கொல்லுதல் முதலிய வேறு காரணங்க ளொழியப்பெற்று அவ்வவாவொன்றும் ஒழியப் பெறுதவர்கள்.

‡ அவற்றார்-சிலதுன்பங்க ளற்றதல்லது - பிறவிக்குப் பரம்பரைக் காரணங்க ளொழியப்பெற்றமையால் சிலதுன்பங்க ளொழிந்த தல்லாமல்.

§ அவர்போல் - அவா அற்றவர்கள்போல்.

¶ அவா பிறவிக்கு நேரேயேதுவும், அவாவறுதல் பிறவியறுதற்கு நேரே யேதுவுமாமென்க.

‘அற்றவரென்பா ரவாவற்றார்’ எனவிதி முகத்தானும் (உடம்பாட்டாலும்) ‘மற்றையா ரற்றாக வற்றதிலர்’ என எதிர்மறை முகத்தானும் ஆசையற்றவரது மகிமை சொல்லப்பட்டது. இதனால் ஆசையற்றவர்க்குப் பிறப் பில்லையென்றும் ஆசையறுதவர்க்குப் பிறப்புண்டென்றும்பெறப்பட்டன, (இங்கு அற்றார் என்னும் உடம்பாட்டுவினை விதிமுகமாம்; இவர் என்னும் எதிர்மறைவினை மறைமுகமாம்.) பரபுலிங்கலீலை, “ஆசையறுதல் வீட்டின்ப நேரே யடையக் காரணமாம், ஆசையறுத லலதில்லைப் பலதூ லினைத்த மாய்ந்திடினும், ஆசையுட வோன் சிவனாத றின்ன மெனநன் றறிந்திருந்தும், ஆசையறுத லென்கொண்டோ யந்தோ மனித ரறியோமே” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “ஆசையுமன்பு மறுமி னறுத்த பின், ஈச னிருந்த விடமெளி தாமே” என்று கூறுவதுமிங்குக் கவனிக் கத்தக்கனவாம்.

அருதவர்கள், (அவ்வேதுக்க ளற்றமையால் சிலதுன்பங்கள் அற்றதல்லாமல்), அற்றுகவற்றதிலர் - அவர்போற் பிறவியற்றிலர், (எ - று).

இதனால் அவாவறுத்தவரது சிறப்பு உடம்பாட்டினாலும் எதிர்மறையினாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) ஆசையற்றவர்க்குப் பிறவியறும்; மற்றவர்க்கஃதறாது.

5. They are said to be free who are freed from desire; all others who, whatever else they may be free from, are not freed from desire.

—=||=—

க. அஞ்சுவ தோரு மறனே யொருவனை
வஞ்சிப்ப தோரு மவா

பரி:—(இ - ள்.) † மெய்யுணர்தல் ஈறாகிய காரணங்க ளெல்லாம் எய்தி ‡ அவற்றான் விடேய்தற்பாலனாய் ஒருவனை § மறவிவழியாற் புதுந்து பின்னும் பிறப்பின்கண்ணே வீழ்த்துக் கெடுக்கவல்லது அவா; ஆகலான் அவ்வவாவை அஞ்சிக்காப்பதே துறவறமாவது, (எ - று).

ஒருமென்பன அசைநிலை. அநாதியாய்ப் போந்த அவா ஒருவழி || வாய்மை வேண்டலை யொழிந்து () பராக்காற்காவானாயின், †† அஃகிடமாக அவனறியாமற் புகுந்து, பழைய இயற்கையாய்வின்று பிறப்பினை யுண்டாக்குதலான். அதனை 'வஞ்சிப்பது' என்றார். * காத்தலாவது வாய்மை வேண்டலை இடைவிடாது பயின்று அது செய்யாமற் பரிகரித்தல். இதனால் அவாவின் குற்றமும் அதனைக்காப்பதே அறமென்பதும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவனை - (நிலையாமை முதல் மெய்யுணர்தல் முடிவாயுள்ள காரணங்களெல்லாம் பெற்று அக்காரணங்களால் முத்தியை

† நிலையாமை, தறவு, மெய்யுணர்தல், அவாவறுத்தலென்பன விடையதற்குக் காரணங்களாம்; இவற்றுள் அவாவறுத்தல் நேர்காரணமாம்; மற்றவை பரம்பரைக் காரணமாம்.

‡ அவற்றான் - நிலையாமை முதலிய காரணங்களால். § மறவி - சோர்வு.

|| வாய்மைவேண்டலை யொழிந்து - பரம்பொருளை யொற்றுமையுறவிடைவிடாது பாவித்தலை விட்டு.

() பராக்காற் காவானாயின் - அஜாக்கிரதையினால் (ஆசையைப்) பாதுகாவாளுதல். (பாதுகாத்தல் - ஒழித்தல்).

†† அஃகிடமாக அவனறியாமற் புகுந்து-(அவ்வாசையானது) பாதுகாவாமை வாயிலாக அவன் தெரிந்தகொள்ளாதபடி பிழைவித்த.

* காத்தலாவது பரம்பொருளையொற்றுமையுறப்பாவித்தலை யிடைவிடாது அப்பியசித்து வஞ்சித்தல் செய்யாதபடி அவாவை ஒழித்தலாம்.

யடைதற்குரியவனாகிய) ஒருவனை, வஞ்சிப்பது - (மறவிலழியினுல்துழைத்த பின்னும் பிறப்பிலேதள்ளிக்) கெடுக்கவல்லது, அவா - அவாவாம், (ஆதலால்), அஞ்சுவது - (அவ்வவாவை) அஞ்சிக்காய்பதே, அறன் - தறவறமாம், (எ - று).

ஒரு மிரண்டும் - அசைகள். அநாதியாய் வந்துள்ள அவா ஒரோவிடத்து வாய்மை வேண்டலை யொழிந்து பராமுகத்தால் காவாதவனானால், அக்காவாமை இடமாக அவன் அறியாமல்புகுந்து பழைய வியற்கையாய் நின்று பிறப்பினை உண்டாக்குதலால், அவ்வவாவை 'வஞ்சிப்பது' என்றார். காத்தலாவது வாய்மை வேண்டலை இடைவிடாமற் பழகி அவ்வஞ்சித்தலைச் செய்பாதபடி யொழித்தல். இதனால் அவாவின் குற்றமும் அவ்வவாவைக் காப்பதே (ஒழிப்பதே) அறமெனபதும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) வஞ்சித்துக் கெடுக்கவல்லது ஆசை யாதலின், அதனை அஞ்சி யொழிப்பதே அறமாம் என்பது.

6. It is the chief duty of an ascetic to watch against desire with jealous fear; for it has power to deceive and destroy him.



எ. அவாவினை யாற்ற வறுப்பிற் றவாவினை
தான்வேண்டு மாற்றான் வரும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் அவாவினை யஞ்சித் துவாக்கி கெடுக்க வல்லனானால், அவனுக்குக் கெடாமைக்கேதுவாகிய வினை தான் விரும்புநெறி யானே உண்டாம், (எ - று).

கெடாமை - பிறவித்துன்பங்களான் அழியாமை. † அதற்கேதுவாகிய வினையென்றது மேற்சொல்லிய † தறவறங்களை. வினை - சாதி யொருமை. தான்விரும்புநெறி - () மெய்வருந்தாநெறி. அவாவினை மூற்ற வறுத்தானு

† அதற்கேதுவாகிய—கெடாமைக்குக் காரணமான. † தறவறங்கள்—விரதமும் ஞானமும்.

() “வருத்தமொன் றின்றிச் சாரலாம் பிரமமென்றயன் வருத்தகிதை யினூர்மொத்த தெற்றினுக்கா யெனிற்பா ஞான முணர்ப்பவர்க் குன்னுத லுரைத்த, னிரைத்திடு தொழில்க னொன்றும்வேண்டாது நீத்துவா னாவிருத் தலினு, வருத்தமற் றதனுக் கோர்ந்துது நெளித லாகநீ துணிந்தனை போலும்” என்பது வைராக்கிய தீபம். “ஆதலா லறிவு மறிவெலாந் கை விட்டறிவினுக் கறிவதாய் னின்ற, பேதமில் பிரம மொன்றமே யறிவான் பேறபே ரின்பமாம் பிறத்தல், சாதலற் றிருக்குமதனையோர் வருத்த மின்றியே சாரலா யிருக்க, வாதறித் தறியா தற்பமே விரும்பி யனந்ததுக் கத் திடுல பமைவார்” என்பது பிரமகீதை.

க்கு வேறறஞ் செய்யவேண்டா, செய்தனவெல்லாம் அறமாமென்பதாகருத்த. இதனால் அவாவறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) அவாவினை - ஆசையை, ஆற்றவறுப்பின் - (அஞ்சி) முழுதும் ஒழித்தால் (வஞ்சித்தும் வாராமற் கெடுக்கவல்லவனானால்), (அவனுக்கு), தவாவினை - கெடாமைக்கு ஏதுவாகிய செயல், தான்வேண்டுமாற்றால் - தான்விரும்பும் வழியினாலே, வரும் - உண்டாகும், (எ - று).

கெடாமை - பிறவித் துன்பங்களால் அழியாமை. அதற்குக் காரணமாகிய வினையென்றது மேற்சொல்லிய துறவறங்களை. வினை - சாதியொருமைப்பெயர், தான் விரும்பும்வழி - உடல் வருந்தாதவழி. அவாவை முழுதும் ஒழித்தவனுக்கு வேறு அறஞ்செய்ய வேண்டவதில்லை, அவன் செய்தகருமங்களெல்லாம் அறமாமென்பது கருத்து. இதனால் அவாவறுத்தலினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசைபை யொழித்தவனுக்குக் கெடாமைக் கேதுவாகிய துறவறம் தானே யுண்டாகும் என்பது.

7. If a man thoroughly cut off all desire, the deeds which confer immortality, will come to him, in the path in which he seeks them.



அ. அவாவில்லார்க் கில்லாகுந் துன்ப மஃதுண்டேற்றவாஅது மேன்மேல் வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அவாவில்லாதார்க்கு வரக்கடவதொரு துன்பமும் இல்லை; ஒருவந்தப் பிறகாரணங்களைல்லாம் இன்றி அஃதொன்றும் உண்டாயின், அதனுனே எல்லாத் துன்பங்களும் முடிவின்றி இடைவிடாமல் வரும், (எ - று).

உடம்பு † முகந்துகின்ற துன்பம் முன்பே செய்துகொண்டதாகலின், ஈண்டுத்துன்ப மென்றது இதுபொழுது அவாவாற் செய்து கொள்வனவற்றை. 'தவாஅது மேன்மேல் வரும்' என்றதனால் மூவகைத் துன்பங்களுமென்பது பெற்றும். இதனால் அவாவே துன்பத்திற்குக் காரணமென்பது கூறப்பட்டது.

¶ "துட்டரூ மார்க்கா தூலிற் றவக்குணப் பெரிய ராகிச, கிட்டராய்த் தீர ராகிச சிவனரு ஞடைய ரானார், கட்டமாம் பிறவி தீரக் காதலால் வேதஞ் சொல்லப், பட்டதே செய்யா நிற்பர் பரமமாம் பதத்தை யுன்னி" என்பது பிரமகிதை.

† பிறகாரணங்கள்—(துன்பத்திற் கேதுவாகிய) அவாவொழிந்தமற்றைக் காரணங்கள். அவை அருளாமை, பொய்பேசுதல் முதலியன.

‡ முகந்துகின்ற - (உயிர்) அனுபவிப்பதாகக் கொண்டுசென்ற.

தேனி:—(இ - ள்.) அவாவில்லார்க்கு - ஆசை யில்லாதவர்க்கு, துன்பம் - (வரக்கடவதாகிய) ஒருதுன்பமும், இல்லாகும் - இல்லையாம், (ஒருவனுக்குப் பிறகாரணங்க ளெல்லாம் இல்லாது), அஃதுண்டேல்-அவ்வாசை யொன்று மாத்திரம் உண்டாயின், (அவ்வாசையினாலே எல்லாத் துன்பங்களும்), தவாஅது - முடிவில்லாமல், மேன்மேல் - மேலுமேலும் (இடைவிடாமல்), வரும, உண்டாகும், (எ - று).

உடம்பு மொண்டு கொண்டிருந் துன்பம் முன்பே (கீழ்ப்போன பிறவிகளில் கல்லன தீயன) செய்து கொண்டதாகலின், இங்குத் துன்பமென்றது, இப்போது ஆசையினால் செய்துகொள்ளுந் துன்பங்களை, 'தவாஅது மேன்மேல் வரும்' என்றதனால் தன்னைப்பற்றி வருவதும், பிறவுயிரைப்பற்றி வருவதும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவதும் ஆகிய மூவகைத் துன்பங்களு மென்பது பெற்றும். இதனால் ஆசையே துன்பத்திற்குக் காரணமாமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசையின்மையினால்இன்பமும்அஃதுண்மையினால் துன்பமும் உண்டாகின்றன என்பது.

8. There is no sorrow to those who are without desire but where that is, sorrow will incessantly come more and more.



கூ. † இன்ப மிடையறா தீண்டு மவாவென்னுந்
துன்பத்துட் ணென்பங் கேடின்.

பரி:—(இ - ள்.) அவாவென்று சொல்லப்படுகின்ற மிகக் துன்பம் ஒருவற்துக் கேடுமாயின், அவன் வீடு பெற்றவழியே அன்றி உடம்போடு நின்றவழியும் இன்பம் இடையறாது, (எ - று).

துன்பத்துட்டென்பம் - † ஏனைத்துன்பங்களெல்லாம் இன்பமாக வரும் துன்பம், வினாவின் கண்ணே அன்றித் தோற்றத்தின்கண்ணுந் துன்பமாகலின், இவ்வாறு கூறப்பட்டது. † காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்து 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டென்பம்' என்றும், அது கெட்டார்க்கு மனந்தடுமாறாது கிரம்பி நின்றலான் ஈண்டுமின்ப மிடையறாது என்றங் கூறினார். இனி ஈண்டும் என்பதற்குப் ‡ பெருகுமென்றுரைப்பாருமுனர்.

† " இன்பத்து ளின்பம் பயக்கு மிகவென்னுந், துன்பத்துட் டென்பங் கேடின்" என்னுங் குறளுமீண்டிணர்தற்பாலதாம்.

‡ ஏனைத்துன்பங்க ளென்றது குட்டம், குன்மம், சூலை முதலிய வற்றாலாயதுன்பங்களை.

† அவாவினால்வரும் துன்பத்தை 'அவாவென்னுந் துன்பத்துட் டென்பம்' என்று ஒற்றுமைப்படுத்திக் கூறினமையின், இது காரணங்காரியமாய உபசார வழக்கா. ‡ பெருகும்—(இன்பமிடையறாது) அதிகரிக்கும்.

இதனால் அவாவறுத்தார் வீட்டின்பம் உடம்போடு நின்றே எய்தவரென் பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ன்.) அவாவென்னும் - ஆசையென்று சொல்லப்படு கிற, துன்பத்துட்டுன்பம் - (துன்பங்களுள்ளே) மிகுந்ததுன்பமானது, செடி - (ஒருவனுக்குக்) கெடுமாயின், (அவன் முத்திபெற்ற விடத்தே யல்லாமல்), ஈண்டு - உடம்போடுகூடி நின்றவிடத்தும், இன்பம் - பே ரின்பமானது, இடையறுது - மடுவே நீங்காது, (எ - று).

துன்பத்துட்டுன்பம்-மற்றைத் துன்பங்களெல்லாம் இன்பங்களாய்த் தோன்றும்படி வருங் கொடிய துன்பமாம். ஆசையானது பயனைக் கொடுக்கும்போதே யல்லாமல் தோன்றும்போதும் துன்பத்தருவதாகலால், அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பம்' என்றிவ்வாறு சொல்லப்பட்டது. அவா வென்னுந் சாரணத்தைத் துன்பத்துந் துன்பம் என்னுங்காரியமாக உபசரித்து' அவாவென்னுந் துன்பத்துட்டுன்பம்' என்றும், அவ்வவா கெட்ட வர்க்குமென்ற தடுமாறுதலின்றி (பிரஹ்மாநந்தத்தினால்) சிரம்பி நிற்குமா கையால் ஈண்டு இன்பம் இடையறுது என்றும் சொல்லினார். இதனால் அவாவறுத்தவர் முத்தியின்பத்தை உடம்போடு கூடி நின்றே யடைவா ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆசையற்றவர்க்குப் பூரணந்த முண்டாமென்பது.

9. Even while in this body, joy will never depart from the mind in which desire has been destroyed.



கரி. † ஆரா வியற்கை யவாநீப்பி னந்நிலையே

பேரா வியற்கை தரும்.

பரி:—(இ - ன்.) ஒருகாலும் † நிரம்பாத இயல்பினையுடைய அவா வினை ஒருவன் நீக்குமாயின், அந்நிப்பு அவனுக்கு அப்பெரிபுதே எஞ் ஞான்றும் ஒரு நிலைமையனும் இயல்பைக் கொடுக்கும், (எ - று).

கிரம்பாமையாவது † தாமேஉன்றித் தம்பயனும் நிலையாமையின்,

† மனுசரும் சாஸ்திரம் ஆறுவதத்தியாயத்தில் “எப்போது பிரமத்தி யானத்தினால் தோஷத்தையே யுண்டிபண்ணுவதாய எல்லா விஷயங்களி லும் ஆசையை நீக்குகிறாே அப்போது இம்மையிலும் மறுமையிலும் அழிவற்ற குகத்தை யடைகிறான்” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “வேதாந்தங் கேட்க விரும்பிய வேதியர், வேதாந்தங் கேட்டுந்தம் வேட்கை யொழிந்தவர், வேதாந்த மாவது வேட்கை யொழிந்திடம், வேதாந்தங் கேட்டவர் வேட்கைவிட் டாரே” என்று கூறுவதுமிங்கறியத் தக்கனவாம்.

† கிரம்பாத - திருப்தியடைதலில்லாத.

† தாமேயன்றித் தம் பயனும் - பொருள்களே யல்லாமல் அப்பொ ருன்களால்வரும் (சிறிநின்பப்) பயன்களும்.

வேண்டாதனவாய் பொருள்களை வேண்டி மேன்மேல் வளர்தல். † அவ் வளர்ச்சிக்கு அளவின்மையின், நீத்தலே தக்கதென்பது கருத்து. † களிப்புக் கவற்செனும் பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களும் மூதலாயினவின் டி உயிர் சிராதிசய விற்பத்தாய் கிற்றவின், வீட்டினைப் 'பேராவியற்கை' என்றும், அஃது அவா நீத்தவழிப் பெறுதல் ஒருதலையாகவின், அந்நிலையே தரும் என்றங் கூறினார். † "நன்றாய் ஞானங் கடந்துபோய் நல்லிந்திரிய மெல்

† அவ்வளர்ச்சிக்கு அளவின்மையின்-ஆசையின் பெருக்கத்திற்கு அள வில்லாமையால். ஆசையின் பெருக்கத்திற்கு அளவில்லை யென்பது "ஆசைக்கோ ஈனவில்லை யகிலமெல் லாங்கட்டி யாளினுங் கடன்மீதிலே யாண்செல வேகினைவ ரளகேச னிகராக வம்பொன்மிக வைத்தபேரும், நேசித்து ராவாத வித்தைக் கலைந்திடுவர் நெடுநா னிருந்தபேரும் நிலையாக வேயினுங் காயகற் பந்தேடி நெஞ்சுபுண் ணுவர்' என்று தாயுமானர்வர் கூறுவதனாலுமறியப்படும்.

† "களிப்புங்கவர்வு மற்றப் பிறப்புப் பிணிமூப் பிறப்பற், றொளிக் கொண்ட சோதியுமா யுடன் கூடுவ தென்றுகொலோ" என்பது திருவாய் மொழி.

† திருவாய்மொழி, 78 - பதிகம் 6-வது செய்யுள். இதன்பொருள் (ஒருவன்) நன்றாய் - நன்றாக, ஞானம் - சப்தாதி விஷய ஞானங்களை, கடந்துபோய்-ஒழித்துச்சென்று, நல்லிந்திரிய மெல்லாம்-(சம்மைத் தலைமை யாகவுடையவனைச் சப்தாதிவிஷய வாயிலாகக் கெடுப்பதிற்) சிறந்தசெவியாதி யிந்திரியங்களை யெல்லாம், ஈர்த்து-(சப்தாதி விஷயங்களிற்செல்லா வண்ணம்) சிக்கிரகித்து, ஒன்றாய்க்கிடந்த-(உயிரோடு அநாதியே) பொருந்தி க்கிடந்த. அரும் - (மெய்யுணர் வுடையவர்க்கன்றி வேறெவராலும்) கடத் தற்கரிய, பெரும் - (மகத்தத்துவமுதலிய தத்துவங்களை நோக்க) வியாபக மான, உலப்பில் - (மெய்யுணர்வாலன்றி வேறெதனாலும்) கெடுதலில்லாத, பாழதனை - பிரகிருதியை, உணர்ந்து உணர்ந்து - (கேட்டல் சிந்தித்தல்க ளால் சந்தேக விபரீதயில்லாமல் செடுக்கும் வகையை) நன்றாயறிந்து, ஆங் குச்சென்று - (எவ்வகையாலும் பிரகிருதிக்கு வேறு பட்டிள்ள) ஆத்மா வரையிற்சென்று, இன்பதன்பங்கள் - இன்பதன்பங்களுக்குக் காரண மான தருமாதருமங்களை, செற்றுக்களைந்து - (பின்னும் பிறப்பை யுண்டாக்காதபடி) பற்றறவொழித்து, பசை - (விரிப்பட்ட சப்தாதி விஷயங் களில் பழையபழக்க மிகுதியால் வருத்தம்பற்றி யுண்டாகும்) ஆசையை, அற்றால் - (பாம்பொருளை யொற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தலால்) ஒழித்தால், அன்றே - (அவ்வாசை யொழிந்த) அந்நாளிலேயே, அப்போ தே - அம்முகூர்த்தத்திலேயே, வீடும் - காமம் வெகுளி மயக்கங்கள் நீங் கும், வீடாதுவே - காமம் வெகுளி மயக்கங்கள் நீங்குமதுவே, வீடாம் - (அவனுக்கு) மோட்சமாம், என்பது. சிவஞானபோதச் சிற்றுவாயில் "குளியமாவது உன்னதமன்று, இல்லது மன்று, இரண்டொவது மன்று, வேறுமன்றெனப்படும் பாழ்" என்று கூறப்பட்டிருக்கிறதால், பாழின் தன் மையுணரப்படும்.

லாமீர்த், தொன்றாய்க் கிடந்த வரும்பெரும்பா முலப்பி லதனை யுணர்ந்துணர்ந்து, சென்றாய்க் கிடந்த துன்பங்கள் செற்றுக் களைந்து பசையற்றா, லன்றே யப்போ தேவீச மதுவே வீடு வீடாமே” என்பதும் இக்கருத்தே பற்றி வந்தது. இக்கிலமையுடையவனை வடநூலார் † சீவன் முத்தனென்ப. இதனால் வீடாவது ‡ இதுவென்பதானும், அஃது அவாவமுத்தார்த்து அப்பொழுதே உளதாமென்பதானும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ன்.) ஆரவியற்கை - (ஒருபோதும்) கிரம்பாதவியல் பினையுடைய, அவா-அவாவை, நீப்பின்-(ஒருவன்) ஒழிப்பானாயின், (அவ்வொழித்தல் அவனுக்கு), அந்நிலையே-அப்போதே, போரவியற்கை-எப்போதும் ஒரு நிலைமையானுத்தன்மையை, தரும் - கொடுக்கும், (எ-று).

அவா கிரம்பாமையாவது தாமேயல்லாமல் தம்பயனும் நிலையாமையால்வேண்டத்தகாதனவாய பொருள்களை வேண்டிமேலுமேலுமவளர்தல், அவ்வவாவின் வளர்ச்சிக்கு அளவில்லாமையால், அதனை யொழித்தலேதக்கதென்பது கருத்து. களிப்புக் கவலைகளும், பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களும் முதலாயின வில்லாமல் உயிர் பேரின்பத்தை யுடையதாய் நின்றலால் வீட்டினைப் 'பேராவியற்கை' என்றும், அவ்வீடு அவாவை யொழித்த விடத்துப் பெறுதல் நிச்சயமாதலால் அந்நிலையே தரும் என்றும் சொல்லினார். இந்நிலையுடையவனை வடநூலார் சீவன்முத்தனென்பார். இதனால் வீடாவது இதுவென்பதும், அவ்வீடு அவாவை யொழித்தவர்க்கு அப்போதே உண்டாமென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒருவன் அவாவை யொழிப்பானாயின், அஃது அவனுக்குச் சீவன்முத்தினைத் தரும் என்பது.

10. The removal of desire, whose nature it is never to be satisfied, will immediately confer a nature that can never be changed.

தற்பெறவியல் முற்றிற்று.



பரி:—இவ்வாற்றன் இம்மை, மறுமை, வீடென்னு முன்றனையும் பயத்தல் சிறப்புடைத்தாய அறங்கூட்டுர்; இன்ப்பொருளும் இன்புழங்குறுவார், ¶ அவற்றின் முதற்சாரணாகிய ஊழின்வலி கூறுகின்றார்.

† சீவன்முத்தன்—சீவத்துவம் விடுபட்டவன்.

‡ இது-பேராவியற்கை (எஞ்ஞான்றும் ஒரு நிலைமையானு மியல்பு).

¶ “வாழ்வுக ளாலென் மறைநெறி ஞான மதனாலென், கேள்விக ளாலென் கிளர்மனு வாலென் கினையாலென், வேள்விக ளாலென் விண்ணவாலென் விளைவெல்லாம், ஊழ்வினை தானே தருதலி னுழே யிறையென்றான்” என்பது பெருங் திரட்டு.

‘அவற்றின் (பொருளின்பங்களின்) முதற்காரணமாகிய ஊழின் வலி கூறுகின்றார்’ என்றமையின், ஊழ் பொருளுக்கும் இன்பத்திற்கும்

தேளி:—இவ்விதத்தால் இம்மை, மறுமை, வீடு என்னும் மூன்றையும் தருதற் சிறப்புடையதாகிய அறத்தை அருளிச்செய்தார்; இனிப்பொருளும், இன்பமும் அருளிச்செய்யத் தொடங்கியவர், அப்பொருளின்பங்களின் முதற்காரணமாகிய ஊழின்வலியைச் சொல்லுகின்றார்.



ஊழ்—*Fate*.

பரி:—அஃதாவது * இருவினைப்பயன் செய்தவனையே சென்றடைதற்கேதுவாகிய † நியதி. ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம்,

முதற்காரணமாமென்பது வெளிப்படையாம். “இயற்றலு மீட்டலும்” என்னுங்குறளின் விசேட வரையில், “பொருள்களாவன—மணி, பொன், ரெஞ் முதலாயின” என்றும், காமத்துப்பாலின் தொடக்கத்தில் “நன் டின்பமென்றது ஒருகாலக தொருபொருளான் ஐம்புல னுகர்தற் சிறப்புடைத்தாய காமவின்பத்தினை” என்றும் பரிமேலழகரே கூறியிருத்தலால், ஊழ் பொருளின்பங்களுக்கு முதற்காரணமாகாதென்பது தெள்ளி தின் விளங்கும். “முதற்காரணமாவது காரியத்தோ டொற்றுமை யுடையது” என்று நச்சினர்க்கினியார் கூறுதலால், மண் தனது காரியமாகிய கடத்தில் ஒற்றுமையுடையதாயிருத்தல் போல ஊழ் பொருளிலும் இன்பத்திலும் ஒற்றுமையுடையதாயிருத்தல் வேண்டும்? மேலும், காரியத்தினோடே கம் அதனது முதற்காரணத்திலென்பது வெளிப்படையாமாகலின், பொருளும் இன்பமும் ஊழின்கண் ஒடுங்கல்வேண்டும். மணி, பொன், ரெல் முதலியன தமது முதற் காரணமான பிருதியிலும், இன்பம் தனது முதற்காரணமான மனம் அல்லது உயிர் என்னும் இரண்டினுள் யாதாவதொன்றிலும் ஒடுங்குவனவாயிருத்தலின், அவற்றிற்கு ஊழ் முதற்காரணமாமென்பது பொருந்தாது. முதற்காரணம் யாண்டும் திரவியமாயிருத்தல் வேண்டுமென்பது சியமமாதலின், உருவமுதலிய குணங்களுள் ஒன்றாய ஊழ் - (அதிருஷ்டம் - தருமாதருமம்) எக்காரியத்திற்கும் முதற்காரணமாதல் ஒருவாற்றினும் அமையாது. அவ்வாறாயின், பரிமேலழகர் கூறியது தவறே எனின், கூறுதும்:—ஒருவனிடத்துப் பொருளின்பங்கள் வருவதற்கு ஊழ் காலம் திக்கு ஆகாயமுதலியனபோலச் சாதாரண காரணமாயிராது அசாதாரண காரணமாயிருக்கின்ற சென்ப துணர்த்துதற் பொருட்டு, பொருளின்பங்கட்கு ஊழை முதற்காரணமென்றுகூறினார். முதற்காரணமென்பதற்குத் தலைமைக்காரணம் அஃதாவது அசாதாரண காரணம் என்று பொருள் கொள்ளல்வேண்டும். ஊழ் பொருளின்பங்கள் வருவதற்கு நிமித்த காரணமாம். ஒன்றன் உற்பத்தி மாத்மீதத்தின் சிறந்தகாரணம் நிமித்தகாரணமாம்.

* “திருவசனம் அல்லது நிருத்தி என்பதாவது ஊழ்: அஃதாவது இருவினைப்பயன் செய்தவனையே சென்றடைதற்கேதுவாகிய நியதி என ஒருசொற்கு வாக்கியத்தொடராகப் பொருளுணர்த்துவ தென்க.” என்பது பிரயோகவிவகவுரை.

† “பல்வாவு ஞய்த்த விடினுங் குழக்கன்று, வல்லநாற் தாய்நாடிக் கோடலைத் - தொல்லைப், பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செய்த, கிழவனை நாடிக் கொளற்கு” என்பது நாலடியார்,

நியதி, விதிமேற்பின் ஒருபொருட் கிளவி. இது பொருளின்பங்குள் இரண்டிற்கும் பொதுவாய் ஒன்றனுள் வைக்கப்படாமையாலும், மேற்கூறிய † அறத்தோ டியைபுடைமையாலும், ‡ அதனது இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது நல்வினையின்பயனாகிய இன்பமும், தீவினையின்பயனாகிய துன்பமும், அவ்வவ்வினையைச் செய்தவனையே சென்றடைவதற்குக் காரணமாகிய நியதியாம். ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி, விதி என்பவை ஒருபொருட் சொற்கள். இவ்வுழ் பொருளின்பங்குளிரண்டிற்கும் பொதுவாய் ஒன்றனுள்வைக்கப் படாமையாலும், முன் சொல்லிய அறத்தோடு சம்பந்தமுடைமையாலும், அதனிறுதியில் வைக்கப்பட்டது.

க. ஆகூழாற் றேன்று மசைவின்மை கைப்பொருள்
போகூழாற் றேன்று மடி.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவற்குக் ஈ கைப்பொரு ளாதற்குக் காரணமாகிய ஊழாள் முயற்சி உண்டாம்; அஃதழிதற்குக் காரணமாகிய ஊழாள் மடி உண்டாம், (எ - று).

¶ ஆகூழ் போகூழெனும் வினைத்தொகைகள் எதிர்காலத்தான் விரிக்ப்பட்டுக் காரணப்பொருளவாய் கின்றன. அசைவு—மடி † பொ

† இல்லறத்தின் பயனும் துவறத்தின் பயனும் ஊழின் பதனையிருத்தலின் 'அறத் தோடியைபுடைமையானும்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ அதனது இறுதிக்கண்—அறத்துப்பாலின் நற்றில் (முடிவில்).

§ கைப்பொருளாதற்கு—கையிற் பொருளுண்டாகிவிருத்தியடைதற்கு.

¶ கைப்பொருள் ஆகற்குக்காரணம் நல்லாழாயும் அப்பொருள் அழிதற்குக்காரணம் தீயுழாயுமிருத்தலால் ஆகூழ் என்பதும் போகூழ் என்பதும் காரணப்பொருளில் வந்த எதிர்கால வினைத்தொகைகளாயின; ஆகூழ்-ஆதற்குக் காரணமாகிய ஊழ் என்றும், போகூழ் - போதற்குக் காரணமாகிய ஊழ் என்றும் விரியும். வினைச்சொல்லின்பகுதியும் பெயர்ச்சொல்லும் புணர்ந்து வருவது வினைத்தொகை யெனப்படும். இவ்வு ஆகுபோகு என்னும் வினைச்சொற்பகுதிகள் ஊழ் என்பதனோடு புணர்ந்து வினைத்தொகைகளாய் கின்றவாறாக. இலக்கணக்கொத்து "வினைச்சொ லிலக்கணம்" என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் "நச்சினுர்க்கினியார் நன்னூலார் முதலாயினோர் இயற்கை முதனிலை ஆபோ என்றே இருக்குமென்றார். திருவள்ளுவர் பரிமேலழகர் முதலாயினோர் இயற்கை முதனிலை ஆகு போகு என்றே இருக்குமென்றார்" என்று கூறியிருத்தலு மிங் கறியததக்கதாம்.

† பொருளின் ஆக்கத்திற்குத் துணைக்காரணம் முயற்சியென்றும், அதனழிவிற்குத் துணைக்காரணம் மடி (சோம்பல்) என்றும் கொள்க.

ருளின் ஆக்க வழிவுகட்குத் துணைக்காரணமாய முயற்சி மடிகளையுந் தானே தோற்றுவிக்கு மென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ. ள்.) (ஒருவனுக்கு) கைப்பொருள்—, ஆகூழால் - ஆவதற்குக் காரணமாகிய ஊழினால், அசைவின்மை - முயற்சியானது, தோன்றும் - உண்டாகும், போகூழால் (அப்பொருள்) அழிதற்குக் காரணமாகிய ஊழினால், மடி - சோம்பலானது, தோன்றும் - உண்டாகும், (எ - டு).

ஆகூழ் போகூழ் என்பன காரணப்பொருளில்வந்த எதிர்கால வினைத் தொகைகள். அசைவு—சோம்பல். ஊழானது பொருளினது ஆக்கவழிவுகளுக்குத் துணைக்காரணமாகிய முயற்சி சோம்பல்களையுந் தானே தோன்றச்செய்யு மென்பது கருத்து.

(க-து.) ஆகூழினால் முயற்சியும் போகூழினால் சோம்பலும் உண்டாம் என்பது.

1. Perseverance comes from a prosperous fate and idleness from an adverse fate.



உ. பொருள் படுக்கு டிட்டு டிழிவதென்று

மாணா முற்றக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு எல்லா அறிவும் உளவாயினும் கைப்பொருளிறுத்தற் கேதுவாகிய ஊழ் வந்துநீர் விடத்து, * அஃது அதனைப் பேதையாக்கும்; இஃது அவனறிவு கருங்கி டிடுபபினும் கைப்பொருளாதற் கேதுவாகிய ஊழ்வந்துநீர் விடத்து † அஃது ‡ அதனை விரிக்கும், (எ - று).

¶ கைப்பொருளென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. § இஃதும் ஆகலாழென்பன இரண்டும் வேற்றுமைத்தொகை. உற்றக்கடையென்பதுமுன்னுங் கூட்டப்பட்டது. இயற்கையானாய அறிவையும் வேறுபடுக்கு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) அறிவு - எல்லாவறிவும், (உண்டாயிருந்தாலும்), இழவு - (கைப்பொருளை) இழத்தற்குக் காரணமாகிய, ஊழ்-ஊழானது, (வந்து), உற்றக்கடை-பொருந்திய விடத்து, (அவ்வழானது),

* அஃது - கைப்பொருளிறுத்தற்குக் காரணமாகிய ஊழ்.

† அஃது-கைப்பொருள் விருத்தியாதற்குக் காரணமாகிய ஊழ்.

‡ அதனை - அச்சுருங்கியவறிவை.

¶ “ஆகூழாற்றோன்றும்” என்னும் குறளிலுள்ள கைப்பொருள் என்பது ஊழென்னு மதிகாரத்தினால் இக்குறளிலும் வந்தது.

§ இஃதும் ஆகலாழ் என்னு மிரண்டும் இழத்தற்குக் காரணமாகிய ஊழ் என்றும், ஆதற்குக்காரணமாகிய ஊழ் என்றும் முறையே விரியும்.

பேதைப்படுக்கும் - (அவ்வறிவினை) அறியாமைபாக்கும், (இனி அவனலார் சுருங்கியிருந்தாலும்), ஆகல் - (கைப்பொருள்) ஆவதற்குக் காரணமாக ஊழ்-ஊழானது, (வந்து), உற்றக்கடை - பொருத்திய விடத்து, அகற்றும் - (அவ்வூழ்வறிவினை) பொருக்க செய்யும், (எ - டு).

கைப்பொருளைன்பது ஊழென்றும் அதிகாரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. இஃதும் ஆகலும் என்பன நாவகாம் வேற்றுமையுறையும் படனுமுடன்றொக்க தொகைகள். உற்றக்கடையென்பது இஃதும் என்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. ஊழ் இயற்கைபாலாகிய அறிவையும் வேறுபடுத்துமென்பதாம்.

(க - து) ஒருவர் அறிவிலியா யிருந்தும் அறிவுடையவனாயிருத்தற்கும் காரணம் ஊழேயென்பது.

2. An adverse lot places fully and a prosperous fate produces elation, dilapidation.

—||—

௩. நுண்ணிய நாட்பல கற்பினு ம்புறந்தன் னுண்மை யழிவே மிதும்.

பரி:—(௧ - ௭.) பேதைப்படுக்கும் ஊழடையால் ஒருவன் நுண்ணிய பொருள்களை உண்டாக்கும் நூல் பலவற்றையுங் கழற்றியும், அவனுக்குப் பின்னும் நன் னாழாடுகிய பேதைமை யுண்டாவ மேற்படும், (எ - று).

1 பொருளின் துண்மை நூலின்மே லேற்றப்பட்டது. மேற்படுதல் - கல்வியறிவைப் பின்னிரவகுதற்காக்கிச் செயலுக்குத் தான் டுற்படுதல். † “காதல் மிக்குழிக் கற்றவுங் கைகொடா, வாதல் கண்ணகை தஞ்சனம் போலுமால்” என்பதும்து செயற்கையாய அறிவையுங் கீழ்ப்படுத்துமென்பதாம்.

† பொருளினது துட்பத்தை நூலின்மேலேற்றி, ‘துண்ணியநூல்’ என்று கூறப்பட்டது. நூலினது பொருள்துட்பத்தை நூலின்மே லேற்றிக்கூறியது இடதது எகழ்பொருளி ள குணம் இடத்தின் மேலாய உபசார வழக்காம்.

‡ சீவகசிந்தாமணி கனகமாலையா ரிலம்பகம் எசு. இதன்பொருள் காதல் (ஆசை) மிக்கவிடத்து (துன்பத்திற்குத் துணையென்று) கற்றகல்வியும் (பிறர் குற்றம் நீக்குதற்கு உதவுதலன்றி எண்குற்றம் நீக்குதற்கு) உதவா தொழிதல் கண்ணிலுட் கிடந்த அஞ்சனத்தை (மையை) யொக்குமா யிருந்தது என்பது. இதனது வச்சேட வுரையில் நச்சினர்க்கினியர் ‘கண்ணினுட்கிடந்த அஞ்சனம் அதற்குப்பயன் கொடாதது போலக்கல்வி நெஞ்சிற்கிடந்தும் பயன் தந்ததில்லை என்றான்’ என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

ருளினதன்:—(இ - ள்.) (அறியாமையை யுண்டாக்குவதாகிய ஊழடை தாழ்வுருவன்) துண்ணிய-துட்பமாய் பொருள்களை (அறிவிக்கும்), தூல் பல-தூல்பலவற்றையும், கற்பினும்-கற்றாளுயிலும், (-தவனுக்கு), மற்றம்-பின்னும், தன்னுண்மை - தனது ஊழினாலாகிய, அறிவே - பேதைமையறிவே, மிகும் - மேற்படும், (எ - று).

பொருளினது துண்மை தூலின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. பேதைமையறிவு மேற்படுதல் - கல்வியறிவைப் பின்பு நினைத்தது இதை யேன் செய்தோ மென்று மனமிரங்கித் துண்பப்படுவதற் காக்கிச் செயலுக்குத் தான் முற்படுதல், ஊழ் செயற்கையாலாகிய அறிவையும் கீழ்ப்படுத்து மென்பதாம்.

(க - து.) துட்பமான பொருள்களை தூல்வாயிலாக அறிந்திருப்பவனுக்கும் ஊழினாலாகிய அறிவே மேற்பட்டிருக்கும்.

3. Although a man may study the most polished treatises, the knowledge which fate has decreed to him will still prevail.



ச. இருவே றலகத் தியற்கை திருவேறு

தெள்ளிய ராதலும் வேறு.

பரி:—(இ-ள்.) உலகத்து ஊழினுள் ஆப வியற்கை இரண்டுகூறு; ஆகலான், செல்வமுடைய ராதலும் வேறு, அறிவுடைய ராதலும் வேறு, (எ - று).

செல்வத்தினைப் படைத்தலும், காத்தலும், பயன்கோடலும் அறிவுடையார்க் கல்லது இயலா அன்றே, அவ்வாறன்றி அறிவுடையார் வறியராகவும் ஏனையார் செல்வராகவும் காண்டலான், அறிவுடையாராதற்காகும் ஊழ் செல்வமுடையாராதற் காகாது, செல்வமுடையாராதற் காகும் ஊழ் அறிவுடையாராதற் காகா தென்றதாயிற்று. ஆகவே, செல்வஞ் செய்யுங் கால் அறிவாகிய துணைக்காரணமும் வேண்டா வென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகத்து - உலகத்தில், இயற்கை - (ஊழினாலாகிய) இயற்கையானது, இருவேறு - இரண்டு கூறாயிருக்கின்றது, (ஆகலால்), திரு - செல்வமுடையவ ராதலும், வேறு - வேறும், தெள்ளியராதலும் - அறிவுடைய ராதலும், வேறு - வேறும், (எ - று).

செல்வத்தைச்சம்பாதித்தலும், காப்பாற்றலும், பயன் கொள்ளுதலும், அறிவுடையவர்க் கல்லாமல் (ஏனையோர்க்கு) கூடாவன்றே, அவ்விதமல்லாமல் அறிவுடையவர் தரித்திரராகவும் மற்றவர் செல்வராகவும் காணுதலால், அறிவுடைய ராதற்குக் காரணமாகும் ஊழ் செல்வமுடைய ராதற்குக் காரணம் ஆகாது, செல்வமுடைய ராதற்குக் காரணமாகும் ஊழ் அறிவுடைய ராதற்குக் காரணமாகாதென்ற தாயிற்று. ஆகவே, செல்வத்தைத் தேடும் போது அறிவாகிய துணைக்காரணமும் வேண்டாமென்பது பெற்றும்.

(க - து.) ஊழின்காரிய மிருவகையாயிருத்தலால் அறிவிலார் செல்வராயும் அறிவுடையார் தரித்கிரராயு மிருக்கின்றனர்.

4. There are through fate two different natures in the world ; hence the difference observable in men in their acquisition of wealth, and in their attainment of knowledge.



டு. நல்லவை யெல்லாந் தீயவாந் தீயவு
நல்லவாஞ் செல்வஞ் செயற்கு.

பரி:—(இ - ள்.) செல்வத்தை ஆக்குதற்கு நல்லவை யெல்லாந் தீயவாய் அழிக்கும்; அதுவேயன்றித் தீயவைதாமும் நல்லவாய் ஆக்கும்; ஊழ்வயத்தான், (எ - று.).

நல்லவை தீயவை மென்பன காலமும், இடமும், கருவியும், தொழிலும் † முதலாயவற்றை. ‡ ஊழ்வயத்தா னென்பது அதிகாரத்தாற் பெற்றும் * அழிக்கும் ஊழுற்றவழிக்காலமுதலிய நல்லவாயினும் அழியும்; ஆக்கும் ஊழுற்றவழி அவை தீயவாயினும் ஆகு மென்பதாயிற்று. ஆகவே, காலமுதலிய துணைக்காரணங்களையும் வேறுபடுத்தி மென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) செல்வம்-செல்வத்தை, செயற்கு-சம்பாதித்தற்கு, நல்லவை யெல்லாம் - நன்னையா யுள்ளவை யெல்லாம், தீயவாம் - தீயவையாய் அழிக்குந், (அதுமாதிரிமல்லாமல்), தீயவும்-தீயவைதாமும், நல்லவாம்-நல்லவையாய் ஆக்கும், (ஊழ்வசத்தால்), (எ-று).

நல்லவை தீயவை என்பன காலமும், இடமும், கருவியும், தொழிலும் முதலாயவற்றை. ஊழ்வசத்தாலென்பது ஊழென்னும் அதிகாரம் பற்றி வருவிக்கப்பட்டது. அழிக்குமூழ் உற்றவிடத்து காலமுதலாயின நல்லனவா யிருந்தாலும் செல்வம் அழியும், ஆக்கும் ஊழ் உற்றவிடத்து அக்கால முதலாயினதீயவா யிருந்தாலும் செல்வம் ஆகுமென்பதாயிற்று. ஆகவே, ஊழ் காலமுதலிய துணைக் காரணங்களையும் வேறுபடுத்தி மென்பது பெற்றும். அழிக்குமூழ் - தீவினை, ஆக்குமூழ் - நல்வினை.

(க - து.) ஊழ்வசத்தால் நல்லவை கெட்டவையாயும் கெட்டவை நல்லவையாயும் மாறும் என்பது.

5. In the acquisition of property, everything favourable becomes unfavourable, and on the otherhand every thing unfavourable becomes favourable, through the power of fate.



† முதலாய என்றதனால் மெய்வருத்தம்பாராமை, பரிசோக்காமை, வித்திரா செய்யாமை, அவமதிப்பைக்கருதாமை முதலியனவுக் கொள்க.

‡ ஊழான் என்றும் பாடமுண்டு.

* தீவினை வந்தபோது பொன்னும் மண்ணும்; நல்வினை வந்தபோது மண்ணும் பொன்னு மென்க.

சு. பரியினு மாகாவாம் பாலல்ல வுய்த்துச்

சோரியினும் போகா தம்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கூழல்லாத பொருள்கள் வருந்திக்காப் பினும், தம்மிடத்து நீட்டாவாம்; ஊழால் தமவாய்பொருள்கள், புறத் தே கொண்டுபோய்ச் சோரித்தாலும், தம்மைவிட்டுப் போகா, (எ - று).

பொருள்களின் நிலையும் போக்கும் ஊழினான் ஆவதல்லது † காப் பிழ்ச்சிகளான் ஆகா வென்பதாம். இவை ஆறுபட்டாலும் பொருட்குக் காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) பால்-ஊழினால், அல்ல - (தமக் குரியவை) ஆகாத பொருள்கள், பரியினும்-வருந்திக் காப்பாற்றினாலும், ஆகாவாம்-(தம்மிடத்த)ில்லாமற்போகும், தம்-(ஊழினால்) தம்முடையனவாகிய பொருள்கள், உய்த்து-(புறத்தே) கொண்டுபோய், சோரியினும் - பெய்து விட்டாலும், போகா - (தம்மைவிட்டுப்) போகாவாம், (எ - று).

பொருள்களது நிலையும் போக்கும் ஊழினால் ஆவதல்லாமல் காப்பின லும் இகழ்ச்சியினாலும் ஆகாவென்பதாம். இவை ஆறுபட்டாலும் பொரு ளுக்குக் காரணம் கிய ஊழின்வலி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) வருந்திக்காக்கும் பொருள் சில்லாம லொழிவதற் கும் அவ்வாறு காவாத பொருள் ஒழியாது நிம்பதற்கும் கார ணம் ஊழியாம் என்பது.

6. Whatever is not conferred by fate cannot be pre served, although it be guarded with most painful care; and that, which fate has made his, cannot be lost although one should even take it and throw it away.

—*—*—*—

எ. † வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லாற் கோடி

தொகுத்தார்க்குங் துய்த்த லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ ஐம்பொறிகளான் நுகரப்படும் பொருள்கள் ¶ கோடிபை முயன்று தொகுத்தார்க்கும் தெய்வம் வகுத்தவகையான் அல்லது நுகரித்துண்டாகாது, (எ - று).

† காப்பிழ்ச்சி - (பொருள்களைக்) காத்தல் காவாதிசமுதல்.

‡ இலக்கணக்கொத்து “அவைதா - மனமொழி” என்னுஞ்ஞாத்திரத் தினுரையில் “பரிமேலஞர் பயன்வீன வேறுவினையெ - இரண்டுகொண்டு பபன்வினையைப் பலவிடத்தினும் பலவாகவிரித்து வேறுவினையை ‘வகுத் தான் வகுத்த வகையல்லாற்கோடி’ என்பதனுட் கொண்டார்” என்று கூறுகின்றது.

§ ஐம்பொறிகள் - செவி முதலிய ஐந்திரியங்கள்.

¶ கோடியென்பது - (அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள்) பலவற்றை யுணர்த்தி நின்றது.

ஒருயிர் செய்த வினையின்பயன் பிறிதோருயிரின் கட செல்லாமல் அவ்வயிர்க்கே † வகுத்தலின் 'வகுத்தான்' என்றார்; * "இசைத்தலு முரிய வேறிடத் தான்" என்பதனால் உயர்திணையாயிற்று. ‡ தொகாதார்க்கே யன்றித் தொகுத்தார்க்கும் என்றமையான், உம்மை எச்ச உம்மை. § வேறு முயற்சிகளாற் பொருள்களைப் படைத்தல்லது துகர்தலாகாது, அதற்கு ஊழ் வேண்டுமென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ன்.) கோடி - (பஞ்சேந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப் படும் பொருள்கள்) கோடியை, தொகுத்தார்க்கும்-முயற்சியெய்து சேர்த்த வர்களுக்கும், வகுத்தான்-தெய்வம், வகுத்தவனை யல்லால்-வகுத்தவனையா லல்லாமல், துய்த்தல் - அனுபவித்தல், அரிது - உண்டாகாது, (எ - று).

தெய்வம் ஒருயிர் செய்த வினையின்பயனை மற்றோருயிரி னிடத்துச் செல்லாதபடி அந்த வுயிர்க்கே வகுத்தலால் அதனை 'வகுத்தான்' என்றார்; உயர்திணைப்பொருளை யுணர்த்திய தெய்வமென்னும் அஃறிணைச்சொல் "இசைத்தலு முரிய வேறிடத் தான்" என்னும் குத்திரத்தினால் வகுத் தான் என உயர்திணையாயிற்று. (இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் பொருள்கள் பலவற்றைத்) தொகாதார்க்கே யல்லாமல் தொகுத்தார்க்கும் என்றதனால் (தொகுத்தார்க்கும் என்னும்) உம்மை இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மையாம். வேறு முயற்சிகளால் பொருள்களைச் சேர்க்கலாமே யல் லாமல் அனுபவித்தல் முடியாது, அதற்கு ஊழ்வேண்டு மென்பதாயிற்று.

(க - து.) அனுபவிக்கும் பொருள்கள் பலவற்றைச் சேர்த்து வைத்திருப்பவர்க்கும் ஊழ் வகுத்ததற்குமேல் அனுபவித்தல் முடியாது என்பது.

7. Even those who gather together millions will only enjoy them, as it has been determined by the disposer of all things.



அ. துறப்பார்மற் றுப்புர வில்லா நுறப்பால்

வூட்டா கழியு மெனின்.

பரி:—(இ - ன்.) வறுமையான் நுகர்ச்சியில்லாதாரீ துறக்கநீ கரு த்துடையராவீர், ஊழ்கள் உறுதற்பாலவாய் துன்பங்களை உறுவியா தொழியுமாயின், (எ - று).

† வகுத்தலின்-விதித்தலால்.

* தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் ஐவியாக்கம் - ௫௯. இதன் பொருள் காலமுதலாகியசொல் உயர்திணையா யிசைத்தலுமுரிய; ஈறு திரி ந்த வாய்பாடு வேறுபட்டவழி என்பது.

‡ படையாதார்க்கேயன்றிப் படைத்தார்க்கு மென்றமையின் என் றும் பாடமுண்டு. § வேறு என்றும் பாடமுண்டு.

தறப்பாடு என்பது ஆரீற்றெதிர்கால முற்றுச்சொல். தம்மால் * விடப்படுவன தாமே¹ விடப்பெற்று வைத்தல் | கருத்து வேறுபாட்டாற்றன்புறுகின்றது ஊழின் வலியானென்பது எஞ்சிநின்றவின, † மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

தேளி:—(இ - ள்.) துப்புரவில்லார் - (வறுமையால்) அனாவிர்த்த வில்லாதவர், தறப்பார் - (இல்வாழ்க்கையைத்) தறக்குங் கருத்தனையவராவர், (ஊழ்கள்), உறப்பால் - உடையுந் தன்மையனவாய் தன்பவகளை, ஊட்டா - அடைவிக்காமல், கழியுமெனின் - நீங்குமாயின், (எ - று).

தறப்பார் என்பது ஆர்விகுதிபெற்ற எதிர்கால வினைமுற்றுச்சொல். (துப்புரவில்லார்) தம்மால் விடப்படுவன வெல்லாம் தாமே விடப்பெற்றிருந்தும், கருத்துவேறுபாட்டால் துன்பமடைகின்றது ஊழினது வலியாலென்பது குறைந்து நின்றலால், மன என்னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) தரித்திரர் துறவறத்தை மேற்கொள்ளாது வருந்துவதற்குக் காரணம் ஊழேயாம் என்பது.

8. The destitute will renounce desire and become ascetics, if fate do not make them suffer the hindrances to which they are liable and they pass away.



கூ. நன்றாங்கா னல்லவாக் காண்பவ ரன்றாங்கா
லல்லற் படுவ தேவன்.

பரி:—(இ-ள்.) நல்வினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் இன்பங்களைத் துடைக்குந்திறன் நாடாது இவை நல்லவென்று இயைந்கலுபவிப்பார் ஏனத்தீவினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் துன்பங்கடையும் அவ்வாறு புவியாது துடைக்குந் திறன் நாடி அல்லலுழப்பாது என் கருதி, (எ-று).

தாமே முன்செய்து கொண்டமையானும், ஊட்டாது கழிபாமை யானும் † இரண்டும் இயைந்தனுபவிக்கற்பாலு; அவற்றுள் ‡ ஒன்றற்கு

* விடப்படுவன - விடப்படும் பொருள்கள்

† கருத்து வேறுபாட்டால் - விடாதனவாக எண்ணிக்கொண்டிருந்தலால்;

‡ மன்னென்னு மிடைச்சொல் எச்சமாய் & 'தம்மால்' தன்புறுகின்றது ஊழின் வலியான்' என்னும் ஒழிந்து நின்ற சொற் பொருளை யுணர்த்துதலால் ஒழியிசைப் பொருளதாயிற்று.

§ இரண்டும்-நல்வினையின் பயனான விரும்பும், தீவினையின்பயனான துன்பமும்.

|| ஒன்றற்கு - நல்வினையின் பயனான இன்பத்திற்கு.

இயைந்தனுபவித்து* வனையதற்கு அது செய்யாது வருந்ததல் அறிவன் நென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் இன்ப துன்பங்கட்குக் காரணமாய ஊழின் வலி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ.ள்.) நன்று-நல்வினை, ஆங்கால்-பயன் தரும்போது, (அந் நல்வினையின் பயனான இன்பங்களை நீக்கும் வகையைத்தேடாது), நல்லவா- (இவ்வன்பங்கள்) நல்லவை யென்றியைந்து, காண்பவர் - அனுபவிப்பவர், அன்று - மற்றதை தீவினை, ஆங்கால் - பயன் தரும்போது, (அத்தீவினையின் பயனான துன்பங்களையும் அப்படியனுபவியாமல்), அல்லற்படுவது - (நீக்கும் வகையைத் தேடித்) துன்பப்படுவது, எவன்-யாது நினைத்து, (எ-று).

(நல்வினை தீவினைகளை மக்கள்) தாமே முன்பு செய்துகொண்டமையாலும், (அவை) பயனைக் கொடாமல் கழியாமையாலும் இரண்டும் இயைந்த அனுபவித்தற்கு உரியவையாம்; அவ்விரண்டினுள் ஒன்றிற்கு இயைந்து அனுபவித்தது மற்றதற்கு அது செய்யாமல் வருந்ததல் அறிவு அன்று என்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் இன்ப துன்பங்கட்குக் காரணமாகிய ஊழின்வலி சொல்லப்பட்டது. இயைந்தது - உடனப்பட்டு.

(க - து) நல்வினையின் விளைவை யியைந்தனுபவிப்பவர் தீவினையின் விளைவை நீக்க முயலாதல் அறிவன் நென்பது.

9 How is it that those, who are pleased with good fortune, trouble themselves when evil comes, since both are equally the decree of fate ?

—||—

க0. ஊழிற் பெருவலி யாவுள மற்றொன்று

குழிநூர் தான்முந் தறும்.

பரி:—(இ - ள்) † தன்னை விலக்கிதற்பொருட்டுத் தனக்கு மறு தலையாவதோ நுபாயத்தைத் துழிநும், தான் அவ்வுபாயமேயானும் பறிநொன்றறும் வழியாக வந்து அச்சுழிக்கியின் ழற்பட்டு நிற்றும்; அத் குல் ஊழ்போல மிக்கவலியுடையன யாவையுள, (எ-று).

‡ பெருவலி - ஆகுபெயர். குழ்தல் - பலருடனும் பழுதற எண்ணுதல். செய்தற்கே அன்றிச் குழ்தற்கும் அவதி கொடா தென்றமையின் உம்மை எச்ச உம்மை. எல்லாம் வழியாக வருதலுடைமையின், ஊழே வலியதென்பதாம். இதனான் † அவ்விருவகை ஊழின் வலியும் பொதுவாகக் கூறப்பட்டது.

ஏனையதற்கு அது செய்யாது-தீவினையின் பயனான துன்பத்திற்கு இவைகதனுபவித்தல் செய்யாமல். † தன்னை - ஊழை.

‡ பெருவலி யென்பது மிக்கவலியையுடைய பொருள்களை யுணர்ந்தலால் அடையடுத்த பண்பாகு பெயராம். பெருவலி என்பதில் பெருமைமையின் விகாரமாகிய பெரு என்பது அடை; வலி என்பது பண்பு.

¶ அவ்விருவகை ஊழ்வலியும் - பொருட்குக் காரணமாய ஊழின்வலியும் இன்ப துன்பங்கட்குக் காரணமாய ஊழின் வலியும். இவ்வகிகாரத்

தேனி:—(இ - ள்.) மற்றொன்று-(தன்னை விலக்குதற் பொருட்டுத் தனக்குப்)பகையாவதோருபாயத்தை, குழினும்-ஆராய்ந்தாலும், தான்-, முந்துறும்-(அவ்வுபாயத்தையாவது மற்றொன்றையாவது வழியாகக் கொண்டு வந்து அவ்வாராய்ச்சியின்) முற்பட்டு நிற்கும், (அதனால்), ஊழின் - ஊழ்போல, பெருவலி - மிகுந்த வலிமையுடைய பொருள்கள், யா-எவை, உன-இருக்கின்றன, (எ - று).

பெருவலி-அடையடுத்த பண்பாகு பெயர் சூழ்தல்(உயர்த்தார்)பலருடனும் (ஐயந்திரிபென்னுங்) குற்றமொழிய யோசித்தல். ஊழானது தன்னை விலக்குதற்பொருட்டுத்தனக்குப்பகையாவதோருபாயத்தைச்செய்வதற்கே பல்லாமல் ஆராய்வதற்கும் சமயங்கொடாதென்றமையால் குழினுமென்ற உடமை இறந்ததழீஇய எச்சவுற்றை. எல்லாம் ஊழ் வழியாக வருதலுடையமையால், ஊழே வலிமையுடையதென்பதாம். இத்தனால் அவ்விருவகை ஊழினது வல்லமையும் பொதுவாகச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உயிர்களுக்கு வருவதெல்லாம் ஊழ்வழியாக வருதலின், அவ்வழி ஊழின் வலிமையுடைய பொருள்கள் வேறொன்றில்லை என்பது.

10. What is stronger than fate? If we think of an expedient to avert it, it will itself be with us before the thought.

அறத்துப்பால் முற்றிற்று.



அறத்துப்பாலி னதுகாரத்தொகை 38; அவற்றுள், பாயிரம் 4; இல்லறம் 20; துறவறம் 13; ஊழ் 1 ஆம்.

“பாயிர நான்கில் லறமிருபான் பன்மூன்றே

தூய துறவறமொன் றுழாக - வாய

வறத்துப்பா னாவகையா வாய்ந்துரைத்தார் தூலின்

நிறத்துப்பால் வன்னுவொர் தோந்து” என்பது திருவள்ளுவ மாலை.



தின் ஆரவது குறளின் விசேடவுரையில் “இவை யாறுபாட்டானும் பொருட்டுக் காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது” என்றும், ஒன்பதாவது குறளின் விசேடவுரையில் “இவை மூன்று பாட்டானும் இன்பதன் பகட்டுக் காரணமாய ஊழின்வலி கூறப்பட்டது” என்றும் கூறியிருத்தல்பற்றி இருவகை ஊழ் என்பதற்கு ஆகும் போகும் என்று கூறுது விட்டாம்.

2. பொருட்பால்—ON PROPERTY

1—அரசியல்—The duties of the King.

பரி:—இனி * இல்லறத்தின்வழிப் படுவனவாய பொருளின்பங் களுள் இருமையும் பயப்பதாய பொருள் கூறுவானெடுத்துக் கொண் டார். அது தன் துணைக்காரணமாய அரசநீதி கூறவே அடங்கும். அரச நீதியாவது () காவலை நடாத்து முறைமை, அதனை † அரசியல், ‡ அங்க வியல், § ஒழிபியலென மூவகைப்படுத்து, மலர்தலை யுலகிற் ¶ குயி ரெனச் சிறந்த அரசனத்யில்பு இருபத்தைந் ததிகாரத்தாற் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் இறைமாட்சி கூறுகின்றார்.

தேளி:—இனி இல்லறத்தின் வழியிற் பொருள்தவனவாகிய பொரு ளின்பங்களில் இம்மைப்பயனும் மறுமைப்பயனும் தருவதாகிய பொரு ளைச் சொல்லவெடுத்துக் கொண்டார். அப்பொருள் தனக்குத் துணைக் காரணமாயுள்ள அரசநீதி சொல்லவே அடங்கும். அரசநீதியாவது காவலை நடத்துத் முறைமையாம். அம்முறைமையை அரசியல், அங்க வியல், ஒழிபியல் என்று மூன்று பிரிவாக்கி, பரந்த விடத்தையுடைய வுலகத்திற் குயிர்போற் சிறுதுள்ள அரசனது தன்மையை இருபத்தைந் ததிகாரத்தாற் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் இறைமாட்சி சொல்லு கின்றார். அரசநீதி - ராஜதருமம்.

* பொருளும் இன்பமும் துறவறத்திற் குரியனவல்லவாகலின் 'இல் லறத்தின்வழிப் படுவனவாய பொருளின்பங்கள்' என்று கூறப்பட்டது.

() காவலை - குடிகளை யிரட்சித்தலை.

† அரசியல் - அரசனது தன்மையைச் சொல்லும் பிரிவு.

‡ அங்கவியல் - அரசனுக்கு அங்கமாயுள்ள மந்திரி முதலியவர்களு தன்மையைச் சொல்லும் பிரிவு.

§ ஒழிபியல் - அரசியலிலும் அங்கவியலிலும் அடங்காதவற்றைச் சொல்லும் பிரிவு.

¶ அரசன் உலகிற் குயிர் போன்றவனென்பது புறநானூறு "சொல்லு முயி ரன்றே நீருமுயி ரன்றே, மன்ன னுயிர்த்தே மலர்தலை யுலகம்" என் றும், இராமாயணம் "தன்னுயி ராமென வுலகிற் றங்கிய, மன்னுயி ரனைத் தையும் புரக்கு மாட்சியான்" என்றும், பெரியபுராணம் "மண்ணில் வாழ் தரு மன்னுயிர் கட்டுகெலாக், கண்ணு மாவியு மாம்பெருங் காவலான்" என்றும் கூறுவதனாலு மறிதற்பாற்றும்.

முதல் அதிகாரம்.

இறைமாட்சி:—*Kingly Excellence.*

பரி:—அஃதாவது அவன்றன் நற்புண நற்செய்கைகள். * உலகபாலர் உருவாய் நின்று உலகங்காத்தலின் 'இறை' என்றார். 111 “ திருவுடை மன்னரைக் காணிற் றிருமலைக் கண்டேனே யென்னும் ” என்று ‡ பெரியாரும் பணித்தார்.

தேளி:—அஃதாவது அவவரசனது நற்குண நற்செய்கைகள். (அரசன்) உலகபாலர் வடிவாய் நின்று உலகத்தைக் காத்தலால் (அவனை) 'இறை' என்று கூறினார். திருமாலின்மேல் அபசாக னென்று பெரியாரும் கூறியிருக்கின்றனர். இறை - கடவுள்.

க. படைகுடி கூழமைச்சு நட்பர னுறு

முடையா னரசரு ளேறு.

பரி:—(இ - ள்.) படைபுங் குடியுங் கூழும் அமைச்சும் நடபும் அரனுமென்று சொல்லப்பட்ட அறங்கங்களையும் உடையவன் அரசருள் ஏறுபோல்வான், (எ-று).

சுண்டிக குடியெனறது அதன்முடைய நாட்டினை கூழென்றது அதற்கேதுவாய் பொருள் 111 அமைச்சு, நாடு, () அரண், பொருள், [] படை, நட்பென்பதே † முறையாயினும், பண்பு செயுள் ளோகதிப் பிறழ்வதை தார். 'ஆறுமுடையான்' என்றதனால், அவற்றின் ஒன்று இலவழியும் அரசனீதி செல்லாதென்பது பெற்றும் வடநூலா இவற்றிற்கு அவகமென்ப

உலகபாலர் உருவாய் நின்று உலகங்காத்தலின் - உலகத்தைக் காப்பவராய் இந்திரன் முதலிய விமையவர்களின் அம்சமாய்நின்று உலகத்தைப் பாதுகாத்தலால், இது மனுதாமசாஸ்திரம் பழுவதச்சுதியாயம் அரசன் சிறப்பில் "இந்திரன், வாயு, யமன், சூரியன், அக்ஷரி, வருணன், சந்திரன், குபேரனென்னு மிவாகளி ராமசங்களினாலேயே அரசனுண்டாக்கப்பட்டான்" "இப்படிப்பட்ட தேவர்களின் அம்சமாகையால் அரசன் மக்களியாவரினும் அதிக காந்தியுள்ளவனாகவும் அனைவரையும் ஆளத்தக்க வீரியமுள்ளவனாகவும் யிருக்கினான்" என்று கூறுவதாஹு மறிதற பாற்றும்

111 திருவாய் மொழி 34-ம் பதிகம் 8-வது செய்யுள். இதுன்பொருள் (இப்பெண்) திருவையுடைய அரசரைக் கண்டால் திருமகள் மணாளான விஷ்ணுவைக் கண்டேனென்று கூறுவாள் என்பது. திரு என்பது கண்டாரால் விரும்பப் படுத்தனமை.

‡ பெரியார் - நமமாழ்வார். § கூழ் - உணவு. 11 அமைச்சு - மந்திரி

() அரண்-நாட்டிற்குக் காவலான மதில்முதலியன. [] படை-சேனை.

† அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பென்பதே முறையாமென்பது அங்கவியலில் 1-வது அதிகாரம் அமைச்சாகவும், 11-வது அதிகாரம் நாடாகவும், 12-வது அதிகாரம் அரணாகவும், 13-வது அதிகாரம்

பெயர் கொடுத்ததும் அது லோக்கி ஏதென்பது உபசாரவழக்கு. இதனால் அரசாங்கங்கமாவன † இவை யென்பதும் இவைமுற்றும் உடைமையே அவன் வெற்றிக் கேது வென்பதும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - எ) படை - படையும். குடி - குடியும், கூழ் - கூழும்த், அமைச்சு - அமைச்சும், நட்பு - நட்பும், அரண் - அரணும், (என்று சொல்லப்பட்ட), ஆயம் - ஆறங்கங்களையும், உடையான் - உடையவன், அரசருளேறு - மன்னருள் ஆணைங்கம் போல்வாறாவான், (எ - று).

இவருக்குடியெனது அக்குடியை யுடைய நாட்டினை. கூழ் என்றது அக்கூழிறகுக் காரணமான பொருளை. அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பு என்று சொல்லுவதே கீரமராயினும், இங்குச் செய்யுள் லோக்கி 'படைகுடி கூடிமைச்சு நட்பாண்' என்றம்முறை தவறவைத்தார். 'ஆறுமுடையான்' என்று கூறியதினால், அவ்வாறனுள் ஒன்றில் லாதவிடத்தும் அரசு லீதி நடவாதென்பது பெறப்பட்டது. வடநூலார் இவ்வாறனுக்கும் அங்கமென்ப பெயர் கொடுத்ததும் அவ்வாறனுள் ஒன்றில்லாதவிடத்தும் அரசு லீதி சொல்லாதென்பது லோக்கி யென்க. ஏறு போன்ற வரசின் ஏறு என்று கூறியது உபசார வழக்காம். இதனால் அரசனுக்கு அங்கமாவன இவை பெயரையும், இவை முழுதுமுடைத்தா

பொருள் செயல் வகையாகவும், 14-வது அதிகாரம் படைமாட்சியாகவும், 16-வது அதிகாரம் நட்பாகவும் இருத்தலினாலும், 1 - வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "அவையாறனுள்ளும் 'காவரசாகாடுகைத்தற்' கண் அவ்வரசன்கிணையாய் அமைச்சுநதியலபு பக்ததிகாரத்தாற் கூறுவான் றொடங்கி முதற்கண் அமைச்சு கூறுகின்றார்" என்றும், 11-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனியவவரசனாலும் அமைச்சுநாலும் கொண்டு யகப்படுவகாய் ஏனையாண் முதலிய அவகங்கக்கு இன்றியமையாச் சிறப்பிற்றய நாடு ஓரதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 12-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனியநாட்டிறகுறப்பா யடங்குமாயினும் பகைவராற் றொலைவுவநாடி அது தனக்கும் அரசன்றனக்கும் ஏமமாதற் சிறப்புப்பறறிப் பிறிதோரங்காக ஒதப்பட்ட அரண் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 13-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனிப் பெருமபான்மையும் நாட்டாணும் அரணும் ஆக்கவும் காக்கவும் படுவதாய் பொருளைச் செய்தலின்றிற் இவ்வதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார்" என்றும், 14-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனியப்பொருளினுவதாய் வெல்வதாய்படை இரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான் றொடங்கி முதற்கண் படைமாட்சி கூறுகின்றார்" என்றும், 16-வது அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "இனி அப்படைபோல அரசனுக்கு வினையிடத்ததவ்வதாய் நட்பினைகூறுகின்றார்" என்றும் பரிமேலழகர் கூறுதலினாலும் நன்குவிளங்குமென்க.

† இவை - அமைச்சு முதலிய அங்கங்கள்.

யிருத்தலே அவ்வரசனது வெற்றிக்குக் காரண மென்பதும் சொல்லப் பட்டன. குடி - குடிச்சனங்கள்.

(க - து.) அமைச்ச முதலிய ஆறங்கங்களுங் குறைவின்றி யிருப்பவனே அரசருட் சிறந்தவனாவான் என்பது.

1. He who possesses these six things, an army, a people, wealth, ministers, friends and fortress is a lion among kings.



உ. அஞ்சாமை யீகை யறிவுக்க மிந்நான்து

மெஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனுக்கியல்பாவது * திண்மையும் கொடையும் அறிவும் ஊக்கமுமென்னும் இந்நான்து குணமும் இடைவிடாது நிற்பல், (எ - று).

ஊக்கம் - வீணை செய்தற்கண் மனவெழுச்சி. † இவற்றுள், அறிவு ஆறங்கத்திற்கும் உரித்து; ஈகை படைக்குரித்து; வீணை வினைக்குரிய. ‡ உயிர்க்குணங்களுள் ¶ ஒன்றுதோன்ற வீணை அடங்கிவரும்; அவற்றுள், § இவையடங்கின், அரசற்குக் கெடுவன பலவாமாகவின், இவை எப்பொழுதும் தோன்றி நிற்பல் இயல்பாக வேண்டுமென்பார் 'அஞ்சாமை வேந்தற்கியல்பு' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்தற்கு - அரசனுக்கு, இயல்பு - இயல்பாவது, அஞ்சாமை - திண்மையும், ஈகை - கொடையும், அறிவு - விவேகமும், ஊக்கம் - மனவெழுச்சியும், இந்நான்கும் - (என்னும்) இந்த நான்கு குணங்களும், அஞ்சாமை - நடுவே நீங்காது நிற்பலாம், (எ - று).

ஊக்கம் - மேற்கொண்ட காரியத்தைச் செய்த முடிப்பதில் மனவெழுச்சி. இவற்றுள், அறிவு அமைச்ச முதலிய ஆறங்கங்களுக்கும் உரியது; ஈகை படைக்கு உரியது; மற்றையனவாய் அஞ்சாமையும் ஊக்கமும் (போர் முதலிய) தொழிலுக்குரியன. உயிர்க்குணங்களுள் ஒன்று தோன்ற மற்றவை அடங்கிவரும்; அவற்றுள், இக்குணங்கள் அடங்கினால், அரசனுக்குக் கெடுவன பலவாம் ஆதலால், இவை எப்பொழுதும் தோன்றி நிற்பல் இயல்பாக வேண்டுமென்பார் 'அஞ்சாமை வேந்தற்கியல்பு' என்றார்.

* திண்மை—சலங்காநிலமை. † இவற்றுள் - அஞ்சாமை முதலிய நான்கனுள்.

‡ “அது (உயிர்) சங்கை, பரிமாணம், வேற்றமை, சையோகம், விபாகம், புத்தி, சுகம், துக்கம், இச்சை, துவேஷம், பிரயத்னம், தர்மம், அதர்மம், (பாவனை யென்னும்) சம்ஸ்காரம் என்னும் பதினான்கு குணங்களுடையதாம்” என்பது தருக்க கௌமுதி.

¶ கூகர் தோன்றியபோது துக்க முதலியனவும், துக்கத் தோன்றிய போது சுசமுதலியனவுத் தோன்றாது நிற்பலாகித்துணர்த்தப்பாற்றும்.

§ இவை - அஞ்சாமை, ஈகை, அறிவு, ஊக்கமென்பன,

(க-து.) அரசனுக்கு அஞ்சாமைமுதலிய நான்கு குணங்களும் இயல்பாக விருக்கவேண்டும் என்பது.

2. Never to fail in these four things, fearlessness, liberality, wisdom and energy, is the kingly character.



ங. தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை யிம்மன்று
நீங்கா நிலஞள் பவற்கு.

பரி:—(இ - ள்.) நிலத்தினை ஆளுந் திருவுடையாற்ற * அக்காரியங்
களில் விரைவுடைமையும் அவை யறிதற்கேற்ற கல்வியுடைமையும்
ஆண்மையுடைமையுமாகிய இம்மூன்றுகுணமும்ஒருகாலும் நீங்கா, (எ-று).

கல்வியது கூறப்பாடு † முன்னர்க் கூறப்படும். ‡ ஆண்மையாவது
ஒன்றையும் பாராது கடித்திற்செய்வதாகலின், அஃது ஈண்டு உபசார
வழக்கால் § 'துணிவு' எனப்பட்டது ¶ உம்மை இறந்ததழீஇய வெச்ச
வும்மை. இவற்றுள், கல்வி ஆறங்ககத்திற்கும் உரித்து; () ஏனைய வினைக்
குரிய; [] நீங்காவென்பதற்கு மேலெஞ்சாமைக் குரைத்தாவ குரைக்க.

* அக்காரியங்களில்—உலகையாளுங் காரியங்களில்.

† முன்னர் என்றது இவ்வதிகாரத்தை யடுத்துள்ள கல்வியதிகாரத்
தை. ‡ ஆண்மை - ஆளுந்தன்மை; அல்லது ஒன்றற்குத் தளராது நிற்பல்.

§ துணிவிற்குக் காரணமாய ஆண்மையைத் துணிவென்று கூறின
மையின் இது காரியங் காரணமாய உபசாரவழக்கு; காரியவாகு பெய
ரானினும் ஒக்கும். ஒன்றனையும் கவனியாது விரைந்து ஒரு காரியத்தைத்
துணிந்து செய்வதற்கு ஆண்மை வேண்டுமாதலால் ஆண்மை காரணமாயும்
(ஒன்றனையும் கவனியாது விரைந்து ஒருகாரியத்தைச் செய்யும்) துணிவு
காரியமாயு மிருக்கின்றன வென்க.

¶ மூன்றும் எனபதன் உம்மை 'அஞ்சாமை யீகை யறிவூக்க மிந்நான்
கும்' என்று மேலே கூறியுள்ள நான்கும் என்பதைத் தழுவி நிற்பலின்.
இறந்ததழீஇய எச்சவும்மை யாயிறறென்க. அஞ்சாமை யீகை யறி
வூக்கமென்னும் இந்நான்கு குணங்களுமேயன்றித் தூங்காமை கல்வி துணி
வுடைமை யென்னு மிம்மன்று குணங்களும் அரசனுக்கு நீங்காதிருத்தல்
வேண்டும் என்பது கருத்து.

() ஏனைய - தூங்காமையும் துணிவுடைமையும்.

[] நீங்கா என்பதற்கு மேலுள்ள 'அஞ்சாமை யீகை' என்னுங் குறஞ
கையில் 'உயிர்க்குணங்களுள், ஒன்றுதோன்ற ஏனைய அடங்கிவரும்; அவற்
றுள் இவையடங்கின் அரசிற்குக் கெடுவன பலவாமாகலின், 'இவை யெப்
பொழுதும் தோன்றிநிற்பல் இயல்பாக வேண்டும்' என்று உரைத்தாற்
போல வுரைத்துக் கொள்க என்பது. தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை
யென்னும் இம்மூன்று குணங்களும் இயல்பாக எப்போதும் அரசனுக்குத்
தோன்றி நிற்பல் வேண்டுமென்பது கருத்து.

தேவி:—(இ-ள்.) நிலனான்பவற்கு - பூமியையானுந் திருவிளையுடைவனுக்கு, தாங்காமை (உடைமை) - (அக்காரியங்களில்) விரைவுடைமையும், கல்வி (உடைமை) - (அக்காரியங்களை அறிதற்கேற்ற) கல்வியுடைமையும், துணிவுடைமை - ஆண்மையுடைமையும், (ஆசிரிய), இம்மூன்றும்-இம்மூன்று குணங்களும், நீங்கா - (ஒருபோதும்) நீங்காவாம், (எ-று).

கல்வியது கூறுபாடு மேலே சொல்லப்படும், ஆண்மையாவது ஒன்றையும் பாராமல் விரைவாகத் துணிந்து செய்வதாகலால், அஃது இங்கு உபசார வழக்குப்பற்றித் 'துணிவு' என்று கூறப்பட்டது மூன்று மென்றவுமே இறந்தது தழுவிய வெச்ச வும்மை, இம்மூன்றனுள், கல்வி ஆறங்கத்திற்கும் உரியது; மற்றவை தொழிலுக்குரியன. நீங்காவென்பதற்கு முன்னர் எஞ்சாமை யென்பதற்கு உரைத்தபடி உரைத்துக் கொள்க.

(க - து.) தாங்காமை முதலிய மூன்றும் அரசனுக்கு நீங்கா திருக்கத்தக்க குணங்களாம் என்பது.

3, Vigilance, learning and bravery, these three things, should never be wanting in the ruler of a country.

சு. அறனிழுக்கா தல்லநை ப ரீக்கி மறனிழுக்கா

மான முடைய தரசு.

பரி—(இ - ள்.) * தனக்கோதிய அறத்தின் வழவாதொழுகி அறன் அல்லவை தன்னுட்டின்க ண்ணும் நிகழாமல் கடிந்து வீரத்தின் வழவாத தாழ்வின்மையினை யுடையான் அரசன், (எ - று).

அவ்வறமாவது † ஒதல், வேட்டல், ஈதலென்னும் பொதுத்தொழிலினும், ‡ படைக்கலம் பயிறல் பல்லுயிரோம்பல், பகைத்திறத்தெறுதலென்னுஞ் சிறப்புத் தொழிலினும் வழவாது நிற்கல். § “மாண்ட—அறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்” என்பதனால் () இவ்வறம் பொருட்குக்காரண மாதலறிக. அல்லவை—கொலை, களவு [] முதலாயின. §§ குற்றமாய் மான

* தனக்கோதிய—அரசனாகிய தனக்குச்சொன்ன.

† ஒதல், வேட்டல், ஈதலென்னு மூன்று தொழிலும் பிராமணர்முதலியவர்க்கும் உரியனவாக விருத்தல்பற்றி ‘ஒதல், வேட்டல், ஈதல் என்னும் பொதுத் தொழிலினும்’ என்று கூறப்பட்டது.

‡ “தலைமையுங் கொடையொடு தறுக ணண்மையும், நிலைமையுங் கீழ்ப்படா நெஞ்சி னீட்டமுங், கொலைபயில் போர்களறி புறங்கொ டாமை யுஞ், நிலைமலி தோளினு யரசர் செய்கையே” என்பது பகவத்கீதை.

§ புறநானூறு - ௫௫. இதன்பொருள், மாட்சிமைபபட்ட அறநெறி (தருமவழி)யை முதலாகவுடைத்து, வேந்தரது வெற்றி என்பது

() இவ்வறம் - அரசற்குரிய தருமம்

[] முதலாயின என்றதனால் சூதாடல், வியபிசாரஞ் செய்தல், மது பானஞ் செய்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§§ குற்றமாயமானம்—“அந்தணர் சான்றோ ரருந்தவத்தோர் தம்முன்

த்தி னீக்குதற்கு 'மறனிழுக்கா * மானம்' என்றார் ; அஃதாவது † "வீரின் மையின் விலங்காமென மதவேழமு மெறியா, னேறுண்டவர் நிகராயினும் பிறர்மிச்சிலென் மெறியான், மாறன்மையின் மறம்வாடுமென் றினையா ரையு மெறியா, னறன்மையின் முதியாரையு மெறியானயி லுழவன்" எனவும் ‡ "அழியுநர் புறக்கொடை யயில்வே லோசசான்" எனவுஞ் சொல்லப்படுவது. ¶ அரசு - அரசனது தன்மை ; அஃது உபசாரவழக்கால் அவன்றன்மே னின்றது.

தேளி:—(இ - ன்.) அறன் - (தனக்குக்கூறிய) அறத்தில், இழுக்காது - தவறாது (நடந்து), அல்லவை - அறமல்லாதவற்றை, நீக்கி-(தனது நாட்டிடத்தும் உண்டாகாமல்) ஒழித்து, மறன் - வீரத்திலிருந்து, இழுக்கா - தவறாத, மானம் - மானத்தை (தாமததலில்லாமையை), உடையது - உடையவன், அரசு - அரசனாவான், (எ - று).

அவ்வறமாவது வேதமோதல், வேனவி செய்தல், ஈதல் என்னும் பொதுத் தொழில்களிலும், படைக்கல் பயிலல், பலலுயிரோம்பல், பகைத்திற மழித்தல் என்னுஞ் சிறப்புத் தொழில்களிலும் தவறாது நின்றல். இவ்வறம் பொருளுக்குக் காரணமாதலறிக. அல்லவை கொலை களவு முதலானவை. குற்றமாகிய மானத்தினின்று நீக்குதற்கு 'மறனிழுக்கா மானம்' என்றார். அரசு - அரசனது தன்மை ; அஃது உபசாரவழக்கால் அவ்வரசன் மேல் நின்றது.

ஞேர் தந்தைதா யென்றிவரை வணங்காமையும், முடிசுப்படா தாயினும் கருதியது முடிததே விடுதலு முதலாயின". இது "இவற்றை மாண்பிறந்த மாணமும்" என்னும் குறளின் விசேட வரையிலுள்ளது.

மாணத்திற்கு விலக்கணம் மாணமென்னு மதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் 'அஃதாவது எஞ்ஞான்றும் தநிலையிற ருழாமையும் தெய்வத்தால் தாழ்வு வந்துழி உயிரவாழாமையுமாம்" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

† சீவகசிந்தாமணி மண்மகளிலம்பகம் ௩௬௩. இதன்பொருள் "(தனக்கெதிர்ப்பாரின்மையின்) வேலுழவன் மதவேழத்தை யெறிந்தாலும் விலக்கை யெறிந்தா னென்பரென்று நினைத்து, அதனாலே வெற்றியின்மையின் வேழத்தையும் வெட்டாளுப், முன்பு வெட்டுண்டவர் தனக்கு ஒப்பாராயினும் பிற்படை தீண்டின எச்சிலென்று அவரையும் வெட்டாளுய்த், தனக்கினையாரையும் நிகரன்மையின் மறம்வாடுமென்று வெட்டாளுய், அறமன்மையிற் றன்னின் முததோரையும் வெட்டாளுய் நின்றனென்க என்பது. [இது ஈச்சினூர்க் கினியருரை].

‡ புறப்பொருள் வெண்பாமாலை வஞ்சிப்படலம் உ௨ - வது வெண்பாவின் கொளு (கருத்து). இதன்பொருள் (தனக்குக்) கெட்டோடுவாரது முதுகினிடத்தில கூரியவாளை யெறியாதவரன் என்பது.

¶ அரசனது தன்மையை அரசனென்று கூறுதல் குணம் குணியாய் உபசார வழக்கு. தன்மை - குணம். அரசன் - குணி; புண்பாகு பெயருமாம்.

(க - து.) தனக்கோதிய தருமத்திற் றவறதொழுதித் தீயன வற்றை யொழித்து வீரத்திற் குறையாது மானத்தோ டிருப்பன் அரசனாவான் என்பது.

4. He is a king who, with manly modesty, swerves not from virtue, and refrains from vice.



டு. இயற்றலு மீட்டலுங் காத்தலுங் காத்த வகுத்தலும் வல்ல தரசு.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குப் பொருள்கள வரும்வழிகளை மேன்மே லுளவாக்கலும், அங்ஙனம் வந்தவற்றை ஒருவழித் தோகுத்தலும், தோகுத்தவற்றைப் பிறர் கொள்ளாமற் காத்தலும், காத்தவற்றைஅறம் பொரு ளின்பங்களின் பொருட்டு விடுத்தலும் வல்லவனே அரசன்.

சுட்டல், காதல, வகுத்தலென்றவற்றிற் கேற்ப 'இயற்றல்' எனப் பதற்குச் செயப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல் முதலாயின. அவைவரும் வழிகளாவன: பகைவரை யழித்த லும், † திறைகோடலும், தன்னாடி தலைவரித்தலும் முதலாயின. பிறரோ ன்றது பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினோரை. கட வுளர், அந்நணர், வறியோரென் றிவாககும் புகழிறகுகொடுத்தலை அறப் பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படை நாடு அரணென் றிவற்றிற்கும் பகையொடு கூடலிற் பிரிக்கப்படுவார்க்கும் தன்னிற் பிரிதலிற் கூட்டப் படுவார்க்குக் கொடுத்தலைப் பொருட் பொருட்டாகவும், மண்டபம் ‡ வாவி § செய்குன்று ¶ இளமாக்கா முதலிய செயதற்கும் ஐம்புலன்களான் துகர்வனவற்றிற்குக் கொடுத்தலை இன்பப் பொருட்டாகவுங் கொள்க. இயற்றன் முதலிய தவறாமற் செய்தல அரிகாக்கலின் 'வல்லது' என்றார். இவை நான்குபாட்டானும் மாட்சியை கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ - ள்.) இயற்றலும் - (தனக்குப் பொருள்கள் வருமவழி களை மேலுமேலும்) உண்டாக்கலும், ஈட்டலும் - (அவ்வாறுவந்த பொருள்களை ஒரிடத்துச்) சேர்த்துவைத்தலும், காதலும் - (சேர்த்துவைத்த பொருள்களைப் பிறா கொள்ளாமல்) காதலும், காத-காத்துன்னபொருள்களை, வகுத்தலும் - (அறம் பொருளின் பங்களின் பொருட்டுச்) செலவு செய்த லும், வல்லது - வல்லவனே, அரசு - அரசனாவன், (எ - று).

* “அரசன் அடையப்படாத பொருளைச் சம்பாதிக்க விரும்பவேண் டும்; சம்பாதித்த பொருளை முயற்சியோடு காப்பாற்ற வேண்டும்; காப்பா ற்றியபொருளை விருத்திசெய்ய வேண்டும்; விருத்திசெய்த பொருளைச் சற் பாத்திரத்தில் செலவு செய்யவேண்டும்” என்பது மறுதலும் சாஸ்திரம், ஏழாவதத்தியாயம். † திறை - லரி. ‡ வாவி - குளம்.

§ செய்குன்று - செயற்கை மலை, (மலைபோல் கட்டப்பட்டது).

¶ இளமாக்கா - இளமையாய் மரங்களை யுடைய சோலை (நந்தவனம்).

சுட்டல், காத்தல், வகுத்தல் என்பவற்றிற்குப் பொருந்த 'இயற்றல்' என்பதற்குப் பொருள்கள் வரும் வழிகளை என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல் முதலானவை. அப்பொருள்களவரும் வழிகளாவன: பகைவரை யழித்தலும், திறை கொள்ளலும், தன்னாட்டைக்காத்தலும் முதலானவை. பிறரென்றதுபகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், தொழில்செய்வோர் முதலானவரை. கடவுளர் அந்தணர் வறியோர் என்கிற இவர்க்கும் புகழிற்கும் கொடுத்தலை அறத்தின் பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படை நாடு அரசு என்கிற இவற்றிற்கும் பகைவரோடு கூடுதலினின்றும் பிரிககப்படுவார்க்கும் தன்னை விட்டுப் பிரிதலினின்றும் கூட்டப்படுவார்க்கும் கொடுத்தலைப் பொருளின் பொருட்டாகவும், மண்டபம் வாவி செய்குன்று இனமர்க்கா முதலாயினவற்றைச்செய்தற்கும் ஐம்பொறிகளால் அனுபவிப்பனவற்றிற்கும் கொடுத்தலை இன்பத்தின் பொருட்டாகவும் கொள்க. இயற்றாதல் முதலாயினவற்றைத் தவறாமற் செய்தல் அரிதாகலால் 'வல்லது' என்றார். இவை நான்கு பாட்டிலும் அரசனது நகுணம் நச்செய்கைகளாகிய மாட்சியே சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இயற்றல் முதலியவற்றுள், திறமைபுள்ளவன் அரசனாவான் என்பது.

5. He is a king who is able to acquire wealth, to lay it up, to guard and to distribute it.



௬. காட்சிக் கெளரியன் கடுஞ்சொல்ல னல்லனென்

மீக்கூறு மன்ன னிலம்

பரி:—(இ - ள்.) முறைவேண்டினுர்க்குங் குறை வேண்டினுர்க்குங் காண்டற்கெளரியைய யாவர் மாட்டுங் கடுஞ்சொல்ல னல்லனுமாயின், அம்மன்னனது நிலத்தை எல்லா நிலங்களினும் உயர்த்துகூறும் உலகம், (எ - று).

முறைவேண்டினுர்-* வலியராணநலிவெய்தினுர். குறைவேண்டினுர்-வறுமையுற்றிராதார். காண்டற் கெளியமையாவது பேரத்தாணிக்கண் அந்தணர் சான்றோர் உள்விட்டாரோடு செவ்வியுடையனாயிருத்தல். கடுஞ்சொல் - † கேள்வியினும், ‡ வினையினும் கடியவாய சொல், § சிலம் மீக்

வலியராணநலிவெய்தினுர்-தமயின் வலியவரால் வருத்தமடைந்து வந்தவர்.

† கேள்வியினும் வினையினும் கடியவாயசொல் என்பதில் கேள்வியற்கடியவாயசொல்—கேட்பதற்குப் பிரியமாகாத சொல் எனவும், வினையற்கடியவாய சொல்—தொழிலில் தீமையைத் தருவதாயசொல் எனவும் கொள்க.

‡ வினைவியினும் என்றும் பாடமுண்டு.

§ சிலத்தை யென்றும் பாடமுண்டு.

கூறும் எனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் சொல்லவேண்டாவாயிற்று. மீக் கூறுதல் இவன் காக்கின்ற நாடு பசி, பிணி, பகை முதலிய வின்றி யாவார்க்கும் பேரின்பந் தருதவின் தேவருலகினும் நன்றென்றல். உலகமென்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) காட்சிக்கெளியன்- (அரசன் முறைவேண்டினார்க்கும் குறைவேண்டினார்க்கும்) காணுதற்கு எளியவனாய், கடுஞ்சொல்லனல்லனேல் - (யாவரிடத்தும்) கடுஞ்சொல்கூறுபவனல்லாதவனுமாயிருந்தால், நிலம் (அவ்வாசனது) நிலத்தை, (உலகம்), மீக்கூறும் (எல்லா வுலகங்களிலும்) உயர்த்திச்சொல்லும், (எ - று).

முறைவேண்டினார்.—வலியவரால் துன்பமடைந்தவர். குறைவேண்டினார்.— தரித திரமடைந்து யாசித்தவா, காணுதற்கெளிமையாவது (முறைவேண்டினாருங் குறைவேண்டினாருங் காண்பதற்குப்) பெரிய அரசாட்சி மண்டபத்தில் அந்தணர் சான்றோர் முதலாயினோரோடு சமயமுடையவனாயிருத்தல். கடுஞ்சொல் - கேள்வியிலும் தொழிலிலும் கடுமையாகிய சொல். நிலமீக்கூறும் (நிலத்தை உயர்த்திச் சொல்லும்) எனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் (உயர்த்திச்சொல்லுதல்) சொல்ல வேண்டுவதில்லையாயிற்று. உலக மீக்கூறுதல் (உயர்ந்தோர் உயர்த்திச் சொல்லுதல்) இவன் காக்கின்ற நாடு பசி, பிணி, பகை முதலாயின வில்லாமல் யாவார்க்கும் மிகுந்த விற்பந்தருதலால் சுவாககத்திலும் சிறந்ததென்று சொல்லுதல். மீக்கூறும் என்னும் பயனிலக்கேற்ப உலகம் என்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

(க - கூ) காணுதற்கெளியனாயும் இன்சொற் சொல்பவனாயுமுள்ள அரசன் உயர்ந்தோரார் புகழப் படுவான் என்பது

6. The whole world will exalt the country of the king who is easy of access, and whose words are free from harshness.



எ. † இன்சொலால் லீத்தளிக்க வல்லாற்குத் தன்சொலாற்றுகன்கண் டனைத்திவ் வுலகு.

பரி:—(இ - ள்.) இளியசொல்லுடனே ஈதலைச்சேய்து அளிக்க வல்ல அரசனுக்கு இவ்வுலகந் தன் புகழோடு மேவித் தான் கருதிய அளவிற்கும், (எ - று).

† இன்சொலால் தன்சொலால் என்பனவற்றின் ஆல் உருபு “அறத்தான் வருவதே இன்பம்” என்றும்போல உடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது.

இன்சொல் - * கேள்வியினும் † வினையினும் இனியவாய சொல். ஈதல் - வேண்டவார்க்கு வேண்டவன கொடுத்தல், அளித்தல் - தன்பரி வாரத்தாலும் பகைவராலும் நலிவுபடாமற்காத்தல். இவை அரியவாக வின் 'வல்லாற்கு' என்றும், அவன் மண்முழுதும் ஆளுமாவின் 'இவ் வுலகு' என்றுங் கூறினார். கருதிய அளவிற்குதல் - கருதிய பொருளெல் லாஞ் † சுரத்தல்.

தேளி:—(இ - ன்.) இன்சொலால் - இனிய சொல்லுடனே, ஈத்து- ஈதலைச் செய்து, அளிக்க—, வல்லாற்கு - வல்ல அரசனுக்கு, இவ்வுலகு - இந்தவுலகமானது, தனசொலால் - தன்புகழோடு, (பொருந்தி), தான்கண் டனேத்து - தான் நினைத்த அளவினதாகும், (எ - று).

இன்சொல் - கேள்வியிலும் தொழிலிலும் இனிமையாகிய சொல். ஈதல் - வேண்டவார்க்கு வேண்டவனவற்றைக் கொடுத்தல். அளித்தல் - (குடிகளை) தன் பரிஜனத்தாலும் பகைவராலும் வருத்தமடையாவாறு காத்தல் (இன்சொல்லுடனே ஈதலுமளித்தலுமாகிய) இவைசெய்தல் அரி யனவாகலால் 'வல்லாற்கு' என்றும், அவன் பூமி முழுதும் ஆளுவா னாகலால் 'இவ்வுலகு' என்றும் சொல்லினார். நினைத்த வளவினதாகத் - நினைத்த பொருளெல்லாம் கிடைக்கப்பெறுதல்.

(க - து) இனிய சொல்லுடன் ஈதலைச் செய்து குடிகளைக் காத்தளிக்கவல்ல அரசனுக்கு நிகர்த்தவையெல்லா முண்டாகும்.

7. The world will praise and submit itself to the mind of the king who is able to give with affability, and to protect all who come to him.



அ. § முறைசெய்து காப்பாற்று மன்னவன் மக்கட்

கிறையென்று வைக்கப் படும்.

பரி:—(இ - ன்.) தான் முறைசெய்து பிறர் நலியாமற் காத்தலை யுந் செய்யும் அரசன் பிறப்பான் மகனையாயினும், செயலான் மக்கட் துக் கடவுளென்று வேறு வைக்கப்படும், (எ - று).

முறை - § அறநூலும் நீதிநூலுஞ் சொல்லும் நெறி பிறரென்றது

கேள்வியினும் வினையினும் இனியவாய சொல் என்பதில் கேள் விய னினியவாய சொல்—கேட்பதற்குப் பிரியமான சொல் எனவும், வினைய னினியவாய சொல்—தொழிலில் நன்மையைத் தருவதாய்சொல் எனவும் கொள்க.

† வினையினும் என்றும் பாடமுண்டு. † சுரத்தல் - மேன்மே லுண் டாதல்.

§ நீதிநெறிவிளக்கம் (உள - வது செய்யுள்) “அனைவோர்க்குந் தெய் வம், இலமுகப் பைம்பூ ணினை” என்று கூறுகின்றது.

§ அறநூல் - மனு தரும சாஸ்திர முதலியன ; நீதிநூல் - சுக்கரீதி முதலியன.

* மேற்சொல்லியாரை, வேறுவைத்தல் - மக்களிற்பிரித்து உயர்த்து வைத்தல்.

தேளி:—(இ - ள்) முறைசெய்து - (தான்) முறைசெய்து, காப்பாற்றும் - (பிறர் வருத்தாமற்) காத்தலையுஞ் செய்யும், மன்னவன் - அரசன், (பிறப்பினால் மனிதனையாயினும்), மக்கட்கு - மனிதர்களுக்கு, இறையென்று-(செயலினால்) கடவுளென்று, வைக்கப்படும் - (வேறு) வைக்கப்படுவான், (எ - று).

முறை - அறநூலும் நீதிநூலும் சொல்லும் வழி. பிறரென்ற கூறியது முன்னர்க்குறியவரை. வேறு வைத்தல் - (முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவனை) மனிதரிற் பிரித்து உயர்த்தி வைத்தல்.

(க - து) முறைப்படி குடிகளைக்காக்கும் அரசன் அக்குடிகளுக்குத் தெய்வமென்றுரைக்காபடுவான் என்பது.

8. That king will be esteemed a God among men, who performs his own duties and protects his subjects.



க. † செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் பண்புடை வேந்தன் கலிகைக்கீழ்த் தங்கு முலகு

பரி:—(இ - ள்) † இடிக்துத் துணையாயினார் சொற்களைத் தன் செவி பொறுதாகவும் விளைவு நோக்கிப் பொறுக்கும் பண்புடைய அரசனது துடைநிழற்கண்ணே தங்கும் உலகம், (எ - று).

செவிகைப்ப என்றதற்கேற்ப ‡ இடிக்துத்துணையாயின ரென்பது வருவிக்கப்பட்டது. § நாவின் புலத்தைச் செவிமேலெற்றிக் 'கைப்ப' என்

* மேற்சொல்லியாரை என்றது இவ்வடிகாரத்தின் எ - வது குறளின் விசேட வரையில் "தன் பரிவாரத்தாலும் பகைவரானும்" என்று கூறப்பட்டவர்களை.

† செவிவெறுப்ப என்றது செவிகைப்ப என்றது பண்பு புலன்மாரிய உபசார வழக்காம். "மருளுறுகாரணம்" எனனுஞ் செய்யுளினுரையில் பிரயோக விசேட நூலார் "இன்சொல், வன்சொல், மதாகவி, செவிகைப்பச் சொற்பொறுக்கும் என்னும் உபசாரங்களெல்லாம் பண்பு புலன்மாரி வந்தன" என்றனர்.

‡ இடிக்துத்துணையாயினார் - பாவங்களும் நீதியல்லவாமாய் செயல்களைக் கண்டவிடத்து நெருங்கிக்கண்டித்துப் புத்தி சொல்லும் துணையாக தன்மையா யிருப்பவர்.

§ இடிக்துத்துணை என்றும் பாடமுண்டு.

¶ நாவின் புலத்தைச் செவிமேலெற்றிக் 'கைப்ப' என்றார் - நாவின் திரியத்திற்கு விஷயமான கைப்பினை (கசப்பை)ச் செவியிந்திரியத்தின் மீதேற்றிச் 'செவிகைப்ப' என்றார் என்பது. இங்கு நாவின் விஷயம்

ரூர். பண்புடைமை—விசேடவுணர்வினனாதல். † அறநீதிகளிற் தவறாமை யின் மண்முழுதற் தானையாளு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) சொல் - (கண்டித்துப் புத்திசொல்லுங் துணையாயினவரது) சொற்களை, செவிகைப்ப - (தன்) செவி பொறுதற்கவும், பொறுக்கும்- (அச்சொற்களின் பயனைகோக்கிப்) பொறுக்கும், பண்புடை- கற்குணமுடைய, வேந்தன் - அரசனது, கவிகைக்கீழ் - குடையின் நிழலிலே (அரசாட்சியின் கீழே), உலகு - உலகமானது, தங்கும்-நிலைபெறும்.

செவிகைப்ப என்பதற்குப்பொருந்தக் கண்டித்துப் புத்திசொல்லுந் துணையாயினவர் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. நாவின் விஷயமான கைப்பைச் செவியின்மே லேற்றிச் 'செவிகைப்ப' என்றார். பண்புடைமை - சிறப்பறிவுடையவனாதல். அறநூல் நீதிநூல் கூறியவழியில் தவறா தொழு குதலால், பூரிமுழுதும் தானே ஆளுவானென்பதாம்

(க - து.) அமைச்சர் முதலாயினோர் கண்டித்துச் சொல்லும் புத்திமைக் கேட்குமரசன் உலகமுழுதும் ஆளுவான் என்பது.

9 The whole world will dwell under the umbrella of the king who can bear words that embitter the ear.



க0. கொடையளி செங்கோல் குடியோம்ப னான்கு முடையாளும் வேந்தர்க் கொளி.

பரி:—(இ - ள்.) வேண்டுவாரீக்கு வேண்டுவன கொடுத்தலும் யாவர் மாட்டுந் தலையளி செய்தலும், முறைசெய்தலும், தளர்ந்த குடிகளைப் பேணலுமாகிய இந்நான்கு செயலையும் உடையவன் வேந்தர்க்கெல்லாம் விளங்கும், (எ - று).

தலையளி - முகமலர்ந்தினிய கூறல் † செவ்விய கோல்போறவின் 'செங்கோல்' எனப்பட்டது. குடியோம்பலென எடுத்துக் கூறினமையால்

செவியின் விஷயமாகச் சொல்லப்பட்டது ஓரிந்திரியத்தின் விஷயத்தை மற்றோரிந்திரியத்தின் விஷயமாகக்கூறுதல் 'கண்ணிற் சொலிச்செவியி னோக்கு மிறைமாட்சி' "நாற்றங் கேட்டலுந் தின்ன நயப்பது" என்று வரும் பிரயோகங்களாலு மறித்தற் பார்த்தும்.

† அறநீதிகளிற் தவறாமையானும் இடிக்குந்துணையாயினார் துணையுடைமையானும் என்றும் பாடமுண்டு.

* யாவர்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

† செவ்வியகோல் போறவின்—கோணுதலில்லாத கோல் போன்றிருத்தலால், செவ்வியகோல்போன்ற முறை(நீதி)யைச் செங்கோலென்றது உவமையாகு பெயராம்.

தளர்ச்சி பெற்றும். () அஃதாவது † ஆறிலொன்றாய் பொருடன்னையும்
‡ வறுமை நீங்கியவழிக் கொள்ளல் வேண்டின் அவ்வாறு கோடலும்
¶ இழுத்தல் வேண்டின் இழுத்தலுமாம். § சாதிமுழுதாம் விளக்கலின்
* 'விளக்கு' என்றார். [] ஒளி—ஆகுபெயர். இவ்வையத்து பாட்டானும்
(†) மாட்சியும்பயனும் உடன் கூறப்பட்டன.

தேனி:—(இ - ள்.) கொடை - (வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவனவற்
றைக்) கொடுத்தலும், அளி - (யாவரிடத்தும்) முகமலர்ந்து இன்சொற்
சொல்லுதலும், செங்கோல் - முறைசெய்தலும், குடியோம்பல் - (தளர்ச்சி)
குடிகளைப் பாதுகாத்தலும், (ஆகிய), நான்கும் - இந்நான்கு செயல்களையும்,
உடையான் - உடையவன், வேந்தர்க்கு - அரசர்க்கெல்லாம், ஒளியாம் -
விளக்காம், (எ - று).

செவ்வியகோல் போலுதலால் முறை செய்தல் 'செங்கோல்' என்று
கூறப்பட்டது. குடியோம்பல் என்று எடுத்துச் சொல்லியதால் குடிகளின்
தளர்ச்சி பெறப்பட்டது. அஃதாவது குடிகளிடத்து ஆறிலொன்றாகியபொ
ருளையும் வறுமை நீங்கிய விடத்து வாங்கவேண்டினால் அப்படி வாங்கலும்
விட்டுவிட வேண்டினால் விட்டு விடத்தலுமாம். தன்னரசுசாதி முழுதாம்
விளக்கலால் 'விளக்கு' என்றார். டிரி - பண்பாடு பெயர். இவை ஐந்து
பாட்டானும் அவ்வரசனது மாட்சியும் பயனும் உடன் சொல்லப்பட்டன.

() குடியோம்பலாவது.

† குடிகளுக்குக் கிடைக்கும் பொருள்களுள், ஆறிலொரு பாகமே அரசு
னுக்குரிய பொருளாமென்பது இலவாழ்க்கை அதிகாரம் 3-வது குறளின்
விசேடவுரையில் (தென்புலத்தார் செய்வம், விருந்து, ஒக்கல், தான் என்
னும்) "ஐவகையும் அறஞ்செய்தற்கிடனாகலின் 'ஐம்புலம்' என்றார். அரசு
னுக்கு இறைப்பொருள் ஆறிலொன்றாயிற்று; இவ்வயம் புலத்திற்கும்
ஐந்து கூறுவேண்டுமொ னென்பதற்கு" என்று கூறியிருத்தலால் லரிதற்
பாற்றாமென்கு.

‡ விநாயகபுராணம் 'குடிதளர் வுற்றகாலேக் கொள்பொரு ளாறிலொ
ன்றும் விடுவது செய்து' என்று கூறுவதும் இங்+றியத் தக்கதாம்.

¶ வறுமை நீங்காவழி இழுத்தல் வேண்டின் என்றும் பாடமுண்டு.

§ பலவற்றினுந் தொடர்ந்து ஒன்றாய்த் தோன்றுந் தன்மையது சாதி
யெனப்படும். இங்குச்சாதி அதனையுடைய பொருளுக்கு இலக்கணநூலார்
கொண்கைப்படி பண்பாடு பெயராம்.

* 'ஒளி' என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

ஒளியென்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடைய விளக்கிற் காதலால்
பண்பாடு பெயராம்.

(†) காட்சிக் கெளரியன் கடுஞ்சொல்ல னல்லனாதல், இன்சொல்லா லீத்
தளித்தல், முறைசெய்து காப்பாற்றல், செவிகைப்பச் சொற்பொறுத்தல்,
கொடையளி செங்கோல் குடியோம்பல் என்பன மாட்சியாம்; மீக்கூறு
தல், தான்கண் டனைத்திங் வுலகு, மக்கட் கிறையென்று வைக்கப்படும்,
கவிகைக்கீழ்த் தங்குமுலகு, வேந்தர்க் கொளியா மென்பன பயனும்.

(க - து.) கொடைமுதலிய நான்கு செயல்களையு முடைய வரசன் அரசர்க்குள் விளக்குப்போன்று விளங்குவான் என்பது.

10. He is the light of kings who has these four things, beneficence, benevolence, rectitude, and care for his people.



இரண்டாம் அதிகாரம்.

கல்வி—On Learning.

பரி:—அஃதாவது அவ்வரசன் தான் கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல் அவையாவன † அறநூலும், நீதிநூலும், யானை, குதிரை, தேர், ‡ படைக்கல மென்றியற்றி நூல்களும் முதலாயின அரசன் அறிவுடைய யைக்கால் தன்னுயிர்க்கேயன்றி [] மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுதற்குக்கி, இஃதரசியலுந் தவக்கிரமடதாயினும், யாவர்க்கும் உறுதி பயத்தற் சிறப்புடைமையிற்றொருநாடகி கூறுகின்றார் மேல் ॥ “தூங்காமை கல்வி” எனத்தோற்று வாய செயத மாட்சி யை விரித்துக்கூறுகின்றமை யின், இஃதிறை மாட்சியின்பின் தவங்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அவ்வரசன் தான் கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல். அந்நூல்களாவன அறநூலும் நீதிநூலும், யானை குதிரை தேர் படைக்கலம் எனப்பட்ட இவற்றி லுல்களும் முதலானவையாம் அரசன் அறிவுடையவனாயிருந்தால் தன்னுயிர்க்கேயன்றி மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுதல குறித்து, இக்கல்வி அடையுந் தவக்கப்பட்ட தாயினும், யாவர்க்கும் நன்மையைத்தருவதாகிய சிறப்புடைமையினால் (அதனை)பொதுப்படச் சொல்லுகின்றார். முன்னதாகிய “தூங்காமை கல்வி” என்று தொடக்கஞ் செயத மாட்சியை விரித்துச் சொல்லுதலால், இஃது (கல்வி) இறைமாட்சியின்பின் தவக்கப்பட்டது.

க. கற்க கசடற்கு கற்பவை கற்றபி

னிற்க வதற்குத் தக.

பரி:—(இ - ள்) ஒருவர் கற்பப்படு நூல்களைப் பழதற்கு கற்க; அவ்வனங்கற்றல் அக்கல்விக்குத்தக அவை சொல்லுகின்ற நெறிக்கண்ணே நிற்க, (எ - று).

† “தவமுபய நரிதிந பெற்ற தளிராக குமா னுந், சிவமுபன் மடையுந் தெய்வக் கலைபல திருத்த வேதிக், கவனமாம புலி யானை தேர் படைத் தொழில்கள் கற்றுப், பவமுபன் நதயும் பேறே பெனவரும் பண்பின் மிக்கான்” என்று பெரிய புராணம், திருவாரூர்ச் சிறப்பில் மனு நீதிக்கண்ட சோழனது மகன் ஓதியது பற்றியும் கற்றதுபற்றியுங் கூறியிருப்பதின்கு நன்குணர்த்தற்பாலதாம்.

‡ படைக்கலம் - ஆயுதம். [] தன்னாசாட்சியின் கீழ்வாழுமுயிர்க்கும்.

॥ இறைமாட்சி கூ.

'கற்பவை' என்றதனால், † அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும்
 † உறுதிப்பொருளுணர்த்துவன வன்றிப் ‡ பிறபொருளுணர்த்துவன
 சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவினர்க் காகாவென்பது பெற்றும். கசடறக்
 கற்றலாவது விபரீத ஐயங்களை நீக்கி மெய்ப்பொருளை நல்லோர் பலருட
 னும் பலகாலும் பயிற்சி. கற்றலாவது இவ்வாழ்வுழிக் † "கருமமு முள்ப
 டாப் போகமுந் துவ்வாத், தருமமுந் தக்கார்க்கே செய்" தலினும், திறந்
 துழித் தவத்தான் மெய்யுணர்ந்து அவாவறுத்தலினும் வழுவாமை. () சிறப்
 புடை மகற்காயிற் கற்றல்வேண்டு மென்பதூஉம், அவளுற் [] கற்கப்படு
 துள்ளும், அவற்றைக் †† கற்குமாறும், கற்றதனற் ‡‡ பயனும் இதனற்
 கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) கற்பவை - கற்பதற்குரிய தூல்களை,
 கசடற - குற்றமொழிய, கறக - கற்கக்கடவன், கற்றபிண - (அவ்வாறு) கற்
 ரூல், அதற்கு - அககல்விக்கு, தக - தகுதியாக, நிற்க - (அந்தூல்கள் சொ
 ல்லுக்கின்ற வழியிலே) நிற்கக்கடவன், (எ - று).

† "கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில, மெல்ல நினைக்கிற் பிணிபல-
 தெள்ளிதி, ஞாயிற் தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப், பாலுண் குருகிற்
 றெரிந்து", "அலகுசால் கற்பி னறிவு தூல்கல்லா, துலகநூ லோதாவ தெ
 ல்லாம் - கலகல, கூஉந் துணையல்லாற் கொண்டு தடுமாற்றம், போலந்
 துணையறிவா ரில்" என்று நாலடியார் கூறுவதாலும் 'அறம் பொருளின்
 பம் வீடென்னு முறுதிப் பொருளுணர்த்துவன வன்றிப் பிறபொருளுணர்
 த்துவன சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவினர்க் காகா என்பது பெற்றும்'
 என்பது நனகு விளங்கும்.

‡ உறுதிப்பொருள்-புருஷார்த்தங்கள். புருஷர்களினிச்சைக்கு விஷ
 யமாவது புருஷார்த்தமாம்.

§ பிறபொருளுணர்த்துவன - களவுதூல் காமதூல் முதலாயின.

¶ நாலடியார் அறிவுடைமை - ம. இதன் பொருள் (அறம் பொருள்
 களுக்குக் காரணமான) முயற்சிகளையும் உடன்பட்டிச செயது, (அவ்வறம்
 பொருள்களா லுண்டாகும்) இன்பத்தையு மனுபவித்து, (காண முதலாய்)
 வறங்களைக் (கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களால்) தகுதி யுடையவரா யிருப்பார்
 களுக்கே செய்து என்பது.

() சிறப்புடை மகற்காயின் - முத்தியடைதற் குரிமை யுடைய மக
 னுக்கானால்.

[] கற்கப்படு தூல்கள் - அறம் பொரு ளின்பம் வீடென்னும் உறுதிப்
 பொருள்களை யுணர்த்தும் தூல்கள்.

†† கற்குமாறும் - பழுதறக் கற்குங்வகையும்.

‡‡ பயனும் - அறமுதலிய வறுதிப் பொருளை யுணர்த்தும் தூல்கள்
 உதும் வழியிலே கிற்றலும்.

‘சற்பவை’ என்றதனால் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கிற உறுதிப் பொருள்களை உணர்த்தும் தூல்களல்லாமல் வேறு பொருளுணர்த்தும் தூல்கள் சில வாழ்கின்றனவும் பல நோகியும் சிற்றறிவையுடைய மக்களுக்கு ஆகா என்பது பெறப்பட்டது. கசடறக் கற்றலாவது விபரீத சந்தேகங்களை நீக்கி மெய்ப்பொருளை நல்லோர் பலரோடும் பலதரமும் பழகுதல். நின்றலாவது இவ்வாழ்க்கையிலே நின்று கருமங்களைச் செய்து இன்பத்தையனுபவித்து யோக்கியருக்குத் தருமஞ்செய்தலிலும் திறவறத்தை மேற்கொண்டவிடத்துத் தவத்சால் மெய்யுணர்ந்து அவாவறுததலிலும் தவறாமை. இதனால் சிறப்புடைய புருஷனுக்கானால் கற்கவேண்டுமென்பதும், அவனால் கற்கப்படும் தூல்களும், அந்நூல்களைக் கற்கும் விதமும், கற்றதனால் பயனும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒருவன் கற்கவேண்டிய நூல்களைக் குற்றமறக் கற்றுப் பின் அககல்வி யறிவுக்குத் தக்கவாறு, அவை கூறும் வழியில் நிற்கக்கடவன்.

1. Let a man learn thoroughly whatever he may learn, and let his conduct be worthy of his learning.

—||—

உ. † எண்ணென்ப வேளை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டுங் கண்ணென்ப வாழு முயிர்க்கு.

பரி:—(கு - ள்.) அறிந்தாரி எண்ணென்று சொல்லுவனவும் மஹையெழுத்தென்று சொல்லுவனவும்கூடிய விக்கலைகள் ஓரண்டினையும் அறிந்தாரி சிறப்புடைய உயிரகட்டுக் கண்ணென்று சொல்லுவர், (எ - று).

‡ எண்ணென்பது கணிதம் ; அது “கருவியுஞ் செய்கையுமென

† ஓளவையா ஆதது குடியில் “எண்ணெழுத் துகழே” என்றும், கொணற வேந்தனில் “எண்ணு மெழுத்துங் கண்ணென த தரும்” என்றும் அருளியிருத்தலும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

எண் என்பது கணிதமும் அதனோடொற்றமையுடைய தருக்கமுமாம். எழுத்தென்பது எழுத்தும் அதனோடொற்றமையுடைய சொல்லுமாம்.

‡ “சர்வசாஸ்திரத்தின் பொருளையு மறிதற்குத் தர்க்கமும் இலக்கணமும் மிகு உபகாரமா யிருக்கின்றன” என்றும், “தருக்கமும் இலக்கணமுமே மக்களுக்கு கிருகண்டாகும்” என்றும் சொல்லப்பட்டிருப்பினும், பரிமேலழகர் தருக்கத்தைக் கணிதத்தி லடக்கி (எண் என்பது தருக்கமென்று கூறுது) எண் ணென்பது கணிதம் என்று கூறின ரென்க. தருக்க சாஸ்திரம் கணித சாஸ்திரத்தினே ருழப்பா யடங்குவது உய்த்துணர்வார்க்கு நன்கு விளங்கும். எண் என்பது தருக்கத்தை யுணர்த்துதல் “காண்ட லனுமானங் கதையருத்தா பத்தியிவை, யீண்டிசைத்த வெண்ணெனவே யெண்” என்பதனா லறிக.

“கருவியும் செய்கையும் - காரணமும் காரியமும். தொல்காப்பியம்

விருவகைப்படும். அவை ஏர்ப்ப முதலிய நூல்களுட்காண்க. எழுத்தெனவே, அதனோடொற்றமை யுடைய சொல்லும் அடங்கிற்று. இவ்விருத்திரமும் அறமுதற் பொருள்களைக் காண்டற்குக் கருவியாகலின் 'கண்' எனப்

குத்திர விருத்தி "இப்படலத்தின் விதிக்கப் படுவனவெல்லாம் கருவியும் செய்கையுமென விருவகைப்படும். அவற்றுள், கருவி நான்மரபு முதலிய நான்கோத்தானும், செய்கை தொகை மரபு முதலிய வைந்தோத்தானும் கூறப்படும்" என்று கூறுவதனாலும் கருவியும் செய்கையும்இன்னவென நன்கு புலப்படும்.

கருவியுஞ் செய்கையும் வருமாறு:—

1. (1) புலியென்னுஞ் சொல்லுண்டாவதற்கு, பு - வி - என்னு மெழுத்துக்கள் கருவியாக விருத்தலின், பு - வி - என்னுமெழுத்துக்கள் கருவியாம்; புலியென்னுஞ் சொல் செய்கையாம். "சொல்லென்றது எழுத்தினு ளுக்கப்பட்டு இருநினைப பொருட்டன்மையும் ஒருவனுணர்த்தற்குக் கருவியா மோசையாகிய பெயர், வினை, இடை, உரி யென்னு நால்வகைச் சொல்லும் பிறவுமாம்" என்று சங்கரநமச்சிவாயப்புலவர்நன்னூல் விருத்தியுரையிற்கூறியிருப்ப தினைநிரந்தற் பாலதாம்.

(2) யான் அச்சுதனைத் தொழுதேன் என்னும் வாக்கிய முண்டாவதற்கு, யான் - அச்சுதன்-ஐ-தொழுதேன் என்னுஞ் சொற்கள் கருவியாக விருத்தலின், யான் - அச்சுதன் - ஐ - தொழுதேன் என்னுஞ் சொற்கள் கருவியாம்; யான் அச்சுதனைத் தொழுதேன் என்னும் வாக்கியம் செய்கையாம்.

2. (1) பத்து முதலிய பேரெண்க ளுண்டாவதற்கு, ஒன்று முதலிய சிற்றெண்கள் கருவியாக விருத்தலின், ஒன்று முதலிய சிற்றெண்கள் கருவியாம், பத்து முதலிய பேரெண்கள் செய்கையாம் ஒன்று, பத்து, நூறு, ஆயிரம், அயுதம், இலக்கம், நயுதம், கோடி, அர்ப்புதம், விருந்தம், கருவம், கிகருவம், சங்கம், பதுமம், சமுத்திரம், அந்தியம், மததியம், பார்த்தமென எண்களின் ஸ்தானம் பகினைட்டாம்; மூப்பத்தாறென்று கூறுதலுமுண்டு. பத்து ஒன்று லுறழ்ந்தது பத்தி, பத்துப் பத்தா லுறழ்ந்தது நூறு என்றற் றொடக்கத்தனவாக வுணர்தல் வேண்டும். பின்பின் உள்ள எண்கள் பேரெண்ணை; முன்முன் உள்ள எண்கள் சிற்றெண்ணும். இரண்டு மூன்று முதலிய வெண்கள் அநேக பொருமை யெண்களின் அபேட்சா புத்தியாற் றேன்றி, அதன் நாசத்தாற் கெடுவனவாமென்றிங்குணர்தல் வேண்டும்.

(2) மலை முதலிய விடங்களில் புகையைக் கண்டவிடத்து இம்மலை தியுடையதெனனும் அதுமிதி ஞானமுண்டாவதற்கு, யாண்டுபுகை ஆண்டுத் தி யென்னும் நியதமான வுடனிகழ்ச்சிப் பிரத்தியட்ச ஞானம் கருவியாக விருத்தலின், யாண்டுபுகை ஆண்டுத் தி யென்னும் நியதமான வுடனிகழ்ச்சிப் பிரத்தியட்ச ஞானம் கருவியாம்; இம்மலைதியுடையதென்னும் அதுமிதி ஞானம் செய்கையாம். இவ்வாதே பிறவற்றைபு மூப்பத்துணர்க.

பட்டன. † அவை கருவியாதல் ‡ “ஆதி முதலொழிய வல்லா தனவெண் ணி, நீதி வழுவா நிலைமையவான்-மாதேயறமார் பொருளின்பம் வீடென் றிவற்றின், நிறமாமோ வெண்ணிறந்தாற் செப்பு”, § “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைமை நீர்ந்தான், மொழித்திறத்தின் முட்ட றப்பா னுது-மொழித் திறத்தின், முட்டறுத்த நல்லோன் முதலூற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறு சது வீடு பெறும்” இவற்றானறிக. என்ப என்பவற்றை, முன்னைய இர ண்டும் அஃறிணைப் பன்மைப் பெயர்; பின்னையது உயர்திணைப் பன்மை வினை. அறியாதார் அறிந்தா ரென்பன வருவிக்கப்பட்டன. சிறப்புடையுயி ரென்றது மக்களுயிருள்ளும் உணர்வு மிகுதி யுடையதனை. இதனால் கற்

† அவை - எண்ணூர் எழுத்தும்.

‡ (இதன்பொருள்) மாதே - பெண்ணே, ஆகி-சிறுட்டியினரம்பத் தில், (சீவர்களுய்யுமாறு கடவுளால் எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட), முதலொ ழிய - (தருமார்த்த காமமோட்சங்களை ஐயந்திரிபற வுணர்த்தும்) முதல் நூலாகிய வேதம் தவிர, அல்லாதன - (வேதத்திற்கு மாறுபட்ட) மற்ற நூல்கள், எண்ணின் ஆராய்ந்து பார்ந்தால், நீதி வழுவாம் நிலைமைய - (தருமார்த்த காமமோட்சங்களை யுணர்த்துவதில்) முறைமைதவறிய நிலை மையினையுடையனவாம், எண்ணிறந்தால் - (முதல் நூற்பொருளை) கணித நூலோடுமாறுபட அறிந்தால், அறமார் பொருளின்பம் வீடென்றிவற்றின் திறம் - தருமார்த்த காமமோட்சமென்று சொல்லப்படும் இவற்றின் பாகு பாடு, ஆமோ - (ஒருவனுக்கு) சித்திக்குமோ (சித்திக்காதென்றபடி), செப்பு - (நீ) சொல்லு, (எ - று). ஆல் - அசை.

§ (இதன்பொருள்). (ஒருவன்) |எழுத்தறிய - இயற்றியழை யறிந் தால், இழிதகைமை தீரும் - (அசுளு லவனுக்கு) பேசைசமையானது ஒழி யும், தீர்ந்தால் - (அப்பேதைமையானது) ஒழிந்தால், மொழித்திறத்தின் முட்டு - (அவன்) சொற்பகுப்பிற்றேன்றும் மாறுபாட்டை, அறுப்பாளு கும் - ஒழிக்குந்தன்மையை யுடையவனாவான், மொழித்திறத்தின் முட் டறுத்த நல்லோன் - சொற்பகுப்பிற் றேன்றும் மாறுபாட்டை யொழித்த னல்லறிவுடையவன், முதலூற் பொருளுணர்ந்து - முதல்தூலின்பொருளை (ஐயந்திரிபற) அறிந்து, கட்டறுத்து - பந்தச்சகை யொழித்து, வீடுபெறும்-மோட்சத்தை யடைவான்.(எ - று).

[எண்ணூல் சிறப்புப் பாயிரத்தினுரையில் “எழுத்தென்றது இயற்றமிழை. அது ‘எண்ணென்பவேளை யெழுத்தென்ப’ என்பதனாலு முணர்க இசைத்தமிழும் நாடகத்தமிழும் இவ்வியற்றமிழ்போல முதல்தூற் பொரு ளுணர்த்தற்குக் கருவியன்மையின் இயற்றமிழ் ஒன்றுமே கூறினா” என்று சங்கர நமச்சிவாயப்புவவர் கூறியிருக்கின்றனர்].

“கற்பக் கழிமட மஃகு மடமஃப், புற்கத்தீர் திவ்வுலகிற் கோளு ணரும் கோளுணர்ந்தால், தத்துவ மாய நெறிபடரு ம்நெறி, இப்பா லுல கத் திசைசிறிஇ யப்பால், உயர்ந்த வுலகம் புகும்” என்று நான் மணிக்கடி கை கூறுவது பிங்கறியத்தக்கதாம்.

திருக்குறள் - பொருட்டால்.

புறப்ப தூல்கட்டுக் கருவியாவனவும் அவற்றது இன்றியமையாமையும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (அறியாதவர்) எண்ணென்ப - எண்ணென்று சொல்லுவனவும், ஏனை யெழுத்தென்ப-மற்றையெழுத்தென்று சொல்லுவனவும், இவ்விரண்டும் - (ஆகிய) இக்கலைகளிரண்டையும், (அறிந்தார்) வாழுமுயிர்க்கு - வாழ்தற்குரிய (சிறப்புடைய) மனிதர்க்கு, கண் - கண்களாகும், என்ப - என்று சொல்லுவார், (எ - று).

எண் என்பது கணிதம்; அக்கணிதம் கருவியும் செய்கையுமென்றிருவகையாம். அக்கருவி செய்கைகளின் தன்மையை ஏரம்ப முதலிய நூல்களிற் காண்க. எழுத்தெனவே அவ்வெழுத்தோடு ஒருமைப்பாடுடைய (எழுத்தாலாகிய) சொல்லும் அடங்கிற்று. இவ்விருவகையான எண்ணும் எழுத்தும் தருமார்த்த காம மோட்சமென்னும் நால்வகைப் பொருளையும் ஐயந்திரிபில்லாத கண்ணெந்தற்குக் காரணமாயிருத்தலால் 'கண்' என்று சொல்லப்பட்டன. இக்குறளிலுள்ள என்ப என்னும் மூன்றனுள், மூன்றனுள்ள இரண்டும் அஃறிணைப் பன்மைவினையாலனையும் பெயர்; மற்றது உயர்திணைப்பன்மை யெதிர்கால வினைமுற்று. இமைபு கோக்கி அறியாதவர் அறிந்தார் என்பன வருவித்துச் சொல்லப்பட்டன. சிறப்புடைய உயிரென்று கூறியது மனிதருயிருளளும் அறிவு மிகுத்திருப்பதனை. இதனால் கற்கப்படு நூல்களுக்குக் காரணமாவனவும் அவற்றினது அவசியமும் சொல்லப்பட்டன கலைகள் - நூல்கள்.

(க - து) மக்களுக்குக் கண்போன்றிருப்பன எண்ணு மெழுத்துமாம் என்பது.

2. Numbers and Letters are the two eyes of man.

~*~

௩. கண்ணுடைய ரென்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையர் கல்லாதவர்.

பரி:—(இ - ள்.) கண்ணுடையரென்று உயர்த்துக் சொல்லப்படுவார் கற்றவரே; மற்றைக் கல்லாதவர் முகத்தின் கண் இரண்டு புண்ணுடையர், கண்ணிலர் (எ - று).

† தேய மிடையிட்ட வற்றையுங் ‡ கால மிடையிட்ட வற்றையுங் காணும் ஞானக்கண்ணுடைமையின், கற்றாரைக் 'கண்ணுடையர்' என்றும், அஃகின்றி நோய் முதலியவற்றான் துன்பஞ்செய்யும் ஊனக்கண்ணே

† தேயமிடையிட்டவற்றையும் - தாமிருக்கும் தேசத்தன்றி வேறு தேசத்திருப்பனவற்றையும்.

‡ காலமிடையிட்ட வற்றையும் - சிதழ்காலத்தன்றி யிறத்தகாலத்தி னிருத்தனவற்றையும் எதிர்காலத்தில் இருப்பனவற்றையும்.

உடைமையிற் கல்லாதவரைப் 'புண்ணுடையர்' என்றும் கூறினார். † மேற்கணன்ன்மை யுணர்நின்ற ஊனக்கண்ணின் மெய்மமை கூறியவாற்றான், ‡ பொருளுல்களையுங் § கருவிநூல்களையுங் கற்றாரது உயர்வும் கல்லாதாரது இழிவும் இதனற் றொகுத்தக கூறப்பட்டன

தேளி:—(இ - ள்) கண்ணுடைய ரென்பவர் - கண்ணுடையவரென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுவார், கற்றோர் - கற்றவரே, கல்லாதவர் - மறைக் கற்றிலாதவர், முகத்த - முகத்தினிடத்து, இரண்டு புண்ணுடையர் - இரண்டு புண்களுடையவர் (கண்ணிலார்), (எ - று)

எல்லா இடங்களிலும் எல்லாகாலங்களிலும் உள்ளவற்றைக்காணும் ஞானக்கண்ணுடைமையால் கற்றோரைக் 'கண்ணுடையர்' என்றும், அந்த ஞானக்கண் இல்லாமல் நோய் முதலாய் வற்றால் துன்பஞ்செய்யும் ஊன (மாயிச) க கண்ணே யுடைமையால் கல்லாதவரைப் 'புண்ணுடையர்' என்றும் சொல்லினார் முற்கூறிய குறளில் கண்ணல்லாமை அறியுமாறிருந்த ஊனக்கண்ணினது மெய்மையாகிய சொருபத்தைச் சொல்லிய வித்தகிஞல, பொருள்நூல்களையுங் கருவிநூல்களையுங் கற்றாரது உயர்வும் கல்லாதவர்களது இழிவும் இதனற் தொகுத்தக சொல்லப்பட்டன

(க - து) கற்றவர் கண்ணுடையவரும் மற்றவர் குருடருமாவ ரென்பது

3. The learned are said to have eyes, but the unlearned have merely two sores in their face



சு. உவப்பத் தலைக்கூடி யுள்ளப் பிரித
லனைத்தே புலவர் தொழில்

பரி:—(இ - ள்.) யாவரையும் அவர் உவக்குமாறு தலைப்பெய்து இனி இவரை யாம் எங்ஙனங் கூடுதுமென நினையுமாறு நீங்குதலாகிய அத்தன்மைத்து கற்றறிந்தாரது தொழில், (எ - று)

தாம் நல்வழியொழுக்கப் பிறாகுமுதி கூறவென்பன இரண்டுத் தொழிலென ஒன்றாய்நடத்தலின் 'அனைத்து' என்றோ அத்தன்மை - அப்பயனைத் தருதன்மை, நல்லொழுக்கங் காண்டலானும், தமக்கு மதூர

† மேற்கணன்ன்மை யுணர்நின்ற-'எண்ணென்ப' என்றுமே ஊனவா குறளில் எண்ணுமெழுத்து மறியாதவரது கண்கள் கண்களல்லவென அறியுமாறிருந்த

‡ பொருள்நூல்கள் - தருமராதத காமமோட்சங்களை யுணரத் தூல்கள்.

§ கருவிநூல்கள்-கணிதமும இலக்கணமும். தாம் என்றது கற்றறிந்தாரை

மும் உறுதியுமாய் கூற்றுக்கள் நிகழ் வெதிர்வுகளின் இன்பம் பயத்தலானும், கற்றார்காட்டு எல்லாரும் அன்புடையராவ ரென்பதாம். இதனும் கற்றாது உயர்வ வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) புலவர் - கற்றறிந்தவரது, தொழில் - தொழிலாவது, உவப்ப - (யாவரையும் அவர்) மகிழும்படி, தலைக்கூடி - சேர்ந்து, உள்ள - (இனி இவரை நாம் எவ்வாறு கூடுவோமென்று) நினைக்கும்படி, பிரிதல் - நீங்குதலாகிய, அனைத்து - அத்தன்மையதாம், (எ - று).

தாம் சன்மார்க்கத்திற் செல்லுதல் பிறர்க்கு உறுதிதருவனவற்றைக் கூறுதலென்னு மிரண்டும் தொழிலென ஒன்றையடங்குதலால் 'அனைத்து' என்று அஃறிணை ஒன்றன்பாற் படர்க்கை வினைமுற்றாகக் கூறினார். அத்தன்மை - உவப்பத்தலைக்கூடி யுள்ளப்பிரிதலாகிய அப்பயனைத்தரும் தன்மை. சன்மார்க்கத்தி லொழுதுதலைக் காண்பதனாலும், தங்களுக்கு இனிமையும் உறுதியுமான சொற்கள் நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும் இன்பத்தைத் தருதலினாலும், கற்றாபிதத்து யாவரும் அன்புடையராவ ரென்பதாம். இதனால் கற்றவரது உயர்வு புகழுக்குக் கூறப்பட்டது.

(க - து.) தமது சேர்க்கையால் மகிழ்ச்சியுற்ற யாவரும் இவரை யினியெவ்வாறு காண்போமென்று நினைபுமாறு அவரைப் பிரிதலே கற்றறிந்தாரது செய்கையாம் என்பது.

4. It is the part of the learned to give joy to those whom they meet, and on leaving, to make them think Oh! when shall we meet them again.



௫. உடையார்மு னில்லார்போ லேக்கற்றுங் கற்றார்
கடையரே கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) † “பிறிற்றை நிலை முனியாது கற்றல் நன்” றதலான, செல்வீழன் நல்குநீந்தார் நிந்துமாறுபோலத் தாமும் பூசியர் முன் ஏக்கற்று நின்றுங் னீ கற்றார் தலையாயினர்; அந்நிலைக்கு நாணிக் கல்லாதவர் எஞ்ஞான்றும் இழிந்தாரோயாவர், (எ - று).

உடையார் இல்லாரென்பன உலகவழக்கு. ஏக்கறதல் - ஆசையாற்றும் தல். 'கடையர்' என்றதனான் அதன் † மறுதலைப்பெயர் வருவிக்கப்பட்டது.

† புறநானூறு ௮௮௩. இதன்பொருள் வழிபாட்டு நிலைமையை வெறுது (வெறுக்காது) கற்றல் ஒருவற்கு அழகிது என்பது.

னீ கற்றார் தலையாயினர் என்பது நாலடியார் “கடைநிலத்தோ ராயினும் கற்றுணர்ந் தோரைத், தலைநிலத்து வைக்கப்படும்” என்றும், புறநானூறு “வேற்றுமை தெரிந்த நாற்பா லுள்ளும், கீழ்ப்பா லொருவன் கற்பின், மேற்பா லொருவனு மவன்கட் படுமே” என்றும் கூறுவதாலு முணரப்படும். † கடையர்க்கு மறுதலைப் பெயர் தலையாயினரென்பது.

பொய்யாய் மாண நோக்கி மெய்யாய் கல்வியிழந்தார் பின்னொரு ஞானமும் அறிவுடைய ராகாமையின் 'கடையரே' என்றார். இதனால் கற்றாது உயர்வுக் கல்லாதாரது இழிவுக் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) உடையார்முன் (வழிபடுதலை வெறுக்காது கற்றல் நல்லதாகலால்) செல்வார்முன்னே, இல்லார்போல் - வறியவர் (சிற் கும் விதம்) போல, ஏக்கற்றும் - (தாமும் ஆசிரியர்முன்) (படிக்கவேண் டும் என்னும்) ஆசையினால் தாழ்த்து நின்று, கற்றார் - கற்றவர், (உயர்ந் தவ ராவார்), கல்லாதவர் - (அவ்வழிபடுதலுக்கு வெட்கமுற்றுக்) கல்லாத வர், கடையரே-(எப்போதும்) இழிந்தவரே யாவர், (எ - று).

பொருளுடையாரை உடையாரென்பதும் பொருளில்லாதாரை இல் லாரென்பதும் உலகவழக்காம். ஏக்கறுதல் - ஆசையினால் தாழ்த்தல். கடையர் என்றதனால் அதன் மறுதலைப் பெயராகிய உயர்ந்தவ ரென்பது வரு விக்கப்பட்டது. பொய்யாகிய மாணத்தகநோக்கி மெய்யாகிய கல்வியை இழந்தவர் பின்னொருநாளும் அறிவுடையவ ராகாமையால் 'கடையரே' என்றார். இதனால் கற்றவர்களது உயர்வும் கல்லாதவரது இழிவும் சொல்லப் பட்டன. மறுதலை - எதிர்.

(க - து.) ஆசிரியர்முன் தாழ்த்து நின்று கற்றோர் உயர்ந் தவராவர்; மற்றவர் தாழ்த்தவராவர் என்பது.

5. The unlearned are inferior to the learned, before whom they stand begging, as the destitute before the wealthy.



சா. தொட்டனைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) மணலின்கட் * கேணி தோண்டிய அளவிற்கு வுறும்; அதுபோல மக்கட் கறிவு † கற்ற அளவிற்கு ‡ வுறும், (எ-று).

ஈண்டுக் கேணி யென்றது அதன்கண் நீரை. அளவிற்கு என்றது நீ அதனைவஞ்செல்ல என்றவாறு. சிறிதுகற்ற துணையான் அமையாது மேன்மேற் கற்றல்வேண்டு மென்பதாம். § இஃது ஊழ் மாறுகொள்ளா வழி யாகலின், மேல் 'உண்மையறிவே மிகும்' என்றதனோடு மலையாமை யறிக.

கேணி - சிறுதூண் இது திசைச்சொல். கேணி யென்பது, அத ன்க ணுள்ள நீருக்காதலால் இடவாகு பெயராம். .

† "தாங்கற்ற, தூலளவே யாகுமா துண்ணறிவு" என்பது மூதுரை.

‡ ஊறும் - உண்டாகும் § அதனைவும் - நீர் வெளிப்படு மனவும்.

§ இஃது (மாந்தர்க்குக் கற்றனைத்தூறு மறிவு என்பது) ஊழ்மாறு கொள்ளாவழி (ஊழ்விரோதப் படாத விடத்து) ஆகலின்மேல் (ஊழ்திகர

தேளி:—(இ - ள்.) மணல் - மணலினிடத்து, கேணி - கேணியானது. தொட்ட அனைத்து - தோண்டிய அளவினதாக, ஊறும் - சுரக்கும், (அதுபோல), மாந்தர்க்கறிவு - மனிதருக்கு அறிவானது, கற்ற அனைத்து - கற்ற அளவினதாக, ஊறும் - சுரக்கும், (எ - று).

இங்குக் கேணி யென்றது அக்கேணியிலுள்ள நீரை. அளவினதாக என்றது அக்கேணியில் நீர் வெளிப்படமுளவும் தோண்டிக் கொண்டுபோக என்றபடியாம். சிறிது கற்றவனவினால் கற்றது போதமென்று விடாமல் மேலும் மேலும் கற்றல்வேண்டு மென்பதாம். இக்கல்வியறிவு மிகுதல் ஊழ் மாறுகொள்ளாவிடத் தாகலால், முன்னா 'உண்மையறிவேமிகும்' என்றதனோடு விரோதப்படாமை யறிக.

(க - து.) மனிதர்க்கு அறிவு அவர்கற்ற கல்வியி னளவாக வுண்டாம் என்பது.

6. Water will flow from a well in the sand in proportion to the depth to which it is dug, and knowledge will flow from a man in proportion to his learning.



எ. † யாதானு நாடாமா லுராமா லென்னொருவன்
சாந்துணையுங் கல்லாத வாறு.

பரி:—(இ - ள்.) கயிறவனுக்குத் தன்னுந் தன்னுருமேயன்றி யாதானு மோருநாடும் நாடாம், யாதானுமோருநும் ஊராம்; இங்ஙனமாயி ன், ஒருவன்தானிறக்குமளவுங் கல்லாது கழிகின்றது என்கருதி, (எ-று).

உயிரோடு சேறலிற் 'சாந்துணையும்' என்றா. பிறர்களுக்கும் ஊராக னுந் தமபோலே உற்றுப் பொருட் கொடையும் பூசையும் உவந்து செய்தற் கேதவாகலின், கல்விபோலச் சிறத்தது பிறிதில்லை; அதனையே எப்பொழு துஞ் செய்க வென்பதாம்.

ரத்தின் மூன்றாவது குறளில் 'உண்மை யறிவே மிகும்' (ஊழானாய் பேதைமை யுணர்வே மேற்படும்) என்றதனோடு மலையாமை (மாறுபடாமை) யறிக.

இதனால் ஊழ் (விதி) விரோதப்படாதவிடத்துக் கற்ற அளவினதாக அறிவுண்டாகு மென்றும், அது விரோதப்பட்ட விடத்துக் கற்ற வளவினதாக அறிவுண்டாகாதென்றும் பெற்றா மென்க. மாறுகொள்ளா ஊழ் - கல்வினை என்றும், மாறுகொண்ட ஊழ்-தீவினை என்றும் கொள்க.

† முதலரை "மன்னனுக்குத், சன்றேச மல்லாற் சிறப்பில்லை கற்றோர்க்குச், சென்றவிட மெல்லாஞ் சிறப்பு" என்று கூறுவதும், பழமொழி 'ஆற்றவுங் கற்றா ரறிவுடையா ரஃதுடையார், காற்றிசையுஞ் செல்லாத நாடில்லை - யந்நாடு, வேற்றுநா டாகா தமவேயா மாயினால், ஆற்றாணு வேண்வெ தில்" என்று கூறுவது மிக்கறியத்தக்கனவாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (கற்றவனுக்குத் தன்னுடும் தன்னுருமேயல்லா மல்) யாதானும்-யாதாயினு மொருநாடும், நாடாம்-நாடாகும், (யாதானும்- யாதாயினுமோருரும்), ஊராம்-ஊராகும், (இப்படியானால்), ஒருவன் சாந் துணையும்-ஒருவன்தான் இறக்குமளவும், கல்லாதவாறு - கல்லாமற் கழி கின்றது, என் - என்னநினைத்து, (எ - று).

ஆவ் - அசைகள். இறந்த பிறகுங் கல்வி உயிரோடுசெல்லுதலால் 'சாநதுணையும்' என்றார். பிறநாடுகளும் ஊர்களும் தம்நாடும் தம்மூரும போலவிரந்து பொருள் கொடுத்தலும் பூசையும் மகிழ்ந்து செய்வதற்குக் காரணமாகலால், கல்விபோலச் சிறந்தது வேறென்று இல்லை, அக்கல்வி யையே எப்போதும் கற்கவேண்டு மெனபதாம்.

(க - து.) எவ்விடத்துஞ் சிறப்பைத்தருவது கல்வியாயிருந் தலின், அதனையொருவன் சாகுமளவுங் கற்காமலிருப்பது பெரு மடைமையாம் என்பது.

7. How is it that anyone can remain without learning even until his death, when to the learned man every country, is his own country, and every town his own town.



அ. ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவர்
கேழுமையு மேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்குத் தானேரு பிறப்பின்கட கற்ற கல்வி எழுபிறப்பினுஞ் சென்று உதவுதலை யுடைத்து, (எ - று).

† வினைகள்போல உயிரினக்கிடந்து அதுபுக்குழிப் புருமாகலின் 'எழுமையு மேமாப் புடைத்து' என்றார். † எழுமை மேலே கூறப்பட்டது. உதவுதல் - நன்னெறிககண உய்த்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, தான்—, ஒருமைக்கண்- ஒரு பிறப்பினிடத்து, கற்றகல்வி - கற்ற கல்வியானது, எழுமையும்-எழு பிறப்பிலும், எமாப்பு - (போய்) உதவுதலை, உடைத்து - உடையதாம்.

கல்வியானது இருவினைகள்போல உயிரினிடத்துப்பொருந்தி அவ்வு யிர் சென்றவிடத்துச் செல்லுமாகலால் 'எழுமையுமேமாப்புடைத்து' என்

† நல்வினை தீவினைகளின் காரியமாகிய தருமாதருமங்கள் உயிரினி டத்து (உயிர்க்குத் தடையாயுள்ள அந்தக் காரணத்திடத்து) அறுந்நூதமாய் (வெளிப்பாடின்றி) இருப்பது போலக் கல்வியறிவின் சம்ஸ்காரமும் உயி ரினிடத்திருக்குமென்பதிங் குணரத்தக்கதாம்.

† எழுமைமேலே கூறப்பட்டது - எழுபிறப்பின்வகை செய்ந்நன்றி யறித லதிகாரம் எ-வது குறளினுரையிற் சொல்லப்பட்டது என்பது. எழுவகைப் பிறப்பு-தேவர், மனிதர், விலங்கு (மிருகம்), பறவை, ஊர்வன (தவழ்வன), நீர்வாழ்வன, தாவரம் (மரமுதலியன) என்பனவாம்.

ரார். எழுபிறப்பின்வகை முன்னே சொல்லப்பட்டது. (தான் கற்ற கல்வி உதவுதல் - நல்வழியிற் சேர்த்தல்.

(க - து.) ஒருவன் ஒருபிறப்பிற் கற்ற கல்வி அவனுக்கு எழுபிறப்பிலு முதுவியாம் என்பது.

8. The learning, which a man has acquired in one birth, will yield him pleasure during seven births.

—||—

கூ. தாமின் புறுவ துலகின் புறக்கண்டு
காமுறவர் கற்றறிந் தார்.

பரி:—(இ - ள்.) தாமின்புறுதற்கு ஏதுவாகிய கல்விக்கு உலகமின் புறுதலால், அச்சிறப்பு நோக்கிக் கற்றறிந்தார் பின்னும் அதனையே விரும்புவார், (எ - று).

* தாம் இன்புறுதலாவது † நிகழ்வின்கட் () சொற்பொருளின் சுவை துகர்வானும், புகழ் பொருள் பூசை பெறுதலானும், ‡ எதிர்வின்னன் அறம் வீடு பயதலானும், § அதனால் இடையறாத இன்பமெய்துதல். உலகின் புறுதலாவது இம்மிக்காரோடு தலைப்பெய்து || அறியாதன வெல்லாம் அறியப்பெற்றே மென்றும், [] யாண்டு பலவாக நரையில் மாயினே மென்

* தாம் என்றது - கற்றறிந்தாரை. † கற்கும்போது.

()(1) சொல்லில் தொடைமுகலியவற்றி னமைப்புப்பற்றி வருமின்பம் சொற்குவையாம். (2) பொருளில் தன்மை உவமை முதலியவற்றி னமைப்புப்பற்றிவருமின்பம் பொருட்குவையாம். § கற்றபிறகு.

‡ அதனால் - துகர்தல் பெறுதல் பயத்தலென்னுங் காரணத்தினால்.

|| அறியாதன வெல்லாம் அறியப்பெற்றேம்—அறிதற் கருமையான யோகாப்பியாச முதலிய விஷயங்களைவெல்லாம் தெரியப்பெற்றேம்.

[]யாண்டு பலவாக நரையில் மாயினேம் - (யோகாப்பியாசத்தை யப் பியசிக்கும் வகையை நன்கு தெரிந்துகொண்டதனால் நமக்கு) வருஷம் பல வாகவும் (நரைத்தற்குரிய வயதுவந்தும்) நரைத்தலில்லாம லிருக்கிறோம். விசாரசாகரம் 5-வது தரங்கத்தில் “பிந்து எவரிடத் ததிகமாகவுண்டோ அவரது சரீரத்தில் அழகுங் காந்தியுமுண்டாம். பிந்துவே சரீரத்தில் விளக் கமானது. பிந்து நசித்தால் சரீரமும் மனமும் நசிக்கின்றன. எவனுக்குப் பிந்து ஒருபோதும் நாசமடைவதில்லையோ அவனது சரீரம் நரையின்றி விளங்கும்” என்று கூறுவதும், திருமந்திரம் “அஞ்ஞனம் போன்றுட லையறு மருகியில்,வஞ்சக வாத மறுமத்தியானத்திற்,செஞ்சிறு காலையிற் செய் திடிற் பித்தமும்,நஞ்சறச் சொன்னோம் நரைதிரை நாசமே”、“கரையருகே நின்ற காண லுலரி, வரைவரை யென்பர் மதியிலாமாந்தர், நரைதிரை நீக்கி துகரவல் லார்த்து, நரைதிரை மாறு நமனுமங் கில்லையே” என்று கூறுவது மிகுணர்த்தபாவுணவாம். புறநானூறு “யாண்டு பலவாக நரை

றும் உவத்தல். செல்வமாயின், ஈட்டல் காத்தல் இழத்தலென்றிவற்றாற் றன்புறுதலும், பலரையும் பகையாக்கலும் உடைத்தென அறிந்து அத னைக் காமுறாமையிற் 'கற்றறிந்தார்' என்றும், கரும்பு அயிறற்குக் கூலி போலத் தாயின்புறுதற்கு உலகின்புறுதல் பிறவாற்றான் இன்மையின் அதனையே 'காமுறுவர்' என்றுங் கூறினார்.

தேளி:—(இ-ள்.) தாம் —, இன்புறுவது - இன்பமடைவதற்குக் கார ணாகிய கல்விக்கு, உலகு - உலகமானது, இன்புற - இன்பமடைதலால், கண்டு-(அச்சிறப்பு) நோக்கி, கற்றறிந்தார் - கற்றறிந்தவர்கள், காமுறுவர் - (பின்னுங் அக்கல்வியையே) விரும்புவார், (எ - று).

தாம் இன்புறுதலாவது (கல்வியால்) சிகழ்காலத்தில் சொற்பொருள்க ளினை சுவையை யனுபவித்தலாலும், புகழும் பொருளும் பூசையும் பெறு தலாலும், எதிர்காலத்தில் (கல்வி) ஆறத்தையும் வீட்டையுந் தருதலாலும், அதனால் இடையறாத இன்பத்தை அடைதல். உலகுஇன்புறுவதாவது இப் பெரியவரோடுகூடி அறியாதவற்றை யெல்லாம் அறியப்பெற்றே மென் றும், வருஷங்கூட பலவாக நரையில்லாம லாயினோமென்றும் மகிழ்தல், செல்வமானால், (அச்செல்வத்தை) சம்பாதித்தல் காப்பாற்றல் இழத்தல் என்கின்ற இவற்றால் துன்பமடைதலும், (செல்வம்) பலரையும் பகையாக் கலும் உடையது எனத்தெரிந்து அச்செல்வத்தைவிரும்பாமையின் 'கற் றறிந்தார்' என்றும் கரும்பு தின்பதற்குக் கூலி பெறுவதுபோலத் தாம் இன்பமடைதற்கு உலகமின்பமடைவது மற்றொரு வழியால் இல்லாமை யால் அக்கல்வியையே 'காமுறுவர்' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) கற்றவா தாங்களின்பமடைபுங் கல்விக்கு உலகத் தாரின்பமடைதலைக் கண்டு அதனையே மேலுமேலும் விரும்புவார்.

9, The learned will long for more learning, when they see that while it gives pleasure to themselves, the world also derives pleasure from it.



க0. † கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை.

யில் வாகுதல், யாங்கா கியரென வினவுதி ராயின், மாண்டவென் னையெய்யோடு மக்களு நிரம்பினா, யான்கண்டனையரென் னினையாரும் வேந்தனும், அல்லவைய செய்யான் காக்கு மதன்றலை, யான்றவிந் தடங்கிய கொள்கைச், சான்றோர் பவ்யான் வாழு மூரே" என்று கூறுவது மிங்கறி யத்தக்கதாம்.

† இலக்கணக்கொதது "சூத்திரஞ் சிலசில நோக்குதற் கரிதேல்" என் னும் சூத்திரவுரையில் "கலித்தொகையின் ஓர்காரணநோக்கி நிதிப் பொருளைக் கேடில்விழுச் செல்வம் என்றார். இவ்வடை (கேடில் விழு என் னும் அடை) கல்விக்குரித்தன்றிப் பிறவற்றிற்கு முரித்தோவென்பாரை

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத கீரிய செல்வமாவது கல்வி; அஃதொழிந்தமணியும் பொன்னுழதலாயின் செல்வமல்ல, ()

அழிவின்மையாவது * தாயத்தார், கள்வர், வலியார், அரசரென் நிவரார் கொள்ளப்படாமையும், † வழிபட்டார்க்குக் கொடுத்துழிக் குறையாமையுமாம். சீர்மை - தக்கார்கண்ணே நிற்கல். மணி பொன் முதலியவற்றிற்கு ‡ இவ்விரண்டும் இன்மையின், உவற்றை 'மாடல்ல' என்றார். இவையையெந்த பாட்டாலுங் கல்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, கேடில் - அழிவில்லாத, விழு - கிறந்த, செல்வம் - செல்வமாவது, கல்வி - வித்தையாம், மற்றையவை - அதன்கலாகிய மணியும் பொன்னும் முதலானவை, மாடல்ல-செல்வமல்ல, (எ - று)

(கல்விச்செல்வத்திற்கு) அழிவில்லாமையாவது பங்காளிகள், கள்வர், வலியவர், அரசர் என்று சொல்லப்படும் இவர்களால் கொள்ளப்படாமையும், வழிபட்டவர்க்குக்கொடுக்கவிடத்தக்க குறையாமையுமாம். சிறப்பு - யோக்கியரிடத்தே நிற்கல். மணி பொன் முதலாயினவற்றிற்கு இவ்விரண்டும் இல்லாமையால் அவற்றை 'மாடல்ல' என்றார். இவை ஐந்து பாட்டாலும் கல்வியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) ஒருவனுக் கழியாத செல்வம் கல்வியன்றி மற்றையனவல்ல எனபது.

10. Learning is the true imperishable riches ; all other things are not riches.



மூன்றாம் அதிகாரம்.

கல்லாமை—On the neglect of learning.

பரி:—அஃதாவது கற்றலைச் செய்யாமை; என்றது, அதனின்மூல இழிபினை. கல்விச்சிறப்பு † மேல் விதிமுகத்தாய் கூறியதுணையான் முற்றுப்பெறுமை நோக்கி, எதிர்மறை முகத்தாலும் கூறுகின்றதாகலின், இது கல்வியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

நோக்கி, வழு வமைத்தார் நச்சிறுக்கினியார்” என்று கூறுகின்றது. இதனால் கேடில்வழு என்னும் விசேஷணம் கல்விக்கன்றிப் பிறவற்றிற்கு கின்றென்பது பெற்றும்.

நாலடியார் “வைப்புழிக் கோட்படா வாயத்தீயிற் கேடில்லை, மிக்க சிறப்பினரசர் செறினவ்வார்” என்று கூறுகின்றது. ‡ கற்குமாறு வழிபாடு செய்கின்றவர்க்கு.

‡ இவ்விரண்டும் - தாயத்தார் முதலியவர்களால் கொள்ளப்படாமையும் கொடுத்துழிக் குறையாமையும்.

† மேல் - கல்வியதிகாரத்தில்.

தேளி:—அஃதாவது சுற்றலைச் செய்யாமை; சுற்றலைச் செய்யாமை யென்றது. அக்கற்றலைச் செய்யாமையினாலாகிய இழிவை. கல்வியது சிறப்பை முன்னர் உடன்பாட்டி வாயிலாகச் சொல்லியவளவால் முடிவு பெறாமையை கோக்கி (கல்லாமையென) எதிர்மறை வாயிலாகவுஞ் சொல் லுகின்றதாகலால், இது (கல்லாமை) கல்வியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அரங்கின்றி வட்டாடி யற்றே நிரம்பிய
நூலின்றிக் கோட்டி கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அரங்கினை யிழையாது வட்டாடினும் போலும், தான் நிரம்புதற் கேதுவாகிய நூல்களைக்கல்லாது ஒருவன் அவையின் கண் ஒன்றினைச் சொல்லுதல், (எ - று).

அரங்கு - * வகுத்த தானம். வட்டாடல் - † உண்டை யுருட்டல். ‡ இவை ன் “கட்டளை யனன வட்டரங் கிழைத்துக், கல்லாச சிறுஅா நெல்லி வட்டாடும்” என்பதனுன்றிக. நிரம்புதல் - அறியவேண்டவனவெல்லாமறி தல். § கோட்டி யென்பது ஈண்டாகுபெயர்; ¶ “புல்லா வெழுததிற் பொரு ளில் வறுங்கோட்டி” என்புழிப்போல. சொல்லும் பொருளும் நெறிப்படா வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) நிரம்பிய—(தான்) நிரம்புதற்கு ஏதுவாகிய, நூல்- நூல்களை, இன்றி - சுற்றலின்றி, (ஒருவன்), கோட்டி கொளல் - சபையி னிடத்து (ஒன்றைச்) சொல்லுதல், அரங்கு - வகுப்பிடத்தை, இன்றி - ஏற்படுத்தாது, வட்டாடியற்ற - உண்டையுருட்டினும் போலும், (எ - று).

* வகுத்ததானம் - குதாமிதற்கு வகுத்த அறை (வீடு).

† உண்டை - குதாமி நுலி.

‡ இவை - அரங்கு (வகுத்த தானம்), வட்டாடல் (உண்டை யுருட் டல்).

§ நற்றிணை - ஈ இதன்பொருள்: அரசனது கட்டளை தவறாமை போல (உருட்டிய) உண்டை (சென்று நிற்த்துரிய) வகுப்பிடத்தை யேற் படுத்திப் படியாத சிறுபிள்ளைகள் நெல்லிக்காயை (குதாமிதற்குரிய) உண் டையாகக்கொண்டு விளையாடும் என்பது. இச்செய்யுளில் அரங்கு என்பது வகுத்ததானம் (இடம்) என்றும், வட்டி என்பது உண்டை யென்றும் பொ ருள் பட்டவாற்றிக.

§ கோட்டி-அவை (சபை), அஃது அங்கு நிகழும் சொல்லையுணர்ந்து லின் இடவாகு பெயராம்.

¶ நாலடியார் மேன்மக்கள், (ஈ) இதன்பொருள்: இலக்கணத்தினைமைவு பொருத்தாதபொருள் விசேடமில்லாத பயனற்றசபை என்பது. புல்லாத கோட்டி, பொருளில்கோட்டி என்றியைத்துக்கொள்க இங்குக் கோட்டி (சபை) என்பது அவ்விடத்து நிகழும் சொல்லையுணர்ந்துதலறிக.

நிரம்புதல் - அறியவேண்டவனவற்றை யெல்லாம் அறிதல். கோட்டி யென்பதில் காகுபெயர். நிரம்பிய தூலறிவில்லான் சபையில் ஒன்றைச் சொ லின், அது சொல்லும் பொருளும் ஒரு வழிப்படாமற் போமென்பதாம்.

(க - து.) கல்வியறிவில்லாதவன் சபையிற் பேசுதல் ஒழுங் கில்லாதொழியும் என்பது.

1. To speak in an assembly of the learned without fullness of knowledge, is like playing at chess on a board without squares.



உ. " கல்லாதான் சொற்கா முறுதன் முலையிரண்டு மில்லாதாள் பெண்காமுற் றற்று.

பரி:—(இ - ள்.) கல்வியில்லாதா னொருவன் அவையின்கண் ஒன்று சொல்லுதலை அவாவுதல் இயல்பாகவே முலையிரண்டும் இல்லாதா னொருத்தி பெண்மையை அவாவினாற் போலும், (எ - று).

† இளைத்தென அறிந்தசினையாக லீவ, தொகையொடு முற்றும்மை கொடுத்தார். சிறிதும் இல்லாதா னென்பதாம். ‡ அவாவியவழிக் கடை போகாது, போகினும் நகை விளைக்கு மென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதான் - கல்வியில்லாதவனொருவன், சொல் - (சபையினிடத்து ஒன்று) சொல்லுதலை, காமுறுதல் - விரும்புதல், முலை யிரண்டும் - (இயல்பாகவே) இரண்டு முலைகளும், இல்லாதான் - இல்லா தவனொருத்தி, பெண் - பெண்மையை, காமுற்றற்று - விரும்பினாற்போ லும், (எ - று).

"காண மயிலாடக் கண்டிருந்த வான்கோழி, தானு மதுவாகப் பாலித் துத் - தானுந்தன், பொல்லாச் சிறகைவிரித் தாடினாற் போலுமே, கல்லா தான் கற்ற கவி" என்பது மிக்கறியத் தக்கதாம்

† முலை யென்பது இவ்வளவினது (இரண்டு) என்று அறிந்த சினைப் பொருளாதலால், இரண்டென்னும் தொகையுடன முற்றும்மைகொடுத்து 'முலை யிரண்டும்' என்று கூறப்பட்டது. "கண்ணிரண்டுங் குருடு" "காலி ரண்டும் நொண்டி" என்றற் றொடக்கத்தனவாக வரும்பிரயோகத்தாலுமிது நன்கு விளங்கும். "இளைத்தென வறிந்த சினைமுதற் கிளவிக்கு, வினைப்படு தொகுதியி னும்மை வேண்டும்" என்பது தொல்காப்பியம், சொல்லுதி காரம், கிளவியாக்கம்.

‡ முலையிரண்டும் சிறிதுமில்லாத பேடி பெண் தன்மையை விரும்பிய விடத்து அது முடிவுபெறுது போம், முடிவுபெற்றாலும் அஃது இறுதி யில் சிரிப்பையுண்டாக்கும்; அதுபோல, கல்வி யறிவு சிறிதுமில்லாதவன் சபையில் ஒன்றைச் சொல்லியவிடத்து அது முடிவுபெறுதுபோம், முடிவு பெற்றாலும் அஃது இறுதியில் சிரிப்பை யுண்டாக்கு மென்பதாம்.

முலையிரண்டும் என்றவும்கை இனைத்தென் றறிபொருளில் வந்தமுற் றும்மை. முலையிரண்டு மில்லாதான் - முலை சிறிது மில்லாதவனென்பதாம். (கல்லாதான் சபையில் ஒன்றைச் சொல்லுதலை) விரும்பிய விடத்து(அது) முடிவுபெறாது, முடிவுபெற்றாலும் நலகையையுண்டாக்கு மென்பதாம்.

(க - து.) கல்வி யறிவில்லாதவன் சபையி லொன்றைச்சொல் வின் அஃது அவனுக் கவமானத்தை யுண்டாக்கும் என்பது.

2. The desire of the unlearned to speak in an assembly, is like a woman without breasts desiring the enjoyment of womanhood.

—+—+—+—

கல்லா தவரு நனிநல்லர் கற்றாமுற்
சொல்லா திருக்கப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) † கல்லாதாரும் மிக நல்லவராவீ தாமே தம்மை யறிந்து கற்றீர் அவையின்கண் ஒன்றையுஞ் சொல்லாதிருத்தல் கூடு மாயின், (எ - று)

உம்மை இழிவு சிறப்பும்மை. ‡ தம்மைத்தாம் அறியாமையின் § அது கூடாதென்பார் * 'பெறின்' என்றும், ¶ கூடின் ஆண்டுத் தம்மை வெளிப் படுத்தாமையானும், பின்கல்வியை விரும்புவாராகலானும் 'நனிநல்லர்' என்றும் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் கல்லாதார் அவைக்கட் சொல்லு தற் குரியர் உன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதவரும் - படிக்காதவர்களும், நனிநல்லர் - மிகவும் நல்லவராவார், (தாமே தம்மையறிந்து), கற்றாமுன் - கற்றோர் சபையிடத்து, சொல்லாதிருக்கப் பெறின்—(ஒன்றையுந்) சொல்லாம விருத்தல் கூடுமானால், (எ - று).

கல்லாதவரும் என்ற உம்மை இழிவு சிறப்பும்மை. (கல்லாதவர்) தம் மைத்தா மறியாமையால் அப்படியிருத்தல் கூடாதென்பார் 'பெறின்' என்றும், கூடுமானால் அங்குத் தம்மை வெளிப்படுத்தாமையாலும், பின்பு கல் வியை விரும்புவாராகலாலும் 'நனிநல்லர்' என்றும் சொல்லினார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் கல்லாதவர் சபையினிடத்துப் பேசுதற்கு உரியவரல்ல ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

† "கல்லாது முதிர்ந்தவன் கண்ணில்லா நெஞ்சம்போற் புல்லிருள் பரத்தருஉம் புலம்புகொண் மருண்மலை" என்று கவித் தொகை கூறுவதிங்கு நன்குணர்தற் பாலதாம்.

‡ தம்மைத்தாம் அறியாமையின் - கல்லாதவர் தமக்குக் கல்வியறிவில் லாமையைத் தாம் அறியாதிருத்தலால்.

§ அது - சபையில் ஒன்றையுஞ் சொல்லாதிருத்தல்.

* பெறின் என்பது பெறுதலின் அருமையை யுணர்த்தி நின்றது.

¶ கூடின் - சபையில் ஒன்றையுஞ் சொல்லாதிருத்தல் கூடுமானால்

(க - து.) கற்றாது சபையில் யாதொன்றையும் பேசா தடங்கியிருக்கும் கல்வியறிவில்லாதவர் மிகவும் நல்லவராவர் என்பது.

3. The unlearned also are very excellent men; if they know how to keep silence before the learned.



ச. கல்லாதா ஞெட்பங் கழியநன் றுயினுங்
கொள்ளா ரறிவுடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதவனது ஒண்மை ஒரோவழி மிக நன்று. யிருப்பினும் அறிவுடையார் அதனை ஒண்மையாகக் கொள்ளார், (எ - று).

ஒண்மை - அறிவுடைமை. அது நன்றாகாது; ஆயிற்றாயினும் † ஏரலெழுத்துப் போல்வதோர் விழுக்காடாகலின், நிலைபெற்ற தூலறிவுடையார் அதனை மதியாரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதான் - கல்லாதவனது, ஒட்பம் - அறிவுடைமையானது, கழியநனருயினும் - (ஒரோவிடத்து) மிக நன்றாயிருப்பினும், அறிவுடையார் - விவேகமுடையவர், கொள்ளார் - (அதனை அறிவுடைமையாகக்) கொள்ளமாட்டார், (எ - று).

கல்லாதவனது அறிவுடைமை நன்றாகாது; நன்றாயிற்றாயினும் (அது) ஏரலெழுத்துப்போல்வதொருவகையுடையதாகலால், நிலைபெற்ற தூலறிவினையுடையவர் அவ்வறிவுடைமையை மதியாரென்பதாம்.

(க - து.) கல்வியறிவில்லாதவனது அறிவுடைமை ஒரோவிடத்து நன்றாக யிருப்பினும், அதனைக் கல்வியறிவுடையார் மதியார்.

4. Although the knowledge of an unlearned man may be very good at times, the wise will not accept it for true knowledge.



ரு: † கல்லா வொருவன் றைகமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடச் சோர்வு படும்.

அதனை - ஒண்மையென்னும் அறிவுடைமையை.

† ஏரல்-நத்தை. ஏரலெழுத்தாவது நத்தை மணவிற்பெல்லும்போது தற்செயலாகத் தோன்று மெழுத்தாம். ஏரலெழுத்துப் போல்வதென்பதனை வடதூலார் குணட்சர வியாயமென்பர். கல்லாதாஞெட்பம் ஏரலெழுத்துப்போல்வதாகலின், அதனை அறிவுடையார் கொள்ளாரென்பதாம்.

“நீர்மேலெழுத்துப் போல்வதோர்” என்றும் பாடமுண்டு. இப்பாடதிற்குக் கல்லாதான் ஒட்பம் நீர்மேலெழுதிய எழுத்துப்போல மிக விரைந்தியுமென்று பொருளாம். “சுரமில்லா நெஞ்சத்தார்க் கீந்த வுபகாரம், நீர்மே லெழுத்திற்கு நேர்” என்று ஒளவைப் பிராட்டியார் மூதுரையிலுளியிருப்பது மிக குணர்த்தம் பாலதாம்.

† “எழுத்தறியார் கல்விப் பெருக்க மனைத்தும், எழுத்தறிவார் காணினிலையாம்” என்பது நன்னெறி.

பரி:—(இ - ள்.) நூல்களைக் கல்லாதவொருவன் யான் அறிவுடையெனெனத் தன்னை மதிக்கும் மதிப்பு நீ அவற்றைக் கற்றவன் கண்டு உரையாடக்கேடும், (எ - று).

கற்றவனென்பது வருவிக்கப்பட்டது. யாதானுமோர் வார்த்தை சொல்லுந்துணையுமே நிற்பது, சொல்லியவழி வழுப்படுதலின், அழிந்து விடுமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் கல்லாதாரது இயற்கையறிவின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) கல்லாவொருவன் - (நூல்களைக்) கல்லாதவொருவன், தகைமை - (யான் அறிவுடையெனென்று தன்னைமதிக்கும்) மதிப்பானது, தலைப்பெய்து - (அவற்றைக்கற்றவன்) கண்டு, சொல்லாட - பேச, சொர்வுபடும் - கெடும், (எ - று).

‘சொல்லாட்’ எனபதற்கேற்பக் கற்றவனென்பது வருவிக்கப்பட்டது. (கல்லாத வொருவன் யானறிவுடையெனென்று தன்னை மதிக்கும்மதிப்பானது அவன்) யாதாயினும் ஒருவார்த்தை சொல்லுமட்டிமே நிற்பது, சொல்லியவிடத்துக் குற்றப்படுதலால், அழிந்துவிடு மென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டானும் கல்லாதவரது இயற்கையறிவின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கல்லாதவன் தன்னைக் கற்றவனென்று மதிக்கும் மதிப்பானது அவன் கற்றவன்முன் பேசக்கேடும் என்பது.

5. The self - conceit of an unlearned man will fade away, as soon as he speaks in an assembly of the learned.



க. உளரென்னு மாத்திரைய ரல்லாற் பயவாக்
களரனையர் கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதவர் காணப்படுதலான் இலரல்லர் உளரென்று சிலர்சொல்லு மளவினராதல் அன்றித் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன் படாமையால் வினையாத † களர் நிலத்தோ டொப்பர், (எ - று).

களர் தானும் பேணற்பாடழிந்து உயிர்கட்கும் உணவு முதலிய உதவாதது போலத் தாம்நன்கு மதிக்கற்பாடழிந்து பிறர்க்கும் அறிவு முதலிய உதவா ரென்பதாம். இதனால் கல்லாதாரது பயன் படாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லாதவர் - கல்லாதவர்கள், (காணப்படுதலால்), உளரென்னுமாத்திரையரல்லால் - (இல்லாதவரல்லர்) உளரென்று (சிலர்)

நீ அவற்றை - நூல்களை.

† களர்நிலம் - கெடுமுதலியன விளைதற் குரியதாகாத நிலம்.

சொல்லும் அனவினராதலன்றி, (தமக்கும்பிறர்க்கும் பயன்படாமையால்), பயவாக்களரீனையர் - வினையாத களர்நிலத்தோ டொப்பாவார், (எ - று).

களர்நிலம் தானும் விரும்பப்படுவதழிந்து உயிர்களுக்கும் உணவு முதலியவற்றை உதவாததுபோன்று கல்லாதவர் தாமும் நன்குமதிக்கப்படுவதழிந்து பிறர்க்கும் அறிவுமுதலியவற்றை உதவாரென்பதாம். இதனால் கல்லாதவரது பயன்படாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து) கல்லாதவர் களர் நிலம்போலத் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுவதிலர் என்பது.

6. The unlearned are like worthless barren land : all that can be said of them is, that they exist.



எ. நுண்மா ணுழைபுல மில்லா னேழினில
மண்மாண் புனைபாவை யற்று.

ப:—(இ - ள்.) நுண்ணிதாய் மாட்சிமைப்பட்டுப் பலநூல்களினுஞ் சென்ற அறிவிலாதவனுடைய ஈழஞ்சீயும் அழகும் சுதையான் மாட்சிமைப்பட்டுநீந்தபாவையுடைய எழுச்சியும் அழகும்போலும், (எ - று).

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவது பொருள்களைக் கடிதிற்காண்டலும் மறவாமையும் † முதலாயின. பாவை ஆகுபெயர். ‡ “உருவின் மிக்கதோ ருடம்பது பெறுதலு மரிது” ஆகலான் எழினிலங்களும் ஓர்பயனையெனினும், நூலறிவில்வழிசிறப்பிலவென்பதாம். இதனால் அவர் வடிவழகந் பயனின்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) நுண் - நுட்பமுடையதாய் மாண் - மாட்சிமைப்பட்டு, நுழை - (பலநூல்களிலும்) சென்ற, புலம் - அறிவு, இல்லான் - இல்லாதவனது, எழில் - எழுச்சியும், நலம் - அழகும், மண் - சுண்ணச்சாந்தினால், மாண் - மாட்சிமைப்பட, புனை - அலங்கரித்த, பாவையற்று - பாவையினது எழுச்சியும் அழகும்போலும், (எ - று).

† “ஒப்புமுருவும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் “வராவது எழுச்சி; அஃது எழுகின்ற நிலையையென நிகழ்காலமே குறித்து நிற்கும். எழிலாவது அங்ஙனம் வளர்ந்தமைந்த பருவத்தும் இது வளர்ந்துமாரியதன்றி இன்னும் வளருமென்பது போன்று காட்டுதல்” என்றனர் நச்சினார்க்கினியர். “இல்ல நிலைமை எழில்வனப்பு” என்று நாலடியார் கூறுவது மிக்குணரத் தக்கது.

‡ முதலாயின என்றதனால் பிறர்க்குப்போதித்தல் பயன்படும்நூல்களியற்றுதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ சீவக சிந்தாமணி முத்தியிலம்பகம், (154) இதன்பொருள் (நல்வினையின் கட்டளையாலே) உருவான் மிக்கதோ ருடம்பை (அம்மக்கள் யாக்கையைப்) பெறுதலுமரிது என்பது.

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவது தூல்களின் பொருள்களை விரைவாகவுணர்த்தலும் மறவாமையும் முதலானவை. பாவை யென்பது அதன் எழுச்சியழகுகளையுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயராம். உருவினால் மிகுந்ததோ ருடம்பைப் பெறுதலும் அரிது ஆகலால் எழில் நலன்களும் ஒருபயனையானாலும், அவை நூலறிவில்லாதவிடத்துச் சிறப்பில்லனவா மென்பதாம். இஃதனால் நூலறிவில்லாதவரது வடிவழகினால் பயனில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நூலறிவில்லாதவனது எழுச்சியும் அழகும் சிறப்புடையனவாகா என்பது.

7. The beauty and goodness of one who is destitute of knowledge, gained by the study of great and exquisite works, is like the beauty and goodness of a painted earthen doll.

—||—

௪. நல்லார்கட் பட்ட வறுமையி னின்றோதே
கல்லார்கட் பட்ட திரு

பரி:—(இ - ள்) கற்றீர்மாட்டுநின்ற வறுமையினும் இன்றது கல்லாதீர்மாட்டு நின்ற செல்வம், (எ - று).

இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. * தத்தநிலையின் அன்றி மாறி நிறறலான தா ட் மிகெக்ட்படுதலும் † உலகிற்குத் துன்பஞ் செய்த

தத்தநிலையின் அன்றி - (செல்வமும் தரித்திரமும் முறையேகற்றாரிடத்தும் கல்லாதாரிடத்தும் நிறறல்லலாது), மாறிகிறறலான் - (செல்வம் கல்லாதாரிடத்தும் தரித்திரம் கற்றாரிடத்தும்) மாறப்பட்டு நிறறலால், தா மிகெகண்படுதலும்-(செல்வமும் தரித்திரமும் துன்பப்படுதலும்), உலகிற்குத் துன்பஞ்செய்தலும்-இரண்டற்கும்- (செல்வத்திற்கும் தரித்திரத்திற்கும்), ஒக்குமாயினும் என்பது.

† இடுக்கண்படுதலாவது - செல்வங் கல்லாதாரிடத்திருந்து பிறர்க்குப் பகராஞ் செய்தற்குரியதாகாது போதலும், தரித்திரம் கற்றாரிடத்திருந்து அவரை வருத்தவதுமா மென்க

‡ உலகிற்குத் துன்பஞ் செய்தலாவது கல்லாதவர் செல்வமுடையவரானால் அவர் அச்செல்வத்தைக்கொண்டு வியாய் அசியாயமறியாது பிறர்க்குத் தீமைசெய்வாரென்பதும், கற்றவர் தரித்திரமுடையவரானால் அவர் அத்தரித்திரத்தினால் உலகிற்குப் பகராஞ் செய்தற்குரியவராகாது போவரென்பதுமா மென்க.

“வனைத்துணைய வேணு மிலம்பாட்டார் கல்லி, தினைத்துணையுஞ் சீர்ப்பா டிலவாம்” என்றும், ‘வாளான்மை யில்லாதான் செல்வத்தின் மற்றையோன், நல்தரவே போலும் கணிகல்ல’ என்றும் நீதிநெறி விளக்கம் கூறுவது மிகுதக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

லும் இரண்டற்கும் ஒக்குமாயினும், திருக் கல்லாரைக்கெடுக்க வறுமை நல்லாரைக் கெடாது நின்றலான், () வறுமையினுள் திரு இன்னாது என்றார். இதனால் அவர் திருவின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கல்லார்கண் - கல்லாதவரிடத்து, பட்ட - நின்ற, திரு - செல்வமானது, நல்லார்கண் - கற்றவரிடத்து, பட்ட - நின்ற, வறுமை பின்-வறுமையினும், இன்னாது - துன்பஞ் செய்வதாம், (எ - று).

வறுமையினும் என்ற இழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. செல்வம் தனக்குரிய கற்றவரையும், வறுமை தனக்குரிய கல்லாதவரையும் விட்டு மாறி நின்றலால் தாம் இடுக்கண்படுதலும் உலகிற்குத் துன்பஞ்செய்தலும் (செல்வம் வறுமை யென்னும்) இரண்டற்கும் ஒக்குமாயினும், செல்வம் கல்லாதவரைக்கெடுக்க, வறுமை கற்றாரைக்கெடுக்காது நின்றலால் வறுமையினும் திரு இன்னாது என்றார். இதனால் கல்லாதவரது செல்வத்தின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கல்லாதவரிடத்துண்டாகிய செல்வம் கற்றவரிடத்துண்டாகிய தரித்திரத்தினும் மிகக் கொடியதாம் என்பது.

8. Wealth, gained by the unlearned, will give more sorrow than the poverty which may come upon the learned.



கூ. \$ மேற்பிறந்தா ராயினுங் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்துங்
கற்றா ழனைத்திலர் பாடு.

பரி:—(இ - ள்.) கல்லாதார் உயர்ந்த சாதிக்கப் பிறந்தார் ஆயினும் தாழ்ந்த சாதிக்கப் பிறந்துவைத்துங் கற்றாரது பெருமை அளவிறைய பெருமை யிலர், (எ - று).

† உடலோடொழியுஞ் சாதி யுயர்ச்சியினும் உயிரோடு செல்லும்

() வறுமையின் என்றும் பாடமுண்டு.

\$ “ஆக்கு மறிவா னவது பிறப்பினால், மீக்கொ ஞாய்விழிவு வேண்டற்க” என்று நன்னெறிகூறுவதும், “காற்பாற் குலத்தின் மேற்பா லொருவன், கற்றில னாயிற் கீழிருப் பவனே, எக்குடிப் பிறப்பினும் யாவரே யாயினும், அக்குடிக்க கற்றோரை மேல்வருகென்பர், அறிவுடை யொருவனை யாசனும் விரும்பும்” என்று வெற்றிவேற்கை கூறுவது மிங்கறியத்தக்கனவாம்.

• † உடம்பின்னண் கற்பிக்கப்பட்டசாதி யுடம்பொழிந்த போது தான் சொல்லாமலே ஒழிதலால் ‘உடலோடொழியுஞ்சாதி’ என்று கூறப்பட்டது.

¶ கச்சினர்க்கினியார் தொல்காப்பியம், சொல்லதிகாரம், வேற்றுமையியல் “பொருண்மை சுட்டல்” என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் “பொருடண்மையாவது அப்பொருள்களின் சாதித்தன்மை. ஆ - (பசு) வென்னும் பொருள் சுட்டாதேனும் அவ்வாவினது சாதித்தன்மை எக்காலத்தும்

† கல்வியுயர்ச்சி சிறப்புடைத் தென்பதாம். இதனால் அவர் சாதியுயர்ச்சி யாற் பயனின்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) கல்லாதார் - கல்வியில்லாதவர். மேற்பிறந்தாராயினும் - உயர்ந்தசாதியில் பிறந்தாராயினும், கீழ்ப்பிறந்தும் - தாழ்ந்தசாதியில் பிறந்திருந்தும், கற்றாரனைத்து - கற்றவரது பெருமையனவினதாகிய, பாடி - பெருமை, இவர் - இல்லாதவராவர், (எ - மு).

உடம்போடு ஒழியும் சாதியுயர்ச்சியிலும் உயிரோடு செல்லும் கல்வியுயர்ச்சி சிறப்புடையதென்பதாம். இதனால் கல்லாதவரது சாதியுயர்ச்சியால் பயனில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கற்றவர் தாழ்ந்தசாதியாராயினும், அவர் யாவரினும் மேம்பட்டவராவர் என்பது.

9. The unlearned, though born in a high caste, are not equal in dignity to the learned, though they may have been born in a low caste.

→=||=←

க0. † விலங்கோடு மக்க ளனைய ரிலங்குநூல்
கற்றாரோ டேனையவர்.

பரி:—(இ - ன்.) † விலங்கோடு நோக்க மக்கள் எத்துணை நன்மையுடையர் அத்துணைநீமையுடையர் விளங்கிய நூல்கீ கற்றாரோடு நோக்கக் கல்லாதவர், (எ - மு).

இவங்கு நூலென்பது சாதியொருமைப்பெயர். விளங்குதல் - மேம்படுதல். விலங்கின் மக்கட் கேற்றமாய உணர்வுமிருத்தி காணப்படுவது கற்கெடாது நிற்கு மென்பது உணர்த்துதற்கு ஆயுண்டு என்றார்” என்றனர். பொருள் கெட்டாலுஞ்சாதி கெடாதிருக்குமென்பது தார்க்கீகரது கொள்கை. தருக்கசங்கிரகம் சாதிக்கிலக்கணம் “சாமானியமாவது நித்தமாய், ஒன்றாய், பலவற்றின் ஒருங்குசேறலை யுடையசாதி” என்று கூறுகின்றது.

† கல்வி யுயிரோடு செல்வதென்பது “ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வியொருவற், கெழுமையு மேமாப் புடைத்து” என்னுங்குறனாலறிக.

‡ விலங்கோடு மக்க ளனையர் என்ற விடத்து ஒப்பல்லாத விலங்கு (மிருகம்) ஒப்பாகச் சொல்லப்படுதலால் விலங்கு ஒப்பலொப்புப் பொருளதாயிற்று. இலக்கணக்கொத்து நூலார் “கருவிகருத்தா” என்னுஞ் சூத்திரவுரையில் “விலங்கோடு மக்க ளனையர் ஒப்பலொப்பு” என்றனர்.

¶ விலங்கைநோக்க மக்கள் நன்மையுடையவராயும் அவ்விலங்குநீமையுடையதாயுமிருத்தல் போன்று, கல்லாதவரை நோக்கக் கற்றவர் நன்மையுடையவராயும் அக்கல்லாதவர் நீமையுடையவராயு மிருக்கின்றாரென்பதாம். “தக்க வின்ன தகாதன வின்னவென், நெக்க வுன்னல ராயினுயர்ந்தன, மக்களும் விலங்கே” என்பது இராமாயணம்.

ரூர் கண்ணே யாகலின், கல்லாதாரும் அவரும் ஒத்தபிறப்பினரல்லரென்ப தாம். ॥ மயக்கிரணிறை. இதனால் அவர் மக்கட் பிறப்பாற் பயனெயதா மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இலங்குநூல் - வினங்கிய நூலை, கற்றரோடு - கற்றவரோடு, (ஒப்பிட்டு) (நோக்க), ஏனையவர் - கல்லாதவர், விலங்கொடு - மிருகங்களோடு, (ஒப்பிட்டு) (நோக்க), மக்களனையர் - மனிதர் எவ்வளவு நன்மையுடையவர் அவ்வளவு தீமையுடையவராவர், (எ - று).

இலங்குநூலென்பது (வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொரு ளுணர்ந்துதலின்)சாதி பொருமைப்பெயா.வினவகுதல்-மேம்பட்டுத்தோன்றுத ல். விலங்கைப்பாக்கிலும் மனிதர்க்குமேலான அறிவு மிகுதி காணப்படுவது கற்றவரிடத்தே யாதலால்,கல்லாதவரும் அக்கற்றவரும் சமானமான பிறப் பினரல்லரென்பதாம் இஃது எதிர் கிரணிறைப் பொருள்கோள். இதனால் கல்லாதவர் மனிதப்பிறப்பினால் பயனடையாமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) கற்றவா மக்களாவா; கல்லாதவர் மிருகங்களாவர்.

10. As beasts by the side of men, so are other men by the side of those who are learned in celebrated works



நான்காம் அதிகாரம்.

கேள்வி.—On Hearing (Instruction).

பரி:—அஃதாவது கேட்கப்படும் நூற்பொருள்களைக் கற்றறிந் தார் கூறக்கேட்டல், கற்றவழி அதனின் ஆய அறிவை வலியுறுத்தலானு ம், கல்லாதவழியும் அதனை உண்டாக்குதலானும் இது கல்வி கல்லா மைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது கேட்கப்படும்நூலின் பொருள்களைக்கற்றறிந்த வர் சொல்லக்கேட்டல். கற்றவிடத்து அக்கல்வியினாலாகிய அறிவை

॥ வரிசையாகச் சொல்லப்பட்ட பொருள்களுக்குச் சம்பந்தமுள்ள வற்றை யம்முறையே சொல்லுதல் கிரணிறையாம். அதில் மாறிவருவது மயக்க கிரணிறையாம். மயக்ககிரணிறையெனினும் எதிர் கிரணிறை யெனி னும் ஒக்கும்.

விலங்கு ஏனையவர் (கல்லாதவர்), மக்கள் கற்றார் எனமுறையேகையா து விலங்கு கற்றார், மக்கள் ஏனையவர் எனமாறிவைத்தமையின, இது மய க்க கிரணிறையாயிற்று கற்றார் மக்களாவர், ஏனையவர் விலங்காவர் என்று கொள்ள “களிறுங் கந்தும் போல, நளிகடற் கூம்புக கலனுந் தோ ன்றம், தோன்றன மறந்தோர் துறைகெழு நாட்டே” என்று நன்னூல்விரு த்தியுரையில் எதிர்கிரணிறைக்குக்காட்டிய செய்யுளும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

உறுதிப்படுத்தலாலும், கல்லாதவிடத்தும் அக்கல்வியறிவை உண்டாக்குதலாலும் இது (கேள்வி) கல்வி கல்வாமைகளின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. † செல்வத்துட் செல்வஞ் செவிச்செல்வ மச்செல்வஞ் செல்வத்து ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவந்தும் சிறப்புடைய செல்வமாவது செவியான் வருஞ்செல்வம்; அச்செல்வம் பிறசெல்வங்களோல்லாவற்றினுத் தலையாகலான், (எ-று).

செவியான் வருஞ்செல்வம் - கேள்வியான் எல்லாப்பொருளையு மறிதல். † பிறசெல்வங்கள் பொருளான் வருவன; † அவை நிலையா வாகலானும், துன்பவிளைவின வாகலானும் இது தலையாயிற்று. § அவற்றை ஒழித்து இதனையே செய்கவென்பது * குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) செல்வத்துட் செல்வம் - செல்வங்களுள் (சிறப்புடைய) செல்வமாவது, செவிச்செல்வம்-செவியால்வருஞ் செல்வமாம், அச்செல்வம் - அச்செல்வமானது. செல்வத்துள்ளெல்லாம்-பிற செல்வங்க ளெல்லாவற்றினும், தலை-தலைமையாயதாம், (ஆதலால்), (எ-று).

செவியால்வருஞ் செல்வம்-கேள்வியினால் தூற்பொருளெல்லாவற்றையும் அறிதல். பிறசெல்வங்கள் பொருளால் வருவன; அவை நிலையில்லாதனவாகலானும், துன்பந்தருவன வாகலானும் இக்கேள்விச்செல்வம் தலையாயிற்று, அவற்றைவிட்டி இக்கேள்விச்செல்வத்தையே சம்பாதிக்கவேண்டுமென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க-து) செல்வங்களுள் சிறந்த செல்வம் கேள்விச்செல்வமாம்.

† செல்வத்துட் செல்வம் - மற்றைச் செல்வங்களெல்லாழ்வுறுமையாமாவருஞ் செல்வம். “இன்ப மிடைபுற தீண்டு மவாவென்னுந், துன்பத்துட் கின்பங் கெடின்” எனனுங் குறளின் விசேடவுரையில் “துன்பத்துட் கெடின்” எனத் துன்பங்களெல்லாம் இன்பமாகவருந் துன்பம்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறிதற்பாற்றும்.

‡ பிறசெல்வங்கள் - உண்டி உடைமுதலியன. § அவை-பிறசெல்வங்கள்.

§ அவற்றையொழித்து இதனையே செய்க-பிறசெல்வங்களை யொழித்துக் கேள்வியால் வருஞ்செல்வத்தையே சம்பாதிக்கக்கடவர்.

குறிப்பாலுணரப்படுவது குறைந்து நிற்பது குறிப்பெச்சமென்பபொருள். “தத்தங் குறிப்பி னெச்சஞ் செப்பும்” என்னும் தொல்காப்பியசூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் “கற்கறிக்க நன்கட்டான் என்றால் தீங்கட்டா நென்னுங் குறிப்புத் தோன்றிய எஞ்சு பொருளினத்தானே கூறின்” என்று நச்சினுக்கினியார் கூறியது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

1. Wealth gained by the ear is wealth of wealth; that wealth is the chief of all wealth.



உ. செவிக்குண வில்லாத போழ்து சிறிது
வயிற்றுக்கு மீயப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) செவிக்குணவாகிய கேள்வியில்லாத போழ்து வயிற்றுக்குச் சிறிதுணவு இடப்படும், (எ - று).

சுவை மிகுதியும் பிற்பயத்தலும் உடைய கேள்வி யுள்ளபொழுது வெறுக்கப்படுதலான் 'இல்லாத போழ்து' என்றும், 'பெரிதாயவழித் தேடற்முன்பமே யன்றி நோயுங் காமமும் பெருகுதலாற் 'சிறிது' என்றும், அது தானும் பின்னிருந்து கேட்டற்பொருட்டாகலான் 'ஈயப்படும்' என்றுங் கூறினர்; ஈதல் வயிற்றது இழிவுதோன்ற நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டானும் கேள்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ள்.) செவிக்கு - காதுக்கு, உணவு - உணவாகிய கேள்வி, இல்லாதபோழ்து-இல்லாதகாலத்து வயிற்றிற்கும்-வயிற்றினுக்கும், சிறிது-சிறிதுணவு, ஈயப்படும் - இடப்படும், (எ - று).

மிகுந்தசுவையையும் பின்னே பயன் தருதலுமுடைய கேள்வி உள்ள போது வயிற்றுணவு வெறுக்கப்படுதலால் 'இல்லாதபோழ்து' என்றும், உணவு அதிகமானவிடத்து அவ்வுணவைச் சம்பாதிக்கும் துன்பமேயல்லாமல் (அவ்வுணவால்) நோயும் காமமும் அதிகரித்தலால் 'சிறிது' என்றும், அச்சிறிதுணவு கொடுத்தலும் பின்னே பிழைக்கதிருந்து (நூற்பொருளைத் தக்காரிடத்துக்) கேட்டற்பொருட்டாகலால் 'ஈயப்படும்' என்றும், சொல்

ஈ பெரிதாயவழி (வயிற்றிற்கு உணவு அதிகமான விடத்து)தேடற் முன்பமே யன்றி (உணவிறகாகப் பொருளைத் தேடுந் துன்பமேயல்லாமல்) நோயும் காமமும் (அவ்வுணவால் வியாதியும் மாதாபால் விருப்பமும்)பெரு குதலால் (அதிகரித்தலால்) என்பது அதிகமாகவுண்ணுதலால் நோயும் காமமும் பெருகுமென்பது "இழிவறிந் துண்பானக ணின்பமபோ னிற் கும், கழிபே ரிரையானக ணோப்" என்று திருக்குறளும் "துயிற்சுவையுந் தூசல்லாந் தோட்சுவையு மெல்லா, மயிற்சுவையி னுதுவ" என்று நீதி நெறி விளக்கமும் கூறுவதாலுமறிதற்பாற்றும்.

ஈதல் இழிந்தோனுக்கல்லாமல் ஒப்போனுக்கு மிக்கோனுக்கு நின்மையின் 'வயிற்றுக்கு மீயப்படும்' எனபசன்களுள்ள ஈதல் வயிற்றினது இழிவு தோன்றுமாறு நின்றது. வயிறு இழிவுள்ளதென்பது "ஒருநாளுண்வை யொழியென்று லொழிபா, யிருநாளைக் கேலென்று லெலாய் - ஒருநாளும், என்னோ வறியா விடும்கைகூ டெனவயிறே, உன்னோடு வாழ்தலரிது" என்று நல்வழி கூறுவதாலுமறிதற் பாற்றும். ஈதல் இழிந்தோனுக்கென்பது "ஈயென் னினவியிழிந்தோன் கூற்றே" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தாலறிதல்.

லினர், 'சுயப்பெயர்' என்றது வயிற்றினது இழிவுதோன்ற நின்றது. இவை இரண்டுபொட்டாலும் கேள்வியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) கேள்வியுணவு வயிற்றுணவிலும் சிறந்தது என்பது.

2. When there is no food for the ear, give a little also to the stomach.



ங. 1 செவியுணவிற் கேள்வி யுடையா ரவியுணவி
ஒன்றாரோ டொப்பர் நிலத்து.

பரி:—(இ - ள்.) செவியுணவாகிய கேள்வியினையுடையார் நிலத் தின்கண்ணராயினும், 2 அவியுணவினையுடைய தேவரோ டொப்பர்.

செவியுணவு - செவியாலுண்ணு முணவு || அல்வழிக்கண்வந்த இன் சாரியையது னகரம் வலிந்து நின்றது. † அவியுணவு-தேவர்க்கு வேள்வித் தீயிற் கொடுப்பன. அறிவான் நிறைக்கமைபான 'ஆன்றார்' என்றும், தன் பமறியாமையான் ‡ 'ஆன்றாரோ டொப்பர்' என்றும் கூறினார். இதனால் அதனை யுடையாரது சிறப்புக்கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) செவியுணவின் - செவியுணவாகிய, கேள்வி - கே ள்வியினே, உடையார்-உடையவர், நிலத்து - பூவுலகத்து, (இருப்பவராயினும்), அவியுணவின் - அவியாகிய வுணவினையுடைய, ஆன்றாரோடு-தேவ ரோடு. ஒப்பர் - ஒப்பாவார், (எ - று)

செவியுணவு - செவியாலுண்ணும் (கேட்கும்) உணவு (நற்கேள்வி). செவியுணவின் என்பதன்கண் அல்வழிப் பொருளில் வந்த இன்சாரியையி

1 ள்க்கித்திரியத்திற்குரிய வுணவைக் காதித்திரியத்தின்மீதேற் றிச் 'செவியுணவு' என்று கூறப்பட்டது. இஃது ஒரித்திரியத்திற்குரிய விஷயத்தை மற்றோரித்திரியத்தினமீ தேற்றிக்கூறிய உபசாரவழக்காம். தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம் பொருளியலில் "உண்டற் குரிய வல் லாப் பொருளை, யுண்டன போலக் கூறலு மரபே" என்று கூறுதலு மிங் கறிதற்பாற்றும்.

2 அவி - செவ், பொரி, சமித்து முதலியன.

|| உணவிற்கேள்வி என்பது சாரைப்பாம்பு என்பதுபோல இருபெய ரோட்டுப் பண்புத்தொகையா யிருத்தலால் இன் என்பது அல்வழிக் கண்வந்த சாரியையாயிற்று. அஃது உணவாகிய கேள்வியெனவிரியும், இன் என்னும சாரியையிடைச்சொல்லி னீற்றுணகரம் நகரமாகத் திரிதற்கு விதியில்லாமையால் னகரம் நகரமாகத்திரிந்து வந்தது செய்யுள் விகாச மாமென்க.

† அவியாகிய வுணவு என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தேவரோ டொப்பர் என்றும் பாடமுண்டு.

னது னகரம் தகரமாக வலித்தல் விகாரம் பெற்று நின்றது. அவி யுணவு-தேவர்களுக்கு யாகாக்கினி யிற் கொடுக்கும் நெய் முதலியன, அறிவால் நிறைந்தமையால் 'ஆன்றார்' என்றும், துன்பமறியாகமையால் 'ஆன்றாரோ டொப்பர்' என்றும் சொல்லினார் இதனால் கேள்வியையுடையவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கேள்வியறிவுடையவர் தேவருக்கொப்பாவர்.

3 Those who in this world enjoy instruction which is the food of the ear, are equal to the Gods, who enjoy the food of the sacrifice.



ச. கற்றில னாயினுங் கேட்க வுத்தோருவற்
சொற்கத்தி னூற்றூர் துணை.

பரி:—(இ - ள்.) † உறுதி நூல்களைத் தான் கற்றிலனாயினும், அவற் றின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் சொல்லக் கேட்க: அக்கேனவி ஒருவ னுக்குத் தனிச்சிவந்துழிப் பற்றுக் கோடாந் துணையாகலான், (எ-று).

‡ உம்மை கற்கவேண்டுமென்பதுபட நின்றது. தளர்ச்சி-வறுமையா னாதல் அறிவின்மையானாதல் ¶ இடுக்கெட்டிழி மனத்தளர்தல். அத னைக் கேள்வியின் ஆப அறிவு நீக்குமாகலின், 'ஊற்றூர் துணை' என்றார். § ஊன்றென்னு மாகுபெயரின் னகரம் திரிந்து நின்றது

“உணர்கினிய” என்னுஞ் செய்யுளில் பழமொழி “கற்றலிற் கேட் டலே நன்று” என்று கூறுகின்றது

† உறுதி நூல்கள் - புருஷார்த்தங்களைக் கூறும் சாஸ்திரங்கள்.

‡ கற்றிலனாயினும் என்றவுண்மை “மறப்பினும்” என்பதன் உம்மை யைப் போன்று எதிர்மறைப் பொருளதாய் நின்றது. “மறப்பினு மோத் துக் கொளலாகும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “மறந்தவழி இழிகுலத்தனா மாகலின், மறக்கலாகாதென்னுங் கருத்தான் மறப்பினும் என்றார்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

¶ “ஆங்கவையொருபால்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திர விசேடவுரையில் “இடுக்கண் என்பது மலர்ந்த நோக்கமின்றி மையல்நோக் கம்பட வரும் இரக்கம்” என்றனர் நச்சினூர்க்கினியார்.

§ ஊன்று என்னும் முதனிலைத் தொழிலாகு பெயரின் னகரம் புண ர்ச்சி.விகாரத்தால் தகரமாகத் திரிந்து ஊற்று என நின்றது.

ஊன்றுத (நாட்டுத) லென்னும் பொருளை யுணர்த்தும் ஊற்று என் னும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயர் அதனையுடைய கோலை உணர்த்து தலால் முதனிலை திரிந்ததொழிலாகு பெயராம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கற்றிலனாயினும் - (உறுதி பயக்கும் நூல்களைத் தான்) கல்லாதவனானும், கேட்க - (உந்நூல்களின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர்சொல்லக்) கேட்கக்கடவன், அஃது-அக்கேள்வியானது, ஒருவற்கு-ஒருவனுக்கு, ஒற்கத்தின் - தளர்ச்சிவந்தவிடத்து, ஊற்றாந்துணை - பற்றுக்கோடாந்துணையாம், (ஆதலால்), (எ-று).

‘கற்றிலனாயினும்’ என்ற உம்மை கற்கவேண்டுமென்பது தோன்ற நின்றது. தளர்ச்சி-வறுமையாலாவது அறிவில்லாமையாலாவது துன்ப மடைந்த விடத்து மனந்தளர்ந்தல். அத்தளர்ச்சியைக் கேள்வியாலாகிய அறிவு நீக்கு மாதலால் ‘ஊற்றாந்துணை’ என்றார், ஊன்று என்பது ஊற்று எனத்திரிந்து ஆகுபெயராய் நின்றது.

(க - து.) ஒருவன் கல்லாதவனாயிருப்பினும், அவன் உறுதிப் பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக் கேட்கவேண்டும்; அக்கேள்வி அவனுக்குத் துன்பநீர்த்தவிடத்துப் பேருதவிசெய்யும்.

4. Although a man be without learning, let him listen to the teaching of the learned; that will be to him a staff in adversity.



௫. இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே
யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்.

பரி:—(இ-ள்.) வழக்குதலை யுடைய சேற்று நிலத்து இயங்குவார் கீது ஊன்றுகோல்போலுதவும்; † காவற்சாகாடு உகைப்பார்கீது ஒழுக்க முடையார் வாயிற் சொற்கள், (எ-று).

¶ அவாய் நிலையான் வந்த உவமையடையார் பொருளடை வருவிக்

† “காவற் சாகாடு உகைப்போன் மாணின், ஊறின் ருகி யாறினது படுமே” என்பது புறநானூறு.

¶ ஒருபதம் தன்னை முடிப்பதொருபதம் இல்லாத விடத்து முடிவு பெறுதுகின்றவென்னும் அவாய் நிலையால் ‘இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோல்’ என்பதில் வந்த இயங்குவார்க்கு என்னும் உவமையடையினால் ‘ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்’ என்பதில் காவற்சாகாடு உகைப்பார்க்கு என்னும் பொருளடை வருவிக்கப்பட்டது.

உவமான மெனினும் உவமையெனினும்ஒக்கும் உவமைய மெனினும் பொருளெனினும் ஒக்கும். ‘இழுக்க லுடையுழி யூற்றுக்கோல்’ என்னும் உவமானத்திற்கு இயங்குவார்க்கு என்பது அடை (விசேஷணம்) என்றும், ‘ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்’ என்னும் உவமையத்திற்குக் காவற்சாகாடு உகைப்பார்க்கு என்பது அடை யென்று மறிக.

கப்பட்டது. ஊற்றுக்கோல்போ லுதவதல்-† தளர்ந்துழி அதனை நீக்குதல். † கல்வியுடையரோனும் ஒழுக்க மில்லாதார் அறிவிலராகலின், அவர் வாய்ச்சொற் கேட்கப்படாதென்பது தோன்ற ‘ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்’ என்றார். வாயென்பது தீசொ லரியாமையாகிய சிறப்புணர் நின்றது. † அவற்றைக் கேட்கவென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ-ள்.) இழுக்கலுடையுழி-வழுக்குதலுடையுடைய சேற்று நிலத்தில், ஊற்றுக்கோலற்று - (டடப்பவர்க்கு) ஊன்றுகோல்போ லுதவிசெய்யும், ஒழுக்கமுடையார் வாய்ச்சொல் - (ஆக்கினு சக்கரத்தைச் செலுத்தும் அரசருக்கு) ஒழுக்கமுடையவரது வாயிற் பிறக்குஞ்சொற்கள், (எ-று).

அவாய் நிலையால் வந்த நடப்பவர்க்கு என்னும் உவமான அடையினால் ஆக்கினுசக்கரத்தைச் செலுத்தும் அரசருக்கு என்னும் உவமையுடைய வருவிக்கப்பட்டது. ஊன்றுகோல்போ லுதவதல் - தளர்ந்தவிடத்து அத்தளர்ச்சியை நீக்குதல். கல்வியுடையவராயினும் ஒழுக்கமில்லாதவர் அறிவிலராகலால், அவர் வாய்ச்சொல் கேட்கப்படாதென்பது தோன்ற ஒழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல்’ என்றார். வாய் என்பது தீயசொல் அறியாமையாகிய சிறப்பு அறியுமாறு நின்றது. அச்சொற்களைக் கேட்கக்கடவரென்பது குறிப்பெச்சம். வழுக்குதல் - சறுக்குதல்.

(க-து). நல்லொழுக்க முடையவரது சொல் அபத்துண்டான போது ஊன்றுகோல்போ லுதவிசெய்யும் என்பது.

5. The words of the good are like a staff in a slippery place.



கூ. எனைத்தானு நல்லவை கேட்க வனைத்தானு
மான்ற பெருமை தரும்.

* ஒழுக்கமுடையாரது வாய்ச்சொல் ஊன்று கோல்போ லுதவிசெய்தல்.

† தளர்ந்துழி அதனை நீக்குதல்—வறுமையினாலாவது அறிவில்லாமையினாலாவது தன்பம் நேர்ந்தவிடத்து மனந் தளர்ந்தபோது அத்தளர்ச்சியை யொழித்தல்.

‡ “உலகத்தோ டொட்ட வொழுக்கல் பலதற்றுங், கல்லா ரறிவிலாதார்” என்னுங் குறளின் விசேட வுரையில் “கல்விக்குப்பயன் அறிவும் அறிவிற்குப் பயன் ஒழுக்கமு மாகலின் அவ்வொழுக்குதலைக் கல்லாதார் பலதற்று மறிவிலாதார் என்றுங் கூறினார்” என்று கூறியிருத்தலு மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

¶ அவற்றை - ஒழுக்கமுடையாரது சொற்களை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப் பொருள்களைக் கேட்க, அக்கேள்வி அத்துணையாயினும் நிறைந்த பெருமையைத் தரும் ஆகலான், (எ - று).

† எனைத்து அனைத்து என்பது கேட்கும் பொருண்மேலும் காலத் தின்மேலும் நின்றன. அக்கேள்வி மழைத்துளிபோல வந்தீண்டி எல்லா அறிவுகளையும் உளவாக்கவின், சிறிதென்று இழைக்கவென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) எனைத்தானும் - எவ்வளவு சிறிதானும், நல்லவை - உறுதியுக்கும் பொருள்களை, கேட்க-கேட்கக்கடவன், (அக்கேள்வியானது), அனைத்தானும்-அவ்வளவானாலும், ஆன்றபெருமை-நிறைந்த பெருமையை, தரும் - கொடுக்கும், (ஆதலால்) (எ - று).

எனைத்து என்பது கேட்கும்பொருண்மேலும் அனைத்து என்பது கேட்கும் காலத்தின்மேலும் நின்றன. அச்சிறிய கேள்வி மழைத்துளி போல வந்து உளவே நிறைந்து எல்லாவறிவுகளையும் உண்டாக்கலால், (அக்கேள்வியைச்)சிறிதென்று இழைக்கவென்பதொழிக என்பதாம்.

(க - து.) ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப்பொருள்களைக் கேட்கக்கடவன்; அஃதவனுக்கு நிறைந்த பெருமையைக் கொடுக்கும்.

6. Let a man listen, never so little, to good instruction even that will bring him great dignity.



எ. பிழைத்துணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லா நிழைத்துணர்ந்தீண்டிய கேள்வி யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறழ வுணர்ந்த வழியும், தமக்குப் பேதைமை பயக்குந் சொற்களைச் சொல்லார், பொருள்களைத் தாழம் நண்ணிதாக ஆராய்ந்தறிந்து அதன்மேலும் ஈண்டிய கேள்வியினை யுடையார்.

பிழைப்பவென்பது திரிந்துின்றது. பேதைமை-ஆகுபெயர். ஈண்டிதல் - † பலவாற்றான் வந்து நிறைதல். பொருள்களின் மெய்ம்மையைத்

† எனைத்து என்பது கேட்கும் உறுதிப்பொருண்மேலும் அனைத்து என்பது உறுதிப்பொருளைக் கேட்கும் காலத்தின்மேலும் நின்றன.

‡ பலவாற்றான் வந்து நிறைதலாவது—தன்னுசிரியனோடு பழக்தலாம், தன்னை யொத்தவரோடு பழக்தலாலும், வேறு ஆசிரியர்களோடு பழக்தலாலும் வந்து கேள்வியறிவு நிறைதலாமென்க “ஒருகுறி கேட்போனிருகாற் கேட்பிற், பெருக தூலிற் பிழைபா டிலனே” “முக்காற் கேட்பின் முறையறிந் துரைக்கும்” “ஆசா னுரைத்த தமைவாக் கொளினும், காற்கூ றல்லது பற்றல னாகும்” “அவ்வினை யாளரோடு பயில்வகை யொருகாற், செவ்விதி னுரைப்ப வவ்விரு காலும், மையறு புலமை மாண்புடைத் தாகும்” என்றுள்ள நன்னூற் குத்திரங்களும் இங்கறியத் தக்கனவாம்.

தாமும் அறிந்த அறிந்தாரோடு ஒப்பிப்பதுஞ் செய்தார் † தாமதகுணத் தான் மயங்கினராயினும், ‡ அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் கேட்டார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இழைத்துணர்ந்து - (பொருள்களைத் தாமும்) துட்பமாக ஆராய்ந்தறிந்து, ஈண்டிய - (அதன்மேலும்) நிறைந்த, கேள்விய வர்-கேள்வியினையுடையார், பிழைத்துணர்ந்தும்-(நூற்பொருள்களைத் தாம்) மாறுபாடாக அறிந்தவிடத்தும், பேதைமை - (தமக்குப்) பேதைமையை உண்டாக்குஞ் சொற்களை, சொல்லார்-சொல்லமாட்டார், (எ - று).

பிழைப்பவென்பது பிழைத்து எனத்திரிந்து கின்றது. பேதைமை யென்பது பேதைமையையுண்டாக்குஞ் சொல்லையுணர்ந்துதலால் காரிய வாகுபெயராம். ஈண்டுதல்-(கேள்வியறிவு) பலவழிகளால்வந்து நிறைதல். நூற் பொருள்களின் மெய்மையைத் தாமும் அறிந்து அறிந்தவருடன் கூடி அவா சொல்லக்கேட்டு ஒப்புப்பார்த்தும் இருப்பவர் தமோகுணத்தால் மயங்கினராயினும், அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் கேள்வியுடையவர்க்கு வரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கேள்வியறிவினை யுடையார் அறிவீனமான சொற் களைச் சொல்லார் என்பது.

7. Not even when they have imperfectly understood a matter, will those men speak foolishly, who have profoundly studied, and diligently listened to instruction.



அ. கேட்பினுங் கேளாத் தகையவோ கேள்வியாற்
றோட்கப் படாத சேவி.

பரி:—(இ - ள்.) தம்புலமாய ஓசைமாத்திரத்தைக் கேட்குமாயினுந் சேவிடாந் தன்மையவையாம், கேள்வியால் துணைக்கப்படாத சேவிகளீ, (எ - று).

ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது. ஓசைமாத்திரத்தான் உறுதியெய்தாமையிற் 'கேளாத் தகைய' என்றும், மனத்தின்கண் நூற்பொருள் நுழைதற்கு † வழியாககலிற் கேள்வியைக் கருவி யாக்கியுங் கூறினார். பழைய துளை துளை அன்றென்பதாம்.

† மதமாய், உனமத்தமாய், மததிமமாயிருப்பது தாமதகுண மென்பமும். ஈசுவரகீதை "தமம் அஞ்ஞானமாம்" என்று கூறுகின்றது.

‡ அவ்வாறல்லது சொல்லாரென்பதாம் (தாமதகுணத்தால்) அப்படி மயங்கியதேயல்லாமல் (தமக்குப்) பேதைமையைத்தருஞ் சொற்களை(சொல்லாரென்பதாம். "இம்மு வுலகி னிருள்கடியு மாய்கதிர்போல், அம்மூன்று முற்ற வறிதலால் - தமயின், உறழா மயங்கி யுறழினு மென்றும், பிறழா பெரியோர்வாய்ச சொல்" என்று புறப்பொருள் வெண்பாமாலை கூறுவது மிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ வழியாக்கலின் - காதில் வழியை யுண்பெண்ணுகின்றமையின்.

தேளி:—(இ - ள்.) கேள்வியால் - கேள்வியினால், தோட்கப்படாத துளைக்கப்படாத, செவி - காதுகள், கேட்பினும் - (தமக்கு விஷயமான ஓசைமாத் திரத்தைக்) கேட்டுமாயினும்; கேளாத்தகையவே - செவிடாக் தன்மையுடையனவேயாம், (எ - று).

தகையவே என்னும் வகாரம் தேற்றப்பொருளில் வந்தது. (செவிகள்) ஓசைமாத் திரத்தால் நன்மையை யடையாமையால் 'கேளாத்தகைய' என்றும், மனத்தில் தூற்பொருள் துழைதற்கு வழியாக்கலால் கேள்வியைக் 'கேள்வியால்' எனக் காரணமாக்கியும் சொல்லினார். காதினது பழைய துளை துளையன்றென்பதாம்.

(க-து.) கேள்வியால் துளைக்கப்படாத காதுகள் செவிடே யாம் என்பது.

8. The ear which has not been bored by instruction, although it hears, is deaf.



சு. நுணங்கிய கேள்விய ரல்லார் வணங்கிய
வாயின ராத லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) நுண்ணிதாகிய கேள்வியுடைய ரல்லாதார் பணி
ந்த மொழியினையுடையராதல் கூடாது, (எ - று).

† கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது நுண்மை கேள்விமே லேற்றப்
பட்டது. வாய் ஆகுபெயர். பணிந்தமொழி † பணிவைப் புலப்படுத்திய
மொழி. ‡ கேளாதார் உணர்வின்மையாற் தம்மை வியந்து கூறுவரென்ப
தாம். [] அல்லாலென்பதாஉம் பாடம்.

தேளி:—(இ - ள்.) நுணங்கிய-நுட்பமானதாகிய, கேள்வியரல்லார்-
கேள்வியை யுடையவரல்லாதவர், வணங்கிய - வணக்கத்தைக் காட்டுகிற,
வாயினராதல் - சொல்லையுடையவராதல், அரிது - கூடாது, (எ - று).

† கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது நுட்பத்தைக் கேள்வியின்மே
லேற்றி 'நுணங்கிய கேள்வி' என்று கூறினமையின், இஃது இடத்தது
நிகழ்பொருளின் குணம் இடத்தின் மேலாய உபகார வழக்காம்.

‡ பணிவைப்புலப்படுத்தியமொழி-அடக்கத்தை வெளிப்படுத்தியசொல்.

¶ நுட்பமாகிய பொருள்களையறிவுடையோ ரிடத்துக் கேட்டறியாத
வர் "உணர்ச்சிய வின்னீர் பிறிதழியில் லென்னும், கிணற்றகத்துத்
தேரைபோல்" (இதுபழமொழி) அறிவில்லாமையினால் தம்மைத்தாமே
வியந்து சொல்லுவாரென்பதாம். இதனால் தம்மைத்தாமே வியந்து கொ
ன்பவர் கேள்வி யறிவில்லாதவ ராவரென்பது பெறப்பட்டது.

[] இப்பாடத்திற்கு நுணங்கிய கேள்வியரல்லாமல் ஏனையோர் வண
ங்கிய வாயினராத லரிது என்று பொருளாம்.

கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது துட்பம் கேள்வியின் மேல் ஏற்றப் பட்டது. வாய் - வாயிலுண்டாகுஞ் சொல்லே யுணர்த்துதலால் கருவியாகு பெயராம். கேளாதார் அறிவில்லாமையால் தம்மைத்தர்மே வியந்து சொல் லுவாரென்பதாம்.

(க - து.) கேள்வியறி வில்லாதார் வணக்கமான சொற்களைச் சொல்லார் என்பது.

9. It is a rare thing to find modesty of speech, with those who have not received choice instruction.



க0. சேவியிற் சுவையுணரா வாயணர்வின் † மாக்க
ளவியினும் வாழினு மேல்.

பரி:—(இ - ள்.) சேவியான் நுகரப் படுத் சுவைகளை யுணராத வாயுணர்வீனையுடைய மாந்தர் சாவினும் வாழினும் உலகிற் று வருவ தென்னே, (எ - று).

சேவியான் நுகரப்படுஞ் சுவைகளாவன:—† சொற்சுவையும், † பொ ருட்சுவையும். அவற்றுள் சொற்சுவை () குணம், [] அலங்காரமென இருவ

† மாக்கள் - மனவுணர்ச்சி யில்லாதார்.

‡ சொற்சுவை - சொல்லின் கண் தோன்று மின்பம்.

¶ பொருட்சுவை - பொருளின்கண் தோன்று மின்பம்.

() குணம் - தொடைகளைப்பற்றி நின்று காப்பியத்திற்கழகு செய்வ தாம். (பல வடிக்களிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்களொன்றி வரு வது தொடை.)

அக்குணம் செறிவு, தெளிவு, சுமரிலை, இன்பம், ஒழுக்கிசை, உதாரம், உய்த்தலில்பொருண்மை, காந்தம், வலி, சமாதரி எனப்பத்து வகையாம். (இக்குணங்களில்லாதது கைகால் முதலிய உறுப்புக்களிருந்தும் பதுமை உயிரின்மையால் மனிதனைனக் கொள்ளப்படாததுபோலச் செய்யுளெ ன்று கொள்ளப்படாதாம்.)

[] அலங்காரம் - சொல்லையும் பொருளையும் பற்றி நின்று அழகுசெய் வதாம்.

சொல்லலங்காரம் - மடக்கு, கோழத்திரி, கூட சதுர்த்தம் முதலிய னவாகப் பலவகையாம்.

‘பொருளலங்காரம் - தன்மை, உவமை, உருவகம் முதலியனவாகப் பலவகையாம்.

குணங்கள் இளமை முதலியன போல ஒற்றுமை நயத்தி னின்று அழகு செய்வன; அலங்காரம் - கடககுண்டலாதிகளைப்போல வேற்றுமை நயத்தினின்று அழகு செய்வன என்றும், காப்பியத்திற் கழகு செய் வனகுணங்கள்; அதற்கு அதிகயத்தைச் செய்வன அலங்காரங்கள் என்றும், கூறுவர்.

கைத்து. பொருட்சுவை † காமம், ‡ நகை, § கருணை, ¶ வீரம் * உருத்திரம், () அச்சம், [] இழிப்பு, †† வியப்பு, ‡‡ சாந்தமென ஒன்பது வகைத்து §§ அவை யெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும். வாயுணர்வென்பது, இடைப்பதங்கள் ¶¶ தொக்கு நின்ற மூன்றாம் வேற்றுமைத்தொகை அது வாயா ன்றுகாரப்படுஞ் சுவைகளையுணரூ உணர்வெனவிரியம் சுவை-கைப்பு,

† காமம் - புணர்ச்சிபற்றிய விருப்பமாம். உவகை யெனினும், காத லெனினும், சிங்காரமெனினும் ஒக்கும்.

‡ நகை - அங்கவிகார முதலிய வற்றால் தோன்றுவதொரு களிப்பு.

§ கருணை-இஷ்ட ஜனமரண முதலிய வற்றாலுண்டாகும் அழகை.

¶ வீரம் - செய்வீனையில் மனத்துணிவு. பெருமிதம் எனினும், உற் சாகமெனினும், வீரமெனினும் ஒக்கும்.

* உருத்திரம் - பிறர் செய்யும் தீங்கினாலும் மனக்கொதிப்பு. குரோத மெனினும், உருத்திரமெனினும், வெகுளியெனினும் ஒக்கும்.

() அச்சம் - தெய்வம், விலங்கு, கள்வர் முதலானவர்களா லுண்டா கும் பயம்.

[] இழிப்பு-மூப்பு, பிணி, வருத்தம் முதலாயினவற்றை யறிதலாலுண் டாகும் அருவருப்பு. இளிவரல் எனினும், இழிப்பெனினும், இழிபெனி னும், அருவருப் பெனினும் ஒக்கும்.

†† வியப்பு - புதியனவும், மிகப் பெரியனவும், மிகச் சிறியனவும் ஆகி யவற்றை யறிதலாலுண்டாகும் மனப்பரப்பு. அற்புதமெனினும், வியப்பெ னினும், மருட்கை யெனினும் ஒக்கும்.

‡‡ சாந்தம் - யான் என தென்னும் பற்றற்றிருக்கும் நிலை, சமநிலை யெனினும், சமமெனினும், சாந்தமெனினும் ஒக்கும். “நகையே யழகை” எனனுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் நச்சினர்க்கினியார் ‘அதற்கு (சமநிலைக்கு) ஓர் விகாரமின்மையின், ஈண்டுக்கூறியதிலனென்பது; அத ற்கு விகாரமுண்டெனின் முன்னைய வெட்டனுள்ளுஞ் சார்த்திக்கொள்ள ப்படும். அஃதல்லதாஉம், அஃதுலகியல் நீங்கினுர்பெற்றியாகலின், ஈண்டு உலகவழக்கினுட் சொல்லியதிலனென்பது’ என்று கூறியிருப்பதிங் குணர் தற் பாலதாம்.

§§ அவையெல்லாம் (சொற் சுவை பொருட் சுவைகளை யெல்லாம்) இங்குச் சொன்னால் விரியும். சொற்சுவை பொருட்சுவைகளின் பரப்பைத் தண்டி யலங்கார சாரம், தண்டி யலங்காரம், தொல்காப்பியம் முதலிய நூல்களிற் காண்க.

¶¶ தொக்கு நின்ற இடைப்பதங்கள்—துகரப்படுஞ் சுவைகளை யுண ரும் என்பன.

இடைப்பதங்கள் தொக்கு நிற்பதனைப் பிரயோக விவேக நூலார் மத்தியபதலோபன் என்பர்.

காழ்ப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, தித்திப்பென ஆறும். * செத்தாலிழப்பதும் வாழ்ந்தாற் பெறுவதும் இன்மையின், இரண்டும் ஒக்குமென்பதாம். () வாயுணவின் என்று பாடமோது வாருமுள். இவை மூன்றுபாட்டாலுங் கேளாதவழிப்படுக் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) செவியிற்சுவை-காதுகளால் அனுபவிக்கப்படுஞ் சுவைகளை, உணரா-அறியாத, வாயுணர்வின்-வாயால் உண்ணப்படும் சுவைகளை அறியும் அறிவினையுடைய, மாக்கள் - மனிதர், அவியினும் - இறந்தாலும், வாழினும் - வாழ்ந்தாலும், என் - (உலகத்திற்கு வருவது) யாது,

காதுகளால் அனுபவிக்கப் படுஞ் சுவைகளாவன:—சொற்சுவையும், பொருட்சுவையும்ஆம். அவற்றுள், சொற்சுவை குணம் அலங்காரமென்றிருவகையாம். பொருட்சுவை காமம் முதலாக ஒன்பது வகையாம். அவற்றையெல்லாம் இங்குச் சொன்னால் விரியும்; அதுபற்றி அவை சொல்லாமல் விடப்பட்டன. வாயுணர்வென்பது இடையிலே பதங்கள் தொக்கு நின்ற மூன்றாம் வேற்றுமைத் தொகை. இஃது உருபும் பொருளும் உடன் தொக்கதொகை யெனப்படும். வாய்ச்சுவைகள் கைப்பு முதல் அறுவகையாம். செவியிற் சுவையுணரா வாயுணர்வின்மாக்கள் செத்தால் இழப்பதும், வாழ்ந்தால் பெறுவதும் இல்லாமையால் அவர்க்கு (சாவது வாழ்வ தென்னும்) இரண்டும் சமமென்பதாம்.) இவை மூன்று பாட்டாலுங் கேளாதவிடத்து உண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சொற்சுவை பொருட்சுவைகளை யறியுந் திறரில்லாதவர் செத்தாலும் இருந்தாலும் பயனில்லை என்பது.

10. What does it matter whether those men live or die, who can judge of tastes by the mouth, and not by the ear.



இந்தாம் அதிகாரம்.

† அறிவுடைமை—On Wisdom.

பரி:—அஃதாவது கல்வி கேள்விகளின் ஆய அறிவோடு உண்மை அறிவுடையதுதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும்.

* செவியால் சொற்சுவை பொருட்சுவைகளை யுணராது மிருகமொத்து உண்பதொன்றையே கருதியிருப்பவர் செத்தாலிழப்பதும் வாழ்ந்தாற் பெறுவதுமின்றி யொழிவரென்பதாம். () வாயுணர்வின்மாக்கள் என்னும் பாடத்திற்கு வாயினுணர்வை யுண்ணும் மாந்தர் என்று பொருளாம்.

† “ ஒப்புமுருவும் ” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின்விசேடவுரையில் “ அறிவாவது நல்லத னல்லதும் தீயதன் தீமையும் உள்ளவாறுணர்தல் ” என்றனர் நச்சினர்க்கினியார்.

‡ அதிகார முறையும். கேள்வி யென்னு மதிகாரத்தின்பின் அறிவுடைமையென்னு மதிகாரம் வைத்த முறையும்.

தேனி:—அஃதாவது கல்வி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு உண்மையறிவுடையவனாதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்குதல்.

க. அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கு
முள்ளழிக்க லாகா வரண்.

பரி:—(இ - ன்.) அரசர்க்கு அறிவேன்பது இறுதிவாராமற் காக்கும் கருவியாம்; அதுவேயும் அன்றிப் பகைவர்க்கு அழிக்கலாகாத உள் ளரணுமாம், (எ - று).

காத் தல் - 1 முன்னறிந்து பரிகரித்தல். உள்ளரண் - உள்ளாய அரண்; † உள்புக்கழிக்கலாகா ‡ அரணென்றுமாம். இதனால் அறிவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ - ன்) அறிவு - (அரசர்க்கு) அறிவேன்பது, அற்றம் - முடிவு, (வாராமல்), காக்கும்—பாதுகாக்கும், கருவி - படையாம், (அதுவே யும் அல்லாமல்) செறுவார்க்கு - பகைவர்க்கு, அழிக்கலாகா—அழிக்க முடியாத, உள் அரண் - உள் அரணுமாம், (எ - று).

(அற்றத்தைக்) காத் தல் - (அதனை) முன்பறிந்து நீக்குதல். உள்ளரண் - உள்ளாகிய அரண்; உள்ளேயிரவேசித்தழிக்க முடியாத அரணென்றுமாம். இதனால் அறிவினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - னு.) பகைவரையடக்கி அரசர்க்கு முடிவுவாராமற்காக்கும் கருவி அறிவேயாம் என்பது.

1. Wisdom is a weapon to ward off destruction; it is an inner fortress which enemies cannot destroy.



உ. சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதோர்இ
நன்றின்பா லுய்ப்ப தறிவு-

பரி:—(இ - ன்.) மனத்தை அது சென்ற புலத்தின்கட் செல்ல விடாது அப்புலத்தின் நன்மை கீமைகளை ஆராய்ந்து நீயதனின்கீ நல்லதன்கட செலுத்துவது அறிவு, (எ - று).

வினைக்கேற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. † ஒசை, ஊறு, ஒளி, சுவை, நாற்றமெனப் புலம் ஐக்காயினும், ஒருகாலதது ஒன்றின்

† முன்னறிந்து பரிகரித்தல் - அற்றத்தை (சொர்வினாலவருங் கெடு தியை) முன்னறிந் தொழித்தல்.

‡ (பகைவர்) உள்ளேயிரவேசித்து அழிக்க முடியாத அரண் (கோட்டை) என்றும் உள்ளழிக்கலாகாவரண் என்பதற்குப் பொருள் கொள்ளலாமென்பது.

§ அரண் (காவல்)—மலையரண், காட்டரண், மதிலரண், கடலரண் என நால்வகைப்படும்.

¶ மனம் ஒரு காலத்தில் ஒரு விஷயத்தில் செல்லுவதன்றிப் பல விஷயங்களில் செல்லாதென்பது கருத்து.

கண் அல்லது செல்லாமைமயின் 'இடத்தால்' என்றார். † விடாது என்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. குதிரையை நிலமறிந்து செலுத்தும் வாதுவன் போல ‡ வேறுக்கி மனத்தைப் புலமறிந்து செலுத்துவது 'அறிவு' என்றார்; அஃது உயிர்க்குணமாகலின்.

தேளி:—(இ - ள்.) (மனத்தை) சென்றவிடத்தால் - (அது) போன விஷயத்தில், செல்விடா-போகவிடாமல், (அவ்விஷயத்தின் நன்மைநீமைகளை ஆராய்ந்து), தீது - தீயகிலிருந்து, ஓர் இ - நீக்கி, நன்றின்பால் - நல்ல தனிடத்து, உய்ப்பது - போகவிடுவது, அறிவு - அறிவாம், (எ - று).

செல்விடாது என்னும் வினைக்கு ஏற்க மனத்தையென்னும் செயற்படுபொருள் வருவிததுரைக்கப்பட்டது. சப்த பரிசு ரூப ரச கங்கமேன விஷயங்கள் ஐந்தாயிருந்தாலு, மனமானது ஒரு காலத்தில் ஒரு விஷயத்தில் செல்லுவதல்லாமல் ஏனைய விஷயங்களில் செல்லாமைமயினால் (இடங்கனாலெனப்பன்மையாற் கூறுது) 'இடத்தால்' என ஒருமையாகக் கூறினார். விடாது என்பது கடைக்குறைந்து விடா என நின்றது. குதிரையை நிலமறிந்து செலுத்தும் பாகன்போல வேறுக்கி மனத்தை விஷயமறிந்து செலுத்துவது 'அறிவு' என்றார்; அஃது (அறிவு) உயிர்க்குணமாகலால். இடமென்றது (சப்தமுதலிய) விஷயத்தை.

(க - து.) மனத்தை அது போனவழியே போகவிடாது வேறுபடுத்தி நல்வழியிற் செலுத்துவதே அறிவாம் என்பது.

2. Not to permit the mind to go where it lists, to keep it from evil, and to employ it in good, this is wisdom.



௩. எப்போருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினு மப்போருண்
'மெய்ப்போருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) யாதோரு பொருளை யாவர் யாவர் சொல்லக் கேட்பினும் அப்போருளின் மெய்யாய பயனைக் காணவல்லது அறிவு.

ஈ குணங்கள் மூன்றும் மாறி மாறி வருதல் யாவர்க்கும் உண்மையின், உயர்ந்தபொருள் இழிந்தார்வாயினும், இழிந்த பொருள் உயர்ந்தார்

† விடாது என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் கடைக் (துவ்விசுதி) குறைந்து விடா என நின்றது.

‡ வேறுக்கி - தன்னிஷ்டப்படி போகாவண்ணம் வேறுபடுத்தி

ஈ குணங்கள் மூன்று - சாத்வீகம், இராசதம், தாமதம் என்பனவாம். அடக்கம், அன்பு, அருள், ஞானம் முதலியவற்றில் நாட்டங் கொண்டிருப்பது சாத்வீகம்; அகங்கார முதலியவற்றில் நாட்டங்கொண்டிருப்பது இராசதம்; மந்தமாயிருத்தல் முதலியவற்றில் நாட்டங்கொண்டிருப்பது தாமதம். "சத்துவம் ஞானமாம் தமமஞ் ஞானமாம் மத்திமம் (இராசதம்) கலப்பதாம்" என்று ஈசுவரனைக் கூறுகின்றது.

வாயினும், உறுதிப்பொருள் பகைவர்வாயினும், கெடுபொருள் நட்பார் வாயினும் ஒரோவழிக் கேட்கப் படுதலான் 'எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும்' என்றார், அடுக்குப் பன்மைபற்றி வந்தது. வாயென்பது † அவர் அப்பொருளின்கட் பயிலாமை † யுணர்த்தினின்றது. மெய்யாதல் - நிலைபெறுதல். சொல்வாரது இயல்பு நோக்காது அப்பொருளின் பயனோக்கிக் கொள்ளுதல் ஒழிதல் செய்வதறி வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) எப்பொருள் - யாதொரு பொருளை, யார்யார் வாய் - யாவர்யாவர் சொல்ல, கேட்பினும் - கேட்டாலும், அப்பொருள் அப்பொருளினது, மெய்ப்பொருள் - மெய்யாகிய பயனை, காண்பது காணவல்லது, அறிவு - அறிவாம் (எ - று).

சத்துவம் ரசசு தமசு என்னு முக்குணங்களும் மாறிமாறி வருதல் யாவர்க்கு மிருத்தலால், உயர்ந்த பொருளை இழிந்தார் வாயிலும், இழிந்த பொருளை உயர்ந்தார் வாயிலும், உறுதிப் பொருளைப் பகைவர்வாயிலும், கெடுபொருளைச் சினேகர்வாயிலும் ஒரோவிடத்துக் கேட்கப் படுதலால் 'எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும்' என்றார், யார்யார் என்னும் அடுக்குப் பன்மைப்பொருளில் வந்தது. வாய என்பது அவர் அப்பொரு ளினிடத்துப் பழகாமையறிவித்து நின்றது. மெய்யாதல் - நிலைத்தி ருத்தல். சொல்லுவாரது இயல்பு நோக்காமல் அப்பொருளின் பயனை நோ க்கி நல்வதைக் கொள்ளுவதையும் தீயதை விடுவதையுஞ் செய்வது அறி வென்பதாம். ஒரோவிடம் - சிலவிடம்.

(க - து.) பிறர்சொல்லுவதில் உண்மைப் பொருளையறிவதே அறிவாம் என்பது.

3. To discern the truth in everything, by whomsoever spoken, this is wisdom.



ச. எண்பொருள் வாகச் சேலச்சொல்லித் தான்பிறர்வாய்
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) தான் சொல்லுந் கோழ்களை ஐ அரிய பேரருள

‡ அவர் (இழிந்தார் உயர்ந்தார் பகைவர் நட்பார் என்னுமவர்கள்) அப்பொருளின்கண் (உயர்ந்தபொருள் இழிந்தபொருள் உறுதிப்பொருள் கெடுபொருள்களினிடத்துப்) பயிலாமை (அப்பியசுத்திராமையை) யுண ர்த்தி (அறிவித்து) நின்றதென்பது. இழிந்தார்வாய் உயர்ந்த பொருளை யும், உயர்ந்தார்வாய் இழிந்தபொருளையும், பகைவர்வாய் உறுதிப்பொருளை யும், நட்பார்வாய் கெடுபொருளையும் பழகி யிராவென்பது கருத்து.

† உணரலின்றது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அரிய பொருளவாயினும்—அறிந்த கொள்ளுதற்கு அருமையான விஷயங்களை யுடையனவா யிருந்தாலும்.

வாயினும் கேட்பார்க்கு எளிய பொருளவாமாறு † மனங்கொளச்சொல்லிப் பிறர் வாய்க்கேட்குத் சொற்களின் நுண்ணியபொருள் காண அரிதாயினும் ‡ அதனைக் காணவல்லது அறிவு, (எ - று).

§ உடையவன் தொழில் அறிவின்மே லேற்றப்பட்டது. சொல்லு வன வழுவினறி இனிது விளங்கச் சொல்லுகவென்பார் சொன்மேல் வைத்தும், கேட்பன வழுவினும் இனிது விளங்காவாயினும் பயனைக் கொண்டொழிக வென்பார் பொருண்மேல் வைத்துக் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தான் சொல்லுஞ் சொற்களை அரியபொரு ளனவா யிருநதாலும்) எண்பொருளவாக - (கேட்பவாக்கு) எளியபொரு ளன வாம்படி, செல - (மனங்) கொள்ள, சொல்லி - கூறி, தான் —, பிறர் வாய்-பிறாதுவாயில் (கேட்குஞ் சொற்களின்), நுண்பொருள்-துட்பமாகிய பொருளை, காண்பது - (காண்பதற்கு அருமையாயிருந்தாலும் அதனைக்) காணவல்லது, அறிவு - அறிவாம, (எ-று).

அறிவுடையவனது (சொல்லிக் காண்பதாகிய) தொழிலை அறிவின் மேல் ஏற்றிச் சொல்லிக்காண்பது அறிவு என்று கூறினார். தான் சொல்லு வனவற்றை வழுவில்லாமல் நன்றா விளங்கச் சொல்லவேண்டு மென்பார் (எண் பொருளவாகச் செலச்) சொல்லி எனச் சொல்லின்மேல் வைத்தும், பிறர்சொல்லக் கேட்பன வழுவாயிருப்பினும் நன்றாக விளங்காமலிருப்பினும் அவற்றின் பயனைக்கொண்டு விடவேண்டு மென்பார் (பிறர்வாய்) நுண்பொருள் காண்பது' எனப் பொருளின்மேல்வைத்துஞ் சொல்லினார்.

(க - து.) பிறர்க்குத்தான் சொல்லும் விஷயம் அருமையாக இருப்பினும் அதனை யெளிதாகச் சொல்லிப், பிறர் சொல்லும் விஷயம் வழுவாகவேனும், விளங்காதாகவேனு மிருப்பினும் அதனை யறிவவல்லதே ஒருவனுக்கறிவுடைமையாம் என்பது.

4. To speak so as that the meaning may easily enter the mind of the hearer ; and to discern the subtlest thought which may lie hidden in the words of others; this is wisdom.



ரு. உலகந் தழீதியு தோட்ப மலர்தலுந்
கூம்பலு மில்ல தறிவு.

† மனங்கொள - மனத்திலமையுமாறு. ‡ அதனை—துட்பமான பொருளை.

§ அறிவுடையவனது (சொல்லுதல் காணுதல் ஆகிய) தொழிலை அவனது அறிவின்மேலேற்றிச் சொல்லிக் காண்பது அறிவு என்று கூறினார். அறிவுடையவனது தொழிலை அறிவின்மேலேற்றிக் கூறினமையின், இது குணி (அறிவுடையவன்) வீணை குண (அறிவு) வீணையாய உபசார வழக்காம்.

பரி:—(இ - ள்.) உலகத்தை நட்பாக்கிவது ஒருவனுக்கு ஒப்பமாம்; அந்நட்பின்கண் முன்மலர்தலும் பின் கூம்புதலுமின்றி † ஒரு நிலைய னவது அறிவாம், (எ - று.)

‡ தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத் தொழின்மேனின்றன. § உலகமென்றது ஈண்டியர்த்தோரை. அவரோடு ¶ கயப்பூப்போல வேறு படாது கோட்டுப்பூப்போல ஒரு நிலையே நட்பாயினான் எல்லா இன்பமும் எய்துமாகலின், அதனை ‘அறிவு’ என்றா. () காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன. O இதனைச் செல்வத்தின் மலர்தலும் நல்குவதும் கூம்பலு மில்லதென்று உரைப்பாருமுள்.

தேளி:—(இ-ள்) (ஒருவனுக்கு) உலகம் - உயர்ந்தோரை, தழீஇயது- நட்பாக்குவது, ஒப்பம்-அறிவுடைமையாம், மலர்தலும் - (முன்னே) விரித லும், கூம்பலும்-(பின்னே) குவிதலும், இல்லது-(அந்நட்பினிடத்து) இல் லாது ஒருதன்மையனாவது, அறிவு-அறிவாம், (எ-று).

தழீஇயது இல்லது என்னும் முற்றுக்கள் தழுவுதல் இல்லா திருத்த லென அவ்வத் தொழிற்பெயர்ப் பொருளானவாய் நின்றன. உலகம்என்பது

† ஒரு நிலையனாவது—எப்பொழுதும் ஒரு தன்மையையுடையவனாய் ருத்தலாம்.

‡ தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத்தொழில்மேல் நின்றன-தழீஇ யது என்பது (தனது தொழிலான) தழுவுதல்மேலும் இல்லது என்பது (தனது தொழிலான) இல்லாதிருத்தல் மேலும் நின்றன வென்பது. தழீஇயது என்னுந் தெரிநிலை வினைமுற்றும் இல்லது என்னுந் குறிப்பு வினை முற்றும் தொழிற்பெயர்ப் பொருளில் வந்தனவென்பது கருத்து.

§ “அவனி திசையா காய முயர்ந்தோர், ஞலயிவை யுலகெனக் கூற லாகும்” என்று (பிங்கலநிகண்டி) சூத்திரமிருத்தல்பற்றி ‘உலகமென்றது ஈண்டியர்த்தோரை’ என்று கூறப்பட்டது.

¶ “கோட்டுப்பூப் போல மலர்ந்துபிற் கூம்பாது, வேட்டதே வேட் டதா நட்பாட்சி—தோட்ட, கயப்பூப்போன் முன்மலர்ந்து பிற்கம்பு வாரை, நயப்பாரு நட்பாரு மில்” என்பது நாலடியார்.

அதனை - மலர்தலுங் கூம்பலுமில்லாததை.

() உலகத்தைத்தழுவுதற்குக் காரணமான அறிவை ‘உலகந்தழீஇய தொப்பம்’ என்றும், மலர்தலும் கூம்பலுமில்லாதிருத்தற்குக் காரணமான அறிவை ‘மலர்தலுங், கூம்பலு மில்ல தறிவு’ என்றும், கூறினனையின், ‘காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன’ என்று கூறப்பட்டது.

தழீஇயது காரியம், ஒப்பம் காரணம்; மலர்தலுங் கூம்பலு மில்லாமை காரியம், அறிவு காரணம்.

O இதனை (மலர்தலும் கூம்பலுமில்லது, என்பதற்கு) செல்வம் வந்தவிடத்து மகிழ்ந்திருத்தலும் தரித்திரம் வந்தவிடத்து வருந்தியிருத் தலு மில்லாததென்று சொல்லுவாரு முண்டென்பது.

இங்கு உயர்ந்தோரை யுணர்த்திற்று; அவ் வுயர்ந்தோரோடு நீர்ப்பூப்போல வேறுபடாமல் கோட்டுப்பூப்போல ஒரு நிலையே நடப்பாயினான் எல்லா விற்பமுமடைவானாதலால், அதனை 'அறிவு' என்றார். தழுவுதல் என்னும் காரியமும் மலர்தலும் கூட்பலு மில்லாமை என்னும் காரியமும் ஒப்பம் அறிவு என்னுங் காரணமாக வுபகரிக்கப்பட்டன. நீர்ப்பூ-நீர் நிலையிலுள்ள பூ; அது தாமரைமலர் முதலாயினவாம். கோட்டுப்பூ-கிளைப்பூ; அது புன் னைமலர் முதலாயினவாம்.

(க - து.) முன்னே விரிதலும் பின்னே குவிதலு மின்றி என்றும் ஒருதன்மையதாக யுயர்ந்தோரை நேசிப்பதே அறிவாம்.

5. To secure the friendship of the great is true wisdom; it is also wisdom to keep that friendship unchanged and not opening and closing like the lotus-flower.



சு. † எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ
டவ்வ துறைவ தறிவு.

பரி:—(இ - ன்.) உலகம் யாதொருவாற்றன் ஒழுதவதாயிற்று அவ் வுலகத்தோடு மேவித் தானும் அவ்வாற்றொழுதவது அரசனுக்கறிவு.

உலகத்தையெல்லாம் யான் † நியமித்தலான் என்னை நியமிப்பாரில்லை யெனக் கருதித் தானினைத்தவாதே ஒழுஞ் பாவமும் பழியுமாமாகலான், அவ்வாறொழுகுதல் அறிவன்றென விலக்கியவாறாயிற்று. இவையையென பாட்டானும் அதனது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) உலகம்-உலகமானது, எவ்வது-எவ்விதத்தினால், உறைவது-நடப்பது யிருக்கின்றது, உலகத்தோடு - அவ்வுலகத்துடன், (பொருத்தித்தானும்), அவ்வது-அவ்விதத்தால், உறைவது-நடப்பது, அறிவு- (அரசனுக்கு) அறிவாம், (எ - று).

உலகத்தை யெல்லாம் யான் நியமித்தலால் என்னை நியமிப்பவர் (ஒரு வரும்) இல்லையென்று நினைத்துத் தான் நினைத்தபடியே நடந்தால் பாவமு ம் பழியுமா மாதலால், அப்படி நடத்தல் அரசனுக்கு அறிவன்றென்று வில க்கியபடியாயிற்று. இவை ஐந்துபாட்டாலும் அறிவுடைமையி னிலக் கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) உலகத்தோ டொத்தொழுகுதலே அரசனுக் கறி வாம் என்பது.

6. To live as the world lives, this is wisdom.



† 'உலகத்தோ டொட்ட வொழுகல்' என்னுங் குறளும் அதனுரை யும் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கனவாம்.

‡ நியமித்தலான்-ஒழுங்குபடுத்தியானாதலால்.

எ. அறிவுடையா ராவ தறிவா ரறிவிலா
ரஃதறி கல்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவுடையாராவார் வரக்கடவதனை முன்னறிய வல்லார்; அறிவிலாராவார் அதனை முன்னறியமாட்டாதார், (எ - று).

முன்னறிதலாவது முன்னேயெண்ணியறிதல். அஃதறிகல்லாமை யாவது வந்தாலறிதல். இனி ஆவதறிவாரென்பதற்குத் தமக்கு நன்மை யறிவாரென் றுரைப்பாருமுள்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆவது-வரக்கடவதனை, அறிவார் - (முன்னே) அறியவல்லவர், அறிவுடையார் - அறிவுடையவராவர், அஃது - அவ்வார்க் கடவதனை, அறிகல்லாதவர்-(முன்னே) அறியமாட்டாதவர், அறிவிலார்- அறிவிலாதவராவார், (எ-று).

முன்னறிதலாவது வரக்கடவதனை முன்னே யாலோசித்தறிதல். அஃதறிகல்லாமையாவது வரக்கடவதனை முன்னே யாலோசித்தறியாது அது வந்தாலறிதல்.

(க-து.) வரக்கடவதனை முன்னே யறியவல்லவர் அறிவுடையாராவார்; அறியாதவரறிவிலா ராவர் என்பது.

7. The wise are those who know beforehand what will happen ; those who do not know this are the unwise.



அ. அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதைமை யஞ்சுவ
தஞ்ச லறிவார் தொழில்.

பரி:—(இ - ள்.) அஞ்சப்படுவதனை அஞ்சாமை பேதைமையாம்; அவ்வஞ்சப்படுவதனை அஞ்சதல் அறிவார் தொழிலாம், (எ - று).

பாவமும் பழியும் கேடு முதலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும், † சாதி யொருமைபற்றி ‘அஞ்சுவது’ என்றார். அஞ்சாமை-எண்ணாது செய்துகிற் றல். அஞ்சதல்-எண்ணித்தவிர்தல். அது காரியமன்றென்று இகழ்ப்படா தென்பார் ‘அறிவார் தொழில்’ என்றார். ‡ அஞ்சாமை இறைமாட்சியாகச்

† இலக்கணக்கொத்து “உயர்திணையிற் பெயர்” என்னுஞ் சூத்திரத்தி னுரையில் “நூலெனப்படுவது நுவலுங்கலை ‘அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதை மை யஞ்சுவ, தஞ்ச லறிவார் தொழில்’.....இவை வருமொழியை டோக் காமலே தனக்குரிய ஒருமைப்பாலை விட்டுப் பன்மைப்பாலையே வினக் குதலால் அஃறிணைச்சாதி யொருமையாயிற்று” என்று கூறுகின்றது.

‡ இறைமாட்சி யதிகாரத்திற் “அஞ்சாமை யீகை யறிவுக்க மிந்நான் கு,மெஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு” என்னுங் குறளில் அஞ்சாமையையும் அரசருக்குச் சிறந்தகுணமாகச் சொல்லியிருக்கின்றமையின், இங்கு அவ்வா ரர் (அஞ்சப்படுவதனை) அஞ்சவேண்டும் இடம் சொல்லியபடியாமென்பது

சொல்லப்பட்டமையின், ஈண்டஞ்சுவேண்டுமிடங் கூறியவாறு. இவை யி ண்டு பாட்டானும் அதனையுடையவாறு இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) அஞ்சுவது-அஞ்சப்படுவதனை, அஞ்சாமை-அஞ்சா திருத்தல், பேதைமை-அறியாமையாம், அஞ்சுவது-அவ்வஞ்சப்படுவதனை, அஞ்சல்-அஞ்சுதல், அறிவார் தொழில் - அறிவுடையவாறு தொழிலாம்.

பாவமும் பழியும் கேடுமுதலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும், சாந் யொருமைபற்றி 'அஞ்சுவது' என்று கூறினார். அஞ்சாமை-(அஞ்சப்படுவ தனை) ஆலோசியாது செய்து நின்றல். அஞ்சுதல் (அதனை) ஆலோசித்துச் செய்யாது விடுதல். அவ்வஞ்சுதல் காரியமல்லவென்று இகழ்ச்சி செய்யப் படாதென்பார் 'அறிவார் தொழில்' என்றார். அஞ்சாமை இறைமாட்சியாக முன்னே சொல்லப்பட்டமையின், இங்கு அஞ்சுவேண்டுமிடம் சொல்லிய படியாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்வறிவையுடையவாறு இலக் கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அஞ்சப்படுவதற் கஞ்சாமை யறியாமையாம்; அதற் கஞ்சுதல் அறிவுடைமையாம்.

8. Not to fear what ought to be feared is folly; it is the work of the wise to fear what should be feared.



கூ. எதிரதாக் காக்கு மறிவினார்க் கில்லை
யதிர வருவதோர் நோய்.

பரி:—(இ - ன்.) வரக்கிடவதாகிய † அதனை முன்னறிந்து காக்க வல்ல அறிவியுடையார்க்கு அவர் நடுங்க வருவதோரு துன்பமுமில்லை.

† றோயென வருகின்றமையின், வானா 'எதிரதா' என்றார். இதனாற் காக்கலாவ் காலம் உணர்த்தப்பட்டது. காத்தல்-அதன்காரணத்தை விலக்கு தல். † அவர்க்குத் துன்பபின்மை இதனாற் கூறப்பட்டது.

இதனாற் பாவமுதலியவற்றைத் தாராதகாரியங்களை அரசர் அஞ்சாது செய் யவேண்டுமென்றும், அவற்றைத் தருங்காரியங்களைச் செய்வதற்கு அஞ்ச வேண்டுமென்றும் பெறப்பட்டன வென்க.

† அதனை - றோயை (துன்பத்தை).

‡ பின்னே 'அதிரவருவதோர் நோய்' என வருகின்றமையின் முன் னையாதொரு விசேஷணமுந் தாராது வானா (சுமடா) 'எதிரதா' என்று கூறினார். பின்னே நோய் என்பது வாராதிருந்தால் முன்னே நோய் எதி ரதா என்று வரவேண்டுமென்க.

† அவர்க்கு-(றோயையெதிரதாக் காக்கும்) அறிவுடையவர்க்கு.

தேளி:—(இ-ன்.) (வரக்கடவதாய துன்பத்தை) எதிரதாக்காக்கும்-முன்னே அறிந்து காக்கவல்ல, அறிவினார்க்கு - அறிவியுடையார்க்கு, அதிர—(அவர்) நெய்தும்படி, வருவதோரோ நோய்-வருவதாய ஒரு துன்பமும், இல்ல—, (எ-று).

பின்னே கோயெனவருகின்றமையின், வானா 'எதிரதா' என்றார். இதனால் வரக்கடவதாய துன்பத்தைக் காத்தற்குரிய காலம் அறிவிக்கப்பட்டது. காத்தல்-அத்துன்பத்தின் காரணத்தை விலக்குதல். அவ்வறிவுடையவர்க்குத் துன்பமில்லாமை இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) வரக்கடவதாய துன்பத்தை முன்னறிந்து நீக்கும் அறிவுடையவர்க்குத் துன்பமுண்டாகாது என்பது.

9. No terrifying calamity will happen to the wise who foresee and guard across against coming evils.



க. † அறிவுடையா ரெல்லா முடையா ரறிவிலா
ரேன்னுடைய ரேனு மிலர்.

பரி:—(இ - ன்.) அறிவுடையார் † பரிதொன்றும் இலராயினும் எல்லா முடையாவர்; அறிவிலாதார் எல்லா முடையாயினும் ஒன்றும் இலராவர், (எ-று).

செல்வங்களெல்லாம் அறிவாற்படைக்கவுங் காக்கவும்படுதலின், அஃதுடையாரை 'எல்லா முடையார்' என்றும், அவையெல்லாம் முன்னேயமைந்து கிடப்பினும் அழியாமற் காத்தற்கும் † தெய்வத்தானழிந்துழிப்படைத்தற்கும் கருவியுடைய மனமையின், அஃதெல்லாதாரை 'என்னுடைய ரேனு மிலர்' என்றுங் கூறினார். † என்னுமென்புழி உமமை விகாரத்தாற்றொக்கது. இதனால் அவரது உடைமையும் எனையாரது இன்மையும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ன்.) அறிவுடையார்-அறிவியுடையார், எல்லா முடையார்-(வேறொன்றும் இல்லாதவராயிருந்தாலும்) எல்லா முடையாவார், அறிவிலார்-அறிவில்லாதவர், என்னுடைய ரேனும்-எல்லா முடையவராயிருந்தாலும், இலர்-(ஒன்றும்) இல்லாதவராவர், (எ-று).

† “நண்ணுணர் வின்மைவறுமை யஃதுடைமை, பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்” என்பது நாலடியார்.

† பரிதொன்றும் இலராயினும்-அறிவொழிய வேறொன்று மில்லாதவராயிருந்தாலும்.

† தெய்வத்தான் - தீவியையால்.

† எல்லாம் என்னும் பொருளை யுணர்த்திவந்த (எவன் என்னும் வினா விடைச்சொல்லின் விகாரமாகிய) என்னும் என்ற உம்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

செல்வங்கனெல்லாம் அறிவினால் சம்பாதிக்கவும் காக்கவும்படுதலால், அவ்வறிவினையுடையவரை 'எல்லாமுடையார்' என்றும், அச்செல்வமெல்லாம் முன்னரே அமைந்துகிடந்தாலும் (அவற்றை) அழியாமற் காத்தற்கும் ஊழால் அழிந்தவிடத்துச்சம்பாதித்தற்கும் கருவியாகிய அறிவில்லாதவராதலால், அவ்வறிவில்லாதவரை 'என்னுடையரேனு மிலர்' என்றும் சொல்லினார். என்னும் என்பது உம்மை தொக்கு என் என வந்தது. இதனால் அறிவுடையவரது உடைமையும், மற்றவரது இல்லாமைமையும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) அறிவுடையார் எல்லா முடையராவர்; அறிவிலார் ஒன்றுமில்லாவர் என்பது.

10. Those who possess wisdom, possess everything ; those who have not wisdom, whatever they may possess, have nothing.



ஆறாம் அதிகாரம்.

குற்றங்கடிதல்.—On The Correction of Faults.

பரி:—அஃதாவது (1) காமம், வெகுளி, கடுமப்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமொனப்பட்ட துற்றங்களானனையும் அரசன் தன்கண் நிசுழா

(1) (1) கிறுமை (காமம்), (2) சினம் (வெகுளி), (3) இவறல் (கடுமப்பற்றுள்ளம்), (4) 'மாண்பிறந்த மானம் (மானம்), (5) 'மாணுவவகை (உவகை), (6) செருக்கு (மதம்) என்பன அறிவிர்க்கமாம். இவற்றை இவ்வதி காரத்தின் முதலிரண்டு குறளாலமுணர்க. "கூறிடுங் கொடிய காமம் குரோதமே யுலோப மோகம், பாரிய மதங்க ளேமாற் சரியழுட் பகையா றென்ப" என்பது நிகண்டு.

1 காமம்-புத்திர (பிள்ளை) மித்திர (சினேகர்) களத்திர (மனைவி) கிரு கக் (வீடு) கிராம சேஷத்திர தனதான்யா திகள் மேலும் மேலு முண்டாக வேண்டுமென்று விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

2 வெகுளி - தனக்குவேண்டிய காரியங்களை ஒருவன் விக்வினஞ் (தடை) செய்தால் அவனிடத்தில் ஆக்கிரகமாக விகற்பித்தெழுகின்ற சித்த விருத்தி.

3 கடுமப்பற்றுள்ளம் (லோபம்) - தான் சம்பாதித்த பொருள்களில் ஒருவருக்கும் ஒருகாசனவும் செலவு பண்ணலாகாதென்று விகற்பித்தெழு கின்ற சித்த விருத்தி.

4 மானம் (மற்சரம்) - அன்னியர் சுகமாயிருந்தா லவர்களைப்பார்த்துச் சகியாமல் விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

5 உவகை (மோகம்) - தான் சம்பாதித்த பொருள்களின் மேல் பிரிய மோதப் பிரமோதமாய் விகற்பித்தெழுகின்ற சித்தவிருத்தி.

(இவ்வுட விஷயத்தைக் காண்டலா லுண்டாவது பிரியம்; அதனை யடைதலாலுண்டாவது மோதம்; அதனை யுபவித்தலாலுண்டாவது பிர மோதம்.)

6 மதம் - ஐசுவரியத்தின் பெருக்கத்தினால் கருவங்கொண்டு செய்காரியம் தவிர காரியமறியாமல் விகற்பித் தெழுவின்றி சித்தவிருத்தி. என்று சப்தப் பிரகாரணங் கூறுகின்றது.

1 காமத்திற் கிலக்கணம் “தாதவியூழ் குழற்கணிவாய்த் தத்தை மொழி முத்துநகைத்தைய லார்மேல்,காதலுறப் புரிசெயலே யென்வடிவு” என்றும், 2 வெதுநிகிலக்கணம் “சாற்றமுன் ஞாற்றவிருப் பந்தடைப் படிவெழுஞ், சீற்றமே யுருவமாம்” என்றும், 3 உலோபத்திற்கிலக்கணம் “உற்றபொருள் பற்றியுத வாமையுருவாம்” என்றும், 4 மானத்திற் கிலக்கணம், “வணங்குவதெத தகைபோர்க்கு மாற்றுவதே யொருவடிவு” என்றும், 5 மதத்திற் கிலக்கணம் “கெடியசெல்வ முடைமை கண்டு நெஞ் சிடைக் களிப்பதே,வடிவமாகும்” என்றும் பிரபோத சத்திரோதயங் கூறுகின்றது.

“தோஷம்: இராகம், துவேஷம், மோகமென மூவகைத்து. அவற்றின், [1] இராகம், காமம் (மைதுண விசை), மற்சரம் (தன் பயனை விசாரியாமலே பிறன் விரும்பியதைத் தடுக்க விரும்புதல்), ஸ்பருகை (தர்மவிரோத மின்றிய பொருளையடைய விரும்புதல்), திருஷ்ணை (இஃதென்னுடையது ஒருநாளாவ கெடலாகா தென்னும் விரும்பம்), உலோபம் (தர்மவிரோதமாகப் பிறாபொருளையடைய விரும்புதல்), மாயை (பிறரை வஞ்சிக்க விரும்புதல்), இடம்பம் (உள்ளே தர்மமுடைமை யில்லாதிருந்தும் வெளியில் தர்மமுடையவனாகத்தனது மேன்மையை யறிவிக்கவிரும்புதல்) என ஏழாம். [2] துவேஷம், துரோதம் (கண்கவத்தல் முதலியவற்றிற்குக் காரணமாகிய துவேஷ விசேஷம்), ஈரிவைஷ (ஒரு சாதாரண வஸ்துவில் பிறனுடைமையாக அவ்வஸ்துவைக் கிரகிக்கும் புருஷனிடத் துண்டாவது), அருமை (அந்நியபுருஷர்களை வித்தை முதலிய குணங்களிலுண்டாவது), துரோகம் (அந்நியரைக் கெடுக்கும்பொருட் டெண்டாவது) அமர்ஷம் (குற்றஞ்செய்வோனைத் தண்டிப்பதற்குச்சாமர்த்தியமின்றிய புருடனுக்குண்டாவது), அபிமானம் (அபகாரஞ் செய்தவனுக்கு அற்பமும் துன்பத்தைச்செய்யச்சாமர்த்திய மில்லாதவனுக்குத் தனது ஆதமாவிடத் துண்டாகும் துவேஷம்) என ஆறாம். [3] மோகம், விபரியம் (மித்தையாலாய வுணர்வு), சம்சயம் (ஒரு தர்மியின் மாறுபட்ட பல தருமங்களால் விசேடிக் கப்பட்ட வுணர்வு), தருக்கம் (வியாப்பியசதை யாரோபித்தலால் வியாபகத்தை யாரோபிப்பது), மானம் (தன்னிடத்து இல்லாத குணங்களை யாரோபித்துக்கொண்டு உயர்வாகக் கருதும் புத்தி), பிரமாதம் (முன் கர்த்தவ்ய அகர்த்தவ்யங்களாக நிச்சயித்தவற்றி லுண்டாகும் அகர்த்தவ்ய கர்த்தவ்யத்தன்மையாகிய வுணர்வு), பயம் (அநிஷ்டஞ் செய்பவன் யாதேனும் ஒரு காரணம் வாய்த்தகாலத்து அதனை விடுதற்குத் தகுதியில்லாமையை யறிதல்), சோகம் (இஷ்டவஸ்து பிரித்தகாலத்து அது மீண்டும் கிடைத்தற்குரிய தாகாமையை யுணர்தல்) என ஏழாம்” என்று நியாயப் பிரகாசம் முதற்பரிச்சேதத்திற் கூறுகின்றது.

மற் கடிதல். இவற்றைவடநூலார் * அரிவர்க்கமென்ப. இவற்றைக் குற்ற மென்றிதலும் கடிதலும் அறிவுடையாரீக் கல்லது கூடாமையின் † அத ன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது காமம், குரோதம், உலோபம், மானம், உவகை, மதம் என்னப்பட்ட ஆறு குற்றங்களையும் அரசன் தன்னிடத்துத் தோன் றாமல் ஒழித்தல். இவ்வாறையும் வடநூலார் அரிவர்க்க மென்பர். இவற் றைக் குற்றமென்றிதலும் ஒழித்தலும் அறிவுடையார்க்கல்லது மற்றவர் க்குக் கூடாமை யால், இது (குற்றங்கடிதல்) அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. அரி-பகை; வர்க்கம்-கூட்டம்.

க. செருக்குஞ் சினமுஞ் சிறுமையு மில்லார்
பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.

பரி:—(இ - ள்.) மதமும் வெகுளியுங் காமமுமாகிய குற்றங்களில் லாத அரசரது செல்வம் † மேம்பாட்டு நீர்மையினையுடைத்து, (எ-று).

(1) மதம் - செல்வக்களிப்பு. * சிறியோர்செயலாகலினை, † அளவிறந்த காமஞ் 'சிறுமை' எனப்பட்டது. இவை நீதியல்லன செயவிததலான், || இவற்றைக் கடிதார்செல்வம் கல்வழிப்பாடும் நிலபேறும் உடைமை யின், மதிப்புடைத் தென்பதாம். () மிகுதிபற்றி இவை முற்கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) செருக்கும் - மதமும், சினமும் - குரோதமும், சிறுமையும் - காமமும், (ஆகிய குற்றங்களை) இல்லார் - இல்லாத அரசரது, பெருக்கம் - செல்வமானது, பெருமிதநீர்த்து-மேம்பாட்டுத் தன்மையினை யுடையதாம், (எ - று).

* பகைவர்க்கமென்ப என்றும் பாடமுண்டு.

† அதன்பின் - அவ்வுறிவுடைமையினையின்,

‡ மேம்பாட்டு நீர்மை - கம்பீரமான தன்மை.

(1) குலமதம், சீலமதம், தணமதம், அழகுமதம், யௌவனமதம், கல்வி மதம், தவமதம், இராஜ்யமத மென மதம் எட்டுவகையாம். குலமதம்-குல த்தாலுண்டாகுங்களிப்பு. ஏனை வற்றிற்கு மிக்நனமே பொருள்கொள்க

* சிறியோர் - கல்வி கேள்வி வற்றிவு ஒழுக்கங்களில்லாதவர்.

† அளவிறந்தகாமம் - அளவுகடந்த ஆசை (கொள்ளுதல்).

|| இவற்றை - மதம், வெகுளி, காமங்களை.

() காமம், வெகுளி, உலோபம், மானம், உவகை, மதமெனப்படும் ஆறு குற்றங்களுள், ஒருவனைக் கெடுத்தற்கு மிகுதியும் முற்பட்டுள்ள குற்றங் கள் மதமும் வெகுளியும் காமமுமாதலால், அம் மிகுதிபற்றி மதம் வெகுளி காமங்கள் முன்னே சொல்லப்பட்டன வென்பது.

மதம் - செல்வத்தாலுண்டாகுங் களிப்பு; இது தனமதமெனப்படும். அளவுகடந்த காமங்கொள்ளுதல் சிறியவரதுசெயலாதலால், அது 'சிறுமை' என்று கூறப்பட்டது. மதம் வெகுளி காமமென்னு மிக்குற்றங்கள் அநீதிக ளைச்செய்வித்தலால், இக்குற்றங்களை நீக்கினவரது செல்வம் நல்வழிப்பதெ லும் நிலை பெறுதலுமுடைமையால், மதிப்புடையதாகுமென்பதாம். மிகுதி பற்றி இக்குற்றங்கள் முன்னே சொல்லப்பட்டன. மதிப்பு-கௌரவம்.

(க-து.) மதமும் கோபமும் காமமு மில்லாத அரசரது செல் வம் மதிப்புடையதாகு மென்பது.

1. Truly great is the excellence of those kings who are free from pride, anger and lust.



உ. இவறலு மாண்பிறந்த மாணமு மாணு
வுவகையு மேத மிறைக்கு.

பரி:—(இ-ன.) வேண்டியவழிப் பொருள்கெடாமையும் நன்மையி னீங்கிய மாணமும் அளவிறந்த வுவகையும் அரசனுக்குத் துற்றம், (எ-று).

† மாட்சியான மாணத்தினீக்குதற்கு 'மாண்பிறந்தமான்' என்றார். அஃதாவது † அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவதோர் தம்முன்னோர் தந் தை தாய் என்றிவரை ன் வணங்காமையும், முடிக்கப்படாதாயினும் கருதியது முடித்தேவிதெலும் முகலாயின. அளவிறந்தவுவகையாவது கழிகண் ணேட்டம். பிறருளு ி 'சினனே காமங் கழிகண் ணேட்டம்' என் றிவற்றை * "அறந்தரு திகிரிக்கு வழியடையாகுந், தீது" என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானுங் குற்றங்களாவன இவையென்பது கூறப்பட்டது.

† மாட்சியான மாணம் - எஞ்ஞான்றும் தக்கிலையிற் றுழாமையும், தெய்வதாற் றுழ்வுவதுழி உயிர் வாழாமையுமாம்.

‡ "அந்தணர் சான்றோ ரருந்தவதோர தம்முன்னோர், தந்தையா யென்றிவர்க்குத் தார்வேந்தே - டுந்தை, வழிநின்று பின்னை வயங்குநீர் வேலி, மொழிநின்று கேட்டன் முறை" என்பது புறப்பொருள் வெண்பா மாலை.

§ "அரச னுவாத்தியான றுய்தநதை தம்முன், நிகரில் குரவ ரிவ ரிவரைத், தேவரைப் போலத் தொழுதெழுத வென்பதே, யாடருங் கண்ட நெறி" என்று ஆசாரக்கோவை கூறுவதனால் வணங்கவேண்டியவர்க ளின் னொரென்பது நன்கு விளங்குமென்க.

¶ பதிற்றுப்பத்து, 22 - இதன்பொருள். கோபமும் காமமும் மிகுந்த தாட்சண்னியமும் என்பது.

* இதன்பொருள். தருமத்தை யுண்டாக்கும் ஆக்கின சக்கரத்திற்கு (அது சொல்லும்) வழியைத் தடுப்பதான குற்றம் என்பது. "சினனே காமங் கழிகண் ணேட்டம், அச்சம் பொய்ச்சொ லன்புமிக வுடைமை, தெ மல்கடு மையொடு பிறவுமில் வுலகத், தறந்தரு திகிரிக்கு வழியடை யாகு ம், தீது" என்பது பதிற்றுப்பத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) இவறலும்-வேண்டியவிடத்துப் பொருள்கொடாமை யும், மாண்பிறந்தமானமும்-ஈன்மையினீங்கிய மானமும், மாணவுவகையு-அளவிறந்தவுவகையும், இறைக்கு - அரசனுக்கு, வதம் - குற்றங்களாம்.

மாட்சி (பெருமை) யான மானத்தினின்று நீக்குதற்கு 'மாண்பிறந்த மானம்' என்றார். அம்மாண்பிறந்த மானமாவது அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவர் தமதுமுன்னோர் தந்தைதாய் என்ற இவரைவணங்காமையும், (செய்து) முடிக்கத்தகாததாயினும் நினைத்ததை (செய்து) முடித்தே விடுதலும், முதலானவை. அளவிறந்த வுவகையாவது மிகுந்த தாட்சண்யம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் குற்றங்களாவன (காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதமென்னும்) இவை யென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசனுக்குக் குற்றமாயுள்ளவை உலோபமும், ஈன்மையி னீங்கியமானமும், அளவுகடந்த உவகையுமாமென்பது.

2. Avarice, undignified pride, and low pleasures, are faults in a king.



௩. தினைத்துணையாங் குற்றம் வரினும் பினைத்துணையாக்
கொள்வர் பழிநாணு வார்.

பரி:—(இ-ள்.) பழியை யஞ்சுவார் தங்கண் தினையினளவாங் குற்றம் வந்ததாயினும் * அதனை அவ்வளவாக வன்றிப் பினையினளவாகக் கொள்வர், (எ - று).

† குற்றம்—சாதியொருமைப்பெயர், தமக்கேலாமையிற் சிறிதென்று † பொறார்; பெரிதாகக்கொண்டு வருந்திப் பின்னும் அதுவராமற் காப்ப ரென்பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) பழிநாணுவார் - பழிக்கு அஞ்சுகோர், தினைத் துணையாங் குற்றம்-தினையினளவான (சிறிய) குற்றமானது, வரினும்-(தம் மிடத்து) வந்ததாயினும், (அக்குற்றத்தை அவ்வளவாக வல்லாமல்) பினைத் துணையா- பினையினளவாக, (பெரிதாக), கொள்வர்-கொள்ளுவார், (எ-று).

குற்றம் ஈழதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். சிறியகுற்றமும் தமக்கு ஏற்காமையால் அதனைச் சிறிதென்று பொறுக்கார்; பொறுக்காது பெரிதாகக்கொண்டு வருந்திப் பின்னும் அக்குற்றம் (தம்மிடத்து) வராமல் காப்பர் (அக்குற்றத்தை யொழிப்பர்) என்பதாம்.

(க-து.) பழிக்கஞ்சுபவர் தமக்குத் தினையளவு குற்றம் வந்தாலும் அதனைப்பினையளவு குற்றமாகக் கருதுவாரென்பது.

அதனை அவ்வளவாக வன்றி - அத்தினையளவாங்குற்றத்தை அத் தினையளவு குற்றமாகக் கொள்ளாமல்.

† குற்றம்-காமம் வெகுளி முதலியன.

‡ தேரார் (தெளியார்) என்றும் பாடமுண்டு.

3. Those who fear guilt, if they commit a fault small as a millet seed, will consider it to be as large as a palmyra tree.



சு. குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே
யற்றந் தருஉம் பகை.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்கிறுதி பயக்கும் பகை குற்றமே, ஆகலான், அக்குற்றம் தன்கண்வாராமையே பயனாகக்கொண்டு காக்கவேண்டும்.

இவைபற்றியல்லது பகைவர் அற்றந்தாராமையின் இவையே பகை யாவனவென்னும் வடநூலார் மதம் பற்றிக் 'குற்றமே யற்றந் தருஉம் பகை' என்றும், இவற்றது இன்மையே குணங்களது உண்மையாகக் கொண்டென்பார் 'பொருளாக' என்றங் கூறினார். குற்றமேகாக்கவேன்பது * "அரும்பணி னொற்றீமை காக்க" என்பதுபோல நின்றது.

தேளி:—(இ-ள்.) அற்றம்-முடிவை, தருஉம்பகை - (தனக்குத்)தரும் பகை, குற்றமே-குற்றமேயாம், (ஆதலால்), குற்றமே-அக்குற்றம் (தன்னிடத்து வாராமையையே), 'பொருளாக - பயனாக, (கொண்டு), காக்க-காக்க வேண்டும், (ஏ-று).

காமம் வெகுளி முதலிய தீக்குணங்களைப்பற்றி யல்லாமல் பகைவர் தனக்கு முடிவைச் செய்யாமையின் இக்குற்றங்களே பகையாவன என்று கூறும் வடநூலாரது கொள்கை பற்றிக் 'குற்றமே யற்றந்தருஉம்பகை' என்றும், இத்தீக்குணங்களது இல்லாமையே நற்குணங்களினது இருப்பாகக் கொள்ளவேண்டுமென்று சொல்லவந்தவர் 'பொருளாக' என்றும் கூறினார். காத்தல்-ஒழித்தல்.

(க-து.) ஒருவனுக்கு முடிவைத்தரும் பகை குற்றமாகலின், அதனை யவன் தன்னிடத்து வாராமற் காக்கக் கடவன் என்பது.

4. Guard against faults as a matter of great consequence; for faults are a deadly enemy.



ரு. வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை யெரிமுன்னர்
வைத்தாறு போலக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) குற்றம் வரக்கடவதாகின்ற முய்காலத்திலே † அதனைக் காவாத அரசன் வாழ்க்கை ‡ அது வந்தால் ¶ எரிமுகத்துநின்ற வைத்தவைபோல அழிந்துவிடும், (எ-று).

* இதன்பொருள். (ஒருவன்) இட்குதற்கரிய நற்குணங்களைச் சம்பாதிப்பதனால் (தன்னிடத்துத்) தீமை (வாராதபடி அத்தீமையைக்) காக்கக் கடவன் என்பது.

† அதனைக்காவாத - குற்றத்தைத்தடுக்காத. ‡ அது - குற்றம்.

¶ எரிமுகத்துநின்ற - தீமுன்பட்ட.

குற்றமென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்னொன்றதன்றது பகுதிப்பொருள்விசுதி. வருமென்னும் பெயரெச்சம் * முன்னொன்னுங் காலப்பெயர்கொண்டது, † அதனாற் காக்கலாங் காலம் பெறப்பட்டது. குற்றஞ் சிறிதாயினும் அதனாற் பெரிய செல்வம் அழிந்தேவிடுமென்பது ‡ உவமையாற் பெற்றும்.

தேளி.—(இ-ள்.) வருமுன்னர் - (குற்றம்) வருவதன்முன்னே, காவாதான் (அக்குற்றத்தை) காவாத அரசனது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கையானது, (அது வந்தால்), எரிமுன்னர் - தீமுகத்தது, (நின்ற), வைத்தாறுபோல-வைக்கோலின் கூட்டம்போல, கெடும் - அழிந்துவிடும், (எ - று).

குற்றமென்பது குற்றங் கடித வென்னும் அதிகாரநோக்கி வருவிக்கப் பட்டது. முன்னொன்பதன் ஈற்றிலுள்ள அாஎன்பது பகுதிப்பொருளையுணர்த்தியவிசுதி. வரும் என்னும் எதிர்காலப் பெயரெச்சம் முன்னர் என்னும் காலப்பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது முன்னொன்றதனால் (குற்றத்தை)காத்தலாங் காலம் பெறப்பட்டது. குற்றம் சிறியதாயிருந்தாலும் அதனால் பெரிய செல்வம் அழிந்தே விடுமென்பது 'எரிமுன்னர் வைத்தாறுபோல' என்னும் உவமானத்தினால் பெறப்பட்டது.

(க-து.) குற்றம் வருமுன்னே அதனைக் காத்துக்கொள்ளாதவனது வாழ்வு அது வந்தபோது ஒருமிக்கக் கெடும் என்பது.

5. The prosperity, of him who does not timely guard against faults, will perish like straw before fire.



தன்குற்ற நீக்கிப் பிறர்குற்றங் காண்கிற்பி

னென்குற்ற மாகு யிறைக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) முன்னர்த் தன்குற்றத்தைநீக்கி கடித்து பின்னர்ப் பிறர்குற்றங் காணவல்லறையின் அரசனுக்கு ஆக்கிடவகுற்றம்யாது?

அரசனுக்குத் தன்குற்றங் கடியாவழியே பிறர் குற்றங்கடிதல் குற்றமாம்; அதுகடிந்தவழி முறை செய்தலாமென்பார் 'என் குற்றமாகும்' என்றார். எனவே, தன்குற்றங் கடிந்தவனே முறைசெய்தற் குரியவனென்ப

காலப்பொருளையும் இடப்பொருளையு முணர்த்தும் முன் என்னும் இடைச்சொல் இங்குக் காலப்பொருளையுணர்த்திப் பெயர்த்தன்மைப்பட்டு நின்றது.

† அதனாற் காக்கலாங்காலம் பெறப்பட்டது - முன்னர் என்னுமதனால் குற்றம் வாராமல் காக்கும் காலம்பெறப்பட்ட தென்பது. [குற்றம் வருவதற்கு முன்னே அதுவாராமல் முயலவேண்டுமென்பது கருத்து.]

‡ கெடுப்புச் சிறிதாயிருந்தாலும் அதனாற் பெரிய வைக்கோற்போர் அழிந்த விடுவதுபோன்று குற்றம் சிறிதாயிருந்தாலும் அதனாற் பெரிய செல்வமும் அழிந்துவிடு மென்பதாம்.

தாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் * அவற்றது கடிதர்பாடு பொது வசையாற் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்புவுகையாற் கூறுப.

தேளி:—(இ - ள்.) தன்குற்றம்-(முன்னே) தனதுகுற்றத்தை, நீக்கி- (கண்டு) ஒழித்து, பிறர்குற்றம்-(பின்னே) பிறரதுகுற்றத்தை, காண்கிற பின் - காண வல்லவனானால், இறைக்கு - அரசனுக்கு, ஆகும்-ஆகக்கடவ நாகிய, குற்றம்—என் - யாது, (ஒன்றுநிலை), (எ - று).

அரசனுக்குத் தன்குற்றத்தை யொழிக்காத விடத்தே பிறரதுகுற்றத் தை யொழித்தல் குற்றமாகும்; அக்குற்றத்தை யொழித்தவிடத்து முறை செய்தலாகு மென்பார் 'என் குற்றமாகும்' என்றார் எனவே, தன் குற்றத் தை யொழித்தவனே முறைசெய்தற்கு உரியவனென்பதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டாலும் அக்குற்றங்களை யொழித்தலின் தன்மை பொதுவகை யினால் சொல்லப்பட்டது. இனிச்சிறப்புவுகையாற் கூறுவார், முறை-நீதி.

(க - து) தனது குற்றத்தைக் கண்டொழித்துப்பிறரது குற்றத்தைப் பார்ப்பவனுக்கு யாதொரு குற்றமு முண்டாகாது.

6. What fault will remain, in the king who has put away his own evils, and looks after the evils of others.



எ. செயற்பால செய்யா திவறியான் செல்வ முயற்பால தன்றிக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பொருளாற் றனக்குச் செய்துகொள்ளப்படு மவ ற்றைச் செய்துகொள்ளாது அதன்கட பற்றுள்ளதி செய்தானது செல் வார் பின் உளதாம் பான்மைத்தன்றி வறிதே கெடும், (எ - று).

செயற்பாலவாவன:- அறம் பொரு ளின்பங்கள். பொருளாற்பொருள் செய்தலாவது பெருக்குதல்; அது 1 "பொன்னி னாகும் பொருபடை யப் படை, தன்னி னாகுத் தாணி தரணியிற், பின்னே யாகும் பெரும்பொரு ளப்பொரு, மின்னுங் காலத்தான் னாக வில்லையே" என்பதனுன்றிக.

* அவற்றது - காமம் வெகுளி முதலிய குற்றங்களது. கடிதர்பாடு- நீக்குதலின் தன்மை.

† சீவசுந்தாமணி விமலையாரிலம்பகம், 35. இதன்பொருள். பொரு ளினால் போர் செய்தற்குரிய சேனை விருத்தியாகும்; அச்சேனையினால் இராஜ்ஜியம் விருத்தியாகும்; அவ்விராஜ்ஜியத்தினால் பிறகு மிகு பொருள் விருத்தியாகும்; அப்பொருள் கைகூடுமளவில் அடையாதன எவையுமில் லை என்பது "முனிவரு மன்னரு முன்னுவ பொன்னான் முடியுமென" என்று திருக்கோவையார் கூறுவதாலும், பொருளே அறமுதலிய வெல்லா வற்றிற்கும் காரணமா யிருக்கின்றதென்பது இனிதுவினங்கும். முதலிபெ றுவதற்குப் பொருளை விடுதலு மொருகாரணமா மென்பதிக் கூகித்துணர் தற் பாலது.

அறஞ் செய்யாமையாலும் பொருள் பெருக்காமையாலும் 'உயற்பாலதன்றி' என்றும், இன்பப்பயன்கொள்ளாமையாற் 'கெடும்' என்றும் கூறினார். † உயற்பாலதின்றியென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

தேளி:—(இ-ள்.) செயற்பால - (பொருளால் தனக்குச்) செய்துகொள்ளப்படுவனவற்றை, செய்யாது - செய்துகொள்ளாமல், இவறியான் - (அப்பொருளினிடத்து) உலோபஞ் செய்தவனது, செல்வம்-செல்வமானது, உயற்பாலதன்றி-(பின்) உள்ளதாகும் பகுப்பினதன்றி, கெடும் - (வீணாகக்) கெடும், (எ-று).

செய்துகொள்ளப்படுவன:- அறம் பொரு ளின்பங்கள். பொருளால் பொருள் செய்தலாவது பொருளை விருத்தியாக்குதல். செல்வமானது அறத்தைச் செய்யாமையாலும் பொருளை விருத்தி செய்யாமையாலும் 'உயற்பாலதன்றி' என்றும், இன்பப்பயனை யனுபவியாமையால் 'கெடும்' என்றும், சொல்லினார்.

(க-து) தனக்குச் செய்துகொள்ளப்படுவனவற்றைச் செய்யாது உலோபஞ்செய்தவனது செல்வம் விரைவிலழியும் என்பது.

7. The wealth of the avaricious man, who does not expend it for the purposes for which he ought to expend it, will waste away and not continue.



அ. பற்றுள்ள மென்னு மிவறன்மை யெற்றுள்ளு
மெண்ணப் படுவதோன் றன்று.

பரி:—(இ- ள்.) பொருளை விடத்தகுமிடத்து விடாது பற்றுதலைச் செய்யு முள்ளமாகிய உலோபத்தினது தன்மை துற்றத்தன்மைக ளெல் லாவற்றுள்ளும் வைத்து எண்ணப்படுவதோன்றன்று, மிக்கது, (எ-று).

(செல்வம்) அறஞ்செய்யாமையாலும் (இம்மைப்பயன் மறுமைப் பயன் வீடு என்னும் மூன்றையும் தரும் தருமத்தைப் பொருளைக்கொண்டு செய்யாமையாலும்) பொருள் பெருக்காமையாலும் (பொருள் சம்பாதித் தற்குரிய முயற்சிசெய்து பொருளை விருத்திசெய்யாமையாலும்) 'உயற் பாலதன்றி' (பின்னுளதாகும் பான்மையதல்லாமல்) என்றும், இன்பப் பயன் கொள்ளாமையால் (பொருளால் இவ்வுலகத்திற்குரிய இன்பமாகிய பயனை யனுபவியாமையால்)(வீணை) 'கெடும்' என்றும் கூறினாரென்பது. அறஞ்செய்யாதவர்களது பொருள் பின்னுளதாகாது பலவழியாலும் ஒழிவதாயிருத்தல் பற்றி 'அறஞ்செய்யாமையாலும்' என்றும் கூறப்பட்டது. இதனால் பொருளினால் தனக்கு அறம் பொரு ளின்பங்களைச்செய்துகொண் னாதவனுக்கு யாதொரு புருஷார்த்தமு மில்லையென்பது பெற்றோமென்க.

† உயற்பாலதன்றி என்பதற்குப் பிரதியாக உயற்பாலதின்றி என்றும் பாடமுண்டு; அதற்குப் பொருள். பின்னுளதாகும்பான்மைய தில்லாமல் என்பது.

இவறவது தன்மையாவது குணங்களெல்லாம் ஒருங்குவாயினும் அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்துத் தான் மேற்படவல்ல வியல்பு. † ஒழிந்தன அது மாட்டாமையின் 'எற்றுள்ளு மெண்ணப் படுவதென்தான் நன்று' என்றார். ‡ எவற்றுள்ளு மென்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. இவையிரண்டு பாட்டானும் உலோபத்தின் தீமை கூறப்பட்டது.

தேனி:—(இ-ள்.) பற்றுள்ளமென்னும்—(பொருளை விடத்தகுமிடத்து விடாது) பற்றுதலைசெய்யும் உள்ளமாகிய, இவறன்மை-உலோபத்தினது தன்மையாவது, எற்றுள்ளும்-குற்றத்தன்மைக னெல்லாவற்றன்றும், எண்ணப்படுவது - (வைத்து) எண்ணப்படுவது, ஒன்றன்று-ஒன்றல்ல, (மிதந்த தாம்), (எ-று).

உலோபத்தின் தன்மையாவது நற்குணங்களெல்லாம் ஒருமித்திருப் பனவானாலும் அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்தித் தான்மேற்படவல்ல வியல்பு. ஒழிந்த தீக்குணங்கள் அது செய்யமாட்டாமையால் 'எற்றுள்ளு மெண்ணப் படுவதென்தான் நன்று' என்றார் எவற்றுள்ளு மென்பது எற்றுள்ளும் என்றயது இடைக்குறை விகாரம். இவை பிரண்டொட்டாலும் உலோபத்தினது தீமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தீக்குணங்கலிற் சிறந்தது உலோபமாம் என்பது.

S. Gripping avarice is not to be reckoned as one among other faults ; it stands alone—greater than all.



¶ வியவற்க வெஞ்ஞான்றும் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.

பரி:—(இ-ள்.) தான் இறுப்ப வயர்ந்தஞான்றும் மத்ததாம் நன்னை நன்குமதியாதொழிக; தனக்கு நன்மை பயவா வினைகளை மானத்தால் விருப்பாதொழிக, (எ - று).

தன்னைவியத்துழி இடமுங் காலமும் வலியும் அறியப்படாமையா னும், அறனும் பொருளும் இகழப்படுதலாலும், எஞ்ஞான்றும் வியவற்க எனறும், கருதியது முடித்தேவிடுவென்று அறம் பொருளின்பங்கள்

† ஒழிந்தன அது மாட்டாமையின் - காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள் ளம், மானம், உவகை, மகமெனப்பட்ட தீக்குணங்களறனுள், உலோபம் ஒழிந்த மற்றைய குணங்கள் நற்குண மெல்லாவற்றையும் கீழ்ப்புடுத் தித் தாம் மேற்படும் தன்மைபைச் செய்யமாட்டாமையினால்.

‡ எவற்றுள்ளும் என்பது எற்றுள்ளும் என இடையிலே வகாங் குறைந்து நின்றது.

¶ "தன்னை வியப்பிப்பான் தற்புகழ்த றீச்சுடர், நன்னீர் சொரிந்து வளர்த்ததற்றூற்-றன்னை, வியவாமை யன்றே வியப்பாவ தின்பம், நயவாமை யன்றே நலம்" என்பது நீதிநெறிவிளக்கம்.

பயவாவின்னை நயப்பின் அவற்றும் பாவமும் பழியுங் கேடும் வருமாக
லின். அவற்றை 'நயவற்க' என்றுங் கூறினார். "இதனால் † மதமானங்
களின் தீமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) எஞ்ஞான்றும் - ஏக்காலத்திலும், (தான் மிகவும்
உயர்ந்த காலத்திலும்), தன்னை வியவற்க - (மதத்தினால்) தன்னை நன்கு
மதியாதிருக்கக் கடவன், நன்றி-(தனக்கு) நன்மையை, பயவாவின்-தாராத
தொழில்களை, நயவற்க (மாணத்தினால்) விரும்பாதிருக்கக் கடவன், (எ-று).

தன்னை நன்குமதித்தவிடத்து இடமும் காலமும் வலியும் தறியப்
படாமையாலும், அறமும் பொருளும் இகழப்படுதலாலும், எஞ்ஞான்றும்
வியவற்க என்றும், நினைத்தகாரியத்தை முடித்தே விடுவேனென்று அறம்
பொருளின்பங்களைத் தாராததொழில்களை விரும்பினால் அத்தொழில்களால்
பாவமும் பழியுங் கேடும் வருமாகலால், அத்தொழில்களை 'நயவற்க' என்
றும் சொல்லினார். இதனால் மதமானங்களினது தீமை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தன்னை நன்கு மதித்தலையும் நன்மையைத்தாராத
தொழில்களைச் செய்தலையும் ஒழிக்கவேண்டும் என்பது.

9 Let no king praise himself at any time; let him not
desire to do useless things.



க௦ காதல காத லறியாமை யுய்க்கிற்பி

னேதில வேதிலார் நூல்

பரி:—(இ - ள்.) தான் காத்தித்த பொருள்களை † அவர் அக்காத
லறியாமல் அனுபவிக்க வல்லறையின், பகைவர் தன்னை வஞ்சித்தார்
கேண்ணும் எண்ணம் பழுதாய், (எ-று).

அறிந்தவழி அவை வாயிலாகப் புழுந்து வஞ்சிப்பராகலின், அறியாம
லுய்த்தால் வாயிலின்மையின் ‡ வஞ்சிக்கப்படா நென்பதாம் ¶ காமம்

† தன்னைவிபத்தல் மதமாம்; நன்றிபயவாவின்னைய நயத்தல் மாண
மாம். ‡ அவர் - பகைவர்.

§ தான்விரும்பிய பொருள்களை யரசன் பகைவரறியாமல் அனுபவிப்
பானனால் அவ்ரசன் அப்பகைவரால் வஞ்சிக்கப்படா நென்பது.

¶ காமம் வெகுளி உவகை யென்பன அரசருக்கு முழுது மொழிக்காத
தக்க குற்றங்க ளல்லாமையால் இக்குறளால் அவர் பெரும்பான்மைய
தானிய காமத்தைப் பகைவரறியாம லனுபவிக்கும் வகையைக் கூறி
மற்றைச் சிறுபான்மையானிய வெகுளி உவகைகளுக்குத் 'தினைத்துணையாங்
குற்றம் வரினும்' என்னும் குறள் முதல் 'தன்குற்ற நீங்கி' என்னும் குறள்
பரியந்தல் கூறியபொதுவகை விலக்கினையே மேற்கொண்டு விட்டாரென்ப
தாம். இதனால் அரசன் பெரும்பான்மையும் காமத்தைப் பகைவ ரறியாம
லனுபவிக்கவேண்டு மென்பதும், வெகுளி உவகைகளைப் பெரும்பான்மை
யும் ஒழிக்கவேண்டு மென்பதும் பெறப்படுகின்றன வென்க.

வெகுளி உவகை யென்பன முற்றக்கடியும் குற்றம் அன்மையின், இதனாற் பெரும்பான்மைத் தாகிய காமம் துகருமாறு கூறி, ஏனைச் சிறுபான்மையவற்றிற்குப் பொதுவகை விலக்கினையே கொண்டொழிந்தார்.

தேளி:—(இ-ள்) காதல் - (தான்) விரும்பியபொருள்களை, காதல் - (அவர்) அவ்விருப்பத்தை, அறியாமை-அறியாமல், உய்க்கிற்பின் - அனுபவிக்கவல்லவனாயின், ஏதிலார்-பகைவர், நூல்-(தன்னை வஞ்சிததற்கு எண்ணும்) எண்ணமானது, ஏதில-பழுதாம், (எ-று).

பகைவர் தான்விரும்பிய பொருள்களை அறிந்த விடத்து அவ்விருப்பிய பொருள்கள் வழியாகப் பிரவேசித்து (தன்னை) வஞ்சிப்பாராதலால், (அவர்) அப்பொருள்களை அறியாம லனுபவித்தால் அப்பகைவர் பிரவேசிப்பதற்கு வழி யில்லாமைவினால அரசன் அவரால் வஞ்சிக்கப்படாநென்பதாம். காமம் வெகுளி உவகை என்பன முழுதுமொழிக்குங் குற்றமல்லாமையினால், இதனால் பெரும்பான்மையதாகிய காமத்தை யனுபவிக்கும் வகையைச் சொல்லி, மற்றைச் சிறுபான்மையாகிய வெகுளி உவகைகளுக்குப் பொதுவகையாகக் கூறிய விலக்கினையே மேற்கொண்டொழிந்தார். வஞ்சித்தல்-கெடுத்தல்.

(க-து) தான் விரும்பிய வற்றைப் பகைவரறியாம லனுபவிக்குமாசன் அப்பகைவரால் வஞ்சிக்கப்படான் என்பது.

10. If a king enjoys privately the things which he desires, the designs of his enemies will be useless



ஏழாம் அதிகாரம்.

பேரியாரைத் துணைக்கோடல்.

On Procuring the Aid of Great Men

பரி:—அஃதாவது முவிருதற்றழம் முறைமையிற் கடிதலிற் காவற் சாகாடு உகைத்தந்தூரியனாய் அரசன் தீநெறிவிலக்கி நன்னெறிச்செலுத்தும் பேரறிவுடையாரைத் தனக்குத் துணையாகக்கோடல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுளே விளங்கும் பேரறிவுடையாராவார் அரசர்க்கும் ‡ அங்கங்கட்கும் ¶ மாணுத்தேய்வகீ துற்றங்கள் வாராமற் காத்தற்

† அதிகார முறையும்-குற்றங்கடிதலின் பின் பேரியாரைத் துணைக்கோட லென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறையும்.

‡ அங்கங்கள் - அமைச்சு, நாடு, அரசன், பொருள், படை, நட்பென்பன.

¶ தெய்வமானுடக் குற்றங்கள் என்றும் பாடமுண்டு. தெய்வத்தாலும் மாணுடாலும் வருங் குற்றங்களை இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவது குறளினுரையிற் காண்க.

தூரிய † அமைச்சர், ‡ புரோகிதர்.

தேளி:—அஃதாவது காமம் வெகுளி கடும்பற்றுள்ளம் மாணம் உவகை மதமெனப்படும் மூவிரு (அறுவகைக்) குற்றங்களையும் முறைமைப்படி யொழித்தலால் ஆக்கின சக்கரத்தைச் செலுத்துதற் குரியவனான அரசன் தன்னைத் தீயவழியிற்செல்லாவாறு விலக்கி நல்வழியிற் செலுத்தும் பேரறிவுடையவரைத்தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளுதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலேவிளங்கும். பேரறிவுடையவராவார் அரசருக்கும் அங்கங்களுக்கும் மாதுடராலும் செய்வத்தாலும் குற்றங்கள் வாராமல் காததற்குரிய அமைச்சர், புரோகிதர். முறைநீதினால்.

க. அறனறிந்து மூத்த வறிவுடையார் கேண்மை
திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அறத்தினது நன்மையை அறிந்து தன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது கேண்மையை அரசன் அதனது அருமையை ஓர்ந்து கொள்ளுந் திறமறிந்து கொள்க, (எ - று).

அறதுண்மை தூலானேயன்றி உய்த்துணாவானும் அறியவேண்டுதலின் 'அறனறிந்து' என்றார். மூத்தல் - அறிவானும் சீலத்தானும் காலததானும் முதிர்ந்தல். அறிவுடையார் - நீதியையும் உலகியலையும் அறிதல்வுடையார். திறனறிதலாவது நன் துமதித்தல், உயரச்செய்தல் - 'அவாவரை நின்றவென்பன' முதலாக () அவர் பிணிப்புண்ணுந் திறனறிந்து செய்தல்.

தேளி:—(இ - ள்) அறனறிந்து - அறத்தினது நுட்பத்தையறிந்து, மூத்த - (தன்னின்) மூத்த, அறிவுடையார் - அறிவுடையாரது, கேண்மை - நட்பை, தேர்ந்து - (அரசன் அரசுட்பினது அருமையை) ஆராய்ந்தறிந்து, திறனறிந்து-(கொள்ளுந்) திறத்தையறிந்து, கொளல் - கொள்ளக்கடவன்.

தருமத்தினது நுட்பத்தை சாஸ்திரங்களின் வாயிலாக வறிதலே யல்லாமல் உலகநடையை யாராய்ந்தறிதலாலும் அறியவேண்டுதலால் 'அறனறி

† அமைச்சர் - மந்திரிகள்.

‡ புரோகிதர் - பின்வருவன வற்றை முன்னறிந்து சொல் பவரும் கிருத்தியஞ் செயவிப்பவருமாகிய பிராமணர்கள். "மந்திரியர் புரோகிதர் சேனாபதியர், தந்திரத் தூதர் சாரண ரென்றிவர், அந்தமி லரசாக்கைம்பெருங் குழுவே" என்பது பிங்கலத்தை.

'அவரவரை நின்றல் - அறிவுடையார் கூறிய எல்லையில் இருத்தல்.

நீ முதலாக என்றதனால் தவறியபோது அவரால் கண்டிக்கப்படுதலையேற்றுக்கொள்ளுதல், என்றும் வணக்கமுடையவனுயிருத்தல் முதலிய வற்றையும் கொள்க.

() அவர் பிணிப்புண்ணுந் திறனறிந்து செய்தல் - அறிவுடையார் தனக்குக் கட்டுப்படும் வகையைத் தெரிந்து செய்தல். [பிணிப்புண்டல் - அன்பினால் நீங்காமலிருத்தல்.]

ந்து' என்றார். மூத்தல் - அறிவாலும் சீல (ஆசார்)த்தாலும் காலத்தாலும் முதிர்ந்தல். அறிவுடையார் - நீதியையும் உலகியலையும் அறிதலையுடையவர். திறனறிதலாவது (அரசன் அவரை) நன்கு மதித்தல், உயரச்செய்தல், அவர் சொல்வழி நடத்தல் என்பன முதலாக வுள்ளவற்றை அவர் தனக்கு வசமாகுதிறத்தையறிந்து செய்தல்.

(க-து.) அரசன் அறத்தினது நாட்பத்தை ஆராய்ந்தறிந்து, கன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது சிறைகத்தைக்கொள்ளும்வகையைத் தெரிந்து கொள்ளக்கடவன் என்பது.

1. Let a king ponder well its value, and secure the friendship of men of virtue and of mature knowledge.



2. உற்றநோய் நீக்கி யுறுஅமை முற்காக்கும்
பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) தெய்வத்தானாக மக்களாகுதல் தனக்குவந்ததுள் பங்களை நீக்குமா றறிந்து நீக்கிப் பின் அபபெற்றியன வாராவண்ணம் முன்னறிந்து காக்கவல்ல தன்மைமீனை யுடையாரை அரசன் அவருவப் பன செயது துணையாகக் கொள்க, (எ - று).

தெய்வத்தானவருந் துன்பங்களாவன: மலையின தின்மை மிகுதிக ளானும், நாற்றுத் தீட்பிணி யென றிவற்றாணும் வருவன. அவை கட வுளரையுந் தக்ககாரையும் நோக்கிச் செய்யுஞ் சாத்திகளான் நீக்கப் படும். மக்களானவருந் துன்பங்களாவன: படைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினையெவாரென்றிவர்களான் வருவன அவை ய் சாம () பேத [] தான [] தண்டங்களாகிய நால்வகை உபாயத்துள் ஏற்றதனால் நீக்கப்படும். முற் காத்தலாவது தெய்வத்தான் வருவனவற்றை * உற்பாதங்களறிந்துஅச்சா ந்திகளாற காத்தலும், மக்களால் வருவனவற்றை அவர் குணம், இங்கீதம், ஆகாரம்,செயலென்பனவற்றான் அறிந்து அவ்வுபாயங்களுள் ஒன்றற் காத்

† தீப்பிணி - நெருப்புந் நோயும்.

‡ தக்கோ - கல்வியறிவு வொழுக்கங்கள் நிரம்பிய அந்தணர் முதலீ னோர்.

§ சாந்தி - தோஷநிவாரண கர்மம்; அஃது ஓமம், ஜபம், அர்ச்சனை, நமஸ்கார முதலாயினவாம்.

|| சாமம் - சமாதானத்தினால் காரியங்கொள்ளுதல்.

() பேதம் - ஒருவருடன் மற்றொருவரைச் சேராவாழ் பிரித்துக் காரியங் கொள்ளுதல்.

[] தானம் - பொருள்கொடுத்துக் காரியங்கொள்ளுதல்.

†† தண்டம் - படைகொண்டு வருத்துதலால் காரியங்கொள்ளுதல்.

உற்பாதம் - துர்நிமித்தம்; அஃதாவது பின்னிகழுந் தீங்கை முன் னறிவிக்கும் குறி.

தலுமாம். † ஆகவே, புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று. இங்கிதம் ‡ குறிப்பான் நிகழும் உறுப்பின் தொழில். ஆகாரம் - குறிப்பின் நிகழும் வேறுபாடு. உலப்பன் - நன்குமதித்தன் ¶ முதலியன. இவை யிரண்டுபாட்டானும் பெரியாரது இலக்கணமும், அவரைத் துணையாகக் கோடல் வேண்டுமென்பதா உம், கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) உற்ற - (தெய்வத்தாலாவது மனிதராலாவது தனக்கு) வந்த, நோய் - துன்பங்களை, நீக்கி - (நீக்கும்விதத்தையறிந்து) நீக்கி, உறு அமை - (பின் அத்தன்மையனவாய் துன்பங்கள்) வாராதபடி, முற்காக்கும்- முன் (அறிந்து) காக்கவல்ல, பெற்றியார் - தன்மையினையுடையாரை, பேணி - (அவர்) மகிழ்த்தக்கனவற்றைச் செய்து, கொளல் - (அரசன் துணையாகக்) கொள்ளக்கடவன், (எ-று).

தெய்வத்தால்வருந் துன்பங்களாவன: மழையில்லாமையாலும், அதிக மழையாலும், காற்று, தீ, பிணி என்ற இவற்றாலும் வருவன. அத்துன்பங்கள் கடவுளரையும் தக்கோரையுட னோக்கிச் செய்யுஞ் சாந்திகளால் நீக்கப்படும். மக்களால்வருந் துன்பங்களாவன: பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், தொழில் செய்வார் என்ற இவர்களால் வருவன. அத்துன்பங்கள் சாமபேத தான் தண்டங்களாகிய நால்வகையுபாயத்துள் தக்கவுபாபத்தால்நீக்கப்படும். முற்காத்தலாவது தெய்வத்தால் வருந் துன்பங்களை உற்பாதங்களால் அறிந்து அச்சாந்திகளால் காத்தலும், மனிதரால் வருந் துன்பங்களை அவரது குணம் இங்கிதம் ஆகாரம் செயல் என்பனவற்றால் அறிந்து அநால்வகையுபாயங்களுள் ஒன்றால் காத்தலும் ஆம். ஆகவே, புரோகிதரையும் மந்திரிகளையும் சொல்லியபடியாயிற்று. இங்கிதம் - குறிப்பால் உண்டாகும் அவயவத்தினது தொழில், ஆகாரம்-குறிப்பில்லாது உண்டாகும் (உடம்பின்) வேறுபாடு. மகிழ்த்தக்கன-நன்கு மதித்தல் முதலாயின. இவையிரண்டு பாட்டாலும் பெரியாரது இலக்கணமும், அவரைத் துணையாகக் கொள்ள வேண்டுமென்பதும், துணைக்கொள்ளும் விதமும் சொல்லப்பட்டன. காத்தல் - நீக்குதல்

(க-து) துன்பங்களை நீக்கும்விதமறிந்து நீக்கி, பின் அத்துன்பங்கள் வாராமல் தன்னைக் காக்கவல்ல பெரியாரை அரசன் துணையாகக் கொள்ளக் கடவன் என்பது. (உ)

† தெய்வத்தால் வரும் துன்பங்களைச் சாந்திசெய்து நீக்குபவர் புரோகிதரையும், மக்களால் வரும் துன்பங்களை நால்வகையுபாயத்துள் ஒன்றால் நீக்குபவர் அமைச்சரையும் இருத்தலால் 'ஆகவே, புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று' என்று கூறப்பட்டது.

‡ குறிப்பான் நிகழும் உறுப்பின்தொழில் - தனது கருத்தைத் தன்னோடு சேர்த்தவர் குறிப்பாகவறிந்து கொள்ளுமாறுண்டாகும் கண்முதலிய அவயவங்களின் தொழில். அஃதாவது கண்கிமிட்டல், தலையைச் சொரிதல் முதலியனவாம்.

¶ முதலியன என்றதனால் - உயர்ச்செய்தல், அவர்வரை சிறந்தல் முதலியவற்றையுந் கொள்க.

2. Let a king procure and kindly care for men who can overcome difficulties when they occur and guard against them before they happen.



ஈ. அரியவற்று ளெல்லா மரிதே பேரியாரைப்
பேணித் தமராக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அப்பேரியவர்களை அவர் உவப்பன அறிந்து செய்து தமக்குச் சிறந்தாராகக் கொள்ளுதல் அரசர்க்கு அரிய பேறுகள் எல்லாவற்றுள்ளும் அரிது, (எ - று).

உலகத்து அரியனவெல்லாம் பெறுதற்குரிய அரசர்க்கு † இப்பேறு சிறந்த தென்றது, ‡ இதனால் அவையெல்லாம் உளவாதனோக்கி.

தேளி:—(இ - ள்.) பெரியாரை-அப்பேரியவர்களை, பேணி - (அவர்) மகிழ்த்தக்கனவற்றையறிந்து செய்து, தமரா - தமக்குச் சிறந்தவராக, கொளல் - கொள்ளுதல், (அரசர்க்கு), அரியவற்றுளெல்லாம் - அரியபேறுகள் எல்லாவற்றும், அரிது - அருமையுடையதாம், (எ - று).

உலகத்துள்ள அரிய பொருள்க ளெல்லாவற்றையும் பெறுதற்குரிய அரசர்க்கு(பேரியாரைப் பேணித்தமராகக் கொள்ளும்)இப்பேறு சிறந்ததென்று கூறினது, இதனால் அவையெல்லாம் உண்டாதலைக் குறித்தென்க.

(க - து.) அரசர் பெரியவர்களை அவர் மகிழ்த்தக்கனவற்றைச் செய்து தமக்குச் சிறந்தவராகக்கொண்டொழுதுதல் அவர் பெறும் பேறுகளெல்லா வற்றுள்ளும் சிறந்ததாம் என்பது.

3. To cherish great men and make them his own, is the most difficult of all difficult things.



தம்மிற் பேரியார் தமரா வொழுதுதல்
வன்மையு ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவு முதலியவற்றால் தம்மின்மக்கார் தமக்குச் சிறந்தாராகத் தாம் அவர்வழி நின்றெழுதுதல் அரசர்க்கு எல்லா வலியுடைமையினுந் தலை, (எ-று).

¶ பொருள், படை, அரண்களானுய வலியினும் இத்துணைவலி

† இப்பேறு-இதனைப் பெறுவது.

‡ இதனால் அவையெல்லாம் - பெரியாரைப் பேணித்தமராகக்கொள்ளும் பேற்றினால் உலகத்து அரியனவெல்லாம்.

¶ பெரியவர் பொருள் படை அரண்களால் நீக்கப்படாத தெய்வத்துண்ப முதலியவற்றையும் நீக்குதற்குரியவரா யிருத்தலால். அரசருக்குப் பொருள் படை முதலியவற்றானுண்டாகும் வலியினும் பெரியவரைத் துணைக் கொள்ளுதலாகிய துணைவலி சிறந்ததென்பதாம்.

சிறந்ததென்றது, இவர் அவற்றானீக்கப்படாத † தெய்வத்துன்ப ‡ முதலியனவும் நீக்குதற்கு உரியவராகலின்.

தேளி:—(இ - ள்.) தாமிற்பெரியார் - (அறிவு முதலியவற்றால்) தம்மைப்பார்க்கிலும் மிகுந்திருப்பவரை, தமரா - தமக்குச் சிறந்தவராக, (கொண்டு), ஒழுகுதல்-(தாம் அவர் வழியில்லின்று) நடத்தல், (அரசர்க்கு), வன்மையுடையவரும் - வலியுடைமை யெல்லாவற்றிலும், தலை - முதன்மையானதாம், (எ - று).

பொருள், படை, அரண்களாலாகிய வலியிலும் (பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளாதவாகிய) இத்துணைவலி சிறந்ததென்றது, இப்பெரியார் பொருள் முதலியவற்றால் நீக்கப்படாத தெய்வத்துன்ப முதலியவற்றையும் நீக்குதற்கு உரியவராதலாலென்க.

(க - து.) அரசர் தம்மைப்பார்க்கிலும் அறிவுமுதலியவற்றால் மேம்பட்டுள்ள பெரியாரைத் தமக்குச் சிறந்தவராகக் கொண்டு ஒழுகுதல் அவர்க்குச் சிறந்த துணையாம் என்பது.

4 So to act as to make those men, his own, who are greater than himself, is of all power the highest.



நி. சூழ்வார் கண்ணாக வொழுகலான் மன்னவன்
சூழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்பாரம் அமைச்சரைக் கண்ணாகக்கொண்டு நடத்தலாகி, அரசன் அத்தன்மையராய் அமைச்சரை யாராய்ந்து தனக்குத் துணையாகக் கொள்க, (எ-று).

இரண்டாவது விகாரததாற்றொக்கது. தானே சூழ வல்லவாயினும், அளவிற்ற தொழில்களான் ஆகுலமெய்தும் அரசன்பாரம், அதுவே தொழிலாய் அமைச்சரான் அல்லது இனிது நடவாமை பற்றி, அவரைக் கண்

† தெய்வத்துன்பம் - தெய்வத்தால் வரும் துன்பம்.

‡ முதலியன என்றது - மக்களால் வருந் துன்பத்தை.

¶ தன்பாரம் - தனநரசுரிமைப் பொறுப்பு (தனது ராஜ்யபாரம்).

§ அமைச்சர் அரசனுக்குக் கண்போலிருந்து அவனைக்காதலால், அரசன், அவ்வமைச்சரைக் கண்ணாகக் கொள்ளவேண்டியதாயிற்று. கண்ணில் லாதவன் ஒன்றையும் பார்க்க முடியாமைபோல அமைச்சரைக் கண்ணாகக் கொள்ளாத அரசன் தனது இராஜ்ய விஷயங்களிலென்றையும் செவ்வையாக அறியாதவனாவனென்க. 'ஒற்றர் தங்களை' என்னுஞ் சீவக சிந்தாமணிச் செய்யுளிலுள்ள 'கற்ற மாந்தரைக் கண்ணெனக் கோடலும்' என்னு மடிக்கு நச்சினுர்க்கினியார் 'நீதிநூல்கற்ற அமைச்சரைக் கண்ணென்று கோடலும்' என்று பொருளுரைத்திருப்பது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

ணைக் கூறினார். ஆராய்தல் - அமைச்சியலுட் சொல்லப்படும் இலக்கணத்தினை ரென்பதனையாராய்தல். இவை மூன்று பாட்டானும் பெரியாரைத்துணைக்கோடலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) சூழ்வார் - மந்திரிகளை, கண்ணாக - கண்ணாகக் (கொண்டு), ஏழுகலால் - (தனபாரம்) நடத்தலால், மன்னவன்-அரசன், சூழ்வாரை - அத்தனமையராய் மந்திரிகளை, சூழ்ந்து - ஆராய்ந்து, கொளல்- (தனக்குத் துணையாகக்) கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

சூழ்வாரை யென்னும் (ஐயென்னும்) இரண்டனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குகின்றது. தானே ஆராயவல்லவனாயிருந்தாலும், அளவில்லாத தொழில்களால் வருத்தமடையும் அரசனதுபாரம், அவ்வாராய்தலொன்றையே தொழிலாகவுடைய மந்திரிகளால் அல்லாமல் இனிது நடவாமைபற்றி, அமமந்திரிகளைக் கண்ணாகச் சொல்லினார். ஆராய்தல்-அமைச்சியலில் சொல்லப்படுகிற இலக்கணமுடையவரென்பதனை ஆராய்தல். இவை மூன்று பாட்டாலும் பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் மந்திரிகளைத் தனக்குக் கண்ணாகக்கொண்டு இராஜ்யபாரத்தைகையறிந்துநடத்தவேண்டியவனாயிருக்கதலின், அவர்களையாராய்ந்து தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளக்கடவன் என்பது.

5. As a king must use his ministers as eyes in managing his kingdom, let him well examine their character and qualifications before he engages them.



சு. தக்கா ரினத்தனய்த் தானொழுக வல்லானைச்

செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தக்காராகிய வினத்தை யுடையனய்த் தானும் அறிந்தொழுகவல்ல அரசனைப் பகைவர் செய்யக் கிடந்ததொரு துன்பமும் இல்லை, (எ - று).

தக்கார் - அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையார். ஒழுகுதல்-† அறநீதிகளின்கெறி வழுவாமல் நடத்தல். ‡ வஞ்சித்தல், கூடினரைப்பிரித்தல், வேறு பகைவினைத்தலென் றிவற்றானும், வலியானும், பகைவர் செய்யுந்துன்பங்கள் பலதிறத்தவாயினும், தானுமறிந்து அறிவார்களல்லங் கொண்டொழுகுவான்கண அவற்றுள் ஒன்றும் வாராதென்பார் 'செற்றார் செயக்கிடந்த தில்' என்றார்.

† அமைச்சகிகார முதல் அவையஞ்சாமை யதிகார மீறியுள்ள பதததிகாரங்களில் அமைச்சியல் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

‡ அறம் - தருமசாஸ்திரம்.

§ வஞ்சித்தல் - தனது பொருளை வஞ்சனையாகக் கவருதல்.

தேள்:—(இ - ள்.) தக்காரினத்தனும் - யோக்கியராகிய இனத்தினை யுடையவனும், தானொழுத - தானும் (அறிந்து) நடக்க, வல்லாளை - வல்ல அரசனை, செற்றார்-பகைவர், செயக்கிடந்தது-செய்யக்கிடந்த தொருதன் பமும், இல் - இல்லை, (எ - று).

தக்கார்-அறிவொழுக்கங்களால் தகுதியுடையவர். ஒழுகுதல்-அறநூல் கீதநூல்கள் கூறியவழியில் தவறாது நடத்தல். வஞ்சித்தல், கூடினவரைப் பிரித்தல், வேறுபகையுண்டாக்குதல் என்ற இவற்றாலும், வல்மையாலும், பகைவர் செய்யும் துன்பங்கள் பல கூறுபாடுடையனவானாலும், தானும் அறிந்து அறிந்தோரது சொல்லையும் உட்கொண்டு நடக்கு மாசனிடத்தது அத்துன்பங்களுள் ஒன்றும் வாராதென்பார் 'செற்றார் செயக்கிடந்த தில்' என்றார்.

(க - து.) பெரியோரினத்தை யுடையவனும், தானும் ஆராய்ந்தொழுகவல்ல அரசனைப் பகைவர்வெல்லுதல்கூடாது என்பது.

6. There will be nothing left for enemies to do against him who has the power of acting so as to secure the fellowship of worthy men.

→|||←

எ. இடிக்குந் துணையாரை யாள்வாரை யாரே

கேடுக்குந் தகைமை யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தீயன கண்டால் நெருங்கிச்சொல்லுந் துணையாந் தன்மையை யுடையாரை இவர் நமக்குச் சிறந்தாரென்றும் அரசரைக் கேடுக்கும் பெருமையுடைய பகைவர் உலகத்தியாவார், (எ-று).

தீயன-† பாவங்களும் ‡ நீதியல்லனவும். துணையாந் தன்மையாவது தமக்கு அவையின்மையும் அரசன்கண் அன்புடைமையுமாம். ¶ அத்தன்மையுடையார் நெறியின்க விடாமையின், அவரையாரும் அரசர் ஒருவரானங் கெடுக்கப்படா ரென்பதாம். § நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரையென்றுரைப்பாரு முளர். இவையிரண்டு பாட்டானும் () அதன் பயன் கூறப்பட்டது.

† பாவங்கள் - பாவத்தையுண்டு பண்ணுஞ் செயல்கள்; அவை மது பானஞ் செய்தல், சூதாடல், பொய்பேசுதல் முதலியனவாம்.

‡ நீதியல்லன - தருமசாஸ்திரங்கள் சொல்லியவற்றுள் இக்காலத் திற்குப் பொருந்தாதனவற்றையொழித்துச் சொல்லாதனவற்றுள் பொருந்துவனவற்றை மேற்கொண்டு உலகத்தோடு பொருந்த ஒழுகாது தான் விரும்பியவாறு செய்யும் காரியங்கள்.

¶ அத்தன்மை யுடையார் - தீயனவின்மையும் அரசனிடத்தது அன்புடைமையுமுடையார்.

§ இடிக்குந் துணையாரை என்பதற்கு நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரையென்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது.

() அதன் பயன் - பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதலின் பிரயோஜனம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தீயனவற்றைக் கண்டால்) இடிக்கும் - நெருங்கிச் சொல்லும் (கிட்டிக் கோபித்துப் புத்திசொல்லும்), துணையாரை - துணையாக் தன்மையை யுடையவரை, ஆள்வாரை - (இவர் நமக்குச் சிறந்தவரென்று கொண்டு) ஆளுகின்ற அரசரை, கெடுக்குந் தகைமையவர்-கெடுக்கும் பெருமையையுடைய பகைவர், யார் - (உலகத்தில்) யாவர், (ஒரு வருமில்லை), (எ - று)

தீயன-பாவங்களும் நீதியல்லாதனவுமாம். துணையாக் தன்மையாவது தமக்கு அத்தீயன வில்லாமையும் அரசனிடத்து அன்புடைமையும் ஆம். அத்தன்மையுடையவர் (அரசனை) நல்வழியி னீங்கவிடாமையால், அவரை யாளுகின்ற அரசர் ஒருவராலும் கெடுக்கப்படா ரென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அதன் பயன சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தீயனவற்றைக் கண்டால் அஞ்சாது நெருங்கிக் கண்டித்துப் புத்திசொல்லும் மந்திரிகளைத் துணையாகக்கொண்டு அரசாளும் அரசரைக் கெடுக்கும் பகைவரொருவருமில்லை என்பது.

7. Who are great enough to destroy him who has as his advisers those that have power to rebuke him ?



அ. இடிப்பாரை யில்லாத வேமரா மன்னன்

• கேடுப்பா ரிலானுங் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) † கழறுதற்குரியாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாமையிற் காவலற்ற அரசன் பகையாய்க் கேடுப்பார் இல்லை யாயினும் தானே கேடும், (எ - று).

‡ இல்லாத ஏமரா என்பன பெயரெச்சவடிக்கு. கெடுப்பார் உளராவ ரென்பது தோன்ற, 'இலானும்' என்றார். தானே கெடுதலாவது பாகனில்லாத யானேபோல நெறியல்லா நெறிச்சென்று கெடுதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) இடிப்பாரை - கண்டித்துப் புத்தி சொல்லுதற் குரியவரை, இல்லாத--(தனக்குத் துணையாகக்) கொள்ளாமையால், ஏமரா-

† கழறுதல் - இடித்துக் கூறல்; அஃதாவது உறுதிசொல் லுரைத்தல்.

‡. இல்லாத என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புப் பெயரெச்சமும் ஏமரா என்னும் எதிர்மறைத் தெரிநிலைப் பெயரெச்சமும் "மூவா முதலாவது கூம்" "கற்ற கேட்ட பெரியோர்" என்றற்போல அடுக்கி மன்னன் என்னும் கருததர்ப் பெயர்கொண்டு முடிந்தன. 'கழாக்கால்' என்பதனுள் 'கழு' வாத என்னும் பெயரெச்சம் கழா என்றும், தழாத்தொடர் என்பதனுள் தழுவாத என்னும் பெயரெச்சம் தழா என்றும் வந்தாற்போன்று ஏமம்மருவாத என்னும் பெயரெச்சம் ஏமரா என்று வந்ததென்க. [ஏமம்மருவாத என்பதற்குக் காவல் பொருந்தாத என்பது பொருள்.] இல்லாத ஏமரா என்னும் பெயரெச்ச யிரண்டனுள் இல்லாத என்பது கொள்ளாமையின் ண வினையெச்சப் பொருளில் வந்தமை யிங்குணர்த்தப் பாலதாம்.

காவலற்ற, மன்னன் - அரசன், கெடுப்பாரிலானும் - (பகையாகக்) கெடுப்பவர் இல்லையானாலும், கெடும் (தானே) கெடுவான், (எ - று).

இல்லாத என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புப் பெயரெச்சமும் மொர என்னும் ஈறுகெட்ட எதிர்மறைத் தெரிகிலைப் பெயரெச்சமும் அடிக்கின்றன. கெடுப்பார் உண்டாயிருப்ப ரென்பது தோன்ற 'இலானும்' என்றார். (அரசன்) தானே கெடுதலாவது பாகனில்லாத யானைபோல வழியல்லாதவழியிற் சென்று கெடுதல்.

(க - து.) இடித்துரைக்கும் மந்திரிகளைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாத அரசன் கெடுக்கும் பகைவரில்லாமற் போனாலுந் தானே கெடுவான் என்பது.

8. The king, who is without the guard of men who can rebuke him, will perish, even though there be no one to destroy him.



௯. முதலிலார்க் கூதிய மில்லை மதலையாஞ்
சார்பிலார்க் கில்லை நிலை.

பரி:—(இ - ள்.) முதற்பொரு எல்லாத வணிகர்க்கு † அதனால் வரும் ஊதியம் இல்லையாம், அதுபோலத் தம்மைத் தாங்குவதாந் துணையில்லாத அரசர்க்கு ‡ அதனால் வரும் நிலையில்லை, (எ - று).

முதலைப் பெற்றே இலாபம்பெற வேண்டுமாறு போலத் தாங்குவாரைப் பெற்றே நிலைபெற வேண்டுமென்பதாம். நிலை - அரசர் ¶ பாரத் தோடு சலியாது நிற்கல்.

தேளி:—(இ - ள்.) முதலிலார்க்கு - முதற்பொரு எல்லாத வணிகர்களுக்கு, ஊதியம் (அதனால் வரும்) இலாபமானது, இல்லை - இல்லையாம், (அதுபோல்), மதலையாம் - (தம்மைத்) தாங்குவதாகிய, சார்பிலார்க்கு - துணையில்லாத அரசர்க்கு, நிலை - (அதனால் வரும்) நிலையானது, இல்லை.

முதற்பொருளைப் பெற்றே வணிகா இலாபம்பெற வேண்டுமவீதம் போலத் தாங்குவாரைப் பெற்றே அரசர் நிலைபெற வேண்டுமென்பதாம். நிலை-அரசர் தமது அரசாட்சியின் பாரத்தோடு அசையாது நிற்கல்.

(க - து.) தம்மைப் பாதுகாக்கும் மந்திரிகளைத் துணையாகப் பெறாத அரசருக்கு நிலைபெறுதலுண்டாகாது என்பது.

9. There can be no gain to those who have no capital ; and there can be no permanence to those who are without the support of adherents.



† அதனால் - முதற்பொருளால். ‡ அதனால் - துணையால். ¶ பாரம் அரசரிமைப் பொறுப்பு.

க௦. பல்லார் பகைகொளலிற் பத்தடுத்த தீமைத்தே
நல்லார் தொடர்கை விடல்.

பரி:—(இ-ள்.) தான் தனியனாய்வைத்துப் பலரோடும் பகை கொள்ளுதலிற் பதிலிறுமடங்கு தீமையுடைத்து; அரசன் பெரியாரோடு நட்புணைக்கொள்ளா தொழிதல், (எ-று).

† பலர் பகையாய்த் தால் ‡ “மோதி முன்னொடு முட்பகை கண்டிடல், பேதுசெய்து பிளந்திடல்” என்பவையல்லது ஒருவகு வினையாக்குதல் தீது; செய்தாலும் ஒருவாறா னுய்தல் கூடும், நல்லார் தொடர் கைவிட்டால் ஒருவாற்றானும் உய்தல் கூடாமையின், இது செய்தல் அதனினுந் தீதென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் ¶ அது செய்யாதவழிப் படுவ குற்றங் கூறப்பட்டது

தேளி:—(இ-ள்) (அரசன்) நல்லா - பெரியவரோடு, தொடர் - நட்பினை, கைவிடல், கொள்ளா தொழிதல், (தான் தனியனாயிருந்துகொண்டு), பல்லார் - பலரோடும், பகைகொளலின் - விரோதங் கொள்ளுதலைப்பார்க்கிலும், பததடுத்த - பததுப்பங்கு அடுத்த, தீமைத்து - தீமையை யுடையதாம், (எ - று).

பலர் பகையாப் ஒரு முகமாயெதிர்த்த காலததுத் தனக்குப் பகைவராயுவா யிருப்பாரிருவரைத் தம்முள் வேற்றுமை யுண்டாக்கி ஒருவரைக் கொண்டு மற்றவரை வெல்லுதல், தம்முள் வேறுபாடின்றிக் கூடிவந்து போர்புரிவாரைத் தம்முள்ளே பிரித்து, ஒருவரைத்தன்னோடு சேர்த்துக் கொள்ளுதலென்பவை யல்லாமல், ஒருமிகப்போர் புரிதல் தீயதாம்;

† அரசன் தனக்குப்பலா பகைவரான காலத்தில் முன்னேக்கொண்டு முன்னே யொழிப்பதுபோன்று தனக்குப்பகைவராயுவாயிருப்பாரிருவரைத் தம்முள்ளே வேற்றுமையுண்டாமாறு செய்து ஒருவரைக்கொண்டு மற்றவரை யழித்தல், தம்முள்வேற்றுமை யின்றிக் கூடிவந்து போர்புரிவாரைத் தம்முள்ளே பிரித்து ஒருவரைத்தன்னோடு சேர்த்துக் கொள்ளுதல் என்பவையல்லாமல் ஒருமிக்க எல்லாரோடும் போர்புரிதல் கொடியதாம்; போர்புரிந்தாலும் ஒருவிதத்தினால் தப்பிப்பிழைக்கவும் கூடும்; நல்லவர்களது சினேகத்தை விட்டுவிட்டால் ஒருவிதத்தினும் தப்பிப்பிழைத்தல் கூடாமையால், நல்லார் சினேகத்தை விட்டுவிடல பலரோடும் பகைகொள்ளுதலினால் கொடிய தென்பதாம்.

‡ சிவகசிந்தாமணி விமலையாரிலும்பகம் ௩௨. இதன்பொருள்: முன்னேக் கொண்டு முன்னேக்களையுமாறு போலத் தமக்கு ஒன்றராய் (பகைவராய்) உறவாயிருப்பவரிருவரைத் தம்மிற் பேது (கலகம்) செய்து ஒருவரைக்கொண்டு ஒருவரை மோதியிடுதல், தம் நிற்குடிவந்து வினைசெய்வாரை (போர்புரிவாரை)ப் பிரித்துத் தம்மோடே கூட்டிக் கோடல் (கொள்ளுதல்) என்பது. (இது ஈச்சினர்க்கினியருரை).

¶ அது - பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதல்.

போர் புரிந்தாலும் ஒருவிதத்தால் பிழைத்தல் (கூடினும்) கூடும், நல்லார் தொடர் கைவிட்டால் ஒருவிதத்தாலும் பிழைத்தல் கூடாமையால், இது செய்தல் அதுசெய்தலிலும் தீயதென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் அது செய்யாதவிடத்து உண்டாகுல் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் பெரியாரது சினேகத்தை விடுதல் பலரது பகையைக் கொள்ளுதலிலும் தீயதாம் என்பது.

10. It is ten-fold more injurious to abandon the friendship of the good, than to incur the hatred of the many.



எட்டாம் அதிகாரம்.

சிற்றினஞ் சேராமை—

Against associating with evil persons.

பரி:—(இ - ள்.) அஃதாவது சிறிய வினத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய வினமாவது † நல்லதன் நலனும் தீயதன் தீமையும் இல்லென் போரும் ‡ விடரும் § தூர்த்தரும் ¶ நடரும் * உள்ளிட்ட குழு. அறிவைத் திரித்து இருமையுங் கெடுக்கும் இயல்பிற்குய () அதனைப் பொருந்திப் பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனின்றென்ப துணர்த்தித் து [] இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமாவது நல்வினையின் பயனாகக்கூடும் தீவினையின் பயனாகத் துக்கமும் இல்லையென்றுகூடும் லோகாயதரும், விடரும், தூர்த்தரும், நடரும் உள்ளிட்டென்ன கூட்டம், அறிவை வேறுபடுத்தி (இம்மை மறுமையென்னும்) இருமையும் கெடுக்குமியல்பினதாகிய அதனைப்பொருந்தினுல்பெரியாரைத் துணைக்

† “நல்ல வினைக்கு நற்பயனுந் தீய வினைக்குத் தீப்பயனும், இல்லையெனும்வல் விழுதையரு மென்றும் விடருந் தூர்த்தர்களும், சொல்லு நடருமுதலாகத் தொக்க குழுவைச் சார்ந்தொழுகின், புல்லு மறிவைத் திரித் திருமைப் பொருளுந் கெடுக்கும் புகழோடே” என்பது விகாயக புராணம்.

‡ விடர்—காமுகர் [பெண்கள் பலரைப் புணரவிருப்பியலையுங் காம ரோகிகள்.]

§ தூர்த்தர்—வஞ்சகர் [உள்ளேபகையும் உதட்டில் உறவுமா யிருப்பவர்.]

¶ நடர்—கூத்தாடிகள்.

உள்ளிட்டகுழு—உட்கொண்டுள்ள கூட்டம்.

() அதனை—நல்லதன் நலனும் தீயதன் தீமையுமில்லென்போர் முதலியோர் சேர்த்துள்ள கூட்டத்தை.

[] இஃது—சிற்றினஞ் சேராமை; அதன்பின்—பெரியாரைத் துணைக்கோடலின் பின்.

கொள்ளுதல் பயனில்லையென்பது அறிவித்தற்கு இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சிற்றின மஞ்சம் பெருமை சிறுமைதான்
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பெரியோரியல்பு சிறிய இனத்தை அஞ்சாநீர்தும்; ஏனென்கிறியோரியல்பு அது சேர்ந்தபொழுதே † அதனைத் தனக்குச் சுற்றமாக எண்ணித் துணியும், (எ - று).

‡ தத்தம் அறிவு திரியுமாதம் ¶ அதனால் தமக்குவரும் துன்பமும் நோக்கவின் § பெருமை அஞ்சும் என்றும், அறிவொற்றமையாற் பிறிது நோக்காமையின் () 'சிறுமைதான் சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்' என்றுகூறினார். [] பொருளின் தொழில்கள் பண்பின்மே னின்றன. இதனால் சிறிய இனம் பெரியோர்க் காகாதென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) பெருமை - பெரியோரியல்பு, சிற்றினம் - சிறிய இனத்தை, அஞ்சும் - அஞ்சாநிற்கும், சிறுமைதான் - மற்றைச் சிறியோரியல்பு, (அது சேர்ந்த பொழுதே அதனை), சுற்றமா - (தனக்கு) உறவாக, சூழ்ந்துவிடும் - எண்ணித் துணியும், (எ - று).

தத்தம் அறிவு வேறுபடும் விதமும் அதனால் தமக்குவரும் துன்பமும் நோக்குதலால் பெருமை அஞ்சும் என்றும், அறிவு ஒற்றமைப்பட்டு நிற்கையால் வேறு நோக்காமையால் 'சிறுமைதான் சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்' என்றும் சொல்லினார். பெரியோரும் சிறியோரும் ஆகிய பொருள்களினது அஞ்சுதலும் சுற்றமாச் சூழ்ந்துவிடுதலுமாகிய தொழில்கள் பெருமையுஞ் சிறுமையும் ஆகிய குணங்களின்மேலேற்றிச் சொல்லப்பட்டன. இதனால் சிறியவின் பெரியோர்க்கு ஆகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சிற்றினத்திற் கஞ்சுதல் பெரியோரியல்பாம்; அதனைச் சுற்றமாகக் கொள்ளுதல் சிறியோரியல்பாம் என்பது.

1. True greatness fears the society of the base; it is only the low-minded who will regard them as friends.

—||—

* தது—சிற்றினம். † அதனை—சிற்றினத்தை. ‡ தத்தம்—தமது தமது. ¶ அதனால்—தம்மறிவு வேறுபடுதலால்.

§ அறிவுடையாஞ்சுவர் என்றும் பாடமுண்டு.

() அறிவிலாதார் தமக்குச்சுற்றமாகத் துணிவர் என்றும் பாடமுண்டு.

[] பெரியோர் சிறியோரோன்றும் பொருள்களது அஞ்சும் சுற்றமாச் சூழ்ந்துவிடும் என்னும் தொழில்கள் பெருமை சிறுமை யென்னும் குணங்களின் மேல் நின்றன என்பது. "சிற்றின மஞ்சம் பெருமை, இது குணவினை குணவினையானது" என்பர் பிரயோக விவேக தூலார்.

நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றுகு மாந்தர்க்
கினத்தியல்ப தாகு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) தான் சேர்ந்த நிலத்தினது இயல்பானே நீர் தன் தன்மை திரிந்து அந்நிலத்தின் தன்மைத்தாம்; அதுபோல, மாந் தர்க்குத் தாம் சேர்ந்த இனத்தினது இயல்பானே அறிவுந் தன் தன்மை திரிந்து அவ்வினத்தின் தன்மைத்தாம், (எ - று).

† எடுத்துக் காட்டுவமை. விசும்பின்கண் ‡ தன் தன்மைத்தாய னீர் கிலத்தோடு சேர்ந்தவழி, நிறம் சுவை ¶ முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற்போ லத் () தனிநிலக்கண் தன் தன்மைத்தாய அறிவு [] பிற வினத்தோடுசேர் ந்தவழிக் | காட்சி †† முதலிய தொழில்கள் திரியுமென || இதனால்அத னது காரணம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) நீர் - நீரானது, நிலத்து - (தான் சேர்ந்த) நிலத் தினது, இயல்பான் - இயல்பினாலே, திரிந்து - (தனது தன்மை) வேறு பட்டு, அற்றுகும் - அந்நிலத்தினது தன்மையதாகும், (அதுபோல), மாந் தர்க்கு - மனிதர்க்கு, அறிவு - அறிவும், இனத்து - (தாம் சேர்ந்த) இனத்தி னது, இயல்பு - இயல்பினாலே, [திரிந்து - (தனது தன்மை) வேறுபட்டு,] அதாகும் - அவ்வினத்தினது தன்மையதாகும், (எ - று).

“கிலத்தின வண்மையே நீரெனு மியற்கையா னீசக், - குலத்தின் வண்மையாற கொலததொழிற் காலைய மாணேன்” என்று பாரதம் அரசு நீதிச் சருக்கத்திற் கூறுவது மிகுகறியத் தக்கதாம்.

† கிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றுகும் என்னும் வாக்கியத்திற்கும், மாந் தர்க் கினத்தியல்ப தாகு மறிவு என்னும் வாக்கியத்திற்கு மிடையே அது போல என்னும் சொல் தொக்கு நின்றமையின், இஃதெடுத்துக்காட் டிவ மையாயிற்று.

‡ தன் தன்மைத்தாய—நிலத்தின் சம்பந்தமின்றி யிருந்த.

§ “அப்பென்றும் வெண்மைய தாயினு மாங்கந் கிலத்தியல்பாய்த், தப்பின்றி யேகுண வேற்றுமை தான்பல சார்தவினால்” என்று பட்டினத் தடிகள் கூறியிருத்தலு மிகுகறியத் தக்கதாம்.

¶ முதலிய என்றதனால் கண், பரிசும் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

() தனிநிலக்கண்—ஒருவரிடத்தஞ் சேராது தனித்திருக்குமிடத்து.

[] பிறவினத்தோடுசேர்ந்த வழி—வேறு கூட்டத்தோடு சேர்ந்தவிட த்து.

| “ஒட்டிய, காட்சி திரியி னறந்திரியு மென்றுரைப்பர்” என்று அறநெறிச்சாரம் கூறுகின்றது. காட்சி - காணுதல்.

‡† முதலிய என்றதனால், கருதுதல் (எண்ணுதல்) ஒழுகுதல் முதலிய வற்றையுங் கொள்க.

|| இதனால் (இக்குறளால்) அதனது காரணம் (அறிவு மாறுபடுதலின் காரணம்) கூறப்பட்டது.

இஃது எடுத்துக்காட் டுவமைமணி. ஆகாசத்தில் தனது தன்மைய தாயிருந்த நீர் பூரியோடு சேர்ந்தவிடத்து, கிறம கவை முதலிய குணங் கள் வேறுபட்டாற் போலத், தனித்திருக்கையில் தனது தன்மையதா யிருந்த அறிவு பிறவினத்தோடு சேர்ந்தவிடத்துக் காட்சி முதலிய தொழில்கள் வேறுபடு மென்று இதனால் அதனது காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மக்கட்கறிவு அவர் சேர்ந்த இனத்திற் கேற்ற வாராகத் திரியுமென்பது.

2. As water changes its nature from the nature of the soil in which it flows, so will the character of men resemble the character of their associates.



ஈ. மனத்தானு மாந்தர்க் குணர்ச்சி யினத்தானு யின்னு னெனப்படுஞ் சொல்.

பரி:—(இ - ள்.) மாந்தர்கீதுப் ! பொதுவுணர்வு தம்மனங் காண மாக வுண்டாம்; இவன் இத்தன்மையனென்று உலகத்தாராற் சொல் லப்படுஞ் சொல் இளங் காணமாக வுண்டாம், (எ - று).

இயற்கையாய ட புலனுணர்வு மாத்திரத்திற்கு இஃதும் வேண்டாமையின், 'அதனை 'மனத்தானும்' என்றும், செயற்கையாய விசேட வுணர்வு பற்றி நல்லனென்றாகத் தீயனென்றாக கிகழுஞ்சொற்கு இஃதும் வேண்டத வின், () அதனை 'இஃதானும்' என்றுங் கூறினார் ட உவமையனவையகொ

† பொதுவுணர்வு—இயற்கையறிவு.

‡ புலனுணர்வு—சப்த முதலிய விஷயங்களை யறியும் அறிவு.

¶ அதனை-புலனுணர்வை(பொதுவுணர்வை). () அதனை-அச்சொல்லி.

§ மாந்தர்க்கு அறிவு இனத்தியல்ப தாகுமென்பதை 'நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றாகும்' என்று உவமான வாயிலாக விளக்கியதை யொப்புக் கொள்ளாது பொதுவுணர்வேயல்லாமல் அசுதிரிபும் (அறிவு தன் தன்மை திரிதலும்) மனங்காரணமாகவே யுண்டாகும் என்று கூறும் வாதியை நோக்கி இக்குறளால் அக்கொள்கை மறுத்துக் கூறப்பட்ட தென்பது. [அம்மறுப்பு:—இன்னு னெனப்படுஞ் சொல் இனத்தானும் என்பது.]

இயற்கையறிவு மனங் காரணமாக வுண்டாகின்றது, அதற்கு இனமாகிய காரணம் வேண்டுவதில்லை; செயற்கையாகிய சிறப்பறிவுபற்றி ஒருவனை நல்லவனென்றாவது தீயவ னென்றாவது சொல்லுஞ் சொல்லுக்குக் காரணம் முறையே நல்லவர்களின் சேர்க்கையும் தீயவர்களின் சேர்க்கையும் என்று கொள்ளவேண்டி யிருத்தலால், செயற்கையாகியசிறப் பறிவு இனத்தின் சம்பந்தநிலாமல மனங்காரணமாக வுண்டாகுமென்பது பொருந்தா தாயிற்று; பொருந்தாதாகவே, இனங்காரணமாகவுண்டாகும் செயற்கையாய சிறப்பறிவை விளக்குவதற்கு இன்றியமையாத 'நிலத்

ன்னாது அத்திரிபும் மனத்தானு மென்பாரை நோக்கி இதனால் அது மறுத் துக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மார்தர்க்கு - மனிதர்க்கு, உணர்ச்சி-பொது வறிவானது, மனத்தான் - (தம்) மனங்காரணமாக, ஆம்-உண்டாகும், இன்றாணெனப்படும் - (இவன்) இப்படிப்பட்டவனென்று (உலகத்தாரால்) சொல்லப்படுகிற, சொல் - சொல்லானது, இனத்தான் - இனங்காரணமாக, ஆம்-உண்டாகும், (எ - று).

இயற்கையாகிய ஐம்புலவறிவு மாத்திரத்திற்கு இனம் வேண்டாமையால் அதனை 'மனத்தானும்' என்றும், செயற்கையாகிய, சிறப்பறிவுபற்றி நல்லவனென்றாவது தீயவனென்றாவது உண்டாகுஞ் சொல்லுக்கு இனம் வேண்டுதலால் அதனை 'இனத்தானும்' என்றுஞ் சொல்லினார். உபமானப் பிரமாணத்தை அங்கீகரியாமல் அவ்வறிவு வேறுபடுதலும் மனத்தாலாமென்பாரை நோக்கி இதனால் அது மறுத்துக் கூறப்பட்டது.

(க - து.) உலகத்தாரால் ஒருவன் நல்லவனென்றாவது தீயவனென்றாவது சொல்லப்படுதல் அவன் சேர்த்துள்ள இனத்தினுலேயாம் என்பது.

3. The power of knowing is from the mind; but from a man's associates will be determined what sort of a man he is.



ச. மனத்து ளதுபோலக் காட்டி யொருவந்

கினத்துள தாகு மறிவு.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்விசேடவுணர்வு ஒருவந்த மனத்தின் கண்ணே உளதாவது போலத் தன்னைப் புலப்படுத்தி அவன் சேர்ந்த இனத்தின் கண்ணே உளதாம், (எ - று).

† மெய்ம்மை நோக்காருன் மனத்துளதுபோன்று காட்டியும் ‡ பின்னோக்கியவழிப் பயின்ற இனத்துளதாயும் இருத்தலின், 'காட்டி' என இறந்த காலத்தார் கூறினார். ¶ விசேடவுணர்வுதானும் மனத்தின் கண்ணே அன்

தியல்பா னீர்திரிந் தற்றாகும்' என்னும் உவமானப் பிரமாணம் வேண்டியதாயிற் றென்க.

† மெய்ம்மை நோக்காருன் - உண்மையை விசாரித்துப்பார்ப்பதற்கு முன்னே.

‡ பின்னோக்கியவழி - பின்பு விசாரித்துப்பார்த்த விடத்து.

¶ சிறப்பறிவுதானும் பொதுவறிவு உண்டாதற்குக் காரணமான மனத்தினிடத்தல்லவா உண்டாகின்றதென்பாரை நோக்கி, ஆண்டுபுலப்படுதலையே யுள்ளது (அம்மனத்தில் சிறப்பறிவு வெளிப்படுமேனவே இருக்கிறது), அச்சிறப்பறிவிற்குக்காரணம் இனம்என்பது இக்குறனால் சொல்லப்பட்ட தென்பது. இதனால் சிறப்பறிவு உண்டாதற்குக் காரணம் இனமென்றும் அச்சிறப்பறிவு வெளிப்படுதற் கிடம் மனம் என்றும் பெற்றோமென்க.

றே உளதாவ நென்பாரை நோக்கி, ஆண்டுப்புலப்படுந் துணையெயுள்ளது, அதற்கு மூலம் இனமென்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அறிவு - அச்சிறப்பறிவு, ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, மனத்து - மனத்தினிடத்தே, உளதுபோல - உண்டாவதுபோல, காட்டி - (தன்னை) வெளிப்படுத்தி, இனத்து - (அவன்சேர்ந்த) இனத்தினிடத்தே, உளதாகும் - உண்டாகும், (எ - று).

சிறப்பறிவு உண்மையை நோக்கி யறியாததற்கு முன்பு மனத்தினுள் ளது போலக்காட்டியும் பின்பு நோக்கியவிடத்துப் பழகிய இனத்துள்ளதா கியும் இருத்தலால், '(அறிவுமனத்துளதுபோலக்) காட்டி' என இறந்த காலத்தினால் சொல்லினார். சிறப்பறிவும் மனத்தினிடத்தே அல்லவா உண் டாவதென்பாரை நோக்கி, அங்கு வெளிப்படுமனவேயுள்ளது, அவ்வறி விற்குக் காரணம் இனமென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனுக்குச் சிறப்பறிவானது அவன் சேர்ந் துள்ள இனத்தினாலுண்டாகும் என்பது

4. The knowledge of a man, while it appears to be from his mind, is really from his associates.



டு. மனந்தூய்மை செய்வினை தூய்மை பிரண்டு
மினந்தூய்மை தூவா வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்விசேடவுணர்வு புலப்படுதற்கிடைய மனந்தூயற தற் றன்மையும் செய்யுமினை தூயறதற் றன்மையுமாகிய இரண்டும் ஒருவர்து இனந்தூயறதற் றன்மை பற்றுக்கோடாக உளவாம், (எ - று).

மனந்தூயறதலாவது விசேடவுணர்வு புலப்படுமாறு இயற்கையாய் அறியாமையின் நீங்குதல். செய்வினை தூயறதலாவது மொழிமெய்களாற் செய்யும் நல்வினை யுடையறதல். துவென்பது † அப்பொருட்டாதல் † “தாவறத் துறந்தாவை” என்பதனுனு மறிச. ஒருவன் இனந்தூயறாகவே அதனோடுபயிற்சி வயத்தான் மனந்தூயறாய் அதன் கண் விசேட வுணர்வு புலப்பட்டு அதனால் சொல்லுஞ் செயலுந் தூயறமென, இதனால் () இனத் துள்ளவாமாறு கூறப்பட்டது.

† அப்பொருட்டாதல் - பற்றுக்கோடுடனனும் பொருளையுடையதா தல்.

‡ கலித்தொகை—நெய்தற்கலி, க. இதன்பொருள். பற்றுக்கோடுடொழிய நீங்கினவரை என்பது. கசினார்ச்சினியார் தாவறத் துறந்தாவை' என்று பாடல்கொண்டு 'வலியில்லையாம்படி நம்மைத்துறந்தவரை' என்று பொருளுரைத்திருக்கின்றனர்.

(i) இனத்துள்ளவாமாறு-நல்லினத்தினால் மனம் வாக்குக் காய மென் பனவற்றிற்குப் பரிசுத்தத்தன்மை யுண்டாகும் வகை.

தேளி:—(இ - ள்) மனம் - (அச்சிறப்பறிவு வெளிப்படுவதற்கு இடமாகிய) மனம், தூய்மை - பரிசுத்தஞதல் தன்மையும், செய்வீன-செய்யுந்தொழில், தூய்மை - பரிசுத்தஞதல் தன்மையும், (ஆகிய), இரண்டும்—, இனம் தூய்மை - (ஒருவனுக்கு) இனம் பரிசுத்தஞதல் தன்மை, தூவா - பற்றுக்கோடாக, வரும் - உண்டாகும், (எ - று).

மனம்பரிசுத்தஞதலாவது சிறப்பறிவு வெளிப்படும்படி இயற்கையாகிய அறியாமையினின்றும் நீங்குதல். செய்வீனபரிசுத்தஞதலாவது சொல்லாலும் உடம்பாலும் செய்யும் நல்லதொழிலையுடையவஞதல். தூ என்பது பற்றுக்கோடென்னும் பொருளில் வந்தது. ஒருவன் இனத்தார் பரிசுத்தஞதலே அவ்வினத்தோடு பழக்க வசத்தால் மனம் பரிசுத்தஞது அம்மனத்தினிடத்தாக சிறப்பறிவு வெளிப்பட்டு அவ்வறிவால் சொல்லும் செயலும் பரிசுத்தமுடையவ ளாவனென்ற, இதனால் இனத்தால் உண்டாகும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மனச்சுததமும் செய்தொழிற் சுத்தமும் ஒருவனுக்கு அவன் சோந்துள்ள இனச்சுத்தத்தினு லுண்டாகும்.

5. Chaste company is the staff on which come, these two things, purity of mind and purity of conduct.

30. மனந்தூயார்க் கெச்சநன் றுது மினந்தூயார்க் கில்லைநன் றுகா வீன

—

பரி:—(இ - ள்.) மனந்தூயராய் றர்க்கு 1 மக்கட்பேறு நன்றதும்; இனந்தூய ராய் றர்க்கு நன்றகாத வீன யாதும் இல்லை, (எ - று).

‡ காரியங் காரணத்தின் வேறுபடாமையின் 'எச்சநன் றுதும்' என்றும், கல்வினத்தோடெண்ணிச் செய்யப்படுதலின் † நன்றுகா வீனயில்லை என்றவ கூறினார்.

1 மக்கட்பேறு - மக்களைப் பெறுதல்.

‡ நிமித்தகாரணம் என்றுங் காரியத்திற்கு வேறுபட்டதாக விருத்தலால் இவகுக்காரண மென்றது முதற்காரணத்தை, காரியத்தோடு ஒற்றுமைச் சம்பந்தமுடையது முதற்காரணமாம். மனந்தூயராயினாரக் காரணமாகவும் மக்கட்பேற்றைக் காரியமாகவும் கொண்டு 'மனந்தூயார்க் கெச்சநன் றுதும்' என்று கூறியது மனுதரும் சாஸ்திரம் ஒன்பதாவது அத்தியாயம் புத்திர விஷயத்தில் 'ஒரு தானியத்தை விதைத்தால் மற்றொரு தானியமாக விளைகின்ற தென்பதில்லை; எந்தவிததை விதைக்கிறோமோ அதைப் பயிர்தான் முளையும்' என்றும், எடுகூறு கூறுமிடத்தில் "தன்னுத் மாவிற்கும் பின்னாக்கும் வேற்றுமையில்லை" என்றும் கூறுவதாலும் நன்கு விளங்கும். இங்குத் "சக்கார்தகவிலர்" என்னுங் குறளின் விசேட வுரையும் அதன் குறிப்புரையும் கவனிக்கத்தக்கனவா மென்க. முதற்காரணத்தின் பொதுக்குணம் அதன் காரியத்திலு மிருக்குமென்பது இங்குணர்தற்பாற்றும்.

† எல்லாவீனயு கல்லவாம் என்றும் பாடமுண்டு.

தேனி:—(இ - ள்.) மணந்தூயார்க்கு - மனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, எச்சம் - மக்கட்பேறு, நன்றாகும் - நல்லதாகும், இனந்தூயார்க்கு - இனம் பரிசுத்தமானவர்க்கு, நன்றாகாவினை - நல்லதாகாத செயல், இல்லை - (யாதும்) இல்லை, (எ - று).

காரியம் காரணத்திலும் வேறுபடாமையின் (மைதன் தந்தையினும் வேறுபடா நென்பதனால்) 'எச்ச நன்றாகும்' என்றும், (இனந்தூயரால் வினை) நல்லினத்தோடு எண்ணிச் செய்யப்படுதலால் (அவாக்கு) நன்றாகா வினையில்லை என்றும் சொல்லினார்.

(க - து) இனசகத்த முள்ளார்க்கு எல்லா நன்மையு முண்டாம் என்பது.

6. To the pure-minded there will be a good posterity; by those whose associates are pure, no deeds will be done that are not good.



எ. மனநல மன்னுயிர்க் காக்க மினநல

மெல்லாப் புகழந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) நிலபெற்ற உயிர்கடது மனத்தது நன்மை சேல்வத்தைக் கொடுக்கும்; இனத்தது நன்மை அதனோடு எல்லாப்புகழையுங் கொடுக்கும், (எ - று).

† மன்னுயிரென்றது ஈண்டு உயர்திணைமேனினைறது ‡ தருமென்னும் இடவழுவமைதிச்சொல் முன்னுந் கூட்டப்பட்டது. § உமமை-இறந்தது தழீஇய எச்சவுமமை. || மனநன்றாதலானே அறமாகலின், அதனை

† மனத்தினது நன்மையையும் இனத்தினது நன்மையையும் உடைத்தா யிருத்தல் அஃறிணையுமாக கில்லாமையினால் 'மன்னுயிரென்றது ஈண்டு உயர்திணைமே னின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

‡ தனக்குரிய தன்மை முன்னிலை யிடத்துச்சொற்களவிட்டு இனநலம் எனனும் படர்சகையிடத்தரச சொல்லோடுகூடி வருவமைதியாய்வந்ததரும் என்னும் வினைச்சொல் மனநலம் என்பதனோடுங் கூட்டப்பட்டது. "அவற்றுள்—தருசொல் வருசொல் லாயிரு கிளவியும், தன்மை முன்னிலை யாய் ரிடத்த" என்னுந் தொல்காப்பியச சூத்திரம் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ புகழும் என்னும் உம்மை இனநலம் செல்வத்தைத் தருவதல்லாமல் என்னும் பொருளை யுணர்த்துதலால் இறந்தது தழுவிய எச்ச வும்மையாயிற்று.

|| "மனத்துக்கண் மாசில னாத லனைத்தறன்" என்று அறன் வலியுறுத்த லதிகாரத்திலிருப்பதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

ஆக்கந்தரும் என்றும், † புகழ் கொடுத்தற்குரிய நல்லோர்தாமே இனமாக
லின் 'இனநல மெல்லாப் புகழும் தரும்' என்றும் கூறினார், † மேல் * மன
நன்மை இனநன்மை பற்றிவரு மென்பதனை உட்கொண்டு அஃதியல்
பாகவே உடையார்க்கு அவ்வினநன்மை வேண்டா வென்பாரை நோக்கி
‡ அதுவேயன்றி அத்தன்மைய பலவற்றையுந்தருமென அவர்க்கும் அது
வேண்டுமென்பது இவ்விரண்டு பாட்டானுக் கூறப்பட்டது.

தேளி: — (இ - ள்.) மன்னுயிர்க்கு - நிலபெற்றவுயிர்களுக்கு, மன
நலம் - மனத்தினது நன்மையானது, ஆக்கம் - செல்வத்தை, தரும்—கொ
டுக்கும், இனநலம் - இனத்தினது நன்மையானது, எல்லாப்புகழும், (அச்
செல்வத்தோடு) எல்லாப் புகழையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

மன்னுயிரென்னும் அஃறிணைப்பெயர் இங்கு (மக்களென்னும்) உயர்
நினைப் பொருள்மேல் நின்றது. தரும் என்னும் இடவழுவமைதிச்
சொல் மனநலம் என்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. புகழும் என்ற உம்
மை, இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை. மனம் நன்றாதலானே அறமாக
லால் அமனநலத்தை ஆக்கந்தரும் என்றும், புகழ்கொடுத்தற்குரிய நல்
லோர்தாமே இனமாகலால் 'இனநல மெல்லாப் புகழும் தரும்' என்றும்
சொல்லினார். முன்னே மனந்தாய்மை இனந்தாய்மை தூவாவரு மென்ப
தனை யக்கீகரித்து அம்மன நன்மையை இயல்பாகவே யுடையவர்களுக்கு
அவ்வின நன்மைவேண்டாமென்பாரை நோக்கி, அச்செல்வத்தையே யல்
லாமல் அப்படிப்பட்ட பலவற்றையும் தருமென்று அவர்க்கும் அவ்வினநன்
மை வேண்டுமென்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இனநலமானது மனநலத்தால்வருஞ்செல்வத்தோடு
எல்லாப் புகழைமுந் தருமென்பது.

7. Goodness of mind will give wealth, and good society
will bring all praise, to men.



† அறநெறிச்சாரம் "இம்மை யடக்கத்தைச் செய்து புகழாக்கி, யும்
மை யுயர்க்குக் குய்த்தலால் - மெய்ம்மையே, பட்டாங் கறமுரைக்கும் பண்
புடையானரே, கட்டா ரெனப்படு வார்" என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்
தக்கதாம்.

† மேல் - இவ்வநிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளில்.

* மனந்தாய்மை யினந்தாய்மை தூவாவரும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அதுவேயன்றி அத்தன்மைய பலவற்றையும் தருமென அவர்க்
கும் அது வேண்டுமென்பது - மனநன்மை தருஞ் செல்வத்தையே யல்லா
மல் அச்செல்வம் போன்றனவாய் பலபுகழையும் தருமென்று மனநன்மை
யை யியல்பாகவே யுடையார்க்கும் இனநன்மை வேண்டுமென்பது.

அ. மனநல நன்குடைய ராயினுஞ் சான்றோர்க்
கினநல மேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) மனநன்மையை முன்னெல்லவியால் தாமே
உடையராயினும் அமைந்தாரிக்கு இனநன்மை அதற்கு வலியாதலை
யுடைத்து, (எ - று).

† நன்கால் எனனும் மூன்றனுருபு விகாரத்தாற்றொக்கது. அந்ல்
வினை உள்வழியும் மனநலத்தை வளர்த்துவருதலின், அதற்கேமாப் புடைத்
தாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) மனநலம் - மனநன்மையை, நன்கு - (முன்னெ)
ல்லவியினால், உடையராயினும் - (தாமே) உடையவராயிருந்தாலும்,
சான்றோர்க்கு - (குணங்கள் பலவற்றுலும்) நிறைந்தோர்க்கு, இனநலம்-இன
நன்மையானது, ஏமாப்பு-(அம்மனநன்மைக்கு) வலியாதலை, உடைத்து -
உடையதாம், (எ - று).

நன்கால் எனனும் மூன்றனுருபு செய்யுள் விகாரத்தினால் தொக்கு
(நன்கு என) சின்றது. அந்ல்வினை உள்வலி உடத்தும் மனநலத்தை வளர்த்து
வருதலால், அம்மனநலத்திற்கு இனநலம் வலியாத லுடையதாயிற்று.

(க. - து.) மனநன்மையை யுறுதிசெய்வது இனநன்மையாம்

8. Although they may have great natural goodness of
mind, yet good society is an advantage to the wise.



கா. மனநலத்தி னொரு மறுமைமற் றிஃது

மினநலத்தி னேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்த மனநன்மையானே மறுமையின்பம்
உண்டாம்; † அதற்கு அச்சிறப்புத்தானும் இனநன்மையான் வலிபெறுத
லை யுடைத்து, (எ - று).

¶ 'மனநலத்தி னொரு மறுமை' என்றது மறுமை பயப்பது மனநன்மை
தானே பிறிதொன்றன்றென்னும் மதத்தை நீ உடம்பட்டுக் கூரியவாறு

† நன்கால் எனக்கருவிப்பொருளில் வந்த மூன்றனுருபு செய்யுள்
விகாரத்தால்தொக்கு சின்றது. நன்கு என்பது ல்வினையை (நன்மைக் கே
துவாய வினையை) யுணர்த்துதலின், காரியவாகு பெயராம்.

‡ அதற்கு அச்சிறப்புத்தானும் - மனநன்மைக்கு மறுமை யின்பத்
தைத்தரு மச்சிறப்பும்.

¶ "கெடுக்க வல்லதுங் கெட்டவர் தங்களை, கெடுக்க வல்லது மிம்
மன மென்றதை, யடக்க வல்லவ னைய பவக்கடல், கடக்க வல்லவ னாவன்
கடிதரோ" என்பது பிரபுவிற்கல்லீலை, † நீ உடம்பட்டு - ஏற்றுக்கொண்டு.

† மற்று - வினைமாற்று. ‡ உம்மை - இறந்ததுதழீஇய எச்சவும்மை. ஒரோ வழித் தாமதகுணத்தான் மனநலத்திரியினும் நல்லினம் ¶ ஒப்ப நிறுத்தி மறுமையப்பிக்குமென நிலைபெறச்செய்யுமாறு கூறப்பட்டது. இவையையே ந்த பாட்டானும் சீற்றினஞ் சேராமையது சிறப்பு நல்லினஞ்சேர்தலாகிய எதிர்மறை முகத்தாற் கூறியவாற்றிக.

தேளி:—(இ - ன்.) (ஒருவனுக்கு) மனநலத்தின் - மனநன்மையாலே, மறுமை - மறுமையின்பம், ஆதும்-உண்டாம், மற்றஃதும் - (அம்மனநன்மைக்கு) அச்சிறப்புத்தானும், இனநலத்தின் - இனநன்மையால், எமாப்பு - வலி பெறுதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

‘மனநலத்தினுரு மறுமை’ என்றது மறுமையின்பத்தைத் தருவதுமனநன்மையே, மற்றொன்று அன்று என்கிற மதத்தை உடன்பட்டுச் சொல்லியபடியாம், மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. அஃதும் என்ற உம்மை - இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை. ஒரோவிடத்தைத் தாமதகுணத்தினால் மனநலம் வேறுபட்டாலும் அதனை நல்லினம் சீர்பெறத் திருத்தி மறுமையின்பத்தையடைவிக்குமென்று இனநலம் மனநலத்தை நிலைபெறச் செய்யும் வகை சொல்லப்பட்டது. இவை ஐந்துபாட்டாலும் சிற்றினஞ் சேராமையினது சிறப்பு நல்லினம் சேர்தலாகிய எதிர்மறைமுகத்தாற் சொல்லியவாற்றிக.

(க - கு.) இனநன்மை மனநன்னாயால் வரும் மறுமையின் பத்தை நிலைபெறச் செய்யும் என்பது.

9. Future bliss is the result of goodness of mind; and even this acquires strength from the society of the good.



† மனநலம் இனநலத்தினால் வொப்புடைய தாதலின்றாயின், அம்மனநலத்தினால் மறுமையின்பமுண்டாகாது என்று ஆகும் எனனும் வினையை ஆகாதென்னும்வினையாக மாற்றியதினால், மற்று வினைமாற்றுப்பொருளதாயிற்று.

‡ அஃதும் என்னும் உம்மை இனநலம் மனநலவாயிலாக மறுமையின்பத்தைத் தருதலேயல்லாமல் என்னும் பொருளையுணர்த்துதலின், இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையாயிற்று.

¶ ஒப்பநிறுத்தி மறுமையப்பிக்கும் - பொருந்தமாறு (சரியான நிலையில்) சிறுசெய்து (மனநன்மை வாயிலாக) மறுமையின்ப முண்டாகச் செய்யும்.

§ நல்லினஞ் சேர்தல் சிற்றினஞ் சேர்தலுக்கு எதிர்மறையாகவிருத்தலால் ‘சிற்றினஞ்சேராமையது சிறப்பு நல்லினஞ் சேர்தலாகிய எதிர்மறை முகத்தாற் (வாயிலாகக்) கூறியவாற்றிக’ என்று கூறப்பட்டது. எதிர்மறை-விசேர்தம்.

க0. நல்லினத்தி னூங்குந் துணையிலை தீயினத்தி
னல்லற் படுப்பதாஉ மில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்த நல்லினத்தின் மிக்க துணையும் இல்லை; தீயினத்தின் மிக்க பகையும் இல்லை, (எ - று).

† ஐந்தனுருபுகள் ‡ உறழ்பொருளினகண் வந்தன. ஊகனென்பது பின்னுங்கூட்டி உம்மை மாற்றியுரைக்கப்பட்டது. நல்லினம் அறியாமையின் நீக்கித் துயருறாமற் காத்தலின் அதனைத் 'துணை' என்றும், தீயினம் அறிவின் நீக்கித் துயருறுவித்தலின் அதனை 'அல்லற்படுப்பதாஉம்' என்று கூறினார். § அல்லற்படுப்ப தென்பது எதுப்பெயர். இதனால் * விதி யெதிர்மறைகள் உடன் கூறப்பட்டன.

நெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) நல்லினத்தினூங்கு - நல்ல இனத்தின் மிக்க, துணையும் இல்லை-துணையும் இல்லை, தீயினத்தின் (ஊங்கு) தீயினத்தின் மிக்க, அல்லற்படுப்பதாஉம்-பகையும், இல் - இல்லை, (எ-று)

நல்லினத்தின, தீயினத்தின் என்னும் ஐந்தாம் வேற்றுமை யுருபுகள் உறழ்பொருளில் வந்தன. ஊங்கு என்பது தீயினத்தின் என்பதனோடும் கூட்டி ஊங்கும் எனனும் உம்மையைப் பிரிகதுத் துணையென்பதனோடு சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது. (ஒருவனை) நல்லினம் அறியாமையினின்றும் நீக்கித் துன்பமடையாவாறு காத்தலால் அதனைத் 'துணை' என்றும் தீயினம் அறிவினின்றும் நீக்கித் துன்பமடைபச் செய்தலால் அதனை 'அல்லற்படுப்பதாஉம்' என்றும் சொல்லினார். அல்லற்படுப்பது என்பது காரணப்பெயர். இதனால் விதியும் எதிர்மறையும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒருவனுக்கு நல்லினத்திற் சிறந்த துணையும் தீயினத்தின் மிகுந்த பகையுமில்லை என்பது.

† நல்லினத்தின் தீயினத்தின் என்பவற்றிலுள்ள இன் என்னும் ஐந்தாம் வேற்றுமை யுருபுகள்.

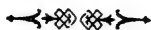
‡ ஒன்றினொன்று மிக்கு (சமானமாகாது) மாறுபடுவது உறழ் எனப்படும். நச்சினார்க் கிளியார் "உறழ்தல் ஒன்மனான் ஒன்றை மிகுத்தல்" என்பர்.

§ பகை என்றும் பாடமுண்டு.

§ அல்லற்படுப்பது (துன்பத்தை யுண்டாக்குவது) ஒருவனுக்குப் பகையா யிருத்தலால், பகையை அல்லற்படுப்பது என்று கூறியது ஏது, (காரண)ப் பெயராமென்க. எதுப்பெயர் - ஒரு நி ரீத்தம்பற்றி வரும்பெயர்.

'நல்லினத்தினூங்குத் துணையிலை' என்று விதியும் (உடம்பாடும்) 'தீயினத்தி னல்லற் டடுப்பதாஉ மில்' என்று எதிர்மறையும் உடன்கொல்லப்பட்டன. நல்லினத்திற்குத் தீயினம் எதிர்மறையா யிருத்தலால், நல்லினம் உடம்பாடும் தீயினம் எதிர்மறையு மாயின.

10. There is no greater help than the company of the good; there is no greater source of sorrow than the company of the wicked.



ஒன்பதாம் அதிகாரம்.

தேரிந்து செயல்வகை—

On Acting with Fore-thought.

பரி:—அல்தாவது அரசன் தான்செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்யுந்திறம். அச்செயல் பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனுடைத் தாயவழி அவரோடுத் செய்யப்படுவதாகலின், இது சிற்றினத்தேராமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அல்தாவது அரசன் தான்செய்யுந் தொழில்களை ஆராய்ந்து செய்யுந்திறம். அச்செயல் பெரியாரைத் துணைக்கொள்ளுதல் பயனுடைய தாயவிடத்த அவரோடுத் செய்யப்படுவதாகலால், இது (தேரிந்து செயல்வகை) சிற்றினஞ் சேராமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகி வழிபயக்கு

முதியமுஞ் சூழ்ந்து செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினை செய்யுங்கால் அப்பொழுது அதனால் அழிவதனையும் அழிந்தாற்பின் ஆவதனையும் ஆய்நின்று பிற்பொழுது தரும் ஊதியத்தையுந் சீர்தூக்கி உறுவதாயிற் செய்க, (எ - று).

உறுவதாவது | நிகழ்வின் கண் அழிவதனில் ஆவது மிக்கு எதிர்வினும் அது வளர்ந்துவருதல். † அழிவதின்மையின் எதிர்வின்கண்வரு மாக்கத்தை 'ஊதியம்' என்றார். எனவே, † உவ்வுதியம் பெறின் நிகழ்வின் கண் அழி

“செய்யும் பொழுதே யழிப்பொருளிற் றெப்ப தொப்ப திரண்டினு னொன், றய்ய வுதவி வழிபயக்கு மொண்மை வினையைத் தேர்ந்துளத தில், ஐய மகன்ற வினத்தோடு மாய்ந்தந் தனித்தும் புரிந்திகெ, வெய்ய வாக்கல் கருதிமுதல் விளிக்கும் வினையைப் புரியற்க” என்பது விநாயக புராணம்.

† நிகழ்காலத்தில் அழியும் பொருளிலும் ஆகும் பொருள் அதிகமாகி எதிர்காலத்திலும் அப்பொருள் வருதலையடைந்து வருதல்.

† (காரியமுற்றுப் பெற்றபின் வரும்பொருளுக்கு) அழிவில்லாமை யினால், எதிர்காலத்தில்வரும் பொருளை 'ஊதியம்' என்று கூறினார். (தொழில் செய்யும்போது வரும்பொருளை ஆவது என்றும், தொழில் முடிந்த பின்வரும் பொருளை ஊதியம் என்றும் கூறினார்.)

† எதிர்காலத்தில் பொருளைப் பெறுவதாய் இருந்தால், நிகழ்காலத்தில் அழியும் பொருளும் ஆகும்பொருளும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும்

அரசியல்—க - வது தேர்ந்துசெயலவகை.

வதம் ஆவதர் தம்முனோத்தாலும் ஒழிதற்பாற்றன்றென்பது பெற்றும்.
† இரண்டு காலத்தும் பயனுடைமை தெரிந்து செய்கவேன்பதாம்.

தேளி:—(இ - ன்.) (தொழில் செய்யுமிடத்து) அழிவதூஉம் - (அப் போது அத்தொழிலால்) அழிவதையும், ஆவதூஉம் (அழிந்தால் பின்னே) ஆவதையும், ஆகி-ஆய், (நின்று), வழிபயக்கும்-பிற்காலத்துத் தரும், ஊதியமும் - இலாபத்தையும், குழிந்து - சீர்தூக்கி, (உறுவதாயின்), செயல் - செய்யக்கடவன், (எ - று).

உறுவதாவது நிகழ்காலத்தில் (செய்கிறபோது) அழிவதில் ஆவது மிகுந்து பிற்காலத்தும் அவ்வாவது வளர்ந்துவருதல். அழிவதில்லாமையால் பின்வரும் ஆக்கத்தை 'ஊதியம்' என்றார். எனவே அவ்ஊதியத்தைப் பெற்றால் நிகழ்காலத்தில் (செய்கிறபோது) அழிவதும் ஆவதும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும் ஒழியும் பான்மையதன் றென்பது பெறப்பட்டது. இரண்டு காலத்திலும் பயனுடைமையை யறிந்து செய்யவேண்டு மென்பதாம். சீர்தூக்கல் - ஆராய்தல். ஒழியும்பான்மையதன்று - விடலாகாது.

(க - து.) அழிவதையும் ஆவதையும் இலாபத்தையும் ஆராய்ந்து தொழில் செய்யவேண்டும் என்பது.

1. Let a man reflect on what will be lost, what will be acquired, and from these what will be his ultimate gain, and then, let him act.



உ. தெரிந்த வினத்தோடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்க்
கரும்பொருள் யாதோன்று மில்.

பரி:—(இ - ன்.) தாம்தேர்ந்துகொண்ட † இனத்துடனே செய் யத்தும் வினையை ஆராய்ந்து பின்தாமையும்எண்ணிச்செய்து முடிக்க வல்லஅரசர்க்கு எய்துதற் கரியபொருள் யாதோன்றும்இல்லை,(எ-று).

(தொடங்கிய காரியத்தை) விசெல் கூடாதென்பது பெறப்பட்டது; படவே, நிகழ்காலத்தில் அழியும்பொருள் அதிகமாயும் ஆகும்பொருள் குறைவாயுமிருந்தால் அத்தகைய காரியத்தை விட்டுவிடவேண்டுமென்பதாயிற் றென்க. இதனால் ஒரு தொழிலைச் செய்யுமிடத்து அது காரணமாக அழியும் பொருள் குறைவாகவும் அப்போதாகும் பொருள் அதிகமாகவும், பின்வரும் பொருள்விருத்தியடைவதாகவும் இருக்கவேண்டுமென்றும், அவ்வாறன்றிப் பின்வரும் பொருளோடு அழியும்பொருளும் அப்போது ஆகும் பொருளும் சமமாகவாவது இருக்கவேண்டுமென்றும் பெற்றாறென்க.

† இரண்டுகாலத்தும் - நிகழ்காலத்திலும் எதிர்காலத்திலும்.

‡ இனம் - புரோகிதரும் அமைச்சரும். பெரியாரைத் துணைக்கோடலதிகாரம் இரண்டால் குறளின் விசேடவுரையில் "புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாருள்" என்று கூறியிருந்தனவாகியதற்க்கதாம்.

ஆராயப் படுவன வெவ்லாம் ஆராய்ந்து போந்த இனமென்றாமாம். 'செய்வார்க்கு' என்றதனால், வினையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. வினையாவது † மேற்சேறன் முதல் வேறல் ஈறையதொழில். பொருள்கட் கேதுவாய் ‡ அதனிற் தவறாமையின், அரியபொருள்களெல்லாம் எளிதினெய்துவ ரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செய்யத் தரும் வினையும் அது செய்யுமாதும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ-ள்.) தெரிந்த - (தாம்) தெரிந்துகொண்ட, இனத்தொடு-இனத்துடனே, தேர்ந்து - (செய்யத்தகுந்தொழில்) ஆராய்ந்து, எண்ணி- (பின்னே நாமேயும்) எண்ணி, செய்வார்க்கு - செய்துமுடிக்கவல்ல அரசருக்கு, அரும்பொருள் - பெறுதற்கரியபொருள், யாதொன்றும்—, இல்-இல்லை, (எ - று).

'தெரிந்த இனம்' என்பதற்கு ஆராயப்படுவன வெவ்லாம் ஆராய்ந்து வந்த இனம் என்று பொருளுரைப்பினும் பொருந்தும். 'செய்வார்க்கு' என்று கூறியதினால் செய்யத்தகுந்தொழில் என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. தொழிலாவது போர்க்குச் செல்லுதல், தம் மதிலைக் காத்தல், பகைவருடைய மதிலை வளைத்துக்கொள்ளுதல், பகைவரோடு போர் செய்தல், பகைவரை வெல்லுதல் என்னுந் தொழிலாம். பொருள் களுக்கேதுவாகிய அத்தொழிலில் தவறாமையால், அரியபொருள்க ளெல்லாம் (தெரிந்த இனத்தொடு தேர்ந்தெண்ணிக் செய்வார்) எளிதிற் பெறுவாரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் செய்யத்தகுந் தொழிலும் அததொழில் செய்யும் விதமும் சொல்லப்பட்டன.

† மேற்சேறன் முதல் வேறல் ஈறையதொழில் என்றுகூறினமையின், இடைவின்றன் தம்மதிலைக்காத்தல், பகைவருடைய மதிலை வளைத்துக் கொள்ளுதல், பகைவரோடு போர்செய்த லென்பனவாம்.

மேற்சேறல் வஞ்சித்திணையாம்; தம்மதிலைக் காத்தல் நொச்சித்திணையாம்; பகைவருடையமதிலை வளைத்துக்கொள்ளுதல் உழிஞைத்திணையாம்; பகைவரோடு போர்செய்தல் தும்பைத்திணையாம்; பகைவரை வெல்லுதல் லாகைத்திணையாம்.

“ மகிழ்ச்சிகொள் வதுவெட்சி கரந்தை மீட்டல் மாற்றாப்பாற் செலல்வஞ்சி யூனறல் காஞ்சி, பகர்மதிலைக் காக்கும்து நொச்சி சுற்றிப் படைவளைத்த லுழிஞைபொரல் தும்பை வென்று, புகழ்ப்படைத்தல் வாகை” என்று சிதம்பரப்பாட்டியல் கூறுவதும், “மாற்றார் மேற்செலல் வஞ்சியாகுமே”, “காமரு தன்னாண் காப்பது கொச்சி”, “பகைஞ ராரணப் பற்றித் துழிஞை”, “அதிரப் பொருவது தும்பை யாகும்”, “மாற்ற ரோட வருத்தி வெல்வது, வாகை யெனப்பெயர் வைக்கப்படுமே” என்று முத்து வீரியல் கூறுவதும் இவருணர்த்த பாலனவாம்.

‡ அதனிற் தவறாமையின் - பகைவருடைய நாட்டைக்கொள்ள நினைத்துப் போர்செய்தற்கு அப்பகைவர்மேல் செல்லுதல் முதலிய தொழில்களில் சிறிதும் தவறிப்போத வில்லாமையால்.

(க - து.) நல்லினத்தோடாராய்ந்து பின்னர்த்தாமு மாலோ சித்துத் தொழில் செய்வார்க்குப் பெறுதற்கரிதான பொருள் ஒன்றுமில்லை என்பது.

2. There is nothing too difficult to be attained by those who, before they act, reflect well themselves, and thoroughly consider the matter with chosen friends.



ஈ. ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை

யூக்கா ரறிவுடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) மேல் எய்தக்கடவ ஊதியத்தினை நோக்கி முன் னெய்தி நின்ற முதல் தன்னையும் இழுத்தற்கேதுவாய் செய்வினையை அறிவுடையார் மேற்கொள்ளார், (எ - று).

கருதியென்னும் வினையெச்சம் இழுக்குமென்னும் பெயரெச்சவினை கொண்டது. * எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. ஆக்கமே அன்றி முதலையும் இழுக்கும் வினைகளாவன: வலியுங் காலமும் இடனும் அறியாது பிறர்மண் கொள்வான சென்று தம்மண்ணும் இழுத்தல் போல்வன. முன் செய்து போந்த வினையாயினுமென்பார 'செய்வினை' என்றார்

தேளி:—(இ - ள்.) ஆக்கங்கருதி (பின்பெறக் கடவதாகிய) இலாபத் தை நோக்கி, முதல் - (முன்பெற்றுள்ள) முதலையும், இழுக்கும் - இழுத் தற்கு ஏதுவாகிய, செய்வினை - செய்தொழிலை, அறிவுடையார் - அறிவு டையவர், ஊக்கார் - மேற்கொள்ளார், (எ - று).

கருதியென்னும் வினையெச்சம் இழுக்குமென்னும் பெயரெச்ச வினை கொண்டு (கருதி யிழுக்கும் என) முடிந்தது. முதலும் என்னும் எதிராது தழுவிய எச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. ஆக்கத்தை யே யன்றி முதலையும் இழுக்குந் தொழில்களாவன: வலியும் காலமும் இட மும் அறியாமல் பிறர் தேசத்தைப் பிடிக்கப்போய்த் தந்தேசத்தையும் இழுத்தல் போல்வன. முன் செய்துவந்த வினையாயினு மென்பார் 'செய் வினை' என்றார்.

(க - து.) அறிவுடையார் இலாபத்தை நினைத்து முதலையு மிழுத்தற்கேதுவாய் தொழிலைச் செய்பார் என்பது.

3. Wise men will not, for the sake of profit, undertake works that will consume their principal.



ச. தேளிலி லதனைத் தொடங்கா ரிளிவேன்னு

மேதப்பா டஞ்சு பவர்.

* ஆக்கமேயன்றி முதலும் என்னும் எதிராதுதழீய வெச்சவும்மை.

பரி:—(இ - ள்.) இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து துணிதலில் லாத வினையைத் தொடங்கார், தமக்கு இளிவாவென்னும் குற்றமுண்டாதலை அஞ்சுவார், (எ - று).

தொடங்கின் இடையின் மடங்கலாகாமையின் † ‘தொடங்கார்’ என்றார். இளிவரவு - அவ்வினையாற் பின்னழி வெய்தியவழி ‡ அதன்மேலும் அறிவும் மாணமும் இலரென்று உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சி. அஃதுண்டாதல் ஒருதலை யாகலின், ¶ தெளிவுள்வழித் தொடங்குக வென்பதாம்.

நேளி:—(இ - ள்.) இளிவென்னும் - (தமக்கு) இளிவாவென்னும், ஏதப்பாடு - குற்றமுண்டாதலை, அஞ்சுபவர் - அஞ்சுவோர், தெளிவிலதனை - (இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து) கிச்சயித்தலில்லாத தொழிலை, தொடங்கார் - ஆரம்பித்துச் செய்யார், (எ - று).

(ஒரு தொழிலைச் செய்யத்) தொடங்கினால் (அதனை) நடுவிலே மடங்குதல் (விடுதல்) கூடாமையால் ‘தொடங்கார்’ என்றார். இளிவரவு - அத் தொழிலால் பின்னே அழிவை அடைந்த விடத்து அதன்மேலும் அறிவும் மாணமும் இலரென்று உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சியாம். அவ்விதழ்ச்சியுண்டாதல் கிச்சயமாதலால், தெளிவுள்ள விடத்துத் (தொழில்செய்யத்) தொடங்குக என்பதாம். இளிவரவு - அவமானம்.

(க - து.) குற்றத்திற் கஞ்சும் அரசர் ஆராய்ந்து துணிதலில்லாத தொழிலைத் தொடங்கிச் செய்யார் என்பது.

4. Those who fear reproach will not commence any thing which has not been thoroughly considered and made clear to them.



டு. வகையறச் சூழா தேழுதல் பகைவரைப் பாத்திப் படுப்பதோ ராறு.

பரி:—(இ-ள்.) சென்றல் நிகழும் தீறங்களையெல்லாம் முற்ற வேண்டாது சில எண்ணிய துணையானே அரசன் பகைவர்மேற் றீ செல்லுதல் அவரை வளருநிலத்திலே நிலைபெறச் செய்வ தொரு நெறியாம்.

† ஒரு காரியத்தைச் செய்ய ஆரம்பித்தால் நடுவே அக்காரியத்தை விட்டு நீங்குதல தகாதாகலின் ‘தொடங்கார்’ என்றார் என்பது.

‡ அதன்மேலும் - அவ்வழிவின்மேலும்.

¶ செய்யலாமென்னும் கிச்சயமுண்டாய விடத்து.

ஈ செல்லுதல் பயனில்லாத காரியமழி முடிதலினால், பகைவர் விழிபுடையராய், வளரு கிலத்திலே பயிர் விருத்தியடைவது போன்று நால்வகைச் சேனையாலும் விருத்தி யடைந்து, தம்மை யெதிர்க்கு மரசனை யெதிர்க்கும் மனவெழுச்சியோடு இருப்பாரென்பதாம். அப்பகைவர் ஊக்கமுடையவராய் விருத்தி யடைந்து எதிர்ப்பதற்குக் காரணம் வகையறச் சூழாதேழுதலா மென்க.

அத்திறங்களாவன: வலி காலம் இடனென்றிவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கு முனவாம் நிலைமைகளும், வினைதொடங்குமாறும், அதற்கு வரும் இடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாறும், வெல்லுமாறும், அதனாற் பெறும்பயனும் முதலாயின. அவற்றுள், சில எஞ்சினும் பகைவர்க்கு இடனும் ஆலான், முற்றுப்பெற எண்ணவேண்டு மென்பதாம். இவைமூன்று பாட்டானும் ஒழியத்தரும் வினையும் ஒழியாவழிப்படும் இழுக்குங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) வகை - (சென்றால் நடக்கும்) வகைகளை (எல்லாம்), அறக்குழாது - முற்றவெண்ணுமல், [சில வெண்ணிய வளவாலே], எழுதல் - (அரசன் பகைவர்மீது போர்க்கு) செல்லுதல், பகைவரை - அப்பகைவரை, பாத்தி - வளருகிலத்திலே, பதிப்பது - நிலைபெறச் செய்வதாகிய, ஒராமு - ஒருவழியாம், (எ - று).

அவ்வகைகளாவன: வலி காலம் இடம் என்னும் இவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கும் உண்டாகும் நிலைமைகளும், தொழில்தொடங்கும் விதமும், அத்தொழிற்கு வரும் தடைகளும், அத்தடைகளை யொழிகும் வகையும், பகைவரை வெல்லும் விதமும், அவ்வெல்லுதலினு லடையும் பயனும் முதலானவை. அவ்வகைகளுள், சில குறைந்தாலும் பகைவர்க்கு இடமாம் ஆதலால் முற்றுப்பெற எண்ணவேண்டு மென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் விடத்தருந் தொழிலும் அதனை விடாத விடததுண்டாகும் குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து) அரசன் நன்கு யோசிபாது பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லுதல் அப்பகைவரை அவர் உள்ளவிடத்திலேயே யுறுதிப்படுத்துந் தன்மையினதாம் என்பது.

5. One way to promote the prosperity of an enemy, is for a king to set out to war without having thoroughly weighed his ability to cope with its chances.



செய்தக்க வல்ல செயக்கேடுச் செய்தக்க
செய்யாமை யானுங் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் தன்வினைகளுள் செய்யத்தக்கன அல்லவற்றைச் செய்தலாற்கேடும்; இனி அதனுளே அன்றிக் செய்யத்தக்கனவற்றைச் செய்யாமை 'தன்னுங் கேடும், (எ - று).

† 'வலியே காலம் வினையிவற்றான மாற்றான் தனக்கு முனக்குமுன, பலவா நிலையும் வினைதொடங்கும் பண்பு மதற்கா மிடையூறும், விலகாதனை விலக்குவதும் வெல்லு மாறும் வென்றதனால், உலவாப் பயனு முதலனைத்து மோர்ந்து தெளிந்தே வினைசெய்க' என்பது விகாயக புராணம்.

செய்யத்தக்கனவல்லவாவன: பெரிய முயற்சியினவும், செய்தாற் பயனில்லனவும், அது சிறிதாயினவும், † ஐயமாயினவும், பின் துயர்விளைப் பனவுமென இவை. செய்யத்தக்கனவாவன: ‡ அவற்றின் மறுதலையாயின. இச்செய்தல் செய்யாமைகளான் அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்னும் மூவகை யாற்றலுள் பொருள் படையென இருவகைத்தாய பெருமை சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியனும் ஆகலான் ¶ இரண்டும் கேட்டிற் கேதுவாயின. இதனால் செய்யவன செய்து ஒழிவனவொழிகவென இருவகையனவும் உடன்கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன் தனது தொழில்களுள்)செய்தக்கவல்ல-செய்யத்தக்க காரியங்களை, செய - செய்கலால், கெடும் - கெடுவான், (இனி அசனுவலையல்லாமல்), செய்க்க - செய்யத்தக்க காரியங்களை, செய்யாமையானும் - செய்யாமையினாலும், கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

செய்யத்தக்க காரியங்களாவன: - பெரிய முயற்சியை யுடையனவும், செய்தாற் பயனில்லாதனவும், அப்பயன் சிறிதாயினவும், ஐயமாயினவும், பின்னே துயரம் விளைப்பனவுமென்னும் இவையாம். செய்யத்தக்க காரியங்களாவன: அவற்றிற்கு மாறாயிருப்பன. இச்செய்தல் செய்யாமைகளால் அறிவு ஆண்மை பெருமை என்னும் மூன்றுவகை ஆற்றல்களுள் பொருளும் படையும் என இருவகையினதாய பெருமையானது சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியவனாவான் ஆதலால் இரண்டும் கேட்டிற் காரணமாயின. இதனால் செய்யத் தக்கவற்றைச் செய்து விடத்தக்கவற்றை விடுகவென்று இருவகைச்செயல்களும் உடன் சொல்லப்பட்டன. ஆற்றல் - வல்லமை.

(க - து.) அரசன் செய்யத்தகாதவற்றைச் செய்வதாலும், செய்யத்தக்கவற்றைச் செய்யாமையாலும் கெடுவான் என்பது.

6. He will perish who does what it is not fit to do; and he also will perish who does not do what it is fit to do.



௭. எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தபி

னெண்ணுவ மென்ப திழுக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யத்தக்க கருமமும் முடிக்கும் உபாயத்தை யெண்ணித்தொடங்குக; † தொடங்கிவைத்துப் பின்னெண்ணிக் கடவோம் என்றேழிதல் துற்றமாதலான், (எ - று).

† முடிவனவோ முடியாதனவோ வென்று சந்தேகத்திற்கிடமாயிருப்பனவும்.

‡ அவற்றின் மறுதலையாயின - சிறிய முயற்சியினவும், செய்தாற்பயனானனவும், பயன் பெரிதாயினவும், ஐய (சந்தேக) மில்லாதனவும், பின்பு இன்பம் விளைப்பனவுமா மென்னும்கவை.

¶ இரண்டும் - செய்தக்கவல்ல செயலும், செய்தகக செய்யாமையும்.

‡ தொடங்கிவைத்துப் பின்னெண்ணிக் கடவோம் என்றொழிதல்—, ஆரம்பித்த பிறகு ஆலோசிப்போமென்று ஆலோசியாமல் விடுதல்.

துணிவுபற்றி நிகழ்தலின், துணிவெணப்பட்டது. சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. உபாயமென்பது † அவாய் நிலையான் வந்தது. அது கொடுத்தல், இன்சொற்சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தலென நால் வகைப்படும். இவற்றை வடநூலார் † தான சாம பேத தண்ட மென்ப. அவற்றுள், † முன்னைய இரண்டும் ஐவகைய; [] ஏனைய மூவகைய; அவ் வகைகளெல்லாம் ஈண்டுரைப்பிற பெருகும். இவ்வுபாயமெல்லாம் எண்ணுதா தொடங்கின், அவ்வினை மாற்றாநூல் விலக்கப்பட்டு முடியாமை யானும், இடையின் ஒழிதலாகாமையானும் அரசன் துயருறுதலின், அவ்வெண்ணுமையை 'இழுக்கு' என்றா. செய்வனவற்றையும் உபாயமறிந்தே தொடங்குக வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) கருமம் - (செய்யத்தக்க) தொழிலும், எண்ணி - (முடிக்கும் உபாயத்தை) எண்ணி, துணிக - தொடங்கக்கடவன், துணிந்த பின் - தொடங்கிவைத்துப் பிறகு, எண்ணுவம் என்பது - எண்ணக்கடவோ மென்றொழிதல், இழுக்கு - குற்றம், (ஆதலால்), (எ - று).

† தொடங்குங் கருமம் துணிவினாலாதலால் 'துணிவுபற்றி நிகழ்தலின் (நடைபெறுதலின்) துணிவெணப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. துணிவு காரணமாகத் தொடங்குக கருமத்தைத் துணிவு என்று கூறினமையின், இது கருவிபாகு பெயராம் இங்குத் துணிவு என்றது துணிந்த என்றதனை.

† எண்ணி யென்னும்வினை உபாயத்தை யென்னும் செயப்படுபொருளை அவாவி (விரும்பி) நின்றது.

† சாமம்—இனிதாகக்கூறல்; பேதம் — மென்மையாலும் வன்மையாலும் மனத்தினைப் பேதித்தல்; தானம்—பகைவர் மனமகிழ் (அவர்க்கு வேண்டிய வற்றைக்) கொடுத்தல்; தண்டம்—பின்பு அவர் ஆகாமலழித்தே விடுதல். இவ்வாறு நச்சினர்க் கினியர் 'பண்ணியல் யானை மேலான' என்று சீவகசிந்தாமணிசெய்யுளி னுரையில வரைத்திருக்கின்றனர்.

‡ முன்னையஇரண்டும் ஐவகைய—முன்னுள்ள தானம் சாமமென்னுமிரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் ஐந்தைத்து வகைப்படும். அவை வருமாறு:—1 கிடைத்தற் கரிய பொருளைக் கொடுத்தல், 2 தனக்குத் தரும்பொருளை வாங்காது விடுதல், 3 கொடுக்க வேண்டிய பொருளைக் கொடுத்தல், 4 பிறன்பொருள் கொடுத்தல், 5 கப்பம் வாங்கா தொழிதலெனத் தானம் ஐவகையாம். 1 வணங்கல், 2 புகழ்தல், 3 எதிர்கொள்ளல், 4 கட்புக் கூறல், 5 உறவுகூறல் எனச்சாமம் ஐவகையாம்.

[] ஏனைய மூவகைய—மற்றைய பேதம் தண்டமென்னுமிரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்று வகைப்படும். அவை வருமாறு:—1 கட்பொழிதல், 2 கூடினவரைப் பிரித்தல், 3 வேறுபகை வினைத்தல் எனப் பேதம் மூன்றுவகையாம். 1 தன்பஞ் செய்தல், 2 பொருளைக்கொள்ளுதல், 3 கொல்லுதல் எனத்தண்டம் மூன்றுவகையாம்.

துணிவு காரணமாக நிகழுதலால் கருமம் துணிவு என்று கூறப்பட்டது. கருமமும் என்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குறின்றது. உபாயமென்பது அவாய்விலையால் வந்தது. அவ்வுபாயம் கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தல் என நால் வகைப்படும். இவற்றை வடநூலார் தானம் சாமம் பேதம் தண்டம் என்பர். அந்நான்கனுள், முன்னுள்ள இரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் ஐந்தைந்து வகையதாம்; பின்னுள்ள இரண்டனுள் ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்று வகையதாம். அந்தவகைகளையெல்லாம் இங்குச்சொன்னால் விரிந்துபோம். இவ்வுபாயங்க ளெல்லாவற்றையும் எண்ணுது தொடங்கினால், அத்தொழில் பகைவனால் விலக்கப்பட்டு முடியாமையாலும், நடுவேவிடுதல் கூடாமையாலும் அரசன் தயரத்தை யடைவானாதலால், அவ்வெண்ணுமையை 'இழுக்கு' என்றார். செய்யத்தக்கன வற்றையும் உபாயம் அறிந்தே தொடங்கவேண்டு மென்ப தாம்.

(க - து.) அரசன்செய்யுமாறு தான்மேற்கொண்ட தொழிலை நன்றாக ஆலோசித்துத் தொடங்கக்கடவன் என்பது.

7. Think first, and then begin a work; after you have begun it, to say, "we will consider," is a reproach.



அ ஆற்றின் † வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று
போற்றினும் பொத்துப் படும்

பரி:—(இ - ள்.) முடியும் உபாயத்தாற் கருமத்தை முயலாதமுயற்சி, துணைவர்பலர் நின்று புரைபடாமற் காப்பினும் புரைபடும், (எ - று).

முடியும் உபாயத்தான் முயறலாவது கொடுத்தலைப் பொருணசையா ளன் கண்ணும்; இன்சொல்லைச் செப்பமுடையான், மடியாளன், முன் னே பிறரோடு பொருது கொந்தவென இவர் கண்ணும்; வேறுபடுத்த லைத் துணைப்படையானன், † தன் பகுதியோடு பொருந்தாதானென இவர் கண்ணும்; ஒறுத்தலை † இவற்றின் வாராதவழி இவர்கண்ணுந் தேறப் படாத கீழ்மக்கள் கண்ணுஞ் செய்து, வெல்லுமாற்றான் முயறல். புரைபடு தல் - கருதிய நன்மையன்றிக் கருதாத தீமை பயத்தல், உபாயத்தது சிறப் புக் கூறியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆற்றின் - முடியும் உபாயத்தால், வருந்தா வருத் தம் - (மேற்கொண்ட கருமத்தை முடிக்க) முயற்சியெய்யாத முயற்சியா

† வருந்தா வருத்தம் என்பது பிரயாச மின்மையை யுணர்த்துவதாம்.

‡ தன் பகுதியோடு - தன் தபிப்பிராயத்துடன்.

¶ இவற்றின் வாராதவழி—கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லுதல், வேறுபடுத்தலென்னும் இவற்றின் வழி வாராதவிடத்து.

னது, பலர் கின்று - (துணைவர்) பலர்கின்று, போற்றினும் (புரைபடாமல்) காப்பினும், பொத்துப்பகிம் - புரைபகிம், (எ - று).

முடியும்உபாயத்தால்முயலுதலாவதுகொடுத்தலைப்பொருளாசையுடையானிடத்தும்; இன்சொற்சொல்லுதலை நடுவுநிலையானன்,சோம்பலானன், முன்னே பிறரோடுபோர் செய்து கொந்தவன் என்னும் இவர்களிடத்தும்; வேறுபடுத்தலைத் துணைப்படையானன், தன்பகுதியோடு பொருந்தாதவன் என்னும் இவர்களிடத்தும்; ஒறுத்தலை இவற்றின் வழிவராதவிடத்து இவர்களிடத்தும் நம்பப்படாத கீழ்மக்களிடத்தும் செய்து, (பகைவரை) வெல்லும் வழியால் முயற்சி செய்தலாம். புரைபகிதல் - தானெண்ணிய நன்மையைத் தாராது எண்ணாத தீமையைத் தருதல். நால்வகை உபாயத்தின் சிறப்புக்கூறியவாரும். புரைபகிதல்-மேற்கொண்ட கருமம் முடியாதொழிதல்.

(க - து) மேற்கொண்ட கருமம் முடியுமுபாயத்தை பெண்ணாத முயற்சியானது துணைவர் பலர் கின்றுகாத்தாலும் குற்றமுடையதாம் என்பது.

8. The work, which is not done by suitable methods, will fail, although many stand up to protect it.



கூ. நன்றற்ற வுள்ளுந் தவறுண் டவரவர்
பண்பறிந் தாற்றாக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) வேற்று வேந்தர்மாட்டுநின்றனவுபாயஞ்செய்தற்கண்ணுங் குற்றமுண்டாம்; † அவரவர்துணங்களை ஆராய்ந்தறிந்து அவற்றிற்கியையச் செய்யாவிடின், (எ - று).

நன்றான வுபாயமாவது கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலுமாம் அவை யாவர்கண்ணும் இனியவாதற சிறப்புடைமையின், உம்மை சிறப்புமை. ‡ அவற்றை அவரவர் பண்பறிந் தாற்றாமையாவது ¶ அவற்றிற்குரியல்லாதார்கண்ணே செய்தல். தவறு - அவ்வினை முடியாமை.

தேளி:—(இ - ள்.) (வேற்றரசரிடத்து) நன்று - நல்ல வுபாயத்தை ஆற்றலுள்ளும் - செய்தலுள்ளும், தவறு - குற்றம், உண்ட - உண்டாம்,

† அவரவர்—அந்தந்த வேற்று வேந்தர்களுடைய.

‡ அவற்றை—கொடுத்தலென்னுந் தானத்தையும் இன்சொற்சொல்லுதலென்னுஞ் சாமத்தையும்.

¶ பேதத்திற்கும் தண்டத்திற்கும் உரியவரிடத்தே தானமும் சாமமும் செய்தலாகாதென்பது. எனவே, எவரெவர்க்கு எது எது செய்யவேண்டிமோ அவரவர்க்கு அது அதுவே செய்யவேண்டும்; மாறிச்செய்தால் கெடுதியுண்டாமென்பது பெறப்பட்டது.

அவரவர்-அவரவருடைய, பண்பு-குணங்களை, அறிந்து - (ஆராய்ந்து) அறிந்து, ஆற்றுக்கடை - (அக்குணங்களுக்குப் பொருந்த) செய்யாவிடத்து.()

நல்லவுபாயமாவது கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலுமாம். கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலும் யாவரிடத்திலும் இனியனவாகும். சிறப்புடைமையினால், ஆற்றலுள்ளும் என்றவுண்மை உடர்வு சிறப்பும்மை. அவற்றை அவரவர்குணங்களை யறிந்து செய்யாமையாவது அவற்றிற்கு உரியரல்லாதவரிடத்தே செய்தல். தவறு - அத்தொழில் முடியாமை.

(க - து.) செய்யவேண்டியவற்றை வேற்று வேந்தரது குணங்களை யறிந்து அவரவரது தகுதிக்கேற்பச் செய்யவேண்டும்.

9. There are failures even in acting well, when it is done without knowing the various dispositions of men.



க0. எள்ளாத வெண்ணிச் செயல்வேண்டுந் தம்மொடு
கொள்ளாத கொள்ளா துலகு.

பரி:—(இ - ள்.) அசர் வினைமுடித்தந் பொருட்டுத் தந் நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்வாராயின் § உலகந் † தம்மை இகழா நிற்றும்; ஆகலான், அஃது இகழா உபாயங்களை நாடிச் செய்க, (எ - று).

தம்மென்பது ஆகுபெயர் தநிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்தலாவது தாம் வலியராய்வைத்து மெலியார்க்குரிய கொடுத்தன முதலிய மூன்றனைச் செய்தலும், மெலியராய்வைத்து வலியார்க்குரிய ஒறுத்தலைச் செய்தலுமாம். † இவையிரண்டும் அறிவிலார் செய்வன வாகலின் உலகு கொள்ளாது என்றார். அஃது எள்ளாதன செய்தலாவது அவற்றைத் தத்தம் வன்மை மென்மைகட்கேற்பச் செய்தல். § மேல் இடவகையான் உரிமைகூறிய உபாயங்கட்கு வினைமுதல் வகையான் உரிமைகூறிய

§ உலகம்—மேன்மக்கள், † தம்மை—அரசராகிய தம்மை.

‡ இவையிரண்டும்—வலியரானதாம் மெலியார்க்குரிய கொடுத்தல் முதலிய மூன்றனைச் செய்தலும், மெலியரானதாம் வலியார்க்குரிய தண்டத்தைச் செய்தலும்.

§ மேல் (இவ்வதிகாரத்தின் எட்டாவதுகுறளில்)(இன்னின்ன உபாயங்களைச் செலுத்துவதற்கு இன்னின்றார் தக்கவரென்று) இடவகையால் உரிமைகூறிய உபாயங்களுக்கு (இன்னின்றார் இன்னின்ன உபாயங்களைச் செய்வதற்கு உரியவரென்று) வினைமுதல் வகையால் உரிமை சொல்லிய படியா மென்க. வினையைச் செய்வதற்கு முதலாயுள்ளது வினைமுதலெனப்படும். வினைமுதலெனினும், செய்பவனெனினும், கருத்தா எனினும் ஒக்கும்.

வாறு. இவை நான்கு பாட்டானுஞ் செய்வனவற்றிற்கு உபாயமும் அதனது உரிமையுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) தம்மொடு - (அரசர் தொழில் முடித்தற்பொருட்டு) தமது நிலைமையோடு, கொள்ளாத - பொருந்தாத உபாயங்களை, (செய்வாராயின்), உலகு-உலகமானது, கொள்ளாது - அங்கீகரி யாது, (தம்மை இகழும்), (ஆதலால்), என்னாத (அவ்வுலகம்) இகழாத உபாயங்களை எண்ணி-ஆராய்ந்து, செயல்வேண்டும் - செய்யக்கடவர், (எ - று).

தம் என்பது தமது நிலைமையையுணர்த்துதலால்பொருளாகுபெயராம். தமது நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்தலாவது தாம் வலியவராயிருந்தும் மெலியார் செய்தற்குரியதான சாமபேதங்களென்னும் மூன்றினைச் செய்தலும், மெலியவராயிருந்தும் வலியார் செய்தற்குரிய தண்டத்தைச் செய்தலுமாம். இவை யிரண்டும் அறிவில்லாதவர் செய்வன ஆதலால் உலகுகொள்ளாது என்றார். அவ்வுலகம் இகழாத வுபாயங்களைச் செய்தலாவது அவ்வுபாயங்களைத் தமது தமது வன்மைக்கும் மென்மைக்கும் ஏற்பச் செய்தல். முன்னர் இடவகையால் உரிமைகூறிய வுபாயங்களுக்குச் செய்பவன் வகையால் உரிமை சொல்லியபடியாம். இவை நான்குபாட்டாலும் செய்யும் தொழில்களுக்கு உபாயமும் அவ்வுபாயத்தினது உரிமையும் சொல்லப்பட்டன. வன்மை - வல்லமையுடைமை; மென்மை-அஃதில்லாமை.

(க - னு.) அரசர் தங்காரியம் முடித்தற் பொருட்டுத் தமது நிலைமையோடு பொருந்தாதவற்றைச் செய்வாரானால், அவற்றையுலகம் ஏற்றுக்கொள்ளாது என்பது.

10. Let a man reflect, and do things which bring no reproach; the world will not approve, with him, of things, which should not be approved of.



பத்தாம் அதிகாரம்

வலியறிதல்—On the Knowledge of Resources.

பரி:—அஃதாவது அவ் ௩ வுபாயங்களுள் ஒறுத்தல் குறித்த அரசன் ‡ நால்வகை வலியையும் § அளந்தறிதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

௩ உபாயங்களுள் - தானமுதலிய நால்வகையுபாயங்களில் [உபாயம் குழ்ச்சி].

‡ நால்வகைவலி - வினைவலி, தன்வலி, மாற்றான்வலி, துணைவலி.

§ அளந்தறிதல் - வரையறுத்தறிதல்.

† தெரிந்து செயல்வகை என்னும் அதிகாரத்தின் பின் வலியறிதல் என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

தேளி:—அஃதாவது அவ்வுபாயங்களுள் தண்டஞ்செய்யக் கருதிய அரசன் நால்வகை வலியையும் அளந்து அறிதலாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. வினைவலியுந் தன்வலியு மாற்றான் வலியுந்
துணைவலியுந் தூக்கிச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) தான்செய்யக்கருதிய வினைவலியையும் அதனைச் செய்து முடிக்கும் தன்வலியையும் அதனை விலக்கலுறும் மாற்றன்வலியையும் + இருவர்க்குந் துணையாவார் வலியையும் சீர்தூக்கித் தன்வலி மீதுமாயின், அவ்வினையைச் செய்க, (எ - று).

‡ இந்நால்வகைவலியுள் வினைவலிஅரண்முற்றலும் கோடலும் ¶ முதலியதொழிலானும், § ஏனைய மூவகையாற்றலானும் கூறுபடுத்துத தூக்கப்டும். தன்வலி மிகவின்கடச் செய்கவென்ற விதியால், தோற்றல் ஒரு தலையாய குறைவின் கண்ணும் வேறல் ஐயமாய ஒப்பின்கண்ணும் ஒழிகவென்பது பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) வினைவலியும் - (தான் செய்யக்கருதிய) தொழிலது வலியையும், தன்வலியும் - (அத்தொழிலைசெய்து முடிக்கும்) தனது வலியையும், மாற்றன்வலியும் - (அத்தொழிலை விலக்கும்) பகைவனது வலியையும், துணைவலியும் - (இருவர்க்கும்) துணையாவாரது வலியையும், தூக்கி - ஆராய்ந்து, (தனது வலி மிகுமாயின்), செயல் - (அத்தொழிலைச்) செய்யக்கடவன், (எ - று).

இந்நால்வகைவலியுள் வினைவலியானது கோட்டையை வளைத்தலும் பிடித்தலும் முதலிய தொழில்களாலும், மற்றைய மூவகையாற்றல்களாலும் கூறுபடுத்தி ஆராயப்படும். (அரசன் பகைவரோடு போர்செய்தலைத்) தன்வலி மிகுந்த விடத்துச் செய்க என்ற விதியினால் தோற்றல் நிச்சயமாகிய குறைவினிடத்தும், வெல்லுதல் சந்தேகமாகிய சமநிலையிலும் அத்ந்தொழிலை விடக்கடவென்பது பெற்றும்.

(க - து.) அரசன் வினைவலி முதலிய நான்கு வலியையும் ஆராய்ந்தறிந்து செய்காரியத்தைச் செய்யக்கடவன் என்பது.

† இருவர்க்கும் - தனக்கும் தன் பகைவனுக்கும்

‡ இந்நால்வகைவலியுள் - வினைவலிமுதலிய நால்வகை வலிகளில்.

¶ முதலிய என்றதனால் தம்மதிலைக்காத்தல், பகைவரது சூழ்ச்சி தலையெடுத்தாவண்ணஞ் செய்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ ஏனைய மூவகையாற்றலானும் கூறுபடுத்து-மற்றைய(தன்வலி, மாற்றன்வலி, துணைவலிகளை) அறிவு, ஆண்மை பெருமையென்னும் மூவகையாற்றலாலும் பகுத்து.

1. Let a king weigh well the strength of the deed he purposes to do; let him consider his own strength, the strength of his enemy, and the strength of the allies of both, and then let him act.



உ. ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன் கட்டங்கிச்
செல்வார்க்குச் செல்லாத தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கியலும் வினையையும் † அதற்கறிய வேண்டு வதாய வலியையும் அறிந்து எப்போதும் ‡ மன மொழி மெய்களை அதன்கண்வைத்துப் பகைமேற்செல்லும் அரசர்க்கு முடியாத பொரு ளில்லை, (எ - று).

‘ஒல்வது’ எனவே ¶ வினைவலி முதலாய மூன்றும் அடங்குதலின், ஈண்டறிவதென்றது § துணைவலியேயாயிற்று. எல்லாப்பொருளுமெய்துவ ரென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் வலியின் பகுதியும் அஃதறிந்து மேற்செல்வாரெய்தும் பயனும் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒல்வது - (தமக்குப்) பொருந்தந் தொழிலை யும், அறிவது - (அதற்கு) அறிய வேண்டுவதாயவலியையும், அறிந்து - தெரிந்து, அதன்கண் - அத்தொழிலினிடத்து, தங்கி - (மன மொழி மெய்களை எப்போதும்) வைத்து, செல்வார்க்கு - (பகைவர்மேல்) செல்லும் அரசருக்கு, செல்லாதது - முடியாதபொருள், இல் - இல்லை, (எ - று).

‘ஒல்வது’ என்று கூறவே வினைவலிமுதலியமூன்றும் அடங்குதலால், இங்கு அறிவதென்றது துணைவலியேயாயிற்று. (எல்வகை வலியுமுடையார் எனினிலே) எல்லாப் பொருள்களையும் அடைவாரென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் வலியின்பகுப்பும், அவ்வலியினை அறிந்து பகைவர் மேற் செல்வார்பெறும் பயனும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து) தமதுவலியையும் அதற்கு வேண்டுவதாய துணை வலியையும் அறிந்து செய்யத்தக்க தொழிலைச் செய்வார்க்கு முடியாத காரியமில்லை என்பது.

† அதற்கு - அவ்வினைக்கு.

‡ மன மொழி மெய்களை யதன்கண் வைத்து - மனம் வாக்குக் காய மென்னுந் திரிகரணங்களையும் அத்தொழிலிற்செலுத்தி. (செலுத்தலாவது அதுபற்றி யாலோசித்தலும் புரோகிதர் அமைச்சர்களுடன் கலந்து பேசுதலும் அதற்குதவியாவாரைக் காணலுமாம்).

¶ வினைவலி, தன்வலி, மாற்றன் வலி என்னு மூன்றும்.

§ துணைவலி-தமக்கும் பகைவர்க்கும் துணை (உதவி) யாயுள்ளவரது வலிமை.

2 There is nothing which may not be accomplished by those who, before they attack an enemy, make themselves acquainted with their own ability, and with whatever else is needful to be known, and apply themselves wholly to their object.



ஈ. உடையதம் வலியறியா முக்கத்தி னூக்கி
யிடைக்கண் முரிந்தார் பலர்.

பரி:—(இ - ள்.) கருத்தாவாதலையுடைய தம்வலியின் அளவறியா தே + மனவெழுச்சியால் தம்மின்வலியாரோடு ‡ வினைசெய்தலைத் தொடங்கி ¶ அவர் அடர்த்தலான் [] அது செய்து முடிக்கப்பெறது இடையே கெட்ட () அரசர் உலகத்துப் பலர், (எ - று).

†† உடைய வென்பது அவாய் நின்றமையின், செயப்படுபொருள்வரு விக்கப்பட்டது. மூவகையாற்றலுள்ளுஞ் சிறப்புடைய அறிவுடையார் சிலராதலின் 'முரிந்தார் பலர்' என்றார். அதனால் தம்வலியறிந்தே தொடங்குக வென்பது எஞ்சி நின்றது.

தேளி:—(இ - ள்.) உடை - (தலைவளுதலை) உடைய, தம்வலி - தமதுவலியின்னைவை, அறியார் - தெரிந்து கொள்ளாதவ ராகியே, ஊக் கத்தின் - மனவெழுச்சியால், ஊக்கி - (தம்மின் வலியாரோடு)போர்செய்தலைத்தொடங்கி, (அவர்வருத்துதலால் அது செய்து முடிக்கப்பெறாமல்), இடைக்கண் - கிவிலே, முடிந்தார் - கெட்டவரசர், பலர் - (உலகத்தில்) பலராவார், (எ - று).

உடைய என்பது தலைவளுதலை என்னும் செயப்படுபொருளை யவாவி (விரும்பி) நின்றமையின், அது வருவிக்கப்பட்டது. அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்னு மூவகையாற்றலு (வல்லமையு) ள்ளும் சிறப்புடைய, அறிவையுடையவர் சிலராதலால் 'முரிந்தார் பலர்' என்றார். அதனால் தம் வலி அறிந்தே (போர்செய்தலைத்) தொடங்குக வென்பது குறைந்து நின்றது.

† மனவெழுச்சி - உற்சாகம்.

‡ வினைசெய்தலை - போர்செய்து வெல்லுந் தொழிலு.

¶ அவர் - தம்மிலும் வலியவரான பகையரசர்.

[] அதுசெய்து முடிக்கப் பெறாது - தாந் தொடங்கிய போர்த்தொழிலைச் செய்து முடித்தற்கியலாமல்.

() அரசர் என்றது இராவணன் துரியோதனன் முதலாயினோரை.

†† ஈறகுறைந்து நின்ற உடையென்னும் குறிப்புப் பெயரெச்சம் செயப்படுபொருளை யவாவி (வேண்டி) நின்றமையின், கருத்தாவாதலை என்பது வருவிக்கப்பட்டது.

(க - து.) தமது வலியறிபாது வலிபாரோடு போர்புரிந்து புறங்கொடுத்தோடிய வரசர் பலர் என்பது.

3. There are many who, ignorant of their want of power to meet it, have haughtily set out to war, and broken down in the midst of it.

—||—

சு. அமைந்தாங் கொழுகா னளவறியான் றன்னை
வியந்தான் விரைந்து கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அயல் வேந்தரோடு பொருந்தி ஒழுவதுத் செய்யாது தன் வலியளவறிவதுத் செய்யாது * தன்னை வியந்து அவரோடு பகைத்த அரசன் விரையக் கேடும், (எ - று).

† காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்து 'வியந்தான்' என்றார். ‡ விரையவென்பது திரிந்து நின்றது. நட்பாயொழுதுதல் வலியறிந்து பகைத்தலென்னும் இரண்டினும், ஒன்றன்றே அயல்வேந்தரோடு செயற்பாலது; † இவையன்றித் தான் மெலியனாய்வைத்து அவரோடு பகைகொண்டானுக்கு ‡ ஒருபொழுதும் நிலையின்மையின் 'விரைந்துகேடும்' என்றார். இவையிரண்டுபாட்டானும் தன்வலி யறியா வழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தேவி:—(இ - ள்.) ஆங்கு - அயல்வேந்தருடன், அமைந்து - பொருந்தி, ஒழுகான் - ஒழுகுவதுஞ் செய்யாமல், அளவு - (தன்வலி) அளவை,

* தன்னை வியந்து - தன்னை மற்றை யரசரினும் மேம்பட்டவனாக மதித்து.

† வியத்தலா லுண்டாகும் பகையை வியந்தான் என்று கூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய் உபசார வழக்காம்.

[அயல்வேந்தருடன் பகைத்தல் காரியம்; அதற்குக் காரணம் தன்னை வியத்தல். பகைத்தான் என்று கூறுது வியந்தான் என்றுகூறினமையால் காரியத்தை (பகைத்தலை)க் காரணமாக (வியத்தலாக) உபசரித்து 'வியந்தான்' என்றார் என்று கூறப்பட்டது]

‡ கேடும் என்னும் (கிழங்கால் அல்லது எதிர்கால்) செய்யுமென்னும் வினையுற்றே டுண்டுடன் கிழங்கு செய்வென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சமாதலால், 'விரைய என்பது (விரைந்து எனத்) திரிந்து நின்றது' என்று கூறப்பட்டது. விரைந்து என்பது செய்தென்னும் வாய்பாட்டிறந்த கால் வினையெச்சம்.

¶ இவையன்றி - நட்பாயொழுதுதல் வலியறிந்து பகைத்தலென்னும் இரண்டு மல்லாமல்.

‡ ஒருபொழுதும் நிலையின்மையின் - சிறிது பொழுதுகூட அழியாது நின்ற வில்லாமைவினாவ்.

அறிவான் - அறிவதஞ் செய்யாமல், தன்னை வியந்தான் - தன்னை மெச்சிக்கொண்டு (அவ்வயல் வேந்தரோடு பகைத்த) அரசன், விரைந்து - விரைவாக, கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

பகைத்தான் என்னும் காரியத்தை (வியந்தானென்னும்) காரணமாக வுபசரித்த 'வியந்தான்' என்று கூறினார். விரையவென்பது விரைந்து எனத்திரிந்து நின்றது. நட்பாயொழுததல் வலியையறிந்து பகைத்தல் என்னும் இரண்டினுள், ஒன்றல்லவா வேற்றரசரோடு செய்யத்தக்கது; இவையல்லாமல் தான் மெலியவனா யிருந்தும் அவ்வேற்றரசரோடு பகையைக் கொண்டவரானுக்கு ஒருபோதும் நிலைத்திருத்த வில்லாமையால் 'விரைந்து கெடும்' என்றார். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் தன்வலியை யறியாதவிடத்துண்டாகும் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அயல் வேந்தருடன் அமைந்தொழுகுவதும் தன் வலியளவையறிவதஞ்செய்யாது தன்னைப் புகழ்ந்துகொண்டு அவ் வேந்தரோடு பகைத்த அரசன் விரைவாகக் கெடுவான் என்பது.

4. He will quickly perish who, ignorant of the measure of his resources flatters himself with an idea of his greatness and does not live in peace with his neighbours.



டு. பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறு மப்பண்டஞ்

சால மிதுத்துப் பெயின்.

பரி:—(இ - ள்.) பீலியேற்றிய சுகடழம் * அச்சுழறியும்; அப்பீலைய அது பொறுக்கு மளவின்றி மிதுத்தேற்றின், (எ - று).

† உம்மை சாகாட்டது வலிசிறப்பே அன்றிப் பீலியதுநொய்ம்மைசிறப்புந்தோன்ற நின்றது. † இறுமென்னுஞ் சினைவினை முதன்மேனின்றது. † எளியசென்று பலரோடு பகைகொள்வான் தான் வலியனையாயி

* அச்சு - உருள் (சக்கரம்) கோத்தமரம்.

† சாகாடும் என்னும் உம்மை உயர்வு சிறப்புப் பொருளையும் இழிவு சிறப்புப் பொருளையும் உணர்த்தி நின்றது.

‡ நொய்ம்மை - மிகவிலேசாக விருக்குந் தன்மை.

§ அச்சிறும் என்பதனுள், அச்சு என்பது சினை; அதனது வினை இறுதல். 'சினைவினை சினையோடு முதலொடுஞ் செறியும்' என்று நன்னூல் கூறுவது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

சினை யெனினும் உறுப்பெனினும் அவயவமெனினும் ஒக்கும். முதலெனினும் பொருளெனினும் ஒக்கும். சினையும், குணமும், தொழிலும், சாதியும் என்றும் தனித்திராது ஒருமுதலையேபற்றி நிற்கு மென்க.

¶ "குறைந்த வலிய ராயிடினுல் கொற்ற மைந்தர் பலர்கூடின், சிறைந்த வலியென் னுமதனு னேரா தொழிக பலரோடு" என்று விராயக புராணம் கூறுவது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

னும், அவர் தொக்கவழி வலியழியுமென்னும் பொருள்தோன்ற நின்றமையின், இது பிறிது மொழிதலென்னும் அலங்காரம். இதனை நவலாதுவற்சி யென்பாரும் ஒட்டென்பாருமுனர். ஒருவன் தொருவார் பலரோடு பகைகொள்ளற்க வென்றமையின், இதனால் மாற்றான் வலியும் அவன் துணைவலியும் அறியாவழிப்பகிம் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) பீலி - மயிலிறகை, பெய் - ஏற்றிய, சாகாடும் - பண்டியும், அச்சிறும் - அச்சு முறியும், அப்பண்டம் - அம்மயிலிறகை, (அப்பண்டி சுமக்கு மளவி னல்லாமல்), சால ரிகுத்து-மிசவும் அதிகப்படுத்தி, பெயின் - ஏற்றினால், (எ - று).

சாகாடும் என்னும் உம்மை பண்டியினது வலியின் சிறப்பே யல்லாமல் மயிலிறகினது மெலிமைச் சிறப்புந் தோன்ற நின்றது. அச்சிறும் என்னும் சினேவினை அச்சினையினது முதலாகிய பண்டியின்மேல் நின்றது. எளியரென்று பலரோடு பகையைக் கொள்வான் தான் வலியவனாக வே யிருந்தாலும் அவ்வெளியவர் பலர் கூடியவிடத்து வலி யழிவானென்னும் பொருள்பட நின்றமையால், இது பிறிது மொழிதலென்னும் அலங்காரமாம். ஒருவன் கூடுவார் பலருடன் பகைகொள்ளற்க வென்றமையின், இதனால் பகைவன் வலியையும் அவன் துணைவலியையும் அறியாதவிடத் தண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தான் வலியவனென்று கருதி எளியார் பலரோடு பகைக்கும் அரசன் அவர் கூடி யெதிர்த்தபோதுதவறாது கெடுவான் என்பது.

5. The axletree of a bandy loaded only with peacock's feathers will break, if it be greatly overloaded.



ஒருபொருளைப் புலப்படுத்தற்கு அதனோடொத்த மற்றொரு பொருளைக்கூறுதல் பிறிதுமொழிதலென்னும் அலங்காரமாம்; அஃதாவது உவமானத்தை மாத்திரம்கூறி அதுவாயிலாக உவமேயத்தைப் பெறவைத்தலாம். இங்குப் 'பீலிபெய் சாகாடு மச்சிறுமப்பண்டம், சால ரிகுத்துப் பெயின்' என்று உவமானத்தை மாத்திரம் கூறி அது வாயிலாக எளியரென்று பலரோடு பகைகொள்வான் தான் வலியனே யாயினும், அவர் தொக்கவழிவலியழியும் என்னும் உவமேயத்தைப் பெறவைத்திருத்தலைக்காண்க. பண்டியின் அச்சு பலமுடையதாயிருந்தாலும் பலமில்லாத மயிலிறகை யளவுகடந்தேற்றிய விடத்து அதுமுறிவதுபோல, ஒருவன் எவ்வளவு பலமுடையவனாயிருந்தாலும் பலவீனர் பலர்கூடி எதிர்த்தவிடத்து அவன் அழிவான் என்பது நிரண்ட பொருளாமென்க. இலக்கண வினக்கம் 'கருதிய பொருடொருத ததுபுலப் படுத்தற், கொத்ததோன் றுரைப்ப தொட்டா மதுவே' என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் "ஒட்டெனினும், உன்றறையுவுமமெனினும், உவமப்போலியெனினும், பிறிது மொழிதலெனினும், நவலாதுவற்சி யெனினும் ஒக்கும்" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

நுனிக்கொம்ப ரேறின ருந்திற் தூக்கி
னுயிர்க்கிறுதி யாகி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருமாக்கோட்டினது நுனிக்கண்ணே ஏறி நின்று
தம் ஊக்கத்தால் * அவ்வளவினைக்கடந்து மேலும் ஏற † ஊக்குவரா
யின், ‡ அவ்ஊக்கம் அவருயிர்க்கு இறுதியாய் டியும், (எ - று).

¶ நுனிக்கொம்பரென்பது கடைக்கணைப்பதுபோலப் பின்முன்
னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை. § பன்மை அறிவின்மை
பற்றி இழித்தற்கண் வந்தது. இறுதிக்கேதுவாவதனை () 'இறுதி' என்
றார். பகைமேற் செல்வான் தொடங்கித் தன்னுற் செல்லலாமளவுஞ்
சென்று சின்றான், பின் அவ்வளவின் கில்லாது மனவெழுச்சியான்
மேலுஞ் செல்லுமாயின், அவ்வெழுச்சி வினைமுடிவிற்கேதுவாகாது
அவன் உயிர்முடிவிற்கேதுவாமென்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமை
யின், இதுவும் மேலே அலங்காரம். அளவறிந்து நிற்பல்வேண்டு மென்
றமையின், இதனால் விளைவலி யறியாவழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) கொம்பர் - (ஒருமாக்) கொம்பினது, நுனி-நுனி
யிலே, ஏறினார் - ஏறி நின்றவர், (தமது மனவெழுச்சியால்), அஃது - அவ்
வளவினை, இறந்து - கடந்தது, ஊக்கின் - (மேலும் ஏற) மனவெழுச்சி
கொள்ளுவாரானால், (அவ்வெழுச்சி), உயிர்க்கு - (அவர்) உயிர்க்கு, இறுதி
யாகி விடும் - முடிவாகிவிடும், (எ - று).

அவ்வளவினைக்கடந்து - ஒரு மரக்கொம்பினது நுனியிலே ஏறி
நின்ற அவ்வளவினைக்கடந்து.

† ஊக்குவாராயின் - முயலுவாரானால். ‡ அவ்ஊக்கம்-அந்த முயற்சி.

¶ கண்ணின்கடை பென்னும் ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை பின்
முன்னாகமாறிக் கடைக்கண் என நின்றாற்போன்று கொம்பர் நுனியென்
னும் ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை பின்முன்னாகமாறி நுனிக்கொம்பர்
என நின்றது. இவ்வாறு நுனிநா இடைநா முதலா மீகண் எனவருதலே
யுங் காண்க, இங்ஙனம் பின்முன்னாக மாறிவருவன வெல்லாம் இலக்
கணப்போலியாம். கொம்பர் என்பது இடக்கர் வண்டர் என்பன போன்று
கடைப்போலி மொழியாம்.

§ ஏறினார் என்னும்பன்மை(பலர்பால்)இங்கிழித்து (கீழ்ப்படுத்தி)க்
கூறும் பொருளில் வந்தது. தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் கிளவி
யாக்சம் "ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்"என்னுஞ் சூத்திரத்தின்
விசேட உரையில் சேனாவரையர் "தாம்வந்தார் தொண்டனார் எனப்பன்
மைக் கிளவி இழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின், ஆண்டு உயர் சொற்
ருளே குறிப்பு நிலையால் இழிபு விளக்கிற்றென்பது" என்று கூறுதலு
மிக்கறியத்தக்கது.

() இறுதிக்குக் காரணமாய ஊக்கத்தை இறுதி என்று கூறினமையி
ன், இது காரியவாகு பெயராம்; காரியக் காரணமாய வுபசாரவழக்குமாம்.

கண்கடை என்பது கடைக்கண் என முன்பினனாயது போலக் கொம்பர் நுனியென்பது நுனிக்கொம்பர் என்றாயது. இஃது ஆறாம் வேற்றமைத்தொகை. ஏறினார் என்னும் பன்மை அறிவில்லாமை பற்றி இழித்துக் கூறுதலில் வந்தது. இறுதிக்குக் காரணமாகும் ஊக்கத்தை 'இறுதி' என்றார். பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லத்தொடங்கித் தன்னார் செல்லுதற்குரிய வளவுஞ் சென்று நின்றவன், பின் அவ்வளவிலே நில்லாமல் மனவெழுச்சியினால் மேலுஞ் செல்லுவானாயின், அவ்வெழுச்சியானது தொழில் முடிதற்குக் காரணமாகாமல் அவனுயிர் முடிதற்குக் காரணமாம் என்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இக்குறளும் மேற் கூறிய பிரிதமொழிசல் என்னும் அலங்காரமாம். அவ்விந்து நிற்பவ்வேண்டுமென்றமையின், இதனால் வினை வலியை அறியாதவிடத்துண்டாகும் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) அரசன் தான்மேற்கொண்ட வினைக்குத் தக்க அளவைக் கடந்து நடப்பானாயின், அவ்வினை அவனுக்குக் கேட்டைத் தரும் என்பது.

6. There will be an end to his life who having climbed out to the end of a branch ventures to go further.



எ. ஆற்றி னளவறிந் தீக வதுபொருள்
போற்றி வழங்கு நேறி.

பரி:—(இ - ள்.) ஈயுநேறியானே தமக்கீதள்ள பொருளின் எல்லையையறிந்து அதற்கேற்ப ஈக; அங்ஙனம் ஈதல் பொருளைப் பேணிக் கொண்டொழுகும் நேறியாம், (எ - று).

ஈயும் நேறி மேல் * இறைமாட்சியுள் “வகுத்தலும் வல்லதாக” என்ற புழி உரைத்தாம். எல்லக்கேற்ப ஈதலாவது † ஒன்றான வெல்லையை

* இறைமாட்சி யென்னுமதிகாரம் ஐந்தாவது குறளிலுள்ள ‘வகுத்தலும் வல்லதாக’[(காப்பாற்றியபொருளை)அறம் பொரு ளின்பங்களின் பொருட்டுச் செலவு செய்தலும் வல்லவனே அரசன்] என்ற விடத்துக் கூறினும் என்பது. அங்குப் பரிமேலழகர் “கடவுளர் அந்தணர் வறியோர் என்றிவர்க்கும் புசுழிற்குங் கொடுத்தலை அறப்பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படை நாகி அரசன் என்றிவற்றிற்கும் பகையோடு கூடலிற் பிரிக்கப்படுவார்க்கும் தன்னிற் பிரிதலிற் கூட்டப்படுவார்க்குங்கொடுத்தலைப் பொருட் பொருட்டாகவும், மண்டபம் வாவி செய்குன்று இளமரக்கா முதலிய செய்தற்கும் ஐம்புலன் னா னுகர்வனவற்றிற்குங் கொடுத்தலை இன்பப் பொருட்டாகவுங் கொள்க” என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† ஒன்றான வெல்லையை காண்கு கூறுக்கி - ஓரளவுப்பட்டுத் தமக்குரித்தாயுள்ள பொருளை காண்கு பாகமாக்கி.

நான்கு கூறுக்கி அவற்றுள் இரண்டினைத் தன் செலவாக்கி ஒன்றை மேல் இடர்வந்தழி அது நீக்குதற் பொருட்டு * வைப்பாக்கி சிற்றவொன்றை யீதல். † பிறரும் ‡ “வருவாயுட் கால்வழங்கி வாழ்தல்” என்றார். பேணிக் கொண்டொழுதுதல் § ஒருவரோடு நட்பில்லாத அதனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டொழுதுதல். || முடிவிற்குச் செலவு சுருங்கிற் பொருள் ஒருகாலும் நீங்கா தென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆற்றின் - (கொடுக்கும்) வழியினாலே, அளவு - (தமக்குள்ளபொருளின்) அளவை, அறிந்து—தெரிந்து, ஈக - (அப்பொருளளவிற்கு ஏற்பக்) கொடுக்கக்கடவன், அது - அவ்வாறு கொடுத்தலானது, பொருள்—பொருளை, போற்றி வழங்கும்பெறி - காப்பாற்றிக்கொண்டு நடக்கும் வழியாம், (எ - று).

கொடுக்கும் வழி முன்னே இறைமாளி யதிகாரத்தில் “வகுத்தலும் வல்லதாசு” என்றவிடத்துக் கூறிலும். பொருளின் அளவிற்கேற்பக் கொடுத்தலாவது ஒன்றான வளவை காண்கு பாகஞ் செய்து அவற்றுள் இரண்டு பாகத்தைத் தன் செலவுக்காக்கி ஒரு பாகத்தைப் பின்னே ஆபத்து வந்த விடத்து அவ்வாபத்தை நீக்குதற் பொருட்டு இருப்பாக்கி சிற்ற ஒரு பாகத்தைக் கொடுத்தல். காப்பாற்றிக்கொண்டு நடத்தலாவது ஒருவரோடு நட்பில்லாத அப்பொருளைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டு நடத்தல். வரவிற்குச் செலவு சுருங்கினால் பொருள் ஒருகாலும் நீங்காதென்பதாம்.

(க - து.) அளவறிந்து கொடுக்கும் அரசனிடத்துப் பொருள் நிலை பெறும் என்பது.

* வைப்பாக்கி-ஆஸ்தியாக்கி.

† பிறரும் என்றது திரிகடுகமியற்றிய நல்லாதனரை.

‡ திரிகடுகம், உச. இதன்பொருள். (தமக்கு) வரும் பொருள்களுள் காண்கிலொரு பாகத்தை (அறத்தின் பொருட்டுச்) செலவு செய்து வாழ்தல் என்பது “வந்த பொருளில் காற்கூறு வருமே விடர்நீக் குதற்கு மைத்து, மைத்த விருகா னினக் காக்கி மற்றைக் காலே வழங்கிக்” என்று விநாயக புராணம் கூறுவது மிகுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ ஒருவரோடு நட்பில்லாத அதனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டொழுதுதல் - எத்தன்மை யாரோடும் சினேகங்கொள்ளாதவொருனைத் தம்முடன் சினேகமாக்கிக்கொண்டு தம்மைவிட்டு நீங்கா வாறுசெய்து நடத்தலாம். பொருள் ஒருவரோடும் நட்புக்கொள்ளாதவென்பது “திருமக ணினைமையுஞ் செல்வர் கேட்டிசேன், மருவிய மனிதரை யிகந்து மற்றவன், பொருவறு புதுநீனர் புதிய காமுறு, மொருவர்கண் ணுறவில னுணர்ந்து கொண்டினே” என்று குளாமணி கூறுவதாலும் பிறவாற்றாலு முணர்தம்பாற்றும்.

|| (தமக்கு வரும்) முதற் பொருளினும் செலவாகும் பொருள் குறைவாக விருந்தால் பொருள் ஒருகாலும் தம்மைவிட்டு நீங்கா தென்பதாம்.

7. Let a man know the measure of his ability to give, and let him give accordingly; such giving is the way to preserve his property.



அ. ஆகாறளவிட்டி தாயினுங் கேடில்லை

போகாறகலாக்கடை.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர்க்குப் * பொருள் வருகின்ற நெறியளவு சிறிதாயிற்றயினும் † அதனும் கேடில்லையாம்; ‡ போகின்ற நெறியளவு [] அதனும் பெருகாதாயின், (எ - று).

¶ இட்டிதெனவும் அகலாதெனவும் வந்த னு பண்பின் தொழில்கள் () பொருண்மேனினதன. பொருளென்பது அதிகாரத்தான் வருவித்து அளவென்பது பின்னுங் கூட்டி உரைக்கப்பட்டன. முதலுஞ் செலவுத் தம்முள் ஒப்பினுங் கேடில்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆகாறளவு - (அரசர்க்குப் பொருள்) வருகின்ற வழியளவு, இட்டிதாயினும் — சிறிதாயிற்றயினும், கேடு - (அதனால்) செத்தல், இல்லை—இல்லையாம், போகாறு (அளவு) - போகின்றவழி அளவு, அகலாக்கடை - (அதனில்) விரியாதாயின், (எ - று).

இட்டிது எனவும் அகலாது எனவும் வந்த அளவு என்னுங் குணத்தின் தொழில்கள் வழியென்னுங் குணியின்மேல் நின்றன. பொருளென்பதுவலியறிதலென்னும் அதிகாரத்தினால் வருவித்து அளவு என்பது போகாறு என்பதனோடுங் கூட்டிச் சொல்லப்பட்டன. வரவும் செலவும் தம்முள் ஒத்திருந்தாலும் கேடில்லை யென்பதாம்.

(க - னு.) அரசருக்குப் பொருட்செலவு பெருகாதாயின், அப் பொருளின்வரவு சிறிதாயிருப்பினும் அதனால் கெடுதியில்லையாம்.

* பொருள் வருகின்ற நெறியளவு - திரவியங்கிடைப்பதற்கு ஏதுவாயுள்ள மார்க்கத்தினளவு.

† அதனால் - பொருள் வருகின்றவழி சிறிதாயிருப்பதனால்

‡ போகின்ற நெறியளவு-பொருள் செலவாகின்ற மார்க்கத்தினளவு.

[] அதனும் பெருகாதாயின் - பொருள் வருகின்ற வழியளவிலும் அதிகரிக்காதிருக்குமாயின்.

¶ ஆகாறு அளவு இட்டிது ஆயினும் என்றும், போகாறு அளவு அகலாக்கடை என்றும் உள்ளவற்றில் இட்டிது என்னும் தொழிலும் அகலாது (அகலாக்கடை) என்னுங் தொழிலும் அளவென்னும் பணி (குணத்தி)ற்குரியனவாயிருந்தாலும், அத்தொழில்கள் அளவென்னும் பண்பையுடைத்தாயிருக்கின்ற நெறியென்னும் பொருளின்மேல் நின்றன என்பதாம். இது குணவினை குணவினையாய உபசாரவழக்காம்.

§ பண்பின் - அளவென்னுங்குணத்தின்.

() பொருண்மேல் - நெறி (வழி) யின்மேல்.

8 Even though the income of a king be small it will be no loss to him if his outgoings be not large.



க அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை யுளபோல
வில்லாகித் தோன்றாக் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குள்ள பொருளின் எல்லையை அறிந்து
அதற்கேற்ப வாழமாட்டாதான் வாழ்க்கைகள் உள்ளனபோலத்
தோன்றி மெய்மையான் இல்லையாய்ப் பின்பு அத்தோற்றமும் இன்
றிக்கேட்டுவிடும். (எ - று).

‡ அவ்வெல்லைக்கேற்ப வாழ்தலாவது அதனின் சுருங்கக் கூடாதா
யின் ஒப்பவாயினும் அதன் தய்த்தும் வாழ்தல். தொடக்கத்திற் கேட
வெளிப்படாமையின் † உளபோலத் தோன்றா என்றார். ¶ முதலிற்,
செலவு மிக்கால்வரும் ஏதங் கூறியவாறு

தேளி:—(இ - ள்.) அளவு - (தனக்குள்ள பொருளின்) அளவை,
அறிந்து-தெரிந்து (அவ்வளவிற்குப்பொருந்த), வாழாதான்-வாழமாட்டாதவ
னது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கைகள். உளபோல - உள்ளனபோல, தோன்றா-
தோன்றி, இல்லாகி - (மெய்மையால்) இல்லையாகி, (பின்பு அத்தோற்ற
மும் இல்லாமல்), கேடும் - கேட்டுவிடும், (எ-று).

அவ்வளவிற்குப் பொருந்த வாழ்தலாவது அவ்வளவின் சுருங்கக்
கூடாமலிருந்தால் அவ்வளவிற்குச் சமமாகவாயினும் கொடுத்து அனுப
வித்தும் வாழ்தல். ஆரம்பத்தில் வாழ்க்கையின் கேடு வெளிப்படாமையால்
உளபோலத்தோன்றா என்றார். வலிற் செலவு மிகுந்தால் வருங்குற்றம்
சொல்லியபடியாம்.

(க - து) தனக்குள்ள பொருளினளவை யறிந்து வாழாத
அரசனது வாழ்க்கை விரைந்து கெடும் என்பது.

9. The prosperity, of him who lives without knowing the
measure of his property, will vanish away and perish even
while it seems to continue.



உ0. உளவரை தூக்காத லொப்புர வாண்மை
வளவரை வல்லைக் கேடும்.

* அதற்கேற்ப - அப்பொருளளவிற்கு கேற்குமாறு.

‡ அவ்வெல்லைக்கேற்ப - அப்பொருளளவிற்குப் பொருந்த

† உளபோலத் தோன்றி என்றும் பாடமுண்டு.

¶ இங்கு “ஆன முதலி லதிகஞ் செலவானால், மாண மழிந்து மதி
கெட்டுப்-போனதினை, எல்லார்க்குங் கள்ளன யேழ்பிறப்புந் தியனாய், நல்
லார்க்கும் பொல்லனா ராகி” என்று நல்வழி கூறுவது மறியத்தக்கதாம்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குள்ள அளவு தூக்காமைக் கெதுவாய
† ஒப்புரவாண்மையால் ஒருவன் செல்வத்தினெல்லே விரையக்கெடும்.

ஒப்புரவேயாயினும் ‡ மிகலாகாதென்றமையான், § இதுவுமது.
இவை நான்குபாட்டானும் || மூவகையாற்றலுள் பெருமையின் பகுதியாய
பொருள் வலியறிதல் சிறப்பு நோக்கி வகுத்துக் கூறப்பட்ட

தேளி:—(இ - ள்.) உளவரை - (தனக்கு) உன்னவனவை, தூக்காத—
தூராயாமைக்குக் காரணமாகிய, ஒப்புரவாண்மை-உபகாரமுடைமையால்,
வளவரை - (ஒருவனது) செல்வத்தினனவு, வல்லைக்கெடும் - விரைவாகக்
கெடும், (எ - று)

உபகாரமேயாயினும் மிகலாகாதென்று கூறினமையால், இதுவும் அது.
இவை நான்கு பாட்டாலும் மூவகை ஆற்றலுள் பெருமையின் பகுதியாகிய
பொருள் வலியறிதல் சிறப்புகோக்கி வகுத்துச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அசரன் தனக்குள்ள பொருளினளவை யாராயாது
அளவு கடந்து செலவு செய்தால் அவனது செல்வம் விரைவாகக்
கெடும் என்பது.

10. The measure of his wealth will quickly perish, whose
liberality weighs not the measure of his property.



பதினேன்றும் அதிகாரம்.

காலமறிதல்—

On the discernment of a suitable time.

பரி:—அஃதாவது () வலியான் மிததியுடையனாய்ப் பகைமேற்சே

* அளவு - பொருளினளவு.

† ஒப்புரவு - உலக கடையை யறிந்துதவி செய்தல். ஒப்புரவாண்
மை - ஒப்புரவை யாளுந் தன்மை.

‡ மிகலாகாது - பொருளளவிற்கு மேற்படலாகாது.

§ இதுவுமது - இக்குறளும் 'அளவறிந்து வாழாதான்' என்னுங் குற
ளிற் கூறியதுபோல என்பது; அஃதாவது முதலிற் செலவுமிக்கால் வரும்
வதங்கூறியவாறு என்பதாம்.

|| அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்னு மூவகையாற்றல்தனான்
பொருள் படை யென்றிருவகைத்தாய பெருமையின் பகுதியாய பொருள்,
வலியறிதல் மற்றைய ஆற்றல்களை யறிதலிலும் சிறப்புகையதாயிருத்தல்
பற்றி வகுத்துச் சொல்லப்பட்டதென்க.

() வலியான் மிததியுடையனாய் - வினைவலி தன்வலி மாற்றான் உலி
துணைவலி யென்னும் நான்கனுள் தன்வலியும் துணைவலியும் மிததியாக
கூடையவனாய்.

றலுற்ற அரசன் * அச்செலவிற் கேற்ற காலத்தினையறிதல். † அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

தேனி:—அஃதாவது வலியினால் மிகுதியுடையவனுப்ப பகைவர் மேல் போருக்குச் செல்லத்தொடங்கிய அரசன் அச்செல்லுதலுக்கேற்ற காலத்தினை யறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. † பகல்வெல்லுங் கூகையைக் காக்கை யிகல்வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது.

பரி:—(இ-ள்.) தன்னின் வலிதாய ி கூகையைக் காக்கை () பகற் பொழுதின்கண் வெல்லாநிற்கும். || அதுபோலப் பகைவரது [] இகலை வெல்லக்கூறும் அரசர்க்கு அதற்கேற்ற †† காலம் இன்றி யமையாது

§ எடுத்துக்காட்டுவமை, காலமல்லாவழி வலியாற் பயனில்லை யென்

அச்செலவிற் கேற்ற காலத்தினை யறிதல் - அவ்வாறு பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லுவதற்குத் தகுதியாயமைந்த காலத்தினை யாராய்ந்தறி தல்.

† வலியறிதலென்னும் அதிகாரத்தின்பின் காலமறிதலென்னும் அதி காரம்வைத்த முறைமையும்.

‡“இடத்தொடு பொழுது நாடி யெவ்வினைக் கண்ணு மஞ்சார், மடப் பட வின்றிசு சூழ மதிவல்லார்க் கரிய துண்டோ, நடத்திடைக் காக்கை யொன்றே யாயிரங் கோடி கூகை, யிடத்திடை யழுங்கச் சென்றாங் கின் னுயிர் செகுத்த தன்றே” என்பது சேவகசிந்தாமணி.

¶ “மரம்பயில் கூகையைக் கோட்டா னென்றலும்” என்பது தொல் காப்பியம் மரபியல்.

() பகற்காலத்தில் கூகைக்கு (கோட்டானுகு)க்கண்தெரியாமையால் அக்கூகையை வெல்லக்காக்கைக்கு அப்பகல் தக்க காலமாயிற்றென்க.

காக்கைக்கிரவிலும் கூகைக்குப் பகலிலும் கண்தெரியாதென்பதிங் குணர்தற் பாலதாம்.

|| ஆதலால் என்றும் பாடமுண்டு.

[] இகல் -இருவர் தம்முன்னே போர்செய்து வலிமை தொலைதற்குக் காரணமாய மாறுபாடு.

†† “சே மல்லன் நீக்கிச்செம் பொற்றுலைத், தால மன்ன தனிகிலை தாங்கிய, ஞால மன்னற்கு நல்லவர் நோக்கிய, கால மல்லது கண்ணுமுண்டாருமோ” என்பது இராமாயணம்.

§ பகல்வெல்லுங் கூகையைக் காக்கை ; இகல் வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது என் றிரண்டுவாக்கியம் வந்திடையே அதுபோல என் னும்பூவமவுருபு தொக்கு சிந்தாமையின், இக்குறள் எடுத்துக் காட்டிவமை யாயிற்றென்க.

பது வினக்கி சின்றது. * இனிச் காலமாவது வெம்மையுங் குளிர்ச்சியுந் தம்முள் ஒத்து நோய் செய்யாது தண்ணீரும் உணவும் முதலிய உடைத் தாய்த் தானே வருந்தாது செல்லும் இயல்பினதாம். இதனால் காலத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) காக்கை - காக்கையானது, கூகையை - (தன் னிலும் வலியுடையதாகிய) கோட்டானை, பகல் - பகற்பொழுதில், வெல்லும்-வெல்லா நிற்கும்,(அதுபோல),இகல்-(பகைவரது)மாறுபாட்டை, வெல்லும் - வெல்லக்கருதுகின்ற, வேந்தர்க்கு - அரசர்க்கு, பொழுது - (அவ்வெல்லுதற்கேற்ற) காலம், வேண்டும் - (அவசியமாய்) வேண்டும். ()

இக்குறள் எடுத்துக்காட்டுவமையணி. இது காலமல்லாதவிடத்து வலி யினால் பயனில்லை யென்பதை வினக்கி சின்றது. இனிக்காலமாவது வெம் மையும் குளிர்ச்சியும் தம்முள்ளே சமமாய் நோய் செய்யாமல் தண்ணீரும் உணவும் முதலியனவுடையதாய்ச் சேனை வருந்தாமல் செல்லுந் தன்மைய தாம். இதனால் காலத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசர் பகைவரைக் காலமறிந்து கொல்லல்வேண்டும்.

1. A crow will overcome an owl in the day time: the king who would conquer his enemy must have a suitable time.



உ.. பருவத்தோ டொட்ட வொழுகு றிருவினைத் தீராமெ யார்க்குங் கயிறு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் காலத்தோடு பொருந்தி வினை செய்து ஒழுததல் ஒருவர் கண்ணும் நில்லாது நீங்குந் செல்வத்தைத் தன்னின் நீங்காமற் பிணிக்துங் கயிறும், (எ - று).

காலத்தோடு பொருந்துதல்—காலந் தப்பாமற் செய்தல். † 'தீராமெ' என்றதனால் தீர்தன்மையுடையதென்பது பெற்றும். வினை வாய்த்து வருத லான் ‡ அதனின் ஆகுந் செல்வம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காதென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன்) பருவத்தோடொட்ட - காலத்தோடு பொருந்த, ஒழுதல்-(தொழில் செய்து) நடத்தல், திருவினை - (ஒருவரிட

* மனுதருமசாஸ்திரம் வழுவதத்தியாயத்தில் "சுபமான மார்கழிமாத த்தில் அரசன் சண்டைக்குப் போகவேண்டும்; தனக்குப் பலக்குறைவில்லா திருந்து பலகாலத்திலேயே சத்துருவின் தேசத்தை யெதிர்க்கவேண்டு மென்று மனமிருந்தால் பங்குனிசித்திரை மாதங்களிலும்போகலாம்." "மற் ற மாதங்களிலும் தனக்கு ரிசசயமாகவெற்றியுண்டாகு மென்றும், தன் சத் துரு சதுரங்கபல மில்லாமல் துன்பப்படுகிறானென்றும், தோன்றினால் போகலாம்." என்று கூறுவது மிகநியத தக்கதாம்.

† (செல்வம்) தீராமெ (நீங்காமல்) என்றதனால் (அது)தீர்தன்மையுடைய (நீங்குந் தன்மைய) தென்பது பெற்றும்.

‡ அதனின் - வினைவாய்த்து (தொழில் கைகூடி) வருதலால்.

த்தும் நிலவாது நீங்குஞ் செல்வத்தை, தீராமை - (தன்னிடத்தினின்றும்) நீங்காமல், ஆர்க்கும் - கட்டும், கயிறு - கயிறாகும், (ஏ - மு).

காலத்தோடு பொருந்துதல்—(மேற்கொண்ட தொழிலை) காலத்தப் பாமற் செய்தலாம். 'தீராமை' என்றதனால் செல்வத்திருத்தன்மையதென்பது பெறப்பட்டது. தொழில் கைகூடிவருதலால் அதனாலுண்டாகும் செல்வம் எந்நாளும் நீங்காதென்பதாம்.

(க - து.) காலமறிந்து தொழில் செய்பவரிடத்துச் செல்வம் நீங்காதென்பது.

2. Acting at the right season, is a cord that will immoveably bind success to a king.



௩. அருவினை யென்ப வுளவோ கருவியாற்

கால மறிந்து செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசரால் செய்தற்கரிய வினைதளென்று சொல்லப்படுவன * உளவோ, † அவற்றை முடித்தற்காகக் கருவிகளுடனே செய்தற்காகநீங்காமல் அறிந்து செய்வாயின், (எ - று).

கருவினாவன ‡ மூவகையாற்றலும் § எல்வகை உபாயங்களுமாம். அவை உளவாயவழியுங் காலம் வேண்டுமென்ப தறிவித்தற்கு † 'கருவியான்' என்றார். எல்லாவினையும் எளிதின் முடியு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அருவினை யென்ப - (அரசரால்) செய்தற்கரிய தொழில்களென்று சொல்லப்படுவன, உளவோ - உண்டோ, கருவியான் - (அத்தொழில்களை முடித்தற்காகும்) சாதனங்களுடனே, காலம் - (செய்தற்காகும்) காலத்தை, அறிந்து செயின் - தெரிந்துசெய்வாரானால், (எ - று).

கருவிகள் - மூவகையாற்றல்களும் எல்வகை உபாயங்களுமாம். அவை உண்டாகிய விடத்தும் காலம் வேண்டுமென்பது அறிவித்தற்குக் 'கருவியான்' என்றார். இவ்வாறு செய்வார்க்கு எல்லாத் தொழில்களும் எளிதாக முடியுமென்பதாம்.

(க - து.) தாமேற்கொண்ட தொழிலைச் செய்தற்குரியகால மறிந்து அதற்குத்தக்க சாதனங்களுடனே செய்தால் அருமை யான தொழில் யாதொன்றுமில்லை என்பது.

* உளவோ என்பது இல்லை யென்னும் பொருளை யுணர்த்திவந்தது. (ஓகாரம் எதிர்மறைப்பொருளது.)

† அவற்றை - செய்தற்கரியவினைகளை.

‡ மூவகையாற்றல் - அறிவு, ஆண்மை, பெருமை.

§ எல்வகை யுபாயம் - தான சாம பேத தண்டம்.

* அவை - மூவகையாற்றல், எல்வகையுபாயம்.

† கருவியாத் காலமறிந்து செயின் என்றும் பாடமுண்டு.

3. Is there anything difficult for him to do, who acts with the right instruments, at the right time?



ச. ஞாலங் கருதினுங் கைகூடெங் காலங்
கருதி யிடத்தாற் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் ஞாலமுதுந் தானே ஆளக்கருதினுள் ஆயினும் * அஃது அவன் † கையகத்ததாம் ; ‡ அதற்குச்செய்யும் வினையைக் காலமறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வனாயின், (எ-று).

இடத்தான் என்பதற்கு ॥ மேற் கருவியான் என்பதற்கு உரைத்தான் குரைக்க. கைகூடாதனவும் கைகூடுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானுங் காலமறிதற்பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி.—(இ - ள்.) (ஒருவன்) ஞாலம் - பூமிமுழுதும், கருதினும் - (தானே ஆள) நினைததானாலும், (அது). கைகூடும் - (அவன்)கைக்குள்ளாம், (அதற்குச் செய்யுந்தொழில்), காலம் - காலத்தை, கருதி-அறிந்து, இடத்தான் - இடத்தோடு, (பொருந்த), செயின் - செய்வானாயின், (எ-று).

இடத்தான் என்பதற்கு மேலுள்ள குறளில் கருவியான் என்பதற்குச் சொல்லியவாறு சொல்லிக்கொள்க. இவ்வாறு செய்வார்க்குக் கைகூடாதனவும் கைகூடுமென்பதாம் இவைமூன்று பாட்டாலும் காலமறிதலின் பயன் சொல்லப்பட்டது. கைகூடுதல்-பெறப்படுதல்.

(க-து) காலம் பார்த்து இடத்திற்குத் தக்கவாறு தொழில் செய்யும் அரசன் உலகமுழுதும் ஆளுவான் என்பது.

4. Though a man should meditate the conquest of the world, he may accomplish it, if he acts in the right time, at the right place.



௫. காலங் கருதி யிருப்பர் கலங்காது
ஞாலங் கருது பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தப்பாது ஞாலமெல்லாங் கொள்ளக்கருதும் அரசர் தம் வலி மிகும்ஆயினும் * அதுகருதாது † அதற்கேற்றகாலத்தையே

அஃது - உலகமுழுதும். கையகத்ததாம்-வசத்ததாம்.

‡ அதற்கு-உலகமுழுதும் தானே ஆளுதற்கு.

॥ மேல் ('அருவியென்ப' என்னுக்குறளில்) மூவகையாற்றலும் நால்வகை யுபாயங்களுமாகிய கருவிக ளுண்டாயவிடத்தும் காலம் வேண்டுமென்றுரைத்தாற் போல இடம் உண்டாயவிடத்தும் காலம் வேண்டுமென்றுரைத்துக் கொள்க என்பது.

* அது கருதாது - தம் வலிமிகுதியை முக்கியமாக எண்ணாமல்,

‡ அதற்கேற்ற - உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுதற்குத் தக்க.

கருதி அது வருந்துணையும் பகைமேற் செல்லார், (எ - று).

தப்பாமை - † கருதியவழியே கொள்ளுதல். வலி மிகுதி 'காலங்கருதி' என்றதனால் பெற்றும். ‡ அது கருதாது செல்லின் இருவகைப் பெருமையுந் தேய்த்த வருத்தமும் உறுவராகலின் 'இருப்பர்' என்றார். இருத்தலாவது † கட்பாக்கல், பகையாக்கல், மேற்சேறல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டலென்னும் அறுவகைக் குணங்களுள் மேற்செல்லிற்கு மாறாதது. இதனால் காலம் வராவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கலங்காது - தப்பாமல், ஞாலம் - பூமியெல்லாம், கருதுபவா - (கொள்ள) நினைக்குமரசர், (தம்வலி மிகுமாயினும் அதனை நினையாமல்), காலம் - (அதற்கு ஏற்ற) காலத்தையே, கருதி - நினைத்து, இருப்பர்—(அது வருமானவும் பகைவர்மேற்செல்லாது) இருப்பார், (எ - று).

தப்பாமை - நினைத்தபடியே கொள்ளுதல். வலிமிகுதி 'காலங்கருதி' என்றதனால் பெறப்பட்டது. அதை நினையாமற் (பகைவர் மீது போர்க்குச்) சென்றால் பொருளும் படையும் ஆகிய இருவகைப்பெருமையும் குறைந்து வருத்தமுமடைவராகலால் 'இருப்பர்' என்றார். இருத்தலாவது கட்பாக்கல், பகையாக்கல், பகைவர்மேற் செல்லுதல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டல் என்னும் அறுவகைக் குணங்களுள் பகைவர்மேற் செல்லுதற்கு மாறாதது. இதனால் காலம் வராதவிடத்துச் செய்வது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பூமி முழுதும் ஆளநினைக்கும் அரசர் அதற்குரிய காலத்தை யெதிர்பார்த்திருப்பர் என்பது.

5 They who thoughtfully consider and wait for the right time for action, may successfully meditate the conquest of the world.



அது வருந்துணையும் - (உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுவதற்குத் தக்க) அக்காலம் வருமளவும்.

† கருதியவழியே கொள்ளுதல் - தாமெண்ணியபடியே உலகத்தைக் கைக்கொள்ளுதல்.

‡ அது கருதாது செல்லின் - அக்காலத்தை யறியாது நினைத்தபோது பகைவர்மீது போர்க்குச் சென்றால்.

¶ மனுதருமசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் "சத்துருவுடன் சமாதானமாதல், யுத்தஞ் செய்தல், யுத்தத்திற்குப் போதல், போகாமலிருத்தல், தன்சேனையை யிரண்டாகப் பிரித்தல், பலமுள்ள மந்த்ரெருவனைத் தானடைதல் இவ்வாறனையும் ஆலோசிக்கவேண்டும்."

"இவ்வாறு யோசித்துப்பார்த்து எந்தெந்தக் காரியங்களுக்கு எதையெதையச் செய்யவேண்டுமோ அதையதைச் செய்யவேண்டும்."

"இவ்வாறு குணங்களுள் ஒவ்வொன்றும் இரண்டிாண்டு விதமாகுமென்று சொல்லுகிறார்கள்." என்று கூறுவது மிகுகரியத்தக்கதாம். ஒவ்வொரு குணமும் இரண்டிாண்டு வகையாமென்பதை ஆண்டிக்கொள்ளுதல்.

ஊக்க முடையா னெடுக்கம் பொருதகர்
தாக்கற்குப் பேருந் தகைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) வலிமீதுதியுடைய அரசன் பகைமேற் செல்லாது காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு, பொருகின்ற தகர் † தன்பகை கேடப் பாய்தற்பொருட்டுப் பின்னே கால்வாங்குந் தன்மைத்து, (எ - று).

‡ உவமைக்கண் 'தாக்கற்கு' என்றதனால் பொருளினும் வென்றி யெய்தற் பொருட்டென்பது கொள்க. இதனால் ¶ அவ்விருப்பின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஊக்கமுடையான்-வலிமி துதியுடைய அரசன், ஓடுக் கம் - (பகைவர்மேற் செல்லாது) காலம் டார்த்திருக்கின்ற இருப்பு, பொருதகர் - போர்செய்கின்ற ஆட்டுக்கடா, தாக்கற்கு - (தன்பகை கேடப்) பாய்தற்பொருட்டு, பேருந்தகைத்து - பின்னே கால்வாங்குந் தன் மையதாம், (எ-மு).

உபமானத்தில் 'தாக்கற்கு' என்று கூறியிருத்தலால் உபமேயத்திலும் வெற்றியடைதற் பொருட்டு என்பது கொள்க. இதனால் அவ்விருத்தலின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). வலிமையுள்ள அரசன் பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லா தொடுங்கிக் காலம்பாத்திருத்தல் வெற்றி பெறுதற் பொருட்டாம் என்பது.

6 The self-restraint of the energetic while waiting for a suitable time to act, is like the drawing back of the foot of a fighting-ram in order to butt



எ. பொள்ளென வாங்கே புறம்வேரார் காலம்பார்த்
துள்வோர்ப்ப ரொள்ளியவர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவுடைய அரசர் பகைவர் மிகைசெய்த பொழு

† தன்பகைகேட - தனதுபகையான மற்றோ ராட்டுக்கடா அழி யும்படி.

‡ பொருதகா தாக்கற்குப் பேருந்தகைத்து என்னும் உவமானத்தில் தாக்கற்கு என்று கூறியதினால் ஊக்கமுடையானெடுக்கம் என்னும் பொரு ளினும் (உவமேயத்திலும்) வென்றி யெய்தற் பொருட்டு (ஐயமடையும் நிமித்தம்) என்பது கொள்க என்பது. வலி மீதுதியுடைய அரசன் பகைவர் மேற் செல்லாது வென்றி யெய்தற்பொருட்டுக் காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு என்பது ஊக்கமுடையா னெடுக்கம் என்பதற்குப் பொருளா மென்க.

¶ அவ்விருப்பின் சிறப்பு - வெற்றியடையுமாறு பகைவர்மேற் செல் லாது காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பின் பெருமை.

தே அவரறியப் * புறத்து வெகுளார் ; தாம் அவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலத்தினையறிந்து † அது வருந்துணையும் உளவே வெதுள்வர், (எ - று).

பொள்ளென என்பது குறிப்புமொழி ‡ வேரார வோப்பரைனக் காரணத்தைக் காரியமாக வுபசரித்தாரா. அறிய வெகுண்டிழித் தம்மைக் காப்ப ராகலிற் 'புறம்வேரார்' என்றும், § வெகுளி ஒழிந்துழிப் பின்னும் மிவை செய்யாம லடக்குதல கூடாமைபின் 'உளவோப்பர்' என்றாக கூறினார்.

தேளி — (இ - ள்.) ஒள்ளியவர் - அறிவுடைய வரசர், ஆங்கே - (பகைவர் தவறுசெய்த) அப்பொழுதே, (அப்பகைவரறிய), பொள்ளென - விரைவாக, புறம்வேரார் - புறத்திற் கோபஞ்செய்யார, காலம் - (தாம அப்பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற) காலத்தை, பாராதது - அறிந்து, (அக் காலம்வருமனவும்), உளவேர்ப்பர் - உள்ளே கோபஞ் செய்வார், (எ - று).

பொள்ளென என்பது விரைவுப் பொருளுணர்த்தாக குறிப்பிடைச சொல். கோபஞ்செய்யார கோபஞ்செய்வார என்னுங் காரணத்தை வேரார் வேர்ப்பர் என்னுங் காரியமாக வுபசரித்துக்கூறினா பகைவரறியக் கோபஞ்செய்த விடத்து அவர்தம்மைக் காததுக்கொளளுவாராகலால் 'புறம்வேரார்' என்றும், கோபம் ஒழிந்த விடத்துப் பின்னுந் தவறு செய்யாமல அவரை அடக்குதல கூடாமையால் 'உளவேர்ப்பர்' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து) அறிவுடைய அரசர் வெல்லுதற்கேற்ற காலம் வரு மளவும் பகைவர்மேற் கொண்ட கோபத்தை யடக்கியிருப்பர்

7. The wise will not immediately and hastily show their anger, they will watch their time, and restrain their anger within



விரைவாகப் புறத்து வெகுளார் என்றும் பாடமுண்டு.

† அது வருந்துணையும் - பகைவரை வெல்லுதற்கேற்ற காலம் வரு மனவும்.

‡ வெகுளார் வெகுள்வர் எனக்கூறுது வேரார் வேர்ப்பர் எனக்கூறி னமையால், 'வேராரவோப்பர் எனக் காரணத்தைக் காரியமாகவுபசரித்தார்' என்று கூறப்பட்டது. வேர்த்தல்-உடம்பில் வேர்வை யுண்டாதல். வேர்த் தலுக்குக்காரணமான கோபத்தை வேர்த்தல் எனக் கூறினமையால், இது காரியவாகுபெயராம். இங்கு வெகுளுதலும் வெகுளாமையுங்காரணம்; வேர்த்தலும் வேர்க்காமையுங் காரியமாம்.

§ வெகுளி யொழிந்துழிப் பின்னும் மிகைசெய்யாம லடக்குதல் கூடாமைபின் - அரசர் கோபத்தை விட்டவிடத்துப் பகைவர்பின்னும் தவறுசெய்யாதபடி அப்பகைவரை யடக்குதல் கூடாதபடியால். 'மிகை மிக் கியத்திற் திரிந்திடினும் வெல்லுங் காலம் வருமனவும், பகைமை புற த்திற் குற்றமும் பகைவர் தம்மைப் பண்போடு, கைசெய் தமர்போற் கமந்திகே' என்பது விராயக புராணம். ஒன்றுஞ்செய்யாமல் அடக்குதல் கூடாமைபின் என்றும் பாடமுண்டு.

அ. சேறுநரைக் காணிற் சுமக்க விறுவரை
காணிற் கிழக்காந் தலை.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் வெல்லக் கருதிய அரசர் பகைவர்க்கு இறுதிக்காலம் வருந்துணையும் அவரைக் கண்டாற் பணி; † பணியவே, ‡ அக்காலம் வந்திறும்வழி ¶ அவர் தகைவின்றி யிறுவர், (எ - று).

o பகைமை ஒழியும் வகை மிகவுந் தாழ்கவென்பார் 'சுமக்க' என்றும், அவ்வணந் தாழவே | அவர் தம்மைக்காத்த லிகழ்வராகலின் தப்பாமற் செடுவ ரென்பார் || அவர்தலை கிழக்காம் என்றங் கூறினார். § தலைமேற் கொண்ட தொருபொருளைத் தன்னுங்கால் அது தன்தலை கீழாக விழுமாக வின் அவ்வியல்பு பெறப்பட்டது. இவை இரண்டு பாட்டானும் இருக்கும் வழிப் பகைமை தோன்றாமலிருக்க வென்பது கூறப்பட்டது.

* சுமத்தல் - தலைமேற் கொள்ளுதல்; அஃதிங்கு இலக்கணையால் பணிதலுக்காயிற்று.

† பணியவே - அவ்வாறு பணிந்திருக்கவே.

‡ அக்காலம் வந்திறும் வழி - பகைவர்க்கு முடிவுக்காலம் வந்துமுடியுமிடத்து.

¶ அவர் தகைவின்றி யிறுவர் - அப்பகைவர் தடையில்லாம லழிவர்.

o பகைமையொழியும்வகை—தம்மீதுபகைகொள்ள வில்லை யென்று பகைவர் நம்பிப் பகையொழியும்படி.

| அவர் தம்மைக்காத்த லிகழ்வராகலின் - அப்பகைவர் தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுதலை யவமதிப்பாராதலால்.

|| அவர் தலைகீழாம் என்றும் பாடமுண்டு. இங்குக் கிழக்கு என்பது திசையையுணர்த்தாது கீழ் என்பதை யுணர்த்தி நின்றது. "கிழக்கிடு பொருளோ டைந்து மாகும்" என்னும் தொல்காப்பியம் உவமவியற் குத்திரத்தின் விசேடவுரையில் நச்சினர்க்கினியர் "கிழக்கிடு பொருளென்பது கீழ்ப்படுக்கப்படும் பொருள்" என்றுகூறியிருத்தலிங்குணர்த்தப் பாலதாம்.

§ தலையின்மேற் கொண்டதொரு சுமையைத் தன்னும்போது (போடும்போது) அச்சுமை தனது தலை (மேலிடம்) கீழாகுமாறு விழுமாதலால், அத்தன்மை பகைவர்க்கும் பெறப்பட்டது. அஃதாவது ஒருசுமையை வெளிப்படுத்த விரும்பியவன் அச்சுமையைத் தன் தலையின்மேற் சுமந்து சென்று அதனைப் போடுமிடத்தை யடைந்தபோது அச்சுமையைத் தலை கீழாகப் போடுதல்போல, பகைவரை யழிக்க விரும்பியவர் அதற்குத் தக்க காலம் வருமானவும் அவர்களைத் தலைமேற் கொண்டு சிலாகித்து அழித்தற் றூரியகாலம் வந்தபோது அப்பகைவரைத் தலைகீழாகத் தள்ளியழிப்ப ரென்பதாம். கிழக்காந்தலை என்பதற்குத் 'தகைவின்றி யிறுவர்' என்று பொருள் கூறி யிருத்தலால், அவர் தலை யருண்டுவிழ்ச் சாவரென்பதுபெறப் படுகின்றதென்க.

தேளி:—(இ - ன்.) (தாம் வெல்லக்கருதிய அரசர்) செறநரை பகைவரை, காணின்-கண்டால், சுமக்க- (அப்பகைவர்க்கு முடிவுக்காலம் வருமளவும்) பணியக்கடவர், (பணியவே), இறுவரைகாணின் - அம்முடிவுக் காலம் வந்து முடியுமிடத்து, தலை-(அவரது) தலை, (தடையில்லாது), கிழக் காம்-கீழ்விழும், (எ - று).

பகைமை தீரும்படி மிகவும் வணங்குக வென்பார் 'சுமக்க' என்றும், அவ்வாறு வணங்கவே அவர் தம்மைக் காத்துக்கொள்ளுதலையிசுழுவாராதலால் தப்பாமல் கெடுவாரென்பார் 'கிழக்காந்தலை' என்றும் சொல்லினார். தலைமீதுகொண்டதொரு பொருளைத் தள்ளும்போது அப்பொருள் தனது தலைகீழாக விழுவாதலால், அவ்விழுமியல்பு பெறப்பட்டது. இவ்விரண்டு பாட்டாலும் அரசர் காலம் பார்த்திருக்கு மிடத்துப் பகைமை தோன்றாமல் இருக்கவேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசர் பகைவரைக் கண்டால் அவர்க்கு முடிவுக் காலம் வருமளவும் பணிந்தொழுகி, அது வந்தபோதவரைவெல்லக்கடவர் என்பது.

8. If a king meets his enemy, let him show him all respect, until the time for his destruction is come; when that is come, his head will be easily brought low.



கூ. எய்தற் கரிய தியைந்தக்கா லந்நிலையே
செய்தற் கரிய செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) பகையை வெல்லக்கருதும் அரசர் தம்மாலேய்து தற்கரியகாலம் வந்துகூடியக்கால், அது கழிவதற்கு முன்பே † அது கூடாவழித் தம்மாற்செய்தற்கரிய வினைகளைச் செய்க, (எ - று).

‡ ஆற்றன் முதலியவற்றாற் § செய்து கொள்ளப்படாமையின் 'எய்தற்கரியது' என்றும், அது தானேவந் தியைதல் அரிதாகலின் 'இயைந்தக்கால்' என்றும், இயைந்தவழிப் பின்னில்லாது ஒடுதலின் 'அந்நிலையே' என்றும், அது பெருவழிச் செய்யப்படாமையின் 'செய்தற்கரிய' என்

* அதுகழிவதற்கு முன்னே - (தம்மாலடைதற்கரிதான) காலம் நீங்குவதற்கு முன்பே (அக்காலம் வாய்த்தபோதே).

† அது கூடாவழித் தம்மாற்செய்தற் கரியவினைகளை - அக்காலம் வந்து கூடாதபோது தம்மால் செய்துமுடித்தற் கியலாதாரியங்களை.

‡ ஆற்றன் முதலிய என்றதனால் அறிவு ஆண்மை பெருமை யென்றும் மூவகையாற்றல்களே யன்றி நால்வகை உபாயமும், நால்வகை வலியும், ஐவகைத் தொழிலும், அறுவகைக் குணமும், பிறவுங் கொள்க.

§ செய்துகொள்ளப் படாமையின் - (தம்மாலடைதற்கரியகாலத்தை) வருவித்துக்கொள்ளக் கூடாமையால்.

றங் கூறினார். இதனால் காலம் வந்துழி விரைந்து செய்கவேன்பது கூறப் பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (பகைவரைவெல்ல நினைக்கின்ற அரசர்) எய்தற் கரியது - (தம்மால்) பெறுதற்கரியகாலம், இயைந்தக்கால் - வந்துகூடினால், அந்நிலையே - அக்காலம் நீங்குவதற்குமுன்னே, செய்தற்கரிய - (அக்காலம் கூடாதபோதுதம்மால்), செய்தற்கு அரிய தொழில்களை, செயல் - செய் யக்கடவர், (எ - று).

ஆற்றல் முதலாயினவற்றால் செய்துகொள்ளப்படாமையால் 'எய்தற் கரியது' என்றும், அக்காலம் தானே வந்து கூடுதல் அரிதாகலால் 'இயை ந்தக்கால்' என்றும், கூடியவிடத்துப் பின்னில்லாது ஒடுதலால் 'அந் நிலையே' என்றும், அக்காலம் பெறுத விடத்துச் செய்யப்படாமையால் 'செய்தற்கரிய' என்றும் சொல்லினார். இதனால் பகைவரை வெல்லக்கருது மரசர் அதனைக் காலம் வந்தவிடத்து விரைந்துசெய்யக்கடவரென்பதுசொ ல்லப்பட்டது.

(க-து.) பகைவரை வெல்லக்கூடிய காலம்வாய்த்தால், அக்கா லத்திலேயே அவரைவெல்லல் உவண்டும் என்பது.

9. If a rare opportunity occurs, while it lasts, let a man do that which is rarely to be done, but for such an opportunity.



க0 * கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன்

குத்தொக்க சீர்த்த விடத்து.

பரி:—(இ - ள்.) வினைமேற் செல்லாதிருக்கங்காலத்துக் கொக்கு இருக்குமாறுபோல இருக்க; மற்றைச் செல்லுங்காலம் வாய்த்தவழி அது செய்து முடிக்குமாறுபோலத் தப்பாமற்செய்து முடிக்க,(எ - று).

மீன்கோடற்கு இருக்கும் வழி அது வந்தெய்துந் துணையும் முன் னறிந்து தப்பாமற்பொருட்டு உயிரில்லதுபோன் றிருக்குமாகலானும், எய்தியவழிப் பின் தப்புவதற்கு முன்பேவிரைந்து குத்துமாகலானும், இருப்பிற்குஞ் செயலிற்குங் கொக்கே † உவமையாயிற்று. "கொக்கொக்க" என்றாராயினும் ‡ அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புகவென்றும், "குத்தொ

* "அடக்க முடையா ரறிவிலரென் றெண்ணிக், கடக்கக் கருதவும் வேண்டா-மடைத்தலையில், ஒடுமீ னோட வுறுமின் வருமனவும், வாடி யிரு க்குமாங் கொக்கு" என்பது மூதுரை.

† கொக்கொக்க என்பது இருப்பிற்குவமானமாம்; அதன்குத்தொக்க என்பது செயலிற்கு உவமானமாம்.

‡ அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புக - அக்கொக்கு அடங்கியிருக்கும் விதம்போல அடங்கி யிருக்கவேண்டும்.

(க - து.) பகைவரோடு போர்புரிவதற்கேற்ற விடத்தைப் பெறுதற்கு முன் அவரையெதிர்க்காதும் இகழாதும் இருத்தல் வேண்டும் என்பது.

1. Let not a king despise an enemy, nor undertake any thing against him, until he has obtained a suitable place for besieging him.



2. முரண்சேர்ந்த மொய்ம்பி னவர்க்கு மரண்சேர்ந்தா மாக்கம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) மாறுபட்டோடுகூடிய வலியினையுடையார்க்கும் அரண்சேர்ந்த தாகின்ற வாக்கம்பலபயன்களையுங்கொடுக்கும், (எ-று).

மாறுபாடாவது ஞாலம் பொதுவெனப் பொறு அரசர் மனத்தின் கண் நிகழ்வதாகலானும், † வலியுடைமை கூறியவதனானும், ‡ இது பகை மேற்சென்ற அரசர்மேற்றாயிற்று, உம்மை-சிறப்பும்மை. ¶ அரண்சேராதா மாக்கமும் உண்மையின், ௦ ஈண்டாக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கமென்றது | அதற்கேதுவாய முற்றினே. || அது கொடுக்கும் பயன்களாவன: பகைவரால் தமக்கு ஸ்லீவின்மையும், தாம் ஸ்லீவென்று நின்று () அவரை ஸலிதலும் முதலாயின.

“மணிரீரு மண்ணு மலையு மணிகிழற், காடு முடைய தரண்” என்று அரண் அதிகாரத்திக் கூறுவதிக்குணர்தற்பாற்றும்.

† மொய்ம்பினவர்க்கும் என்று வலியுடைமை கூறியவதனானும்.

‡ இது - மாறுபாடு (விரோதம்).

¶ அரண் சேராத ஆம் ஆக்கமும் இருத்தலால் அரண் சேர்ந்தாம் ஆகம்' என்று கூறப்பட்டதென்க. இதனால் அரண் (காப்பு) இல்லாமல் தமது வலிமையினால் பகைவரை வளைத்தலும், அரணோடு கூடிப் பகைவரை வளைத்தலும் என இருவகை முற்றுகை பெற்றும்ென்க.

௦ ஆக்கம் என்பது அரண்சேர்ந்தாம் என்னும் விசேஷணத்தோடு (அடையோடு) கூடிவந்தமையின், ‘ஈண்டாக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது’ என்று கூறப்பட்டது. விசேடிக்கப்படல் விசேஷணத்துடன் கூடியவருதல். இங்கு ஆக்கமென்பது அரண்சேர்ந்தாம் என்னும் விசேஷணத்துடன் கூடி ‘அரண்சேர்ந்தாம் ஆக்கம்’ என்று வந்திருத்தலைக் காண்க.

| அதற்கேதுவாய முற்றினே-ஆக்கத் (செல்வத்) திற்குக்காரணமான வளைத்தலை. ஆக்கத்திற்குக்காரணமான முற்றினே ஆக்கமென்றது காரியவாகு பெயராம்.

|| அது—தாம் அரணோடு கூடிப்பகைவரை வளைத்தல்.

§ ஸ்லீவின்மையும் - வருத்தமில்லாமையும்.

() அவரை ஸலிதலும் - பகைவரை வருத்துதலும்.

தேளி.—(இ - ன்.) முரண் - மாறபாட்டோடு, சேர்ந்த—கூடிய, மொயம்பினவர்க்கும் - வலியினை யுடையவருக்கும், அரண் - அரணை, சேர்ந்து - கூடி, ஆம் - ஆகின்ற, ஆக்கம் - பெருக்கமானது, பலவும் - பல பயன்களையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

மாறபாடாவது பூமி பலவரசர் ஆளுவதற்குப் பொதுவாயுன்னதென்று பொறுக்காத அரசரது மனதிலேதோன்றுவதாதலாலும், வலியுடைமை சொன்னவதனாலும், இது பகைவர்மேற் போர்க்குச்சென்ற அரசர்மேலதாயிற்று. மொயம்பினவர்க்கும் என்றவுமமை உயர்வசிறப்பும்மை அரண்சேராதுஆகின்ற ஆக்கமும் இருத்தலால், இங்கு ஆக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கமெனது அவ்வாக்கத்திற்கு ஏதுவாகியவளைத்தலை. அது கொடுக்கும் பயன்களாவன: பகைவரால்தமக்கு நலிவிலலாமையும், தாம் நிலைபெற்று நின்று அவரை நலிவுசெய்தலும் முதலானவை.

(க-து.) பகைவராரணை யடைந்துவளைக்கும் வலியுடைய வரசர்க்கு, அது பலபயன்களாயுந் கொடுக்கும் என்பது.

2. Even to those who are men of power and expedients, an attack in connection with a fortification will yield many advantages



ஈ. ஆற்றாரு மாற்றி யபே விடனறிந்து
போற்றார்கட் போற்றிச் செயின்.

பரி:—(இ - ன்.) வலியர் அல்லாதாரும் வலியராய வெல்வார், அதற்கேற்ற இடத்தினையறிந்து தம்மைக் காத்துப் பகைவர்மாட்டு வினை செய்வராயின், (எ - று).

† தம்மை யெனபதாஉம் வினையென்பதாஉம் அவாய நிலையான் வந்தன. காத்தல் - பகைவரான் † நலிவு வாராமல் || அரணுநும்படையானுந் காத்தல் - 0 இவ்வாற்றான் வினை செப்பாராயின் || மேற்சொல்லிய வலியின்றியும் வெவ்வரென்பதாம்.

தேளி —(இ - ன்.) ஆற்றாரும் - வலியரல்லாதவரும், ஆற்றி - வலியுடையவராய், அபே - வெவ்வார, இடன் - (அதற்கேற்ற) இடத்தை,

அதற்கேற்ற - (பகைவரை) வெல்லுதற்குத் தகுந்த.

† போற்றியென்னும் வினையும் செயின் என்னும் வினையும் செய்யப் படு பொருளை வேண்டி நின்றலின், அதற்கேற்ப முறையே தம்மையென்பதும் வினையென்பதும் வருவித்துரைக்கப்பட்டன.

‡ நலிவு - கெடுதி. || அரண் - மதில்முதலியன.

0 இவ்வாற்றான்—பகைவரை வெல்லுதற்குரிய இடத்தினையறிந்து தம்மைக் காத்துக்கொள்ளும் இவ்வழியால். இவ்வாறரசர் என்றும் பாடமுண்டு.

|| மேற்சொல்லிய—இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவதுகுறளின் கூறிய.

அறிந்து - தெரிந்து, போற்றி - (தம்மைக்) காத்துக்கொண்டு, போற்றார்
கண்—பகைவரிடத்து, செயின் - (தொழிலைச்) செய்வாராயின், (எ - று).

தம்மையென்பதும் தொழிலை யென்பதும் அவாய் நிலையால் வந்தன.
காத்தல் - பகைவரால் எலிவுவாரா, திருக்கும்படி அரணுவும் படையா
லும் காத்தல். இவ்வாறாகத் தொழில் செய்வாராயின், முற்கூறிய வலி
யில்லா திருந்தாலும் அவர் பகைவரை வெல்வரென்பதாம்.

(க - து.) வலியில்லாத அரசரும் இடமறிந்து போர்புரிந்
தால் வலியுடையவராய்ப் பகைவரை வெல்வர் என்பது.

3. Even the powerless will become powerful and conquer, if they select a proper field of action, and guard themselves, while they make war on their enemies.



ச. எண்ணியா ரெண்ண மிழப்ப ரிடனறிந்து
துன்னியார் துன்னிச் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் வினைசெய்தற்கேற்ற இடத்தினை யறிந்து
சென்ற அரசர் அரணைப் பொருத்திநின்று அதனைச் செய்வாராயின் *
அவரை வெல்வதாக எண்ணியிருந்த பகைவர் அவ்வெண்ணத்தினை யிழ
ப்பர், (எ - று).

† அரணென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ‡ எண்ணமென்றது
எண்ணப்பட்ட தம்வெற்றியை. ¶ 'எண்ணமிழப்பர்' என்றார்; ௦ அவர்
வினைசெய்யாமல் தம்மைக் காத்தமையின். இதனால் | அவர் பகைவர் தோ
ற்பரென்பதாயிற்று. இவை எங்குபாட்டானும் || பகைவரரணின் புறத்
திறப்பார் அதற்காமிடம் அறிதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இடன் - (தாத்தொழில் செய்தற்கேற்ற) இடத்
தினை, அறிந்து - தெரிந்து, துன்னியார் - சென்றவரசர், துன்னி - (அர
ணைப்) பொருத்தி, (கின்று), செயின் - (அத்தொழிலைச்) செய்வாராயின்,

* அவரை - அவ்வரசரை.

† துன்னி என்னும் வினை செயப்படுபொருளை வேண்டி நின்றலால்,
அதற்கேற்ப அரண் என்பது வருவிக்கப்பட்டது.

‡ எண்ணமென்பது எண்ணப்பட்ட தம் வெற்றியையுணர்த்துதலால்,
தெழிலாகு பெயராம். எண்ணம் என்பது அம்சத்துத்தொழிற்பெயர்.

¶ அதனை யிழப்பர் என்றும் பாடமுண்டு.

௦ அவர்வினை செய்யாமல் - பகைவர் போர்செய்யாது.

| அவர்—இடமறிந்து போர்க்குச் சென்ற அரசர்.

¶ பகைவரது றோட்டையின் புறத்தே (வெளியே) தங்குவார் தங்கு
தற் காகுமிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

எண்ணியார் - (அவ்வரசரை வெல்வதாக) எண்ணியிருந்த பகைவர், எண்ணம் - அவ்வெண்ணத்தை, இழப்பர் - இழந்துவிடுவார், (எ - று).

அரண் என்பது அவாய்கிலையால் வந்தது. எண்ணமென்றது எண்ணப்பட்டதம் வெற்றியை. பகைவர்போர்செய்யாமல் தம்மைக் காத்துக் கொள்ளுதலால் 'எண்ணமிழ்ப்பர்' என்றார். இதனால் அவர் பகைவர்தோற்பரென்பதாயிற்று. இவை நான்குபாட்டாலும் பகைவரது அரணின்முறத்துத் தங்குவார் தங்குவதற்கு ஆகுமிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசர் இடமறிந்து சென்று போர்புரிந்தால், அவரை வெல்ல எண்ணியபகைவரது எண்ணம் முற்றுப்பெறுதென்பது.

4. If they who draw near to fight choose a suitable place to approach their enemy, those who have thought they will conquer them, will lose that thought.



டு. நெடும்புனலுள் வெல்லு முதலை யமேப்புனலி
னீங்கி னதனைப் பிற.

பரி:—(இ - ள்.) முதலை ஆழமுடைய நீரின்கண் ஆயின் † பிறவற்றை யெல்லாந் தான் வெல்லாநிற்கும்; அப்புனலின் நீங்குமாயின் அதனைப் ‡ பிறவெல்லாம் வெல்லாநிற்கும், (எ - று).

எனவே, எல்லாரும் தங்கிலத்து வலியுரென்பது கூறப்பட்டது. பிற என்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. நிலப்படா நீரின்கண் பிற கிற்றல் ஆற்றாமையின், அவையெல்லாம் முதலைக்கெளியவாம்; அவை இயங்குதற்குரிய சிலத்தின்கண் அஃதுங்கல் ஆற்றாமையின் அஃதவற்றிற்கெல்லாம் எளிதாமென்றது, மேற்செல்லும் அரசர் பகைவர் கிற்றல் ஆற்றாவிடனறிந்து செல்வராயின் அவர் தமக் கெளியராவா; அன்றித் தாம் கிற்றல் ஆற்றாவிடத்துச் செல்வராயின் அவர்க் கெளியராவரென்னும் பொருள் தோன்ற கின்றமையின், இது பிறிது மொழிதலென்னும் அலங்காரம். அவரை அவர்கிற்றல் ஆற்றாவிடத்துச் சென்றுவெல்க் வென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) முதலை—, நெடும்புனலுள் - ஆழமுடைய நீரில், (ஆனால்), பிற - பிறவுபிர்களை யெல்லாம், வெல்லும் - (தான்) வெல்லா கிற்கும், புனலின்-அந்நீரின் றும், நீங்கின் - நீங்குமானால், அதனை - அம்முதலையை, பிற-பிறவுபிர்களைல்லாம், அமே - வெல்லா கிற்கும், (எ - று).

எனவே, எல்லாரும் தமதிடத்தில் வலியராயிருப்பாரென்பது சொல்லப்பட்டது. பிற என்பது வெல்லுமென்பதற்கு முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. நிலப்படாத நீரினிடத்துப் பிறவுபிர்கள் கிற்றல் முடியாமையால் அவையெல்லாம் முதலைக்கு எளியனவாகும்; அவை சஞ்சரித்தற்குரிய சில

† பிறவற்றை - யானை முதலிய பிராணிகளை.

‡ பிறவெல்லாம் - நரி முதலிய பிராணிகளியாவும்.

த்தினிடத்து அம்முதலை சுஞ்சரித்தல் முடியாமையால் அஃது அந்த உயிர் கட்டுகெல்லாம் எளிதாமென்றது, பகைவர் மேற் போர்க்குச் சென்ற அரசர் பகைவர் கிற்றல் முடியாதவிடத்தையறிந்து செல்லுவாரானால் அப்பகைவர் தமக்கு எளியவராவார்; அவ்வாறல்லாமல் தாம் கிற்றல்முடியாதவிடத்துச் செல்லுவாரானால் அப்பகைவருக்கு எளியவராவர் என்றும் பொருள்தோன்ற சிற்றமையால், இது பிரிது மொழிதலென்னு மலங்காரமாம். அப்பகை வரை அவர் கிற்றமாட்டாத விடத்துச் சென்று வெல்ல வேண்டுமென்ப தாம்.

(க - து.) தமக்கு வாய்ப்பான கிடக்கைகிட்டுப் போர்புரி யும் வலியவர், வாய்ப்பானகிடத்திலுள்ள எளியவரிடத்துத்தோ ல்கியடைவார் என்பது.

5. In deep water, a crocodile will conquer all other animals; but if it leave the water, other animals will conquer it.



௪. கடலோடா கால்வ நெடுந்தேர் கடலோடு
நாவாயு மோடா நிலத்து.

பரி:—(இ - ள்.) நிலத்தின்கண் ஓடுங் * கால்வலிய நெடிய தேர் கள் கடலின்கண் ஓடமாட்டா; இனி அக்கடலின்கண் ஓடும் † நாவாய்க டாமும் நிலத்தின்கண் ஓடமாட்டா, (எ - று).

† 'கடலோடா' என்ற மறுதலையடையான் நிலத்தின்கண் ஓடுமென் பது வருவிக்கப்பட்டது. கால்வனெடுந்தேரென்பது † ஒதெற்கேற்றகாலும் பெருமையு முடையவாயினு மென்பதபடநின்றது. மேற்கென்றார் பகைவ ரிடங்களை யறிந்து அவற்றிற்கேற்ற கருவிகளான் விளை செய்க வென் பது தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் மேலை அவலங்காரமாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) கால்வல் (கிஷத்தில் ஓடும்) வலிமை பொருந்திய உருளைகளையுடைய, செருந்தேர் - பெரிய தேர்கள், கடல் - கடலில், ஓடா - ஓடமாட்டாவாம், கடலோடும் - (இனி) அக்கடலில் ஓடும், நாவாயும் - மரக் கலங்களும், நிலத்து - கிஷத்தில், ஓடா - ஓடமாட்டாவாம், (எ - று).

'கடலோடா' என்ற எதிர்மறையடையால் (கால்வனெடுந்தேர்) நில த்தில் ஓடும் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. கால்வனெடுந்தேர் என்பது

* கால் - சக்கரம். † நாவாய்கடாமும் - மரக்கலங்களும்.

† கால்வல் செருந்தேர் என்பது கடலோடா என்னும் மறுதலை அடையோ (விசேஷணத்தோடு) கூடிவந்தமையின், கிஷத்தின்கண் ஓடும் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. [மறுதலையடை - எதிர்மறையாகவந்த விசேஷணம்.]

¶ (தேர்கள்) ஒதெற்குத்தக்க சக்கரமும் உறுப்புக்களின் அமைப்பால் பெருமையு முடையனவானாலும்.

ஒருதற்கேற்ற காலும் பெருமையும் உடையனவா விருப்பினுமென்பது தோன்ற நின்றது. பகைவர் மீது போர்க்குச் சென்றவர் பகைவரிடங்களை யறிந்து அவ்விடங்களுக்கு ஏற்ற சாதனங்களால் தொழில் செய்யவேண்டு மென்பது தோன்ற நின்றமையின், இக்குறளும் பிறிது மொழிதலென் னும் அலங்காரமாம். கால்வல் என்பது வல்கால் என்றவயிக்ப்பட்டது.

(க - து.) மிகமேன்மையுடையாரும் தமக்குரிய இடத்தை விட்டுச்சென்றால் ஒரு காரியமுஞ் செய்தல்முடிபாது என்பது.

6. The strong-wheeled, lofty charriot cannot run on the sea; and ships, which sail on the sea, cannot run on the land.



எ அஞ்சாமை யல்லாற் றுணைவேண்டா வேஞ்சாமை
யெண்ணி யிடத்தாற் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) பகையிடத்து வினைசெய்யுந் திறங்களையெல் லாம் ஒழியாதெண்ணி† அவற்றை அரசர் இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வராயின், ‡ அச்செய்துத் தந்தின்மையல்லதுபிற்தோடு துணை வேண்டுவதில்லை, (எ - று).

¶ திண்ணியராய் நின்று செய்து முடித்தலே வேண்டுவதல்லது 'துணை வேண்டா' என்றார்; அவ்வினை தவறுதற் கேதுவின்மையின். இவை மூன் றுபாட்டானும் வினைசெய்தற்காம் இடனறிதல் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) (அரசர்) எஞ்சாமை - (பகைவரிடத்தத் தொழில்செய்யும் விதங்களை யெல்லாம்) குறையாமல், எண்ணி - ஆலோசித்து, (அவற்றை), இடத்தால் - இடத்தோடு, (பொருந்த), செயின் - செய்வாராயின், (அச்செயலுக்கு), அஞ்சாமையல்லாமல் - (தமது) தைரியமல்லாமல், துணை - (வேறொரு) துணை, வேண்டா - வேண்டுவதில்லை, (எ - று).

அத்தொழில் தவறுதலுக்குக்காரணம் இல்லாமையால், தைரியமுடையவராய் நின்று செய்துமுடித்தலே வேண்டுவதல்லாமல் 'துணைவேண்டா' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் போர்செய்தற்கு ஆவிடமறிதல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவரிடத்துச் செய்பவேண்டுந் தொழில்களைக் குறைவிடா தாலோசித்து இடத்தோடுபொருந்தச் செய்யவல்ல அரசர்க்குத் தைரியத்தையிட வேறு துணை வேண்டுவதில்லை.

† அவற்றை - பகைவரிடத்து வினைசெய்யுந்திறங்களை.

‡ அச்செயற்கு - இடத்தோடு பொருந்தச் செய்தற்கு.

¶ திண்ணியராய்க் நின்று செய்துமுடித்தலே வேண்டுவதல்லது - அலங்காத மனமுடையவராய் எதிர்த்துநின்று போர்செய்து பகைவரை முடிக்க வேண்டியதே யல்லாமல்.

7. You will need no other aid than fearlessness, if you thoroughly reflect on what you are to do, and select a suitable place for your operations.



அ. சிறுபடையான் செல்லிடஞ் சேரி னுறுபடையா
ணுக்க மழிந்து விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) பெரும்படையுடைய அரசன் ஏனைச் சிறுபடையுடையானை அழித்தல் கருதி அவன் புகலைச்சென்று சாருமாயிச்
↓ அவனும் நன்பெருமையழியும், (எ - று).

செல்லிடம் - அவனுக்குச் செல்லுமிடம். 'அ' அழிந்துவிடு மென்பது எழுந்திருக்கு மென்றாற்போல் ஒரு சொல். 'ஓ' ஊக்கத்தின் அழிவு உடையான்மே லேற்றப்பட்டது. தன் னுடையபெருமையோக்கி இடநோக்காத செல்வனாயின், அஃது அப்படைக கொருங்குசென்று வினைசெயல் ஆகாமையானாகப் பயிற்சியின்மையானாக அப்பெருமையாற் பயனின் றித்தானழிந்து விடுமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உறுபடையான் - பெருஞ்சேனையை யுடைய அரசன், சிறுபடையான் - (மற்றை) சிறிய சேனையுடையவன், (அழிக்க நினைத்து), செல்லிடம் - (அவனுக்குப்) புகலாயுள்ள விடத்தை, சேரின் - போய்ச் சேர்வானானால், (அவனால்), ஊக்கம் - (தன்) பெருமை, அழிந்துவிடும் - அழியும், (எ - று).

செல்லிடம் - அச்சிறுபடையானுக்கதிகாரஞ் செல்லுமிடம். அழிந்து விடுமென்ப தொருசொல். ஊக்கத்தினழிவு ஊக்கமுடையான்மேல் ஏற்றப்பட்டது. (உறுபடையான்) தன்சேனையின் பெருமையை நோக்கி இடம்நோக்காமல் செல்வானாயின், அச்செல்வு அச்சேனைக்கு ஒருமித்துச்சென்றுபோர்தொழில் செய்தல் கூடாமையாலாவது பழக்கமில்லாமையாலாவது அப்பெருமையாற் பயனில்லாமல் தான் அழிந்துவிடுவா னென்பதாம்.

உறு - மிகுதிப்பொருளை யுணர்ந்தும் உரிச்சொல்.

↑ அவன்புகலை - சிறுபடையான் தங்கியிருக்கும் இடத்தை.

↓ அவனால் - அச்சிறுபடையானால்.

'அ' எழுந்திருக்கும் என்பது எழும் என்று பொருள்பட்டு ஒரு சொல்லாய் நின்றாற்போன்று, அழிந்துவிடும் என்பது அழியும் என்று பொருள்பட்டு ஒரு சொல்லாய் நின்றதென்க.

'ஓ' ஊக்கத்தின் (பெருமையின்) அழிவு ஊக்கமுடையான்மேல் ஏற்றிச் சொல்லப்பட்டது. உறுபடையான் ஊக்க மழிந்து விடும் என்பது சம்பிபொன் பெரியன் என்றாற்போன்று திணைவழு வமைதியாம்.

ஓ படைப்பெருமை - சேனையின் மிகுதி.

(க - து.) சிறியசேனையுள்ள அரசன்மீது அவனது இடத்தே போர்செய்யக் கருதிச்செல்லும் அரசன் பெருஞ்சேனையுள்ளவனு யிருந்தாலும் அவனுலழிவான் என்பது.

8. The power of one who has a large army will perish, if he goes into ground where only a small army can act.

—||—

கூ. சிறைநலனுஞ் சீரு மிலரெனினு மாந்த
ருறைநிலத்தோ டோட்ட லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) † அரண் அழித்தற் கருமையும் ‡ பெருமையாகிய ஆற்றலும் உடையர் அல்லராயினும், § வினைக்குரிய மாந்தரை அவரு றைகின்ற நிலத்தின்கட் சென்று || தாக்குதலரிது, (எ - று).

0 நிலத்தோடென்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஆண்மை யுடையவரைச் சிறுமை நோக்கி இருப்பின்கட்சென்றுதாக்கின், * அவர்அதுவிட்டுப்போ தற்றுணிவினர் அன்றிச் சாதற்றுணிவினராவர்; ஆகவே, அவர்க்குப் பெரு ம்படை உடையு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்) சிறைநலனும் - அரணழித்தற் கருமையையும், சீரு ம் - பெருமையாகிய ஆற்றலையும், இலரெனினும் - (உடையர்) அல்லராயினும், மாந்தர் - (தொழில் செய்கற்குரிய) மனிதரை, உறைநிலத்தோடு - (அவர்) வசிக்கின்ற இடத்தில், (சென்று), ஒட்டல் - தாக்குதல், அரிது - முடியாது, (எ - று).

நிலத்தோடென்பது நிலத்திலென்னும் பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமாம். ஆண்மை யுடையவரைச் சிறுமை நோக்கி அவரி ருப்பிடத்திற் சென்று தாக்கினால், அவர் அவ்விடத்தைவிட்டுப்போவதற்குத் துணிவினராகாமல் சாவதற்குத் துணிவு கொண்டவராய்ப் போர்செய்வாரா வர்; ஆகவே, அவர்க்குப் பெரியசேனை தோற்றேழுப் போமென்பதாம்.

† அரண் - கோட்டை. ‡ பெருமையாகிய ஆற்றல் - பொருளும் சே னையும்.

§ வினைக்குரியமாந்தர் - போர் செய்கற்குரிய வீரர். || தாக்குதல் வெல்லுதல்.

0 நிலத்தோடு என்பதன் மூன்றனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு (நிலத்தின் கண் என) ஏழாமவேற்றுமைக்குரிய இடப்பொருளில் வந்த மையின் வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

§ சிறுமை நோக்கி - சிறைநலனுஞ் சீரு மில்லாமையைப்பார்த்து.

ஆண்மை (பராக்கிரமம்) உடையவர் தாமிருக்கும் இடத்தைவிட்டுப் போகும் நிச்சயமுடையவராகாமல் சாகும் நிச்சயமுடையவராவர்; ஆகவே, அவ்வாண்மை யுடையார்க்குப் பெருஞ்சேனை தோற்கும் என்பதாம்.

(க - து.) போர்செய்தற்குரிய பகைவர்..அரண்வலியும் பெருமையும் இல்லாதவராயிருப்பினும், அவரை அவரிருப்பிடத்திற் சென்று வெல்லுதல் அரிதாம் என்பது.

9. It is an hazardous thing to attack men in their own country, although they may neither have power nor a good fortress.



க0. காலாழ் களரி னரியேங் கண்ணஞ்சா
வேலாண் முகத்த களிறு.

பரி:—(இ - ள்.) பாகிக்கீ கடங்காவுமாய் † வேலாட்களைக் கோத்த கோட்டவுமாய் ‡ களிறுகளை, அவை காலாழம் இயல்பின்றிய சேற்று நிலத்துப் பட்டேழி நரி கொல்லும், (எ - று).

முகம்—ஆகுபெயர். ஆண்மையும் பெருமையும் உடையாரும் ¶ தமக்கேலா நிலத்துச் செல்லின் அவற்றைப் பயனின்றி மிகவும் எளியரால் அழிவொன்பது தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் அவ்வலங்காரம் வேலாழ் முகத்த என்று பாடமோதவாருமுனர். § வேற்படை குளித்த முகத்தவாயின் || அதுவும் நரியெதற்கேதுவாய் முடிதலின், அது பாடம் அன்மையறிக. இவை மூன்று பாட்டானும் பகைவரைச் சார்தலாகாவிடனும் சார்த்துழிப் படும் இழுத்துக் கூறப்பட்டன.

தேவி:—(இ - ள்.) கண்ணஞ்சா - பாகர்க்கு அடங்காதனவுமாய், வேலாண்முகத்த - வேலையுடைய ஆள்களைக்கோத்த கொம்பை யுடையனவும் ஆய, களிறு - யானைகளை, (அவை), காலாழ் - கால்புறையும் (இயல்பினதாகிய), களரில் - சேற்று நிலத்தில், (அகப்பட்டவிடத்து), நரி - நரிகள், அடும் - கொல்லும், (எ - று).

முகமென்னும் முதற்பொருளின் பெயர் அதன் சினைப்பொருளாகிய கொம்பை யுணர்த்துதலின், பொருளாகுபெயராம். ஆண்மையும் பெருமை

† வேலாட்கள் - வேற்படையையுடையவீரர்.

‡ களிறு - களிப்பையுடையது (யானை); களிப்பு - மதமயக்கம்.

¶ தமக்கேலா நிலத்துச்செல்லின் - தமக்குப் போர்செய்தற் குரியதாகாத விடத்துப்போனால். “தமக்குரிய வல்லா நிலத்துச்செல்லின்” என்றும் பாடமுண்டு.

§ வேற்படை தைத்த முகமுடையனவானால்.

|| அதுவும் நரி அதெற்கேதுவாய் முடிதலின் - வேற்படை முகத்திற் குளித் (தைத்) திருத்தலும் நரி யானையைக் கொல்லுவதற்குக் காரணமாய் முடிதலால். [வேல்தைத்துப் பலவீனப்பட்டுப்போன யானையை நரி சேற்று நிலத்தில் கொல்லும் என்று கூறுவதில் யாதொரு சிறப்புமின்றாமென்பது.]

யும் உடையவரும் தமக்குத் தகாத இடத்திற்சென்றால் அவ்வான்மைபெருமைகளால் பயனின்றி மிகவும் எளியவரால் அழிவரென்பது தோன்ற சிற்றமையால், இக்குறளும் பிறிதுமொழிதலவல்காரமாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் பகைவரைச் சார்தலாகாத இடமும் சார்த்தவிடத்து உண்டாகும் குற்றமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) வலிமையுடையவர்தமக்குப்பொருந்தாத இடத்திற் போர்க்குச்செல்லுவாராயின், எளியவரால் தோல்வியடைவார்.

10. A fox can kill a fearless, warrior-faced elephant if it go into mud in which its legs sink down.



பதினமூன்றாம் அதிகாரம்.

தேரிந்து தேளிதல்—On Reflection Before Decision.

பரி:—அஃதாவது அமைச்சர் † முதலாயினரைப் பிறப்புக்குணம் அறிவேன்பனவற்றையும் செயலையும் ‡ காட்சி, கருத்து, ஆகமமென்னும் அளவைகளால் ஆராய்ந்து தேளிதல். ¶ வலிமுதன் மூன்றுமறிந்துபகைமேற் செல்வானுக்குத் § தானே வினையற்றுச் செய்தற் பொருட்டும் § அறைபோகாமைப் பொருட்டும் || இது வேண்டதெனின் || அவற்றின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது மந்திரிமுதலாயினரைப் பிறப்புக் குணம் அறிவு என்பனவற்றையும் செய்கையையும் காட்சி, கருத்து, ஆகமம் என்னும் பிரமாணங்களினால் ஆராய்ந்து தேளிதல். வலிமுதலாகிய மூன்றையும் அறிந்து பகைவர்மேற் போர்க்குச் செல்லுவானுக்குச் சேனை போர்த்தொழிலை மனமொத்துச் செய்தற் பொருட்டும், அறைபோகாமைப் பொருட்டும் இது வேண்டதெனில் அவற்றின் பின் வைக்கப்பட்டது.

முதலாயினர் - புரோகிதர், சேனாபதியர், தூதர், சாரணர்முதலானவர்.

† பிரக்தியட்சம், அனுமானம், சப்தமென்னும் பிரமாணங்களினால்.

¶ வலி முதன் மூன்றுமறிந்து - வலி, காலம், இடமென்னு மூன்றையுத்தேரிந்து. § தான் என்றும் பாடமுண்டு.

§ அறைபோகாமற் பொருட்டும் என்றும் பாடமுண்டு.

அறைபோதல் - ஐயுறுத்துச் செல்லுதல். அஃதாவதுசத்தருவிற்குப் பயந்து மேழறையால்(சுரக்கவழியால்)செல்லுதல். அறைபோகாமை—ஐயுறுத்துச்செல்லுதலின்மை, அஃதாவது பின்வாங்காது நிற்கல்.

|| இது—தேரிந்து தேளிதல்.

|| அவற்றின்பின் - வலியறிதல் முதலியவற்றின்பின்.

க. அறம்பொரு ளின்ப முயிரச்ச நான்கின்
 றிறந்தெரிந்து தேறப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனும் நெளியப்படுவான் ஒருவன் அறமும், பொருளும், இன்பமும், உயிர்ப்பொருட்டான் வரும் அச்சமும் என்னும் உபதை நான்கின் திறத்தான் மனவியல்பு ஆராய்ந்தால் பின்புதெளியப் படும், (எ - று).

அவற்றள், † அறவுபதையாவது புரோகிதரையும் ‡ அறவோரையும் விட்டு, அவரால் இவ்வரசன் அறவோன் அன்மையின் இவனைப்போக்கி அறமும் ¶ உரிமையு முடையான் ஒருவனை வைத்தற்கெண்ணினம்; இது தான் யாவர்க்கும் இயைந்தது, நின்கருத்து என்னை யெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். பொருளுபதையாவது சேனைத்தலைவனையும் அவனோ

[அறவுபதை - அறநெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

† “அறவோர் புரோகிதரைவிடுத்திட வரா லிந்தவரசன்றான்
 அறவோனல்ல னிவற்போக்கி யறனோடு மரிமையுடையானே
 உறவே வைதகற் கெண்ணினமீ தொத்த தெவர்க்கு நின்கருத்தென்
 உறவோ தெனச்சூ ளுறவோடு மோர்ந்தே யொருவன் றனைத்தெளிக.

[பொருளுபதை - பொருள் நெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

சேனைத் தலைவ னெடுமவனைச் சேர்ந்தா னாயுவிட் டிவ்வரசன்
 ஈனப் பொருளா சைய னிவனை யிழுக்கிக் கொடையோடு மரிமையுடை
 யானைப் புரத்தற் கெண்ணினமீ தமைந்த தெவர்க்கு நின்கருத்தென்
 ணனப் படாமையுரைத்தியெனச் சூனோடு மறைப்பித் தேதெளிக.

[இன்பவுபதை—இன்பநெறியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

“தொன்று தொட்ட வுரிமையோடு சூழ்ந்த தவமு தாட்டியைவிட்
 டொன்று முரிமை தனிவின்ற னுனைக்கண் டெய்ங்கு பெனைவிடுத்தான்
 சென்றந் கவளைக் கூடுதியேற் சிறந்த பொருளுந் கூடுகின்
 கென்று நெளியச் சூளுறவோ டிசைப்பித் திதன னுந்தெளிக.

[அச்சவுபதை—அச்சமுண்டாம் வழியைக் கூறிச் சோதித்தல்.]

ஒருகிமித்த மேலிட்டே யோரமைசசா லவன்மனை யிலேனையோரை [காவல்
 யொருமையுறவழைப்பித்திங் கிவர்ப்பிழைப்பக் குழியினரோன் றுறுத்திக்
 ஒருவனிலிங் வரசனமை யொறுக்கமுயன் றுனிவனை யொறுத்து வேறே
 ஒருவனைவைப் பதற்கிசைந்தே முன்கருத்தென் னெனச்சூனோடு மறைப்பித்
 [தோர்க்.]

என்று அறமுதலிய நால்வகைச் சோதனைகளைப்பற்றி விளையகபுரா
 ணன் கூறுவது மிகக்கறியத்தக்கதாம்.

‡ அறவோர் - முனிவர். ¶ உரிமை - சுதந்திரம்.

டியைத்தாரையும் விட்டு, அவரான் இவ்வரசன் இவறன் மாலையன் ஆக
லின் இவனைப்போக்கிக் கொடையும் உரிமையுமுடையான் ஒருவனைவைத்
தற கெண்ணினம், இதுதான் யாவாகும் இயைந்தது, நின்கருத்தென்னை
யெனச் சூளுறவேடு சொல்லுவித்தல் இன்பவுபதையாவது தொன்று
தொட்டு உரிமையோடு பயின்றான் ஒரு தவமுதுமகளைவிட்டு, அவனால்
‡ உரிமையுள் இன்னாள் நின்னைக்கண்டு ‡ வருததமுற்றுக் ‡ கூடுவிக்கவே
ண்டுமென்று என்னை விடுத்தாள்; அவளைக் கூடுலையாயின் நினக்குப் பேரி
ன்பமேயன்றிப் பெருமபொருளுக வககூடுமெனச் சூளுறவேடு சொல்லு
வித்தல் அரசு வுபதையாவது ஒரு நிமித்தத்தின் மேலிடம் ஓரமைச்சனால்
எனையோரை அவன் இல்லின்கண் அழைப்பித்தது இவா () அறை போ
வான் எண்ணறதுக் குழியினுரென்று தான் காவல் செய்து ஒருவனால்
இவ்வரசன் நம்மைக் கொல்வான் சூழ்கின்றமையின் அதனை நாமுறப்படச்
செய்து நமக்கினிய அரசனொருவனை வைத்தல் எண்டையாவாக்கும்இயை
ந்தது, நின்கருத்தென்னை யெனச் சூளுறவேடு சொல்லுவித்தல். இந்நான்
கிணு திரிபிலனாயவழி எதிரகாலத்தாக திரிபிலனெனக் கருத்தாயையாற்
றெளியப்படுமென்பதாம் ‡ இவ்வடதூற் பொருண்மையை யுட்கொண்டு
இவ்வோதிய தறியாது பிறரெல்லாம் இதனை உயிரெச்சமெனப் பாடந
திரித்தது தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே உரைத்தார்.

தெளி:—(இ - ள்) (அரசனால் தெளியப்படுவானொருவன்) அறம் -
அறமும், பொருள் - பொருளும், இன்பம் - இன்பமும், உயிரச்சம் - உயி
ர்ப் பொருட்டால் வரும் அச்சமும் நான்கின் - (என்னும் உபதை) நான்கி
னது, திறம் - திறத்தினால், தெரிந்த - (மனவியல்பு) ஆராய்ந்தால், தேறப
படும-(பின்பு) தெளியப்படுவான், (எ - று)

அந்நான்கு உபதைகளுள், அறவுபதையாவது புரோகிதரையும் அற
வோரையும் அனுப்பி அவரால் இவ்வரசன் அறமில்லாதவனா யிருத்தலால்
இவ்வரசனை நீக்கி அறமும் உரிமையும் உடையா னொருவனை வைத்தற்கு

தொன்று தொட்டு-பழைமைகொடங்கி அஸ்தாவது வெகுகாலமாக

‡ தவமுதுமகன் - தவமுதாட்டி [முதாட்டி - வயதுசென்றவன்]

‡ உரிமையுள் என்றும் பாடமுண்டு உரிமையுள்-மனைவியருள்.

‡ வருததமுற்று-காமவேதனையடைந்தது.

‡ கூட்டுவிக்க என்றும் பாடமுண்டு.

() அறைபோவானெண்ணற்கு - கீழறுத்தது செல்லயோசித்தற்கு (நம
க்குத் தீமை செய்ய ஆலோசித்தற்கு).

‡ இவ்வடதூலி னருத்தத்தை யுட்கொண்டு திருவள்ளுவராயனாற்
கூறிப்பதறியாமல், மற்றவரெல்லாம் உயிரெச்சமென்பதனை உயிரெச்சமெனத்
திரித்ததுப் பாடங்கொண்டு தமக்குத் தமக்குத் தோன்றியபடியே பொருள்
கூறினாரென்பதாம்.

எண்ணினோம் ; இதுதான் யாவார்க்கும் சம்மதம், உன்கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். பொருளுபதையாவது சேனைத்தலைவனையும், அவனோடு சம்பந்தமானவரையும் அனுப்பி, அவரால் இவ்வரசன் உலோபகுண முடையவனாயிருத்தலால் இவனை நீக்கி நான்கையும் உரிமையும் உடையா னொருவனை வைத்தற்கு எண்ணினோம் ; இதுதான் யாவார்க்கும் சம்மதம், உன் கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். இன்பவுபதையாவது தொன்றுதொட்டு உரிமையோடு பழகிய வளாகிய ஒரு தவமுதுமகனை அனுப்பி, அவனால் (அரசனுக்கு) உரிமையுள்ள இன்னுள் உண்ணைக்கண்டு வருத்தமுற்றுக்கூட்டவேண்டிமென்று எண்ணின அனுப்பினான் ; அவனோக் கூடுவையானால் உனக்குப்பெருஞ் சுகமேயல்லாமல் பெருந்தீரவியமும் கிடைக்குமென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். அச்சவுபதையாவது ஒரு நிமித்தத்தின் மேல்வைத்து ஒரு மந்திரியினால் மற்றவரை அவன் வீட்டில் அழைப்பித்து இவர் அறைபோதலைப்பற்றி எண்ணுதற்குக் கூடினாரென்று தான காவல்செய்து ஒருவனால் இவ்வரசன் நம்மைக்கொல்ல வெண்ணுகின்றமையால் அக்கொல்லுதலை நாம் முற்படச் செய்து நமக்கு இனிய அரசனொருவனைவைத்தல் இவரு யாவார்க்கும் சமமதம், உன்கருத்து என்னவென்று சபதத்தோடு சொல்லுவீர்தல். இந்நான்கு உபதையினாலும் வேறுபடாதவனாயிருந்த விடத்துப்பிற்காலத்திலும் வேறுபடாநென்று அனுமானப் பிரமாணத்தினால்தெளியப்படுவானென்பதாம்.

(க - து.) அரசனால் தெளியப்படுவானொருவன் அந் முகலிய நான்குபதையினாலும் ஆராய்ந்து தெளியப்படுவான் என்பது.

1. Let a minister be chosen, after he has been tried by means of these four things, his virtue, love of money, love of sexual-pleasure, and fear of losing his life.



உ. குடிப்பிறந்து குற்றத்தி னீங்கி வடுப்பரியு

நாணுடையான் கட்டே தெளிவு.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்தகுடியிற்பிறந்து குற்றங்களினின்று நீங்கி நமக்கு வடு வருங்கொ லென்று அந்நா நிற்கும் நாணுடையவன் கண்ணதே அரசனது * தெளிவு, (எ - று).

* குற்றங்களாவன : மேல் அரசனுக்குச்சொல்லிய † வகையாறும், ‡ மடி,

* தெளிவு - நம்பிக்கை.

† ஆறுவகைக் குற்றமாவன - காமம், வெகுளி, லோபம், மானம், உவகை, மதமென்பனவாம்.

‡ மடி - செய்தொழில் ல் ஊக்கமின்றிச் சோம்பிக்கிடத்தல்.

மறப்பு, பிழைப்பு என்றிவை † முதலாயவுமாம். ‡ நாண் - இழிதொழில்களின் மணஞ்செல்லாமை ¶ இவை பெருமபான்மையும் தக்கோவாய்க் கேட்டலாகிய ஆகமவளவையாற் றெரிவன. § இந்நான்குமுடையவனையே தெளிகவென்பதாம்

தேளி—(இ - ள்) தெளியு - (அரசனது) தெளிவாவது, குடிப்பிறந்து - (உயர்ந்த) குடியிறப்பிற்றது, குற்றத்தின் - குற்றங்களினின்றும், நீங்க - விலகி, வடு - (நமக்குப்) பழுது, (வருவோவென்ற), பரியும - அஞ்சாநிற்கும், நானுடையான் கட்டே - நானமுடையவனிடத்தே, (எ - று)

குற்றங்களாவன. முன்னா (குற்றங்கடிகென்னு மகாரதத்தில்) அரசனாகுச் சொல்லிய ஆறுவகையும, சோமபல, மறதி, தவறு என்ற இவை முதலியனவுமாம் நாண்ம - இழிதொழில்களில் மணஞ்செல்லாமை இவை பெரும்பான்மையும் யோக்கியர் வாயிற்கேட்டலாகிய ஆகமப்பிரமாணத்தினால் தெரிவன இந்நான்கு முடையவனையே தெளிக என்பதாம்

(க - து.) அரசன நற்குடியிறப்பிற்றது குற்றமில்லாத தனக்கு வருங்குற்றத்திறங்குசும நாண் முடையவனைத் தனக்குரியவனாகத் தெரிந்து கொள்ளல வேண்டும் என்பது

2 The king's choice should fix on him, who is of good family, who is free from faults, and who has the modesty which fears the wounds of sin



அரியகற ருசுறரா கண்ணுந் தேரியுங்கா
லின்மை யரிதே வெளிநு

பரி:—(இ - ள்) கற்றங்கரிய நூல்களைக் கற்று 0 மேற்சொல்லிய குற்றங்கள் † அற்றர்மாட்டும் நுண்ணிதாக ஆராயுமிடத்து வெண்மையல்லாமை அரிது, (எ - று)

பிழைப்பு - செய்தொழிலு முறையாகச்செய்யாது தவறுதல்.

† முதலாய என்றதனால் கூடாநடப்பு, கூடாவொழுக்கம், சிறுநினைஞ் சேருதல், ஒப்புரவறியாமை முதலியவற்றையுங் கொள்க

‡ நச்சினாகுகளியாரா “ஒப்புமுருவும்” என்னுந் தொல்காப்பியசு குத்திரத்தினுரையில் “எனாவது செயததநாதனவற்றின்கண் உள்ளமொடுங்குதல்” என்றனர்.

¶ இவை - குற்றமாயும மடி முதலியனவுமாம்.

§ இந்நான்கும் - குடிப்பிறத்தலும், குற்றத்தினீங்குதலும், வடுப்பரிதலும், நானுடைமையுமென்னு மிந்நான்கும்.

0 இவ்வகிகாரத்தின் இரண்டாவது குறளில் கூறிய குற்றங்கள்.

‡ அற்றர் - இல்லாதவர்.

வெண்மை - அறியாமை; † இஃது இவர்மாட் டெளதாவது மனத் தது ‡ நிலையாமைபான் ஒரோவழியாகவின் 'தெரியுங்கால்' என்றார். காட்சியனவையாத் தெரிந்தால் அதுவும் இல்லாதாரே தெளியப்படுவென்பது குறிப்பெச்சம். § இவ்வனவையகனான் இக் § குணமும் ௦ குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையாரைத் தெளிகவென்பது இவை மூன்று பாட்டாலும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அறிய - (கற்றற்கு) அருமையாகிய நூல்களை கற்று - படித்து, ஆக - (முற்கூறிய) குற்றங்கள், அற்றார்கண்ணும் - அற்றவரிடத்தும், தெரியுங்கால் - (துட்பமாக) ஆராயுமிடத்து, வெளிநு - அறியாமையானது, இனமை-இல்லாதிருத்தல், அரிது-அருமையாம், (எ-று).

வெளிநென்னும் அறியாமை இவரிடத்த மனத்தினது நிலையாமையால் ஒரோவிடத்து உண்டாவதாதலால், 'தெரியுங்கால்' என்றார். பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தினால் தெளிந்தால் அவ்வெளிதும் இல்லாதாரே தெளியப்படுவென்பது குறிப்பெச்சமாம். இந்தப் பிரமாணங்களால் இக்குணமும் குற்றமும் தெரிந்து குணமுடையவரைத் தெளிகவென்பது இம் மூன்று பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பேரறிவாளரிடத்தும் அறியாமை யுண்டென்பது.

3. When even men, who have studied the most difficult works, and who are free from faults, are carefully examined, it is a rare thing to find them without ignorance.



வெண்மைப்பண்பு வெண்கரும்பென இனம்பற்றியும், வெண்டிங்கனென இனம்பற்றாமலும், வெண்டாமரையெனத் தனக்குரிய சினையை விட்டு உரிமையில்லாத முதலப்பற்றியும், வெள்ளாடென வெதிர்வுபற்றியும், 'விலங்கன்னர் வெள்ளறிவினார்' என இழிப்புபற்றியும், வெண்களம வெள்ளாளர் எனச் சாதிபற்றியும், வெள்ளோட்டமெனப் புதுமைபற்றியும், வெண்டேர் எனப்பொய்பற்றியும், வெளிற்றமாமென உள்ளீடினமை பற்றியும், வெளியார் முன்னென இயல்புபற்றியும், இன்னும்பிறவற்றைப் பற்றியும் வரும்.

† இஃது இவர்மாட் டெளதாவது-அறியாமை அறியகற் றுகற்றாரிடத் துண்டாவது.

‡ நிலையாமையான்-தடுமாற்றத்தால்.

§ அனுமானம், ஆகமம், பிரத்தியட்சமென்னும் பிரமாணங்களினால்.

§ குணம் - குடிப்பிறத்து குற்றத்தினிக்குதல் முதலியன.

௦ குற்றம் - காமம், வெகுளிமுதலியன.

சு. குணநாடிக் குற்றமு நாடி யவற்றன்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) குணங்குற்றங்களுள் ஒன்றே உடையார் உலகத் தின்மையின், ஒருவன் குணங்களை ஆராய்ந்து ஏன்குற்றங்களுையும் ஆராய்ந்து பின் அவ்விருபகுதியுள்ளும் மிக்கவற்றை ஆராய்ந்து அவனை அம்மிக்கவற்றினே அறிக, (எ - று).

† மிகையுடையவற்றை 'மிகை' என்றார். அவையாவன:—‡ தலைமையானாகப் பண்மையானாக உயர்ந்தன. அவற்றான் அறிதலாவது குண மிக்கதாயின் வினைக்குரியனென்றும், குற்றமிக்கதாயின் உல்லனென்றும் அறிதல். குணமே உடையார் உலகத்தரியராகலின், இவ்வகை யாவரையும் தெளிகவென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (குணங்குற்றங்களுள் ஒன்றேயுடையார் உலகத்தில்லாமையால் ஒருவனது) குணம் - குணங்களை, நாடி - ஆராய்ந்து, குற்றமும் - (மற்றைய) குற்றங்களையும், நாடி - ஆராய்ந்து, அவற்றன் - (பின்பு) (குணம் குற்றமென்னும்) அவ்விருவகையுள்ளும், மிகை - மிகுந்த வற்றை, நாடி - ஆராய்ந்து, மிக்க-அம்மிகுந்தவற்றாலே, கொளல்-(அவனை) அறியக்கடவன், (எ - று).

மிகையுடையவற்றை 'மிகை' என்று கூறினார். அம்மிகையாவன:— தலைமையினாலாவது பண்மையினாலாவது உயர்ந்தவை. அம்மிகுந்தவற்றால் அறிதலாவது (ஒருவனிடத்து) குணமிகுந்திருந்தால் (அவன்) தொழிலுக்குரியவனென்றும், குற்ற மிகுந்திருந்தால் தொழிலுக்குரியவனல்லென்றும் அறிதல். குணமாதிரியுடையவர் உலகத்தில் அரியராகலால், இவ்வகையாக யாவரையும் தெளிக என்பது இதனாற் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) அரசன் ஒருவனிடத்துள்ள குணங்குற்றங்களை யாராய்ந்து, குணமிகுந்திருந்தால் அவனைத் தொழிலுக்குரியவனென் றறியக்கடவன் என்பது.

“குற்றமு மேனைக் குணமு மொருவனை, நட்பி னாடித் திரிவேனெல்-ட்டான், மறைகாவா விட்டவன் செல்வுழிச செல்க, அறைகடல் குழ்வைய நக” என்பது நாலடி.

† மிகையென்னும் தருமத்தின் பெயர் மிகையுடைய தருமியையுணர்ந்தி நின்றது. தரு மி-குணங்குற்றங்கள்.

‡ தலைமையால் உயர்தல் பண்மையால் உயர்தல்களைப்பற்றி “ஒரு பெயர்ப் பொதுச்சொல்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தினுரையில் நச்சினுர்க்கினியார் “பிறரும் வாழ்வாருளரேனும் பார்ப்பனச்சேரி யென்றல் உயர்திணைக்கண் தலைமை பற்றியவழக்கு; எயினர் ஈடென்பது அத்திணைக்கண் பண்மைபற்றிய வழக்கு. பிறபுல்லும்மரனும் உளவேனும் கழு கந்தோட்டமென்றல் அஃறிணைக்கண் தலைமைபற்றிய வழக்கு; ஒவெங்கா டென்பது அத்திணைக்கண் பண்மைபற்றிய வழக்கு.” என்று கூறியது மிகச்சிறந்ததே.

4. Let a king consider a man's good qualities, let him also consider his faults, and then let him consider which of these are the greatest, and let him judge of his character by that which prevails.



டு. பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குத் தத்தங்
கருமமே கட்டளைக் கல்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறப்புக் தூய் அறிவேன்பனவற்றன் மக்கள் எய்தும் † பெருமையாகிய பொன்னினளவறிதற்கும் மற்றைச் சிறுமையாகிய பொன்னினளவறிதற்கும் உரைகல்லாவது தாம் தாம் செய யுங் கருமமே, பிறதில்லை, (எ - று).

இஃது † ஏகதேசவுருவகம். மக்களது பெருமையும் சிறுமையும் தப் பாமல் அறியலுறுவார்க்குப் † பிறகருவிகளும் உளவாயினும், ‡ முடிந்த கருவி செயலென்பது தேற்றேகாரத்தாற் பெற்றும். இதனாற் குணங்குற் றங்கள் நாடற்குக் கருவி கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (குடிப்பிறப்பு, குணம் அறிவு என்பனவற்றால் மனிதருடையும்) பெருமைக்கும்-பெருமையாகிய பொன்னின் மாற்றறிதற் கும், ஏனைச்சிறுமைக்கும் - மற்றைச்சிறுமையாகிய பொன்னின் மாற்றறி தற்கும், கட்டளைக்கல் - உரை கல்லாவது, தத்தங்கருமமே-தாம் தாம்செய் யும் செயல்களே, (மற்றொன்றில்லை), (எ-று).

இக்குற னேக தேச உருவகவணி. மனிதருடைய பெருமையையும் சிறுமையையும் தப்பாமல் அறியத்தொடங்கியவர்களுக்குவேறுசாதனங்களு டிருப்பனவாயினும், முடிவான சாதனம் அவர் செயல் என்பது 'கரு மமே' என்னும் தேற்றேகாரத்தாற் பெறப்பட்டது. இதனாற் குணங்குற் றங்களை அறிதற்குச் சாதனம் சொல்லப்பட்டது.

(க - ள்.) ஒவ்வொருவரிடத்து முள்ள பெருமையையும் சிறுமையையும் அறிதற்கு முடிவானசாதனமாயுள்ளது அவரவ ரது செய்கைகளேயாம் என்பது.

5. A man's deeds are the touch - stone of his greatness and littleness.



† பெருமைக்கும் மற்றைச்சிறுமைக்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ கருமத்தைக்கட்டளைக்கல் (உரைகல்) என்றுருவகஞ் செய்தவர் பெருமை சிறுமைகளைப் பொன்னென்றுருவகஞ்செய்யாமைபின், இக் குறள் ஏகதேசவுருவகமாயிற்றென்க.

† பிறகருவிகள் - இடம் பொருள் வவல் முதலியன.

‡ முடிந்த கருவி - தேர்ந்த சாதனம்.

ஈ. அற்றாரைத் தேறுத லோம்புக மற்றவர்
பற்றிலர் நாணர் பழி.

பரி:—(இ - ள்.) சுற்றமில்லாதாரைத் தெளிதலை யொழிக்;
அவர் உலகத்தோடு தொடர்பில்; ஆகலாந் பழிக்கஞ்சார், (எ-று).

‘பற்றிலர்’ என்பதனால் சுற்றமென்பது வருவிக்கப்பட்டது. உலகத்
தார் பழிப்பன வொழிதற்கும் புகழ்வன செய்தற்கும் ஏதுவாகிய உலக
நடையியல்பு சுற்றமில்லாதார்க்கு இன்மையின், அவர் தெளியப்படாரென்
பதாம்.

தேளி:—(இ-ள்.) அற்றாரை - (சுற்றம்) இல்லாதவரை, தேறுதலோ
ம்புக - தெளிதலை யொழியக்கடவன். அவர்-(சுற்றமில்லாத) அவர், மற்றப்
பற்றிலர் - உலகத்தோடு சம்பந்தமில், (ஆகலால்), பழி - பழிக்கு, நாணர்-
அஞ்சார், (எ-று).

சுற்றம் என்பது ‘பற்றிலர்’ என்று கூறியதினால் வருவித்துரைக்கப்
பட்டது. உலகத்தார் பழிப்பனவற்றை யொழிதற்கும், புகழ்வனவற்றைச்
செய்தற்கும் காரணமாகிய உலகநடையினியல்பு சுற்றமில்லாதவர்க்கு இல்
லாமையால், அவர் தெளியப்படாரென்பதாம். சுற்றம் - உறவினர்.

(க - து.) சுற்றமில்லாதவர் பழிக்கஞ்சாரம்பின், அவரை
அரசன் தனக்குரியவராகத்தெளிதலொழியக்கடவன் என்பது.

6. Let a king avoid choosing men who have no relations ; such men have no attachments, and therefore have no fear of crime.



எ. காதன்மை கந்தா வறிவறியார்த் தேறுதல்
† பேதைமை யெல்லாந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அன்புடைமை † பற்றுக்கோடாகத் தமக்கீறிய
வேண்டுவன அறியாதாரைத் தெளிதல் அரசனுக்கு எல்லா அறியாமை
யையுங் கொடுக்கும், (எ - று).

தன்னோடு ‡ அவரிடைநின்ற அன்புபற்றி § அரசன் அறிவிலார்மேல்
வினையைவைப்பின், அஃது அவரறிவின்மையாற் கெடும்; கெட்டால்

* “சுற்றமில்லா நவர்தம்மைச் சூழேல் பழிபா வருநாணர், பற்று
மிலரா குவர்விடுக” என்பது விகாயகபுராணம்.

† பேதைமை - யாதுமறியாமை.

‡ பற்றுக்கோடு - ஆதாரம். § அவரிடை - அறிவறியாரிடத்து.

§ “உடைப்பெருஞ் செல்வத் துயர்ந்த பெருமை, அடக்கமி லுன்னத்
த னாகி - கடக்கையின், ஒள்ளிய னல்லான்மேல் வைத்தல் ரூங்கின்னைக்,
கொள்ளி கொடுத்து விடல்” என்பது பழமொழி.

கருத்துவகையால் சந்தேகத்தினது விலக்கின்மேல் நின்றது. தேறும் பொருள் என்றது அவரவர் வல்லமைக்கு ஏற்றதொழில்களை. பொருள்-காரிய வாருபெயர்.

(க - து.) அரசன் ஆராய்வதற்குமுன் எவரையுந் தனக்குரியவராகத் தெளியாது நன்றாய் ஆராய்ந்தபிறகு தெளியக்கடவன் என்பது.

9. Let a king choose no one without previous consideration; after he has made his choice, let him unhesitatingly select for each such duties as are appropriate.



சு. தேரான் நெளிவுந் தெளிந்தான்க ணையுறவுந்
தீரா விடும்பை தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் ஒருவனை ஆராயாது தெளிதலும் ஆராய்ந்து தெளிந்தவன்மாட்டு ஐயப்படுதலும் இவ்விரண்டும் அவனுக்கு நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும், (எ - று).

வினை வைத்தபின் ஒருதவறு காணாதுவைத்து ஐயமுமாயின், * அதனை யவனறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தான் அவ்வினையை நெகிழ்த்துவிடும்; அதுவே யன்றிப் பகைவரால் எளிதிற் பிரிக்கவும் படும். ஆகலான் 'தெளிந்தான்க ணையுறவும்' ஆகாதாயிற்று தெளிவிற கெல்லையுறியவாறு. இவை ஐந்துபாட்டாலும் தெளியப்படாதவர் இவரென்பதாலும், அவரைத் தெளிந்தாற்படும் இழுக்கும், தெளிவிற்கெல்லையுங் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) (அரசன்) தேரான் - (ஒருவனை) ஆராயாது, தெளிவும் - தெளிதலும், தெளிந்தான்கண் - ஆராய்ந்து தெளிந்தவனிடத்து, ஐயுறவும் - 'சந்தேகப்படுதலும், (இந்த இரண்டும் அவ்வரசனுக்கு), தீராவியுமை - நீங்காததுன்பத்தை, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

அரசன் ஒருவனிடத்து ஒருதொழிலை வைத்தபின் ஒருதவறு காணாதிருந்தும் (அவனிடத்து) சந்தேகமுறுவானாயின், அதனை அவன் அறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தால் அத்தொழிலைத் தளரவிடுவான்; அதுவேயல்லாமல் பகைவரால் எளிதிற் பிரிக்கவும் படவான். ஆதலால் 'தெளிந்தான்க ணையுறவும்' ஆகாதாயிற்று. தெளிவிற்களவு கூறியவாறும். இவை ஐந்துபாட்டாலும், தெளியப்படாதவர் இவரென்பதும், அவரைத் தெளிந்தால் உண்டாகும் குற்றமும், தெளிவிற்க் களவும்சொல்லப்பட்டன.

* அதனை யவனறிந்து இனி இது நில்லாதென்னுங் கருத்தான் - சந்தேகப்படுதலைத் தொழிலை (உத்தியோகத்தை) யேற்றுக் கொண்டவன் தெளிந்தகொண்டு இனி இத்தொழில் நம்மிடத்து கிலேபெருதென்னும் அபிப்பிராயத்தால்.

(க - து.) ஆராயாம லொருவனைத் தெளிதலும் தெளிந்தவ னிடத்துச் சந்தேகமுறுதலுமுடைய அரசனுக்கு அவை நீங்காத துன்பத்தைத்தரும் என்பது.

10. To make choice of one who has not been examined, and to entertain doubts respecting one who has been chosen, will produce irremediable sorrow.



பதினான்காம் அதிகாரம்.

தெரிந்து வினையாடல்—

On deliberation in the employment of servants.

பரி:—அஃதாவது அத்தெளியப்பட்டவரை அவர் செய்ய வல்ல வினைகளை அறிந்து அவற்றின்கண்ணே ஆளுந்திறம். * அதிகாரமுறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது அத்தெளியப்பட்டவரை அவர் செய்யவல்லதொழில்களை அறிந்து அத்தொழில்களிலே ஆளுந்திறம். அதிகார முறைமையும் இதனுடைய விளங்கும்.

க. † நன்மையுந் தீமையு நாடி நலம்புரிந்த தன்மையா னுளப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் முதற்கண் ஒருவினையைத் தன்கண்வைத்தால், அதன்கண் † ஆவனவும் † ஆகாதனவும் ஆய செயல்களை ஆராயத்தறிந்து () அவற்றுள் ஆவனவற்றையே விருப்பிய இயல்பினையுடையான் பின் அவனுள் சிறந்த வினைகளிலே ஆளப்படும், (எ - று).

தன்னை ௦ உரிமை அறிதற் பொருட்டு அகம் புறங்கட்கு நடுவாய்தோர் வினையை அரசன் தன்கண் வைத்தவழி அதன்கண் ஆம்செயல்களையே செய்தவன் பின்னும் அவ்வியல்பின் னுதலபற்றி அகமாய வினைகண்ணே ஆளப்படுவனென்பதாயிற்று. † ‘புரிந்த’ என்ற இறந்தகாலத்தான் முன் உரிமை அறிதற்பொருட்டு வைத்த வினையாதல் பெற்றும்.

* தெரிந்து தெளிதல் தெரிந்து வினையாடற் கேதுவாயிருப்பதுபற்றித் தெரிந்து தெளிதற்குப்பின் தெரிந்து வினையாடல் வைக்கப்பட்டது.

† “முன்னர்ப் பொதுவா கியவினையின் மூல விடுத்துத் தீதகற்றி, நன்மை புரிந்து வருமாய் னாடி யவனைச் சிறந்தவினை, தன்னில் விடுக்க” என்பது விராயகபுராணம்.

‡ ஆவன - நன்மைதருவன. † ஆகாதன - தீமைதருவன.

() அவற்றுள் - ஆவன ஆகாதனவாகிய செயல்களில்.

௦ உரிமை - நடத்தும் வகை.

† புரிந்த என்பது இறந்தகாலத் தெரிநிலை யுடன்பாட்டுப் பெயரெச்சம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசன் முதலில் ஒரு தொழிலைத் தன்னிடத்து வைத்தால்) நன்மையும் தீமையும் - (அத்தொழிலில்) ஆவனவும் ஆகாதனவும், (ஆகிய செயல்களை), நாடி - ஆராய்ந்தறிந்து, நலம் - (அச்செயல்களுள்) ஆவனவற்றையே, புரிந்த - விரும்பிய, தன்மையான் - இயல்பினை யுடையவன், (பின்னே அவ்வாசனூல்), ஆளப்படும் - (சிறந்த தொழில்களிலே) ஆளப்படுவான், (எ - று).

தன்னை உரிமை அறிதற்பொருட்டு அகத்திற்கும் புறத்திற்கும் நடுவாகிய ஒருதொழிலை அரசன் தன்னிடத்து வைத்தவிடத்து அத்தொழிலில் ஆகுஞ் செயல்களையே செய்தவன் பின்னும் அத்தன்மையனாவது பற்றி அகமாகிய தொழிலிலே ஆளப்படுவா னென்பதாயிற்று, 'புரிந்த' என்று இறந்தகாலத்தால் கூறியதால் முன்னர் உரிமையை அறிதற்பொருட்டு வைத்த தொழிலாதல் பெறப்பட்டது. அகம்-உள். புறம்-வெளி.

(க - து.) தான் செய்யுந்தொழிலில் நன்மை தீமைகளை யாராய்ந்தறிந்து ஆவனவற்றைச்செய்ய விரும்புகின்றவனே அரசனா லாளப்படுவான் என்பது.

1. He should be employed by a king, whose nature leads him to choose the good, after having considered both the evil and the good.



* வாரி பெருக்கி வளம்படுத்தித் துற்றவை யாராய்வான் செய்க வினை.

பரி:—(இ - ள்.) பொருள் வருவாயில்களை + விரியச்செய்து அப் பொருளாம் செல்வங்களை வளர்த்து அவ்வாயில்கட்கும் பொருடதூத் செல்வங்கட்கும் உற்ற + இடையூறுகளை நாடோறும் ஆராய்ந்து நீக்க வல்லவன் அரசனுக்கு வினை செய்க, (எ - று).

வாயில்களாவன: மேல் இறைமாட்சியுள் 'இயற்றலும்' என்புழி

வாரி - இகரவீற்றுத் தொழிலாகுபெயர்.

† விரியச்செய்து - அதிகப்படுத்தி.

‡ இடையூறு - விக்கினம் (தடை). [ஒரு காரியம் செய்யும்போது அதற்கிடையிற்றடையுண்டாவது இடையூறெனப்படும்.] "பரிசனம் பகைவர் கள்வர் படர்தரு முயிர்க டாமென, றுணசெயைத் திடத்தி னாறு முல கிடையிடையூ றெய்தா, வரிசையிற் காத்து நீதி வழக்கினர் தம்மை மொத்திக், கரிசைப் பொருளுக் கோடல் காவலர் தரும மைந்தா" என்பது விரகபுராணம்.

¶ 'இயற்றலும்' என்பதற்குத் தனக்குப்பொருள்கள் வரும் வழிகளை மேன்மே ளுனவாக்கலும் என்பது பொருள்.

* உரைத்தனவும், † உழவு, பசுக்காவல், வாணிகமென்னும் வார்த்தையுமாம். செல்வங்களாவன: ‡ ஆண்டுப் பொருளும் இன்பமும் உரைக்கப்பட்டன. இடைபூறுகளாவன: † அரசன் வினையெய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கன்வரென்று இவரான் வரும் நலிவுகள்.

தேளி:—(இ - ள்.) வாரி - (பொருள்) வரும் வழிகளை, பெருக்கி - விரியச்செய்து, வளம்படுத்த - (அப்பொருளால்) செல்வங்களை வளர்த்து, உற்றவை - (அப்பொருள் வரும் வழிகளுக்கும் பொருளுக்கும் செல்வங்களுக்கும்) வந்த இடைபூறுகளை, ஆராய்வான் - (தினந்தோறும்) ஆராய்ந்து நீக்கவல்லவன், (அரசனுக்கு), வினையெய்க - தொழில் செய்யக்கடவன், (எ - று).

வரும் வழிகளாவன: மூன் இறைமாட்சி அதிகாரத்தில் 'இயற்றலும்' என்றவிடத்து உரைத்தனவும், உழவு, பசுக்காவல், வாணிகம் என்னும் வார்த்தையுமாம். செல்வங்களாவன: அங்குப் பொருளும் இன்பமும் ஆகச்சொல்லப்பட்டவை. இடைபூறுகளாவன: அரசன் தொழில் செய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கன்வா என்று இவர்களால் வரும் துன்பங்கள்.

(க-து) பொருள்வரும் வழிகளை விருத்திசெய்து அவ்வரும் வழி முதலியவற்றிற்கு வந்த இடைபூறுகளை யாராய்ந்து நீக்கவல்லவன் அரசனுக்குத்தொழில் செய்யக்கடவன் என்பது.

2. 'Let him do the king's work who can enlarge the sources of revenue, increase wealth, and consider and prevent the accidents which would destroy it.'

→==←

"பொருள்களாவன: மணி, பொன், நெல்முதலாயின. அவைவரும் வழிகளாவன: பகைவரை யழித்தலும், திறைகோடலும் (கப்பம் வாங்குதலும்), தன்னாடுதலையளித்த (காத்த)லும் முதலாயின" என்றுரைத்தனவும.

† உழவு, பசுக்காவல், வாணிகமென்பனவற்றைப்பற்றிக் கூறும் வார்த்தையு (தருமசாஸ்திரமு)மாம். வார்த்தையாவது இது நன்மை பயப்பது இது தீமைபயப்பதென்றவற்றை விளக்கிக்கூறும் சாஸ்திரமாம். உழவினை விருத்தி செய்தலும், பசுக்களைப் பாதுகாத்தலும் வர்த்தகத்தை விருத்திசெய்தலும் அரசனுக்குப் பொருள்வரும் வழிகளாமென்பதிண்ணணர்தற் பாலதாம். மனுதர்மசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்துள்ள தீர்வைவிதி யிங்குக் கவனிக்கத்தக்கது.

‡ ஆண்டு - 'இயற்றலும்' என்னுங்குறளின் விசேடவுரையில்.

¶ "யானை, குதிரை, படை, நாடு, அரணென்றிவற்றிற்கும், பகையோடு கூடலிற்பிரிக்கப்படுவார்க்கும், தன்னிற்பிரிதலிற் கூட்டப்படுவார்க்கும் கொடுத்தலைப் பொருட்பொருட்டாகவும், மண்டபம், வாவி, செய்குன்று, இளமாக்கா (நந்தவனம்) முதலியசெய்தற்கும், ஐம்புலன்களானுகர்வன (செவி முதலிய ஐந்திந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படுவன) வற்றிற்கும் கொடுத்தலை இன்பப்பொருட்டாகவுங் கொள்க" என்றுரைக்கப்பட்டவை. † ராஜகாரியஞ் செய்வார்.

உ. அன்பறிவு தேற்ற மவாவின்மை யிந்நான்கு
நன்குடையான் கட்டே தெளிவு.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன்மாட் டன்பும் அவனுக் * காவன அறியு
மறிவும் அவை செய்தற்கட் கலங்காமையும் அவற்றற் பொருள் கையும்
நவழி அதன்மேல் அவாவின்மையுமாகிய இந்நான்கு குணங்களையும்
நிலைபெறவுடையான்மேலதே வினையை விட்டிருக்குந் தெளிவு, (எ - று).

† இந்நான்கு நன்குடைமை இவன் செய்கின்ற வினைக்கண் யாதும்
ஆராய வேண்டுவதில்லை யென்று அரசன் தெளிதற் கேதுவாகவின், ‡
அவனை அதன் பிறப்பிடஞக்கி † கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும்
ஆடற்குரியானது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அன்பு- (அரசனிடத்து) அன்பும், அறிவு- (அவ்வா
சனுக்கு ஆவனவற்றை யறியும்) அறிவும், தேற்றம் - (அவ்வாவனையற்றைச்
செய்யுபிடத்துக்) கலங்காமையும், அவாவின்மை - (அவ்வாவனையற்றைச்
செய்வதால் பொருள் கைகூடியவழி அப்பொருளின்மேல்) ஆசையில்லா
மையும், (ஆசிய), இந்நான்கும் - இந்நான்கு குணங்களையும், நன்குடையான்
கட்டே - நிலைபெற உடையவனிடத்தே, தெளிவு- (தொழிலை விட்டிருக்
கும்) தெளிவு, (எ - று).

இந்நான்கு குணமும் நன்றாகவுடைமை இவன் செய்கின்ற தொழி
லில் சிறிதும் ஆராய வேண்டுவதில்லை யென்று அரசன் தெளிதற்குக் கார
ணமாகலால், அவனை அத்தெளிவின் பிறப்பிடமாக்கிச் சொல்லினார். இவை
மூன்று பாட்டானும் ஆளுதற்குரியவனது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அன்பு அறிவு தேற்றம் ஆசையில்லாமை யென்னு
மிந்நான்கு முடையவனிடத்தே அரசனுக்குத் தெளிவுண்டாகும்.

3. Let the choice of a king fall upon him who largely
possesses these four things, love, knowledge, a clear mind
and freedom from covetousness.



ச. எனைவகையாற் றேறியக் கண்ணும் வினைவகையான்
வேறுகு மாந்தர் பலர்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாவகையானும் ஆராய்ந்து தெளிந்து வினை
வைத்த பின்னும் அவ்வினையின் இயல்பானே வேறுபடுமாந்தர் உலகத்
துப் பலர், (எ - று).

* ஆவன - அனுகூலமானவற்றை.

† இந்நான்கு நன்குடைமை - அன்பு, அறிவு, தேற்றம், அவாவின்
மை யென்னும் இந்நான்கு குணங்களும் நிலைபெறவுடையவனாயிருத்தல்.

‡ அவனை - அன்பு முதலிய குணங்களுடையவனை.

¶ 'நன்குடையான் கட்டே தெளிவு' என்று கூறினார்.

கட்டியங்காரன்போல அரசு இன்பத்தினை வெஃகி விகாரப்படுவதல்லது அதனைக் குற்றமென்றொழிந்து தம்மியல்பி னிற்பார் அரியராகலின் 'வேறாகு மாந்தர் பலர்' என்றார். வினை வைப்பதற்கு முன் எல்லாக்குணங்களும் உடையராய் வைத்தபின் விகாரப்படுவாரை இடையாய்தொரு வினையை வைத்தறிந்து ஒழிக்க வெண்பதாம். இதனால் ஒருவகையா லொழிக்கப்படுவார் இவரென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எனைவகையால் - எல்லாவகையாலும், தேறியக் கண்ணும் - (ஆராய்ந்து) தெளிந்து தொழிலை வைத்த, பின்னும், வினைவகையான் - அத்தொழிலினியல்பினாலே, வேறாகும் - வேறுபடுகின்ற, மாந்தா - மனிதர், பலர் - (உலகத்தில்) பலர், (எ - று).

கட்டியங்காரன்போல அரசு வின்பத்தினை விரும்பி வேறுபடுவதல்லாமல் அவ்வரசு வின்பத்தினைக் குற்றமென்றொழிந்து தம்மியல்பில் கிற்பவர் அரியராதலால் 'வேறாகு மாந்தர் பலர்' என்றார். தொழிலை வைப்பதற்கு முன்னர் எல்லாக்குணங்களு முடையவராய் வைத்த பின் வேறுபடுவாரை அதத்திற்கும் புறத்திற்கும் நடுவானதொரு தொழிலைவைத்து அறிந்து ஒழிக்கவேண்டு மென்பதாம். இதனால் ஒருவகையால் ஒழிக்கப்படுவார் இவரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆராய்ச்சிவகையால் வேறுபடாதிருந்து தொழில்வகையால் வேறுபடு மனிதர் பலராவரென்பது.

4. Even when a king has tried them in every possible way, there are many men who change, from the nature of the works in which they may be employed.



ரு. அறிந்தாற்றிச் செய்கிற்பாற் கல்லால் வினைதான் சிறந்தானென் றேவற்பாற் றன்று.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யும் உபாயங்களை அறிந்து செயலானும் இடையூறுகளானும் வருந்துன்பங்களைப் பொறுத்து முடிவுசெய்ய வல்லானை அல்லது வினைதான் இவன் நம்மாட்டு அன்புடையனென்று + பிறனோடுவனையேவும் இயல்புடைத்தன்று, (எ - று).

கட்டியங்காரனென்பான் சேவகனது தந்தையான சச்சந்தனது மந்திரிகளுள் ஒருவன். இவன் சச்சந்தன் தன் மனைவியான விசையயிடத்து மிகுந்த காதல்கொண்டு அரசாட்சியைக் கவனியாது போகமனுபவித்திருக்கும்போது அச்சச்சந்தனைக் கொன்று அரசாட்சியைக் கவர்ந்து கொண்டானென்பது கதை. இதன் விரிவைச் சேவகசிந்தாமணி நாமகளிலம்பகத்திற்காண்க.

+ பிறன் - செய்யு முபாயங்களை யறிந்து செயலாலும் இடையூறுகளாலும் வரும் துன்பத்தைப் பொறுத்துத் தொழிலை முடிவுசெய்ய வல்லமை யில்லாதவன்.

செய்கிற்பாற் கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். அறி ‡ வாற்றல்களான் அல்லது அன்பான் முடியாதென இதனால் வினையினது இயல்பு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வினையான் - தொழில்தான், அறிந்து - (செய்யும் உபாயங்களை) அறிந்து, ஆற்றி - (செயலாலும் இடையூறுகளாலும் வருந்துன்பங்களைப்) பொறுத்து, செய்கிற்பாற்கல்லால் - (முடிவு) செய்ய வல்லவினையல்லது, சிறத்தானென்று - (இவன் நம்மிடத்து) அன்புடையவனென்று, வறற்பாற்றன்று - (வேறொருவனை) ஏவுதன்மையை யுடையதன்று, (எ - று).

செய்கிற்பாற் கென்பது செய்கிற்பானையெனப் பொருள்பட்டமையின் வேற்றுமை மயக்கமாம். அறிவாற்றல்களா அல்லது அன்பினால் முடியாதென்று இதனால் தொழிலினது இயல்பு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) செய்யுமுபாயங்களை யறிந்து முடிப்பவரிடத்தல்லாமல் மற்றவரிடத்துத் தொழிலைவத்தல்கூடாது என்பது.

5. A king's works can only be accomplished by a man of wisdom and patient endurance; it is not of a nature to be given to another from mere personal attachment.



சு. செய்வானை நாடி வினைநாடிக் காலத்தோ
டெய்த வுணர்ந்து செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) முதற்கண்ணே செய்வானது இலக்கணத்தை ஆராய்ந்து பின் செய்யப்படும் வினையினது இயல்பை ஆராய்ந்து பின் அவனையும் அதனையும் காலத்தோடு படுத்திப் பொருந்த அறிந்து அவனை அதன்கண் ஆடலைச் செய்க, (எ - று).

¶ செய்வானது இலக்கணமும் வினையினது இயல்பும் மேலே கூறப்பட்டன. காலத்தோ டெய்த உணர்தலாவது இக்காலத்து இவ்வினக்கணமுடையான் செய்யின் இவ்வினப்பிறுய வினை முடியுமென்று கூட்டியுணர்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) செய்வானை - (முன்னே) செய்பவ னிலக்கணத்தை, நாடி - ஆராய்ந்து, (பின்னே), வினை - (செய்யப்படுந்) தொழிலினியல்பை, நாடி-ஆராய்ந்து, (பின்பு அச்செய்வானையும் அத்தொழிலையும்),

*செய்கிற்பாற்கு என்னும் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டுச் செய்கிற்பானையென இரண்டனுருபின் பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று. ‡ ஆற்றல் - பொறுமை.

¶ செய்வானது இலக்கணம் இவ்வதிகாரத்தின் முதல் மூன்று குறளிலும், வினையினது இயல்பு 'அறிந்தாற்றி' என்னும் ஐந்தாவது குறளிலும் சொல்லப்பட்டன.

காலத்தோடு - காலத்துடனே, (சேர்த்து), எய்த - பொருந்த, உணர்ந்த அறிந்து, செயல் - (அச்செய்வானே அத்தொழிலி னிடத்து ஆளுதலைச்) செய்யக்கடவன், (எ - று).

செய்வானது இலக்கணமும் தொழிலினது இயல்பும் முன்னே சொல்லப்பட்டன. காலத்தோடு பொருந்த அறிதலாவது இக்காலத்தில் இவ் விலக்கணமுடையவன் செய்தால் இத்தன்மையதாகிய தொழில் முடியுமென்று கூட்டி அறிதல்

(க - து.) அரசன் முன்னர்த் தொழில்செய்பவனை யாராய்ந்தறிந்து, பின்னர்த் தொழிலினியல்பை யாராய்ந்தறிந்து, அப்பால் அவனை அத்தொழிலில்வைத் தாளக் கடவன் என்பது.

6. Let a king act, after having well considered the agent whom he is to employ, the deed he desires to do, and the time which is suitable to it.



எ. இதனை யிதனா லிவன்முடிக்கு மென்றாய்ந்ததனை யவன்கண் விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) இவ்வினையை இக்கருவியால் இவன் முடிக்கவல்லனெனக் கூறுபடுத்தியாராய்ந்து, * மூன்றுநாள் இயைந்தவழி அவ்வினையை அவன்கண்ணே விடுக, (எ - று).

கருவி - துணைவரும் பொருளும் † முதலாயின. வினைமுதலும், ‡ கருவியும், வினையுந் தம்முள் இயைதலாவது § ஒரொன்றோடு வினைய இரண்டற்கும் பொருத்தமுண்டாதல். விடுதல் - அதற்கு அவனை உரியனாக்குதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) இதனை - இத்தொழிலை, இதனால் - இச்சாதனத்தால், இவன் முடிக்குமென்று--இவன் முடிக்கவல்லவனென்று, ஆய்ந்து - (கூறுபடுத்தி) ஆராய்ந்து, (மூன்றாம் தம்முள் ஒத்திருந்தவிடத்து), அதனை - அத்தொழிலை, அவன்கண் - அவனிடத்தே, விடல் - விடக்கடவன், (எ - று).

* மூன்றாம் - தொழில் கருவி செய்பவனென்னும் மூன்றாம்.

† முதலாயின என்றதனால் காலம், இடம், படை முதலியவற்றையுந் கொள்க.

‡ வினைமுதலின் (செய்பவனின்) தொழிற்பயனைச் செயப்படுபொருளிற் சேர்ப்பது கருவியெனப்படும். கருவியெனினும் காரகமெனினும் காரணமெனினும் ஏதுவெனினும் சாதனமெனினும் ஒக்கும்.

§ தொழிலோடு கருவிக்கும் செய்பவனுக்கும், கருவியோடு தொழிலுக்கும் செய்பவனுக்கும், செய்பவனோடு தொழிலுக்கும் கருவிக்கும் பொருத்த முண்டாதல்.

சாதனம் - துணைவரும் பொருளும் முதலானவை. செய்பவனும், சாதனமும், தொழிலும் தம்முள் ஒத்திருத்தலாவது ஒவ்வொன்றோடு மற்றைய இரண்டற்கும் பொருத்தம் உண்டாகுதல். விதெல்—அத்தொழில் செய்தற்கு அவனை உரியவனுக்குதல்.

(க - து.) அரசன் எத்தொழில் எவனால் முடியுமோ அத்தொழிலை அவனிடத்து வைக்கக்கூடவன் என்பது.

7. After having considered, "this man can accomplish this, by these means," let the king leave with him the discharge of that duty.



அ. வினைக்குரிமை நாடிய பின்றை யவனை
யதற்குரிய னாகச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனை அரசன் தன்வினைசெய்தற் குரியனாக ஆராய்ந்து துணிந்தால், பின் அவனை * அதற்குரியனாறு உயரச்சேய்க, (எ - று).

உயரச்செய்தலாவது அதனைத் தானே செய்து முடிக்கும் ஆற்றலுடையானாக்குதல். † அது செய்யாக்காலுங் கெடுமென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனை அரசன்) வினைக்கு - (தனது) தொழில் செய்தற்கு, உரிமை - உரியவனாக, நாடியபின்றை - ஆராய்ந்து துணிந்தால் பின்பு, அவனை—, அதற்கு - அத்தொழில் செய்தற்கு, உரியனாக— உரியவனாகும்படி, செயல் (உயரச்) செய்யக்கூடவன், (எ - று).

உயரச்செய்தல் - அத்தொழிலைத் (அவன்) தானே செய்துமுடிக்கும் வல்லமையுடையவ னாக்குதல். அது செய்யாதவிடத்துங் கெடுமென்பது கருத்து.

(க - து.) அரசன் ஒருவனைத் தன் தொழிற்குரியவனாயிருத்தலை யாராய்ந்தறிந்து, பிறகு அவனை அத்தொழிற்கு உரியவனாகச் செய்யக்கூடவன் என்பது.

8. Having considered what work a man is equal to, let the king employ him in that work.



சு. வினைக்கண் வினையுடையான் கேண்மைவே றுக
நினைப்பானே நீங்குந் திரு.

பரி:—(இ - ள்.) எப்பொழுதுந் தன்வினையின் கண்ணே முயறலை

* அதற்குரியனாறு—அத்தொழில்செய்தற்குச் சுதந்தரனாகும்படி

† அது செய்யாக்காலுங் கெடும் - அத்தொழில்செய்தற்கு அவனைச் சுதந்தரனாக்காவிடத்தும் (தொழில் முடிவின்றிக்) கெட்டொழியு மென்பதாம்.

யுடையான்¹ அவ்வுரிமையாய் நனக்குக் கேளாய் ஒழுக்கின்ற தன்மையை * அது பொறுதார் சொற்கேட்டு அரசன் மாறுபடக் கருதுமாயின், தீருமகள் அவனைவிட்டு நீங்கும், (எ - று).

கேளாயொழுதுகின்ற தன்மையாவது தான் பிறனாயில்லாது கேளார் செய்யும் உரிமையெல்லாங் செய்தொழுதுதல். அவனை அவமதிப்பாகக் கொண்டு செறக்கருதுமாயின், பின் ஒருவரும் உட்பட்டு முயல்வாரில்லையாம்; ஆகவே, தன்செல்வங் கெடுமென்பது கருத்து. இந்நான்கு பாட்டாலும் ஆடற்குரியானை ஆளுந்திறங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) வினைக்கண் - (தனது)தொழிலினிடத்தே, வினையுடையான் - (எப்போதும்) முயற்சி செய்தலை யுடையவன், (அவ்வுரிமையால்), கேண்மை - (தனக்குச்) சுற்றமாய் நடக்கின்ற தன்மையை, (அது பொறுதவரது சொல்லைக் கேட்டு), வேறாக - மாறுபட, (அரசன்), நினைப்பானை - நினைப்பானானால், திரு - சீதேவி, நீங்கும் - (அவ்வரசனை) விட்டு நீங்குவான், (எ - று), (திரு-செல்வம்).

சுற்றமாய் நடக்கின்ற தன்மையாவது (வினையுடையான் அரசனுக்குத்) தான் பிறனாய் நிலம்பல் சுற்றத்தார் செய்யும் உரிமையை யெல்லாம் செய்து நடத்தல். (அரசன்) அவனை அவமதிப்பாகக்கொண்டு கோபிக்க நினைப்பானாயின், பின் ஒருவரும் உட்பட்டு (தொழிலில்) முயல்வாரில்லையாம்; இல்லையாகவே, தன் செல்வம் கெடுமென்பது கருத்து. இந்நான்கு பாட்டாலும் (அரசன்) ஆளுதற்கு உரியவனை ஆளுமவகை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தனது நாரியத்தில் முயற்சி யுடையவனா யிருப்பவனை மாறுபடநினைக்கும் அரசனது செல்வம் அழிந்துபோமென்பது.

9 Prosperity will leave the king who doubts the friendship of the man who steadily labours in the discharge of his duties.



க0. நாடோறு நாடுக மன்னன் வினையெய்வான்
கோடாமை கோடா துலகு.

பரி:—(இ - ன்.) வினையெய்வான் † கோடாதொழிய ‡ உலகங் கோடாது; ஆதலான், அரசன்¹ அவன்செயலை நாடோறும் ஆராய்க.

¹ அவ்வுரிமையால்—தன் தொழிலைச் செய்யுஞ் சுதந்தரத்தினால்.

* அது பொறுதார்—கேளா யொழுதுகின்ற (சுற்றமாய் நடக்கின்ற) தன்மையைப் பொறுக்கமாட்டாதவர்.

† கோடாதொழிய—எண்ணம், சொல், செயல் என்பனவற்றுள் மாறுபடாதிருக்க.

‡ உலகங் கோடாது—உலகியல்பு மாறுபடாது. ¹ அவன்—வினை செய்வான்.

அஃதொன்றனையும் ஆராயவே † அதன்வழித்தாய உலகமெல்லாம் ஆராய்ந்தாலும்; ‡ அதனால் அவனுரிமை அழியாமல் தன்னுள்ளே ஆராய்ந்து போதுக வென்பதாம். இதனால் † ஆண்டவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வினை செய்வான் - தொழில் செய்பவன், கோடாமை - மாறுபடாதிருக்க, உலகு - உலகமானது, கோடாது-மாறுபடாது, (ஆதலால்), மன்னன் - அரசன், நாடோறும் - தினந்தோறும், நாகெ - (அவன் செயலை) ஆராயக்கடவன், (எ - று).

(அரசன்) அஃதொன்றனையும் ஆராயவே அதன் வழிப்பட்ட உலகமெல்லாம் ஆராய்ந்தவனாவன்; அதனால் அவனுரிமை அழியாமல் தன்னுள்ளே ஆராய்ந்துகொண்டு வரக்கடவ னென்பதாம். இதனால் (அரசன்வினை செய்வானே) ஆண்டவீடத்துச் செய்வது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தனது தொழில் செய்பவன் மாறுபடாதுதொழில் செய்வதனால் உலகம் மாறுபடா திருத்தலால், அவனை அரசன் நாள்தோறும் ஆராய்ந்து வரக்கடவன் என்பது.

10. Let a king daily examine the conduct of his servants; if they do not act crookedly, the world will not act crookedly.



பதினேந்தாம் அதிகாரம்.

சுற்றத்தழால்—On Kindness to relatives.

பரி:—அஃதாவது அரசன் தன்கிளைஞரைத் தன்னிவிங்காமல்அணைத்தல். வினைசெய்வாரைக் கூறி ஏனைச்சுற்றங் கூறுகின்ற ராகலின், இது தெரிந்து வினையாடலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அரசன் தனது சுற்றத்தாரைத் தன்னைவிட்டு நீங்காதிருக்குமாறு தழுவுதல். தொழில் செய்வாரைச் சொல்லி மற்றைச் சுற்றத்தாரைச் சொல்லுகின்றார் ஆதலால், இது (சுற்றத்தழால்) தெரிந்து வினையாடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பற்றற்ற கண்ணும் பழைமைபா ராட்டுதல்
சுற்றத்தார் கண்ணே யுள.

* அஃதொன்றனையும்—வினைசெய்வான் செயலொன்றைமாத்நிரம்.

† அதன்—அச்செயலினது.

‡ அதனால் - அச்செயலினால்.

¶ ஆண்டவழிச் செய்வது—அரசன் ஒருவனை யொருதொழிற்கு உரியவனாக ஏற்படுத்திய வீடத்து அவனது செயலைத் தினந்தோறும் ஆராய்ந்து வாவேண்டு மென்பது.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் செல்வந்தொலைந்து வரியறைய வழியும் விடாது தம்மோடு அவனிடப் பழைமையை எடுத்துக்கொண்டாடும் இயல்புகள் சுற்றத்தாரிடமே உளவாவன, (எ - று).

* சிறப்பும்மை வறியனவழிப் பாராட்டப் படாமை விளக்கின் றது. பழைமை - பற்றாக்குக் காலத்துத் தமக்குச் செய்த உபகாரம். பிற ரெல்லாம் அவன் பற்றற்றபொழுதே தாமும் அவனோடு பற்றறவராக வின், ஏகாரந்தேற்றத்தின்கண் வந்தது. இதனால் † சுற்றத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) பற்றற்றகண்ணும் - (ஒருவன்) செல்வந்தொலைந்து தரித்திரனான விடத்தும், பழைமை - (விடாமல் தம்மோடு அவனிடத் துள்ள) பழைமையை, பாராட்டுதல் - எடுத்துக் கொண்டாடு மியல்புகள், சுற்றத்தார்கண்ணே - சுற்றத்தாரிடத்தே, உள் - உளவாவனவாம், (எ - று).

பற்றற்றகண்ணுமன்றிசிறப்பும்மைதரித்திரனானவிடத்து(தம்மோடு அவனிடத்துள்ள பழைமையைப்) பாராட்டுதல் லல்லாமையை விளக்கின் றது. பழைமை - (அவன்) செல்வமொழியாத காலத்தில் தமக்குச்செய்த உபகாரம். (சுற்றத்தாரல்லாத) மற்றவரெல்லாம் அவன் செல்வ மொழிந்த பொழுதே தாமும் அவனோடு கிடுகம் விட்டு நீக்குவாராதலால் 'சுற்றத்தார்கண்ணே' என்னும் ஏகாரம் (சுற்றத்தார் பழைமை பாராட்டுதலைத் தெளிவிக்கத்) தேற்றப்பொருளில்வந்தது. இதனால் சுற்றத்தினது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது செல்வம் நீங்கிய விடத்தும் அவனை விடாதிருந்து கொண்டாடுதல் சுற்றத்தாரிடத்துண்டு என்பது.

1. Even when a man's prosperity is all gone, relatives will act towards him with their ancient kindness.



உ. விருப்பருச் சுற்ற மிவையி னருப்பரு வாக்கம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) அன்பறந் சுற்றம் ஒருவற்கேயதுமாயின் அஃது அவற்குக் † கிளைத்தலறந் செல்வங்கள் பலவற்றையுங் கொடுக்கும்.

* இழிவு சிறப்பும்மை.

† "அற்ற குளத்தி லறநீர்ப் பறவைபோல், உற்றுழித் தீர்வா ருறவல் லர், அக்குளத்தில், கொட்டியு மாம்பலு றெத்தலும் போலவே, ஒட்டி யுற வா ருறவு" என்பது மூதுரை.

‡ கிளைத்தலறந்-மேலுமேலும் விருத்தியாதலொழியாத.

உட்பகையி னீக்குதற்கு 'விருப்பறுச்சுற்றம்' என்றும், † தானே வளர்க்கும் ஒருதலையாய செல்வத்தி னீக்குதற்கு 'அருப்பறுவாக்கம்' என்றும், ‡ விசேடித்தார். ¶ தொடைநோக்கி விகாரமாயிற்று. 'இயையின்' என்பது அதனது அருமை விளக்கி நின்றது. § ஆக்கமென்பது ஆகுபெயர். பலவுமென்றது () அங்கங்கள் ஆறனையும் நோக்கி. பலர் கூடி வளர்த்தலின் ௦ அவை மேன்மேற் கிளைக்கு மென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ன்.) விருப்பறு - அன்பு நீங்காத, சுற்றம் - சுற்றமானது, இயையின் - (ஒருவனுக்குக்) கிடைக்குமாயின், (அச்சுற்றமானது), அருப்பறு - கிளைத்தல் நீங்காத, ஆக்கம் பலவும் - செல்வங்கள் பலவற்றையும், தரும் - (அவனுக்குக்) கொடுக்கும், (எ - று).

உட்பகையி னின்றும் நீக்குதற்கு 'விருப்பறுச் சுற்றம்' என்றும், தானே வளர்க்கும் உறுதியுடையதாய செல்வத்தி னின்றும் நீக்குதற்கு 'அருப்பறு வாக்கம்' என்றும் அடை கொடுத்துச் சொல்லினார் அரும்பு என்பது தொடை நோக்கி அரும்பு என விகாரமாயிற்று. 'இயையின்' என்பது அச்சுற்றங் கிடைத்தலினது அருமையை விளக்கி நின்றது. ஆக்கம்-காரியவாகு பெயர். பலவு மென்றது அங்கங்கள் ஆறனையும் நோக்கியாம். சுற்றத்தார் பலர்கூடி வளர்த்தலால் அவை மேலுமேலும் கிளைக்குமென்பது கருத்து.

உட்பகையாவது புறப்பகைக்கு இடமாக்கிக் கொடுத்து அப்புறப் பகையானது வெல்லு மளவும் உள்ளாய் நிற்கும் பகை. அஃதாவது வெளியே நட்பா யிருந்து உள்ளே பகை கொண்டிருப்ப தென்பதாம். இதனை நீதிநெறி விளக்க நூலார் 'புறநட்டகம்வேர்ப்பார் நச்சுப் பகைமை' என்றனர்.

† "நூற்றுக்குமேல் ஊற்று" என்னும் பழமொழிப்படி வேறு செல்வங்களைப் பெருகச்செய்தற்கு உறுதியுடையதா யிருக்கும் செல்வத்தி னின்றும் நீக்குதற்கு 'அருப்பறுவாக்கம்' என்று கூறப்பட்டது.

‡ சுற்றம் என்பது விருப்பறு என்னும் விசேடணத்தோடும், ஆக்கம் என்பது அருப்பறு என்னும் விசேடணத்தோடும் கூடிவந்தமையின், சுற்றம் ஆக்கம் என்னு மிவ்விரண்டும் முறையே விருப்பறு அருப்பறு என்னும் விசேடணங்களால் விசேடிக்கப்பட்டனவாயின.

¶ அரும்பு என்னும் முதன்னைத் தொழிற்பெயர் தொடைநோக்கி அரும்பு என விகாரப்பட்டு நின்றது. [அரும்பறு என்பது விருப்பறு என்பதற்கிடையே அருப்பறு என்று தொடைநோக்கி விகாரப்பட்டது. பல வடிகளிலேனும் பல சீர்களிலேனும் எழுத்துக்களொன்றி வருவது தொடையெனப்படும்.]

§ ஆக்கத்திற்கு (மேலும் மேலு முயர்தற்குக்) காரணமாய செல்வத்தை ஆக்கமென்றது காரியவாகு பெயராம்.

() அங்கங்கள் (உறுப்புக்கள்)—அமைச்சு, நாடு, அரசன், பொருள் படை, எப்பு. ௦ அவை—செல்வங்கள்.

(க - து.) ஒருவனுக்கு அன்புள்ள சுற்றங் கிடைக்கு மானால், அஃதவனுக்குப் பல செல்வங்களைப் தரும் என்பது.

2. If a man's relatives remain attached to him with unchanging love, it will be a source of ever-increasing wealth.



௩. அளவளா வில்லாதான் வாழ்க்கை குளவளாக்
கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) அச்சுற்றத்தோடு நெஞ்சு கலத்தல் இல்லாதவன் வாழ்க்கை * குளப்பரப்புக் கரையின்றி நீர்நிறைந்தாற்போலும், (எ-று).

சுற்றத்தோடென்பது † அதிகாரத்தான்வந்தது. நெஞ்சுகலப்புத்தன் ட் னளவும் அதனனவும் உசாவுதலான் வருவதாகவின், ‡ அளவளா என்பது ஆகுபெயர். வாழ்க்கை யென்றதூஉம் அதற்கேதுவாய் செல்வங்களை. (1) நிறைதலென்னும் இடத்து சிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மே னின்றது. சுற்றமில்லாதான் செல்வங்கள் 0 தாங்குவார் இன்மையிற் புறத் துப்போ மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அளவளாவில்லாதான் - (அச்சுற்றத்தோடு) நெ ஞ்சு கலத்தலில்லாதவனது, வாழ்க்கை - வாழ்க்கையானது, குளவளா-குள

குளப்பரப்பு - குளத்தின் விரிவான இடம்.

† சுற்றத்தழால் என்னும் இவ்வதிகாரத்தால். ‡ அளவு - யோக்கேஷ மம். முன்பு கிடையாதபொருள் கிடைப்பது யோகம்; கிடைத்தபொருளைப் பரிபாலித்தல் கேஷமம்.

¶ அளவளாதல் (யோக கேஷமங்களின் எல்லையை விசாரித்தறிதல்) என்பது அளவளா என்கின்றது. அளவளா என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். அளவளா என்பது அதன் காரியமான நெஞ்சுகலப்பை யுணர் த்துதலால் கருவியாகுபெயராம். (ஒருவர்க்கொருவர் யோககேஷமங்களை விசாரித்தறிவதால் மனக்கலப்புண்டாகு மென்பது தீரண்டபொருள்).

(1) குளத்திலுள்ள நீரினது தொழிலான நிறைதலைக் குளத்தின் மே லேற்றிச் 'குளவளாக் கோடின்றி. நீர்நிறைந் தற்று' என்று கூறினமையின், 'நிறைதலென்னும் இடத்து (குளத்து) சிகழ் (இருக்கும்) பொருளின் (நீரின்) தொழில் இடத்தின் (குளத்தின்) மேனின்றது' என்று கூறப்பட்டது. பிரயோக விவேகநூலார் "மருளறு காரணம்" என்னுஞ் செய்யுளி னுரையில் "குளவளாக் கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று, இரத்தப்பாண நானுழி யரிசி பொருளும். இவை புலமென்னும் இடத்து சிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மேல் சின்றன" என்றனர்.

0 தாங்குவாரின்மையின் - வெளியிற் போகாவண்ணம் விழிப்போடு காப்பவ ரில்லாமையினால்.

ப்பரப்பானது, கோடின்றி - கரைவில்லாமல், நீர்நிறைந்தற்று - நீர்நிறைந்தாற்போலும், (எ - று).

சுற்றத்தோடு என்பது அதிகாரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. நெஞ்சு கலப்புத் தன்னனவும் அச்சுற்றத்தினனவும் விசாரித்தறிதலால் வருவதாக வின், அளவளா என்பது கருவியாகுபெயர். * வாழ்க்கை யென்றதும் வாழ்க்கைக்குக்காரணமானசெல்வங்களை, நிறைதல் என்னும் இடத்து நிகழ் பொருளான நீரினது தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. சுற்றமில்லாதவனது செல்வங்கள் தாங்குவாரில்லாமையால் வெளியே போய்விடுமென்பதாம்.

(க - து.) சுற்றத்தாரோடு மனங்கலந்து வாழாதவனது செல்வம் பாதுகாப்பவ ரில்லாமையால் அழிந்துபோம் என்பது.

3. The wealth of one who does not mingle freely with his relatives, will be like the full waters of a spacious tank, that has no banks.



ச. † சுற்றத்தாற் சுற்றப் படவொழுதல் செல்வத்தான் பெற்றத்தாற் பெற்ற பயன்.

பரி:—(இ - ள்) செல்வம் பெற்றவனான ஒருவர் பெற்ற பயனவது தன் சுற்றத்தால் தான் சூழப்படும் வகை அதனைத் † தழீஇ யொழுதல், (எ - று).

¶ பெற்ற என்பதனுள் அகரமும் அதனாலென்பதனுள் அன்சாரியையும் தொடைநோக்கி விகாரத்தாற்றொக்கன். இவ்வொழுக்குப் பகையின்றி அரசாடற் கேதுவாகவின், இதனைச் செல்வத்திற்குப் 'பயன்' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் சுற்றத்தால் செல்வத்திற்கேதுவும் அரணும் பயனுமா மென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) செல்வம் - செல்வத்தை, பெற்றத்தால் - பெற்ற அதனால், பெற்றபயன் - (ஒருவன்)பெற்றபயனவது, சுற்றத்தால்-(தனது) சுற்றத்தினால், தான் சுற்றப்பட - தான் சூழப்படும்வகை, ஒழுதல் - (அச்சுற்றத்தைத் தழுவி) ஒழுதுதலாம், (எ - று).

* வாழ்க்கையென்பது வாழ்க்கைக்குக் காரண மாய செல்வங்களை யுணர்த்துதலால் காரியவாகுபெயராம்.

† “சுற்றத்திற் கழகு சூழ விருத்தல்” என்பது கொன்றைவேந்தன்.

‡ தழீஇயொழுதல் - உபசரித்து நடத்தல்.

¶ பெற்றத்தால் என்பதனைப் பெற்ற அதனால் எனப்பிரித்துப் 'பெற்ற என்பதனுள் அகரமும் அதனால் என்பதனுள் அன்சாரியையும் தொடைநோக்கி(செய்யுள்) விகாரத்தாற் றொக்கன்' என்று கூறப்பட்டது.

பெற்றவதனால் என்பது சுற்றத்தால் என்னும் தொடைநோக்கிச்செய்யுள் விகாரத்தால் பெற்றத்தால் எனவந்தது. (சுற்றத்தார் சுற்றப்படவொழுக்கும்) இவ்வொழுக்கம் (அரசன்) பகையில்லாமல் அரசாளுதற்குக் காரணமாகலால், இவ்வொழுக்கத்தினைச் செல்வத்திற்குப் 'பயன்' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் சுற்றத்தைத் தழுவுதல் முறையே செல்வத்திற்குக் காரணமும், அரணும், பயனும் ஆமென்பது சொல்லப்பட்டது அரண்பாதுகாப்பு.

(க - து.) ஒருவன்தான் அடைந்த செல்வத்தால் அடையும் பயன் தன் சுற்றத்தாரோடு மனங்கலந்து வாழ்தலே யாம்.

4. To live surrounded by relatives, is the advantage to be derived from the acquisition of wealth.



டு. கொடுத்தலு மின்சொலு மாற்றி னடுக்கிய
சுற்றத்தார் சுற்றப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் சுற்றத்திந்து வேண்டுவன கொடுத்தலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் வல்லவனின் தம்மிற் றேடரிந்த பலவகைச் சுற்றத்தானே சூழப்படும், (எ - று)

† இரண்டும் † அளவறிந்தாற்றுதல் அரிதென்பது தோன்ற 'ஆற்றின்' என்றார். தம்மிற்றொடர்ச்சலாவது சுற்றத்தது சுற்றமும் அதனது சுற்றமுமாய் † அவற்றற் பிணிப்புண்டுவருதல். இவ்வுபாயங்களைவடநூலார் தானமுஞ் சாமமுமென்ப.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன் சுற்றத்திற்கு) கொடுத்தலும் - (வேண்டுவனவற்றைக்) கொடுத்தலையும், இன்சொலும் - இன்சொற் சொல்லுதலையும், ஆற்றின் - செய்ய வல்லவனாயின், அடுக்கிய - தம்மில் தொடர்ந்த, சுற்றத்தால் - (பலவகை) சுற்றத்தாலே, சுற்றப்படும் - சூழப்படுவான், (எ - று).

இரண்டும் அளவறிந்து செய்தல் அரிதென்பது தோன்ற 'ஆற்றின்' என்றார். தம்மில் தொடர்ச்சலாவது உறவினது உறவும் அதனது உறவும் ஆய் அவ்வுறவுகளால் சம்பந்தப்பட்டுவருதல் கொடுத்தலுமின்சொலுமாகிய இவ்வுபாயங்களை வடநூலார் தானமும் சாமமும் என்பர். கொடுத்தல்-தானமாம்; இன்சொற் சொல்லுதல்-சாமமாம்.

§ தொடர்ந்தல் - உறவின் முறையாகத் தொடர்ந்நிருத்தல்.

† இரண்டும் - சுற்றத்திற்கு வேண்டுவன கொடுத்தலும் இன்சொற் சொல்லுதலும்.

¶ அளவறிந்தாற்றுதல்-(செல்வமுதலியவற்றில்)தனதளவையும் சுற்றத்தினளவையும் தெரிந்து அவ்வளவிற்கேற்பச் செய்தல்.

† அவற்றற் பிணிப்புண்டு - சுற்றமும் அதனது சுற்றமும் அதனது சுற்றமுமாய் அவற்றல் நெருங்கச் சூழப்பட்டு.

(க - து.) சுற்றத்தாரிடத்து ஈதலையும் இன்சொற் சொல்லுதலையும் உடையவன் அச்சுற்றத்தாரோடு என்றும் பிரிவின்றி வாழ்வன் என்பது.

5. He will be surrounded by numerous relatives who manifests generosity and affability.



சு. பெருங்கொடையான் பேணான் வெகுளியவனின்
மருங்குடையார் மாநிலத் தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் மிக்ககொடையை யுடையனுமாய் வெகுளியை விரும்பானும் ஆயின் அவன்போலக் கிளையுடையார் இவ்வுலகத்திலலை, (எ - று).

மிக்ககொடை - ஒன்றானும் வறுமை யெய்தாமற் கொடுத்தல். விரும்பாமை - இஃது அரசற்கு வேண்டுவதொன்றென்று அளவிறந்துசெய்யாமை.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) பெருங்கொடையான் - மிகுந்த கொடையை யுடையவனுமாய், வெகுளி - கோபத்தை, பேணான் - விரும்பாதவனும், (ஆனால்), அவனின் - அவனைப்போல, மருங்குடையார் - சுற்றமுடையவர், மாநிலத்து - (இப்)பெரிய உலகத்தில், இல்-இல்லை, (எ - று).

மிகுந்த கொடை - (சுற்றத்தார்) ஒன்றானும் வறுமை யடையாவாறு (அவர்க்கு வேண்டுவனவற்றைக்) கொடுத்தல் கோபத்தை விரும்பாமை—இஃது (கோபம்) அரசனுக்கு (அவசியமாய்) வேண்டிவ தொன்றென்று (கொண்டு அதனை) அளவுகடந்துசெய்யாமை.

(க - து.) வரையாது கொடுத்தலையும் கோபத்தை யடக்குதலையும் உடையவனைப்போலச் சுற்றத்தாரை யுடையவர் உலகத்தில் ஒருவருமில்லை என்பது.

6. No one, in all the world, will have so many relatives about him, as he who makes large gifts, and does not give way to anger.



† இஃதாதற்கு (இக்கோபம் செல்வம் விருத்தியடைவதற்கு) என்றும் பாடமுண்டு.

'இஃது அரசற்கு வேண்டிவ தொன்றென்று அளவிறந்து செய்யாமை' என்றதனால் அரசன் கோபத்தையளவிறந்து செய்யவேண்டுமென்பது பெறப்படுவதாம்; படவே, கோபம் பற்றறவொழிக்குக் குற்றமன்றென்றாயிற்று. குற்றங்கடிதல் அதிகாரம் பத்தாவது குறளின் விசேடவுரையில் "காமம் வெகுளி உவகையென்பன முற்றக்கடியுங் குற்றமன்மையின்" என்றும், பேதைமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "அப்பகைதான் முற்றக்கடியுங் குற்றமன்மையி னுளவாய வெருளியானுங் காமத்தானும் வருவதாம்" என்றும் கூறியிருத்தலுமிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

எ. † காக்கை கரவா கரைந்துண்ணு மாக்கமு
மன்னநீ ரார்க்கே யுள.

பரி:—(இ - ள்.) காக்கைகள் தமக்கிரையாயின கண்டவழி மறை
யாது இவத்தை யழைத்து அதனோடுங்கூட வுண்ணுநீற்றம் ; ‡ சுற்றத்
தான் எய்தும் ஆக்கங்களும் அப்பெற்றித்தாய இயல்பினை யுடையார்க்
கே உளவாவன, (எ - று).

அவ்வாக்கங்களாவன: பகையின்மையும் பெருஞ்செல்வமுடைமை
யும் * முதலாயின. எச்சவும்மையான் அறமும் இன்பமுமே யன்றிப்
பொருளும் எய்துமென்பது ‡ பெறுதும். அப்பெற்றித்தாய வியல்பென்
றது தாம் நுகாவனவெல்லாம் அவரும் நுகருமாறு வைத்தல்.

தேளி:—(இ - ள்.) காக்கை - காகங்கள், (தமக்கு இரையாயுள்ள
வற்றைக்கண்ட விடதது), கரவா-மறையாது, கரைந்து - (தம்மினத்தை)
அழைத்து, உண்ணும் - (அவ்வினத்தோடுங்கூட) உண்ணுகிறதும், ஆக்க
மும் - (சுற்றத்தினாலுடையும்) பெருக்கங்களும், அன்னநீரார்க்கே - அந்
தன்மையதாய இயல்பினை யுடையவர்க்கே, உள - உளவாகும், (எ - று).

அப்பெருக்கங்களாவன: பகையில்லாமையும் பெருஞ்செல்வ முடை
மையும் முதலானவை ஆக்கமும் என்ற இறந்ததுதழுவி யஎச்ச வும்மையால்
அறமும் இன்பமுமே யல்லாமல் பொருளும் வந்தடையுமென்பது பெறப்
படும் அத்தன்மையதாய வியல்பென்றது தாம் அனுபவிப்பன வெல்லாம்
அச்சுற்றத்தாரும் அனுபவிக்கும்படி வைத்தல்.

(க - து) தாம் அனுபவித்தற் குரியவற்றைச் சுற்றத்தா
ரோடு கூடியனுபவிப்பவர் பகையின்றிப் பெருஞ்செல்வராக வாழ்
வார் என்பது.

7. The crows do not conceal their prey, but will call
out for others to share with them while they eat * it; wealth
will be with those who show a similar disposition towards
their relatives.



அ. பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கி
னதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாரையும் ஒருதன்மையராக நோக்காது அந்
தன் தத்தந் தகுதிக்கேற்ப † நோக்குமாயின், அச்சிறப்புநோக்கி அவனை
விடாது வாழ்ஞ் சுற்றந்தாரீ பலர், (எ - று).

† “காக முறவு கலந்துண்ணக் கண்டிர்” என்றார் தாயுமானவர்.

‡ சுற்றத்தான் எய்தும் ஆக்கங்கள் - உறவின் முறையாரால் அடை
யும் பெறுகள்.

முதலாயின என்றதனால் கள்வரால் நலிவின்மை, வினை செய்வா
ரால் கெடுதியின்மை முதலியவற்றையுங் கொள்க, ‡ பெறுதும் - பெறு
வோம். † வேக்குமாயின் - உபசரித்து நடப்பானாயின்.

† உயர்ந்தார் நீங்குதல் நோக்கிப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடா தொழுததல் நோக்கி வரிசைநோக்கை விதித்தார். இந்நான்கு பாட்டானுஞ் சுற்றந் தழுவும் உபாயம் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேதன் - அரசன், பொதுநோக்கான் - எல்லாரையும் ஒரு தன்மையராக நோக்காமல், வரிசையா - (அவரவர்) தகுதிக்கு ஏற்ப, நோக்கின் - நோக்குவானாயின், அது நோக்கி—அச்சிறப்பு நோக்கி, வாழ்வார் பலர்—(அவ்வரசனை விடாது) வாழுஞ்சுற்றத்தார் பலர், (எ - று.)

உயர்ந்தார் நீங்குதலைக் குறித்துப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடாதொழுததலைக் குறித்து 'வரிசையானோக்கி' என வரிசை நோக்கை விதித்தார். இவை நான்கு பாட்டாலும் சுற்றத்தைத்தழுவும் உபாயம் சொல்லப்பட்டது. வரிசை - கிரமம்.

(க - து.) அரசன் பொதுநோக்கை விட்டுச் சிறப்பு நோக்கோடு ஒழுதுவானாயின், அவனைச் சுற்றத்தார் விடாதிருப்பாரா.

8. Many relatives will live near a king, when they observe that he does not look on all alike, but that he looks on each man according to his merit.



க. தமராகித் தற்றிறந்தார் சுற்ற மமராமைக்
காரண மின்றி வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) முந்தமராய் வைத்துத் தன்றோடு † அமராது யாதானுமொரு காரணத்தால் தன்னைப் பிரிந்துபோயவரீ பின்னும் வந்து சுற்றமாதல் அங்ஙமராமைக் காரணம் தன்மாத டில்லையாகத் தானே யுளதாம், (எ - று).

‘அமராமைக் காரண மின்றி’ என்றதனால், முன அஃது

† அரசன் உயர்ந்தா ரிழிந்தாரென்று கருதாது யாவரையும் ஒரு தன்மையராகக் கருதி நடந்தால், அந்நோக்கையை நோக்கி உயர்ந்தார் தம்மையிழிவுபடுத்தியதாகவெண்ணி நீங்கிவிடுவது பற்றி அரசனுக்குப் பொதுநோக்குக் கூடாதென்றுவிலக்கிச் சிறப்பு நோக்கு விதிக்கப்பட்டது. சிறப்பு நோக்காவது உயர்ந்தா ரிழிந்தா ரென்றறிந்து அவரவரது தகுதிக்கேற்ற வண்ணம் நடத்தல். மலையமான் திருமுடிக்காரி யென்னுமரசனை நோக்கிக் கபிலர் என்னும் புலவர்(புறநானூற்றில்)“ஒரு திசை யொருவனை யுள்ளி நாற்றிசைப், பலரும் வருவர் பரிசின் மாக்கள்,வரிசை யறிதலோ வரிதே பெரிது, மீத லெளிதே மாவண் டோன்றல், அதுந் கறிந்தனை யாயிற், பொதுநோக் கொழிமதி புலவர் மாட்டே” என்று கூறியது மிகுதியத்தக் கதாம்.

† அமராது - மனங்கலவாது.

* அஃது - அமராமைக் காரணம் (மனங்கலவாமைக்குரிய ஏது).

† உண்டாய்த் துறத்தல்பெற்றும். அஃதாவது அரசன் தான் ‡ நெறிகெடவொழுக்கல் * வெறுப்பன செய்தலென்றிவை § முதலியவற்றான் வருவது. ¶ ஆக்கம் வருவிக்கப்பட்டது. () இயற்கையாகவே அன்புடையாராய சுற்றத்தார்க்குச் ௦ செயற்கையான் வந்த நீக்கம் அதனை ஒழிய ஒழியும்; ஒழிந்தால் அவாக்கன்பு செய்துகொள்ளவேண்டாம்; பழைய இயல்பாய் நிற்குமென்பார் 'வரும்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) தமராகி - (முன்னே) சுற்றத்தாராயிருந்து, தற்றுறந்தார் - (தன்னோடு பொருந்தாமல் யாதாயினும் ஒரு காரணத்தால்) தன்னைப் பிரிந்துபோனவா, சுற்றம் - (பின்னும்வந்து) சுற்றத்தார் (ஆகுதல்), அமராமைக்காரணம் - அப்பொருந்தாமையின் காரணம், இன்றி - (தன்னிடத்து) இல்லையாக, வரும் - (தானே) உண்டாகும், (எ - று).

'அமராமைக் காரணமின்றி' என்று கூறினமையால், முன்பு அஃதிருந்து நீங்குதல் பெறப்படும். அவ்வமராமைக் காரணமாவது அரசன் தான் வழிதப்பி நடத்தல் வெறுப்பனவற்றைச் செய்தலென்ற இவை முதலியவற்றால் வருவது. ஆகுதல் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவிக்கப்பட்டது. இயற்கையாகவே அன்புடையாராகிய சுற்றத்தார்க்குச் செயற்கையால் வந்த பிரிவு அச்செயற்கையை ஒழிய ஒழியும்; (அப்பிரிவு) ஒழிந்துபோனால் அச்சுற்றத்தார்க்கு அன்பு செய்துகொள்ளவேண்டாம்; (அன்பு) பழைய இயல்பாய் நிற்குமென்பார் 'வரும்' என்றார்.

(க - து.) முன்சுற்றத்தாராயிருந்து பிரிந்தவா பின்னுஞ் சுற்றத்தாராகுதல் அப்பிரிவின் காரணம் ஒழியத்தானே யுண்டாம்.

† உண்டாய்த் துறத்தல் - தன்னிடத்து உண்டாயிருத்தலால் சுற்றத்தார் தன்னை விட்டு நீங்கிப்போகுதல்.

‡ நெறிகெடவொழுக்கல் - அறநூல், பொருள்தூல், நீதிநூல் கூறியவாறு நடவாது தான் விரும்பியவாறு நடத்தல்.

* வெறுப்பன செய்தல் - அறிவுடையாரியாவரும் வெறுக்கத்தக்க காரியங்களைச் செய்தல்.

§ முதலிய என்றதனால் பற்றவொழிக்கும் குற்றமல்லாத காமம் வெகுளியுணைகளை அளவு கடந்து செய்தல், தீயகாரியங்கள் செய்வதைக் கண்டால் கண்டித்துப் புத்திசொல்லும் அமைச்சர் புரோகிதர்களை யாதரியாமை முதலியவற்றையுஞ் கொள்க.

¶ சுற்றம் என்பதனிமையில் ஆதல் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்தரைக்கப்பட்டது. () இயற்கையாகவே - சுபாவமாகவே.

௦ நெறிகெடவொழுக்கல் வெறுப்பன செய்தல் முதலிய செயற்கையால் வந்தபிரிவு அதனை (நெறிகெடவொழுக்கல் முதலியசெயற்கையை) நீங்க நீங்கும்; நீங்கினால் அவர்க்கு (சுற்றத்தார்க்கு) அரசன் அன்புசெய்து சுற்றமாகக்கொள்ளவேண்டாம்; அச்சுற்றத்தார் பழைய சுபாவமாகவே அன்புடையாராயிருப்பார் என்பதாம்.

9. Those who have been friends and have afterwards forsake him will return and join themselves to him, when the cause of disagreement is taken away.



௧௦. † உழைப்பிரிந்து காரணத்தின் வந்தானே வேந்த
எழைத்திருந் தேண்ணிக கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) காரணமின்றித் தன்னிடத்துநின்றும் பிரிந்துபோய் † பின்காரணத்தான் வந்த கழிந்தானே அரசன் அக்காரணத்தைச் * செய்து வைத்து ஆராய்ந்து தழிடுக்கொள்க, (எ - று).^௧

ஐ வாளா 'உழைப்பிரிந்து' என்றமையின், பிரிதற்குக் காரண மின்மை பெற்றும், † வருதற்காரணத்தைச் செய்யாதவழிப் பின்னும் பிரிந்துபோய்ப் பகையோடு கூடுமாகலின் 'இழைத்திருந்து' என்றும், () அன்பினறிப் போய்ப் பின்னாவ காரணத்தான் வந்தமையின் 'எண்ணிக்கொளல்' என்றும் கூறினார். பிரிந்துபோய் சுற்றத்தாருள் ௦ தீமை செய்யப்போய் || அதனை ஒழியவருவானும் X அது செய்யாமற்போய்ப் பின் ÷ நன்மை செய்யவருவானும் தழுவுப்படுமாகலின், [] தழுவுமாறு முறையே இவ்விரண்டு பாட்டானாவ கூறப்பட்டது

தேளி:—(இ - ள்.) உழை - (தன்) இடத்தினின்றும், பிரிந்து-(காரணமில்லாமற்) பிரிந்துபோய், காரணத்தின் - (பின்பு) காரணத்தினால், வந்தானே - வந்தசுற்றத்தானே, வேந்தன் - அரசன், இழைத்திருந்து - (அக்காரணத்தைச்) செய்துவைத்து, எண்ணி - ஆராய்ந்து, கொளல் - (கழுவி) கொள்ளக்கூட வன், (எ - று)

சுமமா 'உழைப்பிரிந்து' என்றகூறினமையால், பிரிதற்குக் காரணமில்லாமை பெறப்பட்டது. வருதற்குக்காரணத்தைச் செய்யாதவிடத்துப் பின்னும் பிரிந்துபோய்ப் பகைவரோடு கூடுவாளுதலால் 'இழைத்திருந்து' என்றும், அன்பில்லாமற்போய்ப்பின்னாவ காரணத்தால்வந்தமையால் 'எண்ணிக்கொளல்' என்றும் சொல்லினார். பிரிந்துபோன சுற்றத்தாருள் தீமை

† உழை - இடம். † பின் காரணத்தான் - பின்பொரு நிமித்தத்தால்
* செய்து வைத்து - பூர்த்திசெய்து (நிறைவேற்றி).

ஐ வாளா - அடை கொடுக்காது சுமமா.

† வருதற் காரணத்தைச் செய்யாதவழி - காரணமின்றித் தன்னிடத்தினின்றும் பிரிந்துபோனவன் தன்னிடத்து வருவதற்குரிய காரணத்தைச் செய்யாதவிடத்து.

() அன்பின்றிப்போய் - தன்னிடத்து அன்பில்லாது பிரிந்துசென்று,
௦ தீமைசெய்ய - அரசனுக்கியதான் தீயகாரியங்களைச் செய்ய.

|| அதனை-தீய காரியங்களை. X அது - தீமை.

÷ நன்மைசெய்ய - நன்மையான காரியங்களைச் செய்வதனால்.

[] தழுவுமாறு - அணங்கும் வகை.

செய்யப்போய் அதனை விடவருவானும், அது செய்யாமற்போய்ப் பின்பு நன்மைசெய்ய வருவானும் தழுவுப்படுமாதலால், (சுற்றத்தாரைத்)தழுவு மாறுமுறையே இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) காரணமில்லாமற் பிரிந்துபோய்ப் பின்பொரு காரணம்பற்றி வந்து கூடியவனை அரசன் ஆராய்ந்து கொள்ளக் கடவனென்பது.

10. When one may have left him, and for some cause has returned, let the king fulfil the object for which he has come back and thoughtfully receive him again.



பதினாறாம் அதிகாரம்.

* பொச்சாவாமை—*Against Forgetfulness.*

பரி:—அஃதாவது † உருவுந் திருவும் ‡ ஆற்றலும் § முதலாயவம் றள் மகிழ்ந்து தங்காத்தலினும் பகையழித்தன் ௦ முதலிய காரியங்களினும் சோர்தலைச் செய்யாமை. மேற்சொல்லிய சுற்றத்தாராற் பயனு ள்ளது இச்சோர்வில்வழி யாகலின், இது சுற்றந்தழாலின்பின் வைக் கப்பட்டது.

* பொச்சாப்பு-மறவி. பொச்சாவாமை - மறவாமை. பொச்சாப் பென்பதும் மறவியென்பதும் ஒரு பொருட்கிளவிகளாமென்பது “வழுக் கொடு மறவி புன்மை மறவொடு பொல்லாக கேகிழ், இழுக்கொடு சோர்வு பொச்சாப் பிகழ்ச்சியு மறத்த லின்பேர்” என்று சூடாமணி நிகண்டு கூறு வதால் நன்குவிளங்கும். நன்னூலா பொச்சாப்பு வேறு, மறவிவேறு என்று கொண்டு, உரியயலின் “அறிவருளாசை” என்னுஞ் சூத்திரத்தில் “பொச்சாப் பூக்க மறமத, மறவி” என்று கூறுகின்றனர். நச்சினார்க்கினியார் “ஆங்கவையொருபால்” என்னுந் தொல்காப்பியம் மெய்ப்பாட்டியற் சூத் திரவுரையில் “பொச்சாப்பென்பது அற்றப்படுதல்; அஃதாவது பாதுகாத துச் செல்கின்ற பொருட்கண் டாதானுமோ ரிகழ்ச்சியான் இடையரவு படுதல்” என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† “குலமு முருவுக குணமுந் திருவு, நலவுருடர் கல்வி நயமும்-வலமுஞ், செருக்கைவிளைக் கிணறனைவிச் செம்மற்கு நாளுந், திருக்கறுநண் மாண்பிற் செறிந்து” என்னுஞ்செய்யு ளிற்குக் கவனித்தற் குரியதாம். உருவு - வடி வுரு.

‡ ஆற்றல் - அறிவு, ஆண்மை, பொருள்-டடை யென விருவகைத்தாய பெருமை.

§ முதலாய என்றதனால் நாமு, அரண் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

௦ முதலிய என்றதனால் சனது சேனை பகைவர் வசமாகாவாறு செய் தல், அமைச்சர் புரோகிதர்களோடு கலந்தாலோசித்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

தேளி:—அஃதாவது அழகும் செல்வமும் ஆற்றலும் முதலாயவற்றால் மகிழ்ந்து தன்னைக் காதலுக்கொள்ளுதலினும் பகைவரை யழித்தல் முதலிய காரியங்களினும் மறத்தலைச் செய்யாமையாம். முற்கூறிய சுற்றத்தாரால் பயனுள்ளது இம்மறதி யில்லாதவிடத்தாகலால், இது (பொச்சாவாமை) சுற்றத்தாலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. இறந்த வெகுளியிற்றீதே சிறந்த
வுவகை மகிழ்ச்சியிற் சோர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) * மிக்க வுவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி அரசு னுக்கு அளவிறந்த வெகுளியினுந் தீது, (எ-று).

† மிக்கவுவகை-பெருஞ்செல்வம், ‡ பேரின்பம், § பெருமிதமென்றிவற்றுவருவது. ௦ அளவு பகைவரை யடர்த்தற்கும் கொடியோரையொறுத்தற்கும் வேண்டுவது. இறந்தவெகுளி ஒரோவழிப் பகைவரையுங் கொல்லும்; (1) இஃது அன்னதன்றித் தன்னையே கோறலின் அதனினுந் தீதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) சிறந்த வுவகைமகிழ்ச்சியின் - பெருஞ் சந்தோஷக் களிப்பால், (வரும்), சோர்வு-மறதியானது, இறந்தவெகுளியின்-அளவு கடந்த கோபத்திலும், தீது-(அரசனுக்குத்) தீயதாம், (எ-று).

பெருஞ்சந்தோஷம் - பெருஞ்செல்வம், பேரின்பம், பெருமிதம் என்ற இவற்றால் வருவது. அளவு பகைவரை வெல்லுதற்கும் கொடியோரைத் தண்டித்தற்கும் வேண்டுவது. அளவுகடந்தகோபம் ஒரோவிடத்துப் பகைவரையும் கொல்லும்; இஃது அத்தன்மையதல்லாமல் தன்னையே கொல்லுதலால் அதனிலும் தீயதாயிற்று.

(க - கு.) அரசனுக்கு மிகுந்த வுவகைக்களிப்பால் வரும் மறதியானது அளவுகடந்த கோபத்தினுந் தீயதாம்.

மிக உவகைக்களிப்பு-பெருஞ்சந்தோஷத்தாலுண்டாகும் மதிமயக்கம். “உள்ளக்களித்தலும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் பரிமேலழகர் களித்தல் - உணர்வழியாதது; மகிழ்தல் - அஃதழிந்தது என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

† மிக்கவுவகை - அளவுகடந்த மகிழ்ச்சு, ‡ பேரின்பம்-மிகுக்கம்.

§ பெருமிதம் - படை, அரண்முதலியன வாய்ப்பா யிருக்கின்றன வென்னுங் கர்வம். ௦ அளவு-கோபத்திற்கு அளவு.

(1) இஃது (மிக்கவுவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி) அன்னதன்றி (அளவுகடந்த கோபம் ஒரோவிடத்துப்பகைவரையுங் கொல்லுவதுபோலாகாமல்) தன்னையே கொல்லுதலால் அதனிலும் (அளவுகடந்த கோபத்திலும்) கொடியதாயிற்று. [அளவுகடந்த கோபம் தன்னையும் ஒரோவிடத்துப் பகைவரையும் கொல்லும்; அளவுகடந்த வுவகைக் களிப்பால்வரும் மறதியோ தன்னையே கொல்லும்; ஆதலால் அளவுகடந்த கோபத்திலும் அளவுகடந்த வுவகைக்களிப்பால் வரும் மறதி மிக்கொடியதாமென்க.]

1. More evil than excessive anger, is the thoughtlessness which springs from the intoxication of great joy



உ. போச்சாப்புக் கொல்லும் புகழை யறிவினை
நிச்ச நிரப்புக்கொண் றுங்கு

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் புகழ்னை அவன் மறவி நெடுக்கும்; * அறிவினை நிச்சநிரப்புக் கெடுக்குமாறுபோல, (எ - று).

நிச்சநிரப்பு-நான் தோறும் இரவான் வருகிறத் தன்வயிறு சிறைத்தல். அஃது அறிவுடையான்கணுண்டாயின் அவற்கு † இளிவரவானும் பாவத்தானும் எள்ளற்பாட்டினை விளைத்து அவன் ‡ நன்குமதிப்பினை அழிக்கும்; அதுபோல மறவியும் புகழுடையான்கணுண்டாயின் அவற்குத் தற்காவாமையானும் காரியக் கேட்டானும் எள்ளற்பாட்டினை விளைத்து அவன் நன்கு மதிப்பினை அழிக்குமென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டு பாட்டானும் பொச்சாப்பினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) நிச்சநிரப்பு - நித்தியவறுமையானது, அறிவினை-அறிவை, கொண் றுங்கு-கெடுக்கும் விதம்போல, புகழை (ஒருவனது) கீர்த்தியை, பொச்சாப்பு-(அவன்) மறதியானது, கொல்லும்-கெடுக்கும், (எ-று).

நித்தியவறுமை-நினந்தோறும் யாசத்தால் வருந்தித் தன் வயிற்றை நிறைத்தல். அந்நித்தியவறுமை அறிவுடையவனிடத்து உண்டாயின் அவனுக்கு இளிவரவானும் பாவத்தானும் இகழ்ப்படுதலை உண்டாக்கி அவனது நன்குமதிப்பை அழிக்கும்; அதுபோல மறவியும் புகழுடையவனிடத்து உண்டாயின் அவனுக்குத் தன்னைக்காதகக் கொள்ளாமையானும் காரியக் கெடுதியானும் இகழ்ப்படுதலை உண்டாக்கி அவனது நன்குமதிப்பை அழிக்கு மென்பதாயிற்று. இவ்விரண்டு பாட்டானும் மறவியினது குற்றம்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது கீர்த்தியைக் கெடுப்பது அவனது மறதியேயாம் என்பது.

2. Forgetfulness will destroy fame, even as constant poverty destroys knowledge.



* தரித்திரம் அறிவினைக் கெடுக்குமென்பது ‘நீர்மையே யன்றி நிரம்ப வெழுத்ததல், கூர்மைபு மெல்லா மொருங்கிழப்பர்—கூர்மையின், முல்லை யலைக்கு மெயிற்றாய நிரப்பென்னும், அல்லலடையப்பட்டார்’ என்று நாலடியார் கூறுவதாலு மறிதற்பாற்றும்.

† அஃது - நிச்சநிரப்பு. நிரம்புதல் என்னுந் தொழிற்பெயரின் விகாரமாய நிரப்பு என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் எதிர்முகறயிலக் கணையால் நிரம்பாமை (தரித்திரம்) என்னும் பொருளையுணர்த்தி கின்றது. ‡ இளிவரவு - இழிவு (அவமானம்). § நன்குமதிப்பு - கௌரவம்.

ஈ. பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை யதுவுலகத்
தெப்பாணா லோர்க்குந் துணிவு.

பரி:—(இ - ள்.) பொச்சாந் தொழுவாரீக்தப் புகழ்மை யில்லை; * அவ்வின்மை † இந்நீதிநூ லுடையாரீக்கே யன்றி உலகத்து எவ்வகைப்பட்ட நூலுடையார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தது, (எ - று).

அரசர்க்கே யன்றி ‡ அறமுதலிய நான்கினும் முயல்வார் யாவர்க்கும் ¶ அவை கைகூடாமையின் புகழில்லையென்பது தோன்ற 'எப்பாணா லோர்க்குந் துணிவு' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) புகழ்மை - புகழுடையவராயிருத்தல், பொச்சாப் பார்க்கு - மறந்து நடப்பவர்க்கு, இல்லை—, அத - அவ்வில்லாமையானது, (இந்நீதிநூலுடையார்க்கேயல்லாமல்), உலகத்து - உலகத்தில், எப்பாணா லோர்க்கும் - எப்படிப்பட்ட நூலுடையவர்க்கும், துணிவு - ஒப்பமுடிந் தது, (எ - று.)

அரசருக்கேயல்லாமல் அறமுதலாகிய நான்கினும் முயல்பவர் யாவர்க்கும் அவை கைகூடாமையினால் புகழில்லை யென்பது தோன்ற 'எப்பாணா லோர்க்குந் துணிவு' என்றார். துணிவு - நிச்சயம்.

(க - து.) புகழுடையவராயிருத்தல் மறதியுடையார்க்கில்லை.

3. The thoughtless will never acquire fame ; this is the clear decision of all the books in the world.



சு. அச்ச முடையார்க் கரணில்லை யாங்கில்லை
பொச்சாப் புடையார்க்கு ஈன்கு.

பரி:—(இ - ள்.) காடு மலை & முதலிய அரண்களுள்ளே நிற்பினும், மனத்தின்கண் அச்சமுடையார்க்கு () அவற்றுப் பயனில்லை; அதுபோலக் செல்வமெல்லாம் உடையாராயினும் மனத்தின்கண் மறவியை உடையார்க்கு அவற்றுப் பயனில்லை, (எ - று)

ஐ நன்மைக்கேதுவாகலின் 'நன்கு' என்றார். அச்சமுடையார் நின்ற அரணியுமாறபோல மறவியுடையாருடைய செல்வங்களும் அழியுமென்பதாயிற்று.

* அவ்வின்மை-புகழுடைமையில்லாமை.

† 'பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை' என்னும் நீதிநூலுடையவர்க்கே யல்லாமல்.

‡ அறமுதலிய என்னு-தருமார்த்த காமமோட்சம். ¶ அவை-அறமுதலிய என்னும்.

& முதலிய என்றமையின், மதிலும் கடலும் கொள்க. () அவற்றால்-அவ்வாண்க (பாதுகாவல்ச) னால்.

ஐ நன்மைக்கேதுவாய செல்வத்தை நன்கு என்றது காரியவாகுபெயராம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அரண் - (காடுமலை முதலிய) அரண்களுள் னே, (இருந்தாலும்), அச்சமுடையார்க்கு - (மனத்தில்) அச்சத்தை யுடையவர்களுக்கு, இல்லை - (அவ்வாண்களால் பயன்) இல்லை, ஆங்கு - அது போல, நன்கு - செல்வமெல்லாம், (உடையவராயிருந்தாலும்), பொச்சாப் புடையார்க்கு - (மனத்தில்) மறதியையுடையவர்க்கு, இல்லை - (அச்செல்வங்களால் பயன்) இல்லை, (எ - று).

செல்வம் நன்மைக்குக் காரணமாயிருத்தலால் அதனை 'நன்கு' என்றார். அச்சமுடையவரிருக்கும் அரண் அழியும் விதம்போன்ற மறதியுடையவரது செல்வங்களும் அழியுமென்பதாயிற்று.

(க-து.) செல்வங்களால் வரும் பயன் மறதியுடையவர்க்கில்லை.

4. Just as the coward has no defence by whatever fortifications he may be surrounded, so the thoughtless has no good whatever advantages he may possess.



நி. முன்னுறக் காவா திழுக்கியான் நன்பிழை
பின் னு றிரங்கி வீடும்

பரி:—(இ - ள்.) தன்னும் காக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருதற்கு முன்னே அறிந்து * காவாது மறந்திருந்தான் பின்வந்து உற்றகாலத்துக் + காக்கலாகாமையின் † அப்பிழைப்பினை நினைந் ‡ திரங்கி வீடும், (எ - று).

காக்கப்படுந் துன்பங்களாவன: சோர்வு பார்த்துப் பகைவர் செய்வன ன் ஊற்றின்கண் என்புழி உருபஞ்சாரியையும் உடன்றொக்கன ௦ உற்ற காலத்துக் காக்கலாகாமையின் 'இரங்கிவீடும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் பொச்சாப்புடையார்க்கு வரும் ஏதங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (தன்னால் வாராமற் காக்கப்படுந் துன்பங்களை) முன்னுற - (அவைவருவதற்கு) முன்னே, காவாது - (அறிந்து) காவாமல்,

* காவாது - தடுக்காது. † காக்கலாகாமையின் - தடுத்தல் முடியாமையால்.

‡ அப்பிழைப்பினை - தன்னாற்காக்கப்படுந் துன்பங்களை அவை வருவதற்கு முன்னேயறிந்து காவாது மறந்திருந்த தனது தப்பித்ததை.

¶ இரங்கிவீடும் - அனுதாபப்படுவான்.

§ உறுதல் என்னும் பொருளையுணர்த்தும் ஊறு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற பெயரினிடத்து ஏழனுருபும் இன்சாரியையும் உடன்றொக்கு நின்றனை இவகு ஊறு என்பது உற்றகாலத்தை யுணர்த்தினமையின் தொழிலாகு பெயராம்

௦ உற்றகாலத்துக் காக்கலாகாமையின் - (மறதியோக்கிப்பகைவர்செய்யுந் துன்பங்கள்) நேர்த்தகாலத்தில் (அவற்றைத்) தடுத்தல் முடியாமையால்.

இழுக்கியான் - மறந்திருந்தவன், பின் - பின்பு, (வந்த), ஊறு - உற்ற காலத்தில், (காத்தல் கூடாமையால்), தனபிழை - தன்னுடைய அத் தப்பித்ததை, (கினைந்து), இரங்கி விடும் - இரங்கிவிடுவான், (எ - று.)

காக்கப்படுந் துன்பங்களாவன: மறதிபார்த்துப் பகைவர் செய்யுந்துன் பங்கள், ஊற்றின்கண் என்றவிடத்தக் கண்ணுருபும் இன்சாரியையும் உடன் தொக்கு நின்றன. ஊற்றின்கண் என்பது கண்ணென்னும் உருபும் இன்னென்னும் சாரியையும் தொக்கு ஊறு என நின்றசென்பதாம். துன்பம் உற்றகாலத்தில் காத்தல்கூடாமையால் 'இரங்கிவிடும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் மறதியுடையவர்க்கு வரும் துன்பம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) துன்பங்களை வருமுன் காக்காமல் மறந்திருந்தவன் பின்பு தனது குற்றத்தைக்குறித்து விசனப்படுவான் என்பது.

5. The careless man, who provides not against the calamities that may happen, will afterwards think with sorrow of his fault.



சு. இழுக்காமை யார்மாட்டு மென்றம் வழக்காமை
வாயி னஃதோப்ப தில்

பரி:—(கு - ன்.) அரசர்கீது மறவாமைக்குணம் யாவர்மாட்டும் எக் காலத்தும் ஒழிவின்றி வாயக்குமாயின் * அதனை ஒக்கும் நன்மை பிறி தில்லை, (எ - று).

† வினைசெய்வார் சுற்றத்தாரென்னுந் தம் பாலார்கண்ணும் ஒப்ப வேண்டதெவன் 'யார்மாட்டும்' என்றும், ‡ தாம் பெருகியஞான்றும் சுருங்கிய ஞான்றும் ஒப்பவேண்டதெவன் 'என்றும்' என்றும், எல்லாக்காரியங் களினும் ஒப்பவேண்டதெவன் 'வழுக்காமை' என்றும் கூறினார். § வாயினெ ன்பது முதனிலைத் தொழிற்பெய ரடியாக வந்த வினையெச்சம் வாயத்தல்- ள் நேர்படுதல்.

தேளி:—(இ - ன்) (அரசர்க்கு) இழுக்காமை - மறவாமைக்குணமா னது, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்தும், என்றும் - எக்காலத்திலும், வழுக்கா

அதனை - மறவாமைக்குணத்தை.

† பகைவரிடத்து மாத்தரமேயன்றி வினைசெய்வார் (இராஜகாரியஞ் செய்வார்) சுற்றத்தாரென்னுந் தபாலார்கண்ணும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தாம் செல்வமுதலியவற்றால் வீருத்தியடைந்த காலத்திலும் அவை யின்றிச் சுருங்கிய (குறைவடைந்துள்ள) காலத்திலும் சமமாக வேண்டுத லால் 'என்றும்' என்று கூறப்பட்டது.

§ வாயின் என்பது வாய் (வாய்தல்) என்னும் முதனிலைத் தொழிற் பெயரடியாகப் பிறந்த செயின் என்னும் வாய்பாட்டு (எதிர்கால) வினை யெச்சம். § நேர்படுதல் - பொருந்துதல்.

மை - ஒழிவில்லாமல், வாயின் - நேர்படுமாயின், அஃது - அதனை, ஒப்பது - ஒக்கும் நன்மையானது, இல் - (வேறொன்று) இல்லை, (எ - ம).

தொழில் செய்வார் சுற்றத்தார் என்னும் தம்மவரிடத்தும் (இழக்காமை) சமமாக வேண்டிதலால் 'யார்மாட்டிம்' என்றும், (செல்வ முதலிய வற்றால்) தாம் பெருகிய காலத்திலும் சுருங்கியகாலத்திலும் சமமாகவேண்டிதலால் 'என்றும்' என்றும், எல்லாக்காரியங்களிலும் சமமாகவேண்டிதலால் 'வழுக்காமை' என்றும் சொல்லினார். வாயின் என்பது வாய் என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரடியாகப் பிறந்த வினையெச்சம்.

(க - து.) யாவரிடத்தும் எக்காலத்தும் மறதியில்லாமை அரசனுக்கு நேருக்குமானால், அதனையொத்த நன்மை அவனுக்குப் பிறிதொன்றில்லை என்பது.

6. There is nothing to be compared with unfailing thoughtfulness, at all times, and towards all persons.

—||—

எ. அரியவென்ற காத வில்லை பொச்சாவாக்
கருவியாற் போற்றிச் செயின்.

பரி:—(இ - ன்.) இவை செய்தற்கரியனவென்று சொல்லப்பட்டு ஒருவர்து முடியாத காரியங்களில்லை, மறவாத மனத்தானே எண்ணிச் செய்யப்பெற்றி, (எ - று)

பொச்சாவாத என்பதன் † இறுதியிலே விகாரத்தாற்றொக்கது. ‡ அந்தக் கரணமாகவின் 'கருவி' என்றார். இடைவிடாத நினைவும் தப்பாத சூழ்ச்சியும் உடையார்க்கு எல்லாம் எளிதின முடியுமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் பொச்சாவாமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்) அரியவென்று - (இவை செய்தற்கு) அரியனவென்று சொல்லப்பட்டு, ஆகாத - (ஒருவனுக்கு) முடியாத காரியங்கள், இல்லை—, பொச்சாவா - மறவாத, கருவியால் - மனத்தாலே, போற்றி - எண்ணி, செயின் - செய்யப்பெற்றால், (எ - ம).

பொச்சாவாக் கருவி என்பதுபற்றி "நிலனும் பொருளும்" என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரவுரையில் சேனாவரையர் "நின்முகம் காணு மருந்தினை நென்னுமால்" என்புழிக் காட்சியை மருந்தென்று ஞாதவின், காணு மருந்தென்பது வினைப்பெயர் கொண்டதாம். 'பொச்சாவாக் கருவியாற் போற்றிச்செயின்' என்புழிப் பொச்சாவாக் கருவி யென்பது மது" என்றும், நச்சினார்க்கினியார் "பொச்சாவாக் கருவியாற் போற்றிச் செயின்" என்பது கருவிக்கண் அடங்கும்" என்றும் கூறியிருக்கின்றனர்.

† இறுதியிலே (தகர எழுத்துப்பேற்றோடு கூடிய அகரவிருதி) விகாரத்தால் (செய்யுள் விகாரத்தால்) தொக்கு நின்றது.

‡ அந்தக்கரணம் - உட்கருவி; மனமென்பது அந்தக் கரணத்தான் ஒன்றும்.

பொச்சாவா என்பது ஈறுகெட்ட எதுர்மறைப் பெயரெச்சம். அந்தக் கரணமாதலால் மனத்தைக் 'கருவி' என்றார். இடைவிடாத கினைவும் தவருத உபாயமும் உடையவர்க்கு எல்லாக்காரியமும் எளிதில் முடியுமென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் மறவாமையினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மறவாது நன்காலோசித்துச் செய்யும் அரசனுக்குச் செய்தற்கருமையான காரியம் ஒன்றுமில்லை என்பது.

7. There is nothing too difficult to be accomplished, if a man set about it carefully, with a thoughtful mind.



அ. புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டுஞ் செய்யா திகழ்ந்தார்க் கெழுமையு மில்.

பரி:—(இ - ள்.) நீதிதலுடையார் இவை அரக்கீக்தரியனவென்று உயர்த்துக்கூறிய செயல்களைக் * கடைப்பிடித்துச் செய்க, † அங்ஙனஞ் செய்யாது மறந்தவர்க்கு எழுமையினும் நன்மையிலில்லாதவரே.

‡ அச்செயல்களாவன: 1 மூவகையாற்றலும், 2 நால்வகையுபாயமும், 3 ஐவகைத்தொழிலும், 4 அறுவகைக் குணமும் | முதலாய செயல்கள்.

கடைப்பிடித்து - மறவாது உறுதியாகக்கொண்டு.

† அங்ஙனம் செய்யாது - கடைப்பிடித்தல் செய்யாமல்.

‡ “உற்றிடு மாற்றன் மூன்று முபாயங்க ளுன்கு நன்மை, பற்றிய தொழில்க ளுந்தும் பண்டறு குணங்க ளாறு, மற்றைய வனைத்துத் தேடாம் வளர்பிறப் பேழன் காறும், பற்றிடு நன்மை யின்றும் பாழ்த்தபொச் சாப்புச் சாரின்” என்பது விராயக புராணம்.

1 மூவகையாற்றல் - அறிவும், ஆண்மையும், பொருள்படையென இருவகைத்தாய பெருமையும் ஆம்.

2 நால்வகையுபாயம் - கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தலாம்.

3 ஐவகைத்தொழில் - எளியமுயற்சியுடையது, செய்தாற் பயனுள்ளது, பெரும்பயன் தருவது, ஐயமில்லாதது, பின்பு இன்பம் தருவதாகிய தொழில்களாம். இவ்வாறு கொள்ளாது “பொருள்கருவி காலம் வினையிட னொடைந்து, மிருடா வெண்ணிச் செயல்” என்னுற் குறளிற்கூறிய ஐவகைத் தொழிலைக் கொள்ளினுமொக்கும். நச்சினார்க்கினியார் “அறுவகைப்பட்ட பார்ப்பண்ப்பக்கமும்” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் அரசரின் ஐவகைத்தொழில் ஓதல், வேட்டல், ஈதல், காத்தல், தண்டஞ்செய்தல் என்று கூறுவர்.

4 அறுவகைக் குணம் - நட்பாக்கல், பகையாக்கல், பகை மேற்சேரல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டலாம்.

முதலாய என்றதனால் அன்பு, நான், ஒப்பு, கண்ணோட்ட முதலியவற்றையுங் கொள்.

சாதிதருமமாகிய இவற்றின் † வழீஇயோர்க்குன்னது கிரயத்தன்ப மே யாகலின் 'எழுமையுநில' என்றார். ‡ எழுமை ஆகுபெயர். இதனால் பொச்சாவாது செய்யவேண்டுமென கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ன்.) புகழ்த்தவை - (நீதிநூலுடையார் இவை அரசர் க்கு உரியவை யென்று உயர்த்திச்சொல்லிய செயல்களை, போற்றி - கடைப்பிடித்து, செயல்வேண்டும் - செய்யக்கடவர், செய்யாது - (அப் படி) செய்யாமல், இகழ்ந்தார்க்கு - மறந்தவர்க்கு, எழுமையும் - எழுபிறப் பிலும், (நன்மையானது), இல் - இல்லை, (ஆதலால்), (எ - று).

அச்செயல்களாவன ; மூவகை யாற்றலும், நால்வகையுபாயமும், ஐவ கைத்தொழிலும், அறுவகைக்குணமும் முதலான செயல்கள், (அரச) சாதிதருமமாகிய இவற்றினரின் நம்முடைய அரசர்க்கு வருவது நாகத்துக்கமே யாசலால் 'எழுமையுநில' என்றார். எழுமை-எண்ணலாவை யாகுபெயர். இதனால் மறவாது செய்யவேண்டும்காரியங்கள் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) நீதிநூலுடையார் உயர்த்திக் கூறியசெயல்களைச் செய்யாது பறந்திருந்த அரசருக்கு ஏழுபிறப்பிலும் நன்மை யில்லை என்பது.

8. Let a man observe and do those things which have been praised by the wise ; if he neglects, and does not perform them, for him there will be no happiness throughout the seven births.

—||—

௯. ¶ இகழ்ச்சியிற் கேட்டாரை யுள்ளுத தாந்தம்
மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து.

பரி:—(இ - ன்.) அரசர் தம்மகிழ்ச்சிக்கண் தாம் வலியுறும்பொ ழுது முற்காலத்து அதனின் ஆய கோர்வாற் § கேட்டவர்களை நினைக்க
○ காரணங்களோடு அவாக்குளதாய உரிமையை மகிழ்ச்சிமே லேற்

இவற்றின் - மூவகையாற்றல் முதலியவற்றில்.

† வழீஇயோர்க்கு முன்னது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ ஏழு என்னும் எண்ணுப் பொருளையுணர்த்தார் எழுமையென்பது எழுவகைப் பிறப்பினை யுணர்த்துதலால் எண்ணலாவை யாகுபெயராம்.

¶ “இகழ்ச்சி யிற்கேடு வர்களை யெண்ணுக, மகிழ்ச்சி யின்பத்தின் மைந்துறும் போழ்தென்ப, புகழ்ச்சி நூலுட் புகன்றனர் பூவினுட், மகிழ்ச்சி சென்றசெம் பொன்முடி மன்னனே” என்பது குளாமணி.

§ கேட்டவர்கள் - இராவணன், துரியோதனன், சச்சத்தன் முதலா யினோர்.

○ காரணங்கள் - மகிழ்ச்சியடைதற்குக் காரணமாயுள்ள பொருள், படை, அரசன், வலி, துணை முதலியவை.

றித் 'தம்மகிழ்ச்சியின்' என்றும், * இகழ்ச்சியுங் கேடும் உடன் தோன்று மாகவின் 'மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து' என்றங் கூறினார். கெட்ட டாரை உள்ளவே, நாமும் அவ்வாறே கெடுதமென்று அதன்கண் மைந்துற ரென்பது கருத்த. † எண்ணு வென்று பாடமோதுவாருமுள்.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசர்) தம்மகிழ்ச்சியின் - தமது மகிழ்ச்சியினிடத்தி, தாமைந்துறும்போழ்து - தாம் செருக்குறும்பொழுது, இகழ்ச்சியின் - (முற்காலத்தில் அரமகிழ்ச்சியினால் ஆகிய) மறதியினால், கெட்டாரை யுள்ளாக - கெட்டவர்களை நினைக்கக்கடவா, (எ - று).

மகிழ்ச்சிக்குக்காரணமாயுள்ளவற்றோடு அவர்க்கு உண்டாகிய உரிமையை மகிழ்ச்சியினமே லேற்றித் 'தம்மகிழ்ச்சியின்' என்றும், இகழ்ச்சியுங் கேடும் உடன் தோன்றுமாகலால் 'மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து' என்றும் சொல்லினார். கெட்டாரை நினைக்கவே நாமும் அப்படியே கெடுவோமென்று அமமகிழ்ச்சியினிடத்துச் செருக்குறரென்பது கருத்து.

(க - து.) அரசர் மகிழ்ச்சியினற கருவமடையும்போது மறதியினற கெட்டவர்களை நினைக்கக்கடவர் என்பது.

9. Let a king reflect on those who have been ruined by neglect, when his mind is elated with joy.



க0 உள்ளிய தெய்த லெளிதுமன் மற்றுந்தா
னுள்ளிய துள்ளப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனுக்குத் தான் எய்த நினைத்த பொருளை அந்நினைத்த பெற்றியே எய்துதல் எளிதாம், பின்னும் அந்நினை யே நினைக்கக்கூடுமாயிள், (எ - று).

† அது கூடாதென்பது ஒழிந்து நின்றமையின், மன ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அதனையே நினைததலாவது மறவியின்றி அதன்கண்ணே முயறல். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பொச்சாவரமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

மகிழ்ச்சிக்குக்காரணமாயுள்ளவற்றுடன் அரசர்க்குள்ளதாய உரிமையை (சுதந்தரத்தை) மகிழ்ச்சியின்மேலேற்றிக்கூறியது காரணத்தினுரிமை காரியத்தின் மேலாய உபசார வழக்காம். பொருள் முதலியன - காரணம் - மகிழ்ச்சி - அதன் காரியம்.

* மகிழ்ச்சியினால் செருக்குறும்போது இகழ்ச்சியும் கேடும் உடன் தோன்று மென்க.

† உள்ளாக என்பதற்குப் பிரதியாக எண்ணாக என்றும் பாடமுண்டு.

† அது கூடாது (தானடைய நினைத்தபொருளை யிடைவிடாதுகினைத்தல் முடியாது) என்னும் ஒழிந்த சொற்பொருளை யுணர்த்தினமையின் மன் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது.

தேளி:—(உ-ள்) (அரசனுக்கு) தான்—உள்ளியது—(அடைய) நினைத்த பொருளை, எய்தல் - (அச்சினைத்தபடியே) அடைதல், எளிதுமன் - எளிதாகும், மற்றும் - பின்னும், உள்ளியது - அச்சினைத்தபொருளையே, உள்ளப் பெறின் - சினைக்கக்கூடுமானால், (எ - று).

அது கூடாதென்பது ஒழிந்துகின்றமையின் மன் ஒழியினைப் பொருளில் வந்தது. அச்சினைத்த பொருளையே சினைக்கலாவது மறதியில்லாமல் அச்சினைத்த பொருளினிடத்தே முயற்சிசெய்தல். இவை இரண்போட்டாலும் மறவாமைக்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் மறதியின் நி முயற்சியுடையவனாகி நந்தால் அவன் தான் சினைத்தபொருளை எளிதிலடைவான் என்பது.

10. It is easy for a king to obtain whatever he may think of, if he thoughtfully pursue it.



பதினாழாம் அதிகாரம்.

† செங்கோன்மை—On upright Government.

பரி:—அஃதாவது அரசன் செய்யப்படும் முறையினது தன்மை. அம்முறை ஒருபாங்கோடாது † செவ்விய கோல் போலவின் செங்கோலெனப்பட்டது. வடநூலாரும் நீ தண்டமென்றார். அது கோரலில்லாத அரசன் செயற்பாலதாகலின், அது பொச்சாவாயினவின் பின்வைக்கப்பட்டது.

தேளி.—அஃதாவது அரசனால் செய்யப்படும் முறையினது தன்மை. அந்த முறையானது ஒரு பக்கத்திற் சாயாமற் செவ்வையாகிய கோல்போலிருத்தலால் செங்கோலெனப்பட்டது. இசீன வடநூலார் தண்டமென்றனர். அம்முறை மறதியில்லாத அரசனால் செய்யத்தக்கதாகலால், இது (செங்கோன்மை) பொச்சாவாயினவின் பின்வைக்கப்பட்டது.

† “படையுங் கொடியுங் குடையு முரசு, நடைநவில் புரவியுங் கறிநந்தேருந், தாரு முடியு கேர்வண பிறவுந், தெரிவுகொள் செங்கோ லரசர்க்குரிய” என்பது தொல்காப்பியம் மரபியல்.

† முறை - நீதி. † செவ்வியகோல் என்பது செவ்விய கோல்போன்ற நீதியை யுணர்த்துவதால் உவமையாகு பெயராம்.

நீ தண்டம் - கோல். ஒருபக்கத்திலும் கோணுதலில்லாத கோல்போன்ற நீதியை யுணர்த்துதலால் இதுவும் உவமையாகு பெயராம்.

† ஓர்ந்துகண் ணோடா திறைபுரிந் தியார்மாட்டுந்
தேர்ந்துசெய் வலிதே ‡ முறை.

பரி:—(இ - ள்.) தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்
தை நாடி யாவர்மாட்டுங் †† கண்ணோடாது ‡‡ நடுவுநிலைமையைப்பொ
ருத்தி அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லியுதண்டத்தை னூலோரோடும்ஆராய்ந்து
அவ்வனவிற்காகச் செய்வதே முறையாம், (எ - று).

நடுவுநிலை இறைக்கியல்பாகலின் () அதனை || 'இறை' என்றும்,
உயிரினுஞ் சிறந்தார்ண்ணும் என்பார் 'யார்மாட்டும்' என்றும் கூறினர்.
o இறைமை இறையெனவும் செய்வது செய்வலிதெனவும் நின்றன. இத
னாற் செங்கோன்மையது இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்
தை) ஓர்ந்து - நாடி, யார்மாட்டும் - யாவரிடத்து, கண்ணோடாது - முகங்
கொடாமல், இறைபுரிந்து - நடுவுநிலைமையைப் பொருத்தி, தேர்ந்து-(அக்
குற்றத்திற்குச் சொல்லிய தண்டத்தை நூலோரோடும்) ஆராய்ந்து, செய்
வலிதே - (அவ்வனவின்தாகச்) செய்வதே, முறை-நீதியாம், (எ - று).

நடுவுநிலைமையைப் பொருத்துதல் இறை என்னும் அரசனுக்கு இயல்
பாகலால் அதனை 'இறை' என்றும், உயிரினும் சிறந்தவரிடத்தும் என்பார்
'யார்மாட்டும்' என்றும் சொல்லினார். இறைமை - இறை என்றும், செய்
வது - செய்வலி என்றும் விகாரப்பட்டு நின்றன. இதனால் செங்கோ
லின் இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் தன் கீழ்வாழ்வார் செய்யுக்குற்றத்தை
யாராய்ந்து யாவரிடத்திலும் நடுவுநிலைமையைப்பொருத்தியரசாள்
வதே நீசங்கோலாம் என்பது.

† "எய்திய குற்றத் தேர்கள் யாவரா யினுங்கண் ணோடா, தைதெ
ன நாடி நீதி யறந்தலைப் பிழையாத் தண்டம், செய்தலே செங்கோ லா
கும்" என்பது விநாயக புராணம்.

‡ "முறையெனப் படுவது கண்ணோடா துயிர்வெனவல்" என்பது கலி
த்தொகை செய்தற்கலி.

†† தன்னுடன் பழகியவரைக் கண்டால் அவர் கூறியவற்றை மறுக்க
மாட்டாமை கண்ணோட்டமெனப்படும். இது நாட்சண்ணியம் என்றும்
முகங்கொடுத்தலென்றும் சொல்லப்படும்.

‡‡ பகைவர் அயலோர் நட்பினர் என்னு மிம்முவகையோரிடத்தும்
அறத்தின் வருவாமல் ஒப்பிற்கும் நிலைமை நடுவுநிலைமையெனப்படும்.

¶ தண்டம் - தண்டனை. னூலோர் என்றது அமைச்சர் புரோகிதர்
களை, () அதனை - நடுவு நின்றலை.

|| இறையென்னும் பொருட்பெயர் அதன்பண்பாகிய நடுவுநின்றலை
யுணர்த்தவதால் பொருளாகு பெயராம். இறை - அரசன்.

o இறைமை இறையென்றாயது கடைக்குறைவிகாரமாம்; செய்வது
செய்வலி என்றாயது விரித்தல் விகாரமாம்.

1 To examine into the crimes which may be committed, to show no favor to any one, to desire to act with impartiality towards all, and to inflict such punishments as may be wisely resolved on, this is rectitude.

—*—*—

உ. † வாளுேக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன்
கோளுேக்கி வாழுங் குடி.

பரி:—(இ - ன்.) உலகத் துயிரெல்லாம் மழையுளதாயின் உளவாகாநிந்துமே எனினும் குடிகள் அரசன் செங்கோலுளதாயின் உளவாகாநிந்தும், (எ - று).

‡ கோக்கிவாழ்தல்—இன்றியமையாமை. ¶ வானினுயவுணவை ‘வான்’ என்றும், கோலினுய வமத்தைக் ‘கோல்’ என்றும் கூறினார். அவ்வேமம் இவ்வழி உணவுளதாயினுங் குடிகட்கு அதனற் பயனில்லை யென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ன்.) உலகெல்லாம் - உலகத்துயிர்களெல்லாம், வாளுேக்கி, (மறைபெய்யுமாயின) அம்மழையைபோக்கி, வாழும் - உளவாகாநிற்கும், (என்றாலு), குடி - குடிகள், மன்னவன் - அரசனது, கோளுேக்கி—(செவகோலுண்டானால்) அச்செவகோலை கோக்கி, வாழும் - உளவாகாநிற்கும், (எ - று).

கோக்கிவாழ்தல் - இல்லாமல் கூடாமை வானினுலாகிய வுணவினை ‘வான்’ என்றும், கோலினுலாகிய காவலைக் ‘கோல்’ என்றும் கூறினார். அக்காவல் இல்லாவிடத்த உணவு உண்டாயிருந்தாலும் குடிகளுக்கு அவ்வுணவாற் பிரயோசனமில்லை என்பதாம்

† “துளியின்மை ஞாலத்திற் கெற்றற்றே வேந்தனாயின்மை வாழுமுயிர்க்கு” என்று பின் கொடுங்கோன்மையிற் கூறுவது மிங்குக் கவனிக் கத் தக்கதாம்.

‡ உயிர்கள் மழையையும் குடிகள் செவகோலையும் கோக்கிவாழ்தல் இன்றியமையாதெ (அத்தியாவசியகமாமெ)ன்பது “மழையினறி மாநிலத்தார்க்கில்லை” “கோளுேக்கி வாழுங் குடியெல்லாம்” “வானத் தளி கோக்கி வாழு முலகம்” என்றுள்ள பிரயோகங்களாலும் அறிதற்பாற்றும். கோகதலைன்பது இங்கு மனவெழுச்சியின்மேல் நின்றத; அஃதாவது கண்ணால் கோக்கும் கோக்கமின்றி மனத்தால் கோக்கும் கோககமாம்.

“தாளுேக்கா தெத்துயாள் செய்திடினுந் தார்வேத்தன், கோளுேக்கி வாழுங் குடிபோன் றிருந்தேனே” என்று குலசேகர ஆழ்வார் கூறுவது மிங்குணர்த்தப்பாலதாம்.

¶ வான் வாளுலாகிய வுணவையும், கோல் கோலாலாகிய காவலையும் உணர்த்துவதால் அவை கருவியாகு பெயர்களாம். வான் என்னும் இடப் பெயர் முன்னர் மேகத்தையும் பின்னர் அமேகம் பொழியும் மழையையும் அப்பால் அதனுலாகிய வுணவையும் உணர்த்துவதால் மும்மடியாகுபெயராம்.

(க - து.) மழைபெய்வதால் உயிர்கள் இருத்தல்போன்று செங்கோல் நடைபெறுவதால் குடிசை இருக்கும் என்பது.

2. When there is rain, the world enjoys prosperity ; and when the king rules justly, his subjects prosper.

—||—

௩. அந்தணர் நூற்கு மறத்திற்கு மாதியாய்
நின்றது மன்னவன் கோல்.

பரி:—(கு - ன்.) † அந்தணர்க்குரித்தாய வேதத்திற்கும் அதனும் சொல்லப்பட்ட அறத்திற்குங் காரணமாய் நிலைபெற்றது அரசனும் செலுத்தப்படுகின்ற செங்கோல், (எ - று).

அரசா வணிகரென்னும் வனையோர்க்கும் உரிததாயினும், O தலைமை

† அந்தணரென்பது இவ்வுச் சாதிப்பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது.

O அந்தணர்க்கு வேதசுதை யோதுதலைமயன்றி யோதுவித்தலு முரிய தாயிருததலின், 'தலைமைபற்றி அந்தணர் தூல் என்றா' என்று கூறப்பட்டது. தலைமை - முதன்மை. அரசாக்கும் வணிகர்க்கும் வேதத்தைப் பிறர்க்கு ஒதுவித்தலில் அதிகாரமின்றி ஒதுதலில் அதிகாரமுண்டென்பது மனுதருமசாஸ்திரம் பத்தாவதத்தியாயத்தில் "ஈததிரியனுக்குக் கடத்தி பாண முதலிய ஆயுதங்களைத் தரித்து உலகாவதும், வைசியனுக்கு வர்த்தகஞ் செய்வது பசுவைக்காப்பது பயிரிடுவது என்னுமிவையும் ஜீவனோபாயமாம் மேற்சொல்லிய யாகஞ்செய்தல் தானங்கொடுத்தல் (வேதம்) ஒதல் இவை தரோபாயமாம்" என்று கூறுவதாலாக. சூத்திரனுக்கு வேதத்தையோதுவதற்குரிக்காரின்மையால் அவனுக்கு முதத்தித்தியோதோ வெனின், வேதமும் வேதத்தின் பொருளை யைப்பகிரியின்றி யெடுத்துக் கூறும்பாறதமுதலிய தூல்களும்ஞானவாயிலாக முதத்திக்குக்காரணமாயிருத்தலால் வேதம் ஒதினவர்களுக்கே முததியுண்டாமென்பது பொருந்தாதாயிற்று; ஆகவே, வேதத்தின் பொருளை யைப்பகிரியின்றி யெடுத்துக்கூறும் பாறதமுதலிய தூல்களைத்தக்கவாறு படிப்பவரிடையுக்கும் ஞானவாயிலாக முததியுண்டாதற்குத் தடையின்றாமென்க.

மனுதருமசாஸ்திரம் பத்தாவதத்தியாயத்தில் "ஹிம்சை செய்யாமை, ஈததியம், தீவினையாற் பொருள் சம்பாதிப்பாமை, ஒழுக்கம், இந்திரிய நிக்கிரகம்...(பிரஹ்ம ஈதத்திரிய வைசிய சூத்திரரென்னும்)நான்குவருணத்தா (சாதியா)ர்க்கும் முக்கியமான தருமாமென்று சுருக்கமாய் மனு சொல்லியிருக்கிறார். அவை சங்கராதிக்குக்கும் இரக்கவேண்டியவை" என்றும், ஆறுவதத்தியாயத்தில் "இந்திரிய நிக்கிரகத்தாலும், இராகத்து வேஷ மில்லாமையாலும், ஜீவஹிம்சை செய்யாமையாலும் மோட்சமடைதற்கு யோக்கியனாவான்" என்றும் கூறுவதும் இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாமென்க.

பற்றி அந்தணர்தூல்' என்றார். † மாதவர் னோன்பு மடவார் கற்புங், காவலன்

† இதன் பொருள்-சிறந்த தவசிகளது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனது காவலில் தங்கமாட்டா என்பது மாதவர் னோன்பு மடவார் கற்புங், காவலன் காவலன்றித் தங்கா என்றும் பாடமுண்டு "காவலன்றித் தங்காவலா னாவலின்" என்றும் பாடமுண்டு. இதுபொருந்தும்.

"சிறைநாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மகாரிர், நிறைநாக்குங் காப்பே தலை" [நிறையாவது மறைபிறறியாமல ஒருகுதல் என்றனர் நச்சினர்க் கினியர்.] என்றும், "உற்றகியை னோன்ற லுயிர்க்குறகண் செய்யாமை, யற்றே தயததிற் குரு" என்றும் உள்ள குறங்களாலும், வான் சிறப்பு ஒன் பதாவது குறளின் விசேடவுரையில் "தவமாவது மனம் பொறிவழிபோ காது சிற்றற் பொருட்டு விரதங்காண் உணடி சுருக்கல் முதலாயின" என் றும், கள்ளாமை யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "புறத்துப்போகாதுமடங்கி யொருதலைப்பட்டு உயிரைமீயேகாக்கற்பாலதாய அவா (துறவிகளின்) மன ம்" என்றும் பரிமேலழகர் கூறுவதாலும், மணிமேகல உதையகுமான் அம் பலம் புக்ககாதையில் "கண்ணிக் காவலும் கடியிற் காவலும், தன்னுறு கணவ ன்சாவுயிற் காவலும், நிறையிற் காததுப பிற்பிறைக் காணாது" என் று கூறுவதாலும், மறுதருமசாஸ்திரம் ஒன்பதாவதத்தியாயத் தில் "நாதர்கண் தங்குநோததாமே சாகக்ருவணும்; அதுபோ அவாகருக்கு லல்லகாப்பாகும் லல்லகாவலரை வைதது வெளியிற போக வொட்டாமல வீட்டிலுள்ளய நைருக்காப்பாற்றினாலும் (அவர்கள்) காக்கப்படமாட்டார் கள்" என்றும், பன்னிரண்டாவகத்தியாயத்தில் "தண்ணுக்குத்தெரிகிறதா யும் தெரியாததாயுமிருக்கூட எல்லாப்பதார்த்தமும் பரிமாத்தமாவினிடத்து வாசஞ்செய்யதாக யோகத்தியானத்தால் பார்த்ததுவெறிடத்தில் மனம் வை யாதுபிரற்றமசாட்சாத்காரஞ்செய்கிறவன் அசர்மத்தில்மனத்தை வைக்கமா ட்டான்" என்றும், ஆறுவதத்தியாயத்தில் "பிரஹ்மசாட்சாத்காரஞ் செய்கி றவனுக்குக் காமசம்பந்தம் உரமாட்டாது. அஃதாவது ஜனன மரண ரூப மாண சம்சார சக்கரத்தில் துன்பப்படமாட்டா நென்பது ஒருதது" என் றும் கூறுவதாலும், மாதவர் னோன்பும் மடவார்கற்பும் [சுற்பாவது தனக ணலனைத் தெய்வமென்று உணர்வதோர்மேற்கோள் என்றனர் நச்சினர்க் கினியர்] மனவொழுக்கமாயிருத்தலின் அவை அரசனது காவலில் தங்கமா ட்டாவாயினவென்க. ஆகவே மாதவா னோன்பு மடவர் கற்பும், காவலன் காவலன்றித் தங்கா என்று கொள்ளுதல் இங்குத்தகுதியுடையதாகாது; ஏனெனின், "ரண்டமென்றது அவை யொழிந்தவற்றை" என்று கூறுத லாலென்க. மாதவரது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனதுகாவலி னாலன்றித் தங்கமாட்டா என்பது அதன்பொருளாதலினாலும், இதன்படி அரசனது காவலினாலன்றித்தங்கமாட்டாத மாதவரது னோன்பையும்மட வாரது கற்பையும் ஒழித்துக் கூறுவது முரணாதலாலும் காவலன்றித் தங் கா என்பது பொருந்தாது. மாதவரது விரதமும் மகளிரதுகற்பும் அவர வரது மனவொழுக்கத்தினாலேயே மனத்தில் நிலபெறுவனவாயும் அரச னது பாதுகாவலில் தங்காதனவாயும் இருந்தாலும் அவைநிலபெறுவதற்கு

காவலிற் றங்கா ஆகலின், ஈண்டறமென்றது + உவை மொழிந்தவற் றை. ௩ வேதமும் அறனும் அநாதியாயினுஞ் செங்கோல் இவ்வழி நடவா ஆகலின் அதனை அவற்றிற்கு 'ஆதி' என்றும், ௦ அப்பெற்றியே தனக்கா தியாவது பிறிதில்லையென்பார் 'நின்றது' என்றங் கூறினார். இவையிர ன்னையுபாட்டானுஞ் செங்கோலது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) மன்னவன்கோல் - அரசனாற் செலுத்தப்படுகின்ற செங்கோலானது, அரசனாற் றாற்கும்—அந்தணர்க்கு உரியதாகிய வேதத் திற்கும், அறத்திற்கும்—(அவ்வேதத்தாற் சொல்லப்பட்ட) அறத்திற்கும், ஆதியாய் - காரணமாய், நின்றது-இலபெற்றது, (எ-று).

அரசனது காவல் பாசியத்தில் உதவியாயிருப்பதுபற்றி மணிமேகலை சிறைசெய்காசையில் "மாதவர் நோன்பு மடவார் தற்புந், காவலன் காவ லினறெனி லின்றும்" என்றும், நான் மணிக்கடி கை நாற்பத்தொன்பத வது செய்யுளில் 'தவமும் அரசிலா ரில்வழி யில்லை' என்றும் கூறினவென்க. இதுவேயுமன்றி இராமாயணம் பாலகாண்டத்தில் விசுவாமித்திரர் தசாந சக்ரவர்த்தியை நோக்கி "என்னைய முனிவரநு மிமையவரு மிடைநு றென் றுடைய ரானுல், பன்னகமு நகுவெள்ளிப் பனிவரையும் பாற்கடலு ம்பதும் பீடத், தந்தருங் கற்பகநாட் டணிநகரு மணிமாட வயோத்தி யென்னும், பொன்னகரு மல்லாது புகலுண்டோ விகலகடத் தபுவலு வே லோய்" என்றும், "தருவனத்தான் யானியற்றுத் தவவேள்விக் கிடையூறுத தவஞ்செய் வோர்கள், வெருவரசசென் றடைகாம வெகுளியென நிருதரி டை விலக்கா வண்ணம், செருமுகத்துக் காத்தியென நினசிறுவர் நால்வரி னுங் கரிய செமமல், ஒருவனைத் தந்திடுதி" என்றும் கூறியது மிகுஞ் சுவ னிக்கத் தக்கதாம்.

+ அவை - மாதவர் நோன்பும் மடவார்கற்பு.

௩ சீலந்தன் அநாதியா (உற்பத்தியில்லாதவரா)யிருத்தலால் அவர்களு க்குத் தர்மோபாயமா யுள்ள வேதமும் அதனாற் சொல்லப்பட்ட அறமும் அநாதியாயிருக்கின்றன வென்க. மனுதருமசாஸ்திரம் பன்னிரண்டாவதத் தியாயத்தில் "அந்த வேதசாஸ்திரமானது சுயம்புவையல்லது ஒருவரால் செய்யப்பட்டதன்று", "அநாதியான வேதசாஸ்திரமானது ஐங்கம தாவர ரூபமான சகலபூதங்களையும் காப்பாற்றுகிறது" என்றும், பராசரஸ்மிருதி முதலத்தியாயத்தில் "ஒருவரும் வேதத்தைச் செய்தவர்களல்லர். பிரஹ்மா வேதத்தைக்கேட்டு அப்படியே ஸ்மிருதிகளைச் செய்கிறார். கற்பங்களுக் கிடையீடையில் மனுவும் ஸ்மிருதிகளைச் செய்கிறார்" என்றும் கூறியுள்ள னவும் இங்கு அறியத்தக்கனவாம்.

௦ அப்பெற்றியே தனக்கா தியாவது பிறிதில்லை-[வேதத்தையும் வேத த்தாற்கூறப்பட்ட உறத்தையும் நடத்துதலாகிய] அத்தன்மையே (செங் கோலாகிய) தனக்குக் காரணமாவது வேறொருவகையாலன்றென்பதாம். செங்கோல் வேதத்தையும் அதனாற்கூறப்பட்ட அறத்தையும் நடைபெறச் செய்வது பற்றி அவற்றிற்குக்காரணமென்று சொல்லப்பட்டதென்க.

வேதமானது அரசர் வணிகரென்னும் மற்றையவர்க்கும் உரியதாயினும், தலைமைபற்றி அதனை 'அந்தணர்நூல்' என்றார். துறவினது விரதமும் பெண்களது கற்பும் அரசனது காவலில் தங்குவனவன்றாதலால், இங்கு அறமென்றது அவையொழிந்தவற்றை. வேதமும் அறமும் அநாதியாயிருந்தாலும் செங்கோல் இல்லாதவிடத்து நடைபெறவாகலால் அச்செங்கோல் அவ்வேகத்திற்கும் அறத்திற்கும் 'ஆதி' என்றும், அத்தன்மையே தனக்கு ஆகியாவது வேறில்லையென்பார் 'சின்றது' என்றம் சொல்லினார். இவை இரண்டுபாட்டாலும் செங்கோலது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசனது செங்கோல் வேதமும் அதனால் சொல்லப்பட்டதருமமும் நிலைபெறுவதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றது.

3. The sceptre of the king is the firm support of the Vedas of the Brahmin, and of all virtue.



ச. குடிதழீஇக் கோலோச்சு மாநில மன்ன
னடிதழீஇ நிற்கு முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) தன் குடிகளையும் அணைத்துச் செங்கோலையுந் செலுத்தும் பெருநில வேந்தனடியைப் பொருந்தி விடார் உலகத்தார்.

அணைத்தல் - இன்சொற் சொல்லுதலும் தளர்ந்துழி வேண்டின கொடுத்தலும் * முதலாயின. இவ்விருண்டனையும் வழுவாமற் செர்வான் நிலமுழுதும் ஆளுமாகலின் அவனை 'மாநிலமன்னன்' என்றும், அவன் மாட்டியாவரும் நீங்கா அன்பின ராவராகலின் 'அடிதழீஇ நிற்கு முலகு' என்றும் கூறினார்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகு - உலகத்தார், குடிதழீஇ-(தன்) குடிகளையும் அணைத்து, கோலோச்சும் - செங்கோலையுந் செலுத்தும், மாநிலமன்னன் - பெருநிலவேந்தனது, அடிதழீஇ - அடியைப்பொருந்தி, நிற்கும்—(விடாது) சிற்பார், (எ - று).

அணைத்தல் - இன்சொற் சொல்லுதலும் (குடிகள்) தளர்ந்தவிடத்து (அவர்களுக்கு) வேண்டியவற்றைக் கொடுத்தலும் முதலானவை. இவ்விருண்டையுந் தப்பாமற் செப்பவன் நிலமுழுதும் ஆளுவானாகையால் அவனை 'மாநிலமன்னன்' என்றும், அவனிடத்த யாவரும் நீங்காத அன்புடை யவராவராகலால் 'அடிதழீஇ நிற்கு முலகு' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) தனதுகுடிகளை யன்புடன் பாதுகாத்துச் செங்கோல்செலுத்தும் அரசனை யுலகத்தார் விடாதுபற்றுவர் என்பது.

முதலாயின என்றமையின் கள்வர் முதலாயினோரால் கொதி யுண்டாகாதவாறு காத்தலையுந் கொள்க.

4. The world will constantly embrace the feet of the great king who rules his subjects with love.



தி. இயல்புளிக் கோலோச்ச மன்னவ னாட்ட
பெயலும் விளையுஞ் சொகு.

பரி:—(இ-ள்.) * பருவமழையுங் துன்றதவினையும் ஒருங்கு கூடி
நூல்கள் சொல்லிய இயல்பார் செங்கோலைச் செலுத்தும் அரசனது
நாட்டின் கண்ணவாம், (எ-று).

† உளியென்பது மூன்றாவதன் பொருள்படுவதோ ரிடைச்சொல்.
‡ வானும் நிலனுஞ் சேரத் தொழிற்பட்டு வளஞ்சூர்த்து மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்) பெயலும் - பருவமழையும், விளையுளும் - (குறை
யாத) வினையும், தொகு - (ஒருமித்த) கூடி, இயல்பார் - (நூல்கள் சொல்
லிய) இயல்பால், கோலோச்சம் - செவகோலைச் செலுத்தும், மன்னவன் -
அரசனது, நாட்ட - நாட்டிலுள்ளனவாம், (எ - று)

உளியென்பது மூன்றாம் வேற்றுமைச் சொல்லுருபு. (இயல்புளிக்
கோலோச்சம் மன்னவனது நாட்டில்) வானமும் நிலமும் சேரக்கொழிந்
பட்டு வளஞ்சூர்த்து மென்பதாம்.

(க-து) நீதிபுள்ள அரசனது நாட்டில் நலமழையுங் குறை
யாத வினையும் உளவாகா திருக்கூட என்பது.

5. Rain and plentiful crops will ever dwell together in the country of the king who sways his sceptre with justice.



சு. வேலன்று வென்றி தருவது மன்னவன்
கோலது உங் கோடா தெனின்.

* பருவமழை - பெய்யவேண்டுகாலத்தில் தவறாது பெய்யுமழை

† உளியென்னு ரிடைச்சொல் மூன்றாம் வேற்றுமையின் கருவிப்
பொருளில் வந்தது. இலக்கணக்கொத்து “எழுவாய் வேற்றுமைக் குருபே
யின்று” என்னுஞ்சூத்திரத்தினுரையில் “கொண்டு, பொருட்டு, உடை
ய, உளி, மாறு, ஒடு, ஒடு, கண்முதலியானவும் உவமவுருபுகளும் சொல்லே
யுருபானும் போல வெண்க ” என்று கூறியிருத்தலு மிங்குக்கவனிக்கத்தக்
கது.

‡ வான் தொழிற்பட்டு வளஞ்சூர்த்தல்-மேகம் பெய்யவேண்டுகால
த்தில் தவறாது மழைபெய்தல். நிலம் தொழிற்பட்டுவளஞ்சூர்த்தல் - விளை
நிலங்கள் விளையவேண்டுகாலத்தில் ஒன்றுநூற் குறைவின்றி விளைதல்.

பரி:—(இ - ன்.) மன்னவனுக்குப் போரின்கண் வென்றிபைக் கொடுப்பது அவன் எறியும் வேலன்று, கோல்; அஃதும் * அப்பெற்றித்தா வது தான் கோடாநாயின், (எ - று).

கோல் செவ்விய வாயியே வேல் வாய்ப்பதென்பார் 'வேலன்று' என்றார். † 'மாண்ட—வறநெறி முதற்றே யரசின் கொற்றம்' என்றார் பிறரும். ‡ கோடானென்பது பாடமாயின், கருவியின்கொழில் வினைமுதன் மே னின்றதாக வுரைக்க.

தேளி:—(இ - ன்.) மன்னவன் - அரசனுக்கு, வென்றிதருவது - (போரில்) வெற்றியைக்கொடுப்பது, வேலன்று - (அவனெறியும்) வேற்படையன்றும், கோல் - (அவனது) செங்கோலாம், அதுஉம் - அச்செங்கோலும், (அத்தன்மையதாவது), கோடாதெனின் - (தான்) கோணுநருக்குமாயின்.

கோல் செவ்வியவிடத்தே வேல் பயன்படுவதென்பார் 'வேலன்று' என்றார். கோல்-நீதி. செவ்வியதாதல் - ஒரு பக்கத்திற் சாயாதிருத்தல்.

(க-து.) அரசனுக்கு வெற்றியைக்கொடுப்பது அவனது செங்கோலே யன்றி அவனெறியும் வேற்படையன்று என்பது.

It is not the javelin that gives victory, but the king's sceptre, if it do no injustice.



எ. இறைகாக்கும் வையக மெல்லா மவனை முறைகாக்கு முட்டாச் செயின்.

பரி:—(இ - ன்.) வையகத்தையெல்லாம் அரசன் காக்கும்; அவன் தன்னை அவனது செங்கோலே காக்கும், § அதனை () முட்டுவந்துழியும் முட்டாமற் செலுத்துவனாயின், (எ - று).

முட்டாமற் செலுத்திபவாறு ¶ அதனை முறைசெய்தான் தன்னும்;

அப்பெற்றித்தாவது - வெற்றியைக்கொடுப்பதாவது.

† புறநானூறு ௫௫. இதன்பொருள் மாட்சிமைப்பட்ட வறநெறியை முதலாகவுடையது அரசரது வெற்றி என்பது.

‡ கோடான் என்பது பாடமானால் செங்கோலாகிய கருவியின் தொழில் மன்னவனுடைய வினைமுதல் (எழுவாய்) மேல் கின்றதாக வுரைத்துக் கொள்க என்பதாம். தொழிலென்றது கோணுதலை.

§ அதனை - செங்கோலை.

() முட்ட (தடைப்பட) வந்துழியும் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ திருவாறூரில் அரசு செலுத்திய மதுநீதிச்சோழன் தனது புத்திர னான வீதி விடங்கன் தேவேரிச் சென்றபோது அறியாது பசுவின் கண் ணைக் கொன்றதற்காக, அப்புத்திரனைக் கீழே விடத்திற் தேரை வயன் மேற் செலுத்திக்கொண்டு மீண்டுங் கடவுளருளால் அப்புத்திர னுய்யப் பெற்று வாழ்ந்தானென்பது கதை. "ஒருமைத்தன் தன்குலத்துக் குன்னா

தன்னை குறைத்தான் கண்ணுக் காண்க. † முட்டாதென்பதன் இறுதி நிலை விகாரத்தாற் றொக்கது. இவை நான்குபாட்டாலும் அதனைச் செலுத்தினான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

நெளி:—(இ - ன்.) இறை-அரசனானவன், வையகமெல்லாம்-பூமியை யெல்லாம், காக்கும்-காப்பாற்றுவான், முறை - (அவனது) செங்கோலே, அவனை—,காக்கும்-காப்பாற்றுவதாகும், முட்டாச்செயின்-(அதனைத்தடைசெரிட்டவிடத்தும்) தடைசெரிடாமற் செலுத்தவாறாயின், (எ - று).

செங்கோலு முட்டாமல் செலுத்திய விதத்தைத் தன்மகனைத் தேர்க்காலில் வைத்தார்த்த சோழனிடத்தும், அயலார்வீட்டுக் கதவைத்தட்டிய தன்மையைக் குறைத்த பாண்டியனிடத்தும் காண்க. முட்டாது எனபது விசுவகிதொக்கு முட்டா என வந்தது. இவை நான்குபாட்டாலும் செங்கோலச் செலுத்தினான் அடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீதிதவறாது உலகத்தைக் காக்கும் அரசனை அவனது செங்கோலே காக்கும் என்பது.

னென்பதுமுணரான், தருமங்கள் வழிச்செல்கை கடனென்று தன்மைத் தன், மருமத்தன் தேராழி யுறவுர்த்தான் மனுவேந்தன், அருமந்த வரசாட்சி யரிதோமற் றெளிதோதான்” என்று பெரிய புராணம் கூறுவது மிக் கறியத்தக்கதாம். இக்கதையின் விரிவைப் பெரிய புராணம் திருவாரூர்ச் சிறப்பிற் காண்க. முறை - நீதி.

* மதுரையில் அரசு செலுத்திய பாண்டியர்களுள் ஒருவன் தன்பாலடைக்கலமாக வைத்துச் சென்ற ஒருவேதியனது மனைவியைப் பாதுகாத்துவரும் நாளில், ஓரிராதிரி நகர்சோதனை வரும்போது தன்பாலடைக்கலமாகவுள்ள வேதியனது மனையாளவீட்டில் ஆண்குரல்கேட்டுச் சந்தேகங்கொண்டு, உள்ளே யார் என்று கதவைத்தட்டினான்; தட்டவே, அன்று வந்து சேர்ந்த அவ்வேதியன் தட்டுபவன் யார் என்று கேட்க, அரசன் அச்சங்கொண்டு அங்குள்ள வீடுகளின் கதவுகளை பெல்லாம் தட்டிக்கொண்டே போய் அரண்மனை சேர்ந்து, விடிந்தவுடன் காலக்கடனை முடித்துச் சபைக்குச் சென்று மந்திரி புரோகிதர்களைக் கேட்கித் தனித்திருக்கும் மகளிருள்ள வீட்டின் கதவை நிராத்திரியிற் சென்று தட்டினவனை யென்ன செய்யலாமென்று கேட்டான். அதற்கு அவர்கள் அவனது கையை வெட்டிவிட வேண்டுமென்றனர். உடனே அரசன் தன்மையை வாளால் வெட்டிக்கொண்டு நடந்த சமாச்சாரத்தைக் கூறிப் பொன்னாற்கை யொன்று செய்து தரித்துக்கொண்டு பொற்கைப்பாண்டியன் என்னும் பெயரோடு விளங்கினு னென்பதுகதை. இவனது இயற்பெயர்; குலசேகரப்பெருமான் என்று கூறப்படுகின்றது “எனக்குத் தகவன்ற லென்பதே கேக்கித், தனக்குக் கிரியாவான் றுறையத் தவற்றை, கினைத்துத்தன் கைகுறைத் தான் நென்னவனு(பாண்டியனு)க் காணர், எனச்செய்யார் மாண வின்” என்று படிமொழி கூறுவது மிகுக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

† முட்டாது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சத்தின் இறுதி நிலை (துவ்விசுவகி) செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

7. The king defends the whole world; and justice, when it is administered without defect, defends the king.



அ. எண்பதத்தா னோரா முறைசெய்யா மன்னவன்
றண்பதத்தாற் றானே கெடும்.

பரி:—(கு - ன்) * முறைவேண்டினுர்க்கு † எளிய செவ்வியை யுடையனாய் ‡ அவர் சொல்லியவற்றை () நூலோர் பலரோடும் ஆராய்ந்து நீன்ற வுண்மைக்கொப்ப முறைசெய்யாத அரசன் தாழ்ந்த பதத்திலே நின்று தானே கெடும், (எ - று).

§ எண்பதத்தான் என்னும் முற்றுவினையெச்சமும், ஓராவென்னும் வினையெச்சமும் செய்யாவென்னும் பெயரெச்ச எதிர்மறையுட் செய்தல் வினை கொண்டன தாழ்ந்தபதம் - பாவமும் பழியும் எய்திநிற்கும் நிலை. ¶ “ஆல்லவை செய்தார்க் கறவகூற்றம்” ஆகலின் பகைவா இன்றியுங் ‘கெடும்’ என்றார். இதனால் § முறை செலுத்தாததானது கெடு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்) (முறைவேண்டி வசூதகறிவிப்பவர்க்கு) எண்பதத்தான் - எளிய சமயத்தை யுடையவனாய், ஓரா - (அவர் சொல்லியவற்றை நூலோர் பலரோடும்) ஆராய்ந்து, முறைசெய்யா - (நின்ற உண்மைக்குப் பொருந்த) முறைசெய்யாத, மன்னவன் - அரசன், தண்பதத்தால் - தாழ்ந்தபதத்திலே, (நின்று), தானேகெடும் - தானே கெடுவான், (எ - று).

வினையெச்சப் பொருளில் வந்த எண்பதத்தானென்னு முற்றும், ஓராவென்னும் வினையெச்சமும், செய்யாவென்னும் ஈழகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தின் செய்தலென்னும் முதனிலை கொண்டு முடிந்

முறைவேண்டினுக்கு - பிறர் தமக்குச் செய்த ஈமையைக்கூறி நீதியை விரும்பினவருக்கு.

† எளிய செவ்வியை யுடையனாதல் - கொலுமண்டபத்தில் அந்தணர் சான்றோ ருள்ளிட்டாரோடு யாவருங்கண்கூர் தகுதிறைகளேச சொல்லுவதற்கு எளிய சமயத்தை யுடையவனாயிருத்தல் ‡ அவர் - முறைவேண்டினோர்.

() நூலோர் - அமைச்சர் முதலாயினோர்.

§ எண்பதத்தான் என்னும் முற்று வினையெச்சமும் (எண்பதத்தானென்னுவ குறிப்புவினைமுற்று இவகு வினையெச்சப் பொருளில் வந்தது), ஓரா என்னும் (செய்யா என்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால) வினையெச்சமும், செய்யா என்னும் (ஈழகெட்ட எதிர்மறைத் தெரிநிலைப்) பெயரெச்சத்தின் முதனிலையான செய்தல் எண்பதனைக் கொண்டன என்பது வினைப்பகுதியெல்லாம் தொழிற் பெயரா மென்பது முன்னரே எழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

¶ நான்மணிக்கடிகை. 85. இதன் பொருள். அறமல்லாத காரியங்களைச் செய்தவருக்கு அறம் யமனாகும் என்பது.

§ முறை செலுத்தாததானது - நீதியைச் செலுத்தாத அரசனது.

தன. தாழ்த்தபதம்-பாவமும் பழியும் அடைந்து சிற்கும் கிலை. தீயகாரியங் களைச் செய்வவர்க்குத் தருமம் யமனாயிருத்தலால் பகைவரில்லா திருந்தா லும் (முறைசெய்யா மன்னவன்) 'தானே கெடும்' என்றார். இதனால் முறைசெய்தாதவனது கேடு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) முறைவேண்டினார்க்கு எளிய சமயத்தை புடையவனாய் நூலோர் பலரோடு மாராய்ந்து முறைசெய்யாத அரசன் ஒருவர் கெடுக்கவேண்டாது தானேகெடுவான் என்பது.

8. The king who gives not facile audience to those who approach him, and who does not examine and pass Judgment on their complaints, will perish in disgrace



க. குடிபுறங் காத்தோம்பிக் குற்றங் கடிதல்
வெவன்று வேந்தன் ரெழில்.

பரி:—(இ - ன்.) குடிகளைப் பிறர் நலியாமற் காத்துத் தானும் நலியாது பெணி, † அவர்மாட்டுக் குற்ற நிகழின் () அதனை ஒறுப்பாள் ஒழித்தல் வேந்தனுக்குப் பழியன்று, தொழில் ஓசலான், (எ - று).

துன்பஞ்செய்தல், பொருட்கோடல், கோறலென ஒறுப்பு மூன்று ; அவற்றுள், ஈண்டைக்கெய்துவன முன்னையவென்பது 'குற்றங்கடிதல்' என்பதனாற்பெற்றும், தன்கீழ் வாழ்வாரை ஒழத்தல் அறனன்றையின் வருவாமென்பதனை ஆசங்கித்து, ‡ அஃதாகாது, அரசனுக்கு அவரை அக் குற்றத்தின்கித் தூயராக்குதலுஞ் சாதிதரும மென்றார்.

தேளி:—(இ - ன்., குடி - குடிகளை, புறங்காத்து-(பிறர்வருத்தாமற்) காத்து, லும்பி - (தானும்வருத்தாமல்) ஆதரவுசெய்து, குற்றம் - (அவரிடத்தில்) குற்றம் (உண்டானால்), கடிதல் - (அக்குற்றத்தைத் தண்டத்தால்) ஒழித்தல், 'வேந்தன்ரெழில் - அரசனதுதொழிலாம், (ஆதலால் அஃதவனுக்கு), வெவன்று - பழியாகாது, (எ - று).

துன்பஞ்செய்தல், பொருளைக் கொள்ளுதல், கொல்லுதல் என ஒறுப்பு(தண்டம்) மூன்றாம்; அம்மூன்றனுள் இவ்விடத்திற்குப் பொருத்தவன முன்னுள்ள துன்பஞ் செய்தல் பொருளைக் கொள்ளுதலென்னு மிரண்டு மென்பது 'குற்றங்கடிதல்' என்று கூறியதினால் பெற்றும், தன்கீழ்வாழ்

† பிறமென்றது பகைவர், கன்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினோரை. ‡ அவர்மாட்டு - குடிகளிடத்து.

() அதனை யொழிப்பா னொழத்தல் என்றும் பாடமுண்டு.

§ அஃதாகாது - ஒழத்தல் (குற்றஞ்செய்தவரைத்தண்டித்தல்) பழிப்பாகாது.

¶ சாதிதரும மென்பார் 'வெவன்று வேந்தன் ரெழில்' என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

வாரை ஒறத்தல் அறமாகாமையால் வடுவாமென்பதனை ஆட்சேபமாகக் கொண்டு, அது வடுவாகாது, அரசனுக்கு அவரை அக்குற்றத்தினின்றும் நீக்கிப் பரிசுத்தராக்குதலுஞ் சாதிதரும்மென்பார் 'வடுவன்று வேந்தன் தொழில்' என்றார்.

(க - து.) அரசனது தொழில் குடிகளைப்பாதுகாத்து அவர் களிட்டுத்துண்டாகுங் குற்றங்களை அவர்களைத் தண்டித்தொழித் தலாம் என்பது.

9. In guarding his subjects against injury from others, and in preserving them himself, to punish crime is not a fault in a king, it is his duty.

—211—

உ.0. † கொலையிற் கொடியாரை வேந்தோறுத்தல் பைங்கூழ் களைகட்டதனோடு நேர்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் கொடியவர்களைக் () கொலையான் ஒறுத்துத் தக்கோரைக் காத்தல், உழவன் களையைக் களைந்து பைங் கூழைக் காத்ததனோடொக்கும், (எ - று).

கொடியவரென்றது † திக்கொளுவுவார், நஞ்சிடுவார், கருவியிற்கொல் வார், கன்வர், ஆறல்பார், குறைகொள்வார், பிறனில்விழுவாரென்றிவர் முதலாயினரை. இவரை வடநூலார் ஆதரையினெனப். "இப்பெற்றியா ரைக் கண்ணோடிக் கொல்லாவிழிப் புற்களைக்கு அஞ்சாநின்ற பைங்கூழ் போன்று கவிவுபலவெய்தி உலகு இடர்ப்படுதலின், கோறலும் அரசற்குச் சாதிதரும் மென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுஞ் செங்கோல் செ

† "பயிரிடுகின்றவன் பயிருடனுண்டாய புல்முதலியவற்றைப் பிடுங்கி விட்டுப் பயிர்களைக்காப்பற்றுவதுபோல அரசன் தன் தேசத்தினுண்டான துஷ்டர்களைத் துரத்துவிட்டு நல்லோர்களைக் காப்பற்றல்வேண்டும்" என்பது மனுதர்மசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயம்.

() கொலையான் ஒறுத்து - கொலைசெய்தலால் தண்டித்து.

‡ "(வீட்டுக்கு) நெருப்புவைத்தவன், (அன்னைத்தில்) விஷக்கலந்த வன், ஆயுதத்தினால் கொல்லவந்தவன், பொருளையபகரித்தவன், பூரியை யபகரித்தவன், மனைவியையபகரித்தவனென்னும் இவ்வறுவரும் ஆதரையினை கொன்று கொல்லப்படுவர். எதிர்ப்பட்ட ஆதரையினை விசாரித்தாமலே கொல்லல்வேண்டும். ஆதரையினைக் கொண்டவனுக்கு யாதொருதோஷமு மில்லை" என்று பத்ம புராணம் சிருஷ்டிகாண்டத்தில் கூறுகின்றது.

"மாவிலங்கா. வலனாவான் மன்னுயிர்காக் குங்காலேத், தானதனுக் கிடையூறு தன்னுற்றன் பரிசனத்தால், ஊனமிகு பகைத்திறத்தார் கன்வ ரா லுயிர்தம்மால், ஆனபய மைத்துந்தீர்த் தறங்காப்பா னல்லனோ" என்று பெரியபுராணங் கூறுவது மிக்றியத்தக்கதாம்.

லுத்தம் † வெண்குடை. வேந்தற்குத் ‡ தீயார்மாட்டு மூவகையொழிப்தும் ஒழியற்பாலவல்ல வென்பது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேந்த - அரசனாவான், கொடியாரை - கொடியவர்களை, கொலையின் - கொலையினால், ஒழத்தல் - தண்டித்தல், (தண்டித்து நல்லோரைக் காப்பாற்றல்), (உழவனாவான்), பைங்கூழ் - பயிரை, களைகட்டதொடு - களையைக் களைந்து காப்பாற்றலோடு, நேர் - ஒக்கும்.

கொடியவ ரென்றது தீக்கொளுவுவார், நஞ்சிடுவார், படையிற் கொல்வார், கன்வர், வழியிலப்பார், கொள்ளையிடுவார், பிறனில்லாளை விரும்புவார் என்ற இவர் முதலாயினோரை. இவரை வடநூலார் ஆதரையினென்றார். இத்தன்மை யுடையவரைத் தாட்சண்யஞ் செய்து கொல்லாத விடத்துப் புலவர்களைக்கு அஞ்சாநின்ற பயிர்போன்று வருத்தம் பலவற்றையடைந்து உலகத்தார் துன்பப்படுவாராதலால், கொல்லுதலும் அரசனுக்குச் சாதி தருமென்பதாயிற்று. இவை இரண்டுபாட்டாலும் செங்கோல் செலுத்தும் வெண்கொற்றக் குடையையுடைய அரசனுக்குத் தீயோரிடத்து மூவகைத் தண்டமும் ஒழிக்கத்தக்கனவல்ல வென்பது சொல்லப்பட்டது. களைகட்டல் - புழுதலிய களைகளைப் பிடுங்கியெறிதல்.

(க - து.) அரசன் கொடியவரைத் தண்டித்து நல்லவரைக் காப்பது உழுது பயிரொய்வோன் களையைப்பிடுங்கிப் பயிரைக்காப்பதுபோலவாம் என்பது.

10. For a king to punish criminals with death, is like pulling up the weeds in the green corn.



பதினெட்டாம் அதிகாரம்.

கொடுங்கோன்மை—On Unjust Government.

பரி:—அஃதாவது 11 அம்முறையினது கோடுதல் நன்மை. ஈண்டும்

† வெண்குடை - அரசனது வெற்றிக்கு அடையாளமாயுள்ளவற்றுள் ஒன்று. இது கலிங்கத்துப்பராணி அவதாரத்தில் “சூழிகைகொடரசர் சுற்றிய குமாரசூழலபயன முத்தணி, கலிகையினில வெறித்தது கலியெனுமிரு ளொளித்ததே” என்று கூறுவதாலு முணரப்படும்.

‡ கொடியவர்களிடத்தில் துன்பஞ்செய்தல், பொருளைக்கொள்ளுதல், கொல்லுதல் என்னும் மூவகைத்தண்டமும் ஒழிக்கத்தக்கனவல்லவென்பது சொல்லப்பட்டது என்பதாம்.

11 அம்முறையினது - அச்செங்கோலினது. (முறை-நீதி).

உவமையின் பெயர் * பொருண்மேலாயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறகலின், † இஃது ‡ அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது அம்முறையினது கோணுதற்றன்மையாம். இங்கும் உவமானமான கொடுங்கோலின் பெயர் உவமேபமான அநீதியின் மேலாயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறகலால், இஃது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

க. கொலைமேற்கொண் டாரிற் கொடிதே யலைமேற்கொண் டல்லவை செய்தோழரும் வேந்து.

பி:—(இ - ள்.) பகைமைபற்றிக் கொல்லுதற்றெழிலத் தம்மேற் கொண்டோழருவானுங் கொடியன், பொருள் வெஃகிக் குடிகளை † அலைத்தல் ரெழிலத் தன்மேற்கொண்டு ‡ முறையல்லவற்றைச் செய்தோழரும் வேந்தன், (எ - று).

0 அவர் செய்வது ஒருபொழுதைத் துன்பம், †† இவன் செய்வது எப் பொழுதுத் துன்பமாமென்பது பற்றி () 'கொலைமேற்கொண் டாரிற் கொடிதே' என்றார். †† டான்மயக்குறழ்ச்சி. வேந்தென்பது உயர்துணைப் பொருட்கண் வந்தஅஃரினைச் சொல் அலை கொலையினுங் கொடிதென்பதாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) அலை - (பொருளை விரும்பிக் குடிகளை) அலைத்தற் ரெழிலை, மேற்கொண்டு - (தன்) மேற்கொண்டு, அல்லவை - முறை

* பொருள் உவமேயம்.

† இஃது - கொடுங்கோன்மை. ‡ அதன் - செங்கோன்மையின்.

‡ அலைத்தல் - வருத்துதல். ‡ முறையல்லவற்றை - அநீதிகளை.

0 அவர் - பகைமைபற்றிக் கொல்லுதற்றெழிலத் தம்மேற்கொண்டு நடப்பவர். †† இவன் - அரசன்.

() அவரினுங் கொடியன் என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

‡‡ அலைமேற்கொண் டல்லவை செய்தோழரும் வேந்து என்னும் ஒருமைப்பாலுக்குக்கொலைமேற்கொண்டாரென்னும் பன்மைப்பால் உவமானமாகவந்த உறழ்த்து நின்றமையின், பால்மயக் குறழ்ச்சியாயிற்றென்க. [ஒருமைப்பாலுக்கு ஒருமைப்பாலே உவமானமாகவாராது பன்மைப்பால் உவமானமாக வந்தும், கொண்டாரின் என்பதன்ஊனுள்ள (ஐந்தாம் வேற்றுமை) இன்னுருபு போலஎன்று ஒப்புப்பொருளில் வாராது காட்டிலும் என்னும் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தும் நின்றமையின், ஒருமைப்பால் பன்மைப்பாலோடு மயங்கியதாயும் இன்னுருபு உறழ்ச்சியதாயு மாயினவென்க. ஒன்றினொன்றுமிக்கு (சுமமாகாது) மாறுபடுவது உறழ்ச்சியெனப்படும். உறழ்ச்சியெனினும் உறழ்பொருள் எனினும் ஒக்கும்]. "முதலுஞ் சிறையு மென்றாயிரு பொருட்கு" என்னும் (தொல்காப்பியச்) குத்திரத்தின் விசேடவுரையில் "கடம்பம் டெடுவே ளன்ன மீளி, யுடம்படித் தடக்கை யோடா வம்பலர்" என்பது ஒருமைப் பன்மை மயங்கிற்று" என்று நச்சினூர்க்கினியார் கூறியது மிக்கறியத்தக்கதாம்.

யல்லாதவற்றை, செய்சொழுகும் - செய்து நடக்கும், வேந்து - அரசனாக வன், கொலை - (பகைமைபற்றிக்) கொல்லுதற்றொழிலை, மேற்கொண்டாரின்-(தம்) மேற்கொண்டு நடப்பவரினும், கொடிதே - கொடியனாவான்.

அவர் செய்வது ஒரு நாளித்துன்பம், இவன் செய்வது எந்நாளும் துன்பமாமென்பது பற்றிக் 'கொலைமேற்கொண்டாரிற் கொடிதே' என்றார். இது பன்மைப்பா லுவமானத்திற்கு ஒருமைப்பா லுவமேயமாகவந்த பால் மயக்குறழ்ச்சி. கொண்டாரின் என்னும் இன் உருபு உறழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. வேந்து என்பது உயர்திணைப்பொருளில்வந்த அஃறிணைச் சொல். அலைத்தல் கொலையினுங் கொடியதென்பதாயிற்று.

(க - து.) அநீதி செய்தொழுது மாசன் பகைமைபற்றிக் கொலைசெய்பவர்களிலுங் கொடியவனாவான் என்பது.

1. More cruel than the man who lives the life of a murderer, is the king who gives himself to oppress and act unjustly towards his subjects.



உ. † வேலோடு நின்ற னிடுவேன் றதுபோலுங்
கோலோடு நின்ற னிரவு.

பரி:—(இ - ள்.) ஐயலகீதமிடத்துத் தனியே வேல்கொண்டு நின்றகள்வன் ஐயசெல்வானை நினைக்கப் பொருள் தாவென்றுவேண்டுதலோடு ஒக்கும், ஒறுத்தற்றெழிலோடு நின்ற அரசன் குடிகளைப் பொருள் வேண்டுதல், (எ - று).

'வேலொடு நின்றான்' என்றதனால் † பிறரொடு நில்லாமையும், † 'இரவு' என்றதனால் †† இறைப்பொருள் அன்மையும் பெற்றும், தாராகால் ஒறுப்பவென்னுங் குறிப்பினனாவின், இரவாமகோடலுங் கொடுங்கோன்மையாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானுங் கொடுங்கோன்மையது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) கோலொடு-தண்டித்தற்றெழிலோடு, நின்றான்-நின்றஅரசன், இரவு - (குடிகளைப்பொருள்) வேண்டிதலானது, (வழியில் அலைத்துப் பொருள் பறிக்குரிடத்துத் தனியே), வேலொடு - வேற்படை கொண்டு, நின்றான்-நின்றகள்வன், இடுவென்றதுபோலும்—(வழிப் போக்கனை யுண்டைப்பொருளைத்) தாவென்று வேண்டிவதோடு ஒக்கும், (எ-று).

'வேலொடு நின்றான்' என்றதனால் பிறரொடு நில்லாமையும், 'இரவு' என்றதனால் இறைப்பொரு ளல்லாமையும் பெறப்பட்டன.(பொருள்)தாரா

† "உறையில் வாளொடு மாவழங்குதுவனததோடி, மறவ னோர்பொருடருகென விரத்தலை மானும், இறைவன் வாழ்குடி தன்னிலொன்றொரு பொரு ளிரத்தல்" என்று பிரபுலிங்கலீலை கூறுவது மிகநியைத்தக்கதாம்.

† பிறர் என்றது அமைச்சர் புரோகிதர்களை. † இரவு - யாசகம்.

†† இறைப்பொருள் - வரிப்பணம்.

விட்டால் தண்டிப்பேனென்னுங் குறிப்புடையவனாதலால் இரத்தலினால் (பொருளை) வாங்குதலும் கொடுக்கோன்மைமையிற்று. இவையிரண்டுபாட்டாலுங் கொடுக்கோன்மையினது குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது. அலெத்தல்-அடித்த வருத்துதல்

(க - து.) கொடுக்கோலரசன் குடிசனை பொருள்வேண்டிகல் திருடன் வழிபடுபொக்கனைப் பொருள் சீவன்தலை யொக்கும்.

2. The request for money of him who holds the sceptre is like the word of a robber who stands with a weapon and says "give up your wealth".



௩. நாடொறு நாடி முறைசெய்யா மன்னவ
னாடொறு நாடு கெடும்

பரி:—(இ - ன்.) தன்னாடு நிகழ்நீ தீமைகளை நாடொறும் ஆராய்ந்து * அதற்கொக்க முறைமையைச் செய்யாத அரசன் நாடொறும் நாடிழங்கும், (எ - று)

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலின், † அதன்வினை அவன்மே ளின்றது. இழத்தல் - பயனெய்காமை, ‡ மன்னவனாடி நாடொறுங் கெடுமென்றாரப்பாரும் உளர்.

தேளி:—(இ - ன்) நாடொறும் - தினந்தோறும், நாடி - (தன்னாட்டில் உண்டாகுந் தீமைகளை) ஆராய்ந்து, (அதற்கு ஒக்க), முறை - முறைமையை, செய்யா - செய்பாத, மன்னவன் - அரசன், நாடொறும்—தினந்தோறும், நாடுகெடும் - நாடிழப்பான, (எ - று).

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலால், அநாட்டின் கெடுதற்றொழில் அவன்மேல் நின்றது. இழத்தல் - (நாட்டின்) பயனையாமமை.

* அதற்கொக்க - அவ்வாராய்ச்சிக்குப்பொருத்த.

† அமைச்ச நாடு அரண் பொருள் படை நட்பென்னும் ஆறங்கங்களா நாடும் ஒருமப்பா யிருத்தல் காண்க

‡ அதன்வினை (எட்டினது கேடு) அவன்மேலின்றது (அரசன்மேல் நின்றது). மன்னவன் நாடு கெடுமென்பது நம்பி நாடு பெரியன என்றும் போன்ற திணைவழுவமைதியாக, இங்கு நாடாகிய வுறுப்பி. நது கெடுதலாகிய தொழில் முதலாகிய அரசன் மேல் நின்றகெண்க. மன்னவன் நாடு கெடும் என்பதற்கு அரசன் நாட்டின்பயனை யடையாட்டாணென்பது கருத்தாமென்க.

§ அரசன் நாடு தினந்தோறும் இழக்கும் என்று (மன்னவ னாடு கெடும் என்பதற்குப்) பொருளுரைப்பாரு முண்டென்பது. இசற்கு அரசன் தனது எட்டினைத் தினந்தோறுஞ் சிறிது சிறிதாக இழக்கப்பெறுவான் என்பது கருத்தாம்.

(க - து.) தன்னாட்டி லுண்டாகுந் தீமைகளை நாள்நோறு மாராய்ந்து செங்கோல் செலுத்தாத அரசன் ஒவ்வொருநாளுந் தனது நாட்டினை யிழப்பான் என்பது.

3. The country of the king will daily fall to ruin, who does not daily examine into and punish crimes.



ச. கூழங் குடியு மொருங்கிழக்குங் கோல்கோடிச்
குழாது செய்யு மரசு.

பரி:—(இ - ள்.) † மேல்விளைவது எண்ணுது முறை தப்பிச் செய்யும் அரசன் ‡ அச்செயலான் முன்னீட்டிய பொருளையும் பின்னீட்டுதற் கேதுவாகிய குடிகளையுந் சேர விழக்கும், (எ - று).

¶ கோடவென்பது திரிந்து நின்றது. முன்னீட்டிய பொருள் இழத் தற்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறுப.

தேளி:—(இ - ள்.) குழாது - (மேல்விளைவை) எண்ணுமல், கோல் கோடி - முறைதப்ப, செய்யும்—, அரசு - அரசனாவன், (அச்செயலால்), கூழம் - (முன் சம்பாதித்த) பொருளையும், குடியும் - (பின் அப்பொருளைச் சம்பாதித்தற்குக் காரணமாகிய) குடிகளையும், ஒருங்கு-ஒருசேர, இழக்கும்-இழப்பான், (எ - று.)

கோடவென்னும் வினையெச்சம் கோடியெனத் திரிந்து நின்றது. முன் சம்பாதித்த பொருளை இழத்தற்குக் காரணம் வருகிறபாட்டாற் சொல்லுவார்.

(க - து.) நின்வருவதைக்கருதாது முறைதப்ப நடக்குமரசன் பொருளையும் குடிகளையும் இழப்பான் என்பது.

4. The King, who, without reflecting on its evil consequences, perverts justice, will lose at once both his wealth and his subjects.



டு § அல்லற்பட்டாற்று தழுதகண் ணீரன்றே
சேல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை.

* கூழ் - உணவு. கூழிற்ருக்காரணமாய் பொருளைக் கூழ் என்றது காரியவாகு பெயராம் † மேல்விளைவது - பின்னுண்டாவது.

‡ அச்செயலான் - முறை (நீதி) தப்ப (தவற)ச் செய்தலால்.

¶ கோலினது வினையாகிய கோடி யென்னும் (செய்த என்னும் உய்பாட்டி வினை) எச்சம் அரசனது வினையாகிய செய்யும் என்பதைக் கொண்டு முடிதற்கு விதியில்லாமையின், 'கோட வென்பது (கோடியெனத்) திரிந்து நின்றது' என்று கூறப்பட்டது

§ “இருவர்தஞ் சொல்லையுமெழுதரங் கேட்டே, இருவரும் பொருந்தவுரையா னாயின், மறுமுறை நெறியின் வழக்கிழத் தவர்தாம், மணமுற மறு

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் முறைசெய்யாமையாற் குடிகள் துன்ப
முற்று அதனைப் பொறுக்கமாட்டாது அழுத கண்ணீர் † ரன்றே அவன்
செல்வத்தைக் குறைக்குங் கருவி, (எ - று).

அழுதகண்ணீர் - அழுதலான் வந்த கண்ணீர். செல்வமாகிய மரத்
தை மென்னுமையின், இஃது ஏகதேசவுருவகம். ‡ அல்லற்படுத்திய பாவ
த்தது தொழில் அதற்கேதுவாகிய கண்ணீரமேனின்றது. அக்கண்ணீரிற்
கொடிது பிறிதின்மையின், செல்வங் கடிதிற் நேயுமென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்) செல்வத்தை - (அரசனது) செல்வமாகிய மரத்
தை, தேய்க்கும் - குறைக்கும், படை - வாளாவது, (அவன் முறைசெய்
யாமையினால்), அல்லற்பட்டு - (குடிகள்) துன்பமடைந்து, ஆற்றாது -
(அத்துன்பத்தைப்) பொறுக்கமாட்டாமல், அழுதகண்ணீரன்றே - அழுத
லால் வந்த கண்ணீரல்லவா, (எ - று).

கண்ணீரைப் படையாக உருவகஞ் செய்தவர் அதற்குந் பசு செல்வத்
தை மரமென்றுருவகஞ் செய்யாமையின், இஃதேகதேசவுருவகவணியாம்
அல்லற்படுத்திய பாவத்தினது தொழில் அதற்குக் காரணமாகிய கண்ணீர்
மேல் நின்றது அக்கண்ணீரைக்காட்டிலும் கொடிபது வேறில்லாமை
யால், செல்வம் விடைந்து செடுமென்பது கருத்து.

(க - து) கொடுங்கோலரசனது செல்வத்தை விரைவாக
ஒழிப்பது அவனது குடிகள் அழுத கண்ணீராம் என்பது.

5. Will not the tears, shed by a people who cannot
endure the oppression which they suffer from their king
become a saw to waste away his wealth?



மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை யஃதின்றேன்
மன்னுவா மன்னர்க் கொளி.

பரி:—(இ - ள்) அரசர்க்குப் புகழ்கள்தாம் நிலபெறுதல் செங்
கோன்மையான் ஆம்; அச்செங்கோன்றர யில்லையாயின், அவர்க்கு
அப்புகழ்கள்தாம் உளவாகா, (எ-று).

கினை மழுத கண்ணீர், முறைபுறத் தேவர் மூவர் காப்பினூஉம், வழிவழி
யீர்வதோர வாளா கும்மே" என்று வெற்றிவேற்கை கூறுவது மிகக்கறியத்
தக்கதாம்

† அன்றே என்பது விச்சயத்தைபுணர்ச்சி நின்றது,

‡ துன்பப்படுத்திய பாவத்தினது தொழில் அப்பாவத்தொழில் வெ
ளிப்படுவதற்குக்காரணமான கண்ணீரேல் நின்றது. துன்பப்படுத்திய பா
வத்தினது தொழில் அத்தொழில் வெளிப்படுவதற்குக் காரணமாய் கண்
ணீர் என்று கூறியது ஒருபொருளின் வினை (பாவத்தினது தொழில்) மற்
றொரு பொருளாக (கண்ணீராக) உபசாரவழங்காம்.

விகாரத்தாற்றொக்க மூன்றாவது விரித்து ஆக்கம் வருவித்துரைக் கப்பட்டது. மன்னுதற்கேது புகழாதல் † 'இந்நிலை மன்னுதல் வேண்டி னிசைக்க' என்பதனாலும் அறிக. மன்னுமை - ‡ ஒருகாலும் நிலையாமை. § பழிக்கப்பட்டால் ஒளி மன்னுவாய்; ஆகவே, தாமும் மன்னு ரென்பதாயிற்று. வென்றி, கொடை ¶ முதலிய ஏதக்களாற் புகழ்ப்புகழ்ப்படுதலின். பன்மையாற் கூறினார். அவையெல்லாம் செங்கோன்மையிலவழி இலவாமென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டானும் கொடுங்கோலனுயினான் எய்துங் குற்றங்கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மன்னர்க்கு - அரசர்க்கு, மன்னுதல் - (புகழ்கள் தாம்) நிலபெறுதல், செங்கோன்மை - செங்கோன்மையால் (ஆம்), அஃது - அச்செங்கோன்மை, இன்றேல் - இல்லையாயின், மன்னர்க்கு - அவ்வரசர்க்கு, ஒளி - அப்புகழ்கள் தாம், மன்னுவாம் - உண்டாகாவாம்,

செங்கோன்மை யென்பதன்கண் செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்கு நின்ற ஆல் என்னும் மூன்றாம் வேற்றுமையுருபை விரித்து ஆம் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது அரசர் பூமியில் நிலபெறுதற்குக் காரணம் புகழாம். மன்னுமை (புகழ்கள்) ஒரு போதும் நிலைத் திராமை. (தழகனால் அரசர்) பழிக்கப்பட்டால், (அவர்க்கு) ஒளி (புகழ்கள்) நிலபெறு ஈாம்; நிலபெறுவாகவே, தாமும் (அரசரும்) நிலபெறுவொன்பது பெறப்பட்டது வென்றி, கொடை முதலாகிய ஏதக்களால் புகழ் பலவகைப் படுதலால் ஒளிமன்னுவாம் எனப்படுமையாற் சொல்லினார். அப்புகழ்களெல்லாம் செங்கோன்மை (நீதி) யில்லாதவிடத்து இவ்வேயாமென்பதாம். இவை நான்குபாட்டானும் கொடுங்கோன்மை யுடைய அரசனடையுங் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) புகழ் செங்கோலுடைய அரசர்க்கன்றிக் கொடுங்கோலுடைய அரசர்க்குண்டாகாது என்பது.

6. Righteous government gives permanence to the fame of kings; without that their fame will have no endurance.



எ. துளியின்மை ஞாலத்திற் கெற்றற்றே வேந்தனளியின்மை வாழ முயிர்க்கு.

* செங்கோன்மையென்பது ஆன் என்னும் மூன்றாம் வேற்றுமையுருபுதொக்கு நின்றமையின், அதனை (செங்கோன்மையான் என) விரித்து ஆம் என்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது.

† நான் மணிக்கழகை 15. இதன்பொருள். இந்நிதப்பூரியில் நிலபெறுதலை விரும்பினால் கீர்த்தியை ஸ்தாபிக்கக்கடவன் என்பது.

‡ ஒருகாலும் நிலையாமை - சிறிதுபோதும் நிலைத்திராமை.

¶ முதலிய என்றமையின், கல்வி ஆண்மை முதலியவற்றையுங்கொள்க.

யாதலின், அவ்வுடைமை இன்மையினும் இன்னுதாயிற்று. இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அவனாட்டு வாழ்வாக்கு வருக்கும் நல்குறப்பட்டது.

தொ:—(இ - ன்.) முறை செய்யா - முறையைச் செய்யாத, மன்னவன் - அரசனை, கோற்கீழ் - கொடுங்கோலின் கீழ், படின - வாழின், (பாவார்க்கும்), இன்மையின் - (பொருளின்) இல்லாமையினும், உடைமை - (பொருள்) உடைமையானது, இன்னுத-பெருந்துக்கந் தருவதாம்.

தனக்குரிய பொருளோடு அமையாது மேலும் (பொருள்) விரும்பு மரசனது நாட்டில் னைந்தோவக் கண்டிண்டல் முதலாயின வருவது பொருளுடையார்க்கே ஆதலால், அவ்வுடைமை இல்லாமையினும் துன்பத்தருவதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவனாட்டில் வாழ்வார்க்கு வருவதற்குச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீதிதப்பிப அரசன்கீழ் வாழஞ்செல்வார்க்குண்டாகுந்தன்பம் வறுமைபாலுண்டாகுந் துன்பத்தினுங் கொடியதாம்.

8. Property gives more sorrow than poverty, to those who live under the sceptre of a king without justice.



கூ. † முறைகோடி மன்னவன் செய்யி னுறைகோடி

பொல்லாது வானம் பெயல்.

பரி:—(இ - ன்.) மன்னவன் தான் செய்யும் பொருளை † முறைதப்பச் செய்யுமாயின், அவருடைய பருவமழை இன்றும்வகை மேகம் பொழிதலைச் செய்யாது, (எ - று).

0 இரண்டிடத்தவ் கோட வென்பன திரிந்து நின்றன. உறைகோ

* அவ்வுடைமை இன்மையினும் இன்னுதாயிற்று-அப்பொருளுடைமை தரித்திரத்தினுங் கொடியதாயிற்று.

† “கோணிலை திரிந்திழற் கோணிலை திரியும், கோணிலை திரிந்திழன் மரிவறங் கூரும், மரிவறங் கூரின் மன்னுயிரில்லை” என்று மணிமேகலை கூறுவதும், “கோணிலை திரிந்து நாழி குறைபடப் பகல்கண் மிஞ்சி, நீணில மாரியின்றி விளைவென்ப பசிய நீடிப், பூண்டுலை மகளிர் பொற்பிற் கற்பழித் தறங்கண் மாறி, யாணையிவ் வுலகு கேடா மரசுகோல் கோடி நென்றான்” என்று சீவகசிந்தாமணி கூறுவது சிங்கறியச் சக்கனவாம் † முறைதப்ப - நீதிக்கேட.

¶ பருவமழை - பெய்யவேண்டிவ் காலத்தில் பெய்யுமழை

உ முறைகோடி உறைகோடி என்னு மிரண்டிடத்து முள்ள கோடியென்பன வேறு வினாமுதலின் வினையைக்கொண்டு முடிந்தது விதியில்லாமையின், ‘இரண்டிடத்தவ் கோடவென்பன (கோடியெனத்) திரிந்து நின்றன’ என்று கூறப்பட்டது. இவ்வு வேறு வினாமுதலின் வினை செய்யின் என்பதும் ஒல்லாது என்பதுமாம். “அவற்றின்-முதலி னான குமீற்றின் மூன்றம், வினாமுதல் கொள்ளும் பிறவுமேற்கும் பிற” “சொற்றிரியினும் பொருடியிரியா வினைக்குறை” என்னும் நன்னூற் குத்திரங்கள் இவ்வுக் கவனிக்கத் தக்கனவாம்.

தெலாவது பெய்யுங்காலத்துப் பெய்யாமை. அதற்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறப்.

தேவி:—(இ - ள்.) மன்னவன் - அரசன், (தான் சம்பாதிக்கும் பொருளை), முறைகோடி-முறை தப்ப, செய்யின்-சம்பாதிப்பானாயின், (அவனது நாட்டில்), உறை - பருவமழையானது, கோடி - இல்லாமற் போம்படி, வானம் - மேகமானது, பெயல் - பொழிதலை, ஒல்லாது - பொருந்தாது, (செய்யாது), (எ-று)

இரண்டிடத்திலுக் கோட என்பன கோடியெனத் திரிந்துகின்றன. பருவமழை கோடுதெலாவது பெய்யவேண்டுங்காலத்தில் பெய்யாதொழிதல். பருவமழையில்லாமைக்குக்காரணம் வருகின்ற பாட்டாற் சொல்லுவார்.

(க - து.) நீதிசுப்பிய அரசனது நாட்டில் பருவமழை பெய்வதில்லை என்பது.

9. If the king acts contrary to justice, rain will become unseasonable, and the heavens will withhold their showers.



க0 ஆபயன் குன்ற மறுதொழிலோர் ஞான்மறப்பர்
காவலன் காவா னெனின்.

பா:—(இ - ள்.) காத்தமீதுரிய அரசன்உயிர்களைக் காவாள் ஆயின் அறனில்லாத அவதூட்டுப் பசுக்களும் பால்துள்ளும், அந்தனாரும் ஞால்களை மறந்து விடுவார், (எ - று).

ஆபயன் - ஆவாற் கொள்ளும் † பயன். அறுதொழிலாவன:—ஒதல், ஒதுவித்தல், வேட்டல், வேட்பித்தல், ‡ ஈதல், ¶ ஏற்றல் என இவை. பசுக்கள் பால் குன்றிய வழி () அவியின்மையானும், § அது கொடுத்தற்குரியார் †† மந்திரம் () கற்பமென்பன ஒதாமையானும் [] வேள்வி நடவாதாம்; ஆக

* காவலன் - காவலை யுடையவன் இது காரண விடுகுறிப் பெயராயரசனை யுணர்த்தி வின்றது.

† பயன் - பால். ‡ ஈதல்-கொடுத்தல். ¶ ஏற்றல் - வாங்குதல்.

() அவி - செய் முதலிய தேவருணவு § அது - அவி.

†† “கிறைமொழி மாந்த ராணையிற் கிளந்த, மறைமொழி தானே மந்திர மென்ப” என்பது தொல்காப்பியம்

() சுற்பம் வேதாங்கமானுள் ஒன்று; இது வேதத்தில் விதித்துள்ள வேள்வி முதலியவற்றை நடத்தும் வகையைக் கூறும். போதாபாயம், பாரத்வாசம், ஆபத்தம்பம் முதலிய நூல்கள் சுற்பமாம்.

[] “தேவர்களை நோக்கி யக்கினியிற செய்யுமோம (யாக)ங்கள் சூரியனை யடைகின்றன; அசூரிய னிடத்தினின்றும் மழை யுண்டாகின்றது; அதனால் தானியங்க ளுண்டாகின்றன; அவற்றால் ஜீவகோடிகள் வீருத்தியடைகின்றன வென்று வேதத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது” என்று

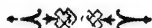
வே, † வானம் பெயலொல்லா தென்பதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டா ளும் அவனாட்டிண்கண் நிகழும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

நேளி:—(இ - ள்.) காவலன் - காப்பாற்றற்குரிய அரசன், காவானெ னின் - (உயிர்களைக்) காப்பாற்றாநாயின், (சுருமில்லாத உவனது நாட் டில்), ஆ - பசுக்களும், பயன் குன்றும் - பால் (சுருவது) சுருங்கும், அறு தொழிலோர் - அந்தணரும், நூல் - நூல்களை, மறப்பர் - மறந்துவிடுவார்.

ஆபயன் - ஆவி னின்றும் கொள்ளும் பயன். (அந்தணர்க்குரிய) அறு தொழிலாவன:—வேதமோதல், ஒதுவித்தல் யாகஞ்செய்தல், செய் வித்தல், ஈதல், ஏற்றல் என்பவை. பசுக்கள் பால் கறவாது குன்றியவிட த்து அவிர்ப்பாக மில்லாகையாலும், அது கொடுத்தற்குரிய அந்தணர் மற் றிரும் கற்ப மென்பனவற்றை யோதாமையாலும், யாகம் நடவாதாம்; நடவா தாகவே, மேகம் மழை பொழிதலைச் செய்யாதென்பதாயிற்று. இவை இர ண்பொட்டாலும் அவன் காட்டினிடத்த உண்டாகும் குற்றஞ் சொல்லப் பட்டது.

(க - து) உயிர்களைக் காப்பாற்றாத அரசனது நாட்டில் பசு களிடத்தும் அந்தணி டிடத்தும்பெறக்கடக்கபயன் குறைந்துபோம்.

10. If the guardian of the country neglects to guard it the produce of the cows will fail, and the men of six duties will forget the Vedas.



பத்தொன்பதாம் அதிகாரம்.

வெருவந்த செய்யாமை:—

Against acting with a reign of terror.

பரி:—அஃதாவது குடிகள் அஞ்சுவதும், பகுதி அஞ்சுவதும், தான் ஞ்சுவதும் ஐயதொழில்களைச் செய்யாமை அவை செய்தல் கொடுங் கோண்மைப்பாற் படுதலின், இஃது † அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

நேளி:—அஃதாவது குடிகள் அஞ்சுவதும், பகுதி (மந்திரி முதலாகிய அங்கங்கள்) அஞ்சுவதும், தான் அஞ்சுவதும் ஆகிய தொழில்களைச் செய்யாமை. அவை செய்தல் கொடுங்கோன்மையிற் சேர்தலால், இஃது (வெருவந்த செய்யாமை) அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

மறுதாம் சாஸ்திரம் மூன்றாவ தத்தியாயத்திற் கூறுவதும், "பிரஹ்மாயக் ஞத்தோடுகூடிய ஜனங்களை யாதிகாலத்திற் சிருஷ்டித்த, இந்த யக்ஞசதி னாலே (நீங்கள்) விருத்தியடையுங்கள். இந்த யக்ஞ முங்கட்கு விரும்பிய போகத்தைத் தாக்கடவதாக வென்று கூறினார்" என்று பகவத்கீதை மூன் ராவ தத்தியாயத்திற் கூறுவது மீண்டுணர்த்தப் பாடுனவாம்.

† "மழையின்றி மாகிலத்தார்க் கில்லை மழையும், தவறிலா ரில்வழி யில்லை தவறும், அரசிலா ரில்வழி யில்லை யரசனும், இவ்வாழ்வா ரில்வழி யில்" என்று கான்மணிக் கடினை கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

‡ அதன்பின் - கொடுங்கோன்மையின்பின்.

க. தக்காங்கு நாடித் தலைச்செல்லா வண்ணத்தா
லொக்தாங் கொறுப்பது வேந்து.

பரி.—(இ - ள்.) ஒருவன் தன்னின் * மெலியார்மேற் சென்றவழி
† அதனை நடுவாக நின்று ஆராய்ந்து பின்னும் அது செய்யாமற் பொ
ருட்டு ‡ அவனை அக்துற்றத்திற்கொப்ப ஒறுப்பானே அரசனாவான். ()

¶ தக்காங்கு ஒத்தாங்கென்பன ஒருசொல். தகுதியென்பது நடுவுநிலை
மையாதல் § 'தகுதி யெனவொன்று நன்றே' என்பதனானும் அறிக. இத
னானே தக்காங்கு நாடாடையும், பிறிதோர் காரணம்பற்றி மிகவொறுத்த
லும், குடிகளஞ்சும் வினையாதல் பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன் தன்னிலும் மெலியவன்மீது சென்ற
விடத்து) தக்காங்கு-நடுவு நிலைமையாக, (நின்று), நாடி- (அதனை) ஆராய்ந்து,
தலைச்செல்லாவண்ணத்தால் - (பின்னும்) அக்துற்றமான செயலைச் செய்
யாமற்பொருட்டு, ஒத்தாங்கு - (அக்துற்றத்துக்கு) ஏற்பு, ஒறுப்பது - (அவ
னைக்) தண்டிப்பவனை, வேந்து - அரசனாவான், (எ - று).

தக்காங்கு ஒத்தாங்கு என்பன ஒருசொல் தகுதி - நடுவுநிலைமை.
இதனாலே தக்காங்கு ஆராயாமையும் வேறொரு காரணம்பற்றி அகிகமா
கத தண்டித்தலும், குடிகள் அஞ்சுந்தொழிலாதல் பெற்றும்

(க - து) ஒருவனது குற்றத்தை நடுவுநிலைமையாக விருந்
தாராய்ந்து, அவன்பின்னுக்குற்றஞ்செய்யாவாறு அவனை அக்துற்
றந்திற்குத் தக்கவாறு தண்டிப்பவனே அரசனாவான் என்று.

1. He is a king who having equitably examined any
injustice which has been brought to his notice, suitably pu
nishes it, so that it may not be again committed.



உ. கடிதோச்சி மெல்ல வெறிக, நெடிதாக்க
நீங்காமை வேண்டு பவர்

* மெலியார் மேற்சென்றவழி - பலவீனர்களிடத்துக் குற்றமான
செயலைச்செய்தவிடத்து.

† அதனை - அக்துற்றமான செயலை ‡ அவனை-குற்றஞ்செய்தவனை.

¶ தக்காங்கு ஒத்தாங்கு என்பன தொடர்மொழியாகாமல் ஒரு மொழி
யாய் நின்று என்பது

§ திருக்குறள் நடுவுநிலைமை, 1. இதன்பொருள். நடுவுநிலைமை என்று
சொல்லப்படும் ஓரமுமே நன்று என்பது. நடுவுநிலைமையாவது பண்பவர்
அயலார் நடப்பினரென்னு மூவரிடத்தும் அறத்தினின்றும் வழுவாறு ஒப்ப
நிற்கும் நிலைமையாம்.

பரி:—(இ-ள்.) அவ்வோத்தாங்கு ஒறுத்தல் தொடங்குங்கால் அளவிறப்பச் செய்வார்போற்றோங்கி, செய்யுங்கால் அளவிறவாமற் செய்க, ஆக்கத் தங்கண் நெடுங்காலம் நிறைவேண்டுவார், (எ - று).

கடிதோச்சல் குற்றஞ்செய்வார் * அதனை யஞ்சுதற் பொருட்டும், மெல்லவெறிதல் யாவரும் வெருவாமைப்பொருட்டும் ஆம். தொடங்கின அளவிற்குறைதல்பற்றி 'மென்மை' கூறப்பட்டது. † ஒச்சுதல் எறிதலென்பன இரண்டும் உவமைபற்றி வந்தன. இவையிரண்டு பாட்டானுங் குடிகள் வெருவந்த செய்யாமையது இயல்பு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஆக்கம் - செல்வமானது, நேடிது - கெடுங்காலம், நீங்காமை - (தம்மிடத்து) நீங்காமையை வேண்டிபவர் - விரும்புவோர், கடிதோச்சி - (அக்குற்றத்திற் கேற்பத் தண்டஞ் செய்யத்தொடங்கும் போது) அளவு கடக்கச் செய்வார்போலத் தொடங்கி, மெல்லவெறிதல் - (செய்யும்போது) அளவுகடவாற் செய்யக்கடவர், (எ - று).

கடிதோச்சல் குற்றஞ்செய்வார் அதனை அஞ்சுதற்பொருட்டும், மெல்ல வெறிதல் யாவரும் அஞ்சாமைப்பொருட்டும் ஆம். தண்டனை தொடங்கினவளவில் குறைதல்பற்றி 'மெல்ல' என அதற்குமென்மை கூறப்பட்டது. ஒச்சுதல் எறிதலென்னுமிரண்டும் கோலென்னும் உவமைபற்றி வந்தன. இவை இரண்டு பாட்டானுங் குடிகள் அஞ்சுவன வற்றைச் செய்யாமையினது இலக்கணஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - ளு.) ஒருவனை அவனது குற்றத்திற்குத்தக்கவாறு தண்டிக்கும்போது அத்தண்டனையைத் கொடுக்கத்திற் பெரிதுபோற் காட்டி, முடிவில் எளிதாகச் செய்யும் அரசனிடத்துச் செல்வம் நிலைபெறும் என்பது.

2. Let the king, who desires that his prosperity may long remain with him, make enquiries with strictness, and then punish with mildness.



௩. வெருவந்த செய்தோழரும் வெங்கோல னாயி
நெருவந்த மோல்லைக் கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) குடிகள் வெருவிய செயல்களைச் செய்து நடக்கும் வெங்கோலனுமாயின் அரசன் ஒருதலையாகக்கடித்திற் கேடும், (எ - று).

அதனை - அத்தண்டனையை

† (தண்டனை செய்வதுதோலை) ஒச்சுதல் (உயர்த்துக்குதல்) போலவும் எறிதல் (வீசுதல்) போலவும் இருத்தல்பற்றி 'ஒச்சுதல் எறிதல்' என்பன இரண்டும் உவமைபற்றி வந்தன' என்று கூறப்பட்டது.

‘வெங்கோலன்’ என்பது ஈண்டு † வானா பெயராய்கின்றது. ஒரு வந்தம், ஒருதலை, ஏகாந்தம் என்பன ஒருபொருட்கின்வி. ‡ அச்செயல் களுங் § கேடுகளும் முன்னர்க் கூறப்படும்.

தேளி:—(இ - ன்.) (அரசன்) வெருவந்த - (குடிகன்) அஞ்சிய செய ல்களை, செய்தொழுகும் - செய்து நடக்கும், வெங்கோலனாயின் - கொடுங் கோலனாயிருந்தால், ஒருவந்தம் - நிச்சயமாக, ஒல்லை - கடிதில், கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

‘வெங்கோலன்’ என்பது இங்கு வானா பெயராய் நின்றது. ஒருவந் தம், ஒருதலை, ஏகாந்தமென்பன (நிச்சயமென) ஒரு பொருணர்த்தாஞ் சொற்கள், அச்செயல்களும் கேடுகளும் பின்னே சொல்லப்படும்.

(க - து.) குடிகள் அஞ்சுத்தக்க காரியங்களைச் செய்துவரும் அரசன் விரைவில் கெடுவான் என்பது.

3. The cruel-sceptred king, who acts so as to put his subjects in fear, will certainly and quickly, come to ruin.



ச. இறைகடிய நென்றுரைக்கு மின்னாச்சொல் வேந்த னுறைகடுகி யொல்லைக் கெடும்.

பரி:—(இ - ன்.) குடிகளான் நம்மிறைவன் கடியனென்று சொல் லப்படும் இன்றுத சொல்லையுடைய வேந்தன் ஆயுளுவதுறைந்து செல் வழங் § கடிதின் இழக்கும், (எ - று).

நெஞ்சநெருது சொல்லுதலான், இன்னுமை பயப்பதாய சொல்லு

* வெருவந்தசெய்தொழுகும் வெங்கோலன் என்பதன்கண் வெருவந்த செய்தொழுகும் என்னும் அடை (விசேஷணம்) கொடுங்கோன்மையைக் குறித்தலாலே வெங்கோலன் என்பது யாதொரு விசேடமு முணர்த்தாது அரசன் என்னும் பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. “பெயர்நிலைக் கிளவியி னா அருவும” என்னுந்தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம் எச்சவியற் குத் திரவுரையில் நச்சினர்க்கினியார் “ஒள்வான் - கறையடி யானைக் கல்ல, துறைகழிப் பறியா வேலோ னாரே” என்புழிவேலோனென்பது வேலை யுடையோனென்னும் பொருள் பெயர்ந்து ஒருபெயர்த்தன்மையாய் நின் றது. ‘செழுந்தா மரையன்ன வாட்கண்’ என்பதூஉம் அது” என்று வரை ந்திருப்பது மிங்குணர்த்தற் பாலதாம்.

† வானா - சுமமா.

‡ அச்செயல்களும் - குடிகள் அஞ்சுத்தக்க செயல்களும். § கேடுகள் - குடிகளஞ்சுத்தக்க செயல்களைச் செய்யுமாறுதான்பொருள் கெடுகிறது.

§ கடிதின் - விரைவில்.

‘இன்னாச்சொல்’ என்றார். * உறையென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். அஃது ஈண்டு † ஆகுபெயராய் உறைதலைச்செய்யும் நாண்மே னின்றது. ‡ அது குறைதலாவது, அச்சொல்லில்லாதவர்க்கு உள்ளதிற் சுருங்குதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) இறை - (கம்) அரசனாவன், கடியனென்று - பொல்லாதவனென்று, உரைக்கும் - (குடிகளால்) சொல்லப்படுகிற, இன்னாச் சொல் - துன்பந்தருஞ் சொல்லையுடைய, வேந்தன் - அரசன், உறை கடுகி - ஆயுளுக்குறைந்து, ஒல்லைக்கெடும் - (செல்வமும்) கடிதினிழப்பான், (எ - று).

(குடிகள்) மனம் வருந்திச் சொல்லுதலால், இன்னாமையை (துன்பத்தை) த்தருவதாய்சொல்லு ‘இன்னாச்சொல்’ என்றார். உறையென்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர். அஃது இவ்வு ஆகுபெயராய் உறைதலைச்செய்யும் நாண்மேல் நின்று. அது குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதவர்க்கு உள்ளவளவில் குறைதல்.

(க - கு.) குடிகளால் கொடி பவனென்று சொல்லப்படுமரசன் ஆயுளுக்குறைந்து செல்வத்தையும் விரைவிழப்பான் என்பது.

4. The life of that king who is spoken of by his subjects as cruel will be shortened, and he will lose his wealth quickly.

—||—

டு. அருஞ்செவ்வி யின்னா முகத்தான் பேருஞ்செல்வம்
பேய்கண் டன்ன துடைத்து

பரி:—(இ - ள்.) தன்னைக் காணவேண்டுவார்க்குக், † காலம் அரியறியக் கண்டால் || இன்றை முகத்தினையுடையானது பேரியசெல்வம் பேயார் காணப்படாந் போல்வதொரு குற்றம் உடைத்து, (எ - று).

உறையென்னும் பகுதி (முதனிலை) உறைதல் (இருத்தல்) என்னுஞ் சொழிலை யுணர்த்துதலால் முதனிலைத்தொழிற்பெயராயிற்று. பகுதியளவாய் நின்று தொழிற் பெயர்ப்பொருளை யுணர்த்துவது முதனிலைத் தொழிற் பெயரெனப்படும்.

† உறை யென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் உறை (வசத்) தலைச்செய்யும் நாளை (ஆயுளை) யுணர்த்தினமையின், முதனிலைத்தொழிலாகுபெயராம்.

‡ அது (உறைதலைச்செய்யும் நாள்) குறைதலாவது அச்சொல்லில்லாதவர்க்கு (பொல்லாதவனென்னுஞ் சொல்லில்லாத அரசர்களுக்கு) உள்ளதிற் சுருங்கல் (உள்ள ஆயுள்களில் குறைதல்). பொல்லாதவனென்று குடிகளால் சொல்லப்படுகின்ற அரசன் விரைவிற் கெடுவானென்பது திரண்ட பொருளாம்.

¶ காலம் - காணஞ்சமயம்.

|| இன்னாமுகத்தினையுடையானது - வெறுப்பைக்காட்டுகின்ற முகத்தையுடைய அரசனது.

எனவே, * இவை யிரண்டும் வெருவந்த செய்தலாயின. † இவை செய்வாளைச் சாரவார் இன்மையின், ‡ அவனது செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாதென்பதுபற்றிப் 'பேய்கண் டன்ன துடைத்து' என்றார். காணுதல் - தன்வயமாக்குதல்.

தேளி:—(இ . ள்.) அருஞ்செவ்வி - (தன்னைக்காவேண்டு வார்க்கு) அரிதாகிய சமயத்தை, (உடையனாய்), இன்னொருமாதான் - (கண்டால்) இனிமையில்லாத முகத்தினையுடையவனது, பெருஞ்செல்வம் - பெரிய செல்வமானது, பேய் - பேயால், கண்டன்னது - காணப்பட்டாற் போல்வதொரு குற்றத்தை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

எனவே, இவை இரண்டும் அஞ்சுவனவற்றைச் செய்தலாயின. இவை செய்வாளைச் சார்வாரில்லாமையால், அவனது செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாதென்பதுபற்றிப் 'பேய்கண் டன்ன துடைத்து' என்றார். காணுதல் - (பேய் அபருஞ்செல்வத்தைத்) தன்வசமாக்குதல்.

(க - து.) குடிகள் தன்னைக் காண்பதற்குச் சமயம் கொடாதவனாயும், கண்டால் கடுகித்த முகத்தையுடையவனாயு முள்ள அரசனது செல்வம் பேய்கண்ட செல்வம்போலப் பயன்படாதொழியும் என்பது.

5. The great wealth of him who is difficult of access and stern of countenance, is like that which a devil has obtained

—|||—

அ. கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயி நெடுஞ்செல்வ
நீடின்றி யாங்கே கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசன் கடியசொல்லையும் உடையனாகக் கண்ணோட்டமும் இவ்ருமாயின், அவனது பெரியசெல்வம் நீதேலின்றி அப்பொழுதே கெடும், (எ - று).

¶ “வேட்டங் கடுஞ்சொன் மிகுதண்டஞ் சூதுபொரு, வீட்டங்கட் காமமோ டேழு” எனப்பட்ட விதனங்களுட் கடுஞ்சொல்லையும் மிகுதன்

இவையிரண்டும் - அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமாம்.

† இவைசெய்வாளை - அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமாயிருக்கின்றவனை.

‡ பொன்காக்கும் பூதம் அப்பொன்னைத் தானுமனுபவியாது பிறர்க்குக்கொடாதது போன்று அருஞ்செவ்வியும் இன்னொருமாமுடையவரசன் பெருஞ் செல்வத்தைத் தானும் அனுபவியாது பிறர்க்குக் கொடாது வீணே யொழிவான் என்பதாம்.

¶ இதன்பொருள். வேட்டையாடுதல், கடுஞ்சொற்களைச் சொல்லுதல், அளவுகடந்த தண்டனைசெய்தல், குதாடுதல், (அபியாயகப்பிறர்) பொரு

டத்தையும் இவர் இவ்வெருவந்த செய்தலுள் அடக்கினார். * கண்-ஆகுபெயர். † இவை செய்தபொழுதே கெடுஞ்சிறுமையத் தன்றாயினுமென்பார் கெடுஞ்செல்வம்' என்றார். நீடுதல் - நீட்டித்தல். -

தேளி:—(இ - ன்.) (அரசன்) கடுஞ்சொல்லன் - கடியசொல்லையும் உடையவனாய், கண்ணிலவையின் - கண்ணோட்டமும் மில்லாதவனானால், கெடுஞ்செல்வம் - (அவனது) பெரியசெல்வமானது, நீடின்றி - நீடுதலில்லாமல், ஆங்கே - அப்பொழுதே, கெடும் - அழியும், (எ - று).

'வேட்டங் கடுஞ்சொல் மிகுதண்டஞ் சூதுபொரு, ளீட்டங்கட் காமமோ டேழு' எனப்பட்ட சப்த விசைங்களுள் கடுஞ்சொல்லையும் மிகுதண்டத்தையும் இவர் இவ்வெருவந்த செய்தலுள் அடக்கித் 'கடுஞ்சொல்லன் கண்ணிலவையின்' என்று கூறினார். கண் - கருவியாகு பெயர். இவை செய்த பொழுதே கெடுஞ்சிறுமையத் தன்றாயினுமென்பார் 'கெடுஞ்செல்வம்' என்றார், நீடுதல் - நீடித்திருத்தல்.

(க - து.) கடுஞ்சொல்லையும் இரக்கமின்மையையுமுடைய அரசனது செல்வம் விரைவிலழியும் என்பது.

6. The abundant wealth of the king whose words are harsh and whose looks are without kindness, instead of abiding with him, will instantly perish.



எ. கடுமொழியுங் கையிகந்த தண்டமும் வேந்தனமுரண் டேய்க்கு மரம்.

பரி:—(இ - ன்.) கடியசொல்லும் துறந்தீன்மீக்கதண்டமும் அரசனது பகை வேல்லுதற்கேற்ற மாறுபாடாகிய இரும்பினத் தேய்க்கும் அரமாம், (எ - று).

‡ கடுமொழியால் தானையும் கையிகந்ததண்டத்தால் தேசமும் கெட்டு முரண் சுருங்கி வருதலின் || அவற்றை அரசமாக்கி, திண்ணிதாயினுந்

ளைச்சம்பாதித்தல், கண்ணுண்டல், காடுகருதல் என (விசைங்கன்) வழாம் என்பது.

* கண் என்பது கண்ணோட்டத்தை (தாட்சண்ணியத்தை) யுணர்த்து தலால் கருவியாகு பெயராம். (ஒட்டம்-கண்ணினது காரியம்).

† இவை - கடுஞ்சொல்லும் மிகுதண்டமும்.

‡ கடுமொழியால் சேனையும் கையிகந்த தண்டத்தால் குடிகளும் மனமுடைந்து அரசனிடத் தன்பில்லாதுபோவர்; அதனால் அவனுக்காண்மை சுருங்கி வருமென்பதாம்.

¶ முரண் - வலிமை. || அவற்றை - கடுமொழியையும் கையிகந்த தண்டத்தையும்.

தேயுமென்றற்கு அடுமுரணை இரும்பாக்கினார். வாதேசவுருவகம். அரமென்பதனைத் தனித்தனி கூட்டிக். இவை ஐந்துபாட்டாலும் செவ்வியின்மை, இன்னமுதமுடைமை, கண்ணோட்டமின்மை, கடுஞ்சொற் சொல்லல், கையிகந்த தண்டமென்றிவைகள் குடிகளஞ்சும் வினையென்பதூஉம், இவை செய்தான் ஆயுளும் அடுமுரணுஞ் செல்வமும் இழக்கு மென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தேவி:—(இ - ள்.) கடுமொழியும் - கடியசொல்லும், கையிகந்ததண்டமும் - (குற்றத்தின்) மிகுந்ததண்டமும், வேந்தன் - அரசனது, அடும் - (பகைவரை) வெல்லுதற்கு ஏற்ற, முரண் - மாறுபாடாகிய (இரும்பினை), தேய்க்கும்-தேயச்செய்யும், அரம் - அரமாம், (எ - று).

கடிய சொல்லாற் சேனையும் அளவுகடந்த தண்டத்தால் தேசமும் கெட்டு மாறுபாடு சுருங்கிவருதலால் அவ்விருண்டையும் அரமாக்கி, வலிய தானாலும் தேயும் என்பதற்கு அடுமுரணை இரும்பாக்கிக் கூறினார். கடுமொழியையும் கையிகந்த தண்டத்தையும் அரமாகவுருவகஞ்செய்தவர்கடற் கேற்ப அடுமுரணைஇரும்பாக வுருவகஞ் செய்யாமைமயினால் இஃதவகதேசவுருவகவணியாம், அரமென்பதனைக் கடுமொழி யென்பதனோடும் கையிகந்த தண்டமென்பதனோடும் தனித்தனிகூட்டிக் கடுமொழியாகியஅரமும் கையிகந்த தண்டமாகிய அரமும் என்றுரைத்துக் கொள்க. இவை ஐந்து பாட்டாலும் சமயநிலலாமை, இன்னமுதமுடைமை, கண்ணோட்டமில்லாமை, கடுஞ்சொற்சொல்லல், அளவுகடந்ததண்டம் என்ற இவைகள் குடிகள் அஞ்சுந் தொழில்களென்பதும், இவற்றைச் செய்யுமரசன் ஆயுளும் பகைவரைவெல்லும் வல்லமையும் செல்வமும் இழப்பானென்பதும் சொல்லப்பட்டன.

(க - கு.) கடியசொல்லும் அளவுகடந்த தண்டனையும் அரசனது வலிமையை யழிக்கும் என்பது.

7. Severe words and excessive punishments will be a file to waste away a king's power for destroying his enemies.



அ. இனத்தாற்றி யெண்ணுத வேந்தன் சினத்தாற்றிச் சீறிற் சிறுகந் திரு.

“ஆக்கும் பிரதிபதத்துடனே” என்னுஞ்செய்யுளின் விசேடவுரையில் பிரயோக விவேகநூலார் ‘கடுமொழியும் கையிகந்த தண்டமும் வேந்த, அடுமுரண் டேய்க்கு மரம்’ என்புழி அரமென்னும் ஒருமைப் பெயரை வாக்கிய பேதமாகத் தனித்தனிகூட்டி முடிப்பதனைத் தேர்வட மிழுப்பார்போலப் பிரத்தியேக பந்தாந்துவயமென்பார். இதுவந் தூராந்துவயத்து ளடக்கிக்கொள்க” என்று கூறுகின்றனர். “ஒருசொன்னின்றே தனித்தனி யுதவுதல்” என்னும் (இலக்கணக்கொத்து) விதியால் அரம் என்னும் ஒரு

பரி:—(இ - ள்) காரியத்தைப்பற்றி வந்த எண்ணத்தை அமைச்சர்மேல் வைத்து அவரோடு தானும் எண்ணிக்கேய்யாத அரசன் அப் (1) பிழைப்பாற் றன்காரியந் தப்பியவழித் தன்னைச் சினைமாகிய துறத்தின் கண்ணே செலுத்தி * அவரை வெதுளுமாயின் அவன் செல்வம் நாடோறுந் கருங்கும், (எ - று).

அரசர்பாரம் பொறுத்துய்த்தலொப்புமையான் அமைச்சரை † இனம் என்றும், ‡ தான் பின் பிழைப்பாதலறிந்து அமையாது அதனை அவர்மேல் ஏற்றிவெகுளின் அவர் வெரீஇ நீங்குவர்; நீங்கவே, அப்பிழைப்புத் தீருமாறும் அப்பாரம் இனிதயக்குமாறும் இலனமென்பது ளேக்கித் திருச்சிறுகும் என்றும் கூறினார். இதனால் பகுதியுஞ்சும் வினையும், அதுசெய்தான் எய்துங்குற்றழங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) (காரியத்தைப்பற்றி வந்தவெண்ணத்தை) இனத்தாற்றி-மந்திரிகள் மேல் வைத்து, எண்ணாது-(அவரோடு தானும்) எண்ணிக்கேய்யாத, வேந்தன்-அரசன், (அப்பிழைப்பினால் தன்காரியந் தப்பியவிடத்து), இனத்தாற்றி - (தன்னைக்) கோபமாகிய குற்றத்திலே செலுத்தி, சிறின் - (அவரைக்) கோப்பினானாயின், திரு - (அவனது) செல்வமானது, சிறுகும் - (நாடோறும்) சுருங்கும், (எ-று).

இராச்சியபாரத்தைத் தாங்கிச்செலுத்துத லொப்புமையால், மந்திரிகளை இனம் என்றும், தான் பின்பு தவறிப்போயதையறிந்து அடங்காது அத் தவறிப் போயதை அவர் மேல் ஏற்றிக் கோபித்தால் அவர் அஞ்சி நீங்குவர்; நீங்கவே, அத்தவறு தீரும்விதமும் அவ்விராச்சிய பாரத்தை இனிது செலுத்தும்விதமும் இலனமென்பது ளேக்கித் திருச்சிறுகும் என்றும் சொல்லினார். இதனால் மந்திரிகளாகிய பகுதி யஞ்சுந் தொழிலும், அது செய்தான் அடையுந் குற்றமுந் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) மந்திரிகளுடன் ஆலோசியாது தான் செய்த காரியம் தவறியபோது அவர்களைக் கோபிக்கு மரசனது செல்வம் நாளுக்கு நாள் குறைந்துபோம் என்பது.

மைப்பெயர் கடுமொழி யென்பதனாலும் கையகத்த தண்டமென்பதனாலும் தனித்தனி பிரித்து கூடுதலறிக.

(1) பிழைப்பு - தவறு.

அவரை - அமைச்சரை. † இனம் - தன் சாதியாயுள்ளவர்.

‡ தான் (அரசனாகிய தான்) பின் பிழைப்பாதல் (தவறிப்போயதை) அறிந்த அமையாது (அடங்கியிராமல்) அதனை (அத்தவறிப்போயதை) அவர் மேல் ஏற்றி (அமைச்சர்மேல் வைத்து) வெகுளின் (கோபித்தால்) அவர் (அமைச்சர்) வெரீஇ (அஞ்சி) நீங்குவர் என்பது.

¶ பகுதி - இராஜ காரியஞ் செய்வார் கூட்டம்,

8. The prosperity of that king will waste away, who without reflecting on his affairs himself, commits them to his ministers, and when a failure occurs gives way to anger and rages against them.

—||—

கூ. செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்
வேருவந்து வெய்து கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) செரு வருதற் குழன்னை தனக்குப் புலாவ
தோர் அரண் செய்துகொள்ளாத அரசன், அது வந்தகாலத்து ஏமமின்மை
யான் வெருவிக்கழிந்தெடும், (எ - று).

† பகையை வெருவிச் சேர்ந்தார் நீவகுதலின் தரியனாய்த் தானும்
வெருவி அப்பகை வயத்தனென்பதாம். இதனால் † தானஞ்சும் வினையும்
() அது செய்தானெய்தும் பயனுங் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) சிறைசெய்யா - (போர் வருதற்கு முன்னே தனக்
குக் காப்பிடமாவதோர்) அரண் செய்துகொள்ளாத, வேந்தன் - அரசன்,
செருவந்த போழ்தில் - அப்போர்வந்த காலத்தில், வெருவந்து - (காவல்
இல்லாமையால்) அஞ்சி, () வெய்து-விவரவில், கெட்டு-கெடுவான், (எ - று).

(செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யா வேந்தன்) பகைவர்க்கு அஞ்சித் தன்
னேடு சேர்ந்தவர் நீவகுதலால் தனிபனாகத் தானும் அஞ்சி அப்பகைவர்
வசத்தனென்பதாம். இதனால் தான் அஞ்சும் செயலும் அது செய்
தான் அடையும் பயனுஞ் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) தனக்குக் காவலாக வோரரண்செய்துகொள்ளாத
அரசன் பகைவரை தீர்த்தகாலத்தில் விடைவிற்கெடுவான் என்பது.

9. The king who has not provided a place of defence for himself, will in times of war be seized with fear and quickly perish.

—||—

க0. கல்லார்ப் பிணிக்குங் கடுங்கோ லதுவல்ல
தில்லை நிலக்குப் போனற.

புலாவதோர் அரண் - பாது காப்பாயுள்ள தோருகோட்டை.

† பகைவர்க்குப் பயந்து தன்னோடு சேர்ந்தவர் நீங்கிப்போதலால்
தனித்தவனாய்த் தானும் (அரசனும்) பயந்து அப்பகைவர் வசத்தனாவ
னென்பதாம்.

‡ தானஞ்சும் வினை - செருவந்த போழ்திற் சிறைசெய்யாமை. அது
செய்தானெய்தும் பயன் - வெருவந்து வெய்து கெடுதல்.

() அது - அஞ்சத்தக்க காரியம்.

பரி:—(இ - ள்.) கடுங்கோலரை அரசன் நீதிநூல் * முதலிய கல்லா தாரைத் தணக்குப் † பகுதியாகக் கூட்டாநிற்கும், ‡ அக்கூட்டம் அல்லது நிலத்திற்கு ¶ மிகையாய் பாரம் பிறிதில்லை, (எ - று).

() 'கடுங்கோல்' என்பது ஈண்டுமிக்கதண்டத்தின்மேற்றன்றி அதனைச் செய்வான்மேற் றாயிற்று. + அவன் அது செய்தற் கியைவாரை யல்லது கூட்டாமைபின் 'கல்லார்ப்பிணிக்கும்' என்றும், †† ஏனையவற்றை யெல்லாம் பொறுக்கின்றது இயல்பாகவின் நிலக்குப் பொறை அதுவல்லதில்லை என்றுங் கூறினார். நிலக்கென்பது செய்யுள் விகாரம். இதனால் வெருவந்த செய்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) கடுங்கோல் - கடுங்கோலனாகிய அரசன், கல்லார் - (நீதிநூல் முதலியவற்றைக்) கல்லாதவரை, பிணிக்கும் - (தணக்குப் பகுதியாகக்) கூட்டாநிற்பான், அதுவல்லது - அக்கூட்டமல்லாமல், நிலக்கு - நிலத்திற்கு, பொறை-அதிகமான பாரம், இல்லை-(வேறு) இல்லை, (எ-று).

'கடுங்கோல்' என்பது இவ்வு அதிக தண்டனையின்மேல்நிலாது அவ் வதிக தண்டனையைச் செய்யும் அரசன் மேல் கின்றது. அவன் அது செய்தற்குடன்படுவாரை யல்லது கூட்டாமைபால் 'கல்லார்ப்பிணிக்கும்' என்றும், மற்றையவற்றை யெல்லாம் சுமக்கின்றது (நிலத்திற்கு) இயல்பாகலால் நிலக்குப்பொறை அதுவல்ல தில்லை என்றுங் சொல்லினார். நிலத்திற்கென்பது செய்யுள் விகாரத்தால் நிலக்கு எனவந்தது. இதனால் அஞ்சுவனவற்றைச் செய்தலின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

* முதலிய என்றமையின், அறநூல் பொருள் நூல்களையுங் கொள்க.

† பகுதி - அங்கம்.

‡ அக்கூட்டம் அல்லது - கல்லாதவர்களின் கூட்ட மல்லாமல்.

¶ மிகையாய் பாரம் - அதிகமான பளுவு.

() கடுங்கோலை (அநீதியை) யுடைய வரசனைக் கடுங்கோல் என்று கூறியது குணங் குணியாய் உபசாரவழக்காம்; பண்பாகுபெயருமாம்.

+ அவன் (கடுத்தண்டனை செய்யு மரசன்) அது (கடுத்தண்டனை) செய்தற் கியைவாரை யல்லது (செய்வதற்குச் சம்மதித்திருப்பவரை யெல்லாம்) கூட்டாமைபின் (சேர்க்காமையினால்).

†† "அறனோக்கி யாற்றுங்கொல் வையம் புறநோக்கிப், புன்சொ ளுரைப்பான் பொறை" என்னும் குறளின் விசேடவுரையில் "எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற் றரிதென்னுங் கருத்தால் 'அறனோக்கி யாற்றுங் கொல்' என்றார்" என்றிருத்தலு மிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம். ஏனையவற்றை யென்றது மலை ஆறு கடல் முதலிய வற்றை.

(க - து.) கடுங்கோலரசன் நீதினால் முதலியவற்றைக் கல்லாதவர்களைத் தனக்குப் பகுதியாகச் சேர்த்துக்கொண்டு குடிகளை வருத்துவான் என்பது.

10. The earth bears up no greater burden than a cruel sceptre which attaches to itself ignorant men as the ministers of its evil deeds.



இருபதாம் அதிகாரம்.

கண்ணோட்டம்:—*On a Gracious Demeanour.*

பரி:—அஃதாவது தன்னோடு பழகினவரைக் கண்டால் அவர் கூறியன மறுக்கமாட்டாமை. * இஃது அவர்மேல் கண் சென்றவழி † நிகழ்வதாகலின், அப்பெயர்த்தாயிற்று. மேல் ‡ வெருவந்த செய்யாமை யுட் கூறியவதனையே சிறப்புப் பற்றி விரித்துக் கூறுகின்றமையின், ¶ இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது தன்னோடு பழகினவரைக் கண்டால் அவர் சொல்லியவற்றை மறுக்கமாட்டாமை. இஃது அவர்மேல் கண் ஓடியவிடத்து நிகழ்வதாகலால், அப்பெயரை யுடையதாயிற்று. இது தாட்சுணியமென்றும் முகங்கொடுத்தலென்றும் சொல்லப்படும். முன்னர் வெருவந்த செய்யாமை யென்னுமதிகாரத்தில் சொல்லிய அதனையே சிறப்புப்பற்றி விரித்துச் சொல்லுதலால், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கண்ணோட்ட மென்னுங் கழிபெருங் காரிகை
யுண்மையா னுண்டிவ் வுலகு.

பரி:—(இ - ள்.) கண்ணோட்ட மென்று சொல்லப்படுகின்ற சிறப்புடைய அழகு அரசர் மாட்டு உண்டாகலான் இவ்வுலகம் உண்டாகா நின்றுது, (எ - று.).

* இஃது தன்னோடு பழகினவர் கூறியவற்றை மறுக்கமாட்டாமை.

† நிகழ்வதாகலின், அப்பெயர்த்தாயிற்று - உண்டாவதாகலால் கண்ணோட்ட மென்னும் பெயரினை யுடையதாயிற்று.

‡ "கடுஞ்சொல்லன் கண்ணில னாயின்" என்னுங்குறளில் கண்ணோட்டமின்மையை வெருவந்தசெய்தலு ளடக்கிக் கூறியிருப்பதிகுணர்த்தப் பாலதாம்.

¶ இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது - கண்ணோட்ட மென்னு மதிகாரம் வெருவந்த செய்யாமை யென்னு மதிகாரத்திற்குப் பின்னே வைக்கப்பட்டது.

'சழிபெருங்காரிகை' என்புழி * ஒருபொருட் பன்மொழி † இவ்வுயிராழகது சிறப்புணர் நின்றது. ‡ இவ்வழகு அதற்குறுப்பாகலின் § 'உண்மையான்' என நிலைபேறுங் கூறினார். இண்மை வெருவந்த செய்தலாகலின், அவர் நாட்டு வாழ்வார் புலியை யடைந்த புல்வா யினம்போன்று மெஞ்சாராமை பற்றி () இவ்வுலகுண்டு என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) கண்ணோட்ட மென்னும் - கண்ணோட்ட மென்று சொல்லப்படுகிற, சழிபெருங்காரிகை - மிகவும் பெரிய(சிறப்புடைய) அழகானது, உண்மையான்-(அரசரிடத்து) உண்டாயிருத்தலால், இவ்வுலகு - இவ்வுலகமானது, உணமி - உண்டாகா நின்றது, (எ - மு).

'சழிபெருங்காரிகை' என்ற விடத்தக் சழிபெரும் என்னும் ஒருபொருட்பன்மொழி இவ்வுயிராழகது சிறப்புணருமாறு நின்றது இவ்வழகு அவ்வுயிர்க்கு அவயவமா யிருத்தலால் (அவ்வழகிற்கு)'உண்மையான்' என நிலைபெறுதலுஞ் சொல்லினார். கண்ணோட்ட மில்லாமை வெருவந்த (அஞ்சுவனவற்றை) செய்தலாகலால், அவர் நாட்டு வாழ்வார் டல்லையடைந்த மானீனம் போன்று காப்பிடம் பெருமை பற்றி இவ்வுலகுண்டு என்றார்.

(க - து) கண்ணோட்ட மென்னுஞ் சிறப்புடைய அழகினை யுடைய அரசரது நாடு குறைவின் ன்றி வாழும் என்பது.

1. The world exists through that greatest ornament of princes, a gracious demeanour.



2. கண்ணோட்டத் துள்ள துலகிய லஃதிலா
ருண்மை நிலக்குப் பொறை

* ஒருபொருளைக்குறித்தது வரும் பல சொற்கள் ஒருபொருட் பன்மொழியெனப்படும். இவ்வுலகு அதுகெனவும் பொருளாகிய காரிகையென்பதற்கு விசேடணமாய் வந்த சழிபெரும் என்பன சிறப்புள்ளும் ஒருபொருளைக்குறித்தது நின்றமையின், ஒருபொருட் பன்மொழி யாயின் வென்க. "ஒருபொருட் பன்மொழி சிறப்பி னின்வழி" எனலும் நன்னூற் குத்திர மின்னெந்தற்பலதாம்.

† இவ்வுயிராழகது - அரசரது உயிரின் அழகான கண்ணோட்டத்தினைது.

‡ இவ்வழகு அதற்குறுப்பாகலின் - கண்ணோட்டமென்னும் அழகு அரசருயிர்க்கு உறுப்பாயிருத்தலால்.

§ கண்ணோட்டமென்னும் சழிபெருங்காரிகை யுண்டாயிருத்தலால் என்று (கண்ணோட்டமென்னும் சழிபெருங்காரிகை) நிலைத்திருத்தலுங் கூறினாரென்பது.

() உண்மையானு ன் டங் வுலகு என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

பரி:—(இ - ள்.) உலகநடை கண்ணோட்டத்தின் கண்ணே நிகழ்வது ஆகலான், அக்கண்ணோட்டமில்லாதார் உளராதல் இந்நிலத்திற்குப் பாரமாதற்கே, பிற்தொன்றிற்கன்று, (எ - று).

உலக நடையாவது ஒப்புரவு செய்தல், புறந்தருதல், பிழைத்தன பொறுத்தலென்றிவை † முதலாயின. ‡ அவை நிகழாமையால் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படா ரென்பது பற்றி 'நிலக்குப் பொறை' என்றார். § ஆதற்கென்பது சொல்லெச்சம். இவை யிரண்டு பாட்டானுங் கண்ணோட்டத் தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) உலகியல் - உலக நடையானது, கண்ணோட்டத்து - கண்ணோட்டத்தினிடத்தே, உள்ளது - நிகழ்வதாம், (ஆதலால்), அஃதிலார்-அக்கண்ணோட்ட மில்லாதவர், உண்மை-உளராதல், நிலக்கு-இந்நிலத்திற்கு, பொறை - பாரமாதற்கே, (வேறொன்றற்கு அன்று), (எ-று).

உலகநடையாவது உபகாரஞ் செய்தல், காப்பாற்றல், பிழைத்தன பொறுத்தல் என்ற இவை முதலானவை. அவை உண்டாகாமையினால் கண்ணோட்டமில்லாதவர் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படா ரென்பது பற்றி 'நிலக்குப் பொறை' என்றார். ஆதற்கு என்னுஞ் சொல் எஞ்சி (குறைந்து) நின்றமையின், அது வருவிக்கப்பட்டது. இவை இரண்டுபாட்டாலும் கண்ணோட்டத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - கு) உலக நடையானது அரசரது கண்ணோட்டத்தின் கண்ணே நிகழுமின்றதாதலின், கண்ணோட்டமில்லாத அரசருல கத்திற்குப் பாரமாவர் என்பது.

2. The prosperity of the world springs from the kindness of kings; the existence of those kings who have no kindness is a burden to the earth.



௩. பண்ணென்றும் பாடற் கியைபின்றேற் கண்ணென்றும் கண்ணோட்ட மில்லாத கண்.

* பிழைத்தன பொறுத்தல் - பிறர் செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதல்.

† முதலாயின என்றமையின், காட்சிக்கெளியனாதல், கடுஞ்சொல்ல னல்லனாதல், எல்லை கடந்து இறைப்பொருள் (வரிப்பணம்), வாங்காமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‡ அவை - ஒப்புரவு செய்தல் முதலாயின.

§ பொறை (பாரம்) ஆதற்கு எைற்பாலது பொறை என நின்று ஆதற்கு என்னுஞ் சொல் எஞ்சி(குறைந்து)நின்றமையின், ஆதற்கு என்பது சொல்லெச்சமாயிற்றென்க.

பரி:—(இ - ள்.) பண் என்ன பயத்ததாம் பாடந்றேழிலோடு பொருந்தம் இன்றுயிள்; அதுபோலக் கண் என்ன பயத்ததாம் கண்ணோட்ட மில்லாதவிடத்து, (எ - று).

பண் கண் என்பன சாதி யொருமைப் பெயர். * பண்களாவன:— பாலை யாழ் முதலிய துற்று மூன்று. பாடற் றொழில்களாவன:—யாழின் கண்|வார்தல்முதலிய எட்டும், † பண்ணல் முதலிய எட்டும், மிடற்றின்

(‘செம்பாலை, படுமலைப்பாலை, செவ்வழிப்பாலை, அரும்பாலை, கோடிப் பாலை, விளரிப்பாலை, மேற்செம்பாலை யென்னும்) இவ்வேழு பெரும்பாலை யினையும் முதலடுத்து துற்றுமூன்று பண்ணும் பிறக்கும். அவற்றுள், செம்பாலையுட் பிறக்கும் பண்கள், பாலையாழ், நாகராகம், ஆகரி, தோடி, கொடி, கார்தாரம், செத்துருத்தி, உதயகிரி யெனவிவை. பிறவும் விரிப்பின் உரைபெருகுமாதலின் அவற்றை வந்தவழிக் கண்டு கொள்க” “நாற்பெரும் பண்ணுஞ் சாதி நான்கும், பாற்படு திரனும் பண்ணைப் படுமே, என்றார்” என்றும், “பன்னிருபாலையின் உரு தொண்ணூற்றொன்றும் பன்னிரண்டுமாய்ப் பண்கள் துற்றுமூன்றுதற்குக் காரணமா மெனக் கொள்க” எனவும், “பெருந்தான மெட்டினும் கிரியைகொட்டினும் பண்ணிப்படுத்தலாற் பண் என்று பெயராயிற்று” என்றும் சிலப்பதிகார வுரையில் அடியார்க்கு நல்லா கூறியிருக்கின்றனர்.

† “வார்தலென்பது சுட்டுவிரற் செய்தொழில்; வடித்தலென்பது சுட்டுவிரலும் பெருவிரலுங் கூட்டி நரம்பை அகமும் புறமும் ஆராய்தல்; உந்தலென்பது நரம்புகளை உந்தி வலிவிற்ப்பட்டதும் மெலிவிற்ப்பட்டதும் கிரப்பட்டதும் கிரவிழிப்பட்டதும் என்றிற்தல்; உறழ்தலென்பது ஒன்றியைட்டும் இரண்டிடையிட்டும் ஆராய்தல்; உருட்டலென்பது இடக்கைச் சுட்டுவிரல் தானேயுருட்டலும், வலக்கைச் சுட்டுவிரல் தானேயுருட்டலும் சுட்டொடு பெருவிரல் கூட்டியுருட்டலும், இருபெருவிரலும் இயைந்து உடனுருட்டலும் எனவரும். ‘செருட்டலென்பது செப்புங்காலை, யுருட்டி வருவ தொன்றே மற்ற, வொன்றை பாட்டு மடையொன்ற நோக்கின், வல்லோ ராய்த் தூலே யாயினும், வல்லோர் பவிற்தங் கட்டுரை யாயினும், பாட்டொழிந் துலகினி றொழிந்த செய்கையும், வேட்டது கொண்டு விதியுற நாடி” எனவரும்; இவை இசைத்தமிழ்ப்பதினாறு படலத்துட் கரணவோத்துட் காண்க.” “பட்டடையென்பது நரம்புகளில் இளிக்குப் பெயர்; என்னை? எல்லாப் பண்ணிற்கும் அடிமணையாதலின்” என்றனர் சிலப்பதிகார அரும்பதவுரை யாசிரியர்.

‡ “பண்ணல் பரிவட்டணைபா ராய்தல் னைவரல், கண்ணிய செலவு விளையாட்டுக் கைபூழ், நண்ணிய குழம்போக்கு என்றவெட்டும்”. பண்ணல் பாட நினைத்தபண்ணுக்கு இணை, கிணை, பணை, டப்பாண நரம்புகள் பெயருந்தன்மை மாத்திரையறித்து வீக்குதல். பரிவட்டணை அவ்விக்கணைநரம்பை அகவிரலாலும் புறவிரலாலும் கரணஞ்செய்து தடவிற்பார்த்தல். ஆராய்தல் ஆரோகண அவரோகண வகையால் இசையைத்தெரிதல். அது கருதி யேற்றுதல் னைவரல் ஆனத்தியிலே கிரம்பப்பாடுதல் செலவு. பாடநினைத்த

கண்* எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல், கம்பிதம், குடில மென்னும் ஐந்தும், † பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வணப்பு வண்ண முதலிய வண்ணங்கள் எழுபத்தாறுமாம். இவற்றோடியையாதவழிப் பண்ணை பயனில்லாதவாறு போலக் ‡ கண்ணோட்டத்தினையாகவழிக் கண்ணை பயனில்லையென்பதாம். கண் சென்ற வழி நிகழ்தல்பற்றி அதனை யிடமாக்கினார். இறுதிக்கட்கண்ணென்பதனைக் () ‘கண்ணகண்ணூலம்’ என்புழிப்போலக் கொள்ச.

தேளி:—(இ - ள்.) பண் - இசையானது, பாடற்கு - பாடற்கொழி லோடு, இயையின்றேல் - பொருத்த மில்லையாயின், என்னும் - என்னபய னுடையதாம், (அதுபோல), கண் - கண்ணானது, கண்ணோட்ட மில்லாத கண் - கண்ணோட்ட மில்லாத விடத்து, என்னும் - என்ன பயனுடைய தாம், (எ-று).

பண் கண் என்பன ஈறுதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். பண்களா வன:—பாலையாழ் (வீணை) முதலிய தூற்று மூன்று. பாடல் தொழில்சுளா வன:—யாழினிடத்து வார்தல், வடித்தல், உந்தல், உறழ்தல், உருட்டல்,

வண்ணத்திற் சந்தத்தை விடுதல் விளையாட்டு. வண்ணத்திற்செய்தபாடலெ ல்லாம் இன்பமாகப்பாடுதல் கையூழ். குடசச்செலவுந்துள்ளற் செலவுமாகப் பாடுதல். குறும்போக்கு” என்று நச்சினூர்க்கினியார் சீவகசிந்தாமணி-காந் தருவதத்தையாரிலமபகம் “சிலைத்தொழில்” என்னுஞ் செய்யுளின் விசேட வுரையிற் கூறினார்.

“எடுத்தல்பாட் டிச்சுமாம் என்படுத்தல் மந்தம், தடுத்து நலிதல் சம மாம் - தொடுத்தியன்ற, தன்னாத கம்பிதந் தானடுக்கல் நற்குடிலம், உள் வாங்கிப் பாட லுணர்” என்பகிங்கறியத்தக்கதாம்.

† “சொல்வகை நான்கு வகைப்படும்; சுண்ணம், சுரிதகம், வண்ணம், வரிதகம் என; சுண்ணம் நான்கடியான் வருவது, சுரிதகம் எட்டடியான் வருவது, வண்ணம் நான்கடியான் வருவது, வரிதகம் முப்பத்திரண்டடி யான் வருவது; என்ன? ‘சுண்ண நான்கடி சுரிதக மெட்டடி, வண்ணநா ன்கு வரிதக மெண்ணுன்கென், நெண்ணிய வடித்தொகை பெய்தவும் பெறுமே’ என்றாகலின். வண்ணம் ஒருவகையான் மூன்றுவகைப்படும்; பெருவண்ணம் இடைவண்ணம், வண்ப்புவண்ணமென; அவற்றுள், பெரு வண்ணம் ஆறுபவரும்; இடைவண்ணம் இருபத்தொன்றாய்வரும்; வண்ப்பு வண்ணம் நாற்பத்தொன்பதாய்வரும்” என்று அடியார்க்கு நல்லார் சிலப் பதிகார வுரையில் கூறினார்.

‡ “ஒன்று நரம்பென்கோ வென்றாத வென்றீபன்கோ, இன்றகை தானென்கோ யாதென்கோ - மென்றொடையாழ், பண்ணோட்டி மின் சொற் பணைத்தோளாய் சேர்ந்தவர்பாற், கண்ணோட்ட மில்லாத கண்” என்று பாரதவெண்பா கூறுகின்றது.

() திரிகதிகம் கடவுள்வாழ்த்து. இதன்பொருள். இடமகன்ற பூமி என்பது.

தெருட்டல், அன்னல், பட்டடை என்னும் எட்டும்; பண்ணல், பரிவட்டணை, ஆராய்தல், தைவரல், செலவு, விளையாட்டு, கையூழ், குறும்போக்கு என்னும் எட்டும்; கண்டத்தினிடத்து எடுத்தல், பரித்தல், கலித்தல், கம்பித்தல், குடிலம் என்னும் ஐந்தும், பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வனப்பு வண்ண முதுவியவண்ணங்கள் எழுபத்தாறுமாம் இப்பாடற்சொழில்நூலின் பொருந்தாத விடத்துப் பண்ணை (இசையினால்) பயனில்லாதவிதம் போலக் கண்ணோட்டத்துடன் பொருந்தாத விடத்துக் கண்ணைப் பயனில்லா என்பதாம். (தாட்சணியம் ஒருவாமேல்) கண்ணென்ற விடத்து உண்டாவதாயிருத்தலால் அக்கண்ணை (தாட்சணியத்திற்கு) இடமாக்கினார். 'இல்லாத கண்' என இறுதியிலுள்ள கண்ணென்பது இடம் என்னும் பொருளதாய் கின்றது.

(க - து.) தாட்சணிய மில்லாதகண் பயனுடையதாகாது.

3. Of what avail is a song, if it be not fit to be sung? What is the value of eyes in which there is no kindness?

—||—

ச. உளபோன் முகத்தெயன் செய்யு மளவினாற்
கண்ணோட்ட மில்லாத கண்.

பரி:—(து - ன்.) கண்டார்க்கு முகத்தின்கண் உளபோற்றேன்றல் அல்லது வேறென்னபயனைச்செய்யும், அளவிறவாத கண்ணோடுதலையுடைய வல்லாத கண்கள், (எ - று).

* தோன்றல் அல்லதென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன, † கழிகண்ணோட்டத்தின்க்குதற்கு, 'அளவினால்' என்றார். ‡ ஒரு பயனையுஞ் செய்யாவென்பது குறிப்பெச்சம்.

நெளி:—(து - ன்.) அளவினால் - தகுமளவாக (அளவுகடவாத), கண்ணோட்டம்-கண்ணோடுதலை, இல்லாத - (உடையன) அல்லாத, கண்-கண்கள், (கண்டார்க்கு), முகத்து-முகத்தினிடத்து, உளபோல்-உள்ளனபோல,

* உளபோல் என்பது தோன்றல் அல்லது என்னுஞ் சொற்களை வேண்டி நிற்கலால் 'தோன்றல் அல்லதென்னுஞ் சொற்கள் அவாய் நிலையான் வந்தன' என்று கூறப்பட்டது. ஒருபதம் தன்னை முடிப்பதொருபதம் 'இல்லாத வழி முடிவு பெறுது நிற்கல் அவாய் நிலையெனப்படும்.

† கழிகண்ணோட்டம் - செய்யவேண்டிய அளவிற்கு மிஞ்சிய தாட்சணியம்

‡ 'எவன் செய்யும் என்று' கூறினமையின், அளவினாற் கண்ணோட்ட மில்லாத கண் ஒரு பயனையுஞ் செய்யா என்பது குறிப்பாய் எஞ்சி (குறைந்த) கின்றது. குறிப்பாயறியுமாறு குறைந்து நிற்கும் பொருள் குறிப்பெச்சமெனப்படும். எச்சம் - குறைவு.

(தோன்றுதல் அல்லாமல்), எவன் செய்யும்—(வேறு) என்னபயனைச் செய்யும், (எ - று).

தோன்றுதல் அல்லாமலென்னுஞ் சொற்கள் அவாய்ரிலையால்வந்தன. அளவுகடந்த கண்ணோட்டத்தினின்றும் நீக்குவதற்கு 'அளவினை' என்றார். (அளவினும் கண்ணோட்டமில்லாத கண்கள்) ஒருபயனையும் செய்யா வென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து.) தநுமளவாகத் தாட்சண்ணிபஞ் செய்கவில்லாத கண்களால் யாகொரு பயனுமில்லை என்பது.

4. Beyond appearing to be in the face, what good do they do, those eyes in which there is no well-regulated kindness?

—||—

டு. கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்ட மஃதின்றேற் புண்ணென் றுணரப் படும்

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் கண்ணிற் அணியுங்கலமாவது கண்ணோட்டம்; † அக்கலமில்லையாயின், அத்தறிவுடையாராற் புண்ணென் றறியப்படும், (எ - று).

‡ வேறணிகலம் இன்மையின் 'கண்ணிற் கணிகலம்' என்றும், கண்ணுத் தோன்றினும் நோய்களானும் § புலன்பற்றலானும் § துயர்விளைத்

* “கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்டம்” என்பது திரிகதகம்.

† அக்கலமில்லையாயின் - கண்ணிற்குக் கண்ணோட்டம் (தாட்சண் ணியம்) என்னும் ஆபரணமில்லை யானால்.

‡ கண்ணிற்கு கண்ணோட்டமல்லாத வேறுபரணமில்லை யென்பது “மின்னுமணி, பூணும் பிறவுறுப்புப் பொன்னே யதுபுனையாக், காணுங் கண் ணொக்குமோ காண்” என்று நன்னெறி கூறுவதாலு மறிதற் பார்த்தும்.

§ புலன்பற்றலானும் - விஷயங்களை யறிதலானும். புணல் (நீர்) பற்றலானும் என்றும் பாடமுண்டு.

[புவி முதலியவற்றைக் கண்டபோதும், தன்னை வருத்தும் பகைவரைக் கண்டபோதும், தனக்குத் துரோகம் செய்த மனைவி முதலாயினோரைக் கண்டபோதும், அநீதியாகப் பிறரிடத்துப்போன தனதுபொருளைக் கண்டபோதும், அநீதிமான்களைக் கண்டபோதும் தன்பமுண்டாவதால் புலன் பற்றலும் துயர்விளைத்த லாயிற்றென்க].

[புலன் - உருவம், சையோகம், விபாகம், எண்ணீதலிய விஷயங்கள்; பற்றல்—உருவ முதலியவற்றையறிதல்].

§ துயர் விளைத்தல் - துன்பத்தை யுண்டாக்குதல். [கண்ணோட்டமில்லாதகண் கண்ணுத்தோன்று மாயினும் அது நோய்களினாலும் விஷயங்களைப் பற்றுவதாலும் தன்னையுடையவனுக்குத் துன்பத்தை யுண்டாக்கு மென்பதாம்].

தல் நோக்கிப் 'புண்ணென்றுணரப்படும்' என்றுங் கூறினார். இவை மூன்று பாட்டானும் ஓடாதுநின்ற கண்ணின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) கண்ணிற்-த-(ஒருவனது) கண்ணிற்-து, அணிகலம்-அணியும் ஆபரணமாவது, கண்ணோட்டம் - தாட்சண்னியமாம், அஃதின் நேல்-அவ்வாபரண மில்லையாயின், (அக்கண்), புண்ணென்று—, உணரப்படும் - (அறிவுடையவரால்) அறிப்பப்படும், (எ -று).

கண்ணிற்குக் கண்ணோட்டமன்றி வேறுபரணமில்லாமையால் (கண்ணோட்டம்) 'கண்ணிற்கணிகலம்' என்றும், (கண்ணோட்டமில்லாதகண்) எண்ணுத்தோன்றினாலும் ளோய்களாலும் புலன்களைப் பற்றாதலாலும் தயர்வினைததலை நோக்கிப் 'புண்ணென்றுணரப்படும்' என்றும் சொல்லினார். இவைமூன்றுபாட்டாலும் கண்ணோட்டஞ்செய்யாதுநின்றகண்ணின் குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) தாட்சண்னிய மென்னும் ஆபரணமில்லாதகண் புண்ணாகு மன்றிக் கண்ணாகாது என்பது.

5. Kind looks are the ornaments of the eyes; without these they will be considered to be merely two sores.



மண்ணோ டியைந்த மரத்தனையர் கண்ணோ

டியைந்துகண் ணோடா தவர்.

பரி:—(இ - ள்) ஓடுதந்தரிய கண்ணோடு பொருந்திவைத்து அஃதோடாதவர் இப்பங்காநின்றா ஆயினும் மண்ணோடு பொருந்திநிற்கின்ற மரத்தனை யோப்பர், (எ -று)

† 'ஓடாதவர்' என்புரிச் சினைவினை முதன்மேனின்றது. ‡ மரமும் கண்ணோடியைந்து கண்ணோடாமையின், இதுதொழிலுவமம். § இதனைச்

ஓடுதந்தரிய - கண்ணோட்டஞ் செய்வதந்தரிய.

† 'ஓடாதவர்' என்றவிடத்து (கண்ணோடிய) சினையி (உறுப்பி) னது ஓடாமை (தாட்சண்னியங் கொள்ளாமையால்), இது தொழிலுவமையணியாம். தொழிலுவமாமாகச் சொல்வது தொழிலுவமையணியாம். இங்குக் கண்ணோடாமையினைத் தொழில் மரங் கண்ணோடு கூடியிருந்துங் கண்ணோடாதிருத்தலுபோலத் தாட்சண்ய மில்லாதவா கண்ணோடு கூடியிருந்துங் கண்ணோடா திருக்கின்றன ரென்பது திரண்டபொருள் எனவே, கண்ணோட்டமில்லாதவர் "கீட்டோலை வாசியா நின்றான குறிப்பறிய, மாட்டா தவனன் மரம்" என்பதுபோல மரமாவ ரென்பதாயிற்று.

¶ இதனை-மண்ணோ டியைந்த மரத்தனைய ரென்பதற்கு.

* சுதைமண்ணோடு கூடிய மரப் பாவையென் மறைப்பாருமுளர். † அஃ துரையன்மை () காணப்படுங் கண்ணானன்றி ‡ அதனுண் மறைந்து நிற்கின்ற †† ஒருசாருள்ளீட்டாற் கூறினமையானும், ‡‡ “மரக்கண்ணோ மண்ணாவார் கண்ணென்-நிரக்கண்டாய்” என்பதனுமறிசு.

தேளி:—(இ - ள்.) கண்ணோடு - (ஒடுகத்திரிய) கண்ணோடு, இயைந்து - பொருந்தியிருந்தும், கண்ணோடாதவர் - அக்கண்ணோடுதலில்லாதவர், (சஞ்சரிக்கின்றவராயிருந்தாலும்), மண்கூறு - மூலையந்த - பொருந்திநிற்கின்ற, மரத்தினையர் - மரத்தினையொப்பர், (- று).

‘கண்ணோடாதவர்’ என்றவிடத்துச் சூனியாகிய கண்ணினது ஒடுதல்வினை ‘கூடாதவர்’ என்னும் முதல் பதில் நின்ற மரமும் கண்ணோடு கூடிக்கண்ணோடாமையால், இது தொழிற்சூழலையெனவாயும்.

(க - து.) தாட்சண்யமில்லாதவராய், திற்பொருளாய்.

6. They resemble the trees of the earth, who, although they have eyes, never look kindly on others.

—||—

* சுதை மண் - சுண்ணாம்பும் மண்ணுங் கலந்தரைத்த சாந்து.

† பாவை - பதுமை (பொம்மை)

‡ அஃ துரையன்மை - அவ்வாறு கூறுதல் உரையாகாமை.

() காணப்படுங் கண்ணானன்றி அதனுண் மறைந்து நிற்கின்ற ஒரு சாருள்ளீட்டாற் கூறினமையானும் என்பது சிலபிரதிகளில்லை.

‡ அதனுள் - அக்கண்ணினுள்.

†† ஒருசாருள்ளீட்டால் - ஒருவகையான தாட்சண்ணியம்பற்றி.

‡‡ முத்தொள்ளாயிரம். இதன் பொருள். மண்ணுலகத்தை யரசாட்சி செய்யும் அரசரது கண் மரத்தினது கண்ணோ என்று நினைத்து யாசித்தலை மேற்கொண்டாய் என்பது.

“வரக்கண்டி நாணுதே வல்லையா னெஞ்சே

மரக்கண்ணோ மண்ணாவார் கண்ணென் - நிரக்கண்டாய்

வாளுமுதவ வெல்கொடியான் வண்புணவீர் நாடற்கென்

ரோளமுதவத் தோன்றத் தொழுது”. என்பது முத்தொள்ளாயிரம்.

பரிமேலழகர் மறுப்பின் விபரமாவது:—காணப்படுங்கண்ணானன்றி அக்கண்ணினுள் மறைந்து கிடக்குந் தாட்சண்ணியத்தைப்பற்றிக்கூறினமையாலும், ‘மரக்கண்ணோ மண்ணாவார் கண்’ என்று பிரயோகமருப்பதாலும், ‘மண்ணோ டியைந்த மரத்தினையர்’ என்பதற்குச் சுதைமண்ணோடுகூடிய மரப் பாவை யொப்பாரென்றுரை கூறுதல் பொருந்தாதென்பது. எனவே, மண்ணோடியைந்த மரத்தினையர் என்பதற்குச் சுதைமண்ணோடுகூடிய மரப்பாவை யொப்பாரென்று பொருள் கூறுதல் யாதொருபொருத்தமு மில்லாது நின்றதாயிற்றென்க.

எ. ‡ கண்ணோட்ட மில்லவர் கண்ணிலர் கண்ணுடையார்
கண்ணோட்ட மின்மையு மில்.

பரி:—(இ - ள்) கண்ணோட்டமில்லாதவர் கண்ணுடையரும் அல்
லர்; கண்ணுடையவர் கண்ணோட்டமில்லாதவரும் இல்லை, (எ - று).

கண்ணுடையராயின் ‡ காட்சிக்கண்ணே அஃதோடும் என்பது பற்றிக்
'கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணிலர்' எனக்கூறிப் பின் அதனை § எதிர்மறை
முகத்தான் விளக்கினார். * உம்மை இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை. இவை
யிரண்டு பாட்டானுங் கண்ணோடாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்) கண்ணோட்டமில்லவர் - கண்ணோடுதலில்லாதவர்,
கண்ணிலர் - கண்ணுடையவருமல்லர், கண்ணுடையார் - கண்ணுடையவர்,
கண்ணோட்டமின்மையும் - (கண்ணிலராதலன்றி) கண்ணோடுதலிலராதலும்,
இல்-இல்லை, (எ-று).

கண்ணுடையவராயிருந்தால் காட்சியினிடத்தே அககண் ஒடும் என்பது
பற்றிக் 'கண்ணோட்டமில்லவர் கண்ணிலர்' என்று கூறிப் பின்பு அக்கண்ணோ
ட்ட மில்லாமையை யெதிர்மறை வாயிலாகக் 'கண்ணுடையார் கண்ணோட்ட
மின்மையும்' என்று விளக்கினார். இன்மையுமென்ற வும்மை இறந்தது
தழுவிய எச்சவும்மை. இவை யிரண்டுபாட்டாலும் கண்ணோட்டமில்லாதவ
ரது இழிபு சொல்லப்பட்டது.

(க - று.) தாட்சண்ணிய மில்லார் குரு-ரும் அஃதுடையார்
கண்ணுடையவருமாவர் என்பது.

7. Men without kind looks are men without eyes; those
who really have eyes are also not without kind looks.



அ. கருமஞ் சிதையாமற் கண்ணோட வல்லார்க்
குரிமை யுடைத்திவ் வுலகு.

பரி:—(இ - ள்) முறைசெய்தலாகிய தந்தொழில்நியாமம் கண்
னோடவல்ல வேந்தர்க்கு உரித்தாந் தன்மை யுடைத்து இய்யுலகம்.

‡ யாண்டுத்தீயில்லை, ஆண்டுப்புகையில்லை; யாண்டுப் புகையுண்டு,
ஆண்டுத் தீயுண்டு என்பதுபோல யாண்டுக்கண்ணோட்டமில்லை, ஆண்டுக்கண்
ணில்லை; யாண்டுக்கண்ணுண்டு, ஆண்டுக்கண்ணோட்டமுண்டு எனக்கொள்க.
இதனால் கண்ணோட்ட (தாட்சண்ய) மில்லாதவர் கண்ணில்லாதவ (குருட)
ராவர்: கண்ணுடையவர் கண்ணோட்டமுடையவராவரென்பது நன்கு விள
ங்கும்.

‡ காட்சிக்கண்ணே அஃதோடும் - தன்னுடன் பழகினவரைக் கண்ட
விடத்து அககண் தாட்சண்ணியமுடையதாயிருக்கும்.

§ கண்ணிலர் என்பதற்கு எதிர்மறை கண்ணுடையார்.

இன்மையும் ஏன்னும் உம்மை கண்ணிலராதலன்றி யென்பதைத்
தழுவியிற்றவின், இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை யாயிற்று.

தம்மொடு பயின்றார் பிறரை யிடுக்கண்செய்துழி அவரைக் † கண்ணோடி ஒருதார்க்கு ‡ முறை சிதைதல் மேல் ¶ “ஒர்ந்துகண் ணோடாது” என்ற முறையிலக்கணத்தாலும் பெற்றும். முறை சிதையவரும்வழிக் கண்ணோடாமையும் வாராவழிக் கண்ணோடலும் ஒருவற்கியல்பாதலருமையின் கண்ணோடவல்லார்க்கு¹ என்றும், (1) அவ்வியல்புடையார்க்கு உலகமுழுதும் நெடுங்காலஞ் சேறலின் ‘உரிமையுடைத்து’ என்றுங் கூறினார். இதனாற் கண்ணோடுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இவவுலகு - இவவுலகம், கருமம் - (முறைசெய்த லாகிய தமது) தொழில், சிதையாமல் - அழியாமல், கண்ணோடவல்லார்க்கு- கண்ணோடுதல் செய்யவல்ல அரசார்க்கு, உரிமை - உரியதாந்தன்மையை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

தம்மொடுபழகினவா பிறர்க்கு இடுக்கண்செய்கவிடத்து அப்பழகினவரைக் கண்ணோட்டஞ்செய்து தண்டியாதவரார்க்கு முறைகெடுதல் முன்னே ‘ஒர்ந்துகண் ணோடாது’ என்றுங் குறளிற்கூறிய முறை இலக்கணத்தாலும் பெற்றும். முறைகெட வருமிடத்துக் கண்ணோடுதல் செய்யாமையும் முறை கெட வாராதவிடத்துக் கண்ணோடுதல் செய்தலும் ஒருவனுக்குச் சபாவ மாயிருத்தல் அருமையாகலால் ‘கண்ணோடவல்லார்க்கு’ என்றும், அச்சபாவ முடையவர்க்கு உலகமுழுதும் நெடுங்காலம் வசப்பட்டுவருதலால் ‘உரிமையுடைத்து’ என்றும் சொல்லினார் இதனால் கண்ணோட்டஞ் செய்யும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நீநிகவறவாறு தமக்குரியாரிடத்துச் தாட்சண்ணியஞ்செய்பவல்ல அரசார்க்கு இவவுலகம் நெடுங்கால முரிமையுடையதாகும்.

8. Those kings who are able to show kindness, without injury to their affairs, the world will be all their own.

— — — — —

கூ. ஒறுத்தாற்றும் பண்ணினார் கண்ணுங்கண் ணோடிப் பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை.

* இடுக்கண் செய்துழி - துன்பஞ்செய்தவிடத்து.

† கண்ணோடி - தாட்சண்ணியஞ் செய்து. ‡ முறை - நீதி.

¶ திருக்குறள் செங்கோண்மை- 1. இதன் பொருள், தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றஞ்செய்தால் அக்குற்றத்தை யாராய்ந்து யாவரிடத்தூந் தாட்சண்ணியஞ் செய்யாது நடுவு நிலைமையைப் பொருந்தி அக்குற்றத்திற்குச் சொல்லி யுள்ளதண்டத்தை யமைச்சர் புரோகிதர்களோடு மாராய்ந்து அவ்வாராய்ச்சிக்கு ஏற்ற வண்ணம் செய்வதே நீதியாம் என்பது.

(1) அவ்வியல்புடையார்க்கு - நீதிக்கெட வருமிடத்துத் தாட்சண்ணியங் கொள்ளாமையும் நீதிக்கெட வாராவிடத்துத் தாட்சண்ணியங் கொள்ளுதலுமாகிய சபாவமுடையவர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) தம்மை ஒறுக்கும் இயல்புடையா ரிடத்தும் கண்ணோட்டமுடையராய்க் குற்றத்தைப் பொறுக்கும்படிபே அரசர்க்குத் தலையாய இயல்பாவது, (எ - று)

‘பண்பினர்’ என்றதனால் அவர் பயிற்சிபெற்றும். † ஒறுத்தாற்றும் பொறுத்தாற்று மென்பன ஈண்டொருசொன்னீர.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒறுத்தாற்றும் - (தம்மை) வருத்தும், பண்பினர் கண்ணும் - இயல்புடையாரிடத்தும், கண்ணோடி - கண்ணோடுதலுடையவராய், பொறுத்தாற்றும் - (குற்றத்தைப்) பொறுக்கும், பண்பே - இயல்பே, தலை - (அரசர்க்குத்) தலைமையான வியல்பு, (எ - று).

‘பண்பினர்’ என்றமையின் அவரது பழக்கம் பெற்றும். ஒறுத்தாற்றும் பொறுத்தாற்றும் என்பன இங்கு ஒருசொற்றன்மையன.

(க - து.) அரசர்க்குத் தலைமையான இயல்பாவது தம்மை வருத்து மிபல்புடையவ ரிடத்தும் தாட்சண்ய முடையவராய், அவர் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்திருத்தலேயாம் என்பது.

9. Patiently to bear with, and shew kindness to those who grieve us, is the most excellent of all dispositions.



க0. பெயக்கண்டு நஞ்சுண்டமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்.

பரி:—(இ-ள்.) பயின்றீர் தமக்கு நீட்சிடக்கண்டுவைத்தும் † கண்மறுக்கமாட்டாமையின், அதனையுண்டு பின்னும் அவரோடு மேவுவர்; யாவரானும் விரும்பத்தக்க கண்ணோட்டத்தினை வேண்டுமவர், (எ - று).

நாகரிகமென்பது கண்ணோட்டமாதல் † “முந்தை யிருந்து நட்போர் கொடுப்பி, னஞ்ச முண்பர் நனிநா கரிகர்” என்பதனுமறிக. அரசர் அவரை ஒருது கண்ணோடற்பாலது தம்மாட்டுக் குற்றஞ் செய்துழி யென்பது இவ்விரண்டு பாட்டானுங் கூறப்பட்டது.

* அவர் - வருத்தும் இயல்புடையவர்.

† ஒறுத்தாற்றும் என்பது ஒறுக்கும் எனவும் பொறுத்தாற்றும் என்பது பொறுக்கும் எனவும் பொருள் தந்தமையின், அவைஒருசொல்லின் தன்மையவாயின வென்க.

‡ கண்மறுக்கமாட்டாமையின்-தாட்சண்னியத்தால் தடுக்கமுடியாமை யால்.

¶ நற்றிணை 355. இதன்பொருள். முன்னிருந்து சினேகிதர்கள் கொடுத்தால் விஷத்தைபுஞ் சாப்பிடுவர் மிகுந்த கண்ணோட்டமுடையவர் என்பது. தாட்சண்னியமுடையவர் தமக்குத் தமது நேசர் விஷங்கலந்த வுணவை யிட்டாலும் அதனை மறுக்காமல் உண்பபென்பது இதன் திரண்ட பொருளாம்.

தேனி:—(இ - ள்.) நயத்தக்க - (யாவராலும்) விரும்பத்தக்க, நாகரிகம்-கண்ணோதிலை, வேண்டுபவர் - விரும்புவோர், நஞ்சு - நஞ்சை, பெயக் கண்டும் - (பழகினவர் தமக்கு) இடப்பார்த்தும், உண்டு - (கண் மறுக்கமாட்டாமையால் அந்நஞ்சின) உண்டு, அமைவர் - (பின்னும் அவரோடு) பொருந்துவர், (எ - று).

அரசர் அவரைத் தண்டியாது கண்ணோட்டிச் செய்யவேண்டுவது (அவர் பிறரிடத்துக் குற்றஞ் செய்தவிடத்தன்று) தமமிடத்துக் குற்றஞ் செய்தவிடத்து என்பது இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) தாடசண்டிமுடைய வேந்தர் தம்மோடு பழகினவர் தமக்கு நஞ்சுகலந்த உணவிட்டாலும் அதனோடின்றி அவரோடு பின்னும் பேசுபவர் என்பது.

10. Those who desire to cultivate that degree of urbanity which all shall love, even after swallowing the poison served to them by their friends, will be friendly with them.



இருபத்தொன்றாம் அதிகாரம்.

ஒற்றாடல்:—On the employment of spies.

பரி:—அஃதாவது பகை நோதாமல் நட்பென்னு முன்று திறத்தார் மாடமும் * நிகழ்த்தன அறிதந்த † ஒற்றரை ஆளுதல். ‡ மேற்சொல்லிய இலக்கணத்தைய அரசனுக்குத் தன்னுடு செலுத்துங்நாலும் பிறர் நாடு கொள்ளுங்காலும் வேண்டுவன கூறுகின்றோராகலின், § அவ்விருமைக்கும் இன்றியமையாதாய் இது முன் வைக்கப்பட்டது.

தேனி:—அஃதாவது பகைவர் அபலார் நட்பினர் என்னு முன்று திறத்தாரிடத்தும் நிகழ்த்தனவற்றையறிதற்கு ஒற்றரை ஆளுதலாம். முன்னர்க்கூறிய இலக்கணமுடையவனு அரசனுக்குத் தன்னுட்டைக் காக்கும்போதும் பிறர் நாட்டைப்பிடிக்கு ம்போதும் வேண்டுவனவற்றைக்கூறுகின்றாராதலால், அவ்விரண்டு காரியங்களுக்கும் அவசியம் வேண்டுவதாகிய இது(ஒற்றாடல்)முன் வைக்கப்பட்டது.

* நிகழ்த்தன - நடந்த செயல்களை.

† ஒற்றர் - ஆங்காங்கு நடக்குஞ் செயல்களை மறைந்திருந்தடுத்து அறியும் வேவுகாரர். ஒற்றர், சாரணர், வேயர், சாரர், வேவுகாரரென்பன ஒரு பொருட்கிளவி. தூது என்று பின்னர்க்கூறுதலால் ஒற்றர் தூதராகாரென்க.

‡ மேற்சொல்லிய இலக்கணம் என்றது இறைமாட்சி முதல் கண்ணோட்டமிறுதியாயுள்ள அதிகாரங்களில் கூறியுள்ள இலக்கணங்களை.

§ அவ்விருமைக்கும் - அரசன் தனது நாட்டினை யாளுதலும் பிறரது நாட்டினைப்பிடித்தலும் ஆகிய அவ்விரண்டற்கும்.

க. ஒற்று முரசான்ற நூலு மிவையிரண்டுந்
தெற்றென்க மன்னவன் கண்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றும் புகழ்மைந்த நீதிநூலுமாகிய இவையிரண்டினையும் அரசன் தன்னிரண்டு கண்ணுமாகத் தெளிக, (எ - று).

ஒற்று, தன்கண் செல்லமாட்டாத பரப்பெலாஞ் சென்று கண்டு ஆண்டு நிகழ்ந்தனவெல்லாம் உணர்த்தலானும், நூல், அந்நிகழ்ந்தவற்றிற்குத் தன்னுணர்வு செல்லமாட்டாத வினைகளே யெல்லாஞ் சொல்லி யுணர்த்தலானும் இவ்விரண்டினையுமே தனக் + கூனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணுமாகத் துணிந்துகொண்டு ஒழுகுக என்பதாம். ஒற்றனை ஒற்றென்றார்; வேந்தனைவேந்தென்றாற்போல. தெற்றென்க என்பது தெற்றென் என்பது + முதனிலையாக வந்தவியங்கோள். அது || தெற்றென என்னுஞ் செய்வெனெச்சத்தானறிக. இதனால் ஒற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மன்னவன் - அரசன், ஒற்றும் - ஒற்றனும், உரைசான்ற-புகழ்மைந்த, நூலும் - (நீதி) நூலும், (ஆகிய), இவை யிரண்டும் - இவை யிரண்டினையும், கண் - (தன்னிரண்டு) கண்ணுமாக, தெற்றென்க - தெளியக்கடவன், (எ - று).

ஒற்று (ஒற்றனைவன்), தன்கண்செல்லமுடியாத இடமெல்லாம்போய்க் கண்டு அங்கு நிகழ்ந்தவற்றை யெல்லாம் அறிவித்தலானும், நீதிநூல், அந்நிகழ்ந்தனவற்றிற்குத் தன்னறிவுசெல்லமுடியாததொழில்களையெல்லாஞ்சொல்லி அறிவித்தலானும், (ஒற்றும் உரைசான்ற நூலும் என்னும்) இவ்விரண்டினையுமே (அரசன்) தனக்கு ஊனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணுமாக நிச்சயித்துக் கொண்டு நடக்கக் கடவெனென்பதாம். வேந்தனை வேந்து என்று பண்பாகு பெயரால் கூறுவது போன்று ஒற்றனை ஒற்று என்று தொழிலாகு பெயரால் கூறினார். தெற்றென்க என்பது தெற்றென் என்னும் இடைசொல் அடியாகப் பிறந்த வியங்கோள் வினை முற்று. தெற்றென் என்பதுபகுதியாத லைத் தெற்றென என்னும் செய்வென்னும் வினையெச்சத்தாலறிக. இதனால் ஒற்றினது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது. ஒற்று - முதனிலைத் தொழிற் பெயர். ஒற்றுதல்-வேடமாறிச்சென் றராய்ந்தறிதல்

(க - து) அரசனுக்கு ஒற்றன் ஊனக்கண்ணும் நீதிநூல் ஞானக்கண்ணுமாக என்பது.

1. Let a king consider as his eyes these two things, a spy, and a book of laws universally esteemed.



“உளக்க ணீதிநூ லாக வொற்றே வெளிக்கண் ணெனவிடுத்து” என்று விநாயகபுராணம் கூறுகின்றது.

† ஊனக்கண் - மாமிச வடிவான புறக்கண். ஒற்று - ஊனக்கண்ணும்; நீதிநூல் - ஞானக்கண்ணும்.

‡ முதனிலையாகவந்த - பகுதிமடியாகப்பிறந்த

¶ “தெற்றென, அல்ல புரிந்தார்க் கறத்தோன்று” என்பது நான் மணிக்கடிகை.

உ. எல்லார்க்கு மெல்லா நிகழ்பவை யெஞ்ஞான்றும்
வல்லறிதல் வேந்தன் ரெழில்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லார்கண்ணும் நிகழ்வன எல்லாவற்றையும்
நாடோறும் ஒற்றன் விரைந்தறிதல் அரசனுக்கு உரியதொழில், (எ-று).

எல்லார்க்கும் என்றது மூன்று நிறத்தாரையும். நான்காவது எழுவதன்
பொருட்கண் வந்தது. † நிகழ்பவை யெல்லாமென்றது நல்லவும் தீயவுமாய
சொற்களையுஞ் செயல்களையும் ‡ அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத்
¶ தக்கவழியாகத் தேறுதலாகச் செய்யவேண்டுதலின் “வல்லறிதல்” என்று,
௦ அவ்விருதொழிற்கும் அறிதல் காரணமாகலின், அதனையே உபசாரவழிக்
கால் “தொழில்” என்றுங் கூறினார். ஒற்றனென்பது அதிகாரத்தான்வந்தது.
இதனால் ஒற்றியை பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) எல்லார்க்கும் - எல்லாரிடத்தும், நிகழ்பவை யெல்
லாம் - நடப்பனவெல்லாவற்றையும், எஞ்ஞான்றும் - நாள்தோறும், வல்
லறிதல் (ஒற்றனால்) விரைந்தறிதல், வேந்தன் ரெழில் - அரசனுக்கு உரிய
தொழிலாம், (எ - று).

† நிகழ்வன வெல்லாமென்றது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அவை (நல்லவும் தீயவுமாய் சொற்களும் செயல்களும்) நிகழ்ந்த
பொழுதே (உண்டான காலத்திலேயே) அவற்றிற்குத் தக்கவழியாக (தகுந்த
படியாவது) தேறுதலாக (தெளிந்திருத்தலாவது) செய்யவேண்டுதலின் (செய்
யவேண்டியிருத்தலால்) “வல்லறிதல்” என்று கூறப்பட்டது. [பகைவா அய
லார் நட்பினர் என்னும் மூன்று நிறத்தாரிடத்தும் அப்போதப்போ துண்டா
கும் நல்லனவும் தீயனவுமாய் சொற்களையும் செயல்களையும் அரசன் வேவுகார
ரால் உடனுக்குடன் விரைந்தறிந்து அவற்றிற்குத் தக்கவாறு காரியங்களைச்
செய்து தெளிந்திருக்க வேண்டுமென்பது கருத்து] இங்கு ஆக என்னும்
இடைச்சொல் உறழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தது.

¶ தக்க அளியாக என்றும் பாடமுண்டு. அளி - கருணை.

௦ அவ்விருதொழிற்கும் (பகைவர் முதலாயினரிடத் துண்டாய சொற்
செயல்களுக்குத் தக்கவாறு செய்தல் தெளிந்திருத்தலென்னுமிருதொழிலைச்
செய்தற்கும்) அறிதல் (ஆங்காங்கு நடப்பனவற்றை யரசன் வேவுகாரர்வா
யிலாகத்தெரிந்து கொள்ளுகல்) காரணமாகலின் (காரணமாயிருத்தலினால்)
அதனை (அறிதலை) உபசாரவழிக்கால் “தொழில்” என்றுங் கூறினார் என்று
கூறப்பட்டது. காரணமாகிய அறிதலை அதன்காரியமாகிய தொழிலோ
டொற்றுமைப்படுத்தி அறிதல் தொழில் என்று கூறினமையின், இதுகா
ணம் காரியமாய் வுபசாரவழிக்காம். முதல்வேற்றுமையாயுள்ள இரண்டு சொற்
கள் ஒருவாக்கியமாய் நிற்குமாயின், அங்கு அவ்விருசொற்களுக்கும் பொருள்
ஒன்றையா மென்பது இங்கறியத்தக்கது வல்லறிதல் வேந்தன் ரெழில் என்
பதன்கண் அறிதல் என்பதும் தொழில் என்பதும் முதல் வேற்றுமையா
யிருத்தலால் அவ்விரண்டும் அபேதமாயின வென்க.

எல்லார்க்கும் என்றது பகைவர் அயலார் நட்பினர் என்னு மூன்று திறத்தாரையும். எல்லார்க்கு மென்னும் நான்கனுருபு எல்லாரிடத்தும் என ஏழனுருபின் பொருளில் வந்தது; இவ்வாறு வருதல் வேற்றுமை மயக்கமெனப்படும் நிகழ்பவை யெல்லாமென்றது நல்லனவும் தீயனவும் ஆகியசொற்களையும் செயல்களையும். அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத்தக்க வழியாகவாவது தேறுதலாகவாவது செய்யவேண்டுதலால் 'வல்லறிதல்' என்றும், அவ்விருதொழிலுக்கும் அறிதல் காரணமாகலால், அவ்வறிதலையே உபசார வழக்கால் 'தொழில்' என்றுஞ் சொல்லினார். ஒற்றனால் என்பது ஒற்றாடலென்னும் அதிகாரத்தால் வந்தது. இதனால் ஒற்றினாலாகிய பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசனது தொழில் எல்லா ரிடத்தும் நிகழும் சொற்களையும் செயல்களையும் ஒற்றனால் விரைந்தறிதலாம் என்பது.

2. It is the duty of a king to know quickly what all happens, at all times, amongst all men



ந. ஒற்றினு னொற்றிப் பொருடெரியா மன்னவன்
கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றினுனே எல்லார்கண்ணும் நிகழ்ந்தவற்றை ஒற்றிவித்து † அவற்றின் எய்தும் பயனை ஆராயாத அரசன் வென்றி யடையக்கிடந்தது வேறொரு தெறியில்லை, (எ - று).

அந்நிகழ்ந்தனவும் பயனும் அறியாது பகைக்கெளியாதல் பிறிதறிநீரா மையின் 'கொற்றங்கொளக்கிடந்ததில்' என்றார். † இதற்குக் கொளக்கிடந்த தொரு வென்றியில்லையென் றுரைப்பினு மமையும். இதனால் † அத்தொழில் செய்யாதவழி வருங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒற்றினால் - ஒற்றினாலே, ஒற்றி - (பகைவர் அயலார் நட்பினரென்னும் எல்லா ரிடத்தும் நிகழ்ந்தனவற்றை) அறிந்துவரச் செய்து, பொருள் - (அந்நிகழ்ந்தனவற்றால் அடையும்) பயனை, தெரியா - ஆராய்ந்தறியாத, மன்னவன் - அரசன், கொற்றங் கொளக்கிடந்தது-வென்றி யடையக்கிடந்தது, இல் - (வேறொருவழி) இல்லை, (எ - று).

“ஒற்றினு லொற்றிப் பொருடெரிதன் முன்னினிதே” என்பது இனியவை நாற்பது.

† அவற்றான் எய்தும் பயனை—(பகைவர் முதலாயினாரிடத்து) உண்டாயவற்றால் அடையும் பிரயோசனத்தை.

‡ இதற்கு - (கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில் என்பதற்கு), கொள்ளக் கிடந்ததொரு வெற்றியில்லை யென்று பொருள் கூறினாலும்பொருந்தும். இங்குக் கொற்றங் கொளக்கிடந்த தில் என்பதற்குக் கொளக்கிடந்தது கொற்றம் இல் என்றன்வயமாம்.

¶ அத்தொழில் - ஒற்றினு னொற்றிப் பொருள் தெரிதல்.

அந்நிகழ்ந்தனவற்றையும் அவற்றாலடையும் பயனையும் அரியாமல் பகைவர்க்கு எளியதால் (ஒற்றனால் நீங்குவதன்றி) வேறொன்றனால் (அரசனுக்கு) நீங்காமையால் (ஒற்றினு னெற்றிப் பொருடெரியா மன்னவன்) 'கொற்றங்கொளக்கிடந்ததில்' என்றார். இதனால் அரசன் அத்தொழில் செய்யாத விடத்து வருங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) ஒற்றனால் பகைவர் முதலாரினைரிடத்து நிகழ்ந்தனவற்றை யரியாத அரசன் வெற்றிபடைபான் என்பது.

3. There is no way for a king to obtain conquests, who knows not the advantage of discoveries made by a spy.



ச. வினைசெய்வார் தஞ்சுற்றம் வேண்டாதா ரென்றங் கனைவ ரையு மாராய்வ தொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) தங்காரியஞ்செய்வார் சுற்றத்தார் பகைவரென்று சொல்லப்பட்ட அனைவரையும் சொற் செயல்களான் ஆராய்வானே ஒற்றனாவான், (எ - று).

தம்மென்றது அரசனோடுளப்படுத்தி. அவனுக்குக் காரியஞ் செய்வார் செய்வனவும், சுற்றத்தார் † தன்னிடத்தும் நாட்டிடத்துஞ் செய்வனவும், பகைவர் ‡ தன் அற்றம் ஆராய்தலும் ¶ மேற்றேறப்படுதலும் முன்னிட்டுத் § தன்னிடத்துச் செய்வனவு மறிந்து ௦ அவற்றிற் கேற்றன செய்யவேண்டுதலின், () இம்முவகையாரையும் எஞ்சாமல் ஆராயவேண்டுமென்பார் 'அனைவரையு மாராய்வ தொற்று' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) தம் - தம்முடைய, வினைசெய்வார் - காரியஞ்செய்வார், சுற்றம் - சுற்றத்தார், வேண்டாதார் - பகைவர், என்ற - என்று சொல்லப்பட்ட, அனைவரையும் - யாவரையும், ஆராய்வது - (சொல்லாலும் செய்யலாலும்) ஆராய்பவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று).

ஒற்றனை அரசனோடு உளப்படுத்தித் தம் என்று கூறப்பட்டது. அவ்வரசனுக்குக் காரியஞ் செய்வார் செய்வனவற்றையும், சுற்றத்தார் தன்னிடத்தும்

வினைசெய்வார் - அரசனுக்குரிய காரியஞ் செய்யும் அமைச்சர் முதலாயினோர்.

† தன்னிடத்தும் - ஒற்றனாகிய தன்னிடத்தும்.

‡ தன் அற்றம் - தனது சோர்வாகிய சமயத்தை.

¶ மேற்றேறப்படுதலும் - பின் தெளியப்படுதலும்.

§ தன்னிடத்துச் செய்வனவுமறிந்து - ஒற்றனாகிய தன்னிடத்துச் செய்யுங் காரியங்களையுந்தெரிந்து.

௦ அவற்றிற் கேற்றன - இராஜகாரியஞ் செய்வார் செய்வன, சுற்றத்தார் செய்வன, பகைவர் செய்வன என்பவற்றிற்குத் தக்க செயல்களை

() இம்முவகையார் - வினைசெய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர்.

நாட்டிடத்தும் செய்வனவற்றையும், பகைவர் தன் சேர்வை ஆராய்தலும் மேல்தேறப்படுதலும் முன்னிட்டுத்தன்னிடத்துச்செய்வனவற்றையும் அறிந்து அவற்றிற்குத்தக்கனவற்றைச் செய்யவேண்டுதலால், இம்மூவகையாரையுங் குறைபாமல் ஆராயவேண்டுமென்பார் 'அனைவரையு மாராய்வ தொற்று' என்றார். ஆங்கு - அசைநில யிடைச்சொல். என்ற என்புழி அகரம் தொக்கு நின்றது. உளப்படுத்தல் - ஒன்றுபடுத்தல்.

(க - து.) இராஜகாரியஞ் செய்பவரையும் உறவினரையும் பகைவரையும் அவர் தம் சொற்செயல்களால் ஆராய்வதனை ஒற்றனாவான் என்பது.

4. He is a spy who watches all men, to wit, those who are in the king's employment, his relatives, and his enemies.



ரு. கடாஅ வருவோடு கண்ணஞ்சா தியாண்டு முகாஅமை வல்லதே யொற்று.

பரி:—(இ - ள்) † ஒற்றப்பட்டார் கண்டால் ஐயுறாத வடிவோடு பொருந்தி அவர் ஐயுற்றறியலுந் செயரீத்து நோக்கிய அவர் கண்ணிற் கஞ்சாது நின்று ‡ நான்குபாயமுஞ் செய்தாலும் மனத்துக்கொண்டவற்றை ¶ உமிழாமை வல்லவனே ஒற்றனாவான், (எ - று).

கடாஅ வென்பது கடுக்குமென்னும் பெயரெச்சத் தெதிர்மறை. ஐயுறாத வடிவாவன: பார்ப்பார் வணிகர் § முதலாயினா வடிவு.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஆராயப்பட்டவர் கண்டால்) கடாஅ-சந்தேகியாத, உருவொடு - வடிவோடு, (பொருந்தி), (அவர் சந்தேகித்து அறியத்தொடங்கினால்), கண்ணஞ்சாது - (கோபித்துப் பார்த்த அவர்) கண்ணிற்கு அஞ்சாமல், (நின்று), யாண்டும் - (நான்குபாயமுஞ் செய்தாலும்) எவவிடத்தும், உகாஅமை: (மனதிற்கொண்ட வற்றை) உமிழாதிருக்க, வல்லதே - வல்லவனே, ஒற்று-ஒற்றனாவான், (எ - று).

கடாஅ என்பது ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம். இதற்குடம்பாட்டுப்பெயரெச்சம் கடுக்கும் என்பது. சந்தேகியாத வடிவாவன: பார்ப்பார் வணிகர் முதலாயினார் வடிவு.

(க - து.) சந்தேகியாத வடிவத்துடன் பொருந்தி, ஐயுற்றார் கோபித்துப்பார்க்கும் பார்வைக்குச் சிறிதும் அஞ்சாது, மனத்திற்கொண்டவற்றை அவர்க்கு வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான்.

† ஒற்றப்பட்டார் - ஒற்றனால் ஆராயப்படும் பகைவர் முதலாயினார்.

‡ நான்குபாயம் - தான சாம பேத தண்டம்.

¶ உமிழாமை - வெளிப்படுத்தாமை; அஃதாவது சொல்லாமை. உமிழாமையில் (வெளிப்படுத்தாமையில்) என்றும் பாடமுண்டு.

§ முதலாயினார் என்றமையின், தீர்த்தயாத்திரை செய்வார், தவஞ்செய்வார், முற்றத்துறந்தார் முதலாயினோரையுங் கொள்க.

5. A spy is one who is able to assume an appearance which may create no alarm in the minds of others, who fears no man's face, and who never reveals his purpose.

—||—

கா. துறந்தார் படிவத்த ராகி யிறந்தாராய்ந்
தேன்செயினுஞ் சோர்லில தொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) முற்றத்துறந்தாராயும் விரத வொழுக்கினராயும் *உள்புதுதற் கரியவிடங்கனெல்லாம் உள்புக்குஜராயவேண்டுமென ஜராயந்தறிந்து ஜண்டையார் ஐயுற்றுப் பிடித்து † எல்லாத்துன்பமுந் செய்து கேட்டாலும் தன்னை வெளிப்படுத்தாதானே ஒற்றவான், (எ-று).

விரத வொழுக்கம் - தீர்த்தயாத்திரை ‡ முதலாயின், § செயினும் என்ற பது || அறவோரென்று செய்வாரின்மை விளக்கி நின்றது. ௦ மேல் நால் வகையுபாயத்தினுஞ் சோர்வின்மை சொல்லிவைத்து (||) ஈண்டுத்தண்டத்தைப் பிரித்துக் கூறியது அதனது பொறுத்தற் கருமைச் சிறப்பு நோக்கி. § இதனுள் படிவமென்றதனை வேடமாக்கித்துறந்தார் வேடத்தராகியென் றுரைப் பாரு முளர்.

உள்புதுதற்கரிய விடங்கள் - உள்ளே பிரவேசிப்பதற்குச் சாத்தியமா' காதவிடங்கள். அவை அந்தப்புரம், ஆயுதசாலை, தனசாலை, ஆலோசனை செய்யுமிடமுதலியனவாம்.

† எல்லாத்துன்பமும் என்றது கைக்குக்கிட்டியிடல், அண்ணுந்தாளிடுதல், தலைகீழாகக்கட்டி மூக்கில் மிளகு நீரை வார்த்தல், கொப்பூழில் (தொப்புளில்) பிள்ளைப் பூச்சியைவைத்துக்கட்டுதல், நகங்களில் ஊசியையேற்றுவதல் முதலியவற்றை ஊண்டாகுந் துன்பங்களை.

‡ முதலாயின் என்றமையின், பஞ்சாக்கினிமத்தியில் நின்றல், உண்டி சுருக்கல், தேவாலயவழிபாடு முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ செயினும் என்ற உம்மை செய்வாரில்லாமையை விளக்கிநின்றலால், எதிர்மறையும்கையாம்.

|| அறவோர் - அற (தரும) நெறியிற்செல்வோர் ; அவரிங்கு முற்றத்துறந்தார், விரத வொழுக்கினர். “தள்ளா விளையுளும்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “அறவோர் - துறந்தோர், அந்தணர் முதலாயினார்” என்றிருப்பதிங் குணர்த்தப்பாற்றும்.

௦ மேல் என்றது இவ்வதிகாரத்தின் மீந்தாவது குறளில் ‘யாண்டு முகா அமை’ என்றதனை.

(I) ஈண்டு - இக்குறளில். ஈண்டும் என்றும் பாடமுண்டு.

§ இதனுள் - (இக்குறளில்) படிவமென்பதற்கு வேடமென்றுபொருள் கொண்டு, துறந்தார் படிவத்த ராகி என்பதற்குத் துறவிகளின் வேடத்தினை யுடையவராகி யென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.

தேளி:—(இ - ள்.) துறந்தாராகி - முழுதுந் துறந்தாராயும், படிவத்தாராகி - விரத வொழுக்கினராயும், இறந்து - (உள்ளே போதற்கருமையான விடங்களி லெல்லாம்) போய், ஆராய்ந்து (ஆராயவேண்வெனவற்றை) ஆராய்ந்தறிந்து, என்செயினும் - (அவ்விடத்திருப்பவர் சந்தேகித்துப் பிடித்து) எல்லாத் துன்பமுஞ் செய்துகேட்டாலும், சோர்விலது - (தன்னை) வெளிப்படுத்தாதவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று)

விரதவொழுக்கம் - தீர்த்த யாத்திரை முதலாயின. செயினும் என்பது அறவோரென்று செய்வாரில்லாமையை விளக்கி நின்றது. முன்னே நால்வகை யுபாயத்தினாலும் சோர்வில்லாமையைச் சொல்லிவைத்து இங்குத் தண்டத்தைப் பிரித்துச் சொன்னது அத்தண்டத்தினது சகித்தற் கருமைச் சிறப்புநோக்கியென்க.

(க - து.) துறவிகள் முதலாயினார் வேடத்தைக் கொண்டு பல விடங்களிலுஞ்சென்று, ஆராய வேண்வெனவற்றை யாராய்ந்தறிந்து, அங்குள்ளார் சந்தேகித் துப்பிடித்து யாது செய்யினுந் தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றனாவான் என்பது.

6. He is a spy who, assuming the appearance of an ascetic, goes into whatever place he wishes, examines into all that is needful, and never discovers himself, whatever may be done to him.



எ. மறைந்தவை கேட்கவற் றுகி யறிந்தவையையட்பா டில்லதே யொற்று.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றப்பட்டவர் மறையச்செய்த செயல்களை † அவர்க்குள்ளாயினரால் கேட்க வல்லனாய்க் கேட்டறிந்த செயல்களின் பின் ஐயப்பாடாது துணிப வல்லவனே ஒற்றனாவான், (எ - று).

மறைந்தவை சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் அயிராமற் சென் † நெருட்டித் தாமே சொல்லும்வகை அதற்கேற்ற சொல்லாகச் செயலாக முன்னே விளைத்து, அத்தொடர்பாற் கேட்குங் காலும் உறுதார் போன்று நின்று கேட்க வேண்டுதலின் 'கேட்கவற் றுகி' என்றும், 'கேட்டறிந்தவற்றைத் தானே ஐயுற்றுவந்து சொல்லின் அரசனால் அவற்றிற்கேற்ற வினை செய்யலாகாமையின் 'ஐயப்பாட்டில்லதே' என்றுங் கூறினார். இவை நான்கு பாட்டானும் ஒற்றினதிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மறைந்தவை - (ஒற்றப்பட்டவர்) மறையச்செய்த செயல்களை, கேட்கவற்றுகி - (அவர்க்கு உள்ளாயினரால்) கேட்க வல்லவ

* ஒற்றப்பட்டார் - வேவுகாரரால் அடுத்தறியப்பட்டவர்.

† அவர்க்குள்ளாயினரால் - ஒற்றப்பட்டவர்க்கு அந்தரங்கமா யிருப்பவர்களால்.

‡ ஒட்டி - அடுத்து.

யை, அறிந்தவை - (கேட்டு) அறிந்தசெயல்களில், ஐயப்பாடில்லதே - (பின்) சந்தேகப்படாது நிச்சயிக்கவல்லவனே, ஒற்று - ஒற்றனாவான், (எ - று).

ஒற்றப்பட்டவர் மறையச்செய்த செயல்களைச் சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் சந்தேகியாதபடிபோய் ஒட்டி அவர் தாமே சொல்லும்படி அதற்கு ஏற்ற சொல்லையாவது செயலையாவது முன்னே உண்டாக்கி, அச்சம்பந்தத்தினால் கேட்கும்போதும் அன்னியர்போல நின்று கேட்கவேண்டுதலால் 'கேட்கவற்றுகி' என்றும், கேட்டறிந்தவற்றைத் தானே சந்தேகித்து வந்து சொன்னால் அரசனால் அக்கேட்டறிந்தவற்றிற்கு ஏற்ற காரியம் செய்தல்கூடாமையால் 'ஐயப்பாடில்லதே' என்றும் சொல்லினார். இவை நான்கு பாட்டாலும் ஒற்றனது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவர் முதலாயிரைது இரகசியச் செயல்களைச் சொல்ல வல்லாரிடத்துக் தக்கவாறு கேட்டறிந்து, கேட்டறிந்தவற்றிற் சந்தேகமில்லாதவனே ஒற்றனாவான் என்பது.

7. A spy is one who is able to discover what is hidden, and who retains no doubt concerning what he has known.



அ. ஒற்றொற்றித் தந்த பொருளையு மற்றுமோ
' ரொற்றினு லொற்றிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஓரோற்றன் ஒற்றிவந் தறிவித்த காரியத்தன்னை யும் பிறனோரோற்றனாலும் ஒற்றுவித்து * ஒப்புமை கண்டுகொள்க

ஒற்றப்பட்டாரோடொத்து நின்று † மாறுபடக்கூறலுங்கூடுமொவ்வின், ஒருவன் மாற்றந் தேறப்படா தென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒற்று - ஓரோற்றன், ஒற்றி - மறைவாயறிந்து வந்து, தந்த - அறிவித்த, பொருளையும் - காரியத்தையும், மற்றுமோ ரொற்றினால், மற்றோரோற்றனாலும், ஒற்றி - அறிந்துவரச்செய்து, கொளல் (ஒப்புமைகண்டு) கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

ஒற்றப்பட்டவருடன் கலந்து நின்று மாறுபடச் சொல்லுதலுங் கூடு மாகையால், ஒருவன் சொல் தெளியப்படா தென்பதாம்.

(க - து.) அரசன் ஓரொற்ற னறிந்துவந் தறிவித்த காரியத் தை மற்றோரோற்றனாலும் அறிந்துவரச்செய்து ஒப்புமைகாணக் கடவன்.

8. Let not a king receive the information which a spy has discovered and made known to him, until he has examined it by another spy.



* ஒப்புமைகாணல் - ஒத்திருக்கப்பார்த்தல்.

† மாறுபட - வித்தியாச முண்டாக.

ஒற்றோற் றுணராமை யாள்க வுடன்மூவர்
சோற்றோக்க தேறப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒற்றரை ஆளுமிடத்து ஒருவனை ஒருவனறியாமல் ஆள்க; அங்ஙனமாண்ட வோற்றர் மூவரை + ஒருபொருண்மேல் + வேறு வேறு விட்டால் || அம்மூவர் சொல்லும் பயனால் ஒத்தனவாயின், அது மெய்யென்று தெளியப்படும், (எ - று).

§ ஆயின் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஒருவனை யொருவ னறியின் தம்முளியைந்து ஒப்பக்கூறுவராகலின் ‘உணராமை யாள்க’ என்றும், மூவர் க்கு நெஞ்சொற்றுமைப் படுத்தலும் பட்டால் நீடு நின்றலுங் கூடாமையின் ‘தேறப்படும்’ என்றுங் கூறினார். இதனானே § அஃதொத்திலதாயின், பின் னும் ஆராய்கவென்பதூஉம் பெற்றும்.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒற்றரை ஆளுமிடத்து) ஒற்று - ஒரொற்றனை, ஒற்று - மற்றோரொற்றன், உணராமை - அறியாதிருக்கும்படி, ஆள்க - ஆளக் கடவன், (அவ்வாருண்ட ஒற்றர்மூவரை), உடன் மூவர்-(ஒருபொருண்மேல் வேறு வேறு விட்டால்) அம்மூவருடை¹¹, சொல் - சொல்லும், தொக்க-(பய னால்)ஒத்திருப்பன,(ஆயின்),தேறப்படும்-(அப்பொருள் மெய்யென்று)தெளி யப்படும், (எ - று).

ஆயின் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஒரொற்றனை மற்றோரொற்றன் அறிந்தால் தம்முன்கலந்துகொண்டு ஒப்பச்சொல்லுவாராகையால் ‘உணராமை யாள்க’ என்றும், மூவர்க்கு நெஞ்சு ஒற்றுமைப்படுத்தலும் பட்டால் நீடித் திருத்தலும் கூடாமையால் ‘தேறப்படும்’ என்றும் சொல்லினார். இதனாலே அம்மூவர் சொல்லும் பயனால் ஒவ்வா திருப்பனவாயின், பின்னும் ஆராய்க வென்பதும் பெறப்பட்டது. உடன்மூவ ரென்பதை மூவருடனென்றன் வயஞ்செய்து, உடனென்னும் மூன்றனுருபு ஆறனுருபின் பொருளில் வந்த தென்று கொள்க.

“ஒருவ ரொருவர் தமையறியா தொருமை வினைக்கண் மூவர்தமை, மருவ விடுக்க மூவர்களும் வந்து மொழிவ தொத்துவிடிற், கரும மதனை மிகத்தெளிக” என்பது விநாயகபுராணம்.

† ஒருபொருண்மேல் - ஒருகாரியத்தின்மேல்.

‡ வேறுவேறுவிட்டால் - தனித்தனியாக அனுப்பினால்.

¶ அம்மூவர் சொல்லும் - அந்த மூன்று ஒற்றர்களது வார்த்தையும்.

§ தொக்க என்னும் அன்சாரியை குறைந்தவினை ஆயின் என்பதை வேண்டி நின்றலால், அது வருவிக்கப்பட்டது.

§ அஃது - (ஒருகாரியத்தின்மேல் ஒரு காலத்தில் தனித்தனியாக ஒரு வரை மற்றோருவரறியாதபடி அனுப்பிய மூன்றொற்றரும் அறிந்து வந்து சொல்லும் சொல்) ஒத்திலதாயின் (தம்முள் ஒத்திராதுவிரோதப்படுமானால்). அஃதொத்திலவாயின் என்றும் பாடமுண்டு.

(க - து.) அரசன் ஒரு காரியத்தை மூன்று ஒற்றர்களால் தனித்தனி யறிந்து தெளியக்கடவன் என்பது.

9. Let a king employ spies so that one may have no knowledge of the other; and when the information of three agrees together, let him receive it.



க௦. சிறப்பறிய வொற்றின்கட் செய்யற்க செய்யிற் புறப்படுத்தா னாகு மறை.

பரி:—(இ - ள்) † மறைந்தவை அறிந்து கூறிய ஒற்றின்கட் செய் யுந் ‡ சிறப்பினை அரசன் பிறறியச் செய்யாதோழிக் ; ¶ செய்தானு யின், தன்னகத்து அடக்கப்படும் மறையைத் தானே புறத்திட்டானும்.

மறையாவது அவனொற்றையுதூஉம் அவன் கூறியதூஉ மாம். சிறப் புப்பெற்ற இவன் யாவனென்றும் இது பெறுதற்குக் காரணம் யாதென்றும் வினவுவாரும் இறுப்பாரும் அயலாராகலின் 'புறப்படுத்தாணாகும்' என்றார். இ வை மூன்று பாட்டானும் ஒற்றரையாளுமாயும், அவரான் நிகழ்ந்தன அறி யுமாயும், அறிந்தாற் சிறப்புச் செய்யுமானு கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்) ஒற்றின்கண் - (மறைந்தவை அறிந்து சொல்லிய) ஒற்றனிடத்து, சிறப்பு - (செய்யும்) சிறப்பினை, அறிய - (அரசன் பிறர்) அறிய, செய்யற்க - செய்யாதிருக்கக்கடவன், செய்யின் - செய்தானானால். மறை - (தன்மனத் தடக்கப்படும்) மறையை, புறப்படுத்தாணாகும் - (தானே) வெளிப்படுத்தினவனானால், (எ - று).

மறையாவது அவன் ஒற்றனானும் அவன் சொல்லியதும் ஆம். (அரசன் சிறப்பறியவொற்றின்கட்செய்தானாயின்) சிறப்புப்பெற்ற இவன் யாவனென்றும், இச்சிறப்பைப் பெறுதற்குக் காரணம் யாதென்றும் வினவுவாரும் விடைகூறுவாரும் அயலாராகலால் (மறையைப்) 'புறப்படுத்தாணாகும்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் ஒற்றரை ஆளும் விதமும், அவ்வொற்றரால் நிகழ்ந்தனவற்றை யறியும் விதமும், அறிந்தால் அவர்க்குச் சிறப்புச்செய்யும் விதமும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) ஒற்றர்க்குச் செய்யுந் சிறப்பினை அரசன் பிறறியாது செய்யக்கடவன் என்பது.

10. Let not a king publicly confer on a spy any marks of his favor; if he does, he will divulge his own secret.



† மறைந்தவை - ஒற்றப்பட்டார் மறையச் செய்த செயல்களை

‡ சிறப்பினை - வெகுமதியை.

¶ செய்தானாயின் - பிறறியச் செய்தானானால்.

இருபத்திரண்டாம் அதிகாரம்.

† ஊக்கமுடைமை—*On energy*.

பரி:—அஃதாவது மனம் மெலிதலின்றி வினையெய்தற்கு ௩ கிளர் ரீச்சி யுடைத்தாதல். ஒற்றரான் நிகழ்ந்தன அறிந்து அவற்றிற்கேற்ற வினையெய்வானுக்கு இஃது இன்றியமையாமையின், ஒற்றடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது மனம் தளருத லில்லாமல் தொழில்செய்தலில் எழுச்சியுடையதாதலாம். ஒற்றரால் நிகழ்ந்தனவற்றையறிந்து அவற்றிற்கு ஏற்ற தொழிலைச் செய்யுமாசனுக்கு இஃது (ஊக்கமுடைமை) அவசியம் வேண்டுதலால், ஒற்றடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. உடைய ரெனப்படுவ தூக்க மஃதில்லா
ருடைய துடையரோ மற்று.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவரை ௦ உடையரென்று ௩ சொல்லச்சிறந்தது ஊக்கம் ; அவ்வுக்கம் இல்லாதார் வேறுடையதுதானும் உடையராவரோ, ஆகாரி, (எ-று).

வேறுடையதென்றது முன்னெய்திநின்ற பொருளை உம்மை விகாரத் தாற் றொக்கது. காக்கும் ஆற்றல் இலராகலின், அதுவும் இழப்பரென்ப தாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உடையரெனப்படுவது - (ஒருவரை) உடையவ ரென்று சொல்லுதற்குச் சிறந்தது, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியாம், அஃதில் லார் - அம்மனவெழுச்சி யில்லாதவர், மற்றுடையது - வேறுடையதுதானும், உடையரோ - உடையவராவரோ, [ஆகாரி], (எ-று).

வேறுடையதென்றது முன்னடைந்து நின்றபொருளை. உடையதும் என்னும் தெரிநிலை யும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்கு நின்றது. (ஊக்க மில்லாதவர் முன்னடைந்து நின்ற பொருளை) காப்பாற்றும் வல்லமையில் லாதவராதலால், அப்பொருளையும் இழப்ப ரென்பதாம்.

(க - து.) ஊக்கமுடையவரன்றி மற்றவர் பொருளுடையவராகார் என்பது.

1. Energy marks out the man of property; as for those who are destitute of energy, do they really possess what they possess?



† “முயற்சிதா ளாண்மை யூக்க முந்துதா ளுத்தி யோகம், இயற்றலே யுஞ் சிறுழப்போ டாள்வினையிலையுற் சாகம்” என்பது சூடாமணி நிகண்டு.

௩ கிளர்ச்சி - உற்சாகம். ௦ உடையர் - பொருளுடையவர்.

௩ சொல்லச் சிறந்தது - சொல்லுதற்குச் சிறந்த காரணமாயிருப்பது.

உ. உள்ள முடைமை யுடைமை பொருளுடைமை
நில்லாது நீங்கி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஊக்கமுடையே ஒருவனுக்கு நிலைநின்ற உடை
மையாவது; மற்றைப்பொருளுடைமை நிலைநில்லாது நீங்கிப்போம்.

உள்ளம்—ஆகுபெயர். ஊக்கம் * உள்ளத்துப் பண்பாகலின் அதற்கு
நிலைநின்றலும், பொருள் உடம்பினும் வேறாய் அழிதன்மாலுத்தாகலின் அத
ற்கு நிலைநில்லாமையுங் கூறினார்; கூறவே, அஃதுடைமை அன்றென்பது
பெறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) உள்ளமுடைமை - ஊக்கமுடை
மையே, உடைமை - (நிலைபெற்ற) உடைமையாம், பொருளுடைமை -
மற்றைப் பொருளுடைமையானது, நில்லாது - நிலைபெறாமல், நீங்கிவிடும்-
நீங்கிப்போம், (எ - று).

உள்ளத்தின் பண்பாகிய ஊக்கத்தை உள்ளமென்று கூறினமையின்,
உள்ளமென்பது பொருளாகுபெயராம். உள்ளம் - மனம்; ஊக்கம்-அம்மனத்
தின் கிளர்ச்சி. ஊக்கம் உள்ளத்தினது குணமாகலால் அவ்வுக்கத்திற்கு நிலை
பெறுதலும், பொருள் உடம்பிலும் வேறாயுழியுந் தன்மையதாகலால் அப்
பொருளுக்கு நிலைபெறுமையுஞ் சொல்லினார்; சொல்லவே, அப்பொருள்
உடைமையன்றென்பது பெறப்பட்டது

(க-து.) ஊக்கமுடைமையே ஒருவனுக்கு நிலைபெற்ற உடை
மையாம்; பொருள் நிலைபெற்ற உடைமையன்றாம் என்பது.

2. The possession of energy of mind is true property ;
the possession of wealth passes away and abides not.



ந. ஆக்க மிழந்தேமென் றல்லாவா ழுக்க
மொருவந்தங் கைத்துடை யார்.

பரி:—(இ - ள்.) † இழந்தாராயினும் யாம் கைப்பொருளை யிழந்
தேமென்று அலமாரீ; நிலைபெற்ற ஊக்கத்தைக் கைப்பொருளாக
வுடையாரீ, (எ - று).

ஆக்கம்—ஆகுபெயர். ஒருவந்தமாய ஆக்கமென்க. கைத்து—கையகத்
தாய பொருள்; † “கைத்துண்டாம் போழ்தே கறவா தறஞ்செய்ய்மின்” என்
றார் பிறரும். அல்லாவாமைக்கேது வருகின்ற பாட்டாற் கூறுப.

* உள்ளத்தின் (மனத்தின்) பண்பாகிய ஊக்கம் உடம்பிலும் வேறாய்
பொருள்போல அழியுந் தன்மையதின்றி ஊக்கமுடையவ னுள்ளவளவும்
உடையதாயிருத்தல் புற்றி அதற்கு நிலைநின்றல் (அழியாமை) சொல்லப்
பட்டது. † இழந்தாராயினும் - கைப்பொருளை யிழந்தாரானாலும்.

‡ காலடியார் இளமை நிலையாமை-ஊ. இதன்பொருள். கையகத்துப்
பொருளுண்டா யிருக்குங் காலத்திலேயே (அப்பொருளை) யொளித்துவை
யாது தருமத்தைச் செய்யுங்கள் என்பது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவந்தம் - நிலைபெற்றதாகிய, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியை, கைத்து - கைப்பொருளாக, உடையார் - உடையவர், (இழந்தாராயினும்), ஆக்கம் - கைப்பொருளை, இழந்தேமென்று (யாம்) இழந்துவிட்டோமென்று, அல்லாவார் - மனஞ்சுழலார், (எ - று).

ஆக்கத்திற்குக் காரணமான கைப்பொருளை ஆக்கமென்றமையின், ஆக்கமென்பது காரியவாகுபெயராம், ஆக்கம்—மேல்மேலுயர்தல். ஒருவந்தம் என்பதனை ஊக்கமென்பதனோடு கூட்டி ஒருவந்தமாய் ஊக்கமென் மூரைக் கப்பட்டது. கைத்து—கையினிடத் திருப்பதாய் பொருள். அல்லாவாமைக்கு (மனஞ்சுழலாமைக்கு)க் காரணம் வருகின்ற பாட்டாற் கூறுவார்.

(க - து.) நிலைபெற்ற ஊக்கமுடையவர் கைப்பொருளையிழந்தாராயினும் வருத்தமுற்ற என்பது.

3. They who are possessed of enduring energy will not trouble themselves, saying, "we have lost our property".



சு. ஆக்க மதர்வினய்ச் செல்லு மசைவிலா

வூக்க முடையா னுழை.

பரி:—(இ - ள்) அசைவில்லாத ஊக்கத்தை உடையான்மாட்டுப் பொருள் தானே வழிவினவிக்கொண்டு செல்லும், (எ - று).

அசைவின்மை - † இடுக்கண் ‡ முதலியவற்றால் மனந்தளராமை. வழிவினவிச்சென்று சார்வார்போலத் தானேசென்று சாருமென்பார் 'அதர்வினய்ச் செல்லும்' என்றார். எய்திநின்ற பொருளினும் அதற்குக் காரணமாய் வூக்கஞ் சிறந்ததென்பது இவை நான்கு பாட்டாலும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அசைவிலா - அசைவில்லாத, ஊக்கமுடையானுழை - மனவெழுச்சியை யுடையவனிடத்து, ஆக்கம் - பொருளானது, அதர்வினய் - (தானே) வழிகேட்டுக்கொண்டு, செல்லும் - செல்லாநிற்கும்.

அசைவின்மை-இடுக்கண் முதலியவற்றால் மனந்தளராமை. வழிகேட்டுச்சென்று சேர்வார்போல (பொருள்) தானே சென்று (அசைவிலாவூக்க முடையானுழை) சேருமென்பார் (ஆக்கம்) 'அதர்வினய்ச் செல்லும்' என்றார். அடைந்துநின்ற பொருளிலும் அப்பொருளிற்குக்காரணமாகிய ஊக்கம் சிறந்ததென்பது இவை நான்கு பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நிலைபெற்ற ஊக்கமுடையவனிடத்துப் பொருள் தானே வந்து சேரும் என்பது.

* அசைவில்லாத - சலித்தலில்லாத.

† "இடுக்கண் என்பது மவந்தநோக்கமின்றி மையனோக்கம்பட வரும் இரக்கம்" என்றனர் நச்சினார்க்கினியர்.

‡ முதலியவற்றால் என்றமையின், பகைவர் தடுத்தல், செய்தொழிவில் சோர்வுண்டாதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

4. Wealth will ask for a way to come to the man of un-failing energy.



௫. வெள்ளத் தீனைய மலர்நீட்ட மாந்தர்தம்
முள்ளத் தீனைய துயர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) நின்றநீர் னளவினவாம் நீர்ப்பூக்களின் † தாளி
னது நீளங்கள், அதுபோல மக்கள்தம் ஊக்கத்தளவினதாம் அவ
ருயர்ச்சி, (எ - று).

மலர்-ஆகுபெயர். நீர்மிக்கதுணையும் மலர்த்தாள் நீளுமென்பது பட
'வெள்ளத்தீனைய' என்றார். இவ்வுவமை ஆற்றலான், ஊக்கமக்கதுணையும் மக்
கருயர்வரென்பது பெறப்பட்டது. உயர்தல். பொருள் படைகளான் மிகுதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) வெள்ளத்தீனைய - நின்றநீரினளவினவாம், மலர் -
நீர்ப்பூக்களின் தாளினது, நீட்டம் - நீளங்கள், (அதுபோல), மாந்தர்தம் - மக்
களது, உள்ளத்தீனையது - மனவெழுச்சி யளவினதாம், உயர்வு - (அவர்க
ளது) உயர்ச்சி, (எ - று).

மலரினது தாளை மலரென்று கூறினமையின், மலரென்பது பெருந்
ளாகுபெயராம். நீர்மிகுந்தவளவும் மலரினதாள்நீரும் என்பது தோன்ற
'வெள்ளத்தீனைய' என்றார். 'வெள்ளத் தீனைய மலர்நீட்டம்' என்னும் உவமா
னத்தின் வலியினால், ஊக்கம் மிகுந்தவளவும் மக்க ஞாய்வர் என்பது பெறப்
பட்டது. உயர்தல் - பொருளாலும் படையாலும் மிகுதல்.

(க - து.) ஒருவர்க் குண்டாகும் ௨ பர்வு அவரது ஊக்கத்
தி னளவேயாம் என்பது.

5. The length of a flower-stalk will be in proportion to
the depth of the water in which it grows ; the height of a
man's greatness is in proportion to his mind.



கூ. உள்ளுவ தெல்லா முயர்வுள்ளன் மற்றது
தள்ளினுந் தள்ளாமை நீர்த்து.

பரி:—(இ - ள்.) அரசராயினார் கருதுவதெல்லாம் தமிழர்ச்சியை
யே கருதுக ; அவ்வுயர்ச்சி † பால்வகையாம் கூடிநிற்ப் லையாயினும்
அக்கருத்துத் † தள்ளாமை நீர்மையுடைத்து, (எ - று).

ஃ உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதல் விளக்கிற்று. ௦ தள்ளிய

“நீரளவே யாகுமா நீரம்பல்” என்று மூதூரை கூறுகின்றது. † தாள்
அடிக்காம்பு † பால்வகையால் - விதிவசத்தால். † தள்ளாமை - தவறாமை.

ஃ தள்ளினும் என்ற உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மை யாதலையும்
தள்ளாதல் சிறுபான்மை யாதலையும் விளக்கி நின்றலால், முழுவதும் தழுவாத
எதிர்மறைப் பொருளது. ௦ தள்ளிய வழியும் - தவறிய விடத்தும்.

வழியுந் தாளாண்மையிற் றவறின்றி நல்லோராற் பழிக்கப்படாமையின், தள்ளாவியற்கைத் தென்பதாம். மேல் 'உள்ளத்தினைய துயர்வு' என்றதனையே வற்புறுத்தியவாறு.

தேளி:—(இ - ள்.) (அரசராயினார்) உள்ளுவதெல்லாம் - நினைப்பதெல்லாம், உயர்வு - (தமது) உயர்ச்சியையே, உள்ளல்-நினைக்கக்கடவர், அது-அவ்வயர்ச்சியானது, தள்ளினும் - (ஊழ்வகையால்) கூடியதில்லையாயினும், (அந்நினைப்பு), தள்ளாமை நீர்த்து - தள்ளாமைத் தன்மையதாம், (எ - று).

மற்று-அசைநிலை. தள்ளினுமென்ற உம்மை தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதலை விளக்கியது (அவ்வயர்ச்சி ஊழ்வகையால்) தள்ளியவிடத்தும் முயற்சியிற் றவறுதல் இல்லாமல் நல்லோரால் பழிக்கப் படாமையால், (அந்நினைப்பு)தள்ளாத இயற்கையுடைய தென்பதாம். முன்னே 'உள்ளத்தினைய துயர்வு' என்றதனையே உறுதிசெய்தவாறும். உள்ளல் என்பது அல்லீற்றுடம்பாட்டு வியங்கோள் வினைமுற்று.

(க - து.) அரசர் முயற்சியிற் றவறுது நின்று தமக்குயர்ச்சியையே கருதக்கடவர் என்பது.

6. In all that a king thinks of, let him think of his greatness; and if it should be thrust from him by fate, it will have the nature of not being thrust from him.



எ. சிதைவிடத் தொல்கா ரூரவோர் புதையம்பிற
பட்டுப்பா னென்றுங் களிறு.

பரி:—(இ - ள்.) களிறு புதையாகிய அம்பாற் புண்பட்டவிடத்துத் தளராது தன்பெருமையை நிலைநிறுத்தும், அதுபோல, ஊக்கமுடையார் தாம் கருதிய உயர்ச்சிக்குச் சிதைவு வந்தவிடத்துத் தளராது தம்பெருமையை நிலைநிறுத்துவர், (எ-று).

புதை - * அம்புக்கட்டு; † பன்மை கூறியவாறு. பட்டாலென்பது † பட்டெனத்திரிந்து நின்றது. † ஒல்காமை களிற்றுடனும் பாணேறுதல் உர

* அம்புக்கட்டு - அம்பின் தொகுதி. அம்பு - பாணம்.

† பன்மை - அம்பின் பன்மை.

‡ பட்டு என்ற செய்தென்னும் வாய்ப்பாட்டு வினை யெச்சம் ஊன்றும் என்னும் வேறு வினைமுதலின் வினையைக் கொண்டு முடிதற்கு விதியில்லாமையால் 'பட்டால் என்பது பட்டெனத் திரிந்துநின்றது' என்று கூறப் பட்டது. இங்கு வேறுவினைமுதல்களிறு; அதன்வினை ஊன்றும் என்பது.

¶ உரவோர் என்னும் உவமேயத்திற்குக் கூறிய ஒல்காமை உவமானமான களிற்றோடும், களிறு என்னும் உவமானத்திற்குக் கூறிய பாணேறுதல் உவமேயமான உரவோரோடும் கூட்டிப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. ஒல்கார் என்பதன் பகுதி ஒல்காமை எனவும், பாணேறும் என்பதன் பகுதி பாணேறுதல் எனவும் அறிக. களிறு ஒல்காமை (ஒல்காமல்) பாணேறும் என்றும், உரவோர் ஒல்காமை (ஒல்காமல்) பாணேறுவர் என்றுங் கொள்க. யாணேறுதல் - பெருமையை நிலைநிறுத்தல். ஒல்குதல்-தளருதல்.

வோருடனும் சென்றியைந்தன. தள்ளினும் தவருது * உள்ளியது முடிப்ப ரென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஊக்கமுடையாரது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) களிறு - யானை, புதையம்பின் - கட்டாகிய அம்பி னால், பட்டால் - (புண்) பட்டவிடத்து, பாணேறும் - (தளராமல் தன்) பெ ருமையை நிலைநிறுத்தும், (அதுபோல), உரவோர் - மனவெழுச்சியையுடையவர், சிதைவிடத்து - (தாம் நினைத்த உயர்ச்சிக்கு) அழிவுவந்தவிடத்து, ஒல்கார் - தளரார், (தளராமல் தம்பெருமையை நிலைநிறுத்துவார்), (எ - று).

புதை - அம்பின்கட்டு ; அப்புதையென்பது அம்பு பல வென்பதை அறிவித்து நின்றது பட்டவிடத்து என்னும் பொருளதான பட்டால் என்பது பட்டு எனத்திரிந்து நின்றது. ஒல்காமை களிறுடனும், பாணேறாதல் உரவோருடனும் சென்று பொருந்தின (தாம் நினைத்த உயர்ச்சி ஊழ்வகையால்) கூடியதில்லையாயினும் தவறாமல் நினைத்ததை முடிப்பரென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் ஊக்கமுடையாரது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஊக்கமுடையவர் தாம் நினைத்த உயர்ச்சிக்கழிவு வந்த விடத்துந் தளர்ச்சி யடையார் என்பது.

7. The strong - minded will not faint, even when all is lost; the elephant stands firm, even when wounded by a shower of arrows.



அ. உள்ள மிலாதவ ரேய்தா ருலகத்து

வள்ளிய மென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) ஊக்கமில்லாத அரசர் இவ்வுலகத்தாருள் யாம் † வண்மையுடையமென்று தம்மைத்தா மதித்தலைப் பெறர், (எ - று).

‡ ஊக்கம் இல்லையாகவே முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு இவை முறையே இலவாமாகலின், செருக்கெய்தார் என்றார். ¶ கொடை வென்றியினுய இன்பம் தமக்கல்லது பிறர்க்குப் புலனாகாமையின், ௦ தன்மையாற் கூறப்பட்டது.

உள்ளியது - தாமெண்ணிய உயர்ச்சியை.

† வண்மையுடையேம் - ஈகைக் குணமுடையேம்.

‡ ஊக்கத்தினால் (உற்சாகத்தினால்) முயற்சியும், முயற்சியினால் பொருளும், பொருளினால் கொடையும் (பிறர்க்குக் கொடுத்தலும்), கொடையினால் (வள்ளியமென்னும்) செருக்கும் ஒன்றன்பின் ஒன்றாய்க் கிரமமாயுண்டாகின்றன. இவற்றுள், முதலாவதான ஊக்கம் இல்லாமல் போனால் மற்றவையும் முறையே இலவாய்ப் போமென்க. ‘ ஊக்கம் இல்லையாகவே முயற்சி’ என்றமையின், ஊக்கம் வேறு, முயற்சிவேறு என்பது நன்கு விளங்கும்.

¶ கொடைவென்றியினுய என்பதற்குக் கொடைச் செருக்கினாலுண்டாய என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

௦ தன்மையாற் கூறப்பட்டது - வள்ளியம் (ஈகைக் குணமுடையேம்) என்று தனித் தன்மைப் பன்மை வினைமுற்றற் சொல்லப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) உள்ளமிலாதவர் - ஊக்கமில்லாத அரசர், உலகத்து - இவ்வுலகத்தாருள், வள்ளியமென்னும் - (யாம்) வண்மையையுடையமென்று (தம்மைத்தாம்) மதிக்கும், செருக்கு - மதிப்பை, எய்தார் பெரூர், (எ - று).

(அரசர்க்கு) ஊக்கமில்லையாகவே முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு என்னும் இவை முறையே இல்லையாமாதலால், (உள்ளமிலாதவர்) செருக்கெய்தார் என்றார். கொடை வெற்றிகளால் ஆகிய இன்பம் தமக்கல்லது பிறர்க்கு வெளியாகாமையால், 'வள்ளியம்' என்று தன்மை யிடத்தாற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஊக்கமில்லாதவர் உலகில் மதிப்படைபார்.

8. Those who have no greatness of mind, will not acquire the joy of saying in the world, "we have exercised liberality".



கூ. † பரியது கூர்ங்கோட்ட தாயினும் யானே
வெருஉம் புலிதாக் குறின்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லா விலங்கினும் தான் பேருடம்பினது, அது வேயுமன்றிக் கூரியகோட்டையும் உடையது, ஆயினும், யானே தன்னைப் புலியெதிர்ப்படின அந்நிகழ்கும், (எ - று).

பேருடம்பான் வலிமிகுதி கூறப்பட்டது. புலியின்மிக்க மெய்வலியுள் † கருவிச் சிறப்பும் உடைத்தாயினும் யானே ஊக்கமின்மையான் ¶ அஃதுடைய அதற்கு அஞ்சுமென்ற இது, பகைவரின் மிக்க மெய்வலியுள் கருவிச் சிறப்பும் உடையாராயினும் அரசர் ஊக்கமிலராயின் ௦ அஃதுடைய அரசர்க் கஞ்சுவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், * பிறிதுமொழிதல்.

தேளி:—(இ - ள்.) யானே, பரியது - (எல்லா விலங்குகளிலுந் தான்) பெரிய உடம்பையுடையது, (அதுவேயுமன்றி), கூர்ங்கோட்டது - கூர்மையான கொம்புகளையு முடையது, ஆயினும் - ஆனாலும், புலி-, தாக்குறின் - (தன்னை) எதிர்ப்படின, வெருஉம் - (அப்புலிக்கு) அஞ்சும், (எ - று).

பேருடம்பால் (யானைக்கு) வலிமிகுதி சொல்லப்பட்டது. புலியைக் காட்டிலும் மிகுந்த உடல்வலியையும் வெல்லுதற்குச் சிறந்த தந்தத்தையும் உடையதாயினும் யானே ஊக்கமில்லாமையால் அதனை யுடைய அப்புலிக்கு அஞ்சுமென்ற இக்குறள், பகைவரைக்காட்டிலும் மிகுந்த உடல்வலியையும்

† “நறமனை வேங்கையின் பூப்பயில் பாரையை நாகநண்ணி, மறமனை வேங்கை யெனநனி யஞ்சும்” என்பது திருக்கோவையார்.

‡ கருவிச் சிறப்பு - தந்தமாகிய சிறந்த கருவியும்.

¶ அஃதுடைய - ஊக்கமுடைய. ௦ அஃதுடைய - ஊக்கமுடைய.

* உவமேயத்தைக் கூறாமல் உவமானத்தைக் கூறி, அவ்வுவமானத்தினால் உவமேயத்தை விளங்க வைத்தல் பிறிது' மொழிதலாம்.

வெல்லுதற்குச் சிறந்த ஆயுதத்தையும் உடையவராயினும் அரசர் ஊக்கமிலராயின், அதனையுடைய அரசர்க்கு அஞ்சுவரென்பது தோன்றநின்றால், பிறிதுமொழிதலென்னு மலங்காரமாம்.

(க - து.) அரசர் உடல் வலியும் படைபு முடையவராயினும் ஊக்கமிலராயின், அவர் ஊக்கமுடைய அரசர்க்கஞ்சவர் என்பது.

9. Although the elephant has a large body, and a sharp tusk, yet it fears the attack of the tiger.



க0. உரமோருவர் † குள்ள வெறுக்கையஃ தில்லார்
மரமக்க ளாதலே வேறு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவந்து † திண்ணிய அறிவாவது ஊக்கமிததி; அல்லுக்கமிததியில்லாதார் மக்களாகார், மரங்களாவார்; † சாதிமரங்க ளோடு இம்மரங்களிடை வேற்றுமை வடிவு மக்கள்வடிவே, பிற்தில்லை.

உரமென்பது அறிவாதல் * 'உரனென்னுந் தோட்டியான்' என்பதனு மறிக்க. மரமென்பது சாதியொருமை. மக்கட்குள்ள நல்லறிவுங் காரியமுயற்சியும் இன்மைபற்றி 'மரம்' என்றும், மரத்திற்குள்ள பயன்பாடினமை பற்றி 'மக்களாதலே வேறு' என்றுங் கூறினார். பயன்-பழமுதலியவும், தேவர் கோட்டம், இல்லம், தேர், நாவாய்கட்கு உறுப்பாதலும் முதலிய. இவை மூன்று பாட்டானும் ஊக்கமில்லாதவரது இழிவு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, உரம் - (திண்ணிய) அறிவாவது, உள்ள வெறுக்கை - ஊக்கமிக்குதியாம், அஃது-அவ்வுக்கமிக்குதியை, இல்லார் - இல்லாதவர், மரம் [மக்களாகார்] மரங்களாவார், வேறு - (சாதிமரங்களோடு இம்மரங்களிடத்து) வேற்றுமை வடிவு, மக்களாதலே-மக்கள்வடிவே, [வேறில்லை], (எ - று).

மரமென்பது வருமொழி நோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்த்துதலின், சாதியொருமைப்பெயராம். (ஊக்கமில்லாதாரிடத்து) மக்களுக்குள்ள நல்லறிவுங் காரியமுயற்சியும் இல்லாமைபற்றி (அவரை) 'மரம்' என்றும், மரத்திற்குள்ள பயன்படுத லில்லாமைபற்றி 'மக்களாதலே வேறு' என்றும் சொல்லினார். மரத்திற்குப் பயன் - பழமுதலியனவும், தேவாலயம், வீடு, தேர், மரக்கலமென்னுமியவற்றிற்கு உறுப்பாதலு முதலியன ஆம். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஊக்கமில்லாதவரது இழிவு சொல்லப்பட்டது.

† உள்ள வெறுக்கை - உள்ளத்தி னூக்க மிகுதி. உள்ளம்-மனம்; வெறுக்கை - ஊக்கமிக்குதி.

‡ திண்ணிய - உறுதியான.

¶ சாதி மரங்களோடு இம்மரங்களிடை - இயல்பாயுள்ள மரங்களுடன் இம்மக்களாகிய மரங்களிடத்து.

நீத்தார் ஸ்ரீராம, ச.

(க - து.) ஊக்கமுடையவர் மக்களாவார்; மற்றவர் மாங்க ளாவார் என்பது.

10. Energy is mental wealth; those men who are des- titute of it are only trees in the form of men.



இருபத்து மூன்றாம் அதிகாரம்.

மடியின்மை—*Against Idleness.*

பரி:—அஃதாவது கருதியன செய்யுங்கால் சோம்புதலில்லாமை. ஊக்கமுடையார்க்கு ஒரோவழிக் + குணவயத்தான் மடி வருதலேக்கி, இஃதூக்க முடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது எண்ணிய காரியங்களைச் செய்யுங் காலத்தில் சோம்புத லில்லாமை. ஊக்கமுடையவர்க்கு ஒரோவிடத்துத் தாமதகுண வச த்தால் மடி (சோம்பல்) வருதலை நோக்கி, இஃது (மடியின்மை) ஊக்க முடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

க. குடியென்னுங் குன்று விளக்க மடியென்னு மாசூர மாய்ந்து கேடும்.

பரி:—(இ - ள்.) தான்பிறந்த + குடியாகிய நந்தா விளக்கு ஒருவன் மடியாகிய இருடை நந்திப்போம், (எ - று).

¶ உலகநடையுள்ள துணையும் § இடையறாது. + தன்னுட் பிறந்தாரை விளக்குதலின் குடியைக் 'குன்று விளக்கம்' என்றும், * தாமதகுணத்தான்

+ குணவயத்தான் - தாமத குணத்தின் வசப்படுதலால். தாமத குணத் தின் வடிவம் மோகமாம். பேருண்டி, அநீதி, உறக்கம், மறதி, சோம்பல், தவறுதல், கொலை, வஞ்சனை முதலியன தாமதகுணத்தாற் றோன்றுவனவா ம். "திரமறு சுகமெய் யென்றுத் தேகநா னென்று முள்ளே, விரவிய மோகந் தானே விபரீத மென்பர் மேலோர்" என்று கைவல்லிய நவநீதங் கூறுகின்றது. † குடி - உயர்ந்த குலம்.

¶ உலக நடை - அவன், அவன், அது, நான், நீ என்றற்றொடக்கத்தன வாக வழங்கும் உலகவியவகாரம்.

§ இடையறாது - நடுவே நீங்காது.

+ தன்னுட் பிறந்தாரை - தன் வமிசத்திற் பிறந்தவரை.

* கரியவடிவினதாகிய தாமதகுணத்தினால் சோம்பலுண்டாதலின், தாமதகுணத்தின் கருமையை அதன் காரியமாகிய சோம்பலின்மே லேற் றி 'மடியென்னு மாசு' என்று கூறினார். தாமதகுணம்-காரணம்; சோம்பல்- காரியம்; குணம்-கருமை. இது காரணத்தின் டுணம் காரியத்திற்காய உபசாரவழக்காம். "குறியு நீல மயக்கமுங் கோதிலா, டிக டம்மை யிகழ் தலு நித்திரை, செறித லானது மற்றிவற் றுற்றிண்-டி, ற, றறிவை மாய் ங்கு மதுதம மாவதே" என்று பகவத்கீதை கூறுவது மாங்கறியத் தக்கதாம்.

வருதலின் மடியை 'மாசு' என்றும், * அஃது ஏனையிருள்போலாது † அவ் விளக்கத்தைத் தான் அடர்ந்து மாய்க்கும் வலியுடைமையின் 'மாசு' மாய்ந்து கெடும்' என்றுங் கூறினார். கெடுதல்-பெயர் வழக்கமும் இல்லையாதல்.

தேவி:—(இ - ள்.) குடியென்னுங் குன்றவிளக்கம் - (தான் பிறந்த) குடியாகிய மழுங்காத விளக்கானது, மடியென்னுமாசு - (ஒருவனது) சோம்பலாகிய இருளானது, ஊர - நெருங்க, மாய்ந்துகெடும் - மழுங்கிக் கெடும், (எ - று).

உலகநடை யுள்ளவளவும் இடையறாது தன்னுட் பிறந்தவரை விளக்கதலால் குடியைக் 'குன்றவிளக்கம்' என்றும், தாமதகுணத்தினால் வருதலால் சோம்பல்-மாசு' என்றும், அது மற்றையிருள்போலாகாமல் அவ் விளக்கத்தைத் தான் நெருங்கி மாய்க்கும் வலியுடைமையால் 'மாசு' மாய்ந்துகெடும்' என்றும் சொல்லினார். கெடுதல்-குடிப்பெயர் வழங்குதலுமில்லாமற் போதல். மற்றையிருள் - புறவிருளாம்; மடியென்னுமாசு - அகவிருளாம்.

(க-து.) 'சோம்பலுடைபவனது குடியானது தன் பெயர்வழங்குதலு மில்லாது கெடும்' என்பது.

1. By the darkness of idleness, the indestructible lamp of family rank will go out and be extinguished.



உ. மடியை மடியா வொழுகல் குடியைக்

குடியாக வேண்டு பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் பிறந்த குடியை மேன்மேலுயரும் நந்தியாக வேண்டுவார் மடியை மடியாகவேகருதி முயற்சியோடொழுக, (எ-று).

முயற்சியோடென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. நெருப்பிற் கொடியது பிறிதின்மைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே கருதுகவென்றற்போல † மடியிற்றீயது பிறிதின்மைபற்றிப் பின்னும் 'அப்பெயர் தன்னானே' கூறினார். அங்ஙனங்கருதி அதனைக் கடிந்து முயன்றொழுகவே தாமுயர்வர்; உயரவே, குடியுயருமென்பார் 'குடியைக்குடியாக வேண்டிபவர்' என்றார். அங்ஙனம் ஒழுகாக்காற் குடியழியு மென்பது கருத்து. இனி + மடியாவென்பதனை வினையெச்சமாக்கிக் கெடுத்தொழுகுவென் றுரைப்பாருமுளர்.

* அஃது - மடியென்னு மாசு.

† அவ்விளக்கத்தை - குடியென்னுங் குன்றவிளக்கத்தை. குடியென்னுங் குன்றவிளக்கமென்பது உருவகமாம்.

‡ மடியிற் றீயது-சோம்பலினுந் தீமையைத்தருவது.

|| அப்பெயர் தன்னானே-மடியா என மடியென்னும் பெயரினாலேயே.

+ மடியா என்பதனைச் செய்யா என்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சமாக்கி மடியாவொழுகல் என்பதற்கு (மடியைக்) கெடுத்து நடக்கக் கூடவர் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.

தேளி:—(இ - ள்.) குடியை - (தாம்பிறந்த) குடியை, குடியாக - (மேல் மேலுயரும்) நற்குடியாக, வேண்டிபவர் - விரும்புகின்றவர், மடியை - சோம்பலை, மடியா - சோம்பலாகவே, (நினைத்து), ஒழுகல் - (முயற்சியோடு) ஒழுக்கக் கடவர், (எ - று).

ஒழுகல் என்னும் அல்லீற்று வியங்கோள் வினைமுற்று முயற்சியோடென்பதை வேண்டி நிற்வால், முயற்சியோடென்பது வருவித் துரைக்கப்பட்டது. நெருப்பைக் காட்டிலுங் கொடியது வேறில்லாமைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே நினைக்கவேண்டும் என்றும்போல மடியைக்காட்டிலுந்தீயது வேறில்லாமைபற்றி (அதனை) பின்னும் (மடியா என) அப்பெயரினாலேயே சொல்லினார். மடியை மடியாகவே நினைத்து அம்மடியை யொழித்து முயற்சி செய்து நடக்கவே தாம் உயர்வர்; தாம் உயரவே, குடியுயரும் என்பார் 'குடியைக் குடியாக வேண்டிபவர்' என்றார். மடியையொழித்து முயற்சி செய்து நடக்காவிட்டால் குடியழிந்துபோம் என்பது கருத்து.

(க - து.) சோம்பலை விட்டுடா முகுதவோர் தாம் பிறந்த குடியை மேல்மே லுயரச்செய்வ ரென்பது.

2. Let those, who desire that their family may be illustrious, put away all idleness from their conduct.



ந. மடிமடிக் கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த குடிமடியுந் தன்னினு முந்து.

பரி:—(இ - ள்.) விடத்தவதாய மடியைத் தன்னுள்ளே கொண்டொழுகும் அறிவில்லாதான் பிறந்தகுடி அவன் தன்னினும் முந்துற அழியும், (எ - று).

அழிவு தருவதனை அகத்தே கொண்டொழுகுதலின் 'பேதை' என்றும், அவனாற் புறந்தரப்படுவதாகலின் † குடி தன்னினு முந்து மடியும் என்றும் கூறினார். ‡ ஆக்கத்திற் பிற்படினும் அழிவின் முற்படு மென்பதாம், (எ - று).

அவனாள் (அறிவில்லாதவனாள்) புறந்தரப்படுவதாகலின் (பாதுகாக்கப்படுவதாகலால்) குடி (அவனதுமுயற்சியால் உண்டாவதான குடிவாழ்க்கை) தன்னினும் (அவவறிவில்லாதவனிலும்) முந்துமடியும் (முன்னே அழிந்தொழியும்) என்பது. ஒருவனாற் பாதுகாக்கப்படும் குடிவாழ்க்கை அவனுக்குப்பிற்பட்டதாயிருத்தலால், அவனாள் அக்குடி வாழ்க்கை பாது காக்கப்படாதொழியின், அஃது அவனழிவதற்கு முன்னே அழிந்துபோ மென்பது கருத்து.

(சோம்பலுடையவனது குடிவாழ்க்கை அவன் உள்ளபோதே கெட்டுடொழியும் என்பதாம்).

† குடி தன்னினு முந்துற அழியும் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ ஆக்கத்திற் பிற்படினும் (குடிவாழ்க்கை மேன்மேலுயருதலில் பிற்பட்டாலும்) அழிவின் (அழிதலில் தன்னைப் பாதுகாவாதவனுக்கு) முற்படும் என்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடி- விடத்தக்குவதாகிய, மடி - சோம்பலை, கொண்டு - (தன்னுள்ளே) கொண்டு, ஒழுகும் - நடக்கும், பேதை - அறிவில்லாதவன், பிறந்த குடி - பிறந்த குடியானது, 'தன்னினும் - அவன்தன்னினும் முந்து-முற்பட, மடியும் - அழியும், (எ - று).

அழிவுதருஞ் சோம்பலை மனத்துள்ளேகொண்டு நடத்தலால் 'பேதை' என்றும், அவனால் காப்பாற்றப்படுவதாகலால் குடி தன்னினு முந்து மடியும் என்றும், சொல்லினார். (மடிமடிக்கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த) குடி ஆக்கத்தில் பிற்படினும் அழிவில் முற்படு மென்பதாம்.

(க - து.) சோம்பலுடைபவன் பிறந்த குடி விரைந்துகெடும்.

3. The lustre of the family of the ignorant man, who acts under the influence of destructive laziness, will perish, even before he is dead.



ச. குடிமடிந்து குற்றம் பெருகு மடிமடிந்து
மாண்ட வுஞ்நீ லவர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) மடியின் கண்ணே * வீழ்தலாற்றிருந்திய முயற்சியிலராயினுர்க்கு தடியும் மடிந்து குற்றமும் பல்தும், (எ - று).

மடிந்தெனத் திரிந்து நின்ற வினையெச்சம் இலவரென்னும் குறிப்பு வினைப் பெயர் கொண்டது. குற்றங்கள் முன்னர்க்கூறுப. இவை நான்கு பாட்டானும் மடியின் தீமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மடி - சோம்பலிலே, மடிந்து - வீழ்தலால், மாண்டவுஞ்நீலவர்க்கு - திருந்திய முயற்சியிலராயினுர்க்கு, குடி - குடியும், மடிந்து - அழிந்து, குற்றம் - குற்றங்களும், பெருகும்-அதிகரிக்கும், (எ-று).

மடிந்து எனத்திரிந்து நின்ற மடிதலால் என்னும் (செயின் என்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம் இலவர் என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புவினையாலணையும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. மடிதலால் இலவர் என்றும். குற்றங்களைப் பின்வருங் குறங்களிற் சொல்லுவார். இவை நான்கு பாட்டாலும் சோம்பலினது தீமை சொல்லப்பட்டது. உஞ்நீலவர்க்கு என்பது உஞ்நீலவர் + இலவர் + கு என்று பிரிபடும்.

(க - து.) சோம்பலால் முயற்சி யில்லாதிருப்பவர் குடிபையிழப்பது மனறிக் குற்றமு மடைவர் என்பது.

4. Family greatness will be destroyed, and faults will increase, in those men who give way to laziness, and put forth no dignified exertions.



ரு. நெருநீர் மறவி மடிதுயி னுன்குங்
கெடுநீரார் காமக் கலன்.

* வீழ்தலால் - ஆசைப்படுதலால்.

பரி:—(இ - ள்.) மடியும், விரைந்து செய்யவதனை நீட்டித்துச்செய்யும் இயல்பும், மறவியும், துயிலும் ஆகிய இந்நான்கும் இறக்கும் இயல்பினை யுடையார் விரும்பி யேறும் மாக்கலம், (எ-று).

* முன்னிற்றற் பாலதாய மடி செய்யுள் நோக்கி இடை நின்றது. நெடுமையாகிய † காலப்பண்பு ‡ அதன்கண் நிகழ்வதாய செயன்மே னின்றது. கால நீட்டத்தையுடைய செயன் முதன் மூன்றும் தாமதகுணத்திற்றோன்றி உடன் நிகழ்வனவாகலின், மடியொடு ஒருங்கெண்ணப்பட்டன. இறக்கும் இயல்பு - நாளுலத்தல். இவை துன்புறு நீரார்க்கு இன்புறுத்துவபோன்று காட்டி அவர் விரும்பிக் கொண்டவழித் துன்பத்திடை வீழ்ததலின், நாளுலந்தார்க்கு ஆக்கம் பயப்பதுபோன்று காட்டி அவர் விரும்பி பேறியவழிக்கடலிடை வீழ்க்குங் கலத்தினையொக்கு மென்னும் † உவமைக்குறிப்புக் 'காமக் கலன்' என்னுஞ் சொல்லாற் பெறப்பட்டது. + இதற்கு விரும்பிப் புணுங் ஆபரணமென்றுரைப்பாரு முள்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடி - சோம்பலும், நெடுநீர் - (விரைந்து செய்யுங் காரியத்தை) நீட்டித்துச்செய்யுந் தன்மையும், மறவி - மறதியும், துயில் - துயிலும், (ஆகிய), நான்கும் - இந்த நான்கும், கெடுநீரார் - இறக்குமியல்பினை யுடையவர், காமக்கலன் - விரும்பியேறும் மாக்கலமாம், (எ - று).

விரைந்து செய்யவேண்டியதைத் தாமதித்துச்செய்தல், மறதி, தூக்கமென்பனவற்றிற்கு மடி (சோம்பல்) தலைமையாயிருப்பதுபற்றி அது முன்னிற்றற் பாலதாயிற்று.

† காலப்பண்பு - காலத்தின்குணம். இங்குக் காலத்தின் குணம் நெடுமை.

‡ இங்குக்காலத்தின் ஁டுமைக்குணம் (காலதாமசம்) அதன்கண் நடைபெறுவதாய செயல்மேல் நின்றதென்பது. இஃது இடத்தின் குணம் இடத்து நிகழ் செயலின்மே லாய உபசாரவழக்காம்.

¶ உவமைக்குறிப்பு-உருவகம். நச்சினார்க்கினியார் “உயர்ந்ததன் மேற்றே யுள்ளங் காலே.” என்னும் (தொல்காப்பியம் உவமவியற்)குத்திரத்தின் விசேட வரையில் “வாயென்ற பவளமெனவும், வாய் பவளமாகவெனவும், வாய் பவளமெனவும் வந்த பவளக்குறிப்புவமைகளை யிக்காலத்தார் உருவகமென்றே வழங்குப. இனி வாய்பவளமெனவும், கண் கருவினையெனவும், பெயர்ப்பயனிலை வரின் அவற்றை யொற்றுமைகாட்டி யுருவகம் என்ற ராகலின், அதுவும் உவமை யெனவேபடு மென்பது” என்றனர்.

+ காமக்கலன் என்பதற்கு விரும்பித்தரிக்கும் ஆபரணமென்று பொருள்கூறுமாருமுண்டென்பது. [மாக்கலம் மாணம்சமீபித்தவர்க்குப்பெருக்கந்தருவதுபோலத்தோன்றி அவர் விரும்பி ஏறியவிடத்து அவரைக்கடலில் விழுத்தமாறுபோல மடி முதலிய நான்கும் துன்பஞ் சமீபித்தவர்க்கு இன்பஞ் செய்வனபோலத்தோன்றி அவர் விரும்பிக்கொண்டவிடத்து அவரைத் துன்பத்தில் விழுத்தும் என்பதாம்.]

மடி நெடுநீர் மறவிதையில் என்று முன்னிற்றற்பான்மையதான மடியென் பது செய்யுள்நோக்கி 'நெடுநீர் மறவி மடிதையில்' என நடுவே நின்றது. நெடு மையாகிய காலப்பண்பு அக்காலத்தில் நடப்பதாய தொழிலின்மேல் நின் றது. காலதாமதத்தையுடைய செயல், மறவி, துயில் என்னும் மூன்றும் தா மதகுணத்தில் தோன்றி மடியுடன் நடைபெறுவனவாதலால், மடியுடன் ஒரு மித்தெண்ணப்பட்டன. இறக்குமியல்பு-வாழ்நாள்நெடுதல். இம்மடிமுதலியநா ன்கும்துன்புறுத்தன்மை யுடையவர்க்கு இன்பந்தருவனபோலக் காண்பித்து, அவர் விரும்பிக்கொண்டவிடத்து (அவரை) துன்பத்தில் தள்ளுதலால், வாழ் நாள் கெட்டவர்க்குப் பெருக்கத்தைத்தருவதுபோலக் காண்பித்து அவர் விரு ம்பியேறியவிடத்து (அவரை) கடலில் வீழ்ச்செய்யும் மரக்கலத்தை யொக் கும் என்னும் உவமானக் குறிப்புக் 'காமக்கலன்' என்னும் சொல்லாற்பெறப் பட்டது.

(க - து.) சோர்ப்பல் முதலியவற்றை விரும்புவோர் விரை வாக்கக் கெடுவர் என்பது

5. Procrastination, forgetfulness, idleness, and sleep, these four things, are the ornaments desired by those whose nature leads them to destruction.



கூ. படியுடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணு மடியுடையார் மாண்பய னெய்த லரிது.

புரி:—(இ - ள்.) நிலமுழுதும் ஆண்டாரது செல்வம் தானே வந் தேயநியகிடத்தும், மடியுடையார் அதனுள் * மாண்ட பாயனை பெய்துத லில்லை, (எ - று).

உம்மை எய்தாமை விளக்கி நின்றது. மாண்பயன் - பேரின்பம். † அச்செல்வம் அழியாமற் காக்கும் முயற்சி யின்மையின் அழியும்; அழிய வே, ‡ தந்துன்ப நீங்காதென்பதாம். + இதற்கு நிலமுழுதுமுடையவேந்தர் துணையாதல் கூடியவிடத்தும் என்றுரைப்பாருமுள்.

தேளி:—(இ - ள்.) படியுடையார்-நிலமுழுதும் ஆண்ட அரசரது, பற் று - செல்வமானது, அமைந்தக்கண்ணும்-(தானேவந்து) சேர்ந்தவிடத்தும்,

* மாண்ட - மாட்சிமையான.

† அமைந்தக்கண்ணும் என்றவும்மை எதிர்மறையும்மையாம். இவ்வவ திர்மறையும்மை மடியுடையார் படியுடையார் பற்று (நிலமுழுதும் ஆண்ட அரசரது செல்வத்தை) எய்தாமையை விளக்கி நின்றது.*

‡ அச்செல்வம் - நிலமுழுதும் ஆண்டாரது செல்வம்.

§ தந்துன்பம் - சோம்பலுடைபார் தமது துன்பம்.

+ படியுடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணும் என்பதற்குப் புயமுழுதும் உடைய அரசர் துணையாதல் கூடியவிடத்தும் என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது.

மடியுடையார் - சோம்பலுடையவர், (அச்செல்வத்தால்); மாண்பயன் - பேரின்பத்தை, எய்தலரிது - அடைதலில்லை, (எ - று).

அமைந்தக்கண்ணும் என்ற உம்மை அடையாமையை விளக்கின்றது. (மடியுடையாரிடத்து) அச்செல்வமானது அழியாமற்காக்கும் முயற்சியில்லாமையினால் அழியும்; அழியவே, தமது துன்பம் ஒழியாதென்பதாம்.

(க - து.) சோம்பலுடையார் பெருஞ் செல்வத்தைப் பெற்றாராயினும், அதனாற் பேரின்பத்தைப் பெறார் என்பது.

6. It is a rare thing for the idle, even if they receive the aid of kings, to derive any great benefit from it.



எ. இடிபுரிந் தெள்ளஞ்சோற் கேட்பர் மடிபுரிந்து
மாண்ட வுஞ்றி லவர்.

பரி:—(இ - ள்.) மடியை விரும்புதலான் மாண்டமுயற்சியில்லாதார் தம்நட்டார் முன் * கழறுதலை மிகச்சேய்து † அதனாற்பயன் காணுமையின் பின் இகழ்ந்து சொல்லுஞ் சொல்லைக் கேட்பர், (எ - று).

‡ இடியென்னும் முதனிலத்தொழிற் பெயரான், நட்டாரென்பது பெற்றும். § அவரிகழ்ச்சி சொல்லவே, பிறரிகழ்ச்சி சொல்லாமையே முடிந்தது. + அவற்றிற்கெல்லாம் மாறுசொல்லும் ஆற்றலின்மையின் 'கேட்பர்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடிபுரிந்து - சோம்பலை விரும்புதலால், மாண்ட - பெருமைபொருந்திய, உஞ்றிலவர் - முயற்சியில்லாதவர், இடிபுரிந்து - (தமது நட்டார் முன்னர் மிகவும்) கண்டித்துப்புத்திசொல்லி, (அதனாற் பயன்காணுமையினால்), எள்ளஞ்சொல் - (பின்னர்) இகழ்ந்துசொல்லும் சொல்லை, கேட்பர்—, (எ - று).

கண்டித்துப் புத்திசொல்லுதல் என்னும் பொருளதான இடியென்னும் முதனிலத் தொழிற்பெயரினால் அவ்வாறு சொல்லுவார் நட்டாரென்பது பெற்றும். அவரிகழ்தல் சொல்லவே, பிறரிகழ்தல் சொல்லாமலே பெறப்பட்டது. அவற்றிற்கெல்லாம் எதிர்பேசும் வலிமையில்லாமையால் 'கேட்பர்' என்றார்.

* கழறுதல் - இடித்திடித்துக் கட்டுரை (உறுதிமொழிகளைக்) கூறுதல்.

† அதனால் - கழறுதலை மிகச்செய்வதனால்.

‡ “நகுதற் பொருட்டன்று நட்டன் மிகுதிக்கண், மேற்சென் றிடித்தற் பொருட்டு” என்னுங்குறள் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

§ அவரிகழ்ச்சி - நட்டார் இகழ்ந்துபேசுதலை.

+ அவற்றிற்கெல்லாம் - நட்டாரும் பிறரும் இகழ்ந்துபேசுவனவற்றிற்கெல்லாம்.

(க-து.) சோம்பலுடையவர் தம்மைப்பற்றி நட்பாரும் பிறரும் இகழ்ந்துசொல்லுதல்க்கேட்பர் என்பது.

7. Those who love idleness, and do not engage in dignified exertions, will hear the words of rebuke and reproach.



அ. மடிமை குடிமைக்கட் டங்கிற்றன் னென் னார்க்
கடிமை புதுத்தி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) மடியினது தன்மை குடிமை உடையாண்கண்ணே தங்குமாயின்,* அஃது | அவனைத் தன் பகைவர்க்கு அடியனாற் தன்மையை அடைவித்துவிடும், (எ - று).

மடியினது தன்மை - † காரியக்கேடு. ‡ குடிமை - § குடிசெய்தற்றன்மை. 0 அஃது அதனையுடைய அரசன்மேற்றாதல் 'தன்னென்னார்க்கு' என்றதனாலறிக. அடியனாந்தன்மை - தாழ்ந்து நின்றேவல் கேட்டல். இவை நான்குபாட்டானும் மடிமைக்குற்றங்கள் கூறப்பட்டன.

தேளி:—(இ - ள்.) மடிமை - சோம்பலினது தன்மையானது, குடிமைக்கண் - குடிமையுடைய அரசனிடத்தே, தங்கின் - தங்குமாயின், (அஃது அவனை), தன்னென்னார்க்கு - தன்பகைவர்க்கு, அடிமை - அடியனாந்தன்மையை, புதுத்திவிடும் - அடைவித்துவிடும், (எ - று).

சோம்பலினதுதன்மை - காரியக்கேடு. குடிமை - குடிசெய்தற்றன்மை, அஃது அதனையுடைய அரசன்மேலாதல் 'தன்னென்னார்க்கு' என்றதனால் அறிக. அடியனாந்தன்மை - (தன்பகைவர்க்கு) வணங்கி நின்றேவல் கேட்டல் இவை நான்குபாட்டானும் சோம்பலின் குற்றங்கள் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) அரசனிடத்துச் சோம்பலுண்டாயின், அஃது அவனது பகைவர்க் கவணையடிமை யாக்கு மென்பது.

8. If laziness take up its abode in a king it will make him a slave of his enemies.



கூ. குடியாண்மை யுள்வந்த குற்ற மொருவன்
மடியாண்மை மாற்றக் கெடும்.

* அஃது - மடியினது தன்மை. † அவனை - குடிமையுடையானை.

‡ காரியக்கேடு - செய்தொழில் முற்றுப்பெறாதழிதல்.

§ "குடிமையாவது குடிப்பிறப்பிற்கேற்ற ஒழுக்கம்" என்பர் நச்சினார்க்கினியார்.

0 குடிசெய்தற்றன்மை - குடிவாழ்க்கையை விருத்திசெய்யுந் தன்மை.

0 அஃது - (குடிசெய்தற்றன்மை) அதனை (குடிசெய்தற்றன்மையை) யுடைய அரசன்மேற்றாதல் (அரசன்மேலாகுதல்) 'தன்னென்னார்க்கு' என்றதனாலறிக. தனது பகைவர்க்கு என்றதனாலறிக என்பது. குடிமை யென்னும் பண்புப்பெயர் குடிமை யுடையவனையுணர்த்துதலால் பண்பாகுபெயராம்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் தன் மடியாளுந்தன்மையை ஒழிக்கவே, அவன் குடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் கெடும், (எ - று).

மடியாளுந்தன்மை - மடியுடைமைக் கேதவாய தாமதகுணம். குடியாண்மையென்பது உம்மைத்தொகை. அவற்றின்கண் வந்த குற்றமென்றது மடியான் அன்றிமுன்னே பிறகாரணங்களான் கிழந்தவற்றை. அவையும் மடியாண்மையை மாற்றி முயற்சியுடையனாக நீங்குமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) ஒருவன், — மடியாண்மை-தனதுசோம்பலை யாளுந்தன்மையை, மாற்ற - ஒழிக்கவே, குடியன் - (அவனது) குடியுள்ளும், ஆண்மையன்-ஆண்மையுள்ளும், வந்த—, குற்றம் - குற்றங்கள், கெடும்-அழியும், (எ - று).

சோம்பலை யாளுந்தன்மை - சோம்பலுடைமைக்குக் காரணமாகிய தாமதகுணம். குடியாண்மை யென்பது உம்மைத்தொகை நிலைத்தொடா; குடியும் ஆண்மையும் என விரியும். உள் என்னும் ஏழனுருபு குடியென்பதனோடுஞ்சென்றியைந்து வின்றது. குடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்களென்றது சோம்பலாலன்றி முன்னே வேறு காரணங்களாலுண்டாயவற்றை. அக்குற்றங்களும் சோம்பலையாளுந் தன்மையை யொழித்த முயற்சியுடையவனாக ஒழியும் என்பதாம்.

(க - து) ஒருவன் தனது தாமதகுணத்தை யொழிப்பானின், அவனது குடியினிடத்தும் ஆண்மையினிடத்தும் உண்டாகிய குற்றங்களொழியும் என்பது.

9. When a man puts away idleness, the reproach which has come upon himself and his family will disappear.



க௦. மடியிலா மன்னவ னெய்து மடியளந்தான்
றுஅய தேல்லா மொருங்கு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னடியாளானே எல்லாவலகையும் அளந்த * இறைவன் † கடந்த ‡ பரப்பு முழுதையும் மடியிலாத அரசன் 0 முறையான் அன்றி ஒருங்கே எய்தும், (எ - று).

† பிறகாரணங்கள் - காலமறியாமை, இடமறியாமை, செயவினையின் மூலமறியாமை, முடிவறியாமை, குழுவன குழாமை, துணைவலி தெரியாமை முதலியனவாம்.

இறைவன் - திருமால். † கடந்த - தாவியளந்த.

‡ பரப்பு முழுதையும் - சுவர்க்க மத்திய பாதாள மென்னு மூன்ற லகத்தையும். பரப்பையுடைய உலகத்தைப் பரப்பென்றது பண்பாகு பெயராலாம்.

0 முறையான் அன்றி - எவ்வினைக்கேற்பப்பெறங் கிரமத்தினாலல்லாது.

* அடியாள்தானென்றது வானா பெயராய் நின்றது. தாவியதென்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. எப்பொழுதும் வினையின்கண்ணே முயற்சின், இடையீடின்றி யெய்துமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் மடியிலாதான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) மடியிலா - சோம்பலில்லாத, மன்னவன் - அரசன், அடி - (தன்) அடியளவாலே, அளந்தான் - (எல்லாவுலகத்தையும்) அளந்த கடவுள், தாஅயதெல்லாம் - கடந்தபாப்பு முழுதையும், ஒருங்கு - (முறையாலல்லாமல்) ஒருசேர, எய்தும் - அடைவான், (எ - று).

அடியாள்தான் என்பது அடியால் உலகமளந்தவனென்னும் பொருளுணர்த்தாது திருமாலென்னும் பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. தாவியது என்பது இடைக்குறைந்து (இடைநின்ற வி என்பது குறைந்து) தாஅயது என அளபெடுத்து நின்றது. எப்பொழுதும் தொழில்செய்தவிலே முயற்சுதலால், (மடியிலா மன்னவன்) உலகமுழுவதையும் தடையில்லாது அடைவானென்பதாம். இவையிரண்டுபாட்டாலும் சோம்பலில்லாத அரசன் அடையும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சோம்பலில்லாத அரசன் எல்லா வுலகும் ஆளப் பெறுவான் என்பது.

10. The king who never gives way to idleness will obtain entire possession of the space passed over by Him who measured the worlds with His foot.



பின்னிற்றும் தாஅயது என்பது திருமால் உலகமளந்த வரலாற்றைத் தெரிவித்து நிறைவால், முன்னிற்கும் அடியாள்தான் என்பது அவ்வரலாற்றைத் தெரிவியாது வானா (சும்மா-யாதொரு விசேடமும் கற்பியாது) திருமாலென்னும் பெயர், மாத்திரமாய் நின்றதென்க. “வெருவந்த செய்தொழுகும் வெங்கோல னாயின்” என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் “வெங்கோலென்பது ஈண்டு வானா பெயராய் நின்றது” என்றிருப்பது மிக் குணர்த்தற் குரியதாம். மாவலி யென்னுமோரகரன் விண்ணுலகத்தையும் மண்ணுலகத்தையும் தன் வசப்படுத்திக்கொண்டு ஒருபெரிய யாகஞ்செய்த வருபவர்களுக்கு அளவிறந்ததானவகொடுத்துவருகின்றபோது, திருமால் (விஷ்ணு) காசிப் முனிக்கும் அதிதிமென்பாளுக்கும் குறுகிய உருவமுள்ள பிள்ளையாகப்பிறந்து, அம் மாவலியிடத்துச்சென்று, முன்றடி மண்யாசித்துப் பெற்றும், பிறகு திரிவிக்கிரம வடிவங்கொண்டு, மண்ணுலகத்தை யோரடியாலும் விண்ணுலகத்தை மற்றோரடியாலும் அளந்து, மற்றோரடியை அம் மாவலியினது தலையின் மீதுவைத்து, அவனைப் பா தாளலோகத்திலிருக்கும் படியழுத்தி விட்டாரென்பது கதை. இதன் விரிவை இராமாயணம் பாலகாண்டம் வேள்விய்படலத்திற்காண்க.

† தாவியது என்பது தாயது என்றாயது தொகுத்தல் விகாரமாமென்பர் இக்காலத்திலக்கணிகள்

இருபத்து நான்காம் அதிகாரம்.

ஆளவியுடைமை—*On manly effort.*

பரி:—அஃதாவது இடைவிடாத மெய்ம்முயற்சி உடையதெனில். அஃது ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் கூறப்பட்டது. மடிக்கேத்தாலும் வினை முயற்சியான் அன்றி ஆளப்படாமையின், இது மடியின்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது இடைவிடாத மெய்ம்முயற்சியை யுடையவனென. அம்மெய்ம்முயற்சி ஆளும் வினையெனக் காரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது. சோம்பலாக் கெடுத்தாலும் தொழில் முயற்சியாலல்லாமல் ஆளப்படாமையின், இது (ஆள்வியுடைமை) மடியின்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது. மெய் - உடம்பு.

க. அருமை யுடைத்தென் † றசாவாமை ‡ வேண்டும்

பெருமை முயற்சி தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) தந்தி § சிறுமை (நோக்கி நாம் இவ்வினை முடித்தல் நுமை யுடைத்தென்று கருதித் தளராநோழிக்; அது முடித்தற்கேற்ற பெருமையைத் தமக்கு முயற்சி யுண்டாக்கும், (எ - று).

சிறுமைநோக்கி யென்பது பெருமை தரும் என்றதனானும், வினை முடித்தலென்பது 0 அதிகாரத்தானும் வருவிக்கப்பட்டன. விடாது முயலத்தாம் பெரியராவர்; ஆகவே, § அரியனவும் எளிதின் முடியுமென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) (தமது சிறுமையை நோக்கி) அருமையுடைத்தென்று - (நாம் இத்தொழிலை முடித்தல்) அருமையை யுடையதென்று,

மெய்ம்முயற்சியாகிய காரணத்தால் தொழிலை யாளுந்தன்மை யுண்டாதல்பற்றி, ஆள்வினை யுடைமை யென்னும் காரியப்பெயரால் மெய்ம் முயற்சி குறிப்பிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு கூறுதல் காரிய வாசுபெயராம். ஆள்வினையென்பது ஆளும் வினையென விரிதலின், வினைத்தொகை நிலைத் தொடராம்.

† அசாவாமை - சோர்வடையாமை. அசா - சோர்வு (தளர்ச்சி).

‡ வேண்டும் என்பதை இலக்கணக்கொத்து நூலார் தேற்றப் பொருள்பட்டு கிற்கும் தொழிற்பெயரென்பார்; ஃசினுர்க்கினியார் முதலியோர் வியங்கோட்பொருட்டு என்றும், விதிப்பொருட்டுடென்றும், தகுதிப்பொருட்டுடென்றும், வேண்டுவது என்றும் கூறுவர்.

§ சிறுமை - பொருள், படை, துணை முதலியவற்றின் குறைவு.

0 ஆள்வினை யுடைமை யென்னு மிவ்வதிகாரத்தாலும்.

§ “தண்டிறைநீர் கின்ற தவத்தா லளிமருவும், புண்டரிகம் கின்வதனம் போன்றதால் - உண்டோ, பயின்ற ருளம்பருகும் பான்மொழியாய் பார்மேல், முயன்றான் முடியாப் பொருள்” என்று தண்டியலங்காரத்தில் சங்கீர்ணலங்காரத்திற்கு உதாரணமாகக் காட்டிய இவ்வேண்பாவும் இங்குக் கவனித்தற் குரியதாம்.

(நினைதது), அசாவாமையேண்டும் - தளராதிருத்தல்வேண்டும், பெருமை (அத்தொழிலை முடித்தற்கு ஏற்ற) பெருமையை, முயற்சி-முயற்சியானது, தரும்-(தமக்கு) உண்டாக்கும், (எ - று).

சிறுமையை நோக்கியென்பது பெருமைதரும் என்றதனாலும், தொழிலை முடித்தலென்பது அதிகாரத்தாலும் வருவிக்கப்பட்டன. விடாத முயற்சியெய்தத் தாம் பெருமையை யுடையவராவர்; ஆகவே, அரியதொழில்களும் எளிதில் முடியுமென்பதாம்.

(க - து.) தாம் மேற்கொண்ட தொழில் செய்தற் கருமையதென்று தளராத முயற்சியோ டிருப்பவர்க்கு அம்முயற்சி அத்தொழிலை முடித்தற்கேற்ற பெருமையை யுண்டாக்கும்.

1. Yield not to the feebleness which says, "this is too difficult to be done;" labour will give the greatness of mind which is necessary to do it.



உ. வினைக்கண் வினைகெட லோம்பல் † வினைக்குறை தீர்ந்தாரிற் தீர்ந்தன் றுலகு.

* பரி:—(கு - ள்.) வினையாகிய குறையைச் செய்யாது விட்டாரை உல்கம் விட்டது; † அதனற் செய்யப்படும் வினைக்கண் தவிர்ந்திருந்தலை ஒழிக, (எ - று).

* குறை - இன்றியமையாப் பொருள். † அது 0 'பயக்குறை யில்லைத் தாம்வாழு நாளே' என்பதனானுமறிக.*இதற்குவினை செய்யவேண்டுவருமையை நீங்கினான் நீங்கிற்றென்றுரைப்பாருளார்.

† வினைக்குறை - இன்றியமையாது (அவசியமாகச்) செய்யவேண்டிய தொழில்.

‡ அதனால் - செய்யவேண்டிய காரியத்தைச் செய்யாது விட்டவரையுலகம் விட்டதனால். ஆதலால் என்றும் பாடமுண்டி.

¶ அது - குறையென்பது இன்றியமையா (இல்லாத முடிபா)ப் பொருளை யுணர்த்துதல்.

0 புற நூறு கஅஅ. இதன்பொருள்.(இன்பத்தால் மயக்கும்பின்னை களை யில்லாதவர்களுக்கு) பயனாகிய முடிக்கப்படும்பொரு ளில்லை; தாம் உயிர்வாழும் காளின்கண் என்பது. இதனது விசேடவுரையில் "குறையென்பது முடிக்கப்படுகால் முடிக்கப்படும் பொருள். இனிப்பயக்குறையுள்ளதென ஒரு சொல்வருவித்துத் தாம் வாழும் காளும் இல்லையென்று கூறுவாரு முள்" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

* தீர்ந்தாரின் தீர்ந்தன்று என்பதற்குத் தீர்ந்தாரின்-(தொழில்செய்ய வேண்டுகுறையை) நீங்கியவரின்றும்,தீர்ந்தன்று—(உலகம்) நீங்கியது என்றுபொருள்கூறுவாருமுண்டி. தீர்ந்தன்று என்பதில் அன்சாரியையாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) உலகு - உலகமானது, வினைக்குறை - தொழிலாகிய குறையை, தீர்த்தாரின் - செய்யாதுவிட்டவரை, தீர்த்தன் - விட்டது, (அதனால்), வினைக்கண் - (செய்யப்பட்டு) தொழிலினிடத்து, வினைசெடல் - செயலற்றிருத்தலை, ஒம்பல் - ஒழியக்கடவன், (எ - று).

குறை - அவசியம் வேண்டியபொருள். ஒம்பல் - அல்லீற்றுடம்பாட்டுவியங்கோள் விளைமுற்று.

(க - து.) மேற்கொண்ட காரியத்தை முற்றுப்பெறச் செய்யாது விட்டவரை யுலகம் விட்டு நீங்கிப்போதலால், மேற்கொண்ட காரியத்தைத் தளர்ச்சியின்றி முடித்தல் வேண்டும் என்பது.

2. Take care not to give up exertion in the midst of a work, the world will abandon those who abandon their unfinished work.

→|||←

உ. தாளாண்மை யென்னுந் தகைமைக்கட் டங்கிற்றே
வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) முயற்சியென்று கொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்த குணத்தின் கண்ணே நிலைபெற்றது எல்லார்க்கும் உபகாரஞ் செயத லென்னும் மேம்பாடு, (எ - று).

பொருள் * கைகூடுதலான் உபகரித்தற்குரியார் முயற்சி யுடையா ரென்பார் † அவ்வக்குணங்கண்மேல்வைத்தும், ‡ அது † பிறர்மாட்டில்லை யென்பார் 0 'தங்கிற்றே' என்றுங் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் முயற்சியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வேளாண்மைபென்னும் - (எல்லார்க்கும்) உபகாரஞ் செய்தலென்னும், செருக்கு-மேம்பாடானது, தாளாண்மை யென்னும் - முயற்சியென்று கொல்லப்படுகிற, தகைமைக்கண் - உயர்ந்தகுணத்தினிடத்தே, தங்கிற்று - நிலைபெற்றது, (எ - று).

பொருள் கைகூடுதலால் (எல்லார்க்கும்) உபகாரஞ் செய்தற்குரியவர் முயற்சி யுடையாரென்பார் (தாளாண்மை யென்னுந்தகைமை, வே

* கைகூடுதலான் - கிட்டதலால்.

† அவ்வக்குணங்கண் மேல் வைத்தலாவது தாளாண்மை (முயற்சி) யுடையாரே வேளாண்மை (எல்லார்க்கும் உபகாரஞ்செய்தலை) யுடையார் என்று கூறுது, தாளாண்மை யுடையாரைத் தாளாண்மை யென்னுந் தகைமை யென்றுங், வேளாண்மை யுடையாரை வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு என்றும், குணங்களைக் குணங்களின் மேல்வைத்துக் கூறியவாறா மென்க. தாளாண்மை யென்னுந் தகைமை, வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு என்பன குணங்கள்; அவற்றையுடையார் குணிகள்.

‡ அது - வேளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு.

¶ பிறர்மாட்டு - முயற்சி யில்லாதவரிடத்த. 0 ஏகாரம் - பிரிநிலைப் பொருளது.

ளாண்மை யென்னுஞ் செருக்கு என) அந்தந்தக் குணங்கள்மேல் வைத்துத், அது பிறரிடத்திலே யென்பார் (காணாண்மை யென்னுந் தகைமைக்கண்) 'தங்கிறே' என்றும் சொல்லினார். இவை மூன்று பாட்டாலும் முயற்சியது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) எல்லார்க்கும் உபகாரஞ் செய்தலென்னும் மேம்பாடு முயற்சியுடையாரிடத்து கிலைபெற்றுளது என்பது.

3. The lustre of munificence will dwell only with the dignity of laboriousness.



ச. தாளாண்மை யில்லாதான் வேளாண்மை பேடினை
வாளாண்மை போலக் கெடும்.

பரி:—(இ - ன்.) முயற்சி யில்லாதவன் உபகாரியாந்தன்மை படைக்கண்டால் அஞ்சும் பேடி அதனிடத்தின் கையில் வாளை அருதும்பின்மைபோல இல்லையாம், (எ - று).

ஆளென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். † பேடி வாளைப் பணிகோடற் கருத்துடையனாயினும் ‡ அது தன் அச்சத்தான் முடியாதவாறு போல, முயற்சியில்லாதான் பலரிடத்தும் உபகரித்தற் கருத்துடையனாயினும் ¶ அது தன் வலமையான் பலரிடத்தும் உபகரித்தற் கருத்துடையனாயினும் குவாளாற் செய்யும் 0 ஆண்மையென மறைப்பாரு முளர். இதனால் அஃதில்லாதானது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ன்.) தாளாண்மை யில்லாதான் - முயற்சியில்லாதவன், வேளாண்மை - உபகாரியாந் தன்மை, பேடி (சேனையைக் கண்டால் அஞ்சும்) பேடியானவன், கைவாளாண்மைபோல—(அச்சேனையினிடத்துத் தன்) கையில் வாளையாளுதற் தன்மைபோல, கெடும் - இல்லையாம், (எ - று).

ஆள் என்பது ஆளுதல் என்று பொருள் பட்டமையான், முதனிலைத் தொழிற்பெயராயிற்று. முதனிலை (பகுதி) தொழிற்பெயர்ப் பொருளையுணர்த்தும்போது முதனிலைத்தொழிற்பெயரெணப்படுகின்றது.

† ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமும் விரவி (கலந்து) ஒரு வகையேனும் நிரம்பாது நிற்பது பேடியாமென்பர் நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர். “ஆண்மை திரிந்த பெண்மைக் கோலத்தாக், காம ஞாய பேடியாடலும்” என்பதன் விசேடவுரையில் அடியார்க்கு நல்லார் “ஆண்மைத் தன்மையின்றிரிதலாவது விகாரமும் வீரியமும் துகரும் பெற்றியும் பத்தியும் பிறவுமின்றாதல் ஆண்மை திரிந்த என்பதனால் தாடியும், பெண்மைக் கோலத்து என்பதனால் முலை முதலிய பெண்ணுறுப்புப்பலவுமுடையது ஆண்பேடென்று பெயர்பெறுமெனக்கொள்க” என்று கூறியிருப்பதற்கு உணர்த்தப்பாலதாம். சிலப்பதிகாரம்—கடலாடுகாலை.

‡ அது - வாளைப் பணிகோடற் கருத்து.

¶ அது - பலர்க்கும் உபகரித்தற் கருத்து.

0 ஆண்மை - ஒன்றற்குத் தவிராது நிற்பல்.

ஆனென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். பேடியானவன் வானை (பசைவரை வெட்ட) உபயோகித்தற்குக் கருத்துடையவனாயினும் அஃது அவன் தன் அச்சத்தால் முடியாத விதம்போல, முயற்சியில்லாதவன் பலருக்கும் உபகாரஞ் செய்தற்குக் கருத்துடையவனாயினும் அஃது அவன் தன் வறுமையால் முடியாதென்பதாம். இதனால் அம்முயற்சி யில்லாதவனது குற்றஞ் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) முயற்சியில்லாதவ னிடத்துப் பிறர்க்கு உபகாரஞ் செய்யுந்தன்மை பொருவாற்றாது மின்றும் என்பது.

4. The liberality of him, who does not labour, will fail, like the manliness of a hermaphrodite, who has a sword in its hand.

—

ரு. இன்பம் விழையான் வினைவிழைவான் றன்கேளிர்
துன்பந் துடைத்தானற்றுந் தூண்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்கின்பத்தை விரும்பாதுகி வினை முடித்தலை யே விரும்புவான் தன் * கேளிராகிய பாரத்தின் றுன்பத்தினை நீக்கி
† அதனைத் தாங்குந் தூணும், (எ - று).

‡ இஃது ஏகதேச வருவகம். ஊன்று மென்றது ¶ அப்பொருட் டாதல் 0 “மதலையாய் மற்றதன் வீழுன்றி யாங்கு” என்பதனுமறிக. சுற்றத்தார் டட்டாரது வறுமையுந்தீர்த்து † அவர்க்கு †† ஏமஞ் செய்யும் ஆற்றலையுடையனா மெனவே, ‡‡ தன்னைக் கூறவேண்டா வாயிற்று.

கேளிர் - யோக சேஷ மங்களைக் தேட்டுக் தன்மையர்.

† அதனை - கேளிராகியபாரத்தினை.

‡ இன்பத்தை விரும்பாது தொழில் முடித்தலை விரும்புவானைத் தூண் என்று உருவகப்படுத்தினவர் அதற்கேற்பக் கேளிரைப்பாரம்(பளுவு) என்று உருவகப்படுத்தாமையின், இக்குறள் ஏகதேச வருவகவணியாயிற் றென்க.

¶ அப்பொருட்டாதல் - தாங்கும் என்னும் பொருளினை யுடையதா தல்.

0 நாலடியார் தாளாண்மை எ. இதன் பொருள். (செல்லினால் தின் னப்பட்ட ஆலமரத்தை) தூணாய்கின்ற அவ்வாலமரத்தின் விழுது தாங்கி னுற் போல என்பது.

+ அவர்க்கு - சுற்றத்தார் டட்டாரென்னும் பந்து மித்திரர்களுக்கு.

†† ஏமம் - பாதுகாத்தல்.

‡‡ தன்னைக் கூறவேண்டாவாயிற்று-இன்பத்தை விரும்பாது தொழில் முடித்தலை விரும்புவான் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் வல்ல னுமையுடையவனாவ னென்பதைச் சொல்லவேண்டிவழிவிலை யாயிற்று.

ஈ காரியத்தைவிழையாது காரணத்தை விழைவான் எல்லாப்பயனுமெய்து
மென்றதனால், காரணத்தை விழையாது காரியத்தை விழைவான் யாதும்
எய்தானென்பது பெற்றும். இதனால் அஃதுடையானது நன்மை கூறப்
பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) இன்பம் விழையான் - (தனக்கு) இன்பத்தை
விரும்பாதவனாகி, வினைவிழைவான் - தொழில் முடித்தலையே விரும்பு
வான், தன்கேளிர் - தனது (சுற்றத்தார் நட்பினரென்னும்) கேளிராகிய
பார்த்தினது, துன்பம் - துன்பத்தை, துடைத்து - நீக்கி, ஊன்றும் -
(அப்பார்த்தைத்) தாங்கும், தூண் - தூணும், (எ - று).

இஃது கெதேச வருவகவணி. (இன்பம் விழையாது வினை விழைவான்)
கேளிரது வறுமையையுநீர்த்து அவர்க்குமெஞ்செய்யும்வல்லமையையுடை
யவனாவனவே, (அவன்) தன்னைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளுதலைச்சொல்ல
வேண்டவெதில்லையாயிற்று. காரியமாகிய இன்பத்தை விரும்பாமல் காரண
மாகிய முயற்சியை விரும்புவான் எல்லாப் பயனும் அடைவானென்றத
னால், காரணமாகிய முயற்சியை விரும்பாமல் காரியமாகிய இன்பத்தை
விரும்புவான் ஒருபயனும் அடையானென்பது பெறப்பட்டது. இதனால்
அம்முயற்சியுடையவனது நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து) இன்பத்தைவிரும்பாது அதற்குக்காரணமாகிய முய
ற்சியை விரும்புவான் தனதுநணிகர் நட்பினரது துன்பத்தையொ
ழிப்பான் என்பது.

§. 'He who desires not pleasure, but desires labour,
will be a pillar to sustain his relations, wiping away their
sorrows.



முயற்சி திருவினை யாக்கு முயற்றின்மை
யின்மை புதுத்தி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசர் மாட்டுநதாய முயற்சி அவரது செல்வத்
தினை வளர்க்கும்; அஃதில்லாமை வறுமையை அடைவித்து விடும்.

செல்வம் † அறுவகை யங்கங்கள். வறுமை ‡ அவற்றான்வறியராதல்.

முயற்சியின் காரியமாகிய இன்பத்தைவிரும்பாமல் இன்பத்திற்
குக் காரணமாகிய முயற்சியை விரும்புவான் எல்லாப்பயனும் அடை
வான் என்று கூறினமையின், இன்பத்திற்குக் காரணமான முயற்சியை
விரும்பாமல் முயற்சியின் காரியமாகிய இன்பத்தைவிரும்புவான் யாதொ
ருபயனும் அடையமாட்டானென்பது பெறப்பட்டதென்க.

† அறுவகையங்கங்கள் - அமைச்சு (மந்திரி), காம, அரண், பொருள்,
படை, நட்பு என்பன.

‡ அவற்றான் வறியராதல் - அமைச்சுமுதலிய அங்கங்களால் குறைவு
பட்டவராதல்.

அதனை யடைவிக்கவே, பகைவரான் அழிவரென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ - ள்.) முயற்சி - (அரசரிடத்து உண்டாகிய) முயற்சியானது, திருவினை - (அவாது) செல்வத்தை, ஆக்தர்-வளர்க்கும், முயற்சின்மை - அம்முயற்சியில்லாமையானது, இன்மை-வறுமையை, புகுத்திவிடும் - அடைவித்து விடும், (எ-று).

செல்வம் - அமைச்ச முதலிய அறுவகை யங்கங்கள். வறுமை-அவற்றால் தரித்திரராதல். (முயற்சின்மை) அதனை யடை-விக்கவே, (தரித்திரமுடைய அரசர்தமது) பகைவரால் அழிவரென்பது கருத்து.

(க - து.) முயற்சி செல்வத்தையும் அஃதின்மை தரித்திரத்தையு முண்டாக்கும் என்பது.

6. Labour will produce wealth; idleness will bring proverty.



எ. மடியுளாண் † மாமுகடி யென்ப மடியிலான்
ருளுளா டாமரையி னாள்.

பரி:—(இ - ள்.) கரிய † சேட்டை ஒருவன் மடியின் கண்ணே யுறையும்; தீருமகள் மடியிலாதானது முயற்சிக்கண்ணே யுறையுமென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், (எ-று).

¶ பாவத்தின் கருமை 0 அதன் பயனாய முகடிமே லேற்றப்பட்டது.

* அதனை - வறுமையை (முயற்சியில்லாமையானது) அடைவிக்கவே, (வறுமையை யுடைய அரசர்) பகைவரால் அழிவரென்பது கருத்தாம். முயற்சியில்லாத அரசர் அமைச்சமுதலிய அங்கங்களால் குறைவுபட்டிருத்தலால், அவர் எளிதில் பகைவரால் அழிவரென்பது திரண்டபொருளாம்.

† மா என்பது இவருக்கு கருமை யென்னும் பொருள்மேல் நின்றது.

‡ சேட்டை என்பதற்கு மூத்தாளென்பது பொருள். திருப்பாற்கடல் கடைந்த காலத்தில் அக்கடலில் இலக்குரிக்கு முன்னர் மூதேலியுண்டான மை பற்றி அவன் மூத்தாள் எனப்பட்டாள். இவன் சீவர்களுக்குச் சோம்பல் முதலியவற்றை யுண்டாக்குந் செய்வமாவன்; கருமை நிறமும், சர்ப்பா பரணமும், கழுதைவாகனமு முடையவன். இவளுக்குக் கொடி - காகம்; ஆயுதம் - துடைப்பம்.

¶ பாவம் என்னும் குணம் கருமையென்னும் குணத்தை யேற்றலின் ருயினும், கலிஸமயர்பற்றிப் பாவத்திற்குக் கருமைநிறம் கூறப்பட்டது. பொருள் குணத்தையும் தொழிலையும் சாதியையும் ஏற்று நிற்றலுமென்றும், குணம் குணத்தையும் தொழிலையும், சாதி சாதியையும் குணத்தையும் தொழிலையும் ஏற்று நில்லாவென்றும் தருக்கநூல் கூறுகின்றது. கீர்த்தி புண்ணியம் சிரிப்பு முதலியன வெண்மை நிறமுடையன; ஆசை ஆண்மை முதலியன செம்மை நிறமுடையன; அபகீர்த்தி அஞ்ஞானம் முதலியன கருமை நிறமுடையன வென்று கூறுதலுமுண்டு.

0 அதன்பயனாய முகடிமேல் ஏற்றப்பட்டது—(பாவத்தின் கருமையானது) அப்பாவத்தினது பயனாய முகடி (மூதேலி)யின்மேல் ஏற்றிச்சொல்

மடியும் முயற்சியும் உடையார் மாட்டு நிலையை* அவை தம்மேல் வைத்துக் கூறினார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் † அவ்விருமைக்கும் ‡ ஏது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) மாமுகடி - கரிய மூத்தவியானவன், மடி - (ஒருவனது) சோம்பலிலே, உளான் - வசிப்பான், தாமரையினுள் - சீதேவியானவன், மடியிலான் - சோம்பலில்லாதவனது, தான் - முயற்சியிலே, உளான் - வசிப்பான், என்ப - என்று சொல்லுவார் (அறிந்தோர்), (எ-று).

பாவத்தின் கருமை அதன்பயனாகிய முகடியின்மே லேற்றப்பட்டது. சோம்பலையுடையவனிடத்து மூத்தேவியும் முயற்சியை யுடையவனிடத்துச் சீதேவியும் வசித்தல் அவை தம்மேல் வைத்து (சோம்பலிலே மூத்தேவி வசிப்பாள் என்றும் முயற்சியிலே சீதேவிவசிப்பாள் என்றும்) கூறினார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் செல்வத்திற்குக் காரணம் முயற்சியென்றும், வறுமைக்குக்காரணம் முயற்சியில்லாமை என்றும் சொல்லப்பட்டன.

(க-து.) சோம்பலையுடையவனிடத்து மூத்தேவியும் அஃதிலாதவனிடத்துச் சீதேவியும் வசிப்பாள் என்பது.

7. They say that the black Mūdēvi (the goddess of adversity) dwells with laziness, and that Latchmi (the goddess of prosperity) dwells with the labour of the industrious.



அ. பொறியின்மை யார்க்கும் பழியன் றீ றறிவறிங்
ஈ தாள்வினையின்மை பழி.

பரி:—(இ - ள்.) பயனைத் தருவதாய் விதியில்லாமை () ஒருவர்க்கும் பழியாகாது; அறியவேண்டு மவற்றை யறிந்து வினை செய்பாமையே பழியாவது, (எ - று).

லப்பட்டது. இதனால் பாவஞ்செய்தவன் தான்செய்தபாவத்தின் பயனாக அடைவது மூத்தேவியென்றாயிற்று; ஆகவே, அவன் வறுமையானான் என்பது வெள்ளிடை மலையாயிற்றென்க.

* அவை தம்மேல் - மடி (சோம்பல்) முயற்சிகளின் மேல்.

† அவ்விருமைக்கும் - செல்வம் வறுமையென்னு மவ்விரண்டற்கும்.

‡ ஏது - முயற்சியும், முயற்சியின்மையும்.

¶ அறிவு என்னும் தொழிற்பெயர் அறியவேண்டிமவற்றை யுணர்த்துதலால் தொழிலாகு பெயராம். இவ்வாறு கூறுதல் இலக்கணநூற்கொள்கை; தருக்கநூற்கொள்கையின்படி பண்பாதுபெயராம்.

ஈ ஆள்வினையுடையவனாகு ஒரு சொல்லாய் வின்றது.

† விதியென்றது இங்கு முற்பிறப்பிற் செய்யத் தல்வினையை.

() எவர்க்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

அறியவேண்டவென- வலி ழீ முதலாயின. 0 தெய்வம் தூயையாவழி ஆள்
வினை யுடைமையாற் பயனில்லை யென்பாகா கோக்கி, உலகம் † பழவினை
பற்றிப் பழியாது ஈண்டைக் குற்றமுடைமை பற்றியே ‡ பழிப்பதென்பார்
'ஆள்வினை யின்மை பழி' என்றார். * அதனால் விடாது முயல்க வென்பது
குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—(இ-ள்.) பொறியின்மை - (பயனைத் தருவதாகிய) விதி
யில்லாமை, யார்க்கும் - ஒருவர்க்கும், பழியன்று-பழிபாசாது, அறிவறிந்து-
அறியவேண்டவெனவற்றை யறிந்து, ஆள்வினையின்மை - தொழில் செய்
பாமையே, பழி - பழியாவதாம், (எ - று).

அறியவேண்டவென-வலிமுதலாயின. ஊழ் பொருந்தாதவிடத்துத் தொ
ழில்செய்தலால் பயன் இல்லை யென்பாரை கோக்கி, உலகம் பழவினை பற்
றிப் பழியாது இவ்விடத்துத் தொழில்செய்யாத குற்றமுடைமை பற்றியே
பழிப்பதென்பார் 'ஆள்வினை யின்மை பழி' என்றார். அதனால் விடாது
முயல்க வென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து) அறியவேண்டவெனவற்றை யறிந்து தொழில் செய்
பாமையே யார்க்கும் பழியாம் என்பது.

8. Adverse fate is no disgrace to any one; to be without
exertion, and without knowing what should be known, this
is disgrace.



கூ. தெய்வத்தா னாகா தேனினு முபற்சி தன்
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்.

பரி:—(இ-ள்.) முயன்றவினை பால்வகையாற் கருதிய பயனைத்
தாராதாயினும், முயற்சி தனக்கிடமாய உடம்பு வருந்திய வருத்தத்தின்
கூலியளவு தரும் பாழாகாது, (எ-று).

+ தெய்வத்தானாவழித் தன்னளவின்மிக்க பயனைத் தருமென்பது

ழீ முதலாயின என்றமையின், காலமும் இடமும் கொள்க.

0 விதி பயனைத் தருவதற்கு அனுகூலமாகாதபோது தொழில் செய்
தலால் பயனில்லை யென்பது "எண்ணி யொருகருமம் யார்க்குஞ்செய்
யொண்ணாது, புண்ணியம் வந்தெய்து போதல்லால்" என்று ஓளவைப்பிரா
ட்டியார் கூறுதலானு முணரப்படும்.

‡ பழவினை - பூர்வகாரம்; இது சஞ்சிதமென்றஞ் சொல்லப்படும்.

† பழிப்பதென்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

* அதனால் (ஆள்வினையின்மை பழி என்றதனால்) விடாது முயல்க
என்பது குறிப்பாக வுணர்மாறெஞ்சி (குறைந்து) நின்றது.

+ முயன்று செய்ததொழில் ஊழினால் முடிவுபெற்ற விடத்துத்
தன்னளவிற்கு மேற்பட்ட பயனைத் தருமென்பது தெய்வத்தா னாகா தெ

உம்மையாற் பெற்றும். † இருவழியும் பாழாகல் இன்மையின், தெய்வ நோக்கியிராது முயல்கவென்பது கருத்து.

தேளி:—(இ-ள்.) முயன்று செய்ததொழில் தெய்வத்தான் - ஊழ் வகையால், ஆகாதெனினும் - (கருதிய பயனைத்) தாராதாயினும், முயற்சி- முயற்சியானது, தன்மெய்-தனக்கிடமாகிய உடம்பு, வருத்தக்கூலி-(வருந் திய) வருத்தத்தின் கூலியளவு, தரும்-கொடுக்கும், (பாழாகாது), (எ-று).

(முயன்று செய்ததொழில்) ஊழினாலாய விடத்துத் தன்னளவின் மிகுந்த பயனைத் தருமென்பது எனினும் என்ற உம்மையாற்பெற்றும். முயன்று செய்த தொழில் ஊழ்வகையால் ஆயவிடத்தும் ஆகாதவிடத்தும் பாழாகலின்மையால், ஊழைழகோக்கி யிராமல் முயல்கவென்பது கருத்து.

(க-து.) கருதிய பயன் தரும் நல்வினை யில்லா விடத்தும் முயற்சி உடல்வருத்தத்திற்கேற்ற பயனைத்தரும் என்பது.

9. Although it be said that, through fate, it cannot be attained; yet labour, with bodily exertion, will yield its reward.



க0. ஊழையு † முப்பக்கங் காண்ப ருலிலின்றித்
தாழா துஞ்று பவர்.

பரி:—(இ-ள்.) பயனை விலக்குவதாய ஊழினையும் புறங்காண்பர்
¶ அவ்விலக்கிற் கினையாது வினையைத்தாழ்வற முயல்வார், (எ-று).

னினும் என்னும் எதிர்மறையுமையாற் பெறப்பட்டது. தன்னளவின் மிக்க பயனாவது தான்கருதிய பயனினும் அதிகமான டயனுண்டாதல்.

† இருவழியும் (முயன்று செய்த தொழில் ஊழ்வகையால் கருதிய பயனைத் தந்தவிடத்தும் தாராதவிடத்தும்) பாழாகல் (பூயனில்லாதொழி தல்) இன்மையின் (இல்லாமையினால்) விதியை யெண்ணி யிராது மேற் கொண்டதொழிலை முயன்று செய்யவேண்டும் என்பது கருத்து. பாழாக லின்மையாவது முயன்று செய்ததொழில் ஊழ்வகையால் முற்றுப் பெற்ற விடத்துப் பெரும்பயனையும் முற்றுப்பெறாதவிடத்து உடல் வருத்தத்திற் கேற்பச் சிறிது பயனையும் தருதலாம்.

‡ இராமாநுஜக் கவிராயர் தமது நன்னூல் விருத்தியுரையில் சுட்டெழுத்துக்களைக் கூறுமிடத்து “உகரம் எதிராகியின்றிப் பின்னிற்கும் பொருளையும் சுட்டுமெனக்காண்க. உகரம் அவ்வாறு சுட்டிநிற்பதை ‘ஊழையு முப்பக்கங்காண்பர்’ என்றதற்குப் பின்பக்கமாய் முதலாகாட்டக் காண்பர் எனப் பொருள் கூறுதலாற்காண்க” என்பர். திருக்கோவையார் “தேளி வளர் வான்சிலை” என்னும் பாட்டிலுள்ள “உங்ஙனே வந்து தோன்றுவனே” என்பது மிகுஞ் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

¶ அவ்விலக்கிற் - (இவ்வினை) பயனை விலக்குவதற்கு.

தாழ்வறுதல் - குழ்ச்சியினும், வலி * முதலிய அறிதலினும், செயலினும் குற்றமறுதல். † ஊழ் ஒருகாலாக இருகாலாகவல்லது விலக்கலாகாமையின், ‡ பலகான் முயல்வார் பயனெய்துவரென்பார் 'உப்பக்கங் காண்பார்' என்றார். தெய்வத்தான் இடுக்கண் வரினும் முயற்சி விடற்பாலதன் றென்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) ஊழையும் - (பயனைவிலக்குவதாகிய) ஊழையும், உப்பக்கங்காண்பார் - புறங்காண்பார், உலையின்றி - (அவ்விலக்கிற்கு) இலையாமல், (தொழிலை), தாழாது - தாழ்வற, உளுந்துபவர் - முயல்வோர்.

தாழ்வறுதல் - ஆலோசனையிலும், வலிமுதலியவற்றை யறிதலிலும், செயலிலும் குற்றமறுதல். ஊழானது மேற்கொண்ட தொழிலை ஒருமுறை யாவது இருமுறையாவது விலக்குவதல்லாமல் பலமுறை விலக்கலாகாமையால், பலமுறை முயற்சிசெய்வார் பயனை யடைவாரென்பார் 'உப்பக்கங் காண்பார்' என்றார். ஊழினால் துன்பம் வரினும் முயற்சிவிடத்தக்க தன் றென்பது இவை மூன்று பாட்டாலும் சொல்லப்பட்டது. ஊழென்றது இங்குப் போகாது (தீவினையை). புறங்காணல்- முதுகைப் பார்த்தல்.

(க - து.) தாம்மேற்கொண்ட தொழிலைத் தளர்வில்லாத முயற்சியோடு செய்பவர் பயனைவிலக்கும் ஊழையும் விலக்குவர்.

10. They who labour on, without fear and without fainting will see even fate (put) behind their back.



இருபத்தைந்தாம் அதிகாரம்.

இடுக்கணழியாமை—

On Perseverance in Spite of difficulties.

பரி:—அஃதாவது வினையின்கண் முயல்வான் தெய்வத்தானாக, பொருளின்மையானாக, மெய்வருத்தத்தானாகத் தனக்கிடுக்கண்வந்தழி, அதற்கு மனங்கலங்காமை. † அதிகாரமுறைமையும் இதனுடைய விவங்கும்.

முதலிய என்றது காலத்தையும் இடத்தையும்.

‡ ஊழ்திகாரத்தோடு இச்செய்யுள் முரணமை 'ஊழ் ஒருகாலாக இருகாலாக வல்லது விலக்கலாகாமையின், பலகான் முயல்வார் பயனெய்துவரென்பார் 'உப்பக்கங்காண்பார்' என்றார் என்று கூறினமையால், நன்கு விளங்கும்.

¶ இங்கு மார்க்கண்டன் சுவேதன் முதலியவர்களது கதை ரூபகத்திற்குக் கொண்டுவரப் பாலதாம்.

† ஆள்வினை யுடைமையென்னும் அதிகாரத்தின்பின் இடுக்கணழியாமை என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

தேளி:—அஃதாவது தொழில்செய்தலில் முயல்பவன் ஊழினாலாவது பொருளில்லாமையினாலாவது மெய்வருத்தத்தாலாவது தனக்குத்தன் பம் வந்தவிடத்து, அத்துண்பத்திற்கு மனங்கலங்காமை. அதிகாரமுறைமையும் இசனாலே விளங்கும்.

க. இடுக்கண் வருங்கா னகுத வதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்.

பரி:—(இ - ன்.) ஒருவன் வினையாற் றனக்கிடுக்கண் வருமிடத்து + அதற்கழியாது உண்மகிழ்க; அவ்விடுக்கணை மேன்மே ி லடாவல் லது அம்மகிழ்ச்சி போல்வது பிறிதில்லை ஆகலான், (எ - று).

வினை யினிது முடித்துழி சிகழற்பாலதாய மகிழ்ச்சியை அதற்கிடையே இடுக்கண் வருமவழிச் செய்யவே, அவன் அழிவின்றி மனவெழுச்சியான் அதனைத் தள்ளி 0 அக்குறை முடிக்கும் ஆற்றலுடையனாகலின் 'அதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ன்.) (ஒருவன்) இடுக்கண் - துன்பமானது, வருங்கால் - (தொழிலால் தனக்கு) வருமிடத்து, நகுத - (அதற்கு அழியாமல் மன) மகிழ்க்கடவன், அசுனை - அத்துண்பத்தை, அடுத்து - நெருங்கி (மேலுமேலும்), ஊர்வது - எதிர்க்கவல்லது, அஃதொப்பது - அம்மகிழ்ச்சி போல்வது, இல் - (வேறு) இல்லை, (ஆகலால்), (எ - று).

(ஒருவன் செய்யும்) தொழில்கன்றாக முடிந்தவிடத்து உண்டாவதாய மகிழ்ச்சியை அத்தொழில் முடிதற்கு நெவிலை துன்பம் வருமிடத்துச் செய்யவே, அவன் அழிவின்றி மனவெழுச்சியால் அத்துண்பத்தினைத் தள்ளி அக்குறையை முடிக்கும் வல்லமையுடையவனாகலின் 'அதனை யடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்' என்றார்.

(க-து.) மேற்கொண்ட தொழிலால் துன்பம் நேர்த்தவிடத்துத் தளர்ச்சி யடையாது மகிழ்ச்சி யடைபவனுக்கு அத்துன்ப மொழியும் என்பது.

1. If troubles come, laugh; there is nothing like that, to press upon and drive away sorrow.



உ. வேள்ளத் தனைய விடும்பை யறிவுடையா னுள்ளத்தி னுள்ளக் கெடும்.

பரி:—(இ - ன்.) வேள்ளம்போலக் கையிலவாய இடும்பைக னெல்லாம் அறிவுடையவன் தன்னுள்ளத்தான் + ஒன்றனை நினைக்க, அத்துணையானே கெடும், (எ - று).

+ அதற்கழியாது - அவ்விடுக்கணுக்குத் தளர்ச்சியடையாமல்.

ி அடாவல்லது - எதிர்த்துக்கொடுக்க வல்லமையுடையது.

0 அக்குறை - அத்தொழிற்குறையை.

+ ஒன்றனை - துன்பத்திற்கு மாறுபட்டதொன்றை.

‡ நினைந்த துணையானே கெடும் என்றும் பாடமுண்டு.

இடும்பையாவது உள்ளத்தா ஓர் கோட்பாடேயன்றிப் பிறிதில்லை என்பதனாலும் அது † மாறுபடக்கொள்ள நீங்குமென்பதனாலும் அறிதல்வேண்டதலின் 'அறிவுடையான்' என்றும், ‡ அவ்வுபாயத்தெண்மைதோன்ற 'உன்னத்தினுள்ள' என்றும் கூறினார். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் ஊழினியை இடுக்கணல் அழியாமைக்கு உபாயங் கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) வெள்ளத்தனைய - வெள்ளம்போலக் கரையில்லாதனவாய், இடும்பை - துன்பங்களெல்லாம், அறிவுடையான்—அறிவுடையவன், உன்னத்தின் - (தன்) உன்னத்தினால், உள்ள - (ஒன்றை)கினைக்க, கெடும் - (அச்சினைத்த அளவாலே) அழியும், (எ - று).

துன்பமாவது உள்ளத்தினது ஒரு கோட்பாடே யல்லாமல் மற்றொன்றன்று என்பதும் அத்துன்பம் மாறுபடக்கொள்ள நீங்குமென்பதும் அறிதல்வேண்டதலால் 'அறிவுடையான்' என்றும், அவ்வுபாயத்தினொன்றிமேல்தோன்ற 'உன்னத்தினுள்ள' என்றும் சொல்லினார். இவை யிரண்டுபாட்டாலும் ஊழினியை துன்பத்தினால் அழியாமைக்கு உபாயம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) துன்பம் வந்த விடத்தா அது மனத்தின் குணங்களுள் ஒன்று; கிலைத்திருப்பதன்றென்று கருதுபவர்க்கு அது விரைந்து கெடும் என்பது.

2. A flood of troubles will be overcome by the courageous thought which the minds of the wise will entertain, even in sorrow.

—

க. இடும்பைக் கிடும்பை படுப்ப ரிடும்பைக்
கிடும்பை படாஅ தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்யுங்கால் 0 அதற்கிடையே வந்த துன்பத்திற்கு வருந்தித் தவர், † அத்துன்பந்தனக்குத் தாந்துன்பம் விளைப்பர்.

வருத்ததல் - இளைத்தா ‡ விட கிளைத்தல். மனத் திட்ப முடையராய் விடாது முயல்வே வினை முற்றப்பெற்றுப் பயன்படும்; படவே,

† ஓர்கோட்பாடு - ஒருவகைக்கொள்கை (அபிப்பிராயம்).

‡ மாறுபடக்கொள்ள - இடும்பை யியல்பா யிருப்பதன்று என்னும் அபிப்பிராயத்தைக் கொள்ள.

¶ அவ்வுபாயத்தெண்மை தோன்ற - அவ்விடும்பையை யொழிக்கும் உபாயத்தின் எளிமை விளங்க. அவ்வுபாயம் - உன்னத்தினுள்ளல்.

0 அதற்கு - அவ்வினை செய்தற்கு.

† அத்துன்பந்தனக்கு - வினைசெய்யுங் காலத்தா அதற்கிடையே வந்த துன்பத்திற்கு.

‡ விட - செய்யுமாறு மேற்கொண்ட தொழிலை மேலே விட்டுவிட.

எல்லா விடும்பையு மிலவாமாகலின் 'இடும்பைக் கிடும்பை படுப்பர்' என்றார். * வருகின்ற பாட்டிரண்டினும் இதற்கு இவ்வாறே கொள்க. † சொற்பொருட்பின் வருகிலை.

தேளி:—(இ - ள்.) இடும்பைக்கு - (தொழில் செய்யும்போது அதற்கு நடுவே வந்த) துன்பத்திற்கு, இடும்பைபடாஅதவர் - வருந்தாதவர், இடும்பைக்கு - அத்துன்பத்திற்கு, இடும்பை - துன்பத்தை, படுப்பர் - (தாம்) உண்டாக்குவார், (எ - று).

வருந்துதல் - இளைத்துச் செய்யாமல் விடநினைத்தல். மனவுறுதியுடையவராய் விடாது முயற்சிசெய்யவே தொழில் முடிவுபெற்றுப் பயனுண்டாகும்; உண்டாகவே, எல்லாத் துன்பங்களும் ஒழிவனவாமாதலால் 'இடும்பைக் கிடும்பை படுப்பர்' என்றார். வருகின்ற பாட்டிரண்டிலும் இதற்கு இப்படியே பொருள் கொள்க. இது சொற்பொருட்பின் வருகிலையணி.

(க - து.) தொழில் செய்யும்போது துண்டாகிய துன்பத்திற்கு வருந்தாதவர் அத்துன்பத்திற்குத் துன்பமுண்டாக்குவர் என்பது.

3. They give sorrow to sorrow, who in sorrow do not suffice sorrow.



ச. மடுத்தவா யெல்லாம் பகடன்னு னுற்ற

விடுக்க ணிடர்ப்பா டேடைத்து.

பரி:—(இ - ள்) விலங்கிய விடங்களைல்லாபற்றினுந் சகடமீர்த்தும் பகடுபோல வினையை யெடுத்துக்கொண்டு உயக்கவல்லாவின வந்திற விடுக்கண் தானே அடர்ப்படுதலே யுடைத்து, (எ - று).

'மடுத்தவாயெல்லாம்' என்பது பொதுப்பட நின்றமையின், சகடத்திற்கு அளற்றநில † முதலியவாகவும், வினைக்கு இடையூறுகளாகவுங் கொள்க. ‡ பகடு மருங்கொற்றியும் மூக்கன்றியும் தாடவழந்தும் அரிதினுய்

கீழ் வருமபாடலிரண்டிலும் "இடுக்க ணிடர்ப்ப டேடைத்து" என்றும், 'இடுக்க ணிடுக்கட் படும்' என்று முள்ள இதற்கு இவ்வாறே கொள்ளுதலாவது "மனத்திட்பமுடையராய் விடாது முயலவே வினைமுற்றுப்பெற்றுப் பயன்படும்; படவே எல்லாவிடும்பையு மிலவாமாகலின் 'இடுக்க ணிடர்ப்பா டேடைத்து' என்றார்; 'இடுக்க ணிடுக்கட் படும்' என்றார் என்று கொள்ளுதலாம்.

† முன்வந்த இடும்பையெனலும் சொல்லும் அதன் பொருளும் பின்னும் வந்தமையின், இக்குறள் சொற்பொருட்பின் வருகிலையணியாம். சொற்பொருட்பின் வருகிலையணியாவது:—முன்வந்த 'சொல்லும் பொருளும் பின்னும் பலவிடத்து வருவதாம்.

‡ முதலிய என்றமையின், மணல் நிலம், செங்குத்தான இடம், களர் நிலம் முதலியவற்றையும் கொள்க.

¶ சீவக சிந்தாமணி - 'முத்தியிலம்பகம் 186'-வது செய்யுளின்கண் "மருங்கொற்றி மூக்கன்றித் தாடவழந்து வாங்கி" என்றுள்ள பிரயோகமிகுணர்தற்பாலதாம்.

க்குமாறுபோலத் தன்மெய்வருத்த நோக்காது முயன்றுய்ப்பானென்பார் 'பகடன்னான்' என்றார்.

தேளி:—(இ - ள்.) மடுத்தவாயெல்லாம் - தடைப்பட்ட இடங்களெல்லாவற்றிலும், பகடன்னான் - பண்டியை யிழுத்துச்செல்லும் எருதுபோலத் தொழிலை மேற்கொண்டு செலுத்தவல்லவனை, உற்ற - (வந்து) அடைந்த, இடுக்கண் - துன்பமானது, இடர்ப்பாடு - (தானே) துன்பப்படுதலை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

'மடுத்தவாயெல்லாம்' என்பது பண்டியை யிழுத்துச் செல்லும் எருதிற்கும் தொழிலை மேற்கொண்டு செலுத்துகின்றவனுக்கும் பொதுவாக நின்றமையின், அம்மடுத்தவாயெல்லாமென்பதனைப் பண்டிகருசு கேற்று நில முசலியனவாகவும், தொழிலுக்குத் தடைகளாகவும் கொள்க. தடைநேரிட்டபோது எருது பக்கங்களில் உராய்ந்தும் நிலத்தில் மூக்கையுன்றியும் கால்களை மடக்கிவைத்துத் தவழ்த்தும் அரிதாகப்பண்டியைச் செலுத்தும் விஞ்ம்போலத் தொழிலை மேற்கொண்டவன் தடைநேரிட்டபோது தன்ச்ரீர்ப் பிரயாசத்தை நோக்காமல் முயற்சிசெய்து அதனைச் செலுத்துவான் என்பார் 'பகடன்னான்' என்றார்.

(க - து.) மேற்கொண்ட தொழிலைத் தடை நேரிட்டபோது ஈர்ச்சியின்றி முடிக்கவல்லவனை யடைந்த துன்பமானது நே துன்பப்படும் என்பது.

4. Troubles will vanish before the man, who struggles against difficulties as a buffalo drawing a cart through deep mire.



௫. அடுக்கி வரினு மழிலிலா னுற்ற
விடுக்க ணிடுக்கட் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) இடைவிடாது மேன்மேல் வந்தன வாயினும், † தன்னுள்ளக் கோட்பாடு விடாதான் உற்ற விடுக்கண்டாம் இடுக்கணிலே பட்டுப்போய், (எ - று).

ஒன்றே பலகால் வருதலும் வேறப்பட்டன விராய்வருதலு மடங்க 'அடுக்கிவரினும்' என்றார். † அழிவென்னுங் காரணப்பெயர் காரியத்தின் மே னின்றது. இவை மூன்றுபாட்டானும் செய்வத்தானாயதற் கழியாமை கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) அடுக்கி வரினும் - இடைவிடாது மேலுமேலும் வந்தனவாயினும், அழிவிலான் - (தன்னுள்ளக்கோட்பாடு) விடாதவனை,

† தன்னுள்ளக் கோட்பாடு - தன்மனக்கொள்கையாகிய தைரியம்.

‡ அழிவு - மனங்கலங்குதல்; அஃது இஃது ஆதலுடைய உள்ளக்கோட்பாடு விடுதலை (மனவுற்றி யொழிதலை) யுணர்த்துதலால், கருவியாகுபெயராம். மனக்கலக்கத்தால் அதைரியமுண்டாம் என்பது கருத்து.

